



JOURNEY GUIDE



Discovering You Program (DYP)

**“Personalised Education bringing
21st Century Skills to Life!”**

Brought to you by





Mission Statement and Vision

Mission – Why do we exist?

To unlock the potential in our students to become innovators and thoughtful leaders that help shape the future.

Vision – Where are we going?

To become the K-12 education provider of choice in our communities.

مهمة ورؤية المدرسة

مهمتنا لماذا نحن متواجدون؟

لإطلاق الإمكانيات لدى طلابنا ليصبحوا قادة مبدعين و مفكرين يساعدون في تشكيل المستقبل.

رؤيتنا: إلى أين نحن متجهون؟

لنصبح الاختيار الأول كمزود لخدمات التعليم بلا منازع.

Introduction

ABQ welcomes you to the future of learning, today. The Discovering You Program (DYP) puts you and your child first with a unique “Personalised Education Plan” based on the learning and development of 21st Century Skills (21CS). DYP – in conjunction with an innovative mentorship plan – is designed to harness the true potential of your child in at least four ways:

- Academically
- Creatively
- Socially
- Professionally

Why DYP?

In two words, WE CARE! The future is uncertain. Therefore, DYP has been created to prepare your child for tertiary education (college/university) and for an ever-changing global economy. In other words, ABQ genuinely cares enough today to prepare your child for tomorrow.

How will DYP work?

With a 360° holistic approach to education and learning, DYP prepares students with a personalised education plan predicated on the learning and development of 21st century skills guided by mentors every step of the way.

Each learner is assigned a mentor based on their grade and will be mentored towards Foundation and Pinnacle goals highlighted in the DYP: A 2-STEP JOURNEY explained later in this guide.

Mentors will be sourced from ABQs senior management team (SMT), Heads of Department (HOD), and teachers who will meet with parents and their learners twice a year (April & November).

A highly specialised and comprehensive DYP 360° report (which we call The DYP Journey) will form the basis of discussion in these mentorship meetings in order to:

- Discuss your child’s overall academic and 21st Century Skills (21CS) learning and development
- Best manage issues that may arise throughout the academic year
- Follow a rolling action plan moving forward to assist your child in their 21CS growth and development



The Journey will be based upon actual teacher observations throughout the year. Grades are an average collated from your child’s classroom teachers. This is designed to create a more objective analysis of your child’s ongoing 21st Century Skills progress.

“We aim to create an authentic “knowledge based society” whose purpose is to effect real change with graduates who become productive global citizens and leaders for the 21st century!”

Global ambassadors for 21st Century Skills and Competencies



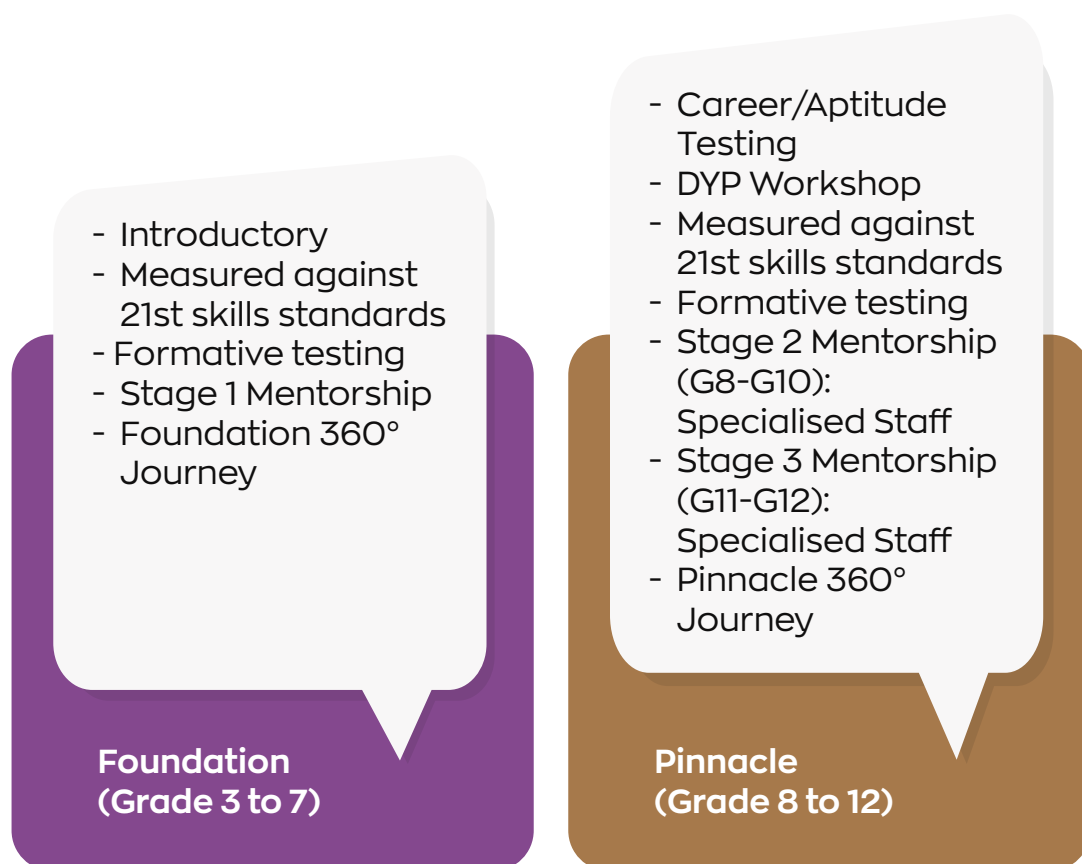
DYP: A 2-STEP JOURNEY

Foundation

The Foundation stage primarily focuses on learning, developing and improving upon 21st century skills. Students are also mentored along the way and encouraged to find the ideal study pathway by the end of grade 8.

