



Asker  
kommune

# 2. tertialrapport 2024 – økonomi

## Utvalg for oppvekst

24.09.2024

# Status økonomi per 2. tertial



## Finans – god avkastning på energifondet:

**Energifondet:** avkastning på 192 mill. kroner + 11,6 prosent (årsbudsjett 80 mill. kroner/ 5 prosent). Prognose +100 mill. kroner

**Utbytte:** 19,8 mill. kroner lavere enn budsjettet



## Tjenesteområdene styrer etter budsjett:

**Organisasjon, styring og utvikling:**  
+ 5 mill. kroner

**Oppvekst:** -10 mill. kroner

**Samfunnsutvikling:** -7 mill. kroner

**Pensjon:** + 50 mill. kroner



## Lavere skatteinntang enn budsjettet:

Svikt i skatteinntektene per 2. tertial.  
Prognose 200-250 mill. kroner lavere enn budsjettet.

**Samlet årsprognose: 81,8 mill. kroner i merforbruk fra budsjett**

**Hovedårsaken er en økende skattesvikt**

# Skatteinntekt og rammetilskudd

Skatteinntektene hittil i år er 204 mill. kroner (5,9 prosent) lavere enn budsjett. Skatteinngangen viser en økning på 2,2 prosent sammenlignet med i fjor. Årsprognose på 200-250 mill. kroner lavere enn budsjett.

Kommunens samlede frie inntekter (skatteinntekter og rammetilskudd) utgjør 4,9 mrd. kroner, tilsammen 244 mill. kroner lavere enn budsjettet.

# Prognose avvik

<i>Beløp i 1000 kr</i>	<b>Avvik prognose i 1000 kr</b>
Skatt	-200 000
Tjenesteområder:	
Organisasjon, styring og utvikling	5 000
Oppvekst	-10 000
Samfunnsutvikling	-7 000
Pensjon	50 000
Delsum tjenesteområdene	38 000
Utbytte	-19 803
Energifondet	100 000
Delsum finans	80 197
<b>Totalsum</b>	<b>-81 803</b>

# Prognose avvik tjenesteområde oppvekst

## Barnevernstjenesten

Årsprognose for programområdet er et merforbruk på 3 mill. kroner.

- Barnevernstjenesten har en risiko knyttet til ekstraordinære kostnader som skyldes brudd på bistandsplikt fra Bufetat og ungdomsproblematikk knyttet til gjengkriminalitet. I tillegg har det vært en markant økning i antall plasseringer i fosterhjem og statlige beredskapshjem i 2024 sammenlignet med fjoråret.

## Barnehage

Årsprognosen for programområdet er et merforbruk på 7 mill. kroner

- Per august er det et merforbruk på tilskuddsutbetalinger til private barnehager og det anslås å være et merforbruk på ca. 3 mill.kr. ved årets slutt. Antall barn ligger noe høyere enn i 2023.
- Det er en risiko knyttet til økte utgifter for barn som går i barnehage i andre kommuner, prognosen er ca. 4 mill.kr. merforbruk.
- Spesialpedagogisk tjeneste har en risiko for økte utgifter knyttet til antall vedtak om spesialpedagogisk hjelp utover høsten.

# Omstilling- og effektivisering

Tjenesteområde	Beløp	Status/ Risiko
Organisasjon, styring og utvikling	11 900	Ferdig ○
Oppvekst	36 500	I arbeid ○
Velferd	43 900	Ferdig ○
Samfunnstjenester	13 000	I arbeid ○
Samfunnsutvikling	4 800	I arbeid ○
Medborgerskap	10 900	I arbeid ○

# Konklusjon

- Vedtatt netto driftsresultat 0,8 prosent, anbefalt 1,75 prosent (TBU)
- Årsprognose tilsier et negativt netto driftsresultat
- Avkastning på finans og pensjonsreserve vil kunne dekke opp for en andel av årets budsjettavvik på skatt
- Den økonomiske situasjonen med reduserte skatteinntekter er krevende og får store konsekvenser for brukere, innbyggere og ansatte
- Det stilles store krav til økonomistyringen fremover



Asker  
kommune





Asker  
kommune

# Forslag om nedleggelse av fire skoler

Saker som foreslås sendt på høring:

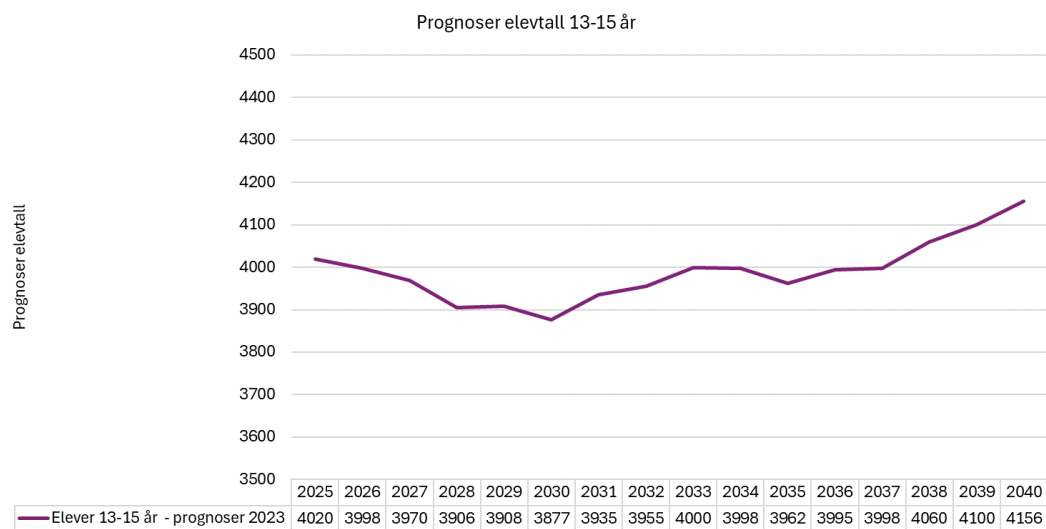
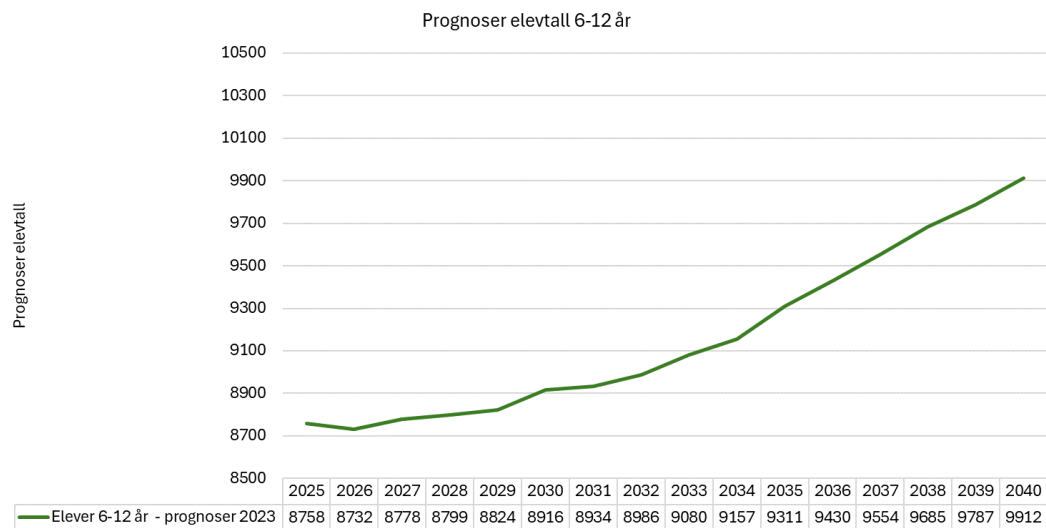
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole
- Solberg barneskole

# Innledning

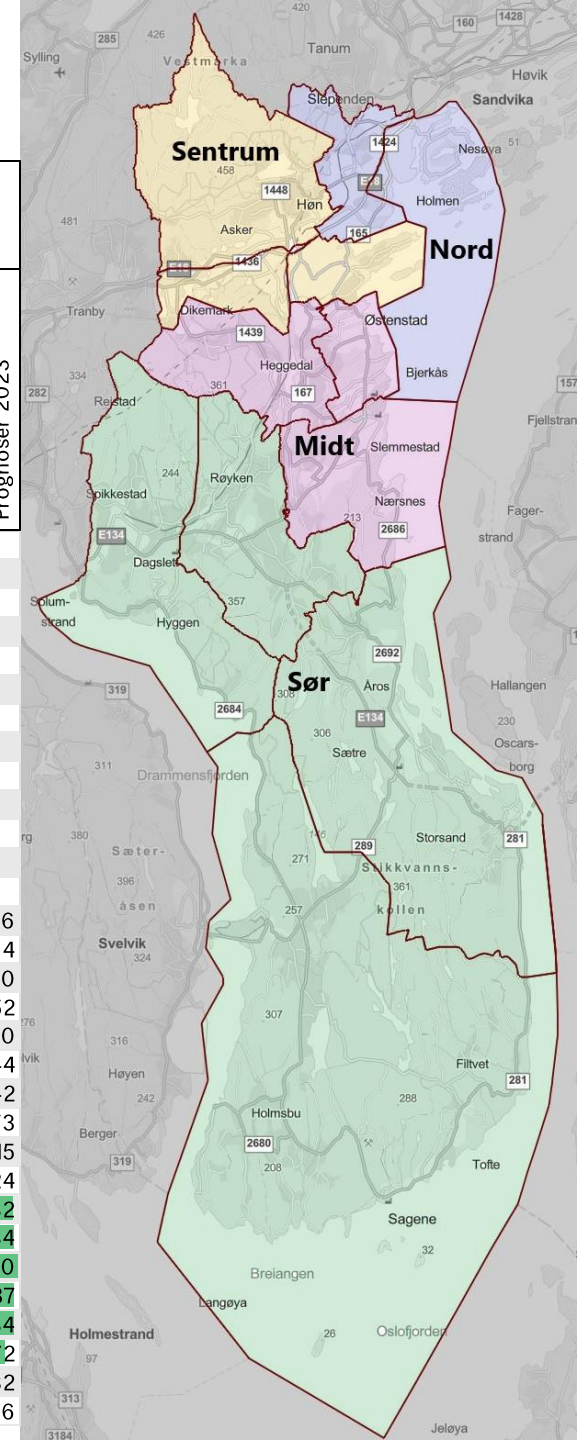
- Rullering av Temaplan barnehage- og skolekapasitet utsatt
- Gjennomgang av oppdatert tallgrunnlag
- Forslag om nedleggelse sett i sammenheng med kapasitet i kommunen

# Kapasitet ved skolene i Asker

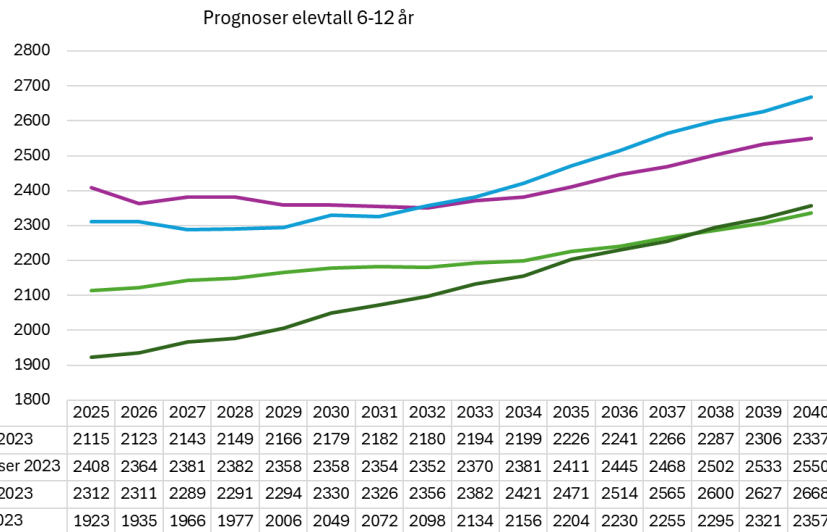
## - Temaplan for barnehage- og skolekapasitet



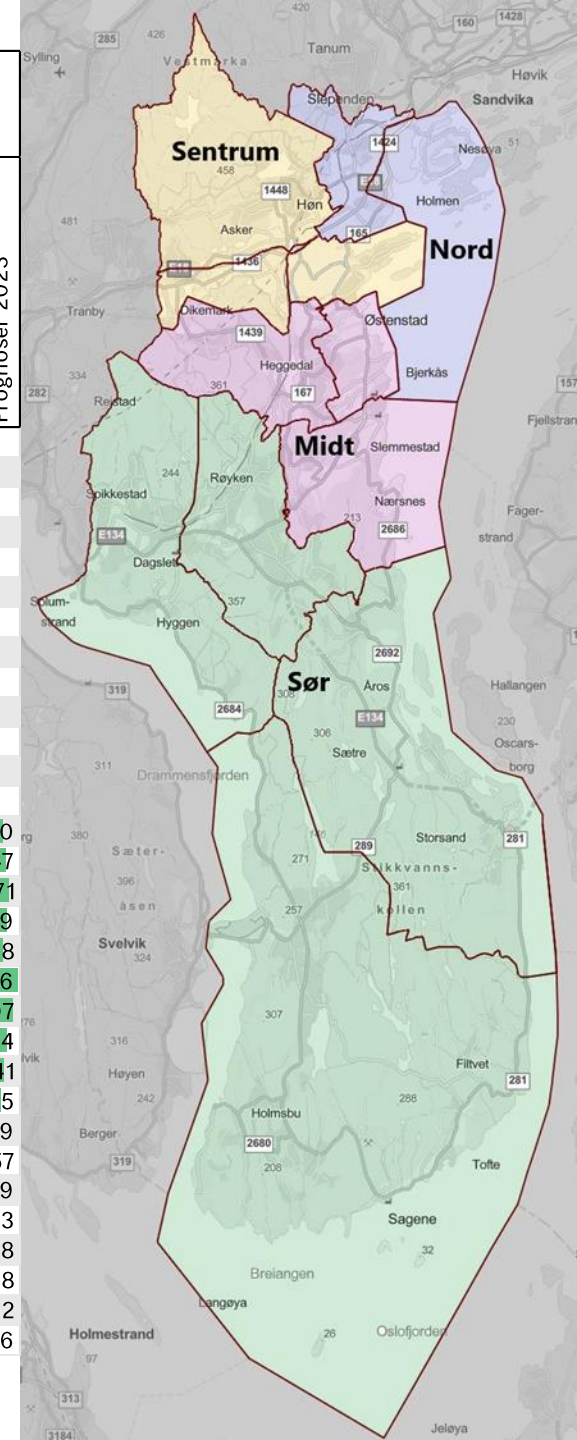
Kapitet barneskole	Asker barneskoler		Asker ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	2514		651	
2011	2448		723	
2012	2450		738	
2013	2379		785	
2014	2326		762	
2015	2383		896	
2016	2313		928	
2017	2044		845	
2018	1991		763	
2019	2028		747	
2020	2111		811	
2021	2244		791	
2022	2223		863	
2023	2380	1646	845	356
2024	2373	1650	791	364
2025		1678		330
2026		1822		352
2027		1776		380
2028		1874		444
2029		1849		442
2030		1757		473
2031		1739		415
2032		1687		624
2033		1593		732
2034		1516		734
2035		1362		770
2036		1243		737
2037		1119		734
2038		988		672
2039		886		632
2040		761		576



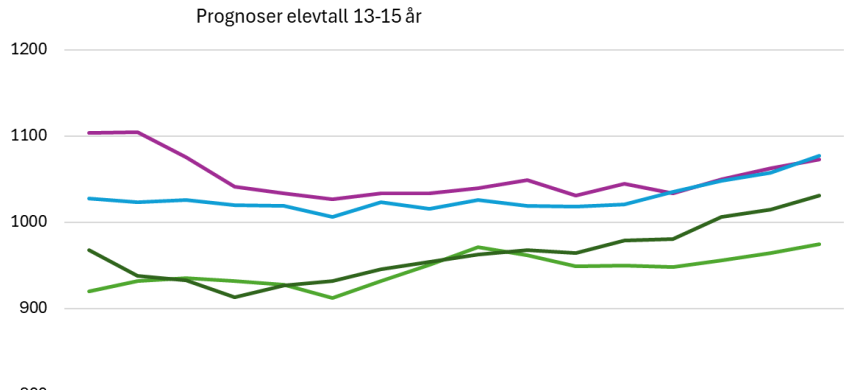
# Innsatsområder - barneskole



Kapasitet barneskole	Asker nord barneskole		Asker sentrum barneskole		Asker midt barneskole		Asker sør barneskole		
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	
2010	353		430		974		757		
2011	327		404		964		753		
2012	356		413		948		733		
2013	275		426		932		746		
2014	272		423		945		686		
2015	243		421		924		795		
2016	224		436		889		764		
2017	226		425		863		530		
2018	216		423		836		516		
2019	212		426		842		548		
2020	253		439		834		585		
2021	263		479		847		655		
2022	289		479		815		640		
2023	301	78	508	298	834	640	737	630	
2024	302	49	509	298	801	537	761	647	
2025		27		294		567		671	
2026			256	338		568		659	
2027			236	321		590		628	
2028			230	320		588		736	
2029			213	344		585		707	
2030			200	344		549		664	
2031			197	348		553		641	
2032			199	350		523		615	
2033			185	332		497		579	
2034			180	321		458		557	
2035			153	291		408		509	
2036			138	257		365		483	
2037			113	234		314		458	
2038			92	200		279		418	
2039			73	169		252		392	
2040			42	152		211		356	

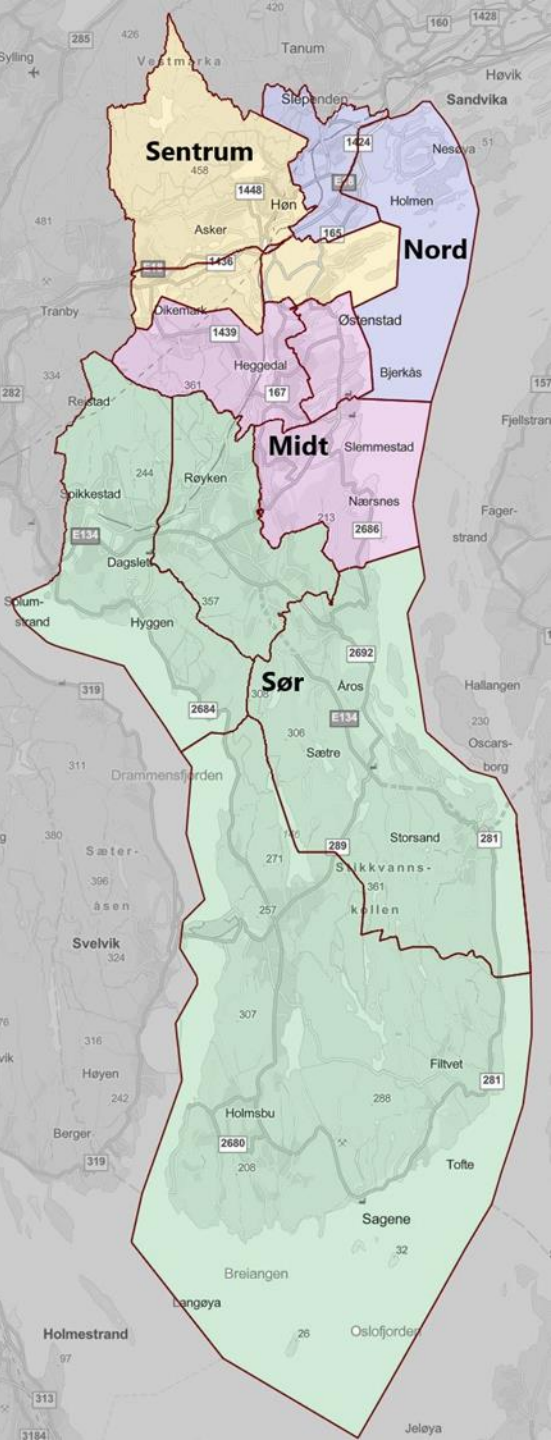


# Innsatsområder - ungdomsskole

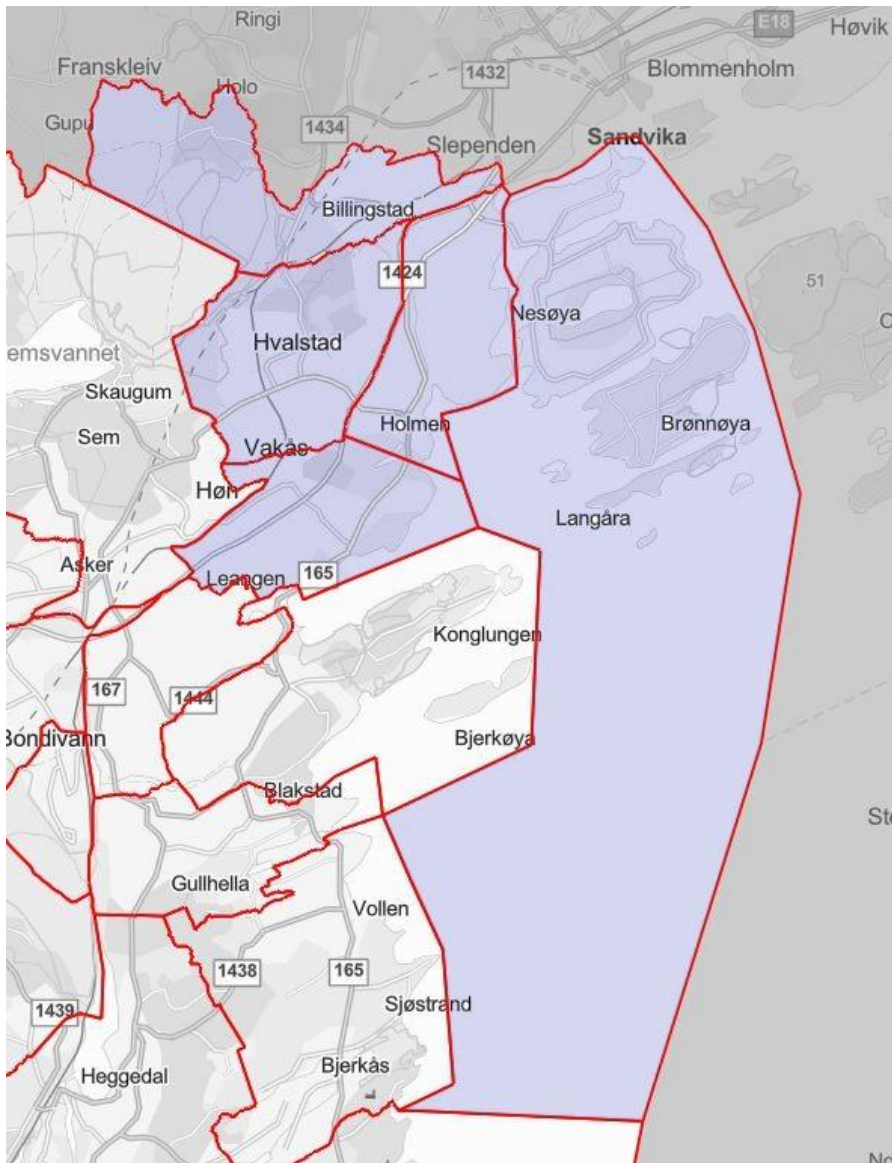


	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Asker nord - prognoser 2023	920	932	935	932	928	912	932	951	971	962	949	950	948	956	964	975
Asker sentrum - prognoser 2023	1104	1105	1076	1041	1034	1027	1034	1034	1040	1049	1031	1045	1034	1050	1063	1073
Asker midt - prognoser 2023	1028	1023	1026	1020	1019	1006	1023	1016	1026	1019	1018	1021	1035	1048	1058	1077
Asker sør - prognoser 2023	968	938	933	913	927	932	946	954	963	968	964	979	981	1006	1015	1031

Kapazität ungdomsskole	Asker nord ungdomsskole		Asker sentrum ungdomsskole		Asker midt ungdomsskole		Asker sør ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	142		28		127		354	
2011	139		76		132		376	
2012	133		89		126		390	
2013	147		95		135		408	
2014	150		88		116		408	
2015	214		119		160		403	
2016	191		150		156		431	
2017	179		95		134		437	
2018	135		98		97		433	
2019	167		96		67		417	
2020	141		127		125		418	
2021	145		129		148		369	
2022	132		132		208		391	
2023	170	23	108	61	186	11	381	261
2024	157	16	50	43	187	16	397	299
2025		12		44		30		258
2026		-4		43		35		288
2027		-7		72		32		293
2028		-4		107		38		313
2029		-10		114		39		299
2030		6		121		52		294
2031		-4		114		35		280
2032		-33		267		42		501
2033		-53		261		32		492
2034		-44		252		39		487
2035		-61		270		40		491
2036		-32		256		37		476
2037		-30		267		23		474
2038		-38		251		10		449
2039		-46		238		0		440
2040		-57		228		-19		424



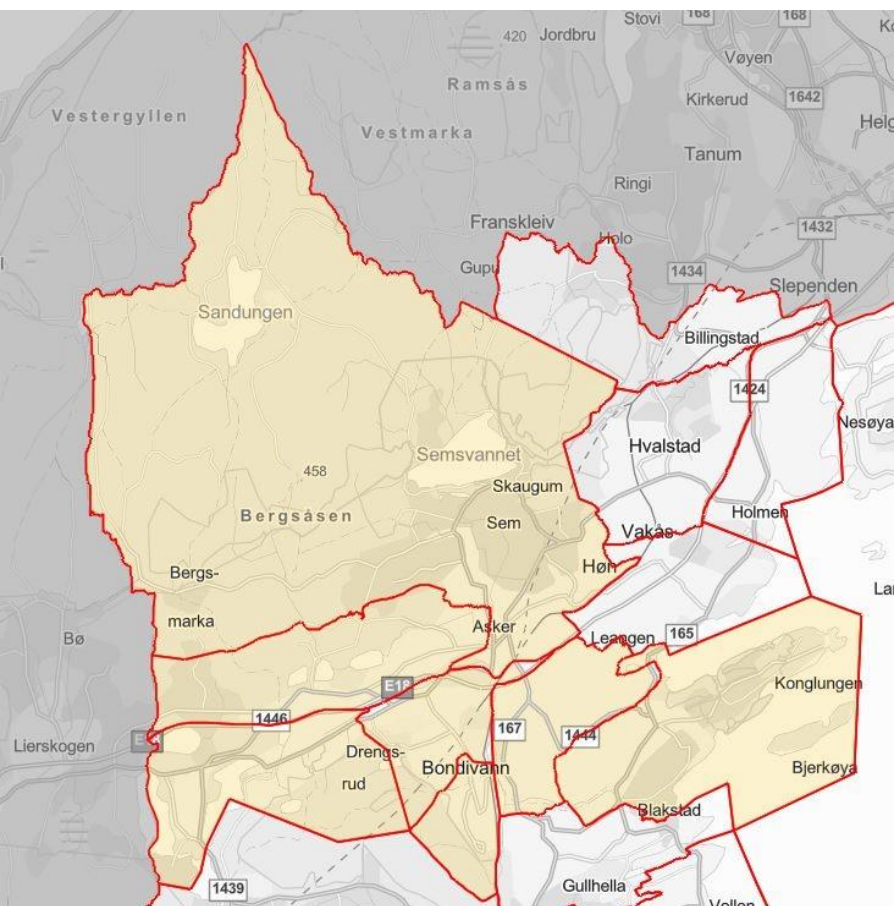
# Innsatsområder – Asker nord



Kapitet barneskole	Billingstad skole		Hofstad skole		Hvalstad skole		Mellom-Nes skole		Nesøya skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	97		-6		129		18		115
2011	93		-6		136		6		98	
2012	102		16		129		-1		110	
2013	96		13		108		-8		66	
2014	81		14		121		-7		63	
2015	56		29		105		2		51	
2016	44		37		86		-1		58	
2017	32		45		83		9		57	
2018	31		63		64		15		43	
2019	31		62		60		9		50	
2020	34		68		79		-6		78	
2021	18		89		80		-14		90	
2022	32	21	84	24	82	2	25	-67	116	84
2023	38	26	97	44	88	-18	26	-60	104	87
2024	53	23	102	54	52	-47	16	-25	126	92
2025		31		40		-78		-25		107
2026		29		45		105		-20		97
2027		19		48		79		-8		97
2028		30		41		71		-15		103
2029		28		37		57		-11		102
2030		25		32		54		-14		104
2031		25		18		57		-13		110
2032		26		22		57		-18		112
2033		27		18		52		-23		111
2034		27		16		49		-24		112
2035		27		9		38		-32		111
2036		27		9		33		-39		109
2037		26		1		26		-48		107
2038		26		1		16		-55		105
2039		25		0		14		-67		102
2040		25		0		-3		-79		100

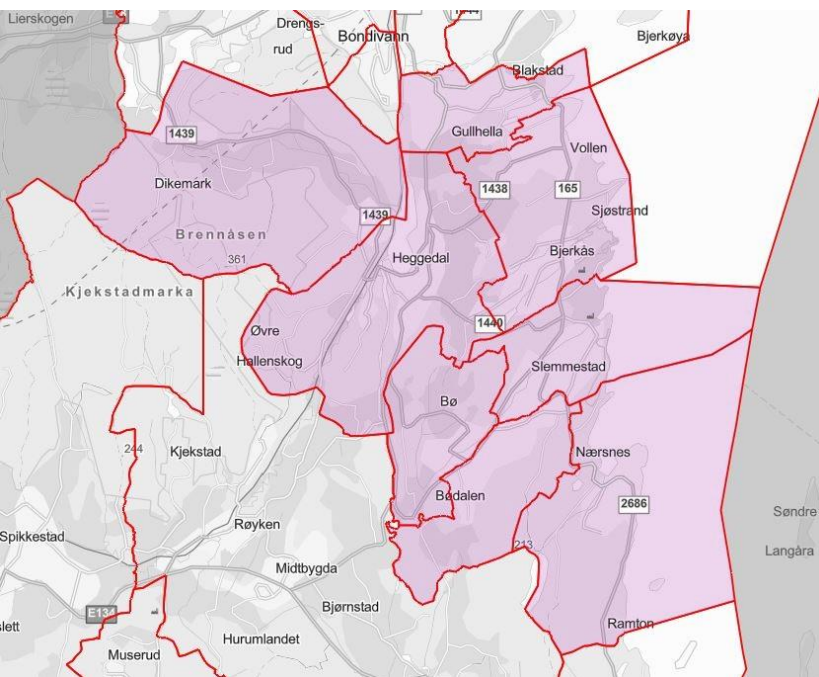
Kapitet ungdomsskole	Landøya ungdomsskole		Torstad ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	134		8
2011	142		-3	
2012	145		-12	
2013	160		-13	
2014	152		-2	
2015	177		37	
2016	163		28	
2017	153		26	
2018	127		8	
2019	129		38	
2020	116		25	
2021	114		31	
2022	111		21	
2023	136	88	34	-65
2024	130	69	27	-63
2025		58		-60
2026		65		-79
2027		58		-75
2028		76		-90
2029		70		-80
2030		87		-81
2031		74		-88
2032		71		-104
2033		63		-116
2034		70		-114
2035		72		-103
2036		71		-103
2037		73		-103
2038		71		-109
2039		65		-111
2040		62		-119

# Innsatsområder – Asker sentrum



Kapabilitet barneskole	Jansløkka skole		Drengsrud skole		Hagaløkka skole		Rønningen skole		Vardåsen skole		Bondi skole		Vette skole		Kapabilitet ungdomsskole	Solvang ungdomsskole		Borgen ungdomsskole		Risenga ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023		Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	79		37		79		42		24		113		56		-48		-4		75		
2011	70		26		67		44		45		133		19		-48		56		68		
2012	74		34		56		48		55		125		21		-45		56		78		
2013	71		33		64		48		55		121		34		-38		81		52		
2014	61		22		97		44		63		98		38		-11		49		50		
2015	59		6		101		34		81		108		32		7		62		50		
2016	62		1		139		29		89		93		23		6		69		75		
2017	99		-17		128		28		90		71		26		-23		41		77		
2018	123		-16		107		29		74		68		38		-47		36		109		
2019	135		-18		113		23		87		51		35		-46		28		114		
2020	134		-10		101		35		88		63		28		-43		67		103		
2021	145		-9		85		41		96		84		37		-22		76		75		
2022	140		-2		78		38		114		87		24		-16		83		65		
2023	146	92	9	42	64	-5	44	29	110	51	115	98	20	-9	-22	-40	93	-12	37	113	
2024	130	74	7	37	55	-14	51	30	130	72	124	110	12	-13	-38	63	-21	0	102		
2025		54		40		-14		35		83		104			-33			-32	109		
2026		44		50		-1		39		95		114			-15			-56	114		
2027		28		48		7		43		104		114			-11			-52	135		
2028		27		57		9		44		93		105			-12			-18	137		
2029		17		68		15		47		97		113			-18			-14	146		
2030		17		69		19		49		97		111			-19			-10	150		
2031		11		75		22		51		93		114			-22			-15	151		
2032		2		78		22		52		93		120			-27			-11	152		
2033		-15		78		21		51		93		118			-16			-7	147		
2034		-26		82		19		51		92		121			-18			-5	143		
2035		-31		81		19		50		81		113			-22			-5	152		
2036		-44		80		18		50		70		106			-24			-11	148		
2037		-48		78		17		49		67		98			-27			-12	152		
2038		-54		76		16		49		50		96			-34			-18	146		
2039		-65		74		12		48		45		94			-39			-23	144		
2040		-68		73		11		47		43		85			-39			-26	140		

# Innsatsområder – Asker midt

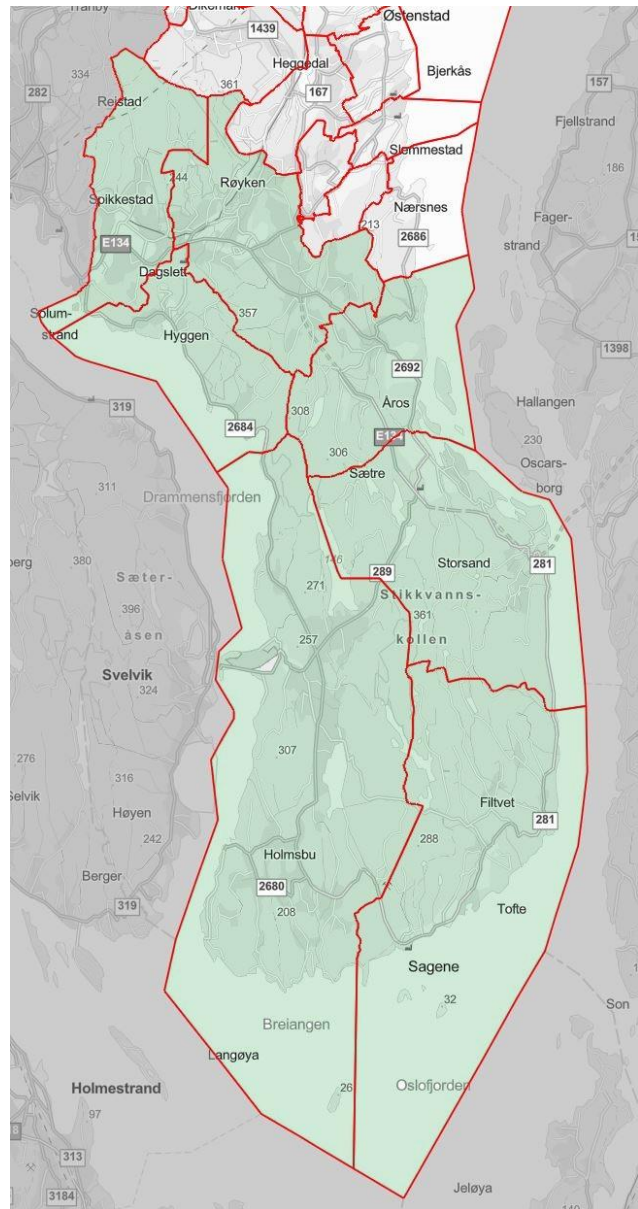


Kapacitet barneskole	Arnestad skole		Blakstad skole		Heggedal skole		Solberg skole		Nærnes skole		Slommestad skole		Sydskogen skole		Torvbråten skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	62		59		194		87		209		105		172		86
2011	55		41		173		91		207		127		184		86	
2012	45		46		157		96		194		130		199		81	
2013	24		30		176		92		186		129		197		98	
2014	14		25		167		95		187		124		207		126	
2015	6		20		185		93		170		115		210		125	
2016	20		15		157		93		159		113		204		128	
2017	12		28		153		85		157		108		201		119	
2018	-9		39		129		95		151		94		213		124	
2019	28		51		116		91		143		88		194		131	
2020	50		63		115		85		126		92		199		104	
2021	73		69		94		93		112		98		198		110	
2022	70		62		67		94		109		86		88		120	
2023	106	66	74	51	52	-30	92	48	109	112	83	60	83	94	116	120
2024	97	75	88	60	60	-17	89	54	113	108	61	41	59	89	115	127
2025		87		70		-7		43		118		35		88		132
2026		81		68		-4		44		124		28		91		136
2027		74		71		10		48		138		9		87		143
2028		62		71		17		41		144		24		93		137
2029		50		75		25		42		148		21		92		134
2030		26		73		23		35		145		15		93		139
2031		22		75		19		35		147		19		94		142
2032		19		73		16		30		145		8		96		143
2033		14		75		18		2		146		3		95		143
2034		12		73		18		-9		146		2		96		129
2035		9		74		16		-7		146		3		94		109
2036		6		74		15		-6		146		-8		94		94
2037		3		73		5		-6		141		-6		93		93
2038		-10		72		4		-2		136		-6		92		93
2039		-14		71		1		-2		132		-7		91		92
2040		-16		70		-5		-10		129		-8		90		91

Kapacitet ungdomsskole	Hovedgården ungdomsskole		Slommestad ungdomsskole		Vollen ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	100		68		-41
2011	92		67		-27	
2012	91		56		-21	
2013	98		42		-5	
2014	99		39		-22	
2015	87		67		0	
2016	87		75		-6	
2017	54		82		-2	
2018	37		65		-5	
2019	-4		65		0	
2020	32		77		16	
2021	39		92		17	
2022	64		102		42	
2023	40	-75	115	109	31	-24
2024	32	-82	122	115	33	-18
2025		-75		120		-6
2026		-78		106		7
2027		-70		93		9
2028		-69		93		14
2029		-69		106		12
2030		-66		113		15
2031		-66		102		12
2032		-66		105		13
2033		-65		103		16
2034		-65		110		17
2035		-64		110		17
2036		-63		104		15
2037		-70		97		14
2038		-72		89		18
2039		-74		84		10
2040		-80		74		-3



