



Saksframlegg

Arkivsak
21/00273-104

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandles av
Utvalg for oppvekst

Møtedato
21.03.2023

Godkjenning av protokoll 14.02.2023

Leders forslag til vedtak:

1. Godkjenning av protokoll fra utvalg for oppvekst 14.02.2023 godkjennes slik den foreligger.

Sammendrag og konklusjon

Protokoll fra utvalg for oppvekst 14.02.2023 ligger vedlagt.

Oddvar Iglund
leder i utvalg for oppvekst

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
21/00273

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandlet av
1 Utvalg for oppvekst

Møtedato **Saksnr.**
21.03.2023 10/23

Godkjenning av protokoll 14.02.2023

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 21.03.2023 sak 10/23

Behandling

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Godkjenning av protokoll fra utvalg for oppvekst 14.02.2023 godkjennes slik den foreligger.



Saksframlegg

Arkivsak

23/02061-2

Saksbehandler

Ingrid Blichfeldt
Synnøve Osmundsen

Behandles av

Ungdomsrådet
Utvalg for velferd
Utvalg for oppvekst
Utvalg for medborgerskap
Formannskapet

Møtedato

16.03.2023
21.03.2023
21.03.2023
23.03.2023
18.04.2023

Plan for inngåelse av effektkontrakt i Asker kommune - Ungt utenforskap

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Asker kommune vil inngå avtale om effektkontrakt og forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027.

1. Sammendrag og konklusjon

Ungt utenforskap er en stor samfunnsutfordring, også i Asker. For mange av kommunens ungdommer deltar ikke i skole, arbeid eller samfunnsliv. Det er ønskelig å teste ut nye metoder for å utvikle tilbud til en gruppe unge som det offentlige ikke lykkes med å nå og bistå i tilstrekkelig grad innenfor dagens system. Denne saken presenterer hvordan effektkontrakt kan benyttes som virkemiddel for å få flere unge til å gjennomføre videregående opplæring, og delta i arbeid- og samfunnsliv. Effektkontrakt kan ikke alene løse den store samfunnsutfordringen, men kan bidra til et større mangfold av tiltak, samt stimulere til offentlig-privat samarbeid.

Effektkontrakt er en avtale mellom en sosial investor, en leverandør og Asker kommune. Leverandøren kan være frivillige - eller ideelle organisasjoner, (lokale) bedrifter eller sosiale entreprenører. Den sosiale investoren er ofte en privat stiftelse eller andre private aktører som ønsker å være med å finansiere sosiale tiltak.

I en effektkontrakt finansierer private investorer et tiltak med et fastsatt resultatmål, Asker kommune vil overta finanseringen etter to år om målene nås.

Asker kommune er med som en av to nasjonale piloter i regi av KS. Dette innebærer blant annet at Asker kommune mottar veiledning fra konsulentselskapet Ephori impact i prosessen, og vil bidra i det videre arbeidet med å inngå kontrakt.

Kommunedirektøren vurderer effektkontrakt som egnet virkemiddel for å finne frem til et nytt tilbud som treffer unge i alderen 15-21 år som står i fare for, eller har falt ut av videregående skole.

Asker kommune ønsker å lyse ut et oppdrag, og inngå avtale om effektkontrakt. Tiltaket foreslås å gå over fire år med opsjon om ytterligere fire år. Det foreslås en årlig ramme på 2-3 mnok pr år i perioden 2024-2027. De to første årene dekkes av en ekstern finansør (sosial investor), og deretter overtar Asker kommune finanseringen dersom definerte mål er oppnådd.

Det vises til det politiske initiativet Ungdomsløftet. Administrasjonen jobber nå med å organisere det videre arbeidet med ungt utenforskap.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

Altfor mange unge fullfører ikke videregående opplæring og deltar ikke i arbeidslivet. I Asker står 11% av unge mellom 16 – 25 år utenfor jobb og utdanning. Dette tilsvarer i overkant av 1000 personer. Ungdom som ikke kommer inn i arbeid og utdanning er en spesielt utsatt gruppe som står i fare for varig utenforskap. Mange av ungdommene som det er knyttet bekymring til, har svake skolerresultater, få mestringsopplevelser og lite sosialt nettverk.

Ungt utenforskap er en stor samfunnsutfordring. KS og flere nasjonale aktører peker på dette som en av vår tids utfordringer.

Tjenestene opplever at det trengs nye virkemidler for at flere skal få oppleve mestring og deltakelse. Effektkontrakt kan være ett mulig virkemiddel til å stimulere til innovasjon og utvikling av virkningsfulle tiltak for ungdom.

Hva er en effektkontrakt?

Effektkontrakt er en alternativ modell for offentlig-privat samarbeid med fordeling av ansvar og risiko. Modellen vektlegger resultater av tiltak fremfor aktiviteter og ressursinnsats, og gjør det mulig å teste nye tiltak og løsninger raskere. Effektkontrakter egner seg når man står ovenfor en kompleks samfunnsutfordring, som for eksempel utenforskap, og der man trenger å finne nye løsninger.

