



Saksframlegg

Arkivsak
22/03738-7

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandles av
De unges kommunestyre (DUK)

Møtedato
01.03.2023

Godkjenning av protokoll 01.12.2022

Ordførers forslag til vedtak:

1. Protokoll fra De unges kommunestyre 01.12.2022 godkjennes slik den foreligger

1. Sammendrag og konklusjon

Protokoll fra De unges kommunestyre 01.12.2022 ligger vedlagt.

Lene W. Conradi
ordfører i Asker kommune

Dokumentet er elektronisk godkjent.



Saksprotokoll

Arivsak
22/03738

Saksbehandler
Hilde Orven Haugstad

Behandlet av
1 De unges kommunestyre (DUK)

Møtedato
01.03.2023

Saksnr.
1/23

Godkjenning av protokoll 01.12.2022

De unges kommunestyre (DUK) har behandlet saken i møte 01.03.2023 sak 1/23

Behandling

Ordfører Lene W. Conradi innledet til sak.

Ordfører Lene Conradi bemerket at det i protokoll fra sak 3/22 må komme frem hvilke forslag skolene sendte inn på vegne av seg og sine skolesoner, hva avstemmingen av forslagene resulterte i samt hvilke oversendelsesforslag som ble fremmet og oversendt uten realitetsbehandling.

Med disse endringene, ble innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak

1. Protokoll fra De unges kommunestyre 01.12.2022 godkjennes med bemerkninger.



Saksframlegg

Arkivsak
23/02975-1

Saksbehandler
Espen Greftegreff
Halvorsen

Behandles av
De unges kommunestyre (DUK)

Møtedato
01.03.2023

Innspill fra De unges kommunestyre til "Å høre til" - temaplan for oppvekst

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. De unges kommunestyre ønsker å prioritere følgende strategier for innsatsområde 1. Fremtidens aktive medborgere:
 - ..
 - ..
2. De unges kommunestyre ønsker å prioritere følgende strategier for innsatsområde 5. Trygge og aktive lokalsamfunn:
 - ..
 - ..
3. De unges kommunestyre har utarbeidet følgende ordsky på bakgrunn av innsendte ord og setninger de forbinder med det å høre til.

1. Sammendrag og konklusjon

De unges kommunestyre er en møteplass for elevrådene og Ungdomsrådet i Asker. Målet er å legge til rette for at ungdom får prøvd ut demokratiske prosesser i praksis. De unges kommunestyre er også en arena hvor elevrådene kan gi innspill til Ungdomsrådet om saker og temaer de er opptatt av. Ordfører leder De unges kommunestyre.

De unges kommunestyre har møte 1. mars 2023 for å prioritere hvilke strategier de vil prioritere innenfor to av innsatsområdene i «Å høre til – temaplan oppvekst».

I tillegg skal det utarbeides en ordsky av ord og setninger som de unge legger i det "Å høre til".

Innlegg fra sonene med begrunnelse for valg av strategier gir også Ungdomsrådet innblikk i hva de unge er opptatt av og kan på denne måten gi gode innspill til deres behandling av Handlingsprogram for 2024-2027.

Alle ungdomsskoler i Asker er invitert til å delta med leder og nestleder av elevrådet. I forkant av møtet har elevrådene både hatt prosess i eget elevråd og møtt elevrådene i barneskolene i sin sone, for å få innspill til forberedelsesoppgaven.

I forkant av møtet i DUK er det sendt ut informasjonsfilm til alle skolene, inkludert barneskolene. Filmen beskriver hva DUK er og formålet med DUK. I tillegg har de fått tilsendt to forberedelsesoppgaver som elevrådene skal jobbe med.

Alle lærere med ansvar for elevrådene er i forkant av møtet invitert til et informasjonsmøte hvor kjøreplan for møtet gjennomgås og hvor de kan stille oppklarende spørsmål.

