



Asker
kommune

Nedleggelse av fire skoler – fremtidig økonomisk bærekraft

Direktør Kai Erik Lund

Oppvekstutvalget 26.11.24.

Beslutningsgrunnlaget er klart

- Sak om å sende nedleggelse av skoler på høring og sak med endelig innstilling må ses i sammenheng
- Sakene er grundig utredet og ferdig fra kommunedirektørens side
- Høring er gjennomført
- Barnets beste er vurdert
- Nå er saken lagt frem slik at de folkevalgte kan ta en beslutning

Bakgrunn for innstilling på nedleggelse av fire skoler



Utfordrende økonomiske rammebetingelser

- Nytt inntektssystem for kommunene vedtatt i Stortinget før sommeren
- Reduserte skatteinntekter
- Endret befolknings sammensetning
- Fører til endring i tjenester og i investeringer
- Må kutte kostnader til drift for å styrke økonomisk bærekraft



Begrunnelse for valg av skoler

- Skolenes størrelse
 - Blant de minste i kommunen
- Skolenes alder/rehabiliteringsbehov
 - Flere av bygningene har rehabiliteringsbehov
- Kapasitet ved nærliggende skoler
 - Behov for noen tilpasninger, f.eks. ved Vardåsen skole

Andre viktige faktorer:

- Demografiutfordringene
- Elevtallsutviklingen

Små skoler er sårbare

- Norsk og internasjonal forskning viser at store skoler har noe bedre læringsresultater.
 - Påviselig fra omkring 500 - 700 elever
- Små skoler med kun ett trinn, begrenser mulighetene i profesjonsfellesskapet.
 - Kun en lærer og ingen å drøfte med
- Små skoler er sårbare for det som krever kapasitet i personalet.
 - Sykefravær, elever med omfattende behov, fleksible ressurser
- Små elevmiljøer medfører risiko for at noen ikke finner en venn.



Skolens hovedoppgave er å gi god opplæring

- Skolen betyr mye i lokalsamfunnet og er gjerne et samlingspunkt
- Skolens oppgave er allikevel *opplæring* i tråd med opplæringslov og læreplan
- Det er økonomisk utfordrende å drive små skoler forsvarlig når den felles rammen for skolesektoren reduseres
- Skolens nærmiljøfunksjon bør ikke vektes tyngre enn skolens mulighet til å ivareta en forsvarlig undervisning og individuell tilrettelegging

Høring: Stort engasjement og mye kunnskap!

- Mange lange, kunnskapsrike og gode uttalelser
- Noen har sendt inn grundige utredninger, blant annet om tettstedsutvikling
- Andre uttrykker sterke følelser for skolen sin
- Elever på skoler som vurderes nedlagt, og skoler som eventuelt får nye elever, har blitt hørt og fått si sin mening
- Ansatte har fått uttale seg
- I sum: nesten 300 uttalelser
- Innbyggerne har gjennomført flere folkemøter og fakkeltog
- Underskriftskampanje er levert til de folkevalgte
- Leserinnlegg og medieutspill
- Mange innsynsbegjæringer og spørsmål
- Alle uttalelsene gjør inntrykk og viser hvor mye engasjement og kraft som er i lokalmiljøene i Asker
- Kommunedirektøren har vurdert alle innspillene

Noen hovedtemaer fra høringsuttalelsene

- Skolens betydning for lokalmiljøet
- Barns perspektiv, blant annet knyttet til venner
- Skolevei og trafiksikkerhet
- Tettstedsutvikling og elevgrunnlag
- Skolenedleggelse som innsparingstiltak
- Bygningenes tilstand og vedlikeholdsbehov
- Dette er i all hovedsak svart ut i saksfremlegg
- Andre uttalelser er tatt inn i den helhetlige vurderingen



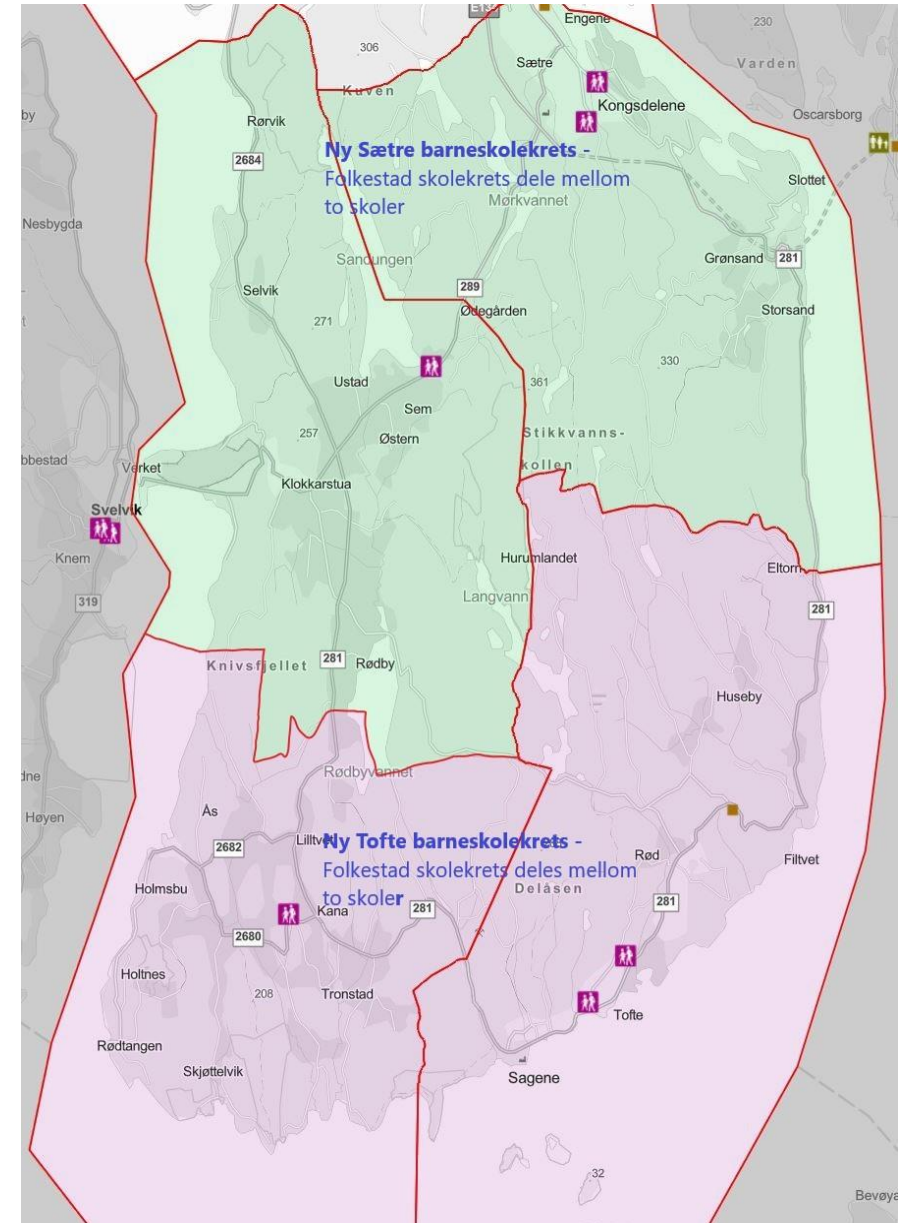
Barnets beste og barns rettigheter

- Barnerettighetsvurdering gjennomført i tråd med Barneombudets mal
- Det som er det beste for et barn, er ikke nødvendigvis det beste for et annet
- Noen barn vil ha nytte og glede av et større læringsmiljø
- Noen barn ønsker å fortsatt være i samme vennefellesskap og er bekymret for å bli utenfor på ny skole
- Medarbeiderne i Askerskolen har særlig oppmerksomhet på å ivareta sårbare barn ved eventuelt skolebytte
- Det er en klar fordel for barn både fysisk og psykisk å kunne gå og sykle til skolen
- Imidlertid tar 1500 barn skoleskyss hver dag og kommunen har erfaring med å tilrettelegge for og ivareta disse barna

Forslag til ny skolekretsinnndeling

Kommunedirektørens forslag til inndeling av skolekretsene er:

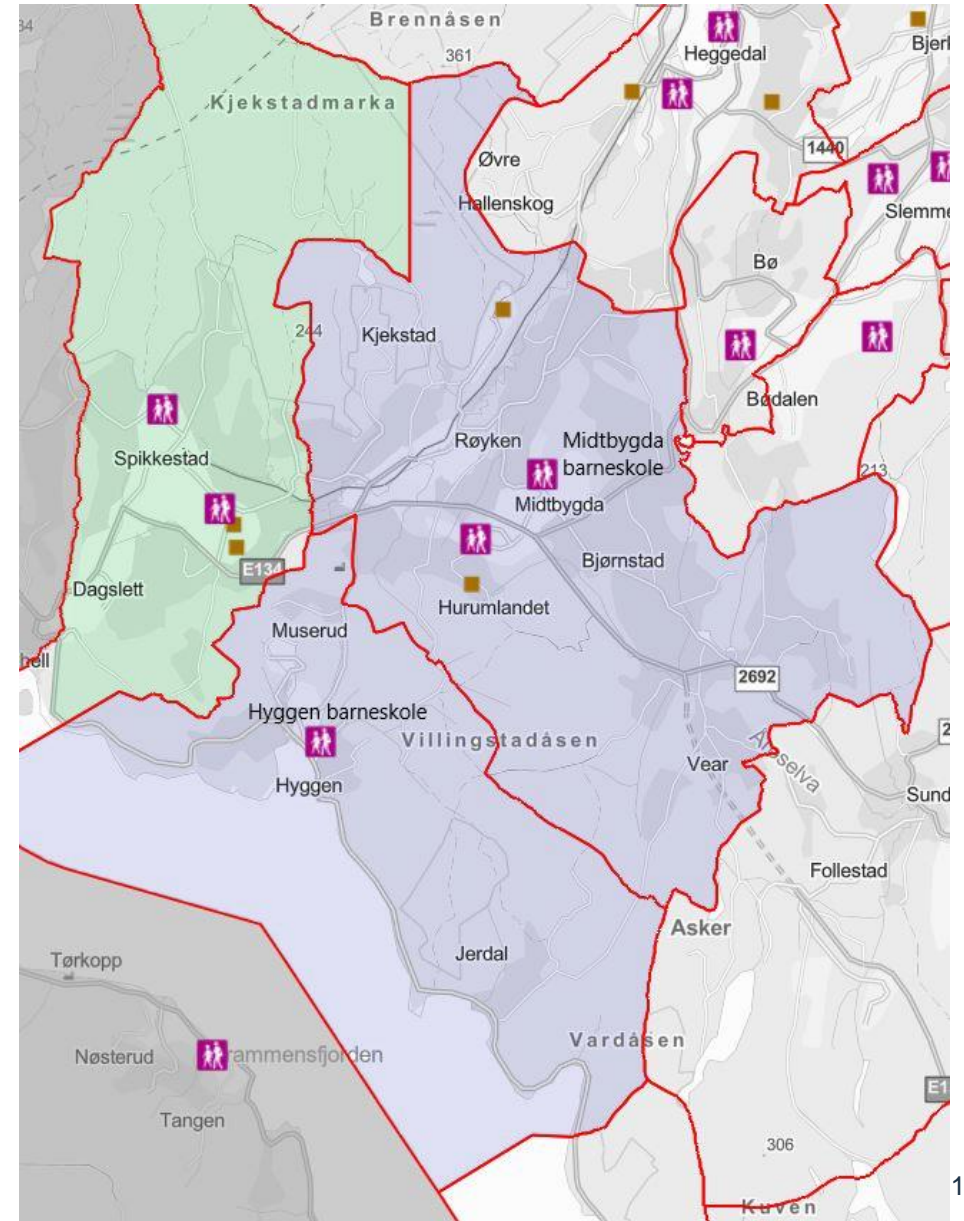
- **Folkestad – skolekretsen deles mellom Tofte og Sætre barneskoler**



Forslag til ny skolekretsinnndeling

Kommunedirektørens forslag til inndeling av skolekretsene er:

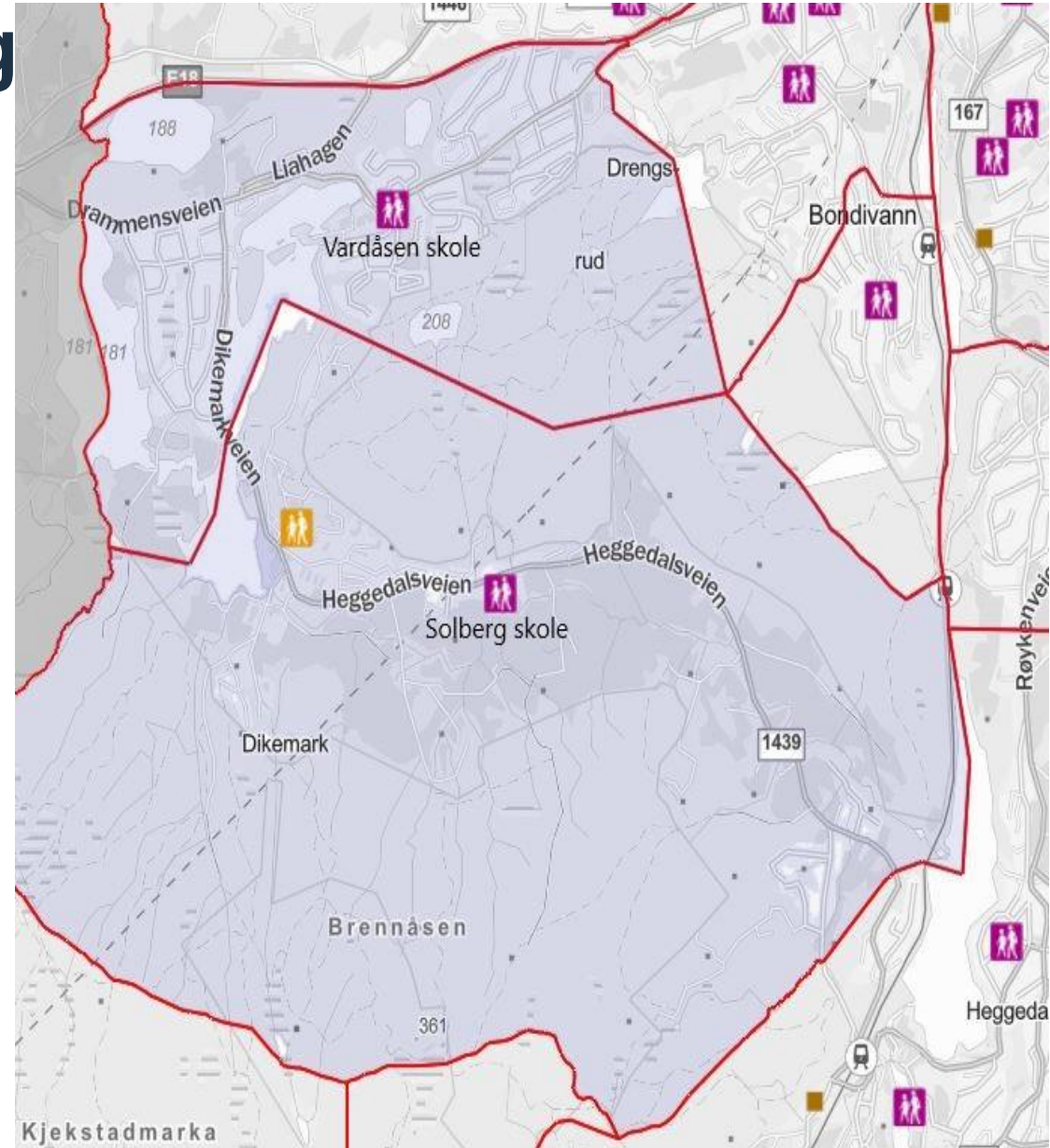
- Folkestad – alternativt dele Folkestad krets mellom Tofte og Sætre barneskoler
- **Hyggen – hele kretsen til Midtbygda barneskole**



Forslag til ny skolekretsinnndeling

Kommunedirektørens forslag til inndeling av skolekretsene er:

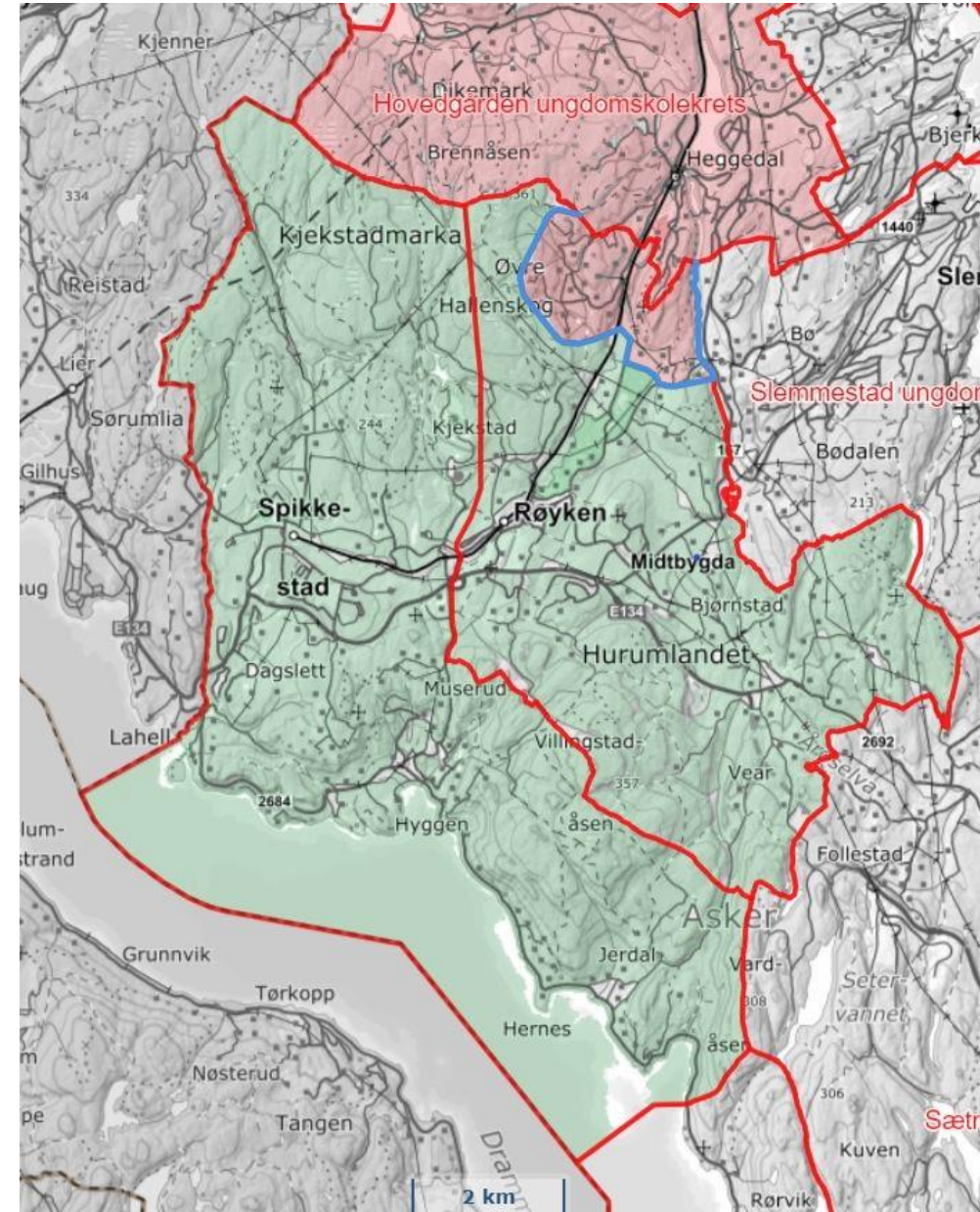
- Folkestad – alternativ dele Folkestad krets mellom Tofte og Sætre barneskoler
- Hyggen – hele kretsen til Midtbygda barneskole
- **Solberg – hele skolekretsen legges til Vardåsen barneskole**



Forslag til ny skolekretsinnndeling

Kommunedirektørens forslag til inndeling av skolekretsene er:

- Folkestad – alternativt dele Folkestad krets mellom Tofte og Sætre barneskoler
- Hyggen – hele kretsen til Midtbygda barneskole
- Solberg – hele skolekretsen legges til Vardåsen barneskole
- **Røyken – skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler**



Konsekvensene av å ikke legge ned skoler, eller å utsette nedleggelse

- Kutt i lærerstillinger eller i andre deler av det viktige laget rundt eleven, som skolehelsetjeneste eller PPT
- Det er dyrere å drifte mindre enheter
- Færre valgmuligheter og mindre læringsmiljøer for elevene
- Mindre profesjonsfellesskap for lærerne
- Utsettelse skaper usikkerhet for lærere, foresatte og elever
- Utfordringer med å holde på, og rekruttere lærere
- Usikkerhet kan føre til at foreldre velger en annen skole, f.eks. privat skole, og da blir elevgrunnetlaget mindre
- Viktig med en beslutning for å skape ro og forutsigbarhet

Kommunedirektørens innstilling

- Kommunedirektøren takker for alle innspill, uttalelser og spørsmål
- Alle hensyn er veiet opp mot hverandre
- Forslaget er å legge ned fire skoler
- Det er viktig for alle barn, og særlig de som trenger ekstra støtte, i Askerskolen at ressursene benyttes på færre og større skoler
- Det viktigste er å redusere kostnadene til drift og å unngå kutt i lærerstillinger
- De langsiktige prognosene viser stabilt elevtall i områder med utbygging, men elevtallet går ned i områder uten utbygging
- Kommunedirektøren ser frem til en beslutning så den videre prosessen blir så god som mulig



Asker
kommune



Asker
kommune

Utvalgsmøte oppvekst 26.11.24

– tilstandsrapport, underveisrapportering

Bakgrunn for tilstandsrapport

Lovendring fra 01.01.21
- kommunestyret minst
en gang i året skal
fremlegges en rapport
om tilstanden i
barnevernet

Tilstandsrapport for
2023 presentert i
utvalgsmøtet for
oppvekst i april og
vedtatt i kommunestyret
07.05.24

Tilstandsrapport for
2024 vil foreligge våren
2025

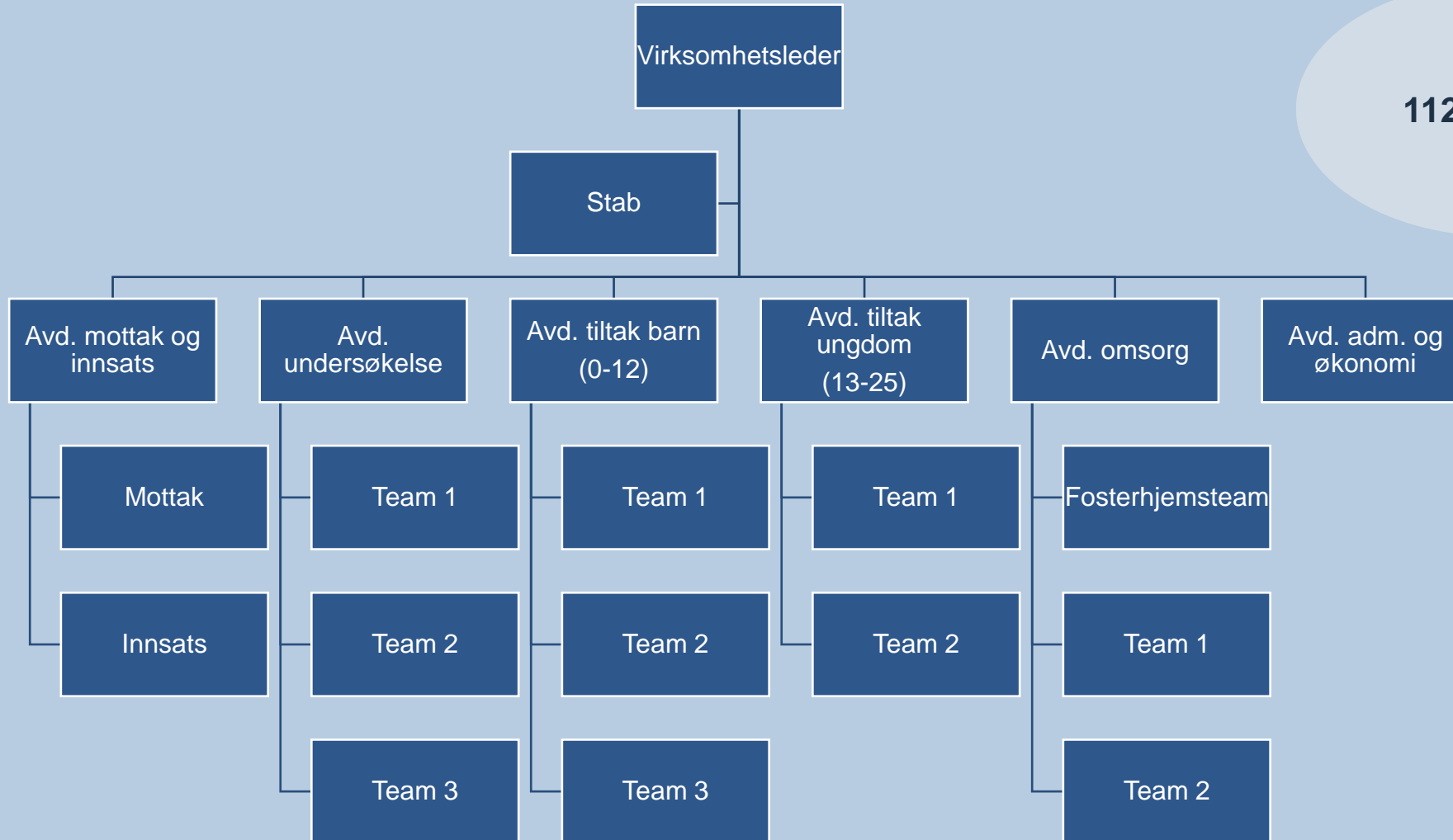
Tilstandsrapporten har
til hensikt å gi innsikt i
status og
utviklingsområder for
barneverntjenesten

Barnevernets formål og mandat

- Barnevernet skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid
- Barnevernet skal bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse og at alle barn og unge får gode og trygge oppvekstsvilkår
- Barnevernsloven gjelder for alle barn i Norge mellom 0-18 år (25 år)
- Loven gjelder for alle barn som oppholder seg i Asker kommune til enhver tid

**I 2023 2,1 % av
barnebefolkningen
0-24 år**

Ny organisering fra 1. oktober 2023 - erfaring



112 ansatte

Behov knyttet til barneverntjenester

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 (pr 15.11.24) |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| Totalt antall meldinger, både nye og i aktive barnevernssaker | 1346 | 1250 | 1236 | 1260 | 1112 |
| Totalt antall gjennomførte undersøkelser | 620 | 638 | 538 | 542 | 490 |
| Totalt antall barn med tiltak i og utenfor familien | 792 | 745 | 656 | 618 | 593 |

Samhandling

- En viktig målsetting for barnevernet i 2024 har vært økt og god samhandling med andre instanser
 - SLT (Samordning av Lokale rus- og kriminalitetsforebyggende Tiltak)
- Økt aktivitet knyttet til samhandling internt i Barn, familie og inkludering
 - Barne- og familietjenesten
 - Avlastning og omsorgstjenester til barn og unge
 - Inkludering og mangfold

ØKT FOKUS PÅ SAMARBEIDSKVALITET

Opp mot barne- og ungdomsskolene



Bakgrunn

- Stor kommune etter sammenslåingen
- Styrke samarbeidet og den helhetlige oppfølgingen barn får
- Økt kjennskap til hverandres mulighetsrom og begrensninger, utfra lovverk og mandat
- Bedre kjent på tvers og etablere et godt samarbeidsklima
- Lav terskel for å ta kontakt med hverandre
- Dele faglig kompetanse, og snakke sammen ved uenigheter/utfordringer

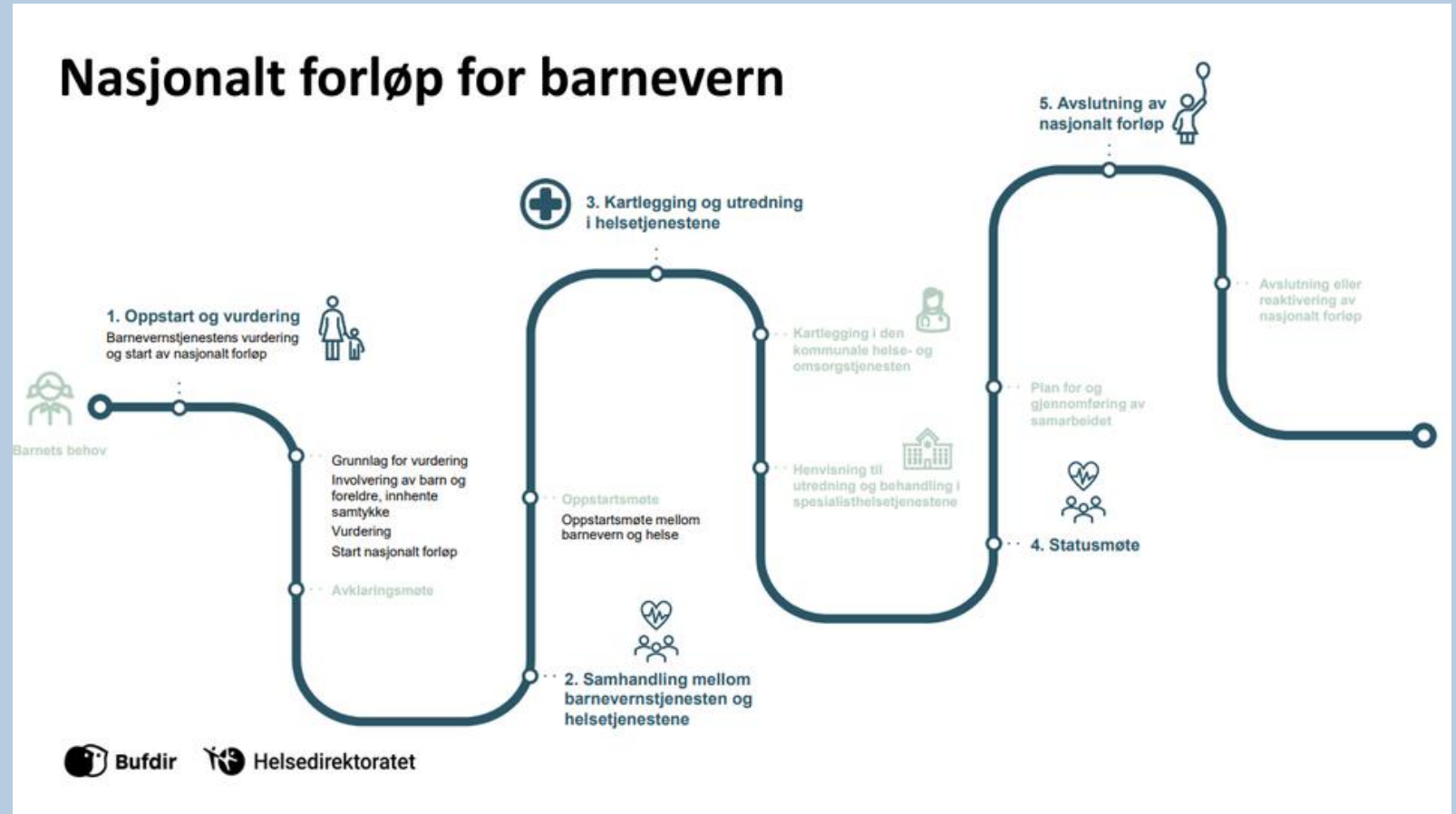


Erfaringer så langt

- Opplevs nyttig og gir gode rom for samtaler og faglige refleksjoner
- Økt kjennskap til hverandre \longleftrightarrow lavere terskel for å ta kontakt med hverandre
- Øker kunnskapen om hverandres rammeverk og mulighetsrom/begrensninger
- Mye dialog knyttet til å melde bekymring eller hvor skolene kan henvende seg for drøft, bidrar til å øke trygghet i samhandlingen skole/barnevern
- Nyttig arena for å dele faglig kompetanse, trekke i samme retning for familiene våre, og spille hverandre gode
- Ser på om og på hvilken måte dette arbeidet kan overføres til samhandling med barnehager

Nasjonalt forløp for barnevern

- Nasjonalt forløp for barnevern skal sikre at barn i barnevernet får helsehjelp hvis barnet har helseproblemer, psykiske vansker, tannhelseproblemer eller rusproblemer
- Målet er at barn i barnevernet blir kartlagt og utredet ved behov, slik at de får nødvendig helsehjelp, i kombinasjon med riktige tiltak fra barnevernstjenesten





Siste halve året arbeidsgruppe på tvers av virksomheter for å utforme Asker sin modell for nasjonalt forløp

Prosjektledelsen av dette arbeidet har vært forankret hos virksomhetsleder for Barne- og familietjenesten

Besluttet en pilotering av 10 saker for å gjøre oss erfaringer og etv. justere

Oppstart av pilot vil være ila desember 2024

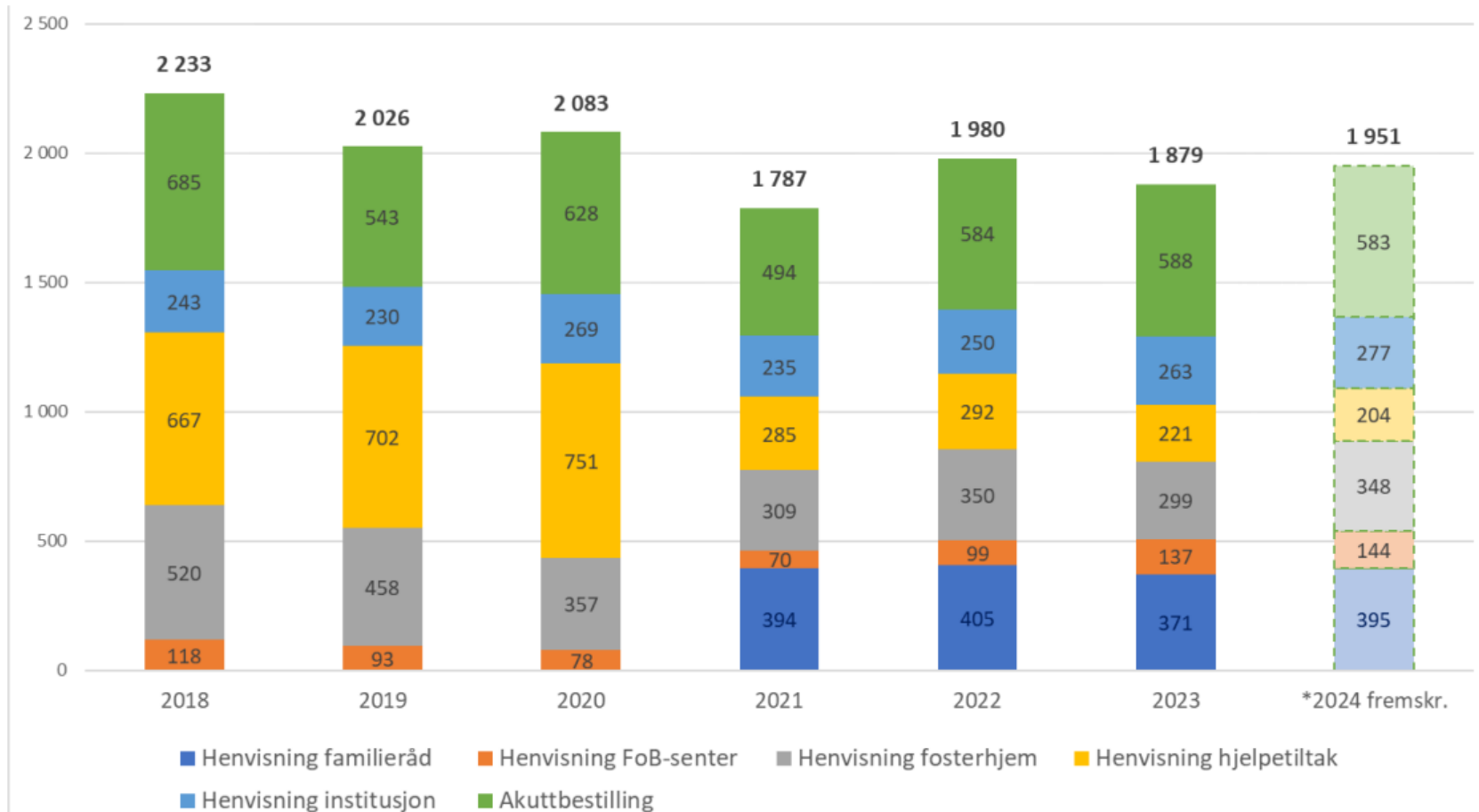
Ungdomsproblematikk

- Økt alvorlighet i ungdomssakene
- Status på området pr nå – roligere - ut i fra barnevernets perspektiv
- Jobber systematisk og risikoanalytisk med sakene
- Private aktører med god kompetanse
- Barnevernet bidrar inn i helhetlig og overordnet fokus knyttet til ungdomsproblematikk i Asker kommune



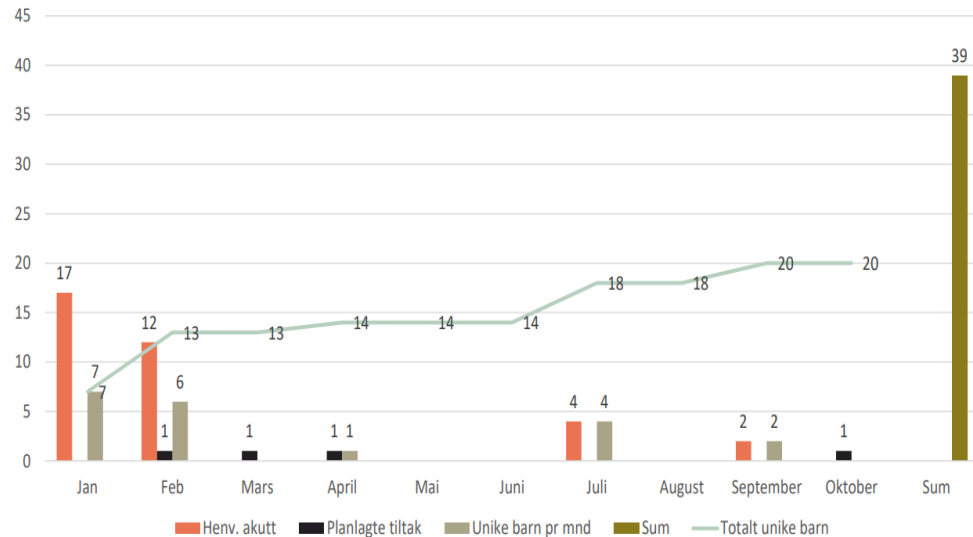
Statlig barnevern (Bufetat) – etterspørsel

Etterspørsel barneverntjenester etter år og tiltakstype

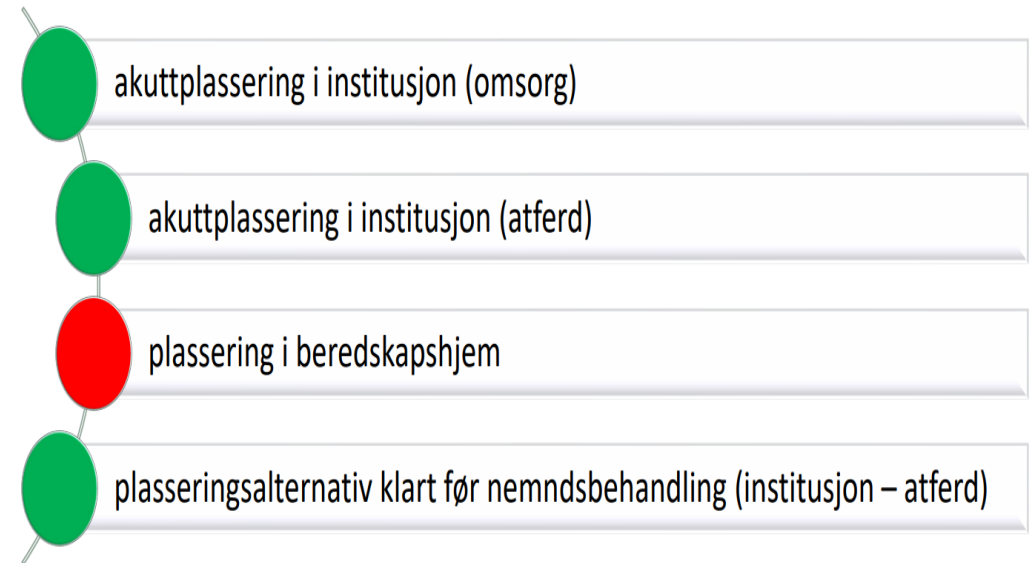


Statlig barnevern – status brudd på bistandsplikt

Status bistandsplikt - egenvurdering



Risikovurdering - øyeblikksbilde



Økonomisk status

- Økte kostnader knyttet til produksjon:
 - Plasseringer
 - Kjøp av tiltak i familien
 - Brudd på bistandsplikten fra statlig barnevern



Kommunebarometeret – soleklar forbedring for Asker barnevern

Kommunebarometeret 2024: Barnevern

Page 1 of 18 >

| Kommune | Rangering 2024 | Rangering 2023 | Endring |
|--------------|----------------|----------------|---------|
| Sandefjord | 1 | 5 | 4 |
| Stavanger | 1 | 19 | 18 |
| Oslo | 3 | 12 | 9 |
| Kristiansand | 4 | 29 | 25 |
| Asker | 5 | 57 | 52 |

Tilbakemelding fra barn og familier

Barnevernet skal ha og har stort fokus på tilbakemeldinger fra barn og familier

- Asker barnevern har prioritert og satset på bruk av familieråd som metode
- Direkte tilbakemelding fra barn og familier etter møter med barnevernet
- Løpende vurdering av andre former for innhenting av tilbakemeldinger



Møteinnkalling

Utvalg

Utvalg for oppvekst

Dato

26.11.2024 kl. 17:00

Sted

Asker rådhus

Merknad

Eventuelt forfall meldes snarest til:

Politisk.sekretariat@asker.kommune.no.

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale med møtesekretær.

Presentasjon

- Presentasjon av status barnevernstjenesten.

Sakskart

Saker til behandling

50/24 24/18525-1 Godkjenning av protokoll Utvalg for oppvekst 29.oktober 2024

51/24 24/14232-13 Nedleggelse av Folkestad skole

52/24 24/14233-9 Nedleggelse av Hyggen skole

53/24 24/14234-13 Nedleggelse av Solberg skole

54/24 24/14235-23 Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

55/24 24/02262-12 Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

56/24 24/14512-1 Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak

57/24 24/17191-1 Fornyning av avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum (2025-2027)

58/24 24/16437-2 Høringssvar - Høring av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring

Referatsaker

Asker, 14.11.2024
Elisabeth Holter-Schøyen
Leder i Utvalg for oppvekst



Møteprotokoll

Utvalg for oppvekst

| | | |
|-------------|---------------|--------------|
| Dato | Tid | Sted |
| 26.11.2024 | 17:00 – 21:20 | Asker rådhus |

Møtet ble ledet av Elisabeth Holter-Schøyen.

Til stede:

| Funksjon | Navn | Møtte for |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Leder | Elisabeth Holter-Schøyen (V) | |
| Nestleder | Turid Lohne Velund (H) | |
| Utvalgsmedlem | Simen Sandelien (H) | |
| Utvalgsmedlem | Marcus Riley Nafstad (H) | |
| Utvalgsmedlem | Thormod Rønning Kvam (H) | |
| Utvalgsmedlem | Åge Rasmussen (H) | |
| Utvalgsmedlem | Kent Inge Stenberg Ryen (H) | Til stede tom. sak 54/24 |
| Utvalgsmedlem | Rikke Sjølander (FrP) | |
| Utvalgsmedlem | Marie Østensen (A) | |
| Utvalgsmedlem | Paal Steine (MDG) | |
| Utvalgsmedlem | Anne Høie Guettler (SV) | |
| Varamedlem | Sigurd S. W. Dæhli (H) | Kent Inge Stenberg Ryen (H) fom. sak 55/24 |

Forfall:

Til stede fra administrasjonen:

| | |
|----------------|--------------------|
| Direktør | Kai Erik Lund |
| Protokollfører | Johan Kvarving Vik |

Møtet ble satt med 11 medlemmer til stede.

Det var ingen merknader til innkallingen eller habilitet.

Saksliste

Side

Saker til behandling

| | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 50/24 | 24/18525-1 | Godkjenning av protokoll Utvalg for oppvekst 29.oktober 2024 | 3 |
| 51/24 | 24/14232-13 | Nedleggelse av Folkestad skole | 3 |
| 52/24 | 24/14233-9 | Nedleggelse av Hyggen skole | 5 |
| 53/24 | 24/14234-13 | Nedleggelse av Solberg skole | 6 |
| 54/24 | 24/14235-23 | Nedleggelse av Røyken ungdomsskole | 7 |
| 55/24 | 24/02262-12 | Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028 | 10 |
| 56/24 | 24/14512-1 | Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak | 12 |
| 57/24 | 24/17191-1 | Fornyning av avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum (2025-2027) | 13 |
| 58/24 | 24/16437-2 | Høringssvar - Høring av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring | 13 |

Referatsaker

Saker til behandling

50/24 Godkjenning av protokoll Utvalg for oppvekst 29.oktober 2024

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|------------|---------|
| 1 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 50/24 |

Leders forslag til vedtak:

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 29. oktober 2024 godkjennes slik den foreligger.

Behandling

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 29. oktober 2024 godkjennes slik den foreligger.

51/24 Nedleggelse av Folkestad skole

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|------------|---------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 46/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 51/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 170/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Folkestad skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Folkestad skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstillelse av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.
4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.
5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av MDG og SV:

Folkestad skole bevares og diskusjonen om nedleggelse legges død.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble stilt opp mot Steines (MDG) alternative forslag. Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (H, V, Frp og A) og ble vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstilling av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.
4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.
5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

52/24 Nedleggelse av Hyggen skole

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 47/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 52/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 171/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Hyggen skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Hyggen skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

53/24 Nedleggelse av Solberg skole

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|------------|---------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 48/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 53/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 172/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Solberg skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Solberg skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

54/24 Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Behandlet av

Møtedato

Saksnr.

| | | |
|-----------------------|------------|--------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 49/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 54/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 173/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Røyken ungdomsskole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Røyken ungdomsskole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.
4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.
5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.
6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av MDG og SV:

Røyken Ungdomsskole skole bevares og diskusjonen om nedleggelse legges død.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble stilt opp mot Steines (MDG) alternative forslag. Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (H, V, Frp og A) og ble vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.
4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.
5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.
6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

55/24 Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|------------|---------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Føringer for Handlingsprogram 2025-2028

De føringer og premisser som fremgår av kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028 legges til grunn for kommunens aktiviteter og tjenesteproduksjon i planperioden, med de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

2. Driftsrammer

Driftsbudsjettet for 2025 vedtas som vist i «§ 5-4 Bevilgningsoversikter – drift (1A)» og netto bevilgning per tjenesteområde vedtas som vist i «§ 5-4 Sum bevilgninger drift, netto (1B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å fordele midler fra overordnet ansvar, herunder statlige tilskudd, lønnsreserven og omstillingsreserven, til de enkelte tjenesteområdene.

3. Investeringsrammer

Investeringsbudsjettet for 2025 vedtas som i vist i «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2A)» og «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

4. Skatt

Skatt på inntekt og formue for 2025 utskrives etter den maksimalsats Stortinget fastsetter.

5. Låneopptak

For 2025 gis fullmakt til følgende låneopptak:

- Lån til finansiering av egne investeringer, inntil 798,52 mill. kroner.
- Startlån fra Husbanken til videre utlån, inntil 150 mill. kroner.
- Likviditetsslån, inntil 500 mill. kroner.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å godkjenne lånevilkår for ovennevnte lånerammer.

