2025/2026

Říjen 2026, Praha



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

Jahodovka
Vyšší odborná škola sociálně právní

Jahodovka
Profesní institut

PRA|HA
PRA|GUE
PRA|GA
PRA|G

## Obsah

**I Základní údaje o škole**
- Přesný název právnické osoby
- Vedení školy
- Webové stránky školy
- Škola a její cílová kapacita
- Obory vzdělávání a vzdělávací programy VOŠ
- Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů
- Místa poskytovaného vzdělávání
- Charakteristika materiálně technického vybavení školy
- Školská rada
- Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

**II Pracovníci právnické osoby**
- Pedagogičtí pracovníci školy
- Nepedagogičtí pracovníci školy

**III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání**
- Počty studijních skupin a počty studentů
- Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele
- Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
- Údaje o výsledcích vzdělávání studentů
- Výsledky absolutorií
- Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027
- Vzdělávání cizinců
- Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávání nadaných studentů
- Ověřování výsledků vzdělávání
- Školní vzdělávací programy
- Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- Vzdělávací programy VOŠ

**IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti**
- Výchovné a kariérové poradenství
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- Ekologická výchova a environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
- Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou
- Soutěže
- Další aktivity, prezentace školy
- Další vzdělávání realizované právnickou osobou: Jahodovka – Profesní institut

**V Rozvoj školy**

**VI Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

**VII Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025**

**VIII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Přílohy

# I Základní údaje o škole, školském zařízení

## 1. Přesný název právnické osoby

dle zřizovací listiny ve znění platném k 19.09.2024

**Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní**
Sídlo školy: Jahodová 2800/44, Záběhlice, 106 00 Praha 10
Zřizovatel: hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

## 2. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. et. Mgr. Bc. Dana Váhalová, od 01. 02. 2026,
e-mail: dana.vahalova@vossp.cz

Zástupkyně ředitelky pro VOŠ: Ing. Lenka Pecková, od 01. 04. 2026,
e-mail: lenka.peckova@vossp.cz
Zástupkyně ředitelky pro Profesní institut: Ing. Mgr. Iveta Turková, MBA, od 01. 02. 2026,
e-mail: iveta.turkova@vossp.cz
Statutární zástupce ředitele: PhDr. Stanislav Dvořák, od 01.08.2025 do 31.01.2026,
e-mail: stanislav.dvorak@vossp.cz

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky školy: www.vossp.cz
Datová schránka b8f2n6h

## 4. Škola a její cílová kapacita

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní
Vyšší odborná škola (VOŠ) – 700 studentů
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – počet klientů ve školském zařízení se neuvádí

## 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| *škola* | *kód* | *název oboru / vzdělávacího programu* | *cílová kapacita oboru / programu* | *poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)* |
|---|---|---|---|---|
| *Vyšší odborná škola* | *75-32-N/01* | *Sociální práce denní* | *500* | *x* |
| *Vyšší odborná škola* | *75-32-N/01* | *Sociální práce kombinované* | *340* | *x* |
| *Vyšší odborná škola* | *75-32-N/06* | *Sociální pedagogika denní* | *500* | *x* |
| *Vyšší odborná škola* | *75-32-N/06* | *Sociální pedagogika kombinované* | *340* | *x* |

**6. <u>Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů</u>** oproti školnímu roku 2025/2026:

a) nové obory / programy – žádné

b) zrušené obory / programy – žádné

**7. <u>Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb</u>**

Místo vzdělávání: Jasmínová 3166/37a, Záběhlice, 106 00 Praha 10 (pavilony E, F)
Jahodová 2800/44, Záběhlice, 106 00 Praha 10 (pavilony A, B)

Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

**8. <u>Charakteristika materiálně technického vybavení školy</u>**

- <u>Prostředí školy</u>

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800/44, disponuje oddychovými zónami v zeleni, což vytváří ideální podmínky pro poskytování vzdělávání. Na zelené ploše je umístěna i venkovní učebna, která je využívána v případě příznivého počasí k výuce.





- Dopravní dostupnost

Škola má velmi dobrou dostupnost z pohledu MHD, nedaleko je zastávka tramvají a autobusů. Dvě zastávky MHD je dostupné vlakové nádraží. Výhodné dopravní spojení je tedy zajištěno jak v rámci hlavního města Prahy, tak i území Středočeského kraje event. dalších regionů.

- Základní rámec správy majetku

Po převodu celého areálu Jahodovka ze správy zřizovatele (Magistrát hlavního města Prahy – MHMP) hospodaří škola se svěřeným majetkem s péčí řádného hospodáře. Správa se vztahuje na všechny objekty a pozemky v areálu, s výjimkou objektů specifikovaných níže:

| Objekt | Uživatel / Účel |
|---|---|
| Objekty C a D | Dům dětí a mládeže Praha 10 (DDM) |
| Objekt G | Pedagogicko-psychologická poradna Praha 10 (PPP – v přípravě/plánované sídlo) |

**Realizované a dlouhodobě probíhající činnosti**

A. Správa venkovních prostor a zeleně

- Celoroční údržba areálu: Pravidelná údržba komunikací, chodníků a zeleně na celkové ploše téměř 2 ha.
- Péče o zeleň dle dendrologické studie: Odborný bezpečnostní prořez stromů, údržba keřového patra a obnova zeleně realizovaná odbornou firmou na základě posouzení dendrologem.

B. Vnitřní infrastruktura a vybavení
   - Běžná údržba a obnova: Opravy, údržba a malování vnitřních prostor (učebny, chodby, sociální zařízení) napříč všemi objekty školy.
   - Modernizace vybavení: Postupná výměna opotřebovaného a provozně nevhodného interiérového nábytku v učebnách a kancelářích.
   - Obnova IT infrastruktury: Plynulá obnova zastaralé a nevyhovující výpočetní techniky v IT učebnách.
   - Optimalizace prostor: Revitalizace bývalých chladicích boxů a jejich přestavba na prostory pro archivaci a skladování.

C. Digitalizace a prezentace
   - Inovace webových prezentací: Aktualizace a modernizace webových stránek školy i Profesního institutu.

D. Reklamační řízení
   - Pavilon B: Ve spolupráci s MHMP probíhá aktivní řešení a vymáhání reklamací na zjištěné stavební a technické nedostatky objektu.

- <u>Vybavení prostor a učeben</u>

Škola ke své vzdělávací činnosti využívala ve školním roce 2025/26 následující objekty:

- Objekt A – aula, studentský klub, učebny jazyků, kanceláře vedení školy, sekretariát a ostatní kancelářské prostory, zázemí Jahodovky – Profesního institutu.
- Objekt B – učebny a kabinety učitelů, studovna.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy – pedagogický úsek, sborovna a kabinety učitelů.
- Mobilní venkovní učebna (pod objektem F), která je využívána k výuce a setkáváním studentů a učitelů.
- Škola zajišťuje bezbariérovost prostor tak, aby mohli být vzděláváni i zdravotně znevýhodnění studenti. Bezbariérový přístup je umožněn do prvních nadzemních podlaží všech budov. V objektu A je zajištěn přístup do prostor i druhého nadzemního podlaží prostřednictvím instalované přepravní plošiny a zrekonstruovaného bývalého nákladního výtahu, který byl uzpůsoben pro přepravu osob, včetně všech bezpečnostních prvků. V objektu B je do 2. nadzemního podlaží funkční výtah. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, B a F (je spojeno s objektem E).

Výuka je realizována v klasických učebnách vždy s dataprojektorem a ozvučením a dvou specializovaných učebnách pro výuku informatiky. V aule v objektu A a v učebnách v objektu B je k dispozici multimediální vybavení pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. K výuce, samostudiu studentů, k různým společenským akcím a setkáním je v příznivém počasí využívána také mobilní venkovní učebna.

Studenti v objektech školy během roku využívali:
- tiskové a kopírovací služby prostřednictvím vlastních kopírovacích zařízení na předplacené čipové karty (systém MyQ)

- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- školní knihovnu
- studentský klub
- studovny
- venkovní mobilní učebnu
- školní PC
- zařízení pro ohřev vlastní stravy, která jsou umístěná ve všech objektech, včetně prostor studentského klubu
- možnost relaxace na školní zahradě