Effektkontrakt innebærer at en sosial investor finansierer et nytt tilbud til en bestemt målgruppe. Kommunen beskriver et behov og lyser ut et tilbud i markedet. Frivillige, ideelle eller aktører i næringslivet kan levere tilbud. I etterkant av en anskaffelsesprosess vil en eller flere leverandører få tildelt oppdraget, og det inngås kontrakt om et konkret tiltak til den definerte målgruppen.

En sosial investor vil finansiere tiltaket de to første årene, Asker kommune forplikter seg til å overta ansvaret for finanseringen dersom ønsket effekt er oppnådd i år tre og fire. Dette vil si at Asker kommune forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027. Det er forbundet stor risiko til tiltaket da vi ikke kan være sikre på å oppnå ønsket resultat. Om effekt ikke oppnås, betaler ikke Asker kommune for tiltaket.

Flere kommuner, blant annet Lier, Larvik og Øvre Eiker har inngått effektkontrakter og Asker kommune er i dialog med kommunene å lære av deres erfaringer. Asker kommune deltar også i et læringsnettverk i regi av Arbeids- og velferdsdirektoratet og KS sammen med Lørenskog kommune, og tre bydeler i Oslo kommune.

Målgruppe

Målgruppen for effektkontrakten er unge i alderen 15-21 år som står i fare for, eller har falt ut av videregående opplæring. Tilbudet skal være for unge med mye fravær, eller som står i fare for å få mye fravær. Det er ønskelig at flere får tettere og helhetlig oppfølging og fleksible og tilpassede løsninger i skole og arbeidsliv, kompetente voksne, gode lokale arenaer for deltakelse og mestring. Det er ønskelig å inkludere siste halvdel av 10-trinn, slik at overgangen til videregående skole blir best mulig.

Hva vil vi oppnå?

Målet med effektkontrakten er at flere gjennomfører videregående opplæring, og deltar i arbeidsliv og/eller samfunnsliv. Å delta og å oppleve tilhørighet er en verdi i seg selv. En rekke studier fremhever betydningen av blant annet en aktiv fritid, og deltidsarbeid for utvikling og fremtidig deltakelse i videre utdanning, arbeidsliv og samfunnsliv. Det er derfor ønskelig å måle deltakelse i vid forstand,

Dette målet er i tråd med strategier i Asker kommunes temaplaner, blant annet strategien «Asker kommune skal gi helhetlig oppfølging som bidrar til at flere fullfører videregående skole, og rekrutteres inn i arbeidslivet» jfr temaplanene «Mestre hele livet – psykisk helse og rus», og «Å høre til - temaplan for Oppvekst».

Å ha tydelige resultatmål er et viktig element i en effektkontrakt. Asker kommune vil i tiden fremover beskrive hva som skal måles og til hvilken tid. Dette er avgjørende for å kunne evaluere om Asker kommune skal overta ansvaret for å finansiere tiltaket.

Veien videre

Asker kommune planlegger å sende ut en kunngjøring, og inngå kontrakt i løpet av våren/sommeren.

Lokale aktører vil oppfordres til å levere inn tilbud..

Arbeidet er et samarbeid mellom tjenesteområdene Oppvekst, Velferd og Medborgerskap. Asker kommune/NAV Asker har fått prosjektmidler fra Arbeids- og velferdsdirektoratet til å etablere en effektkontrakt, og følge opp kontrakten. Det er opprettet en prosjektgruppe på tvers av involverte tjenesteområder.

Det er også et tett samarbeid med Oppfølgingstjenesten i Fylkeskommunen.

Videre har prosjektet hatt dialog med flere aktuelle investorer og vil også følge opp dette i tiden fremover.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Av Asker kommunes 6 prioriterte mål anses følgende for relevante for denne saken.

3. God helse, 11. Bærekraftige byer og samfunn og 17. Samarbeid for å nå målene

Tiltaket har spesielt relevans for sosial og økonomisk bærekraft.

4. Tidligere behandling

Samfunnsutfordringen ungt utenforskap løftes som et sentralt tema i flere av kommunens temaplaner. Strategiene i flere temaplaner vektlegger viktigheten av å styrke inkludering, deltakelse og opplevelse av å høre til i fellesskapet. Dette gjelder temaplanene «Mestre hele livet – psykisk helse og rus», Temaplan for medborgerskap», og «Å høre til - temaplan for oppvekst» som er ute på høring.

Det vises til presentasjon i Utvalg for oppvekst, Utvalg for velferd, og Utvalg for medborgerskap på deres møter i januar 2023.

