



Saksframlegg

Arkivsak
21/00273-100

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Godkjenning av protokoll 17.01.2023

Leders forslag til vedtak:

1. Protokoll fra utvalg for oppvekst 17.01.2023 godkjennes slik den foreligger.

Sammendrag og konklusjon

Protokoll fra utvalg for oppvekst 17.01.2023 ligger vedlagt.

Oddvar Igland
leder i utvalg for oppvekst

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Protokoll Utvalg for oppvekst 17.01.2023



Saksprotokoll

Arivsak
21/00273

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Saksnr.
4/23

Godkjenning av protokoll 17.01.2023

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 4/23

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

Protokoll fra utvalg for oppvekst 17.01.2023 godkjennes slik den foreligger.



Saksframlegg

Arkivsak
21/21815-7

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandles av
Eldrerådet
Ungdomsrådet
Råd for personer med funksjonsnedsettelse
Utvalg for oppvekst
Utvalg for medborgerskap

Møtedato
09.02.2023
09.02.2023
09.02.2023
14.02.2023
16.02.2023

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering
2. Det gis følgende innspill til planen

- ...
- ...
- ...
- ...

1. Sammendrag og konklusjon

Temaplaner er strategiske styringsdokumenter som omhandler et spesifikt tema eller fagområde. Noen temaplaner vil være sektorovergipende og gi føringer for hele organisasjonen, slik som for eksempel kommunens arbeidsgiverpolitikk. Andre temaplaner gjelder for et avgrenset tjenesteområde eller fagområde. I alle tilfeller bør de ha et tilsvarende tidsperspektiv som kommuneplanen (12 år). Revidering av den enkelte temaplan vurderes i forbindelse med planstrategien hvert fjerde år. En temaplan kan defineres som en kommunedelplan, og må da følge prosessene i plan og bygningsloven.

FNs bærekraftsmål er forankret i kommuneplanen med åtte satsingsområder med konkrete målformuleringer og vekt på tverrsektorielt samarbeid for å oppnå den utvikling som ligger i målformuleringene. Det defineres dermed ikke nye mål i temaplanene. Kommunens temaplaner skal vurdere relevante mål fra kommuneplanen og knytte disse til temaplanens innsatsområder og strategier.

For temaplanen «På lik linje» for mennesker med nedsatt funksjonsevne er følgende bærekraftsmål valgt:

- God helse og livskvalitet
- God utdanning
- Bærekraftige byer og samfunn
- Samarbeid for å nå målene
- Innovasjon og digitalisering

Utkast til temaplan (vedlegg 1) og tilhørende kunnskapsgrunnlag (vedlegg 2), publisert for høring.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

Vedtak om igangsetting av arbeidet med temaplan «På lik linje» for mennesker med nedsatt funksjonsevne, er gitt i forbindelse med kommunestyrets behandling av Handlingsprogram 2020-2023.

2.1: Formålet med temaplanen

Formålet med temaplanen «På lik linje» for mennesker med nedsatt funksjonsevne er å gi retning til samfunns- og tjenesteutvikling. Temaplanen beskriver og vektlegger betydningen av å sikre målgruppen en god oppvekst, gode overganger i de ulike livsfasene, tilgang til tjenester som tilrettelegger for økt grad av selvhjelp som inkluderer et familieperspektiv med tilhørende nettverk og fremme bedre muligheter for å leve i et inkluderende samfunn.

Temaplanen er et samarbeid mellom tjenesteområdene Velferd og Oppvekst og vil gjelde for aldergruppen under og over 18 år. Temaplanen vektlegger et livsløpsperspektiv.

2.2: Utfordringsbildet og fokusområder

FN konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD) har som hovedformål å sikre personer med nedsatt funksjonsevne like muligheter til å realisere sine menneskerettigheter, samt å bygge ned hindre som vanskeliggjør dette. Konvensjonen skal bidra til å motvirke diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne. Asker kommune har et særskilt ansvar for å gi gode og likeverdige tjenester til innbyggerne sine, og har en sentral rolle som utøver av nasjonal og lokal politikk.

Personer med nedsatt funksjonsevne og/eller funksjonshemming har ulike behov og forutsetninger. Dette er personer med sansetap, bevegelseshemming, nedsatt kognitiv funksjon, og andre typer funksjonsnedsettelse. For å avgrense målgruppen til temaplanen har man valgt å hovedsakelig ha fokus på personer med utviklingshemming. Målgruppen kjennetegnes ved at det foreligger svekkelser knyttet til kognitive, språklige, motoriske og sosiale ferdigheter. Det skilles mellom moderat til alvorlig utviklingshemming. Ved siden av utviklingshemming vil temaplanen berøre personer med nevroutviklingsforstyrrelser, som autisme.

Asker kommune skal ha gode og bærekraftige løsninger slik at innbyggere skal leve friske og gode liv med mestring og god livskvalitet. Temaplanen har særskilt vekt på livsløpsperspektivet for målgruppen i temaplanen. Dette inkluderer viktige perspektiv som; medvirkning og inkludering, familie og pårørende som ressurs og samhandling med dem, overganger gjennom livsløpet og at tjenestene møter målgruppens utfordringer og behov.

Utfordringsbildet for målgruppen er at de møter flere utfordringer og barrierer for inkludering, enn befolkningen ellers. Det er fremdeles manglende tilrettelegging (universell utforming) på viktige arenaer i dagliglivet, og målgruppen opplever å bli møtt med diskriminerende holdninger fra sine omgivelser. Dette omtales også som de «funksjonshemmede barrierer» som hindrer like muligheter til aktivitet og deltakelse på lik linje med sine jevnaldrende og dette påvirker deres livskvalitet. Kravene som stilles fra samfunnet er med andre ord ikke i samsvar med den enkeltes forutsetning knyttet til den nedsatte funksjonsevnen.

Tjenesteutviklingen vil de neste årene i større grad legge vekt på å videreutvikle og sikre flere og mer konkrete «veier» inn i et inkluderende samfunn. Dette skal blant annet gjøres ved å senke tersklene for de barrierer som virker både ekskluderende og forsterkende på funksjonsnedsettelsen. Dette arbeidet skal koordineres med temaplanene innenfor tjenesteområdene for Oppvekst, Medborgerskap og Velferd

En fremtidsrettet tjenesteutvikling (dreining av tjenestene) vil særlig legge vekt på forebygging, tidlig innsats og helsefremmende tjenester. Formålet er å komme tidlig inn i et livsløp ved å legge til rette for et inkluderende leke- og læringsmiljø, fritid og senere i livet kunne delta i arbeidslivet, slik at de gis samme mulighetene som andre mennesker. Eksempler på dette er tilgang til aktive nærmiljøer, inkluderende lokalsamfunn, bolig og fysiske omgivelser og tilgang på arbeid. Dette er forhold som på ulike måter påvirker deres livskvalitet.

Funksjonsnedsettelse er for de fleste vedvarende gjennom livet (livsløpet) og peker på et behov for en mer målrettet innsats og et mer og bedre forpliktende tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid.

2.3: Innsatsområdene består av følgende temaer:

- Inkludering, medvirkning og deltagelse
- Familie og pårørende
- Barnehage og skole
- Arbeid, aktivitet og fritid
- Helhetlige og sammen-hengende brukerforløp
- Bolig og bomiljø
- Kompetanse og innovasjon

Innsatsområdene er definert med bakgrunn i utfordringsbildet og beskriver hva kommunen særlig må prioritere for å møte utfordringene.

For hvert innsatsområde gis det en kort beskrivelse av status og utfordringer, samt hvilke strategier som må gjennomføres for å sikre måloppnåelse og utvikling i ønsket retning.

2.4: Kunnskapsgrunnlag

Det er utarbeidet et kunnskapsgrunnlag til temaplanen (vedlegg 2), som inneholder mer inngående informasjon om temaene som er dekket i planen, samt statistikk fra sentrale og lokale kilder.

2.5: Medvirkningsprosesser

I utarbeidelse av kunnskapsgrunnlaget er det valgt et aktivt brukermedvirkningsperspektiv. Medvirkningsprosessene har vært sentrale for utarbeidelse av temaplanen, særlig for å få utdypende kunnskap og forståelse for hva tjenestemottagere mener er viktig for dem. Samhandling har funnet sted gjennom dialog og møter med blant annet brukerråd i virksomhetene og dialog med interesseorganisasjoner.

I forkant av førstegangsbehandlingen har Utvalg for Oppvekst og Velferd blitt løpende orientert om utviklingen. Gjennom dette har det blitt lagt opp til dialog vedrørende prioriteringer og innhold både for temaplanen og tilhørende kunnskapsgrunnlag. Innspillsrunder er også gjennomført i Ungdomsrådet og Råd for personer med funksjonsnedsettelse. Utvalget og rådene har gjennom dette gitt omfattende innspill til innsatsområder og strategier.

