



## Discovering You Program (DYP)



Nurturing 21st Century  
Skills, Mentorship, and  
Career Readiness

# JOURNEY GUIDE

[www.abq.edu.om](http://www.abq.edu.om)



# Introduction

ABQ welcomes you to the future of learning, today!

DYP is meticulously designed to equip our students with the **skills, guidance and mindset** necessary for success in the dynamic landscape of the **21st century**.

It is a comprehensive, two-phase journey that empowers **Grade 3-12 students** to master **21st-century skills**, receive **personalised mentorship** and confidently navigate their path beyond school (**career guidance**).

DYP is designed to harness the true potential of your child in at least four ways:

- **Academically**
- **Creatively**
- **Socially**
- **Professionally**

## Why DYP?

In two words, **WE CARE!** The future is uncertain. Therefore, DYP was established to equip your child for higher education (college/university) and the dynamic global economy. In other words, ABQ cares enough today to prepare your child for tomorrow.



The illiterate of the 21st century are not those who cannot read and write, but those who cannot **learn, unlearn and relearn.**

-Alvin Toffler



**we care.**

# DYP: A 2-Step Journey

Your child is more than just a student at ABQ. He or she possesses a **unique perspective** on life that is inextricably linked to a wealth of **academic, creative and artistic talent**.

The DYP Journey offers a holistic, 360° overview of each student's learning and development, detailing accomplishments and challenges, and helps track performance against set goals.

## Foundation (Grades 3-7)

The Foundation stage primarily focuses on **learning, developing and improving students' 21st-century skills**. Students are also **mentored** along the way and encouraged towards finding their ideal study pathway by the end of their Grade 8 school year.

## Pinnacle (Grades 8-12)

The Pinnacle stage takes **21st-century skills learning and development** one step further. Students undergo **career and aptitude testing** to prepare them for a special **DYP Careers Workshop** where students, their parents, and mentors sign a **pledge** to work towards achieving their higher education and career goals. **Unifrog** serves as as a valuable tool in our **career guidance program**. It offers a convenient "one-stop-shop" for students to **explore their interests** and efficiently **find and apply for post-school opportunities**.

unifrog

- First phase of a **10-year programme** (Gr 3-12)
- Focuses on development of **21st century skills** (i.e. critical thinking, communication, creativity, collaboration, flexibility, leadership, initiative, etc.)
- **Personalised mentoring**: monitors overall progress of each student

**Foundation**  
(Grade 3 to 7)

- **Career/Aptitude test**: identify possible career options based on personality and interests of student
- **21st century skills** development continues
- **Personalised mentoring**
- **Career workshops**
- Specialist **guest speakers/mentors**
- **Job Shadowing**
- Overall **growth and progress evaluation**

**Pinnacle**  
(Grade 8 to 12)

# DYP: The 10-Year Programme

DYP offers a **comprehensive roadmap** designed to lead our **Grade 3-12 students** through the cultivation of essential 21st-century skills. Our mentors' focus **extends beyond academics**, encompassing a **holistic approach towards career readiness**. This transformative journey is composed of carefully curated components, each playing a vital role in the **progressive development of our students**.







## The learning and development of 21st Century Skills (21CS)

ABQ teachers embrace a more **holistic approach** to teaching. How? They establish learning settings that foster students' ability to **take ownership** of their learning. Simply put, the teachers **skillfully facilitate learning**, resulting in a **student-centred classroom dynamic**. This philosophy aims to make your child a learner for life with the ongoing learning and development of the following 21st Century Skills (21CS):

### 21st Century Skills

#### The 4Cs

##### Critical Thinking

- To think and talk about important questions and problems, formulating them clearly and precisely based on the assessment of relevant information
- It is a form of problem-solving that analyses a problem and then generates and implements a solution

##### Creativity

- Ability to use imagination with various strategies to turn unique and innovative ideas into reality

##### Collaboration

- Working effectively with others on a common task while respecting their needs and contributions

##### Communication

- The ability to clearly express thoughts, ideas, and messages using oral, written and non-verbal communication skills in a variety of ways



## Literacy Skills (IMT)

### Information Literacy

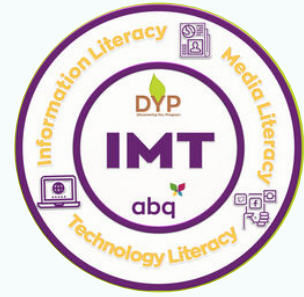
- The ability to understand and comprehend information clearly, especially online
- A skill that enables one to identify fact from fiction online