Aula – budova A



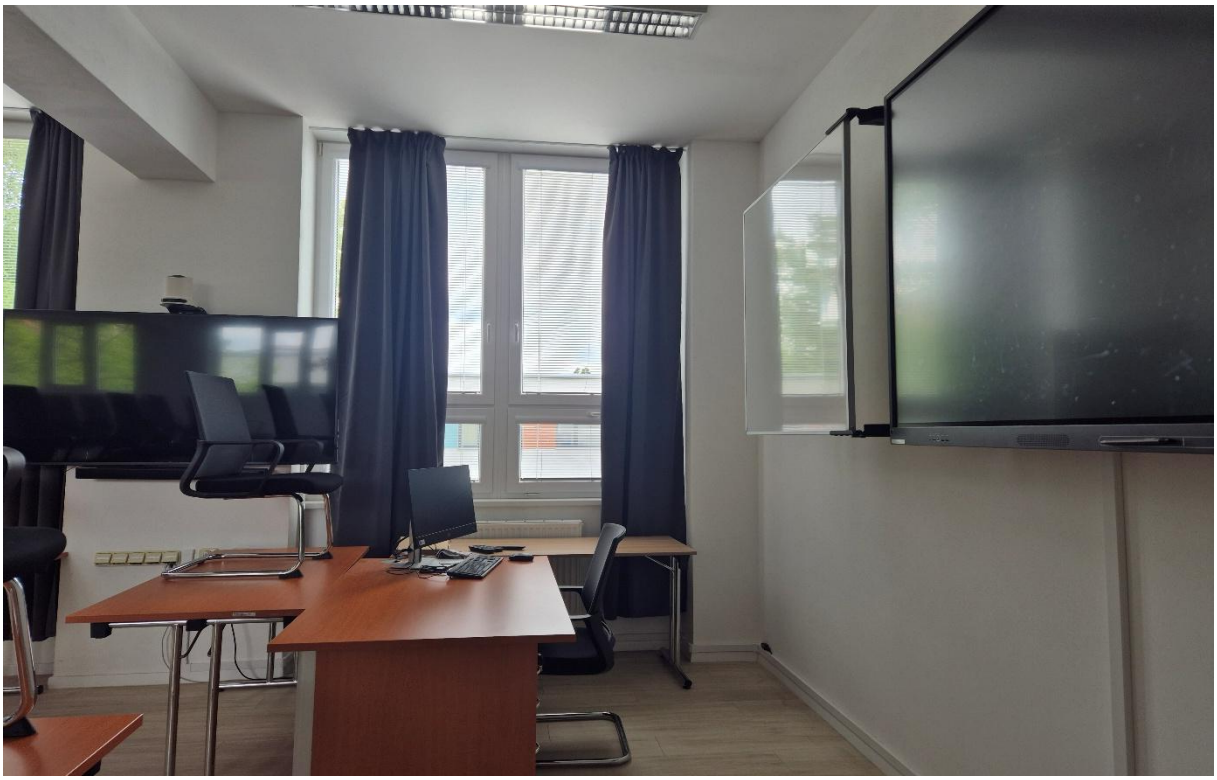
Budova A a B



Budova E a F

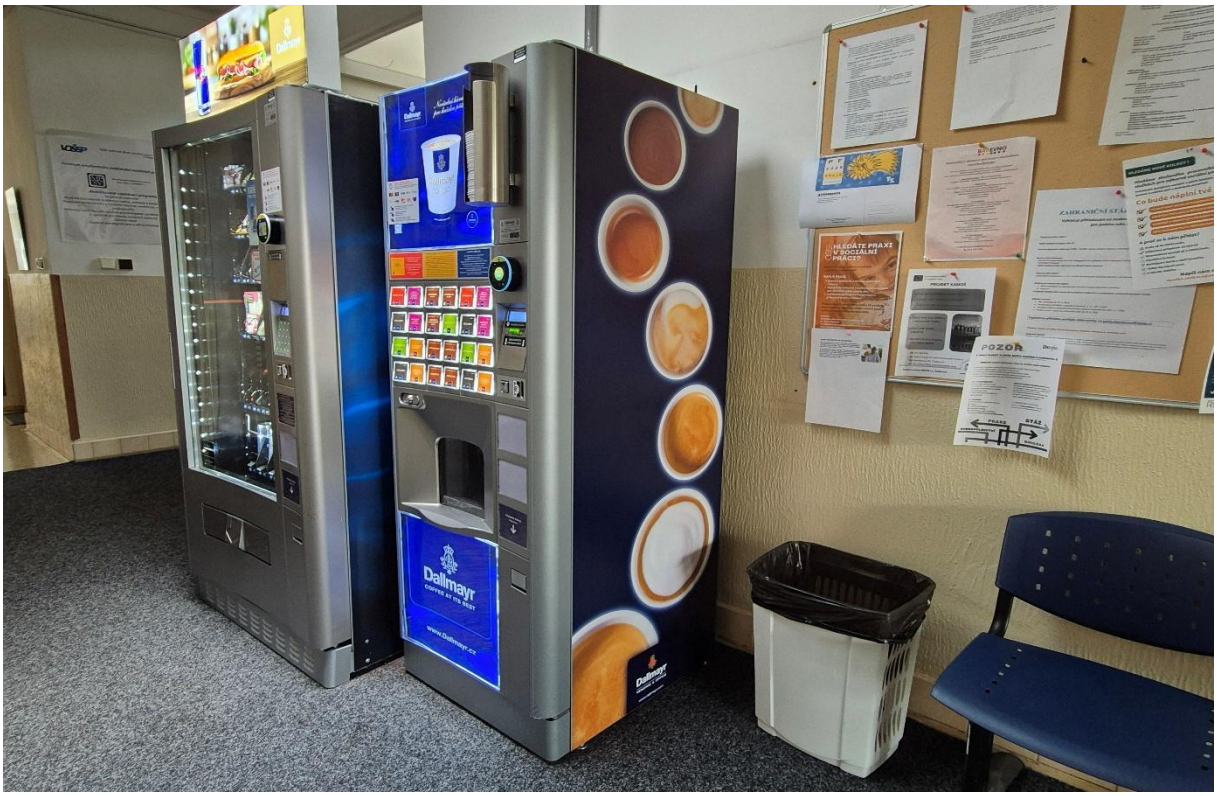


Budova B – vybavení pro výuku





Občerstvení ve škole




- Školní knihovna

V knihovně se používá knihovnický systém: eVerbis Ultimate. Nyní je evidováno 2259 knih, počet čtenářů je 237. Knihovna je pravidelně doplňována aktuální odbornou literaturou dle požadavků přicházejících z předmětových komisí.

- Informační systém

Škola ve školním roce 2025/2026 využívala informační systém Edookit.

9. **Školská rada** – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

V říjnu 2025 proběhly volby do školské rady za zástupce studentů. Pro další období byli zvoleni Hanka Kupková 2CK a Jan Javůrek 2A, kteří nahradili dosavadní členy Adélu Hanušovou a Josefa Folejtara.

*Školská rada ve školním roce 2025/2026 pracovala v tomto složení:*

| | |
|---|---|
| Ing. Klára Šimonová | zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně, od 03.09.2024 |
| Mgr. Martin Nepauer | zástupce pedagogických pracovníků, od 03.09.2024 |

| | |
|---|---|
| PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D. | zástupce zřizovatele, od 26.08.2019 |
| Zdena Štěpánková | zástupce zřizovatele, od 01.09.2025 |
| Hanka Kupková | zástupce studentů, od 24.10.2025 |
| Jan Javůrek | zástupce studentů, od 24.10.2025 |

*Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:*
*Ing. Klára Šimonová*
*Kabinet č. 6, budova EF*
*e-mail: klara.simonova@vossp.cz*

## 10. Vyhodnocení naplňování cílů realizovaných vzdělávacích programů

Cíle vzdělávacích programů jsou vyhodnocovány na základě dosažených znalostí, dovedností a kompetencí, které jsou obsahem jednotlivých předmětů v sylabech, programech předmětů (rozpisech učiva) akreditovaných vzdělávacích programů, a to v souladu s požadavky na zakončení předmětů a jejich stanovené hodnocení v učebním plánu.

K jejich dosažení významnou měrou přispívají interaktivní výukové metody a propojení teorie s praxí. Hodnocení bylo realizováno formou průběžného hodnocení, zápočtů a zkoušek, a to v souladu s vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Hodnocení praktické přípravy probíhalo formou seminářů k odborné praxi, prostřednictvím portfolií zpracovaných studenty, pro první ročník byly využity exkurze formou OSS (Orientace v sociální síti), přednášky, besedy, konference apod. Významnou podporou pro studenty je také předmět Supervize, kterou mají studenti možnost ve výuce prožít.

Studenti se v průběhu studia účastní řady akcí, které souvisejí se studovaným oborem, konferencí pořádaných Jahodovkou – VOŠSP, či Profesním institutem.

Např. dne 27.11.2025 se studentky 1. F a 1. G z Jahodovky – VOŠSP zúčastnily konference na téma „Vlastenectví a identita“, kterou organizoval Dům národnostních menšin ve spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy, pod záštitou JUDr. Jiřího Pospíšila.



- Zahraniční odborné stáže

Zahraniční odborné stáže proběhly v září a říjnu 2025 ve Finsku, Skotsku, Dánsku a Nizozemsku. Významnou měrou přispívají k obohacení odborných zkušeností a zlepšení komunikace v cizích jazycích.

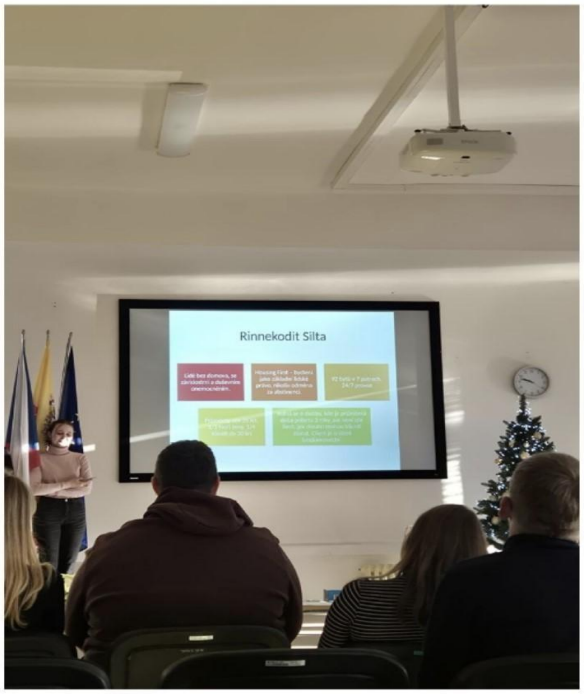
- **Konference k zahraničním stážím (10. prosince 2025)**

Konference k zahraničním stážím byla moderována studenty, kteří velice poutavě předávali své zkušenosti a poznatky ze zahraničních stáží z oblasti sociální práce studentům prvního a druhého ročníku. Zároveň je tím i motivovali k obsazení stáží v následujícím školním roce. Studenti mají v zahraničí možnost získat cenné zkušeností z oboru, porovnat je s praxí v České republice.

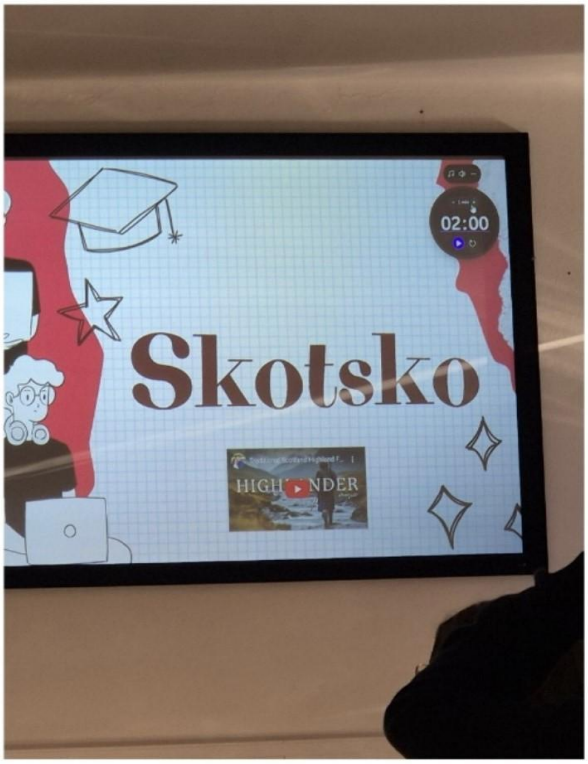


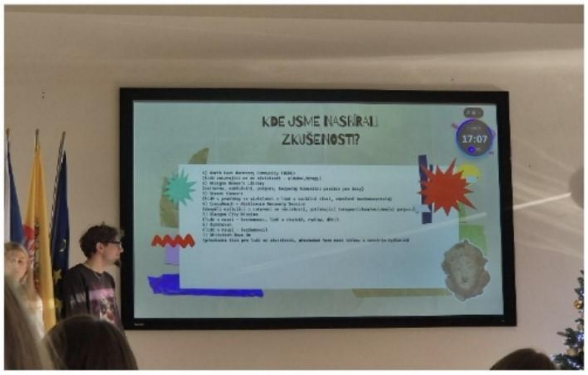
## Finsko






## Skotsko






**Dánsko**








**Nizozemí**









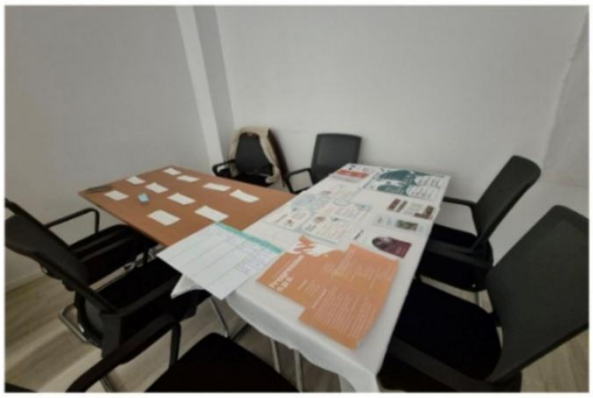
- **Projektové dny (4. až 5. listopadu 2025)**

Vyhodnocování cílů daných vzdělávacími programy se také promítlo do realizování např. projektových dnů, kde byla reflektována schopnost a dovednost studentů navrhnout, vytvořit projekt, realizovat jej, schopnost a dovednost studentů se prezentovat, aplikovat týmovou práci apod. Projektové dny jsou také nabídkou pro studenty středních škol v rámci Dnů otevřených dveří, které jsou pořádané pro uchazeče o studium.