- Den metodiske tilnærmingen var knyttet til innledende spørreundersøkelse til et utvalg av brukere.
- I arbeid med kunnskapsgrunnlaget har tjenestene i Oppvekst og Velferd vært medvirkende og bidratt i hele prosessen

- Brukerrådene i begge tjenesteområdene har vært involvert fra starten av arbeidet og har underveis kommet med innspill til utfordringsområdet, innsatsområder og strategier
- Den 12. oktober ble det gjennomført en innspillskonferanse med deltakere fra brukerrådene, frivilligheten, idretten, næringslivet og pårørende, samt samarbeidspartnere i Askersamfunnet
- Det er også gjennomført hørings- og innspillsrunder i Rådet for personer med nedsatt funksjonsevne og ungdomsrådet.
- Det er gjennomført medvirkning i de politiske utvalgene. Utvalgene for Velferd og oppvekst har blitt løpende orientert om utviklingen. Utvalgene har blitt informert og gitt innspill til det løpende arbeidet.
- Det er gjennomført medvirkning i de politiske utvalgene. Utvalgene for Velferd og Oppvekst har blitt løpende orientert om utviklingen, og har gitt innspill i det løpende arbeidet

Temaplanarbeidet er forankret i planteamet, som ble opprettet for å sikre best mulig gjennomføring og en kvalitetssikring gjennom administrativ medvirkning. Det har vært dialog og samarbeid mellom relevante planer som har overlappende temaer. Videre har vært et samarbeid med prosjektgruppen for Temaplan for Oppvekst. Dette da temaplanene overlapper hverandre innenfor aldersområdene barn og ungdom og på temaområdene barnehage, skole og spesialavdelinger samt SFO.

Nedenfor er en summarisk oversikt over de ulike medvirkningsarenaene som til nå har vært benyttet ved utarbeidelse av denne temaplanen, i tidsrommet fra januar til og med november 2022:

- møter i Utvalg for Velferd
- møter i Ungdomsrådet
- møter i Råd for personer med funksjonsnedsettelse
- møter i brukerråd for virksomhetene i tjenesteområdene for Velferd og Oppvekst
- innspillskonferanse med deltagelse fra brukerorganisasjoner, frivilligheten og pårørende
- tilbakemeldinger gjennom e-post fra aktører som ikke har deltatt på møter,
- interne møter
- møter i ledergruppa for tjenesteområdet Velferd
- møte i ledergruppa for tjenesteområdet Oppvekst
- møte i Kommunedirektørens ledergruppe

Arbeidsprosessen videre etter førstegangsbehandling er å informere deltagende aktører og andre, og oppfordre til å gi høringssvar.

2.6: Videre prosess i temaplanarbeidet

Overordnet fremtidsplan for utarbeidelse av temaplanen:

- Første kvartal 2022: Sak om mandat og rammer for temaplanen behandles i Utvalg for Velferd

- Første kvartal 2023: Førstegangsbehandling av temaplanen, i utvalg for Velferd
- Første kvartal 2023: Høringsrunde
- Andre kvartal 2023: Annengangsbehandling av temaplanen, i Utvalg for Velferd
- Andre kvartal 2023: Endelig vedtak i Kommunestyret

2.7: Iverksetting, evaluering og rapportering

Temaplan "På lik linje" inngår i Asker kommunes plansystem, og følges opp som en del av den ordinære virksomhetsstyringen. Det gis ikke oppdrag eller tiltak i temaplanen. Med utgangspunkt i den politisk vedtatte temaplanen, utarbeides det en administrativ handlingsplan, og Kommunedirektøren gir oppdrag til virksomhetene basert på innsatsområdene og strategiene i planen. Med bakgrunn i disse oppdragene, utarbeider virksomhetene tiltak i sine virksomhetsplaner for gjennomføring og oppfølging. Det evalueres og rapporteres jevnlig på status for oppfølging av tiltakene som en del av den administrative styringsdialogen mellom virksomhetsleder og direktør.

Systematisk evaluering og resultatoppfølging er en viktig del av styringsprosessene i Asker kommune, og skal sikre at vi beveger oss i retning av de målene vi har satt oss. Nøkkeltall, forskning, eksterne analyser, aktivitets- og planoppfølging, samt øvrig statistikk, er sentrale kilder til kunnskap om hvorvidt temaplanen bidrar til å nå kommunens mål. I arbeidet med å vurdere graden av måloppnåelse bør det legges vekt på en helhetlig analyse av flere ulike kunnskapskilder. En samlet vurdering av status og måloppnåelse vil i årene fremover bli gitt i forbindelse med Asker kommunes årsrapport.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene ***Miljømessige forhold***

De største direkte klimagassutslippene i Asker kommune kommer fra transport og særlig bruken av personbiler. Implementering av temaplanen og temaplanens strategier vil kunne medføre mindre reiseaktivitet, ved blant å ta i bruk velferdsteknologi, strategisk plasserte baser for ambulante tjenester og boliger i tilknytning til egnede lokal- og nærsentre. Tjenesteutviklingen i tråd med temaplanens strategier vil dermed kunne bidra til en mer klimavennlig samfunnsutvikling.

Sosiale forhold

Et av hovedprinsippene i FNs bærekraftsmål og Agenda 2023 er at ingen skal stå utenfor eller utelates, på engelske "leave no one behind". Temaplanen "På lik linje" handler nettopp om dette. Hvordan kan Asker kommune bidra til at personer med nedsatt funksjonsevne inkluderes i alle deler av samfunnslivet på lik linje som andre?

Askerbøringer. Asker kommune er en aktør og kan ikke endre alt, men kommunen kan gå foran og være et godt eksempel. Asker kommune skal gjennom implementering av temaplanen gjøre sitt for at tjeneste- og samfunnsutviklingen i kommunen er i tråd med intensjonen i FN konvensjonen.

Likestilling er bærebjelken i et demokratisk bærekraftig samfunn. Sosial bærekraft innebærer blant annet at kommunen skal bidra til å sikre innbyggerne likeverdige muligheter til å delta i og ta medansvar i samfunnet. Gode medvirkningsprosesser er en forutsetning for å lykkes med kommunens målsettinger om økt medborgerskap, samskaping og pårørendeinvolvering.

Gjennom å utvikle ulike boalternativer, flere gode møteplasser og aktiviteter, kan de sosiale nettverkene styrkes. En sterk frivillig sektor, og med god støtte og veiledning til pårørende, vil bidra til å sikre det uformelle nettverket vi er avhengig av for å møte fremtidens utfordringer. Strategiene i planen bidrar til samskaping og medborgerskap, blant annet gjennom økt grad av brukermedvirkning i tjenestene.

Økonomiske forhold

Temaplanens strategier skal bidra til en fremtidig bærekraftig kommuneøkonomi ved å ha søkelys på selvhjulpenhet og selvstendighet hos personer med nedsatt funksjonsevne i tråd med CRPD. Temaplanen har et stort fokus på sammenheng og koordinering av tjenester med mål om å få til gode og sømløse brukerforløp. Det blir svært viktig å få til en god gjennomføring av planen, slik at de valgte strategiene kan følges opp av konkrete tiltak som gir ønskede endringer på sikt.

Asker kommune legger til grunn innsatstrappen og boligtrappen i arbeidet for å dreie helse- og omsorgstjenestene i retning av forebyggende arbeid. Det er viktig med god implementering av disse, slik at effektene blir gode, både økonomisk, og for samfunns- og tjenesteutviklingen i kommunen. Innsatstrappen legges til grunn for hele livsløpet.

4. Tidligere behandling

Sak om mandat og rammer for denne temaplanen ble behandlet av Utvalg for Velferd og Oppvekst i møte 15.februar 2022.

Sak om førstegangsbehandling for denne temaplanen ble behandlet av Utvalg for Velferd, i møte av 17.01.2023. Følgende innstilling i to punkter ble enstemmig vedtatt:

Temaplan På lik linje legges ut på høring med høringsfrist 3.mars 2023

Innsatsområdene er:

- Inkludering, medvirkning og deltakelse
- Familie og pårørende
- Barnehage og skoler
- Arbeid og aktivitet
- Bolig og bomiljø
- Helhetlige og sammenhengende brukerforløp
- Kompetanse og innovasjon

I høringsperioden legges det opp til behandling av høringssak i følgende råd og hovedutvalg:

- Eldrerådet
- Ungdomsrådet
- Råd for personer med funksjonsnedsettelse
- Utvalg for Oppvekst
- Utvalg for Medborgerskap

5. Kommunedirektørens vurdering

«På lik linje» er Asker kommunes temaplan for personer med nedsatt funksjonsevne. Gjennom temaplanen skal Asker kommune legge til rette for at personer med nedsatt funksjonsevne aktivt kan delta i samfunnet gjennom selvbestemmelse, opplever medvirkning, inkludering og tilhørighet på lik linje med andre innbyggere i kommunen. Temaplanen skal bidra til en tjeneste- og samfunnsutvikling i tråd med FN konvensjonen og har et fokus på helhetlige og sammenhengende tjenester. Temaplanen er en felles plan for både Oppvekst og Velferd.

