



Saksframlegg

Arkivsak
21/02833-32

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato

Utvalg for oppvekst

19.03.2024

Godkjenning av protokoll 13.02.24

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 godkjennes slik den foreligger.

1. Sammendrag

Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 ligger vedlagt.

Elisabeth Holter-Schøyen
leder Utvalg for oppvekst

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Møteinnkalling

Utvalg

Utvalg for oppvekst

Dato

19.03.2024 kl. 17:00

Sted

Asker rådhus

Merknad

Eventuelt forfall meldes snarest til:

Politisk.sekretariat@asker.kommune.no.

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale med møtesekretær.

Presentasjon:

- **Feriekontoret**
- **Foreldreundersøkelsen**

Sakskart

Saker til behandling

10/24 21/02833-32 Godkjenning av protokoll 13.02.24

11/24 23/00518-9 Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

12/24 24/01146-1 Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

13/24 24/01933-1 Vedtekter, tilbudsmodeller og betalingsordninger for SFO

14/24 24/02170-1 Høring - skolerute Asker kommune 2025/2026 og 2026/2027

Referatsaker

Asker, 07.03.2024
Elisabeth Holter-Schøyen
Leder i utvalg for oppvekst



Møteprotokoll

Utvalg for oppvekst

Dato	Tid	Sted
19.03.2024	17:00 – 19:16	Asker rådhus

Møtet ble ledet av Elisabeth Holter-Schøyen.

Til stede:

Funksjon	Navn	Møtte for
Leder i utvalg	Elisabeth Holter-Schøyen (V)	
Nestleder	Turid Lohne Velund (H)	
Utvalgsmedlem	Simen Sandelien (H)	
Utvalgsmedlem	Marcus Riley Nafstad (H)	
Utvalgsmedlem	Thormod Rønning Kvam (H) fra kl. 17.30	
Utvalgsmedlem	Åge Rasmussen (H)	
Utvalgsmedlem	Kent Inge Stenberg Ryen (H)	
Utvalgsmedlem	Rikke Sjølander (FrP)	
Utvalgsmedlem	Marie Østensen (A)	
Utvalgsmedlem	Paal Steine (MDG)	
Varamedlem	Konrad Sandvik (SV) fra kl. 17:25	Anne Høie Guettler (SV)

Forfall:

Anne Høie Guettler (SV)

Administrasjonen Direktør Kai Erik Lund

Protokollfører Hilde Haugstad

Det var ingen merknader til innkalling og habilitet.

Møte ble satt med 9 medlemmer.

Etter kl. 17.30 var utvalget fulltallig med 11 medlemmer til stede.

Saksliste	Side
<hr/> Saker til behandling <hr/>	
10/24 21/02833-32 Godkjenning av protokoll 13.02.24	3
11/24 23/00518-9 Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager	3
12/24 24/01146-1 Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026	4
13/24 24/01933-1 Vedtekter, tilbudsmodeller og betalingsordninger for SFO	5
14/24 24/02170-1 Høring - skolerute Asker kommune 2025/2026 og 2026/2027	6
<hr/> Referatsaker <hr/> <hr/>	

Saker til behandling

10/24 Godkjenning av protokoll 13.02.24

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	10/24

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 godkjennes slik den foreligger.

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 godkjennes slik den foreligger.

[Lagre vedtak]

11/24 Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	11/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune sendes på høring.

Behandling

Kommunalsjef Barnehage Bodil Moe og rådgiver Frida Blåsternes presenterte saken.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune sendes på høring.

[Lagre vedtak]

12/24 Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	8/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	12/24
3 Utvalg for medborgerskap	21.03.2024	9/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende avtaleperiode vedtas.
2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.

Behandling

DKS koordinator Ole Jørn Myklebust presenterte og svarte på spørsmål. Rådgiver Silje Langeland var også til stede.

Enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende avtaleperiode vedtas.
2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.

[Lagre vedtak]

13/24 Vedtekter, tilbudsmodeller og betalingsordninger for SFO

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	13/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Vedlagte forslag til endringer i de kommunale vedtekter for skolefritidsordningen sendes på høring.

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte på spørsmål. Kommunalsjef Skole Terje Larsen var også til stede for spørsmål.

Marie Østensen (A) fremmet følgende forslag til nytt punkt 2:

Oppvekstutvalget ber om at mulighet for koordinert søskenmoderasjon mellom barnehage og SFO utredes, slik at familier ikke mister søskenmoderasjon når barn begynner på skolen.

Punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Østensens (A) forslag til nytt punkt 2 fikk 3 stemmer og falt (Østensen A, Steine MDG og Sandvik SV).

Vedtak

1. Vedlagte forslag til endringer i de kommunale vedtekter for skolefritidsordningen sendes på høring.

[Lagre vedtak]

14/24 Høring - skolerute Asker kommune 2025/2026 og 2026/2027

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	10/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	14/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring.
2. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2026/2027 sendes på høring.

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte på spørsmål.

Leder Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet på vegne av V, H og FrP følgende forslag til alternativt punkt 1:

1. *Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring med følgende endring:*

Alternative skoledager mandag 9. september (valgdag) og fredag 15. mai.

15. august, 22. desember og 2. januar settes ikke som alternativer i saken som sendes på høring.

Leder Holter-Schøyens (V) forslag til alternativt punkt 1 ble satt opp mot innstillingens punkt 1.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingens punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring med følgende endring:

Alternative skoledager mandag 9. september (valgdag) og fredag 15. mai.

15. august, 22. desember og 2. januar settes ikke som alternativer i saken som sendes på høring.

2. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2026/2027 sendes på høring.

[Lagre vedtak]

Referatsaker

1.	Rådgiver Anne-Karin Andvik og Spesialkonsulent Kamilla Stamnes presenterte Feriekontoret.
2.	Kommunalsjef Barnehage Bodil Moe presenterte Foreldreundersøkelsen og Tjenesteundersøkelsen. Rådgiver Frida Blåsternes var også til stede.
3.	<p>Direktør Lund innledet til spørsmål fra Leder Holter-Schøyen om samme spørsmål som stilt i interpellasjon i kommunestyret 05.03.24 om årlige tilskuddsmidler til 5. og 10. trinn hvor kommunen kan søke midler til skolene basert på antall elever.</p> <p>Kommunalsjef Larsen utfylte, og svarte også på spørsmål fra leder Holter-Schøyen på hvordan kommunen og skolene i Asker jobber med at det ihht ny opplæringslov nå tillates at man kan ha mer praktisk undervisning. Opplæringsloven gjør at kommunen kan bestemme at inntil 10 prosent av timene i fag i grunnskolen kan flyttes til andre fag, eller brukes til tverrfaglige aktiviteter.</p>
4.	Direktør Lund vil svare ut spørsmål fra Paal Steine (MDG) om Grønne klasserom og skolehager i neste oppvekstmøte 23.04.24.
5.	Direktør Lund svarte ut spørsmål fra Paal Steine (MDG) om «Blir flere saker delegert bort fra utvalgene» nå enn tidligere?
6.	<p>Direktør Lund orienterte om Høringssvar på forslag til forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven.</p> <p>Notat vil bli sendt ut til utvalget.</p>



Asker
kommune

Politisk tilleggsnotat

Vår referanse
24/02564-1

Vår saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Dato
19.02.2024

Refererte dokumenter tas til orientering slik de foreligger:

Referatsaker Utvalg for oppvekst 19.03.24

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Den kulturelle
skolesekken
Asker

Hvorfor kommer denne saken opp nå?

- Saken var varslet i 2022 for å orientere om utviklingen i DKS og DKBS
- Utsatt på grunn av ny ansettelse av DKS-koordinator i DKS samt ny virksomhetsleder i kulturskolen

Litt om Den Kulturelle Skolesekken (DKS) i Asker

- Sørger for besøk av profesjonelle kunstnere til alle barne- og ungdomsskoler og barnehager i kommunen
- Etter sammenslåingen av Asker, Hurum og Røyken - oppgave å harmonisere innholdet
- Vi er direktekommune, dvs. at vi har hele ansvaret for administrasjon og programmering av DKS-tilbudet for elever i grunnskolen og barnehagebarn.
- 3 ansatte - til sammen 2 årsverk
- Produksjonsbudsjett på ca. 4,3 mill. + lønnsmidler
- Organisert under Asker kulturskole
- Kontor på Asker kulturhus

Fordeler som direktekommune

- Kun 8 direktekommuner i Norge – kun store og folkerike kommuner (Tromsø, Bodø, Trondheim, Bergen, Stavanger, Lørenskog, Bærum og Asker)
- Kan samarbeide tettere med lokale kulturinstitusjoner, med skolene og barnehagene.
- Fra 2024-25 – utvider samarbeid med Trafo kunsthall, Asker museum, Oslofjordmuseet, NIE Teater på Dikemark, Asker kulturhus, Asker kino
- 8 av 15 kulturmøter vil skje på lokale kulturinstitusjoner
- Gir barna en større tilhørighet til de lokale kulturarenaene
- Jobber med å utvikle institusjonene – forbedre satsing og formidling mot barn og unge
- Mulighet til å utvikle nye lokale produksjoner

DKS Asker i tall

- Barneskoler: 29
- Ungdomsskoler: 13
- 1.-10. skoler: 3
- Cirka 12.000 elever totalt i grunnskolen
- Snitt på rundt 3 kunstmøter per år i grunnskolen
- Rundt 30 kunstmøter i løpet av 1.-10. trinn
- Sikrer dette gjennom en nyutviklet trinnfordelingsmodell

Trinnfordelingsmodell - DKS Asker

	1. trinn	2. trinn	3. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	7. trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn
Scenekunst	På skolen, for 1.-4. trinn				Teaterbesøk/ Asker kulturhus				NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	
Kulturarv				Asker museum Røyken forteller				Oslofjordmuseet	NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	Pilotprosjekt Asker museum
Visuell kunst			Verksted på skolen			Verksted på Trafo kunsthall		Verksted på Trafo kunsthall	NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	
Litteratur					Forfatterbesøk på skolen					Forfatterbesøk på skolen
Film							Asker kino		Asker kino	
Musikk	1 konsert pr år 1.-4. trinn eller 1.-7. trinn				1 konsert pr år 5.-7. trinn			1 konsert 8.-10. trinn		



Dagstur til Dikemark kunstarena

Her får elevene oppleve billedkunst, kulturarv og scenekunst gjennom et heldagsopplegg. Elevene deles i grupper etter ankomst og får omvisning på sykehusmuseet, delta i kunstworkshop og historisk vandring på området.

Etter felles lunsj avsluttes dagen med forestillingen «Now We Are Here» (NIE teater) som er skapt med utgangspunkt i historier fra Dikemark i fjern og nær fortid.



Kulturvertkurs



- Med artisten Maria Solheim og Ole Jørn Myklebust
- Barneskole: 3 elever fra 6. klasse
- Ungdomsskole: 3 elever fra 9. klasse
- Kurssteder:
 - Asker kulturskole
 - Innbyggertorgene



Den Kulturelle Barnehagesekken



- Ny og innovativ forsøksmodell, blir videreført i årene som kommer
- To gratis forestillinger pr år for barn (3-6 år)
- 100 barnehager / 3500 barn
- Også åpen og gratis for hjemmевærende barn
- Arrangeres på barnehagens nærmeste lokale kulturarena
 - Asker kulturhus
 - Innbyggertorgene
 - Slemmestad MEK
- Samarbeid: DKS, Asker kulturhus, Oppvekst
- Seksdobler tilbudet fra tidligere
- Jevnt tilbud, høyt kunstnerisk nivå
- Gir barna en tilhørighet til sin lokale kulturarena + bibliotekene
- Modellen – mottatt med begeistring – potensiale for å bli nasjonal modell

Utfordringer

- Sammenslåingen til Nye Asker - stor og langstrakt kommune
- Utgifter til transport – flerdoblet
- Per nå: Cirka 800.000 kr pr år
- Prøver å øke bruken av kollektivtilbud
- Fortsatt høye kostnader

Veien videre

- Vil vil gjerne komme med en ny sak i 2025:
 - Evaluering av direktekommuneavtalen
 - Anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken
 - Utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene



Den kulturelle
skolesekken
Asker

Fullt program:

dks.no/asker



Asker
kommune

Sommerferieaktiviteter for barn og unge i Asker 2024

Utvalg for oppvekst

Asker mars 2024

Agenda

- Presentasjon av feriekontoret
- Sommerferiemodellen
- Friplasser
- Tid til spørsmål og dialog

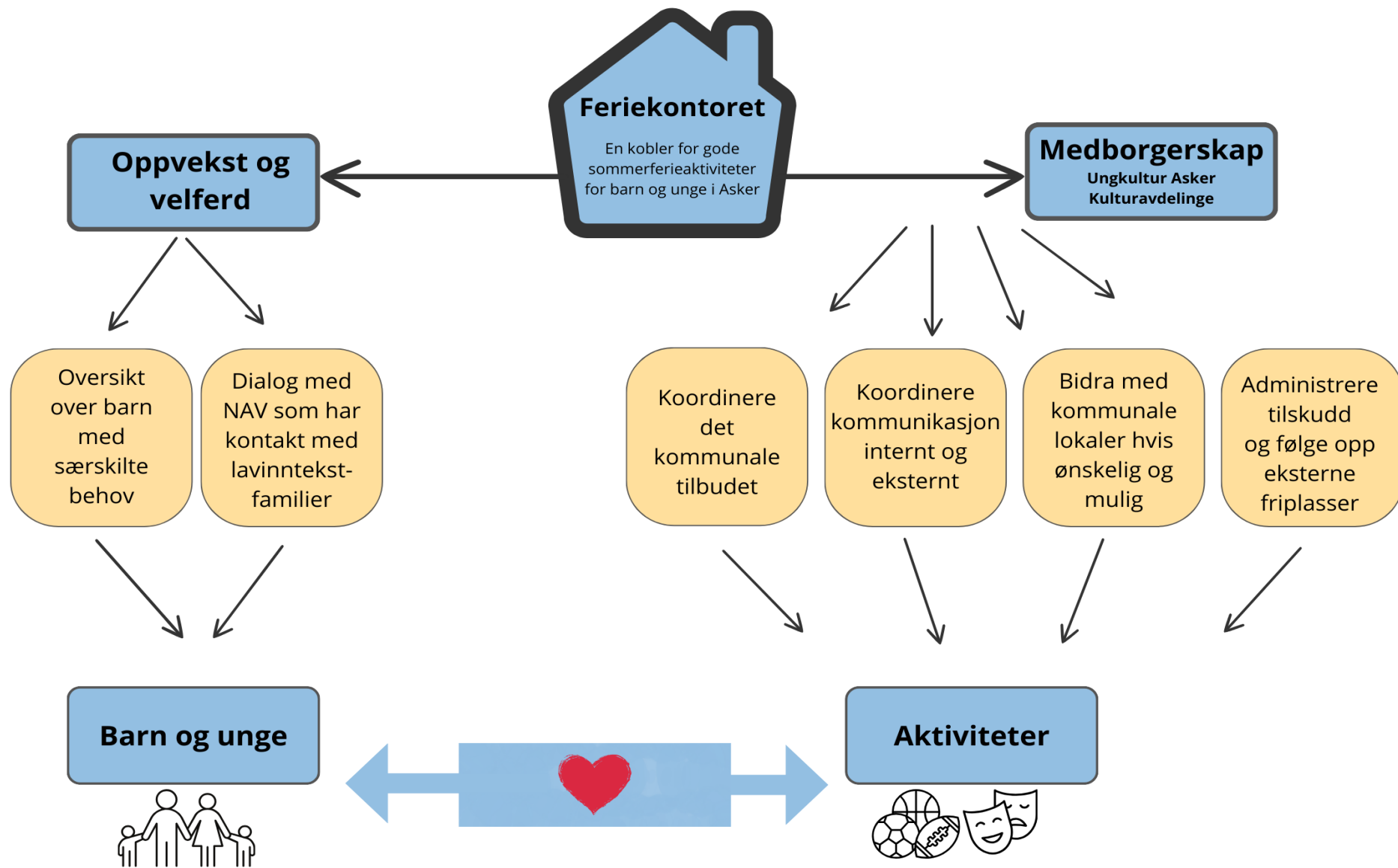


Formål

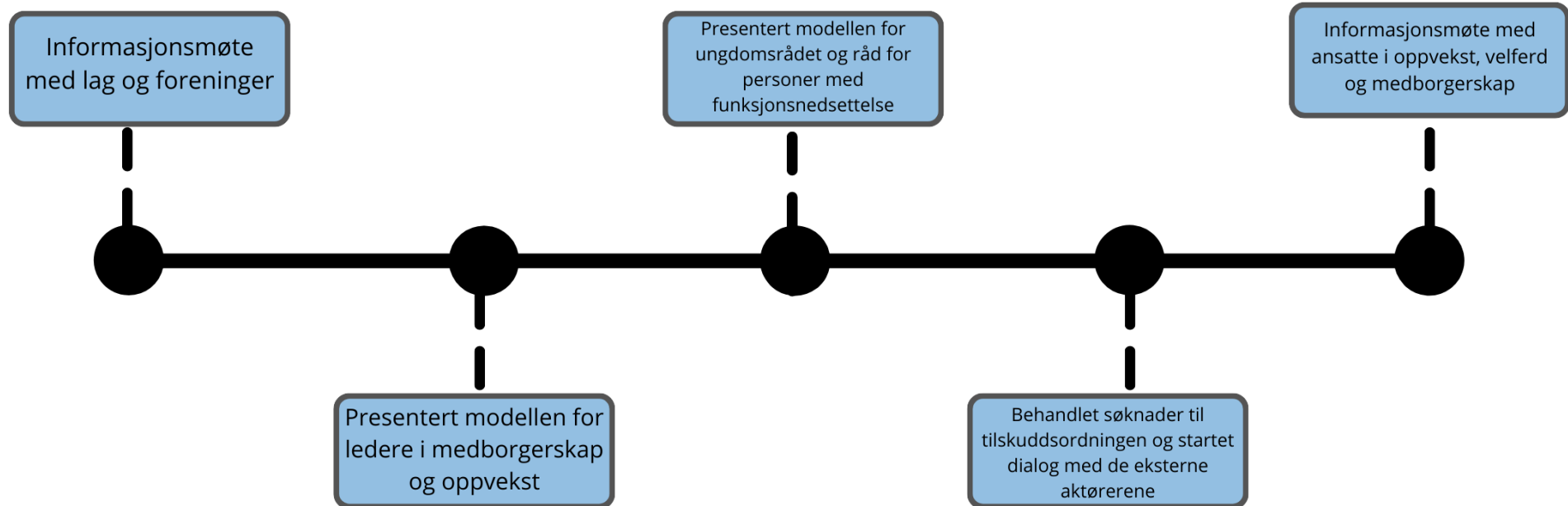
Å skape gode sommerferieminner for alle barn og unge i Asker. Vi ønsker å ha økt fokus på barn og unge, som av ulike grunner står i fare for å havne utenfor, får tilbud om friplasser og tilpasninger.

Vi i Asker kommune ønsker i dag å presentere sommerferiemodellen som vil gjøre koordinering og tilskudd mer forutsigbart for alle som bidrar inn med ferieaktiviteter.





Hva har blitt gjort så langt?



Hva skal friplasser bidra til, hvem bør/kan få en friplass?

- Forebygge utenforskap og skape gode sommerferieminner
- Barn og unge som av ulike grunner står i fare for å havne utenfor
 - Oppvekst vilkår
 - Lavinntektsfamilier
 - Psykiske/fysiske utfordringer

- Tillitsbasert ordning

Hvordan prate med barn om idrett

Tips og triks fra Asker idrettsråd

Ta kontakt med idrettsrådet for mer info og økonomisk hjelp



**Marie Anette
Thoresen**

Rådgiver samfunn

marie@askeridrettsråd.no
Tlf: 979 67 979

Barn tør ikke spørre hjemme om å bli med på en aktivitet fordi de vet at de ikke får lov. Derfor lager de unnskyldninger for hvorfor de ikke vil drive med en aktivitet.

VI MÅ KOMME DE I FORKJØPET!

Barrierer man møter:



Kostnad

La det komme frem tidlig og tydelig at tilbudet er gratis. Gjentas ofte. Gjerne skriftlig så barn kan ta med hjem og vise



Utstyr

Idrettsrådet kan bistå med økonomisk avlastning



Oppmøtetider

Avtale med noen andre som skal delta om de kan hente barnet.



Kultur

Foreldres kulturbarrierer er ikke det samme som barnas. Spør hva kompisene skal på av aktiviteter, vil de bli med på det?

Asker idrettsråd

Organisasjonsledd i
NORGES
IDRETTSFORBUND



Asker
kommune

Spørsmål

Kontakt info:

feriekontoret@asker.kommune.no

Kamilla Stamnes, 40225975

Anne-Karin Andvik, 91303123



Asker
kommune

Foreldreundersøkelsen og trivselsundersøkelsen 2023

Hovedutvalg Oppvekst 19.mars 2024

Bodil Moe, Kommunalsjef barnehage

19.03.24



Foreldreundersøkelsen 2023

Utvalg	2022	2023
Asker kommune	4458/3016 (67,7%)	5225 /3675 (70,33 %)
Asker kommune - Kommunal	1753/1183 (67,5%)	1888 / 1248 (66,10 %)
Asker kommune - Privat	2705/1833 (67,8%)	3337 /2427 (72,73 %)
Nasjonalt	174230/110224 (63,3%)	201868 /133075 (65,9%)

Foreldreundersøkelsen	Asker kommune (2022)	Asker kommune (2023)	Asker kommune (2022) - kommunal	Asker kommune (2023) - Kommunal	Asker kommune (2022) Privat	Asker kommune (2023) - Privat
Ute- og innemiljø	4,1	4,2	3,9	4	4,2	4,3
Relasjon mellom barn og voksen	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5
Barnets trivsel	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8
Informasjon	4,3	4,3	4,2	4,3	4,4	4,4
Barnets utvikling	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7
Medvirkning	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3
Henting og levering	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
Tilvenning og skolestart	4,5	4,5	4,4	4,4	4,6	4,5
Tilfredshet	4,5	4,5	4,4	4,4	4,6	4,6



Foreldreundersøkelsen 2023

Foreldreundersøkelsen 2023	Nasjonale resultater	Asker kommune	Bærum kommune	Drammen Kommune	Lillestrøm kommune
Svarprosent	65,7 %	70,2 %	77,9 %	62,8 %	66,3 %
Ute- og innemiljø	4,2	4,2	4,3	4,0	4,1
Relasjon mellom barn og voksen	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4
Barnets trivsel	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7
Informasjon	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3
Barnets utvikling	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6
Medvirkning	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2
Henting og levering	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4
Tilvenning og skolestart	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5
Tilfredshet	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4



Hovedfunn for 2023

- 93,7% av foreldrene er svært fornøyd eller ganske fornøyd med barnehagen. Dette er på nivå med tidligere år.
- Foreldre til de yngste barna er mer fornøyd med barnehagetilbudet (0-2 år).
- Norske foreldre scorer best på tilfredshet med barnehagetilbudet i de nordiske landene.
- Private barnehager scorer jevnt over litt høyere enn de kommunale.
- Foreldrene er minst fornøyd med informasjon, medvirkning og bemanningstetthet



Flere foreldre er mer fornøyde med mattilbudet i år enn i fjor.

70,6% er svært fornøyd eller ganske fornøyd med mattilbudet mot 66,2% i 2022

Asker kommune (2023)	4,2
----------------------	-----

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med:	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Barnehagens utearealer?	38,2%	48,1%	9,2%	3,6%	-	-	4,2
Barnehagens lokaler?	32,9%	49,0%	13,0%	4,3%	0,7%	0,1%	4,1
Barnehagens leker og utstyr?	40,8%	45,4%	10,2%	2,3%	0,5%	0,8%	4,2
Hygienen i barnehagen?	38,0%	43,2%	12,8%	3,2%	0,7%	2,1%	4,2
Barnehagens mattilbud?	32,2%	38,4%	16,3%	9,2%	3,2%	0,6%	3,9
Hvordan barnehagen ivaretar barnas sikkerhet	52,4%	38,2%	5,5%	2,0%	0,5%	1,4%	4,4

Foreldre er spesielt fornøyd med barnets relasjon til de voksne i barnehagen

- 96,7 prosent opplever at barna er trygge på personalet i barnehagen
- 95,3% opplever at de ansatte tar hensyn til barnets behov

Asker kommune (2023)	4,5
----------------------	-----

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg opplever at barnet mitt føler seg trygg på personalet i barnehagen	82,7%	14,0%	1,4%	1,5%	-	-	4,8
Jeg opplever at de ansatte tar hensyn til mitt barns behov	75,3%	20,0%	2,1%	2,0%	0,4%	0,3%	4,7
Jeg opplever at de ansatte er engasjerte i mitt barn	78,3%	16,9%	2,6%	1,5%	0,5%	0,2%	4,7
Jeg opplever at bemanningstetthet -antallet barn per voksen – i barnehagen er tilfredsstillende	38,0%	32,3%	6,7%	13,7%	8,4%	1,0%	3,8

Foreldre er spesielt fornøyd med barnets trivsel

- 97,2% av foreldrene oppgir at deres barn trives i barnehagen
- 93,5% av foreldrene har inntrykk av at sitt barn har venner i barnehagen

Asker kommune (2023)	4,8
----------------------	-----

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt trives i barnehagen	83,9%	13,3%	1,3%	1,1%	0,2%	0,1%	4,8
Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen	79,0%	14,5%	4,0%	0,7%	0,1%	1,7%	4,7
Jeg har inntrykk av at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktiviteter	78,4%	16,5%	2,9%	1,4%	0,4%	0,6%	4,7

Foreldrene er fornøyde med barnas utvikling

- Nesten 95% av foreldrene mener at barnehagen tilrettelegger for barnas utvikling av sosial kompetanse.
- 9 av 10 foreldre mener barnehagen oppmuntrer og stimulerer barnas nysgjerrighet og lærelyst

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg opplever å ha en god dialog med barnehagen om mitt barns utvikling	68,9%	21,0%	5,3%	3,2%	1,0%	0,5%	4,5
Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati, vise hensyn)	78,8%	15,8%	2,8%	1,0%	0,4%	1,1%	4,7
Jeg har inntrykk av at personalet i barnehagen oppmuntrer mitt barns nysgjerrighet og lyst til å lære	75,9%	16,1%	4,3%	1,1%	0,3%	2,3%	4,7
Jeg har inntrykk av at barnehagen tilrettelegger for mitt barns språkutvikling	68,7%	18,6%	6,3%	1,9%	0,7%	3,8%	4,6

9 av 10 foreldre er fornøyde med hvordan personalet møter dem ved henting og levering

- 9 av 10 oppgir at de er ganske eller svært fornøyde med levering.
- 88,4 prosent oppgir at de er fornøyde med hentesituasjonen i barnehagen.

Asker kommune (2023)	4,5
----------------------	-----

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med:	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
hvordan personalet møter dere ved levering av barn?	62,9%	28,7%	6,2%	1,6%	0,4%	0,2%	4,5
hvordan personalet møter dere ved henting av barn?	54,9%	33,5%	8,4%	2,6%	0,5%	0,1%	4,4

Foreldre er tilfredse med tilvenning og forberedelser til skolestart

- 9 av 10 foreldre er ganske eller i svært stor grad fornøyde med hvordan barnehagen ivaretar barna i tilvenningsperioden. Dette er på nivå med de to foregående årene.
- 77,5 prosent av foreldrene er svært eller ganske fornøyde med hvordan barnehagen forbereder barnet til skolestart. Dette er på nivå med 2022.

	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med hvordan barnehagen forbereder barnet ditt til skolestart?	46,7%	30,8%	10,9%	2,1%	1,0%	8,5%	4,3
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med hvordan barnet ditt ble ivaretatt i tilvenningsperioden?	68,5%	21,6%	5,4%	3,3%	1,1%	0,2%	4,5

Foreldrene er minst fornøyde med medvirkning og informasjon

- 80,9 prosent av foreldrene oppgir at barnehagen er flinke til å informere om endringer i personalgruppen.
- Kun 65,8% av foreldrene har inntrykk av at barnet sitt får være med på å påvirke innholdet i barnehagen.

 Asker kommune (2023) **4,3**

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får være med på å påvirke innholdet i barnehagedagen	44,1%	21,7%	17,5%	2,5%	0,6%	13,7%	4,2
Barnehagen tar hensyn til mine synspunkter	60,8%	22,2%	10,0%	2,9%	0,6%	3,4%	4,4
Barnehagen jobber for å sikre foreldrenes medvirkning	54,4%	25,0%	12,1%	3,2%	0,9%	4,4%	4,3
Jeg opplever foreldremøte som nyttig	31,4%	45,7%	9,7%	6,9%	1,4%	4,8%	4

 Asker kommune (2023) **4,3**

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg får god informasjon fra personalet om hvordan barnet mitt har det i barnehagen	59,1%	28,6%	5,1%	5,5%	-	-	4,4
Jeg får god informasjon om innholdet i barnehagedagen	59,4%	27,5%	5,4%	5,8%	1,7%	0,2%	4,4
Barnehagen er flinke til å informere om eventuelle endringer i personalgruppen	58,1%	22,8%	7,3%	7,4%	3,1%	1,3%	4,3

Foreldrene er fornøyde med barnehagen

- 93,7% av foreldrene er svært fornøyd eller ganske fornøyde med barnehagen som helhet

Asker kommune (2023) 4,5

	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage?	61,6%	32,1%	4,3%	1,6%	0,3%	0,1%	4,5





Asker
kommune

Trivselsundersøkelsen 2023

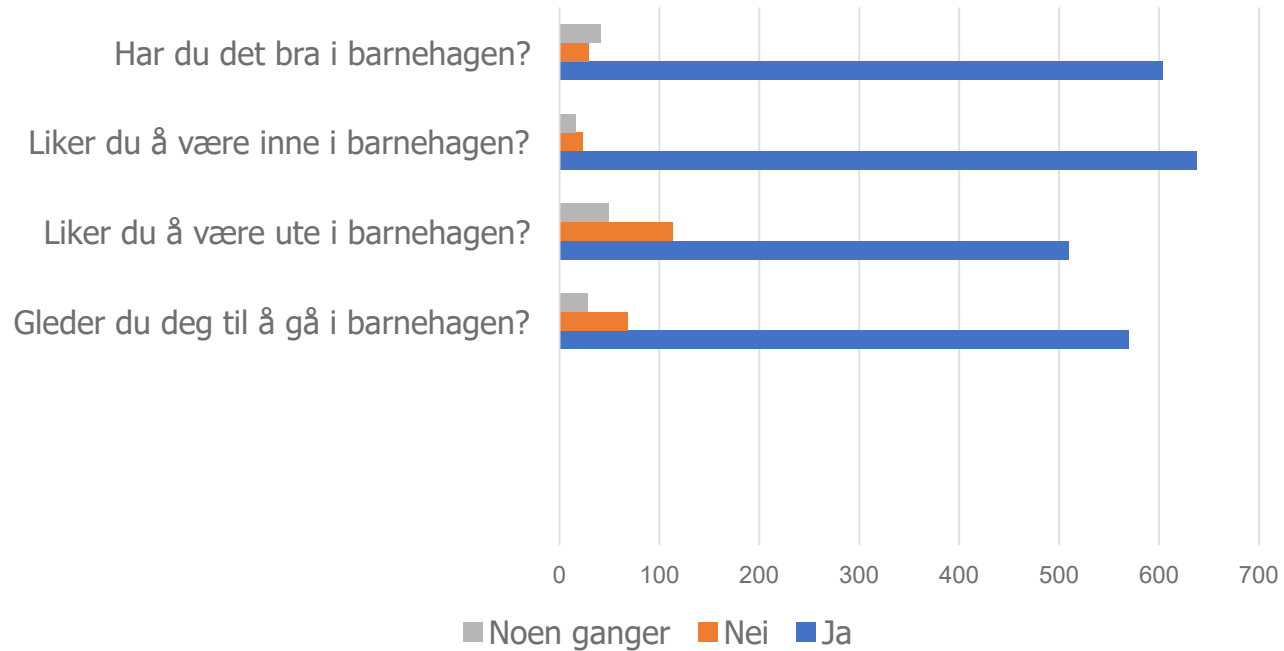
697 barn i Asker kommune med alder 4-5 år