**Aktivity na projektových dnech**












ULICE NENÍ
MÁ VOLBA


204
UČEBNA









Odměny pro účastníky

- **<u>Propojování výuky/školy s praxí</u>**

- <u>Setkání Sociálních partnerů Jahodovky</u>

V pátek 5. prosince 2025 proběhlo setkání se zástupci přibližně padesáti organizací, kde studenti Jahodovky mohou vykonávat svou odbornou praxi.






- Job Day (8. dubna 2026)

Ve středu 8. dubna 2026, v budově B bylo uskutečněno setkání organizací a studentů na akci Job Day. Tato akce probíhá každý rok opakovaně. Organizace představují svoje činnosti a studenti mají možnost domluvit se s nimi na praxích, zajímat se o pracovní místa, brigády pod. Akce je významnou podporou pro uplatnění se na trhu práce.

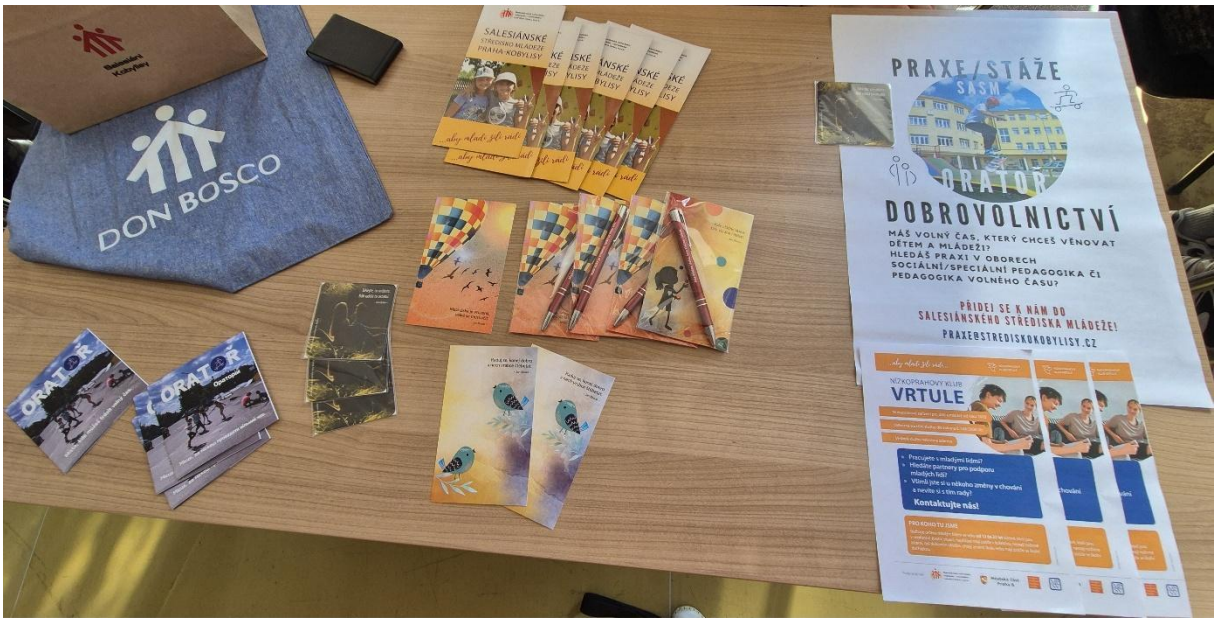



Jsme rádi, že můžeme studentům vytvářet prostor pro smysluplné propojení vzdělávání s reálným pracovním prostředím a podporovat je na jejich cestě k budoucí profesi.




TERÉNNÍ ODLEHČOVACÍ SLUŽBY
PODPORA PRO VÁS I VAŠE BLÍZKÉ
NOVÁ ČAJOVNA
www.bohnice.cz
ŽIVOT LIDÍ NA SPEKTRU AUTISMU A ŽIVOT S NIMI
23. 4. 2026
PRŮVODCE
PRO NOVÉ ZAMĚSTNANCE


PRAXE V DĚTSKÉ SKUPINĚ
DENNÍ STACIONÁŘ PARKINSON
BIOGRAFICKÁ PÉČE
DŘÍVE VYSLOVENÉ PRÁNÍ
VZTAHY A INTIMITA
DOMOV PRO SENIORY HÁJE
VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021


DON BOSCO
ORATOR
PRAXE/STÁŽE
DOBROVOLNICTVÍ
MÁŠ VOLNÝ ČAS, KTERÝ CHCEŠ VĚNOVAT DĚTEM A MLÁDEŽI?
HLEDÁŠ PRAXI V OBORECH SOCIÁLNÍ/SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA ČI PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU?
PŘIDEJ SE K NÁM DO SALESIÁNSKÉHO STŘEDISKA MLÁDEŽE!
PRAXE@STREDISKOKOBYLISY.CZ
VRTULE
Kontaktujte nás!

# II Pracovníci právnické osoby

## 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní** | 2 | 2 | 22 | 18,52 | 21 | 2,67 | 43 | 21,2 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|---|---|---|---|
| **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní** | kvalifikovaných | 42 | 97,67 |
| | nekvalifikovaných | 1 | 2,32 |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k zahájení šk. roku | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | do 20 let | 21–30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | 61 a více let |
| | 0 | 0 | 10 | 9 | 13 | 11 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| Kurzy | 2 | Kurz první pomoci<br>Odemykání dětského potenciálu aneb Rodina jako tým | 24<br>1 | Ppživě, s. r. o.<br>Kurzy pro radost |
| Semináře | 4 | Mimořádné opatření v případě ozbrojeného útoku ve škole<br>Zákon o sociálních službách – aktuálně<br>Zákon o sociálních službách - aktuálně - legislativní změny | 22<br>1<br>1 | AOBS.cz<br>Vzdělávací agentura - VZDĚLÁVÁNÍ.COM |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Klíčová kompetence k učení v RVP PV | 1 | NPI ČR |
| *doplňkové pedagogické studium* | 0 | - | 0 | - |
| školský management | 0 | - | 0 | - |
| rozšiřování aprobace | 0 | - | 0 | - |
| jiné (uvést jaké)<br>Odborné konference, webináře, kongres | 5 | Konference Sociální práce Teď a tady X<br>Konference Můj svět – poruchy a vady řeči<br>Bolest z dětství (webinář)<br>Konference sociálních pracovníků ČR - 35 let profesního rozvoje sociální práce<br>Od pochopení k akci, jak zvládat úzkost v běžném dni (webinář) | 10<br>10<br>1<br>1<br>1 | Jahodovka – VOSSP<br>Jahodovka – Profesní institut<br>GrowJOB, s.r.o.<br>Společnost sociálních pracovníků ČR, z.s.<br>Terapeutická linka Sluchátko, z.ú. |

## e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|---|---|---|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 4 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 1 |
| | rodilý mluvčí | 1 |

## 2. **Nepedagogičtí pracovníci školy** (údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|---|---|
| 19 | 16,95 |

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| semináře | 1 | Mimořádné opatření v případě ozbrojeného útoku ve škole | 10 | AOBS.cz |
| kurzy | 1 | Kurz první pomoci | 12 | Ppživě, s. r. o. |
| jiné (uvést jaké)<br>konference | 1 | Konference Můj svět - poruchy a vady řeči | N | Jahodovka – VOSSP; Jahodovka – Profesní institut |

- **Podpora dalšího vzdělávání pracovníků Jahodovky a Profesního institutu – odborná konference**

### ❖ Odborná konference – Můj svět – Poruchy vady řeči (20. listopadu 2025)

Odborná konference Poruchy vady a řeči přinesla řadu zajímavých příspěvků v prezentacích odborníků a v diskusi.

Program konference







Vývojová dysfázie z pohledu SPC a
možnosti vzdělávání – příklady z praxe




"MŮJ SVĚT"
PORUCHY A VADY ŘEČI
20. 11. 2025
AULA JAHODOVKA - PROFESNÍ INSTITUT, PRAHA
PROGRAM KONFERENCE:
09:00 – 09:15 ÚVODNÍ SLOVO
09:15 – 09:45 Mgr. Eva Kolesová, Logopedieonline:
BYLA DYSFÁZIE VŽDY DYSFÁZIE? ANEB HISTORICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY V DIAGNOSTICE A ODBORNÉM POJETÍ TÉTO PORUCHY
09:45 – 10:15 Mgr. Andrea Schmalzová, SPC - Základní škola LOPES:
VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE Z POHLEDU SPC A MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ - PŘÍKLADY Z PRAXE
10:15 – 10:45 COFFEE BREAK
10:45 – 11:30 Mgr. Eva Kolesová, Logopedieonline:
VÝVOJOVÁ DYSFÁZIE - TIPY KLINICKÉHO LOGOPEDA Z PRAXE DO PRAXE
11:30 – 12:00 Mgr. Kristýna Skokanová, Fakultní nemocnice v Motole:
JAK SOUVISÍ PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY S LOGOPEDIÍ
12:00 – 12:40 OBĚD
12:40 – 13:00 Mgr. Kateřina Denemarková, Církevní základní škola logopedická Don Bosco a mateřská škola logopedická:
VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ
13:00 – 13:30 Mgr. et Mgr. Zuzana Tománková, SPC pro děti s vadami řeči – Praha 4:
ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE
13:30 – 14:00 Štěpán Václav, sluchový trenér, BENAUDIRA centrum:
PŘEDSTAVENÍ SLUCHOVÉHO TRÉNINKU BENAUDIRA
14:00 – 14:30 COFFEE BREAK
14:30 – 15:00 Mgr. Karolína Jarešová, Základní škola LOPES:
ROZVOJ JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ PODLE ELKONINA
15:00 – 15:30 Mgr. Helena Radová, Soukromá klinika LOGO:
JAK PŘISTUPOVAT K DĚTEM S KOKTAVOSTÍ A VYHNOUT SE STEREOTYPŮM
Jahodovka
Vyšší odborná škola sociálně právní
PRAHA PRAGUE PRAGA PRAG
Jahodovka
Profesní institut

❖ **Sociální práce tady a teď – Bezpečné klima ve školách a školských zařízeních a krizová komunikace (2. prosince 2025)**




Téma konference **"Bezpečné klima ve školách a školských zařízeních a krizová komunikace“** reflektuje aktuální otázky spojené s prostředím škol a školských zařízení s akcentem na problematiku bezpečnosti, prevenci rizikového chování a jednání, péčí o duševní zdraví, komunikaci s rodinou a mezioborovou spolupráci v klíčových tématech.