Personer med nedsatt funksjonsevne opplever «funksjonshemmende barrierer» som hindrer like muligheter til aktivitet og deltakelse. Temaplanen beskriver hvordan Asker kommune skal jobbe innenfor et inkluderings- og ikke diskriminerende perspektiv. Medvirkning og deltakelse fra brukere, pårørende, brukerorganisasjoner og frivilligheten vektlegges stor betydning i dette arbeidet.

Kommunedirektøren mener innsatsområdene og strategiene gir en konkret retning for tjeneste- og samfunnsutviklingen i Asker kommune. For å kunne gjennomføre mål og perspektiver som legges til grunn i planen er det særlig viktig at tjeneste- og virksomhetsområdene samhandler og jobber på tvers. Å dreie innsatsen fra å komme sent inn med hjelp til mer forebyggende arbeid vil også kreve en samordnet innsats.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

På



Saksprotokoll

Arivsak
21/21815

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	09.02.2023	4/23
2 Ungdomsrådet	09.02.2023	4/23
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	09.02.2023	4/23
4 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	5/23
5 Utvalg for medborgerskap	16.02.2023	9/23

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Eldrerådet har behandlet saken i møte 09.02.2023 sak 4/23

Behandling

Velferdsrådgiver Nanette Mia Bohn innledet til saken (presentasjon) og besvarte spørsmål.

Kommunedirektørens representant Trine Groven besvarte spørsmål.

Anne-Britt Wengen fremmet følgende forslag:

*Eldrerådet ser at denne planen i liten grad omtaler utfordringer og behov personer med nedsatt funksjonsevne som ikke er utviklingshemmet, har.
Blant mennesker som har utfordringer knyttet til hørsel, syn og gangfunksjon, er det svært mange eldre. Rådet mener det er nødvendig at også kommunens tilbud til mennesker med andre funksjonsnedsettelse adresseres på en hensiktsmessig måte under paraplyen «Leve hele livet». Rådet ber om at denne planen får et tillegg som belyser hvordan kommunen vil ha en strategi for tilrettelegging og tilbud til mennesker med andre funksjonsnedsettelse.*

Karl Bønnhoff fremmet følgende forslag:

I temaplanen for personer med nedsatt funksjonsevne har familie og pårørende blitt kommentert fra s. 16-18.

Siden dette er sentrale kommentarer med faktaopplysninger, bør det også være kommentert mer fylldig i planen.

Innstillingens punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Forslaget fremmet av Wengen ble enstemmig vedtatt som innspill i innstillingens punkt 2

Forslag fremmet av Bønnhoff ble enstemmig vedtatt som innspill i innstillingens punkt 2

Innstilling

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering
2. Det gis følgende innspill til planen
 - Eldrerådet ser at denne planen i liten grad omtaler utfordringer og behov personer med nedsatt funksjonsevne som ikke er utviklingshemmet, har. Blant mennesker som har utfordringer knyttet til hørsel, syn og gangfunksjon, er det svært mange eldre. Rådet mener det er nødvendig at også kommunens tilbud til mennesker med andre funksjonsnedsettelse adresseres på en hensiktsmessig måte under paraplyen «Leve hele livet». Rådet ber om at denne planen får et tillegg som belyser hvordan kommunen vil ha en strategi for tilrettelegging og tilbud til mennesker med andre funksjonsnedsettelse.
 - I temaplanen for personer med nedsatt funksjonsevne har familie og pårørende blitt kommentert fra s. 16-18.
Siden dette er sentrale kommentarer med faktaopplysninger, bør det også være kommentert mer fylldig i planen.



Saksprotokoll

Arivsak
21/21815

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	09.02.2023	4/23
2 Ungdomsrådet	09.02.2023	4/23
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	09.02.2023	4/23
4 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	5/23
5 Utvalg for medborgerskap	16.02.2023	9/23

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Råd for personer med funksjonsnedsettelse har behandlet saken i møte 09.02.2023 sak 4/23

Behandling

Rådgiver Nanette Mia Bohn innledet til saken og besvarte spørsmål.

Felles forslag fremmet av May B. Myklebust til innspill til planen:

Arbeid: Kommunen skal gå foran med et godt eksempel ved å ansette denne gruppen. Hva menes med det. Hva er målet for hvor mange som skal ansettes. Hvor mange står på ventelister for å få tildelt plass.

Bolig: Det står at det er lange ventelister for egnede boliger for målgruppen, men ingen tiltak eller mål for å få ned ventelistene. Hvor mange boliger må bygges årlig får å dekke behovet.

Velferdsteknologi: Her er det veldig generelt og stort sett relatert til medisinerings. Hva slags velferdsteknologi er mest aktuell for denne målgruppen. Hva med digitale hjelpemidler i skole og barnehage.

Transportutfordringer: For mange barn og unge er transport til fritidsaktiviteter en stor utfordring. Hvordan skal kommunen legge til rette for å løse disse utfordringene.

Informasjon: Hvordan sikre at brukerne får all informasjon om hvilke rettigheter de har.

BPA: Temaet burde omtales i planen.

Støttekontakter Temaet burde omtales i planen.

Innstillingen i punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Felles forslag fremmet av May B. Myklebust til punkt 2 ble enstemmig vedtatt

Vedtak

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering.

2. Det gis følgende innspill til planen:

- *Arbeid:* Kommunen skal gå foran med et godt eksempel ved å ansette denne gruppen. Hva menes med det. Hva er målet for hvor mange som skal ansettes. Hvor mange står på ventelister for å få tildelt plass.
- *Bolig:* Det står at det er lange ventelister for egnede boliger for målgruppen, men ingen tiltak eller mål for å få ned ventelistene. Hvor mange boliger må bygges årlig får å dekke behovet?
- *Velferdsteknologi:* Her er det veldig generelt og stort sett relatert til medisinerer. Hva slags velferdsteknologi er mest aktuell for denne målgruppen? Hva med digitale hjelpemidler i skole og barnehage.
- *Transportutfordringer:* For mange barn og unge er transport til fritidsaktiviteter en stor utfordring. Hvordan skal kommunen legge til rette for å løse disse utfordringene.
- *Informasjon:* Hvordan sikre at brukerne får all informasjon om hvilke rettigheter de har.
- *BPA:* Temaet burde omtales i planen.
- *Støttekontakter* Temaet burde omtales i planen.



Saksprotokoll

Arivsak
21/21815

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	09.02.2023	4/23
2 Ungdomsrådet	09.02.2023	4/23
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	09.02.2023	4/23
4 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	5/23
5 Utvalg for medborgerskap	16.02.2023	9/23

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 09.02.2023 sak 4/23

Behandling

Leder Nora Eriksen ga en kort innledning til sak med rådgiver Nanette Bohn til stede.

Punkt 1 og 2 ble enstemmig vedtatt uten innspill.

Vedtak

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering
2. Det gis følgende innspill til planen
 - ...
 - ...



Saksprotokoll

Arivsak
21/21815

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	09.02.2023	4/23
2 Ungdomsrådet	09.02.2023	4/23
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	09.02.2023	4/23
4 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	5/23
5 Utvalg for medborgerskap	16.02.2023	9/23

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 5/23

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken. Rådgiver Nanette Bohn og konstituert kommunalsjef Hege Ophus svarte oppklarende på spørsmål.

Paal Steine (MDG) fremmet forslag til innspill i 2 kulepunkter i punkt 2:

- *«Utvalget har merket seg kunnskapsgrunnlagets omtale av mange pårørendes situasjon i forhold til hjemmeboende barn og unge voksne med tunge hjelpebehov. I planens innsatsområde for pårørende loves anerkjennelse og veiledning til styrking av pårørende situasjon. Utvalget er i tvil om denne tilnærmingen i tilstrekkelig grad møter pårørendes utfordringer, slik disse er beskrevet i kunnskapsgrunnlaget.*
- *Utvalget vil anbefale at BPAs plass som hjelpetiltak gis en mer utførlig behandling i planen.»*

Bård Kjetil Dahl (R) fremmet følgende forslag til innspill i 2 kulepunkter i punkt 2:

- *«Utvalget ber kommunedirektøren vurdere om en strategi som går ut på en bedre identifisering av barn og unge med utviklingshemming er formålstjenlig,*

der identifiseringa har som mål å gi riktige hjelpetiltak under oppveksten, for å motarbeide utenforskap og de alvorligste konsekvensene det medfører.