### Media Literacy

- The ability to understand how information is published (online, magazines, etc.) and learn what sources may be factual or not

### Technology Literacy

- To understand and comprehend how new technology creates information and data
- To develop essential skills to understand how different technologies perform and why



## Life Skills (FLIPS)

### Flexibility

- Can adapt and work effectively in different tasks, roles and environments
- Can make the necessary adjustments to ensure that the task is approached from multiple perspectives

### Leadership

- Guides and leads others effectively to accomplish personal and common goals

### Initiative

- Can work independently to complete tasks with minimal supervision
- Proactive in learning and developing skills to gain and increase experience and expertise

### Productivity

- Can manage projects effectively under different conditions and, at the same time, produce high-quality outcomes (documents, presentations, events, products, etc.)

### Social Skills

- Is respectful and professional with others in different environments
- Culturally aware of unique cultural differences when working in diverse teams from a range of social and cultural backgrounds



## Global Citizenship

We have recently added global citizenship as a key skill. Global citizenship involves caring about people, cultures, and the environment everywhere, not just in your own country. Global citizens help make the world better by respecting differences, helping others, and working together to solve issues like pollution or poverty.

# 21st Century Skills in Practice at ABQ

## Skills-Based Activities

DYP activities are **carefully curated** to help students understand and master each of the twelve skills. The **grade-specific activities** also allow students the opportunity to practice them in real-life situations. To increase the element of **fun and encourage participation**, activities follow a 'master and reward' system.

This special way of learning celebrates what each student accomplishes and instils a **sense of purpose** and a **long-term commitment to personal growth**.

## Extracurricular Activities (ECAs)

ABQ's wide selection of ECAs offers a unique platform to directly **apply the 21st-century skills** introduced in class.

The activities, ranging from sports to community service and arts, provide **practical opportunities** for honing skills like communication, creativity, critical thinking and flexibility.

By participating in extracurriculars, students **bridge the gap between theoretical understanding and real-world application**, preparing them comprehensively for the challenges of the 21st century.

## House System

ABQ's House system offers students another **dynamic platform** to actively cultivate 21st-century skills. Through inter-house competitions, collaborative projects and leadership roles, students get to practice and enhance skills like teamwork, communication, critical thinking, and flexibility. Furthermore, the system promotes inclusivity and empathy by fostering connections among students from different grades.

Overall, the House system empowers students to **engage in diverse activities, encouraging holistic skill development** and preparing them for the demands of the 21st century.





## Job Shadowing: Grade 11 (Pinnacle Journey)

As part of career mentoring, we firmly believe that students reap substantial rewards from gaining **job shadowing experience**.

Job shadowing opportunities provide students with **immersive and practical experience** that helps them gain a clearer understanding of their career interests and aspirations. It empowers them to make **informed decisions** about their future and enhances their **overall career readiness**. Our **comprehensive career guidance and personalised mentoring** enable us to meticulously match Grade 11 students' interests with suitable workplaces.

## Career Guidance Plan (Pinnacle Journey)

ABQ schools nurture students to develop into young adults with the **courage and confidence** to change the world.