5. Kommunedirektørens vurdering

Vi har dessverre for mange ungdommer og unge voksne som ikke deltar i skole, arbeid eller samfunnsliv. Det er behov for å teste ut nye løsninger for å løse denne utfordringen. Effektkontrakt kan ikke løse dette alene, men mulig bidra til et større

mangfold og tilbud og tjenester. Det er også forbundet stor risiko til arbeidet, og vi kan ikke være sikre på å oppnå ønsket resultat.

Inngåelse av en effektkontrakt fordrer sektorovergripende samarbeid. Det er derfor et mål om at arbeidet med effektkontrakten bidrar til bedre samarbeid mellom kommunens tjenester, og andre aktører om en målgruppe som vi ikke når godt nok i dag. Det er også en ambisjon om at dette initiativet kan bidra til å skape synergier for lokalt næringsliv, sosiale entreprenører, frivilligheten eller andre i Asker-samfunnet.

Dette arbeidet sees i sammenheng med Asker kommunes videre arbeid med ungt utenforskap og oppfølgingen av det politiske initiativet Ungdomsløftet.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
23/02061

Saksbehandler
Ingrid Johanne Blichfeldt

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	16.03.2023	10/23
2 Utvalg for velferd	21.03.2023	10/23
3 Utvalg for oppvekst	21.03.2023	11/23
4 Utvalg for medborgerskap	23.03.2023	12/23
5 Formannskapet	18.04.2023	

Plan for inngåelse av effektkontrakt i Asker kommune - Ungt utenforskap

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 16.03.2023 sak 10/23

Behandling

Rådgiver Ingrid Blichfeldt og avdelingsleder NAV Ragna Haukeland presenterte Effektkontrakt og svarte på spørsmål.

Leder Nora Eriksen fremmet følgende forslag til nytt punkt 2:

Ungdomsrådet mener tiltaket virker som en god løsning for å kunne møte problemer og behov i Asker samfunnet.

Leder Eriksen forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Asker kommune vil inngå avtale om effektkontrakt og forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027.
2. Ungdomsrådet mener tiltaket virker som en god løsning for å kunne møte problemer og behov i Asker samfunnet.



Saksprotokoll

Arivsak
23/02061

Saksbehandler
Ingrid Johanne Blichfeldt

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	16.03.2023	10/23
2 Utvalg for velferd	21.03.2023	10/23
3 Utvalg for oppvekst	21.03.2023	11/23
4 Utvalg for medborgerskap	23.03.2023	12/23
5 Formannskapet	18.04.2023	

Plan for inngåelse av effektkontrakt i Asker kommune - Ungt utenforskap

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 21.03.2023 sak 11/23

Behandling

Rådgiver Ingrid Blichfeldt innledet til saken og svarte på spørsmål.

Magne Gabrielsen fremmet følgende forslag til nytt punkt 2 i 4 kulepunkter:

- *Effektkontrakten skal vare i maks fire år og evalueres i etterkant.*
- *Bruk av administrative ressurser skal ikke gå ut over andre tiltak rettet mot denne målgruppen, eksempelvis sjøskolen, skolehelsetjenesten og andre ungdomstiltak.*
- *Utvalget ber om at det bestrebes å måle effektene på en slik måte at andre forhold som kan påvirke resultatet holdes utenfor ved bruk av en referansegruppe.*
- *Relevante politiske utvalg oppdateres årlig på status om ungt utenforskap, inkludert arbeidet med Effektkontrakt.*

Kommunedirektøres forslag ble vedtatt mot en stemme (Dahl, R)

Gabrielsens (Ap) forslag til nytt punkt 2 falt mot 3 stemmer (Dahl, R, Gabrielsen og Ramzan, Ap)

Vedtak

1. Asker kommune vil inngå avtale om effektkontrakt og forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027.



Saksprotokoll

Arivsak
23/02061

Saksbehandler
Ingrid Johanne Blichfeldt

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	16.03.2023	10/23
2 Utvalg for velferd	21.03.2023	10/23
3 Utvalg for oppvekst	21.03.2023	11/23
4 Utvalg for medborgerskap	23.03.2023	12/23
5 Formannskapet	18.04.2023	

Plan for inngåelse av effektkontrakt i Asker kommune - Ungt utenforskap

Utvalg for velferd har behandlet saken i møte 21.03.2023 sak 10/23

Behandling

Leder Cecilie Lindgren (H) innledet til saken. Saksbehandler Ingrid Blichfeldt besvarte spørsmål.

Forslag fremmet av Solav Abbas, A til nytt punkt 2:

Effektkontrakten skal vare i maks fire år og evalueres i etterkant. Bruk av administrative ressurser skal ikke gå ut over andre tiltak rettet mot denne målgruppen, eksempelvis sjøskolen, skolehelsetjenesten og andre ungdomstiltak.

Utvalget ber om at det bestrebes å måle effektene på en slik måte at andre forhold som kan påvirke resultatet holdes utenfor ved bruk av en referansegruppe.