Pinnacle

The Pinnacle stage takes 21st century skills learning and development one step further. Students will undergo career and aptitude testing to prepare them for a special DYP career workshop. This workshop will see students, their parents and mentors sign a pledge to work towards achieving higher education and career goals after graduating from ABQ.



DYP 360° Foundation and Pinnacle Journeys

The DYP Journey is a unique blend of core academic achievement complemented with a snapshot of 21st century skills learning and developing progress. In short, a holistic, 360° outlook of where your child has been and where they are going as a life-long learner beyond school.

Both Journeys will be issued twice a year: in April and October.

Foundation Journey (Grades 3 to 7)

- Charts recent history of core academic subject achievements
- Highlights 21st century skills progress throughout the academic year
- Mentor's comments of your child's overall progress at ABQ
- Mentor's comments on strategies to improve learning and development moving forward

Pinnacle Journey (Grades 8 to 12)

- Charts recent history of core academic subject achievements
- Highlights 21st century skills progress throughout the academic year
- Career/Aptitude test results
- Chosen Workshop career field/s
- Academic requirements for chosen career field
- Omani, Regional & International Undergraduate Programs available
- Omani & International scholarship requirements
- Professional Bodies related to chosen career field
- Key people in Oman related to chosen career field as potential role models
- Comprehensive rolling 6-month action plan to stay on track and work towards achieving higher education and career goals

Your child is more than just a student at ABQ. He or she possesses a unique perspective on life that is inextricably linked to a wealth of academic, creative and artistic talent.

ABQ believes this amazing talent can be realised through a holistic approach to learning and development whereby the schooling community and you can assist and inspire your child to realise their ambitions and dreams.













DYP – which facilitates the learning and development of 21st century skills guided by passionate teachers and mentors – is the beginning of a new age of learning in the GCC and we look forward to inviting you to join us on this exciting journey.

The learning and development of 21st Century Skills (21CS)

Our classrooms are changing. Teachers will now embrace a more holistic approach to teaching at ABQ. How? By creating environments of learning conducive for students to take ownership of their learning! In other words, teachers will become more effective facilitators of learning thus allowing a more student-centred classroom where a minimum 25% of learning time will be in the hands of your child. Students therefore develop more “agency” in their educational and learning development at ABQ.

This student-centred philosophy aims to make your child a “learner for life” with the learning and development of the following 21st Century Skills (21CS):

21st Century Skills

4Cs	Literacy Skills	Life Skills
Critical thinking 	Information Literacy 	Flexibility 
Creativity 	Media Literacy 	Leadership 
Collaboration 	Technology Literacy 	Initiative 
Communication 		Productivity 
		Social 

21st Century Skills Definitions

The 4Cs

Critical Thinking

- To think and talk about important questions and problems, formulating them clearly and precisely based on the assessment of relevant information
- Is a form of problem solving that analyses a problem and then generates and implements a solution

Creativity

- Ability to use imagination with various strategies to turn unique and innovative ideas into reality

Collaboration

- Working effectively with others on a common task while respecting their needs and contributions

Communication

- The ability to clearly express thoughts, ideas, and messages using oral, written and nonverbal communication skills in a variety of ways



Literacy Skills (IMT)

Information literacy

- The ability to understand and comprehend information clearly, especially online
- A skill that enables one to identify fact from fiction online

Media literacy

- The ability to understand how information is published (online, magazines, etc.) and learn what sources may be factual or not

Technology literacy

- To understand and comprehend how new technology creates information and data
- To develop essential skills to understand how different technologies perform and why

Life Skills

Flexibility

- Can adapt and work effectively in different tasks, roles and environments
- Can make the necessary adjustments to ensure that the task is tackled from multiple perspectives

Leadership

- Guides and leads others effectively to accomplish personal and common goals

Initiative

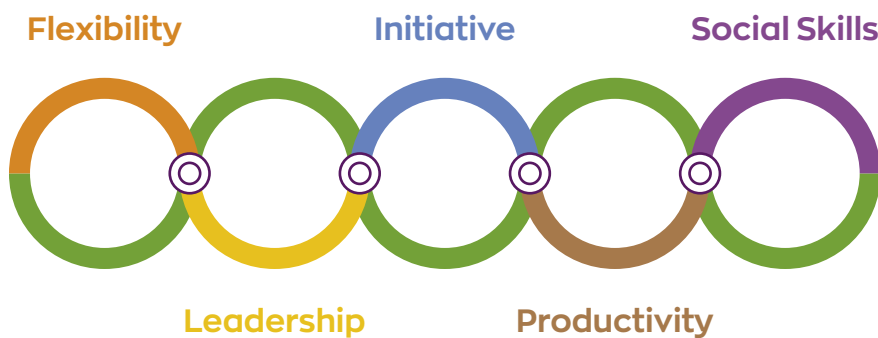
- Can work independently to complete tasks with minimal supervision
- Proactive in learning and developing skills to gain and increase experience and expertise

Productivity

- Can manage projects effectively under different conditions and, at the same time, produce high quality outcomes (products, etc.)