Det er høy trivsel blant barn i Askerbarnehagene

- 87% av barna sier de har det bra i barnehagen

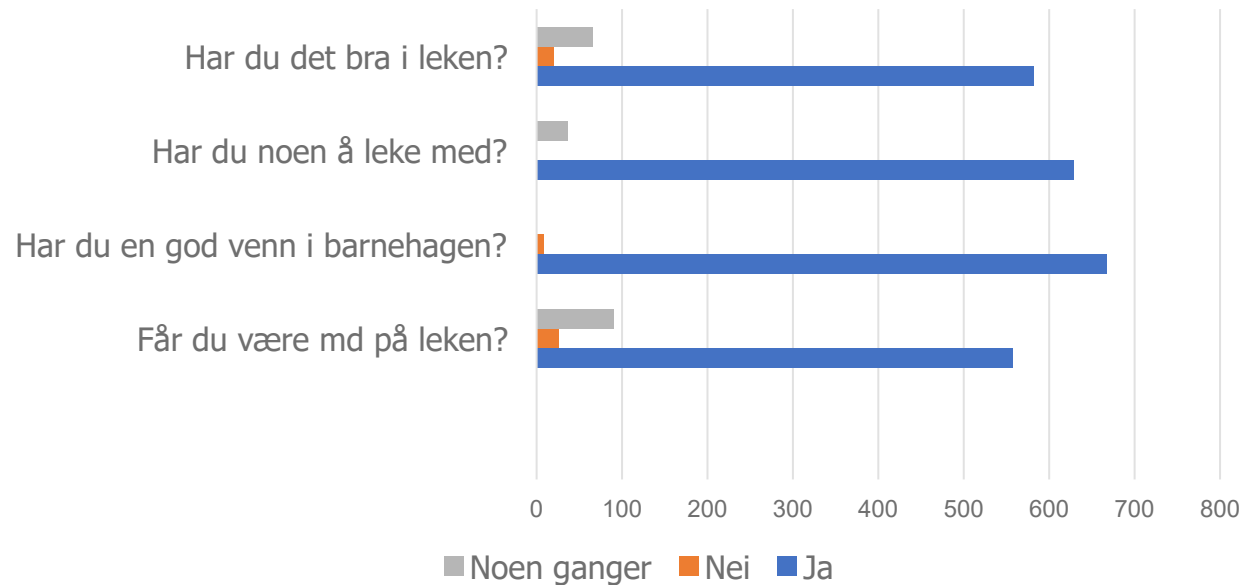
Overordnet trivsel



Svært høy andel barn sier de har en god venn i barnehagen

- 97,1% av barna sier de har en god venn i barnehagen

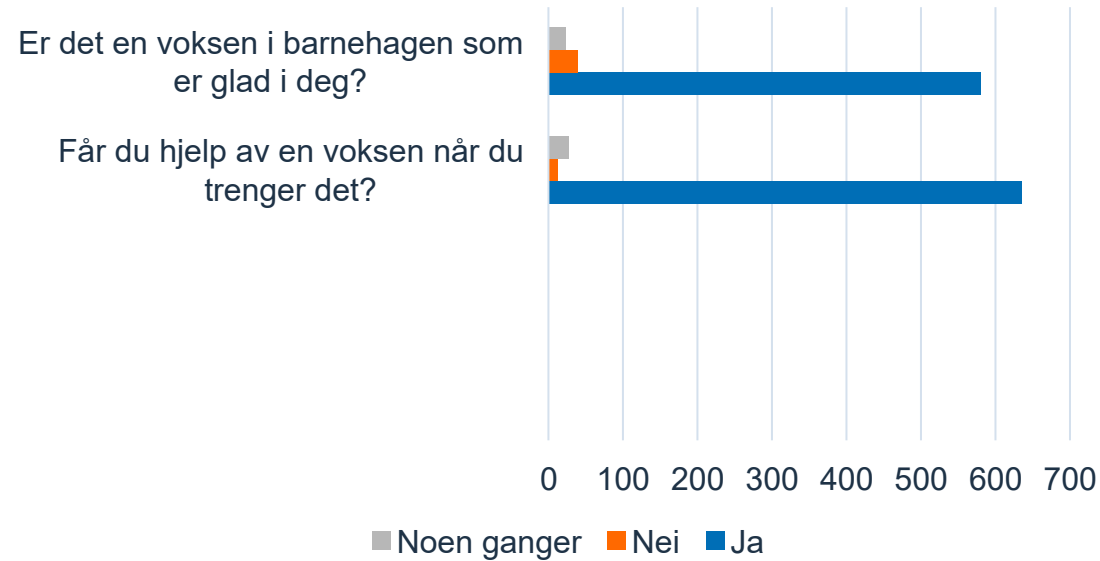
Vennskap og lek



Svært mange av barna opplever god omsorg og støtte fra de voksne

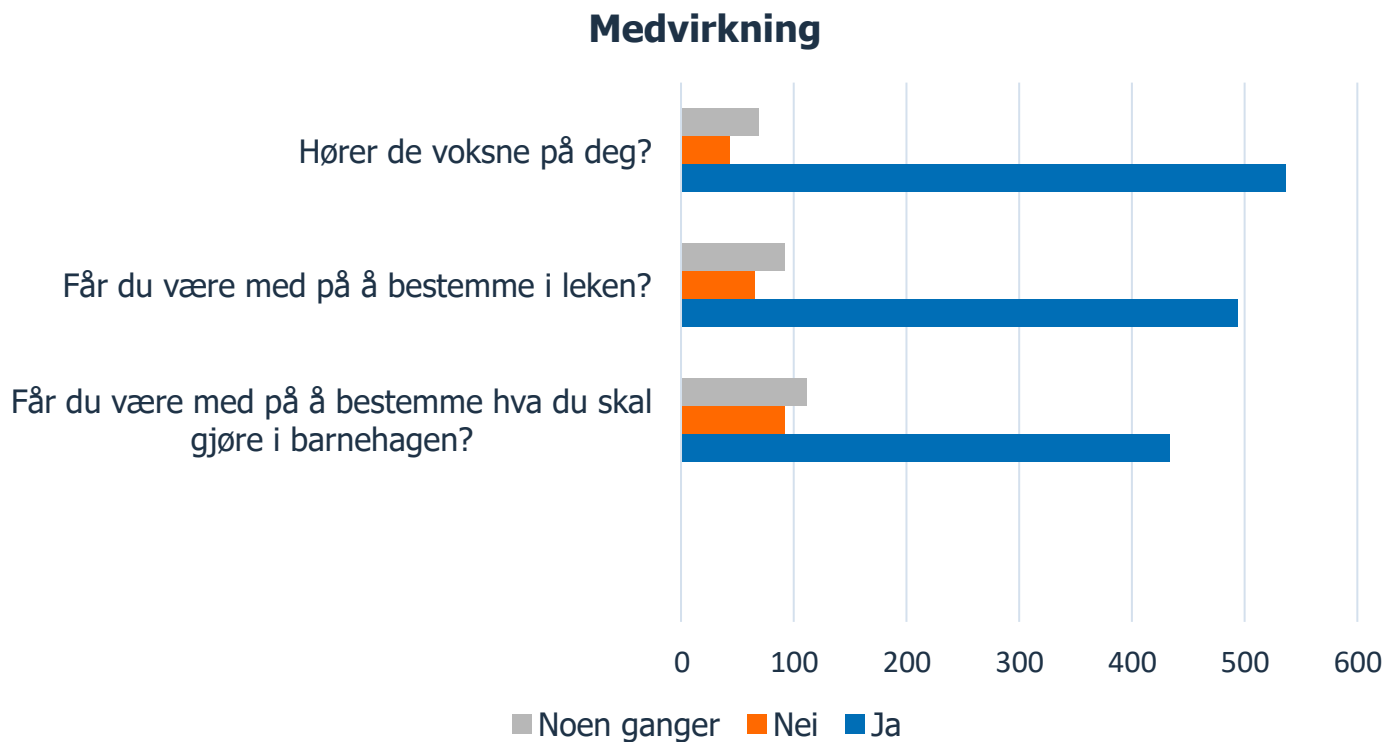
- 94,1% sier de får hjelp av en voksen når de trenger det

Omsorg og støtte fra voksne



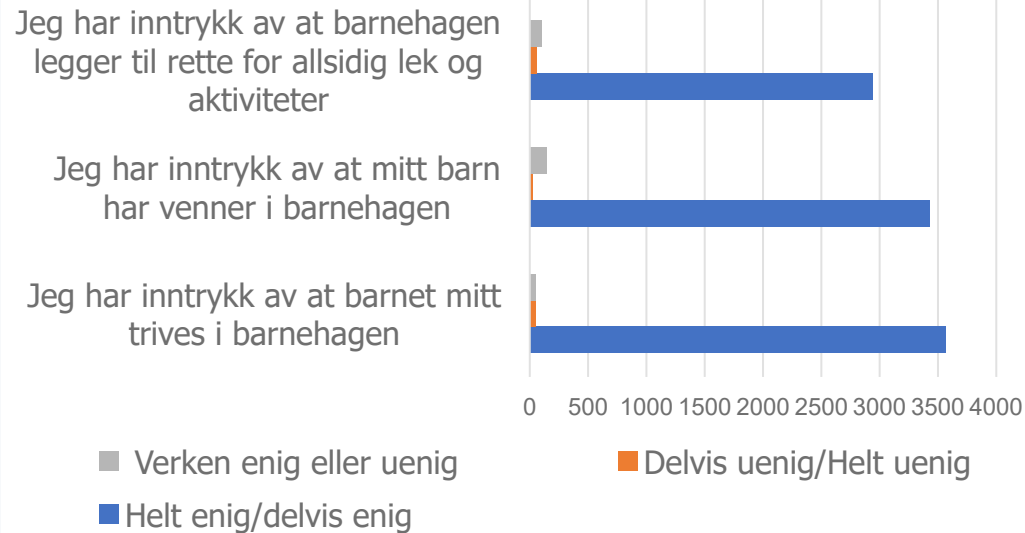
Barna er mindre fornøyd med hvordan de kan påvirke innholdet barnehagehverdagen

- 68,1% sier de får være med på å bestemme hva de skal gjøre i barnehagen
- 75,9% sier de får lov til å bestemme i leken

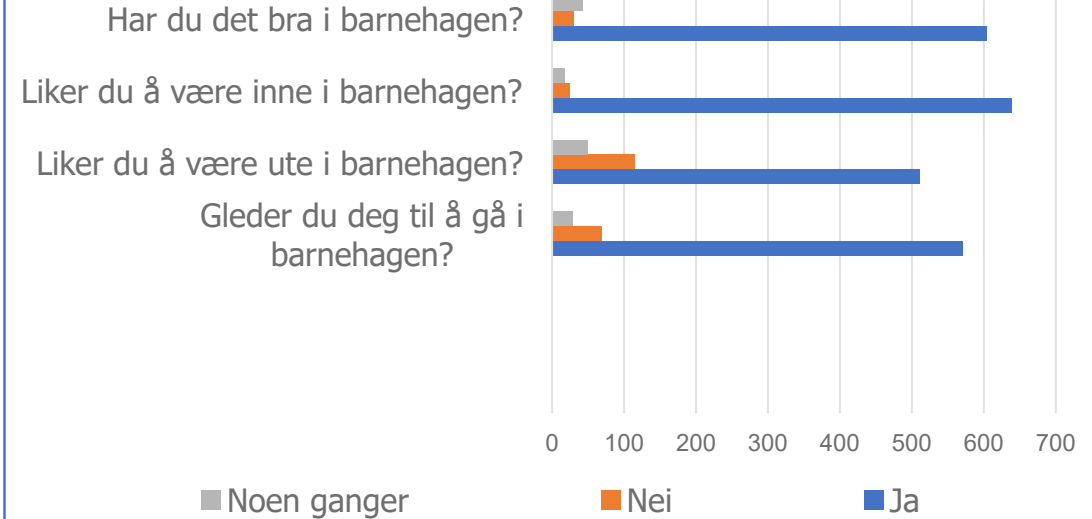


Det er stor sammenheng mellom svarene i foreldreundersøkelsen og trivselsundersøkelsen når det gjelder spørsmål knyttet til trivsel

Barns trivsel - Foreldreundersøkelsen



Trivselsundersøkelsen - Overordnet trivsel





Asker
kommune



Notat til referatsak

Vår referanse
23/21840-3

Vår saksbehandler
Frida Blåsternes

Dato
18.03.2024

Hørings svar - forslag til forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet har sendt forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven på høring.

Høringsfristen var 18. februar 2024.

Asker kommune har gitt høringssvar.

Saksopplysninger

I Prop. 57 L (2022-2023) Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) la Kunnskapsdepartementet frem sitt forslag til ny opplæringslov. Asker kommune ga en høringsuttalelse til lovforslaget 09.12.2021.

Stortinget vedtok ny opplæringslov 5. juni 2023.

Utdanningsdirektoratet har, etter oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, utarbeidet forslag til forskrift til ny opplæringslov og endringer i forskrift til privatskoleloven.

Både ny opplæringslov og forskrift til denne skal etter planen tre i kraft 1. august 2024. Det samme gjelder endringene i privatskoleloven og ny forskrift til privatskoleloven.

Kort om hva som foreslås

Udirs forslag til forskrift til ny opplæringslov er utarbeidet med bakgrunn i vedtakelsen av ny opplæringslov og tilhørende endringer i privatskoleloven. Det har også vært et ønske å gjennomgå forskriftsreglene for å gjøre dem både mer

brukervennlige med et klart og godt språk og bedre i tråd med retningslinjene for regelstyring. Nye forskrifter viderefører i stor grad dagens regler.

I forslagene til nye forskrifter foreslås den nærmere reguleringen av den nye utvidede retten til videregående opplæring som ble lovfestet i den nye opplæringsloven. En annen stor endring er at modulisert opplæring innføres som hovedmodell i opplæringen for voksne. Målet er en mer fleksibel og tilrettelagt opplæring for voksne, tilpasset deres bakgrunn og livssituasjon.

Asker kommunes høringsuttalelse

Asker kommune mener at utredningen til Udir er godt begrunnet, og støtter forslagene i høringen til ny forskrift.

Det er positivt at forslaget til ny forskriftstekst er mer tilgjengelig og enklere å forstå enn dagens forskriftstekst.

Videre støtter vi at detaljgraden av reguleringer reduseres slik at kommunene får større handlefrihet til å løse oppgavene og tilpasse opplæringen etter lokale behov.

Vi vurderer at endringene i hovedsak er å oppdatere forskriftsreglene slik at de er i samsvar med ny opplæringslov. Asker kommune ga innspill til ny opplæringslov i høringsuttalelse 09.12.2021.

Asker kommune har deltatt i forsøksordningen med modulisert forberedende voksenopplæring. Basert på erfaringer fra dette, støtter vi forslaget om innføring av modulstrukturert opplæring for voksne, både på grunnskolenivå og på videregående nivå. Et innspill i denne sammenheng er at vi mener det er nødvendig å definere et kompetansekrav til ansatte som gir opplæring til voksne, ikke bare relevant kompetanse.

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Møteprotokoll

Utvalg for oppvekst

Dato	Tid	Sted
13.02.2024	17:00 – 19:25	Asker rådhus

Møtet ble ledet av Turid Lohne Velund.

Til stede:

Funksjon	Navn	Møtte for
Nestleder	Turid Lohne Velund (H)	
Vara i utvalg	Annemarie T. Abeler (V)	Leder Elisabeth Holter-Schøyen (V)
Utvalgsmedlem	Simen Sandelien (H)	
Utvalgsmedlem	Marcus Nafstad (H)	
Utvalgsmedlem	Thormod Rønning Kvam (H)	
Utvalgsmedlem	Åge Rasmussen (H)	
Utvalgsmedlem	Kent Inge Stenberg Ryen (H)	
Utvalgsmedlem	Rikke Sjølander (FrP)	
Utvalgsmedlem	Marie Østensen (A)	
Utvalgsmedlem	Paal Steine (MDG)	
Utvalgsmedlem	Anne Høie Guettler (SV)	

Forfall:

Elisabeth Holter-Schøyen (V)

Administrasjonen Kai Erik Lund

Protokollfører Hilde Haugstad

Det var ingen merknader til innkalling og habilitet.

Møte ble satt med 11 medlemmer.

Saksliste

Side

Saker til behandling

7/24	21/00273-129	Godkjenning av protokoll 16.01.2024	3
8/24	22/02147-6	Temaplan for bærekraftig boligutvikling - høring	3
9/24	23/21824-3	Høringssvar - forslag til et nytt system for kvalitetsutvikling i skolen - for elevenes læring og trivsel - NOU 23:27	5

Referatsaker

Saker til behandling

7/24 Godkjenning av protokoll 16.01.2024

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	7/24

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll fra Utvalg for oppvekst 16.01.2024 godkjennes slik den foreligger.

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokoll fra Utvalg for oppvekst 16.01.2024 godkjennes slik den foreligger.

[Lagre vedtak]

8/24 Temaplan for bærekraftig boligutvikling - høring

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	08.02.2024	6/24
2 Ungdomsrådet	08.02.2024	6/24
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	08.02.2024	5/24
4 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	8/24
4 Utvalg for velferd	13.02.2024	5/24
5 Utvalg for samfunnstjenester	15.02.2024	6/24
6 Utvalg for medborgerskap	15.02.2024	6/24
7 Utvalg for plan og byggesak	28.02.2024	

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Temaplan for bærekraftig boligutvikling tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:

-

Behandling

Rådgiver Ingrid Blichfeldt presenterte saken og svarte på spørsmål.

Nestleder Turid Lohne Velund (H) fremmet på vegne av fellespartiene (H, V og FrP) følgende nytt kulepunkt til punkt 2:

- *Viktig å legge til rette for å en boligutvikling som både ivaretar unge og barnefamilier som ønsker å bosette seg i Asker kommune. Her er det viktige å lære av andre kommuner som f.eks. Oslo, Stavanger og Lørenskog.*

Marie Østensen (A) fremmet følgende forslag til nytt kulepunkt til punkt 2:

- *Asker kommune må sørge for bærekraftig transport og infrastruktur.*

Innstillingens punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Lohne Velunds (H) forslag ble enstemmig vedtatt.

Østensens (A) forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Temaplan for bærekraftig boligutvikling tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:
 - Viktig å legge til rette for å en boligutvikling som både ivaretar unge og barnefamilier som ønsker å bosette seg i Asker kommune. Her er det viktige å lære av andre kommuner som f.eks. Oslo, Stavanger og Lørenskog.
 - Asker kommune må sørge for bærekraftig transport og infrastruktur.

[Lagre vedtak]

9/24 Høringssvar - forslag til et nytt system for kvalitetsutvikling i skolen - for elevenes læring og trivsel - NOU 23:27

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	08.02.2024	5/24
2 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	9/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet.

Behandling

Rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen ga en kort innledning til saken.

Nestleder Turid Lohne Velund(H) fremmet på vegne av fellespartiene (H, V og FrP) følgende forslag til endring i innstilling punkt 1:

Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet med følgende endringer:

Kapittel. 8, 5. avsnitt -1. kulepunkt

- *Asker kommune ønsker å beholde og videreutvikle systemet med nasjonale prøver, og ønsker ikke at disse erstattes av nye læringsstøttene prøver. Dagens nasjonale prøver gir god informasjon både for å fremme elevenes læring og som nødvendig styringsinformasjon med sporbarhet over tid. Det totale omfanget av nasjonale prøver bør ikke bli større enn i dag, for å unngå unødvendig byråkrati og statlig styring.*

Kapittel 8, punkt 6 Standpunkt og eksamen kulepunkt 2:

- *Asker kommune støtter ikke en avvikling av eksamen. Arbeidet med utvikling av varige strukturer for støtte til lærernes arbeid med standpunktvurdering er viktig. Likevel er det slik at dagens eksamensordning allerede sikrer kvalitet og fungerer som en viktig informasjonskilde i kvalitetsutviklingsarbeidet. Eksamen utgjør et effektivt verktøy som ikke bare støtter opplæringssektorens innsats for kvalitetsutvikling, men også sikrer rettfærdige vurderinger av*

elevenes prestasjoner gjennom standardiserte prøver med anonym retting. Dette gjør eksamen til et godt virkemiddel for å sikre ensartede vurderinger på tvers av skoler og kommuner. Asker kommune ønsker å opprettholde den nåværende eksamensordningen i samsvar med mindretallets vurdering i NOU 2023:27, som fastslår at eksamen er av betydning både for den enkelte eleven og samfunnet.

Kapittel 8, punkt 6 Standpunkt og eksamen punkt 2:

- *Asker kommune mener at formen på eksamen kan tilpasses i tråd med endringer i læreplan og kompetansebegrepet. Det er viktig for Asker å vise hvordan eksamen har en funksjon som en kalibrering mot andre kommuner, og for å sikre at elever på tvers av skoler og kommuner søker seg til videre utdanning på et så likt som mulig grunnlag.*

Kap. 8. Utvikle et verktøy.. i kulepunkt 2:

- *Asker kommune støtter utviklingen av ressurser og verktøy som kan bidra til å gjennomføre intensjonene i opplæringsloven.*

Annemarie Tandberg Abeler (V) fremmet forslag med følgende endring i Ny skolemiljøundersøkelse, punkt 1, kulepunkt 2:

- *Derfor ønsker Asker kommune å beholde Elevundersøkelsen på de obligatoriske trinnene (7. og 10. trinn)*

Lohne Velunds (H) forslag i kapittel. 8 - 5. avsnitt -1. kulepunkt ble vedtatt mot 2 stemmer (Høie Guettler, SV og Steine, MDG)

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6 «Standpunkt og eksamen» kulepunkt 2 ble vedtatt mot 1 stemme (Steine, MDG)

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6, kulepunkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6, kulepunkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Tandberg Abelers (V) forslag kapittel 8, i kulepunkt 2, ble vedtatt mot 1 stemme (Steine, MDG).

Innstillingen vedtas med følgende endringer.

Vedtak

- Asker kommune ønsker å beholde og videreutvikle systemet med nasjonale prøver, og ønsker ikke at disse erstattes av nye læringsstøttene prøver. Dagens nasjonale prøver gir god informasjon både for å fremme elevenes læring og som nødvendig styringsinformasjon med sporbarhet over tid. Det totale omfanget av nasjonale prøver bør ikke bli større enn i dag, for å unngå unødvendig byråkrati og statlig styring.
- Asker kommune støtter ikke en avvikling av eksamen. Arbeidet med utvikling av varige strukturer for støtte til lærernes arbeid med standpunktvurdering er viktig. Likevel er det slik at dagens eksamensordning allerede sikrer kvalitet og fungerer som en viktig informasjonskilde i kvalitetsutviklingsarbeidet. Eksamen utgjør et effektivt verktøy som ikke bare støtter opplæringssektorens innsats for kvalitetsutvikling, men også sikrer rettfærdige vurderinger av elevenes prestasjoner gjennom standardiserte prøver med anonym retting. Dette gjør eksamen til et godt virkemiddel for å sikre ensartede vurderinger på tvers av skoler og kommuner. Asker kommune ønsker å opprettholde den nåværende eksamensordningen i samsvar med mindretallets vurdering i NOU 2023:27, som fastslår at eksamen er av betydning både for den enkelte eleven og samfunnet.
- Asker kommune mener at formen på eksamen kan tilpasses i tråd med endringer i læreplan og kompetansebegrepet. Det er viktig for Asker å vise hvordan eksamen har en funksjon som en kalibrering mot andre kommuner, og for å sikre at elever på tvers av skoler og kommuner søker seg til videre utdanning på et så likt som mulig grunnlag.
- Asker kommune støtter utviklingen av ressurser og verktøy som kan bidra til å gjennomføre intensjonene i opplæringsloven.
- Dagens elevundersøkelse oppleves som noe utdatert. Vi støtter forslaget om en ny undersøkelse der elevene får si sin mening. Vi støtter også at undersøkelsen skal få en fleksibel oppbygging og bli et verktøy for oppfølging mer enn sammenligning. Samtidig har Asker kommune god nytte av å vurdere egne resultater opp mot nabokommuner og nasjonalt nivå og av å kunne se på variasjon mellom skoler. Dette gir pekepinn om viktige områder for forbedringsarbeidet. Derfor ønsker Asker kommune å beholde Elevundersøkelsen på de obligatoriske trinnene (7. og 10. trinn).

[Lagre vedtak]

Referatsaker

1.	Kommunalsjef Skole Terje Larsen presenterte Elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen.
2.	Rådgiver Christian Riege Støer presenterte Høn nærsenter - Ny sentrumsskole og barnehage, forutsetninger for utvikling.
3.	Rådgiver Ingrid Blichfeldt presenterte Temaplan Bærekraftig Boligutvikling.
3.	Rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen presentere Høringssvar – forslag til nytt system for kvalitetsutvikling i skolen.



Saksframlegg

Arkivsak
21/02833-32

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato

Utvalg for oppvekst

19.03.2024

Godkjenning av protokoll 13.02.24

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 godkjennes slik den foreligger.

1. Sammendrag

Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 ligger vedlagt.

Elisabeth Holter-Schøyen
leder Utvalg for oppvekst

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
21/02833

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
19.03.2024

Saksnr.
10/24

Godkjenning av protokoll 13.02.24

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 19.03.2024 sak 10/24

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokoll Utvalg for oppvekst 13.02.24 godkjennes slik den foreligger.



Møteprotokoll

Utvalg for oppvekst

Dato	Tid	Sted
13.02.2024	17:00 – 19:25	Asker rådhus

Møtet ble ledet av Turid Lohne Velund.

Til stede:

Funksjon	Navn	Møtte for
Nestleder	Turid Lohne Velund (H)	
Vara i utvalg	Annemarie T. Abeler (V)	Leder Elisabeth Holter-Schøyen (V)
Utvalgsmedlem	Simen Sandelien (H)	
Utvalgsmedlem	Marcus Nafstad (H)	
Utvalgsmedlem	Thormod Rønning Kvam (H)	
Utvalgsmedlem	Åge Rasmussen (H)	
Utvalgsmedlem	Kent Inge Stenberg Ryen (H)	
Utvalgsmedlem	Rikke Sjølander (FrP)	
Utvalgsmedlem	Marie Østensen (A)	
Utvalgsmedlem	Paal Steine (MDG)	
Utvalgsmedlem	Anne Høie Guettler (SV)	

Forfall:

Elisabeth Holter-Schøyen (V)

Administrasjonen Kai Erik Lund

Protokollfører Hilde Haugstad

Det var ingen merknader til innkalling og habilitet.

Møte ble satt med 11 medlemmer.

Saksliste

Side

Saker til behandling

7/24	21/00273-129	Godkjenning av protokoll 16.01.2024	3
8/24	22/02147-6	Temaplan for bærekraftig boligutvikling - høring	3
9/24	23/21824-3	Høringssvar - forslag til et nytt system for kvalitetsutvikling i skolen - for elevenes læring og trivsel - NOU 23:27	5

Referatsaker

Saker til behandling

7/24 Godkjenning av protokoll 16.01.2024

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	7/24

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll fra Utvalg for oppvekst 16.01.2024 godkjennes slik den foreligger.

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokoll fra Utvalg for oppvekst 16.01.2024 godkjennes slik den foreligger.

[Lagre vedtak]

8/24 Temaplan for bærekraftig boligutvikling - høring

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	08.02.2024	6/24
2 Ungdomsrådet	08.02.2024	6/24
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	08.02.2024	5/24
4 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	8/24
4 Utvalg for velferd	13.02.2024	5/24
5 Utvalg for samfunnstjenester	15.02.2024	6/24
6 Utvalg for medborgerskap	15.02.2024	6/24
7 Utvalg for plan og byggesak	28.02.2024	

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Temaplan for bærekraftig boligutvikling tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:

-

Behandling

Rådgiver Ingrid Blichfeldt presenterte saken og svarte på spørsmål.

Nestleder Turid Lohne Velund (H) fremmet på vegne av fellespartiene (H, V og FrP) følgende nytt kulepunkt til punkt 2:

- *Viktig å legge til rette for å en boligutvikling som både ivaretar unge og barnefamilier som ønsker å bosette seg i Asker kommune. Her er det viktige å lære av andre kommuner som f.eks. Oslo, Stavanger og Lørenskog.*

Marie Østensen (A) fremmet følgende forslag til nytt kulepunkt til punkt 2:

- *Asker kommune må sørge for bærekraftig transport og infrastruktur.*

Innstillingens punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Lohne Velunds (H) forslag ble enstemmig vedtatt.

Østensens (A) forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Temaplan for bærekraftig boligutvikling tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:
 - Viktig å legge til rette for å en boligutvikling som både ivaretar unge og barnefamilier som ønsker å bosette seg i Asker kommune. Her er det viktige å lære av andre kommuner som f.eks. Oslo, Stavanger og Lørenskog.
 - Asker kommune må sørge for bærekraftig transport og infrastruktur.

[Lagre vedtak]

9/24 Høringssvar - forslag til et nytt system for kvalitetsutvikling i skolen - for elevenes læring og trivsel - NOU 23:27

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	08.02.2024	5/24
2 Utvalg for oppvekst	13.02.2024	9/24

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet.

Behandling

Rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen ga en kort innledning til saken.

Nestleder Turid Lohne Velund(H) fremmet på vegne av fellespartiene (H, V og FrP) følgende forslag til endring i innstilling punkt 1:

Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet med følgende endringer:

Kapittel. 8, 5. avsnitt -1. kulepunkt

- *Asker kommune ønsker å beholde og videreutvikle systemet med nasjonale prøver, og ønsker ikke at disse erstattes av nye læringsstøttene prøver. Dagens nasjonale prøver gir god informasjon både for å fremme elevenes læring og som nødvendig styringsinformasjon med sporbarhet over tid. Det totale omfanget av nasjonale prøver bør ikke bli større enn i dag, for å unngå unødvendig byråkrati og statlig styring.*

Kapittel 8, punkt 6 Standpunkt og eksamen kulepunkt 2:

- *Asker kommune støtter ikke en avvikling av eksamen. Arbeidet med utvikling av varige strukturer for støtte til lærernes arbeid med standpunktvurdering er viktig. Likevel er det slik at dagens eksamensordning allerede sikrer kvalitet og fungerer som en viktig informasjonskilde i kvalitetsutviklingsarbeidet. Eksamen utgjør et effektivt verktøy som ikke bare støtter opplæringssektorens innsats for kvalitetsutvikling, men også sikrer rettfærdige vurderinger av*

elevenes prestasjoner gjennom standardiserte prøver med anonym retting. Dette gjør eksamen til et godt virkemiddel for å sikre ensartede vurderinger på tvers av skoler og kommuner. Asker kommune ønsker å opprettholde den nåværende eksamensordningen i samsvar med mindretallets vurdering i NOU 2023:27, som fastslår at eksamen er av betydning både for den enkelte eleven og samfunnet.

Kapittel 8, punkt 6 Standpunkt og eksamen punkt 2:

- *Asker kommune mener at formen på eksamen kan tilpasses i tråd med endringer i læreplan og kompetansebegrepet. Det er viktig for Asker å vise hvordan eksamen har en funksjon som en kalibrering mot andre kommuner, og for å sikre at elever på tvers av skoler og kommuner søker seg til videre utdanning på et så likt som mulig grunnlag.*

Kap. 8. Utvikle et verktøy.. i kulepunkt 2:

- *Asker kommune støtter utviklingen av ressurser og verktøy som kan bidra til å gjennomføre intensjonene i opplæringsloven.*

Annemarie Tandberg Abeler (V) fremmet forslag med følgende endring i Ny skolemiljøundersøkelse, punkt 1, kulepunkt 2:

- *Derfor ønsker Asker kommune å beholde Elevundersøkelsen på de obligatoriske trinnene (7. og 10. trinn)*

Lohne Velunds (H) forslag i kapittel. 8 - 5. avsnitt -1. kulepunkt ble vedtatt mot 2 stemmer (Høie Guettler, SV og Steine, MDG)

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6 «Standpunkt og eksamen» kulepunkt 2 ble vedtatt mot 1 stemme (Steine, MDG)

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6, kulepunkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Lohne Velunds (H) forslag kapittel 8, punkt 6, kulepunkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Tandberg Abelers (V) forslag kapittel 8, i kulepunkt 2, ble vedtatt mot 1 stemme (Steine, MDG).

Innstillingen vedtas med følgende endringer.

Vedtak

- Asker kommune ønsker å beholde og videreutvikle systemet med nasjonale prøver, og ønsker ikke at disse erstattes av nye læringsstøttene prøver. Dagens nasjonale prøver gir god informasjon både for å fremme elevenes læring og som nødvendig styringsinformasjon med sporbarhet over tid. Det totale omfanget av nasjonale prøver bør ikke bli større enn i dag, for å unngå unødvendig byråkrati og statlig styring.
- Asker kommune støtter ikke en avvikling av eksamen. Arbeidet med utvikling av varige strukturer for støtte til lærernes arbeid med standpunktvurdering er viktig. Likevel er det slik at dagens eksamensordning allerede sikrer kvalitet og fungerer som en viktig informasjonskilde i kvalitetsutviklingsarbeidet. Eksamen utgjør et effektivt verktøy som ikke bare støtter opplæringssektorens innsats for kvalitetsutvikling, men også sikrer rettfærdige vurderinger av elevenes prestasjoner gjennom standardiserte prøver med anonym retting. Dette gjør eksamen til et godt virkemiddel for å sikre ensartede vurderinger på tvers av skoler og kommuner. Asker kommune ønsker å opprettholde den nåværende eksamensordningen i samsvar med mindretallets vurdering i NOU 2023:27, som fastslår at eksamen er av betydning både for den enkelte eleven og samfunnet.
- Asker kommune mener at formen på eksamen kan tilpasses i tråd med endringer i læreplan og kompetansebegrepet. Det er viktig for Asker å vise hvordan eksamen har en funksjon som en kalibrering mot andre kommuner, og for å sikre at elever på tvers av skoler og kommuner søker seg til videre utdanning på et så likt som mulig grunnlag.
- Asker kommune støtter utviklingen av ressurser og verktøy som kan bidra til å gjennomføre intensjonene i opplæringsloven.
- Dagens elevundersøkelse oppleves som noe utdatert. Vi støtter forslaget om en ny undersøkelse der elevene får si sin mening. Vi støtter også at undersøkelsen skal få en fleksibel oppbygging og bli et verktøy for oppfølging mer enn sammenligning. Samtidig har Asker kommune god nytte av å vurdere egne resultater opp mot nabokommuner og nasjonalt nivå og av å kunne se på variasjon mellom skoler. Dette gir pekepinn om viktige områder for forbedringsarbeidet. Derfor ønsker Asker kommune å beholde Elevundersøkelsen på de obligatoriske trinnene (7. og 10. trinn).

[Lagre vedtak]

Referatsaker

1.	Kommunalsjef Skole Terje Larsen presenterte Elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen.
2.	Rådgiver Christian Riege Støer presenterte Høn nærsenter - Ny sentrumsskole og barnehage, forutsetninger for utvikling.
3.	Rådgiver Ingrid Blichfeldt presenterte Temaplan Bærekraftig Boligutvikling.
3.	Rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen presentere Høringssvar – forslag til nytt system for kvalitetsutvikling i skolen.



Saksframlegg

Arkivsak
23/00518-9

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
19.03.2024

Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune sendes på høring.

1. Sammendrag

Gjeldende forskrift om vedtekter i kommunale barnehager trådte i kraft 1. januar 2020, og ble revidert i 2022. Siden sist revidering, har det blitt behov for ytterligere endringer.

Barnehage er et tjenesteområde som berører svært mange av kommunens innbyggere. Kommunedirektøren er derfor opptatt av å ha et klart og tydelig regelverk, som gir foreldre mulighet til å forstå rammene for barnehagetilbudet og hvilke regler de må forholde seg til.

Gjennom konkrete saker og henvendelser, er det gjort erfaringer som tilsier at det er behov for endringer i forskriften, med tanke på å gi forutsigbarhet for foreldre og kommunen om rettigheter og plikter. På bakgrunn av dette, er det nå utarbeidet forslag til endringer i forskriften. Det er sett på forskriften i sin helhet.

Kommunedirektøren har revidert forskriften med sikte på å få et mer forståelig regelverk. I tillegg til språklige og strukturelle endringer, foreslås det også noen innholdsmessige endringer. Dette gjelder blant annet prioriteringskriterier ved

opptak, barnehagetilbud i sommerferien, betaling ved bytte av kommunal barnehage og søknad om permisjon/fradrag i foreldrebetaling.

Kommunedirektøren foreslår at det vedlagte forslaget til revidert forskrift sendes på høring.

2. Bakgrunn for saken

Sak om endring i vedtekter for kommunale barnehager var oppe i utvalg for oppvekst 14.02.23.

Saken kom da opp med bakgrunn i en uttalelse fra Sivilombudet, som medførte behov for endring i kommunens barnehagevedtekter og prioriteringskriteriene ved opptak til barnehage. Endringene som da ble foreslått, gikk ut på å tydeliggjøre opptakskriteriene, ved å presisere at prioriteringskriteriene i forskriftens § 7 blir vurdert først for de søkerne som har barnehagen som sitt førstevalg, slik dette faktisk blir praktisert i Asker kommune.