Renomovaní odborníci s mnohaletou praxí představí aktuální témata, příklady dobré praxe a možnosti multidisciplinární spolupráce a podpory.






Program konference

# SOCIÁLNÍ PRÁCE TADY A TEĎ X.



## 2. 12. 2025

Aula Jahodovka, Praha 10

*„BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH A KRIZOVÁ KOMUNIKACE: Průsečíky pedagogiky, psychologie a sociální práce“*

## PROGRAM KONFERENCE:

| | |
|---|---|
| 08:30 – 09:00 | REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE |
| 09:00 – 09:15 | ZAHÁJENÍ ODBORNÉ KONFERENCE |
| 09:15 – 09:30 | PhDr. Zdeňka Tichá, vedoucí odboru školství, kultury a sportu, MěÚ Lysá nad Labem<br>BEZPEČNÉ KLIMA JAKO PRIORITA: STRATEGICKÝ PŘÍSTUP A NÁSTROJE ODBORU ŠKOLSTVÍ |
| 09:30 – 09:50 | Mgr. Andrea Michalcová, vedoucí odd. péče o rodinu a děti, ÚMČ Praha 12<br>SPOLUPRÁCE ŠKOLY A OSPOD PŘI ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ: OD PREVENCE PO INTERVENCI |
| 09:50 – 10:10 | Mgr. Michal Jirásek, metodik prevence, Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov<br>BEZPEČÍ JAKO INTERVENCE: REALITA V PODMÍNKÁCH NAŘÍZENÉ ÚSTAVNÍ VÝCHOVY |
| 10:10 – 10:20 | PANELOVÁ DISKUZE |
| 10:20 – 10:50 | COFFEE BREAK |
| 10:50 – 11:10 | Mgr. Petr Steklý, ředitel Prostor plus o.p.s. Kolín<br>PŘEDCHÁZET PÁDU, POMÁHAT VZHŮRU: ROLE PROFESIONÁLNÍ PREVENCE V BEZPEČNÉM KLIMATU ŠKOLY |
| 11:10 – 11:30 | Petra Šedinová, asistentka pedagoga, Olivova dětská léčebna<br>BOLEST ŠIKANY: PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE V OLIVOVĚ DĚTSKÉ LÉČEBNĚ |
| 11:30 – 11:50 | Markéta Čermáková, lektorka a zakladatelka společnosti Komunikuji z. s.<br>BEZPEČNÉ ŠKOLNÍ KLIMA: SUBJEKTIVNÍ POCIT BEZPEČÍ DÍTĚTE JAKO KLÍČOVÝ FAKTOR VZDĚLÁVÁNÍ |
| 11:50 – 12:00 | PANELOVÁ DISKUZE |
| 12:00 – 13:00 | OBĚD |
| 13:00 – 13:50 | Petr Bárta, MPA, ředitel a bezpečnostní poradce Urban Safety s.r.o.<br>BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY: IDENTIFIKACE INTRAPERSONÁLNÍ RADIKALIZACE A POSTUP PŘI PODEZŘENÍ NA RADIKALIZACI ŽÁKA<br>DVĚ TVÁŘE HROZBY: JAK ČELIT RADIKALIZACI A PŘIPRAVIT SE NA AKTIVNÍHO ÚTOČNÍKA<br>BUDOVÁNÍ ODOLNÉ ŠKOLY: DETEKCE RIZIK, NÁCVIKY BEZ PANIKY A KRIZOVÁ KOMUNIKACE<br>BEZPEČNOST JAKO KAŽDODENNÍ DOVEDNOST: PREVENCE, KOMUNIKACE A REAKCE NA INCIDENT |
| 13:50 – 14:00 | PANELOVÁ DISKUZE |
| 14:00 – 14:30 | ZAKONČENÍ ODBORNÉ KONFERENCE |

Jahodovka

## III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání (VOŠ)

1. **Počty studijních skupin a počty studentů**

a) denní forma vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet skupin | počet studentů |
|---|---|---|
| **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10** | 11 | 312 |

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 59
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | počet skupin | počet studentů |
|---|---|---|
| **Jahodovka – VOŠSP Praha 10** | 14 | 373 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 14
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 109
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. **Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele**

a) denní vzdělávání (denní forma vzdělávání)

| škola | průměrný počet studentů na skupinu | průměrný počet studentů na učitele |
|---|---|---|
| **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10** | 29 | 7,26 |

b) vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma vzdělávání)

| škola | průměrný počet studentů na skupinu | průměrný počet studentů na učitele |
|---|---|---|
| **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10** | 29 | 8,67 |

## 3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

| škola | **kraj** | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | **CELKEM** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10 | počet studentů celkem | 23 | 9 | 12 | 10 | 21 | 24 | 6 | 3 | 16 | 19 | 518 | 21 | 3 | **685** |
| | z toho nově přijatí | 8 | 4 | 5 | 4 | 10 | 11 | 3 | 2 | 7 | 8 | 251 | 8 | 1 | **322** |

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní forma vzdělávání

| škola | **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10** | |
|---|---|---|
| z celkového počtu studentů: | prospělo | 312 |
| | neprospělo | 2 |
| | opakovalo ročník | 2 |
| počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 308 |
| tj. % z celkového počtu studentů | | 99 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na studenta | | - |
| z toho neomluvených | | - |

b) vzdělávání při zaměstnání/kombinovaná forma vzdělávání

| škola | **Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10** | |
|---|---|---|
| z celkového počtu studentů: | prospělo | 373 |
| | neprospělo | 4 |
| | opakovalo ročník | 3 |

| | |
|---|---|
| počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | 364 |
| tj. % z celkového počtu studentů | 98 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na studenta | - |
| z toho neomluvených | - |

## 5. Výsledky absolutorií

| škola | Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10 | | ABSOLUTORIA | |
|---|---|---|---|---|
| | | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| | | počet studentů, kteří konali zkoušku | 86 | 80 |
| | | z toho konali zkoušku opakovaně | 1 | 3 |
| | | počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 2 | 4 |
| | počet studentů, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 23 | 22 |
| | | prospěl | 61 | 53 |
| | | neprospěl | 2 | 5 |

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2026/2027

| skupina oborů vzdělání, kód, název | **75-32-N/01 Sociální práce** | |
|---|---|---|
| **Přijímací řízení** (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 100 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 3 |
| | **počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru** | 93 |
| | z toho v 1. kole | 53 |
| | z toho ve 2. kole | 20 |
| | z toho v dalších kolech | 20 |
| | z toho na odvolání | 0 |
| | počet nepřijatých celkem | 7 |
| | **počet volných míst po přijímacím řízení** (obor, počet míst) | |
| | obor: 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika | 27 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma studia) do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 | | 140 |

| | | |
|---|---|---|
| skupina oborů vzdělání, kód, název | **75-32-N/06 Sociální pedagogika** | |
| **Přijímací řízení** (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 134 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 3 |
| | **počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru** | 126 |
| | z toho v 1. kole | 75 |
| | z toho ve 2. kole | 35 |
| | z toho v dalších kolech | 16 |
| | z toho na odvolání | 0 |
| | počet nepřijatých celkem | 8 |
| | **počet volných míst po přijímacím řízení** (obor, počet míst) | |
| | obor: 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika | 0 |
| | | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma studia) do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 | | 107 |

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Bělorusko 1
Kazachstán 1
Moldavsko 1
Rusko 4
Slovensko 11
Ukrajina 5

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin – čeština je u studentů na velmi dobré úrovni, takže nevzniká jazyková bariéra, studenti se bezproblémově zapojují do výuky a plní dané studijní povinnosti.

## 8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Při hodnocení a vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňovány požadavky PPP/SPC a dávají se do souladu s příslušným vzdělávacím programem. Využíván je bezbariérový přístup do učeben, rozvrh je upravován tak, aby požadavkům handicapovaných studentů vyhověl, případně jsou využívány terapeutické pomůcky. V případě potřeby a žádosti studenta se vyhotovuje IVP. Student má např. dle jeho potřeb navýšenou časovou dotaci na přípravu ke zkoušce, prodlužuje se doba na psaní znalostního testu. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami však musí obsáhnout veškerý povinný obsah učiva. Výkon odborné praxe musí být vykonán v souladu s uskutečňovanými vzdělávacími programy. Školu navštěvují dospělí studenti a kooperace s nimi je založena na participativním přístupu.

## 9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání nadaných studentů jsou studentům poskytovány další možnosti odborného – teoretického i praktického rozvoje v souladu s jejich nadáním, talentem, specifiky. Studenti se také profilují např. vyhodnocením nejlepších absolventských prací.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou prověřovány v rámci zkouškových období (zimní/letní). Předměty jsou zakončeny zkouškou nebo zápočtem. Zkouška probíhá většinou ústní formou, výjimečně písemnou formou. Studenti mají povinné prezentace, referáty, seminární práce, zpracovávají portfolia, vyučovacího procesu se účastní aktivně, mají tak možnost aplikovat znalosti do praxe a kultivovat kompetence v souladu s obsahem jednotlivých předmětů.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění všech povinností předepsaných pro příslušný ročník podle vzdělávacího programu. Vzdělávání na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 10/2005. Sb., jehož součástí je také obhajoba absolventské práce, kde student prokazuje dovednost zpracovat teoretická východiska ke zkoumané problematice včetně odpovídajícího citačního aparátu, diskutovat problematiku, navrhnout výzkumný plán pro řešení dané odborné problematiky, zajistit vhodná data, analyzovat a interpretovat je a navrhnout doporučení k řešení dané problematiky.

Výsledky vzdělávání jsou vedeny v elektronické podobě v informačním systému školy.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve vazbě na zákon č. 561/2004 Sb. vyšší odborná škola nezpracovává školní vzdělávací programy, jelikož pro ni není stanovený rámcový vzdělávací program. Výuka probíhá na základě akreditovaných vzdělávacích programů MŠMT.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Součástí studia vzdělávacích programů jsou dva cizí jazyky, a to anglický a německý. Větší zájem je stále o studium anglického jazyka. Výuka probíhá interaktivní formou, znalosti cizích jazyků si studenti mohou také ověřit na odborných stážích v zahraničí.

Výuka jazyka probíhá v menších studijních skupinách, hlavní důraz je kladen na komunikativní přístup. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty s cílem porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogiky, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studenti jsou motivováni nejen ke studiu cizího jazyka, ale i k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2025/2026 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N/01 a 06 Sociální práce a Sociální pedagogika, v obou vzdělávacích programech byla uskutečňována denní a kombinovaná forma vzdělávání. V akreditacích je nastavený kreditový systém.