# Innsatsområder – Asker sør



Kapazität barneskole	Midtbygda skole		Frydenlund skole		Sætre skole		Hyggen skole		Spikkestad skole		Folkestad skole		Tofte skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	211		118		-5		52		138		52		191
2011	185		109		14		47		134		64		200	
2012	173		113		4		45		129		65		204	
2013	188		95		27		53		116		68		199	
2014	180		84		18		39		95		61		209	
2015	188		65		28		43		78		60			
2016	190		74		22		36		53		56			
2017	204		76		17		37		42		55		99	
2018	189		82		32		37		27		41		108	
2019	203		76		50		32		23		51		113	
2020	192		88		61		37		36		61		110	
2021	205		92		74		41		53		79		111	
2022	209		104		76		43		49		78		81	
2023	209	242	89	72	99	79	48	38	83	71	88	43	121	85
2024	201	239	91	77		82	53	48	99	74	86	33	136	95
2025		233		87		86		58		77		42		89
2026		230		87		81		64		79		35		82
2027		222		82		71		63		72		35		84
2028		217		83		185		70		74		32		76
2029		208		79		185		70		73		24		69
2030		200		69		179		71		60		21		63
2031		195		63		177		72		55		22		58
2032		195		44		176		72		54		23		50
2033		179		41		174		72		47		24		44
2034		168		39		170		74		39		23		43
2035		158		31		159		70		34		24		34
2036		148		28		151		69		31		24		31
2037		145		26		146		68		27		23		23
2038		128		23		138		68		24		22		14
2039		125		21		128		67		19		22		10
2040		114		19		116		67		16		22		3

Kapazität ungdomsskole	Røyken ungdomsskole		Spikkestad ungdomsskole		Sætre ungdomsskole		Tofte ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
	2010	-17		287		66		18
2011	15		312		58		21	
2012	12		314		58		30	
2013	4		326		50		28	
2014	5		315		56		42	
2015	2		291		59		55	
2016	11		332		56		54	
2017	1		323		49		66	
2018	4		310		59		68	
2019	3		296		47		77	
2020	9		275		52		82	
2021	6		256		25		82	
2022	29		259		18		85	
2023	34	20	263	264	15	-62	69	39
2024	38	32	285	287	7	-58	67	38
2025		26		269		-57		20
2026		27		284		-56		33
2027		23		285		-51		36
2028		22		289		-41		43
2029		23		281		-43		38
2030		16		285		-46		39
2031		9		295		-55		31
2032		8		294		-175		24
2033		5		294		-174		19
2034		6		289		-171		21
2035		6		297		-167		21
2036		1		293		-162		20
2037		0		293		-163		18
2038		-9		289		-156		13
2039		-10		288		-150		12
2040		-15		286		-144		9

# Strukturendringer – legge ned skoler og etablere nye skolekretser

- Hvorfor er disse 4 skolene valgt?
  - Små skoler med få elever (de tre barneskolene som har færrest elever)
  - Utnytte ledig kapasitet ved naboskoler
  - Utilfredsstillende tilstand på skolebygg
  - Elevtallsprognoser

# Vurderinger av aktuelle skoler

	Skolestørrelse	Ledig kapasitet ved naboskoler	Tilstand på bygg	Elevtalls prognoser til 2040	Andre forhold
Sydskogen barneskole	Kapasitet: 214 Elever: 155	Torvbråten Midtbygda	Meget god teknisk tilstand	Uendret elevtall	Stor økning i elever i Slemmestad. Skolen sikrer kapasitet i området
Torvbråten barneskole	Kapasitet: 357 Elever: 242	Sydskogen Midtbygda	Meget god teknisk tilstand	Elevtall øker	Stor økning i elever i Slemmestad. Skolen sikrer kapasitet i området.
Rønningen barneskole	Kapasitet: 214 Elever: 163	- Ikke kapasitet ved Hagaløkka og Bondi	Utilfredsstillende teknisk tilstand	Nedgang elevtall	
Tofte ungdomsskole	Kapasitet: 230 Elever: 163	- Ikke kapasitet ved Sætre ungdomsskole	God teknisk tilstand	Elevtall øker	Store geografisk avstand til andre ungdomsskoler
Folkestad barneskole	Kapasitet: 190 Elever: 104	Tofte barneskoler Sætre barneskole	Utilfredsstillende teknisk tilstand	Uendret elevtall	
Hyggen barneskole	Kapasitet: 190 Elever: 114	Midtbygda barneskole	Utilfredsstillende teknisk tilstand	Nedgang elevtall	
Solberg barneskole	Kapasitet: 190 Elever: 101	Vardåsen barneskole	Utilfredsstillende teknisk tilstand	Elevtall øker?	Usikkerhet knyttet til utbygging på Dikemark
Røyken ungdomsskole	Kapasitet: 230 Elever: 192	Spikkestad ungdomsskole	Utilfredsstillende teknisk tilstand	Uendret elevtall (liten økning)	

# Folkestad skole

## Vurderinger i saken:

- Få elever – skolen har hatt en nedgang i elevtallet og har dette skoleåret 104 elever
- Lav elevtallsvekst frem til 2040
- Det er ledig kapasitet ved Tofte og Sætre barneskoler, og det vil være en ytterligere kapasitet økning med ny Sætre skole
- Skole er vurdert til å være i utilfredsstillende teknisk tilstand. Vedlikeholdsbehov (0-10år) 30 millioner.
- Ca. 90% av elevene er avhengig av skoleskyss
- Betydningen av skolen som møteplass i nærmiljøet virker å være begrenset
- Ligger ikke i et nærsenter eller lokalområde



# Hyggen skole

## Vurderinger i saken:

- Få elever – skolen har hatt en nedgang i elevtallet og har dette skoleåret 114 elever.
- Lav elevtallsvekst frem til 2040
- Utnytte ledig kapasitet ved Midtbygda barneskole
- Skole er vurdert til å være i utilfredsstillende teknisk tilstand. Vedlikeholdsbehov (0-10år) 25 millioner.
- Ca. 20% av elevene er avhengig av skoleskyss i dag.
- Skolen som møteplass i nærmiljøet virker å være av stor betydning
- En nedleggelse kan få konsekvenser for utviklingen av Hyggen som nærsenter.



# Solberg skole

## Vurderinger i saken:

- Få elever – skolen har hatt lite utvikling i elevtallet og har dette skoleåret 101 elever.
- Høy elevtallsvekst frem til 2040 knyttet til utbygging av Dikemark
- Utnytte ledig kapasitet ved Vardåsen barneskole
- Skole er vurdert til å være opp mot utilfredsstillende teknisk tilstand. Vedlikeholdsbehov (0-10år) 24 millioner.
- Ca. 7 % av elevene er avhengig av skoleskyss i dag.
- Skolebyggene er i liten grad i bruk på kveldstid, med unntak av gymsalen som er mye i bruk. Skolen som møteplass i nærmiljøet virker å være begrenset.



# Røyken ungdomsskole

## Vurderinger i saken:

- Få elever – skolen har hatt lite utvikling i elevtallet og har dette skoleåret 192 elever. Endret skolekrets i 2022.
- Lav elevtallsvekst frem til 2040
- Utnytte ledig kapasitet ved Spikkestad ungdomsskole
- Skole er vurdert til å være i utilfredsstillende teknisk tilstand. Vedlikeholdsbehov (0-10år) 43 millioner.
- Ca. 8 % av elevene er avhengig av skoleskyss i dag.
- Elevene kan få et bredere fagtilbud og flere valgmuligheter ved en større ungdomsskole.
- Skolebygget brukes lite av lokalbefolkningen på kveldstid. Uteområdet gir mange muligheter for aktiviteter på dagtid og fritid. Skolen som møteplass i nærmiljøet virker å være begrenset.
- En nedleggelse av skolen vil i liten grad påvirke stedsutviklingen og



# Beregnet innsparing

## Beregnet økonomisk innsparing

	Hyggen skole og SFO	Folkestad skole og SFO	Solberg skole og SFO	Røyken ungdomsskole	Totalt
<b>Personalkostnader - lønn inkl. sosiale kostnader</b>					
Personale - Ledelse og ansatte ved skolen	5 200 000	7 340 000	5 760 000	5 950 000	<b>24 250 000</b>
<b>Drift av bygg</b>					
FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling)	2 020 000	1 750 000	3 310 000	2 650 000	<b>9 730 000</b>
<b>Delsum - besparelse</b>	<b>7 230 000</b>	<b>9 100 000</b>	<b>9 080 000</b>	<b>8 600 000</b>	<b>34 010 000</b>
<b>Økte kostnader og tap av inntekt</b>					
Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd	540 000	540 000	540 000	540 000	<b>2 160 000</b>
Skoleskyss	590 000	100 000	250 000	800 000	<b>1 740 000</b>
<b>Delsum - økte kostnader</b>	<b>1 130 000</b>	<b>640 000</b>	<b>790 000</b>	<b>1 340 000</b>	<b>3 900 000</b>
<b>Netto besparelse</b>	<b>6 100 000</b>	<b>8 460 000</b>	<b>8 290 000</b>	<b>7 260 000</b>	<b>30 110 000</b>

- I planperioden blir dette 120 millioner
- Vedlikeholdsbehov 120 millioner ved de 4 skolene
- Personalkostnader er ansatte i ledelsen og administrasjon, lærere og assistenter



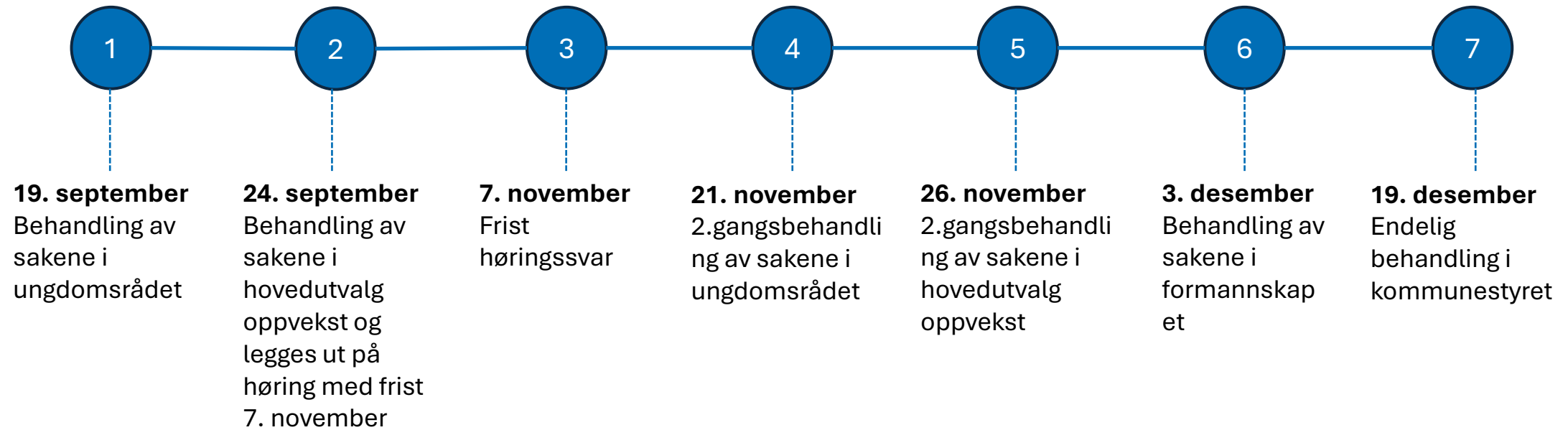
# Barnets beste

- For å sikre at barn i tråd med FNs barnekonvensjon skal få uttale seg i saker som gjelder dem.
- Kommunedirektøren vil tilrettelegge for en prosess på berørte skoler som gir elevene mulighet til å bli hørt.
- De kan ha andre perspektiver på saken enn de voksne har, og deres stemme er viktig for å gi et mer helhetlig bilde av situasjonen og konsekvenser ved en eventuell skolenedleggelse.
- Det vil utarbeides spesifikke spørsmål til barn og ungdom som de vil kunne gi innspill på.
- Skolenes ledelse vil sørge for at elevene ved de aktuelle skolene får informasjon og mulighet til selv å stille spørsmål hvis de lurer på noe, at alle klasser ved de berørte skolene har dette som tema, og at det arrangeres elevrådsmøter i løpet av høringsperioden.

# Høring

- Høringsperiode fra 25. september til og med 7. november
- Vi ber om innspill generelt og på utvalgte tema som vi ønsker belyst av berørte ved skolene og i nærområdene.
- Informasjon om høringen sendes til alle skoler, barnehager i kommunen og lag/foreninger i de berørte områdene.
- Det legges ut informasjon om høringen på kommunens nettsider

# Tidsplan





Asker  
kommune

# Oppvekstutvalget

## Kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-2028

24. september 2024

# Handlingsprogram 2025–2028

Kommunedirektørens forslag



FNs BÆREKRAFTSMÅL





Asker  
kommune

# Status økonomi



Foto: Jan Wanggaard

Foto: Vibeke Glosli

# Nasjonale endringer i formueskatt og nytt inntektssystem har redusert Asker kommunes inntekter



**2024: 120 mill. kroner**

**2025: 200 mill. kroner**

**2026: 150 mill. kroner**

**2027: ?**

**Totalt: 470 mill. kroner over 3 år**

# Status økonomi per juli



## Finans – god avkastning på energifondet:

**Energifondet:** avkastning på 182 mill. kroner + 10,9 prosent (årsbudsjett 80 mill. kroner/ 5 prosent)

**Utbytte:** 19 mill. kroner lavere enn budsjettet



## Tjenesteområdene styrer etter budsjett:

**Organisasjon, styring og utvikling:** + 5 mill. kroner

**Barnehage:** -7 mill. kroner

**Samfunnsutvikling:** -4 mill. kroner

**Pensjon:** + 50 mill. kroner



## Lavere skatteinntang enn budsjettet:

Svikt i skatteinntektene per juli. Prognose på 150 til 200 mill. kroner lavere enn budsjettet

## Hovedutfordringen er en økende skattesvikt





Asker  
kommune

# Økonomiplan 2025-2028



Foto: Jan Wanggaard

Foto: Vibeke Glosli

# Investeringer – vedtatte endringer i 2023 og 2024

## Endringer i HP 2023-2026

- **14 investeringsprosjekter ble forskjøvet 2-3 år ut i tid.**
- **Halvering av sekkeposter i 3 år.**
- **Sekkeposter** til brannsikring, beredskap, ENØK tiltak, trafikksikkerhetstiltak og VAR-investeringer **ble skjermet**

## Endringer i HP 2024-2027

- Utvidelse av **Solvang skole** forskyves **2 år ut i tid**. Planlagt ferdig i 2033.
- **Ny sentrumsskole med idrettshall** forskyves **2 år ut i tid**. Planlagt ferdig i 2030.
- **Ny urnelund Vardåsen** forskyves **3 år ut i tid**. Planlagt ferdig i 2029/2030.



# Investeringer – foreslåtte endringer i 2025

## Foreslåtte endringer i HP 2025-2028

- **Sykehjem/boliger med heldøgnsomsorg Vette forskyves 2 år ut i tid.** Planlagt ferdig i 2032.
- **Ny urnelund Vardåsen forskyves ut i tid.** Fra 2029/2030 til perioden **2032-2034.**
- **Kommunedirektøren vil i tilleggsinnstillingen til handlingsprogrammet vurdere ytterligere endringer i investeringsbudsjettet.**



Asker  
kommune

# Omstilling og effektivisering



Foto: Jan Wanggaard

Foto: Vibeke Glosli

- **Informasjon om det som ligger i pakke 1 og 2**
- **Noen tiltak skal utredes nærmere i egne saker / tilleggsinnstillingen**
- **Endelig vedtak i forbindelse med HP-behandlingen i desember**



# Omstillingsbehov 2025-2028

Beløp i 1000 kr

Tjenesteområde	Øk.plan 2025	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028
Medborgerskap	-8 200	-8 200	-8 200	-8 200
Oppvekst	-30 400	-30 400	-30 400	-30 400
Organisasjon, styring og utvikling	-10 000	-10 000	-10 000	-10 000
Samfunnstjenester	-10 800	-10 800	-10 800	-10 800
Samfunnsutvikling	-4 000	-4 000	-4 000	-4 000
Tjenesteovergripende	-100 000	-250 000	-250 000	-250 000
Velferd	-36 600	-36 600	-36 600	-36 600
<b>Totalsum</b>	<b>-200 000</b>	<b>-350 000</b>	<b>-350 000</b>	<b>-350 000</b>



Omstilling handler om å **tilpasse kommunens drift til gjeldende økonomiske rammer** og tilgjengelige ressurser, enten ved **økt produktivitet, utvikling eller endring av tjenestetilbudet.**

# Omstilling på 200 mill. kroner i 2025

## Pakke 1

*Før endringer i inntektssystemet*

100 mill. kroner



## Pakke 2

*Etter endringer i inntektssystemet*

100 mill. kroner

- I hovedsak **løpende effektivisering** og tjenesteutvikling.

- **15 utredningsoppdrag** – jf. formannskapetets seminar 20. august.
- **Redusert eller endret tjenestetilbud**
- **Vise handlingsrom** – ytterligere tiltak er under utredning

Alle forslag til omstillingstiltak av prinsipiell karakter legges frem i tilleggsinnstillingen, som **offentliggjøres 25. oktober.**



# Hovedstrategier for omstillingen

1. **Befolkningsvekst** – sikre økte skatteinntekter
2. **Løpende effektivisering** – økt produktivitet og bemanningstilpasning
3. **Endret tjenestetilbud** – kvalitet, omfang og struktur
4. **Økte inntekter** – gebyrer og brukerbetaling
5. **Redusere og utsette investeringer** – redusere kapitalkostnader i driftsbudsjettet
6. **Andre strategiske omstillingstiltak** – strukturtiltak en bedre ressursutnyttelse



# Viktig å gjøre gode prioriteringer

## Prioriteringskriterier

- Konsentrere ressurser til de kommunale kjernefunksjonene (lovpålagte oppgaver).
- Redusere tjenestenes omfang og standard til et lavere/nøkternt nivå.
- Skjerme sårbare personer ved fastsettelse av enkeltvedtak og gebyrordninger.
- Opprettholde forebyggende tjenester med stor bruker- og samfunnseffekt.
- Opprettholde utviklings- og innovasjonsarbeid med stor organisasjons-, bruker- og samfunnseffekt.



# Omstillingstiltak under utredning

- Endringer i skole- og barnehagestruktur
- Endring i utbygging/oppstart av sykehjem i Heggedal
- Endre innbyggertorgstrukturen
- Redusere tilskudd til frivillighet, kultur og idrett
- Redusere administrative årsverk
- Formålsbygg og boliger – arealeffektivitet og innsparingspotensial
- Kontorarbeidsplasser – arealeffektivitet og innsparingspotensial
- Redusere verdibevarende vedlikehold
- Redusere/utsette investeringer der det ikke er inngått kontrakt

- Salg av kommunal eiendom
- Redusere VA-investeringer og VA-gebyrer (for å redusere gebyrutgifter for innbyggerne)
- Realisere verdier i kommersielle selskaper
- Bibliotekstruktur
- Redusere næringsbudsjettet

Kommunedirektøren **vil også legge frem noen alternative tiltak** tilsvarende omkring ¼ av det totale omstillingsbeløpet.



# Oppvekst

## Prioriteringer i perioden

- Tjenesteutvikling, omstilling og effektivisering
- Fremtidens aktive medborgere
- Helsefremmende og inkluderende praksis
- Helhetlige og koordinerte tjenester
- Familie og nære nettverk
- Trygge og aktive lokalsamfunn
- Utviklingsorienterte tjenester med relevant kompetanse
- Barnehage- og skolekapasitet
- Rekruttering



Foto: Vibeke Glosli

Beløp i 1000 kr

Programområde	Øk.plan 2025	Øk.plan 2026	Øk.plan 2027	Øk.plan 2028
Barn, familie og inkludering	661 145	661 145	661 145	661 145
Barnehage	1 142 724	1 161 244	1 168 044	1 201 444
Skole	1 366 102	1 359 502	1 364 002	1 363 602
<b>Totalsum</b>	<b>3 169 971</b>	<b>3 181 891</b>	<b>3 193 191</b>	<b>3 226 191</b>

# Tiltak – drift og investering

## Driftsbudsjett 2025 (de største tiltakene i 2025)

- Endring i **kontantstøtten** (2,8 mill. kr)
- **Reduksjon i maksimal foreldrebetaling i barnehage**  
helårseffekt (28,8 mill. kr)
- **Barnehage - endring av antall barn** (-2,4 mill. kr)
- **Grunnskole - endring av antall barn** (5,2 mill. kr)
- Økonomiske konsekvenser **av ny opplæringslov** (1,3 mill. kr)
- **Økt refusjon ressurskrevende brukere** (-6 mill. kr)
- **Redusert rammer barneverntjenesten/BFI - 1. tertial** (-4,0 mill. kr) – redusert antall plasseringer utenfor familien.
- **Omstilling og effektivisering** (-30,4 mill. kr)

## Investeringsbudsjett

Beløp i 1000

Investeringsprosjekter	Samlede prosjektbeløp		
	Ferdig år	Brutto prosjektutgift	2025
<b>Oppvekst</b>			
Barnehage - erstatte Søndre Borgen barnehage	2025	161 550	20 000
Barnehage - kapasitetsøkning Borgen	2029	116 000	0
Barnehage - kapasitetsøkning Heggedal	2028	138 900	3 000
Barnehage - ny barnehage Høn-Landås	2030	135 600	0
Barnehage - utvidelse Føyka	2025	127 600	44 600
Barnehage - utvidelse Røyken	2028	122 200	2 000
Inventar og utstyr - Oppvekst	LØPENDE		2 500
Koordineringspott bygg - Oppvekst	LØPENDE		10 000
Skole - ny sentrumsskole med idrettshall	2030	566 200	5 000
Skole - ny skole Sætre	2027	494 400	69 000
Skole - ombygging Billingstad	2025	24 000	12 000
Skole - Sætre ungdomsskole	2032	400 000	0
Skole - utvidelse Hvalstad	2026	577 200	227 000
Skole - utvidelse Solvang	2033	300 000	0
<b>Sum Oppvekst</b>		<b>3 163 650</b>	<b>395 100</b>



# Pakke 1:

## 100 mill totalt, 30,4 mill for oppvekst

Skole	Redusere kjøp av tjenester	kr	6 000
	Likeverdstildelingen	kr	7 600
	Kjøp fra kommuner	kr	4 000

# Pakke 1:

## 100 mill totalt, 30,4 mill for oppvekst

Barnehage	Nedlegging av barnehager	kr	4 500
	Drift	kr	500

# Pakke 1:

## 100 mill totalt, 30,4 mill for oppvekst

PPT	Rammekutt	kr	300
BFT	Tilleggsinnstillingen	kr	2 000
AOBU	Tilleggsinnstillingen	kr	2 000
IM	Rammekutt	kr	2 000
Bvtj	Rammekutt	kr	2 000

## Pakke 2; strukturtiltak

- Skolenedleggelse gir ca 30 mill i innsparing
- Dersom strukturtiltakene ikke vedtas så må det kuttes andre steder i oppvekst.
- Ved de 4 skolene som foreslås nedlagt er det et vedlikeholdsbehov på 122 mill kr





Asker  
kommune

# Videre fremdriftsplan



Foto: Jan Wanggaard

Foto: Vibeke Glosli

Tidspunkt	Aktivitet
17.09.24	Kommunedirektørens forslag til HP 2025-2028 legges frem
18.09.24 – 04.10.24	Høringsperiode – kommunedirektørens forslag til HP 2025-2028
<b>19.09.24 (ungdomsråd) / 24.09.24 (utvalg oppvekst)</b>	<b>Sak om nedleggelse av skoler – høringssak (høringsfrist 07.11.24)</b>
24.09 – 26.09.24	Utvalgsmøter – presentasjon av HP 2025-2028
22.10 – 23.10.24	Økonomiseminar formannskapet (ekstraordinært)
<b>25.10.24</b>	<b>Tilleggsinnstillingen til HP 2025-2028 offentliggjøres</b>
01.11.24 08.11.24	Frist for partiene å stille skriftlige spørsmål til HP 2025-2028 Frist for kommunedirektøren å besvare spørsmålene.
05.11.24	Dialogmøte mellom formannskapet og fellesrådene
<b>21.11.24 (ungdomsråd) / 26.11.24 (utvalg oppvekst) / 03.12.24 (formannskap) / 19.12.24 (kommunestyret)</b>	<b>Sak om nedleggelse av skoler - annengangsbehandling</b>
28.11.24	Frist for partienes endringsforslag til HP 2025-2028 (salderte pakker)
29.10 – 31.10.24 (hovedutvalg) 21.11.24 (råd) <b>03.12.24 (formannskap)</b>	<b>Sak – kommunedirektørens forslag til HP 2025-2028, inkludert gebyrer, tilleggsinnstilling og partienes endringer</b>
04.12 – 18.12.24	Høringsperiode – formannskapets innstilling til HP 2025-2028
05.12.24	Frist for partienes verbalforslag
<b>19.12.24 (kommunestyret, ny dato)</b>	<b>Kommunestyret vedtar HP 2025-2028</b>



## Møteinnkalling

**Utvalg**

Utvalg for oppvekst

**Dato**

24.09.2024 kl. 17:00

**Sted**

Asker rådhus

### Merknad

Eventuelt forfall meldes snarest til:

Politisk.sekretariat@asker.kommune.no.

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale med møtesekretær.

### Presentasjon

- Presentasjon av HP 2025

## Sakskart

---

### Saker til behandling

---

38/24 24/15263-1 Godkjenning av protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024

---

39/24 24/13593-1 Reglement for delegering og innstilling

---

40/24 23/00518-20 Endelig behandling av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

---

41/24 24/11552-2 Høringssvar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever

---

42/24 24/14232-1 Høring– forslag om nedleggelse av Folkestad skole

---

43/24 24/14234-1 Høring– forslag om nedleggelse av Solberg skole

---

44/24 24/14233-1 Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole

---

45/24 24/14235-1 Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole

---

### Referatsaker

---

Asker, 13.09.2024  
Elisabeth Holter-Schøyen  
Leder i utvalg for oppvekst



## Møteprotokoll

### Utvalg for oppvekst

<b>Dato</b>	<b>Tid</b>	<b>Sted</b>
24.09.2024	17:00 – 20:35	Asker rådhus

Møtet ble ledet av Elisabeth Holter-Schøyen.

#### Til stede:

<b>Funksjon</b>	<b>Navn</b>	<b>Møtte for</b>
Leder	Elisabeth Holter-Schøyen (V)	
Nestleder	Turid Lohne Velund (H)	
Utvalgsmedlem	Simen Sandelien (H)	
Utvalgsmedlem	Marcus Riley Nafstad (H)	
Varamedlem	Sigurd Sverresøn Wahl Dæhli (H)	Thormod Rønning Kvam (H)
Utvalgsmedlem	Åge Rasmussen (H)	
Utvalgsmedlem	Kent Inge Stenberg Ryen (H)	
Utvalgsmedlem	Rikke Sjølander (FrP)	
Utvalgsmedlem	Marie Østensen (A)	
Utvalgsmedlem	Paal Steine (MDG)	
Utvalgsmedlem	Anne Høie Guettler (SV)	

#### Forfall:

Utvalgsmedlem Thormod Rønning Kvam (H)

#### Til stede fra administrasjonen:

Direktør	Kai Erik Lund
Protokollfører	Johan Kvarving Vik

Møtet ble satt med 11 medlemmer til stede.

Det var ingen merknader til innkallingen eller habilitet.

Leder foreslo at ettersendt sak 46/24 ble satt på kartet. Dette fikk tilslutning.

Møteleder foreslo å behandle sakene 42/24 – 45/24 etter sak 38/24, og sak 46/24 etter sak 39/24. Dette fikk tilslutning.

## Saksliste

Side

---

### Saker til behandling

<a href="#">38/24</a>	24/15263-1	Godkjenning av protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024	3
<a href="#">39/24</a>	24/13593-1	Reglement for delegering og innstilling	3
<a href="#">40/24</a>	23/00518-20	Endelig behandling av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager	5
<a href="#">41/24</a>	24/11552-2	Høringssvar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever	6
<a href="#">42/24</a>	24/14232-1	Høring– forslag om nedleggelse av Folkestad skole	7
<a href="#">43/24</a>	24/14234-1	Høring– forslag om nedleggelse av Solberg skole	9
<a href="#">44/24</a>	24/14233-1	Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole	11
<a href="#">45/24</a>	24/14235-1	Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole	13
<a href="#">46/24</a>	24/13606-1	2. tertial rapport 2024 - økonomi	15

---

### Referatsaker

---

# Saker til behandling

## 38/24 Godkjenning av protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	38/24

### Leders forslag til vedtak

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 27. august 2024 godkjennes slik den foreligger.

### Behandling

Innstillingen ble enstemmig vedtatt

### Vedtak

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 27. august 2024 godkjennes slik den foreligger.

## 39/24 Reglement for delegering og innstilling

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	39/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	27/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	30/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	33/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Utvalg for plan og byggesak	09.10.2024	
7 Kommunestyret	15.10.2024	

### Kommunedirektørens forslag til vedtak

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.

## **Behandling**

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende tilleggsforslag:

Tillegg til punkt 1.5.

- Enkeltvedtak skal alltid offentliggjøres innen 14 dager.

Endring i punkt 7.7.

- Ordfører har fullmakt til å disponere inntil kr 20.000 kr fra formannskapets dispensasjonskontor til enkelttiltak, uten forutgående godkjenning av formannskapet. Tildeling/bruk av beløp over kr 5000 skal refereres for formannskapet i påfølgende møte.

Til kapittel 8.4.

1. Ordlyden “av prinsipiell karakter” skal beholdes og ikke omgjøres til “av politisk interesse”
2. Nytt avsnitt/tillegg under 8.4.

I saker der kommunedirektøren kommer til at det er juridisk mulig å gi dispensasjon i områder med særskilt vern, som strandsoner, LNF-områder eller naturområder skal saken sluttbehandles i utvalg for plan- og byggesak.

Klage på slike dispensasjonsvedtak behandles av det organ/den som har fattet vedtaket.



Kommunedirektørens innstilling fikk 9 stemmer (A, V, H, Frp) og ble vedtatt.

Steines tilleggforslag fikk 2 stemmer (MDG og SV) og falt.

### **Vedtak**

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.

### **40/24 Endelig behandling av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	40/24
2 Kommunestyret	15.10.2024	

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune vedtas.

### **Behandling**

Rådgiver Frida Blåsternes innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

### **Vedtak**

1. Endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune vedtas.

### **41/24 Høringssvar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	31/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	41/24

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet.

#### **Behandling**

Kommunalsjef Terje Larsen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Sigurd W. Dæhli (H) fremmet følgende alternative forslag på vegne av A, H, V og Frp:

1. Utvalg for oppvekst støtter ikke det vedlagte høringssvaret.
2. Kommunedirektøren bes utarbeide et høringssvar som støtter det foreslåtte lovforslag med endring i §13-4a med strykning av ordet fysisk samt endring i §13-4d vesentlig forstyrrer opplæringa til andre elever.

Dæhlis forslag ble satt opp mot kommunedirektørens innstilling.

Dæhlis forslag ble vedtatt mot 2 stemmer (MDG, SV).

#### **Vedtak**

1. Utvalg for oppvekst støtter ikke det vedlagte høringssvaret.
2. Kommunedirektøren bes utarbeide et hørings svar som støtter det foreslåtte lovforslag med endring i §13-4a med strykning av ordet fysisk samt endring i §13-4d vesentlig forstyrrer opplæringa til andre elever.

#### **42/24 Høring– forslag om nedleggelse av Folkestad skole**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	32/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	42/24

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Folkestad skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **Behandling**

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Folkestad skole til orientering.

2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Folkestad skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.

3. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Marie Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 42/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Folkestad skole til orientering.

2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Folkestad skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **43/24 Høring– forslag om nedleggelse av Solberg skole**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	33/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	43/24

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Solberg skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **Behandling**

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Solberg skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Solberg skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.

3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Vardåsen skole og Heggedal skole

4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 43/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Solberg skole til orientering.

2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Solberg skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Vardåsen skole og Heggedal skole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **44/24 Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	34/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	44/24

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak**

1. Hyggen skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **Behandling**

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Hyggen skole til orientering.

2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Hyggen skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.

3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Midtbygda skole og Spikkestad skole.

4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (Ap, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 44/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**



1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Hyggen skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Hyggen skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Midtbygda skole og Spikkestad skole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **45/24 Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole**

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	35/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	45/24

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak**

1. Røyken ungdomsskole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### **Behandling**

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Røyken ungdomsskole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Hovedgården ungdomsskole og Spikkestad ungdomsskole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 45/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## Vedtak

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Røyken ungdomsskole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Hovedgården ungdomsskole og Spikkestad ungdomsskole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

## 46/24 2. tertial rapport 2024 - økonomi

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	46/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	29/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	35/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	34/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Kommunestyret	15.10.2024	

## Kommunedirektørens forslag til vedtak

- 1 Budsjettdringene vedtas i henhold til følgende tabeller

· Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettdring	2024
Sum Sentrale budsjettdringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250

Sum 6-Medborgerskap	250
9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250
Sum totale budsjettendringer	0

Investeringsbudsjettet:

<b>Beløp i 1000</b>	<b>Budsjettkostnad</b>	<b>Budsjettinntekt</b>
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeset gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeset og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	

Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		
Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

2. For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.

## Behandling

Rådgiver Christine Gunnerud innledet til saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende tilleggsforslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

Utvalget registrerer at Oppvekst nå har en prognose på et merforbruk på 10 millioner, mens Velferd går i balanse.

Sett i lys av den risikoen som presenteres for barnevernet kommende periode, og sett i lys av tidligere vedtak i kommunestyret i sak 25/24, og vedtak fattet i utvalgsmøte 27.8. i sak 0035/24, gjentar vi vår bekymring for handlingsrommet til barnevernet.

Holter-Schøyens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

## Vedtak

1 Budsjettendringene vedtas i henhold til følgende tabeller

· Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettendring	2024
Sum Sentrale budsjettendringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250

Sum 6-Medborgerskap	250
9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250
Sum totale budsjettendringer	0

Investeringsbudsjettet:

<b>Beløp i 1000</b>	<b>Budsjettkostnad</b>	<b>Budsjettinntekt</b>
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeset gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeset og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	

Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		
Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

- 2 Utvalget registrerer at Oppvekst nå har en prognose på et merforbruk på 10 millioner, mens Velferd går i balanse.

Sett i lys av den risikoen som presenteres for barnevernet kommende periode, og sett i lys av tidligere vedtak i kommunestyret i sak 25/24, og vedtak fattet i utvalgsmøte 27.8. i sak 0035/24, gjentar vi vår bekymring for handlingsrommet til barnevernet.

- 3 For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.

# Referatsaker

1.	Direktør Kai Erik Lund presenterte kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2025-28 ( <i>presentasjon</i> ).
2.	Direktør Kai Erik Lund orienterte om svar på høring om endring i eksamensordning for fellesfag og programfag studieforbredende ( <i>notat</i> ).
3.	Direktør Kai Erik Lund orienterer om oppfølging av verbalforslag knyttet til forsøk med valgfri vurdering i sidemål.





## Tilleggskart

**Utvalg**

Utvalg for oppvekst

**Dato**

24.09.2024 kl. 17:00

**Sted**

Asker rådhus

## Sakskart

---

**Saker til behandling**

---

46/24 24/13606-1 2. tertial rapport 2024 - økonomi

---

**Referatsaker**

---

Asker, 20.09.2024

Elisabeth Holter-Schøyen

Leder i utvalg for oppvekst



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/15263-1

**Saksbehandler**  
Johan Kvarving Vik

**Behandles av**  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
24.09.2024

### **Godkjenning av protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024**

#### **Leders forslag til vedtak:**

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 27. august 2024 godkjennes slik den foreligger.

#### **1. Sammendrag**

Utkast til protokoll fra utvalg for oppveksts møte 27. august 2024 følger vedlagt.

Elisabeth Holter-Schøyen  
leder i utvalg for oppvekst

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

#### **Vedlegg:**

Protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/15263

**Saksbehandler**  
Johan Kvarving Vik

**Behandlet av**  
1 Utvalg for oppvekst

**Møtedato**      **Saksnr.**  
24.09.2024      38/24

### **Godkjenning av protokoll utvalg for oppvekst 27.august 2024**

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 38/24

#### **Behandling**

Innstillingen ble enstemmig vedtatt

#### **Vedtak**

1. Protokollen fra utvalg for oppveksts møte 27. august 2024 godkjennes slik den foreligger.



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/13593-1

**Saksbehandler**  
Trine Beate Groven

**Behandles av**

Utvalg for oppvekst  
Utvalg for velferd  
Utvalg for medborgerskap  
Utvalg for samfunnstjenester  
Formannskapet  
Utvalg for plan og byggesak  
Kommunestyret

**Møtedato**

24.09.2024  
24.09.2024  
26.09.2024  
26.09.2024  
08.10.2024  
09.10.2024  
15.10.2024

## Reglement for delegering og innstilling

**Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.

### 1. Sammendrag

Kommunedirektøren legger i denne saken fram forslag til revidert reglement for delegering og innstilling. Kommunestyret må fastsette slikt reglement minst én gang i hver kommunestyreperiode.

Formålet med å delegere myndighet er å overføre beslutningsmyndighet, med klar og tydelig ansvarsfordeling og klare kompetanselinjer. Dette sikrer rettsikkerhet for den enkelte, samt rasjonell og effektiv saksbehandling for kommunen.

Delegeringsreglementet avklarer oppgavefordelingen og ansvars- og myndighetsfordelingen mellom folkevalgte organer, og forholdet til administrasjonen. Dette politiske styringsdokumentet gjelder forholdet mellom kommunestyret som øverste organ i kommunen, og andre organer kommunen er pålagt å ha etter kommuneloven (f.eks. formannskap, ordfører, kommunedirektør), samt folkevalgte organer kommunestyret selv velger å opprette (f.eks. hovedutvalgene).

Det framlagte forslaget er i det alt vesentlige basert på det delegeringsreglementet som gjaldt i forrige valgperiode, med de endringene kommunestyret selv vedtok i juni 2023.

Reglementet er basert på prinsippet om maksimal delegering. Dette innebærer at myndighet delegeres til laveste nivå innenfor rammen av lov og forskrift, så fremt kommunestyret ikke beslutter noe annet.

## **2. Bakgrunn for saken**

Kommunestyret må selv fastsette reglement for hvordan vedtaksmyndighet og innstillingsrett skal delegeres. Delegeringsreglementet skal i henhold til kommuneloven § 5-14 vedtas av kommunestyret for hver valgperiode; innen 31. desember året etter at kommunestyret ble konstituert.

Delegeringsreglementet skal legge til rette for at kommunen er organisert på en effektiv og hensiktsmessig måte, i forhold til de sakene kommunen som organisasjonen skal håndtere. Store kommuner har en omfattende saksmengde som tilsier at kommunestyret nødvendigvis må delegere store deler av sin myndighet til andre, herunder kommunedirektøren.