Forslaget ble vedtatt sendt på høring. Høringsinnspillene ble innarbeidet, og saken skulle opp til andregangs behandling i utvalget. På grunn av kapasitet, kom ikke saken opp før sommeren. Etter sommeren var det valg og nytt utvalg.

I løpet av høsten 2023 opphevet klageutvalget en sak som gjaldt oppsigelse av barnehageplass. Klageutvalget ga uttrykk for at regelverket bør endres, når det gjelder oppsigelsestid ved bytte av mellom kommunale barnehager.

I løpet av høsten kom det i tillegg opp flere spørsmål rundt enkelte bestemmelser i forskriften, som gjorde at det ble besluttet å gjøre en helhetlig gjennomgang av hele forskriften.

Noen av forslagene i denne saken har allerede vært på høring. Tidligere høringsinnspill har vært grunnlag for å utarbeide revidert forskrift. Saksfremlegg fra saken 14.02.23 og de mottatte høringsinnspillene ligger vedlagt. Det foreslås at forskriften i sin helhet sendes på høring, selv om deler av den har vært på høring tidligere.

3. Saksopplysninger

Kommunedirektøren har revidert forskriften med sikte på å få et mer forståelig regelverk. I tillegg til språklige og strukturelle endringer, foreslås det også noen innholdsmessige endringer. Dette gjelder blant annet prioriteringskriterier ved opptak, barnehagetilbud i sommerferien, betaling ved bytte av kommunal barnehage og søknad om permisjon/fradrag i foreldrebetaling.

4. Kommunedirektørens vurdering

Barnehage er en tjeneste som berører svært mange av kommunens innbyggere. Kommunedirektøren mener det er viktig at foreldre forstår og vet hvilke regler som gjelder barnehagetilbudet deres. Overholdelse og respekt for regler forutsetter at de er forståelige og tilgjengelige. I kommunedirektørens forslag til revidert forskrift, er det forsøkt å klargjøre regelverket og gjøre det mer forutsigbart.

§ 5 Åpningstid og oppholdstid

Etter gjeldende forskrift er de kommunale barnehagen stengt to uker i juli. Denne ordningen innebærer at ansatte tar ut ferieuker på høsten, noe som medfører ustabil bemanning og vikarbruk. Dette påvirker også barnehagenes mulighet til å gi foreldrene den oppstartsdatoen de ønsker for sitt barn, noe som igjen vil kunne påvirke foreldrenes arbeidsforpliktelser og økonomi.

Kommunedirektøren foreslår å endre dette punktet i forskriften til at barnehagene er stengt de siste tre ukene i juli. Dette vil føre til at færre av de ansattes ferieuker tas ut på høsten, slik at det er bedre bemanning når nye barn starter opp. Dette vil gi økt trygghet for barna, i tillegg til økt fleksibilitet for foreldre med tanke på oppstartsdato. Konsekvensen vil være en mer forutsigbar drift for barnehagen, noe som også vil kunne påvirke arbeidsbelastningen for de ansatte. Gjennom denne ordningen sikrer man også at alle barn får tre uker sammenhengende ferie, som de etter forskriften skal ha.

Flertallet av de private barnehagene i Asker kommune har tre uker sommerstengt i juli. Det samme gjelder de kommunale barnehagene i en rekke andre kommuner, blant andre Bærum, Lillestrøm, Kristiansand og Trondheim.

Vi ser at en ordning der barnehagen har stengt tre uker i juli vil kunne by på utfordringer for foreldre som ikke selv kan velge når de skal ta ut ferie. Kommunedirektøren foreslår derfor å åpne for at det kan etableres tilbud i to utvalgte barnehager for dem som har behov for det.

§ 7 Opptakskriterier

Kommunedirektøren foreslår å innta en beskrivelse av hvordan barnehageopptaket gjennomføres i praksis, ved at opptakskriteriene først blir vurdert for gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg. Kommunedirektøren mener disse endringene vil bidra til å ivareta lovkravet om at foreldrenes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket, i tillegg til at det vil bidra til større forutberegnelighet for foreldre ved søknad om barnehageplass.

Det er behov for en tydeliggjøring av hva som ligger i at «de eldste barna» vil få tilbud først. For å tydeliggjøre dette, foreslår kommunedirektøren å innta en presisering av at det er de eldste barna innenfor hver gruppe (småbarn/store barn) som vil få tilbud først.

Kommunedirektøren foreslår en tydeliggjøring av at retten til prioritet for søkere fra barnehager med kun småbarnsavdeling, kun skal gjelde det året barnet har «fullført» tiden i småbarnsavdeling. Bakgrunnen for dette ønsket, er å sikre at avdelingen ikke blir et springbrett man bruker ett år for å sikre seg plass som toåring i den barnehagen de ønsker videre. Dette er i tråd med formålet som ble lagt til grunn da dette punktet ble tatt inn i bestemmelsen (sak 0033/22).
Kommunedirektøren foreslår derfor at dette presiseres i forskriften.

I punkt 2 om prioritering ved sykdom eller funksjonshemming, foreslår kommunedirektøren å innta «alvorlig og varig» i første setning, slik at dette samsvarer bedre med dokumentasjonskravet i andre setning. I tillegg foreslås det en tilføyelse i første ledd, for å presisere at det må være årsakssammenheng mellom sykdommen/funksjonshemmingen og søkers ønske om plass i den aktuelle barnehagen.

På bakgrunn av erfaringer og innspill fra arbeidet med opptaket, foreslår kommunedirektøren også å endre noe på rekkefølgen i prioriteringskriteriene i § 7.

§ 10 Permisjon

Etter gjeldende forskrift § 10 kan virksomhetsleder innvilge permisjon fra barnehageplassen i inntil ett barnehageår, dersom det foreligger særlige grunner. Hva som ligger i særlige grunner, er ikke nærmere fastsatt i § 10.

Erfaringen med slike søknader om permisjon fra barnehageplassen i Asker kommune, tilsier at slike søknader i utgangspunktet er begrunnet i et ønske om å slippe å betale for plassen i en gitt periode, fordi familien skal reise til mors/fars hjemland eller andre lignende årsaker. Slik kommunedirektøren ser det, er dette forhold som vil kunne omfattes av bestemmelsen om redusert foreldrebetaling i § 14. Se vurdering nedenfor.

Det er kommunedirektørens vurdering at virksomhetsleder skal kunne innvilge permisjon fra barnehageplassen, men da med det formål at barnet skal kunne komme tilbake til samme barnehage etter permisjonen. Det må her skilles mellom permisjon og redusert betaling. Ved permisjon skal man slippe å betale for plassen, men av hensyn til forutsigbarhet for barnehagen, og at man ikke skal ta opp plassen til andre barn som er på venteliste, bør det inntas i forskriften at permisjon innvilges for minimum seks måneder, og at permisjonen avsluttes ved begynnelsen av nytt barnehageår.

Kommunedirektøren foreslår å fjerne setningen om at det må foreligge særlige grunner, da dette uansett ikke gir noen veiledning til vurderingen.

§ 11 Oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass

Det følger av første ledd at den fastsatte oppsigelsestiden på to måneder også gjelder ved flytting til annen barnehage.

Med bakgrunn i en sak som ble behandlet av klageutvalget, er det behov for å endre dette punktet i forskriften. Saken gjaldt opprettholdelse av oppsigelsestid ved bytte mellom to kommunale barnehager. Ifølge forskriften gjelder oppsigelsestiden uavhengig av om man bytter mellom kommunale barnehager eller fra kommunal til privat barnehage. Klageutvalget uttrykte at praksisen må endres, og at de kommer til å ta klager med samme problemstilling til følge. Klageutvalget mente også at regelverket bør endres.

Kommunedirektøren foreslår å innta i bestemmelsen at ved overflytting til annen kommunal barnehage i Asker, betales det ikke for to kommunale barnehageplasser samtidig. Det fremstår urimelig overfor foreldrene dersom oppsigelsestiden gjelder ved bytte av kommunal barnehage, da det er samme eier.

I tillegg foreslår kommunedirektøren at det er *Asker kommune*, og ikke *Virksomhetsleder*, som kan si opp plassen. Dette gjenspeiler i større grad praksisen i dag, med at Seksjon kvalitet og utvikling i oppvekst gjør disse vurderingene. Samme bestemmelse følger av SFO-forskriften, hvor det også legges opp til at slik oppsigelse skal gis av kommunen, og ikke den enkelte virksomhetsleder. Disse forskriftene bør ses i sammenheng.

§ 14 Redusert foreldrebetaling

Det følger av § 14 at det kan gis fradrag i foreldrebetalingen ved dokumentert sykefravær i fire sammenhengende uker eller mer.

Videre står det at det kan gis fradrag i foreldrebetalingen ved barns fravær i fire sammenhengende uker eller mer som skyldes særlige forhold som det er varslet om på forhånd. Det er ikke nærmere fastsatt hva som ligger i særlige forhold.

Det følger også av siste ledd at det i særskilte tilfeller kan vedtas å frafalle foreldrebetalingen helt eller delvis etter søknad fra foreldre.

Kommunedirektøren foreslår å fjerne setningen om særlige forhold det er varslet om på forhånd. Det er uklart hvilke forhold/tilfeller dette punktet er ment å omfatte. Kommunedirektøren mener at aktuelle tilfeller uansett vil kunne omfattes av siste ledd om at foreldrebetalingen kan frafalles i særskilte tilfeller.

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken.

5. Konklusjon

Vedlagte forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune sendes på høring.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Forslag til endringer i kommunale vedtekter

Endrede vedtekter - ny vs. Gammel

Høring av endringer i forskrift om vedtekter i kommunale barnehager



Saksprotokoll

Arivsak
23/00518

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
19.03.2024

Saksnr.
11/24

Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 19.03.2024 sak 11/24

Behandling

Kommunalsjef Barnehage Bodil Moe og rådgiver Frida Blåsternes presenterte saken.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune sendes på høring.

Forslag til forskrift om endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager, Asker kommune, Viken

§ 1. Virkeområde

Forskriften gjelder for alle kommunalt eide barnehager i Asker kommune.

§ 2. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. [barnehagelovens § 1](#).

Innhold og organisering av tilbudet i de kommunale barnehagene skal være i samsvar med gjeldende lover og forskrifter, samt de kvalitetsplaner for barnehagene som er vedtatt for Asker kommune.

§ 3. Leke- og oppholdsareal

Netto leke- og oppholdsareal i kommunens barnehager skal være minimum 4 m² for barn over 3 år og 5,3 m² for barn under 3 år.

For naturbarnehager/avdelinger for barn over 3 år som er godkjent etter egne retningslinjer, skal det være minimum 3 m². Formannskapet kan dispensere fra disse bestemmelsene.

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen. Hver gruppe skal være likt representert. Det er foreldrerådet som velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget, og de ansatte som velger sine representanter.

Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Representantene for barnehagens eier har stemmerett i barnehagens samarbeidsutvalg.

Utvalget skal ledes av en representant fra foreldrerådet. Virksomhetsleder har møte-, tale- og forslagsrett, og skal fungere som utvalgets sekretær.

Samarbeidsutvalget velges for hvert barnehageår.

§ 5. Åpningstid og oppholdstid

Barnehagen er som hovedregel åpen alle virkedager unntatt lørdag, søndag, helligdager, offentlige fridager, jul- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag samt på barnehagens planleggingsdager.

Kommunale barnehager har sommerstengt de tre siste hele ukene i juli. I dette tidsrommet vil det kunne være etablert tilbud i to utvalgte barnehager i kommunen. Det skal være inngått skriftlig avtale med barnehagen innen 1. mai hvis tilbud i juli skal benyttes. Barna skal i løpet av barnehageåret ha minimum fire uker ferie fra barnehagen, hvorav minst tre uker om sommeren.

Ordinær åpningstid er kl. 07.30 til kl. 17.00. Virksomhetsleder kan utvide ordinær åpningstid med inntil 30 minutter ved barnehagestart eller barnehageslutt. Samarbeidsutvalget skal høres ved fravikelse av ordinær åpningstid. Barnehagens åpningstid framkommer av kommunens hjemmeside.

Virksomhetsleder avgjør om og eventuelt når barnehagen skal holde stengt i forbindelse med planlegging. Det kan være inntil fem planleggingsdager i barnehageåret. Samarbeidsutvalget skal høres i forkant av fastsettelsen av planleggingsdagene. Planleggingsdager skal så langt som mulig legges til samme tidspunkt som skolens planleggingsdager.

§ 6. Opptak til barnehage

Foreldre søker om barnehageplass gjennom *oppvekstsystemet* Vigilo.

Den enkelte barnehage sender ut tilbud om barnehageplass gjennom oppvekstsystemet Vigilo.

Opptakskrets for de kommunale barnehagene er hele Asker kommune. *Foreldrenes* ønsker og behov skal tillegges stor vekt ved selve opptaket.

Plassen må tas i bruk første måned etter oppgitt startdato, ellers blir plassen tildelt en annen søker.

Tildelt plass beholdes fram til 1. august det året barnet når opplæringspliktig alder. Dersom barn får innvilget utsatt skolestart, beholder barnet sin plass i barnehagen uten ny søknad.

Rett til plass forutsetter at barnet er fylt ett år innen den måneden barnet skal begynne i barnehage, og at barnet er bosatt i Asker kommune. Barnet må ikke være folkeregistrert i Asker kommune på søknadstidspunktet, men foreldre må sannsynliggjøre at barnet vil være bosatt i Asker kommune ved oppstart av barnehagetilbudet.

§ 7. Opptakskriterier

Søkerne prioriteres i følgende rekkefølge:

1. Barn med nedsatt funksjonsevne og barn med vedtak etter *barnevernsloven*, jf. barnehageloven § 18. Dokumentasjon fra sakkyndig instans må bekrefte at barnet har nedsatt funksjonsevne. Dokumentasjonen må ikke være eldre enn tre måneder når

søknaden sendes kommunen. Vedtak i henhold til barnevernsloven må dokumenteres med vedtak av fylkesnemnda, barneverntjenesten eller domstolen.

2. Barn fra familier som har store belastninger på grunn av *alvorlig og varig* sykdom eller funksjonshemning hos *foreldre* eller søsken, som *gjør at søker har behov for plass i den ønskede barnehagen*. Dokumentasjon fra *lege* må bekrefte at *foreldre* eller søsken har alvorlig og varig sykdom eller funksjonshemning.
3. Barn der *foreldre* deltar i introduksjonsprogram for flyktninger ved barnets oppstartsdato.
4. Barn som har søsken som går i den ønskede kommunale barnehagen ved barnets oppstartsdato.
5. Søsken som søker plass i samme kommunale barnehage med samme oppstartsdato.
6. Barn av enslig forsørger i arbeid eller utdanning.
7. Barn med tildelt plass i ordinære barnehager med kun *småbarnsavdeling*, ved *overgang til stor avdeling*.
8. Øvrige barn.

Med utgangspunktet i prioriteringene som følger av 1 til 8, gir hver enkelt barnehage først tilbud til søkerne som har barnehagen på førstevalg.

Hvis barnehagen fortsatt har ledige plasser etter at alle med barnehagen som sitt førstevalg har fått tilbud, vil søkere som har barnehagen som sitt andrevalg kunne vurderes. Deretter vil det bli gjort en vurdering av søkere som har barnehagen som sitt tredje-, fjerde- og femtevalg.

Ved tildeling av plass innenfor prioritetsgruppene, vil *søkerlisten deles i to grupper; én for barn under tre år (småbarn) og én for barn over tre år (store barn)*. De eldste barna innenfor hver gruppe vil få tilbud først. Dersom flere barn innenfor samme *prioriteringsgruppe*, og med samme fødselsdato, ønsker plass i den samme barnehagen, tildeles plassen ved trekning.

I tillegg til hovedopptaket med søknadsfrist 1. mars vil ledige barnehageplasser tildeles løpende. Tildeling vil skje i henhold til de kriteriene som følger ovenfor.

§ 8. Hovedopptaket

I hovedopptaket tildeles plass til barn som har søkt innen søknadsfristen 1. mars. *Seksjon for kvalitet og utvikling i oppvekst* samordner opptaket, og barnehagen tildeler barnehageplass etter opptakskriteriene.

Det tildeles først plass til barn med lovfestet rett til plass i barnehage. Den lovfestede retten omfatter barn som har søkt innen fristen 1. mars og som fyller ett år i august, september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass.

Søkere som ikke får sitt første ønske oppfylt, har rett til å bli satt på søkerliste ved denne barnehagen. Retten til å bli satt på søkerliste gjelder uavhengig av om søker har akseptert den tilbudte barnehageplassen eller ikke.

§ 9. Opptakskriterier for barnehager med tilbud rettet mot barn med funksjonshemning

Ledige plasser i tilrettelagte barnehager tilbys barn med funksjonshemning. Plass tildeles etter en skjønnsmessig vurdering basert på følgende kriterier:

- Barnet har store sammensatte vansker og har rett til et heltids spesialpedagogisk tilbud.
- Vanskene til barnet må være så omfattende at det ikke kan nyttiggjøre seg en barnehageplass uten omfattende støtte og tilrettelegging.
- Barnet har behov for skjerming.
- Barnet har, eller kan tenkes å få, *en diagnose innen psykisk utviklingshemning*.
- Barnet har behov for særskilt kompetanse hos de ansatte.

Barnegruppens sammensetning vil vektlegges ved tildeling av plass. Barn med nedsatt funksjonsevne, som får avslag på søknad om plass i spesielt tilrettelagt barnehage, beholder sine rettigheter etter § 7. Barnet kan fortsatt stå på søkerliste til en spesielt tilrettelagt barnehage.

Tildeling av plass i *tilrettelagt barnehage* gir ikke rett til gratis skyss, med mindre det foreligger særlige forhold.

§ 10. Permisjon

Virksomhetsleder kan etter søknad innvilge permisjon fra barnehageplassen i inntil ett barnehageår. *Permisjonen gis for minimum seks måneder, og avsluttes senest ved begynnelsen av nytt barnehageår.*

§ 11. Oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass

Barnets foreldre kan si opp plassen skriftlig med to måneders varsel gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. *Ved overflytting til annen kommunal barnehage i Asker betales det ikke for to kommunale barnehageplasser samtidig.*

Ved flytting ut av kommunen, kan barnet beholde plassen i maksimalt tre måneder etter faktisk flytting. *Seksjon for Kvalitet og utvikling i oppvekst* kan i særlige tilfeller dispensere fra dette.

Asker kommune kan si opp plassen med to måneders varsel. Slik oppsigelse kan gis ved manglende betaling, ved flytting ut av kommunen og dersom plassen er tildelt ut fra uriktige opplysninger.

Asker kommune kan som eier si opp plassen dersom en kommunal barnehage avvikles. I slike tilfeller skal foreldre informeres minst tre måneder i forkant. Barnet vil få tilbud om plass i ny barnehage.

§ 12. Foreldrebetaling

Stortinget fastsetter hvert år maksimal pris for plass i barnehage. I forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen fastsetter kommunestyret kommunale satser for foreldrebetalingen innenfor nasjonal maksimal pris.

Foreldres betalingsplikt løper fra første dag i den måneden som barnet har fått tilbud om plass. Dersom oppstartsdato blir tildelt etter 15. i måneden, betales for halv måned ved første gangs oppstart.

Betaling skjer forskuddsvis hver måned. Det betales ikke for juli måned.

Foreldrebetalingen inkluderer ikke kostpenger.

§ 13. Kostpenger

Satsene for kostpenger i den enkelte barnehage fastsettes av samarbeidsutvalget i barnehagen. Kostpengene skal ikke overstige kr. 450 per måned. Maks kostpris vil bli justert i tråd med konsumprisindeksen.

Foreldrerådet skal høres om fastsettelse og disponering av kostpenger.

§ 14. Redusert foreldrebetaling

Det gis søskenmoderasjon, redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt og gratis kjernetid i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelser om foreldrebetaling i barnehager.

Foreldre må selv søke om redusert foreldrebetaling grunnet lav inntekt, og om gratis kjernetid. Søskenmoderasjon innvilges automatisk.

Det kan i tillegg søkes om og gis forholdsmessig fradrag i foreldrebetalingen:

- Ved barns sykefravær fire sammenhengende uker eller mer. Sykefraværet må dokumenteres ved legeattest.
- Ved streik som varer mer enn fire virkedager.

Seksjon for kvalitet og utvikling i oppvekst kan ellers i særskilte tilfeller vedta å frafalle foreldrebetalingen helt eller delvis etter søknad fra foreldre.

§ 15. Forsinket og manglende betaling

Ved for sen betaling må man betale ekstra renter i henhold til lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling.

For purreinger sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt, kan det ilegges purregebyr.

§ 16. Klage

Foreldre kan klage på enkeltvedtak etter denne forskriften. Klagen fremsettes for den som har truffet vedtaket. Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.

Som enkeltvedtak regnes blant annet:

- a) avslag på søknad om barnehageplass ved opptak etter frister fastsatt i § 6
- b) ikke innfridd ønske om barnehage nummer en eller to ved opptak etter fastsatt frist
- c) avslag på søknad om barnehageplass ved opptak gjennom året for søkere med rett til prioritet ved opptak etter barnehageloven § 18
- d) avslag på gruppeprioritet i søknad om barnehageplass
- e) fastsettelse av foreldrebetaling i barnehage
- f) oppsigelse av barnehageplass

§ 17 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Fra samme tid oppheves [forskrift 25. februar 2014 nr. 358](#) om vedtekter for kommunale barnehager, Asker kommune, Akershus og tidligere vedtekter for kommunale barnehager i Røyken og Hurum kommuner.

Arbeidsdokument

Endringer i vedtekter for kommunale barnehager fra høsten 2024

Eksisterende vedtekter	Nye vedtekter som sendes på høring
<p>§ 1. Virkeområde</p> <p>Forskriften gjelder for alle kommunalt eide barnehager i Asker kommune.</p>	Uendret
<p>§ 2. Formål</p> <p>Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehagelovens § 1.</p> <p>Innhold og organisering av tilbudet i de kommunale barnehagene skal være i samsvar med gjeldende lover og forskrifter, samt de kvalitetsplaner for barnehagene som er vedtatt for Asker kommune.</p>	Uendret
§ 3. Leke- og oppholdsareal	Uendret

Netto leke- og oppholdsareal i kommunens barnehager skal være minimum 4 m² for barn over 3 år og 5,3 m² for barn under 3 år.

For naturbarnehager/avdelinger for barn over 3 år som er godkjent etter egne retningslinjer, skal det være minimum 3 m². Formannskapet kan dispensere fra disse bestemmelsene

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen. Hver gruppe skal være likt representert. Det er foreldrerådet som velger foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget, og de ansatte som velger sine representanter.

Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Representantene for barnehagens eier har stemmerett i barnehagens samarbeidsutvalg.

Utvalget skal ledes av en representant fra foreldrerådet. Virksomhetsleder har møte-, tale- og forslagsrett, og skal fungere som utvalgets sekretær.

Samarbeidsutvalget velges for hvert barnehageår.

Uendret

§ 5. Åpningstid og oppholdstid

Barnehagen er som hovedregel åpen alle virkedager unntatt lørdag, søndag, helligdager, offentlige fridager, jul- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag samt på barnehagens planleggingsdager. Barnehagene er stengt to uker i juli. Virksomhetsleder fastsetter hvilke uker barnehagen skal være stengt. Samarbeidsutvalget skal involveres i fastsettingen.

Barnehagetilbud kan i forbindelse med sommeren, jul og påske bli samlokalisert hvis antallet barn i den enkelte barnehage er svært lavt. Hvis barnet får tilbud i en annen barnehage, skal minst én ansatt fra barnets barnehage være med over til nabobarnehagen. Samarbeidsutvalget skal høres før virksomhetsleders beslutning om samlokalisering.

Ordinær åpningstid er kl. 07.30 til kl. 17.00. Virksomhetsleder kan utvide ordinær åpningstid med inntil 30 minutter ved barnehagestart eller barnehageslutt. Samarbeidsutvalget skal høres ved fravikelse av ordinær åpningstid. Barnehagenes åpningstid framkommer av kommunens hjemmeside.

Virksomhetsleder avgjør om og eventuelt når barnehagen skal holde stengt i forbindelse med planlegging. Det kan være inntil fem planleggingsdager i barnehageåret. Samarbeidsutvalget skal høres i forkant av fastsettelsen av planleggingsdagene. Planleggingsdager skal så langt som mulig legges til samme tidspunkt som skolens planleggingsdager.

Barna skal ha fire ukers ferie i løpet av barnehageåret. Minimum tre uker må tas sammenhengende innenfor uke 26–32. Virksomhetsleder kan fravike kravet om tre ukers sammenhengende ferie. Det året barnet fyller seks år må all ferie være avviklet innen 31. juli.

Endret – innhold og struktur + noe er strøket

§ 5. Åpningstid og oppholdstid

Barnehagen er som hovedregel åpen alle virkedager unntatt lørdag, søndag, helligdager, offentlige fridager, jul- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag samt på barnehagens planleggingsdager.

Kommunale barnehager har sommerstengt de tre siste hele ukene i juli. I dette tidsrommet vil det kunne være etablert tilbud i to utvalgte barnehager i kommunen. Det skal være inngått skriftlig avtale med barnehagen innen 1. mai hvis tilbud i juli skal benyttes. Barna skal i løpet av barnehageåret ha minimum fire uker ferie fra barnehagen, hvorav minst tre uker om sommeren.

Ordinær åpningstid er kl. 07.30 til kl. 17.00. Virksomhetsleder kan utvide ordinær åpningstid med inntil 30 minutter ved barnehagestart eller barnehageslutt. Samarbeidsutvalget skal høres ved fravikelse av ordinær åpningstid. Barnehagenes åpningstid framkommer av kommunens hjemmeside.

Virksomhetsleder avgjør om og eventuelt når barnehagen skal holde stengt i forbindelse med planlegging. Det kan være inntil fem planleggingsdager i barnehageåret. Samarbeidsutvalget skal høres i forkant av fastsettelsen av planleggingsdagene. Planleggingsdager skal så langt som mulig legges til samme tidspunkt som skolens planleggingsdager.

§ 6. Opptak til barnehage

Foreldre søker om barnehageplass gjennom oppvekstsystemet Vigilo.

Den enkelte barnehage sender ut tilbud om barnehageplass gjennom oppvekstsystemet Vigilo.

Opptakskrets for de kommunale barnehagene er hele Asker kommune. Forelderens ønsker og behov skal tillegges stor vekt ved selve opptaket, jf. [barnehagelovens § 12](#) første ledd.

Plassen må tas i bruk første måned etter oppgitt startdato, ellers blir plassen tildelt en annen søker.

Tildelt plass beholdes fram til 1. august det året barnet når opplæringspliktig alder. Dersom barn får innvilget utsatt skolestart beholder barnet sin plass i barnehagen uten ny søknad.

Rett til plass forutsetter at barnet er fylt ett år innen den måneden barnet skal begynne i barnehage, og at barnet er bosatt i Asker kommune. Barnet må ikke være folkeregistrert i Asker kommune på søknadstidspunktet, men foreldre må sannsynliggjøre at barnet vil være bosatt i Asker kommune ved oppstart av barnehagetilbudet.

§ 7. Opptakskriterier

Søkerne prioriteres i følgende rekkefølge:

- 1 Barn med nedsatt funksjonsevne og barn med vedtak etter [lov 17. juli 1992 nr. 100 om barnevernstjenester](#)

Endret – kun språklig + fjerning av lovhenvi

§ 6. Opptak til barnehage

Foreldre søker om barnehageplass gjennom *oppvekstsystemet* Vigilo.

Den enkelte barnehage sender ut tilbud om barnehageplass gjennom oppvekstsystemet Vigilo.

Opptakskrets for de kommunale barnehagene er hele Asker kommune. *Foreldrenes* ønsker og behov skal tillegges stor vekt ved selve opptaket.

Plassen må tas i bruk første måned etter oppgitt startdato, ellers blir plassen tildelt en annen søker.

Tildelt plass beholdes fram til 1. august det året barnet når opplæringspliktig alder. Dersom barn får innvilget utsatt skolestart, beholder barnet sin plass i barnehagen uten ny søknad.

Rett til plass forutsetter at barnet er fylt ett år innen den måneden barnet skal begynne i barnehage, og at barnet er bosatt i Asker kommune. Barnet må ikke være folkeregistrert i Asker kommune på søknadstidspunktet, men foreldre må sannsynliggjøre at barnet vil være bosatt i Asker kommune ved oppstart av barnehagetilbudet.

Endret – innhold, presiseringer og språk

§ 7. Opptakskriterier

Søkerne prioriteres i følgende rekkefølge:

(barnevernloven) § 4-12 og § 4-4 andre og fjerde ledd, jf. barnehageloven § 18.

Dokumentasjon fra sakkyndig instans må bekrefte at barnet har nedsatt funksjonsevne.

Dokumentasjonen må ikke være eldre enn tre måneder når søknaden sendes kommunen.

Vedtak i henhold til barnevernloven må dokumenteres med vedtak av fylkesnemnda, barneverntjenesten eller domstolen.

2 Barn fra familier som har store belastninger på grunn av sykdom eller funksjonshemming hos foresatte eller søsken.

Dokumentasjon fra sakkyndig instans må bekrefte at foresatte eller søsken har alvorlig og varig sykdom eller funksjonshemming. Dokumentasjonen må ikke være eldre enn tre måneder når søknaden sendes kommunen.

3 Barn der foresatte deltar i introduksjonsprogram for flyktninger ved barnets oppstartsdato.

4 Barn av enslig forsørger i arbeid eller utdanning som bor alene med barnet.

1. Barn med nedsatt funksjonsevne og barn med vedtak etter *barnevernsloven*, jf. *barnehageloven* § 18. Dokumentasjon fra sakkyndig instans må bekrefte at barnet har nedsatt funksjonsevne. Dokumentasjonen må ikke være eldre enn tre måneder når søknaden sendes kommunen. Vedtak i henhold til *barnevernsloven* må dokumenteres med vedtak av fylkesnemnda, barneverntjenesten eller domstolen.

2. Barn fra familier som har store belastninger på grunn av *alvorlig og varig* sykdom eller funksjonshemming hos *foreldre* eller søsken, *som gjør at søker har behov for plass i den ønskede barnehagen*. Dokumentasjon fra *lege* må bekrefte at *foreldre* eller søsken har alvorlig og varig sykdom eller funksjonshemming.

3. Barn der *foreldre* deltar i introduksjonsprogram for flyktninger ved barnets oppstartsdato.

4. Barn som har søsken som går i den ønskede kommunale barnehagen ved barnets oppstartsdato.

5. Søsken som søker plass i samme kommunale barnehage med samme oppstartsdato.

6. Barn av enslig forsørger i arbeid eller utdanning.

7. Barn med tildelt plass i ordinære barnehager med kun *småbarnsavdeling*, *ved overgang til stor avdeling*.

8. Øvrige barn.

Med utgangspunktet i prioriteringene som følger av 1 til 8, gir hver enkelt barnehage først tilbud til søkerne som har barnehagen på førstevalg.