- *Utvalget ber kommunedirektøren om at det i forbindelse med strategien om økt frivillighet presiseres at det ikke vil gå på bekostning av ivaretagelsen av sikkerhet for borgerne som mottar tjenester fra frivillige, med en beskrivelse av hvordan rettsikkerheten ivaretas og styrkes.»*

Leder Oddvar Igland (Sp) fremmet forslag til innspill i 2 punkter på vegne av Sp, H og V:

- *«I planen er det flere steder henvist til temaplan oppvekst. For å gi et mer helhetlig bilde av kommunens tjenester til personer med nedsatt funksjonsevne bør relevante temaer i "Å høre til - temaplan oppvekst" også innarbeides i denne temaplanen.*
- *Under innsatsområde "Familie og pårørende" bør det tas inn en kortfattet omtale av dagens tilbud og tjenester i Asker kommune.»*

Magne Gabrielsen (A) fremmet forslag til innspill i 7 kulepunkter i punkt 2:

- «1) *Helsestasjonen gir råd og veiledning til spebarn og små barn om mulighet for hjelp og veiledning til foreldrene med barn med nedsatt funksjonsevne.*
- 2) *Barn og ungdommer med nedsatt funksjonsevne gis fritidstilbud med og uten foreldrene.*
De gis tilbud om støttekontakt i gruppe og individuelt slik at de kan delta på fritidsaktiviteter.
- 3) *Det gis oppfølging etter skoletid slik at foreldrene kan ha inntektsgivende arbeid.*
- 4) *Det legges til rette for at unge voksne med nedsatt funksjonsevne kan flytte i egen bolig etter fylte 20 år.*
- 5) *Alle med nedsatt funksjonsevne skal ha dagtilbud, DVs aktivitetssenter / varig arbeidstilbud etter gjennomført videregående opplæring.*

- 6) *Familiens/pårørende skal tas med i planlegging og gjennomføring av ulike tilbud til personer med nedsatt funksjonsevne.*
- 7) *Personer med nedsatt funksjonsevne skal ha tilrettelagt helse, aktivitets- og bolig ut ifra deres nedsatte funksjonsevnen.»*

Kommunedirektørens forslag punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Steines (MDG) forslag til kulepunkt 1 i punkt 2 falt mot 3 stemmer (Steine MDG, Gabrielsen og Kjølén, A)

Steines (MDG) forslag til kulepunkt 2 i punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Dahls (R) forslag til 2 kulepunkter i punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Leder Igland (Sp) forslag til 2 kulepunkter i punkt 2 ble enstemmig vedtatt.

Magne Gabrielsens (A) forslag i 7 punkter oversendes uten realitetsbehandling.

Vedtak

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:
 - Utvalget vil anbefale at BPAs plass som hjelpetiltak gis en mer utførlig behandling i planen.
 - Utvalget ber kommunedirektøren vurdere om en strategi som går ut på en bedre identifisering av barn og unge med utviklingshemming er formålstjenlig, der identifiseringa har som mål å gi riktige hjelpetiltak under oppveksten, for å motarbeide utenforskap og de alvorligste konsekvensene det medfører.
 - Utvalget ber kommunedirektøren om at det i forbindelse med strategien om økt frivillighet presiseres at det ikke vil gå på bekostning av ivaretagelsen av sikkerhet for borgerne som mottar tjenester fra frivillige, med en beskrivelse av hvordan rettsikkerheten ivaretas og styrkes.
 - I planen er det flere steder henvist til temaplan oppvekst. For å gi et mer helhetlig bilde av kommunens tjenester til personer med nedsatt

funksjonsevne bør relevante temaer i "Å høre til - temaplan oppvekst" også innarbeides i denne temaplanen.

- Under innsatsområde "Familie og pårørende" bør det tas inn en kortfattet omtale av dagens tilbud og tjenester i Asker kommune.



Saksprotokoll

Arivsak
21/21815

Saksbehandler
Nanette Mia Bohn

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Eldrerådet	09.02.2023	4/23
2 Ungdomsrådet	09.02.2023	4/23
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	09.02.2023	4/23
4 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	5/23
5 Utvalg for medborgerskap	16.02.2023	9/23

Temaplan - personer med nedsatt funksjonsevne - høring

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 16.02.2023 sak 9/23

Behandling

Line Johansen (H) fremmet følgende forslag til innspill på vegne av et samlet utvalg:

- *«Forslaget til temaplanen "På lik linje" inneholder mange gode punkter. Utvalg for Medborgerskap vil allikevel peke på noen ting. Det er viktig at den enkelte uavhengig av funksjonsnedsettelse, blir tilbudt forsvarlige tjenester, og opplever tilhørighet i et likestilt Askersamfunn. Utvalg for Medborgerskap mener at Temaplanen "På lik linje" må inneholde mål og strategier for alle grupper med nedsatt funksjonsevne, og foreslår at planen ikke avgrenses til en målgruppe slik forslaget foreligger nå. Her kan man gjerne se til Fredrikstad Kommune sin plan #levemittliv, og hvordan de har utarbeidet sin plan. Utvalget har også merket seg at BPA kun er omtalt én gang i forslaget, og ber om at dette også gis en mer utførlig omtale i temaplanen.»*

Kommunedirektøres forslag punkt 1 ble enstemmig vedtatt.

Kommunedirektørens forslag punkt 2 ble enstemmig vedtatt med innspill fra Johansen (H).

Vedtak

1. Temaplan «På lik linje» tas til orientering.
2. Det gis følgende innspill til planen:
 - Forslaget til temaplanen "På lik linje" inneholder mange gode punkter. Utvalg for Medborgerskap vil allikevel peke på noen ting. Det er viktig at den enkelte uavhengig av funksjonsnedsettelse, blir tilbudt forsvarlige tjenester, og opplever tilhørighet i et likestilt Asker samfunn. Utvalg for Medborgerskap mener at Temaplanen "På lik linje" må inneholde mål og strategier for alle grupper med nedsatt funksjonsevne, og foreslår at planen ikke avgrenses til en målgruppe slik forslaget foreligger nå. Her kan man gjerne se til Fredrikstad Kommune sin plan #levemittliv, og hvordan de har utarbeidet sin plan. Utvalget har også merket seg at BPA kun er omtalt én gang i forslaget, og ber om at dette også gis en mer utførlig omtale i temaplanen.



Saksframlegg

Arkivsak
22/23104-2

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Høringssvar - forslag til ny bestemmelse om krav til styrer i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Høringssvar i tråd med kommunedirektørens vurdering, oversendes Utdanningsdirektoratet (Udir).

1. Sammendrag og konklusjon

Udir sendte 12. desember 2022 på høring forslag til ny bestemmelse i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager. Høringsfrist er satt til 12. mars 2023.

Formålet med den nye bestemmelsen er å gjøre regelen om krav til styrer (daglig leder) og styrers tilstedeværelse i barnehagen tydeligere.

Kommunedirektøren støtter forslaget, og mener at den foreslåtte presiseringen i forskriften vil bidra til at samordning av styrerressurser forbeholdes tilfeller der dette er et gode for barnehagen, og der det ikke går på bekostning av kvaliteten i tilbudet til barna.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

På bakgrunn av oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, har Udir foreslått en ny bestemmelse i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager.

Formålet med forslaget er å sikre tilstedeværelse av styrer i barnehagen gjennom å tydeliggjøre unntak fra hovedregelen, og å gjøre regelen mer tilgjengelig.

Barnehageloven § 24 stiller krav til styrer. Bestemmelsen fastslår at barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse (første ledd), og at barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse (andre ledd).

I merknaden til bestemmelsen er det presisert at det i utgangspunktet stilles krav om at hver barnehage skal ha en styrer. Videre fremgår det at det kan tenkes unntakstilfeller der det kan være behov for at flere barnehager samler sine styrerressurser, for eksempel i et lederteam. Det fremgår videre følgende av merknaden:

«Departementet forutsetter at slik samordning ikke fører til reduksjon av styrerressursen for den enkelte barnehage. Det forutsettes videre at det er en hensiktsmessig avstand mellom barnehagene, at styrerteamet skal ha daglig kontakt og oppfølging av hver barnehage og at den forskriftsfestede normen for pedagogisk bemanning overholdes.