6. Gebyrer, avgifter og brukerbetaling

Gebyrer og brukerbetaling for 2025 vedtas slik de fremkommer under Gebyrliste.

Som hovedregel legges deflator til grunn for justeringer av priser som vedtas administrativt.

Nye gebyrer og brukerbetaling gjøres gjeldende fra 1.januar 2025, eller i henhold til iverksettelsesdato fastsatt i forskrift.

For gebyrer og brukerbetaling knyttet til fagområdene byggesak, plan, delesaker, oppmåling og eierseksjonering, skal kommunen legge til grunn 100 prosent selvkost.

Behandling

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag:

Innstillingen tas til orientering.

Holter-Schøyens (V) forslag ble enstemmig vedtatt. Innstillingen ble ikke tatt opp til votering.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.

56/24 Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|------------|---------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 44/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 56/24 |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Utvalget tar orienteringen om lavterskeltilbud til barn, unge og deres foresatte til orientering.
2. Utvalget vurderer at det ikke er rom for å prioritere å støtte et 13-20-tilbud i Asker i 2025.

Behandling

Rådgiver Hilde Leirmo innledet til saken.

Thormod Rønning Kvam (H) fremmet følgende alternative forslag til pkt. 2 på vegne av H, V og Frp:

Utvalget ønsker å følge med på samtaletilbudet 13-20. Utvalget ber kommunedirektøren om en ettårsevaluering våren 2026 av tilbudet i Heggedal og Hurum, som grunnlag for eventuell utvidelse til resten av kommunen.

Innstillingens pkt. 1 ble enstemmig vedtatt.

Rønning Kvams (H) alternative forslag til pkt. 2 ble stilt opp mot kommunedirektørens forslag. Rønning Kvams alternative forslag ble vedtatt mot 1 stemme (MDG).

Vedtak

1. Utvalget tar orienteringen om lavterskeltilbud til barn, unge og deres foresatte til orientering.
2. Utvalget ønsker å følge med på samtaletilbudet 13-20. Utvalget ber kommunedirektøren om en ettårsevaluering våren 2026 av tilbudet i Heggedal og Hurum, som grunnlag for eventuell utvidelse til resten av kommunen.

57/24 Fornyng av avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum (2025-2027)

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 57/24 |
| 2 Kommunestyret | 28.01.2025 | |

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum fornyes til å gjelde perioden 2025-2027.
2. Kommunedirektøren gis fullmakt til å signere avtalen.

Behandling

Rådgiver Hilde Leirimo innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum fornyes til å gjelde perioden 2025-2027.
2. Kommunedirektøren gis fullmakt til å signere avtalen.

58/24 Høringssvar - Høring av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
26.11.2024

Saksnr.
58/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune avgir høringsuttalelse slik det fremkommer i punkt 4.

Behandling

Rådgiver Rune Glad innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Asker kommune avgir høringsuttalelse slik det fremkommer i punkt 4.

Referatsaker

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Leder av barnevernet Therese Nordhagen Knutsen presenterte status barneverntjenesten (Presentasjon). |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Saksframlegg

Arkivsak
24/18525-1

Saksbehandler
Johan Kvarving Vik

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
26.11.2024

Godkjenning av protokoll Utvalg for oppvekst 29.oktober 2024

Leders forslag til vedtak:

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 29. oktober 2024 godkjennes slik den foreligger.

1. Sammendrag og konklusjon

Utkast til protokoll fra utvalg for oppveksts møte 29. oktober 2024 følger vedlagt.

Elisabeth Holter-Schøyen
leder i utvalg for oppvekst

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Protokoll Utvalg for oppvekst 29.10.2024



Saksprotokoll

Arivsak
24/18525

Saksbehandler
Johan Kvarving Vik

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato **Saksnr.**
26.11.2024 50/24

Godkjenning av protokoll Utvalg for oppvekst 29.oktober 2024

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 50/24

Behandling

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 29. oktober 2024 godkjennes slik den foreligger.



Saksframlegg

Arkivsak
24/14232-13

Saksbehandler
Kai Erik Lund

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Formannskapet
Kommunestyret

Møtedato
21.11.2024
26.11.2024
03.12.2024
19.12.2024

Nedleggelse av Folkestad skole

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Folkestad skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Folkestad skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

1. Sammendrag

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24 å sende forslag om nedleggelse av Folkestad skole på høring. I høringsperioden kom det inn 69 høringsinnspill. Innspillene var for en stor del negative til nedleggelse og tok opp problemstillinger rundt nærmiljø, fritidstilbud knyttet til Folkestad skole, skoleskyss og reisetid, hverdagslogistikk for familiene og trivsel på ny skole. Noen er positive til nedleggelsen og mener at barna kan få et bedre læringsmiljø gjennom å begynne på en større skole i Sætre eller Tofte.

Kommunedirektøren verdsetter det store engasjementet for å bevare Folkestad skole og takker for alle innspill i høringsperioden. Det er forståelig at forslag om nedleggelse av skolen skaper uro hos mange innbyggere. Kommunedirektøren har lest alle innspill samt foretatt en vurdering av barns beste. Denne er vedlagt saken. Det pågår dialog med samferdselsaktørene knyttet til trygg skolevei og -skyss. Det er god kontakt med rektorene på skolene som eventuelt får nye elever dersom Folkestad skole blir nedlagt.

Etter å ha vurdert alle forhold, er det kommunedirektørens innstilling at Folkestad skole legges ned. Bakgrunnen er at det er få skolebarn i områdene rundt Folkestad, skolen er liten, det er god kapasitet på skoler i nærheten, det er faglige og økonomiske argumenter for at barn vil få et bedre tilbud på en større skole samt kommunens krevende økonomiske situasjon. For å unngå å måtte kutte i lærerstillinger, hvilket vil gå ut over alle barn i Asker-skolen, er det riktig å redusere driftskostnadene så vel som investeringsbehov knyttet til skolebygg i årene som kommer. Dette vil bidra til å sette skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer, og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv.

Denne saken bygger på, og må sees i sammenheng med, hørings-saken med forslag om nedleggelse av Folkestad skole.¹

2. Bakgrunn for saken

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24. å sende forslag om nedleggelse av Folkestad skole på høring. Begrunnelsen for å legge ned skoler er å unngå å kutte i skolenes drift, eksempelvis i lærerstillinger. Et slikt kutt vil ramme alle barn i Askerskolen og komme i tillegg til nedskjæringer tjenesteområdet er i gang med, og som fortsetter de neste årene. Gjennom å legge ned Folkestad og tre andre skoler, blir skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv. Saken inneholder vedtak om ny skolekretsinnndeling for elevene ved Folkestad skole, og denne blir det redegjort for under.

I dette kapitlet vil kommunedirektøren redegjøre for de økonomiske og demografiske rammebetingelsene som ligger til grunn for forslaget, samt belyse bakenforliggende faktorer som er relevante for saken og/eller som har blitt trukket frem i det offentlige ordskiftet om nedleggelse av skoler.

Det er kommunens krevende økonomiske situasjon som er utgangspunkt for forslaget om å legge ned fire skoler. De fire skolene er valgt ut etter tre kriterier som er vektlagt i ulik grad knyttet til hver skole. Disse kriteriene er:

- Skolenes størrelse
- Skolenes alder/rehabiliteringsbehov
- Kapasitet ved nærliggende skoler

I tillegg har kommunedirektøren lagt vekt på demografiutfordringene og elevtallsutviklingen samt kvalitet på undervisningen. Dette dreier seg særlig om

¹ Høring – forslag om nedleggelse av Folkestad skole:
<https://www.asker.kommune.no/politikk/politiske-moter-og-dokumenter/?v=l&mid=cloj2gh709vh20qv3cfg9cdzz#result>

større profesjonsfelleskap for lærerne, robuste læringsmiljøer og flere faglige og sosiale valgmuligheter for elevene. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og legger føringer for skolestrukturen i kommunen. I temaplanen er det pekt på at ved sviktende elevtall og ledig kapasitet på skoler i nærheten, kan nedleggelse bli aktuelt.²

2.1. Skolekretsinndeling ved skolenedleggelse

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»

Kretsinnstillingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer elevenes nærskole. Asker gir rett til skoleplass gjennom forskrift og kretsene vektlegger de ulike hensynene litt ulikt fra skole til skole. Ved nedleggelse av skoler vil det lages nye skolekretser som viser hvilken skole barna har rett på plass ved.

2.2. Økonomiske rammebetingelser og beregninger

Kommunens alvorlige økonomiske situasjon, særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene, fører til at Asker kommune må innstille seg på et betydelig lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren har i forslag til Handlingsprogram 2025-2028 lagt til grunn kostnadsreducerende tiltak og effektivisering i oppvekstsektoren på ca. 43 mill. kroner, i tillegg til den omstillingen som gjennomføres i 2024. Det er derfor viktig å omstille tjenestene slik at ressursene i oppvekstsektoren brukes målrettet for å sikre best mulig opplæring. Kommunedirektøren ønsker å unngå å kutte i lærerstillinger eller i andre stillinger som utgjør laget rundt elevene.

Befolkningsutviklingen innebærer at det fremover blir stadig flere eldre innbyggere, mens andelen barn og familier blir lavere. Dette er en utvikling som rammer store deler av Norge og som påvirker kommunenes tjenestetilbud i svært stor grad. Selv om demografiutfordringene i Asker ikke er like store som i andre deler av landet, krever denne situasjonen at kommunen utnytter kapasiteten i skolene fullt ut og tilpasser antall skoler til elevtallsutviklingen. Temaplan for barnehage- og

² [Politiske møter og dokumenter | Asker kommune](#) .

skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og gir føringer for hvordan kommunen kan sikre nok kapasitet i Askers barnehager og skoler. Den skal bidra til å løse utfordringene med å utnytte de skolebyggene kommunen har, og vise hvor det er behov for å gjøre tiltak som for eksempel å bygge nytt, legge ned skoler eller endre kretsgrenser.³

Forslaget om å legge ned fire skoler må også ses i sammenheng med skolekvalitet. Skolens fremste oppgave er å gi god opplæring. Små skoler er dyrere å drive, har mindre læringsmiljøer og et smalere faglig tilbud. Ved å konsentrere opplæringen til færre lokasjoner, kan skolene minimere kutt i lærerstillinger, og fortsatt opprettholde god kvalitet på støttetjenester som skolehelsetjeneste og pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT).

Med utgangspunkt i disse bakenforliggende faktorene foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Disse fire skolene er:

- Folkestad skole
- Solberg skole
- Hyggen skole
- Røyken ungdomsskole

Disse skolene har til felles at de er blant de minste i kommunen, har vedlikeholdsbehov samt at det er plass til elevene ved nærliggende skoler. Kommunedirektøren ønsker at kommunen skal bli mer arealeffektiv. Dette vil bedre kommunens økonomi totalt og bidra til at kommunen slipper kutt i lærerstillinger og i andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Kommunedirektøren forutsetter at byggene vil føre til en salgsinntekt, og at salg av skolebyggene vil bidra til reduserte finans- og kapitalkostnader over tid.

I høringsperioden har det blitt stilt spørsmål ved drift og vedlikehold av skolebyggene. I det følgende vil kommunedirektøren redegjøre for beregningene som knytter seg til skolebyggene.

Beregning av drift og vedlikehold

Asker kommune forvalter om lag 714.000 kvadratmeter bygningsmasse. De fleste direkte utgifter på et bygg føres i regnskapet slik at dette kan rapporteres særskilt. Indirekte utgifter som lønn, forsikring og administrasjon føres ikke på de ulike byggobjektene. Vedlikehold og reparasjoner er utgifter som varierer fra år til år. Gjennomsnittlige enhetspriser benyttes for å vise beste estimat for hva det koster å forvalte, drifte og vedlikeholde (FDV) et bygg.

³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

Ved tidligere behandling av skolenedleggelsessakene, ble FDVU brukt som et samlebegrep. Under er dette nyansert ytterligere for å forklare beregnede innsparinger i drift, samt mulige fremtidige tekniske oppgraderingsbehov ved skolebyggene.

Eiendomsbransjen benytter begrepene forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) for å samle alle utgifter som inngår i å drifte et bygg.

| | Forklaring |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F | Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer, administrasjon, dvs. det det koster selv om kommunen ikke bruker bygget. |
| D | Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold, dvs. det daglige, ukentlige og månedlige som skal til for at bygget skal fungere. |
| V | Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, dvs. det vi kan definere som prosjekter for å opprettholde funksjon (livssyklus-kostnader). |
| U | Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. |

Kommunale regnskapsprinsipper skiller mellom et driftsregnskap og et investeringsregnskap. Avgrensningen er basert på at de løpende inntektene skal finansiere utgifter til drift. I investeringsregnskapet føres blant annet varige driftsmidler. Investeringer kan lånefinansieres, dekkes av bevilgede midler eller øremerkede midler.

Utgifter til forvaltning og drift føres alltid i driftsregnskapet. I driftsregnskapet føres videre løpende vedlikehold som følger av jevn og normal slitasje, men som ikke vil forlenge levetiden eller endre funksjonaliteten til bygget. Dette er vedlikehold som inngår i begrepet FDV, og betegnes som verdibevarende vedlikehold.

I investeringsregnskapet føres vedlikehold som påkostninger og utvikling (U) av bygget. Dette er utgifter som dekker det å sette bygget, eller deler av bygget, i en annen stand, eller bedre standard enn det var i da det ble bygget. Eksempler er utgifter som forlenger forventet levetid, øker kapasiteten eller utvikler bygget for å imøtekomme nye krav fra f.eks. brukere og myndigheter.

Dette betegnes også som utviklingskostnader, og er beregnet ut fra teknisk tilstand. Teknisk oppgraderingsbehov deles inn i akutte behov som bør gjennomføres innen 0 til 5 år, og langsiktige behov for de neste 5 til 10 årene. Kostnadsberegningene er gjort ut fra gjennomsnittspriser. Disse må ikke forveksles med detaljerte priskalkulasjoner på bakgrunn av mer detaljert planlegging av spesifikke tiltak.

Levedyktighetsanalysen

Asker kommune har benyttet verktøyet Multimap, som er utviklet av Multiconsult, til å kartlegge teknisk tilstand, egnethet og tilpasningsdyktighet som til sammen utgjør en levedyktighetsanalyse med en vektet tilstandsgrad (VTTG). Multimap-kartleggingen ble gjennomført i 2022, og er en anerkjent metode for levedyktighetsanalyser. Kartleggingen ble utarbeidet for å ha et underlag for en strategisk analyse av den bygningsmassen Asker kommune eier. Analysen er vedlagt saken. Egnetheten til et bygg har stor betydning for hvor effektivt en virksomhet kan drive. Eksempelvis vil en uoversiktlig skole med mange bygninger eller små klasserom kreve flere ansatte. Matrisen som legges til grunn er vedlagt saken. Analysen inneholder også teknisk tilstand.

Tallene omtalt som «vedlikeholdsbehov» i tidligere behandling av forslaget om å legge ned fire skoler, representerer i stor grad investeringsbehov for de enkelte byggene. Hensikten med forslaget er primært å redusere de varige driftskostnadene, som for eiendommer inkluderer FDV-kostnader (forvaltning, drift og vedlikehold). Investeringsbehovet påvirker ikke direkte FDV-kostnadene og er svært overordnede tall. Det er viktig å merke seg at disse tallene er *veiledende* for hva Asker kommune kan forvente seg av investeringer i eiendomsporteføljen de neste 10 årene dersom byggene skal fremstå i god stand og ikke ha store investeringsbehov (TG1).

Asker kommune har ikke et fastsatt mål for tilfredsstillende tilstand på byggene. Tilstanden er beskrevet som utilfredsstillende på de fire skolene. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer, og det er ikke nødvendigvis slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand. Det er likevel tilfelle at *flere* av bygningene har en del behov.

Summen av kartleggingen av tilpasningsdyktighet, egnethet og teknisk tilstand fordelt på arealet utgjør til sammen en vektet tilstandsgrad (VTTG). Denne gir et mer nyansert bilde av tilstanden til en bygning, utover kun å vurdere den tekniske tilstanden. Teknisk tilstand kan ofte fremstå som god, men kan skjule tekniske behov som ikke vises på overflaten.

Det vises til vedlegg 7 (levedyktighetsanalyse), vedlegg 8 (hjelpematrise MultiMap) og vedlegg 9 (metodenotat MultiMap og levedyktighet) og vedlegg 10 (begreper innen eiendomsforvaltning).

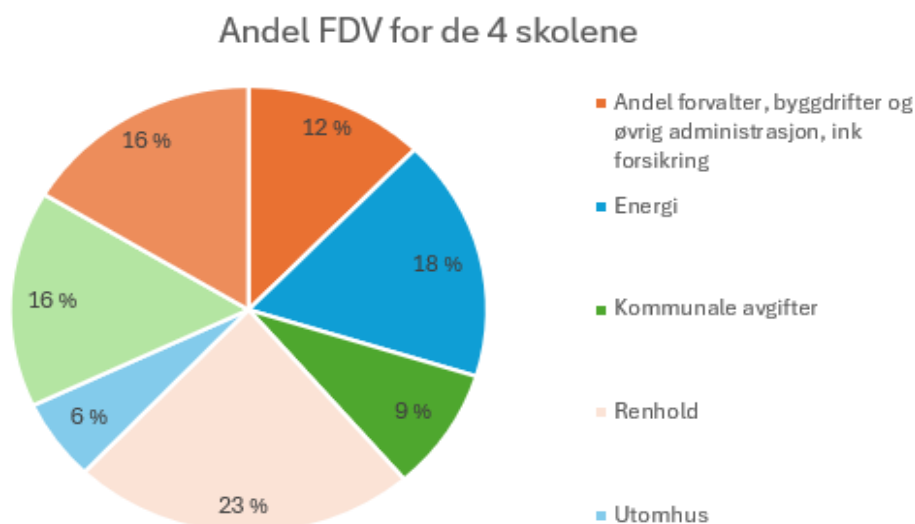
Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til FDV

Beregnet årlig innsparing dersom alle de fire skolene legges ned og avhendes er 9,7 mill. kroner. Folkestad skoles andel av dette er ca. 1,7 mill. kroner.

| Helårseffekt innsparing FDV ved avhending. Beregnet ut fra erfaringstall | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Hyggen skole og SFO | 2 022 900 |
| Folkestad skole og SFO | 1 754 100 |
| Solberg skole og SFO | 3 313 800 |
| Røyken ungdomsskole | 2 649 600 |
| SUM | 9 740 400 |

Figur 1 Helårseffekt innsparing FDV ved avhending

Figuren under viser hvordan FDV-kostnadene fordeler seg på ulike kostnadsgrupper når de fire skolene som er foreslått nedlagt ses under ett.



Figur 2 Andel FDV-kostnader fordelt på kostnadsgrupper

2.3. Barns beste og barns perspektiv

Kommunedirektøren har gjennomført en barnerettighetsvurdering i tråd med barneombudets anbefaling. Vurderingen følger barneombudets mal.⁴ Det legges til grunn at barns rett til utdanning, slik det er formulert i FNs barnekonvensjon, selvsagt ivaretas i Askerskolen. Barnerettighetsvurderingen handler i større grad om å ta barns perspektiv og vurdere i hvilken grad avgjørelser som tas i det offentlige påvirker barn.

⁴ [Barnerettighetsvurderinger steg for steg – Barneombudet](#)

Barns beste-vurderingen (se vedlegg 5) viser at mange barn opplever endringer i skolehverdagen som utfordrende. Noen er usikre på ny skole på et annet sted, nytt klasse miljø og hvordan det vil bli med nye lærere. Andre er opptatt av mulighetene som ligger i læringsmiljø med flere lærere og flere lekekamerater. Det er en stor fordel for barns fysiske og psykiske helse at de kan gå eller sykle til skolen. Det anses derfor å være en ulempe for barn at de må ta buss eller bli kjørt og hentet. Noen barn kan bekymre seg for ny skolevei og til å ta buss til og fra skolen, samt at dette kan gjøre at de får mindre tid til å leke og være utendørs. Barns trygghet på skoleveien og best mulig løsning for eventuell skoleskyss, er derfor en viktig del av det arbeidet skolene og kommunen legger ned i å trygge barna i skolehverdagen.

FNs barnekonvensjon legger også vekt på barns rett til å uttale seg og til å bli hørt. Dette har Asker kommune lagt til rette for gjennom høringsprosessen. Elevene ved skolene som foreslås nedlagt og de som får nye elever har fått alderstilpassete spørsmål og fått avgi høringsuttalelse til forslaget. Det vises til vedlegg 1, 2 og 5. Se for øvrig punkt 3.2 om høringsprosess og innkomne høringsinnspill nedenfor.

2.4. Skolen som en del av barns nærmiljø

Å oppleve tilhørighet til skolen sin er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag, eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de føler at de hører til i fellesskapet på skolen. Medarbeiderne har et stort ansvar for dette og ikke minst er dette viktig for barn som er nye i en barnehage/skole og en barnegruppe.

Askerskolen arbeider kontinuerlig med å være en inkluderende arena for alle barn. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12). Temaplan for oppvekst – å høre til har flere innsatsområder relatert til dette, blant annet Fremtidens aktive medborgere, Helsefremmende og inkluderende praksis, Familie og nære nettverk og Trygge og aktive lokalsamfunn.⁵

Barneskolene er i mange lokalsamfunn viktig i nærområdet som en arena hvor alle barn deltar i fellesskapet med de som bor i området, hvor barna følger hverandre gjennom barneårene og hvor skolen er et samlingssted for nærmiljøet på ettermiddager, helger og ved høytider.

I Asker og ellers i landet er det likevel mange barn som vokser opp uten sykkel-/gangavstand til barneskolen. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller

⁵ Les mer om temaplanen her [Å høre til – temaplan for oppvekst | Asker kommune](#)

andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.⁶

2.5. Skolenedleggelse og skolestørrelse

Skolenedleggelse har preget nyhetene i Norge denne høsten. Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet (Udir) er det 216 færre grunnskoler i dag enn for 10 år siden. Utviklingen viser at det er særlig små skoler i små kommuner som legges ned. Oslo har færrest skolenedleggelse. Over 90 prosent av de nedlagte skolene er offentlige. Kommuner med små skoler har høyere utgifter per elev enn kommuner med større skoler.⁷

Det er 22 000 flere grunnskoleelever i dag enn for ti år siden. Det er 2 741 grunnskoler skoleåret 2022–2023, hvilket er 216 færre enn for 10 år siden. 413 av skolene som eksisterte i skoleåret 2012–2013 er nå lagt ned. I samme periode har det kommet 176 nye skoler. Skolene har i gjennomsnitt blitt større. En grunnskole har i 2022–2023 i gjennomsnitt 232 elever. Det er 24 flere elever enn for 10 år siden. Hvert skoleår berøres omkring 0,5 prosent av elevene av en skolenedleggelse.

Den siste tiden har det vært stor oppmerksomhet omkring skolenedleggelse i kommuner og fylkeskommuner. Bakgrunnen er demografiendringer som fører til færre skoleelever i deler av landet, samt svekket økonomi i flere kommuner og fylkeskommuner. Askers nabokommuner, Drammen og Bærum, har begge vurdert skolestrukturen denne høsten.⁸

Flere studier har undersøkt sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel. Professor Thomas Nordahl ved Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet er en av få i Norge som har forsket på dette. Hans forskning viser at det er en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte, og at den ideelle størrelse for en barneskole i dette perspektivet er på mellom 500 og 700 elever. Hans rapport konkluderer også med at skolestørrelse har betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.⁹

Nordahl uttaler i et nylig intervju at Norge har mange små skoler som med fordel kan legges ned for å gi elevene et bedre skoletilbud. Han understreker at større skoler er bedre enn små skoler, både for læring og trivsel, og at skolens hovedoppgave er å gi

⁶ Se hørings-saken om nedleggelse av Folkestad skole for mer om skolen i lokalmiljøet. Dette er også tema i barnerettighetsvurderingen som er vedlagt denne saken.

⁷ [Færre og større skoler enn for ti år siden | udir.no](#)

⁸ [Forslag til høringsnotat om endringer i skolestruktur | Drammen kommune, Bærum kommune legger frem et stramt budsjettforslag for 2025 | Bærum kommune](#)

⁹ [Ideell skolestørrelse for læringsutbytte er 500-700 elever](#)

opplæring til elevene og ikke å bevare bygdesamfunn. Han understreker videre at læringsmiljøet er dårligst på skoler med under 150 elever.¹⁰

Internasjonale studier viser lignende tendenser, hvor større skoler kan ha fordeler som bedre ressurser og mer variert undervisningstilbud. Et eksempel er en studie publisert i Educational Resources Information Clearinghouse (ERIC) som fant at større skoler ofte har bedre faglige resultater på grunn av bedre rekruttering av lærere og mer varierte undervisningsmetoder.¹¹ En annen internasjonal studie peker på at skolestørrelse alene ikke er en avgjørende faktor for elevenes trivsel, men at det kan være en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og faglig trivsel, spesielt på småskoletrinnet.

Noen land har hatt positive erfaringer med større skoler. Flere studier fra USA viser at større skoler kan tilby et bredere spekter av fag og aktiviteter, noe som kan bidra til bedre læringsutbytte og trivsel blant elevene. I Storbritannia har større skoler også vist seg å kunne tilby mer spesialiserte lærere og bedre ressurser, noe som kan forbedre elevenes læringsopplevelse.

Skolestørrelse er imidlertid ikke er den eneste faktoren som påvirker elevenes læring og trivsel. Andre faktorer som lærerkvalitet, skoleledelse og sosioøkonomiske forhold spiller også en viktig rolle.

2.6. Felles skoleledelse og organisering i oppvekstsentre

Som en del av diskusjonen om alternativer til å legge ned skoler, har felles skoleledelse for flere skoler blitt nevnt. Dette for å spare ressurser til skoleledelse ved hver skole. Rambøll Management utarbeidet i 2007 en rapport om Felles ledelse i skole- og oppvekstsektoren på oppdrag fra KS.¹² Rapporten tok for seg skoler med felles ledelse, barnehager med felles ledelse og barnehager/skoler med felles ledelse. Det er få av rammefaktorene som har endret seg betydelig siden rapporten ble publisert. Funnene vurderes derfor som aktuelle for dagens situasjon i Asker kommune.

Rapporten konkluderte med at ledelsesformer som nevnt over var nokså utbredt og nær en tredel av landets kommuner hadde erfaringer med en eller flere av dem. Motivasjonen for disse administrative sammenslåingene var i hovedsak effektivisering økonomisk og administrativt, og mange av dem ble iverksatt for å opprettholde barnehage- eller skoletilbud som ellers kunne blitt nedlagt. Lovverket åpner for slike administrative sammenslåinger, men rektor må ha et forsvarlig oversyn over driften. Dette innebærer jevnlig tilstedeværelse.

¹⁰ <https://borsen.dagbladet.no/nyheter/flere-smaskoler-bor-legges-ned/82130767>

¹¹ [Brage INN: Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#)

¹² [Microsoft Word - tmp2pdf363795](#)

Gevinstene som kom tydeligst frem, var skjerpet fokus på ledelse, pedagogisk samarbeid og styrkede overganger. Å skape gode rammebetingelser for fellesleder og stedsansvarlig ble opplevd som utfordrende, dvs. at ansvarsfordeling mellom stedlig leder og øverste leder kunne være krevende, samt at rollen som stedlig leder ble opplevd som lite attraktiv. Rambøll fant få økonomiske gevinster med ordningen.

I både tidligere Røyken og tidligere Hurum har skoler og barnehager vært organisert som oppvekstsentre med felles ledelse. Dette gjaldt Folkestad oppvekstsenter med Folkestad skole og Folkestad barnehage, Slemmestad oppvekstsenter med Slemmestad skole, Nærsnes skole og Slemmestad barnehage, Bødalen oppvekstsenter med Torvbråten skole, Sydskogen skole og Sydskogen barnehage og Hyggen oppvekstsenter med Hyggen skole og Hyggen barnehage. Denne organiseringen ble besluttet ikke videreført i ny kommune og ble derfor avviklet i 2018.

Erfaringene som lå til grunn for denne avviklingen, var at det var krevende å fordele tiden på de ulike enhetene, at personalet kunne oppleve seg lite inkludert eller prioritert, samt at stedlig leder hadde et noe uavklart handlingsrom.

2.7. Tiltak for å trygge elever som skal bytte skole og skoler som får nye elever

Alle elever ønsker forutsigbarhet i skolehverdagen. De fire skolene som nå er foreslått nedlagt, hører fra elevene sine at de er bekymret for om skolen deres faktisk blir nedlagt. Noen elever er også urolige for hvordan et eventuelt nytt skoletilbud vil bli. Høringsuttalelsene vitner om at elever som eventuelt skal fordeles på flere skoler er bekymret for om de vil komme på samme skole som venner og de de kjenner godt. Andre kan ytre bekymring for fordelingen på klasser, om de vil miste kontakt med de de nå er i klasse med og om de kommer til å trives i et nytt elevmiljø.

Elever knytter seg ofte til de voksne de møter på skolen. Det ville være en trygghet for elever som skal bytte skole, om de visste at de fortsatt kunne møte sine kjente voksne på den nye skolen. Dette er det vanskelig å garantere. Hovedhensikten med å legge ned skoler, er å effektivisere driften og å unngå en generell nedbemanning på skolene. Det er avhengig av størrelsen på eksisterende grupper og klasser på skoler som får nye elever, om det blir behov for å opprette nye klasser eller ikke og hvilken bemanning skolene trenger for å gi et forsvarlig tilbud til elevene. Skoler som får nye elever og nye ansatte vil prioritere å bygge en ny kultur og nye fellesskap både blant elever og foreldre, men også blant de ansatte. For at dette skal skje raskest mulig, vil elever og ansatte fra de to skolene mest sannsynlig blandes. Her vil imidlertid lokale forhold og hensyn til enkelte elever spille inn.

Skolene har et klart oppdrag gjennom opplæringslovens kapittel 12 å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø og å arbeide kontinuerlig for å skape et miljø der elevene kan trives og lære. Overgang til ny skole, nye grupper og klasser er en situasjon som vil utfordre dette. Ansatte på skolene som kan bli nedlagt, har høy prioritet på å

trygge elevene frem mot et vedtak. Hvis skolen blir vedtatt nedlagt, vil skoleledere og ansatte ved både disse skolene og de som får nye elever, iverksette planer for prosessen med å organisere gruppene som elevene skal starte i fra august 2025. I denne prosessen vil elever og foreldre bli involvert slik at deres ønsker og meninger kan tas hensyn til. Målet med de nye gruppene er best mulig læring og et trygt og godt miljø. Vårsemesteret 2025 vil skolene ha dialog med elever og foreldre om overgangen til nye grupper, og de vil organisere bli kjent-aktiviteter, både for elever og foreldre, på tvers av eksisterende skoler.

På alle skoler finnes elever som er mer sårbare enn sine medelever. Dette kan ha sin bakgrunn i lærevansker, ulike tilstander og diagnoser og i psykisk strev. Skolene har en klar plikt, men også lang erfaring i å tilpasse til den enkelte. Skolene samarbeider med helsesykepleiere og andre deler av støtteapparatet ved behov. Både i situasjonen før vedtak, og etter et eventuelt vedtak om nedleggelse og sammenslåing, vil noen elever trenge særskilt oppmerksomhet. Skolene kjenner disse elevene godt og har tett dialog med foreldrene. Der det er behov for ekstra tiltak for å trygge eleven, vil skolene sørge for dette.

2.8. Effektivisering av spesialfunksjoner og små undervisningsfag

Spesialfunksjoner og små undervisningsfag kan gi mulighet til effektivisering på sammenslåtte skoler. Hvis en skole legges ned og elevene overføres til andre skoler, vil den nye skolen måtte vurdere hvilke spesialfunksjoner de skal styrke eller om det er tilstrekkelig med den funksjonen som allerede er opprettet på skolen. Lærere som har slike funksjoner, får ofte noe redusert undervisning for å ivareta oppgavene de utfører på vegne av fellesskapet på skolen. Oppgavene mange skoler har en egen ansvarlig for, er skolebibliotekar, koordinator for individuelt tilrettelagt opplæring, IKT-ressursperson, trinnkoordinator, skolens innsatsteam mot mobbing (SIM) etc. En sammenslått skole vil kunne effektivisere disse funksjonene, noe som kan gi en mulig innsparing.

Skoler organiserer sin individuelt tilrettelagte opplæring etter anbefaling fra PPT. Noen elever får denne undervisningen i hovedsak alene med lærer, men de fleste får den ekstra hjelpen i grupper med andre elever. En andel elever med behov for individuell tilrettelegging får hjelpen i form av ekstra lærer eller andre voksne i den ordinære undervisningen. Rektor, som fatter vedtakene, vurderer hvordan elevens behov best ivaretas og vurderer særlig om eleven i størst mulig grad kan oppleve å være del av den ordinære undervisningen, dvs. inkludert sammen med medelevene. Nye elever med slike behov, vil kunne inngå i eksisterende grupper eller ha nytte av ressurser som allerede er til stede i de nye klassene de skal gå i. Her ligger også en mulighet for effektivisering hvis en skole legges ned, og elevene får tilbud på en annen skole. Det samme er tilfelle med små undervisningsgrupper som kan være utbredt på ungdomsskolene i språkfag og valgfag. Kanskje trengs kun en lærer i et valgfag, der to skoler tidligere har hatt hver sin ansvarlige.

Disse vurderingene vil gjøres i hvert enkelt tilfelle etter eventuell nedleggelse er vedtatt. Det er derfor ikke utarbeidet en eksakt oversikt på disse områdene, men kommunedirektøren vurderer at en effektivisering er mulig. Dette inngår i grunnlagene for innsparing som er presentert i hørings-saken om å legge ned Folkestad skole.

2.9. Klima og miljø

I høringsinnspillene har det kommet opp problemstillinger knyttet til skolenedleggelsene og miljømessig bærekraft. I alle saker i Asker kommune behandler, skal økonomisk, sosial og miljømessig bærekraft veies opp mot hverandre. Ved å legge ned fire skoler vil kommunen spare om lag følgende CO₂-utslipp:

- Hyggen skole 13,5 tonn CO₂e
- Solberg skole 14,2 tonn CO₂e
- Røyken ungdomsskole 10 tonn CO₂e
- Folkestad skole 9,7 tonn CO₂e

Dersom skolene ikke avhendes, vil det være noe energibruk knyttet til oppvarming frem til eventuelt salg. Ved nedleggelse av skolene, vil det kunne bli noe mer buss- og biltransport til og fra skolene. Både Brakar og Ruter har imidlertid mål om at alle busser skal være elektriske innen 2028, og en del busser er elektriske allerede i dag. Utslipp vil derfor blant annet avhenge av hvor mange av skolebussene som er elektriske. I dag tar de fleste elevene ved Folkestad skole buss til skolen, så miljøbelastning fra transport vil sannsynligvis være tilnærmet den samme ved å flytte elevene til Tofte og eventuelt Sætre skole.

3. Saksopplysninger

Folkestad skole ligger på Kana, ca. 3,5 kilometer utenfor Holmsbu, og det eldste skolebygget er fra 1900. Skolen har store vedlikeholdsbehov. Skolen ligger i Tofte ungdomsskolekrets. Folkestad er den skolen i Asker med høyest andel elever med rett til skoleskyss. Ved eventuell nedleggelse vil de fleste elever få noe lengre reisevei med buss. Det er ikke planlagt stor boligvekst i området rundt skolen. Ved en nedleggelse av Folkestad skole, foreslås det at elevene i skolekretsen deles mellom Tofte og Sætre barneskoler. Skolekretsen foreslås delt mellom plansonene Klokkarstua og Holmsbu.

3.1. Skolekretsendringer som følge av nedleggelse av Folkestad skole

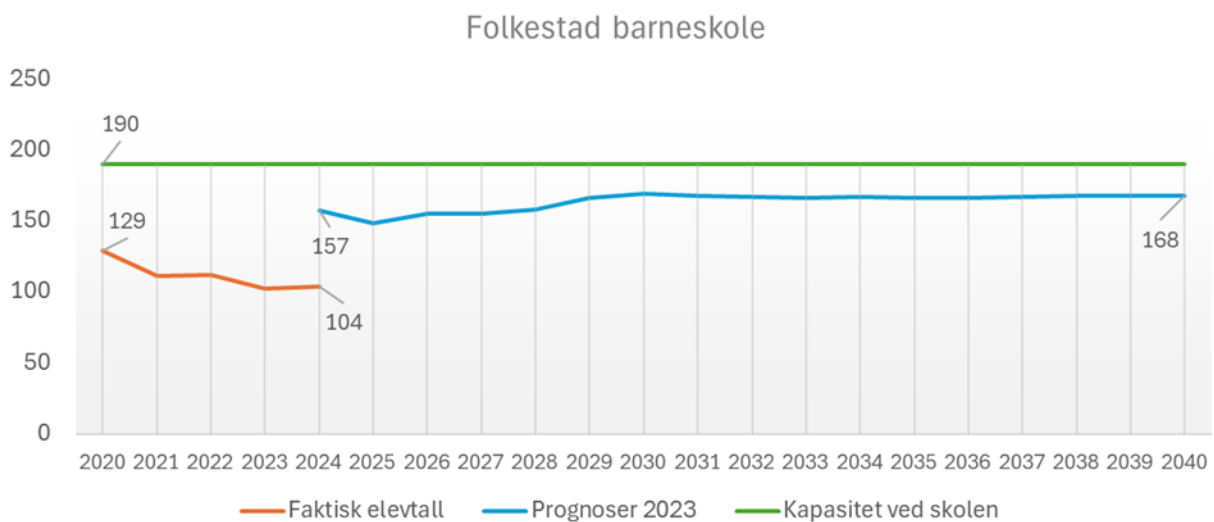
Det er kapasitet til alle elevene ved Folkestad barneskole på Tofte barneskole, eller skolekretsen kan deles mellom Tofte og Sætre barneskoler. Det vil være behov for mindre bygningsmessige tilpasninger/utbedringer ved Tofte og Sætre for å kunne ta imot elevene fra Folkestad. Når det gjelder nærhet til skolene, vil det beste

alternativet være å dele kretsen mellom Sætre og Folkestad. Da vil alle elevene fra Folkestad ha tilnærmet like lang reisevei til de nye skolene. Dette alternativet vil også kunne bidra til å utnytte den økte kapasiteten som kommer med ny Sætre barneskole.

Kommunedirektøren foreslår derfor å dele skolekretsen mellom plansonene Klokkarstua og Holmsbu, og grensen mellom de to kretsene vil gå omtrent ved Toftevei 15. Det vises til vedlegg 3.

Prognoser viser at det kommer til å være en svak økning (ca. 10-20 elever) i elevtallet ved Folkestad skole frem til 2040. For figurer som viser elevtall ved Sætre og Tofte barneskoler, og utvikling dersom elevene ved Folkestad flyttes til disse skolene, se vedlegg 4.

Figuren under viser hvor mange elever som kan gå på skolen (kapasitet ved skolen), hvor mange elever som går eller har gått ved skolen (faktiske elevtall) og beregninger av hvor mange elever det vil være i skolekretsen i årene som kommer (prognoser). Det er en differanse mellom faktiske elever og prognoser, da prognoser baserer seg på folkeregistrerte elever i skolekretsen og mange elever velger andre skoletilbud (for eksempel private skoler) fremfor å gå på nærskolen.



Figur 3 Kapasitet og elevtallsutvikling ved Folkestad skole

3.2. Høringsprosess og innkomne høringsinnspill

Det har kommet inn 69 høringsinnspill knyttet til nedleggelse av Folkestad skole. Høringsfristen var 07.11.24. De fleste høringsinnspillene er negative til nedleggelse av Folkestad skole. Et fåtall er positive. Det er 30 høringsinnspill fra lag og organisasjoner og 39 fra privatpersoner.

De høringsinnspillene som ikke ønsker at skolen skal legges ned er i all hovedsak opptatt av skolens betydning som møteplass, skolevei og buss samt kapasiteten på ny skole. Noen tar opp en bekymring for at nedleggelse av Folkestad skole vil føre til flere elever på Tofte skole, hvilket kan påvirke læringskvaliteten og redusere individuell oppfølging. Flere innsendere er opptatt av hverdagslogistikk knyttet til kjøring og henting, og trygghet for barna på skoleveien og på ny skole. Noen av innbyggerne i lokalområdene rundt skolen opplever at den sørlige delen av kommunen mister kommunale tilbud.

Noen innsendere ser positivt på nedleggelsen av Folkestad skole og viser blant annet til større læringsmiljø ved skolene i Tofte og Sætre. En innsender foretrekker at barna går på Sætre skole, som han mener har et større og mer robust fagmiljø. Folkestad skole ligger, ifølge noen høringsinnspill, unaturlig til og vil kreve betydelige oppgraderinger.

For mer om spørsmål til elevene, vises det til vedlegg 5 om barnerettighetsvurderingen. Se vedlegg 2 for høringsinnspillene fra elevene i sin helhet.

3.3. Skolebyggene og fremtidig behov for vedlikehold

Det er beregnet en årlig innsparing på i overkant av 1,8 mill. kroner i FDV-kostnader dersom Folkestad skole legges ned og selges. Dersom byggene ikke avhendes, vil innsparingen hvert år være på om lag 60 prosent av dette.

| Oversikt FDV per kostnadsgruppe Beregnet ut fra erfaringstall | Helårseffekt ved avhending | Beregnet reduksjon om bygget står tomt | Beregnet besparelse om bygget står tomt |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Andel forvalter, byggdrifter og øvrig administrasjon, ink forsikring | 225 300 | 60 % | 134 300 |
| Energi | 322 000 | 50 % | 161 000 |
| Kommunale avgifter | 163 200 | 70 % | 113 600 |
| Renhold | 429 400 | 100 % | 429 400 |
| Utomhus | 108 100 | 10 % | 10 400 |
| Andre driftsutgifter | 287 700 | 50 % | 142 700 |
| Vedlikehold | 300 600 | 40 % | 119 000 |
| SUM | 1 836 300 | 60 % | 1 110 400 |

Figur 4 Oversikt over FDV per kostnadsgruppe

Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til personalkostnader

Beregnet økonomisk innsparing Folkestad skole og SFO

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader | |
| Administrasjon | 2 500 000 |
| Lærerstilling | 3 470 000 |
| Fagarbeider/Assistent | 1 370 000 |
| Sum Personalkostander | 7 340 000 |
| Drift av bygg | |
| FDV (forvaltning, drift, vedlikehold) | 1 750 000 |
| Delsum - besparelse | 9 100 000 |
| Økte kostnader og tap av inntekt | |
| Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd | 540 000 |
| Skoleskyss | 100 000 |
| Delsum - økte kostnader | 640 000 |
| Netto besparelse | 8 460 000 |

Figur 5 Beregnet økonomisk innsparing Folkestad skole og SFO

Tabellen viser hvordan nedleggelse av skolen kan gi mulighet for innsparing i ulike stillinger. Slik det er omtalt i punkt 2.8, er dette et uttrykk for mulighetene en større skole gir sammenlignet med to mindre skoler. Beregningene av lærerstillinger har tatt utgangspunkt i lærernorm, antall elever og klasser på en sammenslått skole, og det faktiske antallet lærere på skolen og på mottakerskolen(e). For fagarbeider/assistentstillinger er det gjort en sammenligning med gjennomsnittet i Askerskolen for denne yrkesgruppen.

3.4. Stedsutvikling og planer for utvikling av området rundt Folkestad

Tofte og Sætre er definert som lokalsentre i Asker kommunes kommuneplan. Lokalsentrene er prioriterte vekstområder og skal være lokale servicesentre og møteplasser for sine deler av kommunen. Det tilrettelegges for arbeidsplasser i lokalsentrene. Det er i tilknytning til disse lokalsentrene den vesentligste boligutbyggingen i Hurum vil skje, med til sammen nærmere 3000 boliger i kommuneplanperioden. Skolene i disse lokalsentrene understøtter utviklingen.

Holmsbu, Klokkarstua og Filtvet er definert som nærsentre i kommuneplanen og er servicesentre og møteplasser hvor innbyggerne i nærområdet får dekket sine daglige handels- og servicebehov. Ifølge boligbyggeprogrammet i kommuneplanens arealdel, er det planlagt litt over 200 boliger i området rundt Holmsbu, i all hovedsak lokalisert til Jørnsåsen som er under regulering. Denne reguleringen har imidlertid ikke hatt fremdrift de siste årene, primært som følge av innsigelse fra overordnede myndigheter.

Fylkeskommunen og statsforvalteren innvender blant annet at mulighetene for å gå, sykle og reise kollektivt til og fra Jørnsåsen er svært begrensede, slik at transport vil være bilbasert. Dagens infrastruktur og det lokale fylkesveinett ikke dimensjonert for den økte belastningen som en stor boligutbygging i området vil føre med seg. En økt trafikkbelastning i tråd med den planlagte utbyggingen vil medføre behov for vesentlig oppgradering av fylkesvei 2680 (Nedre Jarenvei) og fylkesvei 2682 (Storengene). Det er utbygger som i så fall vil pålegges å stå for en slik opprustning av fylkesveiene. Det vises også til at Jørnsåsen ikke bør tilrettelegges for stor utbygging og at veksten ønskes styrt til den nordre delen av kommunen, i Sætre- og Storsandområdet, samt Tofte/Sagene.

Synspunktene til overordnede myndigheter harmonerer også med kommuneplanen for Asker kommune, der Sætre og Tofte/Sagene er utpekt som prioriterte vekstområder i Hurum-delen av kommunen. Hensynet til natur og jordvern tilsier at det er liten sannsynlighet for at det vil bli åpnet for vesentlig boligbygging i områdene rundt Folkestad skole i fremtiden.

På bakgrunn av dette, og av befolkningsfremskriving som var vedlagt vedtak om å sende nedleggelse av Folkestad skole på høring, er det ikke forventet elevtallsvekst ved Folkestad skole de nærmeste årene.

3.5. Skolevei og skoleskyss

De aller fleste elevene tar buss til Folkestad skole i dag, da skolen ligger et stykke fra de fleste boområdene elevene bor i. Ved en nedleggelse, vil elevene bli busset til Tofte skole, og eventuelt noen til Sætre skole. Dette er omtalt i vedlegg 3.

Kommunen ser ikke at denne endringen medfører at elever får vedtak knyttet til særlig farlig skolevei om de ikke allerede har det i dag. Det er i dag en møteplass for bytte av buss i nærheten av Folkestad skole. Det er opprettet dialog med Ruter om å flytte denne nærmere Tofte skole.

Det er kapasitetsutfordringer rundt droppsonene flere steder i kommunen. Kommunedirektøren antar at utfordringene kan bli større ved de skolene som vil motta flere elever. De elevene som skal på SFO på morgenen har ikke rett til gratis skoleskyss, og en del av disse vil derfor bli kjørt til og hentet på skolen.

Det må gjøres en vurdering av området rundt den enkelte skolen ved bestemmelse av antall parkeringsplasser. Dårlig kollektivdekning like ved skolen vil eksempelvis være et argument for å ha høyere parkeringsdekning.

Når det gjelder droppsonen ved Tofte skole, har den begrenset kapasitet. Kommunen har mottatt innspill om at foreldre derfor setter av barna steder som ikke er egnet. Det antas at en økning i antall elever til skolen kan gi større utfordringer. Kommunen har ikke mottatt innspill om at det er utfordringer med parkeringskapasitet ved skolen, men ser at det ikke er optimal parkeringsdekning her.

Ved en økning i antall ansatte og en økning i foreldre som kjører barna til SFO og skole kan det derfor bli behov for å bygge flere parkeringsplasser i tilknytning til skolen. Det er ikke egnede arealer for dette i umiddelbar nærhet, så det vurderes arealer litt unna. Kommunen er i gang med denne vurderingen.

Kommunedirektøren har ikke eksakte opplysninger om kostnader for dette, da kostandene ved å etablere eller bygge parkering er svært varierende etter hvordan tomten ser ut, om den allerede er tilrettelagt, og om det er en tomt som allerede eies av kommunen eller må kjøpes. Kommunen kjenner ikke til at det er kapasitetsutfordringer ved droppsonen ved Sætre skole eller parkeringsplassen i dag. Droppsonen og parkeringsplassen ved skolen ble oppgradert for få år siden.