Relevante politiske utvalg oppdateres årlig på status om ungt utenforskap, inkludert arbeidet med Effektkontrakt.

Forslag fremmet av Solav Abbas, A til nytt punkt 2, falt mot 3 stemmer, Solav Abbas, A, Roger Olsen, A og Ida Kristine Selvær, R.

Innstillingens punkt 1 ble vedtatt mot 1 stemme, Ida Kristine Selvær, R

Vedtak

1. Asker kommune vil inngå avtale om effektkontrakt og forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027.



Saksprotokoll

Arivsak
23/02061

Saksbehandler
Ingrid Johanne Blichfeldt

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	16.03.2023	10/23
2 Utvalg for velferd	21.03.2023	10/23
3 Utvalg for oppvekst	21.03.2023	11/23
4 Utvalg for medborgerskap	23.03.2023	12/23
5 Formannskapet	18.04.2023	

Plan for inngåelse av effektkontrakt i Asker kommune - Ungt utenforskap

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 23.03.2023 sak 12/23

Behandling

Rådgiver Inger Johanne Blichfeldt innledet saken og svarte på oppklarende spørsmål

Aasen (H) fremmet følgende til nytt punkt 2:

- Effektkontrakten skal vare i maks fire år og evalueres i etterkant.
- Bruk av administrative ressurser skal ikke gå ut over andre tiltak rettet mot denne målgruppen, eksempelvis sjøskolen, skolehelsetjenesten og andre ungdomstiltak.
- Utvalget ber om at det bestrebes å måle effektene på en slik måte at andre forhold som kan påvirke resultatet holdes utenfor ved bruk av en referansegruppe.
- Relevante politiske utvalg oppdateres årlig på status om ungt utenforskap, inkludert arbeidet med Effektkontrakt.

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Forslag fremmet av Aasen fikk 3 (A, SV) stemmer og falt.

Innstilling

1. Asker kommune vil inngå avtale om effektkontrakt og forplikter seg til 2-3 MNOK årlig for perioden 2026-2027



Saksframlegg

Arkivsak
23/03694-1

Saksbehandler
Janita Oline Flem

Behandles av
Ungdomsrådet
Utvalg for oppvekst

Møtedato
16.03.2023
21.03.2023

Kommunens innsats for å forebygge mobbing i barnehager og skoler

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Saken tas til orientering

1. Sammendrag og konklusjon

I denne saken redegjør kommunedirektøren for hvordan barnehager og skoler i Asker jobber systematisk og forebyggende med å skape en god og inkluderende hverdag for barna.

Saken ble varslet av ordfører i kommunestyremøtet 13. desember 2022, som svar på interpellasjon om mobbesaker (sak 007/22)

Barn og unges rett til trygge og gode leke- og læringsmiljøer er nedfelt både i barnehageloven og i opplæringsloven.

Barnehager og skoler i Asker har mange tilgjengelige ressurser og fagpersoner som kan bistå i saker som handler om barnehagemiljø og skolemiljø.

Barnehager og skoler gjennomfører trivselsundersøkelser to ganger pr år. Undersøkelsene gir barnehagene og skolene god informasjon om det psykososiale miljøet, og blir systematisk fulgt opp av virksomhetsledere i dialog med kommunalsjefene.

De to temaplanene som er særlig relatert til oppvekst, Å høre til - temaplan for oppvekst og På lik linje - temaplan for personer med funksjonsnedsettelse har som mål at alle barn og unge som bor i Asker skal kjenne at de er inkludert og hører til i et trygt og mangfoldig fellesskap.

I Asker er det også iverksatt tre andre omfattende satsinger som går på tvers av programområder og tjenesteområder, og som har mål om inkludering og tilhørighet. Det er Bygge bro, Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksiser og Ungt utenforskap.

Slik kommunedirektøren ser det, bør det prioriterte arbeidet i tiden fremover være å implementere de to temaplanene og bruke ressurser på arbeidet med de tre andre satsingene som er nevnt over.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

I forbindelse med svar på en interpellasjon om mobbesaker i askerskolen i kommunestyremøtet 13. desember 2022 (sak 007/22), varslet ordfører at kommunedirektøren ville legge frem en sak om hvordan vi kan bekjempe mobbing i Asker.

Harmonisering av rutiner rundt det psykososiale skolemiljøet i de tre tidligere kommunene Asker, Røyken og Hurum ble fulgt opp av Kontrollutvalget og Kommunestyret i møter gjennom 2020 etter forvaltningsrevisjon med påfølgende rapport. Saken ble avsluttet i juni 2022 med vedtak om at "Kontrollutvalget anser ... å ha påsett at rapportens anbefalinger har blitt fulgt opp og avslutter saken" (Sak 26/22).

Rapporten fra forvaltningsrevisjonen var et utgangspunkt for læring og forbedring, og bidro til drøfting rundt temaet i rektornettverk og i profesjonsfellesskapene på skolene. Det ble utarbeidet nye felles rutiner for kommunen som revideres ved behov og gjennomgås på skolene ved oppstart av hvert skoleår.