I De unges kommunestyremøte vil det legges til rette for innlegg fra den enkelte sone og dialog på tvers av soner. Leder og/eller nestleder vil fra talerstolen legge fram sine innspill om prioriterte strategier innenfor to av temaplanens innsatsområder. Ungdomsrådet er til stede og vil være tilgjengelige for råd og spørsmål.

Etter dialog og diskusjoner samles alle sonene i kommunestyresalen, der det stemmes over prioriterte strategier, slik at en til slutt står igjen med 2 prioriterte strategier innenfor de to utvalgte innsatsområdene. Gjennom å dele alles innspill fra talerstolen og diskusjoner på tvers av sonene i etterkant, vil en sikre en god prosess på å velge ut de strategiene som DUK ønsker å prioritere.

Temaplanen for oppvekst har 6 innsatsområder hvor vi har valgt ut innsatsområde nummer 1 og 5 som tema for DUK.

1. **Fremtidens aktive medborgere**
2. Helsefremmende og inkluderende praksis
3. Helhetlige og koordinerte tjenester
4. Familie og nære nettverk
5. **Trygge og aktive lokalsamfunn**
6. Utviklingsorienterte tjenester med relevant kompetanse

Disse to innsatsområdene er valgt fordi disse særlig berører barn og unge direkte.

Oppgave 1 lyder:

- Velg ut de 2 strategiene som dere tenker er viktigst å prioritere fra innsatsområde 1
- Velg ut de 2 strategiene som dere tenker er viktigst å prioritere fra innsatsområde 5
- Begrunn hvorfor dere har valgt disse 4 strategiene

Oppgave 2 lyder:

Temaplanen har fått navnet «Å høre til»

Hva skal til for at dere opplever å høre til?

Skriv ned 5-10 ord eller korte setninger fra hver sone

Tilbakemeldingene fra oppgaven gir grunnlag for en ordsky.

2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger

I sak 20/29206 Arenaer for ungdomsmedvirkning ble det av kommunestyret 10.11.2020 vedtatt at det skal arrangeres to årlige møter mellom Ungdomsrådet og elevrådene ved ungdomsskolene. Dialogdagen skal hete "De Unges kommunestyre" (DUK). Det ble også vedtatt at budsjett og handlingsprogrammet skal være tema på ett av møtene.

3. Sakens relevans for de tre bærekraftsdimensjonene

For å realisere bærekraftsmålene i Asker kommune, er det viktig å invitere barn og unge til medvirkning og samskapingsprosesser i saker som angår dem. Samtidig er det viktig at barn og unge får øve på demokratiske prosesser slik at de opplever å bli tatt på alvor, og at de kan og vil bli aktive medborgere som bidrar inn i fellesskapet.

4. Tidligere behandling

Denne saken har ikke vært behandlet tidligere, men 22. april 2022 var det tilsvarende møte i DUK med handlingsprogram som tema.

5. Kommunedirektørens vurdering

FN's barnekonvensjon bestemmer at barn og ungdom skal få uttale seg og bli lyttet til i saker som angår dem. Kommunedirektøren mener derfor at de unges

kommunestyre er en arena hvor barn og unges stemme skal bli hørt og hvor Ungdomsrådet kan ta innspill med til sin behandling av saker som angår barn og unge og deres fremtid.

Lars Bjerke
kommunedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent.

Vedlegg:

[Film om DUK fra ordfører og leder av ungdomsrådet](#)



Saksprotokoll

Arivsak
23/02975

Saksbehandler
Espen Greftegreff Halvorsen

Behandlet av
1 De unges kommunestyre (DUK)

Møtedato **Saksnr.**
01.03.2023 2/23

Innspill fra De unges kommunestyre til "Å høre til" - temaplan for oppvekst

De unges kommunestyre (DUK) har behandlet saken i møte 01.03.2023 sak 2/23

Behandling

Ordfører Lene W. Conradi innledet til saken.

Sonene fremmet sine prioriteringer i innsatsområde 1 og 5 for å komme frem til 2 prioriterte strategier innenfor de to utvalgte innsatsområdene.