Det vises til vedlegg 6.

4. Kommunedirektørens vurdering

Asker kommune skal sikre god kvalitet på opplæringen til alle elevene i kommunen. Kommunen må organisere opplæringen innenfor de økonomiske rammene kommunen har. Det er et fallende elevtall i Asker sør som vil forsterke seg i årene som kommer. Med den krevende økonomiske situasjonen Asker kommune er i, er det kommunedirektørens vurdering at kommunen må gjøre strukturelle grep for å få færre enheter og skolebygg å fordele ressursene på. Denne strategien ble lagt til grunn i 2021, i forbindelse med kommunestyrets vedtak av temaplan for barnehage- og skolekapasitet.¹³ Dette vil være helt nødvendig for å forebygge ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenestoområde Oppvekst. Arealeffektivitet er en viktig forutsetning for å sikre varig kostnadseffektiv drift av kommunens skoler.

4.1. Endret skolekrets ved nedleggelse av Folkestad skole

Folkestad barneskolekrets har stor geografisk utstrekning, og for noen elever er det kortest vei til Sætre barneskole og for andre til Tofte barneskole. Det er kapasitet til alle elever ved Tofte, slik at alle ved elevene Folkestad kan fortsette i samme ungdomsskolekrets. Det er kapasitet ved Sætre i dag, men med ny skole vil denne skolekretsen få enda bedre kapasitet. For å utnytte den kommende kapasitetsøkningen og gi elevene ved Folkestad kortest vei til skolen, mener

¹³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

kommunedirektøren at det beste alternativet er å dele Folkestad skolekrets mellom Sætre og Tofte.

4.2. Kommunedirektørens kommentarer til høringen

Kommunedirektøren vil takke for alle innspill som har kommet inn i høringsperioden. Forslaget om nedleggelse av Folkestad skole skaper naturligvis et stort engasjement i lokalmiljøet, og de fleste som har sendt inn høringsinnspill er negative til nedleggelse. Kommunedirektøren vil i det følgende kommentere på de hovedtemaene innsenderne har vært opptatt av. Det er særlig fem temaer som blir tatt opp i høringsinnspillene. Disse er elevtall, læringsmiljø, skoleskyss og skolevei, skolens betydning for lokalmiljøet og tjenestetilbudet i den sørlige delen av kommunen.

Elevtallsutvikling

Kommunedirektøren viser til at Tofte skole er dimensjonert for et høyere antall elever enn i dag, og at det er god kapasitet til elevene fra Folkestad. Sætre skole har også kapasitet til flere elever, dersom en deling av elevene fra Folkestad skulle bli vedtatt. Det er ikke forventet elevtallsvekst i områdene rundt Folkestad, blant annet fordi utbyggingsprosjekter har blitt møtt med innsigelser fra overordnet myndighet og det er uklart når utbygging kan gjennomføres.

Læringsmiljø og trivsel

Selv om Tofte og Sætre skoler er større enn Folkestad, vil de ansatte ta ansvar for hver enkelt elevs trivsel og læringsmiljø. Små skoler som Folkestad kan gi trygge og oversiktlige miljøer, men vil også kunne føre til at noen barn og ungdommer ikke finner seg til rette eller ikke finner en venn. Kommunedirektøren viser til at det på større skoler vil være flere medelever å knytte seg til. For lærerne er det også et større profesjonsfelleskap ved større skoler og bedre mulighet for variasjon og fleksibilitet i undervisningen.

På de små skolene kan læringsresultatene variere mye fra år til år.¹⁴ Dette er en naturlig følge av at elevgrunnet kan endre seg mye fra et år til et annet. Dette gjør det krevende å bruke resultatene som indikator på at skolen utvikler seg positivt.

Tilsvarende kan utviklingsområder skolen bør ta tak i være vanskelig å påvise i resultatene ettersom elevgrunnet kan variere mye mellom kullene.

En av høringsuttalelsene trekker frem fordelene ved å begynne på en større skole i Tofte eller Sætre. Innsenderen peker på et større profesjonsfelleskap for lærerne,

¹⁴ Se høringssaken om nedleggelse av Folkestad skole for skoleresultater

bedre læringsmiljø og høyere standard på skolebyggene. Kommunedirektøren støtter disse synspunktene.

Skolevei og skoleskyss

Skoleskyss er et tema som opptar mange innsendere. De fleste av elevene ved Folkestad skole tar i dag buss til skolen. Dette vil også gjelde for mange elever dersom skolen legges ned. Det er opprettet dialog med Ruter om hvordan denne skal avvikles. Det vil også bli vurdert tiltak i droppsonen ved Tofte skole, samt tiltak knyttet til parkering. Dette er prosesser kommunen har erfaring med å gjennomføre ved skolestrukturendringer.

Kommunedirektøren forstår at mange foreldre er bekymret for hvordan reiseveien blir for barna sine. 1500 barn tar i dag skoleskyss til skolen, og kommunen søker å ivareta alle disse slik at de kommer seg trygt til og fra skolen.

Skolens betydning for lokalmiljøet

Folkestad er en skole med lange tradisjoner. Likevel er det i dag få av skolens elever som bor nær skolen. Skolen har, slik kommunedirektøren ser det, ikke en vesentlig funksjon som samlingssted og sentrum i lokalmiljøet, selv om mange innbyggere har et forhold til skolen og ønsker å beholde den. De fleste elevene må i dag ta buss til skolen, da de bor et godt stykke unna. Skolebyggene er derfor ikke mye brukt etter skoletid. Det er imidlertid mye aktivitet i Folkestadhallen, som ligger ved skolen. Denne aktiviteten vil kunne fortsette også dersom skolen legges ned.

Samfunnsutvikling sør i kommunen

Noen innsendere har vært bekymret for at den sørlige delen av kommunen mister kommunale tilbud og ikke prioriteres i samfunnsutviklingen. Kommunedirektøren vil tilbakevise dette. Det pågår mange spennende utviklingsprosjekter på Hurumhalvøya, og mange av disse vil bidra til arbeidsplasser, boligvekst og kulturliv.¹⁵

Tofte og Sætre er som prioriterte vekstområder i kommuneplanen, gjenstand for både bolig- og næringsutvikling. I tillegg er det prosesser knyttet til utvikling, blant annet private og offentlige tjenester og service på Klokkarstua og Holmsbu.

Imidlertid er det ikke forventet stor bolig- og befolkningsvekst i områdene i nærheten av Folkestad skole, og kommunedirektøren mener det er bedre utnyttelse av

¹⁵ Se sak 23/79 Orientering om tilrettelegging for næringsliv og tettstedsutvikling i Tofte/Asker syd [Politiske møter og dokumenter | Asker kommune](#) for mer om initiativer som er i ferd med å bli iverksatt i en sørlige delen av Asker.

ressursene å bruke den ledige kapasiteten på nærliggende skoler. Disse skolene har også et større læringsmiljø noe som gir mulighet for flere venner så vel som faglige utfordringer for elevene.

4.3. Barns beste

Kommunedirektøren har gjennom hele prosessen lagt til rette for at barn skal kunne bli hørt og få uttale seg. I tillegg er det gjennomført en barns beste-vurdering i tråd med Barneombudets føringer.

Det er kommunedirektørens vurdering at forslaget om å legge ned fire skoler i Asker vil påvirke barn, og noen i stor grad. Kommunedirektøren anerkjenner barnas egne meninger, følelser og opplevelser knyttet til en eventuelt endret skolehverdag. Kommunedirektøren vil ta dette med seg i det videre arbeidet knyttet til iverksettelsen av de politiske vedtakene om skolenedleggelse.

Kommunedirektøren mener at endringer i skolestrukturen er nødvendig for at Asker kommune skal ha økonomisk handlingsrom til å sikre en god skole. Kommunedirektøren vil fremheve at større skoler og fagmiljøer vil bidra til økt kvalitet i undervisningen, bidra til at den enkelte elev kan realisere sitt potensial for læring, og dermed er til barns beste.

4.4. Skolestrukturendringer gir bærekraftig drift av Askerskolen

Elever i Askerskolen skal ha tilgang på kompetente lærere og gode fagmiljøer også i fremtiden. Skoler med små fagmiljøer kan ha større utfordringer med rekruttering enn skoler med større fagmiljøer.

Det er viktig at Asker kommune har god kvalitet på de byggene undervisningen foregår i og mer effektiv bygningsdrift. Et stort antall skoleanlegg gir store behov for forvaltning, drift og vedlikehold, samt oppgradering. Dersom driften i noen skolebygg avvikles, kan midler som settes av til vedlikehold og oppgradering fordeles på færre skoler. Gjennom å legge ned fire skoler reduseres Asker kommunes eiendommer som har behov for vedlikehold med 16 000 kvadratmeter.

Dette grepet gjør det mulig å styrke støttesystemene i og rundt skolene. Færre skoler gir mulighet til å omfordele og styrke innsatsen i og rundt klasserommet, fremfor å opprettholde kostnader til husleie, drift, administrasjon og ledelse på alle skolene som er i drift i dag. Kommunedirektøren mener det er viktig å sette kommunen bedre i stand til å møte endrede tjenestebehov i fremtiden som følge av endringer i demografien i kommunen.

Det er videre viktig å sikre elevene likeverdig tilgang på hjelpetjenester, eksempelvis helsesykepleiere. Skolehelsetjeneste og PPT får mer tid på den enkelte skole hvis de skal dekke færre enheter. I et komplekst fagfelt som stadig stiller større krav til

tverrfaglig samarbeid, vil det med større enheter bli enklere å samle den tverrfaglige kompetansen.

Større læringsmiljøer vil kunne styrke undervisningen gjennom variasjon og fleksibilitet. Ny læreplan (LK20) forutsetter nye arbeidsformer hvor å utforske, skape, løse praktiske oppgaver, samarbeide, undersøke og reflektere er sentralt.¹⁶ Dette fordrer en variasjon og fleksibilitet i det fysiske læringsmiljøer utover tradisjonelle klasserom. Ved å samle ressursene rundt færre enheter, kan det legges til rette for mer fremtidsrettede læringsarealer som understøtter en rekke ulike læringsaktiviteter. Større profesjonsfelleskap styrker de gjenværende skolene og læringsmiljøene.

4.5. Felles skoleledelse

Kommunedirektøren har registrert at det har blitt diskutert om felles skoleledelse kan være et alternativ til skolenedleggelse. Kommunedirektøren mener at gevinsten med sammenslåinger som gir felles ledelse/oppvekstsenter bør ta utgangspunkt i pedagogisk samordning, utvikling og ledelsesutvikling. Kommunedirektøren anbefaler ikke slike tiltak for å effektivisere driften. Den økonomiske gevinsten er begrenset sammenlignet med strukturtiltak som nedleggelse. Det kan også være en krevende fore samarbeid mellom skolene at det var økonomi som var motivasjon, i stedet for bedre opplæring. Kommunedirektøren viser til KS-rapport og erfaringer som tilsier at dette ikke er å anbefale.¹⁷

4.6. Robuste og levedyktige lokalsamfunn i Asker

I debatten om skolenedleggelse i Asker og i landet for øvrig, har det fremkommet frykt for at nedleggelse av en skole skal føre til at lokalsamfunnet dør. Kommunedirektøren vil understreke at Asker har flotte, livskraftige lokalsamfunn med mange engasjerte innbyggere og en rekke lag og foreninger som står på for et godt oppvekstmiljø. Dette avhenger ikke av hvor skolene er lokalisert, men av ressurser i innbyggerne. Kommunedirektøren har stor tro på at Askers gode lokalsamfunn og oppvekstmiljøer kommer til å bestå selv om fire skoler legges ned.

Det skjer store samfunnsmessige og demografiske endringer i Norge som vil forsterke seg i årene som kommer. I flere fylkeskommuner og kommuner foreslås skolenedleggelse som følge av denne situasjonen. Kommunedirektøren vil peke på at i Asker har disse endringene mindre konsekvenser enn i andre deler av landet. Noen elever vil få litt lenger skolevei, eventuelt må benytte skolebuss. Avstandene i Asker er imidlertid korte. Mange har allerede venner på de nye skolene gjennom idrettslag og nettverk, de kjenner lokalsamfunnene der skolene ligger, og vil etter all sannsynlighet finne seg til rette på den nye skolen. Asker kommunes medarbeidere på de nye skolene vil legge til rette for og å ta godt vare på alle elevene.

¹⁶ [Læreplanverket | udir.no](https://www.udir.no/lareplanverket)

¹⁷ Det vises til punkt 2.6.

4.7. Konsekvenser ved å ikke gjennomføre skolestrukturendringer

Avslutningsvis vil kommunedirektøren peke på at Asker kommune står overfor store demografiske og samfunnsmessige endringer og har fått varig reduserte inntekter som følge av endringene i skattesystemet. Kommunen må tilpasse seg dette. Kommunedirektøren plikter å foreslå strukturelle tiltak, som endringer i skolestrukturen, for å skjerme lærerstillinger. Større skoler gir bredere fagtilbud, større fellesskap for lærerne og mer fleksibilitet. Det vil komme alle elever til gode når kommunen har færre skoler å fordele ressursene på.

Hvis det ikke gjennomføres strukturelle tiltak som reduserer kommunens varige kostnader til drift, vil dette gå ut over elever i alle deler av kommunen. Kommunen nærmer seg den nasjonale minimumsnormen for lærertetthet, og vil bli nødt til å kutte ytterligere i lærerstillinger samt i det viktige støtteapparatet rundt elevene. I tillegg vil det bli mindre ressurser til oppgradering av alle skolebygg i kommunen. I sum mener kommunedirektøren å legge ned de fire foreslåtte skolene er det minst inngripende tiltaket og gir et bedre pedagogisk tilbud til elevene.

Kommunedirektøren har i tilleggsinnstillingen til Handlingsprogram 2025-28 presentert muligheter for å saldere budsjettet dersom strukturtiltakene ikke blir vedtatt.¹⁸ Dette er imidlertid ikke en saldering kommunedirektøren anbefaler.

4.8. Utsettelse kan gi rekrutteringsutfordringer som vanskeliggjør skoledrift

Kommunedirektøren har gjennom media fanget opp at det vurderes om nedleggelse av Folkestad skole kan utsettes til 2027, når ny Sætre skole er ferdigstilt.

Kommunedirektøren mener at eventuell utsettelse vil skape usikkerhet for både elever, foresatte og ansatte, noe som igjen vil få negative følger for den midlertidige skoledriften ved Folkestad skole. Kommunedirektøren erfarer at rekrutteringen ofte er tyngre til små skoler generelt, og særlig gjelder dette der reiseveien for mange søkere kan oppleves lang. Utsettelse av nedleggelse vil gi en ytterligere utfordring knyttet til å sikre et stabilt personale ved skolen.

Kommunedirektøren har ikke fullt ut utredet hva en eventuell utsettelse vil kunne medføre av konsekvenser. Kommunedirektøren vil advare mot å utsette virketidspunktet for skolenedleggelse, da dette trolig vil forsterke utfordringer med rekruttering og medføre at ansatte velger seg bort fra disse arbeidsplassene.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren vil takke alle som har bidratt med innspill før og under høringsperioden. Det er en styrke for Asker at kommunen har et aktivt foreningsliv, vitale lokalsamfunn og engasjerte innbyggere som engasjerer seg i kommunens

¹⁸ [tilleggsinnstilling-til-hp-2025-2028-endelig-utgave_07112024.pdf](#)

skoletilbud. Kommunedirektøren anerkjenner at nedleggelse av en skole med lange tradisjoner vekker engasjement.

Asker kommune ønsker å gi alle elever et best mulig læringsmiljø gjennom gode og kvalifiserte lærere, gode og egnete skolebygg og et godt støtteapparat rundt skolene. Ved å redusere antall bygg, vil kommunen sikre at de begrensede ressursene kommer alle elevers læring til gode. Kommunedirektøren har veid alle hensyn opp mot hverandre. Det er også gjort en grundig barns beste-vurdering i forbindelse med denne prosessen. Med de krevende økonomiske rammebetingelsene kommunen har, vil det ha større negative konsekvenser å redusere antall lærere eller å kutte i andre tjenester på tjenesteområde Oppvekst, som skolehelsetjeneste og PPT, enn å redusere antall skoler.

Kommunedirektøren anbefaler på denne bakgrunn at Folkestad skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.

Kommunedirektøren anbefaler videre at skolekretsen til Folkestad barneskole deles mellom Tofte og Sætre barneskoler, og at grensen mellom de to kretsene vil gå omtrent ved Tofteveien 15.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg:

Oppsummering av høringsuttalelser Folkestad skole
Høringsuttalelser - Folkestad skole
Forslag til endring av skolekretser - Folkestad skole
Elevtallsprognoser og kapasitet for Folkestad skole
Barnerettighetsvurdering
Trafikksikkerhet og skolevei
Levedyktighetsanalyse Folkestad oppvekstsenter
Hjelpematiser til multiMap kartlegging
Metodenotat multiMap og levedyktighet
Begreper i forvaltning av eiendommer



Saksprotokoll

Arivsak
24/14232

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 46/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 51/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 170/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Folkestad skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 46/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes av følgende setning:

1. Folkestad skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Gregers Eriksens alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Isak Gregers Eriksen ba om følgende protokolltilførsel:

Dette medlemmet ønsker å erstatte kommunedirektørens innstilling punkt 1. og 2. da jeg mener skolene ikke kan legges ned. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forespeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i opp mot inntjeningen.

Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden), politikerne kan velge å skjerme enkelte sektorer.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Elias Børve Figenschou, Tiam Rajabzadeh og Albert Loki Einarsson.

Vedtak

1. Folkestad skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14232

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 46/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 51/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 170/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Folkestad skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 51/24

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstillelse av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.
4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.

5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av MDG og SV:

Folkestad skole bevares og diskusjonen om nedleggelse legges død.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble stilt opp mot Steines (MDG) alternative forslag. Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (H, V, Frp og A) og ble vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstillelse av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.
4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.
5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14232

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 46/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 51/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 170/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Folkestad skole

Formannskapet har behandlet saken i møte 03.12.2024 sak 170/24

Behandling

Elisabeth-Holter-Schøyen (V) tok opp følgende alternative forslag på vegne av V,H,FrP,A,KrF, tidligere vedtatt av Utvalg for oppvekst:

- 1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig.*
- 2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstilling av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.*
- 3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.*
- 4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.*
- 5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.*

Hanne Lisa Matt (MDG) tok opp følgende alternative forslag på vegne av MDG,SV, tidligere fremmet i Utvalg for oppvekst:

Folkestad skole bevares og diskusjonen om nedleggelse legges død.

De to alternative forslagene ble satt opp mot hverandre.

Matts forslag fikk 2 stemmer (MDG,SV), og falt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Folkestad skole vedtas med virkning fra det tidspunkt nye Sætre barneskole står ferdig.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene med virkning fra ferdigstilling av Sætre barneskole slik at skolekretsen deles mellom Sætre og Tofte barneskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Den pågående mulighetsstudien for Klokkarstua/Verket må også innlemme vurdering av skolesituasjonen. Skolekapasitet i sonen sikres gjennom revideringer av Temaplan for skolekapasitet.
4. Folkestadhallen skal sikres videre drift og fortsatt være tilgjengelig for lokalmiljøet.
5. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.



Saksframlegg

Arkivsak
24/14233-9

Saksbehandler
Kai Erik Lund

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Formannskapet
Kommunestyret

Møtedato
21.11.2024
26.11.2024
03.12.2024
19.12.2024

Nedleggelse av Hyggen skole

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Hyggen skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Hyggen skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

1. Sammendrag

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24 å sende forslag om nedleggelse av Hyggen skole på høring. I høringsperioden kom det inn 66 høringsinnspill. Innspillene var for en stor del negative til nedleggelse og tok blant annet opp problemstillinger rundt skolens verdi for lokalmiljøet i Hyggen, skoleskyss og reisetid, hverdagslogistikk for familiene og trivsel på ny skole.

Kommunedirektøren verdsetter det store engasjementet for å bevare Hyggen skole og takker for alle innspill i høringsperioden. Det er forståelig at forslag om nedleggelse av skolen skaper uro hos mange innbyggere. Kommunedirektøren har lest alle innspill samt foretatt en vurdering av barns beste. Denne er vedlagt saken. Det pågår dialog med samferdselsaktørene knyttet til trygg skolevei og -skyss. Det er god kontakt med rektorene på skolene som eventuelt får nye elever dersom Hyggen skole blir nedlagt.

Etter å ha vurdert alle forhold, er det kommunedirektørens innstilling at Hyggen skole legges ned. Bakgrunnen er at det er lite elevtallsgrunnlag i områdene rundt Hyggen skole, skolen er liten, det er god kapasitet på skoler i nærheten, det er faglige og økonomiske argumenter som tilsier at barn bør begynne på en større skole samt kommunens krevende økonomiske situasjon. For å unngå å måtte kutte i

lærerstillinger, hvilket vil gå ut over alle barn i Asker-skolen, er det riktig å redusere driftskostnadene så vel som investeringsbehov knyttet til skolebygg i årene som kommer. Dette vil bidra til å sette skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer, og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv.

Denne saken bygger på, og må sees i sammenheng med, høringssaken med forslag om nedleggelse av Hyggen skole.¹

2. Bakgrunn for saken

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24. å sende forslag om nedleggelse av Hyggen skole på høring. Begrunnelsen for å legge ned skoler er å unngå å kutte i skolenes drift, eksempelvis i lærerstillinger. Et slikt kutt vil ramme alle barn i Askerskolen og komme i tillegg til nedskjæringer tjenesteområdet er i gang med, og som fortsetter de neste årene. Gjennom å legge ned Hyggen og tre andre skoler, blir skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv. Saken inneholder vedtak om ny skolekretsinndeling for elevene ved Hyggen skole, og denne blir det redegjort for under.

I dette kapitlet vil kommunedirektøren redegjøre for de økonomiske og demografiske rammebetingelsene som ligger til grunn for forslaget, samt belyse bakenforliggende faktorer som er relevante for saken og/eller som har blitt trukket frem i det offentlige ordskiftet om nedleggelse av skoler.

Det er kommunens krevende økonomiske situasjon som er utgangspunkt for forslaget om å legge ned fire skoler. De fire skolene er valgt ut etter tre kriterier som er vektlagt i ulik grad knyttet til hver skole. Disse kriteriene er:

- Skolenes størrelse
- Skolenes alder/rehabiliteringsbehov
- Kapasitet ved nærliggende skoler

I tillegg har kommunedirektøren lagt vekt på demografiutfordringene og elevtallsutviklingen samt kvalitet på undervisningen. Dette dreier seg særlig om større profesjonsfelleskap for lærerne, robuste læringsmiljøer og flere faglige og sosiale valgmuligheter for elevene. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og legger føringer for skolestrukturen i kommunen. I temaplanen er det pekt på at ved sviktende elevtall og ledig kapasitet på skoler i nærheten, kan nedleggelse bli aktuelt.²

2.1. Skolekretsinndeling ved skolenedleggelse

¹ Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole: <https://www.asker.kommune.no/politikk/politiske-moter-og-dokumenter/?v=l&mid=cloj2gh709vh20qv3cfg9cdzz#result>

² [Politiske møter og dokumenter | Asker kommune](#) .

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»

Kretsinnstillingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer elevenes nærscole. Asker gir rett til skoleplass gjennom forskrift og kretsene vektlegger de ulike hensynene litt ulikt fra skole til skole. Ved nedleggelse av skoler vil det lages nye skolekretser som viser hvilken skole barna har rett på plass ved.

2.2. Økonomiske rammebetingelser og beregninger

Kommunens alvorlige økonomiske situasjon, særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene, fører til at Asker kommune må innstille seg på et betydelig lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren har i forslag til Handlingsprogram 2025-2028 lagt til grunn kostnadsreducerende tiltak og effektivisering i oppvekstsektoren på ca. 43 mill. kroner, i tillegg til den omstillingen som gjennomføres i 2024. Det er derfor viktig å omstille tjenestene slik at ressursene i oppvekstsektoren brukes målrettet for å sikre best mulig opplæring. Kommunedirektøren ønsker å unngå å kutte i lærerstillinger eller i andre stillinger som utgjør laget rundt elevene.

Befolkningsutviklingen innebærer at det fremover blir stadig flere eldre innbyggere, mens andelen barn og familier blir lavere. Dette er en utvikling som rammer store deler av Norge og som påvirker kommunenes tjenestetilbud i svært stor grad. Selv om demografiutfordringene i Asker ikke er like store som i andre deler av landet, krever denne situasjonen at kommunen utnytter kapasiteten i skolene fullt ut og tilpasser antall skoler til elevtallsutviklingen. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og gir føringer for hvordan kommunen kan sikre nok kapasitet i Askers barnehager og skoler. Den skal bidra til å løse utfordringene med å utnytte de skolebyggene kommunen har, og vise hvor det er behov for å gjøre tiltak som for eksempel å bygge nytt, legge ned skoler eller endre kretsgrenser.³

Forslaget om å legge ned fire skoler må også ses i sammenheng med skolekvalitet. Skolens fremste oppgave er å gi god opplæring. Små skoler er dyrere å drive, har mindre læringsmiljøer og et smalere faglig tilbud. Ved å konsentrere opplæringen til færre lokasjoner, kan skolene minimere kutt i lærerstillinger, og fortsatt opprettholde

³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

god kvalitet på støttetjenester som skolehelsetjeneste og pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT).

Med utgangspunkt i disse bakenforliggende faktorene foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Disse fire skolene er:

- Folkestad skole
- Solberg skole
- Hyggen skole
- Røyken ungdomsskole

Disse skolene har til felles at de er blant de minste i kommunen, har vedlikeholdsbehov samt at det er plass til elevene ved nærliggende skoler. Kommunedirektøren ønsker at kommunen skal bli mer arealeffektiv. Dette vil bedre kommunens økonomi totalt og bidra til at kommunen slipper kutt i lærerstillinger og i andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Kommunedirektøren forutsetter at byggene vil føre til en salgsinntekt, og at salg av skolebyggene vil bidra til reduserte finans- og kapitalkostnader over tid.

I høringsperioden har det blitt stilt spørsmål ved drift og vedlikehold av skolebyggene. I det følgende vil kommunedirektøren redegjøre for beregningene som knytter seg til skolebyggene.

Beregning av drift og vedlikehold

Asker kommune forvalter om lag 714.000 kvadratmeter bygningsmasse. De fleste direkte utgifter på et bygg føres i regnskapet slik at dette kan rapporteres særskilt. Indirekte utgifter som lønn, forsikring og administrasjon føres ikke på de ulike byggobjektene. Vedlikehold og reparasjoner er utgifter som varierer fra år til år. Gjennomsnittlige enhetspriser benyttes for å vise beste estimat for hva det koster å forvalte, drifte og vedlikeholde (FDV) et bygg.

Ved tidligere behandling av skolenedleggelsessakene, ble FDVU brukt som et samlebegrep. Under er dette nyansert ytterligere for å forklare beregnede innsparinger i drift, samt mulige fremtidige tekniske oppgraderingsbehov ved skolebyggene.

Eiendomsbransjen benytter begrepene forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) for å samle alle utgifter som inngår i å drifte et bygg.

| | Forklaring |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F | Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer, administrasjon, dvs. det det koster selv om kommunen ikke bruker bygget. |
| D | Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold, dvs. det daglige, ukentlige og månedlige som skal til for at bygget skal fungere. |

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V | Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, dvs. det vi kan definere som prosjekter for å opprettholde funksjon (livssyklus-kostnader). |
| U | Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. |

Kommunale regnskapsprinsipper skiller mellom et driftsregnskap og et investeringsregnskap. Avgrensningen er basert på at de løpende inntektene skal finansiere utgifter til drift. I investeringsregnskapet føres blant annet varige driftsmidler. Investeringer kan lånefinansieres, dekkes av bevilgede midler eller øremerkede midler.

Utgifter til forvaltning og drift føres alltid i driftsregnskapet. I driftsregnskapet føres videre løpende vedlikehold som følger av jevn og normal slitasje, men som ikke vil forlenge levetiden eller endre funksjonaliteten til bygget. Dette er vedlikehold som inngår i begrepet FDV, og betegnes som verdibevarende vedlikehold.

I investeringsregnskapet føres vedlikehold som påkostninger og utvikling (U) av bygget. Dette er utgifter som dekker det å sette bygget, eller deler av bygget, i en annen stand, eller bedre standard enn det var i da det ble bygget. Eksempler er utgifter som forlenger forventet levetid, øker kapasiteten eller utvikler bygget for å imøtekomme nye krav fra f.eks. brukere og myndigheter.

Dette betegnes også som utviklingskostnader, og er beregnet ut fra teknisk tilstand. Teknisk oppgraderingsbehov deles inn i akutte behov som bør gjennomføres innen 0 til 5 år, og langsiktige behov for de neste 5 til 10 årene. Kostnadsberegningene er gjort ut fra gjennomsnittspriser. Disse må ikke forveksles med detaljerte priskalkulasjoner på bakgrunn av mer detaljert planlegging av spesifikke tiltak.

Levedyktighetsanalysen

Asker kommune har benyttet verktøyet Multimap, som er utviklet av Multiconsult, til å kartlegge teknisk tilstand, egnethet og tilpasningsdyktighet som til sammen utgjør en levedyktighetsanalyse med en vektet tilstandsgrad (VTTG). Multimap-kartleggingen ble gjennomført i 2022, og er en anerkjent metode for levedyktighetsanalyser. Kartleggingen ble utarbeidet for å ha et underlag for en strategisk analyse av den bygningsmassen Asker kommune eier. Analysen er vedlagt saken. Egnetheten til et bygg har stor betydning for hvor effektivt en virksomhet kan drive. Eksempelvis vil en uoversiktlig skole med mange bygninger eller små klasserom kreve flere ansatte. Matrisen som legges til grunn er vedlagt saken. Analysen inneholder også teknisk tilstand.

Tallene omtalt som «vedlikeholdsbehov» i tidligere behandling av forslaget om å legge ned fire skoler, representerer i stor grad investeringsbehov for de enkelte byggene. Hensikten med forslaget er primært å redusere de varige driftskostnadene, som for eiendommer inkluderer FDV-kostnader (forvaltning, drift og vedlikehold). Investeringsbehovet påvirker ikke direkte FDV-kostnadene og er svært overordnede

tall. Det er viktig å merke seg at disse tallene er *veiledende* for hva Asker kommune kan forvente seg av investeringer i eiendomsporteføljen de neste 10 årene dersom byggene skal fremstå i god stand og ikke ha store investeringsbehov (TG1).

Asker kommune har ikke et fastsatt mål for tilfredsstillende tilstand på byggene. Tilstanden er beskrevet som utilfredsstillende på de fire skolene. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer, og det er ikke nødvendigvis slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand. Det er likevel tilfelle at *flere* av bygningene har en del behov.

Summen av kartleggingen av tilpasningsdyktighet, egnethet og teknisk tilstand fordelt på arealet utgjør til sammen en vektet tilstandsgrad (VTTG). Denne gir et mer nyansert bilde av tilstanden til en bygning, utover kun å vurdere den tekniske tilstanden. Teknisk tilstand kan ofte fremstå som god, men kan skjule tekniske behov som ikke vises på overflaten.

Det vises til vedlegg 7 (levedyktighetsanalyse), vedlegg 8 (hjelpematrise MultiMap) og vedlegg 9 (metodenotat MultiMap og levedyktighet) og vedlegg 10 (begreper innen eiendomsforvaltning).

Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til FDV

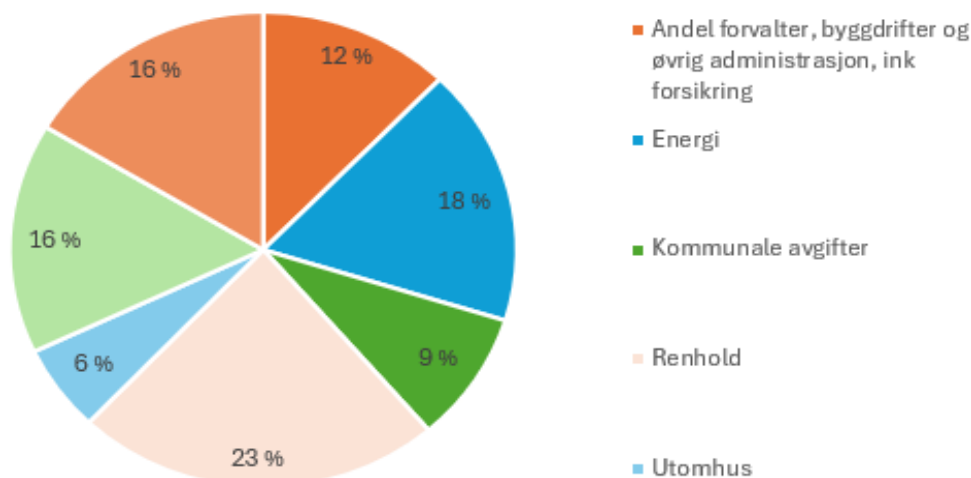
Beregnet årlig innsparing dersom alle de fire skolene legges ned og avhendes er 9,7 mill. kroner. Hyggen skoles andel av dette er i overkant av 2 mill. kroner.

| Helårseffekt innsparing FDV ved avhending. Beregnet ut fra erfaringstall | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Hyggen skole og SFO | 2 022 900 |
| Folkestad skole og SFO | 1 754 100 |
| Solberg skole og SFO | 3 313 800 |
| Røyken ungdomsskole | 2 649 600 |
| SUM | 9 740 400 |

Figur 1 Helårseffekt innsparing FDV ved avhending

Figuren under viser hvordan FDV-kostnadene fordeler seg på ulike kostnadsgrupper når de fire skolene som er foreslått nedlagt ses under ett.

Andel FDV for de 4 skolene



Figur 2 Andel FDV-kostnader fordelt på kostnadsgrupper

2.3. Barns beste og barns perspektiv

Kommunedirektøren har gjennomført en barnerettighetsvurdering i tråd med barneombudets anbefaling. Vurderingen følger barneombudets mal.⁴ Det legges til grunn at barns rett til utdanning, slik det er formulert i FNs barnekonvensjon, selvsagt ivaretas i Askerskolen. Barnerettighetsvurderingen handler i større grad om å ta barns perspektiv og vurdere i hvilken grad avgjørelser som tas i det offentlige påvirker barn.

Barns beste-vurderingen (se vedlegg 5) viser at mange barn opplever endringer i skolehverdagen som utfordrende. Noen er usikre på ny skole på et annet sted, nytt klasse miljø og hvordan det vil bli med nye lærere. Andre er opptatt av mulighetene som ligger i læringsmiljø med flere lærere og flere lekekamerater. Det er en stor fordel for barns fysiske og psykiske helse at de kan gå eller sykle til skolen. Det anses derfor å være en ulempe for barn at de må ta buss eller bli kjørt og hentet. Noen barn kan bekymre seg for ny skolevei og til å ta buss til og fra skolen, samt at dette kan gjøre at de får mindre tid til å leke og være utendørs. Barns trygghet på skoleveien og best mulig løsning for eventuell skoleskyss, er derfor en viktig del av det arbeidet skolene og kommunen legger ned i å trygge barna i skolehverdagen.

FNs barnekonvensjon legger også vekt på barns rett til å uttale seg og til å bli hørt. Dette har Asker kommune lagt til rette for gjennom høringsprosessen. Elevene ved skolene som foreslås nedlagt og de som får nye elever har fått alderstilpassete spørsmål og fått avgi høringsuttalelse til forslaget. Det vises til vedlegg 1, 2 og 5. Se for øvrig punkt 3.2 om høringsprosess og innkomne høringsinnspill nedenfor.

2.4. Skolen som en del av barns nærmiljø

⁴ [Barnerettighetsvurderinger steg for steg – Barneombudet](#)

Å oppleve tilhørighet til skolen sin er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag, eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de føler at de hører til i fellesskapet på skolen. Medarbeiderne har et stort ansvar for dette og ikke minst er dette viktig for barn som er nye i en barnehage/skole og en barnegruppe.

Askerskolen arbeider kontinuerlig med å være en inkluderende arena for alle barn. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12). Temaplan for oppvekst – å høre til har flere innsatsområder relatert til dette, blant annet Fremtidens aktive medborgere, Helsefremmende og inkluderende praksis, Familie og nære nettverk og Trygge og aktive lokalsamfunn.⁵

Barneskolene er i mange lokalsamfunn viktig i nærområdet som en arena hvor alle barn deltar i fellesskapet med de som bor i området, hvor barna følger hverandre gjennom barneårene og hvor skolen er et samlingssted for nærmiljøet på ettermiddager, helger og ved høytider.

I Asker og ellers i landet er det likevel mange barn som vokser opp uten sykkel-/gangavstand til barneskolen. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.⁶

2.5. Skolenedleggelse og skolestørrelse

Skolenedleggelse har preget nyhetene i Norge denne høsten. Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet (Udir) er det 216 færre grunnskoler i dag enn for 10 år siden. Utviklingen viser at det er særlig små skoler i små kommuner som legges ned. Oslo har færrest skolenedleggelse. Over 90 prosent av de nedlagte skolene er offentlige. Kommuner med små skoler har høyere utgifter per elev enn kommuner med større skoler.⁷

Det er 22 000 flere grunnskoleelever i dag enn for ti år siden. Det er 2 741 grunnskoler skoleåret 2022–2023, hvilket er 216 færre enn for 10 år siden. 413 av skolene som eksisterte i skoleåret 2012–2013 er nå lagt ned. I samme periode har det kommet 176 nye skoler. Skolene har i gjennomsnitt blitt større. En grunnskole har i 2022–2023 i gjennomsnitt 232 elever. Det er 24 flere elever enn for 10 år siden. Hvert skoleår berøres omkring 0,5 prosent av elevene av en skolenedleggelse.

Den siste tiden har det vært stor oppmerksomhet omkring skolenedleggelse i kommuner og fylkeskommuner. Bakgrunnen er demografiendringer som fører til

⁵ Les mer om temaplanen her [Å høre til – temaplan for oppvekst | Asker kommune](#)

⁶ Se hørings-saken om nedleggelse av Hyggen skole for mer om skolen i lokalmiljøet. Dette er også tema i barnrettighetsvurderingen som er vedlagt denne saken.

⁷ [Færre og større skoler enn for ti år siden | udir.no](#)

færre skoleelever i deler av landet, samt svekket økonomi i flere kommuner og fylkeskommuner. Askers nabokommuner, Drammen og Bærum, har begge vurdert skolestrukturen denne høsten.⁸

Flere studier har undersøkt sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel. Professor Thomas Nordahl ved Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet er en av få i Norge som har forsket på dette. Hans forskning viser at det er en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte, og at den ideelle størrelse for en barneskole i dette perspektivet er på mellom 500 og 700 elever. Hans rapport konkluderer også med at skolestørrelse har betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.⁹

Nordahl uttaler i et nylig intervju at Norge har mange små skoler som med fordel kan legges ned for å gi elevene et bedre skoletilbud. Han understreker at større skoler er bedre enn små skoler, både for læring og trivsel, og at skolens hovedoppgave er å gi opplæring til elevene og ikke å bevare bygdesamfunn. Han understreker videre at læringsmiljøet er dårligst på skoler med under 150 elever.¹⁰

Internasjonale studier viser lignende tendenser, hvor større skoler kan ha fordeler som bedre ressurser og mer variert undervisningstilbud. Et eksempel er en studie publisert i Educational Resources Information Clearinghouse (ERIC) som fant at større skoler ofte har bedre faglige resultater på grunn av bedre rekruttering av lærere og mer varierte undervisningsmetoder.¹¹ En annen internasjonal studie peker på at skolestørrelse alene ikke er en avgjørende faktor for elevenes trivsel, men at det kan være en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og faglig trivsel, spesielt på småskoletrinnet.

Noen land har hatt positive erfaringer med større skoler. Flere studier fra USA viser at større skoler kan tilby et bredere spekter av fag og aktiviteter, noe som kan bidra til bedre læringsutbytte og trivsel blant elevene. I Storbritannia har større skoler også vist seg å kunne tilby mer spesialiserte lærere og bedre ressurser, noe som kan forbedre elevenes læringsopplevelse.

Skolestørrelse er imidlertid ikke den eneste faktoren som påvirker elevenes læring og trivsel. Andre faktorer som lærerkvalitet, skoleledelse og sosioøkonomiske forhold spiller også en viktig rolle.

2.6. Felles skoleledelse og organisering i oppvekstsentre

Som en del av diskusjonen om alternativer til å legge ned skoler, har felles skoleledelse for flere skoler blitt nevnt. Dette for å spare ressurser til skoleledelse

⁸ [Forslag til høringsnotat om endringer i skolestruktur | Drammen kommune, Bærum kommune legger frem et stramt budsjettforslag for 2025 | Bærum kommune](#)

⁹ [Ideell skolestørrelse for læringsutbytte er 500-700 elever](#)

¹⁰ <https://borsen.dagbladet.no/nyheter/flere-smaskoler-bor-legges-ned/82130767>

¹¹ [Brage INN: Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#)

ved hver skole. Rambøll Management utarbeidet i 2007 en rapport om Felles ledelse i skole- og oppvekstsektoren på oppdrag fra KS.¹² Rapporten tok for seg skoler med felles ledelse, barnehager med felles ledelse og barnehager/skoler med felles ledelse. Det er få av rammefaktorene som har endret seg betydelig siden rapporten ble publisert. Funnene vurderes derfor som aktuelle for dagens situasjon i Asker kommune.

Rapporten konkluderte med at ledelsesformer som nevnt over var nokså utbredt og nær en tredel av landets kommuner hadde erfaringer med en eller flere av dem. Motivasjonen for disse administrative sammenslåingene var i hovedsak effektivisering økonomisk og administrativt, og mange av dem ble iverksatt for å opprettholde barnehage- eller skoletilbud som ellers kunne blitt nedlagt. Lovverket åpner for slike administrative sammenslåinger, men rektor må ha et forsvarlig oversyn over driften. Dette innebærer jevnlig tilstedeværelse.

Gevinstene som kom tydeligst frem, var skjerpet fokus på ledelse, pedagogisk samarbeid og styrkede overganger. Å skape gode rammebetingelser for fellesleder og stedsansvarlig ble opplevd som utfordrende, dvs. at ansvarsfordeling mellom stedlig leder og øverste leder kunne være krevende, samt at rollen som stedlig leder ble opplevd som lite attraktiv. Rambøll fant få økonomiske gevinster med ordningen.

I både tidligere Røyken og tidligere Hurum har skoler og barnehager vært organisert som oppvekstsentre med felles ledelse. Dette gjaldt Folkestad oppvekstsenter med Folkestad skole og Folkestad barnehage, Slemmestad oppvekstsenter med Slemmestad skole, Nærnes skole og Slemmestad barnehage, Bødalen oppvekstsenter med Torvbråten skole, Sydskogen skole og Sydskogen barnehage og Hyggen oppvekstsenter med Hyggen skole og Hyggen barnehage. Denne organiseringen ble besluttet ikke videreført i ny kommune og ble derfor avviklet i 2018.

Erfaringene som lå til grunn for denne avviklingen, var at det var krevende å fordele tiden på de ulike enhetene, at personalet kunne oppleve seg lite inkludert eller prioritert, samt at stedlig leder hadde et noe uavklart handlingsrom.

2.7. Tiltak for å trygge elever som skal bytte skole og skoler som får nye elever

Alle elever ønsker forutsigbarhet i skolehverdagen. De fire skolene som nå er foreslått nedlagt, hører fra elevene sine at de er bekymret for om skolen deres faktisk blir nedlagt. Noen elever er også urolige for hvordan et eventuelt nytt skoletilbud vil bli. Høringsuttalelsene vitner om at elever som eventuelt skal fordeles på flere skoler er bekymret for om de vil komme på samme skole som venner og de de kjenner godt. Andre kan ytre bekymring for fordelingen på klasser, om de vil miste kontakt med de de nå er i klasse med og om de kommer til å trives i et nytt elevmiljø.

Elever knytter seg ofte til de voksne de møter på skolen. Det ville være en trygghet for elever som skal bytte skole, om de visste at de fortsatt kunne møte sine kjente

¹² [Microsoft Word - tmp2pdf363795](#)

voksne på den nye skolen. Dette er det vanskelig å garantere. Hovedhensikten med å legge ned skoler, er å effektivisere driften og å unngå en generell nedbemanning på skolene. Det er avhengig av størrelsen på eksisterende grupper og klasser på skoler som får nye elever, om det blir behov for å opprette nye klasser eller ikke og hvilken bemanning skolene trenger for å gi et forsvarlig tilbud til elevene. Skoler som får nye elever og nye ansatte vil prioritere å bygge en ny kultur og nye fellesskap både blant elever og foreldre, men også blant de ansatte. For at dette skal skje raskest mulig, vil elever og ansatte fra de to skolene mest sannsynlig blandes. Her vil imidlertid lokale forhold og hensyn til enkeltelever spille inn.

Skolene har et klart oppdrag gjennom opplæringslovens kapittel 12 å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø og å arbeide kontinuerlig for å skape et miljø der elevene kan trives og lære. Overgang til ny skole, nye grupper og klasser er en situasjon som vil utfordre dette. Ansatte på skolene som kan bli nedlagt, har høy prioritet på å trygge elevene frem mot et vedtak. Hvis skolen blir vedtatt nedlagt, vil skoleledere og ansatte ved både disse skolene og de som får nye elever, iverksette planer for prosessen med å organisere gruppene som elevene skal starte i fra august 2025. I denne prosessen vil elever og foreldre bli involvert slik at deres ønsker og meninger kan tas hensyn til. Målet med de nye gruppene er best mulig læring og et trygt og godt miljø. Vårsemesteret 2025 vil skolene ha dialog med elever og foreldre om overgangen til nye grupper, og de vil organisere bli kjent-aktiviteter, både for elever og foreldre, på tvers av eksisterende skoler.

På alle skoler finnes elever som er mer sårbare enn sine medelever. Dette kan ha sin bakgrunn i lærevansker, ulike tilstander og diagnoser og i psykisk strev. Skolene har en klar plikt, men også lang erfaring i å tilpasse til den enkelte. Skolene samarbeider med helsesykepleiere og andre deler av støtteapparatet ved behov. Både i situasjonen før vedtak, og etter et eventuelt vedtak om nedleggelse og sammenslåing, vil noen elever trenge særskilt oppmerksomhet. Skolene kjenner disse elevene godt og har tett dialog med foreldrene. Der det er behov for ekstra tiltak for å trygge eleven, vil skolene sørge for dette.

2.8. Effektivisering av spesialfunksjoner og små undervisningsfag

Spesialfunksjoner og små undervisningsfag kan gi mulighet til effektivisering på sammenslåtte skoler. Hvis en skole legges ned og elevene overføres til andre skoler, vil den nye skolen måtte vurdere hvilke spesialfunksjoner de skal styrke eller om det er tilstrekkelig med den funksjonen som allerede er opprettet på skolen. Lærere som har slike funksjoner, får ofte noe redusert undervisning for å ivareta oppgavene de utfører på vegne av fellesskapet på skolen. Oppgavene mange skoler har en egen ansvarlig for, er skolebibliotekar, koordinator for individuelt tilrettelagt opplæring, IKT-ressursperson, trinnkoordinator, skolens innsatsteam mot mobbing (SIM) etc. En sammenslått skole vil kunne effektivisere disse funksjonene, noe som kan gi en mulig innsparing.