Social Skills

- Is respectable and professional with others in different environments
- Culturally aware of unique cultural differences when working in diverse teams from a range of social and cultural backgrounds



DYP FAQs

Are 21st century skills taught in other schools around the world?

They have been taught for at least 20 years!

For example, Finland was one of the first nations to adopt 21st century skills into its curriculum in 1995. Between 1996 and 2013, some 120,000 students participated in skills and competency related learning. Big Picture Learning (BPL) is another example of how a 21st century skills approach can harness the talents and creativity of students. Founded in 1995, BPL is an educational initiative where students are the centre of their learning; it now has thousands of learners around the world in countries like Canada, Australia, America and the Netherlands.

ABQ has looked at other schools in Oman, and globally, and have found that your child deserves to discover their full potential during their schooling experience. 21st century skills and competencies complement the development of core academic subjects and have the ability of making school a more enriching experience.

Truth is, these skills are taught in most schools. They just haven't been brought to life and given a name. ABQ will be the first in Oman!

If you focus too much on these skills, won't my child's grade go down?

We can answer this question by asking you a question: "When you take a look at the twelve 21st century skills, which ones are not used in higher education and in the workplace throughout Oman and around the world?"

In other words, "How much more will your child improve if he/she does not learn and develop these learning, literacy and life skills that most major employers throughout the world are now seeking?"

Therefore, and to answer your question directly, over time your child's grades should go up – not down.

Are your teachers and mentors skilled enough to teach and assess these skills?

Just as we expect your child to continually improve throughout their academic years at ABQ, we too expect the same of our teachers. And just like your child, we aspire to make our teachers "learners for life". This means we provide continuous teacher and mentor training to ensure best practises are realised at ABQ.

How do we know your mentors are up to the task?

Our mentors have been specially selected based on strict criteria based on: experience, expertise, qualification, passion and commitment. We have initially selected from senior management (SMT), heads of departments (HOD), pastoral heads, and teachers we feel will be effective in the long term.

In addition, they will be receiving ongoing guidance and training throughout the academic year.

What will be the purpose of the Mentor-Parent Meetings?

Twice a year – in April and November – you will get the chance to get a 360° picture of your child's overall academic and holistic development at ABQ. You deserve the "bigger picture" of the learning and development that your child is undergoing at ABQ and therefore we want you to assess our commitment to delivering the very best educational experience and value possible.

In addition, you will get the chance to see your child's progress in a different light. You may very well discover something new that you did not see before. Our mentors will be guiding your child to discover their true potential, which is something they deserve to realise.

Why can't DYP start in Grade 1?

Great question! We feel, at the moment, that grades one and two children may not be able to fully understand and comprehend the concept of 21st century skills and competencies. We feel they should enjoy these early year while teachers guide them on their way to grade 3, where DYP will start.

If you are implementing DYP, what will happen to the other programs like Enabling Enterprise in Sohar, the Leadership program in Seeb and the Life Skills Program in Bawsher?

Put simply, these programs will continue to run at ABQ. DYP will extract vital information from these existing programs to create a more holistic, 360° view of your child's academic and creative progress. And since these programs already apply many of the 21st Century Skills, DYP will complement them on a more comprehensive scale as they become embedded in your child's 21CS growth and development.

Should I be concerned that the DYP Journey will become just another measurement of my child's academic performance at ABQ?

The DYP Journey is not about performance. Rather, it is concerned with the overall long-term development of your child's 21st Century Skills to be as best prepared for higher education and their chosen career field.

Since your child already possess many of these skills and competencies, our task at ABQ is to observe their development over the academic year. We do this by:

- Teachers highlighting 21CS in their lessons and bringing them to life
- Apart from lessons, teachers and mentors can gauge 21CS growth and development through extracurricular activities and programs already operating in ABQ (Enabling Enterprise, Leadership and Life Skills, for example)
- Allowing for a more student-centred approach to teaching that allows 21CS to be seen, observed, assessed and graded in the DYP Journey
- As our teachers and mentors develop their own 21CS skills, they will become even more attuned to grade 21CS more objectively
- Your child's 21CS grading is an average score sourced from all their teachers. This means you get a comprehensive analysis that is more objective than otherwise would be if only one teacher was observing and grading

How will I know my child will choose the “right” career from DYP?

You won't! In fact, your child won't either. Initially, that is.

And that is why DYP is an initiative about self-discovery, learning, growth and development. And that is also why the mentorship program is vital to guiding your child every step of their way at ABQ and beyond!

And before your child chooses a career field they will:

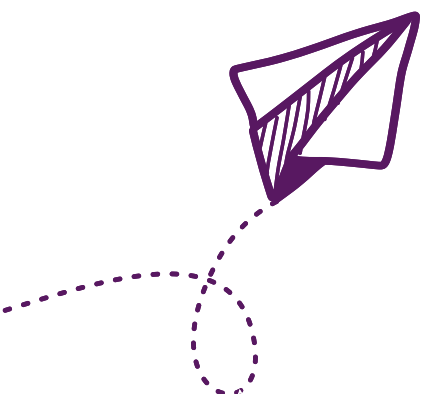
- Undergo career and aptitude testing to gauge and measure what they like and don't like in terms of working environments and conditions as well as current skills, strengths and weaknesses
- Attend the DYP workshop (with you) and discover and choose a particular career field – science, arts, design, robotics, etc., – which they will then pursue to realise with their mentor and you!