Rent unntaksvis kan det også være positivt at flere små barnehager organiseres sammen som én felles virksomhet med én styrer, for eksempel der det er vanskelig å få kvalifisert personale. Også her må kommunen ved godkjenning og tilsyn vurdere om den samlede virksomheten oppfyller barnehagelovens krav. Ved vurderingen må det legges vekt på virksomhetens størrelse etter en sammenslåing, barnehagenes geografiske plassering i forhold til hverandre og tilgangen til kvalifisert personale. Felles organisering av skole og barnehage som én mindre virksomhet kan være en god løsning i områder der barnehagebarn og skolebarn til sammen bare utgjør noen få titalls barn.»

I høring om ny regulering av private barnehager våren 2019 uttalte departementet at det er uheldig at unntaket fra hovedregelen om at hver barnehage skal ha en styrer, bare framgår av merknaden til bestemmelsen og ikke av lov eller forskrift. Departementet mener at dette gjør regelverket mindre tilgjengelig for barnehagene.

Departementet mener også at innholdet i merknaden er noe uklart. For å tydeliggjøre regelverket mener departementet derfor at det er hensiktsmessig å fastsette en ny bestemmelse i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, som regulerer når det kan gjøres unntak fra kravet om at hver barnehage skal ha en

styrer. Bestemmelsen vil gjelde for ordinære barnehager, familiebarnehager og åpne barnehager.

I den foreslåtte bestemmelsen står det eksplisitt i første ledd at hver barnehage skal ha en styrer.

I bestemmelsens andre ledd fremgår vilkårene for unntak. Unntakene er i det vesentlige en forskriftsfesting av det som fremkommer i merknaden til barnehageloven § 24. I tilfeller der flere barnehager samarbeider om styrerressurser, skal følgende vilkår være oppfylt:

- Organiseringen skal ikke føre til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage.
- Styrer skal være fysisk til stede i barnehagen mesteparten av tiden vedkommende fungerer som styrer.
- Det er hensiktsmessig avstand mellom barnehagene.
- Det går ikke på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet.
- Styrer må kunne ivareta de plikter som er tillagt stillingen i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.
- Kravet til forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse skal sikres.

Bestemmelsens tredje ledd åpner for at skole og barnehage også unntaksvis kan samarbeide om styrer- og lederressurser, ut fra de samme hensyn som i andre ledd.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken. Saken har liten relevans for FNs bærekraftsmål.

4. Tidligere behandling

Saken er ikke tidligere behandlet.

5. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren støtter Udirs forslag om å tydeliggjøre unntak fra hovedregelen om krav til daglig leder (styrer), og å gjøre regelen mer tilgjengelig.

Intensjonen med bestemmelsen i barnehageloven § 24 har vært å sikre at hver barnehage har en styrer med lovbestemt kompetanse. Udir har imidlertid uttalt at det kan se ut som om stillingsstørrelse og organisering av styrerressursen har blitt praktisert ulikt.

Kommunedirektøren er enig med Udir i at det er viktig å sikre stedlig ledelse i barnehagene, og støtter derfor forslaget om å presisere kravet til styrerens fysiske tilstedeværelse i barnehagen.

Styreren er en sentral person i barnehagens virksomhet. Styreren skal blant annet sørge for at personalet får brukt sin kompetanse, og at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen. En del av styrerens oppgaver vil forutsette veiledning og tilstedeværelse i barnehagen. En god og tilstedeværende ledelse er avgjørende for en trygg og god barnehage for barna og et godt og utviklende arbeidsmiljø for de ansatte. Dette tilsier at styreren daglig bør være mest mulig til stede i barnehagen.

Kommunedirektøren mener at den foreslåtte presiseringen i forskriften vil bidra til at samordning av styrerressurser forbeholdes tilfeller der dette er et gode for barnehagen, og der det ikke går på bekostning av kvaliteten i tilbudet til barna. Det vil også kunne bidra til å redusere risikoen for at barnehagene samordner styrerressurser for å redusere kostnader.

Kommunedirektøren foreslår etter dette å støtte Udirs forslag.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Høringssvar



Saksprotokoll

Arivsak
22/23104

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Saksnr.
6/23

Høringssvar - forslag til ny bestemmelse om krav til styrer i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 6/23

Behandling

Rådgiver Frida Blåsternes innledet til saken.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Høringssvar i tråd med kommunedirektørens vurdering, oversendes Utdanningsdirektoratet (Udir).



Saksframlegg

Arkivsak
23/00518-1

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Høring av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Endring i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager sendes på høring i henhold til vedlagte forslag.

1. Sammendrag og konklusjon

Kommunen er blitt gjort kjent med en uttalelse fra Sivilombudet, som medfører behov for endring i kommunens barnehagevedtekter og prioriteringskriteriene ved opptak til barnehage. Sivilombudet legger til grunn at dersom søkere med barnehagen som førstevalg blir behandlet først, så er dette et opptakskriterium som må komme fram av barnehagens vedtekter.

For imøtekomme foreldres ønsker, og av hensyn til en praktisk gjennomføring av opptaket, så behandles søkere med barnehagen på førstevalg først i kommunens opptak. Praksisen fremgår ikke av Asker kommunes vedtekter for kommunale barnehager.

Kommunedirektøren foreslår, på bakgrunn av Sivilombudets uttalelse, enkelte endringer i kommunens vedtekter for kommunale barnehager. Formålet er å styrke forutberegneligheten til foreldrene ved søknad om barnehageplass. I tillegg foreslås det enkelte innholdsmessige presiseringer og språklige endringer.

Kommunedirektøren foreslår at det vedlagte forslaget til endringer i forskriften sendes på høring.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

Sivilombudets uttalelse har bakgrunn i en klagesak der en forelder har klaget på at barnet ikke ble gitt søskenprioritet ved tildeling av plass i en av kommunens kommunale barnehager. Søskenprioritet var et av opptakskriteriene i kommunens vedtekter for kommunale barnehager. Kommunen begrunnet avslaget med at søkeren ikke hadde hatt den kommunale barnehagen som sitt førstevalg. Fast og langvarig praksis i kommunen var at prioriteringskriteriene først ble vurdert for de søkere som hadde den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg. Kun dersom det var ledige plasser igjen etter dette, ble søkere som hadde barnehagen som sitt andrevalg vurdert.

Sivilombudet uttalte at en praksis der prioriteringskriteriene i kommunens vedtekter først ble vurdert for gruppen av søkere som hadde den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, innebar bruk av et annet og selvstendig opptakskriterium enn hva som kom frem av de kommunale vedtektene. Sivilombudet mente at den aktuelle kommunens praksis var i strid med regelverket for opptak i barnehager. I uttalelsen fremgår det at regelverket ikke er til hinder for et slikt prioriteringskriterium, men at for å sikre søkerens forutberegnelighet, må dette komme frem av vedtektene.

Det ble uttalt at det synes klart at det har vært viktig for lovgiver at barnehageeier synliggjør hvilke opptakskriterier som gjelder for den enkelte barnehage. Begrunnelsen er blant annet at dette skal sikre rettssikkerheten (forutberegneligheten) til foreldrene ved valg av barnehage, herunder gi veiledning om hva som kan forventes av søknadsprosessen og mulighetene for opptak.

Asker kommune har en tilsvarende praksis for opptak som kommunen omtalt i Sivilombudets uttalelse. Det fremgår ikke av vedtektene for kommunale barnehager i Asker at opptakskriteriene først anvendes for den gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, for deretter, dersom det gjenstår flere ledige plasser, å anvendes for de som har barnehagen som sitt andrevalg.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken.

4. Tidligere behandling

Utvalg for oppvekst 27.11.2019 sak 0008/19 *Forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune fra 2020.*

Kommunestyre 10.12.2019 sak 0050/19 *Forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune fra 2020.*

Utvalg for oppvekst 22.03.2022 sak 0018/22 *Høring av endringer i forskrift om vedtekter i kommunale barnehager.*

5. Kommunedirektørens vurdering

Med bakgrunn i Sivilombudets uttalelse, foreslår kommunedirektøren enkelte endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager. Endringene skal bidra til å tydeliggjøre opptakskriteriene i kommunale barnehager. Tildeling av barnehageplass har stor betydning for foreldre. Kommunedirektøren mener derfor det er særlig viktig at foreldre kan forstå prioriteringene som blir gjort, og at dette gjøres med utgangspunkt i kommunens barnehageforskrift.

I gjeldende forskrift § 7 er det angitt en liste med opptakskriterier, hvor søkerne som faller inn under punkt 1 prioriteres først, deretter søkerne som faller inn under punkt 2 og så videre. Det fremgår ikke av forskriften at opptakskriteriene først vil bli vurdert for gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg, slik dette faktisk blir praktisert i Asker kommune.

I henhold til barnehageloven § 17 første ledd tredje punktum, skal «brukernes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket». Dette har vært avgjørende for den etablerte praksisen i Asker kommune med at opptakskriteriene først anvendes for den gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg.