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní – akreditace:
**75-32-N/01 Sociální práce – denní forma studia**
Akreditace: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12823/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.
**75-32-N/01 Sociální práce – kombinovaná forma studia**
Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12830/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.
**75-32-N/06 Sociální pedagogika – denní forma studia**
Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12833/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.
**75-32-N/06 Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia**
Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12834/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.

- **Předávání diplomů a závěrečných vysvědčení**

Slavnostní předání diplomů z absolutoria v září 2025 proběhlo ve škole v aule dne 26. listopadu 2025.








### ❖ Předávání diplomů a závěrečných vysvědčení 29. června 2026

Slavnostní předání diplomů úspěšným absolventům Jahodovky – VOŠSP proběhlo na Staroměstské radnici.

Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.). Vybraní absolventi obdrželi pamětní list s oceněním jejich absolventské práce.







# IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti

## 1. Výchovné a kariérové poradenství

Studenti mohou využít konzultační hodiny pedagogů s příslušnými odbornostmi se zaměřením na psychologii, studijní poradenství, kariérové poradenství. Propojení s trhem práce a možnostmi uplatnění absolventů na pracovním trhu je podporováno organizováním Job Day, inzercí na webových stránkách a na FB stránkách s nabídkou pracovních pozic, k zaměstnanosti absolventů významně přispívají odborné praxe na konkrétních pracovištích.
V letním období školního roku 2025/2026 školní psycholožka poskytovala podporu studentům nejen v náročných situacích, ale i ohledně studia a osobního rozvoje. Psycholožka spolupracovala i s pedagogy při řešení studijních či jiných problémů studentů. V uvedeném období se na školní psycholožku neobrátil nikdo, kdo by se cítil ohrožen šikanou.

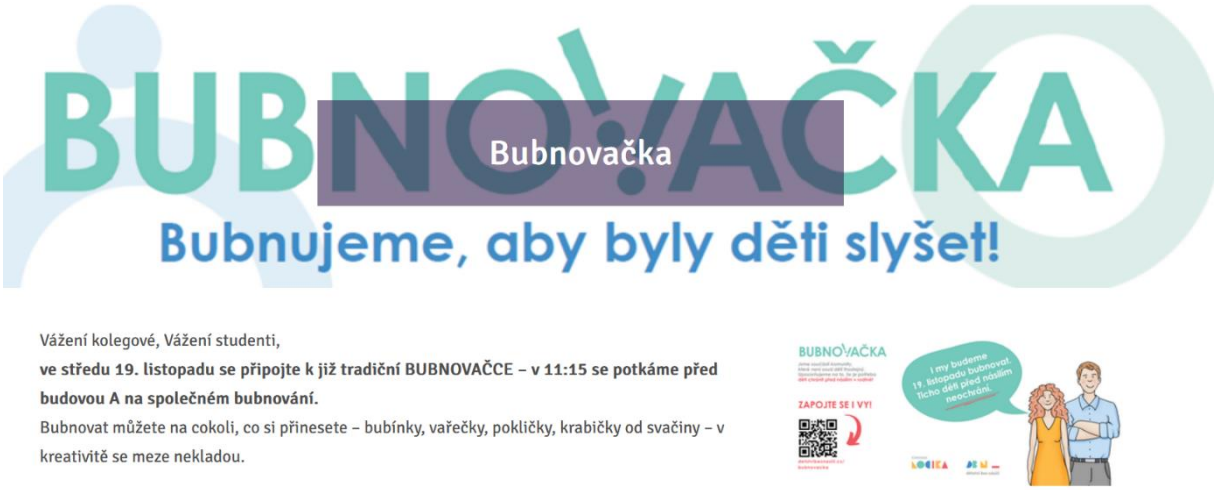
## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence je vytvářena pravidelnou komunikací studentů a vedoucích studijních skupin, prostřednictvím které vznikají podmínky příjemného klimatu školy. Klimatu školy velmi prospívá také dostatek zeleně v areálu školy a odpočinkové zóny. Ve škole je kladen důraz na individuální přístup ke studentům a na práci s danou studijní skupinou, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování (také formou odborných konferencí pořádaných školou) a na propojení informací v jednotlivých předmětech s praxí. Rizika jsou eliminována rovněž prostřednictvím společných aktivit studentů na přípravě dnů otevřených dveří, projektových dnů a dalších aktivit, kde je podporována týmová práce.
Studenti naší školy jsou v rámci Úvodu do studia v 1. ročníku seznamováni s bezpečností ochrany zdraví, požární ochrany a ochrany životního prostředí. Nedílnou součástí prevence rizikového chování ze strany školy je i seznámení se školním řádem a bezpečnostní směrnicí k provozování ICT.
Prevence rizikového chování představuje významnou součást výchovně-vzdělávací činnosti školy. Cílem preventivního působení je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, podporovat zdravý osobnostní rozvoj studentů a posilovat jejich schopnost zvládat náročné životní situace. Zaměření školy na sociální práci a sociální pedagogiku vytváří přirozený prostor pro systematické seznamování studentů s problematikou závislostí, duševního zdraví, domácího násilí, šikany, kyberšikany, diskriminace, sociálního vyloučení a dalších forem rizikového chování.
Součástí preventivního systému školy je činnost školního psychologa a školního metodika prevence, kteří poskytují odbornou pomoc, poradenství a podporu při řešení osobních, studijních i krizových situací. V případě potřeby škola spolupracuje s dalšími odbornými institucemi a specializovanými poradenskými zařízeními.
Ve školním roce 2025/2026 nebyly zaznamenány závažné projevy rizikového chování ani mimořádné události vyžadující rozsáhlý intervenční zásah. Přesto byla oblasti prevence věnována soustavná pozornost v souladu s preventivním programem školy.
Škola bude i nadále pokračovat v rozvoji preventivních aktivit, podpoře duševního zdraví studentů a posilování spolupráce s odbornými institucemi v oblasti prevence a sociální práce.

S ohledem na výše uvedené se nám daří pracovat se studenty na minimalizaci rizik, přesto věnujeme této problematice značnou pozornost. Naši studenti sami aktivně vyjadřují svoji účast i na takových akcích jako je Bubnovačka nebo Bílá pastelka či se účastní sbírky k Vánocům s názvem Krabice od bot.

Ve školním roce 2025/26 zorganizovali studenti několik úspěšných akcí.
V pátek 5. září uspořádaly studentky piknik pro všechny studenty prvního a druhého ročníku denní formy studia. Účastníci se tak mohli navzájem lépe poznat, navázat nové kontakty, seznámit se se školou a strávit den při neformální zábavě.
U příležitosti Světového dne zraku (tzv. Pruhovaného dne), který na 9. října iniciuje Centrum LIRA, se k akci připojili i naši studenti. Obléknutím pruhovaného oblečení vyjádřili podporu péče o zrak a jeho prevenci.
V druhé polovině října probíhala finanční sbírka pro neziskovou organizaci Aliance žen s rakovinou prsu, o.p.s., při níž se vybralo a předalo celkem 6 293 Kč. Akce se konala v souvislosti s iniciativou Pinktober a na škole ji doprovázela osvěta v oblasti prevence rakoviny prsu – vzhledem k vysokému počtu žen na Jahodovce šlo o velmi relevantní téma.
Dne 19. listopadu se Jahodovka již tradičně zapojila do tzv. Bubnovačky, kterou iniciuje Centrum LOCIKA. Jedná se o symbolickou akci k příležitosti Světového dne prevence týrání a zneužívání dětí, jejímž cílem je upozornit na důležitost ochrany dětí před domácím násilím.

### Bubnovačka 19. listopadu 2025




Vážení kolegové, Vážení studenti,
**ve středu 19. listopadu se připojte k již tradiční BUBNOVAČCE – v 11:15 se potkáme před budovou A na společném bubnování.**
Bubnovat můžete na cokoli, co si přinesete – bubínky, vařečky, pokličky, krabičky od svačiny – v kreativitě se meze nekladou.




## Bílá pastelka – 14. října 2025

Studenti a zaměstnanci Jahodovky se aktivně zúčastnili Sbírky na podporu lidí se zrakovým postižením. Celkový výtěžek sbírky Bílá pastelka byl v roce 2025 v částce 6 115 933 Kč. Studenti Jahodovky vybrali a organizaci Tyfloservis předali 16 783Kč

**Bílá pastelka 2025: Jahodovka pomáhá**

V úterý 14. října se naši studenti z 1F a 1G vydali do terénu, aby se zapojili do tradiční celorepublikové sbírky Bílá pastelka, která pomáhá lidem se zrakovým postižením. V rámci této akce přinesli i vlastní nápad - vznikla sbírka vzkazů pro ty, kteří svět vnímají jinak než my.

Lidé se mohli na chvíli zastavit a napsat myšlenku, slovo nebo pocit, který by chtěli předat těm, kdo svět nevidí tak, jako my. Vznikl tak krásný moment plný empatie, lidskosti a vzájemnosti.

Do sbírky bylo možné přispět také přímo ve škole – děkujeme všem, kteří se zapojili a pomohli dobré věci.

Vzkazy si možná lidé se zrakovým postižením zatím nepřečtou, ale do budoucna je velký plán jejich převedení do Braillova písma či zvukové podoby. Do té doby zůstávají jako tiché připomenutí toho, jak krásné je vidět svět kolem sebe.

Bílá pastelka

Sdílet




## Akce Krabice od bot

V průběhu listopadu a prosince se studenti i zaměstnanci zapojili do oblíbené sbírky Krabice od bot, pořádané Diakonií ČCE, pro rodiny s dětmi ve složitých finančních situacích. Jedná se o dárky k Vánocům. Vybraní studenti zajišťovali sběr, balení i distribuci celkem 25 dárkových krabic do sběrných míst. Tohoto projektu se aktivně účastní studenti Jahodovky každým rokem.




Dárky, které věnovali studenti, zatím v taškách a krabicích před balením.



V rámci sbírky Krabice od bot, kterou pořádá Diakonie ČCE, se nám povedlo odevzdat celkem 25 krabic s dárky.



- **Podpora klimatu školy**

### Ples Jahodovky

K podpoře týmového ducha a klimatu školy byly realizovány studentské akce jako např. ples Jahodovky. V pátek 30. ledna studenti uspořádali školní ples, jehož součástí bylo i šerpování studentů třetích ročníků. Na akci dorazilo přibližně 150 hostů.



## Pet Heroes

V březnu studenti zorganizovali materiální sbírku pro strašnický zvířecí útulek Pet Heroes, kam předali konzervy, granule, pelíšky, hračky i úklidové prostředky.

## Sportovní odpoledne

Ve středu 24. června 2026 v Jahodovce proběhlo sportovní odpoledne. Akce nabídla bohatý program plný aktivit a mezi účastníky sklidila velký úspěch. Studenti, absolventi i zaměstnanci se neformálně rozloučili se školním rokem při grilování. Během odpoledne se hosté zapojili do několika soutěžních her o věcné ceny.