Skoler organiserer sin individuelt tilrettelagte opplæring etter anbefaling fra PPT. Noen elever får denne undervisningen i hovedsak alene med lærer, men de fleste får den ekstra hjelpen i grupper med andre elever. En andel elever med behov for

individuell tilrettelegging får hjelpen i form av ekstra lærer eller andre voksne i den ordinære undervisningen. Rektor, som fatter vedtakene, vurderer hvordan elevens behov best ivaretas og vurderer særlig om eleven i størst mulig grad kan oppleve å være del av den ordinære undervisningen, dvs. inkludert sammen med medelevene. Nye elever med slike behov, vil kunne inngå i eksisterende grupper eller ha nytte av ressurser som allerede er til stede i de nye klassene de skal gå i. Her ligger også en mulighet for effektivisering hvis en skole legges ned, og elevene får tilbud på en annen skole. Det samme er tilfelle med små undervisningsgrupper som kan være utbredt på ungdomsskolene i språkfag og valgfag. Kanskje trengs kun en lærer i et valgfag, der to skoler tidligere har hatt hver sin ansvarlige.

Disse vurderingene vil gjøres i hvert enkelt tilfelle etter eventuell nedleggelse er vedtatt. Det er derfor ikke utarbeidet en eksakt oversikt på disse områdene, men kommunedirektøren vurderer at en effektivisering er mulig. Dette inngår i grunnlagene for innsparing som er presentert i høringsaken om å legge ned Hyggen skole.

2.9. Klima og miljø

I høringsinnspillene har det kommet opp problemstillinger knyttet til skolenedleggelsene og miljømessig bærekraft. I alle saker i Asker kommune behandler, skal økonomisk, sosial og miljømessig bærekraft veies opp mot hverandre. Ved å legge ned fire skoler vil kommunen spare om lag følgende CO₂-utslipp:

- Hyggen skole 13,5 tonn CO₂e
- Solberg skole 14,2 tonn CO₂e
- Røyken ungdomsskole 10 tonn CO₂e
- Folkestad skole 9,7 tonn CO₂e

Dersom skolene ikke avhendes, vil det være noe energibruk knyttet til oppvarming frem til eventuelt salg. Ved nedleggelse av skolene, vil det kunne bli noe mer buss- og biltransport til og fra skolene. Både Brakar og Ruter har imidlertid mål om at alle busser skal være elektriske innen 2028, og en del busser er elektriske allerede i dag. Utslipp vil derfor blant annet avhenge av hvor mange av skolebussene som er elektriske. I dag kan de fleste elevene ved Hyggen skole gå eller sykle til skolen, så her er det sannsynlig at miljøbelastning fra transport vil øke.

3. Saksopplysninger

Hyggen barneskole er en en-parallell skole som ligger i Hyggen. Hyggen er definert som et fremtidig nærsenter i kommuneplanen. Hyggen har hatt skole i lang tid, og det eldste skolebygget er fra 1867. Skolen består av fire bygninger fra ulike tidsepoker og et av byggene brukes både av skolen og Hyggen barnehage. Skolen ligger i Spikkestad ungdomsskolekrets, og elever fra Hyggen og Spikkestad barneskole har rett til plass ved Spikkestad ungdomsskole.

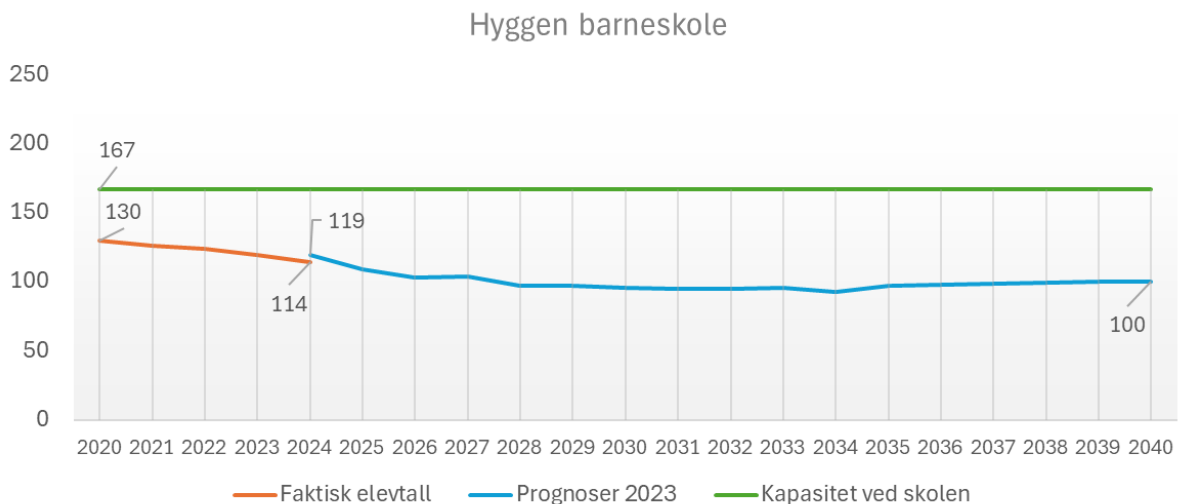
3.1. Skolekretsendinger som følge av nedleggelse av Hyggen skole

Det er kapasitet til alle elevene ved Hyggen barneskole på Midtbygda barneskole, eventuelt kan skolekretsen til Hyggen deles mellom Midtbygda og Spikkestad barneskoler. Det vil være behov for lite bygningsmessige tilpasninger/utbedringer ved de to skolene for å kunne ta imot elevene fra Hyggen. Det beste alternativet er at alle elevene ved Hyggen får plass ved Midtbygda skole da det der er mest kapasitet og det er kortest reisevei.

Det ble etter vedtak i utvalg for oppvekst 24.09.24 også lagt frem et alternativt forslag der elevene fra Hyggen deles på Spikkestad og Midtbygda barneskoler. Forslaget deler Hyggen skolekrets langs Allegodtveien og i rett linje ned til fjorden. Elevene i dette området har også kortere vei til Midtbygda, men avstanden til Spikkestad barneskole er ikke betydelig lengre. Det vises til vedlegg 3.

Prognoser viser at det kommer til å være en liten nedgang i elevtallet ved Hyggen skole frem til 2040. For figurer som viser elevtall ved Midtbygda og Spikkestad barneskoler, og forventet utvikling om elevene ved Hyggen skole flyttes til disse skolene, se vedlegg 4.

Figuren under viser hvor mange elever som kan gå på skolen (kapasitet ved skolen), hvor mange elever som går eller har gått ved skolen (faktiske elevtall) og beregninger av hvor mange elever det vil være i skolekretsen i årene som kommer (prognoser). Det er en differanse mellom faktiske elever og prognoser, da prognoser baserer seg på folkeregistrerte elever i skolekretsen og mange elever velger andre skoletilbud (for eksempel private skoler) fremfor å gå på nærskolen.



Figur 3 Kapasitet og elevtallsutvikling ved Hyggen skole

3.2. Høringsprosess og innkomne høringsinnspill

Det har kommet inn 66 høringsinnspill knyttet til nedleggelse av Hyggen skole. Høringsfristen var 07.11.24. De fleste høringsinnspillene er negative til nedleggelse av Hyggen skole. Det har ikke kommet inn høringsinnspill som er positive til

nedleggelse av skolen. Det er 35 høringsinnspill fra lag og organisasjoner og 31 fra privatpersoner.

Høringsinnspillene er i all hovedsak opptatt av skolens betydning for lokalmiljøet, utbygging og samfunnsutvikling i Hyggen, tilstanden på skolebyggene og skolevei og trafiksikkerhet ved eventuelt ny skole for Hyggen-barna. Lokale organisasjoner opptatt av historie tar opp skolebygningens historiske verdi og at skolen har lange tradisjoner. Flere organisasjoner, sammen med arbeidsgruppen Bevar Hyggen skole og barnehage, mener at tallgrunnlaget for forslaget om nedleggelse er feil og at investeringsbehovet ved skolen ikke er så stort som beskrevet i hørings-saken med forslag om å legge ned Hyggen skole. Innbyggere og frivillige organisasjoner mener også at tallgrunnlaget for innsparingspotensialet er uriktig, at det er grunnlag for utvikling og befolkningsvekst i Hyggen. Et tema flere har tatt opp er at elevene i dag kan gå eller sykle til Hyggen skole, men må ta buss dersom skolen legges ned.

Elevene ved Midtbygda skole har diskutert alderstilpassete spørsmål og elevrådet har sendt inn høringsuttalelse. Elevene ved Midtbygda skole er positive til å ta imot, og inkludere, elevene fra Hyggen, selv om de føler med de som kanskje må bytte skole. Noen elever lurte på hvordan det vil bli med nye klasser og om det blir plass til alle på SFO. De er opptatt av at det må være nok lærere og bøker.

Elevrådet på Spikkestad barneskole håper ikke Hyggen skole blir nedlagt, da de mener det er bra å gå på skole i sitt nærmiljø. Det kan likevel være positivt om elevene fra Hyggen skole kommer til Spikkestad skole, da det blir flere å leke med, og flere lærere hvis lærerne fra Hyggen skole også kommer dit. Elevrådet peker også på at Spikkestad skole er en god skole å gå på, og at det alt i alt vil bli fint for elever fra Hyggen hvis de må begynne på Spikkestad barneskole.

Elevene ved Hyggen skole bruker skolen og området svært mye, også på fritiden, og mener at en skolenedleggelse vil kunne føre til at fritidsaktiviteter de har i dag blir endret. De mener at skolenedleggelse vil påvirke nærmiljøet negativt og kunne føre til fraflytting. De mener det er uheldig om barna blir delt mellom to barneskoler hvis Hyggen blir lagt ned. Elevene vektlegger tryggheten og de nære vennene de har på en liten skole som Hyggen.

For mer om spørsmål til elevene, vises det til vedlegg 5 om barnerettighetsvurderingen. Se vedlegg 2 for høringsinnspillene fra elevene i sin helhet.

3.3. Skolebyggene og fremtidig behov for vedlikehold

Det er beregnet en årlig innsparing på i overkant av 2.0 mill. kroner i FDV-kostnader dersom Hyggen skole legges ned og selges. Dersom byggene ikke avhendes, vil innsparingen hvert år være på om lag 60 prosent av dette.

| Oversikt FDV per kostnadsgruppe Beregnet ut fra erfaringstall | Helårseffekt ved avhending |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Andel forvalter, byggdrifter og øvrig administrasjon, ink forsikring | 252 600 |
| Energi | 371 400 |
| Kommunale avgifter | 188 200 |
| Renhold | 495 200 |
| Utomhus | 151 000 |
| Andre driftsutgifter | 331 800 |
| Vedlikehold | 232 700 |
| SUM | 2 022 900 |

Figur 4 Oversikt over FDV per kostnadsgruppe

Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til personalkostnader

Beregnet økonomisk innsparing Hyggen skole og SFO

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader | |
| Administrasjon | 2 960 000 |
| Lærerstilling | 870 000 |
| Fagarbeider/Assistent | 1 370 000 |
| Sum Personalkostander | 5 200 000 |
| Drift av bygg | |
| FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling) | 2 020 000 |
| Delsum - besparelse | 7 230 000 |
| Økte kostnader og tap av inntekt | |
| Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd | 540 000 |
| Skoleskyss | 590 000 |
| Delsum - økte kostnader | 1 130 000 |
| Netto besparelse | 6 100 000 |

Figur 5 Beregnet økonomisk innsparing Hyggen skole og SFO

Tabellen viser hvordan nedleggelse av skolen kan gi mulighet for innsparing i ulike stillinger. Slik det er omtalt i punkt 2.8, er dette et uttrykk for mulighetene en større skole gir sammenlignet med to mindre skoler. Beregningene av lærerstilling har tatt utgangspunkt i lærernorm, antall elever og klasser på en sammenslått skole, og det faktiske antallet lærere på skolen og på mottakerskolen(e). For fagarbeider/assistentstillinger er det gjort en sammenligning med gjennomsnittet i Askerskolen for denne yrkesgruppen.

3.4. Stedsutvikling og planer for utvikling av området rundt Hyggen

Asker kommune har gjennom kommuneplanen tilrettelagt for stedsutvikling med boligbygging og befolkningsvekst i alle deler av kommunen. Senterstrukturen i Asker skal sikre et desentralisert handels- og servicetilbud, i den hensikt å redusere transportbehovet, etablere lokale møteplasser, styrke lokal tilhørighet og slik forsterke nabolag og nærmiljø. I de ulike tettsteder er skolene og barnehagene viktige sosiale arenaer og møteplasser.

I tilknytning til senterstrukturen tilrettelegges det for arbeidsplassutvikling, boligbygging og befolkningsvekst. Tilstrekkelig skolekapasitet er en forutsetning for slik vekst. De fire skolene som er foreslått nedlagt, representerer ulike lokalmiljøer, og skolenes betydning når det gjelder vedtatt stedsutvikling, er også forskjellig. I Hyggen er skolen et møtepunkt i tettstedet og er mye benyttet av lag og organisasjoner utenom skoletid.

Hyggen tettsted har lange tradisjoner, men mangler et utviklet nærsenter med dagligvarebutikk og annen kommersiell service. Hyggen skole og barnehage ligger imidlertid sentralt i tettstedet, og fremstår som møteplass og sosial arena for Hyggen-samfunnet. I kommuneplanen er det lagt opp til utviklingen av et nærsenter i Hyggen, med handel, service og et boligpotensiale på rundt 50 leiligheter. Disse er fordelt på fire delfelt. Asker kommune mottok i forbindelse med behandlingen av kommuneplanens arealdel våren 2024, innsigelser fra statsforvalter knyttet til antall boliger i Hyggen. Innsigelsen ble løst gjennom forhandlinger, og kommunen måtte redusere boligtalet fra 27 til 10 i Hyggen nærsenter, som er et av delfeltene.

Utbyggingen vil styrke handelsgrunnlaget og samtidig sikre et bredere lokalt boligtilbud, noe som igjen åpner for et bruktboligmarked for nye barnefamilier. Dette er likevel ikke tilstrekkelig for å øke elevgrunnlaget ved Hyggen skole i den utstrekning at skolens kapasitet blir utnyttet fullt ut.

3.5. Skolevei og skoleskyss

Elever som bor i enkelte områder innenfor Hyggen skolekrets har i dag vedtak på særlig farlig skolevei, det vil de fortsette å ha. Det kan i Hyggen bli enkelte andre elever som vil få vedtak på særlig farlig skolevei fordi de ikke har trygg vei til bussholdeplass, men de aller fleste vil kunne gå trygt til bussholdeplass.

Elevene som i dag går på Hyggen skole vil i hovedsak ta buss til Midtbygda skole. Busslommene ved Midtbygda skole er antakelig ikke lange nok til flere busser samtidig, og skolebuss kan bli stående i veien for rutebuss. Det kan bli aktuelt å se på forlengelse av busslommer ved økning i antall busser. Dette er kommunal vei, så ansvaret for busslommer her ligger til Asker kommune. Det er vanskelig å si noe om kostnader, men det anslås en engangsutgift i størrelsesorden 500 000 kroner, basert på at det kanskje er tilstrekkelig å utvide busslomme på én side.

Når det gjelder bussholdeplasser i Hyggen, er kommunen også her avhengig av dialog med Ruter for å vite sikkert hvor rutene skal legges, hvilke bussholdeplasser

som skal benyttes og om barneskole- og ungdomsskoleelever skal hentes på forskjellig tidspunkt, for at ikke bussholdeplassene skal bli for fulle.

Det antas at elever vil bli hentet ved bussholdeplassene langs Hyggenveien, samt eventuelt ved Grimsrudveien. Hyggenveien er kommunal vei og Grimsrudveien er fylkesvei. Noen av bussholdeplassene langs Hyggenveien har behov for oppgraderinger dersom de skal benyttes. I 2021 ble det bygget noen korte fortausstrekninger og tilrettelegging for buss ved Speiderhuset i Hyggen. Mange av de som skal ta buss fra Hyggen vil komme til bussholdeplasser ved Speiderhuset via interne veier. For en del elever vil det være andre bussholdeplasser som er nærmere, men som ikke er trafikksikre. Dette kan skyldes dårlig belysning eller at det ikke er et tilrettelagt sted å oppholde seg.

Før bussholdeplassene eventuelt blir oppgradert, vil elever måtte gå til de bussholdeplassene som er trygge, selv om at dette ikke er nærmeste holdeplass. De som ikke har trygg skolevei til noen bussholdeplass, vil måtte ivaretas med annen transport av kommunen.

Asker kommune har de siste årene jobbet med å finne løsninger for bussholdeplasser i Hyggenveien ved Bakkekroken, i tillegg til fortau langs Hyggenveien fra Bakkekroken til Gamleveien. Kommunen har igangsatt et prosjekt knyttet til dette, blant annet fordi de elevene som busses *til* Hyggen skole går av bussen her. Dersom skolen legges ned, vil kommunen sammen med Ruter vurdere videre fremdrift.

I tillegg ligger det en bussholdeplass ved Hestehagen i Hyggenveien, som med endret skolekrets vil bli mer brukt. Bussholdeplassen på sørsiden av veien her er ikke utformet godt nok for at små barn skal vente på bussen. Det er behov for et trygt venteareal, siktutbedring og bedre belysning.

Hyggenveien kan by på fremkommelighetsproblemer på vinteren. Den er definert med brøytstandard som prioritert bussvei, og er en av de få veiene i kommunen som saltes ved behov.

Kommunen har mottatt innspill om at droppsonen ved Midtbygda skole har kapasitetsutfordringer. Midtbygda skole har en ganske stor droppsone, men det er også mange elever her. Ved en økning i antall elever må man anta at droppsonen vil bli enda mer belastet. Det er også meldt om at parkeringsplassen ved skolen har lite kapasitet. Det kan bli behov for å utvide med flere parkeringsplasser ved en økning i antall elever og ansatte.

Det vises til vedlegg 6.

4. Kommunedirektørens vurdering

Asker kommune skal sikre god kvalitet på opplæringen til alle elevene i kommunen. Kommunen må organisere opplæringen innenfor de økonomiske rammene

kommunen har. Det er et fallende elevtall i Asker sør som vil forsterke seg i årene som kommer. Med den krevende økonomiske situasjonen Asker kommune er i, er det kommunedirektørens vurdering at kommunen må gjøre strukturelle grep for å få færre enheter og skolebygg å fordele ressursene på. Denne strategien ble lagt til grunn i 2021, i forbindelse med kommunestyrets vedtak av temaplan for barnehage- og skolekapasitet.¹³ Dette vil være helt nødvendig for å forebygge ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Arealeffektivitet er en viktig forutsetning for å sikre varig kostnadseffektiv drift av kommunens skoler.

4.1. Endret skolekrets ved nedleggelse av Hyggen skole

Det er kortere, eller like lang, skolevei for elevene til Midtbygda skole som til Spikkestad barneskole. Det er kapasitet til alle elevene fra Hyggen skole ved Midtbygda. Dette vil også være den beste utnyttelsen av kapasiteten i dette området av Asker, Det er mindre ledig kapasitet ved Spikkestad barneskole og det er også i denne skolekretsen det vil være en størst økning i elevtallet i årene som kommer. En deling av kretsen vil gå midt i lokalområdet og splitte nærmiljøet for barna. Det beste alternativet vil derfor være en endring av skolekretsen hvor alle elevene får skoleplass ved Midtbygda skole.

4.2. Kommunedirektørens kommentarer til høringen

Kommunedirektøren vil takke for alle innspill som har kommet inn i høringsperioden. Forslaget om nedleggelse av Hyggen skole skaper naturligvis et stort engasjement i lokalmiljøet, og lokalmiljøet har mobilisert stor støtte til skolen med folkemøter og fakkeltog samt mange og grundige høringsuttalelser. Høringsuttalelsene er generelt negative til nedleggelse. Kommunedirektøren vil i det følgende kommentere på de hovedtemaene innsenderne har vært opptatt av. Det er særlig fire temaer som blir tatt opp i høringsinnspillene. Disse er skolens betydning for lokalmiljøet, utbygging og samfunnsutvikling i Hyggen, tilstanden på skolebyggene og skolevei og trafiksikkerhet ved eventuelt ny skole for Hyggen-barna.

Skolens betydning for lokalmiljøet

Hyggen skole er et samlingspunkt i Hyggen-samfunnet. Kommunedirektøren har merket seg det store engasjementet mot å legge ned skolen og mener dette viser hvilket sterkt og godt lokalsamfunn Hyggen er. Mange innbyggere og organisasjoner er redde for at bygda vil oppleve fraflytting og mindre samhold dersom skolen legges ned.

Utfordringen i Hyggen er at elevtallet er lavt og at det er kapasitet til elevene ved Midtbygda skole. Kommunedirektøren legger til grunn at skolens hovedoppgave er å gi best mulig opplæring til elevene. I tillegg har skolen betydning for å utvikle et godt lokalsamfunn. Små skoler, som Hyggen, kan gi trygge og oversiktlige miljøer, men noen barn og ungdommer risikerer å ikke finne seg til rette, eller å ikke finne en venn. På større skoler vil det være flere medelever å knytte seg til. Små skoler kan gi grunnlag for tette profesjonsfelleskap ettersom de teller færre kollegaer. Hvis skolen

¹³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

kun har en klasse og en lærer per trinn, vil læreren imidlertid ikke ha kollegaer som står i samme undervisningssituasjon. Det er en god kvalitetssikring av læringsaktivitetene at de utarbeides av lærere i fellesskap. Kommunedirektøren mener derfor at kommunens ressurser må konsentreres om større skoler med bærekraftige og robuste læringsmiljøer for både elever og lærere. Det er mest hensiktsmessig å legge skolene til tettsteder med befolknings- og boligvekst.

Utbygging og samfunnsutvikling i Hyggen

Mange av høringsuttalelsene peker på utviklingspotensialet i Hyggen. Kommunedirektøren kan ikke se at dette er realistisk ut fra de planene som foreligger. Kommuneplanen legger ikke opp til en storstilt boligvekst, men det pågår et arbeid for å etablere forretningsdrift i Hyggen sentrum. Tidligere initiativer fra kommunen om boligbygging har fått innsigelser fra overordnet myndighet. I kommuneplanen er det nå lagt opp til om lag 50 nye boliger i Hyggen, dersom utbyggingsinteressene og markedet ønsker dette. Kommunedirektøren slår fast at dette ikke vil være tilstrekkelig elevgrunnlag for Hyggen skole. I Spikkestad og Røyken er det imidlertid lagt opp til boligvekst på rundt 2000 boliger til sammen. Midtbygda og Spikkestad skoler understøtter denne utviklingen.¹⁴

Kommunedirektøren mener det gode lokalsamfunnet i Hyggen kan leve videre, selv om barna går på skole i Røyken eller Spikkestad.

Tilstanden på skolebyggene

Noen av høringsuttalelsene er kritiske til det kunnskapsgrunnlaget som er benyttet i vurdering av bygningene. Kommunedirektøren understreker at Multiconsult, som har gjennomført vurdering av skolebyggenes tilstand og vedlikeholdsbehov, er en anerkjent aktør som benytter bransjegendkjente standarder i sitt arbeid. Kommunen har god kompetanse og oversikt over tilstanden på kommunens skolebygg. Kommunen har et bredt kunnskapsgrunnlag, der Multiconsults rapport også inngår. Kommunedirektøren peker på at bygningsmassen kan fremstå som fin på overflaten, men likevel ha underliggende behov for vedlikehold og/eller oppgradering. Slik kommunens økonomiske rammebetingelser er nå, er det ikke midler til disse fremtidige behovene.

En årlig innsparing på rundt 2 mill. kroner i FDV-kostnader, kan virke ubetydelig. I et langsiktig perspektiv utgjør dette en betydelig innsparing. Kommunedirektøren fremholder at det er viktig å redusere antall bygg og kutte kostnader til langsiktig vedlikehold. Dette for å unngå ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Det er viktig å konsentrere ressursene om de skolene som har kapasitet til å ta imot elever fra områder med lavt elevtall, og styrke læringsmiljøene ved færre og større skoler.

Skolevei og skoleskyss

¹⁴ Se punkt 3.4 for mer om stedsutvikling i og rundt Hyggen.

Kommunedirektøren ser at det kan være en ulempe for barn i Hyggen å måtte gå fra å gå eller sykle til skolen, til å ta buss. Flere høringsuttalelser uttrykker bekymring knyttet til dette. Kommunen har imidlertid 1500 barn som tar buss til skolen i dag og dette er en god ordning som fungerer tilfredsstillende når skolen ligger et stykke unna. Fylkeskommunen er ansvarlig for å administrere og organisere skoleskyss for elever i Akershus fylke. Ansvar er delegert til Ruter. Skoleskyssen består av en sammensetning av rutebuss, skolebuss, minibuss og taxi. Det er for tidlig å si konkret hva slags tilbud det vil bli ved Hyggen skole. Dette avhenger av hva som blir vedtaket knyttet til skolekrets. Det er likevel gjort en vurdering basert på eksisterende busstilbud og forventet endring i elevtall. Det er Ruter som setter sammen et endelig tilbud.

Erfaringsmessig er det flest som får tilbud om rutebuss/stor skolebuss og det kan bli behov for tilpasninger ved de skolene som skal ta imot elever som kommer med buss eller med bil. Vanlige bussholdeplasser er ikke alltid egnet til flere busser samtidig og trafiksikkerheten rundt holdeplassen, også ved bussbytte, må ivaretas. Når det gjelder skolebuss fra Hyggen, er det igangsatt en vurdering av busslommene der elevene skal vente på buss. I tillegg er Hyggenveien prioritert når det gjelder snømåking og salting, slik at skoleveien skal være trygg og fremkommelig.

Det kan bli aktuelt å se på forlengelse av busslommer ved økning i antall busser ved Midtbygda skole. Dette er kommunal vei, så ansvaret for busslommer ligger til Asker kommune. Behovet for henting og levering ved eventuell bruk av minibuss/taxi kan trolig ivaretas inne på skolens uteareal uten særskilte kostnader til utbygging.

4.3. Barns beste

Kommunedirektøren har gjennom hele prosessen lagt til rette for at barn skal kunne bli hørt og få uttale seg. I tillegg er det gjennomført en barns beste-vurdering i tråd med Barneombudets føringer.

Det er kommunedirektørens vurdering at forslaget om å legge ned fire skoler i Asker vil påvirke barn, og noen i stor grad. Kommunedirektøren anerkjenner barnas egne meninger, følelser og opplevelser knyttet til en eventuelt endret skolehverdag. Kommunedirektøren vil ta dette med seg i det videre arbeidet knyttet til iverksettelsen av de politiske vedtakene om skolenedleggelse.

Kommunedirektøren mener at endringer i skolestrukturen er nødvendig for at Asker kommune skal ha økonomisk handlingsrom til å sikre en god skole. Kommunedirektøren vil fremheve at større skoler og fagmiljøer vil bidra til økt kvalitet i undervisningen, bidra til at den enkelte elev kan realisere sitt potensial for læring, og dermed er til barns beste.

4.4. Skolestrukturendringer gir bærekraftig drift av Askerskolen

Elever i Askerskolen skal ha tilgang på kompetente lærere og gode fagmiljøer også i fremtiden. Skoler med små fagmiljøer kan ha større utfordringer med rekruttering enn skoler med større fagmiljøer.

Det er viktig at Asker kommune har god kvalitet på de byggene undervisningen foregår i og mer effektiv bygningsdrift. Et stort antall skoleanlegg gir store behov for forvaltning, drift og vedlikehold, samt oppgradering. Dersom driften i noen skolebygg avvikles, kan midler som settes av til vedlikehold og oppgradering fordeles på færre skoler. Gjennom å legge ned fire skoler reduseres Asker kommunes eiendommer som har behov for vedlikehold med 16 000 kvadratmeter.

Dette grepet gjør det mulig å styrke støttesystemene i og rundt skolene. Færre skoler gir mulighet til å omfordele og styrke innsatsen i og rundt klasserommet, fremfor å opprettholde kostnader til husleie, drift, administrasjon og ledelse på alle skolene som er i drift i dag. Kommunedirektøren mener det er viktig å sette kommunen bedre i stand til å møte endrede tjenestebehov i fremtiden som følge av endringer i demografien i kommunen.

Det er videre viktig å sikre elevene likeverdig tilgang på hjelpetjenester, eksempelvis helsesykepleiere. Skolehelsetjeneste og PPT får mer tid på den enkelte skole hvis de skal dekke færre enheter. I et komplekst fagfelt som stadig stiller større krav til tverrfaglig samarbeid, vil det med større enheter bli enklere å samle den tverrfaglige kompetansen.

Større læringsmiljøer vil kunne styrke undervisningen gjennom variasjon og fleksibilitet. Ny læreplan (LK20) forutsetter nye arbeidsformer hvor å utforske, skape, løse praktiske oppgaver, samarbeide, undersøke og reflektere er sentralt.¹⁵ Dette fordrer en variasjon og fleksibilitet i det fysiske læringsmiljøer utover tradisjonelle klasserom. Ved å samle ressursene rundt færre enheter, kan det legges til rette for mer fremtidsrettede læringsarealer som understøtter en rekke ulike læringsaktiviteter. Større profesjonsfelleskap styrker de gjenværende skolene og læringsmiljøene.

4.5. Felles skoleledelse

Kommunedirektøren har registrert at det har blitt diskutert om felles skoleledelse kan være et alternativ til skolenedleggelse. Kommunedirektøren mener at gevinsten med sammenslåinger som gir felles ledelse/oppvekstsenter bør ta utgangspunkt i pedagogisk samordning, utvikling og ledelsesutvikling. Kommunedirektøren anbefaler ikke slike tiltak for å effektivisere driften. Den økonomiske gevinsten er begrenset sammenlignet med strukturtiltak som nedleggelse. Det kan også være en krevende fore samarbeid mellom skolene at det var økonomi som var motivasjon, i stedet for bedre opplæring. Kommunedirektøren viser til KS-rapport og erfaringer som tilsier at dette ikke er å anbefale.¹⁶

4.6. Robuste og levedyktige lokalsamfunn i Asker

I debatten om skolenedleggelse i Asker og i landet for øvrig, har det fremkommet frykt for at nedleggelse av en skole skal føre til at lokalsamfunnet dør. Kommunedirektøren vil understreke at Asker har flotte, livskraftige lokalsamfunn med

¹⁵ [Læreplanverket | udir.no](https://læreplanverket.udir.no)

¹⁶ Det vises til punkt 2.6.

mange engasjerte innbyggere og en rekke lag og foreninger som står på for et godt oppvekstmiljø. Dette avhenger ikke av hvor skolene er lokalisert, men av ressurser i innbyggerne. Kommunedirektøren har stor tro på at Askers gode lokalsamfunn og oppvekstmiljøer kommer til å bestå selv om fire skoler legges ned.

Det skjer store samfunnsmessige og demografiske endringer i Norge som vil forsterke seg i årene som kommer. I flere fylkeskommuner og kommuner foreslås skolenedleggelse som følge av denne situasjonen. Kommunedirektøren vil peke på at i Asker har disse endringene mindre konsekvenser enn i andre deler av landet. Noen elever vil få litt lenger skolevei, eventuelt må benytte skolebuss. Avstandene i Asker er imidlertid korte. Mange har allerede venner på de nye skolene gjennom idrettslag og nettverk, de kjenner lokalsamfunnene der skolene ligger, og vil etter all sannsynlighet finne seg til rette på den nye skolen. Asker kommunes medarbeidere på de nye skolene vil legge til rette for og å ta godt vare på alle elevene.

4.7. Konsekvenser ved å ikke gjennomføre skolestrukturendringer

Avslutningsvis vil kommunedirektøren peke på at Asker kommune står overfor store demografiske og samfunnsmessige endringer og har fått varig reduserte inntekter som følge av endringene i skattesystemet. Kommunen må tilpasse seg dette. Kommunedirektøren plikter å foreslå strukturelle tiltak, som endringer i skolestrukturen, for å skjerme lærerstillinger. Større skoler gir bredere fagtilbud, større fellesskap for lærerne og mer fleksibilitet. Det vil komme alle elever til gode når kommunen har færre skoler å fordele ressursene på.

Hvis det ikke gjennomføres strukturelle tiltak som reduserer kommunens varige kostnader til drift, vil dette gå ut over elever i alle deler av kommunen. Kommunen nærmer seg den nasjonale minimumsnormen for lærertetthet, og vil bli nødt til å kutte ytterligere i lærerstillinger samt i det viktige støtteapparatet rundt elevene. I tillegg vil det bli mindre ressurser til oppgradering av alle skolebygg i kommunen. I sum mener kommunedirektøren å legge ned de fire foreslåtte skolene er det minst inngripende tiltaket og gir et bedre pedagogisk tilbud til elevene.

Kommunedirektøren har i tilleggsinnstillingen til Handlingsprogram 2025-28 presentert muligheter for å saldere budsjettet dersom strukturtiltakene ikke blir vedtatt.¹⁷ Dette er imidlertid ikke en saldering kommunedirektøren anbefaler.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren vil takke alle som har bidratt med innspill før og under høringsperioden. Det er en styrke for Asker at kommunen har et aktivt foreningsliv, vitale lokalsamfunn og engasjerte innbyggere som engasjerer seg i kommunens skoletilbud. Kommunedirektøren anerkjenner at nedleggelse av en skole med lange tradisjoner vekker engasjement.

¹⁷ [tilleggsinnstilling-til-hp-2025-2028-endelig-utgave_07112024.pdf](#)

Asker kommune ønsker å gi alle elever et best mulig læringsmiljø gjennom gode og kvalifiserte lærere, gode og egnete skolebygg og et godt støtteapparat rundt skolene. Ved å redusere antall bygg, vil kommunen sikre at de begrensede ressursene kommer alle elevers læring til gode. Kommunedirektøren har veid alle hensyn opp mot hverandre. Det er også gjort en grundig barns beste-vurdering i forbindelse med denne prosessen. Med de krevende økonomiske rammebetingelsene kommunen har, vil det ha større negative konsekvenser å redusere antall lærere eller å kutte i andre tjenester på tjenesteområde Oppvekst, som skolehelsetjeneste og PPT, enn å redusere antall skoler.

Kommunedirektøren anbefaler på denne bakgrunn at Hyggen skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.

Kommunedirektøren anbefaler videre å endre skolekretsen i området slik at alle elevene ved Hyggen barneskole får rett på skoleplass ved Midtbygda skole, og ny Midtbygda skolekrets vil omfatte det som i dag er Hyggen skolekrets.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg:

Oppsummering av høringsuttalelser Hyggen skole
Høringsuttalelser - Hyggen skole
Forslag til endring av skolekretser Hyggen skole
Elevtallsprognoser og kapasitet for Hyggen skole
Barnerettighetsvurdering
Trafikksikkerhet og skolevei
Levedyktighetsanalyse Hyggen skole
Hjelpematiser til multiMap kartlegging
Metodenotat multiMap og levedyktighet
Begreper i forvaltning av eiendommer



Saksprotokoll

Arivsak
24/14233

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 47/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 52/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 171/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Hyggen skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 47/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes av følgende setning:

1. Hyggen skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Gregers Eriksens alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Isak Gregers Eriksen ba om følgende protokolltilførsel:

Dette medlemmet ønsker å erstatte kommunedirektørens innstilling punkt 1. og 2. da jeg mener skolene ikke kan legges ned. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forespeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i opp mot inntjeningen.

Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden), politikerne kan velge å skjerme enkelte sektorer.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Elias Børve Figenschou, Tiam Rajabzadeh og Albert Loki Einarsson.

Vedtak

1. Hyggen skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14233

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 47/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 52/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 171/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Hyggen skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 52/24

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14233

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 47/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 52/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 171/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Hyggen skole

Formannskapet har behandlet saken i møte 03.12.2024 sak 171/24

Behandling

Elisabeth-Holter-Schøyen (V) tok opp følgende alternative forslag på vegne av V,H,FrP,A,KrF, tidligere vedtatt av Utvalg for oppvekst:

- 1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.*
- 2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.*

Det alternative forslaget ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Hyggen skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.



Saksframlegg

Arkivsak
24/14234-13

Saksbehandler
Kai Erik Lund

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Formannskapet
Kommunestyret

Møtedato
21.11.2024
26.11.2024
03.12.2024
19.12.2024

Nedleggelse av Solberg skole

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Solberg skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/-26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Solberg skole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

1. Sammendrag

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24 å sende forslag om nedleggelse av Solberg skole på høring. I høringsperioden kom det inn 29 høringsinnspill. Innspillene var for en stor del negative til nedleggelse og tok blant annet opp problemstillinger som nærmiljø, fritidstilbud knyttet til Solberg skole, skoleskyss, stedsutvikling i området rundt skolen og trivsel på ny skole. Noen er positive til nedleggelsen og mener at barna kan få et bedre læringsmiljø gjennom å begynne på en større skole som Vardåsen eller Heggedal. Andre innspill tar ikke direkte stilling til saken, men har blant annet kommentarer til skolens betydning for lokalmiljøet og planene for Dikemarksområdet.

Kommunedirektøren verdsetter det store engasjementet for å bevare Solberg skole og takker for alle innspill i høringsperioden. Det er forståelig at forslag om nedleggelse av skolen skaper uro hos mange innbyggere. Kommunedirektøren har lest alle innspill samt foretatt en vurdering av barns beste. Denne er vedlagt saken. Det pågår dialog med samferdselsaktørene knyttet til trygg skolevei og -

skyss. Det er god kontakt med rektorene på skolene som eventuelt får nye elever dersom Solberg skole skulle bli nedlagt.

Etter å ha vurdert alle forhold, er det kommunedirektørens innstilling at Solberg skole legges ned. Bakgrunnen er kommunens krevende økonomiske situasjon. I tillegg kommer at skolen er liten, det er kapasitet på en annen skole i nærheten og at det er faglige og økonomiske argumenter som tilsier at barna vil få et bedre tilbud på en større skole. For å unngå å måtte kutte i lærerstillinger, hvilket vil gå ut over alle barn i Asker-skolen, er det riktig å redusere driftskostnader så vel som investeringsbehov knyttet til skolebygg i årene som kommer. Dette vil bidra til å sette skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer, og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv.

Denne saken bygger på, og må sees i sammenheng med, hørings-saken med forslag om nedleggelse av Solberg skole¹.

2. Bakgrunn for saken

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24. å sende forslag om nedleggelse av Solberg skole på høring. Begrunnelsen for å legge ned skoler er å unngå å kutte i skolenes drift, eksempelvis i lærerstillinger. Et slikt kutt vil ramme alle barn i Askerskolen og komme i tillegg til nedskjæringer tjenesteområdet er i gang med, og som fortsetter de neste årene. Gjennom å legge ned Solberg og tre andre skoler, blir skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv. Saken inneholder vedtak om ny skolekretsinndeling for elevene ved Solberg skole, og denne blir det redegjort for under.

I dette kapitlet vil kommunedirektøren redegjøre for de økonomiske og demografiske rammebetingelsene som ligger til grunn for forslaget, samt belyse bakenforliggende faktorer som er relevante for saken og/eller som har blitt trukket frem i det offentlige ordskiftet om nedleggelse av skoler.

Det er kommunens krevende økonomiske situasjon som er utgangspunkt for forslaget om å legge ned fire skoler. De fire skolene er valgt ut etter tre kriterier som er vektlagt i ulik grad knyttet til hver skole. Disse kriteriene er:

- Skolenes størrelse
- Skolenes alder/rehabiliteringsbehov
- Kapasitet ved nærliggende skoler

¹ Høring – forslag om nedleggelse av Solberg skole: <https://www.asker.kommune.no/politikk/politiske-moter-og-dokumenter/?pid=cm10nz7b9fokz0qyy6m9e83t1&v=l#result>

I tillegg har kommunedirektøren lagt vekt på demografiutfordringene og elevtallsutviklingen samt kvalitet på undervisningen. Dette dreier seg særlig om større profesjonsfellesskap for lærerne, robuste læringsmiljøer og flere faglige og sosiale valgmuligheter for elevene. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og legger føringer for skolestrukturen i kommunen. I temaplanen er det pekt på at ved sviktende elevtall og ledig kapasitet på skoler i nærheten, kan nedleggelse bli aktuelt.²

2.1 Skolekretsinndeling ved skolenedleggelse

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»

Kretsinnstillingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer elevenes nærscole. Asker gir rett til skoleplass gjennom forskrift og kretsene vektlegger de ulike hensynene litt ulikt fra skole til skole. Ved nedleggelse av skoler vil det lages nye skolekretser som viser hvilken skole barna har rett på plass ved.

2.2 Økonomiske rammebetingelser og beregninger

Kommunens alvorlige økonomiske situasjon, særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene, fører til at Asker kommune må innstille seg på et betydelig lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren har i forslag til Handlingsprogram 2025-2028 lagt til grunn kostnadsreducerende tiltak og effektivisering i oppvekstsektoren på ca. 43 mill. kroner, i tillegg til den omstillingen som gjennomføres i 2024. Det er derfor viktig å omstille tjenestene slik at ressursene i oppvekstsektoren brukes målrettet for å sikre best mulig opplæring.

Kommunedirektøren ønsker å unngå å kutte i lærerstillinger eller i andre stillinger som utgjør laget rundt elevene.

Befolkningsutviklingen innebærer at det fremover blir stadig flere eldre innbyggere, mens andelen barn og familier blir lavere. Dette er en utvikling som rammer store deler av Norge og som påvirker kommunenes tjenestetilbud i svært stor grad. Selv om demografiutfordringene i Asker ikke er like store som i andre deler av landet, krever denne situasjonen at kommunen utnytter kapasiteten i skolene fullt ut og tilpasser antall skoler til elevtallsutviklingen. Temaplan for barnehage- og

² [Politiske møter og dokumenter | Asker kommune](#)

skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og gir føringer for hvordan kommunen kan sikre nok kapasitet i Askers barnehager og skoler. Den skal bidra til å løse utfordringene med å utnytte de skolebyggene kommunen har, og vise hvor det er behov for å gjøre tiltak som for eksempel å bygge nytt, legge ned skoler eller endre kretsgrenser.³

Forslaget om å legge ned fire skoler må også ses i sammenheng med skolekvalitet. Skolens fremste oppgave er å gi god opplæring. Små skoler er dyrere å drive, har mindre læringsmiljøer og et smalere faglig tilbud. Ved å konsentrere opplæringen til færre lokasjoner, kan skolene minimere kutt i lærerstillinger, og fortsatt opprettholde god kvalitet på støttetjenester som skolehelsetjeneste og pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT).

Med utgangspunkt i disse bakenforliggende faktorene foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Disse fire skolene er:

- Folkestad skole
- Solberg skole
- Hyggen skole
- Røyken ungdomsskole

Disse skolene har til felles at de er blant de minste i kommunen, har vedlikeholdsbehov samt at det er plass til elevene ved nærliggende skoler. Kommunedirektøren ønsker at kommunen skal bli mer arealeffektiv. Dette vil bedre kommunens økonomi totalt og bidra til at kommunen slipper kutt i lærerstillinger og i andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Kommunedirektøren forutsetter at byggene vil føre til en salgsinntekt, og at salg av skolebyggene vil bidra til reduserte finans- og kapitalkostnader over tid.

I høringsperioden har det blitt stilt spørsmål ved drift og vedlikehold av skolebyggene. I det følgende vil kommunedirektøren redegjøre for beregningene som knytter seg til skolebyggene.

Beregning av drift og vedlikehold

Asker kommune forvalter om lag 714.000 kvadratmeter bygningsmasse. De fleste direkte utgifter på et bygg føres i regnskapet slik at dette kan rapporteres særskilt. Indirekte utgifter som lønn, forsikring og administrasjon føres ikke på de ulike byggobjektene. Vedlikehold og reparasjoner er utgifter som varierer fra år til år. Gjennomsnittlige enhetspriser benyttes for å vise beste estimat for hva det koster å forvalte, drifte og vedlikeholde (FDV) et bygg.

Ved tidligere behandling av skolenedleggelsessakene, ble FDVU brukt som et samlebegrep. Under er dette nyansert ytterligere for å forklare beregnede

³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

innsparinger i drift, samt mulige fremtidige tekniske oppgraderingsbehov ved skolebyggene.

Eiendomsbransjen benytter begrepene forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) for å samle alle utgifter som inngår i å drifte et bygg.

| | Forklaring |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F | Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer, administrasjon, dvs. det det koster selv om kommunen ikke bruker bygget. |
| D | Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold, dvs. det daglige, ukentlige og månedlige som skal til for at bygget skal fungere. |
| V | Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, dvs. det vi kan definere som prosjekter for å opprettholde funksjon (livssyklus-kostnader). |
| U | Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. |

Kommunale regnskapsprinsipper skiller mellom et driftsregnskap og et investeringsregnskap. Avgrensningen er basert på at de løpende inntektene skal finansiere utgifter til drift. I investeringsregnskapet føres blant annet varige driftsmidler. Investeringer kan lånefinansieres, dekkes av bevilgede midler eller øremerkede midler.

Utgifter til forvaltning og drift føres alltid i driftsregnskapet. I driftsregnskapet føres videre løpende vedlikehold som følger av jevn og normal slitasje, men som ikke vil forlenge levetiden eller endre funksjonaliteten til bygget. Dette er vedlikehold som inngår i begrepet FDV, og betegnes som verdibevarende vedlikehold.

I investeringsregnskapet føres vedlikehold som påkostninger og utvikling (U) av bygget. Dette er utgifter som dekker det å sette bygget, eller deler av bygget, i en annen stand, eller bedre standard enn det var i da det ble bygget. Eksempler er utgifter som forlenger forventet levetid, øker kapasiteten eller utvikler bygget for å imøtekomme nye krav fra f.eks. brukere og myndigheter.

Dette betegnes også som utviklingskostnader, og er beregnet ut fra teknisk tilstand. Teknisk oppgraderingsbehov deles inn i akutte behov som bør gjennomføres innen 0 til 5 år, og langsiktige behov for de neste 5 til 10 årene. Kostnadsberegningene er gjort ut fra gjennomsnittspriser. Disse må ikke forveksles med detaljerte priskalkulasjoner på bakgrunn av mer detaljert planlegging av spesifikke tiltak.

Levedyktighetsanalysen

Asker kommune har benyttet verktøyet Multimap, som er utviklet av Multiconsult, til å kartlegge teknisk tilstand, egnethet og tilpasningsdyktighet som til sammen utgjør en levedyktighetsanalyse med en vektet tilstandsgrad (VTTG). Multimap-kartleggingen ble gjennomført i 2022, og er en anerkjent metode for levedyktighetsanalyser.

Kartleggingen ble utarbeidet for å ha et underlag for en strategisk analyse av den bygningsmassen Asker kommune eier. Analysen er vedlagt saken. Egnetheten til et bygg har stor betydning for hvor effektivt en virksomhet kan drive. Eksempelvis vil en uoversiktlig skole med mange bygninger eller små klasserom kreve flere ansatte. Matrisen som legges til grunn er vedlagt saken. Analysen inneholder også teknisk tilstand.

Tallene omtalt som «vedlikeholdsbehov» i tidligere behandling av forslaget om å legge ned fire skoler, representerer i stor grad investeringsbehov for de enkelte byggene. Hensikten med forslaget er primært å redusere de varige driftskostnadene, som for eiendommer inkluderer FDV-kostnader (forvaltning, drift og vedlikehold). Investeringsbehovet påvirker ikke direkte FDV-kostnadene og er svært overordnede tall. Det er viktig å merke seg at disse tallene er *veiledende* for hva Asker kommune kan forvente seg av investeringer i eiendomsporteføljen de neste 10 årene dersom byggene skal fremstå i god stand og ikke ha store investeringsbehov (TG1).

Asker kommune har ikke et fastsatt mål for tilfredsstillende tilstand på byggene. Tilstanden er beskrevet som utilfredsstillende på de fire skolene. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer, og det er ikke nødvendigvis slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand. Det er likevel tilfelle at *flere* av bygningene har en del behov.

Summen av kartleggingen av tilpasningsdyktighet, egnethet og teknisk tilstand fordelt på arealet utgjør til sammen en vektet tilstandsgrad (VTTG). Denne gir et mer nyansert bilde av tilstanden til en bygning, utover kun å vurdere den tekniske tilstanden. Teknisk tilstand kan ofte fremstå som god, men kan skjule tekniske behov som ikke vises på overflaten.