<p>5 Barn som har søsken som går i . den ønskede kommunale barnehagen ved barnets oppstartdato.</p> <p>6 Søsken som søker plass i samme . kommunale barnehage med samme oppstartdato.</p> <p>7 Barn med tildelt plass i ordinære . barnehager med kun småbarns avdeling</p> <p>8 Øvrige barn. .</p> <p>Ved tildeling av plass innenfor prioritetsgruppene vil de eldste barna få tilbud først. Dersom flere barn med samme gruppetilhørighet og fødselsdato, ønsker plass i den samme barnehagen tildeles plassen ved trekning.</p> <p>I tillegg til hovedopptaket med søknadsfrist 1. mars vil ledige barnehageplasser tildeles løpende. Tildeling vil skje i henhold til de kriteriene som følger ovenfor.</p>	<p><i>Hvis barnehagen fortsatt har ledige plasser etter at alle med barnehagen som sitt førstevalg har fått tilbud, vil søkere som har barnehagen som sitt andrevalg kunne vurderes. Deretter vil det bli gjort en vurdering av søkere som har barnehagen som sitt tredje-, fjerde- og femtevalg.</i></p> <p>Ved tildeling av plass innenfor prioritetsgruppene, vil <i>søkerlisten deles i to grupper; én for barn under tre år (småbarn) og én for barn over tre år (store barn)</i>. De eldste barna <i>innenfor hver gruppe vil få tilbud først</i>. Dersom flere barn innenfor samme <i>prioriteringsgruppe</i>, og med samme fødselsdato, ønsker plass i den samme barnehagen, tildeles plassen ved trekning.</p> <p>I tillegg til hovedopptaket med søknadsfrist 1. mars vil ledige barnehageplasser tildeles løpende. Tildeling vil skje i henhold til de kriteriene som følger ovenfor.</p>
<p>§ 8. Hovedopptaket</p> <p>I hovedopptaket tildeles plass til barn som har søkt innen søknadsfristen 1. mars. Avdeling for Kvalitet og forvaltning samordner opptaket og barnehagen tildeler barnehageplass etter opptakskriteriene.</p> <p>Det tildeles først plass til barn med lovfestet rett til plass i barnehage. Den lovfestede retten omfatter barn som har søkt innen fristen 1. mars og som fyller ett år i august, september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass.</p>	<p>Endret – navn på seksjon, slettet henvisning til forskrift</p> <p>§ 8. Hovedopptaket</p> <p>I hovedopptaket tildeles plass til barn som har søkt innen søknadsfristen 1. mars. <i>Seksjon for kvalitet og utvikling i oppvekst</i> samordner opptaket, og barnehagen tildeler barnehageplass etter opptakskriteriene.</p> <p>Det tildeles først plass til barn med lovfestet rett til plass i barnehage. Den lovfestede retten omfatter barn som har søkt innen fristen 1. mars og som fyller ett år i august, september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass.</p>

<p>Søkere som ikke får sitt første ønske oppfylt, har rett til å bli satt på søkerliste ved denne barnehagen, jf. <u>forskrift 16. desember 2005 nr. 1477 om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage § 3</u> andre ledd. Retten til å bli satt på søkerliste gjelder uavhengig av om søker har akseptert den tilbudte barnehageplassen eller ikke.</p>	<p>Søkere som ikke får sitt første ønske oppfylt, har rett til å bli satt på søkerliste ved denne barnehagen. Retten til å bli satt på søkerliste gjelder uavhengig av om søker har akseptert den tilbudte barnehageplassen eller ikke.</p>
<p>§ 9. Opptakskriterier for barnehager med tilbud rettet mot barn med funksjonshemning</p> <p>Ledige plasser i tilrettelagte barnehage tilbys barn med funksjonshemning. Plass tildeles etter en skjønnsmessig vurdering basert på følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet har store sammensatte vansker og har rett til et heltids spesialpedagogisk tilbud • Vanskene til barnet må være så omfattende at det ikke kan nyttiggjøre seg en barnehageplass uten omfattende støtte og tilrettelegging • Barnet har behov for skjerming • Barnet har eller kan tenkes å få en psykisk utviklingshemning diagnose • Barnet har behov for særskilt kompetanse hos de ansatte. <p>Barnegruppens sammensetting vil vektlegges vil tildeling av plass. Barn med nedsatt funksjonsevne som får avslag på søknad om plass i spesielt tilrettelagt barnehage, beholder sine rettigheter etter <u>§ 7</u>. Barnet kan fortsatt stå på søkerliste til en spesielt tilrettelagt barnehage.</p>	<p>Endret – kun språklig</p> <p>§ 9. Opptakskriterier for barnehager med tilbud rettet mot barn med funksjonshemning</p> <p>Ledige plasser i tilrettelagte barnehager tilbys barn med funksjonshemning. Plass tildeles etter en skjønnsmessig vurdering basert på følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet har store sammensatte vansker og har rett til et heltids spesialpedagogisk tilbud. • Vanskene til barnet må være så omfattende at det ikke kan nyttiggjøre seg en barnehageplass uten omfattende støtte og tilrettelegging. • Barnet har behov for skjerming. • Barnet har, eller kan tenkes å få, <i>en diagnose innen psykisk utviklingshemning</i>. • Barnet har behov for særskilt kompetanse hos de ansatte. <p>Barnegruppens sammensetning vil vektlegges ved tildeling av plass. Barn med nedsatt funksjonsevne, som får avslag på søknad om plass i spesielt tilrettelagt barnehage, beholder sine rettigheter etter § 7. Barnet kan fortsatt stå på søkerliste til en spesielt tilrettelagt barnehage.</p> <p>Tildeling av plass i <i>tilrettelagt barnehage</i> gir ikke rett til gratis skyss, med mindre det foreligger særlige forhold.</p>

<p>Tildeling av plass i spesialavdeling gir ikke rett til gratis skyss med mindre det foreligger særlige forhold.</p>	
<p>§ 10. Permisjon</p> <p>Virksomhetsleder kan etter søknad innvilge permisjon fra barnehageplassen i inntil ett barnehageår. Søknaden kan innvilges dersom det foreligger særlige grunner for permisjon.</p>	<p>Endret – må ses i sammenheng med § 14. Formålet er å skille mellom permisjon og fradrag i betaling.</p> <p>§ 10. Permisjon</p> <p>Virksomhetsleder kan etter søknad innvilge permisjon fra barnehageplassen i inntil ett barnehageår. <i>Permisjonen gis for minimum seks måneder, og avsluttes senest ved begynnelsen av nytt barnehageår.</i></p>
<p>§ 11. Oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass</p> <p>Barnets foreldre kan si opp plassen skriftlig med to måneders varsel gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. Oppsigelsestiden gjelder også ved flytting til annen barnehage.</p> <p>Ved flytting ut av kommunen kan barnet beholde plassen i maksimalt tre måneder etter faktisk flytting. Avdeling for Kvalitet og forvaltning kan i særlige tilfeller dispensere fra dette.</p> <p>Virksomhetsleder kan si opp plassen med to måneders varsel. Slik oppsigelse kan gis ved manglende betaling, ved flytting ut av kommunen og dersom plassen er tildelt ut fra uriktige opplysninger.</p> <p>Asker kommune kan som eier si opp plassen dersom en kommunal barnehage avvikles. I slike tilfeller skal foreldre informeres minst tre måneder i forkant. Barnet vil få tilbud om plass i ny barnehage.</p>	<p>Endret – innhold, navn på seksjon. Bør være likt som i SFO-forskriften hva gjelder hvem som kan si opp plassen.</p> <p>§ 11. Oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass</p> <p>Barnets foreldre kan si opp plassen skriftlig med to måneders varsel gjeldende fra den 1. i påfølgende måned. <i>Ved overflytting til annen kommunal barnehage i Asker betales det ikke for to kommunale barnehageplasser samtidig.</i></p> <p>Ved flytting ut av kommunen, kan barnet beholde plassen i maksimalt tre måneder etter faktisk flytting. <i>Seksjon for Kvalitet og utvikling i oppvekst</i> kan i særlige tilfeller dispensere fra dette.</p> <p><i>Asker kommune</i> kan si opp plassen med to måneders varsel. Slik oppsigelse kan gis ved manglende betaling, ved flytting ut av kommunen og dersom plassen er tildelt ut fra uriktige opplysninger.</p>

	<p>Asker kommune kan som eier si opp plassen dersom en kommunal barnehage avvikles. I slike tilfeller skal foreldre informeres minst tre måneder i forkant. Barnet vil få tilbud om plass i ny barnehage.</p>
<p>§ 12. Foreldrebetaling</p> <p>Stortinget fastsetter hvert år maksimal pris for plass i barnehage. I forbindelse med den årlige budsjettbehandlingen fastsetter kommunestyret kommunale satser for foreldrebetalingen innenfor nasjonal maksimal pris.</p> <p>Foreldres betalingsplikt løper fra første dag i den måneden som barnet har fått tilbud om plass. Dersom oppstartsdato blir tildelt etter 15. i måneden, betales for halv måned ved første gangs oppstart.</p> <p>Betaling skjer forskuddsvis hver måned. Det betales ikke for juli måned.</p> <p>Foreldrebetalingen inkluderer ikke kostpenger.</p>	<p>Uendret</p>
<p>§ 13. Kostpenger</p> <p>Satsene for kostpenger i den enkelte barnehage fastsettes av samarbeidsutvalget i barnehagen. Kostpengene skal ikke overstige kr. 450 per måned. Maks kostpris vil bli justert i tråd med konsumprisindeksen.</p> <p>Foreldrerådet skal høres vedrørende fastsettelse og disponering av kostpenger.</p>	<p>Endret - språk</p> <p>§ 13. Kostpenger</p> <p>Satsene for kostpenger i den enkelte barnehage fastsettes av samarbeidsutvalget i barnehagen. Kostpengene skal ikke overstige kr. 450 per måned. Maks kostpris vil bli justert i tråd med konsumprisindeksen.</p> <p>Foreldrerådet skal høres <i>om</i> fastsettelse og disponering av kostpenger.</p>

§ 14. Redusert foreldrebetaling

Det gis søskenmoderasjon, redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt og gratis kjernetid i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelsene om foreldrebetaling i barnehager.

Foreldre må selv søke om redusert foreldrebetaling grunnet lav inntekt, og om gratis kjernetid. Søskenmoderasjon innvilges automatisk.

Det kan i tillegg søkes om og gis forholdsmessig fradrag i foreldrebetalingen:

- Ved barns sykefravær fire sammenhengende uker eller mer. Sykefraværet må dokumenteres ved legeattest.
- Ved barns fravær fire sammenhengende uker eller mer som skyldes særlige forhold som det er varslet om på forhånd.
- Ved streik som varer mer enn fire virkedager.

Avdeling for kvalitet og forvaltning kan ellers i særskilte tilfelle vedta å frafalle foreldrebetalingen helt eller delvis etter søknad fra foreldre.

§ 15. Forsinket og manglende betaling

Ved for sen betaling påløper forsinkelsesrenter i henhold til lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling. For

Endret – slettet et punkt, navn på seksjon

§ 14. Redusert foreldrebetaling

Det gis søskenmoderasjon, redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt og gratis kjernetid i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelse om foreldrebetaling i barnehager.

Foreldre må selv søke om redusert foreldrebetaling grunnet lav inntekt, og om gratis kjernetid. Søskenmoderasjon innvilges automatisk.

Det kan i tillegg søkes om og gis forholdsmessig fradrag i foreldrebetalingen:

- Ved barns sykefravær fire sammenhengende uker eller mer. Sykefraværet må dokumenteres ved legeattest.
- Ved streik som varer mer enn fire virkedager.

Seksjon for kvalitet og utvikling i oppvekst kan ellers i særskilte tilfeller vedta å frafalle foreldrebetalingen helt eller delvis etter søknad fra foreldre.

Endret - språk

§ 15. Forsinket og manglende betaling

<p>purringer sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt kan det ilegges purregebyr.</p>	<p>Ved for sen betaling <i>må man betale ekstra renter</i> i henhold til <u>lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling</u>.</p> <p>For purringer sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt, kan det ilegges purregebyr.</p>
<p>§ 16. Klage</p> <p>Enkeltvedtak fattet i medhold av denne forskriften kan påklages etter reglene i sentrale bestemmelser om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage (<u>forskrift 16. desember 2005 nr. 1477</u>). Klagen fremsettes for den som har truffet vedtaket. Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.</p> <p>Vedtak som kan påklages er blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> a avslag på søknad om <ul style="list-style-type: none"> . barnehageplass ved opptak etter frister fastsatt i <u>§ 6</u> b ikke innfridd ønske om barnehage <ul style="list-style-type: none"> . nummer en eller to ved opptak etter fastsatt frist c avslag på søknad om <ul style="list-style-type: none"> . barnehageplass ved opptak gjennom året for søkere med rett til prioritet ved opptak etter <u>barnehageloven § 18</u> d avslag på gruppeprioritet i søknad <ul style="list-style-type: none"> . om barnehageplass e fastsettelse av foreldrebetaling i <ul style="list-style-type: none"> . barnehage f oppsigelse av barnehageplass . 	<p>Endret – språk</p> <p>§ 16. Klage</p> <p><i>Foreldre kan klage på enkeltvedtak etter denne forskriften. Klagen fremsettes for den som har truffet vedtaket. Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.</i></p> <p><i>Som enkeltvedtak regnes blant annet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) avslag på søknad om barnehageplass ved opptak etter frister fastsatt i § 6 b) ikke innfridd ønske om barnehage nummer en eller to ved opptak etter fastsatt frist c) avslag på søknad om barnehageplass ved opptak gjennom året for søkere med rett til prioritet ved opptak etter barnehageloven § 18 d) avslag på gruppeprioritet i søknad om barnehageplass e) fastsettelse av foreldrebetaling i barnehage f) oppsigelse av barnehageplass

§ 17 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. januar 2020. Fra samme tid oppheves [forskrift 25. februar 2014 nr. 358](#) om vedtekter for kommunale barnehager, Asker kommune, Akershus og tidligere vedtekter for kommunale barnehager i Røyken og Hurum kommuner.

Uendret



Saksframlegg

Arkivsak
23/00518-1

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Endring i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager sendes på høring i henhold til vedlagte forslag.

1. Sammendrag og konklusjon

Kommunen er blitt gjort kjent med en uttalelse fra Sivilombudet, som medfører behov for endring i kommunens barnehagevedtekter og prioriteringskriteriene ved opptak til barnehage. Sivilombudet legger til grunn at dersom søkere med barnehagen som førstevalg blir behandlet først, så er dette et opptakskriterium som må komme fram av barnehagens vedtekter.

For imøtekomme foreldres ønsker, og av hensyn til en praktisk gjennomføring av opptaket, så behandles søkere med barnehagen på førstevalg først i kommunens opptak. Praksisen fremgår ikke av Asker kommunes vedtekter for kommunale barnehager.

Kommunedirektøren foreslår, på bakgrunn av Sivilombudets uttalelse, enkelte endringer i kommunens vedtekter for kommunale barnehager. Formålet er å styrke forutberegneligheten til foreldrene ved søknad om barnehageplass. I tillegg foreslås det enkelte innholdsmessige presiseringer og språklige endringer.

Kommunedirektøren foreslår at det vedlagte forslaget til endringer i forskriften sendes på høring.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

Sivilombudets uttalelse har bakgrunn i en klagesak der en forelder har klaget på at barnet ikke ble gitt søskenprioritet ved tildeling av plass i en av kommunens kommunale barnehager. Søskenprioritet var et av opptakskriteriene i kommunens vedtekter for kommunale barnehager. Kommunen begrunnet avslaget med at søkeren ikke hadde hatt den kommunale barnehagen som sitt førstevalg. Fast og langvarig praksis i kommunen var at prioriteringskriteriene først ble vurdert for de søkere som hadde den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg. Kun dersom det var ledige plasser igjen etter dette, ble søkere som hadde barnehagen som sitt andrevalg vurdert.

Sivilombudet uttalte at en praksis der prioriteringskriteriene i kommunens vedtekter først ble vurdert for gruppen av søkere som hadde den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, innebar bruk av et annet og selvstendig opptakskriterium enn hva som kom frem av de kommunale vedtektene. Sivilombudet mente at den aktuelle kommunens praksis var i strid med regelverket for opptak i barnehager. I uttalelsen fremgår det at regelverket ikke er til hinder for et slikt prioriteringskriterium, men at for å sikre søkerens forutberegnelighet, må dette komme frem av vedtektene.

Det ble uttalt at det synes klart at det har vært viktig for lovgiver at barnehageeier synliggjør hvilke opptakskriterier som gjelder for den enkelte barnehage. Begrunnelsen er blant annet at dette skal sikre rettssikkerheten (forutberegneligheten) til foreldrene ved valg av barnehage, herunder gi veiledning om hva som kan forventes av søknadsprosessen og mulighetene for opptak.

Asker kommune har en tilsvarende praksis for opptak som kommunen omtalt i Sivilombudets uttalelse. Det fremgår ikke av vedtektene for kommunale barnehager i Asker at opptakskriteriene først anvendes for den gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, for deretter, dersom det gjenstår flere ledige plasser, å anvendes for de som har barnehagen som sitt andrevalg.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken.

4. Tidligere behandling

Utvalg for oppvekst 27.11.2019 sak 0008/19 *Forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune fra 2020.*

Kommunestyre 10.12.2019 sak 0050/19 *Forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune fra 2020.*

Utvalg for oppvekst 22.03.2022 sak 0018/22 *Høring av endringer i forskrift om vedtekter i kommunale barnehager.*

5. Kommunedirektørens vurdering

Med bakgrunn i Sivilombudets uttalelse, foreslår kommunedirektøren enkelte endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager. Endringene skal bidra til å tydeliggjøre opptakskriteriene i kommunale barnehager. Tildeling av barnehageplass har stor betydning for foreldre. Kommunedirektøren mener derfor det er særlig viktig at foreldre kan forstå prioriteringene som blir gjort, og at dette gjøres med utgangspunkt i kommunens barnehageforskrift.

I gjeldende forskrift § 7 er det angitt en liste med opptakskriterier, hvor søkerne som faller inn under punkt 1 prioriteres først, deretter søkerne som faller inn under punkt 2 og så videre. Det fremgår ikke av forskriften at opptakskriteriene først vil bli vurdert for gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, slik dette faktisk blir praktisert i Asker kommune.

I henhold til barnehageloven § 17 første ledd tredje punktum, skal «brukernes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket». Dette har vært avgjørende for den etablerte praksisen i Asker kommune med at opptakskriteriene først anvendes for den gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg.

I tillegg til lovkravet om at brukernes ønsker skal tillegges stor vekt, er det et viktig aspekt at kommunen er avhengig av å ha en samordnet opptaksprosess som er praktisk gjennomførbar. En ordning der søkerne med barnehagen som sitt førstevalg blir vurdert først, ivaretar både lovkravet og hensynet til den praktiske gjennomføringen av barnehageopptaket i kommunen.

Kommunedirektøren foreslår å innta to nye ledd (nytt 2. og 3. ledd) i § 7, som angir hvordan opptaket gjennomføres i praksis.

Det er kommunedirektørens oppfatning at disse endringene vil bidra til å ivareta lovkravet om at foreldrenes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket. I tillegg vil en slik tydeliggjøring i forskriften bidra til en større forutberegnelighet for foreldre ved søknad om barnehageplass.

I gjeldende forskrift § 7 andre ledd fremgår det at ved tildeling av plass innenfor prioritetsgruppene, vil «de eldste barna» få tilbud først. Kommunedirektøren mener det fremstår som uklart hva som ligger i dette. I teorien er det barnehagen som helhet som gjennomfører opptaket. I praksis deles gruppen av søkere i to, slik at det er én gruppe for barn under tre år (småbarn), og én gruppe for barn over tre år (store barn). Hvem som vil få tilbud først, er i praksis avhengig av om det er ledig plass på

den aktuelle avdelingen (småbarn/store barn). Kommunedirektøren foreslår å innta en presisering i andre ledd (nytt 4. ledd), der dette tydeliggjøres.

Kommunedirektøren foreslår videre enkelte mindre endringer i § 7 om prioritering i opptaket. Forslagene følger punktvis under.

I punkt 1 foreslås det å ta ut henvisningen til barnevernsloven. Dagens henvisning viser til feil bestemmelse i barnevernsloven. Kommunedirektøren mener det er hensiktsmessig å unnlate bruk av henvisninger så langt det lar seg gjøre, for å redusere behovet for stadig oppdatering av forskriften i tråd med annet regelverk. Kommunedirektøren mener det i dette tilfellet er tilstrekkelig å henvise til barnehageloven § 18, hvor det igjen er henvist til barnevernsloven.

I punkt 2 om prioritering ved sykdom eller funksjonshemming, så foreslår kommunedirektøren å innta «alvorlig og varig» i første setning, slik at dette samsvarer bedre med dokumentasjonskravet i andre setning. I tillegg er det gjort en tilføyelse i første ledd, for å presisere at det må være årsakssammenheng mellom sykdommen/funksjonshemmingen og søkers ønske om plass i den aktuelle barnehagen. Av hensyn til klarspråk er «sakkyndig instans» byttet ut med «lege», og «foresatte» erstattet med «foreldre». Sistnevnte endring er også gjort i punkt 3.

I punkt 4 foreslås det å fjerne siste del av setningen «som bor alene med barnet», da dette fremstår som overflødig.

I tillegg til de nevnte endringene, foreslår kommunedirektøren enkelte mindre språklige endringer i forskriftens §§ 6, 7 og 8. Disse omtales ikke nærmere her, men kommer frem av det vedlagte forslaget. Det er også rettet en henvisning i § 8 tredje ledd.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Forslag til forskrift om endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager
Asker kom 1157867_5_0



Saksframlegg

Arkivsak
24/01146-1

Saksbehandler
Ole Jørn Myklebust

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Utvalg for medborgerskap

Møtedato
14.03.2024
19.03.2024
21.03.2024

Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende avtaleperiode vedtas.
2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.

1. Sammendrag

Denne saken omhandler Den Kulturelle Skolesekken (DKS) og Den Kulturelle Barnehagesekken (DKB) i Asker kommune. Saken orienterer dels om iverksetting av utviklingstiltak som har styrket ordningene, og dels om satsningsområder for videreutvikling i tråd med Temaplan kultur 2022-2034 for inneværende periode. Det pekes dessuten på en utfordring knyttet til transportkostnader. Saken orienterer om direktekommuneordningen og forpliktelsene Asker har som direktekommune innenfor den nasjonale DKS-ordningen.

Det er gjennomført målrettede tiltak som svarer ut sak 20/31544 og Temaplan kultur 2022-2034, men det gjenstår også noe arbeid. Se vedlegg 1 for detaljer. Det er Asker kulturskole som er ansvarlig for DKS-ordningen i Asker kommune.

2. Bakgrunn for saken

Saken svarer ut vedtak fra 2018 og 2020 og viser utviklingen av Den kulturelle skolesekken.

Ved kommunesammenslåingen var Asker kommune direktekommune mens Hurum og Røyken var abonnementskommuner. Det ble besluttet at «nye» Asker kommune skulle være direktekommune slik «gamle» Asker ble i 2016. Kommunene i Norge er enten direktekommuner slik som Asker er eller abonnementskommuner. Det er to ulike modeller som avtalt i partnerskapsavtalene med fylkene/Kulturtanken. Ny avtale ble for Askers vedkommende tegnet i 2022 og gjelder for 4 år.

Temaplan kultur 2022-2034 har følgende strategi: *«Gi alle barn og unge likeverdige muligheter til å oppleve og utvikle forståelse for profesjonelle kunst- og kulturuttrykk gjennom en styrking av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken».*

Temaplanen fastslår at DKS Asker *«...har et behov for å styrke ressursene i produksjonsmiljøet som forvalter ordningen, samt ressursene for transport og produksjon av kunstproduksjonene i skolene».* Videre beskrives et særlig behov for å harmonisere DKS-innhold som har forankring i lokal kulturarv og lokale kulturaktører og – institusjoner. Som følge av dette ble det vedtatt å styrke produksjonsmiljøet i DKS Asker fra 1,6 til 2 årsverk for å opprettholde ambisjonsnivået etter kommunesammenslåingen.

Det er et nasjonalt mål for Den kulturelle skolesekken, som formulert i Stortingsmelding 18 (2020 – 2021) *Opplive, skape, dele – Kunst og kultur for, med og av barn og unge*, at DKS også skal bidra til å formidle kunst- og kulturtilbud til barnehagebarn. Derfor har DKS Asker utviklet en ordning også for barnehagebarn.

3. Saksopplysninger

Den kulturelle skolesekken (DKS) er en nasjonal ordning som skal sørge for at alle elever i grunnskolen får møte profesjonelle kunst- og kulturaktører av alle slag i skolen. Ordningen er et samarbeid mellom Kultur- og likestillingsdepartementet og Kunnskapsdepartementet, og alle fylkeskommunene og kommunene i Norge. Ordningen har vært en kulturpolitisk satsing for grunnskolen siden 2001. I de aller fleste kommuner forvaltes ordningen av kulturskolen.

Gjennom DKS får elevene mulighet til å oppleve, gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for profesjonelle kunst- og kulturuttrykk. Kulturtilbudet skal være av høy kvalitet, og dekke hele bredden av de seks kulturuttrykkene: film, kulturarv, litteratur, musikk, scenekunst og visuell kunst. Utdypende info om DKS-ordningen finnes i vedlegg 4.

Flere kulturopplevelser for flere barn på årlig basis – modell sikrer rettferdig fordeling
DKS Asker formidler kulturopplevelser til 29 barneskoler, 13 ungdomsskoler og 3 skoler med 1.-10. trinn. Totalt utgjør det en målgruppe for ordningen på ca. 12.800 elever. Gjennomsnittlig formidler DKS Asker tre kulturopplevelser pr. år til hver elev, totalt gir det ca. 30 kulturopplevelser i løpet av grunnskolen. Totalkostnad per elev er på ca. 300,- som gir en kostnad per kulturmøte på ca. 100,- per elev. Dette opprettholdes også i 2023 på tross av at DKS inngikk i omstillingsprosjektet i kulturskolen og det er lagt opp til å senke rammene til DKS noe for 2024 og 2025.

I 2023 utviklet DKS Asker en modell – trinnfordelingsmodellen (vedlagt) for å sikre rettferdig fordeling av kulturopplevelser for alle skolene (1.-10.trinn). I løpet av 10 skoleår skal alle trinn ha vært innom alle sjangre, og alle elever skal ha hatt rundt 30 kulturopplevelser. Modellen sørger dessuten for forutsigbarhet for skolene og rettferdighet over år. Trinnfordelingsmodellen fastsetter en blanding mellom kunstnerbesøk på skolene og elevbesøk ut til kulturinstitusjoner i Asker kommune. Modellen finnes i tabellform i vedlegg 2.

Ny og innovativ modell for Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune
Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune er nå en fullfinansiert ordning som sikrer barnehageprogrammet i årene som kommer. Ved å slå sammen budsjetter fra tre virksomheter, og ved å flytte forestillingene til barnehagenes lokale kulturarena i stedet for å ha det i hver enkelt barnehage, er nå tilbudet seksdoblet fra tidligere år. Programmet blir administrert av DKS Asker og Asker kulturhus og utgjør rundt 84 barnehageforestillinger årlig. Det er kulturskolen som er ansvarlig. Utdypende info i vedlegg 1.

Satsningsområder for DKS for inneværende periode

- Lokal kulturarv
- Løse transportutfordringene
- Samarbeidet med resten av kulturskolen og Oppvekstområdet
- Elevmedvirkning/kulturverter

I vedlegg 3 finnes utførlig beskrivelse av de foreslåtte satsningsområdene for inneværende avtaleperiode. Arbeidet er i gang.

4. Kommunedirektørens vurdering

Den kulturelle skolesekken skal sørge for at alle skoleelever i Norge får oppleve profesjonell kunst og kultur hvert år. Nettopp det faktum at kunst og kulturopplevelsene/aktivitetene skjer i møtet med eleven i skolen gjør DKS til et svært målrettet tiltak. DKS utjevner forskjeller og virker dannende.

I trinnfordelingsmodellen (vedlagt) ser vi at 7 av totalt 15 produksjoner skjer ute i institusjonene i Asker kommune, altså utenfor skolen. Dette gir skoleelevene

anledning til å bli kjent kommunens kulturinstitusjoner og gir dem viktig faglig påfyll, men dette medfører store kostnader i transport. Asker kommune har ansvar for at elevene kan delta på verkstedene, forestillingene og museene. DKS Asker har lagt opp til kostnadseffektive program, blant annet ved å bruke lokale aktører.

Den Kulturelle Barnehagesekken er et både godt eksempel på samarbeid og planlegging på tvers av virksomheter i kommunal sektor, samt på kommunens forpliktelse til å fremme kultur fra en ung alder.

Videreutviklingen av Den Kulturelle Skolesekken og Den Kulturelle Barnehagesekken i Asker kommune når nå til sammen 15 000 barn og unge i kommunen. Utviklingen illustrerer tydelig hvordan kulturmøter komplementerer og understøtter opplæringen i skole og barnehage.

DKS Asker har en koordinator i 100% og 2 produsenter i 50 % stilling. Økningen i personalressurser fra 1.6 til 2 årsverk skjedde fra 1.12.2022. I løpet av første år med ny modell ser vi gode resultat ved at har teamet utviklet trinnfordelingsmodellen, ny modell for barnehagesekken, har bidratt til samskaping på tvers i kommunen og at 3000 barnehagebarn får oppleve forestilling 2 ganger årlig.

Samlet sett demonstrerer videreutviklingen av DKS og DKB i Asker et helhetlig syn på bærekraft, der økonomiske, sosiale, og i noen grad miljømessige dimensjoner av bærekraft blir adressert. Den viser hvordan lokal forvaltning kan arbeide målrettet med bærekraftsmål og målene i kommuneplanen gjennom kultur og utdanning, samtidig erkjenner kommunedirektøren at balansen mellom disse målene krever kontinuerlig evalueringer, vurdering og justering.

5. Konklusjon

Trinnfordelingsmodellen og det gode samarbeidet med skolene og lokale kunst- og kulturinstitusjoner viser en positiv videreutvikling av Den Kulturelle Skolesekken. Videre styrking av lokal kulturarv er viktig for at dagens barn og unge i Asker forankrer identiteten og tilhørigheten sin til kommunen. Det bygger omdømme i en langstrakt kommune. En videre satsning på lokal kulturarv er viktig og fordrer nye løsninger knyttet til utfordringene med de høye og økende transportutgiftene.

Kommunedirektøren anbefaler at direktekommuneavtalen evalueres og gjennomgås før avtale for ny periode med fylket skal tegnes i 2026. Kulturskolen bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen og en anbefaling for neste avtaleperiode fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.

Den Kulturelle Barnehagesekken i Asker kommune representerer en viktig investering i de yngste borgernes kulturelle utvikling og lokale tilhørighet. Ordningens

suksess og sikring for fremtiden understreker kommunens engasjement for å tilby kvalitetskulturelle opplevelser fra en tidlig alder. Dette programmet er et bevis på effektivt tverrsektorielt samarbeid og innovativ bruk av ressurser. Fullfinansieringen og den vellykkede implementeringen av programmet forsterker kommunen sin rolle som en foregangskommune innen barnekultur. Det skal satses videre på Den kulturelle barnehagesekken. Samarbeidsmodellen tas med inn i tverrsektorielle samarbeid også på andre områder der kulturskolen er aktør.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Vedlegg 1 - Listede tiltak utvikling av DKS og DKB

Vedlegg 2 - Trinnfordelingsmodell

Vedlegg 3 - Beskrivelse av satsningsområdene for inneværende avtaleperiode

Vedlegg 4 - Utdyping av Saksopplysninger



Saksprotokoll

Arivsak
24/01146

Saksbehandler
Ole Jørn Myklebust

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	8/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	12/24
3 Utvalg for medborgerskap	21.03.2024	9/24

Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 14.03.2024 sak 8/24

Behandling

Rådgiver ved Kulturskolen Silje Handeland presenterte saken og svarte på spørsmål.

Innstillingen i 2 punkter ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende avtaleperiode vedtas.
2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.



Saksprotokoll

Arivsak
24/01146

Saksbehandler
Ole Jørn Myklebust

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	8/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	12/24
3 Utvalg for medborgerskap	21.03.2024	9/24

Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 19.03.2024 sak 12/24

Behandling

DKS koordinator Ole Jørn Myklebust presenterte og svarte på spørsmål. Rådgiver Silje Langeland var også til stede.

Enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende avtaleperiode vedtas.
2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.



Saksprotokoll

Arivsak
24/01146

Saksbehandler
Ole Jørn Myklebust

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	8/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	12/24
3 Utvalg for medborgerskap	21.03.2024	9/24

Videreutvikling av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle barnehagesekken i Asker kommune for perioden 2024-2026

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 21.03.2024 sak 9/24

Behandling

Leder Bente Stein Mathisen innledet kort til saken.
DKS koordinator Ole Jørn Myklebust og rådgiver Silje Handeland var også til stede.

Oddvar Igland (Sp) foreslo følgende endring i punkt 2:

- 2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og **alternative** løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.*

Innstillingen punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Iglands (Sp) forslag til punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Saken tas til orientering og satsningsområdene for inneværende

avtaleperiode vedtas.

2. Kommunedirektøren bes komme tilbake med en sak i 2025 der evalueringen av direktekommuneavtalen og en anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken fremlegges. I saken bør en utredning og alternative løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene innlemmes.

Vedlegg 1: Listede tiltak utvikling av DKS og DKB

- Ny og innovativ modell for Den kulturelle barnehagesekken (DKB) som har gitt en seksdobling av antall kulturopplevelser for barnehagebarn i Asker i barnehageåret 2023-24 gjennom samarbeid på tvers mellom virksomhetene Kulturliv, Asker kulturskole v/DKS og Oppvekst.
 - Antall barn: Ca. 3000 barnehagebarn mellom 3-6 år
 - Antall barnehager: Rundt 100, både offentlige og private
 - Finansiering: Fullfinansiert gjennom et samarbeid mellom Oppvekst, Kulturliv og Asker Kulturskole
 - Programinnhold: To årlige forestillinger for samtlige barnehager som vil være med
 - Ingen egenandel for barnehagene, men de må selv komme seg til og fra forestilling
 - Kostnad per barn per forestilling er kr 64 ved 2 forestillinger årlig. Tidligere modell hadde en kostnad per barn på kr 250 per forestilling, og da kun 1 forestilling hvert tredje år.
 - Innbyggerdialog og frivillighet er med å legge til rette for forestillinger på innbyggertorgene.
- Skolene har fått innført en modell som viser hvilke kultur møter de vil få per trinn («trinnsfordelingsmodellen»)
- Styrking av kommunens produksjonsmiljø for DKS og DKB fra 1,6 til 2 årsverk.
- Fornytt status som direktekommune for perioden 2022-2026
- Etablert en kostnadseffektiv løsning for kunstfaglig råd/programråd
- Kulturvertordning med mer fokus på elevmedvirkning

Det som gjenstår fra Temaplan Kultur 2022-2034, er:

- Utvikle videre satsningen på lokal kulturarv og samarbeidet med de ulike institusjonene i DKS-tilbudet, for å fremme lokal identitet og tilhørighet blant kommunens grunnskoleelever.
- Besøk på kulturinstitusjoner utgjør en viktig del av Askers DKS-tilbud, for å gi barn og unge lik tilgang på kulturopplevelser. Dette har gitt økte transportkostnader og krever at man ser på løsninger.
- Videreutvikle samarbeidet med Oppvekst og resten av kulturskolen, blant annet med fokus på estetiske læringsprosesser i tilknytning til Fagfornyelsen og dybdelæringsområdene.
- Videreutvikle satsningen på elevmedvirkning og på de unge arrangørene sammen med Oppvekst og resten av kulturskolen. Kulturskolen skal opprette Kulturskolens Ung Ressursgruppe (KUR) og kan i den sammenheng blant annet lære av DKS.

Vedlegg 2:

Trinnfordelingsmodell for DKS Asker:

	1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn	5.trinn	6.trinn	7.trinn	8.trinn	9.trinn	10.trinn
Scenekunst	1.-4.trinn samlet På skolen				Teaterbesøk / Asker kulturhus				Dikemark (heldags- prosjekt)	
Kulturarv				Asker museum/ Røyken forteller				Oslofjord- museet	Dikemark (heldags- prosjekt)	Asker museum
Visuell kunst			Verksted på skolen			Verksted på Trafo kunsthall			Dikemark (heldags- prosjekt)	
Litteratur					Forfatter- besøk på skolen					Forfatter- besøk på skolen
Film							Asker kino		Skole- besøk	
Musikk	1.-4.trinn samlet På skolen				5.-7.trinn samlet På skolen			8.-10.trinn samlet På skolen		

Figuren viser eksempelvis at 6. trinn skal til Trafo kunsthall for å delta på verksted og omvisning, og at 9. trinn skal til Dikemark på heldagsprosjekt.

Skolene skal ha fullt program med datoer i hende rundt 1. juni hvert år for å kunne planlegge neste skoleår i god tid.

Vedlegg 3: Beskrivelse av satsningsområdene for inneværende avtaleperiode

Lokal kulturarv: økt samarbeid med lokale aktører - ønsker større satsning

Asker er en kommune med mye lokal kulturhistorie. Som direktekommune har DKS Asker handlingsrom til å samarbeide tett med lokale institusjoner. DKS har allerede samarbeid med både Asker museum, Oslofjordmuseet, Dikemark sykehusmuseum og Røyken historielag, og flere institusjoner er nevnt i Temaplan kultur 2022-2034 som satsningsområder. Eksempler er Holmsbu kunstmuseum og Cementmuseet. Asker har en høy grad av innflytting, og det er mange som ikke kjenner lokalhistorien. For å styrke tilhørigheten og følge strategien fra Temaplan kultur 2022-2034, ønsker DKS Asker å utvide sitt tilbud på lokal kulturarv fra høsten 2025. Dette fordrer en økning i tilskudd fra Asker kommune som øremerkes lokal kulturarv. HP-innspill vil bli levert inn i den forbindelse.