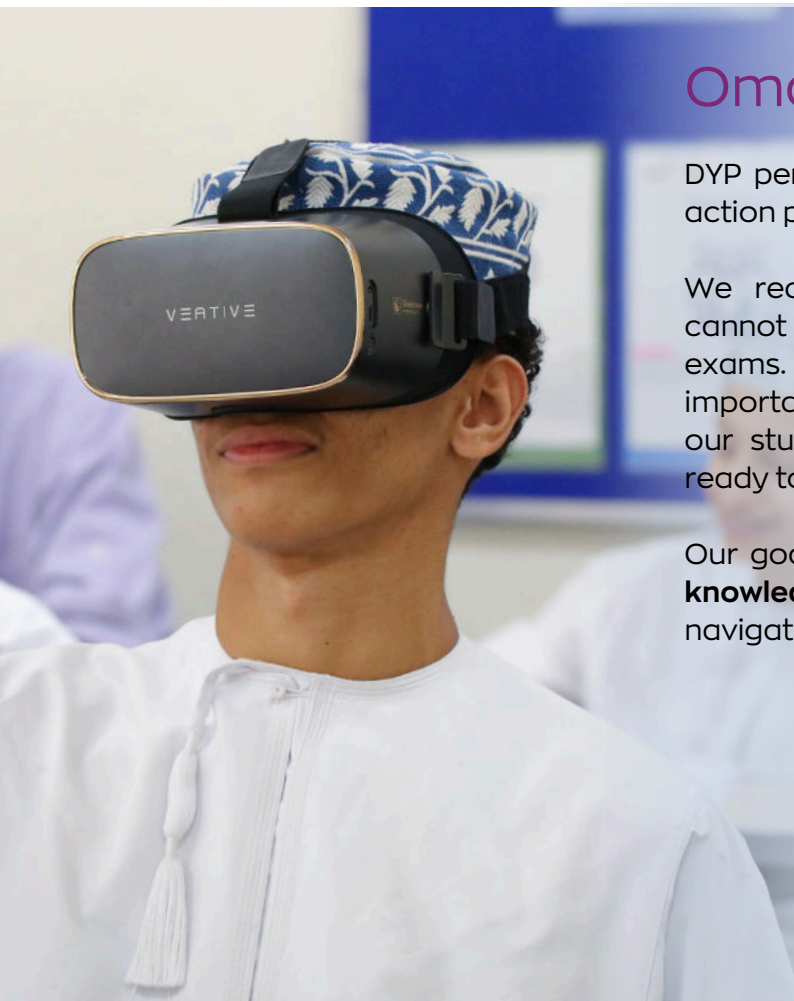
As part of the DYP mentor's **career guidance plan**, mentees receive comprehensive support, including guidance on career, subject and university choices (ABQ HEI), the writing of **personal essays**, advice on enhancing their applications and **requesting reference letters**, tips for compiling a **strong CV**, and more. The foundation of this **journey of self-discovery** towards choosing a career path is established through a personal **strengths analysis** to identify inherent capabilities, skills and positive attributes.

## Oman Vision 2040

DYP perfectly aligns with the Ministry of Education's action plan for **Oman Vision 2040**.

We recognise that the success of our students cannot be measured solely by their performance in exams. Whilst **academic achievement** remains important, we are taking the extra step to ensure that our students graduate as **well-rounded individuals** ready to **conquer challenges and seize opportunities**.

Our goal is to empower our students with the **skills, knowledge, and values** that will enable them to navigate the complexities of life after school.



نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



## التدريب الوظيفي: للصف الحادي عشر (رحلة القمة)

كجزء من التوجيه المهني، نحن نؤمن إيماناً راسخاً بأن الطلبة يحصدون مكافآت كبيرة من اكتساب خبرة التدريب الوظيفي.

توفر فرص التدريب الوظيفي للطلبة **تجربة واسعة وعملية** تساعد على اكتساب فهم أوضح لاهتماماتهم وتطلعاتهم المهنية. حيث يمكنهم من **اتخاذ قرارات مستنيرة** بشأن مستقبلهم ويعزز **استعدادهم الوظيفي بشكل عام**. يمكننا **التوجيه المهني الشامل والتوجيه الشخصي** من مطابقة اهتمامات طلبة الصف الحادي عشر بدقة مع أماكن العمل المناسبة.

## خطة التوجيه المهني (رحلة القمة)

تمنح مدارس ABQ الطلاب الفرصة للتطور ليصبحوا شباباً يتمتعون **بالشجاعة والثقة** لتغيير العالم.

كجزء من **خطة التوجيه المهني** لمرشد DYP، يتلقى المتدربون دعماً شاملاً، بما في ذلك التوجيه بشأن خيارات المهنة والموضوع والجامعة، وكتابة **المقالات الشخصية**، والمشورة بشأن طلب **خطابات مرجعية** وتعزيز طلباتهم، ونصائح لتجميع **سيرة ذاتية قوية**، وغيرها. يتم تأسيس أساس هذه **الرحلة لاكتشاف الذات** نحو اختيار المسار الوظيفي من خلال **تحليل نقاط القوة** الشخصية لتحديد القدرات والمهارات والصفات الإيجابية الكامنة.

## رؤية عمان 2040

يتوافق برنامج DYP بشكل مثالي مع خطة عمل وزارة التربية والتعليم في إطار **رؤية عمان 2040**.

نحن ندرك أن نجاح طلبتنا لا يمكن قياسه فقط من خلال أدائهم في الامتحانات. وعلى الرغم من أن **التحصيل الأكاديمي** يظل أمراً مهماً، إلا أننا نأخذ خطوة إضافية لضمان تخرج طلبتنا كأفراد **متكاملين**، مستعدين لمواجهة **التحديات واغتنام الفرص**. هدفنا هو تمكين طلبتنا **بالمهارات والمعرفة والقيم** التي ستساعدهم على التكيف مع تحديات الحياة بعد المدرسة.

نتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence

رؤية عمان  
2040  
OmanVision

# مهارات القرن الحادي والعشرين في الممارسة العملية في ABQ

## الأنشطة القائمة على المهارات

• تم تصميم أنشطة DYP بعناية لمساعدة الطلبة على فهم وإتقان كل من المهارات الاثني عشر. كما تتيح الأنشطة الخاصة بكل مستوى دراسي للطلبة الفرصة لتطبيق هذه المهارات في مواقف الحياة الواقعية. ولزيادة عنصر المرح وتشجيع المشاركة، تتبع الأنشطة نظام "الإتقان والمكافأة".

هذه الطريقة الفريدة في التعلم لا يتم الاحتفال بما يحققه كل طالب فقط، إنما يتم غرس فيهم الإحساس بالهدف والالتزام طويل الأمد نحو النمو الشخصي.

## الأنشطة اللامنهجية (ECAs)

توفر ABQ مجموعة واسعة من الأنشطة اللامنهجية التي تقدم منصة فريدة لتطبيق المهارات المتعلقة بالقرن الواحد والعشرين التي تم تعلمها في الصف.

تتراوح الأنشطة بين الرياضة والخدمة المجتمعية والفنون، مما يوفر فرصاً عملية لصقل مهارات مثل التواصل، والإبداع، والتفكير النقدي، والمرونة.

من خلال المشاركة في الأنشطة اللامنهجية، يتمكن الطلبة من ربط الفهم النظري بالتطبيق الواقعي، مما يعزز استعدادهم لمواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين.

## نظام الفرق (House)

يوفر نظام الفرق في ABQ للطلبة منصة ديناميكية أخرى لتنمية مهارات القرن الواحد والعشرين. من خلال المسابقات بين الفرق، والمشاريع التعاونية، والأدوار القيادية، يمارس الطلبة مهارات مثل العمل الجماعي، والتواصل، والتفكير النقدي، والمرونة. بالإضافة إلى ذلك، يعزز النظام الشمولية والتعاطف من خلال تعزيز الروابط بين الطلبة من مختلف الصفوف الدراسية.

بشكل عام، يمكن لنظام الفرق أن يُمكن الطلبة من المشاركة في أنشطة متنوعة تشجع على تنمية المهارات الشاملة، مما يعزز استعدادهم بشكل أفضل لمتطلبات القرن الواحد والعشرين.



## مهارات الثقافة المعلوماتية (IMT)



### المعرفة المعلوماتية

- القدرة على فهم واستيعاب المعلومات بوضوح، خاصة عبر الإنترنت.
- مهارة تمكن الشخص من التمييز بين الحقائق والأكاذيب عبر الإنترنت.

### الثقافة الإعلامية

- القدرة على فهم كيفية نشر المعلومات (عبر الإنترنت، المجلات، وغيرها) وتعلم كيفية تحديد المصادر التي قد تكون حقيقية أو غير موثوقة.

### المعرفة التكنولوجية

- فهم واستيعاب كيفية إنشاء التكنولوجيا الحديثة للمعلومات والبيانات.
- تطوير المهارات الأساسية لفهم كيفية أداء التقنيات المختلفة ولماذا.



## مهارات الحياة

### المرونة

- القدرة على التكيف والعمل بفعالية في مهام وأدوار وبيئات مختلفة.
- القدرة على إجراء التعديلات اللازمة لضمان معالجة المهمة من زوايا متعددة.

### القيادة

- القدرة على توجيه وقيادة الآخرين بفعالية لتحقيق الأهداف الشخصية والجماعية.

### المبادرة

- القدرة على العمل بشكل مستقل لإتمام المهام مع الحد الأدنى من الإشراف.
- الاستباقية في التعلم وتطوير المهارات لاكتساب الخبرة وتعزيزها.

### الإنتاجية

- القدرة على إدارة المشاريع بفعالية في ظروف مختلفة، مع ضمان نتائج عالية الجودة (المنتجات، إلخ).

### المهارات الاجتماعية

- التحلي بالاحترام والمهنية مع الآخرين في بيئات متنوعة.
- الوعي الثقافي بالاختلافات الثقافية الفريدة عند العمل ضمن فرق متنوعة من خلفيات اجتماعية وثقافية مختلفة.