Det vises til vedlegg 7 (levedyktighetsanalyse), vedlegg 8 (hjelpematrise MultiMap) og vedlegg 9 (metodenotat MultiMap og levedyktighet) og vedlegg 10 (begreper innen eiendomsforvaltning).

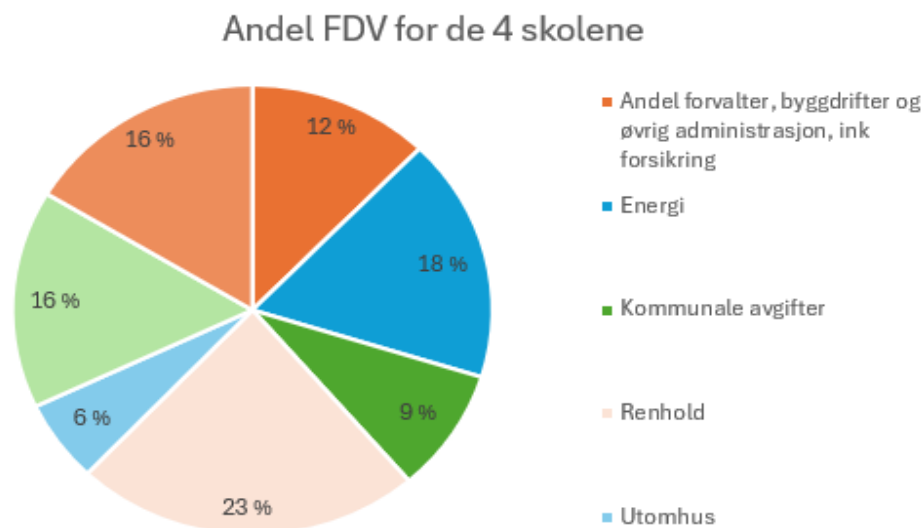
Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til FDV

Beregnet årlig innsparing dersom alle de fire skolene legges ned og avhendes er 9,7 mill. kroner. Solberg skoles andel av dette er i overkant av 3,3 mill. kroner.

| Helårseffekt innsparing FDV ved avhending. Beregnet ut fra erfaringstall | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Hyggen skole og SFO | 2 022 900 |
| Folkestad skole og SFO | 1 754 100 |
| Solberg skole og SFO | 3 313 800 |
| Røyken ungdomsskole | 2 649 600 |
| SUM | 9 740 400 |

Figur 1 Helårseffekt innsparing FDV ved avhending

Figuren under viser hvordan FDV-kostnadene fordeler seg på ulike kostnadsgrupper når de fire skolene som er foreslått nedlagt ses under ett.



Figur 2 Andel FDV-kostnader fordelt på kostnadsgrupper

2.3 Barns beste og barns perspektiv

Kommunedirektøren har gjennomført en barnerettighetsvurdering i tråd med barneombudets anbefaling. Vurderingen følger barneombudets mal.⁴ Det legges til grunn at barns rett til utdanning, slik det er formulert i FNs barnekonvensjon, selvsagt ivaretas i Askerskolen. Barnerettighetsvurderingen handler i større grad om å ta barns perspektiv og vurdere i hvilken grad avgjørelser som tas i det offentlige påvirker barn.

Barns beste-vurderingen (se vedlegg 5) viser at mange barn opplever endringer i skolehverdagen som utfordrende. Noen er usikre på ny skole på et annet sted, nytt klassemiljø og hvordan det vil bli med nye lærere. Andre er opptatt av mulighetene som ligger i læringsmiljø med flere lærere og flere lekekamerater. Det er en stor fordel for barns fysiske og psykiske helse at de kan gå eller sykle til skolen. Det anses derfor å være en ulempe for barn at de må ta buss eller bli kjørt og hentet. Noen barn kan bekymre seg for ny skolevei og til å ta buss til og fra skolen, samt at dette kan gjøre at de får mindre tid til å leke og være utendørs. Barns trygghet på skoleveien og best mulig løsning for eventuell skoleskyss, er derfor en viktig del av det arbeidet skolene og kommunen legger ned i å trygge barna i skolehverdagen.

FNs barnekonvensjon legger også vekt på barns rett til å uttale seg og til å bli hørt. Dette har Asker kommune lagt til rette for gjennom høringsprosessen. Elevene ved

⁴ [Barnerettighetsvurderinger steg for steg – Barneombudet](#)

skolene som foreslås nedlagt og de som får nye elever har fått alderstilpassete spørsmål og fått avgi høringsuttalelse til forslaget. Det vises til vedlegg 1, 2 og 5. Se for øvrig punkt 3.2 om høringsprosess og innkomne høringsinnspill nedenfor.

2.4 Skolen som en del av barns nærmiljø

Å oppleve tilhørighet til skolen sin er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag, eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de føler at de hører til i fellesskapet på skolen. Medarbeiderne har et stort ansvar for dette og ikke minst er dette viktig for barn som er nye i en barnehage/skole og en barnegruppe.

Askerskolen arbeider kontinuerlig med å være en inkluderende arena for alle barn. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12). Temaplan for oppvekst – å høre til har flere innsatsområder relatert til dette, blant annet Fremtidens aktive medborgere, Helsefremmende og inkluderende praksis, Familie og nære nettverk og Trygge og aktive lokalsamfunn.⁵

Barneskolene er i mange lokalsamfunn viktig i nærområdet som en arena hvor alle barn deltar i fellesskapet med de som bor i området, hvor barna følger hverandre gjennom barneårene og hvor skolen er et samlingssted for nærmiljøet på ettermiddager, helger og ved høytider.

I Asker og ellers i landet er det likevel mange barn som vokser opp uten sykkel-/gangavstand til barneskolen. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.⁶

2.5 Skolenedleggelse og skolestørrelse

Skolenedleggelse har preget nyhetene i Norge denne høsten. Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet (Udir) er det 216 færre grunnskoler i dag enn for 10 år siden. Utviklingen viser at det er særlig små skoler i små kommuner som legges ned. Oslo har færrest skolenedleggelse. Over 90 prosent av de nedlagte skolene er offentlige. Kommuner med små skoler har høyere utgifter per elev enn kommuner med større skoler.⁷

Det er 22 000 flere grunnskoleelever i dag enn for ti år siden. Det er 2 741 grunnskoler skoleåret 2022–2023, hvilket er 216 færre enn for 10 år siden. 413 av skolene som eksisterte i skoleåret 2012–2013 er nå lagt ned. I samme periode har det kommet 176 nye skoler. Skolene har i gjennomsnitt blitt større. En grunnskole

⁵ Les mer om temaplanen her [Å høre til – temaplan for oppvekst | Asker kommune](#)

⁶ Se hørings-saken om nedleggelse av Solberg skole for mer om skolen i lokalmiljøet. Dette er også tema i barnrettighetsvurderingen som er vedlagt denne saken.

⁷ [Færre og større skoler enn for ti år siden | udir.no](#)

har i 2022–2023 i gjennomsnitt 232 elever. Det er 24 flere elever enn for 10 år siden. Hvert skoleår berøres omkring 0,5 prosent av elevene av en skolenedleggelse.

Den siste tiden har det vært stor oppmerksomhet omkring skolenedleggelse i kommuner og fylkeskommuner. Bakgrunnen er demografiendringer som fører til færre skoleelever i deler av landet, samt svekket økonomi i flere kommuner og fylkeskommuner. Askers nabokommuner, Drammen og Bærum, har begge vurdert skolestrukturen denne høsten.⁸

Flere studier har undersøkt sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel. Professor Thomas Nordahl ved Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet er en av få i Norge som har forsket på dette. Hans forskning viser at det er en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte, og at den ideelle størrelse for en barneskole i dette perspektivet er på mellom 500 og 700 elever. Hans rapport konkluderer også med at skolestørrelse har betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.⁹

Nordahl uttaler i et nylig intervju at Norge har mange små skoler som med fordel kan legges ned for å gi elevene et bedre skoletilbud. Han understreker at større skoler er bedre enn små skoler, både for læring og trivsel, og at skolens hovedoppgave er å gi opplæring til elevene og ikke å bevare bygdesamfunn. Han understreker videre at læringsmiljøet er dårligst på skoler med under 150 elever.¹⁰

Internasjonale studier viser lignende tendenser, hvor større skoler kan ha fordeler som bedre ressurser og mer variert undervisningstilbud. Et eksempel er en studie publisert i Educational Resources Information Clearinghouse (ERIC) som fant at større skoler ofte har bedre faglige resultater på grunn av bedre rekruttering av lærere og mer varierte undervisningsmetoder.¹¹ En annen internasjonal studie peker på at skolestørrelse alene ikke er en avgjørende faktor for elevenes trivsel, men at det kan være en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og faglig trivsel, spesielt på småskoletrinnet.

Noen land har hatt positive erfaringer med større skoler. Flere studier fra USA viser at større skoler kan tilby et bredere spekter av fag og aktiviteter, noe som kan bidra til bedre læringsutbytte og trivsel blant elevene. I Storbritannia har større skoler også vist seg å kunne tilby mer spesialiserte lærere og bedre ressurser, noe som kan forbedre elevenes læringsopplevelse.

⁸ [Forslag til høringsnotat om endringer i skolestruktur | Drammen kommune, Bærum kommune legger frem et stramt budsjettforslag for 2025 | Bærum kommune](#)

⁹ [Ideell skolestørrelse for læringsutbytte er 500-700 elever](#)

¹⁰ <https://borsen.dagbladet.no/nyheter/flere-smaskoler-bor-legges-ned/82130767>

¹¹ [Brage INN: Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#)

Skolestørrelse er imidlertid ikke er den eneste faktoren som påvirker elevenes læring og trivsel. Andre faktorer som lærerkvalitet, skoleledelse og sosioøkonomiske forhold spiller også en viktig rolle.

2.6 Felles skoleledelse og organisering i oppvekstsentre

Som en del av diskusjonen om alternativer til å legge ned skoler, har felles skoleledelse for flere skoler blitt nevnt. Dette for å spare ressurser til skoleledelse ved hver skole. Rambøll Management utarbeidet i 2007 en rapport om Felles ledelse i skole- og oppvekstsektoren på oppdrag fra KS.¹² Rapporten tok for seg skoler med felles ledelse, barnehager med felles ledelse og barnehager/skoler med felles ledelse. Det er få av rammefaktorene som har endret seg betydelig siden rapporten ble publisert. Funnene vurderes derfor som aktuelle for dagens situasjon i Asker kommune.

Rapporten konkluderte med at ledelsesformer som nevnt over var nokså utbredt og nær en tredel av landets kommuner hadde erfaringer med en eller flere av dem. Motivasjonen for disse administrative sammenslåingene var i hovedsak effektivisering økonomisk og administrativt, og mange av dem ble iverksatt for å opprettholde barnehage- eller skoletilbud som ellers kunne blitt nedlagt. Lovverket åpner for slike administrative sammenslåinger, men rektor må ha et forsvarlig oversyn over driften. Dette innebærer jevnlig tilstedeværelse.

Gevinstene som kom tydeligst frem, var skjerpet fokus på ledelse, pedagogisk samarbeid og styrkede overganger. Å skape gode rammebetingelser for fellesleder og stedsansvarlig ble opplevd som utfordrende, dvs. at ansvarsfordeling mellom stedlig leder og øverste leder kunne være krevende, samt at rollen som stedlig leder ble opplevd som lite attraktiv. Rambøll fant få økonomiske gevinster med ordningen.

I både tidligere Røyken og tidligere Hurum har skoler og barnehager vært organisert som oppvekstsentre med felles ledelse. Dette gjaldt Folkestad oppvekstsenter med Folkestad skole og Folkestad barnehage, Slemmestad oppvekstsenter med Slemmestad skole, Nærnes skole og Slemmestad barnehage, Bødalen oppvekstsenter med Torvbråten skole, Sydskogen skole og Sydskogen barnehage og Hyggen oppvekstsenter med Hyggen skole og Hyggen barnehage. Denne organiseringen ble besluttet ikke videreført i ny kommune og ble derfor avviklet i 2018.

Erfaringene som lå til grunn for denne avviklingen, var at det var krevende å fordele tiden på de ulike enhetene, at personalet kunne oppleve seg lite inkludert eller prioritert, samt at stedlig leder hadde et noe uavklart handlingsrom.

¹² [Microsoft Word - tmp2pdf363795](#)

2.7 Tiltak for å trygge elever som skal bytte skole og skoler som får nye elever

Alle elever ønsker forutsigbarhet i skolehverdagen. De fire skolene som nå er foreslått nedlagt, hører fra elevene sine at de er bekymret for om skolen deres faktisk blir nedlagt. Noen elever er også urolige for hvordan et eventuelt nytt skoletilbud vil bli. Høringsuttalelsene vitner om at elever som eventuelt skal fordeles på flere skoler er bekymret for om de vil komme på samme skole som venner og de de kjenner godt. Andre kan ytre bekymring for fordelingen på klasser, om de vil miste kontakt med de de nå er i klasse med og om de kommer til å trives i et nytt elevmiljø.

Elever knytter seg ofte til de voksne de møter på skolen. Det ville være en trygghet for elever som skal bytte skole, om de visste at de fortsatt kunne møte sine kjente voksne på den nye skolen. Dette er det vanskelig å garantere. Hovedhensikten med å legge ned skoler, er å effektivisere driften og å unngå en generell nedbemanning på skolene. Det er avhengig av størrelsen på eksisterende grupper og klasser på skoler som får nye elever, om det blir behov for å opprette nye klasser eller ikke og hvilken bemanning skolene trenger for å gi et forsvarlig tilbud til elevene. Skoler som får nye elever og nye ansatte vil prioritere å bygge en ny kultur og nye fellesskap både blant elever og foreldre, men også blant de ansatte. For at dette skal skje raskest mulig, vil elever og ansatte fra de to skolene mest sannsynlig blandes. Her vil imidlertid lokale forhold og hensyn til enkeltelever spille inn.

Skolene har et klart oppdrag gjennom opplæringslovens kapittel 12 å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø og å arbeide kontinuerlig for å skape et miljø der elevene kan trives og lære. Overgang til ny skole, nye grupper og klasser er en situasjon som vil utfordre dette. Ansatte på skolene som kan bli nedlagt, har høy prioritet på å trygge elevene frem mot et vedtak. Hvis skolen blir vedtatt nedlagt, vil skoleledere og ansatte ved både disse skolene og de som får nye elever, iverksette planer for prosessen med å organisere gruppene som elevene skal starte i fra august 2025. I denne prosessen vil elever og foreldre bli involvert slik at deres ønsker og meninger kan tas hensyn til. Målet med de nye gruppene er best mulig læring og et trygt og godt miljø. Vårsemesteret 2025 vil skolene ha dialog med elever og foreldre om overgangen til nye grupper, og de vil organisere bli kjent-aktiviteter, både for elever og foreldre, på tvers av eksisterende skoler.

På alle skoler finnes elever som er mer sårbare enn sine medelever. Dette kan ha sin bakgrunn i lærevansker, ulike tilstander og diagnoser og i psykisk strev. Skolene har en klar plikt, men også lang erfaring i å tilpasse til den enkelte. Skolene samarbeider med helsesykepleiere og andre deler av støtteapparatet ved behov. Både i situasjonen før vedtak, og etter et eventuelt vedtak om nedleggelse og sammenslåing, vil noen elever trenge særskilt oppmerksomhet. Skolene kjenner disse elevene godt og har tett dialog med foreldrene. Der det er behov for ekstra tiltak for å trygge eleven, vil skolene sørge for dette.

2.8 Effektivisering av spesialfunksjoner og små undervisningsfag

Spesialfunksjoner og små undervisningsfag kan gi mulighet til effektivisering på sammenslåtte skoler. Hvis en skole legges ned og elevene overføres til andre skoler, vil den nye skolen måtte vurdere hvilke spesialfunksjoner de skal styrke eller om det

er tilstrekkelig med den funksjonen som allerede er opprettet på skolen. Lærere som har slike funksjoner, får ofte noe redusert undervisning for å ivareta oppgavene de utfører på vegne av fellesskapet på skolen. Oppgavene mange skoler har en egen ansvarlig for, er skolebibliotekar, koordinator for individuelt tilrettelagt opplæring, IKT-ressursperson, trinnkoordinator, skolens innsatsteam mot mobbing (SIM) etc. En sammenslått skole vil kunne effektivisere disse funksjonene, noe som kan gi en mulig innsparing.

Skoler organiserer sin individuelt tilrettelagte opplæring etter anbefaling fra PPT. Noen elever får denne undervisningen i hovedsak alene med lærer, men de fleste får den ekstra hjelpen i grupper med andre elever. En andel elever med behov for individuell tilrettelegging får hjelpen i form av ekstra lærer eller andre voksne i den ordinære undervisningen. Rektor, som fatter vedtakene, vurderer hvordan elevens behov best ivaretas og vurderer særlig om eleven i størst mulig grad kan oppleve å være del av den ordinære undervisningen, dvs. inkludert sammen med medelevene. Nye elever med slike behov, vil kunne inngå i eksisterende grupper eller ha nytte av ressurser som allerede er til stede i de nye klassene de skal gå i. Her ligger også en mulighet for effektivisering hvis en skole legges ned, og elevene får tilbud på en annen skole. Det samme er tilfelle med små undervisningsgrupper som kan være utbredt på ungdomsskolene i språkfag og valgfag. Kanskje trengs kun en lærer i et valgfag, der to skoler tidligere har hatt hver sin ansvarlige.

Disse vurderingene vil gjøres i hvert enkelt tilfelle etter eventuell nedleggelse er vedtatt. Det er derfor ikke utarbeidet en eksakt oversikt på disse områdene, men kommunedirektøren vurderer at en effektivisering er mulig. Dette inngår i grunnlagene for innsparing som er presentert i høringssaken om å legge ned Solberg skole.

2.9 Klima og miljø

I høringsinnspillene har det kommet opp problemstillinger knyttet til skolenedleggelsene og miljømessig bærekraft. I alle saker i Asker kommune behandler, skal økonomisk, sosial og miljømessig bærekraft veies opp mot hverandre. Ved å legge ned fire skoler vil kommunen spare om lag følgende CO₂-utslipp:

- Hyggen skole 13,5 tonn CO₂e
- Solberg skole 14,2 tonn CO₂e
- Røyken ungdomsskole 10 tonn CO₂e
- Folkestad skole 9,7 tonn CO₂e

Dersom skolene ikke avhendes, vil det være noe energibruk knyttet til oppvarming frem til eventuelt salg. Ved nedleggelse av skolene, vil det kunne bli noe mer buss- og biltransport til og fra skolene. Både Brakar og Ruter har imidlertid mål om at alle busser skal være elektriske innen 2028, og en del busser er elektriske allerede i dag. Utslipp vil derfor blant annet avhenge av hvor mange av skolebussene som er

elektriske. I dag kan de fleste elevene ved Solberg skole gå eller sykle til skolen, så her er det sannsynlig at miljøbelastning fra transport vil øke.

3. Saksopplysninger

Solberg barneskole er en én-parallell skole som ligger på Dikemark. Dikemark er et av kommunens ni lokalsentre i kommuneplanen. Her har det vært skole i lang tid, og det eldste skolebygget er fra 1917. Skolen ligger i Hovedgården ungdomsskolekrets. Elever fra Solberg og Heggedal barneskoler har rett på plass ved Hovedgården ungdomsskole. Skolebyggene på Solberg skole har kapasitet til 190 elever. Fra 2010 har elevtallet ligget stabilt på rundt 100 elever, og det er i år 101 elever på skolen.

3.1 Skolekretsendringer som følge av nedleggelse av Solberg skole

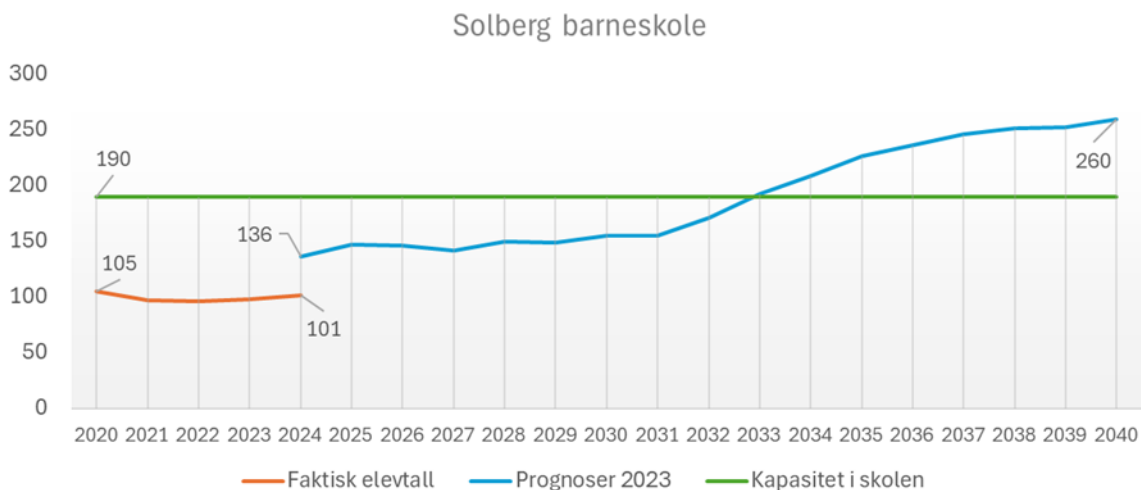
Det er kapasitet til alle elevene ved Solberg barneskole på Vardåsen barneskole. Alternativt kan skolekretsen deles mellom Vardåsen og Heggedal. Heggedal har i dag en presset elevkapasitet og elevtallet vil øke i årene som kommer. Det har vært en stor boligutvikling i Heggedal, og det er også planlagt en del utbygging i årene som kommer.

Dersom en del av elevene fra Solberg får plass ved Heggedal skole, kan det påvirke den skolekapasiteten som trengs for den planlagt boligutbyggingen i denne skolekretsen de kommende årene. Det er områdene Skjellestad og Slottsberget som er forslått at skal begynne på Heggedal. Elevene i disse områdene vil få kortere vei til Heggedal enn til Vardåsen. Det vil være behov for bygningsmessige tilpasninger/utbedringer ved Vardåsen og Heggedal for å kunne ta imot elevene fra Solberg. Se vedlegg 3 for ytterligere forklaring av de to alternativene til skolekrets.

Prognoser viser at det kommer til å være lite endring i elevtallet ved Solberg skole frem til 2031, men elevtallet vil etter dette kunne øke frem til 2040. Se vedlegg 4. Denne økningen er imidlertid avhengig av at utbyggingene på og rundt sykehusområdet blir realisert.

Dersom det gjennomføres en utbygging slik det er planlagt med 100 boliger på Vardåsen, ligger det for øvrig et rekkefølgekrav om opparbeidelse av 950 meter fortau over Slottsberget. Dette vil løse utfordringer knyttet til en trygg skolevei til Vardåsen skole for elever fra områdene på både Vardåsen og Dikemark sentrum. Fortauet medfører at flere elever vil få kortere og tryggere skolevei til Vardåsen, og flere elever fra hele Dikemarkområdet vil derfor kunne ønske å gå på denne skolen. Dette medfører i tilfelle redusert elevtallsvekst ved Solberg skole.

Figuren under viser hvor mange elever som kan gå på skolen (kapasitet ved skolen), hvor mange elever som går eller har gått ved skolen (faktiske elevtall) og beregninger av hvor mange elever det vil være i skolekretsen i årene som kommer (prognoser). Det er en differanse mellom faktiske elever og prognoser, da prognoser baserer seg på folkeregistrerte elever i skolekretsen og mange elever velger andre skoletilbud (for eksempel private skoler) fremfor å gå på nærskolen.



Figur 3 Kapasitet og elevtallsutvikling ved Solberg skole

3.2 Høringsprosess og innkomne høringsinnspill

Det har kommet inn 29 høringsinnspill knyttet til nedleggelse av Solberg skole. Høringsfristen var 07.11.24. De fleste høringsinnspillene er negative til nedleggelse av Solberg skole. En uttalelse er positiv, mens noen uttalelser ikke har tatt stilling til forslaget, men har synspunkter om skolen og nærmiljøet så vel som skolenedleggelse generelt. Det er 16 høringsinnspill fra lag og organisasjoner og 13 fra privatpersoner.

Høringsinnspillene er i all hovedsak opptatt av skolens betydning for lokalmiljøet på Solberg, tilstand og behov for vedlikehold knyttet til skolebyggene, skolevei og trafiksikkerhet og fremtidig utvikling i Dikemarksområdet.

Utdanningsforbundet og andre høringsinstanser er kritiske til tilstandsrapporten knyttet til skolebyggene og de økonomiske beregningene som ligger til grunn for forslag om nedleggelse av Solberg skole. Elevene ved Vardåsen skole har diskutert alderstilpassete spørsmål, og elevrådet har sendt inn høringsuttalelse. Elevene mener det er bra hvis elevene kan få flere venner å leke med, og noen kjenner elever fra Solberg fra før. Elevene peker på at det kan bli bedre kjønnsfordeling i noen klasser, men også at Vardåsen skole kan fylles opp og at det skaper mer uro i klasserommene.

Elevene ved Solberg skole mener skolen er trygg og har trygg skolevei. De er opptatt av at det er lett å få venner på tvers av trinn på grunn av liten skole. Det pekes på at veien til Vardåsen ikke er like trygg. Elevene på Heggedal skole ønsker å ta godt imot eventuelle elever fra Solberg, men er bekymret for at skolen kan bli full. Noen synes det er bra å kanskje bli den største skolen i Asker.

For mer om spørsmål til elevene, vises det til vedlegg 5 om barnerechtigheitsvurderingen. Se vedlegg 2 for høringsinnspillene fra elevene i sin helhet.

3.3 Skolebyggene og fremtidig behov for vedlikehold

Det er beregnet en årlig innsparing på i overkant av 3,3 mill. kroner i FDV-kostnader dersom Solberg skole legges ned og selges. Dersom byggene ikke avhendes, vil innsparingen hvert år være på om lag 60 prosent av dette.

| Oversikt FDV per kostnadsgruppe Beregnet ut fra erfaringstall | Helårseffekt ved avhending |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Andel forvalter, byggdrifter og øvrig administrasjon, ink forsikring | 413 700 |
| Energi | 608 400 |
| Kommunale avgifter | 308 300 |
| Renhold | 811 200 |
| Utomhus | 247 400 |
| Andre driftsutgifter | 543 500 |
| Vedlikehold | 381 300 |
| SUM | 3 313 800 |

Figur 4 Oversikt over FDV per kostnadsgruppe

Solberg skole består av tre bygninger som benyttes til skole. Hovedbygget er fra 2003, men gymsalen som hovedbygget er et tilbygg til, er fra 1940. Administrasjonsbygget er fra 1917 og SFO bygget er fra 1963.

Multiconsults analyse fra 2022 viser at den tekniske tilstanden varierer noe mellom byggene. Det er behov i hovedbygg og SFO bygg knyttet til ventilasjon og elektriske anlegg. I administrasjonsbygget er behovet størst knyttet til tak og vinduer.

Solberg barneskole fikk en egnethetsgrad på 1,49 i Multiconsults rapport, noe som indikerer at bygningene ikke er godt tilpasset dagens behov. Hovedbygget er bedre egnet enn administrasjons- og SFO-bygget. De tekniske forholdene og rommenes utforming fikk grad 2 (dårlig egnet), mens nesten alle komponenter i SFO-bygget fikk grad 3 (svært dårlig egnet), unntatt avstand/nærhet og funksjoner.

Bygningene bidrar til ineffektivitet, noe som kan påvirke driften og øke sykefraværet. Kartleggingen viser at hovedbygget er mer tilpasningsdyktig enn de andre, som har større begrensninger for fremtidige endringer. Tomteforholdene er gode, noe som gir muligheter for tilbygg. Se levedyktighetsanalyse for skolen i vedlegg 7.

Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til personalkostnader

Beregnet økonomisk innsparing Solberg skole og SFO

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader | |
| Administrasjon | 2 650 000 |
| Lærerstilling | 1 730 000 |
| Fagarbeider/Assistent | 1 370 000 |
| Sum Personalkostander | 5 750 000 |
| Drift av bygg | |
| FDV (forvaltning, drift, vedlikehold) | 3 310 000 |
| Delsum - besparelse | 9 080 000 |
| Økte kostnader og tap av inntekt | |
| Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd | 540 000 |
| Skoleskyss | 250 000 |
| Delsum - økte kostnader | 790 000 |
| Netto besparelse | 8 290 000 |

Figur 5 Beregnet økonomisk innsparing Solberg skole og SFO

Tabellen viser hvordan nedleggelse av skolen kan gi mulighet for innsparing i ulike stillinger. Slik det er omtalt i punkt 2.8, er dette et uttrykk for mulighetene en større skole gir sammenlignet med to mindre skoler. Beregninger av lærerstillinger har tatt utgangspunkt i lærernorm, antall elever og klasser på en sammenslått skole og det faktiske antallet lærere på skolen og på mottakerskolen(e). For fagarbeider/assistentstillinger er det gjort en sammenligning med gjennomsnittet i Askerskolen for denne yrkesgruppen.

3.4 Stedsutvikling og planer for utvikling av området rundt Solberg

Asker kommune har gjennom kommuneplanen åpner for stedsutvikling med boligbygging og befolkningsvekst i alle deler av kommunen. Senterstrukturen i Asker skal sikre et desentralisert handels- og servicetilbud, i den hensikt å redusere transportbehovet, etablere lokale møteplasser, styrke lokal tilhørighet og slik forsterke nabolag og nærmiljø. I de ulike tettsteder er skolene og barnehagene viktige sosiale arenaer og møteplasser.

I tilknytning til senterstrukturen tilrettelegges det for arbeidsplassutvikling, boligbygging og befolkningsvekst. Tilstrekkelig skolekapasitet er en forutsetning for slik vekst. De fire skolene som er foreslått nedlagt, representerer ulike lokalmiljøer, og skolenes betydning når det gjelder vedtatt stedsutvikling, er også forskjellig. På Solberg skole er gymsalen mye brukt på ettermiddags- og kveldstid.

Utviklingen på Dikemark er helt avhengig av at de to grunneierne, Oslo Universitetssykehus (OUS) og Oslo kommune, selger de aktuelle eiendommene til

utviklere. Begge instanser har gitt uttrykk for at man ønsker å selge sine eiendommer. OUS har flyttet all sin sykehusvirksomhet på Dikemark når regional sikkerhetsavdeling flytter til Ila i Bærum vinteren 2026.

Boligbyggeprogrammet åpner for til sammen rundt 850 nye boliger på sykehusområdet, basert på en forsiktig utnyttelse i parkområdene mellom de gamle sykehusbyggene. Dette er avhengig av at det foreligger utbyggere som er interessert i en utbygging, og at markedet ønsker disse boligene.

Boligbyggeprogrammet legger samtidig opp til en trinnvis utvikling av Dikemark, basert blant annet på rekkefølgekravet om bedre bussfremkommelighet til Asker sentrum som trer i kraft når 250 boliger er bygget på Dikemark.

Bedre bussfremkommelighet er knyttet til etablering av kollektivfelt langs Drammensveien, fra Drengsrud til Asker sentrum. Første del av dette kollektivfeltet er bygget. Akershus fylkeskommune har igangsatt et planleggingsarbeid som ligger i fylkesrådets innstilling til handlingsprogram for samferdsel 2025-2028.

Uten nytt kollektivfelt, vil det være kun Dikemark-området med 250 boliger og Vardåsen-området med 100 boliger, som kan ferdigstilles innen 2032. Hvis nytt kollektivfelt fra Drengsrud til Asker sentrum, er ferdig etablert innen 2032, vil boligtalet kunne bli vesentlig høyere.

Utbyggingen av 100 boliger på Vardåsen er avhengig av ett rekkefølgekrav, og dette er opparbeidelse av 950 meter fortau over Slottsberget. Dette vil også løse utfordringer knyttet til en trygg skolevei til Vardåsen skole for elever fra områdene på Vardåsen og Dikemark sentrum. Fortauet medfører at flere elever vil få kortere og tryggere skolevei til Vardåsen.

3.5 Skolevei og skoleskyss

Elever fra Solberg skole som skal begynne på Vardåsen skole, vil i hovedsak ikke få vedtak om særlig farlig skolevei. Det vil trolig være noen unntak. Det legges til grunn at elevene, før eventuelt fortau over Slottsberget er på plass, vil måtte gå via Nordvannslia. Dette er en liten omvei, men den anses som trygg.

Kommunen vil gå i dialog med grunneier, som er Oslo kommune, for å se på tiltak for å bedre trafiksikkerheten langs for skoleveien. Omfattende løsninger som gangvei, vil være avhengig av utviklingen i området, men mindre tiltak som fartsbegrensning og liknende, vil kunne være aktuelle.

Det er kapasitetsutfordringer rundt droppsonene flere steder i kommunen. Kommunedirektøren antar at utfordringene kan bli større ved de skolene som vil motta flere elever. De elevene som skal på SFO på morgenen har ikke rett til gratis skoleskyss, og en del av disse vil derfor bli kjørt til og hentet på skolen. I forbindelse med trafiksikkerhetsarbeidet i kommunen, har det til nå ikke vært rapportert om utfordringer med droppsoner og parkering ved Vardåsen skole. Med en økning i antall

elever kan det oppstå kapasitetsutfordringer her. Dette vil håndteres dersom situasjonen oppstår.

Ruter vil foreta en vurdering av nytt elevtall opp imot dagens bussruter, eventuelt sette inn forsterkning i antall busser/avganger. Ved Vardåsen skole er det antakelig tilstrekkelig kapasitet på de ordinære busslommene, inkludert bussholdeplass i Slottsberget ved skolen.

Det vises til vedlegg 6.

4. Kommunedirektørens vurdering

Asker kommune skal sikre god kvalitet på opplæringen til alle elevene i kommunen. Kommunen må organisere opplæringen innenfor de økonomiske rammene kommunen har. Det er et fallende elevtall i Asker sør som vil forsterke seg i årene som kommer. Med den krevende økonomiske situasjonen Asker kommune er i, er det kommunedirektørens vurdering at kommunen må gjøre strukturelle grep for å få færre enheter og skolebygg å fordele ressursene på. Denne strategien ble lagt til grunn i 2021, i forbindelse med kommunestyrets vedtak av temaplan for barnehage- og skolekapasitet.¹³ Dette vil være helt nødvendig for å forebygge ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Arealeffektivitet er en viktig forutsetning for å sikre varig kostnadseffektiv drift av kommunens skoler.

4.1 Endret skolekrets ved nedleggelse av Solberg skole

Det vil være kapasitet til elevene fra Solberg på Vardåsen, men det må gjøres bygningsmessige tilpasninger og settes opp et modulbygg for å sikre nok kapasitet. Det alternative forslaget til krets som ble vedtatt lagt ved høringen hvor områdene Skjellestad og Slottberget blir lagt til Heggedal skole, vil gi elevene i dette området kortere skolevei.

Det var flere høringsinnspill som fremhevet at dette området lå mer naturlig til Heggedal skolekrets. Heggedal skole har lite ledig kapasitet og det er allerede tatt i bruk spesialrom til klasserom for å ha nok plass til elevene som er der i dag. Hvis elevene deles på Vardåsen og Heggedal må det gjøres bygningsmessige tilpasninger ved begge skoler, og å bruke den lille kapasiteten som er ved Heggedal kan legge begrensninger på vedtatt fremtidig boligutvikling i Heggedal.

Kommunedirektøren mener derfor at det beste alternativet er at alle elevene får rett på plass ved Vardåsen skole. Ny skolekrets vil dermed omfatte det som i dag er Solberg skolekrets, selv om det vil gi elevene i områdene Skjellestad og Slottsberget lengre vei til skolen.

4.2 Kommunedirektørens kommentarer til høringen

Kommunedirektøren vil takke for alle innspill som har kommet inn i høringsperioden. Forslaget om nedleggelse av Solberg skole har skapt et stort engasjement i

¹³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

lokalmiljøet. Høringsuttalelsene er generelt negative til nedleggelse av skolen. Kommunedirektøren vil i det følgende kommentere på de hovedtemaene innsenderne har vært opptatt av. Det er særlig skolens betydning for lokalmiljøet på Solberg, tilstand og behov for vedlikehold knyttet til skolebyggene, skolevei og trafiksikkerhet og fremtidig utvikling i Dikemarksområdet som har vært gjennomgående problemstillinger høringsinstansene har vært opptatt av.

Skolevei og skoleskyss

Mange av elevene ved Solberg kan i dag gå eller sykle til skolen. Kommunedirektøren ser at det kan bli mer utfordrende skolevei dersom skolen blir nedlagt og Vardåsen blir den nye skolen. Mange vil da ha krav på skoleskyss og vil få endringer som følge av det. Det er opprettet dialog med Ruter om hvordan skoleskyssen skal organiseres på best mulig måte. Det blir vurdert tiltak for å sikre veien over Slottsfjellet, slik at det blir en tryggere skolevei for de som må gå. Kommunen anbefaler likevel elevene å velge Nordmannslia som er en omvei, men anses som trygg.

Kommunedirektøren vil ta hensyn til mindre tiltak langs kommunal vei, som anses som prioriterte og viktige for endringer av skolekrets, at prioriteres høyt innenfor sekkeposter for trafiksikkerhet i de årlige økonomi- og handlingsplanene. Dette gjelder da i hovedsak busslommer langs vei, krysningspunkter, bommer og liknende tiltak.¹⁴

Skolens betydning for lokalmiljøet

Kommunedirektøren forstår at Solberg skole er en møteplass i lokalmiljøet, særlig knyttet til 17. mai. Det er også aktivitet knyttet til gymsalen ved skolen. Kommunedirektøren er trygg på at det gode lokalmiljøet på Solberg vil bestå dersom skolen legges ned. Selv om det blir en ny hverdag for elever og foreldre, vil ny skole kunne bety nye venner og et større læringsmiljø.

Tilstand på skolebyggene

Kommunedirektøren merker seg at noen av høringsinstansene ikke er tilfredse med tilstandsvurderingen av byggene ved Solberg skole. Asker kommune har ikke et fastsatt mål om hva som er tilfredsstillende tilstand på byggene kommunen eier. Tilstanden på skolene er i høringssakene om nedleggelse av fire skoler, omtalt som utilfredsstillende. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer og det er ikke slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand, men *flere* av bygningene har en del behov.

¹⁴ Skolevei og skoleskyss omtales også i punkt 3.5.

Det er beregnet en årlig innsparing på 3,3 mill. kroner i FDV-kostnader ved nedleggelse av Solberg skole. Selv om beløpet kan virke ubetydelig, vil kommunedirektøren peke på at det er viktig å redusere antall bygg og kutte kostnader til langsiktig vedlikehold. Dette for å unngå ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Det er viktig å konsentrere ressursene om de skolene som har kapasitet til å ta imot elever med lavt elevtall, og styrke læringsmiljøene ved færre og større skoler.

Utviklingen i Dikemarksområdet

Flere av høringsuttalelsene tar opp at det er planlagt utvikling av Dikemarks-området med en mulig boligvekst på 1200 boliger. Mange mener dette vil styrke elevgrunnetil Solberg skole. Kommunedirektøren er enig i at dette er spennende planer som vil vitalisere det flotte området rundt Solberg og Dikemark, samt utnytte sykehuseiendommene på en bærekraftig måte. Som også omtalt i punkt 3.4. er det imidlertid stor usikkerhet om når denne utviklingen eventuelt vil skje. På kort sikt er det lite som tyder på umiddelbar vekst i boliger som fører til elevtallsvekst i området.

I kommuneplanen ligger veksten 10-15 år frem i tid. Når kommunen ser resultatet av eventuell utvikling av området, vil skolebehovet måtte vurderes i henhold til det. Kommunedirektøren vil for øvrig bemerke at en større andel av elevene i sentrumsområdet på Dikemark og Vardåsen vil ha kortere vei til Vardåsen skole og derfor sogne til denne.

4.3 Barns beste

Kommunedirektøren har gjennom hele prosessen lagt til rette for at barn skal kunne bli hørt og få uttale seg. I tillegg er det gjennomført en barns beste-vurdering i tråd med Barneombudets føringer.

Det er kommunedirektørens vurdering at forslaget om å legge ned fire skoler i Asker vil påvirke barn, og noen i stor grad. Kommunedirektøren anerkjenner barnas egne meninger, følelser og opplevelser knyttet til en eventuelt endret skolehverdag. Kommunedirektøren vil ta dette med seg i det videre arbeidet knyttet til iverksettelsen av de politiske vedtakene om skolenedleggelse.

Kommunedirektøren mener at endringer i skolestrukturen er nødvendig for at Asker kommune skal ha økonomisk handlingsrom til å sikre en god skole. Kommunedirektøren vil fremheve at større skoler og fagmiljøer vil bidra til økt kvalitet i undervisningen, bidra til at den enkelte elev kan realisere sitt potensial for læring, og dermed er til barns beste.

4.4 Skolestrukturendringer gir bærekraftig drift av Askerskolen

Elever i Askerskolen skal ha tilgang på kompetente lærere og gode fagmiljøer også i fremtiden. Skoler med små fagmiljøer kan ha større utfordringer med rekruttering enn skoler med større fagmiljøer.

Det er viktig at Asker kommune har god kvalitet på de byggene undervisningen foregår i og mer effektiv bygningsdrift. Et stort antall skoleanlegg gir store behov for forvaltning, drift og vedlikehold, samt oppgradering. Dersom driften i noen skolebygg avvikles, kan midler som settes av til vedlikehold og oppgradering fordeles på færre skoler. Gjennom å legge ned fire skoler reduseres Asker kommunes eiendommer som har behov for vedlikehold med 16 000 kvadratmeter.

Dette grepet gjør det mulig å styrke støttesystemene i og rundt skolene. Færre skoler gir mulighet til å omfordele og styrke innsatsen i og rundt klasserommet, fremfor å opprettholde kostnader til husleie, drift, administrasjon og ledelse på alle skolene som er i drift i dag. Kommunedirektøren mener det er viktig å sette kommunen bedre i stand til å møte endrede tjenestebehov i fremtiden som følge av endringer i demografien i kommunen.

Det er videre viktig å sikre elevene likeverdig tilgang på hjelpetjenester, eksempelvis helsesykepleiere. Skolehelsetjeneste og PPT får mer tid på den enkelte skole hvis de skal dekke færre enheter. I et komplekst fagfelt som stadig stiller større krav til tverrfaglig samarbeid, vil det med større enheter bli enklere å samle den tverrfaglige kompetansen.

Større læringsmiljøer vil kunne styrke undervisningen gjennom variasjon og fleksibilitet. Ny læreplan (LK20) forutsetter nye arbeidsformer hvor å utforske, skape, løse praktiske oppgaver, samarbeide, undersøke og reflektere er sentralt.¹⁵ Dette fordrer en variasjon og fleksibilitet i det fysiske læringsmiljøer utover tradisjonelle klasserom. Ved å samle ressursene rundt færre enheter, kan det legges til rette for mer fremtidsrettede læringsarealer som understøtter en rekke ulike læringsaktiviteter. Større profesjonsfelleskap styrker de gjenværende skolene og læringsmiljøene.

4.5 Felles skoleledelse

Kommunedirektøren har registrert at det har blitt diskutert om felles skoleledelse kan være et alternativ til skolenedleggelse. Kommunedirektøren mener at gevinsten med sammenslåinger som gir felles ledelse/oppvekstsenter bør ta utgangspunkt i pedagogisk samordning, utvikling og ledelsesutvikling. Kommunedirektøren anbefaler ikke slike tiltak for å effektivisere driften. Den økonomiske gevinsten er begrenset sammenlignet med strukturtiltak som nedleggelse. Det kan også være en krevende fore samarbeid mellom skolene at det var økonomi som var motivasjon, i stedet for bedre opplæring. Kommunedirektøren viser til KS-rapport og erfaringer som tilsier at dette ikke er å anbefale.¹⁶

4.6 Robuste og levedyktige lokalsamfunn i Asker

I debatten om skolenedleggelse i Asker og i landet forøvrig, har det fremkommet frykt for at nedleggelse av en skole skal føre til at lokalsamfunnet dør.

¹⁵ [Læreplanverket | udir.no](https://www.udir.no/lareplanverket)

¹⁶ Det vises til punkt 2.6.

Kommunedirektøren vil understreke at Asker har flotte, livskraftige lokalsamfunn med mange engasjerte innbyggere og en rekke lag og foreninger som står på for et godt oppvekstmiljø. Dette avhenger ikke av hvor skolene er lokalisert, men av ressurser i innbyggerne. Kommunedirektøren har stor tro på at Askers gode lokalsamfunn og oppvekstmiljøer kommer til å bestå selv om fire skoler legges ned.

Det skjer store samfunnsmessige og demografiske endringer i Norge som vil forsterke seg i årene som kommer. I flere fylkeskommuner og kommuner foreslås skolenedleggelse som følge av denne situasjonen. Kommunedirektøren vil peke på at i Asker har disse endringene mindre konsekvenser enn i andre deler av landet. Noen elever vil få litt lenger skolevei, eventuelt må benytte skolebuss. Avstandene i Asker er imidlertid korte. Mange har allerede venner på de nye skolene gjennom idrettslag og nettverk, de kjenner lokalsamfunnene der skolene ligger, og vil etter all sannsynlighet finne seg til rette på den nye skolen. Asker kommunes medarbeidere på de nye skolene vil legge til rette for og å ta godt vare på alle elevene.

4.7 Konsekvenser av å ikke gjennomføre skolestrukturendringer

Avslutningsvis vil kommunedirektøren peke på at Asker kommune står overfor store demografiske og samfunnsmessige endringer og har fått varig reduserte inntekter som følge av endringene i skattesystemet. Kommunen må tilpasse seg dette. Kommunedirektøren plikter å foreslå strukturelle tiltak, som endringer i skolestrukturen, for å skjerme lærerstillinger. Større skoler gir bredere fagtilbud, større fellesskap for lærerne og mer fleksibilitet. Det vil komme alle elever til gode når kommunen har færre skoler å fordele ressursene på.

Hvis det ikke gjennomføres strukturelle tiltak som reduserer kommunens varige kostnader til drift, vil dette gå ut over elever i alle deler av kommunen. Kommunen nærmer seg den nasjonale minimumsnormen for lærertetthet, og vil bli nødt til å kutte ytterligere i lærerstillinger samt i det viktige støtteapparatet rundt elevene. I tillegg vil det bli mindre ressurser til oppgradering av alle skolebygg i kommunen. I sum mener kommunedirektøren å legge ned de fire foreslåtte skolene er det minst inngripende tiltaket og gir et bedre pedagogisk tilbud til elevene.

Kommunedirektøren har i tilleggsinnstillingen til Handlingsprogram 2025-28 presentert muligheter for å saldere budsjettet dersom strukturtiltakene ikke blir vedtatt.¹⁷ Dette er imidlertid ikke en saldering kommunedirektøren anbefaler.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren vil takke alle som har bidratt med innspill før og under høringsperioden. Det er en styrke for Asker at kommunen har et aktivt foreningsliv, vitale lokalsamfunn og engasjerte innbyggere som engasjerer seg i kommunens

¹⁷ [tilleggsinnstilling-til-hp-2025-2028-endelig-utgave_07112024.pdf](#)

skoletilbud. Kommunedirektøren anerkjenner at nedleggelse av en skole med lange tradisjoner vekker engasjement.

Asker kommune ønsker å gi alle elever et best mulig læringsmiljø gjennom gode og kvalifiserte lærere, gode og egnete skolebygg og et godt støtteapparat rundt skolene. Ved å redusere antall bygg, vil kommunen sikre at de begrensede ressursene kommer alle elevers læring til gode. Kommunedirektøren har veid alle hensyn opp mot hverandre. Det er også gjort en grundig barns beste-vurdering i forbindelse med denne prosessen. Med de krevende økonomiske rammebetingelsene kommunen har, vil det ha større negative konsekvenser å redusere antall lærere eller å kutte i andre tjenester på tjenesteområde Oppvekst, som skolehelsetjeneste og PPT, enn å redusere antall skoler.

Kommunedirektøren anbefaler på denne bakgrunn at Solberg skole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.