Kommunestyret har i utgangspunktet vid adgang til å delegere formell, lovhjemlet myndighet kommunen er tillagt i lov og forskrift til andre folkevalgte/kommunale organer. Delegeringsreglement/delegeringsvedtak er nødvendig for at disse organene skal få såkalt «personell kompetanse», slik at vedtakene de treffer på delegert fullmakt blir gyldige og bindende. Manglende personell kompetanse er vanligvis en saksbehandlingsfeil. Dette er særlig viktig å unngå når det gjelder offentlig myndighetsutøvelse.

Kommunen opptrer i mange saker som privat, autonomt rettssubjekt på ulike områder; som arbeidsgiver, som eiendomsbesitter, som finansforvalter, som innkjøper/kunde osv. På disse områdene står kommunestyret, med få unntak, helt fritt til å bestemme hvordan fullmakter skal fordeles. Også innenfor disse

privatrettslige/formuerettslige områdene er det viktig med klar og tydelig ansvarsfordeling, slik det er i alle store bedrifter. Kommunen kan bli bundet av beslutninger, selv om den som har inngått en avtale egentlig ikke er bemyndiget til å opptre på vegne av kommunen. Slik overskridelse av personell kompetanse i privatrettslige forhold kan også føre til at kommunen blir erstatningsansvarlig overfor tredjemann.

Gjeldende delegeringsreglement i Asker kommune ble vedtatt av konstituerende kommunestyre 15. oktober 2019. Som helt ny kommune var det den gang nødvendig å vedta delegeringsreglementet allerede i forbindelse med konstitueringen, for å sikre klarhet i fordeling av makt, myndighet og ansvar mellom de ulike organene i den nye kommunen. Reglementet ble revidert i forbindelse med kommunestyrets behandling av sak om politisk struktur og organisering i juni 2023 (sak 30/23).

Asker kommune har, som mange andre kommuner, tatt i bruk Kommuneforlagets digitale løsning KF Delegeringsreglement. KF Delegeringsreglement inneholder alle lovparagrafer som gir kommunen myndighet eller plikter. Ca. 150 lover og over 1000 paragrafer styrer kommunenes daglige virksomhet, og dette holdes kontinuerlig oppdatert. Hver kommune tilpasser løsningen til sin virksomhet og sitt organisasjonskart. Asker kommune har lagt inn over 3500 delegeringer i systemet (hver bestemmelse kan være både delegert og videredelegert).

KF Delegeringsreglement viser hvilken myndighet og hvilket ansvar de enkelte folkevalgte organer har fått tildelt av kommunestyret, og om denne myndigheten eventuelt er videredelegert til kommunedirektøren. Kommunedirektøren utarbeider selv sitt delegeringsreglement, der myndighet og ansvar videredelegeres til underliggende ledernivå.

Lenke til KF Delegering:

[Delegeringsreglement | Asker kommune \(kf.no\)](#)

### **3. Saksopplysninger**

#### Myndighet som kan eller bør delegeres

Det fremlagte delegeringsreglementet er i utgangspunktet tilnærmet likt gjeldende reglement. Reglementet er basert på at kommunestyret delegerer «mest mulig» ansvar til henholdsvis formannskapet og hovedutvalgene, slik at disse organene får reell mulighet til å påvirke og ta beslutninger innenfor sine områder. Samtidig gir kommunestyret kommunedirektøren en «generalfullmakt». Denne fullmakten er i henhold til kommuneloven begrenset til saker som ikke er av «prinsipiell betydning». Saker av prinsipiell betydning skal alltid behandles av et folkevalgt organ.

Kommuneloven inneholder enkelte skranker/delegeringssperrer for hva kommunestyret lovlig kan delegerer fra seg. Tilsvarende kan det være skranker i plan- og bygningsloven eller i annen særlovgivning som begrenser hva kommunestyret har adgang til å delegerer. I tillegg til slike lovregulerte delegeringssperrer, kan det være enkelte typer saker man mener alltid er prinsipielle eller politisk interessante, slik at myndigheten ikke bør delegeres, selv om lovgivningen ikke er til hinder for det. Dette er nærmere omtalt i reglementets kapittel 3.

#### Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven

En viktig del av delegeringsreglementet gjelder vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven. Dette ble grundig gjennomgått, både i forbindelse med kommunesammenslåingen i 2020, og i forbindelse med at kommunestyret evaluerte politisk struktur for inneværende periode, jf. sak 30/23, behandlet av kommunestyret i møte 13.06.2023. I sak 72/23, behandlet av det nye kommunestyret i møte 14.11.2023, ble delegering etter plan- og bygningsloven behandlet særskilt.

En samlet oversikt over fordeling av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven mellom kommunestyret, formannskapet, utvalg for plan og byggesak og kommunedirektøren fremgår i eget vedlegg til saken. Enkelte bestemmelser i loven er delegert både til utvalg for plan og byggesak og til kommunedirektøren (§§ 12-9, 12-11, 12-14). Det fremgår av oversikten i hvilke saker kommunedirektøren kan behandle saken administrativt, uten å legge saken fram for utvalg for plan- og byggesak. Også dispensasjonsbestemmelsen § 19-2 er delegert til både utvalg for plan og byggesak og kommunedirektøren. Dette er nødvendig for at kommunedirektøren skal ha mulighet til effektiv saksbehandling av en stor mengde mindre dispensasjoner uten prinsipiell betydning.

I delegeringsreglementet punkt 4.3 er det nedfelt en delegeringssperre som innebærer at den myndigheten etter plan- og bygningsloven som er lagt til formannskapet ikke kan videredelegeres.

Det fremgår av delegeringsreglementet at kommunedirektøren er underinstans etter forvaltningsloven § 33 for alle klagesaker som gjelder enkeltvedtak, også enkeltvedtak etter plan- og bygningsloven. Unntaket er saker av spesiell politisk interesse. Dette er nærmere spesifisert i reglementets punkt 8.4.

#### Delegering av myndighet etter annen særlovgivning

Når det gjelder annen særlovgivning, er kommunedirektørens forslag å videreføre gjeldende reglement. All myndighet og ansvar fordeles på de fire hovedutvalgene oppvekst, velferd, samfunnstjenester og medborgerskap. Utvalgenes ansvarsområder er nedfelt i delegeringsreglementets pkt. 6.2, 6.3, 6.4 og 6.5. De samme ansvarsområdene er nedfelt i reglementet for

hovedutvalgene, slik dette er vedtatt av kommunestyret. Formannskapetets ansvarsområder følger av delegeringsreglementets pkt. 4.1

Kommunedirektøren legger fram oppdatert forslag til hvilke konkrete særlover og bestemmelser kommunestyret selv skal forholde seg til, og hvilke de delegerer til formannskapet og hovedutvalgene. Dette framgår samlet i eget vedlegg. Forslaget er basert på utvalgenes vedtatte ansvarsområder, samt de føringer som ble gitt i forbindelse med at kommunestyret i juni 2023 vedtok politisk struktur for inneværende periode. Alle lovbestemmelsene er videredelegert til kommunedirektøren, så sant kommunestyret ikke beslutter noe annet for den enkelte bestemmelse.

### Ordførers myndighet

Reglementets kapittel 7 inneholder bestemmelser om ordførers myndighet. Mye av dette er lovregulert. Ordføreren i alle kommuner har stor frihet til selv å forme sin rolle og velge hvilke arbeidsoppgaver han eller hun ønsker å prioritere, i tillegg til de få obligatoriske oppgavene som følger av loven. Askers ordfører har mange representative oppgaver, på vegne av kommunen. Det er derfor en svært liten del av ordførers virke som er nedfelt i reglementet.

### Kommunedirektørens myndighet i ikke-prinsipielle saker

Delegering av myndighet til kommunedirektøren skal bidra til:

- en hensiktsmessig og effektiv arbeidsdeling mellom folkevalgte og administrasjonen
- å gi de politiske beslutningsorganene mulighet til å fokusere på saker som utvikler askersamfunnet
- å gi administrasjonen nødvendig handlingsrom til å utvikle og effektivisere kommunen som organisasjon, innenfor vedtatte rammer og vedtak
- å gi innbyggere rask og effektiv saksbehandling i sin sak, basert på fagkompetanse og prinsipper for god forvaltningsskikk, herunder likebehandling og forutsigbarhet.

I reglementets pkt. 8.2 er det inntatt en «generalfullmakt» til kommunedirektør. Kommunedirektøren kan treffe vedtak og ta beslutninger i alle saker som ikke eksplisitt er lagt til et folkevalgt organ. Dette gjelder likevel bare «saker som ikke har prinsipiell betydning», jf. kommuneloven § 13-1 sjette ledd.

Forståelse og praktisering av hva som er saker av prinsipiell betydning er en viktig forutsetning for godt samarbeidsklima mellom folkevalgte og administrasjonen i. Dette må vurderes konkret ut fra sakens karakter og mulige konsekvenser/virkninger, og ut fra i hvilken utstrekning viktige relevante og



skjønnsmessige sider er klarlagt gjennom vedtak i folkevalgte organ, instruksjer eller tidligere praksis.<sup>1</sup>

Beslutninger som treffes innenfor gjeldende politiske strategier og føringer er sjelden prinsipielle. Dersom de faktiske forholdene gir grunnlag for å behandle en sak på samme måte som en tidligere sak, gir dette saken et ikke-prinsipielt utgangspunkt.

Det at et mindretall er uenig i avgjørelsen, og ønsker en kursomlegging, medfører ikke i seg selv at saken må anses å være av «prinsipiell betydning», så lenge det ikke er intrådt nye omstendigheter som innebærer at det er en nærliggende mulighet for at det vil være mulig å oppnå flertall for en slik omlegging.<sup>1</sup>

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Bestemmelsen i kommuneloven § 5-14 er en minimumsregel som stiller krav om at delegeringsreglementet blir behandlet og vedtatt for hver valgperiode.

Grunnen til av kommunestyret pålegges å vedta et delegeringsreglement minst én gang i hver periode er å fremme bevisstgjøringen hos sentrale folkevalgte i kommunen om hvordan funksjonsfordelingen mellom de forskjellige nivåene skal være.<sup>2</sup>

Det er viktig at oversikten over delegeringsvedtak – og det konkrete innholdet i disse – til enhver tid holdes oppdatert, og kommuniseres også utad. Dette bidrar blant annet til å minske risikoen for å bli bundet av legitimasjonsvirkninger ved kompetanseoverskridelser. KF Delegeringsreglement er et viktig verktøy for å oppnå blant annet dette. Løsningen inneholder alle lover som styrer kommuners kommunale virksomhet. Lovparagrafene holdes kontinuerlig oppdatert av Kommuneforlaget, og løsningen er tilgjengelig på nett.

Deloitte gjennomførte høsten 2022 en forvaltningsrevisjon om fullmakter og delegering i Asker kommune, på oppdrag fra Kontrollutvalget. Deloitte konkluderte i revisjonsrapporten fra oktober 2022 med at Asker kommune har etablert et system for å sikre en tydelig delegering av roller, ansvar og oppgaver mellom kommunens ledernivåer, med utgangspunkt i den myndighet kommuneadministrasjonen har fått delegert fra kommunestyret som kommunens øverste organ. Kommunestyret behandlet revisjonsrapporten i sitt møte 13.12.2022, sak 108/22.

---

<sup>1</sup> Forarbeidene til kommuneloven av 1992, NOU 1990:13 s. 370

<sup>2</sup> Bernt/Overå – Kommuneloven 2018 med kommentarer s. 97

## **5. Konklusjon**

Kommunedirektøren forutsetter at kommunestyret vedtar delegeringsreglementet med vedlegg, med oversikt over hvilken vedtaksmyndighet som delegeres til andre folkevalgte organer og til kommunedirektøren, i samsvar med kravet i kommuneloven § 5-14.

Endringene i delegeringsreglementet gjelder fra den dagen det er vedtatt av kommunestyret. Kommunestyret kan når som helst vedta endringer i det fastsatte reglementet.

Det er ikke noe krav at all delegering er samlet i dette reglementet. Kommunestyret kan også gjøre delegeringsvedtak i enkeltsaker.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

### **Vedlegg:**

Revidert delegeringsreglement 2024 - med spor endringer

Delegeringsreglement for Asker kommune 11.09.2024

Delegering etter plan- og bygningsloven - samlet oversikt datert 10.09.2024



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13593

**Saksbehandler**  
Trine Beate Groven

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	39/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	27/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	30/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	33/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Utvalg for plan og byggesak	09.10.2024	
7 Kommunestyret	15.10.2024	

### Reglement for delegering og innstilling

Utvalg for velferd har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 27/24

#### Behandling

Leder Cecilie Lindgren (H) innledet kort til saken. Kommunalsjef Cathrine Retvedt var til stede og svarte på spørsmål.

Innstilling i 4 punkter ble enstemmig vedtatt.

#### Vedtak

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.





## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13593

**Saksbehandler**  
Trine Beate Groven

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	39/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	27/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	30/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	33/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Utvalg for plan og byggesak	09.10.2024	
7 Kommunestyret	15.10.2024	

### Reglement for delegering og innstilling

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 39/24

#### Behandling

Direktør Kai Erik Lund innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Paal Steine (MDG) fremmet følgende tilleggsforslag:

Tillegg til punkt 1.5.

- Enkeltvedtak skal alltid offentliggjøres innen 14 dager.

Endring i punkt 7.7.

- Ordfører har fullmakt til å disponere inntil kr 20.000 kr fra formannskapets dispensasjonskontor til enkelttiltak, uten forutgående godkjenning av formannskapet. Tildeling/bruk av beløp over kr 5000 skal refereres for formannskapet i påfølgende møte.

Til kapittel 8.4.

1. Ordlyden "av prinsipiell karakter" skal beholdes og ikke omgjøres til "av politisk interesse"

## 2. Nytt avsnitt/tillegg under 8.4.

I saker der kommunedirektøren kommer til at det er juridisk mulig å gi dispensasjon i områder med særskilt vern, som strandsone, LNF-områder eller naturområder skal saken sluttbehandles i utvalg for plan- og byggesak.

Klage på slike dispensasjonsvedtak behandles av det organ/den som har fattet vedtaket.

Kommunedirektørens innstilling fikk 9 stemmer (A, V, H, Frp) og ble vedtatt.

Steines tilleggsforslag fikk 2 stemmer (MDG og SV) og falt.

### **Vedtak**

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13593

**Saksbehandler**  
Trine Beate Groven

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	39/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	27/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	30/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	33/24
5 Formannskapet	08.10.2024	139/24
6 Utvalg for plan og byggesak	09.10.2024	56/24
7 Kommunestyret	15.10.2024	62/24

### Reglement for delegering og innstilling

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 26.09.2024 sak 30/24

#### Behandling

Direktør Christer Best Gulbrandsen presenterte saken og svarte på spørsmål.

Innstillingen i 4 punkter ble enstemmig vedtatt.

#### Vedtak

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.

4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.





## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13593

**Saksbehandler**  
Trine Beate Groven

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	39/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	27/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	30/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	33/24
5 Formannskapet	08.10.2024	139/24
6 Utvalg for plan og byggesak	09.10.2024	56/24
7 Kommunestyret	15.10.2024	62/24

### Reglement for delegering og innstilling

Utvalg for samfunnstjenester har behandlet saken i møte 26.09.2024 sak 33/24

#### Behandling

Direktør Ragnar Sand Fuglum innledet og svarte ut spørsmål.

Sara Vatn (MDG) fremmet følgende forslag:

Tillegg til punkt 1.5.

Enkeltvedtak skal alltid offentliggjøres innen 14 dager.

Endring i punkt 7.7.

Ordfører har fullmakt til å disponere inntil kr 20.000 kr fra formannskapets dispensasjonskontor til enkelttiltak, uten forutgående godkjenning av formannskapet. Tildeling/bruk av beløp over kr 5000 skal refereres for formannskapet i påfølgende møte.

Til kapittel 8.4.

1. Ordlyden “av prinsipiell karakter” skal beholdes og ikke omgjøres til “av politisk interesse”

2. Nytt avsnitt/tillegg under 8.4.

I saker der kommunedirektøren kommer til at det er juridisk mulig å gi dispensasjon i områder med særskilt vern, som strandsone, LNF-områder eller naturområder skal saken sluttbehandles i utvalg for plan- og byggesak.

Klage på slike dispensasjonsvedtak behandles av det organ/den som har fattet vedtaket.

Vatns forslag fikk 1 stemme (MDG) og falt.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

### **Vedtak**

1. Kommunestyret vedtar revidert reglement for delegering og innstilling, slik dette framgår som vedlegg.
2. Kommunestyret vedtar fordeling av ansvar og vedtaksmyndighet mellom folkevalgte organer, slik dette framgår av vedlegg datert 11.09.2024.
3. Delegering av vedtaksmyndighet etter plan- og bygningsloven vedtas, slik dette fremgår av vedlegg datert 10.09.2024.
4. Endringene gjelder fra det tidspunkt de er vedtatt.



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
23/00518-20

**Saksbehandler**  
Frida Blåsternes

**Behandles av**  
Utvalg for oppvekst  
Kommunestyret

**Møtedato**  
24.09.2024  
15.10.2024

### **Endelig behandling av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager**

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune vedtas.

#### **1. Sammendrag**

Forslag til endringer i forskrift om vedtekter i kommunale barnehager (barnehageforskriften) har vært på høring. Utvalg for oppvekst behandlet saken 19.03.24, og besluttet å sende forslag til endringer på høring.

I høringen ble det foreslått endringer i bestemmelsene om prioriteringskriterier ved opptak, barnehage tilbud i sommerferien, betaling ved bytte av kommunal barnehage og søknad om permisjon/fradrag i foreldrebetaling. I tillegg ble det foreslått enkelte innholdsmessige presiseringer og språklige endringer.

Det er kommet høringsinnspill fra SU i totalt 18 barnehager og fra Utdanningsforbundet Asker. Som en del av høringsrunden har det også vært gjennomført møte med virksomhetslederne i de kommunale barnehagene. Dette for å få innspill på behovet, forslaget og hvordan dette best kan løses i praksis. På bakgrunn av høringsinnspillene er det gjort enkelte endringer. Endringene knytter seg i hovedsak til det som handler om barnehage tilbud i sommerferien.

Kommunedirektøren anbefaler at de vedlagte forslagene til endringer i barnehageforskriften vedtas.

## **2. Bakgrunn**

Sak om endring i vedtekter for kommunale barnehager ble behandlet i utvalg for oppvekst 14.02.23 (sak 0007/23).

Med bakgrunn i en uttalelse fra Sivilombudet, var det behov for å endre kommunens barnehagevedtekter. Endringene som da ble foreslått, gikk ut på å tydeliggjøre opptakskriteriene, ved å presisere at prioriteringskriteriene i forskriftens § 7 blir vurdert først for de søkerne som har barnehagen som sitt førstevalg, slik dette faktisk blir praktisert i Asker kommune.

Forslaget ble sendt på høring, og skulle etter planen til andregangs behandling i utvalget før sommeren 2023, men ble utsatt.

I etterkant av dette har klageutvalget gitt uttrykk for at regelverket bør endres, og kommunedirektøren ser behov for en helhetlig gjennomgang av forskriften.

Forslaget har vært på høring. På bakgrunn av høringsinnspillene er det gjort enkelte endringer.

## **3. Saksopplysninger**

Forslag om endringer i forskriftens § 5 om åpningstid og oppholdstid

Kommunedirektøren foreslo å endre fra to til tre uker sommerstengt i juli. I tillegg ble det foreslått å åpne for at det kan etableres tilbud i to utvalgte barnehager for dem som har behov for det.

### *Høringsinnspill*

Alle som har gitt innspill, er positive til at barnehagene skal ha tre uker sommerstengt. Flere ønsker at det presiseres at barna skal ha tre uker «sammenhengende» ferie.

Flere mener det må lages tydelige kriterier for når det kan gis plass i de sommeråpne barnehagene, for å understreke at det kun er unntaksvis at barn har rett til et barnehagetilbud om sommeren. Noen mener også det må lages kriterier for utvelgelse av de to aktuelle barnehagene.

### *Møte med virksomhetslederne i de kommunale barnehagene*

Etter høringsrunden har det vært gjennomført møte med virksomhetslederne i de kommunale barnehagene. Dette for å få innspill på behovet, forslaget og hvordan dette best kan løses i praksis.

I møtet ble det diskutert alternative løsninger for sommeråpne barnehager. Følgende alternativer ble diskutert:

1. Kommunale barnehager har sommerstengt de tre siste hele ukene i juli. I dette tidsrommet vil det kunne være etablert tilbud i to utvalgte barnehager i kommunen. Det skal være inngått skriftlig avtale med barnehagen innen 1. mai hvis tilbud i juli skal benyttes. (Dette er forslaget som ble sendt på høring.)
2. Barnehagene har stengt tre uker i sommerferien. To av ukene er felles og den tredje uken fastsettes av barnehagens SU. Dersom foreldre har behov for den tredje uken, kan de få dette i en annen barnehage. Kommunen fastsetter kriterier.
3. Barnehagene har sommerstengt i uke 28, 29 og 30. For barn med særlig behov for et barnehagetilbud i uke 28, 29 eller 30, vil det kunne etableres et alternativt tilbud. Kommunen fastsetter kriterier.
4. Barnehagene har stengt i uke 28, 29 og 30 uten å etablere et alternativt tilbud.

I møtet ble de ulike alternativene utredet, og virksomhetslederne fikk uttale seg om fordeler/ulempes med de ulike forslagene. Disse argumentene er tatt inn i kommunedirektørens vurdering av de ulike forslagene nedenfor.

#### Forslag om endringer i forskriftens § 7 om opptakskriterier

Kommunedirektøren foreslo å innta en beskrivelse av hvordan barnehageopptaket gjennomføres i praksis, ved at opptakskriteriene først blir vurdert for gruppen av søkere som har den aktuelle barnehagen som sitt førstevalg. Kommunedirektøren viste til at disse endringene vil bidra til å ivareta lovkravet om at foreldrenes ønsker og behov tillegges stor vekt ved opptaket, i tillegg til at det vil bidra til større forutberegnelighet for foreldre ved søknad om barnehageplass. Det er ikke kommet konkrete høringsinnspill på dette.

I høringen ble det også foreslått en tydeliggjøring av hva som ligger i at «de eldste barna» vil få tilbud først. For å tydeliggjøre dette, foreslo kommunedirektøren å innta en presisering av at det er de eldste barna innenfor hver gruppe (småbarn/store barn) som vil få tilbud først.

Det ble i tillegg foreslått å endre noe på rekkefølgen i prioriteringskriteriene for opptak.

#### *Høringsinnspill:*

Det har kommet enkelte høringsinnspill til de ulike prioriteringskriteriene. I punkt 3 (der foresatte deltar i introduksjonsprogram for flyktninger ved barnets oppstartsdato), ønskes det en presisering av om dette gjelder én eller begge foreldrene.

Flere har gitt innspill på at punkt 5 og 6 bør bytte plass, slik at barn av enslig forsørger kommer foran søsken som søker plass i samme barnehage med samme oppstartsdato.

### Forslag om endringer i forskriftens § 10 om permisjon

Kommunedirektøren foreslo å innta i forskriften at permisjon innvilges for minimum seks måneder, og at permisjonen avsluttes ved begynnelsen av nytt barnehageår. Videre ble det foreslått å fjerne setningen om at det må foreligge særlige grunner, da dette uansett ikke gir noen veiledning til vurderingen.

#### *Høringsinnspill:*

Én av barnehagesonene mener det bør være en mulighet for å få permisjon utover ett barnehageår.

### Forslag om endringer i forskriftens § 11 om oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass

Kommunedirektøren foreslo å innta i bestemmelsen at ved overflytting til annen kommunal barnehage i Asker, betales det ikke for to kommunale barnehageplasser samtidig.

I tillegg foreslo kommunedirektøren at det er *Asker kommune*, og ikke *Virksomhetsleder*, som kan si opp plassen.

#### *Høringsinnspill:*

Forslaget ble støttet.

### Forslag om endringer i forskriftens § 14 om redusert foreldrebetaling

Kommunedirektøren foreslo å fjerne setningen om at det kan gis fradrag i foreldrebetalingen ved barns fravær «som skyldes særlige forhold som det er varslet om på forhånd». Kommunedirektøren mente at aktuelle tilfeller vil kunne omfattes av siste ledd om at foreldrebetalingen kan frafalles i særskilte tilfeller.

#### *Høringsinnspill:*

Én av barnehagesonene ønsker spesifisering av hva som menes med «særskilte tilfeller».

## **3. Kommunedirektørens vurdering**

### § 5 Åpningstid og oppholdstid

Kommunedirektøren er enig i at det bør tydeliggjøres at barna skal ha tre uker «sammenhengende» ferie om sommeren. Barnets beste har vært helt sentralt i kommunedirektørens vurdering av barnehagetilbud om sommeren.

Kommunedirektøren mener det er barnas beste at barnehagene er stengt i tre sammenhengende uker i juli, i stedet for to uker slik det er i dag. Tre uker sammenhengende sommerstengt vil føre til at færre av de ansattes ferieuker tas ut på høsten, slik at det er bedre bemanning når nye barn starter opp. Dette vil gi økt trygghet for barna, i tillegg til økt fleksibilitet for foreldre med tanke på oppstartsdato. Konsekvensen vil være en mer forutsigbar drift for barnehagen, noe som også vil kunne påvirke arbeidsbelastningen for de ansatte, som igjen er av stor betydning for

barnas trygghet og forutsigbarhet. Gjennom denne ordningen sikrer man også at alle barn får tre uker sammenhengende ferie.

Når det gjelder om det skal etableres et alternativt tilbud i de tre sommerstengte ukene, og eventuelle kriterier for å benytte et alternativt tilbud, har kommunedirektøren vurdert de ulike alternativene i det følgende.

1. *Kommunale barnehager har sommerstengt de tre siste hele ukene i juli. I dette tidsrommet vil det kunne være etablert tilbud i to utvalgte barnehager i kommunen. Det skal være inngått skriftlig avtale med barnehagen innen 1. mai hvis tilbud i juli skal benyttes.*

Basert på høringsinnspillene og innspill fra virksomhetslederne i de kommunale barnehagene, er det kommunedirektørens vurdering at dette alternativet forutsetter klare kriterier for hvem som skal kunne benytte tilbudet og hvilke barnehager som velges. Høringsinnspillene fra SU og innspillene fra virksomhetslederne tilsier at en slik løsning vil være lite forutsigbar og vanskelig å gjennomføre i praksis. Det vises blant annet til at det er få som kommer til å melde behov for plass om sommeren dersom de ikke på forhånd vet hvilke to barnehager som er utvalgt. Dersom man på forhånd velger ut to barnehager, vil foreldrene kunne planlegge og det blir mer forutsigbart. Samtidig risikerer man at foreldre melder barnet på, men ikke møter opp. Dette vil kunne medføre at man holder åpent med et stort antall ansatte, uten at det er et reelt behov, noe som verken er til barnas eller de ansattes beste. I en sommeråpen barnehage, vil det høyst sannsynlig være andre ansatte enn barnet kjenner fra før. Det vil også kunne være ansatte som ikke jobber i den aktuelle barnehagen til vanlig, og som dermed må gjøre seg kjent i en helt ny barnehage. Dette vil mulig kunne føre til at færre ønsker å benytte seg av tilbudet, da et slikt tilbud ikke har de samme trygge rammene som tilbudet i den barnehagen barnet går i til vanlig.

Kommunedirektøren mener at en løsning der man låser seg til å holde åpent i to utvalgte barnehager i liten grad er en behovsbasert løsning, og at det ikke vil være det beste verken for barn, ansatte eller kommunens økonomi i et helhetlig perspektiv.

2. *Barnehagene har stengt tre uker i sommerferien. To av ukene er felles og den tredje uken fastsettes av barnehagens SU. Dersom foreldre har behov for den tredje uken, kan de få dette i en annen barnehage. Kommunen fastsetter kriterier.*

Dette forslaget legger opp til at foreldrene får være med å bestemme om barnehagen skal holde stengt i uke 27 eller uke 30. Erfaringen viser at det er få barn som benytter barnehagetilbudet i uke 30, og at flere har behov for plass i uke 27. Det vil derfor kunne fremstå som en skinnprosess dersom man legger opp til at SU skal

fastsette den siste uka. Det vil også kunne by på utfordringer for familier med barn i ulike soner dersom det blir ulike uker.

Kommunedirektøren mener at barnehagenes erfaringer og prognoser bør være styrende for hvilke uker barnehagen skal holde stengt. Det er kommunedirektørens vurdering at det er det beste for barna at barnehagen holder stengt de ukene det er færrest barn som har behov for plass.

*3. Barnehagene har sommerstengt i uke 28, 29 og 30. For barn med særlig behov for et barnehagetilbud i uke 28, 29 eller 30, vil det kunne etableres et alternativt tilbud. Kommunen fastsetter kriterier.*

Kommunedirektøren mener det er fornuftig å fastsette at barnehagen holder stengt i uke 28, 29 og 30, da erfaringen viser at det er få barn som har behov for plass i disse ukene. En forskriftsfesting av ferieukene vil også føre til økt forutsigbarhet for familiene, slik at de lettere kan planlegge ferien i god tid.

Praksisen i dag er at barnehagene har sommerstengt i uke 28 og 29. Kommunedirektøren mener derfor at det kun er i uke 30 det bør åpnes for et alternativt tilbud for barn med særlig behov. En slik løsning vil gjøre det praktisk mulig å organisere et alternativt tilbud innenfor den enkelte sonen, noe som gjør en slik ordning både mer forutsigbar og trygg for barn, foreldre og ansatte enn om tilbudet blir organisert i en barnehage langt unna.

Kommunedirektøren understreker at barnet uansett skal ha tre sammenhengende ferieuker. Det alternative tilbudet vil derfor innebære at et barn med særlig behov for eksempel har ferie i uke 27, 28 og 29, men får et alternativt tilbud i uke 30. Kommunedirektøren mener terskelen bør være høy for å gi barn et tilbud i uke 30. Mulige tilfeller der det kan være aktuelt å gi et tilbud kan for eksempel være der en aleneforelder med turnusjobb ikke har mulighet til å passe, eller få hjelp til å passe, eget barn, eller der alvorlig sykdom i familien tilsier at det er best for barnet og familien at barnet er i barnehagen. Kommunedirektøren mener at kommunen v/barnehageeier må veilede på sine nettsider om hva som er et særlig behov som kan kvalifisere til et alternativt tilbud. I tillegg må kommunen v/barnehageeier ha en rutine for hvordan kommunen vurderer og organiserer et barnehagetilbud for dem med et særlig behov i de sommerstengte ukene.

Basert på høringsinnspillene og innspillene fra virksomhetslederne, vurderer kommunedirektøren det som sannsynlig at svært få vil ønske et alternativt tilbud for barnet sitt i uke 30. Det vises til at dette ikke vil være et ordinært tilbud, men et behovsbasert tilbud til et lite antall barn etter dialog med de aktuelle foreldrene.

*4. Barnehagene har stengt i uke 28, 29 og 30 uten å etablere et alternativt tilbud.*



Kommunedirektøren viser til argumentasjonen under punkt 3.

### **Kommunedirektørens forslag**

Kommunedirektøren foreslår følgende formulering i forskriften:

*«Barnehagene har sommerstengt i uke 28, 29 og 30. For barn med særlig behov for et barnehagetilbud i uke 30, vil det kunne etableres et alternativt tilbud. Kommunen fastsetter kriterier for barnehagetilbud i uke 30.»*

Kommunedirektøren foreslår videre at kommunen v/barnehageeier gir veiledning til innbyggerne på sine nettsider, samt at kommunen har en rutine for vurdering og organisering (med kriterier og frister) av et barnehagetilbud for dem med et særlig behov i uke 30.

### § 7 Opptakskriterier

Basert på høringsinnspillene, er det gjort enkelte språklige justeringer og endringer i rekkefølgen på prioriteringskriteriene.

### § 10 Permisjon

Kommunedirektøren har vurdert innspillet om at det bør være mulighet for permisjon utover ett barnehageår.

Av hensyn til at barnehagen skal kunne ta inn nye barn, og ikke oppholde en plass, mener kommunedirektøren det ikke bør være adgang til å få permisjon utover ett barnehageår.

### § 11 Oppsigelse og bortfall av tildelt barnehageplass

Det har ikke kommet noen innspill, og det opprinnelige forslaget opprettholdes.

### § 14 Redusert foreldrebetaling

Kommunedirektøren er enig i at det er uklart hva som menes med «særskilte tilfeller», men mener at det ikke er hensiktsmessig å spesifisere dette i forskriften. Asker kommune kan imidlertid utdype på sine nettsider hva som kan utgjøre et slikt særskilt tilfelle.

\*\*\*

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken.

## **4. Konklusjon**

Forslag til endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune vedtas.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

**Vedlegg:**

Høringsinnspill  
Barnehageeiers rutine for barnehagetilbud i sommerstengte uker  
Gjeldende forskrift  
Lokal\_endringsforskrift



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
23/00518

**Saksbehandler**  
Frida Blåsternes

**Behandlet av**  
1 Utvalg for oppvekst  
2 Kommunestyret

<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
24.09.2024	40/24
15.10.2024	

### Endelig behandling av endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 40/24

#### Behandling

Rådgiver Frida Blåsternes innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Kommunedirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

#### Vedtak

1. Endringer i forskrift om vedtekter for kommunale barnehager i Asker kommune vedtas.



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/11552-2

**Saksbehandler**  
Frida Blåsternes

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
19.09.2024  
24.09.2024

### **Hørings svar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever**

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Asker kommune sender vedlagte hørings svar til Kunnskapsdepartementet.

#### **1. Sammendrag**

Kunnskapsdepartementet sendte 21. juni 2024 på høring forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Departementet foreslår å lovfeste regler om bruk av fysisk inngripen dersom det er nødvendig for å avverge at en elev enten krenker en person psykisk, eller vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever. Høringsfristen er satt til 10. oktober 2024.

#### **2. Bakgrunn for saken/saksopplysninger**

Kunnskapsdepartementet foreslår å innføre lovregler om ansattes adgang til bruk av fysiske inngrep dersom det er nødvendig for å avverge at en elev enten krenker en person psykisk, eller vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever.

Departementet legger til grunn at fysisk inngripen i de nevnte situasjoner foregår i dag. Ved å utforme tydelige regler om bruk av fysisk makt, mener departementet det vil kunne styrke rettsikkerheten til barna som det gripes fysisk inn overfor. Det vises til at det er bedre for barna med lovregler med tydelige krav til forholdsmessighet, nødvendighet, forebygging og

dokumentasjon enn at slik maktbruk foregår uhjemlet, og at dette vil kunne styrke både elevens og lærers trivsel og rettssikkerhet. Videre mener departementet det vil sikre at maktbruken er forholdsmessig og kun brukes når andre tiltak ikke er tilstrekkelige, gitt at reglene utformes slik at de på en balansert måte tar hensyn til hva som er til det beste for alle de involverte barna.

Departementet understreker at det vil være snever adgang med strenge vilkår som må oppfylles for at fysisk inngripen skal være tillatt.

### **3. Kommunedirektørens vurdering**

Kommunedirektøren stiller seg tvilende til Kunnskapsdepartementets forslag om å lovfeste regler om bruk av fysisk inngripen dersom det er nødvendig for å avverge at en elev enten krenker en person psykisk, eller vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever.

Det er en kjent sak at det er mye utfordrende atferd i skolen i dag, noe som påvirker både elever og ansatte. Forskningen viser at mange lærere må håndtere situasjoner som hindrer dem i å gjøre sine primæroppgaver som lærere, og som i verste fall gjør dem utrygge og redde. Kommunedirektøren mener imidlertid ikke at løsningen på dette er å innføre en rett til å gripe inn fysisk overfor elever med utfordrende atferd. Det er kommunedirektørens vurdering at dette ikke er den beste løsningen verken for elever eller lærere. Utfordrende atferd hos et barn, enten det gjelder å krenke andre psykisk eller å forstyrre undervisningen, er nesten alltid uttrykk for at et barn strever. Kommunedirektøren ønsker ikke en skole hvor vi løser utagering med makt. Dette vil kunne få store negative konsekvenser for både elever, lærere, relasjonen mellom disse og skolemiljøet ellers.

Selv om lovbestemmelsen stiller krav til nødvendighet og forholdsmessighet, er det kommunedirektørens vurdering at det vil være svært utfordrende for de ansatte å vurdere dette i praksis i de nevnte tilfellene, også dersom det skulle utarbeides veiledninger på dette. Det vil mulig kunne gjøre ansatte mer usikre enn trygge at de har en «rett», men ikke vet hvordan de kan bruke den. Det er en risiko for at fysisk makt vil bli brukt i situasjoner hvor andre tiltak kunne vært tilstrekkelige. Dette vil igjen kunne føre til lite forutsigbarhet både for ansatte og elever. Kommunedirektøren mener det er en stor risiko for at bestemmelsen ikke blir praktisert etter hensikten. En slik lovhjemmel forutsetter også at skolene jobber svært godt med forebygging, med mål om at det aldri skal være nødvendig å utøve fysisk makt. Tallene på utagering og voldshendelser i skolen i dag, tilsier at skolene fortsatt har en vei å gå når det gjelder det forebyggende arbeidet.

Kommunedirektøren mener at utfordrende atferd i skolen må løses ved at skolene legger ned arbeid i det forebyggende arbeidet. Den foreslåtte

lovbestemmelsen vil kunne bli en hvilepute, som går på bekostning av et kontinuerlig og systematisk arbeid med forebygging. Fokuset bør være på å innrette skolehverdagen på en måte som gjør lærerne i stand til å møte elevene på empatiske og konfliktreducerende måter når barna strever.

Det vises ellers til høringsuttalelsen.

Bærekraftsdimensjonene er ikke vurdert i saken.

#### **4. Konklusjon**

Vedlagte høringsssvar sendes til Kunnskapsdepartementet.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

#### **Vedlegg:**

Høringsnotat fra KD  
Asker kommunes høringsssvar



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/11552

**Saksbehandler**  
Frida Blåsternes

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	31/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	41/24

### **Høringssvar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever**

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 19.09.2024 sak 31/24

#### **Behandling**

Kommunalsjef Terje Larsen og kommunalsjef Tor Olav Tangen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Alexander Marvin fremmet følgende alternative forslag:

1. Ungdomsrådet støtter forslaget til staten og går imot kommunedirektørens innstilling.

Marvins forslag fikk 3 stemmer (Alexander Marvin, Filip Haug-Brodersen og Albert Loki Einarson) og falt.

Innstillingen ble så enstemmig vedtatt.

#### **Vedtak**

1. Asker kommune sender vedlagte høringssvar til Kunnskapsdepartementet.







## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/11552

**Saksbehandler**  
Frida Blåsternes

**Behandlet av**  
1 Ungdomsrådet  
2 Utvalg for oppvekst

<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
19.09.2024	31/24
24.09.2024	41/24

### **Hørings svar - Forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever**

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 41/24

#### **Behandling**

Kommunalsjef Terje Larsen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Sigurd W. Dæhli (H) fremmet følgende alternative forslag på vegne av A, H, V og Frp:

1. Utvalg for oppvekst støtter ikke det vedlagte høringssvaret.
2. Kommunedirektøren bes utarbeide et høringssvar som støtter det foreslåtte lovforslag med endring i §13-4a med strykning av ordet fysisk samt endring i §13-4d vesentlig forstyrrer opplæringa til andre elever.