Borgen-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 1:

4. *«Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet*
8. *«Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Borgen-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 5:

4. *«Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet*
5. *«Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro»*

Vetres skole fremmet følgende forslag til innsatsområdet 1 på vegne av Risenga-sonen:

8. *«Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg*

2. *Sørge for at formelle demokratiske arenaer og medvirkningsarenaer som barn og unge deltar i får betydning for beslutninger som skal tas»*

Vettre skole fremmet videre følgende forlag til innsatsområdet 5:

3. *«Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter gjennom inkluderende leke- og læringsaktiviteter og relasjonsarbeid*
5. *Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro»*

Hovedgården-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 1:

8. *«Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg*
9. *Rekruttere flere ungdommer til yrkesfag i videregående opplæring for å dekke fremtidige behov i samfunnet»*

Hovedgården-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 5:

4. *«Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet.*
5. *Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro»*

Landøya-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 1:

8. *«Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg*
9. *Rekruttere flere ungdommer til yrkesfag i videregående opplæring for å dekke fremtidige behov i samfunnet»*

Landøya-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområdet 5:

3. *«Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter gjennom inkluderende leke- og læringsaktiviteter og relasjonsarbeid*
5. *Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro»*

Røyken-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

3. *«Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter gjennom inkluderende leke- og læringsaktiviteter og relasjonsarbeid*
8. *Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Røyken-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

4. *«Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter.*
5. *Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet».*

Slemmestad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

5. *«Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro*
4. *Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet»*

Slemmestad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

5. *«Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet».*
1. *Skape arenaer slik at innbyggere kan delta som ressurser i nærmiljøet.*

Solvang-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

3. *«Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter gjennom inkluderende leke- og læringsaktiviteter og relasjonsarbeid*
4. *Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet»*

Solvang-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

4. *«Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter.*
5. *Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet».*

Spikkestad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

5. *«Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro*
8. *Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Spikkestad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

2. *«Videreutvikle samarbeid på tvers av tjenesteområder om bruk av kompetanse, sambruk av lokaler og organisering av tjenestene*
4. *Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter».*

Leder i ungdomsrådet Nora Eriksen fremmet forslag til innspill til Innsatsområdet 1 og 2 på vegne av Sætre sonen:

Sætre-sonens innsatsområde 1:

5. *«Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro*
8. *Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Sætre-sonens innsatsområde 5:

4. *«Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter.*
5. *Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet».*

Leder i ungdomsrådet Nora Eriksen fremmet forslag til innspill til Innsatsområdet 1 og 2 på vegne av Tofte sonen:

Tofte-sonens innsatsområde 1:

8. *«Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg*
7. *Bruke teknologi hensiktsmessig og balansert i barnehage og skole for å utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft»*

Tofte-sonens innsatsområde 5:

5. *«Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet»*
4. *Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter»*

Torstad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

5. *«Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro*

8. *Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Torstad-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

5. *«Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet»*
4. *Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter»*

Vollen-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 1:

4. *«Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap og ta del i fellesskapet*
5. *Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro*
8. *Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg»*

Vollen-sonen fremmet følgende forslag til innsatsområde 5:

4. *«Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre for å øke barn og ungdoms deltakelse i organiserte og egenorganisert aktiviteter.*
5. *Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet for ungdom for å forebygge rus og kriminalitet, og bidra til økt tilhørighet og deltakelse i nærmiljøet».*

1. De unges kommunestyre fremmet følgende ord til ordsky:

«Ha et bra sosialt miljø, lærere du kan stole på, prosjekter og lignende, fine kommentarer, samarbeid mellom skolene, medbestemmelse fra unge, å høre til, gode relasjoner, gode fritidstilbud, fritidsaktiviteter, godt nærmiljø, hjem, gode lærere, positivitet, fellesskap, omsorg, sosialliv, sport, tilhørighet, likestilling, bra miljø, positivt miljø, godt transporttilbud, aksept, forhold, like interesser, idrett, trygghet, vennskap, samhold, inkludering, venner, styrke, toleranse, lagsport, godt læringsmiljø, helsesøster, miljøarbeider, stå i det sammen, venner og familie, respekt, aktiv læring, sosiale aktiviteter, forhold, være mest her, bry seg, likestilling, tillitt, viktig at barna blir sett, alle må bestemme, bygge miljø, å ha venner, trygt, likheter og mer gruppeoppgaver»