## المواطنة العالمية

لقد أضفنا مؤخراً المواطنة العالمية كمهارة أساسية. المواطنة العالمية تتعلق بالاهتمام بالناس والثقافات والبيئة في كل مكان، وليس فقط في بلدك. المواطنون العالميون يساهمون في تحسين العالم من خلال احترام اختلاف الثقافات، مساعدة الآخرين، والعمل معاً لحل قضايا مثل التلوث أو الفقر.



## تعلم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين (21CS)

يتبنى معلمو ABQ نهجاً أكثر شمولية في التدريس. كيف؟ يقومون بإنشاء بيئات تعليمية تعزز قدرة الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم. ببساطة، يقوم المعلمون بتيسير عملية التعلم بمهارة، مما يؤدي إلى ديناميكية صفية تركّز على الطالب. تهدف هذه الفلسفة إلى جعل طفلك متعلماً مدى الحياة من خلال التعلم المستمر وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين التالية:



## مهارات القرن الحادي والعشرين

### Cs 4

#### التفكير النقدي

القدرة على التفكير والتحدث حول الأسئلة والمشاكل الهامة، وصياغتها بوضوح ودقة استناداً إلى تقييم المعلومات ذات الصلة. هو نوع من حل المشكلات الذي يتضمن تحليل المشكلة ثم توليد وتنفيذ الحل.

#### إبداع

القدرة على استخدام الخيال مع استراتيجيات متنوعة لتحويل الأفكار الفريدة والمبتكرة إلى واقع.

#### تعاون

العمل بفعالية مع الآخرين على مهمة مشتركة مع احترام احتياجاتهم ومساهماتهم.

#### تواصل

القدرة على التعبير بوضوح عن الأفكار والرسائل باستخدام مهارات التواصل الشفوي، الكتابي، وغير اللفظي بطرق متنوعة.



## DYP: رحلة الـ 10 سنوات

يقدم برنامج DYP خريطة لخطة شاملة تهدف إلى توجيه طلبتنا من الصف الثالث حتى الصف الثاني عشر نحو تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين الأساسية. يركز مرشدونا على ما هو أبعد من الجوانب الأكاديمية، حيث يتبنون نهجاً شاملاً نحو الاستعداد المهني. تتكون هذه الرحلة التحويلية من عناصر مدروسة بعناية، حيث يلعب كل منها دوراً حيوياً في التطور المستمر لطلبتنا.

تعلم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين



## DYP: رحلة من خطوتين

طفلك في ABQ ليس مجرد طالب فحسب؛ إنه يمتلك **منظوراً فريداً** للحياة يتصل ارتباطاً وثيقاً بمجموعة غنية من **المواهب الأكاديمية والإبداعية والفنية**.

تقدم **رحلة DYP نظرة شاملة بزاوية 360°** على تعلم كل طالب وتطويره، حيث تُفصل الإنجازات والتحديات، وتساعد في **متابعة الأداء** مقابل الأهداف المحددة.

### التأسيس (الصفوف 3-7)

تركز المرحلة التأسيسية بشكل أساسي على **تعلم وتطوير وتحسين مهارات القرن الحادي والعشرين** في الطلبة. كما يتم **توجيههم** ومساندتهم في اكتشاف مسارهم الدراسي المثالي، مما يساعدهم في تحديد أهدافهم الأكاديمية بحلول نهاية العام الدراسي في الصف الثامن.

### القمة (الصفوف 8-12)

تأخذ مرحلة Pinnacle **تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين** خطوة إضافية نحو الأمام. يخضع الطلبة لاختبارات **الكفاءة المهنية** استعداداً **لورشة عمل خاصة ببرنامج DYP**، حيث يلتزم الطلبة وأولياء أمورهم والموجهون **بتعهد** لتحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية العليا. يُعد **Unifrog** أداة محورية في **برنامج التوجيه المهني** لدينا، حيث يوفر "مركزاً شاملاً" يسمح للطلبة **باستكشاف اهتماماتهم والعثور على فرص ما بعد المدرسة والتقدم إليها بكفاءة**.

unifrog

- المرحلة الأولى للبرنامج مدته **10 سنوات (الصفوف 3-12)**.
- **تركز على تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين** (مثل التفكير النقدي، والإنتاجية، والتواصل، والإبداع، والعمل الجماعي، والمرونة، والقيادة، وغيرها)
- **التوجيه الشخصي**: متابعة التقدم العام لكل طالب

التأسيس  
(الصفوف 3-7)

- **اختبار الكفاءة المهنية**: تحديد الخيارات المهنية المحتملة بناءً على شخصية الطالب واهتماماته
- **استمرار تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين**
- **التوجيه الشخصي**
- **ورش العمل المهنية**
- **المتحدثون/الموجهون والمتخصصون**
- **التدريب العملي (Job Shadowing)**
- **تقييم النمو والتقدم الشامل**

قمة  
(الصفوف 8-12)



## مقدمة

ترحب ABQ بك في مستقبل التعليم، اليوم!