I tillegg til lovkravet om at brukernes ønsker skal tillegges stor vekt, er det et viktig aspekt at kommunen er avhengig av å ha en samordnet opptaksprosess som er praktisk gjennomførbar. En ordning der søkerne med barnehagen som sitt førstevalg blir vurdert først, ivaretar både lovkravet og hensynet til den praktiske gjennomføringen av barnehageopptaket i kommunen.

Kommunedirektøren foreslår å innta to nye ledd (nytt 2. og 3. ledd) i § 7, som angir hvordan opptaket gjennomføres i praksis.

Det er kommunedirektørens oppfatning at disse endringene vil bidra til å ivareta lovkravet om at foreldrenes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket. I tillegg vil en slik tydeliggjøring i forskriften bidra til en større forutberegnelighet for foreldre ved søknad om barnehageplass.

I gjeldende forskrift § 7 andre ledd fremgår det at ved tildeling av plass innenfor prioritetsgruppene, vil «de eldste barna» få tilbud først. Kommunedirektøren mener det fremstår som uklart hva som ligger i dette. I teorien er det barnehagen som helhet som gjennomfører opptaket. I praksis deles gruppen av søkere i to, slik at det er én gruppe for barn under tre år (småbarn), og én gruppe for barn over tre år (store barn). Hvem som vil få tilbud først, er i praksis avhengig av om det er ledig plass på

den aktuelle avdelingen (småbarn/store barn). Kommunedirektøren foreslår å innta en presisering i andre ledd (nytt 4. ledd), der dette tydeliggjøres.

Kommunedirektøren foreslår videre enkelte mindre endringer i § 7 om prioritering i opptaket. Forslagene følger punktvis under.

I punkt 1 foreslås det å ta ut henvisningen til barnevernsloven. Dagens henvisning viser til feil bestemmelse i barnevernsloven. Kommunedirektøren mener det er hensiktsmessig å unnlate bruk av henvisninger så langt det lar seg gjøre, for å redusere behovet for stadig oppdatering av forskriften i tråd med annet regelverk. Kommunedirektøren mener det i dette tilfellet er tilstrekkelig å henvise til barnehageloven § 18, hvor det igjen er henvist til barnevernsloven.

I punkt 2 om prioritering ved sykdom eller funksjonshemming, så foreslår kommunedirektøren å innta «alvorlig og varig» i første setning, slik at dette samsvarer bedre med dokumentasjonskravet i andre setning. I tillegg er det gjort en tilføyelse i første ledd, for å presisere at det må være årsakssammenheng mellom sykdommen/funksjonshemmingen og søkers ønske om plass i den aktuelle barnehagen. Av hensyn til klarspråk er «sakkyndig instans» byttet ut med «lege», og «foresatte» erstattet med «foreldre». Sistnevnte endring er også gjort i punkt 3.

I punkt 4 foreslås det å fjerne siste del av setningen «som bor alene med barnet», da dette fremstår som overflødig.

I tillegg til de nevnte endringene, foreslår kommunedirektøren enkelte mindre språklige endringer i forskriftens §§ 6, 7 og 8. Disse omtales ikke nærmere her, men kommer frem av det vedlagte forslaget. Det er også rettet en henvisning i § 8 tredje ledd.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Forslag til forskrift om endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager
Asker kom 1157867_5_0



Saksprotokoll

Arivsak
23/00518

Saksbehandler
Frida Blåsternes

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Saksnr.
7/23

Høring av endringer i forskrift om vedtekter i kommunale barnehager

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 7/23

Behandling

Rådgiver Frida Blåsternes innledet til saken.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Endring i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager sendes på høring i henhold til vedlagte forslag.



Saksframlegg

Arkivsak
22/23576-1

Saksbehandler
Terje Larsen

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst
Formannskapet

Møtedato
09.02.2023
14.02.2023
28.02.2023

FN-skoler i Asker: Medlemskap i FN-sambandet

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune melder inn de kommunale ungdomsskolene som FN-skoler i FN-sambandets medlemsordning fra og med skoleåret 2023-2024
2. Skolenes medlemskap og eventuelle gjennomføring av FN-rollespillet finansieres av skoleeier i en prøveperiode på to år
3. Skolenes erfaring fra medlemskap og rollespill evalueres våren 2025

1. Sammendrag og konklusjon

FN-sambandet er en norsk organisasjon som har som hovedoppgave å informere barn og unge om FN og det arbeidet FN gjør. FN-sambandet er uavhengig av FN og har ingen politisk tilknytning.

FN-sambandet tilbyr aktiviteter, undervisningsopplegg og rollespill som skoler kan bruke. I tillegg har de en medlemsordning hvor skoler får rabatt på ulike tilbud, og tilgang til opplegg og ressurser som kun er for medlemsskoler. Våren 2022 henvendte FN-sambandet seg til Asker kommune med invitasjon til at skolene i Asker blir FN-skoler.

Kommunedirektøren anbefaler at Asker kommune melder inn ungdomsskolene som FN-skoler. Dette fordi FN-sambandets undervisningsopplegg passer godt til

ungdomstrinnet, og er godt forankret i fagplanene for ungdomsskolen og de tverrfaglige temaene *bærekraftig utvikling* og *demokrati og medborgerskap*.

Medlemskapet bør evalueres etter to skoleår, og en eventuell videreføring av medlemskapet vurderes på bakgrunn av erfaringene skolene har gjort seg.

Kommunedirektøren foreslår å avvente en eventuell innmelding av barneskolene til man har foretatt en evaluering av ordningen for ungdomsskolene.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

FN-sambandet er en norsk organisasjon opprettet i 1946. Organisasjonens hovedoppgave er å informere barn og unge om FN og det arbeidet FN gjør. FN-sambandet er uavhengig av FN og har ingen politisk tilknytning. Organisasjonen er medlem av World Federation of United Nations Associations (WFUNA) som er et internasjonalt nettverk bestående av flere FN-forbund. FN-sambandet mottar finansiell støtte fra Utenriksdepartementet, og har kontorer i Tromsø, Trondheim, Bergen, Stavanger, Kristiansand og Oslo.

FN-sambandet har en ressursbank med aktiviteter og undervisningsopplegg som skolene kan bruke. Dette er aktiviteter og opplegg innen tema som fattigdom og bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap, menneskerettighetene, klima og miljø, befolkning og flyktninger. Ressursbanken kan brukes av alle uten spesiell innlogging.

I tillegg tilbys foredrag og ulike rollespill for 10.trinn som representanter fra FN-sambandet kan gjennomføre på skolene. Et av rollespillene er *Tekstilfabrikken* som handler om maktforhold og rettigheter på arbeidsplassen. Det mest populære er imidlertid *FN-rollespillet*. Her representerer elevene landene i FNs sikkerhetsråd, debatterer problemstillinger knyttet til en aktuell konflikt, og lærer om hvordan diplomatisk arbeid foregår i FN.

FN-sambandet har også en ordning som heter FN-skole, og våren 2022 henvendte FN-sambandet seg til Asker kommune med invitasjon til å delta i ordningen. Å være FN-skole koster kr 500,- pr skoleår for den enkelte skole. Som medlem får skolene:

- Et besøk fra FN-sambandet
- Nyhetsbrevet "Verden i skolen" fire ganger i året, med konkrete undervisningstips til lærerne
- FN-flagg og digitalt oblat til plassering på skolens hjemmeside som synliggjør at man er FN-skole

- Rabatt på foredrag og rollespill
- Mulighet til å søke om plass på studiereise for lærere til New York
- Organisasjonen Film fra Sør og FN-sambandet samarbeider om å arrangere skolekino for medlemsskoler med visning av en film med tilhørende undervisningsopplegg.

FN-rollespillet gir elevene god trening i de grunnleggende ferdighetene, samt i det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap. For medlemsskoler koster det kr 1000,- å gjennomføre rollespillet, mens prisen er kr 2000,- for ikke-medlemmer. Pris pr skole avhenger av hvor mange klasser det er på 10.trinn. Ideelt sett bør det være mellom 30-50 elever pr FN-rollespill.

For å gjøre tilbudet tilgjengelig for alle 10.-trinnselever i Asker, foreslår kommunedirektøren at samtlige ungdomsskoler får tilbud om å gjennomføre dette. For at alle elever skal få delta, må det arrangeres 2-3 rollespill på hver skole, totalt omtrent 26 rollespill i kommunen. Kostnad til medlemskap og rollespill for ungdomsskolene vil beløpe seg til ca. kr 30.000, - pr skoleår, noe som av praktiske årsaker bør finansieres fra sentralt hold i prøveperioden.