Dæhlis forslag ble satt opp mot kommunedirektørens innstilling.

Dæhlis forslag ble vedtatt mot 2 stemmer (MDG, SV).

#### **Vedtak**

1. Utvalg for oppvekst støtter ikke det vedlagte høringssvaret.
2. Kommunedirektøren bes utarbeide et høringssvar som støtter det foreslåtte lovforslag med endring i §13-4a med strykning av ordet fysisk samt endring i §13-4d vesentlig forstyrrer opplæringa til andre elever.



## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/14232-1

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
19.09.2024  
24.09.2024

### Høring – forslag om nedleggelse av Folkestad skole

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Folkestad skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### 1. Sammendrag

Kommunedirektøren foreslår å legge ned Folkestad skole og endre kretsinnstillingen for inntak til skolene i området. Nedleggelsen vil gjelde fra og med skoleåret 2025/2026.

Bakgrunnen for forslaget er kommunens alvorlige økonomiske situasjon særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene. I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Nedleggelse av disse skolene vil gi en varig innsparing som ikke går på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dersom

nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

Kommunedirektøren har i sin vurdering av aktuelle skoler for nedleggelse sett på skolenes størrelse, skolenes alder/rehabiliteringsbehov, samt hvorvidt nærliggende skoler har kapasitet til å ta imot flere elever. På bakgrunn av dette er det mindre skoler med rehabiliteringsbehov i områder hvor andre skoler har kapasitet til flere elever som nå foreslås nedlagt.

Kommunedirektøren foreslår å legge ned følgende fire skoler:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet er nedleggelsen av de fire skolene beregnet til å gi en årlig innsparing på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en samlet innsparing på ca. 120 mill. kroner. Kommunen vil gjennom denne omorganiseringen få større skoler med mer robuste fagmiljøer. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Folkestad skole ligger på Kana, ca. 3,5 kilometer utenfor Holmsbu, og det eldste skolebygget er fra 1900. Skolen har store vedlikeholdsbehov. Skolen ligger i Tofte ungdomsskolekrets. Folkestad er den skolen i Asker med høyest andel elever med rett til skoleskyss. Ved eventuell nedleggelse vil de fleste elever få noe lengre reisevei med buss. Det er ikke planlagt stor boligvekst i området rundt skolen.

Ved en nedleggelse av Folkestad skole, foreslås det at elevene i skolekretsen deles mellom Tofte og Sætre barneskoler. Skolekretsen foreslås delt mellom plansonene Klokkearstua og Holmsbu.

I lokalsamfunnet har skolen ofte en viktig funksjon som møteplass og felles arena for fritidsaktiviteter og fellesskap, for eksempel på 17. mai. Få barn bor i nærområdet til skolen. Skolen er imidlertid et samlingspunkt i området, og særlig flerbrukshallen er mye brukt på ettermiddager og kvelder. Skolebyggene brukes derimot ikke så mye etter skoletid.

Kommunedirektøren har beregnet en besparelse ved nedleggelse av Folkestad skole på ca. 8,5 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 1,75 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader. Dersom skolen ikke legges ned, vil det i tillegg påløpe økte utgifter til vedlikehold på ca. 30 mill. kroner de neste ti årene.

Forslaget om nedleggelse av Folkestad skole og tilhørende kretsending sendes på høring. Kommunedirektøren ønsker innspill fra alle berørte i saken.

## **2. Bakgrunn for saken**

Regjeringens forslag til nytt inntektssystem for kommunene ble vedtatt av Stortinget i juni 2024. Endringene i inntektssystemet medfører store økonomiske konsekvenser for Asker kommune, og innebærer at kommunens økonomiske rammer er betraktelig redusert.

I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn legges det opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026. Omstillingskravet fra 2027 må vurderes nærmere utover i perioden.

Asker kommunes omstillingsprogram for 2023 og 2024 la i stor grad opp til løpende effektivisering, økt produktivitet og bemanningstilpasning. Med de nye økonomiske rammebetingelsene vil det ikke være mulig å effektivisere driften uten at det går ut over forsvarlighetskravet, tjenestekvalitet og tjenestenes omfang. Dersom det ikke vedtas strukturendringer, må kommunen gjennomføre bemanningsreduksjoner i et betydelig større omfang enn tidligere.

Kommunedirektøren har utredet strukturelle tiltak innenfor alle tjenesteområdeområder. Nedleggelse av skoler for å oppnå varige innsparinger og sikre bedre kapasitetsutnyttelse (fyllingsgrad) av skolebygg inngår i disse utredningene.

Kommunedirektøren legger frem forslag om nedleggelse av fire skoler. Disse er:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet gir nedleggelsen av de fire skolene en årlig økonomisk besparelse på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en innsparing på ca. 120 mill. kroner.

Skolene som foreslås nedlagt er valgt med bakgrunn i at de er relativt små og at det er skoler i rimelig nærhet som har bygningsmessig kapasitet til elevene. De fire skolene har også store vedlikeholdsbehov. Vedlikeholdsetterlepet ved de

fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene. De årlige forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnadene (FDVU) for de fire skolene utgjør til sammen 9,7 mill. kroner.

Kommunedirektøren vil for øvrig bemerke at Asker kommune bruker nesten 10 prosent mer areal til undervisning per elev enn gjennomsnittet i ASSS-kommunene, som er de 12 største kommunene i landet.

Det legges frem egne politiske saker om hver av de fire skolene. Denne saken omhandler Folkestad skole.

### **3. Saksopplysninger**

#### **3.1 Generelle føringer**

##### *Kommuneplanens arealdel og samfunnsdel*

Kommuneplanens arealdel ble vedtatt i kommunestyret 13. juni 2023 og ble oppdatert 30. april 2024. Arealstrategien i kommuneplanens samfunnsdel bygger på blant annet følgende forutsetninger:

- Utviklingen av Asker skal baseres på prinsippene for samordnet areal- og transportplanlegging, med vekt på en knutepunktutvikling rundt eksisterende kollektive transporttilbud.
- Utviklingen av Asker skal baseres på den eksisterende senterstrukturen; kommunesenter Asker sentrum, kommunens ni lokalsentre; Tofte, Sætre, Spikkestad, Røyken, Slemmestad, Heggedal, Vollen, Dikemark og Holmen, og kommunens 26 nærsentre.
- Utviklingen av Asker skal sikre et bredt bolig- og arbeidsplassstilbud, basert på kommunens behov og fortrinn.
- Utviklingen av Asker skal tilpasses kommunens kapasitet på teknisk og sosial infrastruktur, med et særlig fokus på skolekapasitet, vann og avløp, og transportkapasitet.

##### *Tettstedsutvikling og senterstruktur*

Kommuneplanen legger til grunn at Asker kommune skal utvikle lokalsentrene der det allerede er servicetilbud, som for eksempel skoler, barnehager og helsetjenester.

De 26 definerte nærsentrene er vist med sentrumsformål på kommuneplankartet. Nærsentrene dekker befolkningens daglige behov for service som bl.a. dagligvarer, småbutikker og kaféer, samt tjenester som lege, tannlege, frisør etc. Det tilrettelegges for noen arbeidsplasser i og rundt nærsentrene. Kommunale

formålsbygg vil forsterke nærsentrene som vitale tettsteder og møteplasser, og styrker nærsentrenes betydning for lokal tilhørighet.

Redusert kapasitet i skolene kan påvirke og forsinke utvikling og utbyggingstakt gjennom bestemmelsen om rekkefølgekrav. Ved regulering av mer enn 10 boligenheter, kreves at det legges inn rekkefølgebestemmelser knyttet til skolekapasitet. Det vil si at eiendomsutviklere og utbyggere tidlig skal gjøres kjent med infrastrukturens kapasitetsstatus, og eventuelle konsekvenser for eget prosjekt, allerede ved regulering. Ved søknad om igangsetting skal kapasiteten i den aktuelle skolekretsen være tilfredsstillende.

#### *Temaplan barnehage- og skolekapasitet*

Kommunestyret vedtok i 2021 Temaplan for barnehage- og skolekapasitet. Temaplanen inneholder innsatsområder og strategier for å sikre kapasitet til barn og ungdom i barnehager og grunnskoler i Asker kommune. Å utnytte eksisterende kapasitet gjennom kretsgrenseendringer, midlertidige bygg, utvidelser, bygge nytt og nedleggelse er strategier for å sikre at kapasiteten i barnehager og skoler utnyttes og at kommunen har hensiktsmessige bygg, på rett sted til rett tid.

En av strategiene i temaplanen er:

*For å utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg kan det være aktuelt å slå sammen eksisterende skoler. For i større grad å få fordelene som kommer med større enheter. Dette kan være aktuelt både i tett- og spredtbygde områder, og kan føre til nedleggelse av skoler.*

Sammen med kommuneplanens areal- og samfunnsdel, er temaplanen viktig for å realisere område- og boligutviklingen i Asker kommune, sikre kapasitet og bidra til hensiktsmessige bygg i hele kommunen.

#### *Tilhørighet og trygge oppvekst-, leke- og læringsmiljøer*

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

*«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.*

*Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»*

Kretsinndelingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer hva som er elevenes nærskole.

Å oppleve tilhørighet til skolen er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at medarbeiderne i skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de opplever å høre til i fellesskapet eller skolen. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12).

I Asker og ellers i landet er det mange barn som vokser opp uten sykkel- eller gangavstand til barneskolen sin. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.

Etter eventuelt vedtak om nedleggelse av en skole, vil de ansatte konsentrere arbeidet om å etablere kontakt mellom elever som skal gå på samme skole og planlegge for sammenslåing av trinn og klasser. Skolene har alltid et særlig blikk for sårbare elever, og vil legge vekt på individuell oppfølging med elever og foreldre der det er behov for det. Det er et uttalt mål for skolene at alle skal oppleve en forutsigbar og trygg skolehverdag.

Kommunestyret vedtok i 2023 Temaplan for oppvekst - Å høre til. I temaplanen vektlegges at barn og unge, i tråd med FNs barnekonvensjon, har rett til å bli hørt, tatt på alvor og få mulighet til å uttrykke sin mening. I høringsperioden inviteres også barn og unge til å avgi høringsuttalelse og voksne oppfordres til å snakke med barna i perioden for å lytte til deres stemme.

#### *Skolen som møteplass i nærmiljøet*

Barn, ungdom og voksne opplever i ulik grad tilhørighet til stedet de bor. Stedsidentitet kan sies å være stedets betydning og verdi for de som bor der. Faktorer som påvirker dette kan eksempelvis være naturen, fritidsaktivitetene, felles arenaer og møteplasser, skoler, barnehager, trafikale forhold, servicetilbud, boområdene, stedets historie og egenart.

Skolene er ofte viktige møteplasser i nærmiljøet utenom skoletid. Flere steder er skolene møteplasser for fritidsaktiviteter og lokal frivillighet. Lag og foreninger innen kultur, kor og korps, idrett, friluftsliv, velforeninger og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) bruker skolene til faste organiserte aktiviteter, møter, barnebursdager, åpne arrangementer og feiring av 17. mai. Uteområdene rundt skolene, inkludert lekeplasser, er også viktige møteplasser for egenorganisert aktivitet.

#### *Skoleskyss*

Reglene om gratis skoleskyss skal være med på å sikre lik rett til grunnopplæring uavhengig av økonomisk bakgrunn, fysiske forutsetninger, bosted og geografi.

Retten til skyss er regulert i opplæringslovens § 4-1:



*«Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen. Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen. Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg»*

Det er fylkeskommunen som har ansvar for å oppfylle elevers rett til skyss jf. § 28. Kommunen har imidlertid dette ansvaret ved særlig farlig eller vanskelig skolevei. Kommunene betaler en fast sats per elev som har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Satsen for en sone er 34 kroner per dag. Per juni 2024 er det ca. 1370 elever som har skoleskyss i Asker.

En skolenedleggelse vil for mange føre til lengre skolevei, noe som kan innebære at barna får rett til skoleskyss. Barna har ikke rett til skyss til og fra SFO, og det kan bety at flere foresatte må bringe og hente barna sine på skolen. Dette vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene og potensielt øke trafikken rundt skolen.

### *Skolestørrelse*

Skolene i Asker kommune skal ha robuste fagmiljøer og sikre gode tjenester til alle barn og unge i kommunen.

Generelt har størrelsen på skoler både fordeler og ulemper. Forskning viser at de vanligste ulempene ved små skoler er begrenset kompetanse, valg og tilbud enn større skoler. Elevene ved små skoler har færre jevnaldrende å samhandle med, noe som kan begrense deres sosiale utvikling og muligheter til å danne vennskap. For andre kan forutsigbarheten og små miljøer oppleves trygt og forutsigbart.

Professor Thomas Nordahl gjennomførte en dokumentasjonsgjennomgang i 2022 som konkluderer med at det er liten sammenheng mellom elevs trivsel og skolestørrelse, og at det er en svak tendens til at læringsresultatene øker med skolestørrelse til et visst punkt for så å bli svakere. En ideell skolestørrelse for læringsresultater anslås å være 500-700 elever.

Lærere ved små skoler kan oppleve at det er få lærere å samarbeide med og at delingskultur og mangfoldig profesjonsfellesskap er begrenset. Sammenslåing av skoler vil føre til at eksempelvis skolehelsetjenesten og pedagogisk psykologisk tjeneste kan ha større grad av tilstedeværelse som følge av at de må dra ut til færre skoler.

Utdanningsdirektoratet fører statistikk over hvor mange skoler det er i Norge og hvor mange skoler som legges ned. Statistikken fra 2023 viser at det er hyppigst forekomst av små skoler i små kommuner som legges ned, og at nedleggelse ofte fører til lengre avstand til skolen for barna. I mange tilfeller fører nedleggelse til økt bruk av skoleskyss. I 1 av 10 tilfeller blir den kommunale skolen erstattet med en privat skole.

### *Samfunnsøkonomiske konsekvenser*

Nedleggelse av en skole kan ha samfunnsøkonomiske konsekvenser som påvirker både lokalsamfunnet, individene og kommunen.

En skole fungerer ofte som knutepunkt i et lokalsamfunn. Når en skole legges ned, kan det redusere attraktiviteten for nye innbyggere, noe som fører til lavere innflytting og dermed mindre kundegrunnlag for lokale butikker og tjenester. Dette kan også føre til redusert sysselsetting og en generell svekkelse av det lokale næringslivet. Mindre befolkning kan føre til nedgang i prisen på boligene.

Ligger skolen i et område med en allerede negativ befolkningsvekst, synkende elevtall og få andre offentlige eller private tilbud, kan nedleggelse av skolen ha mindre påvirkning på både boligpriser, næringsliv og lokalsamfunnet. I slike tilfeller kan den samfunnsøkonomiske kostnaden ved å opprettholde driften av skolen være større enn den samfunnsøkonomiske lønnsomheten ved å avvikle driften.

Det vil være vesentlige økonomiske besparelser for en kommune å avvikle en skole, da dette medfører reduserte kostnader knyttet til lønn, vedlikehold og infrastruktur. Velger kommunen i tillegg å selge eiendommen, vil det tilføre salgsinntekter, som igjen vil redusere gjeld- og renteutgifter. Hvis en skolenedleggelse fører til lengre reisevei for elevene, vil det gi økte utgifter for kommunen til transport.

Det kan være utfordrende å fastsette de samlede samfunnsøkonomiske konsekvensene av å legge ned en skole, da de negative effektene for ett tettsted samtidig kan føre til positive virkninger for et annet. Nedleggelsen kan for eksempel svekke det lokale næringslivet og redusere tilflyttingen til det berørte området, mens de omliggende stedene med skoler som mottar flere elever kan oppleve vekst. Økt elevtilstrømning kan styrke skolens ressurser og undervisningstilbud, og gjøre disse skolene mer attraktive for både lærere og elever.

## **3.2 Nærmere om Folkestad skole**

### *Beliggenhet*

Folkestad barneskole er en én-parallell skole på Kana, som ligger 3,5 kilometer fra Holmsbu. Holmsbu er definert som et av Askers 26 nærsentre i kommuneplanen. Her har det vært skole i lang tid, og det eldste skolebygget er fra 1900. Frem til i 2019 var Folkestad et oppvekstsenter med både skole og barnehage. På grunn av få barn ble barnehagen lagt ned i 2023. Skolen ligger i Tofte ungdomsskolekrets, og elever fra Folkestad og Tofte barneskole har rett til plass på Tofte ungdomsskole.

### *Elevtall og personell*

Skolebyggene på Folkestad skole har kapasitet til 190 elever. Fra 2018 har elevtallet sunket, og det er i år 103 elever på skolen. Skolen har 11 lærere, fire assistenter, en kontormedarbeider, en avdelingsleder og en rektor.

På Folkestad skole er det 12,7 elever per lærer på 1. til 4. trinn og 17,73 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Gjennomsnittet i Asker kommune er 14,23 elever per lærer på

1. til 4. trinn og 17,76 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Lærernormen i Norge regulerer hvor mange elever det kan være per lærer i grunnskolen. Normen sier at det skal være maksimalt 15 elever per lærer på 1. til 4. trinn og maksimalt 20 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Tallene viser at Folkestad skole overoppfyller normen og at det er godt med lærerressurser ved skolen.

### *Skolens resultater*

Skolens elevresultater varierer ofte i tråd med elevenes læreforutsetninger. Forskning viser at disse har en sammenheng med foreldrenes utdanningsnivå, inntekt, språkbakgrunn og med familiesituasjonen. Asker bruker en samlet indikatorer for dette ut fra beregninger fra Statistisk sentralbyrå. Denne sosioøkonomiske faktoren kan antyde hvordan elevenes behov for individuelle tiltak varierer fra skole til skole.

Den sosioøkonomiske faktoren ved Folkestad skole er noe høyere (1,11) enn gjennomsnittet for Asker kommune (1,00). Dette antyder at elevene i gjennomsnitt har noe svakere læreforutsetninger enn gjennomsnittseleven i kommunen.

Folkestad skole er en av de minste skolene i Asker. Med få elever på hvert trinn, vil resultatene kunne variere mye fra år til år. På de små skolene blir resultatene av og til unntatt offentlighet ettersom resultater som gjelder få, ikke skal kunne spores til enkeltelever. Se vedlegg 1 for en oversikt over fagresultater og resultater fra undersøkelser.

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse som skal vise hvordan elevene opplever sin skolehverdag. Ulike spørsmål som belyser elevenes opplevelse av et område, er samlet i en indikator, eksempelvis trivsel og motivasjon. Folkestads resultater på elevundersøkelsen de siste tre årene viser at elevene jevnt over svarer noe mer negativt på de ulike indikatorene enn gjennomsnittet i Asker. Siste års tall for mobbing viser et uheldig utslag på ett trinn. Her arbeider skolen sammen med ledelsen i kommunen for å bedre elevenes opplevelse av et trygt og godt skolemiljø.

Foreldreundersøkelsen går til foreldre på 2., 4. og 6. trinn og viser hvordan foreldrene opplever skolens tilbud og hvordan det er å samarbeide med skolen. Indikatorene korresponderer i noen grad med indikatorene i elevundersøkelsen. Folkestads foreldre svarer noe ulikt på de ulike indikatorene, men uttrykker i gjennomsnitt at de er noe mindre fornøyde med tilbudet enn foreldre ellers i Asker.

Nasjonale prøver gjennomføres hvert år for elever på 5., 8. og 9. trinn. For barneskolene vises resultatene på 5. trinn og hvordan elevene fra avgiverskolen gjør det på 8. trinn. Prøvene viser elevenes ferdigheter i henholdsvis lesing, regning og engelsk lesing. Resultatene vises som skalapoeng, der 50 er det nasjonale gjennomsnittet. På små skoler er det naturlig at resultatene svinger fra år til år fordi enkeltelevers forutsetninger vil kunne påvirke gjennomsnittet mye. Elevene på Folkestad skole skårer på eller under gjennomsnittet for Asker kommune.

Opplæringslovens overordnede del peker på betydningen av profesjonsfellesskapet, og at de ansatte arbeider sammen for stadig å forbedre skolens tilbud. Et mål er at de ansatte kan bidra overfor hverandre med gode erfaringer, samarbeid om utprøving og av og til med kritiske spørsmål for å forbedre skolens tilbud. En ulempe for små skoler, med bare én klasse per trinn, kan være at læreren ikke har noen kollega å samarbeide direkte med om undervisning og vurdering. Dette gjør igjen at elevene blir avhengig av den enkelte lærer.

#### *SFO ved Folkestad skole*

Andelen elever som har plass ved skolens SFO har økt de siste to årene. Dette samsvarer med innføring av gratis tid på 1. og 2. trinn de to foregående skoleårene. Andelen med 100 prosent plass er relativt stabil, og omtrent på gjennomsnittet i Asker. Det skyldes at mange elever benytter skoleskyss, som bare henter elevene etter skoledagens slutt. Ingen av elevene har SFO-plass på 4. trinn. Elevene får ikke gratis skoleskyss til eller fra SFO. En overflytting av elevene til Tofte skole kan medføre økt trafikk og mer kjøring for foreldrene.

#### *Skolevei og skoleskyss ved Folkestad skole*

Folkestad er den skolen i Asker med høyest andel elever med rett til skoleskyss. Ca. 90 prosent av elevene har skoleskyss, og for de fleste skyldes dette lang vei til skolen. Eksempelvis bor 67 prosent av elevene på Klokkarstua og Verket, som ligger ca. 1 mil fra skolen. En del av elevene som bor under 4 kilometer fra skolen, har likevel skyss fordi skoleveien ikke regnes som trygg. Asker kommune betaler i dag 570 000 kroner årlig i skoleskyss knyttet til Folkestad skole.

#### *Elever på privat skole i skolens nærområde*

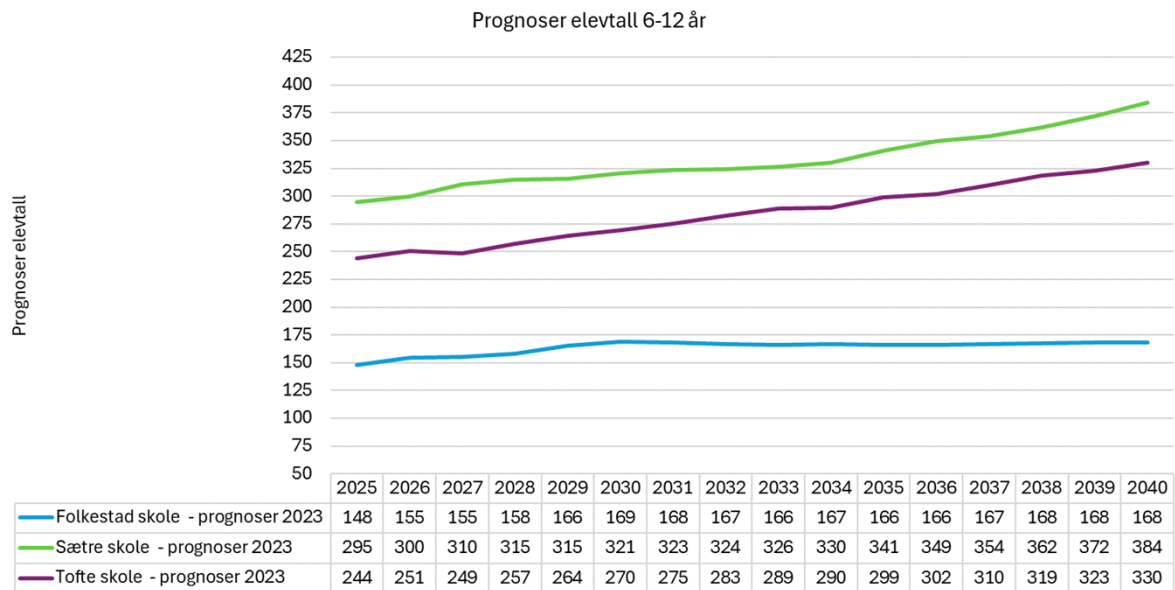
Av elevene som har Folkestad skole som nærskole, er det relativt mange som velger å gå på Steinerskolen i Hurum. Steinerskolen ligger mellom Klokkarstua og Sætre, 3,5 kilometer fra Klokkarstua. Skoleåret 2023/2024 gikk 26 prosent av elevene som sogner til Folkestad skole på Steinerskolen. De fleste av disse bor på Klokkarstua. Andelen elever i private skoler som har Tofte og Sætre som nærskole er relativt lav, henholdsvis 6 prosent og 4 prosent.

Kommunen har ansvar for å sikre kapasitet til alle elever i kretsen, uavhengig av om elever velger privat eller offentlig skole. Den beregnede elevtallsutviklingen er for de fleste skoler derfor litt høyere enn det faktiske elevtallet ved skolene.

#### *Kapasitet i ungdomsskolesonene Tofte og Sætre*

Det er overkapasitet ved flere av skolene i Tofte og Sætre ungdomsskolekretser. Se vedlegg 2 for kart over kretsene. Tofte barneskole har kapasitet til 333 elever og har i år 207 elever. Sætre barneskole har kapasitet til 381 elever og har dette skoleåret 287 elever. Prognoser viser at det kommer til å være en svak økning (ca. 10-20 elever) i elevtallet ved Folkestad skole frem til 2040. De to andre skolene får en større økning (80-90 elever) i samme periode.

Figur 1 viser prognoser for utviklingen i elevtall frem til 2040:



Tofte barneskole og Sætre barneskole har til sammen plass til ca. 200 flere elever. Tabellen under viser at Tofte skole ut fra prognosene vil fylles opp i perioden frem til 2040. Tofte har i dag både en liten spesialavdeling og en velkomstkilde, og disse bruker noe av den ledige kapasiteten. Dette er tilbud som kan vurderes flyttet til andre skoler hvis det skulle bli behov.

Sætre skole får nytt skolebygg i 2027/2028 og blir en tre-parallell barneskole med kapasitet til 500 elever. Sætre skole vil da få plass til mange flere elever enn i dag. Nye Sætre barneskole bygges fordi dagens skole ligger innenfor sikkerhetssonen til bedriften Chemring Nobel, som produserer høyeksplosiver. Det er valgt å bygge ny skole med større kapasitet for å møte veksten i elevtallet og bidra til å utvikle Sætre som et lokalsenter.

Figur 2 viser kapasitet ved skolen opp mot historiske/faktiske elevtall og mot prognoser for elevtallsutvikling i skolekretsene. Positive (grønne) tall viser overkapasitet:

Kapasitet barneskole	Folkestad skole		Sætre skole		Tofte skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	52		- 5		191	
2011	64		14		200	
2012	65		4		204	
2013	68		27		199	
2014	61		18		209	
2015	60		28			
2016	56		22			
2017	55		17		99	
2018	41		32		108	
2019	51		50		113	
2020	61		61		110	
2021	79		74		111	
2022	78	32	76	60	81	80
2023	88	43	99	79	121	85
2024	87	33	94	82	126	95
2025		42		86		89
2026		35		81		82
2027		35		71		84
2028		32		185		76
2029		24		185		69
2030		21		179		63
2031		22		177		58
2032		23		176		50
2033		24		174		44
2034		23		170		43
2035		24		159		34
2036		24		151		31
2037		23		146		23
2038		22		138		14
2039		22		128		10
2040		22		116		3

Det er i dag kapasitet til alle elevene ved Folkestad skole på Tofte skole. Alternativt kan elevene fordeles mellom Tofte skole og Sætre skole. For de elevene som bor på Klokkarstua og Verket, er det kortest skolevei til Sætre skole. Elevene som bor nærmere Folkestad, i områdene rund Kana og Holmsbu, har kortere vei til Tofte skole. 69 av dagens elever har kortest vei til Sætre skole, mens 35 av dagens elever har kortest vei til Tofte skole. Kostnadene for skyss vil være lik uavhengig av om alle elevene begynner på Tofte skole eller at de deles mellom Tofte og Sætre skoler. Alle

elevene vil måtte ha skyss hvis de får ny nærskole, men de fleste får noe lenger reisevei enn i dag. Det vil trolig måtte gjøres tiltak ved Tofte barneskole for å sikre nok areal til å kunne ta imot flere busser med skoleskyss.

Ved en eventuell nedleggelse av Folkestad skole, vil det bare være én barneskole igjen i Tofte ungdomsskolekrets. Elevene vil da i mindre grad få miljøskifte ved overgang til ungdomsskolen, og de samme elevene vil gå sammen alle de 10 årene på grunnskolen. Dette er relativt vanlig i Norge, og flere kommuner har skoler for hele grunnskoleløpet fra 1. til 10. trinn.

Hvis Folkestad skolekrets blir delt mellom Sætre og Tofte barneskolekretser, betyr det også at elevtallet vil gå ned ved Tofte ungdomsskole. Tofte ungdomsskole er i dag den ungdomsskolen i Asker kommune med lavest elevtall. Skolen har dette skoleåret 164 elever, men en kapasitet til 230 elever. Prognosene viser at det i likhet med Tofte barneskole vil bli en gradvis økning i elevtallet frem til 2040 ved ungdomsskolen, og at den da vil nærme seg full med den skolekretsen som gjelder i dag.

#### *Kretsgrenseendringer*

Hvis Folkestad skole legges ned, vil det måtte gjøres kretsgrenseendringer, enten ved at skolekretsen legges til Tofte skolekrets eller ved at Folkestad skolekrets deles mellom Tofte og Sætre barneskoler. Opplæringsloven § 2-6 sier at det ved fastsettelse av skolekretser særlig skal vektlegges hvilken skole som ligger nærmest. Det kan også vektlegges forhold som topografi, trafikkforhold og kapasitet ved skolene når det fastsettes skolekretser. For elevene ved Folkestad skole vil de som bor i og rundt Klokkarstua være nærmest Sætre skole, mens elevene som bor rundt Folkestad og i Holmsbu vil være nærmere Tofte skole.

#### *Tilstand og kostnader knyttet til bygg og uteområder*

Byggene som utgjør Folkestad skole er bygget i ulike tidsperioder og er i ulik tilstand. Det eldste bygget, Sløydbygget, er fra 1900 og er i dårlig teknisk tilstand. Hovedbygget der klasserommene ligger er fra 1950, og er også i dårlig teknisk tilstand. SFO-bygget og bygget hvor barnehagen tidligere holdt til er fra 1990 og 1991, og har begge en utilfredsstillende tilstand. Flerbrukshallen ble bygget i 2006 og er i god tilstand, og vil ikke ha behov for oppgradering de neste fem årene.

Det er vurdert at byggene som brukes til skole er utdaterte og har et stort vedlikeholdsetterslep, med et beregnet oppgraderingsbehov på ca. 30 mill. kroner de neste ti årene. Multiconsult gjennomførte i 2022 en kartlegging på oppdrag fra Asker kommune som viser at Folkestad skole er det skolebygget som er i dårligst stand i Asker. Det vises til vedlegg 4 for en oversikt over beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult).

De årlige kostnadene til forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) av bygget til Folkestad skole er på 1,75 mill. kroner. Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer og administrasjon. Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi,

renhold. Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, det vil si det som kan defineres som prosjekter for å opprettholde byggets funksjon.

Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. Dersom skolen ikke legges ned, må det utarbeides en langsiktig plan både for bygg og uteområder og det må bevilges midler til oppgradering.

Skolen har et stort og godt uteområde, som blant annet brukes til uteundervisning. Det ble etablert en aktivitetsløype for noen år siden. Det er ikke andre tilbud for lek i nærheten, og kommunedirektøren kjenner heller ikke til at skolegården brukes i særlig grad utenom skoletid. Dersom tomten ikke selges, er det et relativt stort område kommunen må drifte videre. Det vil være behov for en del opprydding og fjerning av lekeapparater som krever daglig oppsyn.

#### *Lokalområdet*

Skolen ligger litt utenfor Holmsbu, og det er få barn som bor i nærområdet til skolen. Det er ca. 3,5 kilometer fra Holmsbu sentrum til skolen. Folkestad skole er et av samlingspunktene i området, og særlig Folkestadhallen (flerbrukshallen) er mye brukt på ettermiddager og kvelder. Det er aktiviteter i hallen hver ettermiddag, og andre etasje brukes mye av foreninger og lag i nærområdet. Skolebyggene brukes derimot ikke så mye etter skoletid. Det er flere tradisjoner hvor skolen står sentralt. Som for de fleste barneskoler er den en viktig samlingsplass på 17. mai. Skolen er en kulturbærer, og oppleves av mange som en arena for tilhørighet og identitet.

Folkestad skolekrets er delt opp i plansonene Klokkarstua og Holmsbu. Det har vært en nedgang i antall barn (0-15 år) fra 2014 til 2023. Det er ikke en like tydelig utvikling i innflytting og utflytting i de to plansonene, men generelt har det vært flere som har flyttet fra Holmsbu enn til Holmsbu. Det er også flere som har flyttet til Klokkarstua enn fra Klokkarstua. Inn- og utflytting har i liten grad påvirket befolkningsutviklingen i disse plansonene. Det vises til vedlegg 3 for en oversikt over befolkningsfremskrivninger.

I tilknytning til senterstrukturen i Asker tilrettelegges det for arbeidsplassutvikling, boligbygging og befolkningsvekst. Tilstrekkelig skolekapasitet er en forutsetning for vekst. Folkestad barneskole ligger perifert når det gjelder den planlagte senterstrukturen og ca. 90 prosent av elevene har skoleskyss. Majoriteten av befolkningen bor i tilknytning til de to tettstedene og nærsentrene Holmsbu og Klokkarstua. Det legges i kommuneplanen opp til en samlet boligbygging på rundt 250 boliger i disse to tettstedene. Nedleggelse av Folkestad skole og overføring av elevene til Tofte og Sætre skoler anses å ha begrenset betydning for stedsutvikling og vekst i dette området.



### *Konsekvenser for elever og foresatte*

Ved nedleggelse og bytte av skole, vil tilhørigheten dagens elever har til skolen sin opphøre. Utfordringer knyttet til bytte av skole vil særlig gjelde for dagens elever. Dersom elevene blir delt mellom Sætre og Tofte barneskoler, kan dette oppleves som en ytterligere oppløsning av et elevmiljø. Både elever og foreldre kan kjenne på tap av tilhørighet som de har etablert gjennom skolefelleskapet.

Alle elevene ved Folkestad skole vil få skyss på grunn av lang skolevei dersom skolen blir lagt ned. De fleste vil få lengre avstand til den nye skolen, og bruke lenger tid til og fra skolen. Lengre skolevei og tid på buss vil kunne påvirke hverdagslogistikken til elevene og deres familier. Kommunen og skolene vil jobbe for å skape et trygt miljø på veien til og fra skolen.

Skolenedleggelse kan også påvirke hvilke fritidsaktiviteter barna og ungdommene søker mot. Folkestadhallen kan fortsatt være i drift, selv om skolen legges ned.

### *Økonomisk beregning*

Tabellen under viser at det er beregnet en innsparing ved nedleggelse av Folkestad skole på ca. 8,5 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 1,75 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader (FDVU). I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen ca. 34 mill. kroner. Dersom skolen ikke legges ned, vil det også påløpe økte investeringskostnader til vedlikehold på ca. 30 mill. kroner de neste ti årene.

Figur 3 viser beregnet økonomisk innsparing knyttet til nedleggelse av Folkestad skole:

## Beregnet økonomisk innsparing Folkestad skole og SFO

<b>Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader</b>	
Personale - Ledelse og ansatte ved skolen	7 340 000
<b>Drift av bygg</b>	
FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling)	1 750 000
<b>Delsum - besparelse</b>	<b>9 100 000</b>
<b>Økte kostnader og tap av inntekt</b>	
Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd	540 000
Skoleskyss	100 000
<b>Delsum - økte kostnader</b>	<b>640 000</b>
<b>Netto besparelse</b>	<b>8 460 000</b>

Beregningen inkluderer personalutgifter til ledelse og ansatte ved skolen, samt forvaltnings-, drifts- og vedlikeholdskostnader knyttet til bygget.

Skolebygget er utdatert og i dårlig tilstand og har et stort vedlikeholdsetterslep. Dersom bygget ikke skal avhendes, må det i tillegg bevilges midler til en langsiktig oppgraderingsplan.

Asker kommune får rammetilskudd for hver grunnskole kommunen har i drift. Ved en eventuell nedleggelse vil kommunen miste rammetilskuddet for Folkestad skole.

Flere elever vil ved en nedleggelse ha rett på skoleskyss. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

Den andelen av elever som i dag ikke har rett på skoleskyss, vil få dette på grunn av avstand ved bytte av skole. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

Folkestad skole ligger på en større eiendom eid av Asker kommune. Eiendommen er regulert til offentlig formål og må omreguleres ved et eventuelt salg. Eiendommens formål i kommuneplanens arealdel må endres, og det må opprettes ny grunneiendom.

### *Sak om salg av kommunale eiendommer*

Kommunedirektøren vil legge frem egen sak om salg av kommunale eiendommer 2025-2028. Saken vil inneholde en liste med eiendommer som foreslås solgt i perioden. Videre vil saken foreslå en fremdriftsplan for når de ulike eiendommene skal selges, en verdivurdering av de enkelte eiendommene, hva slags driftskonsekvenser salget vil innebære, reguleringsstatus for eiendommen og en

vurdering av hvor salgbare eiendommene er. Skolene som foreslås nedlagt vil bli inkludert i saken.

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Asker kommune står i en svært krevende økonomisk situasjon, og må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren legger derfor opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026.

Kommunedirektøren foreslår som følge av den alvorlige økonomiske situasjonen å legge ned fire skoler. Det er plass til elevene ved andre skoler i rimelig nærhet.

Nedleggelse av de fire skolene vil gi en innsparing på 30 mill. kroner årlig eller 120 mill. kroner i handlingsprogramperioden 2025-2028. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Dersom nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

En nedleggelse av de fire skolene går ikke på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dette innebærer at Asker kommune fortsatt kan ivareta elever med særskilte behov på en god måte i ordinær undervisning, uten at behovet for individuelle tiltak øker.

Dersom skolene ikke legges ned, og det i stedet må kuttes i antall lærerårsverk, vil lærertettheten gå ned. Behovet for individuelle tiltak (spesialundervisning) og utgiftene til dette vil dermed kunne øke.

Kommunedirektøren har forståelse for at noen elever ved nedleggelse og bytte av skole vil oppleve det som krevende å komme inn i et nytt miljø, få nye lærere og ny klasse. For andre vil et nytt og større miljø kunne være positivt ved at de får nye venner og noen de deler felles interesser med. Kommunedirektøren vil forsikre elever og foresatte om at medarbeiderne ved skolene vil gjøre sitt beste for å inkludere alle elever og at de blir en del av fellesskapet.

Kommunen vil legge til rette for god informasjon, medvirkning og medbestemmelse med innbyggere, elever og ansatte som blir berørt av endringene.