Kommunedirektøren anbefaler videre å endre skolekretsen i området slik at alle elevene ved Solberg skole får rett på skoleplass ved Vardåsen skole, og ny Vardåsen skolekrets vil omfatte det som i dag er Solberg skolekrets.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Oppsummering av høringsuttalelser Solberg skole
Høringsuttalelser - Solberg skole
Forslag til endring av skolekretser Solberg skole
Elevtallsprognoser og kapasitet for Solberg skole
Barnerettighetsvurdering
Trafikksikkerhet og skolevei
Levedyktighetsanalyse Solberg barneskole
Hjelpematiser til multiMap kartlegging
Metodenotat multiMap og levedyktighet
Begreper i forvaltning av eiendommer



Saksprotokoll

Arivsak
24/14234

Saksbehandler
Elizabeth Lie

Behandlet av

- 1 Ungdomsrådet
- 2 Utvalg for oppvekst
- 3 Formannskapet
- 4 Kommunestyret

Møtedato

- 21.11.2024
- 26.11.2024
- 03.12.2024
- 19.12.2024

Saksnr.

- 48/24
- 53/24
- 172/24

Nedleggelse av Solberg skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 48/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes av følgende setning:

- 1.Solberg skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Gregers Eriksens alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Isak Gregers Eriksen ba om følgende protokolltilførsel:

Dette medlemmet ønsker å erstatte kommunedirektørens innstilling punkt 1. og 2. da jeg mener skolene ikke kan legges ned. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forespeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i opp mot inntjeningen.

Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden), politikerne kan velge å skjerme enkelte sektorer.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Elias Børve Figenschou, Tiam Rajabzadeh og Albert Loki Einarsson.

Vedtak

1.Solberg skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14234

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 48/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 53/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 172/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Solberg skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 53/24

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14234

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 48/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 53/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 172/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Solberg skole

Formannskapet har behandlet saken i møte 03.12.2024 sak 172/24

Behandling

Elisabeth-Holter-Schøyen (V) tok opp følgende alternative forslag på vegne av V,H,FrP,A,KrF, tidligere vedtatt av Utvalg for oppvekst:

- 1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.*
- 2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.*

Det alternative forslaget ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling om nedleggelse av Solberg skole vedtas ikke.
2. Fremtidig skolekapasitet og kretsgrenser vil bli vurdert med tanke på vekst og utvikling i området samt overordnede mål i Temaplan for skolekapasitet.



Saksframlegg

Arkivsak
24/14235-23

Saksbehandler
Kai Erik Lund

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Formannskapet
Kommunestyret

Møtedato
21.11.2024
26.11.2024
03.12.2024
19.12.2024

Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Røyken ungdomsskole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Røyken ungdomsskole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.

1. Sammendrag

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24 å sende forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole på høring. I høringsperioden kom det inn 89 høringsinnspill. Innspillene var for en stor del negative til nedleggelse og tok særlig opp problemstillinger rundt skolenedleggelse er et lovlig innsparingstiltak, skolevei, konsekvenser for lokalmiljøet, skolebyggenes tilstand og læringsmiljøet. Noen høringsinnspill er positive til nedleggelsen og mener at barna kan få et bedre læringsmiljø gjennom å begynne på en større skole i Spikkestad, eller en annen skole.

Kommunedirektøren verdsetter det store engasjementet for å bevare Røyken ungdomsskole og takker for alle innspill i høringsperioden. Det er forståelig at forslag om nedleggelse av skolen skaper uro hos mange innbyggere. Kommunedirektøren har lest alle innspill samt foretatt en vurdering av barns beste. Denne er vedlagt saken. Det pågår dialog med samferdselsaktørene knyttet til trygg skolevei og -skyss. Det er kontakt med rektorene på skolene som eventuelt får nye elever dersom Røyken ungdomsskole blir nedlagt.

Etter å ha vurdert alle forhold, er det kommunedirektørens innstilling at Røyken ungdomsskole legges ned. Bakgrunnen er at skolen ikke er tilpasset dagens undervisningsformer og har store vedlikeholdsbehov, det er kapasitet på Spikkestad ungdomsskole, det er faglige og økonomiske argumenter som tilsier at barn vil få et bedre tilbud på en større skole samt kommunens krevende økonomiske situasjon. For å unngå å måtte kutte i eksempelvis lærerstillinger, hvilket vil gå ut over alle barn i Askerskolen, er det riktig å redusere driftskostnadene samt investeringsbehov i årene som kommer. Dette vil bidra til å sette skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv.

Denne saken bygger på, og må sees i sammenheng med, høringssaken med forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole.¹

2. Bakgrunn for saken

Utvalg for oppvekst i Asker kommune vedtok 24.09.24. å sende forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole på høring. Begrunnelsen for å legge ned skoler er å unngå å kutte i skolenes drift, eksempelvis i lærerstillinger. Et slikt kutt vil ramme alle barn i Askerskolen og komme i tillegg til nedskjæringer tjenesteområdet er i gang med, og som fortsetter de neste årene. Gjennom å legge ned Røyken ungdomsskole og tre andre skoler, blir skolene i Asker i stand til å drifte forsvarlig innenfor vedtatte rammer og bedre den økonomiske bærekraften i et langsiktig perspektiv. Saken inneholder vedtak om ny skolekretsinndeling for elevene ved Røyken ungdomsskole, og denne blir det redegjort for under.

I dette kapitlet vil kommunedirektøren redegjøre for de økonomiske og demografiske rammebetingelsene som ligger til grunn for forslaget, samt belyse bakenforliggende faktorer som er relevante for saken og/eller som har blitt trukket frem i det offentlige ordskiftet om nedleggelse av skoler.

Det er kommunens krevende økonomiske situasjon som er utgangspunkt for forslaget om å legge ned fire skoler. De fire skolene er valgt ut etter tre kriterier som er vektlagt i ulik grad knyttet til hver skole. Disse kriteriene er:

- Skolenes størrelse
- Skolenes alder/rehabiliteringsbehov
- Kapasitet ved nærliggende skoler

I tillegg har kommunedirektøren lagt vekt på demografiutfordringene og elevtallsutviklingen samt kvalitet på undervisningen. Dette dreier seg særlig om

¹ Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole:
<https://www.asker.kommune.no/politikk/politiske-moter-og-dokumenter/?v=l&mid=cloj2gh709vh20qv3cfg9cdzz#result>

større profesjonsfelleskap for lærerne, robuste læringsmiljøer og flere faglige og sosiale valgmuligheter for elevene. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og legger føringer for skolestrukturen i kommunen. I temaplanen er det pekt på at ved sviktende elevtall og ledig kapasitet på skoler i nærheten, kan nedleggelse bli aktuelt.²

2.1. Skolekretsinnndeling ved skolenedleggelse

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.

Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»

Kretsinnndelingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer elevenes nærscole. Asker gir rett til skoleplass gjennom forskrift og kretsene vektlegger de ulike hensynene litt ulikt fra skole til skole. Ved nedleggelse av skoler vil det lages nye skolekretser som viser hvilken skole barna har rett på plass ved.

2.2. Økonomiske rammebetingelser og beregninger

Kommunens alvorlige økonomiske situasjon, særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene, fører til at Asker kommune må innstille seg på et betydelig lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren har i forslag til Handlingsprogram 2025-2028 lagt til grunn kostnadsreducerende tiltak og effektivisering i oppvekstsektoren på ca. 43 mill. kroner, i tillegg til den omstillingen som gjennomføres i 2024. Det er derfor viktig å omstille tjenestene slik at ressursene i oppvekstsektoren brukes målrettet for å sikre best mulig opplæring. Kommunedirektøren ønsker å unngå å kutte i lærerstillinger eller i andre stillinger som utgjør laget rundt elevene.

Befolkningsutviklingen innebærer at det fremover blir stadig flere eldre innbyggere, mens andelen barn og familier blir lavere. Dette er en utvikling som rammer store deler av Norge og som påvirker kommunenes tjenestetilbud i svært stor grad. Selv om demografiutfordringene i Asker ikke er like store som i andre deler av landet, krever denne situasjonen at kommunen utnytter kapasiteten i skolene fullt ut og tilpasser antall skoler til elevtallsutviklingen. Temaplan for barnehage- og skolekapasitet ble vedtatt i 2021 og gir føringer for hvordan kommunen kan sikre nok

² [Politiske møter og dokumenter | Asker kommune](#) .

kapasitet i Askers barnehager og skoler. Den skal bidra til å løse utfordringene med å utnytte de skolebyggene kommunen har, og vise hvor det er behov for å gjøre tiltak som for eksempel å bygge nytt, legge ned skoler eller endre kretsgrenser.³

Forslaget om å legge ned fire skoler må også ses i sammenheng med skolekvalitet. Skolens fremste oppgave er å gi god opplæring. Små skoler er dyrere å drive, har mindre læringsmiljøer og et smalere faglig tilbud. Ved å konsentrere opplæringen til færre lokasjoner, kan skolene minimere kutt i lærerstillinger, og fortsatt opprettholde god kvalitet på støttetjenester som skolehelsetjeneste og pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT).

Med utgangspunkt i disse bakenforliggende faktorene foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Disse fire skolene er:

- Folkestad skole
- Solberg skole
- Hyggen skole
- Røyken ungdomsskole

Disse skolene har til felles at de er blant de minste i kommunen, har vedlikeholdsbehov samt at det er plass til elevene ved nærliggende skoler. Kommunedirektøren ønsker at kommunen skal bli mer arealeffektiv. Dette vil bedre kommunens økonomi totalt og bidra til at kommunen slipper kutt i lærerstillinger og i andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Kommunedirektøren forutsetter at byggene vil føre til en salgsinntekt, og at salg av skolebyggene vil bidra til reduserte finans- og kapitalkostnader over tid.

I høringsperioden har det blitt stilt spørsmål ved drift og vedlikehold av skolebyggene. I det følgende vil kommunedirektøren redegjøre for beregningene som knytter seg til skolebyggene.

Beregning av drift og vedlikehold

Asker kommune forvalter om lag 714.000 kvadratmeter bygningsmasse. De fleste direkte utgifter på et bygg føres i regnskapet slik at dette kan rapporteres særskilt. Indirekte utgifter som lønn, forsikring og administrasjon føres ikke på de ulike byggobjektene. Vedlikehold og reparasjoner er utgifter som varierer fra år til år. Gjennomsnittlige enhetspriser benyttes for å vise beste estimat for hva det koster å forvalte, drifte og vedlikeholde (FDV) et bygg.

Ved tidligere behandling av skolenedleggelsessakene, ble FDVU brukt som et samlebegrep. Under er dette nyansert ytterligere for å forklare beregnede innsparinger i drift, samt mulige fremtidige tekniske oppgraderingsbehov ved skolebyggene.

³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

Eiendomsbransjen benytter begrepene forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) for å samle alle utgifter som inngår i å drifte et bygg.

| | Forklaring |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F | Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer, administrasjon, dvs. det det koster selv om kommunen ikke bruker bygget. |
| D | Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold, dvs. det daglige, ukentlige og månedlige som skal til for at bygget skal fungere. |
| V | Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, dvs. det vi kan definere som prosjekter for å opprettholde funksjon (livssyklus-kostnader). |
| U | Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. |

Kommunale regnskapsprinsipper skiller mellom et driftsregnskap og et investeringsregnskap. Avgrensningen er basert på at de løpende inntektene skal finansiere utgifter til drift. I investeringsregnskapet føres blant annet varige driftsmidler. Investeringer kan lånefinansieres, dekkes av bevilgede midler eller øremerkede midler.

Utgifter til forvaltning og drift føres alltid i driftsregnskapet. I driftsregnskapet føres videre løpende vedlikehold som følger av jevn og normal slitasje, men som ikke vil forlenge levetiden eller endre funksjonaliteten til bygget. Dette er vedlikehold som inngår i begrepet FDV, og betegnes som verdibevarende vedlikehold.

I investeringsregnskapet føres vedlikehold som påkostninger og utvikling (U) av bygget. Dette er utgifter som dekker det å sette bygget, eller deler av bygget, i en annen stand, eller bedre standard enn det var i da det ble bygget. Eksempler er utgifter som forlenger forventet levetid, øker kapasiteten eller utvikler bygget for å imøtekomme nye krav fra f.eks. brukere og myndigheter.

Dette betegnes også som utviklingskostnader, og er beregnet ut fra teknisk tilstand. Teknisk oppgraderingsbehov deles inn i akutte behov som bør gjennomføres innen 0 til 5 år, og langsiktige behov for de neste 5 til 10 årene. Kostnadsberegningene er gjort ut fra gjennomsnittspriser. Disse må ikke forveksles med detaljerte priskalkulasjoner på bakgrunn av mer detaljert planlegging av spesifikke tiltak.

Levedyktighetsanalysen

Asker kommune har benyttet verktøyet Multimap, som er utviklet av Multiconsult, til å kartlegge teknisk tilstand, egnethet og tilpasningsdyktighet som til sammen utgjør en levedyktighetsanalyse med en vektet tilstandsgrad (VTTG). Multimap-kartleggingen ble gjennomført i 2022, og er en anerkjent metode for levedyktighetsanalyser. Kartleggingen ble utarbeidet for å ha et underlag for en strategisk analyse av den bygningsmassen Asker kommune eier. Analysen er vedlagt saken. Egnetheten til et bygg har stor betydning for hvor effektivt en virksomhet kan drive. Eksempelvis vil en

uoversiktlig skole med mange bygninger eller små klasserom kreve flere ansatte. Matrisen som legges til grunn er vedlagt saken. Analysen inneholder også teknisk tilstand.

Tallene omtalt som «vedlikeholdsbehov» i tidligere behandling av forslaget om å legge ned fire skoler, representerer i stor grad investeringsbehov for de enkelte byggene. Hensikten med forslaget er primært å redusere de varige driftskostnadene, som for eiendommer inkluderer FDV-kostnader (forvaltning, drift og vedlikehold). Investeringsbehovet påvirker ikke direkte FDV-kostnadene og er svært overordnede tall. Det er viktig å merke seg at disse tallene er *veiledende* for hva Asker kommune kan forvente seg av investeringer i eiendomsporteføljen de neste 10 årene dersom byggene skal fremstå i god stand og ikke ha store investeringsbehov (TG1).

Asker kommune har ikke et fastsatt mål for tilfredsstillende tilstand på byggene. Tilstanden er beskrevet som utilfredsstillende på de fire skolene. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer, og det er ikke nødvendigvis slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand. Det er likevel tilfelle at *flere* av bygningene har en del behov.

Summen av kartleggingen av tilpasningsdyktighet, egnethet og teknisk tilstand fordelt på arealet utgjør til sammen en vektet tilstandsgrad (VTTG). Denne gir et mer nyansert bilde av tilstanden til en bygning, utover kun å vurdere den tekniske tilstanden. Teknisk tilstand kan ofte fremstå som god, men kan skjule tekniske behov som ikke vises på overflaten.

Det vises til vedlegg 7 (levedyktighetsanalyse), vedlegg 8 (hjelpematrise MultiMap) og vedlegg 9 (metodenotat MultiMap og levedyktighet) og vedlegg 10 (begreper innen eiendomsforvaltning).

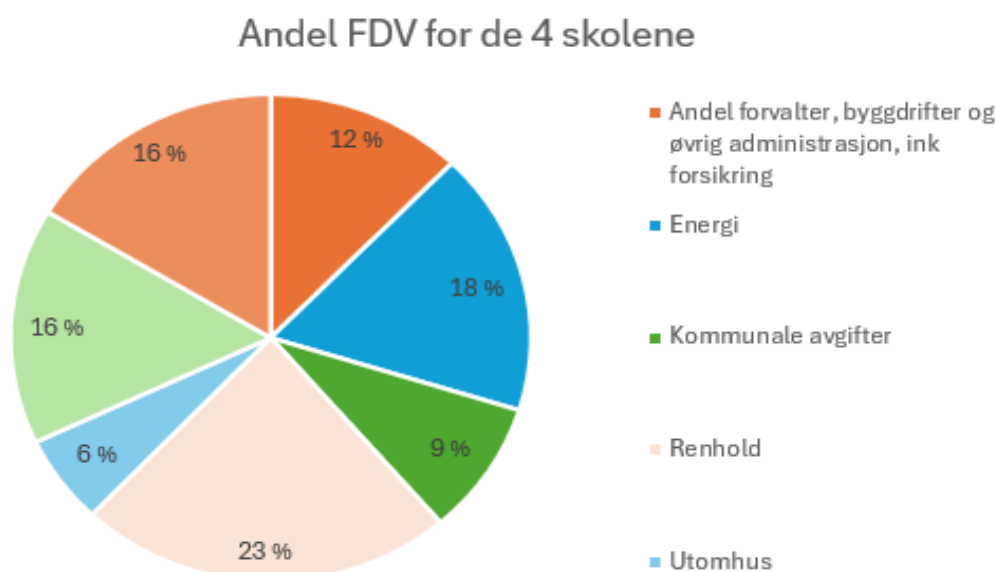
Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til FDV

Beregnet årlig innsparing dersom alle de fire skolene legges ned og avhendes er 9,7 mill. kroner. Røyken ungdomsskoles andel av dette er i overkant av 2,6 mill. kroner.

| Helårseffekt innsparing FDV ved avhending. Beregnet ut fra erfaringstall | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Hyggen skole og SFO | 2 022 900 |
| Folkestad skole og SFO | 1 754 100 |
| Solberg skole og SFO | 3 313 800 |
| Røyken ungdomsskole | 2 649 600 |
| SUM | 9 740 400 |

Figur 1 Helårseffekt innsparing FDV ved avhending

Figuren under viser hvordan FDV-kostnadene fordeler seg på ulike kostnadsgrupper når de fire skolene som er foreslått nedlagt ses under ett.



Figur 2 Andel FDV-kostnader fordelt på kostnadsgrupper

2.3. Barns beste og barns perspektiv

Kommunedirektøren har gjennomført en barnerettighetsvurdering i tråd med barneombudets anbefaling. Vurderingen følger barneombudets mal.⁴ Det legges til grunn at barns rett til utdanning, slik det er formulert i FNs barnekonvensjon, selvsagt ivaretas i Askerskolen. Barnerettighetsvurderingen handler i større grad om å ta barns perspektiv og vurdere i hvilken grad avgjørelser som tas i det offentlige påvirker barn.

Barns beste-vurderingen (se vedlegg 5) viser at mange barn opplever endringer i skolehverdagen som utfordrende. Noen er usikre på ny skole på et annet sted, nytt klassemiljø og hvordan det vil bli med nye lærere. Andre er opptatt av mulighetene som ligger i læringsmiljø med flere lærere og flere lekekamerater. Det er en stor fordel for barns fysiske og psykiske helse at de kan gå eller sykle til skolen. Det anses derfor å være en ulempe for barn at de må ta buss eller bli kjørt og hentet. Noen barn kan bekymre seg for ny skolevei og til å ta buss til og fra skolen, samt at dette kan gjøre at de får mindre tid til å leke og være utendørs. Barns trygghet på skoleveien og best mulig løsning for eventuell skoleskyss, er derfor en viktig del av det arbeidet skolene og kommunen legger ned i å trygge barna i skolehverdagen.

FNs barnekonvensjon legger også vekt på barns rett til å uttale seg og til å bli hørt. Dette har Asker kommune lagt til rette for gjennom høringsprosessen. Elevene ved skolene som foreslås nedlagt og de som får nye elever har fått alderstilpassete

⁴ [Barnerettighetsvurderinger steg for steg – Barneombudet](#)

spørsmål og fått avgi høringsuttalelse til forslaget. Det vises til vedlegg 1, 2 og 5. Se for øvrig punkt 3.2 om høringsprosess og innkomne høringsinnspill nedenfor.

2.4. Skolen som en del av barns nærmiljø

Å oppleve tilhørighet til skolen sin er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag, eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de føler at de hører til i fellesskapet på skolen. Medarbeiderne har et stort ansvar for dette og ikke minst er dette viktig for barn som er nye i en barnehage/skole og en barnegruppe.

Askerskolen arbeider kontinuerlig med å være en inkluderende arena for alle barn. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12). Temaplan for oppvekst – å høre til har flere innsatsområder relatert til dette, blant annet Fremtidens aktive medborgere, Helsefremmende og inkluderende praksis, Familie og nære nettverk og Trygge og aktive lokalsamfunn.⁵

Barneskolene er i mange lokalsamfunn viktig i nærområdet som en arena hvor alle barn deltar i fellesskapet med de som bor i området, hvor barna følger hverandre gjennom barneårene og hvor skolen er et samlingssted for nærmiljøet på ettermiddager, helger og ved høytider.

I Asker og ellers i landet er det likevel mange barn som vokser opp uten sykkel-/gangavstand til barneskolen. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.⁶

2.5. Skolenedleggelse og skolestørrelse

Skolenedleggelse har preget nyhetene i Norge denne høsten. Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet (Udir) er det 216 færre grunnskoler i dag enn for 10 år siden. Utviklingen viser at det er særlig små skoler i små kommuner som legges ned. Oslo har færrest skolenedleggelse. Over 90 prosent av de nedlagte skolene er offentlige. Kommuner med små skoler har høyere utgifter per elev enn kommuner med større skoler.⁷

Det er 22 000 flere grunnskoleelever i dag enn for ti år siden. Det er 2 741 grunnskoler skoleåret 2022–2023, hvilket er 216 færre enn for 10 år siden. 413 av skolene som eksisterte i skoleåret 2012–2013 er nå lagt ned. I samme periode har det kommet 176 nye skoler. Skolene har i gjennomsnitt blitt større. En grunnskole har i 2022–2023 i gjennomsnitt 232 elever. Det er 24 flere elever enn for 10 år

⁵ Les mer om temaplanen her [Å høre til – temaplan for oppvekst | Asker kommune](#)

⁶ Se hørings-saken om nedleggelse av Røyken ungdomsskole for mer om skolen i lokalmiljøet. Dette er også tema i barnerettighetsvurderingen som er vedlagt denne saken.

⁷ [Færre og større skoler enn for ti år siden | udir.no](#)

siden. Hvert skoleår berøres omkring 0,5 prosent av elevene av en skolenedleggelse.

Den siste tiden har det vært stor oppmerksomhet omkring skolenedleggelse i kommuner og fylkeskommuner. Bakgrunnen er demografiendringer som fører til færre skoleelever i deler av landet, samt svekket økonomi i flere kommuner og fylkeskommuner. Askers nabokommuner, Drammen og Bærum, har begge vurdert skolestrukturen denne høsten.⁸

Flere studier har undersøkt sammenhengen mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel. Professor Thomas Nordahl ved Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet er en av få i Norge som har forsket på dette. Hans forskning viser at det er en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte, og at den ideelle størrelse for en barneskole i dette perspektivet er på mellom 500 og 700 elever. Hans rapport konkluderer også med at skolestørrelse har betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing.⁹

Nordahl uttaler i et nylig intervju at Norge har mange små skoler som med fordel kan legges ned for å gi elevene et bedre skoletilbud. Han understreker at større skoler er bedre enn små skoler, både for læring og trivsel, og at skolens hovedoppgave er å gi opplæring til elevene og ikke å bevare bygdesamfunn. Han understreker videre at læringsmiljøet er dårligst på skoler med under 150 elever.¹⁰

Internasjonale studier viser lignende tendenser, hvor større skoler kan ha fordeler som bedre ressurser og mer variert undervisningstilbud. Et eksempel er en studie publisert i Educational Resources Information Clearinghouse (ERIC) som fant at større skoler ofte har bedre faglige resultater på grunn av bedre rekruttering av lærere og mer varierte undervisningsmetoder.¹¹ En annen internasjonal studie peker på at skolestørrelse alene ikke er en avgjørende faktor for elevenes trivsel, men at det kan være en svak positiv sammenheng mellom skolestørrelse og faglig trivsel, spesielt på småskoletrinnet.

Noen land har hatt positive erfaringer med større skoler. Flere studier fra USA viser at større skoler kan tilby et bredere spekter av fag og aktiviteter, noe som kan bidra til bedre læringsutbytte og trivsel blant elevene. I Storbritannia har større skoler også vist seg å kunne tilby mer spesialiserte lærere og bedre ressurser, noe som kan forbedre elevenes læringsopplevelse.

⁸ [Forslag til høringsnotat om endringer i skolestruktur | Drammen kommune, Bærum kommune legger frem et stramt budsjettforslag for 2025 | Bærum kommune](#)

⁹ [Ideell skolestørrelse for læringsutbytte er 500-700 elever](#)

¹⁰ <https://borsen.dagbladet.no/nyheter/flere-smaskoler-bor-legges-ned/82130767>

¹¹ [Brage INN: Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#)

Skolestørrelse er imidlertid ikke er den eneste faktoren som påvirker elevenes læring og trivsel. Andre faktorer som lærerkvalitet, skoleledelse og sosioøkonomiske forhold spiller også en viktig rolle.

2.6. Felles skoleledelse og organisering i oppvekstsentre

Som en del av diskusjonen om alternativer til å legge ned skoler, har felles skoleledelse for flere skoler blitt nevnt. Dette for å spare ressurser til skoleledelse ved hver skole. Rambøll Management utarbeidet i 2007 en rapport om Felles ledelse i skole- og oppvekstsektoren på oppdrag fra KS.¹² Rapporten tok for seg skoler med felles ledelse, barnehager med felles ledelse og barnehager/skoler med felles ledelse. Det er få av rammefaktorene som har endret seg betydelig siden rapporten ble publisert. Funnene vurderes derfor som aktuelle for dagens situasjon i Asker kommune.

Rapporten konkluderte med at ledelsesformer som nevnt over var nokså utbredt og nær en tredel av landets kommuner hadde erfaringer med en eller flere av dem. Motivasjonen for disse administrative sammenslåingene var i hovedsak effektivisering økonomisk og administrativt, og mange av dem ble iverksatt for å opprettholde barnehage- eller skoletilbud som ellers kunne blitt nedlagt. Lovverket åpner for slike administrative sammenslåinger, men rektor må ha et forsvarlig oversyn over driften. Dette innebærer jevnlig tilstedeværelse.

Gevinstene som kom tydeligst frem, var skjerpet fokus på ledelse, pedagogisk samarbeid og styrkede overganger. Å skape gode rammebetingelser for fellesleder og stedsansvarlig ble opplevd som utfordrende, dvs. at ansvarsfordeling mellom stedlig leder og øverste leder kunne være krevende, samt at rollen som stedlig leder ble opplevd som lite attraktiv. Rambøll fant få økonomiske gevinster med ordningen.

I både tidligere Røyken og tidligere Hurum har skoler og barnehager vært organisert som oppvekstsentre med felles ledelse. Dette gjaldt Folkestad oppvekstsenter med Folkestad skole og Folkestad barnehage, Slemmestad oppvekstsenter med Slemmestad skole, Nærnes skole og Slemmestad barnehage, Bødalen oppvekstsenter med Torvbråten skole, Sydskogen skole og Sydskogen barnehage og Hyggen oppvekstsenter med Hyggen skole og Hyggen barnehage. Denne organiseringen ble besluttet ikke videreført i ny kommune og ble derfor avviklet i 2018.

Erfaringene som lå til grunn for denne avviklingen, var at det var krevende å fordele tiden på de ulike enhetene, at personalet kunne oppleve seg lite inkludert eller prioritert, samt at stedlig leder hadde et noe uavklart handlingsrom.

¹² [Microsoft Word - tmp2pdf363795](#)

2.7. Tiltak for å trygge elever som skal bytte skole og skoler som får nye elever

Alle elever ønsker forutsigbarhet i skolehverdagen. De fire skolene som nå er foreslått nedlagt, hører fra elevene sine at de er bekymret for om skolen deres faktisk blir nedlagt. Noen elever er også urolige for hvordan et eventuelt nytt skoletilbud vil bli. Høringsuttalelsene vitner om at elever som eventuelt skal fordeles på flere skoler er bekymret for om de vil komme på samme skole som venner og de de kjenner godt. Andre kan ytre bekymring for fordelingen på klasser, om de vil miste kontakt med de de nå er i klasse med og om de kommer til å trives i et nytt elevmiljø.

Elever knytter seg ofte til de voksne de møter på skolen. Det ville være en trygghet for elever som skal bytte skole, om de visste at de fortsatt kunne møte sine kjente voksne på den nye skolen. Dette er det vanskelig å garantere. Hovedhensikten med å legge ned skoler, er å effektivisere driften og å unngå en generell nedbemanning på skolene. Det er avhengig av størrelsen på eksisterende grupper og klasser på skoler som får nye elever, om det blir behov for å opprette nye klasser eller ikke og hvilken bemanning skolene trenger for å gi et forsvarlig tilbud til elevene. Skoler som får nye elever og nye ansatte vil prioritere å bygge en ny kultur og nye fellesskap både blant elever og foreldre, men også blant de ansatte. For at dette skal skje raskest mulig, vil elever og ansatte fra de to skolene mest sannsynlig blandes. Her vil imidlertid lokale forhold og hensyn til enkeltelever spille inn.

Skolene har et klart oppdrag gjennom opplæringslovens kapittel 12 å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø og å arbeide kontinuerlig for å skape et miljø der elevene kan trives og lære. Overgang til ny skole, nye grupper og klasser er en situasjon som vil utfordre dette. Ansatte på skolene som kan bli nedlagt, har høy prioritet på å trygge elevene frem mot et vedtak. Hvis skolen blir vedtatt nedlagt, vil skoleledere og ansatte ved både disse skolene og de som får nye elever, iverksette planer for prosessen med å organisere gruppene som elevene skal starte i fra august 2025. I denne prosessen vil elever og foreldre bli involvert slik at deres ønsker og meninger kan tas hensyn til. Målet med de nye gruppene er best mulig læring og et trygt og godt miljø. Vårsemesteret 2025 vil skolene ha dialog med elever og foreldre om overgangen til nye grupper, og de vil organisere bli kjent-aktiviteter, både for elever og foreldre, på tvers av eksisterende skoler.

På alle skoler finnes elever som er mer sårbare enn sine medelever. Dette kan ha sin bakgrunn i lærevansker, ulike tilstander og diagnoser og i psykisk strev. Skolene har en klar plikt, men også lang erfaring i å tilpasse til den enkelte. Skolene samarbeider med helsesykepleiere og andre deler av støtteapparatet ved behov. Både i situasjonen før vedtak, og etter et eventuelt vedtak om nedleggelse og sammenslåing, vil noen elever trenge særskilt oppmerksomhet. Skolene kjenner disse elevene godt og har tett dialog med foreldrene. Der det er behov for ekstra tiltak for å trygge eleven, vil skolene sørge for dette.

2.8. Effektivisering av spesialfunksjoner og små undervisningsfag

Spesialfunksjoner og små undervisningsfag kan gi mulighet til effektivisering på sammenslåtte skoler. Hvis en skole legges ned og elevene overføres til andre skoler, vil den nye skolen måtte vurdere hvilke spesialfunksjoner de skal styrke eller om det

er tilstrekkelig med den funksjonen som allerede er opprettet på skolen. Lærere som har slike funksjoner, får ofte noe redusert undervisning for å ivareta oppgavene de utfører på vegne av fellesskapet på skolen. Oppgavene mange skoler har en egen ansvarlig for, er skolebibliotekar, koordinator for individuelt tilrettelagt opplæring, IKT-ressursperson, trinnkoordinator, skolens innsatsteam mot mobbing (SIM) etc. En sammenslått skole vil kunne effektivisere disse funksjonene, noe som kan gi en mulig innsparing.

Skoler organiserer sin individuelt tilrettelagte opplæring etter anbefaling fra PPT. Noen elever får denne undervisningen i hovedsak alene med lærer, men de fleste får den ekstra hjelpen i grupper med andre elever. En andel elever med behov for individuell tilrettelegging får hjelpen i form av ekstra lærer eller andre voksne i den ordinære undervisningen. Rektor, som fatter vedtakene, vurderer hvordan elevens behov best ivaretas og vurderer særlig om eleven i størst mulig grad kan oppleve å være del av den ordinære undervisningen, dvs. inkludert sammen med medelevene. Nye elever med slike behov, vil kunne inngå i eksisterende grupper eller ha nytte av ressurser som allerede er til stede i de nye klassene de skal gå i. Her ligger også en mulighet for effektivisering hvis en skole legges ned, og elevene får tilbud på en annen skole. Det samme er tilfelle med små undervisningsgrupper som kan være utbredt på ungdomsskolene i språkfag og valgfag. Kanskje trengs kun en lærer i et valgfag, der to skoler tidligere har hatt hver sin ansvarlige.

Disse vurderingene vil gjøres i hvert enkelt tilfelle etter eventuell nedleggelse er vedtatt. Det er derfor ikke utarbeidet en eksakt oversikt på disse områdene, men kommunedirektøren vurderer at en effektivisering er mulig. Dette inngår i grunnlagene for innsparing som er presentert i høringssaken om å legge ned Røyken ungdomsskole.

2.9. Klima og miljø

I høringsinnspillene har det kommet opp problemstillinger knyttet til skolenedleggelsene og miljømessig bærekraft. I alle saker i Asker kommune behandler, skal økonomisk, sosial og miljømessig bærekraft veies opp mot hverandre. Ved å legge ned fire skoler vil kommunen spare om lag følgende CO₂-utslipp:

- Hyggen skole 13,5 tonn CO₂e
- Solberg skole 14,2 tonn CO₂e
- Røyken ungdomsskole 10 tonn CO₂e
- Folkestad skole 9,7 tonn CO₂e

Dersom skolene ikke avhendes, vil det være noe energibruk knyttet til oppvarming frem til eventuelt salg. Ved nedleggelse av skolene, vil det kunne bli noe mer buss- og biltransport til og fra skolene. Både Brakar og Ruter har imidlertid mål om at alle busser skal være elektriske innen 2028, og en del busser er elektriske allerede i dag. Utslipp vil derfor blant annet avhenge av hvor mange av skolebussene som er

elektriske. Mange av elevene ved Røyken ungdomsskole kan i dag gå eller sykle til skolen, så her er det sannsynlig at miljøbelastning fra transport vil øke noe.

3. Saksopplysninger

Røyken ungdomsskole er en tre-parallell ungdomsskole på Katrineåsen i Midtbygda. Skolen har vært i drift siden 1983. Det er bare Midtbygda barneskole som avgir elever til skolen, etter at skolekretsen ble endret i 2022. Tidligere lå også Frydenlund barneskole i Åros i Røyken ungdomsskolekrets, men på grunn av manglende kapasitet ble kretsen endret.

Skolebyggene på Røyken ungdomsskole har kapasitet til 230 elever. Klasserommene er imidlertid små, og planløsningen gir lite rom for fleksibilitet i undervisningen. Det betyr at grupper må deles med lavere elevtall enn på andre skoler. Mindre grupper kan gi positive effekter for elevene, men binder opp ressurser som ellers kunne ha vært brukt fleksibelt. Etter kretsendingen i 2022 har elevtallet ligget på rundt 200, og det er i år 192 elever på skolen.

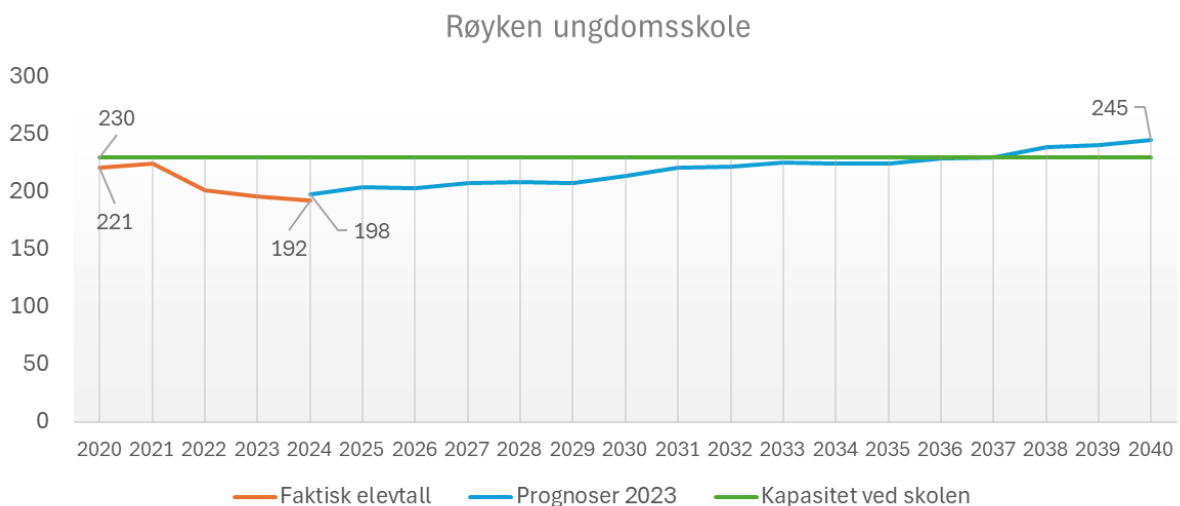
3.1. Skolekretsendinger som følge av nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Det er lagt frem to forslag til kretsgrenseendringer dersom Røyken ungdomsskole blir lagt ned. Enten får alle elevene plass ved Spikkestad ungdomsskole eller så deles Røyken skolekrets mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Det er kapasitet til begge forslag. Forslaget hvor området som ligger mot Hovedgården ungdomsskole og hvor elevene i dag sogner til Heggedal barneskole, vil bidra til å endre skolekretsen her i takt med den endringen som ble gjort for barneskolene i 2022. Det er i dag 4 prosent av elevene ved Røyken ungdomsskole som bor i dette området. Det vises til vedlegg 3.

Det vil kun være behov for minimale bygningsmessige tilpasninger ved Spikkestad ungdomsskole og ingen spesielle tilpasninger ved Hovedgården.

Prognoser viser at det kommer til å være liten økning i elevtallet ved Røyken ungdomsskole frem til 2040. For figurer som viser elevtall ved Spikkestad ungdomsskole og utvikling om elevene ved Røyken flyttes til disse skolene, se vedlegg 4.

Figuren under viser hvor mange elever som kan gå på skolen (kapasitet ved skolen), hvor mange elever som går eller har gått ved skolen (faktiske elevtall) og beregninger av hvor mange elever det vil være i skolekretsen i årene som kommer (prognoser). Det er en differanse mellom faktiske elever og prognoser, da prognoser baserer seg på folkeregistrerte elever i skolekretsen og mange elever velger andre skoletilbud (for eksempel private skoler) fremfor å gå på nærskolen.



Figur 3 Kapasitet og elevtallsutvikling ved Røyken ungdomsskole

3.2. Høringsprosess og innkomne høringsinnspill

Det har kommet inn 89 høringsinnspill knyttet til nedleggelse av Røyken ungdomsskole. Høringsfristen var 07.11.24. De fleste høringsinnspillene er negative til nedleggelse av skolen. Noen uttalelser er positive, mens noen uttalelser ikke har tatt stilling til forslaget, men har synspunkter om skolen og nærmiljøet så vel som skolenedleggelse generelt. Det er 33 høringsinnspill fra lag og organisasjoner og 56 fra privatpersoner.

Høringsinnspillene er blant annet opptatt av om skolenedleggelse er et lovlig innsparingstiltak, skolevei, konsekvenser for lokalmiljøet, skolebyggenes tilstand og læringsmiljøet ved skolen. De som er positive til nedleggelse av skolen peker på at ny skole gir et større læringsmiljø og muligheter for nye venner.

Elevene ved Midtbygda skole har diskutert alderstilpassete spørsmål om å begynne på Spikkestad ungdomsskole i stedet for på Røyken ungdomsskole. Elevene på 7. trinn er stort sett positive til å begynne på Spikkestad skole. De mener det er en mulighet til å få flere venner, at skolen er finere og uteområdene bedre. De mener også at det er bedre og gå på en skole med elever fra andre barneskoler, spesielt for elever som mangler venner eller blir mobbet. Mange kjenner elevene fra Spikkestad barneskole fra før gjennom fritidsaktiviteter. Flere av elevene på 4., 5. og 6. trinn synes derimot det er skummelt å skulle begynne på Spikkestad ungdomsskole. De er usikre på å hvordan det blir å ha skolen lengre unna. De peker på at kortere skolevei er mer miljøvennlig.

Flertallet av Røyken ungdomsskoles elever ønsker ikke at skolen skal legges ned. Reiseveien bekymrer elevene og de frykter at de må slutte med fritidsaktiviteter. De regner også med at mye tid må brukes til å etablere nytt læringsmiljø. Elevene på Spikkestad ungdomsskole ønsker at begge skolene skal bestå som i dag og er

bekymret for at skolen skal bli full, og at viktige markeringer, som skoleball kan bli avvirket.

For mer om spørsmål til elevene, vises det til vedlegg 5 om barnerettighetsvurderingen. Se vedlegg 2 for høringsinnspillene fra elevene i sin helhet.

3.3. Skolebyggene og fremtidig behov for vedlikehold

Det er beregnet en årlig innsparing på i overkant av 2,6 mill. kroner i FDV-kostnader dersom Røyken ungdomsskole legges ned og selges. Dersom byggene ikke avhendes, vil innsparingen hvert år være på om lag 60 prosent av dette.

| Oversikt FDV per kostnadsgruppe Beregnet ut fra erfaringstall | Helårseffekt ved avhending |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Andel forvalter, byggdrifter og øvrig administrasjon, ink forsikring | 330 800 |
| Energi | 486 500 |
| Kommunale avgifter | 246 500 |
| Renhold | 648 600 |
| Utomhus | 197 800 |
| Andre driftsutgifter | 434 600 |
| Vedlikehold | 304 800 |
| SUM | 2 649 600 |

Figur 4 Oversikt over FDV per kostnadsgruppe

Beregnet helårseffekt av innsparing knyttet til personalkostnader

Beregnet økonomisk innsparing Røyken ungdomsskole

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Personalkostnader - lønn inkl. sosiale kostnader | |
| Administrasjon | 3 710 000 |
| Lærerstilling | 870 000 |
| Fagarbeider/Assistent | 1 370 000 |
| Sum Personalkostnader | 5 950 000 |
| Drift av bygg | |
| FDV (forvaltning, drift, vedlikehold) | 2 650 000 |
| Delsum - besparelse | 8 600 000 |
| Økte kostnader og tap av inntekt | |
| Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd | 540 000 |
| Skoleskyss | 800 000 |
| Delsum - økte kostnader | 1 340 000 |
| Netto besparelse | 7 260 000 |

Figur 5 Beregnet økonomisk innsparing Røyken ungdomsskole

Tabellen viser hvordan nedleggelse av skolen kan gi mulighet for innsparing i ulike stillinger. Slik det er omtalt i punkt 2.8, er dette et uttrykk for mulighetene en større skole gir sammenlignet med to mindre skoler. Beregningene av lærerstillinger har tatt utgangspunkt i lærernorm, antall elever og klasser på en sammenslått skole, og det faktiske antallet lærere på skolen og på mottakerskolen(e). For fagarbeider/assistentstillinger er det gjort en sammenligning med gjennomsnittet i Askerskolen for denne yrkesgruppen.

3.4. Stedsutvikling og planer for utvikling av området rundt Røyken

Asker kommune har gjennom kommuneplanen tilrettelagt for stedsutvikling med boligbygging, befolkningsvekst og næringsutvikling i alle deler av kommunen. Senterstrukturen i Asker skal sikre et desentralisert handels- og servicetilbud, i den hensikt å redusere transportbehovet, etablere lokale møteplasser, styrke lokal tilhørighet og slik forsterke nabolag og nærmiljø. I de ulike tettstedene er skolene og barnehagene viktige sosiale arenaer og møteplasser.

Røyken sentrum og Spikkestad er to av kommunens lokalsentre som ligger i de prioriterte vekstområdene langs Spikkestadbanen. Det legges opp til en betydelig vekst i disse nabosentrene med 920 boliger i Røyken og 1475 boliger i Spikkestad. Områdeplanen for Røyken sentrum forventes å bli vedtatt i første halvår 2025. Det er foreløpig et begrenset press fra utbyggere, men Askerhalvøya Eiendom ønsker å igangsette detaljregulering av et boligprosjekt, og salget av boliger i det regulerte rekkehusfeltet på Jaksland er igangsatt. Sammenliknet med andre utbyggingsprosjekter i Asker, er ikke veksten i Røyken veldig omfattende. På Spikkestad er det flere store sentrumsreguleringer på gang, med langt over 500 boenheter, handel og service som er under gjennomføring. Veksten på Spikkestad vil komme raskere enn forutsatt i kommuneplanen, da rensekapasiteten knyttet til avløp nå blir løst i samarbeid med Drammen og Lier.

Nedleggelsen av Røyken ungdomsskole, og overføring av elevene til Spikkestad, anses å ha begrenset betydning for stedsutvikling og vekst i dette området, da skolekapasiteten på Spikkestad ungdomsskole er god og det er akseptabel gangavstand fra Røyken sentrum til Spikkestad. Spikkestad er sannsynligvis det lokalsenteret i Asker kommune som får den høyeste relative veksten i årene som kommer. Den økte utbyggingen på Spikkestad er tatt med i beregningen av fremtidig elevtall.

3.5. Skolevei og skoleskyss

Elever fra Røyken ungdomsskole som skal til Spikkestad ungdomsskole, og som har under fire kilometer til skolen, vil i hovedsak ikke få vedtak om særlig farlig skolevei. Det er lagt til grunn at elever vil måtte gå mindre omveier som anses som trygge. Det er eksempelvis ikke gang- og sykkelvei langs enkelte deler av Spikkestadveien, men det finnes bolig-gater som det er trygt å gå langs. Noen elever har i dag vedtak på særlig farlig skolevei, og disse vil trolig videreføres i omtrent samme omfang.

Dersom elever fra Øvre Hallenskog skal til Hovedgården ungdomsskole, kan de – slik veisituasjonen er i dag – gå trygt sommerstid, men ha krav på skoleskyss vinterstid.

Det er kapasitetsutfordringer rundt droppsonene flere steder i kommunen. Kommunedirektøren antar at utfordringene kan bli større ved de skolene som vil motta flere elever. Dersom foreldre/foresatte har behov for å kjøre elever til Spikkestad ungdomsskole, kan elever slippes av og hentes inne på skolens/idrettens parkeringsareal, uten særskilte kostnader til utbygging.

Flere elever vil komme til Spikkestad ungdomsskole med buss, enn det som er tilfelle i dag. Skolen har i dag en ensidig bussholdeplass, som fungerer til dagens beskjedne bussfrekvens. Det kan her bli aktuelt med flere samtidige busser, og busser som skal i flere retninger. Dagens bussholdeplass er trolig ikke egnet til dette. Det kan bli aktuelt med utvidelse av bussholdeplass på en eller begge sider av veien. Dette er kommunal vei, så ansvaret for busslommer ligger til Asker kommune.

Elever som bor i boligfeltene Katrineåsen, Gleinåsen og Kleiverfeltet har tilgang til bussholdeplasser. Her er det trolig ikke behov for holdeplassoppgraderinger. Asker kommune oppgraderte i 2023 busslomme øverst i Kleiverfeltet.

Det vises til vedlegg 6.

4. Kommunedirektørens vurdering

Asker kommune skal sikre god kvalitet på opplæringen til alle elevene i kommunen. Kommunen må organisere opplæringen innenfor de økonomiske rammene kommunen har. Det er et fallende elevtall i Asker sør som vil forsterke seg i årene som kommer. Med den krevende økonomiske situasjonen Asker kommune er i, er det kommunedirektørens vurdering at kommunen må gjøre strukturelle grep for å få færre enheter og skolebygg å fordele ressursene på. Denne strategien ble lagt til grunn i 2021, i forbindelse med kommunestyrets vedtak av temaplan for barnehage- og skolekapasitet.¹³ Dette vil være helt nødvendig for å forebygge ytterligere kutt i lærerstillinger og andre deler av tjenesteområde Oppvekst. Arealeffektivitet er en viktig forutsetning for å sikre varig kostnadseffektiv drift av kommunens skoler.