TOMBOLA 1



### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se projevuje reálným chováním ve škole i na pracovištích navštěvovaných v rámci odborné praxe studentů. Ve vzdělávacím programu není primárně zabudovaná v podobě průřezových témat jako na základních nebo středních školách v podobě Rámcového vzdělávacího programu daného MŠMT.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je téma, se kterým se studenti setkávají a diskutují ho v rámci studia vybraných předmětů.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávací instituce Jahodovka – VOŠSP je součástí ASVSP, což je jedna z variant udržitelnosti standardu kvality výuky ve vzdělávacích programech školy. Uvedený standard nastavuje podmínky směřující k profesi sociální práce, a i k oboru sociální pedagogika. Základním předpokladem je nejen, ze strany studenta, dosáhnout požadovaného vzdělání – v rámci VOŠ, titul DiS., ale soustředit se také na celoživotní profesní učení se v rámci dalšího vzdělávání.
Podporou dalšího rozvoje studentů je možnost absolvovat odborné kurzy z oblasti sociální práce a pedagogiky na Jahodovce – Profesním institutu nebo odborné konference, které Institut pořádá. Nabídka je zveřejňována na webových stránkách Jahodovky – Profesního institutu.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na škole jsou každým rokem organizované odborné stáže v zahraničí, které umožňují poznávání sociální práce a pedagogiky v cizích zemích.

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Svůj zájem mohou studenti rozvíjet v rámci nabídky volitelných předmětů, patří sem např. český znakový jazyk či psychosociální výcvik.
Studenti v rámci svého volného času spolupracují se sociálními partnery školy, například formou "dobrovolničení", tj. pomáhají při akcích organizovaných sociálními partnery školy (dobročinné bazárky, příjem potravin do potravinové banky, doučování, osobní asistence apod.). Studenti využívají možností forem dalšího vzdělávání. Účastní se odborných konferencí pořádaných školou nebo dalšími odbornými organizacemi, absolvují odborné semináře, kurzy nad rámec vzdělávání na VOŠ, například na Profesním Institutu Jahodovky, ale i u řady sociálních partnerů školy.

### 8. Soutěže

Ve škole jsou každoročně vyhodnocovány nejlepší absolventské práce, jejich autoři jsou oceňováni na slavnostním předávání diplomů a závěrečných vysvědčení.

## 9. Další aktivity, prezentace školy

- **Dny otevřených dveří**

se uskutečnily 12. listopadu 2025; 28. ledna 2026; 11. března 2026

Dny otevřených dveří slouží k seznámení se s možnostmi studia:
- poskytovány jsou detailní informace o vzdělávacích programech
- uchazeči mají možnost prohlédnout si učebny školy a celý areál
- diskutovat s učiteli odborných předmětů
- získat odpovědi na otázky ohledně studia

- **Kurzy pro studenty**

REMEDIUM – ochrana spotřebitele – kurzy pro naše studenty – 12. listopadu 2025




Vážení studenti **sociální práce a sociální pedagogiky, denního i kombinovaného studia,**

opět Vám nabízíme možnost **bezplatného kurzu na spotřebitelskou tématiku na Jahodovce** ve spolupráci s o.p.s. Remedium.

S občanskou poradnou Remedium dlouhodobě spolupracujeme, jedná se o druhý ze 4 kurzů.

Na každý z nich se přihlašuje zvlášť; je možné se přihlásit i na vícero, jelikož spotřebitelská tématika (nákupy v obchodě, online, reklamace atd.) se nás všech týká.

**Po absolvování kurzu obdržíte certifikát.**

**Sdílet**

- **Schola Pragensis** – 27. až 29. listopadu 2025 v pražském Kongresovém centru (účast na veletrhu vzdělávání, prezentace Jahodovky)



- **Setkání sociálních partnerů – 5. prosince 2025**

V pátek 5. prosince proběhlo setkání se zástupci přibližně padesáti organizací, kde studenti Jahodovky mohou vykonávat svou odbornou praxi.

Za naši školu se setkání účastnili Mgr. Radim Žiška, PhDr. Markéta Zimová, PhDr. Věra Veselá a Mgr. Lenka Lesařová.

Setkání s našimi partnery mělo nejen pracovní, ale i formální část a všem zúčastněným velmi děkujeme za příjemnou atmosféru!




## 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Jahodovka – Profesní institut

Profesní institut Jahodovka je akreditovaným zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a dlouhodobě poskytuje odborné a kvalifikační vzdělávání v oblasti školství, sociálních služeb a dalších pomáhajících profesí. Nabídka vzdělávacích programů je průběžně rozšiřována a přizpůsobována aktuálním potřebám odborné praxe.

Ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno celkem 44 vzdělávacích kurzů, což představuje významný rozsah vzdělávací činnosti Profesního institutu. Největší zájem byl stejně jako v předchozím období o kvalifikační vzdělávání pro asistenty pedagoga. **Studium pro asistenty pedagoga** absolvovalo 564 účastníků, tedy o 114 účastníků více než v předchozím školním roce, kdy tento typ vzdělávání absolvovalo 450 účastníků. Meziročně tak došlo k nárůstu počtu účastníků přibližně o 25 %. Tento výsledek potvrzuje dlouhodobě vysokou poptávku po kvalifikačním vzdělávání v této oblasti.

Významnou součást nabídky tvořilo také **Studium pedagogiky pro vychovatele**, které ve školním roce 2025/2026 absolvovalo 128 účastníků. Dále bylo realizováno Studium pro ředitele škol a školských zařízení s celkovým počtem 89 účastníků a program Studium pro logopedické asistenty – primární logopedická prevence, který absolvovalo 73 účastníků. Profesní institut tak v průběhu roku poskytoval vzdělávání různým skupinám pedagogických pracovníků a podporoval jejich další profesní rozvoj.

Vedle kvalifikačních programů pro pedagogické pracovníky pokračovala také nabídka kurzů v rámci doplňkové činnosti. Ta byla zaměřena především na sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách a další odborníky z pomáhajících profesí. Realizovány byly **kurzy zaměřené na krizovou intervenci, telefonickou krizovou intervenci, psychiatrickou problematiku, práci s oběťmi trestných činů a ochranu dětí**. Součástí nabídky byl také výcvik v chatovém a e-mailovém poradenství a vzdělávání zaměřené na sociální práci s klienty s psychiatrickou diagnózou.

Pozornost byla věnována rovněž mezioborové spolupráci při ochraně dětí a zvlášť zranitelných obětí trestných činů. Vzdělávací nabídku doplnily programy zaměřené na součinnost Policie ČR a orgánů sociálně-právní ochrany dětí, včetně problematiky ochrany dětských obětí sexuálních trestných činů. Tato témata reagují na potřebu odborné připravenosti pracovníků, kteří se ve své praxi setkávají s náročnými a krizovými situacemi.

Významnou odbornou akcí školního roku byl pátý ročník **konference Můj svět**, tentokrát věnovaný tématu Poruchy a vady řeči. Konference nabídla vystoupení 8 odborných lektorů a zúčastnilo se jí celkem 160 účastníků. Pokračování konference Můj svět potvrzuje snahu Profesního institutu vytvářet prostor nejen pro vzdělávání, ale také pro odborné setkávání, sdílení zkušeností a předávání aktuálních poznatků z praxe.

V oblasti projektové činnosti byl v prosinci 2025 úspěšně ukončen **projekt „Příležitosti kariérního rozvoje a osobního růstu pro ženy 50+“, reg. č. CZ.03.01.02/00/22_037/0002612**. Projekt byl zaměřen na komplexní podporu žen ve věku 50+ a na posílení jejich profesního i osobního potenciálu. Účastnice v jeho průběhu využívaly vzdělávací kurzy, workshopy, koučink a profesní diagnostiku. Úspěšným ukončením projektu byla završena několikaletá systematická práce zaměřená na podporu cílové skupiny a její další uplatnění na trhu práce.

Školní rok 2025/2026 tak přinesl další rozvoj vzdělávací činnosti Profesního institutu. Významným výsledkem je zejména meziroční nárůst počtu účastníků studia pro asistenty pedagoga, široká nabídka celkem 44 realizovaných kurzů a pokračování odborných aktivit, včetně již pátého ročníku konference Můj svět. Profesní institut tak dále posiloval svou roli poskytovatele kvalifikačního a odborného vzdělávání pro pedagogické i další pomáhající profese.

## V Rozvoj školy

1.února 2026 došlo k významné změně v řízení školy. Nastoupila nová paní ředitelka, která zahájila proces systemizace činností ve škole, doplňování chybějících směrnic, aktualizaci starých vnitřních předpisů. Sestavila nový manažerský tým Jahodovky. Dala si za cíl zvýšit efektivitu financování školy. V neposlední řadě se zaměřila také na posílení PR školy – moderní pojetí webových stránek školy, posílení prezentace Jahodovky na sociálních sítích. Důraz klade na rozvoj spolupráce Jahodovky s vysokými školami s cílem uzavřít memoranda o vzájemné spolupráci škol a zajistit tak možnost zkráceného bakalářského studia na vybraných univerzitách pro absolventy VOŠ.

Co se v období od 1.2. do 31.8. podařilo:

- Připravit nový organizační řád (účinný od 1.9.2026), který reaguje na rostoucí nároky na efektivní řízení školy.
- Připravit vyhovující Pracovní řád.
- V návaznosti na novely školských právních předpisů připravit nový Školní řád.
- Aktualizovat směrnici pro přijímací řízení.
- Aktualizovat směrnici pro absolutorium.
- Zrevidovat vybrané provozní směrnice školy.
- Vyhlásit a zrealizovat několik výběrových řízení na dodavatele služeb s cílem posílit pružnost služeb a jejich efektivitu, uspořit finanční prostředky.
- Zmodernizovat a zaktualizovat webové stránky školy.
- Posílit PR školy na sociálních sítích – Facebook, Instagram, YouTube.
- Uzavřít memorandum s univerzitami:
    - CEVRO Univerzita, z.ú.
    - Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.
    - Panevropská univerzita, a.s.
- Podpořit rozvoj Profesního Institutu coby centra celoživotního vzdělávání prostřednictvím aktivní přípravy, koordinace a propagace odborných kurzů v rámci hlavní i doplňkové činnosti, čímž se posiluje vazba školy na veřejnost a odbornou praxi.
- Připravit vše pro to, aby od 1.9.2026 mohlo začít fungovat inovované školní poradenské pracoviště.
- Připravit koncepci nového „Oddělení pro komunikaci se studenty“ tak, aby jeho činnost mohla být zahájena od 1.9.2026.
- Připravit koncepci obnovy materiálně technické základny školy a reagovat tak na řadu podnětů ze strany studentů, pedagogů, ale i měnící se kulturu škol obecně.
- Stabilizovat pracovní tým na studijním oddělení.
- Stabilizovat pracovní tým provozních a správních zaměstnanců.
- Posílit kompetence pedagogických a nepedagogických pracovníků a zároveň i bezpečné prostředí ve škole realizací dvou samostatných školení zaměřených na bezpečnost ve škole a první pomoc a dále proškolením problematiky GDPR.
- Posílit pozitivní klima ve škole – výjezdní teambuilding všech zaměstnanců školy.