ABQ has already accounted for your child changing career paths along the way. This is only natural as they make their way along the road to higher education and into the global economy thereafter.

How can I assist my child in the Pinnacle stage of DYP?

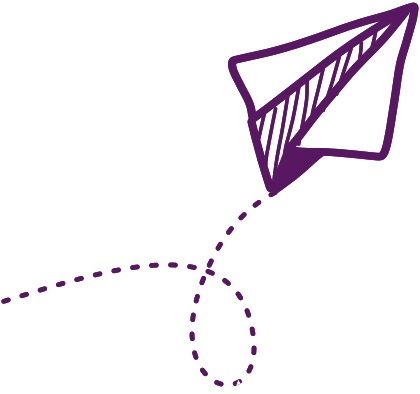
In the Pinnacle DYP Journey, you will receive a comprehensive 6-month rolling action plan where you, your child and the school are given tasks and strategies to develop skills essential to realise a chosen career field. This will help you and your child stay on track and keep everyone informed of challenges and achievements along the way.

And remember the Journey session will occur twice a year with your child's mentor (April & November) where the discussion will focus on a way forward for your child from a holistic, 360° perspective.



For more information, please contact
ABQ Mentorship Program Director
dyp@abq.edu.om

ABQ Education Group
www.abq.edu.om



للمزيد من المعلومات
يرجى التواصل مع مدير برنامج الإرشاد بمجموعة ABQ التعليمية
البريد الإلكتروني: dyp@abq.edu.om

ABQ Education Group

www.abq.edu.om

هل يجب أن أشعر بالقلق من أن رحلة (DYP) ستصبح مقياساً آخر للأداء الأكاديمي لابني في (ABQ)؟

رحلة (DYP) لا تتعلق بالأداء الأكاديمي بالدرجة الأولى، فهي بدلاً من ذلك تهتم بالتنمية الشاملة لمهارات ابنك في القرن الحادي والعشرين على المدى البعيد ليكون أفضل استعداداً للتعليم العالي ومجال مهنته المختارة.

ونظراً لأن ابنك يمتلك بالفعل العديد من هذه المهارات والكفاءات، فإن مهمتنا في (ABQ) هي مراقبة تطوره على مدار العام الدراسي، ونحن ملتزمون بهذا الواجب من خلال:

- المعلمون الذين يسلطون الضوء على هذه المهارات في دروسهم ويجعلونها حية من خلال الممارسات الفعلية.
- بصرف النظر عن الدروس يمكن للمعلمين والمرشدين قياس نمو وتطور مهارات القرن الحادي والعشرين من خلال الأنشطة والبرامج اللامنهجية الموجودة بالفعل في (ABQ) (كتمكين المؤسسات والقيادة والمهارات الحياتية - على سبيل المثال).
- اتباع نهج أكثر تركيزاً على الطالب في التدريس يتيح رؤية مهارات القرن الحادي والعشرين ومراقبتها وتقييمها في رحلة (DYP).
- بينما يطور المعلمون والمرشدون مهارات القرن الحادي والعشرين لديهم، سيصبحون أكثر موضوعية في تقييم هذه المهارات.
- سيكون تقييم مهارات القرن الحادي والعشرين لدى ابنك نتيجة لمتوسط درجاته مصدرها جميع معلميه، هذا يعني أنك ستحصل على تحليل شامل وأكثر موضوعية ولذا يعد أفضل وأدق من تقييم معلم واحد يتابع ويعطي الدرجات.

كيف أعرف أن ابني سيختار الوظيفة «الصحيحة» من خلال (DYP)؟

في الواقع، وبكل شفافية، لن نعرف، وابنك لن يعرف أيضاً، وهذا لأن (DYP) هو مبادرة حول اكتشاف الذات والتعلم والنمو والتطور، ولهذا السبب يعد برنامج الإرشاد أمراً حيوياً لتوجيه ابنك في كل خطوة من مشواره في (ABQ) وما بعده.

وقبل أن يختار ابنك مجالاً وظيفياً سوف:

- يخضع للاختبار كفاءة ومهنة لقياس ما يحبه وما لا يحبه من حيث بيئات وظروف العمل، وكذا مهاراته الحالية ونقاط القوة والضعف لديه.
- يتلقى ورشة عمل (DYP) (برفتك) ويكتشف ويختار مجالاً مهنيًا معينًا - العلوم والفنون والتصميم والروبوتات، وما إلى ذلك - والذي سوف يساعده لتحقيقه مع مرشده برفقتكم.
- وبهذا تكون (DYP) قد أحاطت بالفعل بتغييرات المسار الوظيفي لابنك على مر الأعوام، وهذا طبيعي جداً؛ لأنها تشق طريقها نحو التعليم العالي، ونحو الاقتصاد العالمي بعد ذلك.

كيف يمكنني من مساعدة ابني في مرحلة القمة من (DYP)؟

في مرحلة القمة من (DYP)، ستلتقى خطة عمل شاملة مدتها ٦ أشهر حيث يتم إعطاؤك وابنك إضافة إلى المدرسة مهاماً وإستراتيجيات لتطوير المهارات الأساسية لتحقيق مجال مهني مختار. هذا سيساعدك وابنك على البقاء في المسار الصحيح مع إطلاع الجميع على التحديات والإنجازات على طول الطريق.