4.1. Endret skolekrets ved nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Av de to forslagene til kretsendringer som er lagt frem vil det ut fra kapasitetshensyn være plass til elever fra Røyken ungdomsskole, både hvis alle elevene flyttes til Spikkestad ungdomsskole eller om det deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. I området som grenser mot Hovedgården har elever i dag rett på plass ved Heggedal etter en kretsendring i 2022 og kortere skolevei til Hovedgården ungdomsskole. Selv om det er mer begrenset kapasitet ved Hovedgården vil det lave

¹³ [Temaplan for barnehage- og skolekapasitet | Asker kommune](#)

antallet elever i dette området i liten grad påvirke dette. Vi vurderer at det beste alternativet vil være å dele Røyken ungdomsskole på to ungdomskoler, og få harmoniserte barne- og ungdomsskolekretsene for Heggedal og Hovedgården.

4.2. Kommunedirektørens kommentarer til høringen

Kommunedirektøren vil takke for alle innspill som har kommet inn i høringsperioden. Forslaget om nedleggelse av Røyken ungdomsskole har skapt et stort engasjement i lokalmiljøet. Kommunedirektøren forstår at mange familier setter pris på skolen. Under vil kommunedirektøren kommentere på noen av problemstillingene som har kommet frem i høringen. Dette dreier seg blant annet om skolenedleggelse er et lovlig innsparingstiltak, konsekvenser for lokalmiljøet, skolebyggenes tilstand og læringsmiljøet ved skolen. Kommunedirektøren mener det er viktig at alle synspunkter kommer frem, og ser at det kan ha en omkostning å innta et standpunkt som skiller seg fra flertallets.

Skolenedleggelse som innsparingstiltak

Kommunedirektøren er pålagt å levere et budsjett i balanse. Nå som Asker kommune er i en krevende økonomisk situasjon, må alle tjenesteområder vurdere sine tilbud. Å tilpasse skolestrukturen etter elevtallsutviklingen og kapasitet ved skolene, er en del av kommunestyrets ansvarsområder. Forslagene om å legge ned fire skoler er en del av den tilretteleggingen kommunedirektøren gjør for at kommunestyret skal kunne fatte en demokratisk beslutning knyttet til skoletilbudet i kommunen. Det vises til at vurderinger av skolestruktur ble lagt til grunn som strategi i temaplan for barnehage- og skolekapasitet, som ble vedtatt av kommunestyret i 2021. Skolenedleggelse er altså et lovlig og nødvendig tiltak for å tilpasse skolestrukturen og benytte ressursene i oppvekstsektoren på best mulig måte.

Kommunedirektøren forstår at det kan være uenighet om hvor kuttene skal tas, men det er etter kommunedirektørens mening nødvendig for å redusere utgiftene til drift og vedlikehold i årene fremover og på den måten unngå å måtte kutte i lærerstillinger og andre tjenester som skolehelsetjeneste og PPT.

Når det gjelder barnets beste, viser kommunedirektøren til barnerettighetsvurderingen som er vedlagt saken, se vedlegg 5. Kommunedirektøren mener ut fra en helhetlig vurdering, at det er til barns beste at kommunen konsentrerer ressursene om færre skole og prioriterer større læringsmiljøer for å redusere behovet for kutt i lærerstillinger.

Konsekvenser for lokalmiljøet

Noen av høringsinstansene tar opp at det vil ha konsekvenser for lokalmiljøet dersom Røyken ungdomsskole legges ned. Kommunedirektøren vil peke på at aktiviteten i tilknytning til Røykenhallen vil kunne fortsette. Det er, så vidt kommunedirektøren kjenner til, ikke utstrakt bruk av skolebygget utenom skoletid. Markeringer, som eksempelvis 17. mai, er i større grad knyttet til Midtbygda skole.

Mange av elevene deltar på fritidsaktiviteter tilknyttet blant annet ROS-arena på Spikkestad og idrettsmiljøet i andre deler av kommunen, og mange har derfor allerede venner og nettverk som går utover lokalområdet i Røyken.

Det er planlagt en boligvekst i Røyken med 900 boliger i årene fremover. Imidlertid er disse prosjektene ikke påbegynt og det er usikkert når prosjektene vil bli realisert. Det er lite trolig at nedleggelse av Røyken ungdomsskole vil påvirke fremdriften. Det kan også være slik at en ny og moderne skole med større fagmiljø og flere valgmuligheter for elevene, som Spikkestad ungdomsskole, kan virke attraktivt for utbyggere og boligkjøpere.

Skolebyggenes tilstand

Røyken ungdomsskole er i dårlig stand og vil ha store vedlikeholdsbehov i årene fremover. Klasserommene er små og ikke egnet til større undervisningsgrupper eller alternative undervisningsformer. Kommunedirektøren merker seg at noen ikke er tilfredse med tilstandsvurderingen av byggene ved Røyken ungdomsskole. Asker kommune har ikke et fastsatt mål om hva som er tilfredsstillende tilstand på byggene kommunen eier.

Tilstanden på skolene er i høringssakene om nedleggelse av fire skoler, omtalt som utilfredsstillende. Utilfredsstillende tilstand er et begrep som er hentet fra Multiconsults mal for fastsettelse av tilstandsgrader. Tilstanden for det enkelte bygg på de ulike skolene varierer og det er ikke slik at *alle* bygg har utilfredsstillende tilstand, men *flere* av bygningene har en del behov. På Røyken ungdomsskole er disse behovene svært store.

Læringsmiljø

Kommunedirektøren verdsetter at mange av høringsuttalelsene trekker frem læringsmiljøet ved Røyken ungdomsskole er godt. Skoleresultatene viser at dette bildet er noe sammensatt.¹⁴ Små skoler er sårbare for svingninger både i skoleresultater og læringsmiljø. Større skoler har bredere tilbud av valgfag, et større profesjonsfelleskap for lærerne og mulighet for ulike faglige og sosiale relasjoner for elevene. Mange elever opplever det som positivt å kunne få andre venner i ungdomsårene enn dem de har vokst opp sammen med.

Skoleskyss

Kommunedirektøren har merket seg at mange høringsinnspill er opptatt av betydningen av trygg skolevei. Kommunedirektøren deler oppfatningen av at dette er svært viktig. Kommunedirektøren mener at skoleveien for elever fra Røyken ungdomsskole som skal til Spikkestad ungdomsskole for de aller fleste elever vil

¹⁴ Skoleresultatene er vedlagt høringssaken.

være trygg. Dette forutsetter at elevene benytter veier i etablerte boligfelt på deler av strekningen, der det ikke er gang- og sykkelvei.

Noen elever har i dag vedtak på særlig farlig skolevei, og disse vil trolig videreføres i omtrent samme omfang. Dersom elever fra Øvre Hallenskog skal til Hovedgården ungdomsskole, kan de gå trygt sommerstid, men trolig ha krav på skoleskyss vinterstid.

Flere elever vil komme til Spikkestad ungdomsskole med buss, og kommunen vil i den forbindelse vurdere behovet for utvidelse av bussholdeplass.

4.3. Barns beste

Kommunedirektøren har gjennom hele prosessen lagt til rette for at barn skal kunne bli hørt og få uttale seg. I tillegg er det gjennomført en barns beste-vurdering i tråd med Barneombudets føringer.

Det er kommunedirektørens vurdering at forslaget om å legge ned fire skoler i Asker vil påvirke barn, og noen i stor grad. Kommunedirektøren anerkjenner barnas egne meninger, følelser og opplevelser knyttet til en eventuelt endret skolehverdag. Kommunedirektøren vil ta dette med seg i det videre arbeidet knyttet til iverksettelsen av de politiske vedtakene om skolenedleggelse.

Kommunedirektøren mener at endringer i skolestrukturen er nødvendig for at Asker kommune skal ha økonomisk handlingsrom til å sikre en god skole. Kommunedirektøren vil fremheve at større skoler og fagmiljøer vil bidra til økt kvalitet i undervisningen, bidra til at den enkelte elev kan realisere sitt potensial for læring, og dermed er til barns beste.

4.4. Skolestrukturendringer gir bærekraftig drift av Askerskolen

Elever i Askerskolen skal ha tilgang på kompetente lærere og gode fagmiljøer også i fremtiden. Skoler med små fagmiljøer kan ha større utfordringer med rekruttering enn skoler med større fagmiljøer.

Det er viktig at Asker kommune har god kvalitet på de byggene undervisningen foregår i og mer effektiv bygningsdrift. Et stort antall skoleanlegg gir store behov for forvaltning, drift og vedlikehold, samt oppgradering. Dersom driften i noen skolebygg avvikles, kan midler som settes av til vedlikehold og oppgradering fordeles på færre skoler. Gjennom å legge ned fire skoler reduseres Asker kommunes eiendommer som har behov for vedlikehold med 16 000 kvadratmeter.

Dette grepet gjør det mulig å styrke støttesystemene i og rundt skolene. Færre skoler gir mulighet til å omfordele og styrke innsatsen i og rundt klasserommet, fremfor å opprettholde kostnader til husleie, drift, administrasjon og ledelse på alle skolene som er i drift i dag. Kommunedirektøren mener det er viktig å sette kommunen bedre i stand til å møte endrede tjenestebehov i fremtiden som følge av endringer i demografien i kommunen.

Det er videre viktig å sikre elevene likeverdig tilgang på hjelpetjenester, eksempelvis helsesykepleiere. Skolehelsetjeneste og PPT får mer tid på den enkelte skole hvis de skal dekke færre enheter. I et komplekst fagfelt som stadig stiller større krav til tverrfaglig samarbeid, vil det med større enheter bli enklere å samle den tverrfaglige kompetansen.

Større læringsmiljøer vil kunne styrke undervisningen gjennom variasjon og fleksibilitet. Ny læreplan (LK20) forutsetter nye arbeidsformer hvor å utforske, skape, løse praktiske oppgaver, samarbeide, undersøke og reflektere er sentralt.¹⁵ Dette fordrer en variasjon og fleksibilitet i det fysiske læringsmiljøer utover tradisjonelle klasserom. Ved å samle ressursene rundt færre enheter, kan det legges til rette for mer fremtidsrettede læringsarealer som understøtter en rekke ulike læringsaktiviteter. Større profesjonsfelleskap styrker de gjenværende skolene og læringsmiljøene.

4.5. Felles skoleledelse

Kommunedirektøren har registrert at det har blitt diskutert om felles skoleledelse kan være et alternativ til skolenedleggelse. Kommunedirektøren mener at gevinsten med sammenslåinger som gir felles ledelse/oppvekstsenter bør ta utgangspunkt i pedagogisk samordning, utvikling og ledelsesutvikling. Kommunedirektøren anbefaler ikke slike tiltak for å effektivisere driften. Den økonomiske gevinsten er begrenset sammenlignet med strukturtiltak som nedleggelse. Det kan også være en krevende fore samarbeid mellom skolene at det var økonomi som var motivasjon, i stedet for bedre opplæring. Kommunedirektøren viser til KS-rapport og erfaringer som tilsier at dette ikke er å anbefale.¹⁶

4.6. Robuste og levedyktige lokalsamfunn i Asker

I debatten om skolenedleggelse i Asker og i landet for øvrig, har det fremkommet frykt for at nedleggelse av en skole skal føre til at lokalsamfunnet dør. Kommunedirektøren vil understreke at Asker har flotte, livskraftige lokalsamfunn med mange engasjerte innbyggere og en rekke lag og foreninger som står på for et godt oppvekstmiljø. Dette avhenger ikke av hvor skolene er lokalisert, men av ressurser i innbyggerne. Kommunedirektøren har stor tro på at Askers gode lokalsamfunn og oppvekstmiljøer kommer til å bestå selv om fire skoler legges ned.

Det skjer store samfunnsmessige og demografiske endringer i Norge som vil forsterke seg i årene som kommer. I flere fylkeskommuner og kommuner foreslås skolenedleggelse som følge av denne situasjonen. Kommunedirektøren vil peke på at i Asker har disse endringene mindre konsekvenser enn i andre deler av landet. Noen elever vil få litt lenger skolevei, eventuelt må benytte skolebuss. Avstandene i Asker er imidlertid korte. Mange har allerede venner på de nye skolene gjennom idrettslag og nettverk, de kjenner lokalsamfunnene der skolene ligger, og vil etter all

¹⁵ [Læreplanverket | udir.no](https://www.udir.no/lareplanverket)

¹⁶ Det vises til punkt 2.6.

sannsynlighet finne seg til rette på den nye skolen. Asker kommunes medarbeidere på de nye skolene vil legge til rette for og å ta godt vare på alle elevene.

4.7. Konsekvenser ved å ikke gjennomføre skolestrukturendringer

Avslutningsvis vil kommunedirektøren peke på at Asker kommune står overfor store demografiske og samfunnsmessige endringer og har fått varig reduserte inntekter som følge av endringene i skattesystemet. Kommunen må tilpasse seg dette. Kommunedirektøren plikter å foreslå strukturelle tiltak, som endringer i skolestrukturen, for å skjerme lærerstillinger. Større skoler gir bredere fagtilbud, større fellesskap for lærerne og mer fleksibilitet. Det vil komme alle elever til gode når kommunen har færre skoler å fordele ressursene på.

Hvis det ikke gjennomføres strukturelle tiltak som reduserer kommunens varige kostnader til drift, vil dette gå ut over elever i alle deler av kommunen. Kommunen nærmer seg den nasjonale minimumsnormen for lærertetthet, og vil bli nødt til å kutte ytterligere i lærerstillinger samt i det viktige støtteapparatet rundt elevene. I tillegg vil det bli mindre ressurser til oppgradering av alle skolebygg i kommunen. I sum mener kommunedirektøren å legge ned de fire foreslåtte skolene er det minst inngripende tiltaket og gir et bedre pedagogisk tilbud til elevene.

Kommunedirektøren har i tilleggsinnstillingen til Handlingsprogram 2025-28 presentert muligheter for å saldere budsjettet dersom strukturtiltakene ikke blir vedtatt.¹⁷ Dette er imidlertid ikke en saldering kommunedirektøren anbefaler.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren vil takke alle som har bidratt med innspill før og under høringsperioden. Det er en styrke for Asker at kommunen har et aktivt foreningsliv, vitale lokalsamfunn og engasjerte innbyggere som engasjerer seg i kommunens skoletilbud. Kommunedirektøren forstår at nedleggelse av Røyken ungdomsskole vekker engasjement.

Asker kommune ønsker å gi alle elever et best mulig læringsmiljø gjennom gode og kvalifiserte lærere, gode og egnete skolebygg og et godt støtteapparat rundt skolene. Ved å redusere antall bygg, vil kommunen sikre at de begrensede ressursene kommer alle elevers læring til gode. Kommunedirektøren har veid alle hensyn opp mot hverandre. Det er også gjort en grundig barns beste-vurdering i forbindelse med denne prosessen. Med de krevende økonomiske rammebetingelsene kommunen har, vil det ha større negative konsekvenser å redusere antall lærere eller å kutte i andre tjenester på tjenesteområde Oppvekst, som skolehelsetjeneste og PPT, enn å redusere antall skoler.

Kommunedirektøren anbefaler på denne bakgrunn at Røyken ungdomsskole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.

¹⁷ [tilleggsinnstilling-til-hp-2025-2028-endelig-utgave_07112024.pdf](#)

Kommunedirektøren anbefaler videre å endre skolekretsen i området slik at elever som bor i området som ligger i Heggedal barneskolekrets får rett på skoleplass ved Hovedgården ungdomsskole, mens resten av skolekretsen til Røyken ungdomsskole får rett på skoleplass ved Spikkestad ungdomsskolekrets.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Oppsummering av høringsuttalelser - Røyken ungdomsskole
Høringsuttalelser - Røyken ungdomsskole
Forslag til endring av skolekretser Røyken ungdomsskole
Elevtallsprognoser og kapasitet for Røyken ungdomsskole
Barnerettighetsvurdering
Trafikksikkerhet og skolevei
Levedyktighetsanalyse Røyken ungdomsskole
Hjelpematiser til multiMap kartlegging
Metodenotat multiMap og levedyktighet
Begreper i forvaltning av eiendommer



Saksprotokoll

Arivsak
24/14235

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 49/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 54/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 173/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 49/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Rådgiver Trine Groven var til stede for å bistå med voteringen.

Yaya Vyas Civera fremmet følgende alternative forslag:

1. Røyken ungdomsskole legges ikke ned, og fortsetter videre drift.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

1. Røyken ungdomsskole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.
2. Prosessen knyttet til forslaget om nedleggelse av Røyken ungdomsskole har vært forhastet, og dårlig. Kommunedirektøren ønsker derfor å fortsette denne prosessen inn i 2025, for å sikre god medvirkning og kunnskapsinnhenting, samt foreta en ny vurdering i saken. Om skolen bør legges ned eller ikke er det per nå for lite kunnskap

om, til å ta en beslutning, når man legger ned en skole må man være 100 prosent sikker.

Elias Børve Figenschou fremmet følgende endringsforslag:

1. Røyken ungdomsskole legges ned, men fortsetter videre drift skoleåret 2025/2026 for å ivareta en god prosess mot nedleggelse fom. skoleåret 2026/2027.

Anton Toft Dahl fremmet følgende tilleggforslag:

Nytt pkt. 3:

3. Ungdomsrådet ber kommunedirektøren gå i dialog med fylkeskommunen og Ruter for å tilrettelegge for et godt kollektivtilbud til alle elevene på Røyken ungdomsskole ved en skolenedleggelse. Elevene skal ikke slite med å komme til ny skole på grunn av dårlig kollektivtilbud. Dagens tilbud i området er ikke optimal for reisevei til ny skole og bes om å bli forbedret om skolen blir bestemt nedlagt.

Det ble først prøvevotert over følgende fire forslag, i denne rekkefølgen:

1. Innstillingens punkt 1.
2. Vyas Civeras alternative forslag.
3. Gregers Eriksens alternative forslag.
4. Børve Figenschous endringsforslag.

Det var enighet om følgende premiss for voteringen: Forslagene kan ikke kombineres, da de gjensidig utelukker hverandre. Man voterer derfor til et av forslagene får flertall og blir vedtatt. Når det skjer, anses de øvrige forslagene for falt.

Forslagene ble deretter tatt opp til votering, i samme rekkefølge som ved prøvevoteringen.

Ved votering over innstillingens pkt. 1 var det 5 stemmer for (Hedvig Kjeldahl, Aurora Johanne Lauvset, Albert Loki Einarsson, Mathias Myhre, Anton Toft Dahl) og 5 stemmer mot (Isak Gregers Eriksen, Elin Wie Flaig, Filip Haug-Broderson, Elias Børve Figenschou, Yaya Vyas Civera).

Innstillingens pkt. 1 ble vedtatt, med leders dobbeltstemme.

Innstillingens pkt. 2 ble enstemmig vedtatt.

Anton Toft Dahls tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Yaya Vyas Civera ba om følgende protokolltilførsel:

Dette medlemmet ønsker å erstatte kommunedirektøres innstilling punkt 1. og 2.

Jeg ønsker utsettelse av avgjørelsen, til høsten 2025. Røyken ungdomsskole har vært et knutepunkt for Røyken siden 1983 da skolen ble bygd, og er avgjørende for lokalsamfunnet og nærmiljøet.

Asker kommunes verdier er raus, nær, modig og skapende, verdier som jeg ikke mener blir ivaretatt i forslagene om å legge ned skoler.

Bærekraftig utvikling er et sentralt mål for kommunen, men dersom dette vedtas, vil 70 prosent av elevene måtte reise kollektivt til Spikkestad, selv om de i dag går eller sykler til Røyken ungdomsskole. For ikke å glemme utvidelsen av bussholdeplasser som vil være både kostbart og gi økt trafikk.

Jeg er uenig i at liten en skole gir få valgmuligheter, og skolen gjør tilpasninger som kommer elevene til gode.

Hele prosessen har vært forhastet og må utredes grundigere, å legge ned en skole er ikke reversibelt. Å la skolen driftes i skoleåret 2025/26 vil gi muligheten til å gjennomføre en mer grundig og godt planlagt prosess.

Isak Gregers Eriksen ba om følgende protokolltilførsel:

Å legge ned en skole er dramatisk, og inngripende. Noen ganger er det riktig, og klokt å legge ned skoler, andre ganger ikke. Når det gjelder Røyken ungdomsskole er kunnskapsgrunnet lite, og det er stor lokal splid, det skiller seg fra de andre sakene med barneskolene hvor lokalbefolkninga er samstemte. Det kan altså være helt riktig å legge ned Røyken, men kan man ikke være 100 prosent sikker på det i dag.

Høringen har vært dårlig, hverken politikere eller lokalbefolkning har fått tenkt seg godt nok om. Det å legge ned en skole, på 3 måneder er ikke forsvarlig, om man ikke MÅ. Med det ekstra rammetilskuddet på henholdsvis 70 millioner kroner fra regjeringen, er det åpenbart ikke sann at Røyken må legges ned i år. Denne

prosessen bør fortsette inn i neste år, for å sikre en riktig, beslutning, som står seg godt over tid.

Elias Børve Figenschou ba om følgende protokolltilførsel:

Dette medlemmet ønsker å erstatte innstillingens punkt 1. og 2., da jeg mener at prosessen med nedleggelse av Røyken ungdomsskole ikke er god nok slik den står i dag. Selv om jeg mener at en endelig nedleggelse av Røyken ungdomsskole er riktig, er det veldig viktig at dette blir gjort ordentlig.

Elevenes beste skal alltid stå i midtpunkt, selv i en stor overgang som et skolebytte er. Det er flere faktorer jeg føler har blitt oversett, eller gitt for lite omtanke. De ekstra rammetilskuddene gitt av staten for 2024 og 2025, gir oss tid til å sette i gang en god prosess som gjør overgangen til ny skole så myk og greit den kan bli.

Dette er en endring jeg tror er nødvendig og riktig. Spikkestad er et relativt nytt skolebygg, med kapasitet for hele Røyken ungdomsskole. Elevene vil få et bredere fagtilbud, og lærere vil få et større nettverk de kan støtte seg på.

Vedtak

1. Røyken ungdomsskole legges ned med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6, endres skolekretsene for området rundt Røyken ungdomsskole. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Ungdomsrådet ber kommunedirektøren gå i dialog med fylkeskommunen og Ruter for å tilrettelegge for et godt kollektivtilbud til alle elevene på Røyken ungdomsskole ved en skolenedleggelse. Elevene skal ikke slite med å komme til ny skole på grunn av dårlig kollektivtilbud. Dagens tilbud i området er ikke optimal for reisevei til ny skole og bes om å bli forbedret om skolen blir bestemt nedlagt.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14235

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 49/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 54/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 173/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 54/24

Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av V, H, Frp og A:

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.
4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.

5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.
6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende alternative forslag til innstilling på vegne av MDG og SV:

Røyken Ungdomsskole skole bevares og diskusjonen om nedleggelse legges død.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble stilt opp mot Steines (MDG) alternative forslag. Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (H, V, Frp og A) og ble vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.
4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.
5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.
6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14235

Saksbehandler
Elizabeth Lie

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 49/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 54/24 |
| 3 Formannskapet | 03.12.2024 | 173/24 |
| 4 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Formannskapet har behandlet saken i møte 03.12.2024 sak 173/24

Behandling

Elisabeth-Holter-Schøyen (V) tok opp følgende alternative forslag på vegne av V,H,FrP,A,KrF, tidligere vedtatt av Utvalg for oppvekst:

- 1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.*
- 2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.*
- 3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.*
- 4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.*
- 5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.*
- 6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.*

Hanne Lisa Matt (MDG) tok opp følgende alternative forslag på vegne av MDG,SV, tidligere fremmet i Utvalg for oppvekst:

Røyken ungdomsskole bevarer og diskusjonen om nedleggelse legges død.

De to alternative forslagene ble satt opp mot hverandre.

Matts forslag fikk 2 stemmer (MDG,SV), og falt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling til nedleggelse av Røyken ungdomsskole vedtas med virkning fra skoleåret 2025/26.
2. Med hjemmel i opplæringsloven § 2-6 endres skolekretsgrensene slik at skolekretsen deles mellom Spikkestad og Hovedgården ungdomsskoler. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utvises fleksibilitet i en overgangsperiode på 2 år 2025 - 2027 slik at elever som nå vil tilhøre Hovedgården ungdomsskole sikres plass på Spikkestad ungdomsskole om de ønsker det.
4. Trafikksikkerhet langs Spikkestadveien utredes og gjennomgås i utvalg for Oppvekst.
5. Det avsettes midler i HP 2025 for tiltak i forbindelse med sammenslåing av de to ungdomsskolene. Midlene skal gå til tiltak/arrangementer i forkant av sammenslåingen, slik at elever, ansatte og foresatte blir kjent.
6. Foreslått utbygging i området er viktig. Skolekapasitet eller lang vei til skole skal ikke begrense videre utvikling.



Saksframlegg

Arkivsak
24/02262-12

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandles av | Møtedato |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Eldrerådet | 21.11.2024 |
| Ungdomsrådet | 21.11.2024 |
| Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 |
| Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 |
| Utvalg for velferd | 26.11.2024 |
| Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 |
| Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 |
| Formannskapet | 03.12.2024 |
| Kommunestyret | 19.12.2024 |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Føringer for Handlingsprogram 2025-2028

De føringer og premisser som fremgår av kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028 legges til grunn for kommunens aktiviteter og tjenesteproduksjon i planperioden, med de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

2. Driftsrammer

Driftsbudsjettet for 2025 vedtas som vist i «§ 5-4 Bevilgningsoversikter – drift (1A)» og netto bevilgning per tjenesteområde vedtas som vist i «§ 5-4 Sum bevilgninger drift, netto (1B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å fordele midler fra overordnet ansvar, herunder statlige tilskudd, lønnsreserven og omstillingsreserven, til de enkelte tjenesteområdene.

3. Investeringsrammer

Investeringsbudsjettet for 2025 vedtas som i vist i «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2A)» og «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

4. Skatt

Skatt på inntekt og formue for 2025 utskrives etter den maksimalsats Stortinget fastsetter.

5. Låneopptak

For 2025 gis fullmakt til følgende låneopptak:

- Lån til finansiering av egne investeringer, inntil 798,52 mill. kroner.
- Startlån fra Husbanken til videre utlån, inntil 150 mill. kroner.
- Likviditetslån, inntil 500 mill. kroner.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å godkjenne lånevilkår for ovennevnte lånerammer.

6. Gebyrer, avgifter og brukerbetaling

Gebyrer og brukerbetaling for 2025 vedtas slik de fremkommer under Gebyrliste.

Som hovedregel legges deflator til grunn for justeringer av priser som vedtas administrativt.

Nye gebyrer og brukerbetaling gjøres gjeldende fra 1.januar 2025, eller i henhold til iverksettelsesdato fastsatt i forskrift

For gebyrer og brukerbetaling knyttet til fagområdene byggesak, plan, delesaker, oppmåling og eierseksjonering, skal kommunen legge til grunn 100 prosent selvkost.

1. Sammendrag

Kommunestyret må innen utgangen av året vedta budsjett for kommende kalenderår og en rullerende økonomiplan som omfatter minst de fire neste kalenderårene. Årsbudsjettet og økonomiplanen skal omfatte hele kommunens virksomhet.

Kommunedirektøren legger med dette fram sin tilleggsinnstilling til Handlingsprogram og budsjett 2025-2028. Kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028, de endringer som følger av tilleggsinnstillingen og i dette saksfremlegget, inneholder kommunedirektørens samlede forslag til Asker kommunes årsbudsjett for 2025 og økonomiplan for perioden 2025-2028.

Handlingsprogrammet utgjør kommuneplanens handlingsdel etter plan- og bygningsloven.

Kommunedirektøren anbefaler at formannskapetets innstilling til Handlingsprogram 2025-2028, med alle forslag til vedtak som foreligger, legges ut på offentlig høring samsvar med bestemmelsene i kommunelovens§ 14-3 fjerde ledd. Høringsfristen settes til 18. desember 2024.

2. Bakgrunn for saken

En robust og bærekraftig kommuneøkonomi er avgjørende for å kunne opprettholde og videreutvikle tjenestetilbudet til innbyggerne i kommunen.

Kommuneloven med tilhørende forskrifter regulerer behandlingen av årsbudsjettet og økonomiplanen. Kommunestyret skal innen årets utgang vedta budsjett for kommende kalenderår og en rullerende økonomiplan som omfatter minst de fire neste kalenderårene. Kommunestyret vedtar selv årsbudsjettet og økonomiplanen, på grunnlag av innstilling fra formannskapet. Innstillingen, med de forslag til vedtak som foreligger, skal legges ut til alminnelig ettersyn i minst 14 dager før behandlingen i kommunestyret.

Kommunestyrets bevilgninger i årsbudsjettet er basert på rammebudsjetteringsprinsippet og knyttet til fastsetting av de samlede økonomiske rammer for kommunen i budsjettåret. All bruk av midler i årsbudsjettet skal ha dekning i årets tilgang på midler. Investeringene skal over tid ha en egenfinansiering som ivaretar kommunens økonomiske handleevne.

Kommunen skal ha en forsvarlig økonomisk politikk som gir et økonomisk handlingsrom, og samtidig er sterk nok til å tåle uforutsette hendelser. Med bakgrunn i dette har kommunestyret vedtatt økonomiske handlingsregler med konkrete måltall for følgende områder:

- Disposisjonsfond
- Netto driftsresultat
- Gjeldsgrad

Handlingsprogrammet viser prioriteringer og de målene og premissene økonomiplanen bygger på. Kommunedirektøren skal påse at forutsetningene for handlingsprogrammet er forsvarlig utredet, at budsjettet er satt opp i balanse, og at det er realistisk, fullstendig og oversiktlig. Investeringene skal over tid ha en egenfinansiering som i varetar kommunens økonomiske handleevne.

3. Saksopplysninger

Økonomiske konsekvenser i tilleggsinnstillingen

Overordnet inneholder tilleggsinnstillingen forslag om følgende endringer, sammenlignet med kommunedirektørens opprinnelige forslag til Handlingsprogram 2025-2028:

- Konsekvenser av regjeringens forslag til statsbudsjett for 2025, som blant annet innebærer nytt anslag for deflator og nytt anslag for frie inntekter.
- Konkretisering og fordeling av omstillingstiltak.
- Nødvendige justeringer i driftsbudsjett, blant annet knyttet til økte pensjonsutgifter og finansiering knyttet til vedlikehold av kirkene.
- Tilleggsproposisjon (Prop. 1 S Tillegg 2 (2024–2025)) hvor det foreslås å øke bevilgningene til kommunene og fylkeskommunene med 5. mrd. kroner i 2025.

Sum av driftsendringene innarbeidet i tilleggsinnstillingen fører til at netto driftsresultat økes fra 0,2 prosent i 2025, som var fremlagt i kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028, til 0,8 prosent.

Sum av investeringsendringene som er innarbeidet i tilleggsinnstillingen fører til at gjeldsgraden fortsatt vil være over 100 prosent. Ved utgangen av 2025 vil den være på 102 prosent. I 2028 vil gjeldsgraden endre seg fra 108 prosent i kommunedirektørens forslag til 107 prosent med tilleggsinnstillingens forslag. Årsaken er at de foreslåtte endringene i all hovedsak ligger utenfor 4-årsperioden, og dermed ikke får særlig innvirkning på gjeldsgraden før fra 2029 og fremover.

Handlingsregelen for disposisjonsfond er fortsatt over måltallet på 10 prosent i hele perioden. Tallet for disposisjonsfond er inklusive bufferfond og realverdifond som tilhører energifondet. Handlingsregelen er da beregnet ut fra budsjettall og vil derfor kunne være helt annerledes hvis faktiske fremtidige årsresultat ender på merforbruk.

Størrelsen på den delen av disposisjonsfondet som er til fri bruk er ved inngangen til 2024 på 351 mill. kroner. Skattesvikten for 2024 vil måtte dekkes av denne delen av disposisjonsfondet. Dette vil kunne føre til at det generelle disposisjonsfondet mer enn halveres i 2024, mens energifondet vil øke med årets avkastning. Lave disposisjonsfond kombinert med et økende premieavvik medfører at kommunens likviditet er vesentlig svekket de siste to årene.



Regjeringens forslag til statsbudsjett behandles vanligvis i finanskomiteen på Stortinget rundt månedsskiftet november/desember. Kommunedirektøren vil innarbeide eventuelle endringer i 1. tertialrapport 2025 dersom budsjettforliket i Stortinget tilsier behov for endringer i Handlingsprogram 2025-2028 utover det som er lagt frem i tilleggsinnstillingen.

Omstilling og effektivisering

Regjeringens forslag til statsbudsjett for 2025 bidrar ikke til en styrket kommuneøkonomi for Asker kommune og endrer ikke på omstillingsprogrammet. Handlingsprogram 2025-2028 legger derfor opp til en omstilling og effektivisering på 200 mill. kroner i 2025 og ytterligere 150 mill. kroner i 2026.

Tilleggsinnstillingen inneholder konkrete forslag til omstillings- og effektiviseringstiltak av prinsipiell karakter som inngår i kommunens omstillingsprogram. Kommunedirektørens forslag til omstillingstiltak er nærmere beskrevet under kapittelet «Anbefalte omstillingstiltak som påvirker driftsbudsjettet» i tilleggsinnstillingen. For enkelte av tiltakene ligger det i tillegg en nærmere redegjørelse som vedlegg i tilleggsinnstillingen.

I tillegg har kommunedirektøren kommet med forslag til noen alternative omstillingstiltak på i størrelsesorden 26 mill. kroner som kan vurderes og benyttes til eventuell saldering. Disse er beskrevet under kapittelet «Alternative omstillingstiltak som påvirker driftsbudsjettet» i tilleggsinnstillingen. Kommunedirektøren understreker at dette er omstillingstiltak som ikke er fullt ut utredet, og som vurderes å inngå i omstillingsprogrammet for 2026. Dersom tiltakene brukes til saldering i 2025, må det defineres nye omstillingstiltak for 2026.

Inntektssvikt i 2024 (Skatt og inntektsutjevning)

Asker kommune har en års prognose på inntektssvikt for skatt og inntektsutjevning på mellom 200 og 250 millioner i 2. tertialrapport 2024. Dette er svært alvorlig. Dette tapet må dekkes inn av den delen av disposisjonsfondet som er til fri bruk. Som ved

inngangen til 2024 var på 351 mill. kroner. Disposisjonsfondet vil da bli kraftig redusert før inngangen til 2025.

Gode skatteanslag for 2025 er krevende å lage ettersom skattegrunnlaget endres fra 2025. Samtidig vil det i 2025 komme skatteinntekter med basis i dagens skattegrunnlag. Informasjon om endelig skatteinngang for 2025 vil først være kjent i 2026. De faktiske fordelingsvirkningene i 2025 vil derfor avvike fra anslagene.

Figuren under viser at det er svært store variasjoner i skatteinngangen fra år til år, noe som igjen viser at det er stor usikkerhet knyttet til skatteinngangen.



Tilleggsproposisjon for budsjettåret 2024 og 2025

1. november la regjeringen frem en tilleggsproposisjon (Prop. 1 S Tillegg 2 (2024–2025)) hvor det foreslås å øke bevilgningene til kommunene og fylkeskommunene med 5. mrd. kroner for inneværende år og 5. mrd. kroner i 2025. Økningen fordeles med 4,3 mrd. kroner til kommunene og 700 mill. kroner til fylkeskommunene. Dette dekker kun inn 1/3 av merforbruket i som KS har beregnet for 2024.

Midlene fordeles likt per innbygger og gis over kommunenes rammetilskudd.

Regjeringen er samtidig tydelig på at kommuner og fylkeskommuner fremdeles må omstille seg for å unngå at utgiftene blir større enn inntektene.

For Asker kommune betyr dette følgende økning i rammetilskuddet:

2024: 76,455 mill. kroner

2025: 76,914 mill. kroner

Dette er nå oppdatert i budsjettallene i tilleggsinnstillingen til Handlingsprogram 2025-2028.

Kommunedirektøren foreslår at økt rammetilskudd på 76,914 mill. kroner brukes til å øke budsjetterte renter med 40 mill. kroner og 36,914 mill. kroner til å øke avsetning til disposisjonsfond. Dette vil gi et økt netto driftsresultat til 0,8 prosent av driftsinntektene.

| År 2025 | Kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025 | Kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025, inklusive endringer i foreslått i tilleggsinnstillingen i 2025 og virkning av tilleggsproposisjonen 2025 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Netto driftsresultat i 1 000 kroner | 20 376 | 76 737 |
| Netto driftsresultat i prosent | 0,2 | 0,8 |

I henhold til vedtatte handlingsregler i K-sak 60/24 vil da budsjettert resultat være på rødt nivå med 0,8 prosent. Dette er fortsatt et stykke unna TBUs anbefalte nivå på 1,75 prosent og grønt nivå for vedtatt handlingsregel på 2 prosent.

Ny renteprognose

Renteforutsetningene som er innarbeidet i tilleggsinnstillingen er med utgangspunkt i renteprognoiser per september. Men det har vært store bevegelser i rentemarkedet i den siste drøye måneden etter dette.

Dette er et øyeblikksbilde av hva markedet mener nå, men for 2025 begynner det å se sannsynlig ut at rentekuttet i desember som var priset inn i prognosen i september, ikke vil skje før på et senere tidspunkt. Da vil rentekostnadene i 2025 øke med mindre Norges Bank kutter renten kraftig utover året.

Gebyrer - frivillighet

Kommunedirektørens forslår etablering av ny tilskuddsordning til dekning av byggesaksgebyr der frivillige organisasjoner er tiltakshavere. Dette gjelder *mindre prosjekter* i regi av frivilligheten, og ikke prosjekter som mottar offentlige tilskudd, spillemidler eller mva.-kompensasjon mm.

En eventuell ny tilskuddsordning kan utformes med etterskuddsvis dekning av en andel av kostnadene til byggesaksgebyrer, for eksempel 40-50 prosent, opp til et maksimalt tak. Kostnadene dekkes etter søknad. Det antas at det trolig vil gjelde et fåtall saker hvert år, med begrensede gebyrer. Det er vanskelig å anslå hva behovet for midler kan være, men kommunedirektøren antar at 100 000 kroner kan være et aktuelt maksimaltak for ordningen. Kommunedirektøren vil legge frem en egen sak våren 2025 om retningslinjer og finansiering, som dekkes innenfor dagens finansiering av tilskuddsordninger i Asker kommune.

4. Kommunedirektørens vurdering og konklusjon

Kommuneplanens mål er basert på FNs bærekraftsmål. Handlingsprogrammet er en direkte oppfølging av bærekraftsmålene og målene i kommuneplanen, og skal støtte opp under en utvikling som er bærekraftig i sosial, miljømessig og økonomisk forstand. Handlingsprogrammet inneholder også et klimabudsjett som synliggjør tiltak som direkte og indirekte vil redusere klimagassutslippene i askersamfunnet. For øvrig vises det til selve handlingsprogrammet.

De ulike omstillings- og effektiviseringstiltakene har ulike virkningstidspunkt. Det betyr at det vil kunne variere fra tiltak til tiltak når den økonomiske gevinsten kan hentes ut. For å sikre god økonomistyring, er det viktig å gjøre gode vurderinger av når den økonomiske gevinsten inntreffer. For å sikre effekt av omstillingsprogrammet, forutsettes det som hovedregel (der ikke annet er oppgitt) at alle tiltak får helårseffekt i 2025.

Kommunedirektøren understreker at det er svært små reserver i budsjettet, og at det kun er budsjettert med et netto driftsresultat på 0,8 prosent i 2025 i tilleggsinnstillingen. Det betyr at kommunen har små reserver til å dekke opp for uforutsette utgifter, skattesvikt, økte renter eller store forsinkelser i omstillingsprogrammet. Ny oppdatert renteprognose viser også en fortsatt høy rente i 2025 og 2026 som vil kunne gi en høyere estimert rentekostnad på 40 mill. kroner per år, enn det som lå til grunn i tilleggsinnstillingen da den ble publisert. Kommunedirektøren har anbefalt å øke budsjetterte renteutgifter med 40 mill. kroner for å redusere denne risikoen. Samtidig er skatteanslaget for 2025 svært usikkert da vi går inn i et år med store endringer i inntektssystemet for kommunene.

I årets prognose er det anslått en alvorlig skattesvikt på mellom 200 og 250 mill. kroner som må dekkes inn, noe som reduserer reservene til kommunen betydelig. Lave frie disposisjonsfond kombinert med et økende premieavvik medfører at kommunens likviditet er vesentlig svekket de siste to årene.

Samlet sett betyr dette at kommunedirektøren anbefaler at det varslede økte rammetilskuddet på 76,914 mill. kroner i 2025 i tilleggsproposisjonen, avsettes til økte renter og til disposisjonsfond for å bedre netto driftsresultatet. Dette vil dermed redusere risikoen i budsjettet ved å sikre en buffer for å dekke opp for eventuelle forsinkelser av omstillingsprogrammet, økte rentekostnader og skattesvikt mm.

Selv med styring mot et netto driftsresultat på gult nivå, kreves det en stram budsjettdisiplin. Det betyr at alle nye forslag om økninger/styrkinger i driftsbudsjettet eller reduserte inntekter/gebyrer må salderes og dekkes inn.

Kommunedirektøren anbefaler at det kun gjøres en helhetlig budsjettrevisjon i forbindelse med fremleggelsen av revidert nasjonalbudsjett i juni 2025. Eventuelle eksterne endringer innarbeides i 1. tertialrapport 2025. Dette innebærer at det ikke legges opp til å behandle politiske økonomisaker løpende gjennom året, med noen få unntak.

Omstillingsprogrammet vil løpende følges opp av ansvarlige direktører og virksomheter, og kommunedirektøren vil hvert tertial ha en gjennomgang og dialog

knyttet til status, risiko og konsekvenser. Det vil rapporteres politisk på status for omstillingsprogrammet i forbindelse med 1. og 2. tertialrapport.

Kommunedirektøren er bekymret for utsettelse, forsinkelser eller manglende gjennomføring av omstillingsprogrammet. Dette vil kunne føre til negative konsekvenser for innbyggere, organisasjoner, lokalt næringsliv og ansatte. Dette fordi omstillingen da vil måtte tas over flere år enn planlagt og vil utgjøre en ekstra belastning på alle som er involvert i dette arbeidet. Dette er krevende og ikke ønskelig.

Kommunedirektøren har gjennom forslag til Handlingsprogram 2025-2028 og tilleggsinnstillingen gitt sine anbefalinger om driftsrammer og tjenesteutvikling for fireårsperioden. I tillegg har kommunedirektøren i dette saksfremlegget gitt sine anbefalinger for disponering av regjeringens forslag til økt rammetilskudd fra tilleggsproposisjonen som ble offentliggjort 1. november.

Det er kommunestyret som ved behandlingen 19. desember vedtar kommunens mål, rammer og prioriteringer for perioden.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Kommunedirektørens tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Eldrerådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 33/24

Behandling

Eldrerådet kom i fellesskap frem til følgende alternative forslag til vedtak:

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.
2. Eldrerådet har følgende innspill til videre behandling:
 1. Tofte Innbyggertorg opprettholdes og utvikles videre, med følgende begrunnelse:
 - Tofte ligger langt fra Asker sentrum, innbyggertorget er kommunen nær deg.
 - Det er dårlig offentlig transporttilbud i området Tofte. Dette rammer særlig eldre.
 2. Den kulturelle spaserstokken opprettholdes, med følgende begrunnelse:

- Et godt kulturtilbud er et svært viktig tilbud både som forebyggende helsetiltak og som gode opplevelser for mennesker som er i institusjoner.
- For at arrangementene skal treffe riktig på de enkelte institusjoner og andre arenaer, er det svært viktig med en god koordinering i løpende nært samarbeid med aktuelle instanser.
- Kulturelle opplevelser av høy kvalitet er av stor betydning for alle, ikke minst for eldre som i liten grad har mulighet til å besøke andre kulturarenaer.
- Tilbudet har i inneværende år gitt tilbud til mange eldre i institusjoner og arrangementer for eldre i hele kommunen.

3. Avlastningstiltak til hjemmeboende eldre med demens:

- Eldrerådet støtter tilleggsinnstillingens forslag til avlastning for hjemmeboende eldre med demens, under forutsetning av at dagsentertilbudet styrkes.
- Dette gir større forutsigbarhet og avlastning for pårørende.

Fellesforslaget ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.
2. Eldrerådet har følgende innspill til videre behandling:
 1. Tofte Innbyggertorg opprettholdes og utvikles videre, med følgende begrunnelse:
 - Tofte ligger langt fra Asker sentrum, innbyggertorget er kommunen nær deg.
 - Det er dårlig offentlig transporttilbud i området Tofte. Dette rammer særlig eldre.
 2. Den kulturelle spaserstokken opprettholdes, med følgende begrunnelse:
 - Et godt kulturtilbud er et svært viktig tilbud både som forebyggende helsetiltak og som gode opplevelser for mennesker som er i institusjoner.
 - For at arrangementene skal treffe riktig på de enkelte institusjoner og andre arenaer, er det svært viktig med en god koordinering i løpende nært samarbeid med aktuelle instanser.

- Kulturelle opplevelser av høy kvalitet er av stor betydning for alle, ikke minst for eldre som i liten grad har mulighet til å besøke andre kulturarenaer.
- Tilbudet har i inneværende år gitt tilbud til mange eldre i institusjoner og arrangementer for eldre i hele kommunen.

3. Avlastningstiltak til hjemmeboende eldre med demens:

- Eldrerådet støtter tilleggsinnstilligens forslag til avlastning for hjemmeboende eldre med demens, under forutsetning av at dagsentertilbudet styrkes.
- Dette gir større forutsigbarhet og avlastning for pårørende.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Råd for personer med funksjonsnedsettelse har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 28/24

Behandling

Leder Kay Arne Sørensen og kommunedirektørens representant Trine Groven orienterte om saken og svarte på spørsmål.

May Myklebust fremmet følgende alternative forslag:

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.
2. Rådet har følgende innspill til videre behandling:
 1. Råd for personer med funksjonsnedsettelser er svært kritisk til forslaget om å holde avlastingsinstitusjoner for barn og unge stengt på høytids- og helligdager. Vi mener at dette vil føre til vesentlig svekket valgfrihet og fleksibilitet for familiene som bruker avlastingsinstitusjonene.

2. Rådet anbefaler på det sterkeste å opprettholde fritidsklubbene Klubb 84 og Klubb Knuten. Det er vanskelig for denne målgruppen og benytte seg av øvrig fritidstilbud i kommunen, da særlig transport byr på store utfordringer. Vi er redde for at avvikling av tilbudet vil medføre økt utenforskap og ensomhet blant barn og unge med spesielle behov.
3. Rådet stiller seg skeptisk til forslaget om å redusere tilskuddsrammen til frivillighet, kultur, idrett og kirke med 8,6 mill. Vi frykter at dette vil gå ut over bredden, inkludering, og tilrettelagte kultur-, idrett og fritidstilbud til barn og unge med særskilte behov.
4. Rådet anbefaler ikke å utsette arbeids- og aktivitetssenter på Klokkarstua, da det er ventelister på tilrettelagte arbeids- og aktivitetsplasser i kommunen
5. Rådet anbefaler ikke å redusere brøytstandard på prioriterte gang- og sykkelveier da vi mener at dette vil føre til redusert fremkommelighet for forflytningshemmede.
6. Rådet er svært skeptisk til forslaget om at et av prosjektene omsorgsboliger til personer med funksjonsnedsettelse forskyves ytterligere 2 år ut i tid (til 2031). Det kommer frem av Halvårsrapport velferd 2024 at det er hele 906 dagers ventetid på å få tildelt denne type bolig.

Myklebusts forslaget ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.
2. Rådet har følgende innspill til videre behandling:
 1. Råd for personer med funksjonsnedsettelse er svært kritisk til forslaget om å holde avlastingsinstitusjoner for barn og unge stengt på høytids- og helligdager. Vi mener at dette vil føre til vesentlig svekket valgfrihet og fleksibilitet for familiene som bruker avlastingsinstitusjonene.
 2. Rådet anbefaler på det sterkeste å opprettholde fritidsklubbene Klubb 84 og Klubb Knuten. Det er vanskelig for denne målgruppen og benytte seg av øvrig fritidstilbud i kommunen, da særlig transport byr på store utfordringer. Vi er

redde for at avvikling av tilbudet vil medføre økt utenforskap og ensomhet blant barn og unge med spesielle behov.