Medlemskap i FN-sambandet og gjennomføring av rollespillet evalueres i samarbeid med deltagende lærere og elever etter to skoleår. En eventuell videreføring av medlemskapet vurderes på bakgrunn av erfaringene skolene har gjort seg. Da kan det også vurderes om utgift til medlemskap og gjennomføring av rollespill skal ligge til skoleeier også fremover.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Saken har relevans og støtter opp om bærekraftsdimensjonene.

Undervisningsoppleggene som tilbys gjennom FN-sambandet har et helhetlig perspektiv på bærekraftig utvikling og viser samspillet mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold og hvordan verdens store utfordringer henger sammen.

Elevene får på ulike måter forståelse av hvordan slike kompliserte utfordringer kan løses ved kunnskap, samarbeid og diplomati.

4. Tidligere behandling

Saken er ikke tidligere behandlet.

5. Kommunedirektørens vurdering

Kommunedirektøren anbefaler at Asker kommune velger ungdomsskolene som FN-skoler. Dette fordi FN-sambandets undervisningsopplegg passer godt til ungdomstrinnet. Hovedvekten av undervisningstilbud og aktiviteter fra FN-sambandet er tilpasset ungdomsskole og videregående. Undervisningsopplegg for ungdomsskolen er godt forankret i fagplanene for ungdomsskolen og er særlig relevant for de tverrfaglige temaene *bærekraftig utvikling* og *demokrati og medborgerskap*. FN-skoler ses i sammenheng med annet arbeid knyttet til internasjonalisering i Asker kommune.

Kommunedirektøren vurderer at Asker kommune på barneskoletrinnene har et godt eget tilbud med aktiviteter knyttet til undervisning for bærekraftig utvikling. I dialog med FN-sambandet fremkommer det at enkelte undervisningsopplegg skal videreutvikles med tanke på tilpasning til barneskolenivået. Kommunedirektøren foreslår derfor å avvente en eventuell innmelding av barneskolene til man har foretatt en evaluering av ordningen for ungdomsskolene.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
22/23576

Saksbehandler
Terje Larsen

Behandlet av

- 1 Ungdomsrådet
- 2 Utvalg for oppvekst
- 3 Formannskapet

Møtedato

09.02.2023
14.02.2023
28.02.2023

Saksnr.

5/23
8/23

FN-skoler i Asker: Medlemskap i FN-sambandet

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 09.02.2023 sak 5/23

Behandling

Rådgiver Janita Flem innledet kort til saken.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Asker kommune melder inn de kommunale ungdomsskolene som FN-skoler i FN-sambandets medlemsordning fra og med skoleåret 2023-2024
2. Skolenes medlemskap og eventuelle gjennomføring av FN-rollespillet finansieres av skoleeier i en prøveperiode på to år
3. Skolenes erfaring fra medlemskap og rollespill evalueres våren 2025



Saksprotokoll

Arivsak
22/23576

Saksbehandler
Terje Larsen

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	09.02.2023	5/23
2 Utvalg for oppvekst	14.02.2023	8/23
3 Formannskapet	28.02.2023	43/23

FN-skoler i Asker: Medlemskap i FN-sambandet

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 8/23

Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken.

Kommunedirektørens forslag i 3 punkter ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Asker kommune melder inn de kommunale ungdomsskolene som FN-skoler i FN-sambandets medlemsordning fra og med skoleåret 2023-2024.
2. Skolenes medlemskap og eventuelle gjennomføring av FN-rollespillet finansieres av skoleeier i en prøveperiode på to år.
3. Skolenes erfaring fra medlemskap og rollespill evalueres våren 2025.



Saksframlegg

Arkivsak
23/01587-1

Saksbehandler
Jo-Rasmus Holt
Zachariassen

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Høringsinnspill - NOU 2022: 13 Med videre betydning

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune gir høringssvar i samsvar med kommunedirektørens vedlagte forslag.

1. Sammendrag og konklusjon

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring NOU 2022:13 *Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole.*

I NOU 2022: 13 foreslås det et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i skole og barnehage hvor fire deler som skal virke sammen for å gi lærere og andre ansatte gode muligheter for å utvikle seg faglig sammen med kollegaene, men også med barna og elevene, gjennom hele arbeidslivet, og slik bidra til at barn og elever blir utdannet og dannet for livet. De fire delene er:

- Tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling
- Videreutdanning
- Rett til et introduksjons år for nyutdannede lærere
- Et system for karriereveier

Asker kommune ønsker å gi høringssvar som støtter forslagene i NOU 2022:13 som utgjør det foreslåtte helhetlige system for kompetanse- og karriereutvikling. Det er en

forutsetning at de administrative og økonomiske konsekvenser som forslagene vil føre til, følger samme fordeling mellom stat og kommune som i dag.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring NOU 2022:13 *Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole.*

NOUen er utarbeidet av utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole, som har vært ledet av professor Sølvi Mausethagen.

NOU 2022: 13 redegjør for kunnskapsgrunnlaget for kompetanseutvikling i barnehage og skole, for erfaringene med dagens etter- og videreutdanningssystem, og erfaringer fra andre sektorer og land.

Med dette som bakgrunn foreslår utvalget et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling som inneholder følgende elementer: en tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling, videreutdanningstilbud, rett til et introduksjons år for nyutdannede lærere og et system for karriereveier.

Begrepet «helhetlig system» viser til at de fire delene skal virke sammen mot de samme målene: å gi lærere og andre ansatte gode muligheter for å utvikle seg faglig sammen med kollegaene, men også med barna og elevene, gjennom hele arbeidslivet, og slik bidra til at barn og elever blir utdannet og dannet for livet. Eiere og ledelsen i barnehage og skole spiller en viktig rolle for at de ulike kompetansetiltakene blir planlagt og gjennomført strategisk og i sammenheng. Et større handlingsrom for barnehage- og skoleeiere gir bedre muligheter for at videreutdanning og spesialiserte roller brukes aktivt i barnehage- og skoleutvikling

Rett til introduksjons år for nyutdannede lærere

Utvalget foreslår å innføre en rett til et introduksjons år for alle nyutdannede lærere i barnehage og skole. Retten skal innebære at 10 prosent av arbeidstiden det første året kan brukes til introduksjonsaktiviteter. Utvalget foreslår å forskriftsfeste retten til et introduksjons år og at det inneholder flere aktiviteter i tillegg til veiledning, som nettverk og observasjon. De vektlegger også viktigheten av kvaliteten på veiledningen og at den gis av erfarne kolleger som gjerne har en formell veilederutdanning. Utvalget mener at å veilede burde være et formalisert ansvar, og at det må utvikles moduler i veiledning i videreutdanningsordningen.

Alle nyutdannede lærere i norske skoler har rett på 6 prosent nedsatt undervisningstid det første yrkesåret. I Asker har alle nyutdannede en mentor/veileder ved skolen. Denne tiden brukes til å motta veiledning og delta på nettverk. De nyutdannede i Asker deltar også i et kommunalt nettverk slik at de raskere får overblikk og nødvendig kompetanse for det som kreves i arbeidet. Det

tilbys også et nettverk for de som har rollen som veileder/mentor for de nyutdannede ved skolene.

Nyutdannede i barnehage har i Asker krav på veiledning inntil to år etter endt utdanning. Barnehagelærere får veiledning enten gjennom et kommunalt nettverk eller av en erfaren pedagog, hvorav mange har veilederutdanning.

Nasjonalt system for karriereveier i barnehage og skole

Utvalget foreslår å innføre et nasjonalt system for karriereveier for ansatte i barnehage og skole innenfor fire områder: fagområde- og barnehageutvikling / fag- og skoleutvikling, forskning og partnerskap, inkluderende praksis og ledelse. De foreslår å knytte gjennomføring av en videreutdanning på 60 studiepoeng på masternivå til utøvelse av karriereveiene. Minimum 20 prosent av arbeidstiden skal brukes til å utføre oppgaver i forbindelse med karriereveien. Det må utformes nasjonale rammer for karriereveier som gir like betingelser for karriereveien og nasjonale standarder som uttrykker felles forventninger til hva karriereveien skal bidra med i kvalitetsarbeidet i barnehage og skole, i samarbeid med relevante parter, organisasjoner og profesjoner.

Utvalget uttaler følgende om begrepet «karrierevei»:

«Karrierevei» begrepet er vanlig blant andre profesjoner og i andre land, der karriereveier inngår som en naturlig del av et moderne arbeidsliv, som gjør arbeidsstedet attraktivt i konkurranse om arbeidstakere. Utvalget er opptatt av at barnehagen og skolen skal tiltrekke seg og beholde de dyktigste lærerne, slik at barn og elever møter kvalifiserte, ambisiøse og engasjerte lærere og andre ansatte. Utvalget foreslår derfor å bruke begrepet «karrierevei», i kombinasjon med «spesialisering» og «spesialist []», der dette knyttes til en formell kompetanse».