وتذكر أن جلسة الرحلة ستتم مرتين في السنة مع مرشد ابنك (نوفمبر وإبريل) حيث ستركز المناقشة على كيفية المضي قدماً من منظور شامل بزاوية ٣٦٠°.

برنامج اكتشاف ذاتك: الأسئلة الأكثر شيوعاً

لماذا مهارات القرن الحادي والعشرين مهمة؟

إن إدراكنا لطبيعة واقعنا المعاصر تكشف بشكل جلي أن المستقبل الذي ينتظر أبنائنا غير واضح، وأن ثمة العديد من الوظائف التي لم تظهر بعد، ولذا فإن الاستعداد التام لذلك يعد شيئاً بالغ الأهمية، وامتلاك مهارات وكفاءات القرن الحادي والعشرين الأساسية يُعد أبنائنا إعداداً أفضل للتعامل مع مجموعة متنوعة من المهن وبيئاتها الفريدة، ليس هذا فحسب، بل يمكنه من استخدام هذه المهارات في واقعه وفي جميع جوانب حياته. وعلى سبيل المثال، يتم استخدام مهارات القراءة والكتابة في وسائل التواصل الاجتماعي وعلى المستوى الأكاديمي في العمل وفي المنزل، وهذا ضروري للغاية للتمييز بين كل ما هو حقيقي أو مزيف في جميع وسائل الإعلام، كما يسهم في نجاح المتعلم إذا قُدِّر له أن ينجح في مرحلة التعليم العالي أو أي مهنة يؤذيها في المستقبل.

لقد بحثت مجموعة (ABQ) عن أفضل نماذج القرن الحادي والعشرين على مستوى العالم، ووجدت أن الطلاب ذوي المهارات الجيدة الذين يتمتعون بمهارات القرن الحادي والعشرين يحققون أداءً أفضل في مجالات وظائفهم المفضلة. فحول كاستراليا وكندا وفنلندا وهولندا والولايات المتحدة الأمريكية لديها أطر فريدة خاصة بها، وترى القيمة الحقيقية في تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين في مدارسها. وستكون مجموعة (ABQ) التعليمية هي الأولى في سلطنة عمان التي تنقل هذه المهارات وتجعلها جزءاً غنياً من التطور الشامل لابنك كمتعلم مدى الحياة!

هل التركيز كثيراً على هذه المهارات، قد يؤدي إلى انخفاض درجات التحصيل الأكاديمي؟

يمكننا الإجابة عن هذا السؤال بطرح السؤال التالي: «عندما نلقي نظرة على مهارات القرن الحادي والعشرين، ما المهارات التي لا تستخدم في التعليم العالي وفي مكان العمل في جميع أنحاء عمان وحول العالم.

وبمعنى آخر: «كم سيتحسن ابنك إذا لم يتعلم ويطور مهارات التعلم والحياة التي يشترط توافرها في الموظف - معظم أصحاب العمل في جميع أنحاء العالم.

لذلك - وكإجابة مباشرة عن السؤال الماضي - إنه مع هذا البرنامج، ومع مرور الوقت، يجب أن ترتفع درجات ابنك بالفعل ولا تنخفض.

هل المعلمون والمرشدون لديهم مهارة كافية لتدريس وتقييم هذه المهارات؟

تماماً كما نتوقع أن يتحسن ابنك باستمرار على مدار سنوات الدراسة في (ABQ)، فإننا نتوقع أيضاً نفس النتيجة بالنسبة لمعلمينا، ومثل ابنك تماماً، نطمح إلى جعل معلمينا «متعلمين مدى الحياة»، وهذا يعني أننا نقدم تدريباً مستمراً للمعلم والمرشد لضمان تحقيق أفضل الممارسات في (ABQ).

كيف نعرف أن المرشدين في مستوى المهمة الموكلة إليهم؟

لقد تم اختيار المرشدين وفقاً لمعايير صارمة تعتمد على: الخبرة، والمؤهلات، والشغف، والالتزام. كما اخترنا مبدئياً أفراداً من الإدارة العليا (SMT) ورؤساء الأقسام (HOD)، ومسؤولي الرعاية الطلابية، والمعلمين الذين وجدنا أنهم سيكونون فاعلين على المدى الطويل. كما أنهم إضافة إلى ذلك، سوف يتلقون التوجيه والتدريب المستمر على مدار العام الدراسي.

ما هو الغرض من اجتماعات المرشد وولي الأمر؟

في شهري نوفمبر وإبريل - مرتين في السنة - ستتوفر لك الفرصة للحصول على صورة شاملة حول مدى التطور الأكاديمي والعام لابنك في (ABQ) فكل ولي أمر يستحق أن يحصل على «صورة أشمل» للتعلم والنمو التي يمر بها ابنه في (ABQ)، وبالتالي فإننا نقدر دعمك للالتزامنا بتقديم أفضل تجربة تعليمية وقيمة ممكنة.