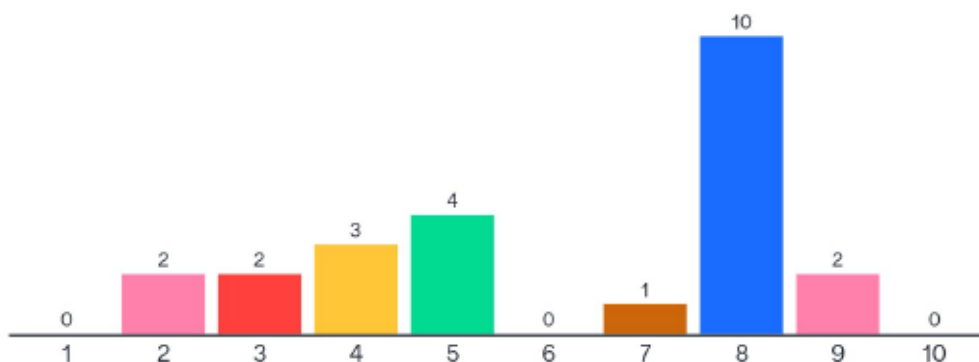
Ordfører Lene W. Conradi fremmet forslag til nytt punkt 4:

«4. Alle forslag til sak 2/23 Temaplan «Å høre til» blir oversendt til høring.»

De unges kommunestyre voterte frem til følgende prioriteringsrekkefølge:

ÉN REPRESENTANT FRA HVER SONE SENDER INN BESVARELSE

Stem på deres valgte strategier, Innsatsomr. 1 - Fremtidens aktive medborgere



*avstemming innsatsområde 1

Blå søyle 8: Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg

Grønn søyle 5: Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro

Gul søyle 4: Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap..

Rød søyle 3: Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter ...

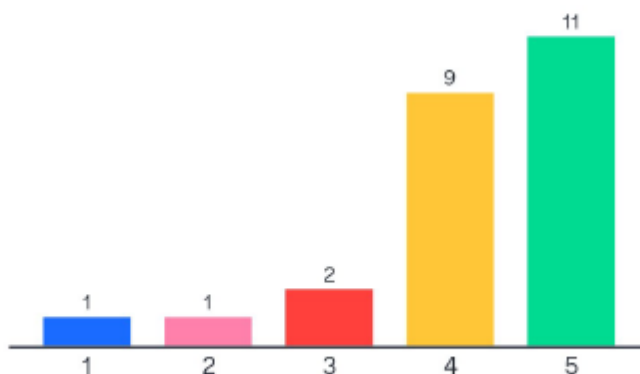
Rosa søyle 2: Sørge for at formelle demokratiske arenaer og medvirknings ...

Oransje søyle 3: Legge til rette for at alle barn og unge kan etablere vennskap..

Rosa søyle 9: Rekruttere flere ungdommer til yrkesfag i videregående opplærings..

Brun søyle 7: Utvikle arbeidsmetoder og metodikk som sikrer at barn og unge..

Stem på deres valgte strategier, Innsatsomr. 5 - Trygge og aktive lokalsamfunn



*avstemming innsatsområder 5:

Grønn søyle 5: Ha et fritidstilbud som fremmer positiv og meningsfull aktivitet..

Gul søyle 4: Styrke samarbeidet mellom skole, SFO, kultur, idrett og andre ...

Rød søyle 3: Styrke barn og unges sosiale og emosjonelle ferdigheter gjennom..