Transportkostnadene øker - på bekostning av lokale produksjoner

Transportkostnadene for DKS Asker utgjorde 1/6 av totalbudsjettet i 2023. Det er flere grunner til at kostnader til transport har økt de siste årene. Generell prisstigning, kommunesammenslåing med harmonisering av DKS-tilbudet, og en oppgang i elevtransport fra pandemiårene der dette i praksis ikke var mulig, er noen av årsakene. Ulike rammeavtaler for transport sør og nord i kommunen bidrar dessuten til noe av merkostnadene.

I sum brukte DKS Asker kr. 760.000 på turbusser og kollektivtransport i 2023. Til sammenligning var denne utgiften på rett over 100 000 i 2018. En seksdobling av transportkostnader over seks år, gjør at det er færre midler igjen til å utvikle lokale produksjoner – som er ett av oppdragene vi har som direktekommune. Det trengs en utredning her og en kartlegging som skal danne grunnlaget for løsninger i forbindelse med transportutfordringene.

Økt satsning på samarbeidet med resten av kulturskolen og Oppvekstområdet

DKS er en ypperlig arena å benytte for å utvikle samarbeidet mellom kulturskolen og Oppvekstområdet knyttet til kunst- og kulturaktiviteter ute i skolene som lavterskel musikkopplæring og prosjekter med fokus på estetiske læringsprosesser i tilknytning til Fagfornyelsen og dybdelæringsområdene. Eksempelvis kan kulturskolens lærere reise ut til skolene med prosjekter der elevene selv får være kreative og skape, lære bort koreografier i gymtimer eller bidra i kunst- eller musikkopplæringen. Kulturskolens lærere er høyt utdannede pedagoger i deltidsstillinger og flere ønsker mer arbeid på dagtid. Det kan dessuten være hensiktsmessig med tiden å se på kulturskolen som fagfellesskapet for alle kunstfaglærere i kommunen og etablere et nettverk i den forbindelse med DKS som fagansvarlig.

Systematisert medvirkning fra elever og kunstfaglig råd

Kulturverter er elever som tar imot utøvere som besøker skolene, og hjelper de med utstyrsbæring, opp- og nedrigg, publikumshåndtering m.m. Hvert år gjennomfører kulturskolen/DKS Asker 11 kulturvertkurs i hele kommunen for om lag 200 elever i 6. og 9. trinn. Elevene får her en innføring i hvordan å være arrangør, og kursene har både teoretisk og praktisk tilnærming. Kursene er også et viktig møtepunkt mellom DKS Asker og publikumsgruppen, og er en fin arena for å gå mer i dybden på programmeringsvalg, hva som fungerer, hva som savnes, og utfordringer rundt ulike produksjoner.

Denne arenaen er et supplement til kunstfaglige personer DKS Asker hyrer inn for å vurdere innkomne forslag fra produsenter, utøvere, og kunst- og kulturinstitusjoner. Hvert år får DKS Asker over 1200 forslag, og fagpersoner innen visuell kunst, scenekunst og film bidrar med å plukke ut forslag til turne. For fremtiden vil det være naturlig å aktivere kompetansen som allerede er i kulturskolen i denne sammenheng. Asker samarbeider i tillegg med ansatte på kulturhuset og biblioteket for å finne egnede forslag til innen litteratur og musikk/scenekunst. DKS Asker ser videre på mulighetene for å knytte kulturvertene opp mot en fast programgruppe som kan ha digitale treffpunkt med jevne mellomrom. Videreutviklingen på medvirkning skjer i dialog med oppvekst og elevene selv.

Vedlegg 4: Utdyping av punkt 3. Saksopplysninger

Utdypende info om DKS:

DKS er etablert som et varig og obligatorisk tiltak for alle grunnskoler i landet, gjennom behandling av Stortingsmelding nr. 8 (2007 - 2008) *Kulturell skulesekk for framtid* og sist gjennom Stortingsmelding 18 (2020 - 2021) *Opplive, skape, dele - Kunst og kultur for, med og av barn og unge*.

Kulturtanken, som ble etablert som egen etat under Kulturdepartementet i 2016, har det nasjonale ansvaret for DKS. Forvaltningen skjer i et formalisert samarbeid mellom Kulturdepartementet og Kunnskapsdepartementet. Ordningen finansieres av spillemidler som fordeles av Kulturtanken til fylkeskommuner etter en fordelingsnøkkel som tar hensyn til geografi, demografi og infrastruktur. Fylket distribuerer videre i forhold til hva slags avtale hver enkelt kommune har. Kommunene bidrar med en egeninnsats i form av stillingsressurser til forvaltning av ordningen og med midler til produksjon av kunstnerisk innhold. Asker kommune har bevilget 465 000 for 2024 til DKS og utbetaler 2,1 i lønnskostnader. I tillegg tildeler fylkeskommunen ca. 3,8 millioner i tilskudd til Asker som direktekommune. Total ramme til DKS er i dag på 6,4 millioner. For å motta tilskuddet krever fylkeskommunen at kommunen bekoster administrasjon. Kommunen rapporterer årlig til fylkeskommunen/Kulturtanken.

Direktekommuneordningen

Asker kulturskole ble direktekommune i 2016. Før det var kommunen abonnementskommune. Asker kommunestyre vedtok høsten 2020 (sak 20/31544) å videreføre Asker som direktekommune i DKS. I 2022 fikk DKS fornyet status som direktekommune, som en av bare 8 kommuner i landet. Det ble laget en partnerskapsavtale for en ny periode på 4 år. Det innebærer at spillemidlene som står for den statlige finansieringen av ordningen utbetales direkte til kommunen via fylket. Kulturskolen v/DKS får dermed ansvaret for å velge ut, produsere og utvikle kulturmøtene for elevene. Å være en abonnementskommune betyr at kun deler av spillemidlene overføres kommunen da fylket står for å velge ut, produsere og utvikle kulturmøtene i den avtalen. I en slik avtale fungerer kommunen mer som koordinator og fasilitator. Askers ambisjoner har vært og er høye.



Saksframlegg

Arkivsak
24/01933-1

Saksbehandler
Janita Oline Flem

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
19.03.2024

Vedtekter, tilbudsmodeller og betalingsordninger for SFO

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Vedlagte forslag til endringer i de kommunale vedtekter for skolefritidsordningen sendes på høring

1. Sammendrag

Denne saken er en oppfølging av sak 16/22 *Endring i SFO-ordningen* som ble behandlet i kommunestyret 01.02.2022 hvor det ble vedtatt at betalingsordninger, moderasjonsordninger og tilbud om to dagers plass i SFO evalueres etter to år.

I forbindelse med denne saken er det gjennomført en foreldreundersøkelse. Det er også hentet inn innspill fra skolenes ledergrupper, inkludert SFO-ledere.

Dagens ordning i Asker er at foreldre kan velge mellom 10 og 11 måneders betalingsordning for SFO. Asker har også noe bedre moderasjonsordninger enn det som tilbys fra staten. Tilbudet om to dagers plass var nytt i Asker i 2022 og blir brukt av 8 prosent av elevene som går i SFO.

På bakgrunn av innspill, erfaringer og praksis i andre kommuner foreslår kommunedirektøren å endre de lokale vedtektene slik at vi har betalingsordning 11 måneder, at vi følger de nasjonale moderasjonsordningene og at tilbud om to dagers plass videreføres.

2. Bakgrunn for saken Tidligere behandling

I forbindelse med kommunesammenslåingen 1.1.2020 vedtok Kommunestyret ny forskrift for SFO. Det var ulike betalingsordninger i de tre tidligere kommunene, og dette skulle samordnes. Røyken og Hurum hadde en 11 måneders betalingsordning som inkluderte ferie-SFO, mens Asker hadde en 10 måneders betalingsordning med tilleggsbetaling for ferie-SFO. I Asker var det flere aktører som tilbød aktiviteter i ferie-SFO, og dette var det mange som benyttet seg av. I Røyken og Hurum var tilbudene i ferie-SFO stort sett i regi av det enkelte SFO. Etter en høringsrunde vedtok kommunestyret å videreføre ordningen man hadde i gamle Asker. Det kom inn tilbakemeldinger fra foreldre, FAU ved flere skoler og FUG-Asker på dette, og det var derfor behov for å opp saken på nytt vinteren 2022.

I møtet 01.02.2022 behandlet derfor kommunestyret *Endring av SFO-ordningen* (sak 16/22). Vedtakspunktene innebærer valg mellom 10 og 11 måneders betaling for en SFO-plass, innføring av ulike moderasjonsordninger og tilbud om to dagers plass. Det ble også vedtatt at dette skal evalueres etter to år, og det er det denne saken handler om.

SFO har også vært behandlet i en rekke andre saker:

Sak 16/21, 23.03.21 Utvalg for oppvekst - Endring av SFO-strukturen

Sak 37/21, 31.08.21 Utvalg for oppvekst - Tilbudsstruktur i skolefritidsordningen

Sak 05/22, 18.01.22 Utvalg for oppvekst - Endring av SFO-ordningen

Sak 11/22, 15.02.22 Utvalg for oppvekst - Endring av forskrift om vedtekter for kommunal skolefritidsordning

Sak 26/22, 26.04.22 Utvalg for oppvekst - Endring av SFO-forskrift - innføring av gratis SFO

Sak 34/22, 14.06.22 Kommunestyret - Endring i forskrift om kommunale vedtekter for skolefritidsordningen

Sak 153/23, 19.09.23 Formannskapet - Redusert foreldrebetaling for SFO høsten 2023

Lover og forskrifter som ligger til grunn for denne saken

Opplæringslovens § 13-7 om skolefritidsordningen skisserer hva kommunens vedtekter for SFO skal inneholde. Det gjelder blant annet foreldrebetaling. (I ny opplæringslov som trer i kraft 01.08.2024 er skolefritidsordningen regulert i § 4-5, men innholdet i nåværende § 13-7 er videreført).

I forskrift til Opplæringsloven kapittel 1B om skolefritidsordningen, er det beskrevet hvilke moderasjonsordninger for SFO som kommunen plikter å gi. Det er per i dag disse tre ordningene:

1. En inntektsavhengig ordning med redusert foreldrebetaling for husholdninger med elever på 1.- 4. trinn. Ordningen sikrer at ingen familier bruker mer enn maksimalt seks prosent av inntekten sin på å betale for en SFO-plass

2. Gratis SFO for elever med særskilte behov på 5.- 7.trinn
3. 12 timer gratis SFO for elever på 1. og 2. trinn

Når det gjelder innhold i SFO, er dette beskrevet i Rammeplan for SFO som er en forskrift til Opplæringsloven.

Ferie-SFO

Ferie-SFO er et tilbud i skolens ferier og fridager. Opphold på ferie-SFO koster ekstra for barn som har 10 måneders betalingsordning. Prisen er kr. 204,- per dag for elever på 1. og 2.trinn og kr 342,- for elever på 3. og 4. trinn. For barn med 11 måneders betalingsordning er ferie-SFO inkludert. Antall dager avhenger av hvor mye barnet er på SFO til vanlig. For et barn med fem dagers plass er alle feriedager inkludert, og det tilsvarer omtrent 35 dager hvert skoleår. For et barn med to dagers plass, er 12 feriedager inkludert.

3. Saksopplysninger

Medvirkning

I forbindelse med denne saken, er det gjennomført en foreldreundersøkelse høsten 2023. Det er også hentet inn innspill fra skolenes ledergrupper, inkludert SFO-ledere. Disse ligger vedlagt.

Barn har rett til å uttale seg om saker som angår dem, men i og med at denne saken handler om betalingsordninger, er det vurdert at det ikke er hensiktsmessig å ta med barns stemme.

Ti eller elleve måneders betaling

I Asker har foreldre mulighet til å velge mellom 10 og 11 måneder betalingsordning for SFO. Dersom man velger 10 måneders ordning, er det egen betalingssats for å delta på ferie-SFO. For 11 måneders ordning er ferie-SFO inkludert.

Blant SFO-lederne er det ulike syn på hvilken betalingsordning som er mest hensiktsmessig, men flertallet peker på at det er ønskelig med en betalingsordning, og da fortrinnsvis 11 måneder.

I foreldreundersøkelsen ble det ikke stilt spørsmål om det bør være en ordning, men det ser ut til at foreldre setter pris på stor valgfrihet. Det er 61 prosent av foreldrene som er helt eller delvis enig i påstanden om at det er lett å forstå hvilken betalingsordning som passer for dem.

Betalingsordning 10 måneder

En fordel med 10-måneders betaling er at foreldre selv kan velge hvor mange dager de vil benytte på ferie-SFO. Det er også en rimeligere ordning for dem som benytter ferie-SFO i liten grad

Når det gjelder organisering, kan det med 10 måneders ordning være enklere å planlegge dagene i ferie-SFO i og med at alle må betale, og det da er mer forutsigbart og lettere å finne aktiviteter som er tilpasset antallet barn som faktisk kommer.

En 10 måneders betalingsordning gir også foreldre anledning til å velge andre ferieaktiviteter for barna uten å måtte betale dobbelt.

Ulemper med 10 måneders betalingsordning er at det blir mange som jobber i små stillinger, og at det er uforutsigbart hvilket behov for bemanning som er nødvendig gjennom skoleåret. Det kan derfor bli mange vikarer og ukjente ansikter inn i ferie-SFO, og manglende stabilitet i tilbudet og i det sosiale miljøet.

Betalingsordning 11 måneder

Når det er 11 måneders betaling, gir dette en forutsigbar inntekt for det enkelte SFO. Det er også lettere å bemanne ferier med helårs- og heltidsstillinger, der de ansatte også har engasjement i den ordinære skoletiden.

Erfaring med 11 måneders betaling viser at flere barn bruker SFO i feriedagene, noe som kan bidra positivt til det sosiale miljøet i barnegruppene. Tilbud i ferie-SFO er ofte også en god del rimeligere enn andre ferieaktiviteter.

Hvert SFO slipper å holde oversikt over hvor mye som skal faktureres for det enkelte barn når det gjelder bruk av ferie-SFO. Det gjør det enklere å administrere SFO, og gir en mer forutsigbar ordning.

Mange valgmuligheter

I tillegg til valg om 10 eller 11 måneder, er det mange andre valgmuligheter for deltakelse i SFO:

- Valg om 2, 3, 4 eller 5 dager per uke
- Kun morgenplass før skoletid
- Kun gratis 12 timene per uke på 1. og 2. trinn

Når man også regner med statlige og kommunale moderasjonsordninger, blir dette 33 valg for betalingsordning 10 måneder og det samme for betalingsordning 11 måneder. Det er altså til sammen 66 ulike modeller for opphold i SFO, og dette krever svært mye administrasjon og manuelt arbeid for SFO-ledere og merkantile på skolene og i administrasjonen.

Systemet med så mange valg kan være vanskelig å forstå, både for foreldre og medarbeidere i SFO. Vi har erfaring med at foreldre ikke har funnet frem til den ordningen som er mest hensiktsmessig knyttet til oppholdstid og betalingssetser.

Hvis man har betalingsordning 10 måneder og bruker ferie-SFO 19 dager eller mer for elever på 1. og 2. trinn og 12 dager eller mer for elever på 3. og 4. trinn, vil det lønne seg med 11 måneders betalingsordning. Det er omtrent 35 dager med ferie-SFO i løpet av et skoleår. Alternativt kan man kun ha en 10 måneders ordning hvor alle betaler for ferie-SFO, men erfaring viser at det da vil være utfordringer med rekruttering av personale.

Det ser ut til at betalingsordning i 11 måneder er den som er brukt i kommunene. Det er praksis i nabokommunene våre Bærum, Drammen og Lier. Asker er med i ASSS som er et samarbeidsforum for de 12 største kommunene i landet, og her ser vi at for eksempel Lillestrøm, Stavanger og Bergen kun har en 11 måneders betalingsordning. Vi har ikke funnet eksempler på andre kommuner som har valg mellom 10 og 11 måneders betalingsordning.

Moderasjonsordninger

Moderasjonsordningene for Asker som ble vedtatt i 2022, er noe bedre enn de statlige. I statlig ordning skal ingen måtte betale mer enn 6 prosent av inntekt for en SFO-plass. I Asker er dette 5 prosent. I tillegg kan husholdninger med inntekt under 319 197 kroner (tre ganger folketrygdens grunnbeløp) få gratis plass i Asker, noe som ikke tilbys i statlig ordning.

De siste årene er det imidlertid innført andre nasjonale ordninger for å øke muligheten for at alle som ønsker det kan delta i SFO. Det er nå 12 timers gratis SFO hver uke for elever på både 1. og 2. trinn, og det er for tiden på høring om dette også skal gis som tilbud til elever på 3.trinn fra høsten 2024. (Høringsfrist er 26.mars 2024).

Til sammenligning har man for de kommunale barnehagene i Asker en ordning der det gis redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt, i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelsene om foreldrebetaling i barnehage. Asker kommune har altså per i dag en ordning der man for SFO har egne kommunale moderasjonsordninger (5 prosent), mens man for barnehage følger de nasjonale bestemmelsene (6 prosent).

Tilbud om to dagers plass

I Asker har det siden høsten 2022 vært tilbud om deltakelse i SFO to dager per uke. To dagers plass er gratis på 1. og 2. trinn, og blir gratis på 3.trinn hvis det innføres 12 timer gratistid også der. Det er totalt 275 barn som har to dagers plass med denne fordelingen per trinn:

Trinn	Antall elever med to dagers plass	Antall elever SFO-plass, alle ordninger
1.trinn	1 elev	1057 elever
2.trinn	9 elever	1099 elever
3.trinn	165 elever	856 elever
4.trinn	100 elever	461 elever

I spørreundersøkelse til SFO-lederne svarer 85 prosent at de mener tilbudet bør fortsette. I foreldreundersøkelsen svarer over 80 prosent av foreldrene at de mener det er viktig å kunne velge mellom mange ulike alternativer.

Generelt opplever SFO at elever på siste halvdel av 3.trinn og på 4.trinn ikke lenger deltar på SFO. Men med to dagers plass, er det mange som likevel velger dette for å ha en sosial arena etter skolen.

Tidspunkt for når eleven kan ta ut gratistimene på SFO

Elever på 1. og 2. trinn har rett til 12 timer gratis SFO hver uke, og foreldre skal kunne fordele de 12 timene på alle dagene det er SFO, så langt dette er praktisk mulig. I Asker kommune sine vedtekter står at timene skal tas ut mellom kl. 13.30 og kl. 16.00. Elevene slutter til ulik tid på skolen, og det er upraktisk når eleven slutter for eksempel kl. 13.00 å måtte vente en halv time før SFO-tiden starter.

I spørreundersøkelse sendt ut til SFO-lederne svarer 95 prosent at gratistimene bør starte rett etter at eleven er ferdig med skoledagen. Det er trygt for barna å ha et sted å gå rett etter skoletid, og det forventes at foreldrene har oversikt over når eget barn er ferdig på SFO.

4. Kommunedirektørens vurdering

SFO skal gi omsorg og tilsyn for barn før og etter skoletid, og det er viktig at barn har muligheten til å delta der og være en del av fellesskapet. Et stabilt og kompetent personale bidrar til at SFO kan holde god kvalitet og ha et variert innhold som er tilpasset barnegruppen.

Kommunedirektøren har i denne saken vurdert hensynet til valgmuligheter og kostnader for den enkelte familie, forutsigbarhet for ansatte og ikke minst behovet for å gjøre SFO tilgjengelig for flest mulig.

Siden saken ble behandlet av kommunestyret 01.02.2022, er det kommet flere statlige moderasjonsordninger som helt eller delvis erstatter formålet med de kommunale ordningene.

Begge betalingsordningene 10 og 11 måneder er mye brukt, med noe overvekt av 11 måneders ordningen som 60 % velger. Vi erfarer at mange ikke har god nok oversikt over tilbudene og at man med 10 måneders ordning ender med å betale mer enn om man hadde valgt 11 måneder fordi man benytter seg av ferie-SFO.

Erfaringene viser at systemet med to betalingsordninger er uoversiktlig og krever mye administrasjon. Kommunedirektøren mener at det er mest hensiktsmessig med en betalingsordning og anbefaler 11 måneders ordningen som flest velger og som er vanlig i andre kommuner. Den enkelte familie vil likevel ha mange valgmuligheter når det gjelder plasstilbud og moderasjonsordninger.

Kommunedirektøren vurderer også at det er forutsigbart for foreldre at både barnehage og SFO følger de nasjonale bestemmelsene når det gjelder moderasjonsordninger.

5. Konklusjon

Betalingsordning

For å gi et SFO-tilbud som er forståelig, oversiktlig og forutsigbart for foreldre og medarbeidere i SFO, mener kommunedirektøren at vi må over på en betalingsordning for SFO. Med tanke på at nabokommuner og andre kommuner i ASSS-samarbeidet har en betalingsordning på 11 måneder, mener kommunedirektøren at Asker også bør innføre denne ordningen.

Moderasjonsordning

De to siste årene er det innført 12 timer gratis oppholdstid for elever på 1. og 2. trinn, og det er planlagt at dette også skal gjelde for 3.trinn fra 1.august 2024. Kommunedirektøren mener dette er en positiv utvikling med tanke på å gjøre SFO-tilbudet tilgjengelig for alle, og anbefaler at Asker kommune følger de nasjonale moderasjonsordninger og ikke har egne i tillegg.

To dagers plass

Ordningen med to dagers plass gjør det mer komplisert for den enkelte SFO når det gjelder for eksempel bemanning. Men kommunedirektøren mener at hensynet til barna og behovet for en sosial arena etter skoletid tilsier at dette er en ordning som bør videreføres.

Tidspunkt for gratistimer

Tilbakemeldinger fra SFO tilsier at gratistimene starter rett etter skoletid slik at eleven slipper å vente på at SFO-tiden skal begynne. Kommunedirektøren støtter dette og mener det må tas ut av de lokale vedtektene at timene skal være mellom kl 13.30 og kl. 16.00.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Vedlegg_ Foreldreundersøkelse SFO betalingsordninger
Vedlegg_ Innspill fra SFO-ledere om tilbudsstruktur i SFO
Vedlegg_ Oversikt over 10 og 11 måneders modell
Vedlegg_ Forslag til kommunale vedtekter for SFO i Asker kommune
Vedlegg_ Høring - Foreslåtte endringer i SFO-vedtektene

Kilder:

Vedtekter SFO Bærum kommune [vedtekter-for-skolefritidsordningen-april-2023.pdf \(baerum.kommune.no\)](#)
Vedtekter SFO Drammen kommune [Vedtekt SFO | Drammen kommune](#)
Vedtekter SFO Lier kommune [Vedtekter for SFO - Lier kommune](#)
Vedtekter SFO Lillestrøm kommune [Vedtekter for SFO \(lillestrom.kommune.no\)](#)
Vedtekter SFO Bergen kommune [4645010 \(bergen.kommune.no\)](#)
Vedtekter SFO Stavanger kommune [SFO - skolefritidsordningen | Stavanger kommune](#)
Utdanningsdirektoratet [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) | udir.no](#)



Saksprotokoll

Arivsak
24/01933

Saksbehandler
Janita Oline Flem

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
19.03.2024

Saksnr.
13/24

Vedtekter, tilbudsmodeller og betalingsordninger for SFO

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 19.03.2024 sak 13/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte på spørsmål. Kommunalsjef Skole Terje Larsen var også til stede for spørsmål.

Marie Østensen (A) fremmet følgende forslag til nytt punkt 2:

Oppvekstutvalget ber om at mulighet for koordinert søskenmoderasjon mellom barnehage og SFO utredes, slik at familier ikke mister søskenmoderasjon når barn begynner på skolen.

Punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Østensen (A) forslag til nytt punkt 2 fikk 3 stemmer og falt (Østensen A, Steine MDG og Sandvik SV).

Vedtak

1. Vedlagte forslag til endringer i de kommunale vedtekter for skolefritidsordningen sendes på høring.



Innspill fra SFO-ledere om tilbudsstruktur i SFO.

Undersøkelsen er gjennomført februar 2024

Antall svar er 20.

1. Foreldre bør kunne velge mellom 10 og 11 måneders betaling for en SFO-plass

Ja	5 svar
Nei	15 svar

2. Hvis det ikke skal være valgfritt, mener vi det bør være følgende ordning:

10 måneders betaling som standard	4 svar
11 måneders betaling som standard	15 svar
Vet ikke/Har ikke noe synspunkt	1 svar

3. Utfyllende kommentarer om 10 og 11 måneders betaling

11 mnd standard er mer forutsigbart for alle parter
Ved å gå tilbake til 10 mnds plass og en fakturering av ferie-SFO hvor inntekten faller på den enkelte SFO vil vi kunne heve kvaliteten på ferie-SFO tilbake til tidligere hvor vi hadde mulighet for å tilby det lille ekstra.
Opplevs forvirrende for foresatte og det blir mye jobb å holde oversikt over hvem som har flere feriedager igjen/ fakturering etc.
Lettere å administrere for 11 mnd plass enn 10 mnd, samt passe på at det er god nok bemanning i ferien.
10 mnd-modellen vil gi oss SFO-ledere større forutsigbarhet under ferie-SFO mtp. hvor mange som kommer og hvor gjennomførbart opplegget vårt vil være. Det gjør også at det er mer forutsigbart i forhold til bemanningssituasjonen. Nå er det en gambling at ingen 11 måneders barn plutselig melder seg på lenge etter fristen. Samtidig ser vi at dette kan skape et klasseskille med tanke på at lavinntektsfamilier ikke vil ha råd til å melde seg på. Foretrekker 10. mnd, fordi ferie-påmeldingene blir mer korrekte.
Med tanke på alt arbeidet rundt registrering og fakturering er det best å ha 11 mnd. Om det skal være 10 mnd, blir det mye mer arbeid rundt påmelding og fakturering for heldags/ferie SFO, men mer brukervennlig
De fleste velger 11 mnd, og valgmulighetene virker bare forvirrende.
Det blir lettere for alle med færre valgmuligheter, det skaper utfordringer både for SFO og foresatte ved behov for endringer når det er mange modeller. Overganger mellom forskjellige modeller skaper mye rot. Det blir uoversiktlig og vanskelig å forstå.
Forutsigbar inntekt og lettere å bemanne ferier med helårstillinger som harmonerer med betalingsordning.
Det er for mange valg og hos oss er det flertall av 11.mnd plass og slik har det alltid vært her helt sør.



Flere barn benytter seg av SFO når de allerede betaler for plassen. Forskjellen mellom foreldre som har råd til å ta seg fri og de som ikke har det, minker ved 11mnd

Da er det viktig at det er obligatorisk at foresatte melder seg på til ferie-SFO innen en gitt dato

Mindre å administrere, både for SFO-leder og for merkantile og de som jobber i forvaltningen av SFO.

Vi trenger ikke å passe på å holde orden på hvor mye Ferie-SFO barna bruker. Dette blir jo lagt inn i et excel-ark for hvert SFO -år på hvert enkelt barn på SFO. Ved 10 måneders betaling må denne oversikten gjøres av hver enkelt SFO slik at det faktureres for brukte feriedager. Slik det er nå må hver enkelt SFO passe på dette selv - følge opp. Mye administrativt arbeid. Ved 11 måneders betaling slipper vi dette. Vi slipper altså å passe på faktureringen for de som har 10 måneders betaling.

Det blir enklere for foreldrene å velge type SFO-plass ved færre valg. Pr. i dag har Asker kommune ca. 60 ulike typer plasser å velge mellom. Hvis vi går for kun 11 måneders betaling, vil vi ha ca. halvparten av type plasser å velge mellom. Besparende på alle måter.

Det er altfor komplisert, slik det er nå og Asker kommune bør etterstrebe å ha lik modell som resten av kommune-Norge og ikke ta ekstra betalt for ferier.

Ferie-SFO har mistet ressurser og dermed kvalitet de seneste årene. Før- da alle betalte for ferietilbud og pengene gikk til den enkelte SFO - da hadde vi råd til god bemanning og spennende aktiviteter. De seneste årene har vi fått mange flere barn og betydelig mindre ressurser. Vi kjemper på for å beholde den gode kvaliteten i ferie-SFO, men det betyr røde tall. Når kvaliteten på ferie-SFO blir dårlig, vil familier som har råd velge andre aktiviteter og ferie-SFO blir for de som ikke har råd til det og for barn som strever sosialt. Med en åpningstid fra 0730 til 1700 kan det bli utfordrende dager for både liten og stor.

4. Har du inntrykk at prisen på SFO hindrer barn som trenger det i å kunne delta i SFO selv om det er moderasjonsordninger?

Ja	9 svar
Nei	8 svar
Vet ikke/Har ingen formening	3 svar

5. Er de statlige moderasjonsordningene tilstrekkelige, eller er det viktig at vi har lokale ordninger i tillegg?

Ja	10 svar
Nei	8 svar
Vet ikke/Har ingen formening	2 svar

6. Utfyllende kommentarer om moderasjonsordninger i SFO

Ved at flertallet velger gratisplass blir det liten tid til å holde gode aktiviteter da mange barn blir hentet etter kort tid og det stadig blir oppbrudd i dagen. Her blir det mye organisering av barn som skal gå, hentes. Mye mer enn før.

Det er uheldig for innholdet i SFO når mange velger gratisplass. Elevene må hjem tidlig, særlig de dagene de har kort dag på skolen.



Vi svarte ja på pris på SFO fordi det å ha barn på ferie-SFO når man har gratisplass/10 mnd blir veldig dyrt. Spesielt for barn i 3.-4.klasse.
Kunne eventuelt vært søskenmoderasjon
Det blir et bedre tilbud nå som 3.tr også får 12 timers gratis. Vi har barn på både 3.-og 4.tr som gjerne skulle gått på SFO, hvor begrunnelsen er SFO-prisen.
Gratis kjernetid gjør at flere velger SFO, og da er det færre som velger ferie (noen har formidlet at det blir for dyrt). Viktig at SFO på hver skole får kompensert for alle barna, også når det er endringer i løpet av skoleåret.
12 timers gratis SFO er tilstrekkelig, men dette har til nå ikke vært gjeldende for 3. og 4. trinn. Dette har ført til at disse plassene har vært for dyre for mange og dermed har det blitt færre som benytter SFO på disse trinnene.
Vi mister 4. trinns elever. Det er de som har minst timer på SFO pga lengre skoledager. De barna bør ikke betale for full plass.
Det bør innføres også for 4. trinn, ellers vil familier som har hatt denne ordningen, velge bort SFO på 4. trinn
Trenger kommunale moderasjonsordninger for 4.trinnsbarna. Når det blir gratis 12 timer for 3.trinn - frykter vi at vi mister 4.trinnsbarna. Det blir for dyrt å betale full pris.
Gratisordningen er tilstrekkelig.
På 1.trinn har barna korte skoledager og relativt lange dager i SFO og behov for relativt tett bemanning. På 4.trinn er SFO-dagene korte, barna går ofte selv hjem senest kl 16 og de greier seg med færre voksne. Dette burde avspeile seg i prisen;- 4.trinn har i alle år betalt mye pr time i SFO. Vi skulle gjerne se en rimeligere SFO for 4.trinn.
Med gratisplasser på mange trinn, får et enormt trykk i SFO fra skoleslutt og til 1530 og få barn etter 1530. Slik det er nå, er det en stor utfordring å ha nok voksne fra skoleslutt til 1530. En gratisplass koster SFO like mye å drifte som en vanlig plass;- alle skal ha mat, tilsyn og aktiviteter. Det er viktig at SFO får nødvendige ressurser til alle barn med gratisplass.
En annen uheldig konsekvens av gratisplasser er at det blir veldig få barn på morgen-SFO. Vi har i alle år hatt en fin morgen-SFO med aktiviteter i gymsalen. Det har vært så populært at barn har satt på vekkerklokke selv for å rekke morgen-SFO. Pga. av gratisplasser er det veldig få (15 av 200) som kommer til morgen-SFO. Dermed er det mange barn som går glipp av mulighet for fysisk aktivitet før skolestart, noe som vi vet er ekstremt gunstig for læring. Få barn på morgen-SFO innebærer også økt trykk etter skoletid.

7. Mener dere foreldre fortsatt bør kunne velge også to dagers opphold i SFO?

Ja	17 svar
Nei	2 svar
Vet ikke/Har ingen formening	1 svar

8. Utfyllende kommentarer om tilbudsstrukturen

To dagers plass er fint for elever i 3. og 4. klasse som egentlig ikke har behov, men som velger å være på SFO allikevel for å ha en sosial arena etter skolen.
Ordningen frem til nå krever alt for mye administrativt arbeid, og skaper mye frustrasjon og uforutsigbarhet for oss og for foreldrene.
Brukervennlighet, mange turnusarbeidere som ikke har behov for mer.
Det er for mange modeller. Blir mange kombinasjoner av modeller og dette må gjøres på en enklere måte. F.eks gratismodell og morgen-sfo.
To dagers opphold vil i større grad treffe 4.trinnselever.



Moderasjon i pris for 4.trinn. De har mange færre timer på SFO og frafallet er stort.
Det tilbudet passer for 4. trinn
Det er altfor mange modeller å velge mellom, det er vanskelig for foresatte å finne frem, og vi bruker mye tid på administrering av dette, (som kunne vært brukt til andre ting)
Vi har en svært fleksibel tilbudsstruktur. Tilpasset foreldrenes behov.
Tenker at vi hadde beholdt flere 4. klassinger om gratis plass hadde begynt hos de og så tatt det nedover til 1.trinn
Det MÅ gis øremerkede penger til barn med store spes.pedagogiske behov og spesielt overårige i SFO (5.-7. trinn). Kvalitet foran kvantitet. Skole og SFO må ses i helhet. Det er nesten umulig å rekruttere til små SFO-stillinger. Flere miljøveiledere inn i skole og SFO.
Å forvalte barns ferie er en stor oppgave. Det finnes barn som er i ferie-SFO alle ferier i fire år. Det er mange dager samt en stor og viktig del av barndommen. Vi må ikke ta for lett på den oppgaven. Vi må sikre at SFO er rustet til å ivareta barns behov for varierte, spennende og utfordrende aktiviteter i ferier. Det skal være "stas" å være i ferie-SFO! Gratis teater / konserter i Kulturhuset er fantastiske tilbud som barna setter stor pris på (Heia Monica & Co). Det er alltid kvalitet. Vi må sørge for at mange SFOer har råd med transport dit. Skiforeningens opplegg på Eid er et annet eksempel på et fantastisk tilbud til barna. Her er det også kostnader for transport som hindrer noen SFOer for å reise dit. Skøyter på Risenga og gratis heis i Vardåsen er også viktige tilbud. Det vi nå jobber for å få til er bedre tilrettelegging ved f eks Holmenskjæret, Hvamodden og lignende plasser for sommer-SFO. Vi må også jobbe for å få til et "Barnas hus" i området ved Sem, slik at vi kunne ha et samlingssted for aktiviteter i marka både sommer og vinter.

