



برنامج اللغة العربية



برنامج مبين

مستوحى من ركائز رؤية عمان 2040 الخاصة
بالإنسان و المجتمع

إعداد





برنامج تجويد اللغة العربية

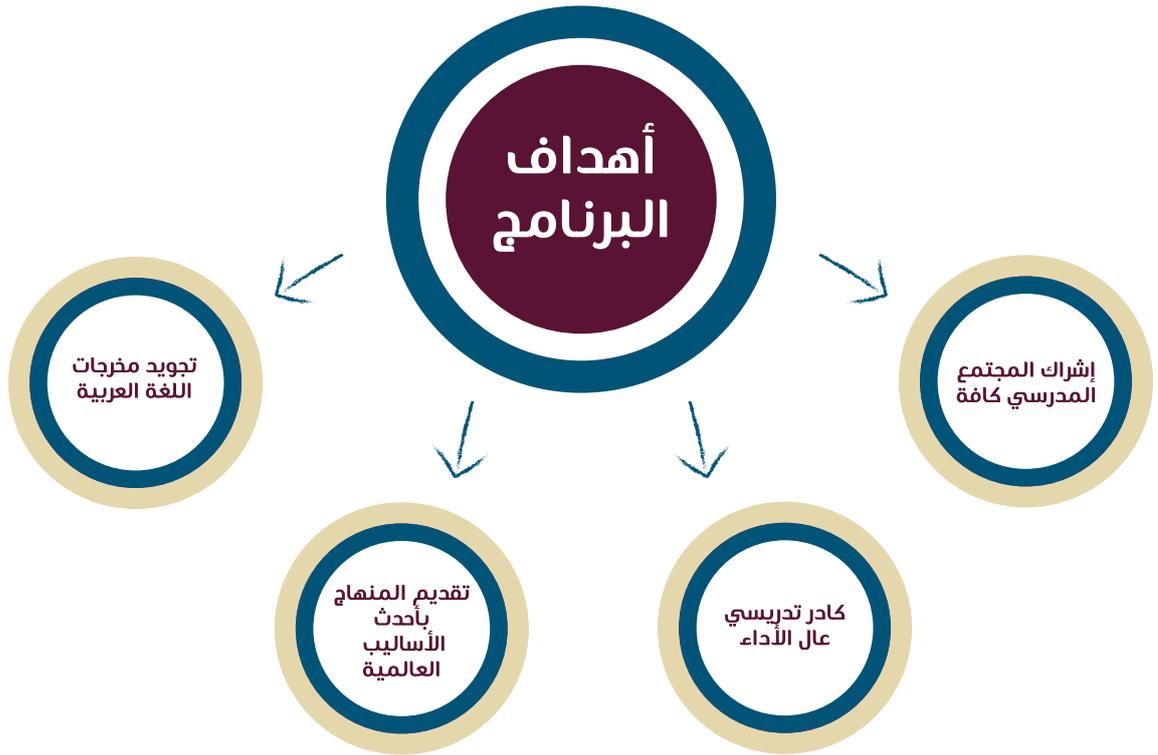
ارتأت مجموعة abq التعليمية، أخذ المبادرة للنهوض باللغة العربية و ذلك انطلاقا من عدة عوامل أهمها

• **رسالتنا:** « إطلاق الإمكانيات لدى طلابنا ليصبحوا قادة مبدعين و مفكرين يساعدون في تشكيل المستقبل » حيث أننا نؤمن بأهمية اللغة و الهوية كأساسيات مسلم بها لنجاح القائد المعني و المؤثر في تشكيل المستقبل.

• **رؤيتنا:** «لنصبح الاختيار الأول كمزود لخدمات التعليم بلا منازع» هذه المكانة لا تتحقق دون الأخذ بعين الاعتبار خاصيات المجتمع الذي نخدمه و بالدرجة الأولى لغته «اللغة العربية».

ركائز خطة السلطنة ٢٠٤٠:

١. ركيزة تطوير الكفاءات و القدرات
٢. ركيزة الرفاه الاجتماعي
٣. ركيزة المحافظة على الهوية العمانية و التراث المحلي



الأهداف الاستراتيجية للبرنامج

- الارتكاز على مهارات القرن ٢١ و جوهر رسالة المدرسة «مبدع و مفكر» في تقديم المحتوى الدراسي (منهاج اللغة العربية).
- تطوير الأداء و الكفاءات لدى المعلمين
- تجويد مخرجات اللغة العربية و التحصيل الدراسي.
- الإشراف الفاعل للمجتمع المدرسي في البرنامج.



يونيو 2021

تقييم البرنامج و
إعادة التخطيط

استكمال
الخطة المقررة

سبتمبر 2020

يونيو 2020

التقييم الأولي
للبرنامج

بدء التنفيذ

سبتمبر 2019

أبريل 2019

مرحلة ما
قبل البرنامج

آلية التنفيذ



الخطوط العريضة للبرنامج

١. الارتكاز على مهارات القرن ٢١ و جوهر رسالة المدرسة «مبدع و مفكر» في تقديم المحتوى الدراسي (منهاج اللغة العربية)

يقدم منهاج اللغة العربية بأسلوب عصري يواكب توجهات الجيل الحالي حيث أن الطالب، محور العملية التعليمية يطبق مهارات التفكير العليا بما يتناسب مع قدراته وإمكاناته، فخلال كل درس من دروس اللغة العربية يحدد المعلم مهارة أو أكثر من مهارات القرن ٢١ التي يعزم تنميتها من خلال دمجها بالدرس و يبني خطة الدرس حسب ذلك. دمج مجموعة من الكفاءات التي يتوجب على طالب القرن ٢١ التحلي بها «على سبيل المثال: تنمية مهارة البحث العلمي و التوثيق حسب معايير APA style العالمية.



٢. تطوير الأداء و الكفاءات لدى المعلمين

برنامج تطوير مهني دقيق يخدم الخطة العامة للبرنامج و يهدف إلى التحسين المستمر للتعلم و تمكين الطلاب من اكتساب مختلف مهارات اللغة العربية. محاربة الهدر التربوي في التعليم (أحد الأسباب العزوف عن تعلم اللغة العربية أو إعطائها الأهمية التي تليق بمكانتها).

٣. تجويد مخرجات اللغة العربية و التحصيل الدراسي.

حيث يتم التركيز على المهارة التي سوف يكتسبها الطالب عن طريق المنهاج أو الأنشطة المساندة و يتم قياس مستوى تقدم الطالب بشكل دوري في اكتساب مهارات اللغة العربية و ليس الدروس المقررة و التي هي في الحقيقة تخدم اكتساب الطالب لمهارات اللغة العربية من قراءة و كتابة .



٤. الإشارك الفاعل للمجتمع المدرسي في البرنامج.

برنامج التواصل الذي تعتمدة مجموعة abq التعليمية (مسؤول خدمة ولي الأمر، تطبيق بوابة المدرسة، الاجتماعات الحورية ...) و الذي من شأنه تفعيل دور ولي الأمر كشريك في العملية التعليمية حيث يتم التوضيح لولي الأمر و الطالب معا ما تم اكتسابه و المطلوب العمل عليه سواء في المدرسة أو البيت، اعتماد الشفافية بين الأطراف الثلاثة (المدرسة ، الطالب ، و البيت) و إيضاح فطة العمل يعطي ولي الأمر صورة كاملة خالية من الغموض لمدى تقدم ابنه و ما يلزم العمل عليه. باكتساب مهارات اللغة يستطيع أي طالب الوصول إلى المستوى المطلوب حسب قدراته و إمكانياته.

ABQ Education Group

www.abq.edu.om