## VI Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
   Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole konána kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
   Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole konána vnější kontrolní činnost.

## VII Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1. Údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy byl k 31.12.2025 vyrovnaný:
Výnosy: 61 305 129,32 Kč
Náklady: 61 305 129,32 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti školy skončil ziskem ve výši 43 795,81 Kč:
Výnosy: 924 619,88 Kč
Náklady: 880 824,07Kč

Výnosy doplňkové činnosti jsou tvořeny hlavně těmito aktivitami:

- Pořádání akreditovaných kurzů MPSV prostřednictvím Jahodovky VOŠSP – PI
- Pronájmy auly v pavilonu A pro nepravidelné akce jako schůze SVJ apod.
- Prodej skript vydaných Jahodovkou VOŠSP v předchozích letech
- Pronájem prostor k umístění stravovacích a nápojových automatů
- Tisk a kopírování dokumentů

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace MHMP, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. K finančnímu zajištění činností využívá škola dále zisk z doplňkové činnosti, příjmy z kurzů Profesního Institutu a finanční prostředky získané z projektů a grantů EU. Škola dosahuje ziskového výsledku hospodaření za rok 2025. Kladné výsledky hospodaření za rok 2025 byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy. Výsledek hospodaření účetního období 2025 vykazuje celkový zisk 43 795,81Kč. Škola není plátce DPH.

V účetnictví se využívala metoda časového rozlišení, dohadné položky aktivní i pasivní tak, aby nedošlo ke zkreslení hospodářského výsledku. O zásobách bylo účtováno způsobem B.

Veškerý movitý a nemovitý majetek, který škola má svěřený ve své správě, je ve vlastnictví zřizovatele – MHMP. Majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2025 nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno.

Všechny závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje provozními pracovníky, spadá také údržba rozsáhlého areálu školy – údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a záhony, jakož i celoroční údržba komunikací v celém školním areálu.

V roce 2025 nedošlo ve škole k žádným kontrolám hospodaření jak ze strany zřizovatele, tak ze strany ostatních institucí.

## VIII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

**Výroční zpráva**
**dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

| | | |
|---|---|---|
| **§ 18 písm. a)** | počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| **§ 18 písm. b)** | počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| **§ 18 písm. c)** | opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| **§ 18 písm. d)** | výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| **§ 18 písm. e)** | počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | 0 |
| **§ 18 písm. f)** | další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona | 0 |

**Seznam příloh:**

Příloha 1 – Schválení výroční zprávy 2025/2026 školskou radou

Příloha 2 – Učební plány vzdělávacích programů

Příloha 1

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 9. listopadu2026:

Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

+420 272 661 202
info@vossp.cz
www.vossp.cz

V Praze dne 10. listopadu 2026

**Výroční zpráva - Usnesení školské rady**

Členové školské rady projednali a dne 9. listopadu 2026 schválili Výroční zprávu Jahodovky – Vyšší odborné školy sociálně právní za školní rok 2025/2026.

Za školskou radu:

Ing. Klára Šimonová
předsedkyně školské rady

JAHODOVKA - Vyšší odborná škola sociálně právní
Jahodová 2800/44, Záběhlice
106 00 Praha 10

Příloha 2

Učební plány akreditovaných vzdělávacích programů

**Sociální práce – denní forma vzdělávání**

| Název a kód oboru vzdělávání: | **Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Název a kód vzdělávacího programu: | **Sociální práce 75-32-N/01** | | | | | |
| Forma vzdělávání: | **denní** | | | | | |
| Předměty: | Počet vyučovacích hodin v týdnu: | | | | | |
| **Ročník:** | **1.** | | **2.** | | **3.** | |
| **Období: (zimní ZO /letní LO)** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** |
| Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z | | | | | | |
| **Povinné předměty:** | | | | | | |
| *Teorie a metody sociální práce 1-6 (TMSP) | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Sociální politika 1-6 (SOCPOL) | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Úvod do právní teorie a praxe 1-6 (PRAVO) | 2/0 Z | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Cizí jazyk 1-6 (AJ, NJ) | 0/2 Zk | 0/2 Zk | 0/2 Zk | 0/2 Zk | 0/2 Zk | 2/0 ZK |
| Psychologie v sociální práci | 4/0 Zk | | | | | |
| Vývojová psychologie | 2/0 Z | | | | | |
| Úvod do sociologické teorie | 4/0 Zk | | | | | |
| Zdravotní nauky | 4/0 Zk | | | | | |
| Filozofie a profesní etika | 2/0 Z | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu 1,2 | | | 2/0 Z | 2/0 Z | | |
| Sociální norma a rizikové jevy | | 3/0 Zk | | | | |
| Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin | 0/2 Z | | | | | |
| Základy psychiatrie ZO/LO | 2/0 Zk | | | | | |
| Seminář k absolventské práci | | | 0/1 Z | | | |
| Absolventský projekt 1,2,3 | | | | 0/1 Z | 0/1 Z | 0/1 Z |
| Úvod do studia | 1/0 Z | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aplikovaná informatika | 0/1 Z | 0/1 Z | | | | |
| **Odborná praxe** | | | | | | |
| Orientace v sociální síti | 0/2 Z | 0/2 Z | | | | |
| Průběžná praxe | | | 12 Z | 12 Z | 12 Z | 12 Z |
| Souvislá praxe (90h / 3 týdny) | | 90h Z | | 90h Z | | |
| Seminář k odborné praxi | | | 0/1 Z | 0/1 Z | 0/1 Z | 0/1 Z |
| Komunikační dovednosti pro sociální práci (I a II) | 0/2 Z | 0/2 Z | | | | |
| Supervidovaná odborná praxe | | | | | | 0/2 Z |

| **Povinně volitelné předměty: | 1. ročník | | 2.ročník | | 3.ročník |
|---|---|---|---|---|---|
| Psychohygiena a základy duševního zdraví | | 0/2 Z | | | |
| Psychosociální seminář 1 | | 0/2 Z | | | |
| Finanční praktikum | | 0/2 Z | | | |
| Gender a společnost | | 0/2 Z | | | |
| Sociální práce s obětmi domácího násilí(upr. podle syllabu) | | | 0/2 Z | | |
| Penologie | | | 0/2 Z | | |
| Sociální práce se seniory | | | 0/2 Z | | |
| Sociální práce s osobami se závislostí | | | 0/2 Z | | |
| Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním | | | | 0/2 Z | |
| Sociální práce s osobami s duševním onemocněním | | | | 0/2 Z | |
| Sociální práce s rodinou | | | | 0/2 Z | |
| Sociální práce ve zdravotnictví – paliativní a hospicová péče | | | | 0/2 Z | |
| Úvod do krizové intervence | | | | | 0/2 Z |
| Poradenství | | | | | 0/2 Z |
| Restorativní justice + poradenství | | | | | 0/2 Z |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Psychosociální seminář 2 | | | | | 0/2 Z | |
| Volitelné předměty: | | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP | | | | 0/1 Z | | |
| Aplikovaná informatika – dílny k AP | | | | | 0/1 Z | |
| Český znakový jazyk | 0/2 Z | | | | | |
| Jazyková dílna AJ | 0/1 Z | | | | | |
| Jazyková dílna NJ | 0/1 Z | | | | | |
| Vybrané techniky psychoterapie uměním | 0/2 Z | | | | | |
| Zdravý životní styl | 0/2 Z | | | | | |
| Základy první pomoci | 0/2 Z | | | | | |
| Řízení neziskových organizací | 0/2 Z | | | | | |
| Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max) | 26-28 | 26-28 | 26-28 | 26-28 | 26-28 | 26-28 |
| Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin | 27 | 27 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| Celkem za období | 27x16 | 27x13 | 27x16 | 27x13 | 27x16 | 27x14 |

Vysvětlivky:

* Označení předmětů absolventské zkoušky.

** Student vybírá celkem 6 PVP, v 2,3,4 a 6. období jeden PVP, v 5 období dva PVP z nabídky povinně volitelných předmětů (PVP)

*** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

**Sociální práce – kombinovaná forma vzdělávání**

| Název a kód oboru vzdělávání: | **Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Název a kód vzdělávacího programu: | **Sociální práce 75-32-N/01** | | | | | |
| Forma vzdělávání: | **kombinovaná** | | | | | |
| Předměty: | Počet vyučovacích hodin v týdnu: | | | | | |
| **Ročník:** | **1.** | | **2.** | | **3.** | |
| **Období: (zimní ZO /letní LO)** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** |
| Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z | | | | | | |
| **Povinné předměty:** | | | | | | |
| *Teorie a metody sociální práce 1-6 (TMSP) | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Sociální politika 1-6 (SOCPOL) | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Úvod do právní teorie a praxe 1-6 (PRAVO) | 1/0 Z | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Cizí jazyk 1-6 (AJ, NJ) | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| Psychologie v sociální práci | 2/0 Z | 2/0 Zk | | | | |
| Vývojová psychologie | | | 1/0 Z | | | |
| Úvod do sociologické teorie | | | 2/0 Zk | | | |
| Zdravotní nauky | | | | | 2/0 Zk | |
| Filozofie a profesní etika | 1/0 Z | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2 | | | 1/0 Z | 1/0 Z | | |
| Sociální norma a rizikové jevy | | 2/0 Zk | | | | |
| Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin | 0/1 Z | | | | | |
| Základy psychiatrie | | | | 1/0 Z | | |
| Seminář k absolventské práci | | | 0/1 Z | | | |
| Absolventský projekt 1,2,3 | | | | 0/0,5 Z | 0/0,5 Z | 0/0,5 Z |
| Úvod do studia | 0,5/0 Z | | | | | |
| Aplikovaná informatika | 0/1 Z | | | 0/1 Z | | |

| **Odborná praxe** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Orientace v sociální síti | 0/1 Z | 0/1 Z | | | | |
| Průběžná praxe | | | | | | |
| Souvislá praxe (90h za 3 týdny) | | 90h Z | | 90h Z | | |
| Seminář k odborné praxi | | | 0/0,5 Z | | 0/0,5 Z | |
| Komunikační dovednosti pro sociální práci (I a II) | 0/1 Z | 0/1 Z | | | | |
| Supervize | | | | | 0/1 Z | |

| **Povinně volitelné předměty: | 1. ročník | | 2.ročník | 3.ročník |
|---|---|---|---|---|
| Psychohygiena a základy duševního zdraví | | | | 0/1 Z |
| Psychosociální seminář 1 | | | | 0/1 Z |
| Finanční praktikum | | | | 0/1 Z |
| Gender a společnost | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce s obětmi domácího násilí | | | | 0/1 Z |
| Penologie | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce se seniory | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce s osobami se závislosti | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce osoby se zdravotním znevýhodněním | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce s osobami s duševním onemocněním | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce s rodinou | | | | 0/1 Z |
| Sociální práce ve zdravotnictví – paliativní a hospicová péče | | | | 0/1 Z |
| Úvod do krizové intervence | | | | 0/1 Z |
| Poradenství | | | | 0/1 Z |
| Restorativní justice a poradenství | | | | 0/1 Z |
| Psychosociální seminář 2 | | | | 0/1 Z |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Volitelné předměty: | | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP | | | | 0/1 Z | | |
| Aplikovaná informatika – dílny k AP | | | | | 0/1 Z | |
| Český znakový jazyk | 0/1 Z | | | | | |
| Jazyková dílna AJ | 0/1 Z | | | | | |
| Jazyková dílna NJ | 0/1 Z | | | | | |
| Vybrané techniky psychoterapie uměním | 0/1 Z | | | | | |
| Zdravý životní styl | 0/1 Z | | | | | |
| Základy první pomoci | 0/1 Z | | | | | |
| Řízení neziskových organizací | 0/1 Z | | | | | |
| Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max) | 11-13 | 11-13 | 9,5-11 | 9,5-11 | 9-11 | 7,5-9,5 |
| Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 9 |
| Celkem za období | 12x16 | 12x13 | 10x16 | 10x13 | 10x16 | 9x14 |

Vysvětlivky:

* Označení předmětů absolventské zkoušky.