9. Støtter dere en ordning der de 2,5 timene starter rett etter at elevene er ferdige med skoledagen?

Ja	19 svar
Nei	1 svar

10. Utfyllende kommentarer om gratis oppholdstid i SFO

Jeg forstår ikke annen mulighet, hvis de som velger gratisplass slutter kl 13, kan ikke gratisplassen starte kl 1330. Den må starte når sfo starter ved skoleslutt
Ja, det blir mest riktig. Samtidig vil jeg påpeke at det f.eks. blir vanskelig med turdag. Eksempel: Elevene slutter på skolen kl. 12 og skal sendes hjem 14:30. Vanligvis har man ventet med å komme hjem fra tur til mellom 15 og 15:30. Det samme gjelder aktiviteter i regi av ungdomstrenere, betalt av aktive lokalsamfunn-midler. De kommer når de er ferdig på skolen, og da er aktivitetene litt for sent på dagen for elevene som har gratisplass. Dette fører fort til at SFOene tiltaler overtid for barnas beste og et godt tilbud til alle, og at noen ikke tillater det. Usikker på hva som er den beste løsningen. Det bør uansett være rom for fleksibilitet ute på SFOene.
Det blir utrolig vanskelig hvis dette skal bli valgfritt forhold til bemanning
Det er i kjernetiden til SFO hvor vi er best bemannet.
Svært positivt. Det sikrer at alle barn får tilbud etter skoletid.
Hadde det ikke vært bedre om 12 timer gratis SFO samles. Slik det er nå må vi bemanne for at alle er der i 5 fulle dager.
Helt enig i at tiden bør være rett etter skoleslutt
Når det blir gratis SFO tilbud til alle trinn vil det etterhvert ikke være behov for ansatte på SFO etter kl.16.00, og det vil si at det blir enda mindre arbeidstid på dem som bare jobber på



SFO.
Det er ingen logikk i å vente med gratis SFO til kl 1330 når man slutter kl 1245. Vi har praktisert gratis SFO fra skoleslutt.
Denne ordningen med 2,5 timer rett etter skoletid, har vi praktisert dette SFO-året. Dette er bare sunn fornuft. Når noen skoledager slutter kl. 13 - kan ikke barna sitte og vente en halv time til SFO starter.
Skoledagen er lengre på 3. trinn og jo eldre man blir. 1. trinn er de som må hente tidligst. Kunne man differensiert? At første trinn kan være her 3 timer etter skoleslutt, 2. trinn 2,5 timer og 3. trinn 2 timer etter skoleslutt?
Vår opplevelse er at gratisplasser skaper stress for både familier og SFO. Det er attraktivt å ikke måtte betale for SFO at familier strekker seg langt for å ha gratis plass, selv om det egentlige behovet for SFO er mer enn tre timer per dag. Trykket på SFO blir unaturlig stort i 2,5 time samtidig som vi føler at vi må forte oss med alt vi skal rekke på den korte tiden.

11. Andre innspill om vedtektene og utviklingen av SFO

Gratis plass til alle 1-4 trinn
Håper man fortsatt får ekstra tilskudd for å ha åpningstider fra 7-17. For skoler langt ut fra sentrum av Asker er det mange foreldre som pendler og som trenger SFO fra 7. Men en halvtime ekstra SFO-bemanning hver dag er kostbart for de SFO'ene som har det. Hører også at det fører til at foreldre på andre skoler klager på at de kun har åpningstid fra 7:30. Når det gjelder gratis kjernetid burde man ha mulighet til å være på SFO litt lenger en dag i uka, f.eks når skolen har kort dag slik at aktiviteter kan planlegges uten at man må ta hensyn til at noen må tidlig hjem.
Pga av prisen er så høy for 3.trinn og 4.trinn velger foresatte bort SFO.
Den største usikkerheten hos oss er bemanningssituasjonen, og da spesielt i ferie-SFO. Vi trenger et mer forutsigbart system som sikrer at vi har nok ansatte (som kjenner barna) til å dekke ferier. Spesielt i august når vi tar i mot nye førsteklasinger.
Det viktigste nå er at det blir gjort endringer i arbeidskontraktene til de ansatte
Det bør stå noe om konsekvensene om en ikke henter barnet sitt innen tiden, jeg tenker da på de med gratisplass, da dette er et økende problem. Er det greit å fakturere for dagplass da vi ikke har fått beskjed, og barnet blir hentet for sent?
Det kommer til å bli en økning av barn på 3.trinn når det nå blir gratis kjernetid. Hvordan planlegge for dette ressursmessig? Vi ser også store utfordringer når det gjelder oppfølging av barn med spesielle behov da oppdekking av disse barna går på bekostning av tilbudet til de andre barna.
Når 3. trinn får gratistilbud blir det vanskelig å holde på 4. trinnselevene. Tidene utfordrer oss i forhold til bemanning på SFO. En kan ikke få noen til å komme på jobb for kun 2,5 timer.
Vedrørende moderasjonsordning med 12 timer gratis SFO for alle elever på 1. og 2. trinn; Ville det ikke vært bedre for inntjeningen til hver enkelt SFO om Asker kommune baserte denne organiseringen på fulle dager slik som Bærum kommune? Hos oss benytter 1/3 av barna seg av gratis SFO fordelt på hver dag, noe som medfører at vi må bemanne fullt hver dag.
Når nå 1.,2. og 3. trinn får gratis tid på SFO rett etter skoleslutt, får de også mat på SFO. Dette fører til høyere matbudsjett uten å få dekket det inn med betaling for plass. Som igjen går ut over aktivitetstilbudet for alle barna. Mitt budsjett går til lønn og mat. Kan det være mulig at alle barna evt tar med seg matpakke og at matglede blir en aktivitet av og til.
Færre modeller.



Asker
kommune

Vi ser utfordringen nå med mange flere barn med gratisplass på SFO. Er det da rimelig at vi skal bekoste bespisning for alle disse barna, når vi har svært knappe ressurser. Vi ønsker egentlig at alle SFO barn skal ha med seg en ekstra matpakke som de spiser på SFO. Vi kan servere oppkuttet frukt/grønnsaker. Slik den økonomiske tildelingen er, sparer vi både bemanning til tilberedning av mat og penger til innkjøp av mat. Slik det er nå er det vanskelig å holde budsjettet. AKS i Oslo har slik ordning.

Det er veldig viktig å gi øremerkede midler til overårige og andre med store spesialpedagogiske behov i SFO. Det er på tide å satse på kvalitet og innhold også i SFO - da må vi få en bemanningsnorm hvor barn med store spesialpedagogiske behov holdes utenfor denne. Disse barna tar så mye ressurser at det blir vanskelig å gi resten av barna et godt aktivitetstilbud utover lek. Politikere må satse på kvalitet i skole og SFO og se helhet. Det er vanskelig å rekruttere til små SFO-stillinger (40-55 %) - man får ikke tak i gode nok folk og det går ikke an å leve av den inntekten. Det er også vanskelig for unge folk å kombinere med skole og annet arbeid da arbeidstiden ødelegger for tidlig- og senvakter andre steder og skoler er ferdig senere enn SFO starter. Det blir flere og flere barn med store behov og vi trenger kvalifiserte folk også i SFO. Det bør ansettes flere miljøveiledere i skole og SFO.

Takk for at vi SFO-ledere blir spurt. Vi ser at regler ol endres med de beste hensikter, men utfallet får uønskede / uheldige konsekvenser, slik vår erfaring er med både gratisplasser og 11-måneders betaling. ref våre kommentarer tidligere i undersøkelsen. Fortsett gjerne å ta oss med på råd. Lykke til med videre arbeid. :)

Det bør innføres gratis kjernetid for alle elever

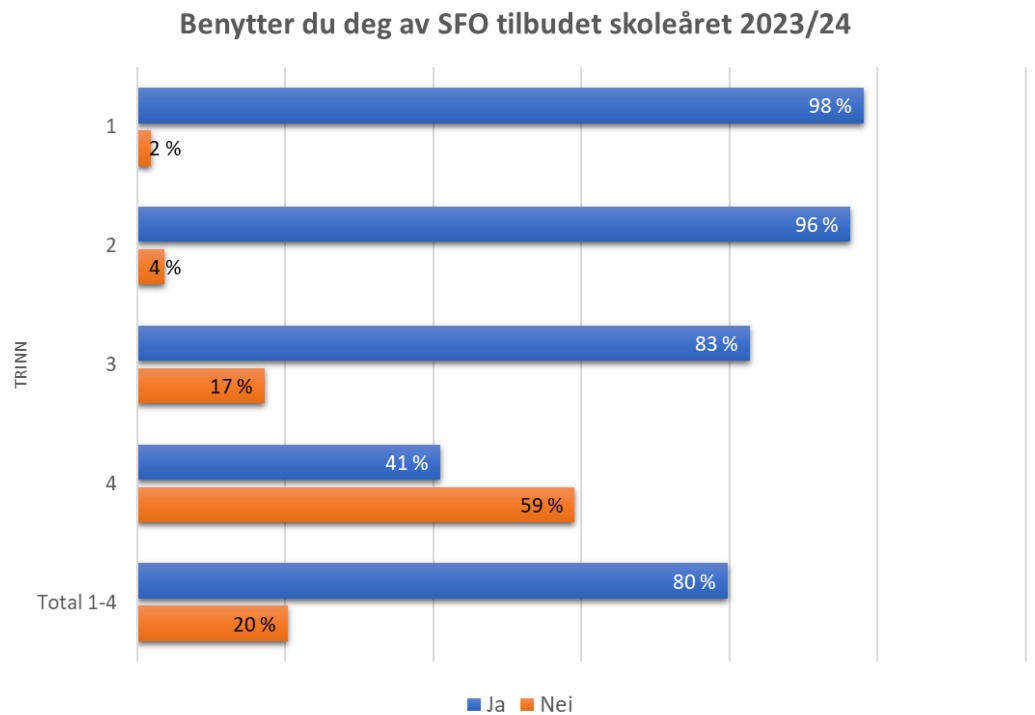
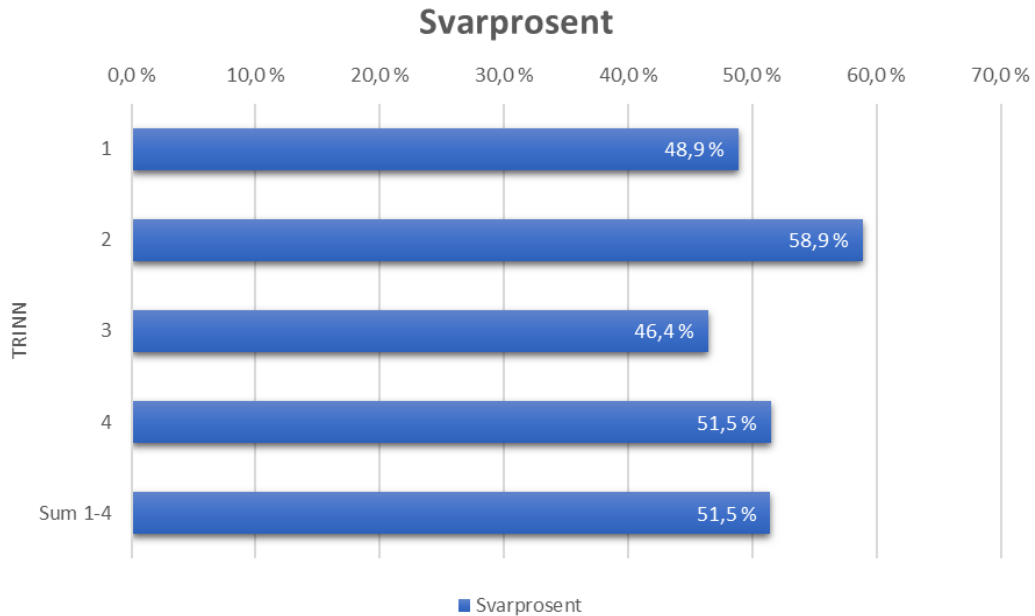


Foreldreundersøkelse høst 2023 om betalingsordninger SFO

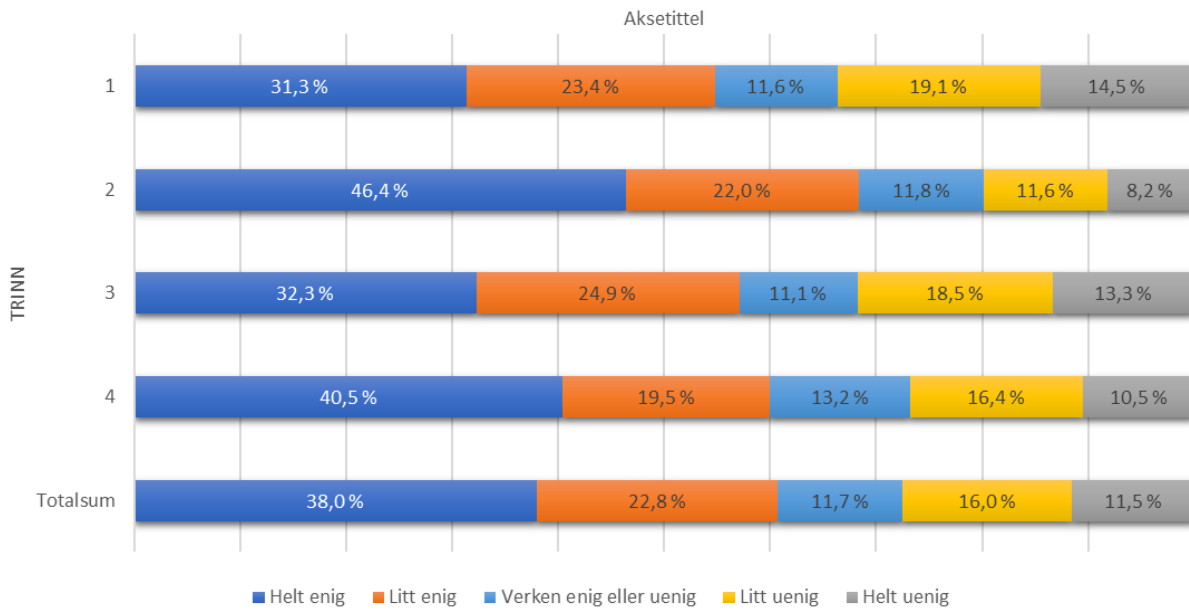
Hvert barn på 1.- 4. trinn har fått undersøkelsen sendt til en av foreldrene.

Undersøkelsen er sendt til 4510 foreldre.

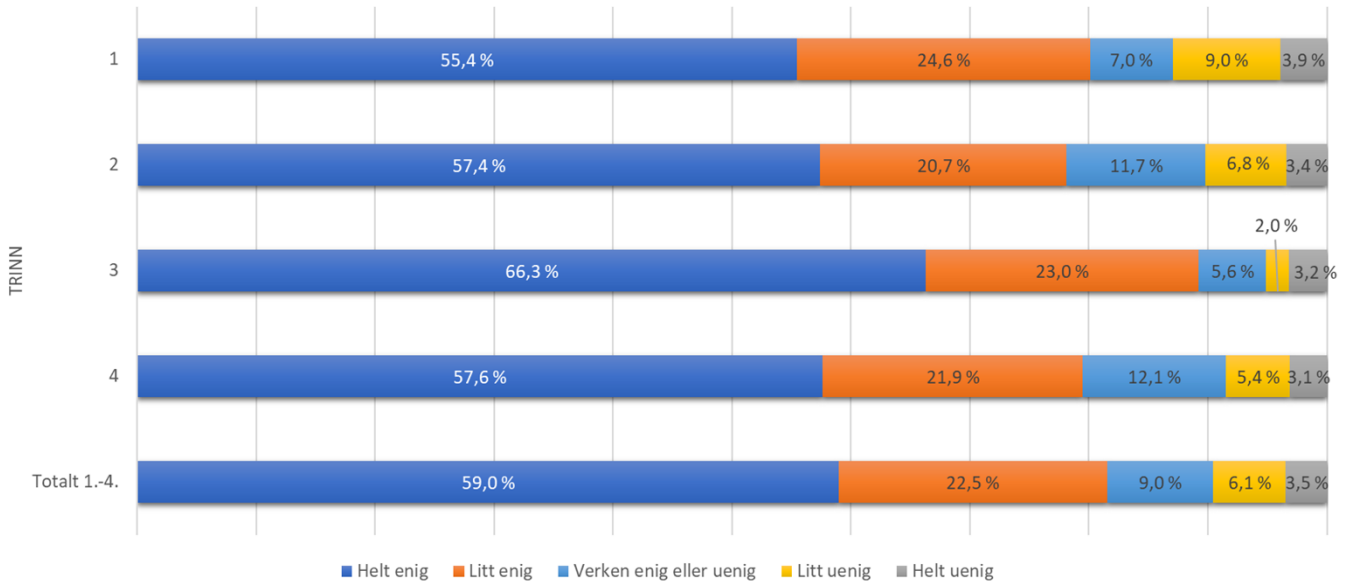
Det har kommet inn 2321 svar.



Det er lett å forstå hvilken betalingsordning for SFO som vil passe for oss (10 eller 11 måneder)

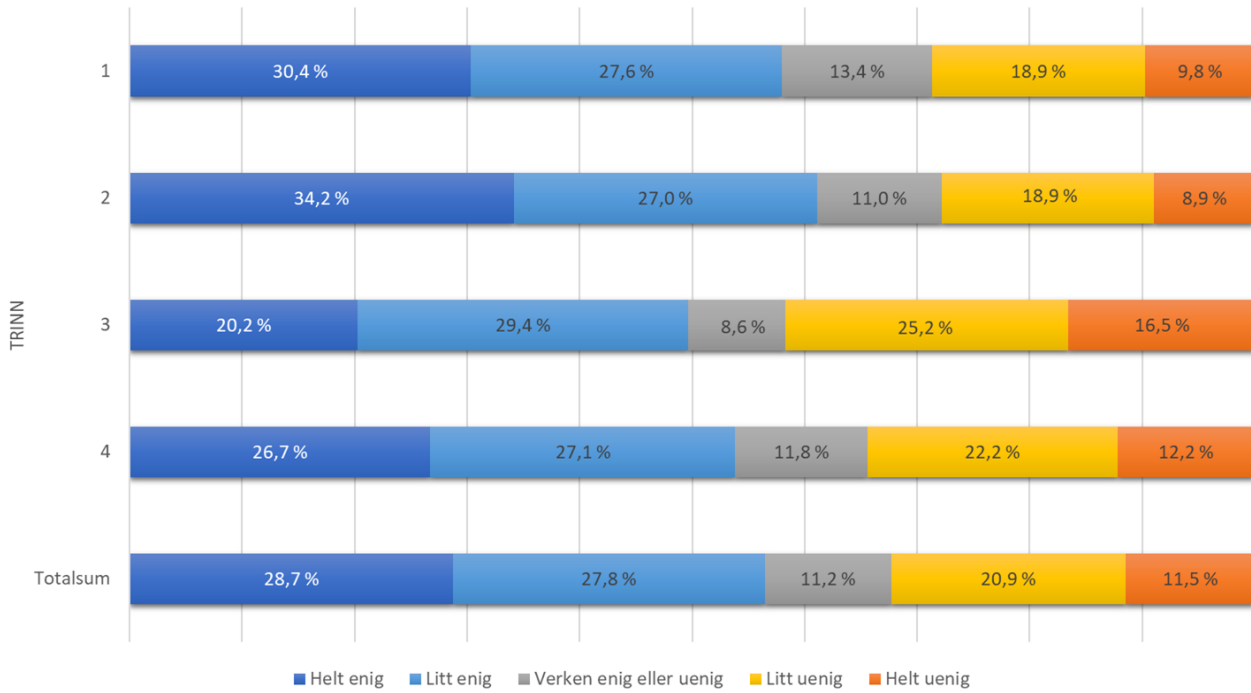


Det er viktig for meg å kunne velge mellom mange ulike alternativer (antall dager, morgentilbud, betalingsordning)





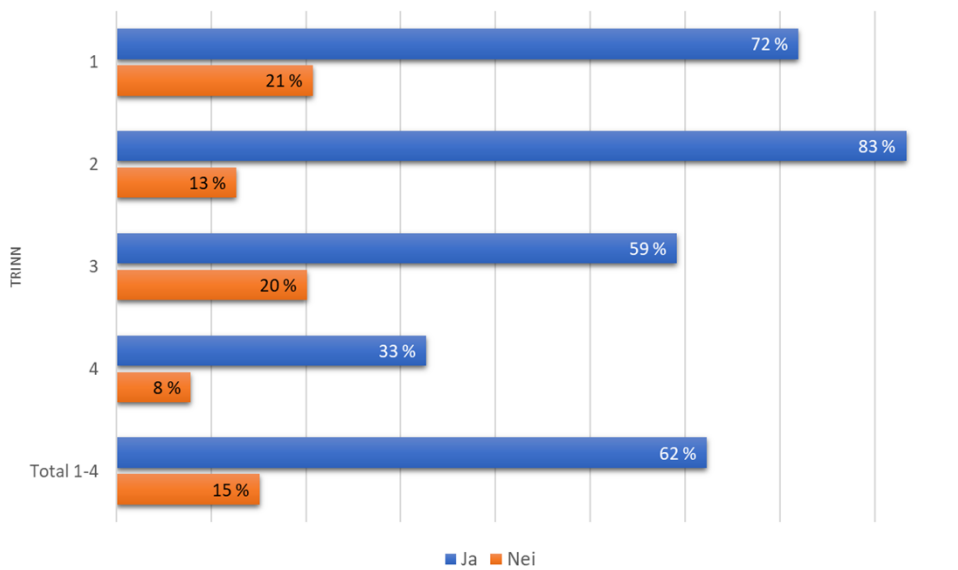
Det er lett å forstå hvordan jeg melder på, sier opp eller endrer plasstype (f.eks. antall dager) i SFO



Tilbudet i ferie-SFO dekker vårt behov for aktiviteter i ferien (ikke juli)



Jeg vet at det er mulig å søke redusert foreldrebetaling i SFO



Oversikt over 10 og 11 måneders betalingsmodell i SFO skoleåret 2023-2024

<i>Antall av SFO-modell</i>	<i>SFO-modell</i>		
<i>Enhet</i>	10 måneder	11 måneder	Sluttsum
Arnestad skole SFO	55	61	116
Billingstad skole SFO	56	65	121
Blakstad skole SFO	57	32	89
Bondi skole SFO	48	62	110
Drengsrud skole SFO	48	55	103
Folkestad skole SFO	6	25	31
Frydenlund barneskole SFO	19	61	80
Hagaløkka skole SFO	51	69	120
Heggedal skole SFO	62	75	137
Hofstad skole SFO	37	55	92
Hvalstad skole SFO	48	68	116
Hyggen skole SFO	11	29	40
Jansløkka skole SFO	71	82	153
Mellom-Nes skole SFO	73	64	137
Midtbygda barneskole SFO	40	72	112
Nesøya skole SFO	80	63	143
Nærsnes barneskole SFO	15	54	69
Rønningen skole SFO	11	31	42
Slemmestad barneskole SFO	15	61	76
Solberg skole SFO	13	29	42
Spikkestad barneskole SFO	15	71	86
Sydskogen barneskole SFO	14	26	40
Sætre skole SFO	21	58	79
Tofte skole SFO	4	53	57
Torvbråten barneskole SFO	15	45	60
Vardåsen skole SFO	56	66	122
Vettre skole SFO	44	52	96
Sluttsum	985	1484	2469



Forslag til kommunale vedtekter for SFO i Asker kommune

Følgende vedtekter sendes på høring i perioden 20.mars til 1.mai 2024

§ 1. Virkeområde

Forskriften gir regler om kommunal skolefritidsordning (SFO) i Asker kommune for 1.– 4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.–7. årstrinn.

§ 2. Formål

SFO skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for å gi elever et trygt omsorgs- og aktivitetstilbud før og etter skoletid.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos eleven.

Innholdet og organiseringen av SFO-tilbudet skal være i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale regler og kvalitetsplaner som gjelder SFO i Asker kommune.

§ 3. Det ordinære SFO-tilbudet

Det ordinære SFO-tilbudet holder åpent 190 dager i året i samsvar med til enhver tid gjeldende skolerute. Rektor avgjør omfang og tidspunkt for planleggingsdager.

Foreldre kan velge følgende tilbud i SFO:

1. Ordinær plass to, tre, fire eller fem dager per uke.

2. Morgenplass før skolestart fem dager i uken. For morgenplass betales det én pris uavhengig av hvor mange morgener som benyttes.
3. Dagplass som er kjøp av enkeltdager for elever med ordinær plass eller morgenplass

Ordinær åpningstid i SFO er fra kl. 07.30 til 17.00. Rektor kan utvide åpningstiden med inntil 30 minutter før ordinær åpningstid.

Rektor kan utvide åpningstider i jule- og påskeferie for SFO-tilbudet i kommunens egne spesialavdelinger.

I særskilte tilfeller kan foreldre til elever uten SFO-tilbud søke om dagplass.

§ 4. Ferie-SFO

Ferie-SFO er et tilbud de dagene skolen og det ordinære SFO-tilbudet er stengt.

Det er tilbud om ferie-SFO følgende dager:

- Fra første hverdag i august og frem til skolestart
- I skolens høstferie
- I skolens vinterferie
- Etter skoleslutt i juni og ut måneden

Rektor fastsetter åpningstid i ferie-SFO.

Ferie-SFO kan i noen tilfeller bli tilbudt ved en naboskole.

Foreldre må melde barnet på ferie-SFO uavhengig av plasstype. Det blir krevd betaling for påmeldte dager i ferie-SFO selv om de ikke benyttes.

§ 5. Betalingsordning og oppholdsbetaling

Foreldrebetaling for SFO er 11 måneder per år og inkluderer ferie-SFO. Juli er betalingsfri måned.

Størrelsen på plassen i det ordinære SFO-tilbudet avgjør hvor mange dager i ferie-SFO som er inkludert i betalingen. Ved valg av fem dagers plass er alle dager i ferie-SFO inkludert.

Oppholdsbetalingen inkluderer et enkelt måltid i tillegg til frukt eller grønnsaker hver dag.

Kommunestyret fastsetter hvert år satsene for oppholdsbetaling i det ordinære SFO-tilbudet og oppholdsbetaling for dager i ferie-SFO.

§ 6. Redusert oppholdsbetaling

Det gis redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelsene om foreldrebetaling i SFO.

Foreldre må selv søke om redusert foreldrebetaling grunnet lav inntekt.

Det kan i tillegg søkes om og gis forholdsmessig fradrag i foreldrebetalingen:

- Ved elevers sykefravær i fire sammenhengende uker eller mer. Sykefraværet må dokumenteres med legeerklæring.
- Ved streik som varer mer enn i fire virkedager.

Seksjon for Kvalitet og utvikling kan ellers i særskilte tilfeller vedta å helt eller delvis frafalle krav om oppholdsbetaling etter søknad.



§ 7. Oppsigelse og endring av plass

Foreldre kan si opp plassen med to måneders oppsigelsestid. Oppsigelsesfrist regnes fra den 1. i måneden etter at oppsigelsen er mottatt.

Oppsigelsesfristen gjelder også når foreldre reduserer oppholdstiden.

Dersom familier flytter innen kommunen og eleven tildeles SFO-plass på en annen skole, skal det ikke betales for to SFO-plasser samtidig.

Tildelt SFO-plass beholdes til og med 4. trinn eller til avtalen sies opp.

Tildelt SFO-plass for elever med særskilte behov fra 5–7. trinn beholdes til og med 7. trinn eller til avtalen sies opp.

Kommunen kan si opp SFO-plassen med to måneders oppsigelsesfrist ved:

- a. Hel eller delvis manglende oppholdsbetaling
- b. Avtalt oppholdstid brytes vesentlig og gjentatte ganger
- c. Plass er tildelt på grunnlag av uriktige opplysninger av vesentlig betydning som er gitt av foreldre forsettlig eller grovt uaktsomt

Før oppsigelse skal foreldre gis varsel slik at det gis anledning til å rette opp forholdet.

§ 8. Forsinket oppholdsbetaling

Ved for sen betaling må man betale ekstra renter i henhold til lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling.

For purringer sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt kan det ilegges purregebyr



§ 9. Eierforhold

Asker kommune er eier av de kommunale skolefritidsordningene.

§ 10. Leke- og oppholdsareal

SFO disponerer ute- og innearealer ved den enkelte skole som er egnet til formålet.

§ 11. Bemanning og ledelse

Rektor er administrativ og faglig leder for SFO. Bemanningen i SFO består av SFO-leder, fagarbeidere og assistenter.

Bemanningen ved hver SFO-enhet skal tilpasses ut fra antall elever, elevers alder og oppholdstid.

§ 12. Opptaksmyndighet og frister for søknad

Rektor er opptaksmyndighet.

Tildeling av SFO-plass skjer ved et hovedopptak, og søknadsfrist fastsatt av kommunen.

Elever med allerede tildelt plass beholder plassen ut 4. trinn eller fram til oppsigelsestiden er utløpt.

Det kan søkes om plass gjennom hele året.



Asker
kommune

§ 13. Opptakskriterier

Alle elever på 1.– 4. årstrinn og elever med særskilte behov på 5.– 7. årstrinn har rett til SFO-plass på skolen hvor eleven har skoleplass.

Foreldre må søke om plass på SFO. Ved søknad om plass for elever på 5. til 7. trinn med særskilte behov, må det legges ved dokumentasjon som beskriver elevens fungering og behov for plass i SFO.

§ 14. Klage

Foreldre kan klage på enkeltvedtak etter denne forskriften. Som enkeltvedtak regnes blant annet:

- a. vedtak om innvilgelse av og avslag på søknad om plass
- b. vedtak om oppholdsbetaling
- c. vedtak om kjøp av utvidet tid i skolens ferier og planleggingsdager
- d. vedtak om endring av oppholdstid
- e. vedtak om oppsigelse av plass

Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.

§ 15. Ikrafttredelse

Forskriftene gjelder fra 1. januar 2020.



Asker
kommune

Forslag til endringer i SFO-vedtektene for Asker kommune

Sendes på høring i perioden 20.mars til 1.mai 2024

Eksisterende vedtekter	Nye vedtekter som sendes på høring
<p>§ 1. Virkeområde</p> <p>Forskriftene gir regler om kommunal skolefritidsordning (SFO) i Asker kommune for 1.–4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.–7. årstrinn.</p>	<p>Uendret</p> <p>§ 1. Virkeområde</p> <p>Forskriften gir regler om kommunal skolefritidsordning (SFO) i Asker kommune for 1.– 4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.–7. årstrinn.</p>
<p>§ 2. Formål</p> <p>SFO skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for å gi elever et trygt omsorgs- og aktivitetstilbud før og etter skoletid.</p> <p>SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos eleven.</p> <p>Innholdet og organiseringen av SFO-tilbudet skal være i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale regler og kvalitetsplaner som gjelder SFO i Asker kommune.</p>	<p>Uendret</p> <p>2. Formål</p> <p>SFO skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for å gi elever et trygt omsorgs- og aktivitetstilbud før og etter skoletid.</p> <p>SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos eleven.</p> <p>Innholdet og organiseringen av SFO-tilbudet skal være i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale regler og kvalitetsplaner som gjelder SFO i Asker kommune.</p>
<p>§ 3. Det ordinære SFO-tilbudet</p> <p>Det ordinære SFO-tilbudet holder åpent 190 dager i året i samsvar med til enhver tid gjeldende skolerute. Rektor avgjør omfang og tidspunkt for planleggingsdager.</p>	<p>Endringer - innhold og språk</p> <p>§ 3. Det ordinære SFO-tilbudet</p>



Foreldre kan velge følgende tilbud i SFO:

1. Ordinær plass: to, tre, fire eller fem dager per uke.
2. Morgenplass: fra kl. 07.30 til skolestart fem dager i uken. For morgenplass betales det én pris uavhengig av hvor mange morgener som benyttes.
3. Dagplass: kjøp av enkeltdager for elever med ordinær plass eller morgenplass.

Ordinær åpningstid i SFO er fra kl. 07.30 til 17.00. Rektor kan beslutte å utvide åpningstiden med inntil 30 minutter før ordinær åpningstid.

Rektor kan beslutte utvidede åpningstider i jule- og påskeferie for SFO-tilbudet i kommunens egne spesialavdelinger.

I særskilte tilfeller kan foreldre til elever uten SFO-tilbud søke om dagplass.

Det ordinære SFO-tilbudet holder åpent 190 dager i året i samsvar med til enhver tid gjeldende skolerute. Rektor avgjør omfang og tidspunkt for planleggingsdager.

Foreldre kan velge følgende tilbud i SFO:

1. Ordinær plass to, tre, fire eller fem dager per uke.
2. Morgenplass **før skolestart fem dager i uken**. For morgenplass betales det én pris uavhengig av hvor mange morgener som benyttes.
3. Dagplass **som er** kjøp av enkeltdager for elever med ordinær plass eller morgenplass.

Ordinær åpningstid i SFO er fra kl. 07.30 til 17.00. Rektor **kan utvide** åpningstiden med inntil 30 minutter før ordinær åpningstid.

Rektor kan **utvide** åpningstider i jule- og påskeferie for SFO-tilbudet i kommunens egne spesialavdelinger.

I særskilte tilfeller kan foreldre til elever uten SFO-tilbud søke om dagplass.

§ 4.Ferie-SFO

Ferie-SFO er et tilbud de dagene skolen og det ordinære SFO-tilbudet er stengt.

Det er tilbud om ferie-SFO følgende dager:

- de to første ukene før skoleåret starter
- i høstferien
- i vinterferien

Endringer - innhold og språk

§ 4.Ferie-SFO

Ferie-SFO er et tilbud de dagene skolen og det ordinære SFO-tilbudet er stengt.