تم تصميم برنامج DYP بعناية لتزويد طلبتنا بالمهارات والإرشاد والعقلية اللازمة لتحقيق النجاح في عالم القرن الواحد والعشرين المتغير.

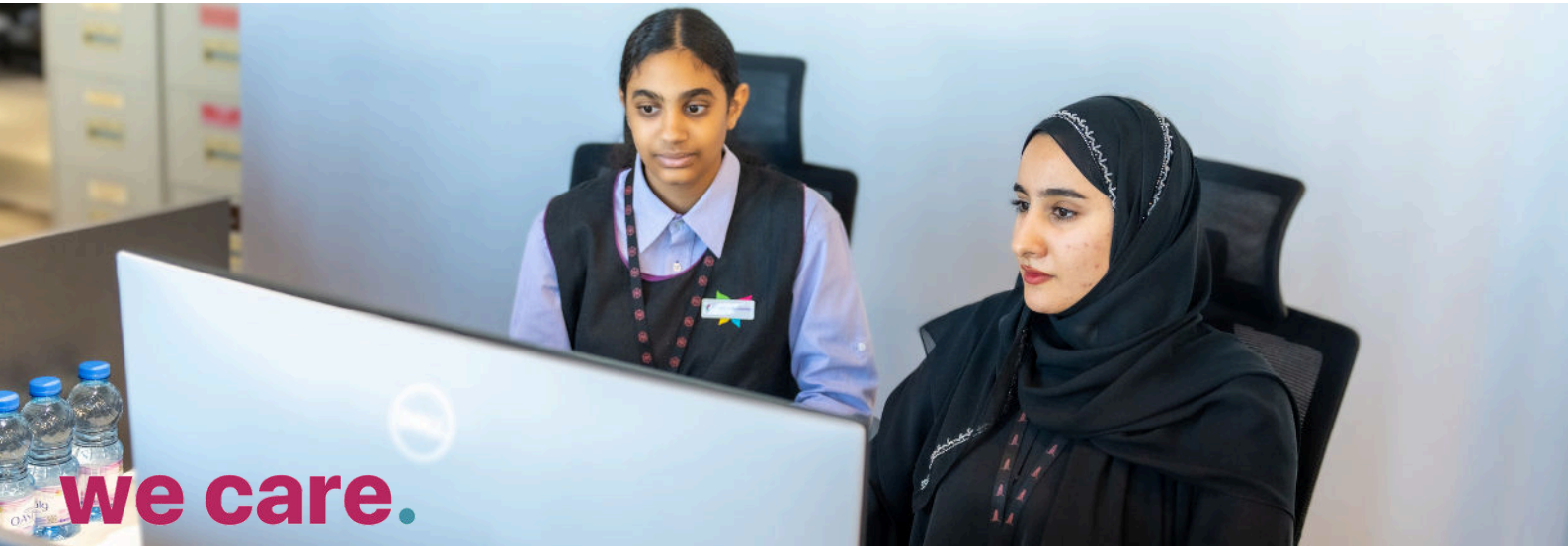
إنه رحلة شاملة من مرحلتين تمكّن **طلبة الصفوف 3 - 12** من إتقان مهارات القرن الواحد والعشرين، والحصول على **إرشاد شخصي**، والتنقل بثقة في مسارهم بعد المدرسة (**إرشاد مهني**).

تم تصميم برنامج DYP لاستثمار الإمكانيات الحقيقية لطفلك في أربعة مجالات رئيسية على الأقل:

- أكاديمياً
- إبداعياً
- اجتماعياً
- مهنيّاً

## لماذا برنامج اكتشاف ذاتك؟

في كلمتين، **نحن نهتم!** المستقبل غير واضح، ومن هنا تم تأسيس برنامج DYP لتزويد طفلك بالاستعداد اللازم للتعليم العالي (الجامعة/الكليات) والاقتصاد العالمي المتغير. بمعنى آخر، ABQ تهتم اليوم لتجهز طفلك لمستقبل الغد.





تعزيز مهارات القرن الواحد  
والعشرين، والإرشاد،  
والاستعداد المهني.

دليل الرحلة

[www.abq.edu.om](http://www.abq.edu.om)