For å drive kompetanseheving og følge opp det kompetansetilbudet som gis til skoler og lærere i Asker brukes ressurslærere ved skolene. Dette er lærere som har et særlig ansvar for å delta på faglige nettverk, og bidra sammen med skoleledelsen til profesjonsutvikling innen de ulike satsningsområdene ved skolene i Asker.

Asker benyttet seg av ordningen med lærerspesialist så lenge det var et tilbud fra staten. Både ved at lærere fikk ta lærerspesialistutdanningen og at flere skoler hadde ordningen hvor lærere hadde denne rollen. Lærerspesialistene samarbeidet med skoleledelsen i å arbeide systematisk med å utvikle fagfelt og drive profesjonsutvikling ved egen skole.

Like vilkår og muligheter for videreutdanning

Utvalget foreslår å innføre en felles ordning for videreutdanning som innebærer at minimum 20 prosent av arbeidstiden kan brukes til å gjennomføre videreutdanning tilsvarende et omfang på 30 studiepoeng over et år. De foreslår å inkludere andre

ansatte som jobber med barn og elever i barnehage og skole i ordningen senest innen 2027. De foreslår også å utvikle flere moduler på 15 og 7,5 studiepoeng og flere digitale tilbud for å gi større valgmuligheter og fleksibilitet, samt foreta en helhetlig gjennomgang av videreutdanningstilbudene.

Nesten 500 lærere i Askerskolen har deltatt i videreutdanningsordningene siden 2009. Dette utgjør omtrent 40 prosent av lærere. Barnehage har også hatt ca. 10 prosent av de ansatte gjennom den tilsvarende ordningen som startet opp i 2012. I tillegg har mange rektorer gått rektorskolen og barnehagestyrere tatt styrerutdanningen, som er en videreutdanning for barnehage- og skoleledere. Vi har også en lederutdanning for lærere i samarbeid med BI og KS. Assisterter i barnehage med lang erfaring får mulighet til å ta utdanningen som barne- og ungdomsarbeider i samarbeid med Bleiker vgs.

En felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling

Utvalget foreslår å slå sammen dagens fire ordninger for lokal kompetanseutvikling til én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling. De foreslår å innføre en forholdsmessig fordeling av midlene, styrke kompetansenettverkene og partnerskapene, innføre treårige kompetanseplaner og opprette et nasjonalt samarbeidsforum og nettverk for samisk språk og kultur.

Asker kommune benytter seg av to av disse tilskuddsordningene: Tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling og Innovasjonsordningen. Vi har siden de ble opprettet søkt midler gjennom de tre ordningene; Desentralisert ordning for skole, Regional ordning for barnehage og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Det er i oppvekst et nært samarbeid i prosessen med å søke midler gjennom disse tre ordningene, og de utgjør mye av det kompetansetilbudet som er i oppvekst. Gjennom samarbeidet som er etablert med universitets- og høyskolemiljøer gjennom disse ordningene, har det ført til at Asker har et prosjekt i innovasjonsordningen (Læringsløyper. Skoleutvikling i kommuner med etablert 1:1 dekning) og en søknad som nå er under behandling (Læring i algoritmenes tidsalder).

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Forsalgene i NOU 2022:13 vil kunne bidra til økt kompetanse for ansatte i skoler og barnehager, og kunne sikre at de forblir attraktive arbeidsplasser. Det vil bidra til at vi kan sikre våre barn og unge en god oppvekst og utdanning.

4. Kommunedirektørens vurdering

Asker kommune sin praksis knyttet til de fire foreslåtte endringene viser at vi langt på vei allerede gjør en del av det som er foreslått av endringer.

Forslagene om et introduksjons år for nyansatte lærere, vil gi tydeligere rammer og kan øke kvalitetene på de tilbudene vi allerede gir. De nyutdannede vil få mer tid til introduksjonsaktiviteter og kvaliteten vil kunne bli bedre gjennom at veilederne får et formalisert ansvar og kan få videreutdanning i veiledning.

Asker kommune har gode erfaringer med bruk av ressurslærere og lærerspesialister som støtte i profesjonsutviklingen i skole. Karriereveier vil gi lærere i både barnehage og skole muligheter til en spesialisering som kan være en viktig støtte for skolenes arbeid med profesjonsutvikling og ikke minst nye karriere muligheter lærere i skole og barnehage.

Skoler og barnehager i Asker har i så stor grad benyttet seg av de videreutdanningsordningene som har vært for lærere og ledere. Det er positivt om disse ordningene gjøres mer fleksibel og også i større grad omfatter alle ansatte i skole og barnehage.

Tilskuddsordningene har vært viktige bidrag inn i det kompetansetilbudet som gis til ansatte i oppvekst, og det har ført til et tettere samarbeid mellom kommunen og forskningsmiljøer ved flere universiteter og høyskoler. Disse samarbeidene har i sin tur bidratt til felles søknader om innovasjonmidler til forskningsprosjekter. Å samle tilskuddsordningene kan bidra til mer omfattende og langsiktige samarbeid, hvor kompetanseheving og forskning kan knyttes enda tettere sammen.

Kommunedirektøren ønsker å gi høringssvar som støtter forslagene i NOU 2022:13 som utgjør det foreslåtte helhetlige system for kompetanse- og karriereutvikling. Kommunedirektøren ser samtidig at utvalgets forslag kan vesentlige økonomiske konsekvenser for kommunen. For å fullt ut iverksette og lovfeste utvalgets forslag, er det derfor en forutsetning at dette finansieres fullt ut fra staten. Av hensyn til forutberegnelighet er det videre viktig at systemet for etter- og videreutdanning ikke stadig endres. Slike endringer utfordrer aktørens organisering, og det er en risiko for at tilgjengelige ressurser ikke utnyttes til beste for de ansatte i barnehagene og skolene.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

Høringsuttalelse NOU 2022 13 Med videre betydning



Saksprotokoll

Arivsak
23/01587

Saksbehandler
Jo-Rasmus Holt Zachariassen

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato
14.02.2023

Saksnr.
9/23

Høringsinnspill - NOU 2022: 13 Med videre betydning

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 14.02.2023 sak 9/23

Behandling

Rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen innledet til saken. Direktør Kai Erik Lund, Kommunalsjef Barnehage Bodil Moe og rådgiver Holt Zachariassen svarte på spørsmål.

Nestleder Monica Vee Bratlie (H) fremmet følgende forslag til endring i høringsinnspill på vegne av H, V og Sp:

Siste setning i kommunedirektøres forslag til høringsinnspill erstattes med følgende:

«Asker ser at utvalgets forslag kan få økonomiske konsekvenser for kommunen. For å iverksette og lovfeste utvalgets forslag, er det en forutsetning at dette finansieres fullt ut fra staten.

Av hensyn til forutsigbarhet er det viktig at systemet for etter- og videreutdanning ikke stadig endres. Slike endringer kan utfordre aktørens organisering, og det er en risiko for at tilgjengelige ressurser ikke utnyttes til det beste for de ansatte i barnehagene og skolene.»

Paal Steine (MDG) fremmet følgende forslag til innspill:

«Kommunene skal ha et tilbud hvor ledere legger til rette for at alle nyutdannede skal delta de to første årene i arbeidslivet i nettverksgrupper.»

Nestleder Vee Bratlies (H) forslag til endring ble vedtatt mot 2 stemmer (Dahl, R og Gabrielsen, A).

Steines (MDG) forslag fikk 4 stemmer og falt (Steine MDG, Dahl R, Gabrielsen og Kjølén, A).

Vedtak

1. Asker kommune gir høringssvar i samsvar med kommunedirektørens vedlagte forslag med følgende endring:

Siste setning i kommunedirektøres forslag til høringsinnspill erstattes med følgende endring:

Asker ser at utvalgets forslag kan få økonomiske konsekvenser for kommunen. For å iverksette og lovfeste utvalgets forslag, er det en forutsetning at dette finansieres fullt ut fra staten.

Av hensyn til forutsigbarhet er det viktig at systemet for etter- og videreutdanning ikke stadig endres. Slike endringer kan utfordre aktørens organisering, og det er en risiko for at tilgjengelige ressurser ikke utnyttes til det beste for de ansatte i barnehagene og skolene.



Asker
kommune

Politisk tilleggsnotat

Vår referanse
23/01237-1

Vår saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Dato
20.01.2023

Refererte dokumenter tas til orientering slik de foreligger:

Referatsaker Utvalg for oppvekst 14.02.2023

Dokumentet er elektronisk godkjent.