Kommunedirektøren anbefaler at Folkestad skole legges ned, og at det gjennomføres kretsendringer (jf. vedlegg 2) slik at skolekretsen deles mellom Tofte og Sætre

barneskoler. Skolekretsen foreslås delt mellom plansonene Klokkarstua og Holmsbu, og grensen mellom de to kretsene vil gå ca. ved Toftevei 15.

Folkestad skole er en liten skole i et område hvor få elever bor i nærheten av skolen. Så langt kommunedirektøren kjenner til, er skolen og skolens uteområder relativt lite brukt på ettermiddag og kveldstid. Betydningen av skolen som møteplass i nærmiljøet virker å være begrenset, men har betydning for stedsidentitet. Idrettshallen i nærheten av skolen er godt besøkt.

Folkestad skole er ikke omfattet av kommunens planer om senterstruktur. Ca. 90 prosent av elevene får skoleskyss på grunn av lang skolevei. Majoriteten av befolkningen bor i tilknytning til de to tettstedene og nærsentrene Holmsbu og Klokkarstua. Det legges i kommuneplanen opp til en begrenset boligbygging i tilknytning til de to tettstedene. En nedleggelse av skolen vil i liten grad påvirke stedsutviklingen og veksten i Holmsbu og Klokkarstua.

Samtlige elever vil måtte ha skoleskyss dersom Folkestad skole legges ned og elevene overføres til Tofte og Sætre skoler. Dette kan oppleves som en ekstra utfordring for enkelte elever og deres foresatte, og vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene.

Kommunedirektøren har beregnet en årlig nettoeffekt ved nedleggelse av Folkestad skole på 8,5 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen 34 mill. kroner. I tillegg kommer en besparelse på 30 mill. kroner i investeringskostnad knyttet til nødvendig vedlikehold av bygget. Inntekter knyttet til et eventuelt fremtidig salg av eiendommen inngår ikke i beregningsgrunnlaget, da det vil bli lagt frem en egen sak om salg av kommunale eiendommer.

Vurderinger av hva som er barnets beste ligger til grunn for alle saker som gjelder barn og ungdom. Kommunedirektøren vurderer at en skolenedleggelse er inngripende og kan skape usikkerhet for elevene på skolen. For elevene ved Folkestad skole vil imidlertid muligheten ved å gå på en skole med et større fagmiljø, mer robust drift og flere medelever kunne gi positive gevinster. Skolens resultater ligger en del under gjennomsnittet i Asker, og antyder at elevene kan ha nytte av at de ansatte har et større fagmiljø.

Kommunedirektøren anerkjenner at skolen for mange også har en betydning som lokalsamfunnsarena. Kommunedirektøren har i sin helhetlige vurdering lagt særlig vekt på å finne løsninger som opprettholder kvaliteten i utdanningen, samtidig som kostnadene reduseres. Kommunedirektøren vurderer at de foreslåtte skolenedleggelsene har mindre negative konsekvenser for elevene enn en betydelig reduksjon i grunnbemanningen i skolene, og derfor er til barnets beste.

## **5. Konklusjon**

Kommunedirektøren anbefaler å sende forslag om å legge ned Folkestad skole og endre skolekretsen i området på høring med seks ukers høringsfrist.

Kommunedirektøren oppfordrer alle berørte til å uttale seg i høringsperioden, slik at saken blir godt opplyst fra innbyggere og andres perspektiv.

For å sikre at barn i tråd med FNs barnekonvensjon skal få uttale seg i saker som gjelder dem. Kommunedirektøren vil tilrettelegge for en prosess på berørte skoler som gir elevene mulighet til å bli hørt. De kan ha andre perspektiver på saken enn de voksne har, og deres stemme er viktig for å gi et mer helhetlig bilde av situasjonen og konsekvenser ved en eventuell skolenedleggelse. Det vil utarbeides spesifikke spørsmål til barn og ungdom som de vil kunne gi innspill på.

Skolenes ledelse vil sørge for at elevene ved de aktuelle skolene får informasjon og mulighet til selv å stille spørsmål hvis de lurer på noe, at alle klasser ved de berørte skolene har dette som tema, og at det arrangeres elevrådsmøter i løpet av høringsperioden.

Etter høringsrunden vil saken komme til annengangsbehandling i november og endelig behandling i desember 2024.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent*

### **Vedlegg:**

Vedlegg 1 - Folkestad skole - elevresultater

Vedlegg 2 - Folkestad - skolekretser

Vedlegg 3 - Notat - Befolkningsframskriving 2023 - dokumentasjon av metode

Vedlegg 4 - Beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult)



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14232

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	32/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	42/24

### Høring– forslag om nedleggelse av Folkestad skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 19.09.2024 sak 32/24

#### Behandling

Kommunalsjef Terje Larsen og kommunalsjef Tor Olav Tangen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes med følgende setning:

1. Folkestad skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Isak Gregers Eriksen ba om å få protokollført følgende begrunnelse:

Ungdomsrådet ønsker å erstatte innstillingens punkt 1. og 2. da vi mener skolene ikke bør legges ned, men vi ønsker fortsatt saken på høring. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forutspeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i sammenheng. Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden). ---

Filip Haug-Brodersen fremmet følgende tilleggsforslag:

Nytt punkt:

Ungdomsrådet ber kommunedirektøren ta stilling til de enorme ringvirkningene av nedleggelse av Folkestad Skole, da skolen er en trygg og nær oppvekstarena for lokalmiljøet.

Filip Haug-Brodersen ba om å få protokollført følgende begrunnelse:

En veldig stor andel av elevene har allerede en lang reisevei med buss. De alternative skolene ligger flere mil lengre unna hjemplassen. Barn helt ned til fem år vil komme til å sitte opp til tre kvarter med busstur en vei. Foresatte med elever på 1-4. trinn må også kjøre denne lange veien for å hente på SFO.

Det er også foreslått ny skolekretsdeling, elevene på Folkestad skole skal deles på 2 skoler. Dette vil føre til at vennskap blir oppløst og kan medføre redsel, mistriivsel og ungt utenforskap. Er det slik politikerne ønsker å skjerme sårbare grupper?

Fritidsaktivitetene for barna i regi av Holmsbu Idrettsforening gjennomføres på skolen i Folkestadhallen. 30-60 barn har sitt første møte med idretten i trygge omgivelser i nærmiljøet hver uke. Også denne aktiviteten vil bli borte hvis skolen legges ned. Dersom idrettslaget ikke har et rekrutteringsgrunnlag, vil også medlemstall og derved øvrig tilbud opphøre. Lokale løp og turneringer, drift av klubbhus og lysløyper vil måtte opphøre.

Ønsker kommunen å legge ned hele lokalsamfunn?

Kommunedirektøren sier vi skal skjerme sårbare grupper. I saksdokumentene kan vi lese at en spesialavdeling på Tofte må vurderes å flyttes. Er ikke dette de mest sårbare barna vi har? Denne avdelingen ble bygget i fjor, det er helt utrolig at man tenker at denne kan legges ned allerede nå.

Det har heller ikke kommet frem hva det koster å ruste opp mottakerskolene? Denne kostnaden vil vi gjerne se kalkyler for.

Vi spør igjen; vil kommunen legge ned hele lokalsamfunn? Hvordan skal vi sikre boligvekst når vi samtidig legger ned lokale tilbud? Vi mener vi må gå for at alle skal spare litt – alle må ta en for laget, en kommune står sammen også i vanskelige tider.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende tilleggsforslag:

Nytt punkt:

Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å stemme imot forslaget om nedleggelse av Folkestad skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.

Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det bærekraftige lokalsamfunnet rundt Folkestad skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sånn forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som høyst uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.

Eriksens alternative forslag ble holdt opp mot innstillingen. Eriksens forslag ble vedtatt mot 2 stemmer (Alexander Marvin og Mathias Myhre). Eriksens forslag ble så enstemmig vedtatt.

Eriksens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Haug-Brodersens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingens punkt 3. ble enstemmig vedtatt.

## **Vedtak**

1. Folkestad skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.
2. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.
3. Ungdomsrådet ber kommunedirektøren ta stilling til de enorme ringvirkningene av nedleggelse av Folkestad Skole, da skolen er en trygg og nær oppvekstarena for lokalmiljøet.
4. Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å stemme imot forslaget om nedleggelse av Folkestad skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.



Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det bærekraftige lokalsamfunnet rundt Folkestad skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sann forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som høyst uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14232

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	32/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	42/24

### Høring– forslag om nedleggelse av Folkestad skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 42/24

#### Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Folkestad skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Folkestad skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Marie Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 42/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Folkestad skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Folkestad skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.





## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/14234-1

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
19.09.2024  
24.09.2024

### Høring – forslag om nedleggelse av Solberg skole

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Solberg skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### 1. Sammendrag

Kommunedirektøren foreslår å legge ned Solberg skole og endre kretsinnstillingen for inntak til skolen i området. Nedleggelsen vil gjelde fra og med skoleåret 2025/2026.

Bakgrunnen for forslaget er kommunens alvorlige økonomiske situasjon særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene. I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Nedleggelse av disse skolene vil gi en varig innsparing som ikke går på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dersom

nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

Kommunedirektøren har i sin vurdering av aktuelle skoler for nedleggelse sett på skolenes størrelse, skolenes alder/rehabiliteringsbehov, samt hvorvidt nærliggende skoler har kapasitet til å ta imot flere elever. På bakgrunn av dette er det mindre skoler med rehabiliteringsbehov i områder hvor andre skoler har kapasitet til flere elever som nå foreslås nedlagt.

Kommunedirektøren foreslår å legge ned følgende fire skoler:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet er nedleggelsen av de fire skolene beregnet til å gi en årlig innsparing på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en samlet innsparing på ca. 120 mill. kroner. Kommunen vil gjennom denne omorganiseringen få større skoler med mer robuste fagmiljøer. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Solberg skole ligger på Dikemark og er den minste skolen i Asker kommune. Det har vært skole på området i lang tid. Byggene som utgjør skolen, er fra ulike tidsperioder og er i ulik teknisk stand. De fleste elevene ved Solberg skole går eller sykler til skolen.

Det er i dag kapasitet til alle elevene ved Solberg skole på Vardåsen skole, men ved fremtidig økning i elevtallet kan det bli behov for å utvide kapasiteten ved Vardåsen skole. Nedleggelse vil føre til at ca. 60 prosent av elevene som i dag går på Solberg skole vil trenge skoleskyss.

I lokalsamfunnet har skolen ofte en viktig funksjon som møteplass og felles arena for fritidsaktiviteter og fellesskap, for eksempel på 17. mai. Gymsalen brukes mye av idrettslaget og andre frivillige på ettermiddager og kvelder. Skolelokalene er imidlertid ikke mye brukt utenom skoletid.

Kommunedirektøren har beregnet en innsparing ved en nedleggelse av Solberg skole på ca. 8,3 mill. kroner årlig. Dersom ikke skolen legges ned, vil det også påløpe økte utgifter til vedlikehold på 24,1 mill. kroner de neste ti årene.

Forslaget om nedleggelse av Solberg skole og tilhørende kretsending sendes på høring. Kommunedirektøren ønsker innspill fra alle berørte i saken.

## 2. Bakgrunn for saken

Regjeringens forslag til nytt inntektssystem for kommunene ble vedtatt av Stortinget i juni 2024. Endringene i inntektssystemet medfører store økonomiske konsekvenser for Asker kommune, og innebærer at kommunens økonomiske rammer er betraktelig redusert.

I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn legges det opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026. Omstillingskravet fra 2027 må vurderes nærmere utover i perioden.

Asker kommunes omstillingsprogram for 2023 og 2024 la i stor grad opp til løpende effektivisering, økt produktivitet og bemanningstilpasning. Med de nye økonomiske rammebetingelsene vil det ikke være mulig å effektivisere driften uten at det går ut over forsvarlighetskravet, tjenestekvalitet og tjenestenes omfang. Dersom det ikke vedtas strukturendringer, må kommunen gjennomføre bemanningsreduksjoner i et betydelig større omfang enn tidligere.

Kommunedirektøren har utredet strukturelle tiltak innenfor alle tjenesteområdeområder. Nedleggelse av skoler for å oppnå varige innsparinger og sikre bedre kapasitetsutnyttelse (fyllingsgrad) av skolebygg inngår i disse utredningene.

Kommunedirektøren legger frem forslag om nedleggelse av fire skoler. Disse er:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet gir nedleggelsen av de fire skolene en årlig økonomisk besparelse på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en innsparing på ca. 120 mill. kroner.

Skolene som foreslås nedlagt er valgt med bakgrunn i at de er relativt små og at det er skoler i rimelig nærhet som har bygningsmessig kapasitet til elevene. De fire skolene har også store vedlikeholdsbehov. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene. De årlige forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnadene (FDVU) for de fire skolene utgjør til sammen 9,7 mill. kroner.

Kommunedirektøren vil for øvrig bemerke at Asker kommune bruker nesten 10 prosent mer areal til undervisning per elev enn gjennomsnittet i ASSS-kommunene, som er de 12 største kommunene i landet.

Det legges frem egne politiske saker om hver av de fire skolene. Denne saken omhandler Solberg skole.

### **3. Saksopplysninger**

#### **3.1 Generelle føringer**

##### *Kommuneplanens arealdel og samfunnsdel*

Kommuneplanens arealdel ble vedtatt i kommunestyret 13. juni 2023 og ble oppdatert 30. april 2024. Arealstrategien i kommuneplanens samfunnsdel bygger på blant annet følgende forutsetninger:

- Utviklingen av Asker skal baseres på prinsippene for samordnet areal- og transportplanlegging, med vekt på en knutepunktutvikling rundt eksisterende kollektive transporttilbud.
- Utviklingen av Asker skal baseres på den eksisterende senterstrukturen; kommunesenter Asker sentrum, kommunens ni lokalsentre; Tofte, Sætre, Spikkestad, Røyken, Slemmestad, Heggedal, Vollen, Dikemark og Holmen, og kommunens 26 nærsentre.
- Utviklingen av Asker skal sikre et bredt bolig- og arbeidsplassstilbud, basert på kommunens behov og fortrinn.
- Utviklingen av Asker skal tilpasses kommunens kapasitet på teknisk og sosial infrastruktur, med et særlig fokus på skolekapasitet, vann og avløp, og transportkapasitet.

##### *Tettstedsutvikling og senterstruktur*

Kommuneplanen legger til grunn at Asker kommune skal utvikle lokalsentrene der det allerede er servicetilbud, som for eksempel skoler, barnehager og helsetjenester.

De 26 definerte nærsentrene er vist med sentrumsformål på kommuneplankartet. Nærsentrene dekker befolkningens daglige behov for service som bl.a. dagligvarer, småbutikker og kaféer, samt tjenester som lege, tannlege, frisør etc. Det tilrettelegges for noen arbeidsplasser i og rundt nærsentrene. Kommunale formålsbygg vil forsterke nærsentrene som vitale tettsteder og møteplasser, og styrker nærsentrenes betydning for lokal tilhørighet.

Redusert kapasitet i skolene kan påvirke og forsinke utvikling og utbyggingstakt gjennom bestemmelsen om rekkefølgekrav. Ved regulering av mer enn 10 boligenheter, kreves at det legges inn rekkefølgebestemmelser knyttet til



skolekapasitet. Det vil si at eiendomsutviklere og utbyggere tidlig skal gjøres kjent med infrastrukturens kapasitetsstatus, og eventuelle konsekvenser for eget prosjekt, allerede ved regulering. Ved søknad om igangsetting skal kapasiteten i den aktuelle skolekretsen være tilfredsstillende.

#### *Temaplan barnehage- og skolekapasitet*

Kommunestyret vedtok i 2021 Temaplan for barnehage- og skolekapasitet.

Temaplanen inneholder innsatsområder og strategier for å sikre kapasitet til barn og ungdom i barnehager og grunnskoler i Asker kommune. Å utnytte eksisterende kapasitet gjennom kretsgrenseendringer, midlertidige bygg, utvidelser, bygge nytt og nedleggelse er strategier for å sikre at kapasiteten i barnehager og skoler utnyttes og at kommunen har hensiktsmessige bygg, på rett sted til rett tid.

En av strategiene i temaplanen er:

*For å utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg kan det være aktuelt å slå sammen eksisterende skoler. For i større grad å få fordelene som kommer med større enheter. Dette kan være aktuelt både i tett- og spredtbygde områder, og kan føre til nedleggelse av skoler.*

Sammen med kommuneplanens areal- og samfunnsdel, er temaplanen viktig for å realisere område- og boligutviklingen i Asker kommune, sikre kapasitet og bidra til hensiktsmessige bygg i hele kommunen.

#### *Tilhørighet og trygge oppvekst-, leke- og læringsmiljøer*

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

*«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.*

*Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»*

Kretsinndelingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer hva som er elevenes nærskole.

Å oppleve tilhørighet til skolen er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at medarbeiderne i skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de opplever å høre til i fellesskapet eller skolen. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt

sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12).

I Asker og ellers i landet er det mange barn som vokser opp uten sykkel- eller gangavstand til barneskolen sin. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.

Etter eventuelt vedtak om nedleggelse av en skole, vil de ansatte konsentrere arbeidet om å etablere kontakt mellom elever som skal gå på samme skole og planlegge for sammenslåing av trinn og klasser. Skolene har alltid et særlig blikk for sårbare elever, og vil legge vekt på individuell oppfølging med elever og foreldre der det er behov for det. Det er et uttalt mål for skolene at alle skal oppleve en forutsigbar og trygg skolehverdag.

Kommunestyret vedtok i 2023 Temaplan for oppvekst - Å høre til. I temaplanen vektlegges at barn og unge, i tråd med FNs barnekonvensjon, har rett til å bli hørt, tatt på alvor og få mulighet til å uttrykke sin mening. I høringsperioden inviteres også barn og unge til å avgi høringsuttalelse og voksne oppfordres til å snakke med barna i perioden for å lytte til deres stemme.

#### *Skolen som møteplass i nærmiljøet*

Barn, ungdom og voksne opplever i ulik grad tilhørighet til stedet de bor. Stedsidentitet kan sies å være stedets betydning og verdi for de som bor der. Faktorer som påvirker dette kan eksempelvis være naturen, fritidsaktivitetene, felles arenaer og møteplasser, skoler, barnehager, trafikale forhold, servicetilbud, boområdene, stedets historie og egenart.

Skolene er ofte viktige møteplasser i nærmiljøet utenom skoletid. Flere steder er skolene møteplasser for fritidsaktiviteter og lokal frivillighet. Lag og foreninger innen kultur, kor og korps, idrett, friluftsliv, velforeninger og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) bruker skolene til faste organiserte aktiviteter, møter, barnebursdager, åpne arrangementer og feiring av 17. mai. Uteområdene rundt skolene, inkludert lekeplasser, er også viktige møteplasser for egenorganisert aktivitet.

#### *Skoleskyss*

Reglene om gratis skoleskyss skal være med på å sikre lik rett til grunnopplæring uavhengig av økonomisk bakgrunn, fysiske forutsetninger, bosted og geografi.

Retten til skyss er regulert i opplæringslovens § 4-1:

*«Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen. Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen. Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg»*

Det er fylkeskommunen som har ansvar for å oppfylle elevers rett til skyss jf. § 28. Kommunen har imidlertid dette ansvaret ved særlig farlig eller vanskelig skolevei. Kommunene betaler en fast sats per elev som har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Satsen for en sone er 34 kroner per dag. Per juni 2024 er det ca. 1370 elever som har skoleskyss i Asker.

En skolenedleggelse vil for mange føre til lengre skolevei, noe som kan innebære at barna får rett til skoleskyss. Barna har ikke rett til skyss til og fra SFO, og det kan bety at flere foresatte må bringe og hente barna sine på skolen. Dette vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene og potensielt øke trafikken rundt skolen.

### *Skolestørrelse*

Skolene i Asker kommune skal ha robuste fagmiljøer og sikre gode tjenester til alle barn og unge i kommunen.

Generelt har størrelsen på skoler både fordeler og ulemper. Forskning viser at de vanligste ulempene ved små skoler er begrenset kompetanse, valg og tilbud enn større skoler. Elevene ved små skoler har færre jevnaldrende å samhandle med, noe som kan begrense deres sosiale utvikling og muligheter til å danne vennskap. For andre kan forutsigbarheten og små miljøer oppleves trygt og forutsigbart.

Professor Thomas Nordahl gjennomførte en dokumentasjonsgjennomgang i 2022 som konkluderer med at det er liten sammenheng mellom elevers trivsel og skolestørrelse, og at det er en svak tendens til at læringsresultatene øker med skolestørrelse til et visst punkt for så å bli svakere. En ideell skolestørrelse for læringsresultater anslås å være 500-700 elever.

Lærere ved små skoler kan oppleve at det er få lærere å samarbeide med og at delingskultur og mangfoldig profesjonsfellesskap er begrenset. Sammenslåing av skoler vil føre til at eksempelvis skolehelsetjenesten, og pedagogisk psykologisk tjeneste kan ha større grad av tilstedeværelse som følge av at de må dra ut til færre skoler.

Utdanningsdirektoratet fører statistikk over hvor mange skoler det er i Norge og hvor mange skoler som legges ned. Statistikken fra 2023 viser at det er hyppigst forekomst av små skoler i små kommuner som legges ned, og at nedleggelser ofte fører til lengre avstand til skolen for barna. I mange tilfeller fører nedleggelser til økt bruk av skoleskyss. I 1 av 10 tilfeller blir den kommunale skolen erstattet med en privat skole.

### *Samfunnsøkonomiske konsekvenser*

Nedleggelse av en skole kan ha samfunnsøkonomiske konsekvenser som påvirker både lokalsamfunnet, individene og kommunen.

En skole fungerer ofte som knutepunkt i et lokalsamfunn. Når en skole legges ned, kan det redusere attraktiviteten for nye innbyggere, noe som fører til lavere innflytting og dermed mindre kundegrunnlag for lokale butikker og tjenester. Dette kan også

føre til redusert sysselsetting og en generell svekkelse av det lokale næringslivet. Mindre befolkning kan føre til nedgang i prisen på boligene.

Ligger skolen i et område med en allerede negativ befolkningsvekst og synkende elevtall og få andre offentlige eller private tilbud, kan nedleggelse av skolen ha mindre påvirkning på både boligpriser, næringsliv og lokalsamfunnet. I slike tilfeller kan den samfunnsøkonomiske kostnaden ved å opprettholde driften av skolen være større enn den samfunnsøkonomiske lønnsomheten ved å avvikle driften.

Det vil være vesentlige økonomiske besparelser for en kommune å avvikle en skole, da dette medfører reduserte kostnader knyttet til lønn, vedlikehold og infrastruktur. Velger kommunen i tillegg å selge eiendommen, vil det tilføre salgsinntekter, som igjen vil redusere gjeld- og renteutgifter. Hvis en skolenedleggelse fører til lengre reisevei for elevene, vil det gi økte utgifter for kommunen til transport.

Det kan være utfordrende å fastsette de samlede samfunnsøkonomiske konsekvensene av å legge ned en skole, da de negative effektene for ett tettsted samtidig kan føre til positive virkninger for et annet. Nedleggelsen kan for eksempel svekke det lokale næringslivet og redusere tilflyttingen til det berørte området, mens de omliggende stedene med skoler som mottar flere elever kan oppleve vekst. Økt elevtilstrømning kan styrke skolens ressurser og undervisningstilbud, og gjøre disse skolene mer attraktive for både lærere og elever.

### **3.2 Nærmere om Solberg skole**

#### *Beliggenhet*

Solberg barneskole er en én-parallell skole som ligger på Dikemark. Dikemark er et av kommunens ni lokalsentre i kommuneplanen. Her har det vært skole i lang tid, og det eldste skolebygget er fra 1917. Skolen ligger i Hovedgården ungdomsskolekrets. Elever fra Solberg og Heggedal barneskoler har rett på plass ved Hovedgården ungdomsskole.

#### *Elevtall og personell*

Skolebyggene på Solberg skole har kapasitet til 190 elever. Fra 2010 har elevtallet ligget stabilt på rundt 100 elever, og det er i år 101 elever på skolen. Skolen har 10 lærere, tre assistenter, en kontormedarbeider, en avdelingsleder og en rektor. På Solberg skole er det 11,54 elever per lærer på 1. til 4. trinn og 12,67 elever per lærer på 5. til 7. trinn. I Asker er gjennomsnittet 14,23 elever per lærer på 1. til 4. trinn og 17,76 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Lærernormen i Norge regulerer hvor mange elever det kan være per lærer i grunnskolen. Normen sier at det skal være maksimalt 15 elever per lærer på 1. til 4. trinn og maksimalt 20 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Tallene viser at Solberg overoppfyller normen og at det er godt med lærerressurser ved skolen.

#### *Skolens resultater*

Skolens elevresultater varierer ofte i tråd med elevenes læreforutsetninger. Forskning viser at disse har en sammenheng med foreldrenes utdanningsnivå,

inntekt, språkbakgrunn og med familiesituasjonen. Asker kommune bruker en samlet indikator for dette ut fra beregninger fra Statistisk sentralbyrå. Denne sosioøkonomiske faktoren kan antyde hvordan elevenes behov for individuelle tiltak varierer fra skole til skole.

Den sosioøkonomiske faktoren ved Solberg skole er noe høyere (1,47) enn gjennomsnittet for Asker kommune (1,00). Dette antyder at elevene i gjennomsnitt har svakere læreforutsetninger enn gjennomsnittseleven i kommunen.

Solberg skole er den minste skolen i Asker kommune. Med få elever på hvert trinn, vil resultatene kunne variere mye fra år til år. På de små skolene blir resultatene av og til unntatt offentlighet ettersom resultater som gjelder få, ikke skal kunne spores til enkeltelever. Se vedlegg 1 for en oversikt over fagresultater og resultater fra undersøkelser.

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse som skal vise hvordan elevene opplever sin skolehverdag. Ulike spørsmål som belyser elevenes opplevelse av et område, er samlet i en indikator, eksempelvis trivsel og motivasjon. Solbergs resultater på elevundersøkelsen de siste tre årene viser at elevene jevnt over svarer noe mer positivt på de ulike indikatorene enn gjennomsnittet i Asker. Siste års tall for mobbing viser at ingen elever på skolen har svart at de opplever mobbing.

Foreldreundersøkelsen går til foreldre på 2., 4. og 6. trinn og viser hvordan foreldrene opplever skolens tilbud og hvordan det er å samarbeide med skolen. Indikatorene korresponderer i noen grad med indikatorene i elevundersøkelsen. Solbergs foreldre svarer i gjennomsnitt at de er mer positive til tilbudet fra skolen enn foreldre ellers i Asker.

Nasjonale prøver gjennomføres hvert år for elever på 5., 8. og 9. trinn. For barneskolene vises resultatene på 5. trinn og hvordan elevene fra avgiverskolen gjør det på 8. trinn. Prøvene viser elevenes ferdigheter i henholdsvis lesing, regning og engelsk lesing. Resultatene vises som skalapoeng, der 50 er det nasjonale gjennomsnittet. På små skoler er det naturlig at resultatene svinger fra år til år fordi enkeltelevers forutsetninger vil kunne påvirke gjennomsnittet mye. Elevene på Solberg skårer både under og over gjennomsnittet for Asker de ulike årene.

Opplæringslovens overordnede del peker på betydningen av profesjonsfelleskapet, og at de ansatte arbeider sammen for stadig å forbedre skolens tilbud. Et mål er at de ansatte kan bidra overfor hverandre med gode erfaringer, samarbeid om utprøving og av og til med kritiske spørsmål for å forbedre skolens tilbud. En ulempe for små skoler, med bare én klasse per trinn, kan være at læreren ikke har noen kollega å samarbeide direkte med om undervisning og vurdering. Dette gjør igjen at elevene blir avhengig av den enkelte lærer.

### *SFO ved Solberg skole*

Andelen elever som har plass ved skolens SFO har økt de siste tre årene, noe som samsvarer med innføring av gratis tid på 1. og 2. trinn de to foregående skoleårene. Andelen med 100 prosent plass er relativt stabil og ligger over gjennomsnittet i Asker. Det er nesten dobbelt så mange elever som har SFO-plass på 4. trinn sammenliknet med gjennomsnittet i kommunen.

### *Skolevei og skoleskyss ved Solberg skole*

De fleste elevene ved Solberg skole går eller sykler til skolen. 7 prosent av elevene har skyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Asker kommune betaler i dag 45 220 kroner årlig i skoleskyss knyttet til Solberg skole. Hvis elevene fra Solberg skole blir overført til Vardåsen skole, vil ca. 60 prosent av elevene få behov for skyss.

### *Elever på privat skole i skolens nærrområde*

Av elevene som har Solberg skole som nærskole, er det 7 prosent som velger å gå på private skoler. De fleste av disse går på Asker International School. Andelen er på nivå med gjennomsnittet for skolene i Asker. Av de elevene som sogner til Vardåsen skole, velger 14 prosent et privat skoletilbud. De fleste av disse går også på Asker International School.

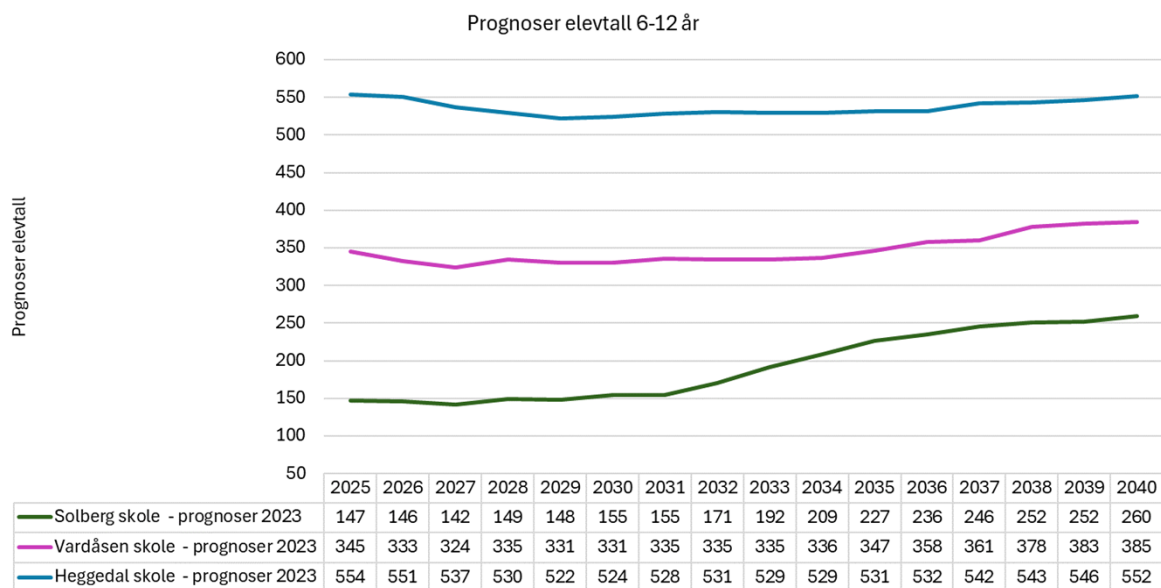
Kommunen har ansvar for å sikre kapasitet til alle elever i kretsen, uavhengig av om elever velger privat eller offentlig skole. Den beregnede elevtallsutviklingen er for de fleste skoler derfor litt høyere enn det faktiske elevtallet ved skolene.

### *Kapasitet i ungdomsskolesonene Borgen og Hovedgården*

Hovedgårdsonen består av Solberg og Heggedal barneskoler og Hovedgården ungdomsskole. Borgensonene består av Vardåsen, Hagaløkka og Rønningen barneskoler og Borgen ungdomsskole. Se vedlegg 2 for kart over kretsene.

Det er knyttet stor usikkerhet til fremtidig befolkningsutvikling på Dikemark, da dette henger sammen med eventuell fremtidig utvikling av området. Prognoser viser at elevtallet ved Solberg skole vil ligge stabilt frem til 2031. Vardåsen skole får en økning i elevtallet mot slutten av perioden, mens elevtallet ved Heggedal skole vil ligge stabilt høyt.

Figur 1 viser prognoser for utviklingen i elevtall frem til 2040:



Kapasiteten i Hovedgårdsonen og Borgensonen er ulik.

Solberg skole har i dag ledig kapasitet til ca. 80-90 flere elever. Heggedal skole har kapasitet til 547 elever og har i dag 487 elever. Hovedgården ungdomsskole har presset kapasitet, men flere elever søker seg i dag til andre ungdomsskoler i Asker sentrum. Hovedgården ungdomsskole er derfor ikke fylt opp.

Vardåsen skole har kapasitet til 428 elever og har i dag 298 elever. Hagaløkka skole har plass til 357 elever og har i dag 302 elever. Rønningen skole har kapasitet til 214 elever og har i dag 163 elever. Prognosene for Hagaløkka og Rønningen skoler viser at det kommer en liten vekst de neste fem årene, før elevtallet stabiliserer seg på dagens nivå frem til 2040. Vardåsen skole har en nedgang i elevtallet de neste 10 årene, men en økning i elevtallet mot slutten av perioden frem til 2040.

Figur 2 viser kapasitet ved skolen opp mot historiske/faktiske elevtall og mot prognoser for elevtallsutvikling i skolekretsene. Positive (grønne) tall viser overkapasitet:

Kapazität barneskole	Solberg skole		Vardåsen skole		Heggedal skole		Hagaløkka skole		Rønningen skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	87		24		194		79		42	
2011	91		45		173		67		44	
2012	96		55		157		56		48	
2013	92		55		176		64		48	
2014	95		63		167		97		44	
2015	93		81		185		101		34	
2016	93		89		157		139		29	
2017	85		90		153		128		28	
2018	95		74		129		107		29	
2019	91		87		116		113		23	
2020	85		88		115		101		35	
2021	93		96		94		85		41	
2022	94	58	114	58	67	-2	78	1	38	32
2023	92	48	110	51	52	-30	64	-5	44	29
2024	89	54	130	72	60	-17	55	-25	51	30
2025		43		83		-7		-14		35
2026		44		95		-4		-1		39
2027		48		104		10		7		43
2028		41		93		17		9		44
2029		42		97		25		15		47
2030		35		97		23		19		49
2031		35		93		19		22		51
2032		19		93		16		22		52
2033		-2		93		18		21		51
2034		19		92		18		19		51
2035		37		81		16		19		50
2036		46		70		15		18		50
2037		56		67		5		17		49
2038		62		50		4		16		49
2039		62		45		1		12		48
2040		70		43		-5		11		47

Det er i dag kapasitet til alle elevene ved Solberg skole på Vardåsen skole, men med økningen i elevtallet vil det bli fullt. Det kan bli behov for å utvide Vardåsen skole med en paviljong på 2-3 klasserom for å sikre kapasiteten i årene som kommer. Alternativt kan en økning av kapasiteten ved Vardåsen skje ved en endring av kretsgrenser for barneskolene i Borgen ungdomsskolesone.

Dersom elevene fra Solberg skole overføres til Vardåsen skole, vil de søgne til Borgen ungdomsskole. For elevene som bor nær Heggedal, blir det langt til Borgen ungdomsskole. Det kan være aktuelt å vurdere kretsgrenseendring ved at elevene i



områdene som grenser til Heggedal heller kan sogne til Hovedgården ungdomsskole.

### *Kretsgrenseendringer*

Hvis Solberg skole legges ned, vil det måtte gjøres kretsgrenseendringer ved at skolekretsen legges til Vardåsen skolekrets. For å sikre nok kapasitet ved Vardåsen skole uten å måtte sette opp midlertidige paviljongbygg, kan en endring av skolekretsene på Borgen vurderes. Områder kan flyttes fra Vardåsen til Hagaløkka skolekrets, og kapasiteten ved Hagaløkka skole kan økes ved en justering av skolekretsen mot Rønningen skole. Opplæringsloven § 2-6 sier at det ved fastsettelse av skolekretser særlig skal vektlegges hvilken skole som ligger nærmest. Det kan også vektlegges forhold som topografi, trafikkforhold og kapasitet ved skolene når det fastsettes skolekretser.

### *Tilstand og kostnader knyttet til bygg og uteområder*

Byggene som utgjør Solberg skole er bygget i ulike tidsperioder og er i ulik tilstand. Det eldste bygget, den gamle skolen som i dag brukes til administrasjon, er fra 1917. Dette bygget er i tilfredsstillende tilstand. Hovedbygget hvor klasserommene ligger er fra 1940, men ble modernisert i 2003, og er i en tilstand som er akkurat tilfredsstillende. SFO-bygget er fra 1963 og er i utilfredsstillende teknisk tilstand og lite egnet til dagens bruk som SFO.

Det er vurdert at byggene som brukes til skole varierer i tilstand og egnethet og har noe oppgraderingsbehov. Multiconsult gjennomførte i 2022 en kartlegging på oppdrag fra Asker kommune som viser at Solberg skole har en teknisk tilstand som ligger under gjennomsnittet for skoler i Asker kommune. SFO-bygget er det bygget som først vil måtte trenge oppgradering. Det er beregnet et samlet oppgraderingsbehov for skolen på 24,1 mill. kroner de neste ti årene. Det vises til vedlegg 4 for en oversikt over beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult).

De årlige kostnadene til forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) av bygget til Solberg skole er på 3,3 mill. kroner. Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer og administrasjon. Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold. Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, det vil si det som kan defineres som prosjekter for å opprettholde byggets funksjon. Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. Dersom skolen ikke legges ned, må det utarbeides en langsiktig plan både for bygg og uteområder og det må bevilges midler til oppgradering.

Skolen har et stort og godt uteområde, med en fotballbane, ballbinge, skolehage og noen lekeapparater. Dersom tomten ikke selges, er det et relativt stort område kommunen må drifte videre. Det vil være behov for en del opprydding og fjerning av lekeapparater som krever daglig oppsyn. Det er få eller ingen andre kjente lekeplasser i nærheten. Dersom skolen legges ned, forsvinner dette tilbudet helt i området.

### *Lokalområdet*

De fleste elevene ved skolen bor på Dikemark og Skjellestad. Så langt kommunedirektøren kjenner til, brukes skolebyggene ikke så mye etter skoletid. Gymsalen brukes imidlertid mye av idrettslaget (Dikemark IF), velforeninger og innbyggergrupper på ettermiddager og kvelder. Det er få arrangementer ved skolen som involverer lokalmiljøet ut over foreldremøter. Som for de fleste barneskoler er den en viktig samlingsplass på 17. mai. Skolen er en kulturbærer, og oppleves av mange som en arena for tilhørighet og identitet.

Solberg skolekrets ligger for det meste i plansonen Dikemark, og noe i Vardåsen og Heggedal vest. Det har vært en svak nedgang i antall barn (0-15 år) fra 2014 til 2023. Det er ikke en like tydelig utvikling i innflytting og utflytting i de tre plansonene. Generelt har det vært flere som har flyttet til Dikemark enn fra Dikemark. Inn- og utflytting har i liten grad påvirket befolkningsutviklingen i disse plansonene. Det vises til vedlegg 3 for en oversikt over befolkningsfremskrivninger.