3. Rådet stiller seg skeptisk til forslaget om å redusere tilskuddsrammen til frivillighet, kultur, idrett og kirke med 8,6 mill. Vi frykter at dette vil gå ut over bredden, inkludering, og tilrettelagte kultur-, idrett og fritidstilbud til barn og unge med særskilte behov.
4. Rådet anbefaler ikke å utsette arbeids- og aktivitetssenter på Klokkarstua, da det er ventelister på tilrettelagte arbeids- og aktivitetsplasser i kommunen
5. Rådet anbefaler ikke å redusere brøytstandard på prioriterte gang- og sykkelveier da vi mener at dette vil føre til redusert fremkommelighet for forflytningshemmede.
6. Rådet er svært skeptisk til forslaget om at et av prosjektene omsorgsboliger til personer med funksjonsnedsettelse forskyves ytterligere 2 år ut i tid (til 2031). Det kommer frem av Halvårsrapport velferd 2024 at det er hele 906 dagers ventetid på å få tildelt denne type bolig.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 42/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende tilleggsforslag:

Legge til nytt vedtakspunkt 7 i kommunedirektørens innstilling:

7. Home start beholder en uendret budsjettramme, for å avlaste lovpålagte kommunale tjenester, knyttet til oppfølging av vanskeligstilte familier.

Aurora Johanne Lauvset fremmet følgende tilleggsforslag:

Innenfor medborgerskap er det foreslått å spare inn 10 mill kroner på innbyggertorgene, mens totalt er det mulig å spare inn 40 mill kroner, som er driftbudsjettet til innbyggertorgene.

Ungdomsrådet foreslår at det blir vurdert å spare mer innenfor dette feltet.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende tilleggsforslag:

Nytt punkt.

Ungdomsrådet ber kommunedirektøren utrede inntektsrammen, dersom Asker kommune hadde innført eiendomsskatt på boliger, og fritidsboliger. Kommunedirektøren må utrede flere forskjellige inntekts «gulv» altså hvilke priser en bolig må ha, for å beskattes.

Aurora Johanne Lauvset fremmet følgende tilleggsforslag:

Vi i ungdomsrådet har foreslått at 3 av 4 anbefalte skoler ikke skal nedlegges, og foreslår kutt i støtte til kirke som erstatning. Dette kan for eksempel være kutt i støtte til Askertun, Heggetun, Røyken menighetshus eller Engelsrud barnehage.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Gregers Eriksens tilleggsforslag vedr. Home Start ble vedtatt mot 1 stemme (Albert Loki Einarsson).

Lauvsets tilleggsforslag vedr. innbyggertorgene ble vedtatt mot 5 stemmer (Anton Toft Dahl, Albert Loki Einarsson, Mats Augdahl Karlsen, Elias Børve Figenschou, Hedvig Kjeldahl).

Gregers Eriksens tilleggsforslag vedr. utredning av eiendomsskatt ble vedtatt mot 3 stemmer (Anton Toft Dahl, Albert Loki Einarsson, Hedvig Kjeldahl).

Lauvsets tilleggsforslag vedr. kutt i støtte til kirke ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.

2. Ungdomsrådet har følgende innspill til videre behandling:

1. Home start beholder en uendret budsjetttramme, for å avlaste lovpålagte kommunale tjenester, knyttet til oppfølging av vanskeligstilte familier.
2. Innenfor medborgerskap er det foreslått å spare inn 10 mill kroner på innbyggertorgene, mens totalt er det mulig å spare inn 40 mill kroner, som er driftsbudsjettet til innbyggertorgene.

Ungdomsrådet foreslår at det blir vurdert å spare mer innenfor dette feltet.

3. Ungdomsrådet ber kommunedirektøren utrede inntektsrammen, dersom Asker kommune hadde innført eiendomsskatt på boliger, og fritidsboliger. Kommunedirektøren må utrede flere forskjellige inntekts «gulv» altså hvilke priser en bolig må ha, for å beskattes.
4. Vi i ungdomsrådet har foreslått at 3 av 4 anbefalte skoler ikke skal nedlegges, og foreslår kutt i støtte til kirke som erstatning. Dette kan for eksempel være kutt i støtte til Askertun, Heggetun, Røyken menighetshus eller Engelsrud barnehage.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdområdet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Utvalg for velferd har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 35/24

Behandling

Leder Cecilie Lindgren (H) innledet til saken og svarte på spørsmål.

Trond Jerve (H) fremmet følgende forslag på vegne av H, V, FrP og Pp:

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogrammet 2025-2028 tas til orientering.

Jerves (H) forslag ble enstemmig vedtatt. Innstillingen ble ikke tatt opp til votering.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdområdet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 55/24

Behandling

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag:

Innstillingen tas til orientering.

Holter-Schøyens (V) forslag ble enstemmig vedtatt. Innstillingen ble ikke tatt opp til votering.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdområdet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 28.11.2024 sak 45/24

Behandling

Direktør Christer Best Gulbransen innledet kort til saken.

Leder Bente Stein Mathisen (H) fremmet følgende alternative forslag:

Kommunedirektørens innstilling tas til orientering.

Stein Mathisens (H) forslag ble enstemmig vedtatt. Innstillingen ble ikke tatt opp til votering.

Innstilling

1. Kommunedirektørens innstilling tas til orientering



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdområdet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Utvalg for samfunnstjenester har behandlet saken i møte 28.11.2024 sak 43/24

Behandling

Lars Kristian Wear (H) fremmet følgende forslag:

1. Saken tas til orientering.

Inger Johanne Aaby (Sp) fremmet følgende oversendelsesforslag:

Til omstillingstiltak formålsbygg og boliger og økt arealeffektivitet, og salg av kommunal eiendom: Kommunale utleieboliger bør ikke selges i henhold til temaplan for bærekraftig boligutvikling og temaplan for psykisk helse og rus.

Oversendelsesforslaget fremmet av Inger Johanne Aaby (Sp) fikk to stemmer (Sp og INP) og falt.

Wears (H) forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen ble ikke tatt opp til votering.

Innstilling

1. Saken tas til orientering.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02262

Saksbehandler
Kathrine Bolsø

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1 Eldrerådet | 21.11.2024 | 33/24 |
| 2 Ungdområdet | 21.11.2024 | 42/24 |
| 3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 21.11.2024 | 28/24 |
| 4 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 55/24 |
| 5 Utvalg for velferd | 26.11.2024 | 35/24 |
| 6 Utvalg for samfunnstjenester | 28.11.2024 | 43/24 |
| 7 Utvalg for medborgerskap | 28.11.2024 | 45/24 |
| 8 Formannskapet | 03.12.2024 | 174/24 |
| 9 Kommunestyret | 19.12.2024 | |

Tilleggsinnstilling til Handlingsprogram 2025-2028

Formannskapet har behandlet saken i møte 03.12.2024 sak 174/24

Behandling

Håvard Vestgren fremmet forslag til endringer i HP 2025-2028, på vegne av H,V,FrP og KrF. Forslaget fremkommer som vedlegg til saken, datert 3.12.2024.

Ivar Granum (A) fremmet forslag til endringer i HP 2025-2028. Forslaget fremkommer som vedlegg til saken, datert 3.12.2024.

Hanne Lisa Matt (MDG) fremmet forslag til endringer i HP 2025-2028. Forslaget fremkommer som vedlegg til saken, datert 3.12.2024.

Anders Nordmo (SV) fremmet forslag til endringer i HP 2025-2028. Forslaget fremkommer som vedlegg til saken, datert 3.12.2024.

Ordfører tok opp forslag til endringer i HP 2025-2028, innsendt av INP.

Ordfører tok opp forslag til endringer i HP 2025-2028, innsendt av R.

Ordfører tok opp forslag til endringer i HP 2025-2028, innsendt av Sp.

Forslagene fremkommer som vedlegg til saken, datert 3.12.2024.

Forslaget fra Sp fikk ingen stemmer, og falt.

Forslaget fra R fikk ingen stemmer, og falt.

Forslaget fra INP fikk ingen stemmer, og falt.

Forslaget fra SV fikk 1 stemme, og falt.

Forslaget fra MDG fikk 1 stemme, og falt.

Forslaget fra A fikk 2 stemmer, og falt.

Innstillingen, med endringene foreslått av H,V,FrP,KrF ble vedtatt, mot 4 stemmer (A,MDG,SV).

Innstilling

1. Føringer for Handlingsprogram 2025-2028

De føringer og premisser som fremgår av kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028 legges til grunn for kommunens aktiviteter og tjenesteproduksjon i planperioden, med de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

2. Driftsrammer

Driftsbudsjettet for 2025 vedtas som vist i «§ 5-4 Bevilgningsoversikter – drift (1A)» og netto bevilgning per tjenesteområde vedtas som vist i «§ 5-4 Sum bevilgninger drift, netto (1B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å fordele midler fra overordnet ansvar, herunder statlige tilskudd, lønnsreserven og omstillingsreserven, til de enkelte tjenesteområdene.

2.A Følgende endringer vedtatt av formannskapet innarbeides i driftsbudsjettet:

| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Oppvekst | 16 055 | 26 310 | 22 480 | 19 070 |
| Velferd | 4 500 | 6 000 | 6 000 | 6 000 |
| Samfunnstjenester | 770 | | | |
| Samfunnsutvikling | -1 500 | -2 500 | -2 500 | -2 500 |
| Medborgerskap | 300 | | | |
| Tjenesteovergripende | | | | -3 000 |
| Renteutgifter | 0 | -54 | -136 | -218 |
| Avdrag på lån | 0 | -61 | -150 | -238 |

| | | | | |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Avsetning til disp.fond | -20 125 | -29 810 | -25 980 | -19 570 |
| Sum | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Investeringsrammer

Investeringsbudsjettet for 2025 vedtas som i vist i «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2A)» og «§ 5-5 Bevilgningsoversikter – investering (2B)», og de endringer som fremgår av tilleggsinnstillingen.

3.A Følgende endringer vedtatt av formannskapet innarbeides i investeringsbudsjettet:

| | 2 025 | 2026 | 2027 | 2 028 |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Org., styring og utv. | -2 000 | -6 000 | -6 000 | -6 000 |
| Oppvekst | | 3 000 | 3 000 | 3 000 |
| Lån + mva.komp | 2 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 |
| Sum | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Skatt

Skatt på inntekt og formue for 2025 utskrives etter den maksimalsats Stortinget fastsetter.

5. Låneopptak

For 2025 gis fullmakt til følgende låneopptak:

- Lån til finansiering av egne investeringer, inntil 798,52 mill. kroner.
- Startlån fra Husbanken til videre utlån, inntil 150 mill. kroner.
- Likviditetslån, inntil 500 mill. kroner.

Kommunedirektøren gis fullmakt til å godkjenne lånevilkår for ovennevnte lånerammer.

6. Gebyrer, avgifter og brukerbetalinger

Gebyrer og brukerbetalinger for 2025 vedtas slik de fremkommer under Gebyrliste.

Som hovedregel legges deflator til grunn for justeringer av priser som vedtas administrativt.

Nye gebyrer og brukerbetalinger gjøres gjeldende fra 1. januar 2025, eller i henhold til iverksettelsesdato fastsatt i forskrift.

For gebyrer og brukerbetalingar knyttet til fagområdene byggesak, plan, delesaker, oppmåling og eierseksjonering, skal kommunen legge til grunn 100 prosent selvkost.



Saksframlegg

Arkivsak
24/14512-1

Saksbehandler
Hilde Schjelderup Leirmo

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst

Møtedato
21.11.2024
26.11.2024

Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Utvalget tar orienteringen om lavterskeltilbud til barn, unge og deres foresatte til orientering.
2. Utvalget vurderer at det ikke er rom for å prioritere å støtte et 13-20-tilbud i Asker i 2025.

1. Sammendrag

Saken gir en oversikt over de mest sentrale lavterskeltilbudene som er tilgjengelige for barn, unge og familier i Asker. Vi har sett til innholdet i 13-20-tilbudet når vi har definert hva vi legger i "lavterskeltilbud". Oversikten er derfor avgrenset til tilbud som kan relateres til psykisk helse, er tilgjengelige uten henvisning, og som innebærer kontakt med en kvalifisert voksenperson. Oversikten viser at det finnes et bredt spekter av ulike lavterskeltilbud i kommunen.

Asker kirkelige fellesråd har i dag ungdomsdiakoner i Heggedal og Hurum som tilbyr et lavterskel samtaletilbud til ungdom, og som jobber etter mye av den samme metodikken som i 13-20-tilbudet. Asker kirkelige fellesråd kan etablere et begrenset 13-20-tilbud innenfor eksisterende midler, men har behov for finansiering av ytterligere 1-2 stillinger for å kunne etablere et 13-20-tilbud som dekker hele kommunen. Kommunedirektøren ser ikke rom for å prioritere å støtte dette tilbudet i 2025.

2. Bakgrunn for saken

Denne saken svarer ut verbalvedtak vedtatt av formannskapet 7. februar 2023 (sak 32/23), hvor kommunedirektøren ble bedt om å vurdere behovet for etablering av et 13-20 tilbud i Asker. Kommunedirektøren varslet at han ville legge fram sak for hovedutvalg for oppvekst om orientering om lavterskeltilbud til barn, unge og deres familier. Det ble også vedtatt oversendt, uten realitetsbehandling av formannskapet, at saken også bør innbefatte en vurdering av behovet for etablering av et 13-20 tilbud i Asker.

13-20 er et gratis samtaletilbud for ungdom mellom 13 og 20 år, uten krav om henvisning. Tilbudet er etablert fem steder i landet etter modell fra Bærum. Tilbudet er livssynsåpent, men er drevet av kirkelig fellesråd. Ansatte har helse- og sosialfaglig utdanning med master i diakoni.

3. Saksopplysninger

Grunnleggende forebyggende arbeid i Asker

Opplevelsen av tilhørighet er viktig for god psykisk helse og livskvalitet. Temaplan for oppvekst, «Å høre til», har som mål at barn og unge som bor i Asker skal kjenne at de er inkludert og hører til i et trygt og mangfoldig fellesskap. Temaplanen slår fast at arbeidet med og for barn og unge skal legge vekt på strategier som er helsefremmende og inkluderende, og som bidrar til livsmestring og opplevelse av å høre til i fellesskapet på alle arenaer - både hjemme, på fritiden, i barnehage, skole, og SFO. Asker kommune vet at disse arenaene er viktige for å fremme god psykisk og fysisk helse og forebygge utenforskap, og legger mye arbeid i å gi barn og unge gode og trygge overganger og inkluderende leke- og læringsmiljø i barnehage og skole.

Skolene i Asker jobber systematisk forebyggende med å skape en god hverdag for elevene. Blant annet skal læreplanverkets tverrfaglige tema folkehelse og livsmestring gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse og gi dem muligheten til å ta ansvarlige livsvalg. Denne tilnærmingen skal prege all undervisning og alle aktiviteter i skolesammenheng. Dette følges opp i en standard for et trygt og godt læringsmiljø som er utarbeidet i askerskolen. Standarden er fulgt opp av rutiner og sjekklister for hvordan skolene skal jobbe for å fremme et trygt og godt miljø, og hvordan man kan forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser. I tillegg har skolene sine innsatsteam mot mobbing, som er særlig kurset slik at de kan være ressurser for kollegaer når det oppdages utfordringer i leke- og læringsmiljøet. Asker kommune tilbyr også skolene en rekke tilbud om kompetanseheving som skal fremme gode læringsmiljøer, for eksempel nettverkene folkehelse og livsmestring og inkludering for alle.

Asker kommune har definert ungt utenforskap som en av tre samfunnsfloker som vil kreve særlig prioritering og tverrsektoriell innsats i kommunen i årene framover. Det er mange ulike initiativer for barn og unge i Asker, både fra kommunen og fra andre aktører. Kommunen har etablert en egen portefølje i forbindelse med samfunnsfloken om ungt utenforskap. Porteføljen målretter innsatsen mot et utvalg tiltak innen fem temaer, basert på utfordringsbildet: "De 1000 første dagene", "helsefremmende og inkluderende praksis i barnehage og skole", "fritid, møteplasser og nærmiljø", "fremtidens aktive medborgere og gjennomføring i videregående opplæring", og "overgang og inkludering i arbeid og aktivitet".

Lavterskeltilbud til barn, unge og deres familier

I denne sammenhengen har vi sett til innholdet i 13-20-tilbudet når vi har definert hva vi legger i "lavterskeltilbud". Oversikten under er derfor avgrenset til tilbud som kan relateres til psykisk helse, er tilgjengelige uten henvisning, og som innebærer kontakt med en kvalifisert voksenperson. Listen under inneholder de mest sentrale tilbudene som tilbys fra Asker kommune.

- Kontaktlærer, sosiallærer og andre ansatte som jobber nær elevene har viktige roller i elevenes skolehverdag. Kontaktlæreren er elevenes nærmeste kontaktperson, og skal blant annet gi personlig oppfølging både sosialt og skolefaglig. Alle skoler har også en sosiallærersfunksjon, som bl.a. skal hjelpe elevene med å finne seg til rette på skolen. I tillegg har alle elever rett på rådgivning, både når det gjelder utdanningsvalg og sosialpedagogisk rådgivning. Dette kan bl.a. gjelde elevens personlige, sosiale og emosjonelle problemer som kan ha betydning for elevenes opplæring og sosiale forhold på skolen.
- Skolehelsetjenesten består av helsesykepleier, skolelege, fysioterapeut og ergoterapeut, og tilbyr bl.a. samtaler om fysisk og psykisk helse, mestring, trivsel og relasjoner. Hver skole har en fast helsesykepleier tilknyttet seg. Foruten vaksiner, veiing og måling, er det faste konsultasjoner hos skolehelsetjenesten for alle elever på 1. og 8. trinn hvor bl.a. trivsel, mestring og relasjoner er tema:
 - o 1. trinn – skolestartundersøkelse med helsesykepleier og lege. Foresatte deltar.
 - o 8. trinn – helsesamtale med helsesykepleier.
- Helsestasjon for ungdom (13-24 år) er uten timebestilling, og er tilgjengelig i Asker sentrum og på Midtbygda. Helsestasjon for ungdom tilbyr bl.a. samtale med helsesykepleier, jordmor og lege. Temaer som depresjon og angst, ensomhet, spiseforstyrrelser, rus og vanskelige hjemmeforhold er vanlige utgangspunkt for samtaler på helsestasjon for ungdom.
- DigiHelsestasjon. Helsesykepleier på helsestasjonen og i skolehelsetjenesten er digitale på HelseNorge, via løsningen DigiHelsestasjon. Gjennom

Helsenorge-appen er det mulig å bestille time direkte, og velge om timen skal være på helsesykepleiers kontor eller på telefon.

- [Barne- og familietjenestens mottak](#) kan oppsøkes både fysisk og på telefon. Mottaket tilbyr samtaler for drøfting av en utfordring, og det kan avtales oppfølgingsamtale dersom det er ønske om det. Barne- og familietjenestens mottak tilbyr barn, unge og deres familier hjelp ved psykiske helseplager, samt familieveiledning og veiledning til foreldre som opplever utfordringer i samspillet med barna sine. Barne- og familietjenesten tilbyr også behandling av lettere psykiske lidelser hos barn og ungdom, oppfølging av barn og unge med sammensatte psykiske lidelser i samarbeid med andre instanser rundt barnet, oppfølging og informasjon til familier der barn er pårørende til foreldre eller søsken med psykisk lidelse, rusproblemer, sykdom eller funksjonsnedsettelse, m.m.
- [Tverrfaglig innsatsteam \(TFI\)](#) består av representanter fra skole eller barnehage, helsesykepleier, PP-tjenesten og barnevernstjenesten, i tillegg til foresatte selv. Foresatte, skole, barnehage eller andre kan foreslå et TFI-møte ved behov for drøfting, råd eller veiledning i tidlig fase av en bekymring for et barn.
- [Forebyggende ungdomsteam \(FUT\)](#) jobber forebyggende og har et særskilt fokus på rusforebygging. FUT har ungdom 13-24 år som hovedmålgruppe, og er til stede med ungdomsveiledere og familieveiledere i Asker sentrum og i Røyken. FUT er tilgjengelige for ungdom som trenger noen å snakke med på vegne av seg selv eller andre, og tilbyr samtaleoppfølging til ungdom og familier som har behov for hjelp. Foresatte og andre voksne kan ta kontakt med FUT ved behov for å drøfte en bekymring for en ungdom eller et miljø. FUT jobber tett med alle ungdomsskoler og videregående skoler i kommunen. I tillegg har alle ungdomsskoler og videregående skoler egne ruskontakter som har et særlig ansvar for rusforebygging på sin skole.
- [Kurs og gruppetilbud for foreldre og barn](#) – kommunen v/Barne- og familietjenesten tilbyr bl.a. foreldreveiledningskurs tilpasset ulike faser i barnets liv og ulike utfordringer, støttegrupper for pårørende, sorggrupper, m.m. Barne- og familietjenesten tilbyr også kurs på andre språk enn norsk.
- [Ungkultur Asker](#) tilbyr trygge møtesteder for ungdom, og driver bl.a. ungdomsklubbene i kommunen. Alle ungdomsskoler i Asker har en lokal ungdomsklubb tilknyttet seg, og et lokalt tilpasset tilbud med ulike arrangementer og aktiviteter. Det er minimum to voksne til stede i ungdomsklubbens vanlige åpningstid, med ulik kulturell og sosialfaglig kompetanse. Ungkultur inngår i kommunens SLT-samarbeid, og har kompetanse i å veilede ungdom til relevante oppfølgingstjenester etter behov. Ansatte deltar jevnlig i kompetanseheving for å bli bedre på samtaler og veiledning av ungdom.
- [Oppfølging av enslige mindreårige flyktninger](#). Avdeling Intro Ung gir tilbud til alle ungdommer som er bosatt som enslige mindreårige flyktninger, og som

ønsker kontakt også etter fylte 18 år eller etter utflytting fra kommunens botiltak. Tilbudet består bl.a. av aktivitetshuset i Fredtunveien 15, hvor ungdommen kan snakke med en ansatt skolert i traumebevisst omsorg, få leksehjelp, mat to kvelder i uken, eller man kan ta med seg venner og spille dataspill, biljard m.m. Aktivitetshuset låner også ut utstyr til friluftaktiviteter. Intro Ung inviterer alle ungdommer de er i kontakt med til organiserte aktiviteter og turer i alle skoleferier og i enkelte helger. I tillegg kan tidligere beboere fra bofellesskap når som helst ta kontakt med personalet på bofellesskapet og få tilbud om samtale eller besøk. Intro Ung setter også eldre ungdom i kontakt med migrasjonshelse dersom de ønsker samtale om psykisk helse uten henvisning fra sin lege.

Asker kommune har også tilbud til unge over nivået for lavterskel, i form av særlig oppfølging av unge med sammensatte vansker i samarbeid med Vestre Viken (FACT ung).

Lavterskeltilbud til personer over 18 år

Ungdom over 18 år kan også benytte seg av tilbud fra tjenesteområde Velferd. Her finnes en lang rekke tilbud innen psykisk helse og rus. Under finnes en oversikt over de mest aktuelle tilbudene i Asker.

- [Døgnåpen veiledningstelefon psykisk helse og rus i Asker](#). Tilbyr støttesamtaler til innbyggere som sliter med psykisk helse- og / eller rusutfordringer, samt veiledning til pårørende, samarbeidspartnere eller andre med bekymring for en person. Telefonen er betjent av helse- og sosialfaglig personell.
- [Ulike mestringstilbud i Asker kommune – rask psykisk helsehjelp](#). Ulike mestringstilbud til personer med milde til moderate psykiske helseutfordringer, som for eksempel lettere form for angst, nedstemthet og søvnproblemer, eller begynnende rusproblemer. Tilbudet er også for pårørende med behov for støtte til å håndtere belastninger, og personer som er etterlatt etter selvmord eller overdose. Tjenesten gis uten vedtak eller henvisning fra lege, og er gratis for alle i målgruppen. Mestringstilbudene inkluderer individuell behandling, introkurs med ulike temaer (angst, depresjon, selvhevdelse, søvn, belastnings-, depresjons- og livsmestring), veiledning i selvhjelp, og samtaletilbud til pårørende og etterlatte. De ansatte utgjør en tverrfaglig sammensatt gruppe med bred kompetanse innenfor kognitiv terapi.
- [Hjelp til å håndtere begynnende rus- og avhengighetsproblemer](#). Virksomheten psykisk helse og rus har ulike tilbud for personer som står i fare for, eller har utviklet skadelige bruk av alkohol, medikamenter, illegale rusmidler eller andre begynnende avhengigheter, som f.eks. gaming. Tjenesten tilbyr samtidig behandling ved lettere psykiske helseutfordringer som begynnende angst og nedstemthet. Tjenesten tilbyr bl.a. råd, veiledning, samtalebehandling og kurs, også digitale kurs hvor man kan delta anonymt.

[Frisklivssentralen](#) tilbyr lærings- og mestringstilbud for brukere, pasienter og pårørende. Tilbudet innebærer støtte og veiledning til å håndtere kronisk sykdom og helseutfordringer, og til å forebygge videre utvikling av sykdom og funksjonsnedsettelse

I tillegg til lokale tilbud i Asker, tilbyr en lang rekke nasjonale aktører gratis og tilgjengelige samtale tjenester, f.eks. Mental helses hjelpetelefon, Kirkens SOS, Mental helse ungdoms hjelpechat, Røde kors – «kors på halsen» for unge under 18 år, Blå Kors – «SnakkOmPsyken» for unge 9-19 år og Unge pårørende for unge 7-18 år.

Rådet for Psykisk helse har laget en samleside for aktuelle hjelpetelefoner og nettsteder: [Hjelpetelefoner og nettsteder | Rådet for psykisk helse](#)

Vurdering av et 13-20 tilbud i Asker

Om 13-20 i Bærum kommune

Bærum kommune bidrar med 3,7 mill. kroner per år til drift av 13-20-tilbudet. Kommunen har ikke et formelt samarbeid med 13-20, men 13-20 er representert i SLT ungdomsteam. Dette er en samling av tjenester som jobber med barn og unge, som har møter et par ganger i året.

Bærum kommunens tilskudd til 13-20 er foreslått avvirket fra 2025. Vurderingen er at «tilbudet kan ivaretas av eksisterende kommunale tjenester som ungdom og fritid, skolehelsetjenesten, utekontakten og miljøarbeidere i skolen». Avviklingen vil gi en innsparing for kommunen på 3,7 mill. kroner i 2025.

13-20 i Asker?

Kirken har i dag ungdomsdiakoner i Heggedal og Hurum som tilbyr et lavterskel samtaletilbud til ungdom, og som jobber etter mye av den samme metodikken som i 13-20. De er tilgjengelige i lokalmiljøet, og har uformelle samtaler med ungdom som tar kontakt. Det er også mulig å kontakte dem via telefon eller e-post. Tilbudet er uavhengig av henvisning og åpningstid, og det føres ingen journal.

Ungdomsdiakonene opplever at de verdsettes av ungdom som en uavhengig samtalepartner. De veileder ungdom videre dersom de vurderer at den enkelte har behov for tjenester ut over det samtaletilbudet de selv kan tilby.

Ifølge Asker kirkelige fellesråd, har kirken mulighet til å utvikle et begrenset 13-20-tilbud i Heggedal, kanskje også i Hurum, ved bruk av eksisterende ressurser. Dersom tilbudet skal bli tilgjengelig for alle ungdommer i Asker, slik som i Bærum, vurderer Asker kirkelige fellesråd at kommunen må bidra med midler til ytterligere 1-2 stillinger. Asker kirkelige fellesråd inviterer kommunen til å samarbeide om utviklingen av et eventuelt 13-20-tilbud i Asker.

4. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren vurderer at det jobbes godt med forebyggende arbeid for barn, unge og familier i oppvekstsektoren i Asker i dag, blant annet i form av oppfølging av temaplan for oppvekst, «Å høre til». Temaplanen inneholder en rekke strategier som sammen skal bidra til god psykisk helse og livskvalitet og forebygge utenforskap. Temaplanen følges systematisk opp, blant annet gjennom oppdrag til skolene, barnehagene og de flerfaglige tjenestene i tjenesteområde Oppvekst.

Kommunedirektøren vurderer også at Asker kommune har et godt tilbud til barn, unge og familier som har behov for hjelp og støtte. Blant annet er Barne- og familietjenestens mottak tilgjengelig for både barn, unge og familier som ønsker en samtale, eller trenger råd og veiledning i en vanskelig situasjon.

Samtidig setter kommunedirektøren stor pris på kirkens sosiale arbeid for unge, og ser at samtaletilbudet som ungdomsdiakonene tilbyr ute i lokalmiljøet kan være et verdifullt supplement for unge som har høy terskel for å kontakte det kommunale tjenestetilbudet.

Asker kommune er nå inne i en krevende tid. Kommunedirektøren foreslår kutt i alle tjenesteområder, og politikerne i Asker må gjøre vanskelige prioriteringer.

5. Konklusjon

På bakgrunn av den økonomiske situasjonen i kommunen, vurderer kommunedirektøren at det ikke er rom for å prioritere å støtte et 13-20-tilbud i Asker i 2025.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14512

Saksbehandler
Hilde Schjelderup Leirno

Behandlet av
1 Ungdomsrådet
2 Utvalg for oppvekst

| Møtedato | Saksnr. |
|-----------------|----------------|
| 21.11.2024 | 44/24 |
| 26.11.2024 | 56/24 |

Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 21.11.2024 sak 44/24

Behandling

Rådgiver Hilde Leirno innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Utvalget tar orienteringen om lavterskeltilbud til barn, unge og deres foresatte til orientering.
2. Utvalget vurderer at det ikke er rom for å prioritere å støtte et 13-20-tilbud i Asker i 2025.



Saksprotokoll

Arivsak
24/14512

Saksbehandler
Hilde Schjelderup Leirimo

| Behandlet av | Møtedato | Saksnr. |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 Ungdomsrådet | 21.11.2024 | 44/24 |
| 2 Utvalg for oppvekst | 26.11.2024 | 56/24 |

Lavterskeltilbud til unge mellom 13 og 20 år - oppfølging av verbalvedtak

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 56/24

Behandling

Rådgiver Hilde Leirimo innledet til saken.

Thormod Rønning Kvam (H) fremmet følgende alternative forslag til pkt. 2 på vegne av H, V og Frp:

Utvalget ønsker å følge med på samtaletilbudet 13-20. Utvalget ber kommunedirektøren om en ettårsevaluering våren 2026 av tilbudet i Heggedal og Hurum, som grunnlag for eventuell utvidelse til resten av kommunen.

Innstillingens pkt. 1 ble enstemmig vedtatt.

Rønning Kvams (H) alternative forslag til pkt. 2 ble stilt opp mot kommunedirektørens forslag. Rønning Kvams alternative forslag ble vedtatt mot 1 stemme (MDG).

Vedtak

1. Utvalget tar orienteringen om lavterskeltilbud til barn, unge og deres foresatte til orientering.

2. Utvalget ønsker å følge med på samtaletilbudet 13-20. Utvalget ber kommunedirektøren om en ettårsevaluering våren 2026 av tilbudet i Heggedal og Hurum, som grunnlag for eventuell utvidelse til resten av kommunen.



Saksframlegg

Arkivsak
24/17191-1

Saksbehandler
Hilde Schjelderup Leirmo

Behandles av
Utvalg for oppvekst
Kommunestyret

Møtedato
26.11.2024
28.01.2025

Fornyng av avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernvakten Asker og Bærum (2025-2027)

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernvakten Asker og Bærum fornyes til å gjelde perioden 2025-2027.
2. Kommunedirektøren gis fullmakt til å signere avtalen.

1. Sammendrag

Asker kommune og Bærum kommune samarbeider om felles barnevernsvakt. Asker har god erfaring med samarbeidet, og kommunedirektøren anbefaler at samarbeidsavtalen fornyes for perioden 2025-2027.

2. Bakgrunn for saken

Asker kommune har siden 1991 samarbeidet med Bærum om drift av en interkommunal barnevernsvakt med ansvar for akutt beredskap for Asker og Bærum utenfor barnevernstjenestens ordinære åpningstid. 10. desember 2019 behandlet kommunestyret den første samarbeidsavtalen mellom Bærum kommune og nye Asker kommune, bygget på tidligere avtale mellom Bærum kommune og gamle Asker kommune.

I forbindelse med den politiske behandlingen i 2019, ble det vedtatt at «Rådmannen bes komme tilbake med en vurdering innen utgangen av 2021, om hvorvidt det er hensiktsmessig å etablere disse tjenestene i egen regi». Gjennomgangen konkluderte med at dagens organisering av barnevernsvakten ivaretar forutsigbarhet

mellom de samarbeidende tjenestene, og bidrar til at tjenesten har et høyt faglig nivå. Det ble også konkludert med at geografisk beliggenhet har liten betydning for tjenestetilbudet, og at det ville innebære en betydelig økt kostnad for Asker å eventuelt skulle etablere en egen barnevernvakt.

Saken ble behandlet i utvalg for oppvekst 1. november 2022, med vedtak om at samarbeidet med Bærum kommune om felles barnevernvakt skulle videreføres.

3. Saksopplysninger

Kommunen har ansvar for at det er etablert en barnevernvakt i kommunen, jf. lov om barneverntjenester § 1-1. Tilbudet skal gis til barn og unge som står overfor en akutt krise eller er blitt utsatt for omsorgssvikt. Barnevernvakten skal være tilgjengelig etter barneverntjenestens kontortid; kveld, natt, helg og høytider.

Avtalen om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten i Asker og Bærum regulerer de to kommunenes ansvarsforhold for en felles barnevernvakt. Samarbeidet er et administrativt vertskommunesamarbeid etter kommuneloven § 20-2, og myndighet delegeres til vertskommunen i samsvar med disse bestemmelsene.

Barnevernsvakten for Asker og Bærum er lokalisert i Sandvika. Innenfor tjenesteområde Oppvekst samarbeider de to kommunene også om felles krisesenter.

Ifølge avtalen, skal Bærum kommune ta initiativ til at avtalen evalueres årlig innen 31. desember. Dette gjøres i et felles møte mellom barnevernstjenesten i de to kommunene hver høst.

4. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren vurderer at Asker kommune har god erfaring med å samarbeide med Bærum om en felles barnevernsvakt, og at det er både faglige og økonomiske fordeler ved å videreføre samarbeidet med Bærum.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren anbefaler at vertskommuneavtalen om felles barnevernsvakt mellom Asker kommune og Bærum kommune vedtas fornyet for perioden 2025-2027, slik den foreligger som utkast til saken.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Utkast til ny avtale om vertskommunesamarbeid Barnevernvakten Asker og Bærum
(2025-2027)



Saksprotokoll

Arivsak
24/17191

Saksbehandler
Hilde Schjelderup Leirimo

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst
2 Kommunestyret

| Møtedato | Saksnr. |
|-----------------|----------------|
| 26.11.2024 | 57/24 |
| 28.01.2025 | |

Fornyng av avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum (2025-2027)

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 57/24

Behandling

Rådgiver Hilde Leirimo innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Avtale om vertskommunesamarbeid om Barnevernsvakten Asker og Bærum fornyes til å gjelde perioden 2025-2027.
2. Kommunedirektøren gis fullmakt til å signere avtalen.



Saksframlegg

Arkivsak
24/16437-2

Saksbehandler
Rune Glad

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
26.11.2024

Hørings svar - Høring av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune avgir høringsuttalelse slik det fremkommer i punkt 4.

1. Sammendrag

Kunnskapsdepartementet foreslår i høring å innføre en hjemmel for å etablere individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring. Høringsfristen er 05.01.25.

Kommunedirektøren anbefaler at Asker kommune ikke støtter forslaget slik det foreligger, men at lov og forskriftsendringene som er lagt frem i denne høringen bør gjennomgås på nytt for å sikre at de er i tråd med behovene for datadeling, digitaliseringsvennlig regelverk og at grunnleggende personvernprinsipper er ivaretatt.

2. Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet sendte 30.09.24 ut en høring om endring i opplæringsloven, barnehageloven og privatskoleloven. Det foreslås innført en hjemmel for å etablere individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring. Høringsfristen er 05.01.25.

3. Saksopplysninger

Kunnskapsdepartementet viser til et behov for bedre kunnskap om barn og unges utvikling og om betydningen av tilbudet de får i barnehager og skoler har for deres liv. Departementet foreslår derfor å samle inn nasjonale individdata over barn i

barnehager og barn i grunnskoleopplæring til statistikk, analyser og forskning. Kunnskapen skal brukes i planlegging, utvikling, styring, finansiering og evaluering av barnehage- og skolesektoren i Norge. Det foreslås å opprette to nasjonale registre.

Et individregister er et elektronisk register der personopplysninger er lagret slik at opplysninger om den enkelte kan finnes igjen. At dataene kan kobles på tvers av ulike registre og på tvers av tid øker personverninngrepet. En forutsetning er god datasikkerhet og andre avbøtende tiltak for å ivareta personvernet.

Departementet foreslår at registrene skal inneholde informasjon om barns fødselsnummer, hvilken barnehage og skole barnet er registrert i, avtalt oppholdstid i barnehagen, bosted, vedtak om spesialpedagogisk hjelp i barnehagen, hvorvidt barnet er minoritetsspråklig, skolefravær, vedtak om individuell tilrettelegging i skolen, vedtak om særskilt språkopplæring, deltagelse i SFO, og mottak av moderasjonsordninger for betaling i barnehage og på SFO. Registeret over barn i grunnskoleopplæring vil også inneholde individdata som Utdanningsdirektoratet allerede behandler, som karakterer fra vitnemålet i 10. trinn og resultater fra prøver som skolene er pålagt å gjennomføre. Registrene skal ikke brukes til saksbehandling for individer eller enkeltsaker, eller annet som angår enkeltindivider. Departementet foreslår å forskriftsregulere at personopplysninger skal pseudonymiseres så snart som mulig etter at de er mottatt i registeret, ved at fødselsnummer skilles fra de øvrige opplysningene.

Utdanningsdirektoratet vil ha ansvaret for lagring og behandling av registerdataene. I tillegg vil SSB og forskere (etter søknad) bruke dataene for å styrke kunnskapen myndighetene og sektoren trenger for å videreutvikle barnehager og skoler.

Departementet ber særskilt om høringsinstansenes syn på hva som er nødvendig av endringer i registrering av data i kommunens oppvekst administrative systemer, særlig når det gjelder opplysninger om minoritetsspråklighet og spesialpedagogisk hjelp i barnehagen, og individuell tilrettelegging og særskilt språkopplæring i skolen.

I dag er det slik at Asker kommune rapporterer opplysninger på aggregert nivå, gjennom BASIL for barnehager og GSI for grunnskoler. Dataene som ønskes innhentet er ikke strukturert i ett system tilgjengelig for overlevering. I Asker kommune finnes opplysninger i flere fag- og saksbehandlingssystem.

4. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren anbefaler at følgende hørings svar avgis fra Asker kommune:

Innledning

Asker kommune er positive til deling og bruk av data for innsikt og videreutvikling av sentrale og viktige tjenester på oppvekstfeltet. Vi mener det er behov for data som gir mulighet til å følge opp barn over tid og se effekten av ulike tiltak. Dette vil gi bedre

statistikk og forskningsbasert kunnskap, som er nyttig både for nasjonale myndigheter og for kommunene. Det er imidlertid noen utfordringer med forslaget slik det er lagt frem.

Dataene som Kunnskapsdepartementet ønsker å samle inn er data kommunene i dag har tilgang til, men som er spredt på flere ulike fagsystemer. Dataene er ustrukturerte, ikke sammenstilt, og i ulik grad tilgjengelig for deling i dagens løsninger. Dataene som det foreslås at registrene skal omfatte, finnes i ulike formater, standarder og med svært varierende datakvalitet. Mange av opplysningene er dessuten i fritekst. Å forplikte kommunene til å rapportere disse personopplysningene til registrene, vurderes som svært ressurskrevende da dette i stor grad kun kan gjennomføres som manuelt arbeid. For å imøtekomme behovet for data til individregistrene, er det nødvendig med et større arbeid i sektoren for å tilrettelegge for digital samhandling, både språklig, juridisk, organisatorisk og teknisk.

Asker kommune mener at innsatsen og kostnadene som kommunene må legge ned for etableringen av et nasjonalt register, må tilkomme kommunene i form av tilgang til egne data.

I Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030 pekes det på at offentlige virksomheter må bli flinkere til å gjøre data tilgjengelig slik at de kan tas i bruk til nye formål. Asker kommune mener at etableringen av et individregister om barn i barnehage og skole må støtte målene i den nasjonale digitaliseringsstrategien om deling av data, ikke bare fra kommunene til Kunnskapsdepartementet, men at det i formålet tydelig åpnes for kommunens tilgang til egenrapporterte individdata til bruk i statistikk og analyse for forbedring av egne tjenester.

Videre beskriver Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030 at regjeringen vil fremme et nasjonalt prioriteringsråd for deling av data. Rådet skal bidra til å identifisere og gi råd om hvilke nasjonale data som bør prioriteres for å maksimere verdien av offentlige data. I tillegg foreslås et nasjonalt ressursenter for deling og bruk av data, et tverrfaglig miljø for arbeidet med et digitaliseringsvennlig regelverk.

Asker kommune mener at lov og forskriftsendringene som er lagt frem i denne høringen bør gjennomgås på nytt for å sikre at de er i tråd med behovene for datadeling og et digitaliseringsvennlig regelverk. Vi mener også at Digitaliseringsdirektoratet (Digdir) burde kobles tettere på i denne prosessen, og merker oss at Digdir ikke er invitert som høringsinstans.

I dag er det slik at Asker kommune rapporterer opplysninger på aggregert nivå, gjennom BASIL for barnehager og GSI for grunnskoler.

I det følgende gir vi noen innspill til innholdet i forslaget. Hensynet til nødvendige tilpasninger i vårt oppvekstadministrative system og mulige økonomiske konsekvenser av dette vil stå sentralt.

Behov for endringer i kommunens oppvekstadministrative system

Dataene som ønskes innhentet til individregistrene er ikke strukturert i ett system tilgjengelig for overlevering. I Asker kommune finnes opplysninger i flere fag- og

saksbehandlingssystem.

Departementet legger til grunn at forslaget *ikke* vil ha vesentlige økonomiske og administrative kostnader for kommunene.

I og med at kommunens oppvekstadministrative system (Vigilo) *ikke* er tilrettelagt for å registrere de ønskede dataene på individnivå, vil vi anta at det må foretas et større utviklingsarbeid av Vigilo. I kommunene må flere fag- og saksbehandlingssystemer tilrettelegges for slik utlevering. Dette er tid- og kostnadskrevende arbeid.

Kostnadene til dette arbeidet vil både i utvikling og i drift, påfalle kommunen i form av økte lisenskostnader.

Det vises heller ikke til vurderinger om hva kommunene skal gjøre med de dataene som er registrert etter at disse er overlevert til Utdanningsdirektoratet. Kommunen kan potensielt sitte på store mengder data som kommunen ikke har rettslig grunnlag til å forvalte. Mange av dataene som skal samles inn, for eksempel personopplysninger om foreldre/barn relasjoner oppstår ikke i våre systemer, men hentes fra flere nasjonale registre. Flere av disse dataene har i fagsystemene mulighet for endring/redigering og er ikke alltid obligatoriske opplysninger i de enkelte fagsystemenes saksgang, noe som kan påvirke datakvalitet ved utlevering. Asker kommune påpeker at for elever med individuell tilrettelagt opplæring i grunnskolen, skal det rapporteres ikke bare på vedtakstimer, men også om opplæringen gis i klassen, i mindre grupper eller alene. Denne informasjonen finnes i elevens vedtak, men kommunen har ikke slik statistikk tilgjengelig i dag, og den er vanskelig å hente ut. De fleste elever har en kombinasjon av disse organiseringsformene, og antall timer i hver form kan endre seg basert på elevens ønsker eller dagsform. Asker kommune stiller spørsmål ved nytten av å samle inn denne informasjonen, da det kan føre til feilinformasjon i datagrunnlaget.

Asker kommune mener at departementet må utrede kostnadsbildet og si noe om hvordan kommunen skal kompenseres for økte kostnader som en eventuell følge av lovendringen. Departement må også utrede nærmere tekniske og organisatoriske konsekvenser ved en lovendring. I tillegg må departementet redegjøre for hvordan dataene kommunene sammenstiller i det oppvekstadministrative systemet skal håndteres (eller behandles) etter at disse er overført til Utdanningsdirektoratet. kommunen samler inn i det oppvekstadministrative systemet etter at disse er overført Utdanningsdirektoratet.

Asker kommune ønsker at departementet klargjør hvordan kommunen kan bruke statistikk og analyser fra registrene til å forbedre tjenestetilbudet i barnehager og skoler.

Mangelfull personvernkonsekvensvurdering

Som Kunnskapsdepartementet nevner i høringsnotatet, har forslag om individregister for barnehage og skole blitt fremmet flere ganger tidligere uten oppfølging.

Begrunnelsen for at forslagene har falt bort, kommer imidlertid ikke tydelig frem.

Forslagene har møtt mye kritikk for manglende utredning av både personvernkonsekvenser og profesjonsetiske hensyn. Særlig har de grunnleggende prinsippene om dataminimering, formålsbegrensning, lagringsbegrensning og forholdsmessighet/rettferdighet blitt problematisert.

Departementet fortjener ros for å ha lagt opp til en bedre prosess denne gangen, med involvering av både Datatilsynet, Elevorganisasjonen og foreldreutvalg. Dette er viktige stemmer.

Samtidig mener departementet selv at de har gjort en forholdsmessighetsvurdering, mens avsnittet hvor denne er plassert, for det meste består av begrunnelser for hvorfor registeret er nyttig. Asker kommune savner en reell avveining av motstående hensyn og synliggjøring av hvilke hensyn som tillegges avgjørende vekt. Et viktig moment som er nevnt som personvernkonsekvens - skjev maktbalanse - er ikke gjenstand for drøftelse i det hele tatt.

Videre trekker departementet frem at barn og elever er ansett som en særlig sårbar gruppe etter personvernregelverket, mens dette premisset i liten grad gjenspeiles i forholdsmessighetsvurderingene.

Misvisende om omfanget av behandling av personopplysninger

Et grunnleggende premiss for personvernkonsekvensvurderinger er oppriktige beskrivelser av hvilken kunnskap om enkeltpersoner en planlagt behandling av personopplysninger vil resultere i. Høringsnotatet mangler dette. Departementet bruker formuleringer som gir inntrykk av at registeret skal inneholde lite informasjon, men tabellen som beskriver innholdet er en forenkling. Forslaget inkluderer mer informasjon (fravær, spesialundervisning, individuell opplæringsplan, etc.) og kobler data til andre registre, noe som gir grunnlag for å analysere innbyggernes livsførsel og valg gjennom hele livet.

Analysene omfatter ikke bare barn og elever, men også deres familier og hele utdannings- og arbeidsløpet. Registeret vil inneholde informasjon om hele befolkningen, med variabler som gir mye kunnskap om hver enkelt og som skal lagres permanent hos SSB.

Dette reiser spørsmål om dataminimeringsprinsippet er oppfylt, og om forholdsmessighetsvurderingene er gjort på rett grunnlag.

5. Konklusjon

Asker kommune avgir høringsuttalelse slik den fremkommer i punkt 4.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Høringsnotat om individregistre over barn i barnehager og grunnskoleopplæring



Saksprotokoll

Arivsak
24/16437

Saksbehandler
Rune Glad

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
26.11.2024

Saksnr.
58/24

Høringsvar - Høring av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 26.11.2024 sak 58/24

Behandling

Rådgiver Rune Glad innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Asker kommune avgir høringsuttalelse slik det fremkommer i punkt 4.