Det er tilbud om ferie-SFO følgende dager:

- **Fra første hverdag i august og frem til skolestart**
- **I skolens høstferie**



<ul style="list-style-type: none">• etter skoleslutt i juni og fram til månedsslutt. <p>Rektor fastsetter åpningstid i ferie-SFO.</p> <p>Ferie-SFO kan i noen tilfeller bli tilbudt ved en naboskole.</p> <p>Foreldre må melde barnet på ferie-SFO uavhengig av betalingsordning. Det blir krevd betaling for påmeldte dager i ferie-SFO selv om de ikke benyttes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• I skolens vinterferie• Etter skoleslutt i juni og ut måneden <p>Rektor fastsetter åpningstid i ferie-SFO.</p> <p>Ferie-SFO kan i noen tilfeller bli tilbudt ved en naboskole.</p> <p>Foreldre må melde barnet på ferie-SFO uavhengig av plasstype. Det blir krevd betaling for påmeldte dager i ferie-SFO selv om de ikke benyttes.</p>
<p>§ 5. Betalingsordning og oppholdsbetaling</p> <p>Foreldre velger om de skal betale for 11 måneder per år eller for 10 måneder per år for plass i SFO.</p> <p>Valg av 10 måneders betaling eller 11 måneders betaling gjøres i forkant av elevens oppstart på SFO. Det er ikke adgang til å endre betalingsordning i løpet av skoleåret. Endring av betalingsordning kan gjøres i forbindelse med nytt skoleår.</p> <p>Ved valg av 11 måneders betaling, kan eleven benytte ferie-SFO uten å betale for hver enkelt dag. Størrelsen på plassen i det ordinære SFO-tilbudet avgjør hvor mange dager i ferie-SFO som er inkludert i betalingen. Ved valg av fem dagers plass og 11 måneders betaling er alle dager i ferie-SFO inkludert.</p> <p>Ved valg av 10 måneders betaling, må det betales for dager i ferie-SFO i henhold til fastsatt sats.</p> <p>Oppholdsbetalingen inkluderer ett enkelt måltid i tillegg til frukt eller grønnsaker hver dag.</p> <p>Kommunestyret fastsetter hvert år satsene for</p>	<p>Endringer - innhold og språk</p> <p>§ 5. Betalingsordning og oppholdsbetaling</p> <p>Foreldrebetaling for SFO er 11 måneder per år og inkluderer ferie-SFO. Juli er betalingsfri måned.</p> <p>Størrelsen på plassen i det ordinære SFO-tilbudet avgjør hvor mange dager i ferie-SFO som er inkludert i betalingen. Ved valg av fem dagers plass er alle dager i ferie-SFO inkludert.</p> <p>Oppholdsbetalingen inkluderer et enkelt måltid i tillegg til frukt eller grønnsaker hver dag.</p> <p>Kommunestyret fastsetter hvert år satsene for oppholdsbetaling i det ordinære SFO-tilbudet og oppholdsbetaling for dager i ferie-SFO.</p> <p><u>Avsnitt under endres og flyttes til § 6 Redusert oppholdsbetaling</u></p> <p>Foreldre kan søke om og gis fratrekk i oppholdsbetalingen i disse tilfellene:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ved elevers sykefravær i fire sammenhengende uker eller mer. Sykefravær må dokumenteres med legeerklæring.



oppholdsbetaling i det ordinære SFO-tilbudet og oppholdsbetaling for dager i ferie-SFO.

Foreldre kan søke om og gis forholdsmessig fratrekk i oppholdsbetalingen ved:

1. Elevers sykefravær i fire sammenhengende uker eller mer. Syk dokumenteres ved legeerklæring.
2. Elevers fravær i fire sammenhengende uker eller mer som skyldes sykdom som det er varslet om på forhånd.
3. Ved streik som varer mer enn i fire virkedager.

Kommunedirektøren kan ellers i særskilte tilfelle vedta å frafalle helt eller delvis krav om oppholdsbetaling etter søknad.

2. Ved streik som varer mer enn i fire virkedager.

Seksjon for Kvalitet og utvikling kan ellers i særskilte tilfeller vedta å helt eller delvis frafalle krav om oppholdsbetaling etter søknad.

§ 6.Redusert oppholdsbetaling

Etter søknad gis det reduksjon i oppholdsbetalingen på 1.–4. årstrinn slik at den per elev utgjør maksimalt fem prosent av inntektene til husholdningen, hvis:

- a. oppholdsbetalingen for ett skoleår utgjør mer enn fem prosent av inntektene til husholdningen det siste året, eller
- b. det er en varig nedgang i inntektene til husholdningen inneværende år som gjør at foreldrebetalinga for ett skoleår utgjør mer enn fem prosent av inntektene til husholdningen.

Hvis husholdningen har inntekt under tre ganger folketrygdens grunnbeløp, skal eleven få gratis plass i SFO.

Retten til redusert oppholdsbetaling eller gratis plass gjelder også ved tilbud om ferie-SFO.

Endret - innhold og språk

§ 6.Redusert oppholdsbetaling

Det gis redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelsene om foreldrebetaling i SFO.

Foreldre må selv søke om redusert foreldrebetaling grunnet lav inntekt.

Avsnitt under er flyttet fra § 5

Det kan i tillegg søkes om og gis forholdsmessig fradrag i foreldrebetalingen:

- Ved elevers sykefravær i fire sammenhengende uker eller mer. Sykefraværet må dokumenteres med legeerklæring.
- Ved streik som varer mer enn i fire virkedager.



Elever på 1. trinn har rett til 2,5 timer gratis SFO hver dag. Gratis SFO er mellom kl. 13.30 og 16.00. De 2,5 timene med gratis SFO kommer til fratrukk på oppholdsbetalingen.

Asker kommune følger ellers nasjonale regler for moderasjon, jf. forskrift til opplæringsloven kapittel 1 B.

Seksjon for Kvalitet og utvikling kan ellers i særskilte tilfeller vedta å helt eller delvis frafalle krav om oppholdsbetaling etter søknad.

Forklaring til moderasjonsordningen– inngår ikke som tekst i vedtektene: *Moderasjonsordningene for Asker som ble vedtatt i 2022, er noe bedre enn de statlige. I statlig ordning skal ingen måtte betale mer enn 6 prosent av inntekt for en SFO-plass. I Asker er dette 5 prosent. I tillegg kan husholdninger med inntekt under 319 197 kroner (tre ganger folketrygdens grunnbeløp) få gratis plass i Asker, noe som ikke tilbys i statlig ordning.*

Til sammenligning har man for de kommunale barnehagene i Asker en ordning der det gis redusert foreldrebetaling for husholdninger med lav inntekt, i samsvar med de til enhver tid gjeldende nasjonale bestemmelsene om foreldrebetaling i barnehage. Asker kommune har altså per i dag en ordning der man for SFO har egne kommunale moderasjonsordninger (5 prosent), mens man for barnehage følger de nasjonale bestemmelsene (6 prosent).

§ 7.Oppsigelse og endring av plass

Oppsigelsesfrist er to måneder og regnes fra den 1. i måneden etter at oppsigelsen er mottatt. Oppsigelsesfristen gjelder også når foreldre reduserer oppholdstiden.

Dersom familier flytter innen kommunen og eleven tildeles SFO-

Uendret, men §7 og §9 slått sammen til ny §7

§ 7.Oppsigelse og endring av plass

Foreldre kan si opp plassen med to måneders oppsigelsestid. Oppsigelsesfrist regnes fra den 1. i måneden etter at oppsigelsen er mottatt. Oppsigelsesfristen gjelder også når foreldre reduserer oppholdstiden.



<p>plass på en annen skole, skal det ikke betales for to SFO-plasser samtidig.</p> <p>Tildelt SFO-plass beholdes til og med 4. trinn eller til avtalen sies opp. Tildelt SFO-plass for elever med særskilte behov fra 5–7. trinn beholdes til og med 7. trinn eller til avtalen sies opp.</p>	<p>Dersom familier flytter innen kommunen og eleven tildeles SFO-plass på en annen skole, skal det ikke betales for to SFO-plasser samtidig.</p> <p>Tildelt SFO-plass beholdes til og med 4. trinn eller til avtalen sies opp. Tildelt SFO-plass for elever med særskilte behov fra 5–7. trinn beholdes til og med 7. trinn eller til avtalen sies opp.</p> <p><u>Avsnittet under er flyttet fra §9</u></p> <p>Kommunen kan si opp SFO-plassen med to måneders oppsigelsesfrist ved:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hel eller delvis manglende oppholdsbetalingb. Avtalt oppholdstid brytes vesentlig og gjentatte gangerc. Plass er tildelt på grunnlag av uriktige opplysninger av vesentlig betydning som er gitt av foreldre forsettlig eller grovt uaktsomt <p>Før oppsigelse skal foreldre gis varsel slik at et det gis anledning til å rette opp forholdet.</p>
<p>§ 8.Forsinket oppholdsbetaling</p> <p>Ved for sen betaling påløper forsinkelsesrenter i henhold til lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling.</p> <p>For purringer sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt kan det ilegges purregebyr.</p>	<p>Endret - språk</p> <p>§ 8.Forsinket oppholdsbetaling</p> <p>Ved for sen betaling må man betale ekstra renter i henhold til lov 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling.</p> <p>For purringer sendt tidligst 14 dager etter at kravet er forfalt kan det ilegges purregebyr</p>
<p>§ 9.Oppsigelse på grunn av mislighold</p> <p>Kommunedirektøren kan si opp SFO-plassen med to måneders oppsigelsesfrist ved:</p>	<p>Uendret, men flyttet til § 7 Oppsigelse og endring av plass</p> <p>Kommunedirektøren kan si opp SFO-plassen med to måneders</p>



<p>a. Hel eller delvis manglende oppholdsbetaling</p> <p>b. Avtalt oppholdstid brytes vesentlig og gjentatte ganger</p> <p>c. Plass er tildelt på grunnlag av uriktige opplysninger av vesentlig betydning som er gitt av foreldre forsettlig eller grovt uaktsomt</p> <p>Før oppsigelse skal foreldre gis varsel slik at et det gis anledning til å rette opp forholdet.</p>	<p>oppsigelsesfrist ved:</p> <p>a. Hel eller delvis manglende oppholdsbetaling</p> <p>b. Avtalt oppholdstid brytes vesentlig og gjentatte ganger</p> <p>c. Plass er tildelt på grunnlag av uriktige opplysninger av vesentlig betydning som er gitt av foreldre forsettlig eller grovt uaktsomt</p> <p>Før oppsigelse skal foreldre gis varsel slik at et det gis anledning til å rette opp forholdet.</p>
<p>§ 10.Eierforhold</p> <p>Asker kommune er eier av de kommunale skolefritidsordningene.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 9.Eierforhold</p> <p>Asker kommune er eier av de kommunale skolefritidsordningene.</p>
<p>§ 11.Leke- og oppholdsareal</p> <p>SFO disponerer ute- og innearealer ved den enkelte skole som er egnet til formålet.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 10.Leke- og oppholdsareal</p> <p>SFO disponerer ute- og innearealer ved den enkelte skole som er egnet til formålet.</p>
<p>§ 12.Bemanning og ledelse</p> <p>Rektor er administrativ og faglig leder for SFO. Bemanningen i SFO består av SFO-leder, fagarbeidere og assistenter.</p> <p>Bemanningen ved hver SFO-enhet skal tilpasses ut i fra antall elever, elevers alder og oppholdstid.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 11.Bemanning og ledelse</p> <p>Rektor er administrativ og faglig leder for SFO. Bemanningen i SFO består av SFO-leder, fagarbeidere og assistenter.</p> <p>Bemanningen ved hver SFO-enhet skal tilpasses ut fra antall elever, elevers</p>



	alder og oppholdstid.
<p>§ 13. Opptaksmyndighet og frister for søknad</p> <p>Rektor er opptaksmyndighet.</p> <p>Tildeling av SFO-plass skjer ved et hovedopptak, og søknadsfrist fastsatt av kommunen.</p> <p>Elever med allerede tildelt plass beholder plassen ut 4. trinn eller fram til oppsigelsestiden er utløpt.</p> <p>Det kan søkes om plass gjennom hele året.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 12. Opptaksmyndighet og frister for søknad</p> <p>Rektor er opptaksmyndighet.</p> <p>Tildeling av SFO-plass skjer ved et hovedopptak, og søknadsfrist fastsatt av kommunen.</p> <p>Elever med allerede tildelt plass beholder plassen ut 4. trinn eller fram til oppsigelsestiden er utløpt.</p> <p>Det kan søkes om plass gjennom hele året.</p>
<p>§ 14. Opptakskriterier</p> <p>Alle elever på 1.–4. årstrinn og elever med særskilte behov på 5.–7. års trinn, har rett til SFO-plass på skolen hvor eleven har skoleplass.</p> <p>Foreldre må søke om plass på SFO. Ved søknad om plass for elever på 5. til 7. trinn med særskilte behov, må det legges ved dokumentasjon som beskriver elevens fungering og behov for plass i SFO.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 13. Opptakskriterier</p> <p>Alle elever på 1.–4. årstrinn og elever med særskilte behov på 5.–7. årstrinn, har rett til SFO-plass på skolen hvor eleven har skoleplass.</p> <p>Foreldre må søke om plass på SFO. Ved søknad om plass for elever på 5. til 7. trinn med særskilte behov, må det legges ved dokumentasjon som beskriver elevens fungering og behov for plass i SFO.</p>
<p>§ 15. Klage</p> <p>Enkeltvedtak fattet i medhold av denne forskriften kan påklages. Som enkeltvedtak regnes blant annet:</p> <p>a. vedtak om innvilgelse av og avslag på søknad om plass</p>	<p>Endret ordlyd og paragraf</p> <p>§ 14. Klage</p> <p>Foreldre kan klage på enkeltvedtak etter denne forskriften. Som enkeltvedtak regnes blant annet:</p>



<p>b. vedtak om oppholdsbetaling</p> <p>c. vedtak om kjøp av utvidet tid i skolens ferier og planleggingsdager</p> <p>d. vedtak om endring av oppholdstid</p> <p>e. vedtak om oppsigelse av plass.</p> <p>Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.</p>	<p>a. vedtak om innvilgelse av og avslag på søknad om plass</p> <p>b. vedtak om oppholdsbetaling</p> <p>c. vedtak om kjøp av utvidet tid i skolens ferier og planleggingsdager</p> <p>d. vedtak om endring av oppholdstid</p> <p>e. vedtak om oppsigelse av plass.</p> <p>Klageinstans er Asker kommunes klageutvalg.</p>
<p>§ 16. Ikrafttredelse</p> <p>Forskriftene trer i kraft 1. januar 2020.</p>	<p>Endret paragraf</p> <p>§ 15. Ikrafttredelse</p> <p>Forskriftene gjelder fra 1. januar 2020.</p>



Saksframlegg

Arkivsak
24/02170-1

Saksbehandler
Christine Nesse

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.03.2024
19.03.2024

Høring - skolerute Asker kommune 2025-2026 og 2026-2027

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring.
2. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2026/2027 sendes på høring.

1. Sammendrag

Saken gjelder høring av forslag for skolerute for skoleårene 2025/2026 og 2026/2027.

Skolerutene bestemmer oppstart av skoleåret, undervisningsdager, ferie- og fridager, samt skoleårets slutt.

Akershus fylkeskommune har skolerute for 2025/2026 og 2026/2027 på høring, med høringsfrist 15. Mars. Kommunedirektøren foreslår at kommunen i størst mulig grad har en tilsvarende skolerute som fylkeskommunen. Kommunedirektøren foreslår likevel at den fylkeskommunale skoleruta fravikes noe for å ivareta Asker kommunes lokale behov og ønsker.

Kommunedirektøren legger ved et forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026, og et forslag for skoleåret 2026/2027.

2. Bakgrunn for saken

Saken gjelder fastsettelse av skole- og feriedager for elever i kommunale grunnskoler.

En kommune skal etter opplæringsloven § 2-2 fjerde ledd sørge for at det gis forskrift om skole- og feriedager for elevene. Fra 01.08.2024 trer ny opplæringslov i kraft. Da vil regulering av skolerute være omtalt i § 14-1.

Når skolerutene planlegges, tas det blant annet hensyn til:

- Skolerutene skal tilpasses offisielle hellig- og høytidsdager i Norge.
- Skolerutene tilpasses avvikling av nasjonale prøver.
- Skoleåret i grunnskolen består av minimum 190 undervisningsdager og elevene skal ha minst 7 uker sommerferie.

Foreslått skolerute for Akershus fylkeskommune

De foreslåtte skolerutene for Akershus fylkeskommune for skoleåret 2025/2026 og 2026/2027 inneholder 192 skoledager med skoleskys. Skolene fastsetter selv lokale skoleruter hvor antall skoledager kan variere mellom 190 og 192, og de videregående skolene plasserer selv øvrige planleggingsdager.

For skoleåret 2025/2026 foreslås det skolestart mandag 18.08, høstferie uke 40, felles nettverksdag for lærere 12.11, juleferie i perioden 23.12-02.01, vinterferie uke 8, påskeferie i perioden 30.03-06.04, fri/helligdager i mai (01.05, 14.05 og 25.05) og siste skoledag fredag 19.06. Totalt 192 skoledager.

For skoleåret 2026/2027 foreslås det skolestart mandag 17.08, høstferie uke 40, felles nettverksdag for lærerne 11.11, juleferie i perioden 21.12-01.01, vinterferie uke 8, påskeferie i perioden 22.03-29.03, fri/helligdager i mai (06.05 og 17.05) og siste skoledag fredag 18.06. Totalt 192 skoledager.

3. Saksopplysninger

Høsten 2025 er det stortingsvalg. Dette har tradisjonelt vært en fridag for alle skoler i Asker kommune. I årets forslag ligger det likevel inne som en mulig skoledag for å skape et så balansert skoleår som mulig. Asker kommune har hatt dialog med nabokommunene for å høre hvilken praksis de har.

- Bærum har skolefri på valgdagen og legger frem en skolerute med ordinær skole fredag 15. mai
- Drammen kommune har en praksis med ordinær skole på valgdagen
- Lier kommune har en praksis med ordinær skole på valgdagen

Forslag til skolerute for Asker kommune

For skoleåret 2025/2026 foreslås det skolestart mandag 18.08, fridag stortingsvalg (08.09), høstferie uke 40, juleferie i perioden 22.12-02.01, vinterferie uke 8, påskeferie i perioden 30.03-6.4, fri/helligdager i mai (01.05, 14.05, 15.05, 25.05) og

siste skoledag fredag 19. juni. Totalt 189 skoledager. Alternative datoer for skoledag 190 er

- skolestart fredag 15.08 (kommunen må selv bekoste skoleskyss denne dagen)
- ikke fri på valgdagen 08.09
- siste skoledag før jul mandag 22.01
- første dag etter juleferien fredag 02.01 (kommunen må selv bekoste skoleskyss denne dagen)
- ikke fri fredag 15.05

For skoleåret 2026/2027 foreslås det skolestart mandag 17.08, høstferie uke 40, juleferie i perioden 21.12-01.01, vinterferie uke 8, påskeferie i perioden 22.03-30.03, fri/helligdager i mai (06.05, 07.05 og 17.05) og siste skoledag fredag 18.06. Totalt 190 skoledager.

Med disse skolerutene vil det bli 8 uker sommerferie fra skoleslutt juni 2025 frem til skolestart august 2025, og 8 uker sommerferie fra skoleslutt juni 2026 frem til skolestart august 2026.

SFO

SFO (skolefritidsordningen) er åpen i skolens ferier og fridager unntatt hele juli, offentlige fridager og helligdager, julaften, romjula, nyttårsaften og påskeferien.

SFO har tre planleggingsdager i året. Disse dagene legges oftest til perioder da skolen er stengt, og det er den enkelte SFO som bestemmer når disse tre planleggingsdagene gjennomføres.

For skoleåret 2025/2026 vil SFO holde åpent fra 01.08, valgdagen 08.09, i høstferien, 22-23.12, 02.01, vinterferien, 15.05 og i perioden 22.06-30.06. Åpningstidene vil måtte justeres ut fra endelig fastsatt skolerute.

For skoleåret 2026/2027 vil SFO holde åpent fra 03.08, i høstferien, 21-23.12, vinterferien, 30.3, 07.05 og i perioden 21.-30.06.

Skoleskyss

Ruter planlegger skoleskyss etter skoleruta til Akershus fylkeskommune, som inneholder 192 skoledager med skoleskyss inkludert nettverksdagen i november. Dersom kommunen velger å ha skoledag på en dag da fylkeskommunen ikke har oppført skoledag, må kommunen selv betale kostnad for skoleskyss.

Forslaget for 2025/2026 vil kunne føre til at Asker selv må dekke skoleskyss dersom det legges opp til ordinær skole enten 15.08 eller 02.01, da dette er datoer hvor Akershus ikke har lagt opp til ordinær skole.

Forslaget for 2026/2027 holder seg innenfor skoleruta foreslått av Akershus fylkeskommune, og dermed vil det heller ikke være ekstra kostnader knyttet til skoleskyss.

4. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren legger vekt på en skolerute som i størst mulig grad skaper et balansert skoleår, med plassering av skolefri/planleggingsdager der det anses som hensiktsmessig. Av hensyn til innbyggere som har både skolebarn og barnehagebarn forsøker kommunedirektøren så langt det lar seg gjøre å samordne fridager/planleggingsdager med barnehagene i kommunen.

Skolerutene for Asker kommune er lagt så nært opp til forslaget til Akershus fylkeskommune som mulig, med vil avvike noe da Asker kommune legger opp en skolerute med 190 skoledager, mot fylkeskommunens forslag med 192 skoledager.

Forslaget innebærer at hvert skoleår utgjør 190 skoledager. Det er tatt hensyn til ferier, fridager og nasjonale prøver. Forslaget ivaretar opplæringslovens krav.

5. Konklusjon

Kommunedirektøren anbefaler at vedlagte forslag til skoleruter sendes på høring.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Lokal forskrift om skolerute Asker kommune for skoleåret 2025-2026 og 2026-2027



Saksprotokoll

Arivsak
24/02170

Saksbehandler
Christine Nesse

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	10/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	14/24

Høring - skolerute Asker kommune 2025/2026 og 2026/2027

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 14.03.2024 sak 10/24

Behandling

Rådgiver Christine Nesse presenterte saken og svarte på spørsmål.

Innstillingen i 2 punkter ble enstemmig vedtatt.

Innstilling

1. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring.
2. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2026/2027 sendes på høring.



Saksprotokoll

Arivsak
24/02170

Saksbehandler
Christine Nesse

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	14.03.2024	10/24
2 Utvalg for oppvekst	19.03.2024	14/24

Høring - skolerute Asker kommune 2025/2026 og 2026/2027

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 19.03.2024 sak 14/24

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte på spørsmål.

Leder Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet på vegne av V, H og FrP følgende forslag til alternativt punkt 1:

1. *Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring med følgende endring:*

Alternative skoledager mandag 9. september (valgdag) og fredag 15. mai.

15. august, 22. desember og 2. januar settes ikke som alternativer i saken som sendes på høring.

Leder Holter-Schøyens (V) forslag til alternativt punkt 1 ble satt opp mot innstillingens punkt 1.

Holter-Schøyens (V) alternative forslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingens punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026 sendes på høring med følgende endring:

Alternative skoledager mandag 9. september (valgdag) og fredag 15. mai.

15. august, 22. desember og 2. januar settes ikke som alternativer i saken som sendes på høring.

2. Vedlagte forslag til skolerute for skoleåret 2026/2027 sendes på høring.

Lokal forskrift om skolerute Asker kommune for skoleåret 2025/2026 og 2026/2027

Vedtatt av Asker kommunestyre xx.xx.2024 med hjemmel i lov av 9. juni 2023 om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæring (opplæringslova) § 14-1.

FORSLAG SKOLEÅRET 2025/2026

Oversikt over ferie- og fridager for skoleåret 2025/2026

- Skolestart mandag 18. august
 - Alternativt fredag 15. august
- Fri 08.09 (Stortingsvalg)
 - Alternativt ordinær skole på valgdagen
- Høstferie 29. september til 3. oktober (uke 40)
- Juleferie fra og med mandag 22. desember til og med fredag 02. januar
 - Alternativt siste skoledag før jul mandag 22. desember
 - Alternativt første skoledag etter jul fredag 02. jan
- Vinterferie 16.-20. februar (uke 8)
- Påskeferie fra og med mandag 30. mars til og med mandag 6. april
- Fri 01. mai, 14. mai (Kristi himmelfart), 15. mai (dag etter Kristi himmelfart) og 25. mai (2. pinsedag)
 - Alternativt skoledag fredag 15. mai
- Siste skoledag fredag 19. juni

SFO (skolefritidsordningen) er åpen i skolens ferier og fridager unntatt hele juli, offentlige fridager og helligdager, julaften, romjula, nyttårsaften og påskeuken.

SFO har tre planleggingsdager i året. Disse dagene legges oftest til perioder da skolen er stengt, og det er den enkelte SFO som bestemmer når disse tre planleggingsdagene gjennomføres.

SFO holder åpent

- Åpent fra og med fredag 1. august
- Åpent valgdagen
 - Hvis ordinær skole valgdagen vil det være ordinær SFO denne dagen
- Åpent i høstferien (uke 40)
- Åpent 22.-23. desember
 - Hvis ordinær skole 22.12, SFO åpent tirsdag 23.12
- Åpent 02. januar
 - Hvis ordinær skole 02. januar vil det være ordinær SFO denne dagen
- Åpent i vinterferien (uke 8)
- Åpent fredag 15. mai
- Åpent i perioden 22.-30. juni

FORSLAG SKOLEÅRET 2026/2027

Oversikt over ferie- og fridager for skoleåret 2026/2027

- Skolestart mandag 17. august
- Høstferie 28. september til 2. oktober
- Juleferie fra og med mandag 21.12 til og med fredag 01. januar
- Vinterferie 22.-26. februar (uke 8)
- Påskeferie fra og med mandag 22. mars til og med tirsdag 30. mars
- Fri 06. mai (Kristi himmelfart), 07. mai (dag etter Kristi himmelfart) og 17. mai (grunnlovsdag og 2. pinsedag)
- Siste skoledag fredag 18. juni

SFO (skolefritidsordningen) er åpen i skolens ferier og fridager unntatt hele juli, offentlige fridager og helligdager, julaften, romjula, nyttårsaften og påskeuken.

SFO har tre planleggingsdager i året. Disse dagene legges oftest til perioder da skolen er stengt, og det er den enkelte SFO som bestemmer når disse tre planleggingsdagene gjennomføres.

SFO holder åpent

- Åpent fra og med mandag 03. august
- Åpent i høstferien (uke 40)
- Åpent 21.-23. desember
- Åpent i vinterferien (uke 8)
- Åpent tirsdag 30. mars
- Åpent fredag 07. mai
- Åpent i perioden 21.-30. juni



Politisk tilleggsnotat

Vår referanse
24/02170-2

Vår saksbehandler
Christine Nesse

Dato
06.03.2024

Til: Ordfører

Fra: Kommunedirektør

Tilleggsnotat lagt til 06.03.24 - til sak om forslag til skolerute for skoleåret 2025/2026

For skoleåret 2025/2026 er det foreslått 5 alternative datoer for skoledag 190 som følge av at det høsten 2025 er stortingsvalg. Etter publisering av saken har vi fått nye opplysninger som gjør at kommunedirektøren ser behov for å gjøre en justering i de foreslåtte alternative datoene for skoledag 190.

Valgdagen har vært en fridag i Asker. Dette med bakgrunn i at flere skoler brukes som valglokale, og det er viktig at velgere lett får tilgang til valglokalene, for eksempel med tanke på parkeringsmuligheter. SFO kan holde åpent så fremt det ikke er til hinder for valg gjennomføringen. Følgende lokaler ble brukt som valglokale ved valget høsten 2023:

- Krets 01 – Nesøya barneskole (flerbrukshallen)
- Krets 02 – Nesbru videregående skole
- Krets 03 – Hofstad barneskole
- Krets 04 – Leikvollhallen
- Krets 05 – Borgen ungdomsskole
- Krets 06 – Hovedgården (Heggedalshallen)
- Krets 07 – Vollen ungdomsskole
- Krets 08 – Solvang ungdomsskole
- Krets 09 – Slemmestad (Slemmestadhallen)
- Krets 10 – Midtbygda (Midtbygdahallen)
- Krets 11 – Spikkestad (ROS Arena)
- Krets 12 – Frydenlund skole
- Krets 13 – Sydskogen skole
- Krets 14 – Klokkarstua (Hovenga samfunnshus)
- Krets 15 – Holmsbu badhotell
- Krets 16 – Tofte ungdomsskole
- Krets 17 – Sætre barneskole

Kommunedirektøren vurderer derfor at en skolerute som legger opp til ordinær skole på valgdagen ikke er hensiktsmessig med bakgrunn i dagens organisering av bruken av skolene som valglokaler.

Videre vil de to foreslåtte skoledagene, enten med skolestart fredag 15. august eller skoledag fredag 2. januar medføre at kommunen selv må bekoste skoleskyss. Dette fordi det i den foreslåtte skoleruten fra Akershus fylkeskommune er foreslått skolefri disse dagene.

For skoleåret 2025/2026 dette ønskelig at det legges frem et forslag med to alternativer til skoledag 190, mandag 22. desember eller fredag 15. mai. Det er kommunedirektørens anbefaling å ha ordinær skole fredag 15. mai. Alternativet mandag 22. desember er mindre ønskelig, da det er uhensiktsmessig å gjennomføre kun 1 skoledag etter helg før man går ut i juleferie.

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Asker
kommune

Sommerferieaktiviteter for barn og unge i Asker 2024

Utvalg for oppvekst

Asker mars 2024

Agenda

- Presentasjon av feriekontoret
- Sommerferiemodellen
- Friplasser
- Tid til spørsmål og dialog

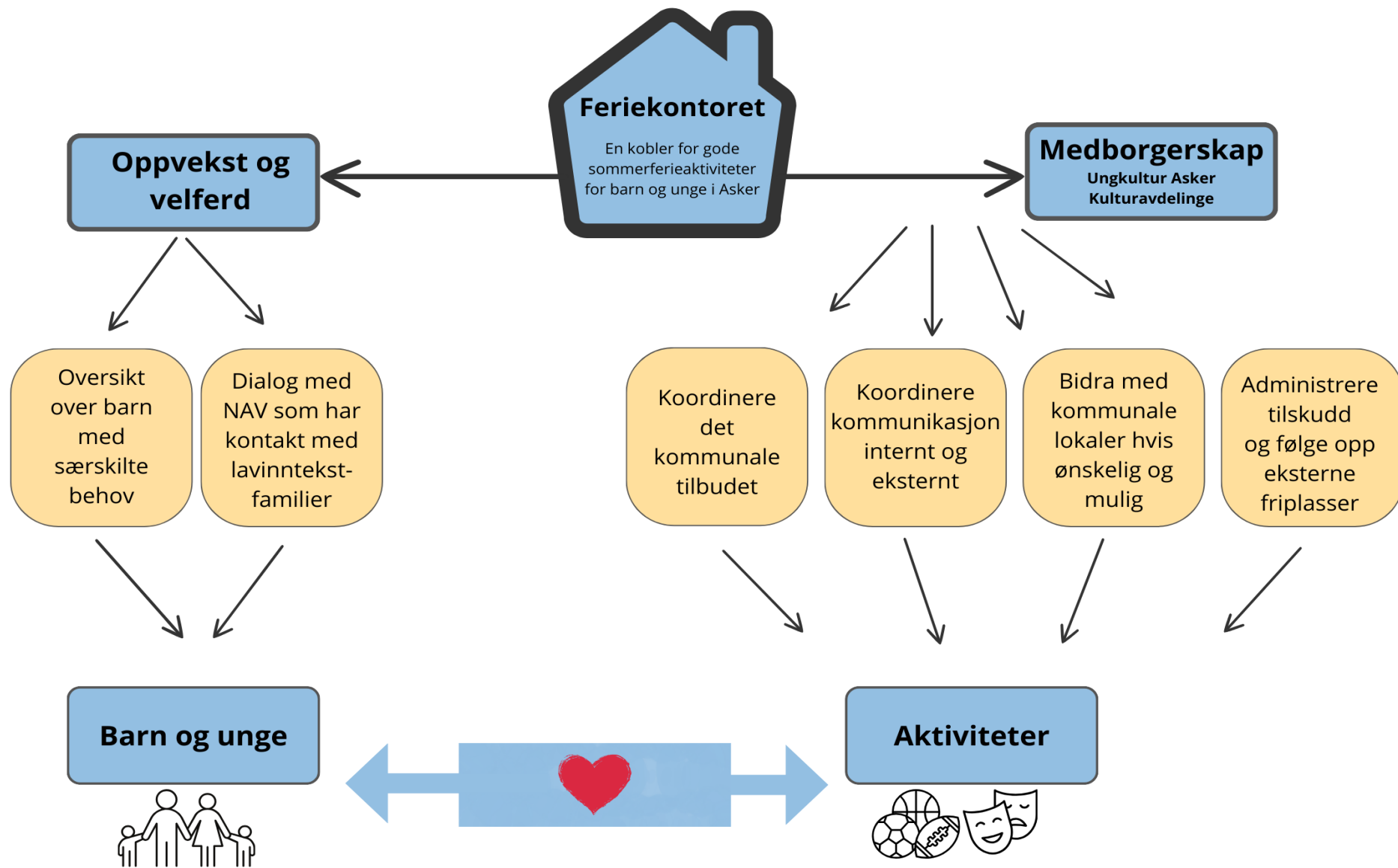


Formål

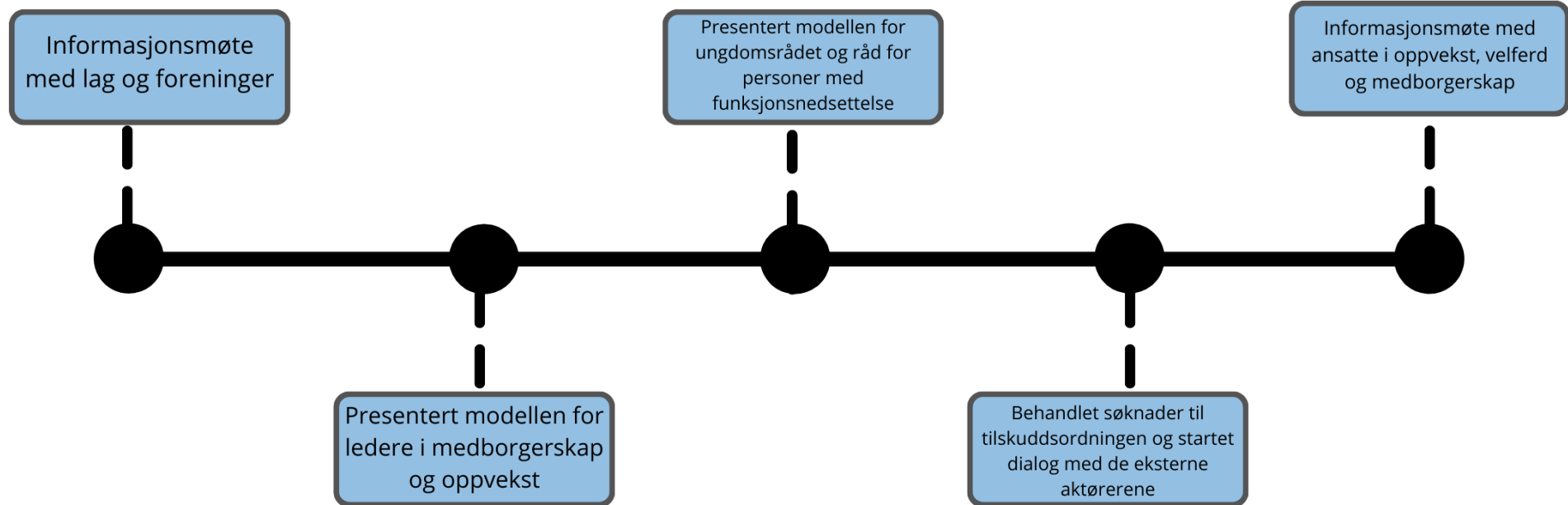
Å skape gode sommerferieminner for alle barn og unge i Asker. Vi ønsker å ha økt fokus på barn og unge, som av ulike grunner står i fare for å havne utenfor, får tilbud om friplasser og tilpasninger.