Dikemarksamfunnet har gjennomgått store forandringer etter at sykehuset ble lagt ned. På Solberg skole har derfor elevtallet falt de senere årene. Dikemark er imidlertid definert som et lokalsenter i kommuneplanen, og det er tilrettelagt for en vesentlig vekst på ca. 1200 nye boliger. Veksten ligger imidlertid frem i tid, da dagens eiere av sykehusområdet (Oslo universitetssykehus og Oslo kommune) må selge sine eiendommer til utbyggere før utvikling kan skje. Det krever regulering for å starte utvikling, og det ligger rekkefølgekrav til bedret bussfremkommelighet til Asker stasjon. Dersom området utvikles i tråd med planene og befolkningen øker, vil det frem i tid bli behov for økt skolekapasitet i området.

### *Konsekvenser for elever og foresatte*

Ved nedleggelse og bytte av skole, vil tilhørigheten dagens elever har til skolen sin opphøre. Både elever og foreldre kan kjenne på tap av tilhørighet som de har etablert gjennom skolefellesskapet.

Over halvparten av elevene ved Solberg skole vil få skyss på grunn av lang skolevei dersom skolen blir lagt ned. De fleste vil få lengre avstand til den nye skolen, og bruke lenger tid til og fra skolen. Lengre skolevei og tid på buss vil kunne påvirke hverdagslogistikken til elevene og deres familier. Kommunen og skolene vil jobbe for å skape et trygt miljø på veien til og fra skolen.

Skolenedleggelse kan også påvirke hvilke fritidsaktiviteter barna og ungdommene søker mot. Dersom skolen legges ned og gymsalen ikke blir tilgjengelig, vil lokalmiljøet miste en viktig arena for aktiviteter. Mye av fritidstilbudet, slik som for eksempel rideklubben, er imidlertid det samme for elevene ved Vardåsen og Solberg skoler.

### *Økonomisk beregning*

Tabellen under viser at det er beregnet en innsparing ved nedleggelse av Solberg skole på ca. 8,3 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 3,3 mill.

kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader (FDVU). I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen 33,2 mill. kroner. Dersom skolen ikke legges ned, vil det også påløpe økte investeringskostnader til vedlikehold på ca. 24,1 mill. kroner de neste ti årene.

Figur 3 viser beregnet økonomisk innsparing knyttet til nedleggelse av Solberg skole:

### Beregnet økonomisk innsparing Solberg skole og SFO

<b>Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader</b>	
Personale - Ledelse og ansatte ved skolen	5 760 000
<b>Drift av bygg</b>	
FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling)	3 310 000
<b>Delsum - besparelse</b>	<b>9 080 000</b>
<b>Økte kostnader og tap av inntekt</b>	
Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd	540 000
Skoleskyss	250 000
<b>Delsum - økte kostnader</b>	<b>790 000</b>
<b>Netto besparelse</b>	<b>8 290 000</b>

Beregningen inkluderer personalutgifter til ledelse og ansatte ved skolen, samt forvaltnings-, drifts- og vedlikeholdskostnader knyttet til bygget.

Skolebyggene har varierende tilstand og et oppgraderingsbehov. Dersom skolen ikke legges ned, må det i tillegg bevilges midler til en langsiktig oppgraderingsplan.

Asker kommune får rammetilskudd for hver grunnskole kommunen har i drift. Ved en eventuell nedleggelse vil kommunen miste rammetilskuddet for Solberg skole.

Flere elever vil ved en nedleggelse ha rett på skoleskyss. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

På grunn av økt avstand ved bytte av skole, vil 53 prosent av elevene ved Solberg skole få rett på skoleskyss ved nedleggelse av skolen. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

Solberg skole ligger på en felles tomt regulert til offentlig formål eid av Asker kommune. Eiendommen er regulert til offentlig formål og må omreguleres ved et eventuelt salg. Eiendommens formål i kommuneplanens arealdel må endres, og det må opprettes ny grunneiendom.

*Sak om salg av kommunale eiendommer*

Kommunedirektøren vil legge frem egen sak om salg av kommunale eiendommer 2025-2028. Saken vil inneholde en liste med eiendommer som foreslås solgt i perioden. Videre vil saken foreslå en fremdriftsplan for når de ulike eiendommene skal selges, en verdivurdering av de enkelte eiendommene, hva slags driftskonsekvenser salget vil innebære, reguleringsstatus for eiendommen og en vurdering av hvor salgbare eiendommene er. Skolene som foreslås nedlagt vil bli inkludert i saken.

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Asker kommune står i en svært krevende økonomisk situasjon, og må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren legger derfor opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026.

Kommunedirektøren foreslår som følge av den alvorlige økonomiske situasjonen å legge ned fire skoler. Det er plass til elevene ved andre skoler i rimelig nærhet.

Nedleggelse av de fire skolene vil gi en innsparing på 30 mill. kroner årlig eller 120 mill. kroner i handlingsprogramperioden 2025-2028. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Dersom nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

En nedleggelse av de fire skolene går ikke på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dette innebærer at Asker kommune fortsatt kan ivareta elever med særskilte behov på en god måte i ordinær undervisning, uten at behovet for individuelle tiltak øker.

Dersom skolene ikke legges ned, og det i stedet må kuttes i antall lærerårsverk, vil lærertettheten gå ned. Behovet for individuelle tiltak (spesialundervisning) og utgiftene til dette vil dermed kunne øke.

Kommunedirektøren har forståelse for at noen elever ved nedleggelse og bytte av skole vil oppleve det som krevende å komme inn i et nytt miljø, få nye lærere og ny klasse. For andre vil et nytt og større miljø kunne være positivt ved at de får nye venner og noen de deler felles interesser med. Kommunedirektøren vil forsikre elever og foresatte om at medarbeiderne ved skolene vil gjøre sitt beste for å inkludere alle elever og at de blir en del av fellesskapet.

Kommunen vil legge til rette for god informasjon, medvirkning og medbestemmelse med innbyggere, elever og ansatte som blir berørt av endringene.

Kommedirektøren anbefaler at Solberg skole legges ned, og at det gjennomføres kretsendinger (jf. vedlegg 2) slik at elevene overføres til Vardåsen skole.

Solberg skole er en liten skole i et område der mange elever bor i nærheten av skolen. Elevene går og sykler til skolen i stor grad i dag. Solberg skole er en gammel skole med bygninger som krever rehabilitering i ulik grad. Skolebyggene er i liten grad i bruk på kveldstid, mens gymsalen er mye i bruk. Skolen har lange tradisjoner i lokalmiljøet og er viktig for stedsidentitet og tradisjoner.

Hvis skolen legges ned, vil ca. halvparten av elevene ha behov for skoleskyss til Vardåsen skole på grunn av lang og/eller farlig skolevei. Dette kan oppleves som en ekstra utfordring for enkelte elever og deres foresatte, og vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene.

Kommunedirektøren har beregnet en årlig nettoeffekt ved nedleggelse av Solberg skole på ca. 8,3 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen 33,2 mill. kroner. I tillegg kommer en besparelse på 24,1 mill. kroner i investeringskostnad knyttet til nødvendig vedlikehold av bygget.

Vurderinger av hva som er barnets beste ligger til grunn for alle saker som gjelder barn og ungdom. Kommunedirektøren forstår at en skolenedleggelse er inngripende og kan skape usikkerhet for elevene på skolen. For elevene ved Solberg skole vil imidlertid muligheten for å gå på en skole med et større fagmiljø, mer robust drift og flere medelever kunne gi positive gevinster. Dette kan også bidra til å utjevne sosioøkonomiske forskjeller.

Kommunedirektøren anerkjenner at skolen for mange også har en betydning som lokalsamfunnsarena. Kommunedirektøren har i sin helhetlige vurdering lagt særlig vekt på å finne løsninger som opprettholder kvaliteten i utdanningen, samtidig som kostnadene reduseres. Kommunedirektøren vurderer at de foreslåtte skolenedleggelsene har mindre negative konsekvenser for elevene enn en betydelig reduksjon i grunnbemanningen i skolene, og derfor er til barnets beste.

## **5. Konklusjon**

Kommunedirektøren anbefaler å sende forslag om å legge ned Solberg skole og endre skolekretsen i området på høring med seks ukers høringsfrist.

Kommunedirektøren oppfordrer alle berørte til å uttale seg i høringsperioden, slik at saken blir godt opplyst fra innbyggere og andres perspektiv.

For å sikre at barn i tråd med FNs barnekonvensjon skal få uttale seg i saker som gjelder dem. Kommunedirektøren vil tilrettelegge for en prosess på berørte skoler som gir elevene mulighet til å bli hørt. De kan ha andre perspektiver på saken enn de voksne har, og deres stemme er viktig for å gi et mer helhetlig bilde av situasjonen og konsekvenser ved en eventuell skolenedleggelse. Det vil utarbeides spesifikke spørsmål til barn og ungdom som de vil kunne gi innspill på.

Skolenes ledelse vil sørge for at elevene ved de aktuelle skolene får informasjon og mulighet til selv å stille spørsmål hvis de lurer på noe, at alle klasser ved de berørte skolene har dette som tema, og at det arrangeres elevrådsmøter i løpet av høringsperioden.

Etter høringsrunden vil saken komme til annengangsbehandling i november og endelig behandling i desember 2024.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

**Vedlegg:**

Vedlegg 1 - Solberg skole – elevresultater

Vedlegg 2 - Solberg - skolekretser

Vedlegg 3 - Notat - befolkningsframskriving 2023 - dokumentasjon av metode

Vedlegg 4 - Beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult)



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14234

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	33/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	43/24

### Høring– forslag om nedleggelse av Solberg skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 19.09.2024 sak 33/24

#### Behandling

Kommunalsjef Terje Larsen og kommunalsjef Tor Olav Tangen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes med følgende setning:

1. Solberg skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Isak Gregers Eriksen ba om å få protokollført følgende begrunnelse:

Ungdomsrådet ønsker å erstatte innstillingens punkt 1. og 2. da vi mener skolene ikke bør legges ned, men vi ønsker fortsatt saken på høring. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forutspeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i sammenheng. Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden).

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende tilleggsforslag:

Nytt punkt:

Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å skrote forslaget om nedleggelse av Solberg skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.

Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det bærekraftige lokalsamfunnet rundt Solberg skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sånn forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.

Eriksens alternative forslag ble holdt opp mot innstillingen. Eriksens forslag ble vedtatt mot 1 stemme (Alexander Marvin). Eriksens forslag ble så enstemmig vedtatt.

Eriksens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingens punkt 3. ble enstemmig vedtatt.

## **Vedtak**

1. Solberg skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.
2. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.
3. Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å skrote forslaget om nedleggelse av Solberg skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.

Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det



bærekraftige lokalsamfunnet rundt Solberg skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sånn forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14234

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	33/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	43/24

### Høring– forslag om nedleggelse av Solberg skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 43/24

#### Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende alternative forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Solberg skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Solberg skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Vardåsen skole og Heggedal skole
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 43/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene. Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Solberg skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Solberg skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Vardåsen skole og Heggedal skole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.





## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/14233-1

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
19.09.2024  
24.09.2024

### Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Hyggen skole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### 1. Sammendrag

Kommunedirektøren foreslår å legge ned Hyggen skole og endre kretsinnstillingen for inntak til skolen i området. Nedleggelsen vil gjelde fra og med skoleåret 2025/2026.

Bakgrunnen for forslaget er kommunens alvorlige økonomiske situasjon særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene. I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Nedleggelse av disse skolene vil gi en varig innsparing som ikke går på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dersom

nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

Kommunedirektøren har i sin vurdering av aktuelle skoler for nedleggelse sett på skolenes størrelse, skolenes alder/rehabiliteringsbehov, samt hvorvidt nærliggende skoler har kapasitet til å ta imot flere elever. På bakgrunn av dette er det mindre skoler med rehabiliteringsbehov i områder hvor andre skoler har kapasitet til flere elever som nå foreslås nedlagt.

Kommunedirektøren foreslår å legge ned følgende fire skoler:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet er nedleggelsen av de fire skolene beregnet til å gi en årlig innsparing på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en samlet innsparing på ca. 120 mill. kroner. Kommunen vil gjennom denne omorganiseringen få større skoler med mer robuste fagmiljøer. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Hyggen skole er en liten og tradisjonsrik skole som ligger i Hyggen. Skolen har gjennomgående store vedlikeholdsbehov, og har en teknisk tilstand som ligger under gjennomsnittet for skolene i Asker kommune. De fleste elevene går eller sykler til skolen i dag. Nedleggelse vil føre til at samtlige elever vil få behov for skoleskyss til ny skole.

Det er kapasitet til elevene ved både Midtbygda skole og Spikkestad skole. Ved en nedleggelse av Hyggen skole, foreslår kommunedirektøren at elevene i skolekretsen overføres til Midtbygda skole, da dette vil være nærskolen for de fleste elevene.

I lokalsamfunnet har skolen ofte en viktig funksjon som møteplass og felles arena for fritidsaktiviteter og fellesskap. Det er få møteplasser i nærområdet i Hyggen. Det er knyttet mye idrett og aktivitet til Hyggen skole, og skolegården brukes mye av barn og ungdom i nærmiljøet utenom skoletid. Dersom skolen og gymsalen forsvinner, mister lokalmiljøet også en viktig møtearena og lekeplass for aktiviteter.

Hyggen tettsted mangler et utviklet nærsenter med dagligvarebutikk og annen service. Elevtallet ved skolen har vært synkende de senere årene. Hyggen er imidlertid definert i kommuneplanen som et fremtidig nærsenter med utbygging av boliger, leiligheter, servicetilbud og dagligvare.

Kommunedirektøren har beregnet en besparelse ved nedleggelse av Hyggen skole på ca. 6,1 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 2 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader. Dersom skolen ikke legges ned, vil det i tillegg påløpe økte utgifter til vedlikehold på ca. 25,5 mill. kroner de neste ti årene.

Forslaget om nedleggelse av Hyggen skole og tilhørende kretsending sendes på høring. Kommunedirektøren ønsker innspill fra alle berørte i saken.

## **2. Bakgrunn for saken**

Regjeringens forslag til nytt inntektssystem for kommunene ble vedtatt av Stortinget i juni 2024. Endringene i inntektssystemet medfører store økonomiske konsekvenser for Asker kommune, og innebærer at kommunens økonomiske rammer er betraktelig redusert.

I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover. På denne bakgrunn legges det opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026. Omstillingskravet fra 2027 må vurderes nærmere utover i perioden.

Asker kommunes omstillingsprogram for 2023 og 2024 la i stor grad opp til løpende effektivisering, økt produktivitet og bemanningstilpasning. Med de nye økonomiske rammebetingelsene vil det ikke være mulig å effektivisere driften uten at det går ut over forsvarlighetskravet, tjenestekvalitet og tjenestenes omfang. Dersom det ikke vedtas strukturendringer, må kommunen gjennomføre bemanningsreduksjoner i et betydelig større omfang enn tidligere. Kommunedirektøren har utredet strukturelle tiltak innenfor alle tjenesteområdeområder. Nedleggelse av skoler for å oppnå varige innsparinger og sikre bedre kapasitetsutnyttelse (fyllingsgrad) av skolebygg inngår i disse utredningene.

Kommunedirektøren legger frem forslag om nedleggelse av fire skoler. Disse er:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet gir nedleggelsen av de fire skolene en årlig økonomisk besparelse på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en innsparing på ca. 120 mill. kroner.

Skolene som foreslås nedlagt er valgt med bakgrunn i at de er relativt små og at det er skoler i rimelig nærhet som har bygningsmessig kapasitet til elevene. De fire skolene har også store vedlikeholdsbehov. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene. De årlige forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnadene (FDVU) for de fire skolene utgjør til sammen 9,7 mill. kroner.

Kommunedirektøren vil for øvrig bemerke at Asker kommune bruker nesten 10 prosent mer areal til undervisning per elev enn gjennomsnittet i ASSS-kommunene, som er de 12 største kommunene i landet.

Det legges frem egne politiske saker om hver av de fire skolene. Denne saken omhandler Hyggen skole.

### **3. Saksopplysninger**

#### **3.1 Generelle føringer**

##### *Kommuneplanens arealdel og samfunnsdel*

Kommuneplanens arealdel ble vedtatt i kommunestyret 13. juni 2023 og ble oppdatert 30. april 2024. Arealstrategien i kommuneplanens samfunnsdel bygger på blant annet følgende forutsetninger:

- Utviklingen av Asker skal baseres på prinsippene for samordnet areal- og transportplanlegging, med vekt på en knutepunktutvikling rundt eksisterende kollektive transporttilbud.
- Utviklingen av Asker skal baseres på den eksisterende senterstrukturen; kommunesenter Asker sentrum, kommunens ni lokalsentre; Tofte, Sætre, Spikkestad, Røyken, Slemmestad, Heggedal, Vollen, Dikemark og Holmen, og kommunens 26 nærsentre.
- Utviklingen av Asker skal sikre et bredt bolig- og arbeidsplassstilbud, basert på kommunens behov og fortrinn.
- Utviklingen av Asker skal tilpasses kommunens kapasitet på teknisk og sosial infrastruktur, med et særlig fokus på skolekapasitet, vann og avløp, og transportkapasitet.



### *Tettstedsutvikling og senterstruktur*

Kommuneplanen legger til grunn at Asker kommune skal utvikle lokalsentrene der det allerede er servicetilbud, som for eksempel skoler, barnehager og helsetjenester.

De 26 definerte nærsentrene er vist med sentrumsformål på kommuneplankartet. Nærsentrene dekker befolkningens daglige behov for service som bl.a. dagligvarer, småbutikker og kaféer, samt tjenester som lege, tannlege, frisør etc. Det tilrettelegges for noen arbeidsplasser i og rundt nærsentrene. Kommunale formålsbygg vil forsterke nærsentrene som vitale tettsteder og møteplasser, og styrker nærsentrenes betydning for lokal tilhørighet.

Redusert kapasitet i skolene kan påvirke og forsinke utvikling og utbyggingstakt gjennom bestemmelsen om rekkefølgekrav. Ved regulering av mer enn 10 boligenheter, kreves at det legges inn rekkefølgebestemmelser knyttet til skolekapasitet. Det vil si at eiendomsutviklere og utbyggere tidlig skal gjøres kjent med infrastrukturens kapasitetsstatus, og eventuelle konsekvenser for eget prosjekt, allerede ved regulering. Ved søknad om igangsetting skal kapasiteten i den aktuelle skolekretsen være tilfredsstillende.

### *Temaplan barnehage- og skolekapasitet*

Kommunestyret vedtok i 2021 Temaplan for barnehage- og skolekapasitet. Temaplanen inneholder innsatsområder og strategier for å sikre kapasitet til barn og ungdom i barnehager og grunnskoler i Asker kommune. Å utnytte eksisterende kapasitet gjennom kretsgrenseendringer, midlertidige bygg, utvidelser, bygge nytt og nedleggelse er strategier for å sikre at kapasiteten i barnehager og skoler utnyttes og at kommunen har hensiktsmessige bygg, på rett sted til rett tid.

En av strategiene i temaplanen er:

*For å utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg kan det være aktuelt å slå sammen eksisterende skoler. For i større grad å få fordelene som kommer med større enheter. Dette kan være aktuelt både i tett- og spredtbygde områder, og kan føre til nedleggelse av skoler.*

Sammen med kommuneplanens areal- og samfunnsdel, er temaplanen viktig for å realisere område- og boligutviklingen i Asker kommune, sikre kapasitet og bidra til hensiktsmessige bygg i hele kommunen.

### *Tilhørighet og trygge oppvekst-, leke- og læringsmiljøer*

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

*«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til*

*topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.*

*Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»*

Kretsinnndelingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer hva som er elevenes nærskole.

Å oppleve tilhørighet til skolen er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag eller om den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at medarbeiderne i skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de opplever å høre til i fellesskapet eller skolen. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12).

I Asker og ellers i landet er det mange barn som vokser opp uten sykkel- eller gangavstand til barneskolen sin. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.

Etter eventuelt vedtak om nedleggelse av en skole, vil de ansatte konsentrere arbeidet om å etablere kontakt mellom elever som skal gå på samme skole og planlegge for sammenslåing av trinn og klasser. Skolene har alltid et særlig blikk for sårbare elever, og vil legge vekt på individuell oppfølging med elever og foreldre der det er behov for det. Det er et uttalt mål for skolene at alle skal oppleve en forutsigbar og trygg skolehverdag.

Kommunestyret vedtok i 2023 Temaplan for oppvekst - Å høre til. I temaplanen vektlegges at barn og unge, i tråd med FNs barnekonvensjon, har rett til å bli hørt, tatt på alvor og få mulighet til å uttrykke sin mening. I høringsperioden inviteres også barn og unge til å avgi høringsuttalelse og voksne oppfordres til å snakke med barna i perioden for å lytte til deres stemme.

#### *Skolen som møteplass i nærmiljøet*

Barn, ungdom og voksne opplever i ulik grad tilhørighet til stedet de bor. Stedsidentitet kan sies å være stedets betydning og verdi for de som bor der. Faktorer som påvirker dette kan eksempelvis være naturen, fritidsaktivitetene, felles arenaer og møteplasser, skoler, barnehager, trafikale forhold, servicetilbud, boområdene, stedets historie og egenart.

Skolene er ofte viktige møteplasser i nærmiljøet utenom skoletid. Flere steder er skolene møteplasser for fritidsaktiviteter og lokal frivillighet. Lag og foreninger innen kultur, kor og korps, idrett, friluftsliv, velforeninger og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) bruker skolene til faste organiserte aktiviteter, møter, barnebursdager, åpne

arrangementer og feiring av 17. mai. Uteområdene rundt skolene, inkludert lekeplasser, er også viktige møteplasser for egenorganisert aktivitet.

### **Skoleskyss**

Reglene om gratis skoleskyss skal være med på å sikre lik rett til grunnopplæring uavhengig av økonomisk bakgrunn, fysiske forutsetninger, bosted og geografi.

Retten til skyss er regulert i opplæringslovens § 4-1:

*«Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen. Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen. Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg»*

Det er fylkeskommunen som har ansvar for å oppfylle elevers rett til skyss jf. § 28. Kommunen har imidlertid dette ansvaret ved særlig farlig eller vanskelig skolevei. Kommunene betaler en fast sats per elev som har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Satsen for en sone er 34 kroner per dag. Per juni 2024 er det ca. 1370 elever som har skoleskyss i Asker.

En skolenedleggelse vil for mange føre til lengre skolevei, noe som kan innebære at barna får rett til skoleskyss. Barna har ikke rett til skyss til og fra SFO, og det kan bety at flere foresatte må bringe og hente barna sine på skolen. Dette vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene og potensielt øke trafikken rundt skolen.

### **Skolestørrelse**

Skolene i Asker kommune skal ha robuste fagmiljøer og sikre gode tjenester til alle barn og unge i kommunen.

Generelt har størrelsen på skoler både fordeler og ulemper. Forskning viser at de vanligste ulempene ved små skoler er begrenset kompetanse, valg og tilbud enn større skoler. Elevene ved små skoler har færre jevnaldrende å samhandle med, noe som kan begrense deres sosiale utvikling og muligheter til å danne vennskap. For andre kan forutsigbarheten og små miljøer oppleves trygt og forutsigbart.

Professor Thomas Nordahl gjennomførte en dokumentasjonsgjennomgang i 2022 som konkluderer med at det er liten sammenheng mellom elevers trivsel og skolestørrelse, og at det er en svak tendens til at læringsresultatene øker med skolestørrelse til et visst punkt for så å bli svakere. En ideell skolestørrelse for læringsresultater anslås å være 500-700 elever.

Lærere ved små skoler kan oppleve at det er få lærere å samarbeide med og at delingskultur og mangfoldig profesjonsfellesskap er begrenset. Sammenslåing av skoler vil føre til at eksempelvis skolehelsetjenesten og pedagogisk psykologisk tjeneste kan ha større grad av tilstedeværelse som følge av at de må dra ut til færre skoler.

Utdanningsdirektoratet fører statistikk over hvor mange skoler det er i Norge og hvor mange skoler som legges ned. Statistikken fra 2023 viser at det er hyppigst forekomst av små skoler i små kommuner som legges ned, og at nedleggelse ofte fører til lengre avstand til skolen for barna. I mange tilfeller fører nedleggelse til økt bruk av skoleskyss. I 1 av 10 tilfeller blir den kommunale skolen erstattet med en privat skole.

#### *Samfunnsøkonomiske konsekvenser*

Nedleggelse av en skole kan ha samfunnsøkonomiske konsekvenser som påvirker både lokalsamfunnet, individene og kommunen.

En skole fungerer ofte som knutepunkt i et lokalsamfunn. Når en skole legges ned, kan det redusere attraktiviteten for nye innbyggere, noe som fører til lavere innflytting og dermed mindre kundegrunnlag for lokale butikker og tjenester. Dette kan også føre til redusert sysselsetting og en generell svekkelse av det lokale næringslivet. Mindre befolkning kan føre til nedgang i prisen på boligene.

Ligger skolen i et område med en allerede negativ befolkningsvekst, synkende elevtall og få andre offentlige eller private tilbud, kan nedleggelse av skolen ha mindre påvirkning på både boligpriser, næringsliv og lokalsamfunnet. I slike tilfeller kan den samfunnsøkonomiske kostnaden ved å opprettholde driften av skolen være større enn den samfunnsøkonomiske lønnsomheten ved å avvikle driften.

Det vil være vesentlige økonomiske besparelser for en kommune å avvikle en skole, da dette medfører reduserte kostnader knyttet til lønn, vedlikehold og infrastruktur. Velger kommunen i tillegg å selge eiendommen, vil det tilføre salgsinntekter, som igjen vil redusere gjeld- og renteutgifter. Hvis en skolenedleggelse fører til lengre reisevei for elevene, vil det gi økte utgifter for kommunen til transport.

Det kan være utfordrende å fastsette de samlede samfunnsøkonomiske konsekvensene av å legge ned en skole, da de negative effektene for ett tettsted samtidig kan føre til positive virkninger for et annet. Nedleggelsen kan for eksempel svekke det lokale næringslivet og redusere tilflyttingen til det berørte området, mens de omliggende stedene med skoler som mottar flere elever kan oppleve vekst. Økt elevtilstrømning kan styrke skolens ressurser og undervisningstilbud, og gjøre disse skolene mer attraktive for både lærere og elever.

### **3.2 Nærmere om Hyggen skole**

#### *Beliggenhet*

Hyggen barneskole er en en-parallell skole som ligger i Hyggen. Hyggen er definert som et fremtidig nærsenter i kommuneplanen. Hyggen har hatt skole i lang tid, og det eldste skolebygget er fra 1867. Skolen består av fire bygninger fra ulike tidsepoker og et av byggene brukes både av skolen og Hyggen barnehage. Barnehagen er en av to kommunale barnehager i Røykensonen. Skolen ligger i Spikkestad ungdomsskolekrets, og elever fra Hyggen og Spikkestad barneskole har rett til plass ved Spikkestad ungdomsskole.

### *Elevtall og personell*

Hyggen skole har i dag kapasitet til 167 elever. Fra 2010 har elevtallet variert. Det høyeste elevtallet ved skolen var i 2019 med 135 elever. Fra 2019 til i dag har elevtallet sunket, og det er dette skoleåret 114 elever ved skolen. Skolen har 12 lærere, tre assistenter, en skolesekretær, en avdelingsleder og en rektor. På Hyggen skole er det 13,95 elever per lærer på 1. til 4. trinn og 16,24 elever per lærer på 5. til 7. trinn. I Asker er gjennomsnittet 14,23 elever per lærer på 1. til 4. trinn og 17,76 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Lærernormen i Norge regulerer hvor mange elever det kan være per lærer i grunnskolen. Normen sier at det skal være maksimalt 15 elever per lærer på 1. til 4. trinn og maksimalt 20 elever per lærer på 5. til 7. trinn. Tallene viser at Hyggen skole overoppfyller normen og at det er godt med lærerressurser ved skolen, særlig på mellomtrinnet.

### *Skolens resultater*

Skolens elevresultater varierer ofte i tråd med elevenes læreforutsetninger. Forskning viser at disse har en sammenheng med foreldrenes utdanningsnivå, inntekt, språkbakgrunn og med familiesituasjonen. Asker bruker en samlet indikatorer for dette ut fra beregninger fra Statistisk sentralbyrå. Denne sosioøkonomiske faktoren kan antyde hvordan elevenes behov for individuelle tiltak varierer fra skole til skole.

Den sosioøkonomiske faktoren ved Hyggen skole er betydelig lavere (0,51) enn gjennomsnittet for Asker (1,00). Dette viser at elevene i gjennomsnitt har bedre læreforutsetninger enn gjennomsnittseleven i kommunen.

Hyggen skole er en av de minste skolene i Asker. Med få elever på hvert trinn, vil resultatene kunne variere mye fra år til år. På de små skolene blir resultatene av og til unntatt offentlighet for at de ikke skal kunne spores til enkeltelever. Se vedlegg 1 for en oversikt over fagresultater og resultater fra undersøkelser.

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse som skal vise hvordan elevene opplever sin skolehverdag. Ulike spørsmål som belyser elevenes opplevelse av et område, er samlet i en indikator, eksempelvis trivsel og motivasjon. Hyggens resultater på elevundersøkelsen de siste tre årene viser at elevene jevnt over svarer mer positivt på de ulike indikatorene enn gjennomsnittet i Asker. Siste års tall for mobbing viser utslag på ett trinn, men er likevel noe bedre enn gjennomsnittet for Asker.

Foreldreundersøkelsen går til foreldre på 2., 4. og 6. trinn og viser hvordan foreldrene opplever skolens tilbud og hvordan det er å samarbeide med skolen. Indikatorene korresponderer i noen grad med indikatorene i elevundersøkelsen. Foreldre til elever ved Hyggen skoler uttrykker i gjennomsnitt at de er noe mer fornøyde med tilbudet enn foreldre ellers i Asker. Siste undersøkelse høsten 2023 viser et særlig positivt resultat.

Nasjonale prøver gjennomføres hvert år for elever på 5., 8. og 9. trinn. For barneskolene vises resultatene på 5. trinn og hvordan elevene fra avgiverskolen gjør det på 8. trinn. Prøvene viser elevenes ferdigheter i henholdsvis lesing, regning og engelsk lesing. Resultatene vises som skalapoeng, der 50 alltid er det nasjonale gjennomsnittet. På små skoler er det naturlig at resultatene svinger fra år til år fordi enkeltelevers forutsetninger vil kunne påvirke gjennomsnittet mye. Elevene på Hyggen skårer på eller noe under gjennomsnittet for Asker.

Opplæringslovens overordnede del peker på betydningen av profesjonsfelleskapet, og at de ansatte arbeider sammen for stadig å forbedre skolens tilbud. Et mål er at de ansatte kan bidra overfor hverandre med gode erfaringer, samarbeid om utprøving og av og til med kritiske spørsmål for å forbedre skolens tilbud. En ulempe for små skoler, med bare en klasse per trinn, kan være at læreren ikke har noen kollega å samarbeide direkte med om undervisning og vurdering. Dette igjen gjør at elevene blir mye avhengig av den enkelte lærer.

#### *SFO ved Hyggen skole*

Andelen elever som benytter skolens SFO har vært stabil de siste fem årene, og ligger omtrent på gjennomsnittet i Asker kommune. Andelen med 100 prosent plass er også stabil og ligger litt under gjennomsnittet i Asker. Antall elever som benytter SFO-tilbudet fordelt på trinn er også stabilt og har ikke endret seg mye med innføring av gratis SFO på 1. til 3. trinn. Generelt i Asker synker andelen elever som benytter SFO på de høyere trinnene. På Hyggen skole er imidlertid denne andelen høyere og har holdt seg stabil over år.

#### *Skolevei og skoleskyss ved Hyggen skole*

De fleste elevene ved Hyggen skole går eller sykler til skolen. 20 prosent av elevene har skyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Asker kommune betaler i dag ca. 150 000 kroner i året for skyss ved Hyggen skole. Hvis de elevene som i dag har Hyggen som nærscole i stedet får Midtbygda eller Spikkestad som nærskoler, vil alle elevene få skyss på grunn av avstand.

#### *Elever på privat skole i skolens nærområde*

Av elevene som har Hyggen skole som nærscole, er det kun 2 prosent som velger et privat skoletilbud. Det samme er situasjonen ved Spikkestad skole (2 prosent) og ved Midtbygda skole (1 prosent).

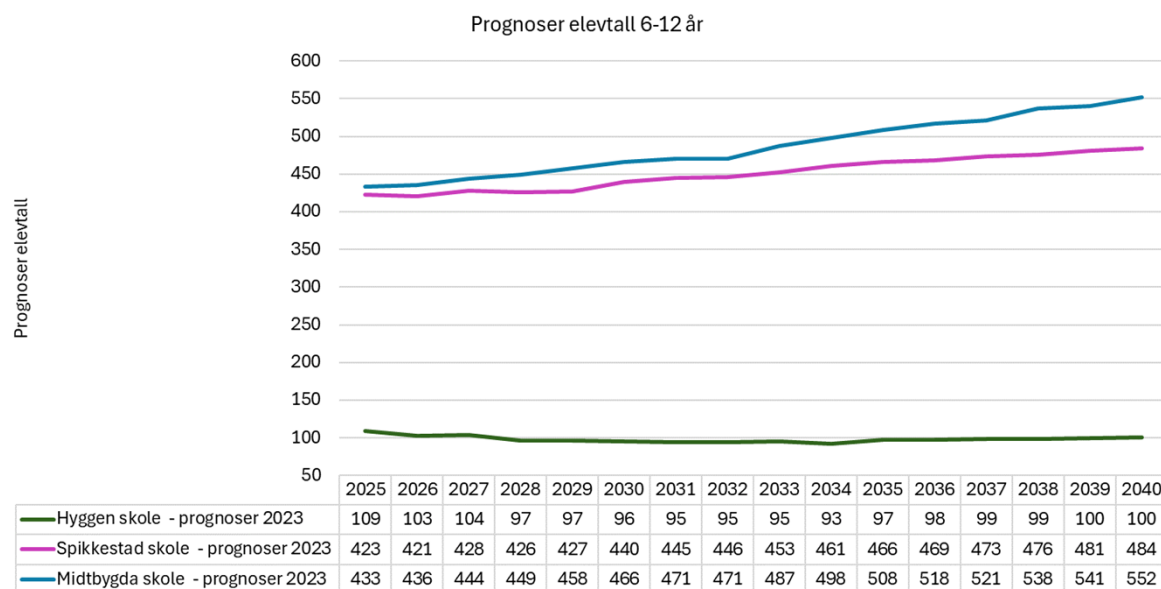
Kommunen har ansvar for å sikre kapasitet til alle elever i kretsen, uavhengig av om elever velger privat eller offentlig skole. Den beregnede elevtallsutviklingen er for de fleste skoler derfor litt høyere enn det faktiske elevtallet ved skolene.

#### *Kapasitet i ungdomsskolesonene Spikkestad og Røyken*

Hyggen og Spikkestad barneskoler ligger i Spikkestad ungdomsskolekrets, mens Midtbygda barneskole ligger i Røyken ungdomsskolekrets. Se vedlegg 2 for kart over kretsene. Det er overkapasitet ved alle barneskolene i disse to

ungdomsskolekretsene. Midtbygda har kapasitet til 666 elever, og skolen har i dag 469 elever. Spikkestad har kapasitet til 500 elever, og har dette skoleåret 406 elever. Hyggen barneskole har ifølge prognosene et noe synkende elevtall frem til 2040. Prognosene viser at det vil være en økning i elevtallet ved de to andre skolene. Spikkestad barneskole vil være full i 2040 med dagens kapasitet. Midtbygda skole vil ha en vekst i elevtallet på 120 elever i samme periode, og dermed fylle opp over halvparten av den overkapasitet skolen har i dag.

Figur 1 viser prognoser for utviklingen i elevtall frem til 2040:



Tabellen nedenfor viser at det vil være kapasitet til alle elevene fra Hyggen skole på Midtbygda skole, alternativt at elevene deles mellom Spikkestad og Midtbygda skoler. Midtbygda skole har i dag et velkomstklassetilbud som bruker noe av den ledige kapasiteten. Dette er et tilbud som kan vurderes etablert ved andre skoler hvis det blir behov for kapasiteten til elevene fra Hyggen.

Figur 2 viser kapasitet ved skolen opp mot historiske/faktiske elevtall og mot prognoser for elevtallsutvikling i skolekretsene. Positive (grønne) tall viser overkapasitet:

Kapazität barneskole	Hyggen skole		Midtbygda skole		Spikkestad skole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	52		211		138	
2011	47		185		134	
2012	45		173		129	
2013	53		188		116	
2014	39		180		95	
2015	43		188		78	
2016	36		190		53	
2017	37		204		42	
2018	37		189		27	
2019	32		203		23	
2020	37		192		36	
2021	41		205		53	
2022	43	34	209	238	49	43
2023	48	38	209	242	83	71
2024	53	48	197	239	94	74
2025		58		233		77
2026		64		230		79
2027		63		222		72
2028		70		217		74
2029		70		208		73
2030		71		200		60
2031		72		195		55
2032		72		195		54
2033		72		179		47
2034		74		168		39
2035		70		158		34
2036		69		148		31
2037		68		145		27
2038		68		128		24
2039		67		125		19
2040		67		114		16

De fleste elever ved Hyggen barneskole er bosatt i området rundt skolen. Det vil være utfordrende å finne en god måte å fordele denne skolekretsen på to nye skolekretser. Det ene alternativet er derfor å legge hele Hyggen skolekrets til Midtbygda skole og at alle elevene får skoleplass der. Det andre alternativet er å endre kretsene mellom Spikkestad og Midtbygda, slik at det blir kapasitet til elevene



fra Hyggen ved Spikkestad barneskole. Det siste alternativet vil påvirke langt flere elever og familier, da det innebærer at elever blir flyttet til to skoler.

Det er litt kortere reisevei fra Hyggen til Midtbygda, sammenliknet med reiseveien fra Hyggen til Spikkestad. Avstanden i antall kilometer er omtrent den samme. Alle elevene vil måtte ha skyss hvis de får ny nærscole, enten det blir Midtbygda skole eller Spikkestad skole.

#### *Kretsgrenseendringer*

Hvis Hyggen barneskole legges ned, vil det måtte gjøres kretsgrenseendringer. Dette kan enten gjøres ved at skolekretsen legges til Midtbygda skolekrets, eller ved at hele eller deler av Hyggen skolekrets går til Spikkestad barneskole. Det siste alternativet krever kretsending mellom Spikkestad, Hyggen og Midtbygda barneskoler. Opplæringsloven § 2-6 sier at det ved fastsettelse av skolekretser særlig skal vektlegges hvilken skole som ligger nærmest. Det kan også vektlegges forhold som topografi, trafikkforhold og kapasitet ved skolene når det fastsettes skolekretser.