Rosa søyle 2: Videreutvikle samarbeid på tvers av tjenestoområder..

Blå søyle 1: Skaper arenaer slik at innbyggerne vil delta..

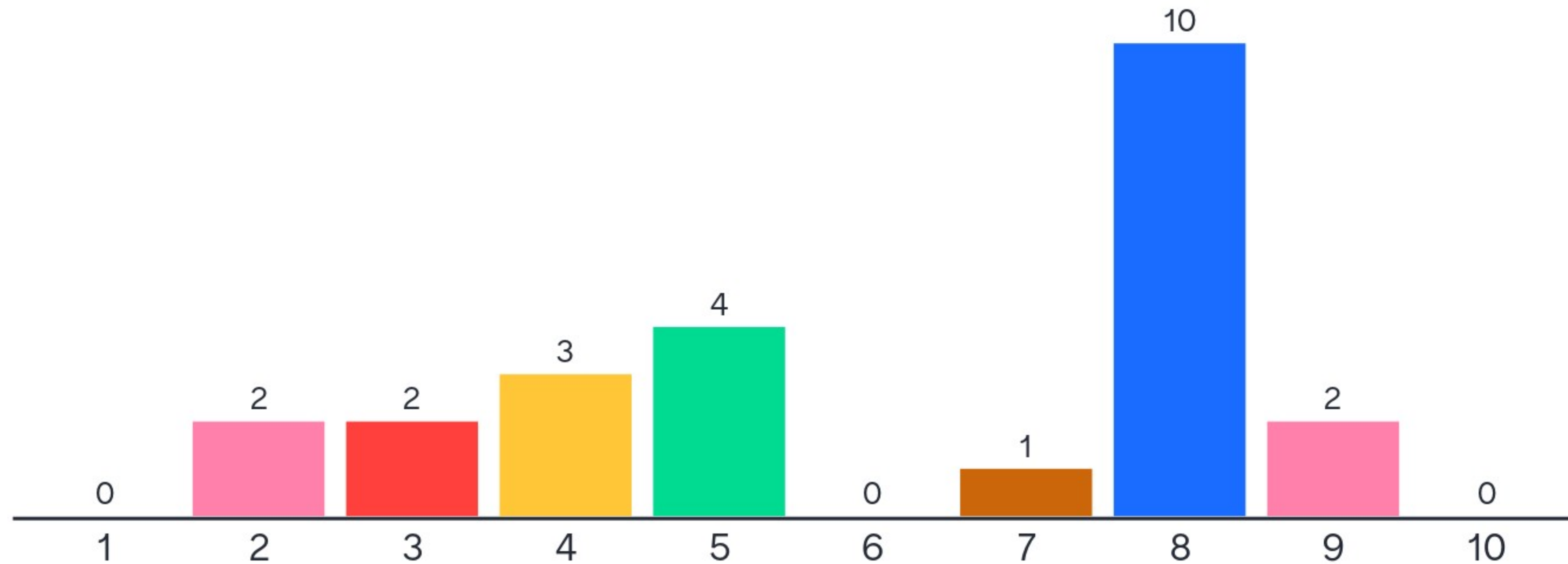
Til punkt 3 ble felles ordsky enstemmig vedtatt.

Ordførers forslag til nytt punkt 4 ble enstemmig vedtatt.