Barn og unges rett til trygge og gode miljøer

At alle barn og unge har rett til et trygt, godt og inkluderende miljø i barnehager og skoler er nedfelt både i barnehageloven og opplæringsloven.

Barnehagelovens § 41 om psykososialt barnehagemiljø handler om at barn ikke skal godta krenkelser, og at alle som jobber i barnehagen må gripe inn hvis det skjer.

Barnehagen skal jobbe kontinuerlig og forebyggende for å fremme helse, trivsel, lek og læring.

Opplæringslovens kap. 9A fastsetter elevens rett til et trygt og godt skolemiljø og gir føringer for hvordan skolene og skoleeier skal sikre denne rettigheten. Elevens rettighet gjelder også for SFO og på vei til og fra skolen.

Aktivitetsplikt i skolen

Alle som arbeider på skolen, har aktivitetsplikt. Det innebærer at de skal følge med og gripe inn mot krenkelser og trakassering, og varsle rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I særlig alvorlige saker eller i saker der en ansatt er mistenkt for å krenke en elev, skal skolen varsle skoleeier. Dette utløser en skjerpet aktivitetsplikt.

I forbindelse med lederdialog og lokal tilstandsrapport for skolen, redegjør skolene for hvor mange aktivitetsplaner de har hatt inneværende skoleår.

Statsforvalteren har en håndhevingsordning for aktivitetsplikten i enkeltsaker. Statsforvalteren ber i slike saker skolen om en redegjørelse for hva de har gjort, og pålegger skolen tiltak dersom de ikke oppfyller alle krav i aktivitetsplikten.

Forpliktende rutiner for barnehager og skoler

Barnehagene og skolene i Asker jobber systematisk forebyggende med å skape en god og inkluderende hverdag for barna. Dette er nedfelt i kommunens plan for trygt og godt leke- og læringsmiljø og skal prege alle aktiviteter. Målet er at alle barn og elever skal oppleve tilhørighet og at de har noe å bidra med.

Kommunens kvalitetssystem inneholder en rekke forpliktende prosesser og rutiner om hvordan alle som jobber med barn og unge skal jobbe for å etablere og opprettholde trygge og gode leke- og læringsmiljøer.

PALS (Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling) er en skoleomfattende innsatsmodell som legger vekt på positiv involvering og oppmuntring. Tiltakene i PALS bidrar til å redusere antall med atferdsproblemer, og til å fremme god sosial og skolefaglig læring. Mange skoler i Asker er PALS-skoler, og prinsippene i PALS ligger til grunn for de forpliktende rutinene som er utarbeidet.

En rutine er barnehagens standard for et trygt og godt barnehagemiljø. Standarden er et verktøy for barnehagenes arbeid med å sikre at alle barn opplever å ha det trygt og godt i barnehagen. Prinsippet om barnets beste er grunnleggende for alle handlinger og vurderinger. Standarden beskriver hva barnehagene skal gjøre for å fremme og forebygge et inkluderende og godt barnehagemiljø, samt hvordan barnehagene skal oppfylle aktivitetsplikten i barnehageloven.

Tilsvarende er det utarbeidet en standard for et trygt og godt læringsmiljø i

skolene i Asker. Standarden er fulgt opp av rutiner og sjekklister for hvordan skoler skal jobbe for å fremme et trygt og godt miljø, og hvordan man kan forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Støtteressurser for barnehager og skoler

Innsatsteam mot mobbing

Hver barnehage og skole har sitt eget innsatsteam mot mobbing: Barnehagens innsatsteam mot mobbing (BIM) og skolens innsatsteam mot mobbing (SIM). Disse teamene er særlig kurset slik at de kan være ressurser for kollegaer når det oppdages utfordringer i leke- og læringsmiljøet. Innhold i kursene er utarbeidet i samarbeid med læringsmiljøsenteret ved Universitetet i Stavanger.

Læringsmiljøteam

Medarbeidere i Senter for innovasjon og læring (Seil) jobber sammen med rådgivere i PP-tjenesten for å fremme trygge og inkluderende leke- og læringsmiljøer. Dette læringsmiljøteamet gir opplæring, hjelper til med kompetanseheving gjennom kurs og læringsløyper og bidrar til å videreutvikle rutiner knyttet til arbeidet. Etter behov bistår teamet skoler. Teamet er særlig spesialisert på å fremme god gruppe- og klasseledelse og deltar i grupper og klasser med veiledning og modellering.

Flerfaglig team

Dette teamet bistår i arbeidet rundt enkeltelever der skolene opplever utfordringer med å gi eleven et godt tilbud. Dette kan for eksempel være elever som trenger reguleringsstøtte eller har vansker med å møte jevnlig på skolen.