Så langt kommunedirektøren kjenner til, opplever mange i Hyggen en sterkere tilhørighet til Spikkestad sammenliknet med Midtbygda. Dette henger sammen med at elevene fra Hyggen skole går videre til Spikkestad ungdomsskole. Hvis elevene fra Hyggen blir flyttet til Midtbygda skole, må det på grunn av plassmangel vurderes om de skal deles når de begynner på ungdomsskolen hvis Røyken ungdomsskole skal videreføres. Dersom Røyken ungdomsskole blir nedlagt, slik kommunedirektøren anbefaler, vil alle elevene fra Hyggen få Spikkestad som sin ungdomsskole.

#### *Tilstand og kostnader knyttet til bygg og uteområder*

Byggene som utgjør Hyggen skole er bygget i ulike tidsperioder og er i ulik tilstand. Det eldste bygget (gamleskolen) er fra 1867 og er i dårlig teknisk tilstand. Hovedbygget, hvor klasserommene er, ble bygget i 1950 og er også i utilfredsstillende teknisk tilstand. Bygget som brukes av SFO og barnehagen er fra 1990 og i god tilstand. Gymsalen ble bygget i 2000, og er det av byggene som er i best tilstand.

Det er ikke vurdert at det er behov for oppgradering av SFO-/barnehagebygget eller gymsalen de neste fem årene. Det er vurdert at hovedbygget er utdatert og har et stort vedlikeholdsetterlep. Gamleskolen trenger også oppgradering. Samlet oppgraderingsbehov for byggene de neste ti årene er beregnet til ca. 25,5 mill. kroner. Multiconsult gjennomførte i 2022 en kartlegging på oppdrag fra Asker kommune som viser at skolebyggene i Hyggen har en teknisk tilstand som ligger under gjennomsnittet for skolene i Asker kommune. Det vises til vedlegg 4 for en oversikt over beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult).

De årlige kostnadene til forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) av bygget til Hyggen skole er på 2,0 mill. kroner. Forvaltningskostnader er offentlige avgifter,

forsikringer og administrasjon. Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold. Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, det vil si det som kan defineres som prosjekter for å opprettholde byggets funksjon. Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. Dersom skolen ikke legges ned, må det utarbeides en langsiktig plan både for bygg og uteområder og det må bevilges midler til oppgradering.

Skolen har et stort uteområde med både sykkelpark, klatrepark og en etablert kunstgressbane. Så langt kommunedirektøren kjenner til, brukes skolegården mye utenom skoletid av barn og ungdom i nærmiljøet. Hvis skolen legges ned og tomten ikke selges, vil det være et relativt stort område kommunen må drifte videre. Det vil også være behov for en del opprydding og fjerning av lekeapparater, da disse krever daglig oppsyn. Hvis Hyggen skole og barnehage selges, vil det være få andre tilbud for lek i området.

#### *Lokalområdet*

Hyggen skole ligger i Hyggen, og er et viktig samlingspunkt i lokalmiljøet. Særlig gymsalen er mye i bruk på ettermiddager og kvelder av idrettslaget (Hyggen IF) og innbyggerne. Det er flere tradisjoner hvor skolen står sentralt. Som for de fleste barneskoler er den en viktig samlingsplass på 17. mai. Skolen er en kulturbærer, og oppleves av mange som en arena for tilhørighet og identitet.

Hyggen skolekrets utgjør også Hyggen plansone. Det har vært en nedgang i antall barn (0-15 år) fra 2014 til 2023. Det er ikke en like tydelig utvikling i innflytting og utflytting i plansonen, men generelt er det flere som har flyttet fra enn til Hyggen. Det vises til vedlegg 3 for en oversikt over befolkningsfremskrivninger.

I tilknytning til senterstrukturen tilrettelegges det for arbeidsplassutvikling, boligbygging og befolkningsvekst. Tilstrekkelig skolekapasitet er en forutsetning for vekst. Hyggen tettsted mangler et utviklet nærsenter med dagligvarebutikk og annen kommersiell service, men Hyggen skole og barnehage er en møteplass som ligger sentralt i tettstedet. I kommuneplanen er det lagt opp til utvikling av et nærsenter i Hyggen, med handel, service og et boligpotensiale på rundt 50 leiligheter. Dette vil styrke handelsgrunnlaget og samtidig sikre et bredere lokalt boligtilbud, noe som igjen åpner for et bruktboligmarked for nye barnefamilier. 50 leiligheter betyr generelt en lav fremtidig befolknings- og elevtallsvekst. En nedleggelse av Hyggen skole og barnehage kan få konsekvenser for utviklingen av Hyggen som lokalsamfunn.

#### *Konsekvenser for elever og foresatte*

Ved nedleggelse og bytte av skole, vil tilhørigheten dagens elever har til skolen sin opphøre. Både elever og foreldre kan kjenne på tap av tilhørighet som de har etablert gjennom skolefellesskapet.

Alle elevene ved Hyggen skole vil få skyss på grunn av lang skolevei dersom skolen blir lagt ned. Det vil bli en stor endring dersom elevene ikke lenger kan gå eller sykle til skolen. Lengre skolevei og tid på buss vil kunne påvirke hverdagslogistikken til

elevene og deres familier. Kommunen og skolene vil jobbe for å skape et trygt miljø på veien til og fra skolen.

Skolenedleggelse kan også påvirke hvilke fritidsaktiviteter barna og ungdommene søker mot. Dersom skolen og gymsalen forsvinner, mister lokalmiljøet også en viktig møtearena og lekeplass for aktiviteter for innbyggere, lokale lag og foreninger. Ved å bytte skole vil elevene gå inn i nye sosiale miljø, og dermed kanskje søke seg mot andre fritidstilbud eller idrettsklubber. Noen fritidstilbud kan dermed oppleve enten en økning eller nedgang i rekrutteringen.

#### *Økonomisk beregning*

Tabellen under viser at det er beregnet en innsparing ved nedleggelse av Hyggen skole på ca. 6,1 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 2,0 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader (FDVU). I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen ca. 24,5 mill. kroner. Dersom skolen ikke legges ned, vil det også påløpe økte investeringskostnader til vedlikehold på ca. 25,5 mill. kroner de neste ti årene.

Figur 3 viser beregnet økonomisk innsparing knyttet til nedleggelse av Hyggen skole:

### **Beregnet økonomisk innsparing Hyggen skole og SFO**

<b>Personalkostnader - lønn inkl. sosiale kostnader</b>	
Personale - Ledelse og ansatte ved skolen	5 200 000
<b>Drift av bygg</b>	
FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling)	2 020 000
<b>Delsum - besparelse</b>	<b>7 230 000</b>
<b>Økte kostnader og tap av inntekt</b>	
Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd	540 000
Skoleskyss	590 000
<b>Delsum - økte kostnader</b>	<b>1 130 000</b>
<b>Netto besparelse</b>	<b>6 100 000</b>

Beregningen inkluderer personalutgifter til ledelse og ansatte ved skolen, samt forvaltnings-, drifts- og vedlikeholdskostnader knyttet til bygget.

Skolebygget er utdatert og har et stort vedlikeholdsetterslep. Dersom bygget ikke skal avhendes, må det i tillegg bevilges midler til en langsiktig oppgraderingsplan.

Asker kommune får rammetilskudd for hver grunnskole kommunen har i drift. Ved en eventuell nedleggelse vil kommunen miste rammetilskuddet for Hyggen skole.

De fleste elever vil ved en nedleggelse ha rett på skoleskyss. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

Hyggen skole ligger på en felles tomt regulert til offentlig formål eid av Asker kommune. Skolen og tomten er avsatt til sentrumsformål i gjeldende kommuneplan. Tomten må omreguleres ved et eventuelt salg.

#### *Sak om salg av kommunale eiendommer*

Kommunedirektøren vil legge frem egen sak om salg av kommunale eiendommer 2025-2028. Saken vil inneholde en liste med eiendommer som foreslås solgt i perioden. Videre vil saken foreslå en fremdriftsplan for når de ulike eiendommene skal selges, en verdivurdering av de enkelte eiendommene, hva slags driftskonsekvenser salget vil innebære, reguleringsstatus for eiendommen og en vurdering av hvor salgbare eiendommene er. Skolene som foreslås nedlagt vil bli inkludert i saken.

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Asker kommune står i en svært krevende økonomisk situasjon, og må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren legger derfor opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026.

Kommunedirektøren foreslår som følge av den alvorlige økonomiske situasjonen å legge ned fire skoler. Det er plass til elevene ved andre skoler i rimelig nærhet.

Nedleggelse av de fire skolene vil gi en innsparing på 30 mill. kroner årlig eller 120 mill. kroner i handlingsprogramperioden 2025-2028. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Dersom nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

En nedleggelse av de fire skolene går ikke på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dette innebærer at Asker kommune fortsatt kan ivareta elever med særskilte behov på en god måte i ordinær undervisning, uten at behovet for individuelle tiltak øker.

Dersom skolene ikke legges ned, og det i stedet må kuttes i antall lærerårsverk, vil lærertettheten gå ned. Behovet for individuelle tiltak (spesialundervisning) og utgiftene til dette vil dermed kunne øke.

Kommunedirektøren har forståelse for at noen elever ved nedleggelse og bytte av skole vil oppleve det som krevende å komme inn i et nytt miljø, få nye lærere og ny klasse. For andre vil et nytt og større miljø kunne være positivt ved at de får nye venner og noen de deler felles interesser med. Kommunedirektøren vil forsikre elever og foresatte om at medarbeiderne ved skolene vil gjøre sitt beste for å inkludere alle elever og at de blir en del av fellesskapet.

Kommunen vil legge til rette for god informasjon, medvirkning og medbestemmelse med innbyggere, elever og ansatte som blir berørt av endringene.

Kommunedirektøren anbefaler at Hyggen skole legges ned, og at det gjennomføres kretsendringer (jf. vedlegg 2) slik at elevene overføres til Midtbygda skole.

Hyggen skole er en liten skole i et område hvor de aller fleste elever bor i nærheten av skolen. Skolen og skolens uteområder er mye brukt på ettermiddag og kveldstid av barn, ungdom og lag/foreninger. Betydningen av skolen som møteplass er stor, og skolen har lang tradisjon for å være en slik møteplass i lokalmiljøet.

Hyggen har hatt lav befolknings- og elevtallsvekst de senere årene, og prognosene tilsier ingen elevtallsøkning frem mot 2040. Hyggen er imidlertid definert som et fremtidig nærsenter. En nedleggelse av Hyggen skole kan få konsekvenser for utviklingen av Hyggen som nærsenter.

Samtlige elever vil måtte ha skoleskyss dersom Hyggen skole legges ned og elevene overføres til Midtbygda eller Spikkestad skole. Dette kan oppleves som en ekstra utfordring for enkelte elever og deres foresatte, og vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene.

Kommunedirektøren har beregnet en årlig nettoeffekt ved nedleggelse av Hyggen skole på 6,1 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen ca. 24,5 mill. kroner. I tillegg kommer en besparelse på 25,5 mill. kroner i investeringskostnad knyttet til nødvendig vedlikehold av bygget. Inntekter knyttet til et eventuelt fremtidig salg av eiendommen inngår ikke i beregningsgrunnlaget, da det vil bli lagt frem en egen sak om salg av kommunale eiendommer.

Vurderinger av hva som er barnets beste ligger til grunn for alle saker som gjelder barn og ungdom. Kommunedirektøren vurderer at en skolenedleggelse er inngripende og kan skape usikkerhet for elevene på skolen. For elevene ved Hyggen skole vil imidlertid muligheten ved å gå på en skole med et større fagmiljø, mer robust drift og flere medelever kunne gi positive gevinster.

Kommunedirektøren anerkjenner at skolen for mange også har en betydning som lokalsamfunnsarena. Kommunedirektøren har i sin helhetlige vurdering lagt særlig vekt på å finne løsninger som opprettholder kvaliteten i utdanningen, samtidig som kostnadene reduseres. Kommunedirektøren vurderer at de foreslåtte

skolenedleggelsene har mindre negative konsekvenser for elevene enn en betydelig reduksjon i grunnbemanningen i skolene, og derfor er til barnets beste.

Dersom Hyggen skole legges ned, vil kommunedirektøren gjøre en nærmere utredning av Hyggen barnehage med tanke på kapasitet og prognoser for barnetall i området.

## **5. Konklusjon**

Kommunedirektøren anbefaler å sende forslag om å legge ned Hyggen skole og endre skolekretsen i området på høring med seks ukers høringsfrist.

Kommunedirektøren oppfordrer alle berørte til å uttale seg i høringsperioden, slik at saken blir godt opplyst fra innbyggere og andres perspektiv.

For å sikre at barn i tråd med FNs barnekonvensjon skal få uttale seg i saker som gjelder dem. Kommunedirektøren vil tilrettelegge for en prosess på berørte skoler som gir elevene mulighet til å bli hørt. De kan ha andre perspektiver på saken enn de voksne har, og deres stemme er viktig for å gi et mer helhetlig bilde av situasjonen og konsekvenser ved en eventuell skolenedleggelse. Det vil utarbeides spesifikke spørsmål til barn og ungdom som de vil kunne gi innspill på.

Skolenes ledelse vil sørge for at elevene ved de aktuelle skolene får informasjon og mulighet til selv å stille spørsmål hvis de lurer på noe, at alle klasser ved de berørte skolene har dette som tema, og at det arrangeres elevrådsmøter i løpet av høringsperioden.

Etter høringsrunden vil saken komme til annengangsbehandling i november og endelig behandling i desember 2024.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

## **Vedlegg:**

Vedlegg 1 - Hyggen skole - elevresultater

Vedlegg 2 - Hyggen - skolekretser

Vedlegg 3 - Notat - befolkningsframskriving 2023 - dokumentasjon av metode

Vedlegg 4 - Beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult)



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14233

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	34/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	44/24

### Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 19.09.2024 sak 34/24

#### Behandling

Kommunalsjef Terje Larsen og kommunalsjef Tor Olav Tangen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes med følgende setning:

1. Hyggen skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Isak Gregers Eriksen ba om å få protokollført følgende begrunnelse:

Ungdomsrådet ønsker å erstatte innstillingens punkt 1. og 2. da vi mener skolene ikke bør legges ned, men vi ønsker fortsatt saken på høring. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forutspeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i sammenheng. Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden).

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende tilleggsforslag:

Nytt punkt:

Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å skrote forslaget om nedleggelse av Hyggen skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.

Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det bærekraftige lokalsamfunnet rundt Hyggen skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sånn forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.

Eriksens alternative forslag ble holdt opp mot innstillingen. Eriksens forslag ble vedtatt mot 1 stemme (Alexander Marvin). Eriksens forslag ble så enstemmig vedtatt.

Eriksens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingens punkt 3. ble enstemmig vedtatt.

## **Vedtak**

1. Hyggen skole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.
2. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.
3. Ungdomsrådet ber kommunestyret, og øvrige politikere innstendig å skrote forslaget om nedleggelse av Solberg skole. Innsparingen vil være for liten, sammenlignet med de enorme negative konsekvensene lokalsamfunnet, elevene og Asker kommune vil oppleve på sikt. Ungdomsrådet presiserer at det er rom for prioriteringer i forslaget fra kommunedirektøren, og i handlingsprogrammet for øvrig.

Det er altså fullt mulig å bevare lokalskolene, det handler om politisk vilje, og prioriteringer. Vi ber innstendig om at de folkevalgte lytter til lokalsamfunnene



og ungdomsrådet, ved å sørge for ansvarlige prioriteringer som bevarer det bærekraftige lokalsamfunnet rundt Solberg skole i henhold til bærekrafts målene og kommuneplanen. Sånn forslaget foreligger er det uansvarlig skolepolitikk, såvel som uansvarlig kortsiktig økonomisk tankegang.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14233

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	34/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	44/24

### Høring – forslag om nedleggelse av Hyggen skole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 44/24

#### Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Hyggen skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Hyggen skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Midtbygda skole og Spikkestad skole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (Ap, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 44/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Hyggen skole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Hyggen skole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Midtbygda skole og Spikkestad skole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.





## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/14235-1

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

**Behandles av**  
Ungdomsrådet  
Utvalg for oppvekst

**Møtedato**  
19.09.2024  
24.09.2024

### Høring - forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Røyken ungdomsskole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området. Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

#### 1. Sammendrag

Kommunedirektøren foreslår å legge ned Røyken ungdomsskole og endre kretsinnelingen for inntak til ungdomsskolen i området. Nedleggelsen vil gjelde fra og med skoleåret 2025/2026.

Bakgrunnen for forslaget er kommunens alvorlige økonomiske situasjon særlig knyttet til Stortingets vedtak i juni 2024 om nytt inntektssystem for kommunene. I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn foreslår kommunedirektøren å legge ned fire skoler. Nedleggelse av disse skolene vil gi en varig innsparing som ikke går på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dersom

nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

Kommunedirektøren har i sin vurdering av aktuelle skoler for nedleggelse sett på skolenes størrelse, skolenes alder/rehabiliteringsbehov, samt hvorvidt nærliggende skoler har kapasitet til å ta imot flere elever. På bakgrunn av dette er det mindre skoler med rehabiliteringsbehov i områder hvor andre skoler har kapasitet til flere elever som nå foreslås nedlagt.

Kommunedirektøren foreslår å legge ned følgende fire skoler:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet er nedleggelsen av de fire skolene beregnet til å gi en årlig innsparing på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en samlet innsparing på ca. 120 mill. kroner. Kommunen vil gjennom denne omorganiseringen få større skoler med mer robuste fagmiljøer. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Røyken ungdomsskole er en skole med store vedlikeholdsbehov. Det er kapasitet ved Spikkestad ungdomsskole for elevene som i dag er elever ved Røyken ungdomsskole. Nedleggelse vil føre til at ca. 70 prosent av elevene som i dag går på Røyken ungdomsskole vil trenge skoleskyss.

I lokalsamfunnet har skolen ofte en viktig funksjon som møteplass og felles arena for fritidsaktiviteter og fellesskap, for eksempel på 17. mai. Det er knyttet mye idrett og aktivitet til Røykenhallen, som er nabo til Røyken ungdomsskole, men skolelokalene er ikke mye brukt utenom skoletid.

Når det gjelder Røyken ungdomsskole, har kommunedirektøren beregnet en besparelse ved nedleggelse på ca. 7,25 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 2,65 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader. Dersom skolen ikke legges ned, vil det i tillegg påløpe økte utgifter til vedlikehold på ca. 43 mill. kroner de neste ti årene.

Forslaget om nedleggelse av Røyken ungdomsskole og tilhørende kretsending sendes på høring. Kommunedirektøren ønsker innspill fra alle berørte i saken.

## 2. Bakgrunn for saken

Regjeringens forslag til nytt inntektssystem for kommunene ble vedtatt av Stortinget i juni 2024. Endringene i inntektssystemet medfører store økonomiske konsekvenser for Asker kommune, og innebærer at kommunens økonomiske rammer er betraktelig redusert.

I tillegg har endringer i skattesystemet gjennom flere år medført bortfall av skatteinntekter. Videre har Asker kommune gjennomført store investeringer de siste årene, noe som har medført høy lånegjeld. Økende renteutgifter og høy prisvekst har også bidratt til en svært krevende økonomisk situasjon. Asker kommune må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover.

På denne bakgrunn legges det opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026. Omstillingskravet fra 2027 må vurderes nærmere utover i perioden.

Asker kommunes omstillingsprogram for 2023 og 2024 la i stor grad opp til løpende effektivisering, økt produktivitet og bemanningstilpasning. Med de nye økonomiske rammebetingelsene vil det ikke være mulig å effektivisere driften uten at det går ut over forsvarlighetskravet, tjenestekvalitet og tjenestenes omfang. Dersom det ikke vedtas strukturendringer, må kommunen gjennomføre bemanningsreduksjoner i et betydelig større omfang enn tidligere.

Kommunedirektøren har utredet strukturelle tiltak innenfor alle tjenesteområdeområder. Nedleggelse av skoler for å oppnå varige innsparinger og sikre bedre kapasitetsutnyttelse (fyllingsgrad) av skolebygg inngår i disse utredningene.

Kommunedirektøren legger frem forslag om nedleggelse av fire skoler. Disse er:

- Solberg barneskole
- Folkestad barneskole
- Hyggen barneskole
- Røyken ungdomsskole

Samlet gir nedleggelsen av de fire skolene en årlig økonomisk besparelse på ca. 30 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 innebærer dette en innsparing på ca. 120 mill. kroner.

Skolene som foreslås nedlagt er valgt med bakgrunn i at de er relativt små og at det er skoler i rimelig nærhet som har bygningsmessig kapasitet til elevene. De fire skolene har også store vedlikeholdsbehov. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene. De årlige forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnadene (FDVU) for de fire skolene utgjør til sammen 9,7 mill. kroner.

Kommunedirektøren vil for øvrig bemerke at Asker kommune bruker nesten 10 prosent mer areal til undervisning per elev enn gjennomsnittet i ASSS-kommunene, som er de 12 største kommunene i landet.

Det legges frem egne politiske saker om hver av de fire skolene. Denne saken omhandler Røyken ungdomsskole.

### **3. Saksopplysninger**

#### **3.1 Generelle føringer**

##### *Kommuneplanens arealdel og samfunnsdel*

Kommuneplanens arealdel ble vedtatt i kommunestyret 13. juni 2023 og ble oppdatert 30. april 2024. Arealstrategien i kommuneplanens samfunnsdel bygger på blant annet følgende forutsetninger:

- Utviklingen av Asker skal baseres på prinsippene for samordnet areal- og transportplanlegging, med vekt på en knutepunktutvikling rundt eksisterende kollektive transporttilbud.
- Utviklingen av Asker skal baseres på den eksisterende senterstrukturen; kommunesenter Asker sentrum, kommunens ni lokalsentre; Tofte, Sætre, Spikkestad, Røyken, Slemmestad, Heggedal, Vollen, Dikemark og Holmen, og kommunens 26 nærsentre.
- Utviklingen av Asker skal sikre et bredt bolig- og arbeidsplassstilbud, basert på kommunens behov og fortrinn.
- Utviklingen av Asker skal tilpasses kommunens kapasitet på teknisk og sosial infrastruktur, med et særlig fokus på skolekapasitet, vann og avløp, og transportkapasitet.

##### *Tettstedsutvikling og senterstruktur*

Kommuneplanen legger til grunn at Asker kommune skal utvikle lokalsentrene der det allerede er servicetilbud, som for eksempel skoler, barnehager og helsetjenester.

De 26 definerte nærsentrene er vist med sentrumsformål på kommuneplankartet. Nærsentrene dekker befolkningens daglige behov for service som bl.a. dagligvarer, småbutikker og kaféer, samt tjenester som lege, tannlege, frisør etc. Det tilrettelegges for noen arbeidsplasser i og rundt nærsentrene. Kommunale formålsbygg vil forsterke nærsentrene som vitale tettsteder og møteplasser, og styrker nærsentrenes betydning for lokal tilhørighet.

Redusert kapasitet i skolene kan påvirke og forsinke utvikling og utbyggingstakt gjennom bestemmelsen om rekkefølgekrav. Ved regulering av mer enn 10



boligenheter, kreves at det legges inn rekkefølgebestemmelser knyttet til skolekapasitet. Det vil si at eiendomsutviklere og utbyggere tidlig skal gjøres kjent med infrastrukturens kapasitetsstatus, og eventuelle konsekvenser for eget prosjekt, allerede ved regulering. Ved søknad om igangsetting skal kapasiteten i den aktuelle skolekretsen være tilfredsstillende.

#### *Temaplan barnehage- og skolekapasitet*

Kommunestyret vedtok i 2021 Temaplan for barnehage- og skolekapasitet. Temaplanen inneholder innsatsområder og strategier for å sikre kapasitet til barn og ungdom i barnehager og grunnskoler i Asker kommune. Å utnytte eksisterende kapasitet gjennom kretsgrenseendringer, midlertidige bygg, utvidelser, bygge nytt og nedleggelse er strategier for å sikre at kapasiteten i barnehager og skoler utnyttes og at kommunen har hensiktsmessige bygg, på rett sted til rett tid.

En av strategiene i temaplanen er:

*For å utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg kan det være aktuelt å slå sammen eksisterende skoler. For i større grad å få fordelene som kommer med større enheter. Dette kan være aktuelt både i tett- og spredtbygde områder, og kan føre til nedleggelse av skoler.*

Sammen med kommuneplanens areal- og samfunnsdel, er temaplanen viktig for å realisere område- og boligutviklingen i Asker kommune, sikre kapasitet og bidra til hensiktsmessige bygg i hele kommunen.

#### *Tilhørighet og trygge oppvekst-, leke- og læringsmiljøer*

Opplæringsloven gir barn skoleplikt og gir rett til offentlig grunnskoleplass i §§ 2-1 og 2-2. Kommunen har plikt til å tilby skoleplass etter § 2-6:

*«Elevane har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.*

*Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.»*

Kretsinnvidlingen avgjør hvilke barn som sogner til den enkelte skole, og som da definerer hva som er elevenes nærskole.

Å oppleve tilhørighet til skolen er grunnleggende for barns livskvalitet og helse og for at de skal utvikle seg og lære. Uansett om skolen er en del av et nabolag eller om

den er lokalisert et stykke unna, er det av stor betydning at medarbeiderne i skolene arbeider for at alle barna skal oppleve å bli sett, hørt, inkludert og at de opplever å høre til i fellesskapet eller skolen. Opplæringsloven forplikter alle voksne å aktivt sikre trygge og gode leke- og læringsmiljøer (jf. barnehageloven § 41 og opplæringsloven kap. 12).

I Asker og ellers i landet er det mange barn som vokser opp uten sykkel- eller gangavstand til barneskolen sin. I disse områdene er det gjerne idrettsarenaer eller andre åpne fritidsarenaer og møteplasser som er samlingspunkt for barna og familiene utenom skoletiden.

Etter eventuelt vedtak om nedleggelse av en skole, vil de ansatte konsentrere arbeidet om å etablere kontakt mellom elever som skal gå på samme skole og planlegge for sammenslåing av trinn og klasser. Skolene har alltid et særlig blick for sårbare elever, og vil legge vekt på individuell oppfølging med elever og foreldre der det er behov for det. Det er et uttalt mål for skolene at alle skal oppleve en forutsigbar og trygg skolehverdag.

Kommunestyret vedtok i 2023 Temaplan for oppvekst - Å høre til. I temaplanen vektlegges at barn og unge, i tråd med FNs barnekonvensjon, har rett til å bli hørt, tatt på alvor og få mulighet til å uttrykke sin mening. I høringsperioden inviteres også barn og unge til å avgi høringsuttalelse og voksne oppfordres til å snakke med barna i perioden for å lytte til deres stemme.

#### *Skolen som møteplass i nærmiljøet*

Barn, ungdom og voksne opplever i ulik grad tilhørighet til stedet de bor. Stedsidentitet kan sies å være stedets betydning og verdi for de som bor der. Faktorer som påvirker dette kan eksempelvis være naturen, fritidsaktivitetene, felles arenaer og møteplasser, skoler, barnehager, trafikale forhold, servicetilbud, boområdene, stedets historie og egenart.

Skolene er ofte viktige møteplasser i nærmiljøet utenom skoletid. Flere steder er skolene møteplasser for fritidsaktiviteter og lokal frivillighet. Lag og foreninger innen kultur, kor og korps, idrett, friluftsliv, velforeninger og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) bruker skolene til faste organiserte aktiviteter, møter, barnebursdager, åpne arrangementer og feiring av 17. mai. Uteområdene rundt skolene, inkludert lekeplasser, er også viktige møteplasser for egenorganisert aktivitet.

#### *Skoleskyss*

Reglene om gratis skoleskyss skal være med på å sikre lik rett til grunnopplæring uavhengig av økonomisk bakgrunn, fysiske forutsetninger, bosted og geografi.

Retten til skyss er regulert i opplæringslovens § 4-1:

*«Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen. Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen. Elevar har rett til*

*gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg»*

Det er fylkeskommunen som har ansvar for å oppfylle elevers rett til skyss jf. § 28. Kommunen har imidlertid dette ansvaret ved særlig farlig eller vanskelig skolevei. Kommunene betaler en fast sats per elev som har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Satsen for en sone er 34 kroner per dag. Per juni 2024 er det ca. 1370 elever som har skoleskyss i Asker.

En skolenedleggelse vil for mange føre til lengre skolevei, noe som kan innebære at barna får rett til skoleskyss. Dette vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene og potensielt øke trafikken rundt skolen.

### *Skolestørrelse*

Skolene i Asker kommune skal ha robuste fagmiljøer og sikre gode tjenester til alle barn og unge i kommunen.

Generelt har størrelsen på skoler både fordeler og ulemper. Forskning viser at de vanligste ulempene ved små skoler er begrenset kompetanse, valg og tilbud enn større skoler. Elevene ved små skoler har færre jevnaldrende å samhandle med, noe som kan begrense deres sosiale utvikling og muligheter til å danne vennskap. For andre kan forutsigbarheten og små miljøer oppleves trygt og forutsigbart.

Professor Thomas Nordahl gjennomførte en dokumentasjonsgjennomgang i 2022 som konkluderer med at det er liten sammenheng mellom elevers trivsel og skolestørrelse, og at det er en svak tendens til at læringsresultatene øker med skolestørrelse til et visst punkt for så å bli svakere. En ideell skolestørrelse for læringsresultater anslås å være 500-700 elever.

Lærere ved små skoler kan oppleve at det er få lærere å samarbeide med og at delingskultur og mangfoldig profesjonsfellesskap er begrenset. Sammenslåing av skoler vil føre til at eksempelvis skolehelsetjenesten og pedagogisk psykologisk tjeneste kan ha større grad av tilstedeværelse som følge av at de må dra ut til færre skoler.

Utdanningsdirektoratet fører statistikk over hvor mange skoler det er i Norge og hvor mange skoler som legges ned. Statistikken fra 2023 viser at det er hyppigst forekomst av små skoler i små kommuner som legges ned, og at nedleggelse ofte fører til lengre avstand til skolen for barna. I mange tilfeller fører nedleggelse til økt bruk av skoleskyss. I 1 av 10 tilfeller blir den kommunale skolen erstattet med en privat skole.

### *Samfunnsøkonomiske konsekvenser*

Nedleggelse av en skole kan ha samfunnsøkonomiske konsekvenser som påvirker både lokalsamfunnet, individene og kommunen.

En skole fungerer ofte som knutepunkt i et lokalsamfunn. Når en skole legges ned, kan det redusere attraktiviteten for nye innbyggere, noe som fører til lavere innflytting

og dermed mindre kundegrunnlag for lokale butikker og tjenester. Dette kan også føre til redusert sysselsetting og en generell svekkelse av det lokale næringslivet. Mindre befolkning kan føre til nedgang i prisen på boligene.

Ligger skolen i et område med en allerede negativ befolkningsvekst, synkende elevtall og få andre offentlige eller private tilbud, kan nedleggelse av skolen ha mindre påvirkning på både boligpriser, næringsliv og lokalsamfunnet. I slike tilfeller kan den samfunnsøkonomiske kostnaden ved å opprettholde driften av skolen være større enn den samfunnsøkonomiske lønnsomheten ved å avvikle driften.

Det vil være vesentlige økonomiske besparelser for en kommune å avvikle en skole, da dette medfører reduserte kostnader knyttet til lønn, vedlikehold og infrastruktur. Velger kommunen i tillegg å selge eiendommen, vil det tilføre salgsinntekter, som igjen vil redusere gjeld- og renteutgifter. Hvis en skolenedleggelse fører til lengre reisevei for elevene, vil det gi økte utgifter for kommunen til transport.

Det kan være utfordrende å fastsette de samlede samfunnsøkonomiske konsekvensene av å legge ned en skole, da de negative effektene for ett tettsted samtidig kan føre til positive virkninger for et annet. Nedleggelsen kan for eksempel svekke det lokale næringslivet og redusere tilflyttingen til det berørte området, mens de omliggende stedene med skoler som mottar flere elever kan oppleve vekst. Økt elevtilstrømning kan styrke skolens ressurser og undervisningstilbud, og gjøre disse skolene mer attraktive for både lærere og elever.

### **3.2 Nærmere om Røyken ungdomsskole**

#### *Beliggenhet*

Røyken ungdomsskole er en tre-parallell ungdomsskole på Katrineåsen i Midtbygda. Skolen har vært i drift siden 1983. Det er bare Midtbygda barneskole som avgir elever til skolen, etter at skolekretsen ble endret i 2022. Tidligere lå også Frydenlund barneskole i Åros i Røyken ungdomsskolekrets, men på grunn av manglende kapasitet ble kretsen endret.

#### *Elevtall og personell*

Skolebyggene på Røyken ungdomsskole har kapasitet til 230 elever. Klasserommene er imidlertid små, og planløsningen gir lite rom for fleksibilitet i undervisningen. Det betyr at grupper må deles med lavere elevtall enn på andre skoler. Mindre grupper kan gi positive effekter for elevene, men binder opp ressurser som ellers kunne ha vært brukt fleksibelt. Etter kretsendingen i 2022 har elevtallet ligget på rundt 200, og det er i år 192 elever på skolen. Skolen har 21 lærere, to assistenter, en kontormedarbeider, to avdelingsledere og en rektor.

På Røyken ungdomsskole er det 18,35 elever per lærer, mens gjennomsnittet i Asker er 19,41 elever per lærer på 8. til 10. trinn. Lærernormen i Norge regulerer hvor mange elever det kan være per lærer i grunnskolen. Normen sier at det skal være maksimalt 20 elever per lærer på 8. til 10. trinn. Tallene viser at Røyken

ungdomsskole overoppfyller normen og at det er godt med lærerressurser ved skolen.

#### *Tilbud til elevene i fremmedspråk og valgfag*

Ungdomsskolene tilbyr ulike fremmedspråk og valgfag, og det er noe variasjon mellom skolene på dette. De små ungdomsskolene må begrense tilbudet for ikke å legge opp til små undervisningsgrupper, noe som ville innebære dyr drift. Røyken har et noe smalere tilbud enn de fleste andre ungdomsskoler i Asker.

#### *Skolens resultater*

Skolenes elevresultater varierer ofte i tråd med elevenes læreforutsetninger. Forskning viser at disse har en sammenheng med foreldrenes utdanningsnivå, inntekt, språkbakgrunn og med familiesituasjonen. Asker bruker en samlet indikatorer for dette ut fra beregninger fra Statistisk sentralbyrå. Denne sosioøkonomiske faktoren kan antyde hvordan elevenes behov for individuelle tiltak varierer fra skole til skole.

Den sosioøkonomiske faktoren ved Røyken ungdomsskole er noe lavere (0,96) enn gjennomsnittet for Asker (1,00). Dette antyder at elevene i gjennomsnitt har noe bedre læreforutsetninger enn gjennomsnittseleven i kommunen.

Røyken ungdomsskole er en av de mindre ungdomsskolene i Asker. De faglige resultatene vil variere fra år til år ettersom elevtallet ikke er høyt, men variasjon kan også leses som uttrykk for at man har lykkes bedre med noen trinn enn med andre. Noen få resultater, som gjelder få elever, kan være unntatt offentlighet for at de ikke skal kunne spores til enkeltelever på skolene. Se vedlegg 1 for en oversikt over fagresultater og resultater fra undersøkelser.

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse som skal vise hvordan elevene opplever sin skolehverdag. Ulike spørsmål som belyser elevenes opplevelse av et område, er samlet i en indikator, eksempelvis trivsel og motivasjon. Røyken ungdomsskoles resultater på elevundersøkelsen de siste tre årene viser at elevene jevnt over svarer noe mer negativt på de ulike indikatorene enn gjennomsnittet i Asker. Sammen med Asker og landet som helhet, viser elevundersøkelsen en fallende tendens de siste tre årene. Siste års tall knyttet til mobbing viser utslag på alle tre trinn det siste året.

Foreldreundersøkelsen går til foreldre på 8. og 9. trinn og viser hvordan foreldrene opplever skolens tilbud og hvordan det er å samarbeide med skolen. Indikatorene korresponderer i noen grad med indikatorene i elevundersøkelsen. Undersøkelsen viser en noe negativ endring fra 2022 til 2023 og resultatene ligger et stykke under snittet for Asker det siste året. Siste undersøkelse høsten 2023 viser at foreldrene var mindre fornøyde med tilbudet enn foreldre ellers i Asker.

Nasjonale prøver gjennomføres hvert år for elever på 5., 8. og 9. trinn. Resultatene vises som skalapoeng, der 50 er det nasjonale gjennomsnittet. Når vi sammenligner resultatet for 9. trinn med resultatet de samme elevene hadde året før, kan vi se hva

ungdomsskolen har tilført elevene på ett år. Det er på nasjonalt nivå forventet en progresjon på 3 til 4 skalapoeng.

Resultatene på Røyken ungdomsskole varierer mye fra år til år. Gjennomføringen i 2022 viser gode resultater og ligger over snittet for Asker. Her er progresjonen til elevene på henholdsvis 5 og 6 skalapoeng. Det er et ønske at skolene har samme systematikk i sin opplæring fra år til år slik at tilbudet ikke er mye avhengig av de enkelte lærerne. Opplæringslovens overordnede del peker på betydningen av profesjonsfelleskapet, og at de ansatte arbeider sammen for stadig å forbedre skolens tilbud. Et mål er at de ansatte kan bidra overfor hverandre med gode erfaringer, samarbeid om utprøving og av og til med kritiske spørsmål for å forbedre skolens tilbud. Variasjonen kan indikere at Røyken ungdomsskole har utviklingspotensial på dette området.

Standpunkt karakterer skal vise elevenes samlede kompetanse i faget på slutten av ungdomsskolen. Røykens standpunkt karakterer ligger omtrent på gjennomsnittet i Asker.

Eksamen gjennomføres i norsk, matematikk og engelsk på 10. trinn. Gjennomføringen våren 2023 var den første på flere år på grunn av pandemien. Røykens resultater de to siste årene er på eller over gjennomsnittet i Asker. Eksamens karakterer i de skriftlige fagene kan gi en indikasjon på om lærerne ved den enkelte skole vurderer sine elever riktig i standpunkt. For Røykens del antyder resultatene at standpunkt karakterene samsvarer relativt godt i disse fagene.

Undersøkelser viser at elever som gjennomfører videregående skole har vesentlig bedre forutsetninger for å mestre livet enn elever som ikke fullfører eller består videregående. Hvordan hver ungdomsskoles elever lykkes i videregående, er derfor en viktig indikasjon på om ungdomsskolen har gitt et godt grunnlag for elevene sine. Røyken ungdomsskoles elever viser høyere gjennomføringsgrad enn gjennomsnittet i Asker.

#### *Skolevei og skoleskyss ved Røyken ungdomsskole*

De fleste elevene bor i gang- eller sykkelavstand til skolen. Bare 8 prosent av elevene har skyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Kommunen betaler en fast sats per elev som har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Hvis elevene som i dag har Røyken ungdomsskole som nærskole får Spikkestad ungdomsskole som nærskole, vil ca. 70 prosent av elevene få skyss på grunn av avstand til den nye skolen. Kostnader til skoleskyss inngår i den økonomiske beregningen knyttet til nedleggelse av skolen.