Vi i Asker kommune ønsker i dag å presentere sommerferiemodellen som vil gjøre koordinering og tilskudd mer forutsigbart for alle som bidrar inn med ferieaktiviteter.





Hva har blitt gjort så langt?



Hva skal friplasser bidra til, hvem bør/kan få en friplass?

- Forebygge utenforskap og skape gode sommerferieminner
- Barn og unge som av ulike grunner står i fare for å havne utenfor
 - Oppvekst vilkår
 - Lavinntektsfamilier
 - Psykiske/fysiske utfordringer

- Tillitsbasert ordning

Hvordan prate med barn om idrett

Tips og triks fra Asker idrettsråd

Ta kontakt med idrettsrådet for mer info og økonomisk hjelp



**Marie Anette
Thoresen**

Rådgiver samfunn

marie@askeridrettsråd.no
Tlf: 979 67 979

Barn tør ikke spørre hjemme om å bli med på en aktivitet fordi de vet at de ikke får lov. Derfor lager de unnskyldninger for hvorfor de ikke vil drive med en aktivitet.

VI MÅ KOMME DE I FORKJØPET!

Barrierer man møter:



Kostnad

La det komme frem tidlig og tydelig at tilbudet er gratis. Gjentas ofte. Gjerne skriftlig så barn kan ta med hjem og vise



Utstyr

Idrettsrådet kan bistå med økonomisk avlastning



Oppmøtetider

Avtale med noen andre som skal delta om de kan hente barnet.



Kultur

Foreldres kulturbarrierer er ikke det samme som barnas. Spør hva kompisene skal på av aktiviteter, vil de bli med på det?

Asker idrettsråd

Organisasjonsledd i
NORGES
IDRETTSFORBUND



Asker
kommune

Spørsmål

Kontakt info:

feriekontoret@asker.kommune.no

Kamilla Stamnes, 40225975

Anne-Karin Andvik, 91303123



Asker
kommune

Foreldreundersøkelsen og trivselsundersøkelsen 2023

Hovedutvalg Oppvekst 19.mars 2024

Bodil Moe, Kommunalsjef barnehage

19.03.24



Foreldreundersøkelsen 2023

Utvalg	2022	2023
Asker kommune	4458/3016 (67,7%)	5225 /3675 (70,33 %)
Asker kommune - Kommunal	1753/1183 (67,5%)	1888 / 1248 (66,10 %)
Asker kommune - Privat	2705/1833 (67,8%)	3337 /2427 (72,73 %)
Nasjonalt	174230/110224 (63,3%)	201868 /133075 (65,9%)

Foreldreundersøkelsen	Asker kommune (2022)	Asker kommune (2023)	Asker kommune (2022) - kommunal	Asker kommune (2023) - Kommunal	Asker kommune (2022) Privat	Asker kommune (2023) - Privat
Ute- og innemiljø	4,1	4,2	3,9	4	4,2	4,3
Relasjon mellom barn og voksen	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5
Barnets trivsel	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8
Informasjon	4,3	4,3	4,2	4,3	4,4	4,4
Barnets utvikling	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7
Medvirkning	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3
Henting og levering	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
Tilvenning og skolestart	4,5	4,5	4,4	4,4	4,6	4,5
Tilfredshet	4,5	4,5	4,4	4,4	4,6	4,6



Foreldreundersøkelsen 2023

Foreldreundersøkelsen 2023	Nasjonale resultater	Asker kommune	Bærum kommune	Drammen Kommune	Lillestrøm kommune
Svarprosent	65,7 %	70,2 %	77,9 %	62,8 %	66,3 %
Ute- og innemiljø	4,2	4,2	4,3	4,0	4,1
Relasjon mellom barn og voksen	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4
Barnets trivsel	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7
Informasjon	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3
Barnets utvikling	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6
Medvirkning	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2
Henting og levering	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4
Tilvenning og skolestart	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5
Tilfredshet	4,5	4,5	4,6	4,4	4,4



Hovedfunn for 2023

- 93,7% av foreldrene er svært fornøyd eller ganske fornøyd med barnehagen. Dette er på nivå med tidligere år.
- Foreldre til de yngste barna er mer fornøyd med barnehagetilbudet (0-2 år).
- Norske foreldre scorer best på tilfredshet med barnehagetilbudet i de nordiske landene.
- Private barnehager scorer jevnt over litt høyere enn de kommunale.
- Foreldrene er minst fornøyd med informasjon, medvirkning og bemanningstetthet



Flere foreldre er mer fornøyde med mattilbudet i år enn i fjor.

70,6% er svært fornøyd eller ganske fornøyd med mattilbudet mot 66,2% i 2022

Asker kommune (2023)	4,2
----------------------	-----

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med:	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Barnehagens utearealer?	38,2%	48,1%	9,2%	3,6%	-	-	4,2
Barnehagens lokaler?	32,9%	49,0%	13,0%	4,3%	0,7%	0,1%	4,1
Barnehagens leker og utstyr?	40,8%	45,4%	10,2%	2,3%	0,5%	0,8%	4,2
Hygienen i barnehagen?	38,0%	43,2%	12,8%	3,2%	0,7%	2,1%	4,2
Barnehagens mattilbud?	32,2%	38,4%	16,3%	9,2%	3,2%	0,6%	3,9
Hvordan barnehagen ivaretar barnas sikkerhet	52,4%	38,2%	5,5%	2,0%	0,5%	1,4%	4,4

Foreldre er spesielt fornøyd med barnets relasjon til de voksne i barnehagen

- 96,7 prosent opplever at barna er trygge på personalet i barnehagen
- 95,3% opplever at de ansatte tar hensyn til barnets behov

Asker kommune (2023)	4,5
----------------------	-----

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg opplever at barnet mitt føler seg trygg på personalet i barnehagen	82,7%	14,0%	1,4%	1,5%	-	-	4,8
Jeg opplever at de ansatte tar hensyn til mitt barns behov	75,3%	20,0%	2,1%	2,0%	0,4%	0,3%	4,7
Jeg opplever at de ansatte er engasjerte i mitt barn	78,3%	16,9%	2,6%	1,5%	0,5%	0,2%	4,7
Jeg opplever at bemanningstetthet -antallet barn per voksen – i barnehagen er tilfredsstillende	38,0%	32,3%	6,7%	13,7%	8,4%	1,0%	3,8

Foreldre er spesielt fornøyd med barnets trivsel

- 97,2% av foreldrene oppgir at deres barn trives i barnehagen
- 93,5% av foreldrene har inntrykk av at sitt barn har venner i barnehagen

Asker kommune (2023)	4,8
----------------------	-----

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt trives i barnehagen	83,9%	13,3%	1,3%	1,1%	0,2%	0,1%	4,8
Jeg har inntrykk av at mitt barn har venner i barnehagen	79,0%	14,5%	4,0%	0,7%	0,1%	1,7%	4,7
Jeg har inntrykk av at barnehagen legger til rette for allsidig lek og aktiviteter	78,4%	16,5%	2,9%	1,4%	0,4%	0,6%	4,7

Foreldrene er fornøyde med barnas utvikling

- Nesten 95% av foreldrene mener at barnehagen tilrettelegger for barnas utvikling av sosial kompetanse.
- 9 av 10 foreldre mener barnehagen oppmuntrer og stimulerer barnas nysgjerrighet og lærelyst

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg opplever å ha en god dialog med barnehagen om mitt barns utvikling	68,9%	21,0%	5,3%	3,2%	1,0%	0,5%	4,5
Jeg har inntrykk av at barnehagen bidrar til mitt barns sosiale utvikling (vennskap, empati, vise hensyn)	78,8%	15,8%	2,8%	1,0%	0,4%	1,1%	4,7
Jeg har inntrykk av at personalet i barnehagen oppmuntrer mitt barns nysgjerrighet og lyst til å lære	75,9%	16,1%	4,3%	1,1%	0,3%	2,3%	4,7
Jeg har inntrykk av at barnehagen tilrettelegger for mitt barns språkutvikling	68,7%	18,6%	6,3%	1,9%	0,7%	3,8%	4,6

9 av 10 foreldre er fornøyd med hvordan personalet møter dem ved henting og levering

- 9 av 10 oppgir at de er ganske eller svært fornøyd med levering.
- 88,4 prosent oppgir at de er fornøyd med hentesituasjonen i barnehagen.

Asker kommune (2023)	4,5
----------------------	-----

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med:	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
hvordan personalet møter dere ved levering av barn?	62,9%	28,7%	6,2%	1,6%	0,4%	0,2%	4,5
hvordan personalet møter dere ved henting av barn?	54,9%	33,5%	8,4%	2,6%	0,5%	0,1%	4,4

Foreldre er tilfredse med tilvenning og forberedelser til skolestart

- 9 av 10 foreldre er ganske eller i svært stor grad fornøyde med hvordan barnehagen ivaretar barna i tilvenningsperioden. Dette er på nivå med de to foregående årene.
- 77,5 prosent av foreldrene er svært eller ganske fornøyde med hvordan barnehagen forbereder barnet til skolestart. Dette er på nivå med 2022.

	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med hvordan barnehagen forbereder barnet ditt til skolestart?	46,7%	30,8%	10,9%	2,1%	1,0%	8,5%	4,3
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med hvordan barnet ditt ble ivaretatt i tilvenningsperioden?	68,5%	21,6%	5,4%	3,3%	1,1%	0,2%	4,5

Foreldrene er minst fornøyde med medvirkning og informasjon

- 80,9 prosent av foreldrene oppgir at barnehagen er flinke til å informere om endringer i personalgruppen.
- Kun 65,8% av foreldrene har inntrykk av at barnet sitt får være med på å påvirke innholdet i barnehagen.

 Asker kommune (2023) **4,3**

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får være med på å påvirke innholdet i barnehagedagen	44,1%	21,7%	17,5%	2,5%	0,6%	13,7%	4,2
Barnehagen tar hensyn til mine synspunkter	60,8%	22,2%	10,0%	2,9%	0,6%	3,4%	4,4
Barnehagen jobber for å sikre foreldrenes medvirkning	54,4%	25,0%	12,1%	3,2%	0,9%	4,4%	4,3
Jeg opplever foreldremøte som nyttig	31,4%	45,7%	9,7%	6,9%	1,4%	4,8%	4

 Asker kommune (2023) **4,3**

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn:	Helt enig	Delvis enig	Verken enig eller uenig	Delvis uenig	Helt uenig	Vet ikke	Snitt
Jeg får god informasjon fra personalet om hvordan barnet mitt har det i barnehagen	59,1%	28,6%	5,1%	5,5%	-	-	4,4
Jeg får god informasjon om innholdet i barnehagedagen	59,4%	27,5%	5,4%	5,8%	1,7%	0,2%	4,4
Barnehagen er flinke til å informere om eventuelle endringer i personalgruppen	58,1%	22,8%	7,3%	7,4%	3,1%	1,3%	4,3

Foreldrene er fornøyde med barnehagen

- 93,7% av foreldrene er svært fornøyd eller ganske fornøyde med barnehagen som helhet

Asker kommune (2023) 4,5

	Svært fornøyd	Ganske fornøyd	Verken fornøyd eller misfornøyd	Ganske misfornøyd	Svært misfornøyd	Vet ikke	Snitt
Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage?	61,6%	32,1%	4,3%	1,6%	0,3%	0,1%	4,5





Asker
kommune

Trivselsundersøkelsen 2023

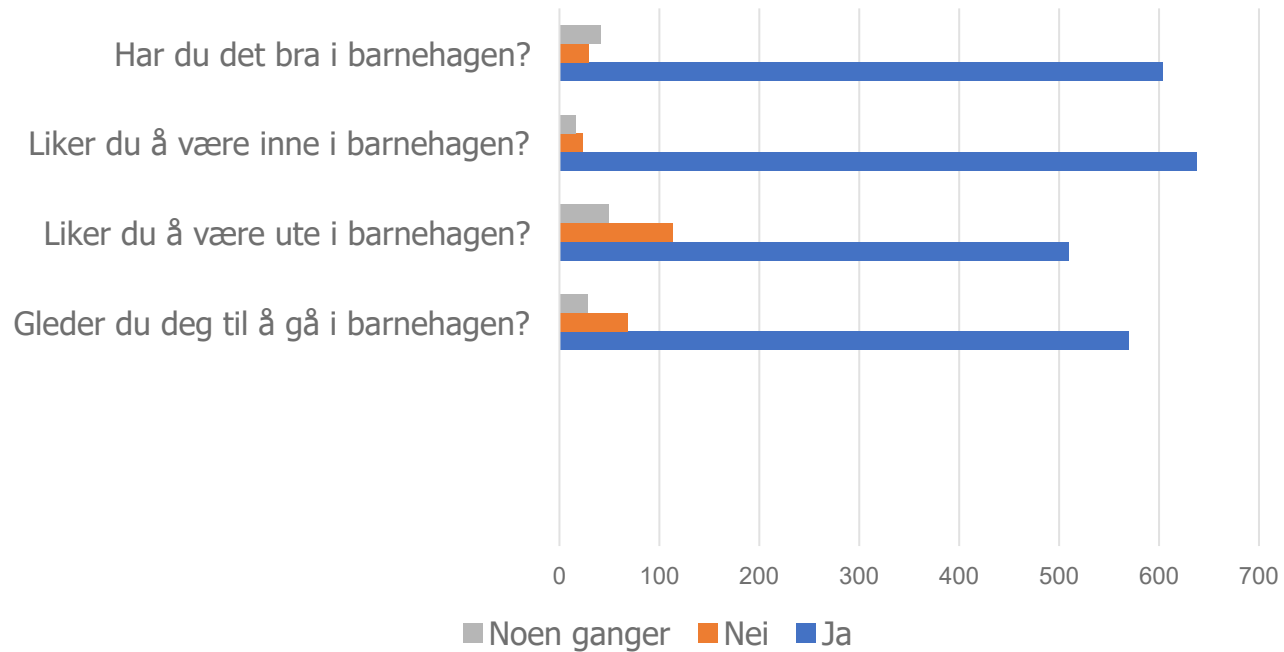
697 barn i Asker kommune med alder 4-5 år



Det er høy trivsel blant barn i Askerbarnehagene

- 87% av barna sier de har det bra i barnehagen

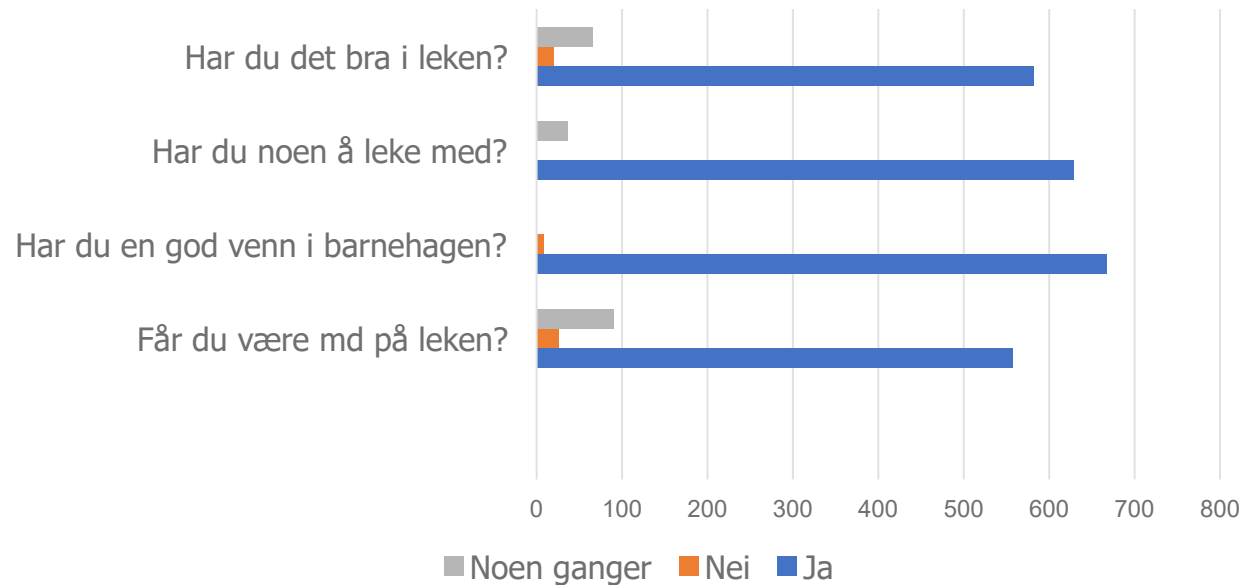
Overordnet trivsel



Svært høy andel barn sier de har en god venn i barnehagen

- 97,1% av barna sier de har en god venn i barnehagen

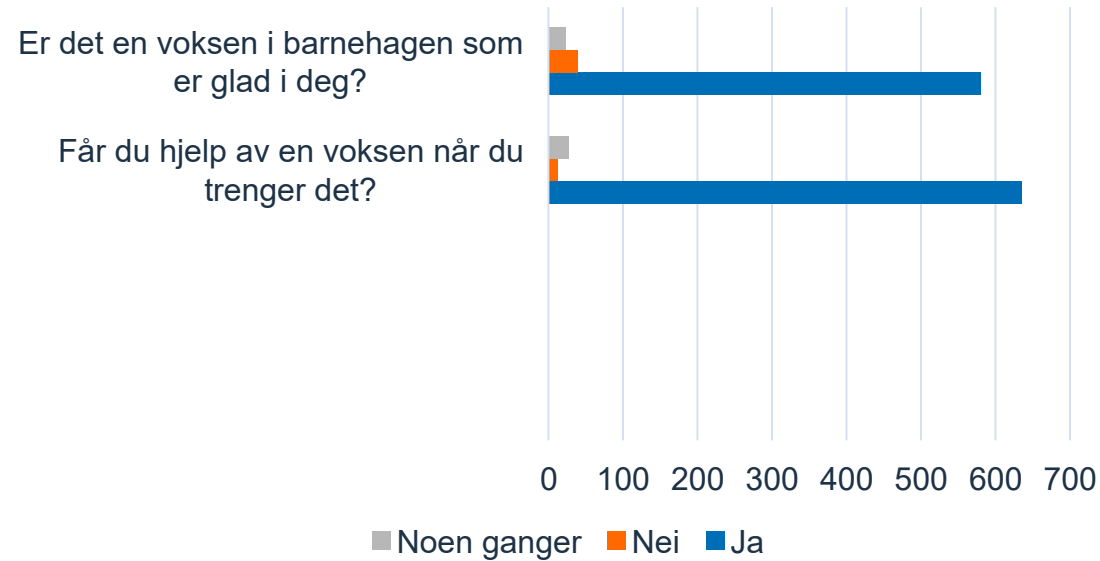
Vennskap og lek



Svært mange av barna opplever god omsorg og støtte fra de voksne

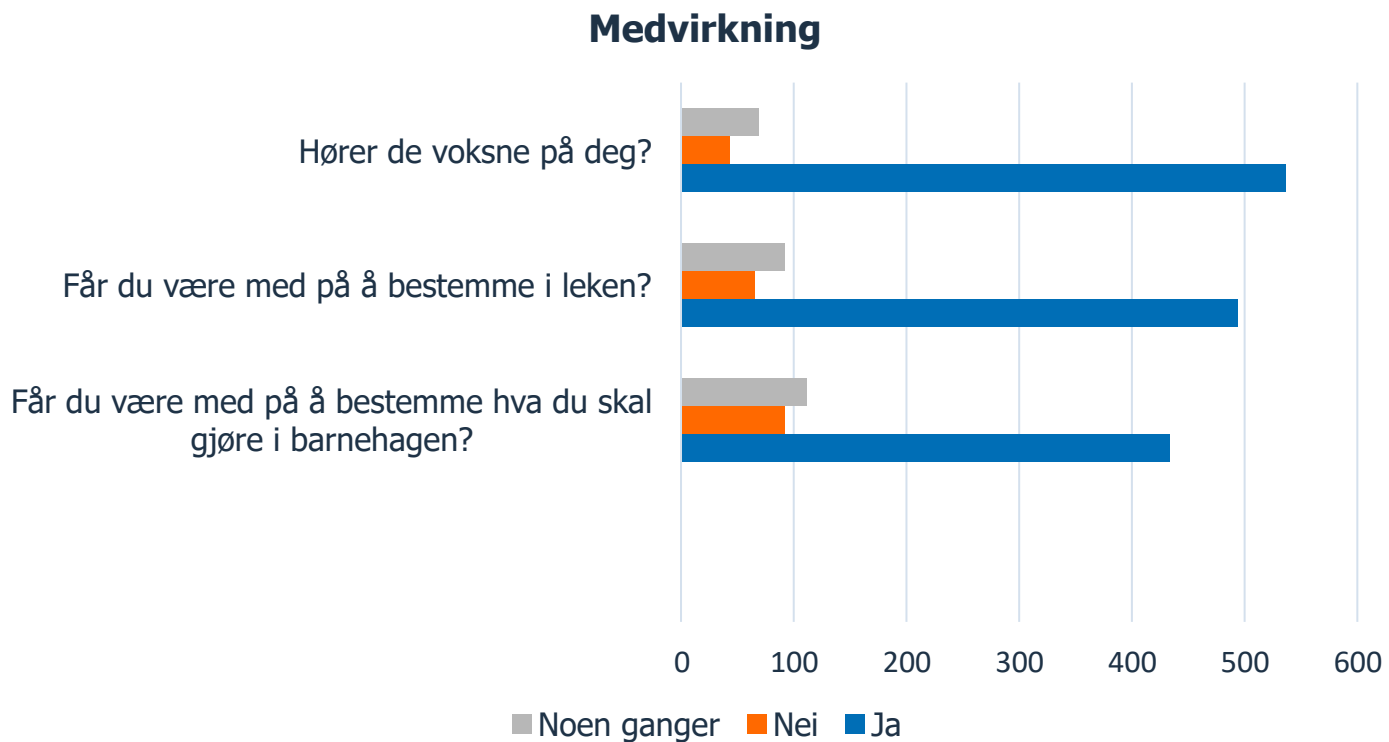
- 94,1% sier de får hjelp av en voksen når de trenger det

Omsorg og støtte fra voksne



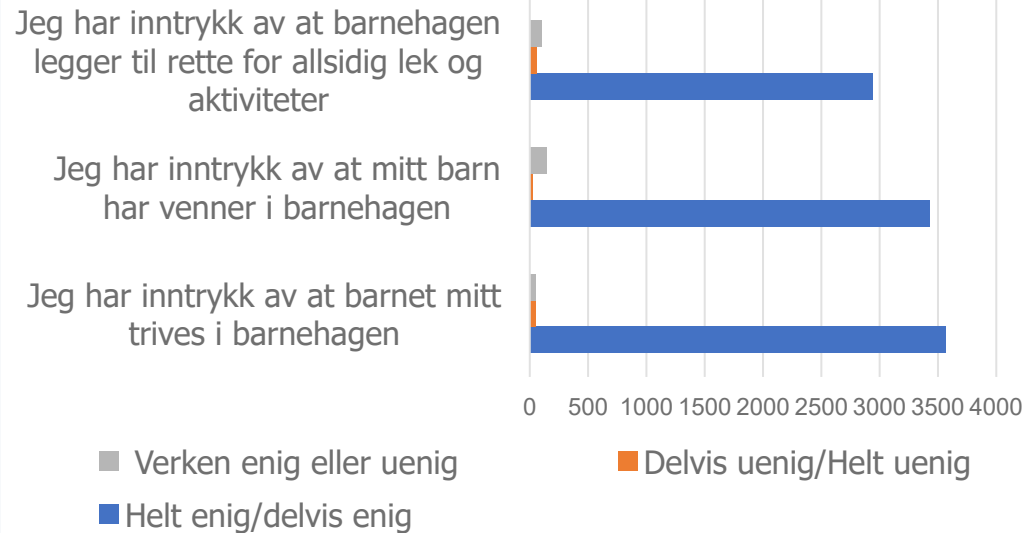
Barna er mindre fornøyd med hvordan de kan påvirke innholdet barnehagehverdagen

- 68,1% sier de får være med på å bestemme hva de skal gjøre i barnehagen
- 75,9% sier de får lov til å bestemme i leken

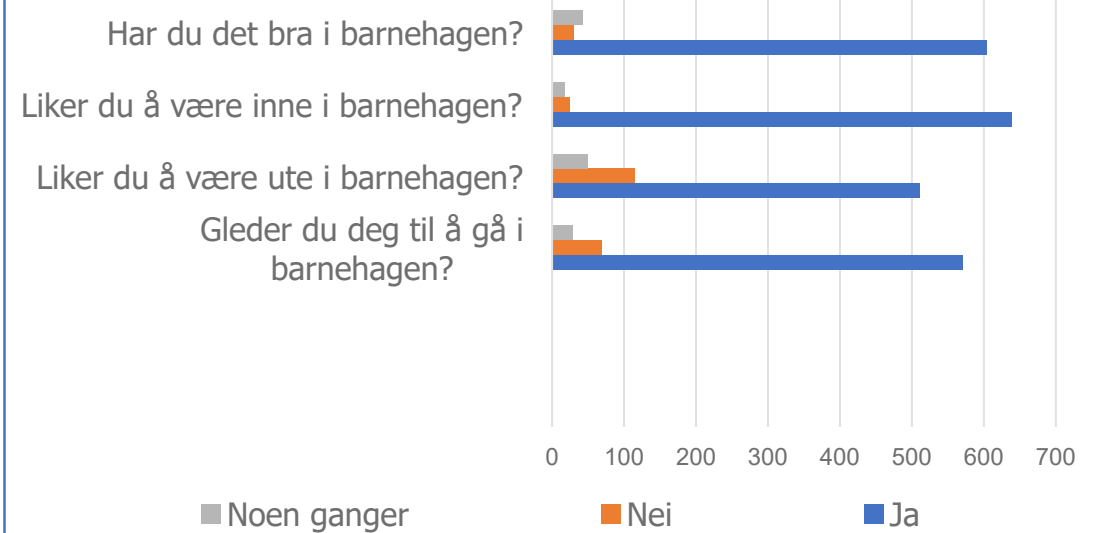


Det er stor sammenheng mellom svarene i foreldreundersøkelsen og trivselsundersøkelsen når det gjelder spørsmål knyttet til trivsel

Barns trivsel - Foreldreundersøkelsen



Trivselsundersøkelsen - Overordnet trivsel





Asker
kommune



Den kulturelle
skolesekken
Asker

Hvorfor kommer denne saken opp nå?

- Saken var varslet i 2022 for å orientere om utviklingen i DKS og DKBS
- Utsatt på grunn av ny ansettelse av DKS-koordinator i DKS samt ny virksomhetsleder i kulturskolen

Litt om Den Kulturelle Skolesekken (DKS) i Asker

- Sørger for besøk av profesjonelle kunstnere til alle barne- og ungdomsskoler og barnehager i kommunen
- Etter sammenslåingen av Asker, Hurum og Røyken - oppgave å harmonisere innholdet
- Vi er direktekommune, dvs. at vi har hele ansvaret for administrasjon og programmering av DKS-tilbudet for elever i grunnskolen og barnehagebarn.
- 3 ansatte - til sammen 2 årsverk
- Produksjonsbudsjett på ca. 4,3 mill. + lønnsmidler
- Organisert under Asker kulturskole
- Kontor på Asker kulturhus

Fordeler som direktekommune

- Kun 8 direktekommuner i Norge – kun store og folkerike kommuner (Tromsø, Bodø, Trondheim, Bergen, Stavanger, Lørenskog, Bærum og Asker)
- Kan samarbeide tettere med lokale kulturinstitusjoner, med skolene og barnehagene.
- Fra 2024-25 – utvider samarbeid med Trafo kunsthall, Asker museum, Oslofjordmuseet, NIE Teater på Dikemark, Asker kulturhus, Asker kino
- 8 av 15 kulturmøter vil skje på lokale kulturinstitusjoner
- Gir barna en større tilhørighet til de lokale kulturarenaene
- Jobber med å utvikle institusjonene – forbedre satsing og formidling mot barn og unge
- Mulighet til å utvikle nye lokale produksjoner

DKS Asker i tall

- Barneskoler: 29
- Ungdomsskoler: 13
- 1.-10. skoler: 3
- Cirka 12.000 elever totalt i grunnskolen
- Snitt på rundt 3 kunstmøter per år i grunnskolen
- Rundt 30 kunstmøter i løpet av 1.-10. trinn
- Sikrer dette gjennom en nyutviklet trinnfordelingsmodell

Trinnfordelingsmodell - DKS Asker

	1. trinn	2. trinn	3. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	7. trinn	8. trinn	9. trinn	10. trinn
Scenekunst	På skolen, for 1.-4. trinn				Teaterbesøk/ Asker kulturhus				NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	
Kulturarv				Asker museum Røyken forteller				Oslofjordmuseet	NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	Pilotprosjekt Asker museum
Visuell kunst			Verksted på skolen			Verksted på Trafo kunsthall		Verksted på Trafo kunsthall	NIE teater - Dikemark (heldagsprosjekt)	
Litteratur					Forfatterbesøk på skolen					Forfatterbesøk på skolen
Film							Asker kino		Asker kino	
Musikk	1 konsert pr år 1.-4. trinn eller 1.-7. trinn				1 konsert pr år 5.-7. trinn			1 konsert 8.-10. trinn		



Dagstur til Dikemark kunstarena

Her får elevene oppleve billedkunst, kulturarv og scenekunst gjennom et heldagsopplegg. Elevene deles i grupper etter ankomst og får omvisning på sykehusmuseet, delta i kunstworkshop og historisk vandring på området.

Etter felles lunsj avsluttes dagen med forestillingen «Now We Are Here» (NIE teater) som er skapt med utgangspunkt i historier fra Dikemark i fjern og nær fortid.



Kulturvertkurs



- Med artisten Maria Solheim og Ole Jørn Myklebust
- Barneskole: 3 elever fra 6. klasse
- Ungdomsskole: 3 elever fra 9. klasse
- Kurssteder:
 - Asker kulturskole
 - Innbyggertorgene



Den Kulturelle Barnehagesekken



- Ny og innovativ forsøksmodell, blir videreført i årene som kommer
- To gratis forestillinger pr år for barn (3-6 år)
- 100 barnehager / 3500 barn
- Også åpen og gratis for hjemmевærende barn
- Arrangeres på barnehagens nærmeste lokale kulturarena
 - Asker kulturhus
 - Innbyggertorgene
 - Slemmestad MEK
- Samarbeid: DKS, Asker kulturhus, Oppvekst
- Seksdobler tilbudet fra tidligere
- Jevnt tilbud, høyt kunstnerisk nivå
- Gir barna en tilhørighet til sin lokale kulturarena + bibliotekene
- Modellen – mottatt med begeistring – potensiale for å bli nasjonal modell

Utfordringer

- Sammenslåingen til Nye Asker - stor og langstrakt kommune
- Utgifter til transport – flerdoblet
- Per nå: Cirka 800.000 kr pr år
- Prøver å øke bruken av kollektivtilbud
- Fortsatt høye kostnader

Veien videre

- Vil gjerne komme med en ny sak i 2025:
 - Evaluering av direktekommuneavtalen
 - Anbefaling for neste avtaleperiode med Akershus fylkeskommune/Kulturtanken
 - Utredning og et løsningsforslag for utfordringene med de høye transportutgiftene



Den kulturelle
skolesekken
Asker

Fullt program:

dks.no/asker



Notat til referatsak

Vår referanse
23/21840-3

Vår saksbehandler
Frida Blåsternes

Dato
18.03.2024

Hørings svar - forslag til forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet har sendt forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven på høring.

Høringsfristen var 18. februar 2024.

Asker kommune har gitt høringssvar.

Saksopplysninger

I Prop. 57 L (2022-2023) Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) la Kunnskapsdepartementet frem sitt forslag til ny opplæringslov. Asker kommune ga en høringsuttalelse til lovforslaget 09.12.2021.

Stortinget vedtok ny opplæringslov 5. juni 2023.

Utdanningsdirektoratet har, etter oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, utarbeidet forslag til forskrift til ny opplæringslov og endringer i forskrift til privatskoleloven.

Både ny opplæringslov og forskrift til denne skal etter planen tre i kraft 1. august 2024. Det samme gjelder endringene i privatskoleloven og ny forskrift til privatskoleloven.

Kort om hva som foreslås

Udirs forslag til forskrift til ny opplæringslov er utarbeidet med bakgrunn i vedtakelsen av ny opplæringslov og tilhørende endringer i privatskoleloven. Det har også vært et ønske å gjennomgå forskriftsreglene for å gjøre dem både mer

brukervennlige med et klart og godt språk og bedre i tråd med retningslinjene for regelstyring. Nye forskrifter viderefører i stor grad dagens regler.

I forslagene til nye forskrifter foreslås den nærmere reguleringen av den nye utvidede retten til videregående opplæring som ble lovfestet i den nye opplæringsloven. En annen stor endring er at modulisert opplæring innføres som hovedmodell i opplæringen for voksne. Målet er en mer fleksibel og tilrettelagt opplæring for voksne, tilpasset deres bakgrunn og livssituasjon.

Asker kommunes høringsuttalelse

Asker kommune mener at utredningen til Udir er godt begrunnet, og støtter forslagene i høringen til ny forskrift.

Det er positivt at forslaget til ny forskriftstekst er mer tilgjengelig og enklere å forstå enn dagens forskriftstekst.

Videre støtter vi at detaljgraden av reguleringer reduseres slik at kommunene får større handlefrihet til å løse oppgavene og tilpasse opplæringen etter lokale behov.

Vi vurderer at endringene i hovedsak er å oppdatere forskriftsreglene slik at de er i samsvar med ny opplæringslov. Asker kommune ga innspill til ny opplæringslov i høringsuttalelse 09.12.2021.

Asker kommune har deltatt i forsøksordningen med modulisert forberedende voksenopplæring. Basert på erfaringer fra dette, støtter vi forslaget om innføring av modulstrukturert opplæring for voksne, både på grunnskolenivå og på videregående nivå. Et innspill i denne sammenheng er at vi mener det er nødvendig å definere et kompetansekrav til ansatte som gir opplæring til voksne, ikke bare relevant kompetanse.

Dokumentet er elektronisk godkjent.