** Student vybírá celkem 6 PVP, ve 4., 5. a 6. období po dvou PVP z nabídky povinně volitelných předmětů (PVP)

*** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

**Sociální pedagogika – denní forma vzdělávání**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Název a kód oboru vzdělávání: | **Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..** | | | | | |
| Název a kód vzdělávacího programu: | **Sociální pedagogika 75-32-N/06** | | | | | |
| Forma vzdělávání: | **denní** | | | | | |
| Předměty: | Počet vyučovacích hodin v týdnu: | | | | | |
| **Ročník:** | **1.** | | **2.** | | **3.** | |
| **Období: (zimní ZO/letní LO)** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** |
| Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z | | | | | | |
| **Povinné předměty:** | | | | | | |
| **1. povinné předměty** | | | | | | |
| *Sociální pedagogika 1-4 (SOPE) | | | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Pedagogika 1-5 (PED) | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Z | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Sociální norma a rizikové jevy 1-4 (SNRJ) | | | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| *Cizí jazyk (AJ / NJ) | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk | 2/0 Zk |
| Vývojová psychologie | 2/0 Z | | | | | |
| Psychologie pro sociální pedagogy | 2/2 Zk | | | | | |
| Úvod do sociologické teorie | 2/2 Zk | | | | | |
| Zdravotní nauky | 4/0 Zk | | | | | |
| Filozofie a profesní etika | 2/0 Z | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2 | | 2/0 Z | 2/0 Z | | | |
| Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin | | 2/0 Z | | | | |
| Metody sociální práce 1, 2 | 2/0 Zk | | | 2/0 Zk | | |
| Úvod do právní teorie 1-4 | 2/0 Z<br>2/0 Zk | | | | 2/0 Z | 2/0 Zk |
| Úvod do sociální politiky | 4/0 Zk | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Základy psychiatrie ZO/LO | 2/0 Z | | | | | |
| Seminář k absolventské práci | | | 1/0 Z | | | |
| Absolventský projekt 1, 2, 3 | | | | 1/0 Z | 1/0 Z | 1/0 Z |
| Úvod do studia | 1/0 Z | | | | | |
| Aplikovaná informatika | 1/0 Z | 1/0 Z | | | | |
| **Odborná praxe** | | | | | | |
| Průběžná praxe | | | 12 Z | 12 Z | 12 Z | 12 Z |
| Orientace v sociální síti | 0/2 Z | 0/2 Z | | | | |
| Souvislá praxe (90 h / 3 týdny) | | 90 Z | | 90 Z | | |
| Seminář k odborné praxi | | | 0/1 Z | 0/1 Z | 0/1 Z | 0/1 Z |
| Komunikační dovednosti pro sociální pedagogiku 1, 2 | 0/2 Z | 0/2 Z | | | | |
| Supervize | | | | | 0/2 Z | |
| | | | | | | |
| ****Povinně volitelné předměty:** | **1. ročník** | | **2. ročník** | | **3. ročník** | |
| Psychohygiena a základy duševního zdraví | | 0/2 Z | | | | |
| Psychosociální seminář 1 | | 0/2 Z | | | | |
| Základy dramatické výchovy | | 0/2 Z | | | | |
| Gender v kontextu sociální pedagogiky | | 0/2 Z | | | | |
| Gerontopedagogika | | 0/2 Z | | | | |
| Základy první pomoci | | | 0/2 Z | | | |
| Speciální pedagogika se zaměřením na etopedii | | | 0/2 Z | | | |
| Sociální práce se seniory | | | 0/2 Z | | | |
| Sociální práce s rodinou | | | 0/2 Z | | | |
| Peniteciární pedagogika | | | 0/2 Z | | | |
| Vybrané techniky terapie uměnim | | | | 0/2 Z | | |
| Mediální pedagogika | | | | 0/2 Z | | |
| Finanční praktikum | | | | 0/2 Z | | |
| Sociální práce s osobami s duševním onemocněním | | | | 0/2 Z | | |
| Sociální práce s osobami se závislostí | | | | | 0/2 Z | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Úvod do krizové intervence | | | | | 0/2 Z | |
| Psychosociální seminář 2 | | | | | 0/2 Z | |
| Řízení neziskových organizací | | | | | 0/2 Z | |
| ***Volitelné předměty: | | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP | | | | 0/1 Z | | |
| Aplikovaná informatika – dílny k AP | | | | | 0/1 Z | |
| Český znakový jazyk | 0/2 Z | | | | | |
| Jazyková dílna AJ | 0/1 Z | | | | | |
| Jazyková dílna NJ | 0/1 Z | | | | | |
| Zdravý životní styl | 0/2 Z | | | | | |
| **Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)** | 26-29 | 26-29 | 26-29 | 26-29 | 26-29 | 26-29 |
| **Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin** | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| **Celkem za období** | 27x16 | 27x13 | 27x16 | 27x13 | 27x16 | 27x14 |

**Vysvětlivky:**

* Označení předmětů absolventské zkoušky.
** Student vybírá v ve 2-6 období jeden povinně volitelný předmět.
*** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

**Sociální pedagogika – kombinovaná forma vzdělávání**

| Název a kód oboru vzdělávání: | **Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Název a kód vzdělávacího programu: | **Sociální pedagogika 75-32-N/06** | | | | | |
| Forma vzdělávání: | **kombinovaná** | | | | | |
| Předměty: | Počet vyučovacích hodin v týdnu: | | | | | |
| **Ročník:** | **1.** | | **2.** | | **3.** | |
| **Období: (zimní ZO/letní LO)** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** | **ZO** | **LO** |
| Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z | | | | | | |
| **Povinné předměty:** | | | | | | |
| **1. povinné předměty** | | | | | | |
| *Sociální pedagogika 1-4 (SOPE) | | | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Pedagogika 1-5 (PED) | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Z | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Sociální norma a rizikové jevy 1-4 (SNRJ) | | | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| *Cizí jazyk (AJ / NJ) | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk | 1/0 Zk |
| Vývojová psychologie | | | 1/0 Z | | | |
| Psychologie pro sociální pedagogy | 2/0 Z | 2/0 Zk | | | | |
| Úvod do sociologické teorie | 2/0 Zk | | | | | |
| Zdravotní nauky | | | | | 2/0 Zk | |
| Filozofie a profesní etika | 0/1 Z | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2 | | | 1/0 Z | 1/0 Z | | |
| Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin | | 0/1 Z | | | | |
| Metody sociální práce 1, 2 | 1/0 Zk | | | 1/0 Zk | | |
| Úvod do právní teorie 1-4 | | 1/0 Z | 1/0 Zk | | 1/0 Z | 1/0 Zk |
| Úvod do sociální politiky | 2/0 Zk | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Základy psychiatrie | | | 1/0 Z | | | |
| Seminář k absolventské práci | | | 0/1 Z | | | |
| Absolventský projekt 1, 2, 3 | | | | 0/0,5 Z | 0/0,5 Z | 0/0,5 Z |
| Úvod do studia | 0,5/0 Z | | | | | |
| Aplikovaná informatika | | 0/0,5 Z | | | 0/0,5 Z | |
| **Odborná praxe** | | | | | | |
| Orientace v sociální síti | 0/1 Z | 0/1 Z | | | | |
| Souvislá praxe (90h / 3 týdny) | | 90 Z | | 90 Z | | |
| Seminář k odborné praxi | | | 0/1 Z | | 0/1 Z | |
| Komunikační dovednosti pro sociální pedagogiku 1, 2 | 0/1 Z | 0/1 Z | | | | |
| Supervize | | | | | 0/1 Z | |
| | | | | | | |
| ****Povinně volitelné předměty:** | **1. ročník** | | **2. ročník** | | **3. ročník** | |
| Psychohygiena a základy duševního zdraví | | | | 0/1 Z | | |
| Psychosociální seminář 1 | | | | 0/1 Z | | |
| Základy dramatické výchovy | | | | 0/1 Z | | |
| Gender v kontextu sociální pedagogiky | | | | 0/1 Z | | |
| Gerontopedagogika | | | | 0/1 Z | | |
| Základy první pomoci | | | | 0/1 Z | | |
| Speciální pedagogika se zaměřením na etopedii | | | | 0/1 Z | | |
| Sociální práce se seniory | | | | 0/1 Z | | |
| Sociální práce s rodinou | | | | 0/1 Z | | |
| Peniteciární pedagogika | | | | 0/1 Z | | |
| Vybrané techniky terapie uměním | | | | 0/1 Z | | |
| Mediální pedagogika | | | | 0/1 Z | | |
| Finanční praktikum | | | | 0/1 Z | | |
| Sociální práce s osobami s duševním onemocněním | | | | 0/1 Z | | |
| Sociální práce s osobami se závislostí | | | | 0/1 Z | | |
| Úvod do krizové intervence | | | | 0/1 Z | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Psychosociální seminář 2 | | | | 0/1 Z | | |
| Řízení neziskových organizací | | | | 0/1 Z | | |
| ***Volitelné předměty: | | | | | | |
| Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP | | | | 0/1 Z | | |
| Aplikovaná informatika – dílny k AP | | | | | 0/1 Z | |
| Český znakový jazyk | 0/2 Z | | | | | |
| Jazyková dílna AJ | 0/1 Z | | | | | |
| Jazyková dílna NJ | 0/1 Z | | | | | |
| Zdravý životní styl | 0/2 Z | | | | | |
| **Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)** | 10,5-12 | 10,5-12 | 10-13 | 9,5-12.5 | 9-11 | 8,5-10 |
| **Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin** | 11 | 11 | 11,5 | 11 | 10 | 9 |
| **Celkem za období** | 11x16 | 11x13 | 11,5x16 | 11x13 | 10x16 | 9x14 |

**Vysvětlivky:**

* Označení předmětů absolventské zkoušky.

** Student vybírá celkem 5 PVP, ve 4. a 5. období dva a v 6. období jeden povinně volitelný předmět.

*** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.