#### *Elever på privat skole i skolens nærrområde*

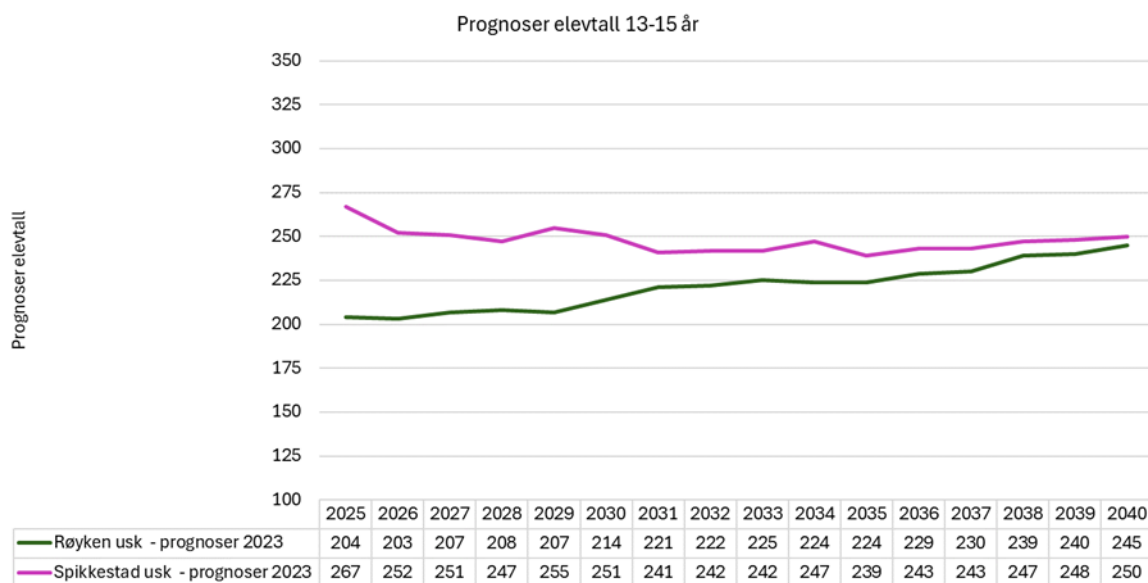
Av elevene som har Røyken ungdomsskole som nærskole, er det 6 prosent som velger å gå på private skoler. Den gjennomsnittlige andelen ungdomsskoleelever som velger å gå i private skole i Asker, er 10 prosent. Både Røyken og Spikkestad (3 prosent) er de to ungdomsskolene som har lavest andel elever i skolekretsen som velger et privat tilbud.

Kommunen har ansvar for å sikre kapasitet til alle elever i kretsen, uavhengig av om elever velger privat eller offentlig skole. Den beregnede elevtallsutviklingen er for de fleste skoler derfor litt høyere enn det faktiske elevtallet ved skolene.

### Kapasitet ved ungdomsskolene i Røyken og Spikkestad

Røyken og Spikkestad ungdomsskolesoner strekker seg fra Heggedal og Bødalen til kommunegrensen mot Lier og ned til Drammensfjorden (for kart over kretsene, se vedlegg 2). Prognoser viser at det vil bli en svak økning (ca. 40 elever) i elevtallet ved Røyken ungdomsskole frem til 2040. Prognosene for Spikkestad ungdomsskole ligger på omtrent samme nivå som i dag.

Figur 1 viser prognoser for utviklingen i elevtall frem til 2040:



Det er i dag en liten overkapasitet ved Røyken ungdomsskole, mens Spikkestad ungdomsskole har stor overkapasitet. Røyken ungdomsskole har kapasitet til 230 elever og har i år 192 elever. Spikkestad ungdomsskole har kapasitet til 536 elever og har dette skoleåret 250 elever. Prognosene inkluderer elever i private skoler og skoler i andre kommuner. Ungdomsskolene har fritt skolevalg, og det gjør at det er en større mobilitet av elever mellom skolene. Dette er også med på å gjøre at prognosene ikke nødvendigvis er de samme som de faktiske elevtallene. For disse to ungdomsskolene er det i større grad enn ved andre skoler i kommunen et samsvar mellom faktiske elevtall og prognoser.

Spikkestad ungdomsskole er en relativt ny skole med moderne lokaler, hensiktsmessig bygningsmasse, spesialrom og gode utearealer i umiddelbar nærhet til ROS Arena.

Figur 2 viser kapasitet ved skolen opp mot historiske/faktiske elevtall og mot prognoser for elevtallsutvikling i skolekretsene. Positive (grønne) tall viser overkapasitet:

Kapasitet ungdomsskole	Røyken ungdomsskole		Spikkestad ungdomsskole	
	Faktisk elevtall	Prognoser 2023	Faktisk elevtall	Prognoser 2023
2010	-17		287	
2011	-15		312	
2012	-12		314	
2013	4		326	
2014	-5		315	
2015	-2		291	
2016	-11		332	
2017	-1		323	
2018	-4		310	
2019	-3		296	
2020	9		275	
2021	6		256	
2022	29	32	259	262
2023	34	20	263	264
2024	38	32	286	287
2025		26		269
2026		27		284
2027		23		285
2028		22		289
2029		23		281
2030		16		285
2031		9		295
2032		8		294
2033		5		294
2034		6		289
2035		6		297
2036		1		293
2037		0		293
2038		-9		289
2039		-10		288
2040		-15		286

Det er i dag kapasitet til alle elevene ved Røyken ungdomsskole på Spikkestad ungdomsskole. Det vil fortsatt være noe ledig kapasitet ved Spikkestad ungdomsskole etter at de to ungdomsskolene er slått sammen. Ut fra prognosene vil det være tilstrekkelig kapasitet i området frem til 2040. Det fremtidige utbyggingspotensialet på Spikkestad er hensyntatt i beregningene. Ny ungdomsskole på Sætre vil også bidra til å sikre kapasitet ved ungdomskolene i Asker sør.

#### Kretsgrenseendringer

Hvis Røyken ungdomsskole legges ned, vil det måtte gjøres kretsgrenseendringer ved at Røyken ungdomsskole legges til Spikkestad ungdomsskolekrets. Opplæringsloven § 2-6 sier at det ved fastsettelse av skolekretser særlig skal vektlegges hvilken skole som ligger nærmest. Det kan også vektlegges forhold som



topografi, trafikkforhold og kapasitet ved skolene når det fastsettes skolekretser. For elevene i Røyken ungdomsskolekrets, vil Spikkestad være den geografisk nærmeste ungdomsskolen.

#### *Tilstand og kostnader knyttet til bygg og uteområder*

Røyken ungdomsskole ble bygget i 1980. Bygget er i dårlig stand, klasserommene er små og planløsningen er lite fleksibel. Multiconsult gjennomførte i 2022 en kartlegging på oppdrag fra Asker kommune som viser at Røyken ungdomsskole er det skolebygget som er i dårligst tilstand av alle ungdomsskolene i Asker. Bygget er utdatert og har et stort vedlikeholdsetterslep, med et beregnet oppgraderingsbehov på 43 mill. kroner de neste ti årene. Bygget kommer dårlig ut på alle de undersøkte parameterne, men særlig byggets egnethet til bruk som skole vurderes som dårlig. Det vises til vedlegg 4 for en oversikt over beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult).

De årlige kostnadene til forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling (FDVU) av bygget til Røyken ungdomsskole er på 2,65 mill. kroner. Forvaltningskostnader er offentlige avgifter, forsikringer og administrasjon. Driftskostnader er løpende drift, ettersyn, energi, renhold. Vedlikeholdskostnader er periodisk vedlikehold og utskiftninger, det vil si det som kan defineres som prosjekter for å opprettholde byggets funksjon. Utviklingskostnader er endringer i bygget som følge av endringer i virksomhet, offentlige pålegg og standardheving. Dersom skolen ikke legges ned, må det utarbeides en langsiktig plan både for bygg og uteområder og det må bevilges midler til oppgradering.

Skolens uteområde ble oppgradert i 2019. Skolen har blant annet hinderløype, basketstativ, husker og ballbinge som til sammen gir et godt tilbud til elevene og nærmiljøet. Det er flere andre tilbud og plasser i nærheten som også gir mulighet for lek og aktiviteter. Dersom tomten ikke skal brukes, bør lekeapparater som krever daglig kontroll fjernes. Ballbingen kan beholdes, da den ikke utgjør noe risiko for skader ved bruk og er et fint tilbud til nærmiljøet.

#### *Lokalområdet*

Røyken ungdomsskole ligger i lokalsenteret Røyken. Mange av elevene bor i områdene rundt, og kan gå eller sykle til skolen. Rett ved ligger Røyken videregående skole og Røykenhallen som skolen bruker til undervisning i kroppsøving. Det bygges en ny idrettshall ved siden av Røykenhallen i samarbeid med Akershus fylkeskommune. Røykenhallen brukes mye på ettermiddags- og kveldstid, og da spesielt av idrettslaget ROS. Skolebygget brukes lite av lokalmiljøet utenom skoletid.

Røyken ungdomsskolekrets ligger for det meste i plansonen Røyken og Midtbygda, og litt i Heggedal vest. Det har vært en liten nedgang i antall barn (0-15 år) fra 2014 til 2023. Det er ikke en like tydelig utvikling i innflytting og utflytting i de to plansonene, men generelt har det vært flere som har flyttet til Røyken og Midtbygda. Inn- og utflytting har i liten grad påvirket befolkningsutviklingen i disse plansonene. Det vises til vedlegg 3 for en oversikt over befolkningsfremskrivninger.

Røyken sentrum og Spikkestad er to av kommunens lokalsentre og ligger i de prioriterte vekstområdene langs Spikkestadbanen. Det legges opp til en vekst i disse sentrene med 920 boliger i Røyken og 1475 boliger i Spikkestad. Veksten på Spikkestad vil sannsynligvis komme noe hurtigere enn angitt i kommuneplanen. Dette skyldes at utfordringer med teknisk infrastruktur, særlig knyttet til tilkobling til renseanlegg, nå er løst og det foreligger flere planer om utvikling av området.

Nedleggelse av Røyken ungdomsskole og overføring av elevene til Spikkestad ungdomsskole anses å ha begrenset betydning for stedsutvikling og vekst i dette området. Skolekapasiteten på Spikkestad ungdomsskole er god, og det er akseptabel gangavstand fra Røyken sentrum til Spikkestad.

#### *Konsekvenser for elever og foresatte*

Ved nedleggelse og bytte av skole, vil tilhørigheten dagens elever har til skolen sin opphøre. Ofte er imidlertid en barneskole viktigere for stedstilhørigheten i et lokalsamfunn enn en ungdomsskole. Utfordringer knyttet til bytte av skole vil særlig gjelde for dagens elever.

Et flertall av elevene ved Røyken ungdomsskole vil få skyss på grunn av lang skolevei dersom skolen blir lagt ned. Det betyr at mange elever vil oppleve å ikke lenger kunne gå eller sykle til skolen. For de som fortsatt kan sykle og gå, vil de fleste få lengre vei. Lengre skolevei og tid på buss vil kunne påvirke hverdagslogistikken til elevene og deres familier. Kommunen og skolene vil jobbe for å skape et trygt miljø på veien til og fra skolen.

Skolenedleggelse kan også påvirke hvilke fritidsaktiviteter barna og ungdommene søker mot. Røykenhallen og ungdomsklubben i Røyken sentrum vil ikke bli berørt av skolenedleggelsen.

#### *Økonomisk beregning*

Tabellen under viser at det er beregnet en besparelse ved nedleggelse av Røyken ungdomsskole på ca. 7,25 mill. kroner årlig i driftsbudsjettet. Beløpet inkluderer ca. 2,65 mill. kroner årlig i forvaltnings-, drifts-, vedlikeholds- og utviklingskostnader (FDVU). I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen ca. 29 mill. kroner. Dersom skolen ikke legges ned, vil det også påløpe økte investeringskostnader til vedlikehold på ca. 43 mill. kroner de neste ti årene.

Figur 3 viser beregnet økonomisk innsparing knyttet til nedleggelse av Røyken ungdomsskole:

## Beregnet økonomisk innsparing Røyken ungdomsskole

<b>Personalkostander - lønn inkl. sosiale kostnader</b>	
Personale - Ledelse og ansatte ved skolen	5 950 000
<b>Drift av bygg</b>	
FDVU (forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling)	2 650 000
<b>Delsum - besparelse</b>	<b>8 600 000</b>
<b>Økte kostnader og tap av inntekt</b>	
Tap av rammetilskudd, antall kommunale grunnskoler som utløser tilskudd	540 000
Skoleskyss	800 000
<b>Delsum - økte kostnader</b>	<b>1 340 000</b>
<b>Netto besparelse</b>	<b>7 260 000</b>

Beregningen inkluderer personalutgifter til ledelse og ansatte ved skolen, samt forvaltnings-, drifts- og vedlikeholdskostnader knyttet til bygget.

Skolebygget er utdatert og i dårlig tilstand og har et stort vedlikeholdsetterslep. Dersom bygget ikke skal avhendes, må det i tillegg bevilges midler til en langsiktig oppgraderingsplan.

Asker kommune får rammetilskudd for hver grunnskole kommunen har i drift. Ved en eventuell nedleggelse vil kommunen miste rammetilskuddet for Røyken ungdomsskole.

Flere elever vil ved en nedleggelse ha rett på skoleskyss. Beregningen inkluderer kommunens økte kostnader til dette.

Røyken ungdomsskole ligger på en egen tomt regulert til offentlig formål eid av Asker kommune. Det er flere tilgrensende eiendommer med samme regulering. Området må omreguleres ved et eventuelt salg. Eiendommens formål i kommuneplanens arealdel må da endres, og det må opprettes ny grunneiendom.

### *Sak om salg av kommunale eiendommer*

Kommunedirektøren vil legge frem egen sak om salg av kommunale eiendommer 2025-2028. Saken vil inneholde en liste med eiendommer som foreslås solgt i perioden. Videre vil saken foreslå en fremdriftsplan for når de ulike eiendommene skal selges, en verdivurdering av de enkelte eiendommene, hva slags driftskonsekvenser salget vil innebære, reguleringsstatus for eiendommen og en vurdering av hvor salgbare eiendommene er. Skolene som foreslås nedlagt vil bli inkludert i saken.

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Asker kommune står i en svært krevende økonomisk situasjon, og må belage seg på et permanent lavere inntektsnivå i årene fremover. Kommunedirektøren legger derfor opp til en omstilling og effektivisering på omkring 0,5 mrd. kroner i perioden 2024-2026.

Kommunedirektøren foreslår som følge av den alvorlige økonomiske situasjonen å legge ned fire skoler. Det er plass til elevene ved andre skoler i rimelig nærhet.

Nedleggelse av de fire skolene vil gi en innsparing på 30 mill. kroner årlig eller 120 mill. kroner i handlingsprogramperioden 2025-2028. I tillegg kommer kostnader knyttet til vedlikehold og oppgradering av bygningsmassen. Vedlikeholdsetterslepet ved de fire skolene er beregnet å ha en samlet investeringskostnad på 122,3 mill. kroner de neste ti årene.

Dersom nedleggelse av skolene ikke blir vedtatt, må det gjennomføres andre omstillingstiltak i oppvekstsektoren. Dette vil for eksempel være kutt i totalt 30 årsverk fordelt på lærere, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten eller barnevernet. Dette vil få konsekvenser for kvaliteten i tjenestene.

En nedleggelse av de fire skolene går ikke på bekostning av lærertettheten, og Asker vil fortsatt ligge over den nasjonale normen. Dette innebærer at Asker kommune fortsatt kan ivareta elever med særskilte behov på en god måte i ordinær undervisning, uten at behovet for individuelle tiltak øker.

Dersom skolene ikke legges ned, og det i stedet må kuttes i antall lærerårsverk, vil lærertettheten gå ned. Behovet for individuelle tiltak (spesialundervisning) og utgiftene til dette vil dermed kunne øke.

Kommunedirektøren har forståelse for at noen elever ved nedleggelse og bytte av skole vil oppleve det som krevende å komme inn i et nytt miljø, få nye lærere og ny klasse. For andre vil et nytt og større miljø kunne være positivt ved at de får nye venner og noen de deler felles interesser med. Kommunedirektøren vil forsikre elever og foresatte om at medarbeiderne ved skolene vil gjøre sitt beste for å inkludere alle elever og at de blir en del av fellesskapet.

Kommunen vil legge til rette for god informasjon, medvirkning og medbestemmelse med innbyggere, elever og ansatte som blir berørt av endringene.

Kommunedirektøren anbefaler at Røyken ungdomsskole legges ned, og at det gjennomføres kretsendringer (jf. vedlegg 2) slik at elevene overføres til Spikkestad ungdomsskole.

De fleste elevene ved Røyken ungdomsskole bor i nærheten av skolen og har i liten grad skoleskyss. Skolen har store vedlikeholdsbehov. Skolebygget brukes lite av lokalbefolkningen på kveldstid. Uteområdet gir mange muligheter for aktiviteter på

dagtid og fritid. Det er i tillegg stor aktivitet i idrettshallen ved siden av skolen og ny idrettshall er under oppføring. En nedleggelse av skolen vil i liten grad påvirke stedsutviklingen og veksten i området.

Flere elever enn i dag vil måtte ha skoleskyss dersom Røyken ungdomsskole legges ned og elevene overføres til Spikkestad ungdomsskole. Dette kan oppleves som en ekstra utfordring for enkelte elever og deres foresatte, og vil kunne påvirke hverdagslogistikken for familiene.

Kommunedirektøren har beregnet en årlig nettoeffekt ved nedleggelse av Røyken ungdomsskole på 7,25 mill. kroner. I handlingsprogramperioden 2025-2028 utgjør den samlede innsparingen 29 mill. kroner. I tillegg kommer en innsparing på ca. 43 mill. kroner i investeringskostnad de neste ti årene knyttet til nødvendig vedlikehold av bygget. Inntekter knyttet til et eventuelt fremtidig salg av eiendommen inngår ikke i beregningsgrunnlaget, da det vil bli lagt frem en egen sak om salg av kommunale eiendommer.

Røyken ungdomsskole har samlet sett det største vedlikeholdsbehovet av ungdomsskolene i Asker. Det vil være behov for betydelig rehabilitering i årene som kommer dersom skolen ikke legges ned.

Når det gjelder kvalitet i undervisningen, vil elevene få et bredere fagtilbud og flere valgmuligheter ved en større ungdomsskole som Spikkestad.

Kommunedirektøren anerkjenner at skolen for mange også har en betydning som lokalsamfunnsarena. Kommunedirektøren har i sin helhetlige vurdering lagt særlig vekt på å finne løsninger som opprettholder kvaliteten i utdanningen, samtidig som kostnadene reduseres. Kommunedirektøren vurderer at de foreslåtte skolenedleggelsene har mindre negative konsekvenser for elevene enn en betydelig reduksjon i grunnbemanningen i skolene, og derfor er til barnets beste.

## **5. Konklusjon**

Kommunedirektøren anbefaler å sende forslag om å legge ned Røyken ungdomsskole og endre skolekretsen i området på høring med seks ukers høringsfrist.

Kommunedirektøren oppfordrer alle berørte til å uttale seg i høringsperioden, slik at saken blir godt opplyst fra innbyggere og andres perspektiv.

For å sikre at barn i tråd med FNs barnekonvensjon skal få uttale seg i saker som gjelder dem. Kommunedirektøren vil tilrettelegge for en prosess på berørte skoler som gir elevene mulighet til å bli hørt. De kan ha andre perspektiver på saken enn de voksne har, og deres stemme er viktig for å gi et mer helhetlig bilde av situasjonen og konsekvenser ved en eventuell skolenedleggelse. Det vil utarbeides spesifikke spørsmål til barn og ungdom som de vil kunne gi innspill på.

Skolenes ledelse vil sørge for at elevene ved de aktuelle skolene får informasjon og mulighet til selv å stille spørsmål hvis de lurer på noe, at alle klasser ved de berørte skolene har dette som tema, og at det arrangeres elevrådsmøter i løpet av høringsperioden.

Etter høringsrunden vil saken komme til annengangsbehandling i november og endelig behandling i desember 2024.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

**Vedlegg:**

Vedlegg 1 - Røyken ungdomsskole – elevresultater

Vedlegg 2 - Røyken ungdomsskole – skolekretser

Vedlegg 3 - Notat - befolkningsframskriving 2023 - dokumentasjon av metode

Vedlegg 4 - Beregnede vedlikeholdskostnader (Multiconsult)



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14235

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	35/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	45/24

### Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Ungdomsrådet har behandlet saken i møte 19.09.2024 sak 35/24

#### Behandling

Kommunalsjef Terje Larsen og kommunalsjef Tor Olav Tangen innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Isak Gregers Eriksen fremmet følgende alternative forslag:

Ungdomsrådet stiller alternativt forslag til kommunedirektørens forslag til vedtak punkt 1. og 2. Punktene erstattes av følgende setning:

1. Røyken ungdomsskole legges ikke ned, og fortsetter videre drift i skoleåret 2025/2026.

Isak Gregers Eriksen ba om å få protokollført følgende begrunnelse:

Ungdomsrådet ønsker å erstatte innstillingens punkt 1. og 2. da vi mener skolene ikke bør legges ned, men vi ønsker fortsatt saken på høring. Lokalskolene fungerer svært godt i sine lokalsamfunn, innsparingen forutspeilet er for liten når man ser de enorme konsekvensene i sammenheng. Det er også verdt å merke seg at saksfremlegget fra kommunedirektøren skaper ett feilaktig bilde av handlingsrommet til politikerne. Det virker som om de bare har to valg: enten å legge ned skolene, eller

kutte i antall lærere. Dette er selvfølgelig feil, til tross for trangere økonomi finnes det ett relativt stort handlingsrom i budsjettet (både på inntekts og utgifts siden).

Eriksens alternative forslag fikk 1 stemme (Isak Gregers Eriksen) og falt.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

### **Vedtak**

1. Røyken ungdomsskole legges ned fra og med skoleåret 2025/2026.
2. Med hjemmel i opplæringslova § 2-6 endres skolekretsene for området.  
Endringene fremgår av vedlegg til saken.
3. Forslaget sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.





## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/14235

**Saksbehandler**  
Kai Erik Lund

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Ungdomsrådet	19.09.2024	35/24
2 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	45/24

### Høring – forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 45/24

#### Behandling

Utvalgsleder Elisabeth Holter-Schøyen (V) innledet til saken.

Direktør Kai Erik Lund, rådgiver Jo-Rasmus Holt Zachariassen og kommunalsjef Terje Larsen presenterte saken og svarte ut spørsmål (presentasjon).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende forslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Røyken ungdomsskole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Hovedgården ungdomsskole og Spikkestad ungdomsskole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.

Anne Høie Guettler fremmet følgende tilbakesendelsesforslag:

Saken sendes tilbake til administrasjonen for en ny utredning som viser andre alternativer enn skolenedleggelse og kutt i stillinger. Det skal drives aktiv medvirkning i løpet av prosessen, og saken som legges frem skal vise:

- Hvordan barnets beste er ivaretatt i forslaget.
- En barnerettighetsvurdering.
- De sosioøkonomiske konsekvensen av de ulike forslagene.

Høie Guettlers forslag ble holdt opp mot Holter-Schøyens forslag.

Høie Guettlers forslag fikk 2 stemmer (SV og MDG) og falt.

Holter-Schøyens forslag fikk 9 stemmer (A, V, H og Frp) og ble vedtatt.

Østensen (A) ba om følgende protokolltilførsel:

Det har fremkommet informasjon om at saksfremleggene i sak 45/24 ikke er korrekt hva angår både skolebyggenes tilstand og kostnadsberegningene.

Denne representanten mener at dette er uheldig, da det da vil komme høringsinnspill på feil grunnlag.

Protokolltilførselen ble tilsluttet av Paal Steine (MDG).

## **Vedtak**

1. Utvalget tar kommunedirektørens forslag om nedleggelse av Røyken ungdomsskole til orientering.
2. Kommunedirektørens forslag om å legge ned Røyken ungdomsskole, og tilhørende endring av skolekretsgrenser for området sendes på høring, slik dette fremgår av vedlegg til saken.
3. Det utarbeides et alternativt forslag til skolekretsgrense som splitter området mellom Hovedgården ungdomsskole og Spikkestad ungdomsskole.
4. Forslagene sendes på høring med høringsfrist 7. november 2024.





## Saksframlegg

**Arkivsak**  
24/13606-1

**Saksbehandler**  
Vibeke Hansen Smith

**Behandles av**

Utvalg for oppvekst  
Utvalg for velferd  
Utvalg for medborgerskap  
Utvalg for samfunnstjenester  
Formannskapet  
Kommunestyret

**Møtedato**

24.09.2024  
24.09.2024  
26.09.2024  
26.09.2024  
08.10.2024  
15.10.2024

## 2. tertial rapport 2024 - økonomi

### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1 Budsjettdringene vedtas i henhold til følgende tabeller

· Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettendring	2024
Sum Sentrale budsjettendringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250
Sum 6-Medborgerskap	250
9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250

Sum totale budsjettendringer	0
------------------------------	---

Investeringsbudsjettet:

<b>Beløp i 1000</b>	<b>Budsjettkostna d</b>	<b>Budsjettinntek t</b>
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeset gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeset og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	
Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		
Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

2. For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.

## 1. Sammendrag

Virksomhetene har jobbet godt med å tilpasse driftsutgiftene, og omstillings- og effektiviseringstiltak er i henhold til planen som innebærer en reduksjon i driftsbudsjettet på 120 mill. kroner. Tjenesteområdene rapporterer om budsjettavvik for året på 12 mill. kroner (0,1 %).

Den lave skatteinngangen hittil i år og det nye inntektssystemet som ble vedtatt i Stortinget i juni viser at Asker kommune står foran en krevende økonomisk situasjon i tiden som kommer. De frie inntektene, skatt og rammetilskudd, ligger 244 mill. kroner under budsjett. Beregninger fra Skatteetaten og KS viser et budsjettavvik for skatt og inntektsutjevning på mellom 200-250 mill. kroner for 2024.

Netto finans viser et positivt budsjettavvik på 108 mill. kroner per august. Avkastningen fra Energifondet er 192 mill. kroner per august. Basert på vårens prognoser fra pensjonsleverandørene ligger det også an til at vi har en budsjettreserve på pensjon på 50 mill. kroner for 2024. Pensjon og finans vil mest sannsynlig dekke opp for en andel av årets budsjettavvik på skatt.

## 2. Bakgrunn for saken

Kommunestyret har gjennom økonomireglementet vedtatt at økonomirapporteringen skal skje tertialvis. For å sikre god oppfølging av kommunens økonomi ble det K-sak 78/23 «Politisk årshjul for 2024» vedtatt å rapportere for februar, juli og oktober i tillegg til tertialrapporteringen.

## 3. Saksopplysninger

Tertialrapporten er en avviksrapport på økonomi og dekker følgende tema:

- Skatt og rammetilskudd
- Finans- og gjeldsforvaltning
- Forslag til budsjettendringer innenfor drifts- og investeringsbudsjettet
- Status og prognose innen det enkelte tjenesteområde. Herunder:
  - Status drift for tjenesteområdene med kommentarer til prognose for året
  - Status for gjennomføring av omstillings- og effektiviseringstiltak
  - Status investeringsprosjekter
- Sykefravær og årsverksutvikling
- Verbalvedtak
- Vedtaksrapportering

Årsprognosen på tjenesteområdene viser et samlet merforbruk på 12 mill. kroner. Dette til tross for at det i år er innarbeidet omstillinger for 120 mill. kroner. Inklusiv et forventet mindreforbruk på 50 mill. kroner i pensjon viser tjenesteområdene en samlet årsprognose på 38 mill. kroner i mindreforbruk.

De frie inntektene, skatt og rammetilskudd, ligger 204 mill. kroner under budsjett per august. Skatteinngangen viser en økning på 2,2 prosent sammenlignet med samme periode i fjor. Tilsvarende for kommunene samlet er det en økning på 3,8 prosent per juli, som er lavere enn anslått vekst i skatteinntekter i RNB 2024 på 4,7 prosent for kommunene. Korreksjonsoppgjøret som kommer i november, ser ut til å slå veldig negativt ut for Asker kommune og andre kommuner med historisk høye eierinntekter. Dette skyldes at endringsverdier fra finansdepartementet ikke har klart å fange opp forskjellene mellom kommunene. Basert på beregninger fra Skatteetaten og KS anslår kommunedirektøren en skattesvikt (skatt og inntektsutjevning) på mellom 200-250 mill. kroner.

Netto finans viser et positivt budsjettavvik på 108 mill. kroner per august. Energifondet har per august en avkastning på 192 mill. kroner. I prosent gir dette en avkastning på 11,6 prosent mot budsjettert årsavkastning på 5 prosent. Lånerenten ligger hittil 0,1 prosentpoeng under budsjettert lånerente.

Det er i Handlingsprogram 2024-2027 vedtatt et budsjett som gir et netto driftsresultat på 0,8 prosent. Teknisk beregningsutvalg anbefaler at kommunene har et netto driftsresultat på 1,75 prosent. Prognosen for 2024 er et negativt netto driftsresultat.

#### **4. Kommunedirektørens vurdering**

Asker kommune står i en krevende økonomisk situasjon med stor usikkerhet i tiden som kommer. Det viser både sviktende skatteinngang hittil i år og nytt inntektssystem for kommunene vedtatt av Stortinget i juni. Kommunedirektøren forventer en skattesvikt (skatt og inntektsutjevning) på mellom 200-250 mill. kroner for 2024.

Variasjonene i skatteinntektene har de siste årene, som følge av statlige endringer i skatteregler, vært større enn hva som har vært tilfelle tidligere. De siste årene har kommunen blant annet hatt merinntekter på slutten av året, som hovedsakelig gjaldt ekstraordinært utbytte i forbindelse med økning av utbytteskatten. De falt bort i 2023 og vil også utebli i 2024.

I tillegg til kostnadsøkningene som påvirkes av forhold som kommunene ikke selv kan styre som rentenivå, inflasjon og nivå på lønnsoppgjør, er det også en vekst i tjenester, blant annet sosialhjelp, brukerstyrt personlig assistanse (BPA) og barnehage.

Til tross for disse utfordringene viser rapportering fra virksomhetene at omstillingstiltakene for 2024 for en stor del er gjennomført. Omstillingsprogrammet som er igangsatt skal sikre en fremtidig økonomisk bærekraftig tjenesteproduksjon. Nytt inntektssystem betyr at vi fra 2025 og årene fremover vil få betydelig lavere inntekter, og ytterligere omstillingstiltak vil

bli foreslått iverksatt i tilleggsinnstillingen til handlingsprogrammet. Dette vil prege høsten 2024.

Finansavkastningen har gitt gode resultater hittil i år. Det er usikkerhet knyttet til utviklingen videre, men kommunedirektøren har lagt inn en årsprognose på 100 mill. kroner i merinntekt.

## **5. Konklusjon**

Det er i Handlingsprogram 2024-2027 vedtatt et budsjett med et netto driftsresultat på 0,8 prosent. Prognosen for 2024 per august tilsier et negativt netto driftsresultat.

Avkastning på finans og pensjonsreserve vil kunne dekke opp for en andel av årets budsjettavvik på skatt.

Kommunen forbereder nå ytterligere kutt- og effektiviseringstiltak som følge av regjeringens forslag til endringer i inntektssystemet, som gir et årlig inntektstap på 256 millioner kroner for Asker kommune. Dette er svært urovekkende, alvorlig og vil få store konsekvenser for velferdstilbudet til kommunens mange brukere, innbyggere og føre til en mer krevende arbeidssituasjon for våre ansatte.

Det stilles store krav til økonomistyringen fremover.

Lars Bjerke  
kommunedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*

## **Vedlegg:**

2. tertialrapport 2024 - økonomi  
Vedtaksrapportering 2.tertial 2024





## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13606

**Saksbehandler**  
Vibeke Hansen Smith

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	46/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	29/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	35/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	34/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Kommunestyret	15.10.2024	

### 2. tertial rapport 2024 - økonomi

Utvalg for velferd har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 29/24

#### Behandling

Leder Cecilie Lindgren (H) innledet kort til saken.

Rådgiver økonomi Anne Lise Wibstad presentere saken og svare på spørsmål.

Innstillingen i 2 punkter ble enstemmig vedtatt

#### Vedtak

1 Budsjettendringene vedtas i henhold til følgende tabeller

· Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettendring	2024
Sum Sentrale budsjettendringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250

Sum 6-Medborgerskap	250
9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250
Sum totale budsjettendringer	0

Investeringsbudsjettet:

<b>Beløp i 1000</b>	<b>Budsjettkostnad</b>	<b>Budsjettinntekt</b>
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeseth gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeseth og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	

Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		
Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

2. For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13606

**Saksbehandler**  
Vibeke Hansen Smith

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	46/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	29/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	35/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	34/24
5 Formannskapet	08.10.2024	
6 Kommunestyret	15.10.2024	

### 2. tertial rapport 2024 - økonomi

Utvalg for oppvekst har behandlet saken i møte 24.09.2024 sak 46/24

#### Behandling

Rådgiver Christine Gunnerud innledet til saken og svarte ut spørsmål (*presentasjon*).

Elisabeth Holter-Schøyen (V) fremmet følgende tilleggsforslag til vedtak på vegne av V, H, og Frp:

Utvalget registrerer at Oppvekst nå har en prognose på et merforbruk på 10 millioner, mens Velferd går i balanse.

Sett i lys av den risikoen som presenteres for barnevernet kommende periode, og sett i lys av tidligere vedtak i kommunestyret i sak 25/24, og vedtak fattet i utvalgsmøte 27.8. i sak 0035/24, gjentar vi vår bekymring for handlingsrommet til barnevernet.

Holter-Schøyens tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

## Vedtak

1 Budsjettendringene vedtas i henhold til følgende tabeller

Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettendring	2024
Sum Sentrale budsjettendringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250
Sum 6-Medborgerskap	250
9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250
Sum totale budsjettendringer	0

Investeringsbudsjettet:

Beløp i 1000	Budsjettkostnad	Budsjettinntekt
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334

<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeset gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeset og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	
Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		
Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

- 2 Utvalget registrerer at Oppvekst nå har en prognose på et merforbruk på 10 millioner, mens Velferd går i balanse.

Sett i lys av den risikoen som presenteres for barnevernet kommende periode, og sett i lys av tidligere vedtak i kommunestyret i sak 25/24, og vedtak fattet i utvalgsmøte 27.8. i sak 0035/24, gjentar vi vår bekymring for handlingsrommet til barnevernet.

- 3 For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13606

**Saksbehandler**  
Vibeke Hansen Smith

<b>Behandlet av</b>	<b>Møtedato</b>	<b>Saksnr.</b>
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	46/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	29/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	35/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	34/24
5 Formannskapet	08.10.2024	137/24
6 Kommunestyret	15.10.2024	58/24

### 2. tertial rapport 2024 - økonomi

Utvalg for samfunnstjenester har behandlet saken i møte 26.09.2024 sak 34/24

#### Behandling

Direktør Ragnar Sand Fuglum innledet til saken og svarte ut spørsmål.

Espen Hansen Aspås (FrP) fremmet følgende alternative forslag:

1. Saken tas til orientering.

Hansen Aspås' forslag ble enstemmig vedtatt.

#### Vedtak

1. Saken tas til orientering.



## Saksprotokoll

**Arivsak**  
24/13606

**Saksbehandler**  
Vibeke Hansen Smith

Behandlet av	Møtedato	Saksnr.
1 Utvalg for oppvekst	24.09.2024	46/24
2 Utvalg for velferd	24.09.2024	29/24
3 Utvalg for medborgerskap	26.09.2024	35/24
4 Utvalg for samfunnstjenester	26.09.2024	34/24
5 Formannskapet	08.10.2024	137/24
6 Kommunestyret	15.10.2024	58/24

### 2. tertial rapport 2024 - økonomi

Utvalg for medborgerskap har behandlet saken i møte 26.09.2024 sak 35/24

#### Behandling

Direktør Christer Best Gulbrandsen presenterte saken og svarte på spørsmål.

Enstemmig vedtatt.

#### Vedtak

1 Budsjettdringene vedtas i henhold til følgende tabeller

· Driftsbudsjettet:

Beløp i 1000	
Budsjettendring	2024
Sum Sentrale budsjettendringer	0
6-Medborgerskap	
Finansiering av vedlikehold av kirkene - reduserer investering tilsvarende	250
Sum 6-Medborgerskap	250



9-Tjenesteovergripende	
2. tertial - avsetning til fond avvikling stiftelser	28 128
2. tertial - avvikling stiftelser	-28 128
2. tertial - redusert bruk av disposisjonsfond til investeringer	70 000
2. tertial - redusert overføring til investeringer	-70 000
Bruk av disposisjonsfond	-250
Sum 9 - Tjenesteovergripende	-250
Sum totale budsjettendringer	0

Investeringsbudsjettet:

Beløp i 1000	Budsjettkostnad	Budsjettinntekt
Utstyr indre bane Velodrom	900	
Salg av boligfelt på Høn F-sak 112/24	19 300	-19 300
LED-belysning kommunale anlegg	679	-679
Avvikling stiftelsen Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24	64 764	-46 898
Avvikling Røyken boligstiftelse F-sak 49/24	59 189	-27 033
Eliminering av lån mellom Røyken boligstiftelse og Asker kommune F-sak 49/24	15 300	-15 300
Kirke – kirkelige investeringer	-250	
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-109 210</b>
<b>Finansiering</b>		
Økt merverdiavgiftskompensasjon		-316
Overtakelse lån Stiftelse Risenga bo- og omsorgssenter F-sak 3/24		-17 866
Overtakelse lån Røyken boligstiftelse F-sak 49/24		-32 156
Økt bruk av lån		-334
<b>Sum</b>	<b>159 882</b>	<b>-159 882</b>
<b>Overføring av midler fra 2024 til 2025 i 1000 kr</b>		
VAR - omlastestasjon Yggeseth gjenvinningsstasjon	-23 000	
VAR - miljøtiltak Yggeseth og Follestad gjenvinningsstasjoner	-17 000	
VAR - vann- og avløpsanlegg Slemmestad sentrum	-10 000	
Slemmestad - Vaterlandskvartalet	-19 000	
Områdeplan for fremtidig infrastruktur Slemmestad	-6 000	
<b>Finansiering</b>		

Redusert bruk av disposisjonsfond		70 000
Redusert merverdiavgiftskompensasjon		5 000
<b>Sum</b>	<b>-75 000</b>	<b>75 000</b>

2. For øvrig tas 2. tertialrapport til orientering.



Asker  
kommune

# Notat til referatsak

**Vår referanse**  
24/15901-1

**Vår saksbehandler**  
Johan Kvarving Vik

**Dato**  
23.09.2024

## Referatsaker utvalg for oppvekst 24.09.2024

Refererte dokumenter tas til orientering slik de foreligger.

*Dokumentet er elektronisk godkjent.*