PP-tjenesten

Hver skole har knyttet til seg rådgivere fra PPT. Rådgiverne har ansvar for systemveiledning i tillegg til å vurdere behov for spesialundervisning. PP-rådgiverne veileder skoleansatte, kan observere i grupper og klasser og drøfte tiltak rundt læringsmiljøet.

Undersøkelser i barnehager og skoler

Trivselsundersøkelsen i barnehagen

I barnehagene gjennomføres det årlige trivselsundersøkelser for 4- og 5-åringene. Trivselsundersøkelsen er et verktøy for evaluering av det psykososiale miljøet og trivselen for barn. Undersøkelsen legger til rette for at barnehagelærerne i større grad kan forstå og foreta mer kvalifiserte beslutninger om oppfølging av barnas livsverden og interaksjon med andre.

Klassetrivsel i skolen

To ganger i året svarer elever fra 3. til 10. trinn på Klassetrivsel, som er en ikke-anonym undersøkelse der deres sosiale relasjoner og opplevelse av trivsel og miljø kartlegges. Undersøkelsen gir godt innblikk i læringsmiljøet i den enkelte klasse.

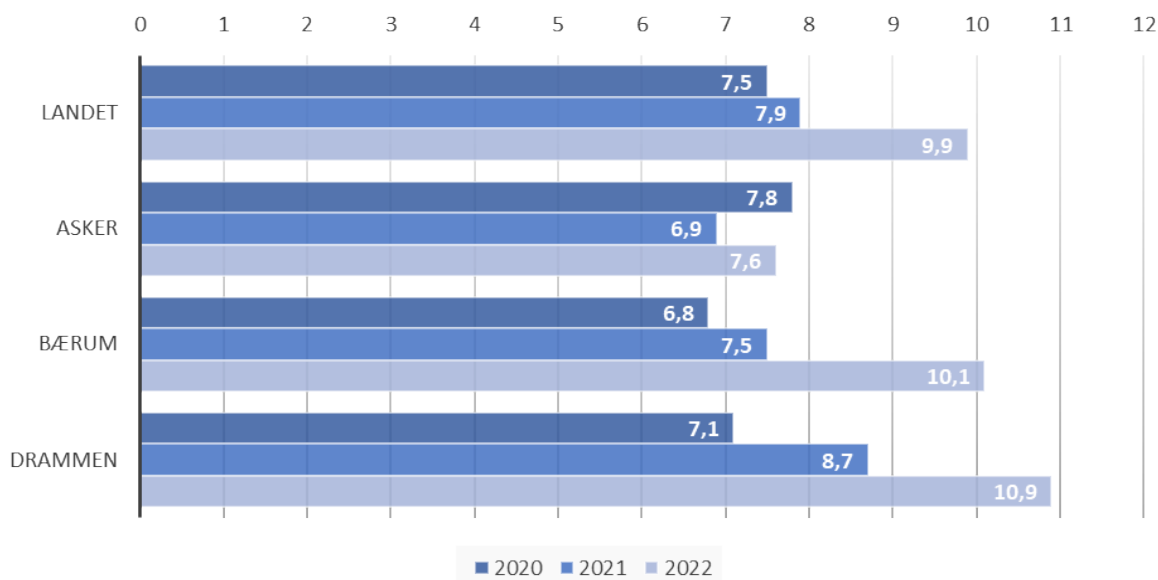
Etter funn i Klassetrivsel, setter skolene inn strakstiltak mens de undersøker saken og vurderer tiltak enten på gruppe-/klassenivå eller som aktivitetsplaner for enkeltelever.