كما أنك - كولي أمر - إضافة إلى ذلك، ستحصل على فرصة لرؤية تقدم ابنك بصورة مختلفة، وقد تكتشف شيئاً جديداً لم تره من قبل لأن فريق الإرشاد سيقوم بتوجيه ابنك لاكتشاف إمكاناته الحقيقية، وهو أمر يستحق كل طفل إدراكه.

لماذا لا يمكن بدء (DYP) من الصف الأول؟

هذا سؤال رائع، ونحن في الوقت الحالي نشعر أن طلاب الصفين الأول والثاني قد لا تكون لديهم القدرة على إدراك مهارات وكفاءات القرن الحادي والعشرين وفهمها تماماً. ولذا نرى أنه من الأفضل لهم الاستمتاع بهذه الأعوام المبكرة بينما يرشدتهم المعلمون وهم في طريقهم إلى الصف الثالث، حيث يبدأ البرنامج.

عندما يطبق برنامج (DYP)، فما الذي سيحدث للبرامج الأخرى؟ مثل تمكين المؤسسات في صحار؟ وبرنامج القيادة في السيب؟ وبرنامج المهارات الحياتية في بوش؟

ببساطة، سوف تستمر هذه البرامج بالعمل في مجموعة مدارس (ABQ)، حيث أن برنامج (DYP) سيستخرج المعلومات الحيوية من هذه البرامج لإنشاء عرض أكثر شمولية للتقدم الأكاديمي والإبداع لابنك أن هذه البرامج تطبق بالفعل العديد من مهارات القرن الحادي والعشرين، (DYP) سوف تكملها على نطاق أكثر شمولية، حيث أنها ستصبح جزءاً لا يتجزأ من نمو وتطور مهارات القرن الحادي والعشرين لابنك.

المهارات الحياتية

المرونة

وهذه المهارة تمكن المتعلم من التكيف والعمل بشكل فعال ووفقاً للمهام والأدوار والبيئات على اختلافها، كما تمكنه من إجراء التعديلات اللازمة لضمان معالجة المهمة من وجهات نظر متعددة.

القيادة

وهي القدرة على التأثير بفاعلية على الأفراد، لتحقيق الأهداف الشخصية والمشاركة التي يرغبون بها.

المبادرة

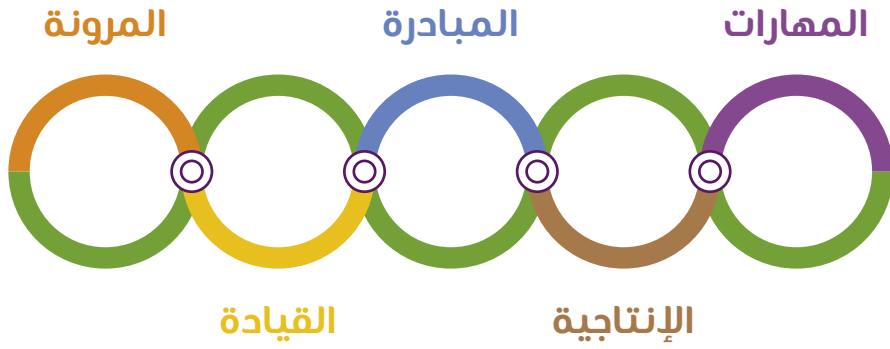
وهي توجه المتعلم نحو تحقيق أهدافه باستقلالية مع الحد الأدنى من الإشراف، مع الاستباقية في التعلم وتطوير المهارات المكتسبة وزيادة في الخبرات.

الإنتاجية

وهي تمكن المتعلم من إدارة المشاريع بفاعلية، وفي ظل الظروف المختلفة، وفي الوقت نفسه ترفع من قدراته نحو تحقيق نتائج عالية الجودة (المخرجات)، وما إلى ذلك.

المهارات

الاجتماعية تنشئ متعلماً محترماً ومهنيًا في تعامله مع الآخرين رغم البيئات المختلفة، وتسهم في إدراكه لطبيعة الاختلافات الثقافية الفريدة عند العمل في فرق متنوعة.



مهارات القرن الحادي والعشرين

4Cs

التفكير الناقد

وهي تعمل على تنمية مهارات التحدث وحل المشكلات عند المتعلم، وتمكنه من صياغة المشكلة بدقة ووضوح، وذلك بناءً على تقييمه للمعلومات ذات الصلة بالمشكلة، مما يمنحه القدرة على تحليل المشكلات، ثم إدراكها والوقوف على حلولها الممكنة، ثم اختيار أنسب هذه الحلول وتنفيذها بأفضل الطرق.

الإبداع

تدعم هذه المهارة قدرات الطالب على استخدام الخيال مع عدد من الاستراتيجيات المختلفة التي تتيح له تحويل أفكاره الفريدة والمبتكرة لتصبح حقيقة واقعة.

التعاون

وتنمي هذه المهارة لدى طفلك العمل بفاعلية مع الآخرين ضمن مهام مشتركة مع مراعاة احترامهم واحتياجاتهم وتقدير مساهماتهم.

التواصل

وتنمي القدرة على التعبير بوضوح عن الأفكار والرسائل باستخدام مهارات الاتصال الشفوية والمكتوبة وغير اللفظية وبطرق وأساليب متعددة.



مهارات محو الأمية (IMT)

محو أمية المعلومات

وتنمي القدرة على فهم المعلومات وإدراكها بوضوح ويسر، خاصة ما يتلقاه المتعلم عبر الإنترنت، كما تمكن هذه المهارة المتعلم من التمييز بين حقائق الأشياء وهويتها.