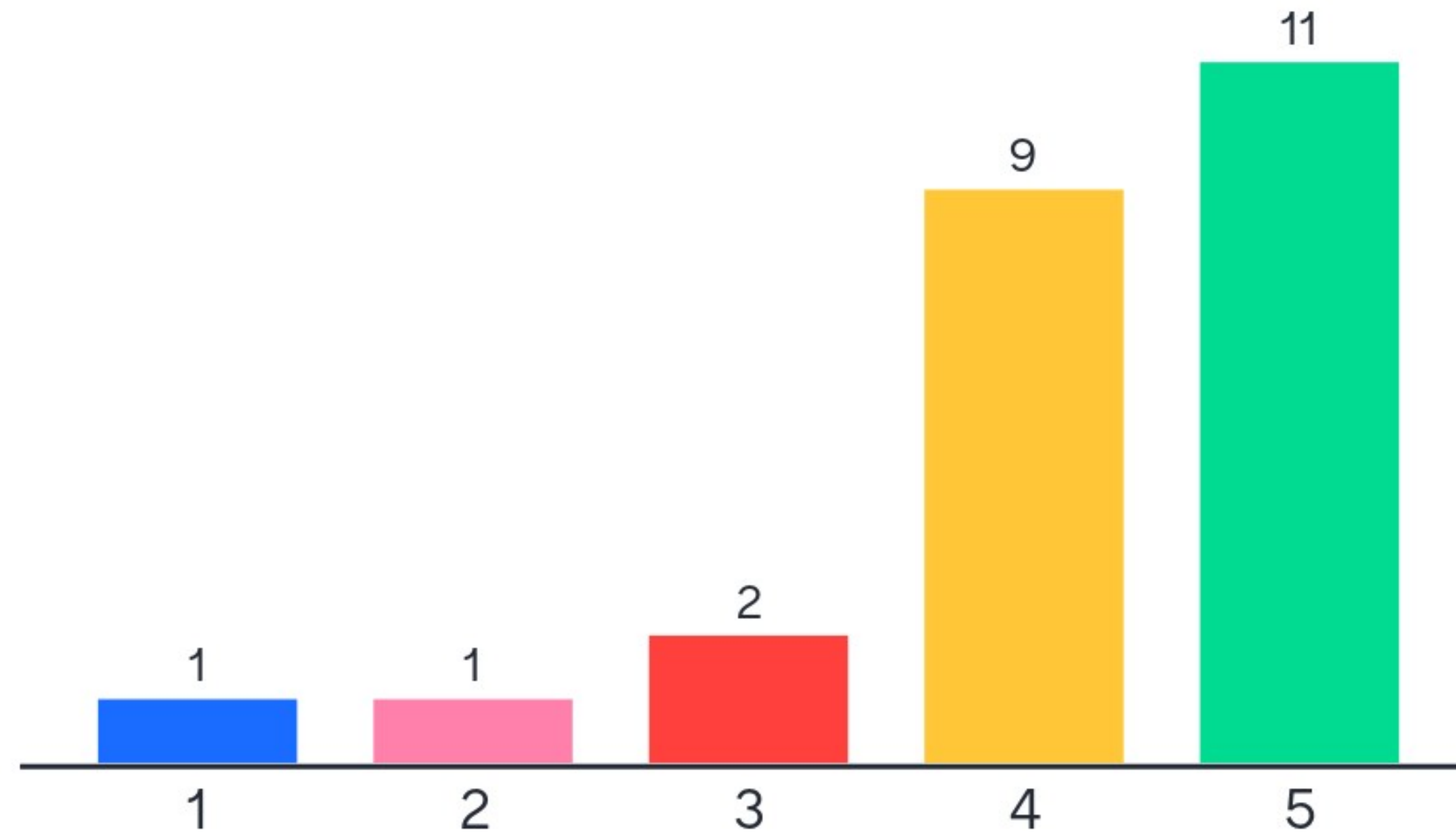
Vedtak

1. De unges kommunestyre ønsker å prioritere følgende strategier for innsatsområde 1. Fremtidens aktive medborgere:
 - Gi ungdom et godt grunnlag for å ta riktige utdanningsvalg..
 - Sørge for aktiviteter som fremmer barn og unges fremtidstro.
2. De unges kommunestyre ønsker å prioritere følgende strategier for innsatsområde 5. Trygge og aktive lokalsamfunn:

Stem på deres valgte strategier, Innsatsomr. 1 - Fremtidens aktive medborgere



Stem på deres valgte strategier, Innsatsomr. 5 - Trygge og aktive lokalsamfunn



Hva forbinder du med å høre til?