Elevundersøkelsen

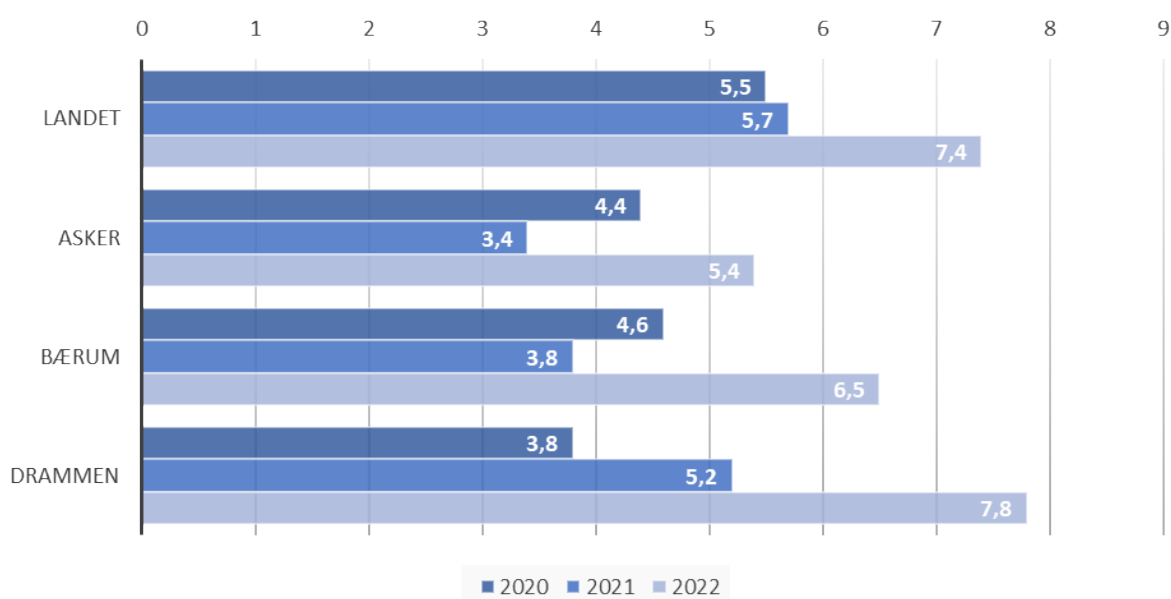
Elevene på 5. til 10. trinn i askerskolen svarer på Elevundersøkelsen hvert år. Undersøkelsen er anonym og inneholder spørsmål om skoletrivsel og mobbing. De siste årene har askerskolen hatt en positiv trend med stabile svar på spørsmål om trivsel og synkende tendens på spørsmål om mobbing. I undersøkelsen fra høsten 2021 svarte en lavere andel av elevene i Asker at de ble mobbet i forhold til sammenligningskommuner, fylket og landet. Resultatene henger sammen med et systematisk arbeid med vektlegging av gode læringsmiljø og innsats mot mobbing. Resultatene fra høsten 2022 viser noe økning i andelen elever som opplever mobbing. For sammenligningskommuner, fylket og landet er denne økningen vesentlig høyere. Det er uklart hva årsak til økningen er, men det kan skyldes at skolemiljøene ble svekket under pandemien, og at det ble en økning i digital mobbing. For askerskolen sin del, er resultatene fra 2022 bedre enn tidligere. Det er utslag på enkeltskoler som kommer tydelig frem i undersøkelsen. Her er det allerede i gang undersøkelser for å kunne motvirke opplevelsen elevene har.

De to figurene under viser hvor stor andel elever på 7. og 10.trinn som svarer at de har opplevd mobbing på skolen. Tallene som oppgis er i prosent.

Andel elever som opplever mobbing på skolen - 7. trinn



Andel elever som opplever mobbing på skolen - 10. trinn



Andre tilgjengelige ressurser for barnehager og skoler

Kompetanseplan for oppvekst, som oppdateres hvert år, inneholder en rekke tilbud som kan brukes i arbeidet med trygge og gode leke- og læringsmiljø i barnehager og skoler. Det er for eksempel kurstilbud, nettverk og nettressurser.

Et tilbud som flere skoler benytter seg, av er utdanningsdirektoratets kompetansepakke om trygt og godt skolemiljø. Kompetansepakken skal bidra til refleksjon over verdier, holdninger og skolekultur, og hvordan skolen kan utvikle egen praksis og få økt handlingskompetanse. Kompetansepakken har et helhetlig perspektiv på arbeid med skolemiljø og forebygging av mistrivsel og krenkelseser.

Ombudet for barn og unge i Viken er også tilgjengelig for elever og foreldre, og kan involveres ved behov.

Større pågående prosjekter og satsinger

Bygge bro i overgangene

Barn og foreldre skal oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Det er derfor utarbeidet en overordnet standard som inneholder rutiner for samarbeid og kontinuitet i overgangen mellom barnehage, SFO og skole. Barna skal møte barneklare skoler hvor tette relasjoner og tilknytning mellom barn og ansatte, og barn seg imellom etableres. Standarden er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksiser

I 2020 initierte regjeringen et nasjonalt kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Asker kommune ble samme år pilotkommune for dette utviklingsarbeidet. Det overordnede målet for prosjektet er at alle barn og elever skal oppleve å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole. Videre er det et mål at barnehager, skoler og støttesystemet rundt barn og unge jobber sammen for å skape inkluderende fellesskap og tilpasse det pedagogiske tilbudet slik at alle får best mulig utgangspunkt for læring og utvikling.

Ungt utenforskap

Ungt utenforskap er en samfunnsutfordring som krever innsats på tvers av tjenesteområder og sektorer. Både nasjonalt og lokalt defineres utenforskap som en av vår tids store samfunnsflokker. Asker kommune har løftet utenforskap frem som en lokal utfordring. I kommuneplanens samfunnsdel 2020 - 2034 er det et mål for hele kommunen å aktivt motvirke utenforskap og konsekvenser av sosial ulikheter. Kommunen skal jobbe for å fremme tilhørighet og samfunnsdeltakelse, og tilrettelegge for at alle innbyggere kan delta på alle samfunnsarenaer. Det skal være et særlig fokus på å få med utsatte grupper. Asker kommune er i ferd med å starte opp en tverrfaglig arbeidsgruppe med hovedoppgave å forebygge utenforskap. Arbeidet er en del av KS' Partnerskap for radikal innovasjon.