الثقافة الإعلامية

وتزيد من القدرة على فهم كيفية نشر المعلومات (عبر الإنترنت، والمجلات، وما إلى ذلك) ومعرفة مصادرها، وتمييزها من حيث صدقها وواقعيتها.













محو الأمية التكنولوجية

وهذا الجانب يدعم مهارات لتوازي وتجاري إنشاء تكنولوجيا جديدة للمعلومات والبيانات وتطوير المهارات الأساسية التي تسهم في فهم كيفية أداء التقنيات المختلفة وأسبابها.

تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين

إن برنامجنا الجديد يتطلب تغييرات في الأساليب الدراسية. حيث يتبنى المعلمون مقاربة بين أساليب أكثر شمولية للتدريس. وذلك من خلال خلق بيئات تعليمية مواتية للطلاب تمنحهم (ملكية التعليم)! وبمعنى آخر، سيصبح المعلمون مجرد ميسرين للتعليم وهذا يجعل تعلم الطالب أكثر فاعلية، كما يتيح فصلاً دراسياً أكثر تركيزاً على الطالب حيث سيكون ٢٥٪ من وقت التعلم - كحد أدنى - بين يدي طفلك. وهذا بدوره سيتيح فرصاً أكبر لتطوير عمليتي التعليم والتعلم عند طفلك.

وتهدف هذه الفلسفة (التعلم المتمحورة حول الطالب) إلى جعل الطالب هو محور عمليتي التعليم والتعلم، مما يجعل طفلك «متعلماً للحياة» تبعاً لتعلمه وتطويره لمهارات القرن الحادي والعشرين التالية:

4Cs	Literacy Skills	Life Skills
Critical thinking 	Information Literacy 	Flexibility 
Creativity 	Media Literacy 	Leadership 
Collaboration 	Technology Literacy 	Initiative 
Communication 		Productivity 
		Social 

رحلة التأسيس من البداية إلى المراحل العليا (برنامج DYP ٢٠٣٦٠)

ولذا تعد (رحلة ABQ) مزيجاً مميزاً وفريداً وتشكل تمازجاً بين الإنجازات الأكاديمية الأساسية وعملية تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين).

وباختصار، تشكل قراءة ونظرة شاملة بزاوية ٢٠٣٦٠ حول مكان وجود المتعلم، وإلى أين سيذهب على مدار حياته، وحتى (ما بعد) المدرسة.

وسيتم إصدار كلتا الرحلتين مرتين في السنة: في شهري إبريل وأكتوبر.

رحلة التأسيس (الصفوف من ٣ إلى ٧)

- الرسم البياني الجديد يوضح الإنجازات الأكاديمية للمواد الأساسية.
- يسلط الضوء على مدى تقدم مهارات القرن الحادي والعشرين على مدار العام الدراسي.
- تعليقات المرشد حول مدى التقدم الكلي للمتعلم في (ABQ).
- تعليقات المرشد على الاستراتيجيات لتحسين التعلم والتطوير والمضي قدماً.

رحلة القمة (الصفوف من ٨ إلى ٩)

- رسم بياني يوضح الإنجازات الأكاديمية الأخيرة للمواد الأساسية.
- يسلط الضوء على تقدم مهارات القرن الحادي والعشرين على مدار العام الدراسي.
- نتائج الاختبار المهني / الكفاءة.
- اختيار قفل الورشة / المهنة.
- المتطلبات الأكاديمية للمجال الوظيفي المختار.

رحلة القمة (الصفوف من ١٠ إلى ١٢)

- رسم بياني يوضح الإنجازات الأكاديمية الأخيرة للمواد الأساسية.
- يسلط الضوء على تقدم مهارات القرن الحادي والعشرين طوال العام الدراسي.
- نتائج الاختبار المهني / الكفاءة.
- اختيار قفل الورشة / المهنة.
- المتطلبات الأكاديمية للمجال الوظيفي المختار.
- برامج المرحلة الجامعية العمانية والإقليمية والدولية المتاحة.
- متطلبات المنح (الجامعية) العمانية والدولية.
- الهيئات المهنية المتعلقة بالمجال الوظيفي المختار.
- الأشخاص الرئيسيين المختصين بالمجال الوظيفي المختار كنماذج محتملة.
- خطة عمل شاملة مدتها ٦ أشهر للبقاء على المسار الصحيح، والعمل على اختيار وتحقيق التعليم العالي الأنسب والأهداف المهنية.

إننا نسعى إلى أن يكون طفلك أكثر من مجرد طالب في (ABQ)، حيث يكون لديه منظور فريد للحياة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بثروة من المواهب الأكاديمية والإبداعية والفنية

كما أن (ABQ) تؤمن أن المواهب المدهشة يمكن أن تتحقق لدى أبنائنا عبر نهج شامل لاكتشاف الميول وتنميتها، حيث يعمل المجتمع المدرسي بالتعاون معكم على تمكين طفلك وإلهامه لاكتشاف طموحاته وأحلامه وإدراكها ثم تحقيقها.

ويعد (DYP) من البرامج التي تسهل عملية تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين التي يسترشدها المرشدون والمتعلمون - المتحمسون - لتشكل بداية عصر جديد من التعلم في دول مجلس التعاون الخليجي، ولذا نتطلع لانضمامكم إلينا في هذه الرحلة المدهشة.

برنامج اكتشاف ذاتك: مرحلتان في الرحلة:

مرحلة التأسيس:

تتركز المرحلة التأسيسية بشكل أساسي على التعلم، وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، ففي هذه المرحلة يحرص المرشد على توجيه الطلاب باستمرار، كما يعمل على تشجيعهم وتهيئتهم للوقوف على المسار التعليمي الأمثل لهم بحلول نهاية الصف السابع.

رحلة القمة:

تنتقل مرحلة القمة بعملية تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين خطوة للأمام، حيث يخضع الطلاب خلالها للاختبارات المهنية والكفاءة ليتم تهيئتهم وإعدادهم لورشة عمل خاصة حول برنامج اكتشاف ذاتك، وتشهد ورشة العمل هذه قيام الطلبة وأولياء أمورهم ومرشديهم توقيع تعهد على العمل من أجل تحقيق أهداف التعليم العالي والأهداف الوظيفية بعد التخرج من (ABQ).



السفراء العالميون لمهارات وكفاءات القرن الحادي والعشرين



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



المقدمة

مجموعة ABQ ترحب بك في مستقبل زاهر ضمن أحدث ممارسات ومهارات التعلم في وقتنا المعاصر. برنامج (اكتشف ذاتك) يضعك أنت وطفلك في المقدمة مع خطة تعليم مختصة وفريدة من نوعها، تركز على تعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين. برنامج (اكتشف ذاتك) مرتبط بخطة إرشادية مبتكرة صممت للانتفاع من الإمكانيات الحقيقية لدى طفلك في أربع مجالات على الأقل:

- الأكاديمي
- الإبداعي
- الاجتماعي
- المهني

لماذا برنامج اكتشاف ذاتك؟

يمكننا أن نختصر الإجابة في كلمتين: (نحن نهتم)، ولأننا مقبلون على مستقبل مجهول فقد تم ابتكار برنامج اكتشاف ذاتك لإعداد وتوجيه ميول طفلك لمرحلة الدراسات العليا (الكلية/الجامعة)، ولمواجهة تحديات العالم الاقتصادي المتجدد والمتغير، وبمعنى آخر نحن نهتم - بما فيه الكفاية - اليوم لإعداد طفلك للغد.

كيف يعمل برنامج اكتشاف ذاتك؟

مع وجود نظام (٣٦٠°) وهو عبارة عن نهج متكامل للتعليم والتعلم، يهيئ برنامج اكتشاف ذاتك الطلاب وفقاً لخطة تعليمية مختصة مبنية على التعلم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، وتزامناً مع توجيهات (المرشدين) حول كل مرحلة من مراحل تطبيق البرنامج.

لقد تم تعيين (مرشد) لكل طالب وفقاً لصفه، ودور المرشد توجيه الطالب والسعي لتحقيق أهداف البرنامج التي تم تضمينها في الكتيبين الإرشاديين (التأسيس / القمة)، وسيتم تسليط الضوء على محتوى هذين الكتيبين في كتيب (اكتشف ذاتك لمرحلة (الرحلة) التي سيتم شرحها لاحقاً في هذا الدليل.

وسيتم اختيار المرشدين من: الإدارة العليا لمجموعة (ABQ)، ورؤساء الأقسام والمدرسين الذين سيتولون مهمة مقابلة أولياء الأمور خلال العام الدراسي مرتين في شهري (إبريل ونوفمبر).

أما (تقرير اكتشاف ذاتك) فتتم صياغته بدرجة عالية من الشمولية والتخصص، وقد أطلقنا عليه مسمى (رحلة اكتشاف ذاتك)، كما يبنى هذا التقرير تبعاً للمناقشات الأساسية التي تتم في الاجتماعات المعقودة من قبل (المرشدين) لتحقيق الآتي:

- مناقشة قضايا التعلم وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات الطالب الأكاديمية.
- إدارة القضايا التي تنشأ على مدار العام بفاعلية أفضل.
- متابعة مدى تطبيق خطة العمل، وقابليتها للتطوير والتغيير والتجديد وفقاً لما يحقق التقدم للطالب ويساعده على تنمية وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين لديه.



وتعتمد (الرحلة) على رصد ملاحظات المعلم الفعلية على مدار العام، وتمثل الدرجات الوسط الحسابي لمعدل ما يتم جمعه ورصده من قبل معلم الفصل حول الطالب. وقد تم تصميم التقرير بحيث ينشئ تحليلاً أكثر موضوعية للتطور المستمر لمهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطالب.



Mission Statement and Vision

Mission – Why do we exist?

To unlock the potential in our students to become innovators and thoughtful leaders that help shape the future.

Vision – Where are we going?

To become the K-12 education provider of choice in our communities.

مهمة ورؤية المدرسة

مهمتنا لماذا نحن متواجدون؟

لإطلاق الإمكانيات لدى طلابنا ليصبحوا قادة مبدعين و مفكرين يساعدون في تشكيل المستقبل.

رؤيتنا: إلى أين نحن متجهون؟

لنصبح الاختيار الأول كمزود لخدمات التعليم بلا منازع.



برنامج اكتشف ذاتك



دليل الرحلة

”تعليم مختص يعزز
مهارات القرن الحادي والعشرين في الحياة“

إعداد