Temaplaner

Det er for tiden to temaplaner på høring som handler om oppvekst i Asker. Det er *Å høre til - temaplan for oppvekst* og *På lik linje - temaplan for personer med funksjonsnedsettelser*. Temaplanene har som mål at alle barn og unge som bor i Asker skal kjenne at de er inkludert og hører til i et trygt og mangfoldig fellesskap. Kunnskapsgrunnlagene til temaplanene inneholder beskrivelser av forskning, nøkkeltall og praksis i Asker. Med utgangspunkt i kunnskapsgrunnlaget er det definert innsatsområder og strategier som vil bli fulgt opp i oppdrag til virksomhetene. Virksomhetene konkretiserer så oppdragene med tiltak i sine virksomhetsplaner og diskuterer dette med kommunalsjef i lederdialog.

Tilstandsrapport for askerskolen og askerbarnehagene

I den årlige tilstandsrapporten om kvaliteten på skoler i Asker, rapporteres det på data som gjelder det psykososiale miljøet og hvordan dette er fulgt opp. I november 2022 ble det for første gang også lagt frem en tilstandsrapport for barnehagene i Asker. Framtidige tilstandsrapporter for barnehage vil etter planen legges fram samtidig med tilstandsrapport for skole, for å se helhet og sammenheng i oppvekstområdet.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

Saken har relevans for sosial bærekraft som handler om helse og livskvalitet, inkludering, tilhørighet og gode nærmiljøer. Sosialt bærekraftige barnehager og skoler er preget av tillit og trygghet, noe som er mål for arbeidet med å forebygge mobbing.

4. Tidligere behandling

Saken er en oppfølging av ordførers svar på interpellasjon om mobbesaker i askerskolen i kommunestyremøtet 13.desember 2022 (sak 007/22).

5. Kommunedirektørens vurdering

De ansatte i barnehager og skoler er opptatt av at barn og unge skal ha det trygt og godt, og jobber kontinuerlig for å oppfylle det. Det å videreutvikle og opprettholde trygge og inkluderende miljøer for våre barn og unge er et arbeid som stadig må holdes ved like.

Temaplanene Å høre til og På lik linje har et sterkt fokus på å ytterligere forbedre og justere dagens praksis slik at oppvekstmiljøet til barn og unge blir enda mer inkluderende.

Slik kommunedirektøren ser det, bør det prioriterte arbeidet i tiden fremover være å implementere de to temaplanene og konsentrere tiltak rundt innsatsområder og strategier som er beskrevet der, samt bruke ressurser på arbeidet med de tre satsingene Bygge bro, Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksiser og Ungt utenforskap.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
23/03694

Saksbehandler
Janita Oline Flem

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Ungdomsrådet	16.03.2023	8/23
2 Utvalg for oppvekst	21.03.2023	12/23

Kommunens innsats for å forebygge mobbing i barnehager og skoler

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 16.03.2023 sak 8/23

Behandling

Rådgiver Janita Flem innledet til saken.

Nestleder Brage Skarstein fremmet forslag til alternativet punkt 1 med nytt kulepunkt 1.

- *Kommunen bør etablere rutiner for å sikre etterlevelse av aktivitetsplikten, og iverksette tiltak dersom den ikke etterleveres tilfredsstillende.*

Eira Erlandsen-Sele fremmet følgende alternative forslag til punkt 1 med nytt kulepunkt 2:

- *Ungdomsrådet anerkjenner at foreldrene sin rolle er relevant når det kommer til barnas mobbetilfeller. Vi ønsker å se at foreldrene skal bli mer blandet inn i forebygging av mobbing. Dette kan skje for eksempel under foreldre møter.*

Nestleder Skarsteins forslag til nytt kulepunkt 1 under punkt 1 til tas til orientering.

Erlandsen-Seles forslag til nytt kulepunkt 2 i punkt 1 tas til orientering.

Enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Saken tas til orientering med følgende 2 kulepunkter:
 - Kommunen bør etablere rutiner for å sikre etterlevelse av aktivitetsplikten, og iverksette tiltak dersom den ikke etterleves tilfredsstillende.
 - Ungdomsrådet anerkjenner at foreldrene sin rolle er relevant når det kommer til barnas mobbetilfeller. Vi ønsker å se at foreldrene skal bli mer blandet inn i forebygging av mobbing. Dette kan skje for eksempel under foreldre møter.



Asker
kommune

Politisk tilleggsnotat

Vår referanse
23/03170-1

Vår saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Dato
17.02.2023

Refererte dokumenter tas til orientering slik de foreligger:

Referatsaker Utvalg for oppvekst 21.03.2023

Dokumentet er elektronisk godkjent.