

Jahodovka - Vyšší odborné školy sociálně právní

Koncepce dalšího rozvoje

Vize a mise školy

Moderními přístupy a inovacemi neustále vytvářet motivující vzdělávací prostředí pro kvalitní profesní rozvoj studentů i absolventů a jejich úspěšné uplatnění.

Uplatňovat systémový přístup k efektivnímu řízení školy a vytvářet prostředí pro sdílení a vzájemnou komunikaci všech aktérů.

Flexibilně reagovat na změny prostředí, inovovat procesy k naplňování kvality činnosti vzdělávací organizace.

Zabezpečovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů. Pravidelně monitorovat a evaluovat činnosti a procesy. Neustále podporovat zdravé klima pro studenty i pedagogy.

Zajišťovat kvalitní pedagogické vedení školy, pečovat o profesní rozvoj pedagogů, podporovat jejich pedagogické, didaktické a manažerské kompetence.

Neustále usilovat o zabezpečování ideálních materiálních podmínek vzdělávání a jejich účelného využívání.

Motivovat studenty. Používat vhodné pedagogické metody. Podporovat rovné příležitosti ke vzdělávání.

Zajišťovat odbornou praxi pro studenty interakcí se sociálními partnery vč. zahraničních stáží. Podporovat zapojení studentů do odborných stáží v zahraničí, přispívat k výměně zkušeností.

Poskytovat vzdělávací příležitosti pro profesní rozvoj studentů, absolventů, odborné a široké veřejnosti prostřednictvím celoživotního vzdělávání.

Vytvářet příležitosti pro neformální setkávání studentů, absolventů, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy, budovat tak profesní komunitu a podporovat sounáležitost se školou.

Rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery, zejména s odborníky z profese, a to ve vazbě na naplňování vize školy a profese.

Usilovat o nový pavilon pro provoz sociálních služeb k využití pro odborné praxe studentů. Průběžně organizovat odborné konference k výměně zkušeností, k novým trendům v profesi.

Koncepční a strategické cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Materiálně-technická oblast

Záměr pro další období:

- pokračovat v opravách areálu Jahodová s instalací bezpečnostních systémů, zajistit kybernetickou bezpečnost, budovat bezpečné místo pro vzdělávání,
- realizovat úpravy vnitřních prostor objektu A (dokončení AV studia, rozšíření prostor archivu, přestavba bývalých chladicích boxů na garážové stání pro údržbovou techniku)
- zajistit rekonstrukci elektroinstalace a datových přívodů v objektu E a F zefektivnit/automatizovat vytápění prostor školy

Ekonomická oblast

Dalším záměrem školy je hospodařit efektivně, respektovat úsporná energetická opatření a vytvářet kvalitní zázemí pro vzdělávací činnost ve všech aspektech. Dále neustále elektronizovat dokumentaci, procesy, schvalování a kontrolu. Optimalizovat organizační strukturu ve vazbě na skutečnou pracovní efektivitu jednotlivých úseků a jednotlivých

pracovišť, snížit počet řídicích pracovníků a snížit personální náklady na vedení školy.

Personální oblast

podporovat i nadále rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků
revitalizovat věkovou strukturu pedagogických zaměstnanců školy
personálně posílit studijní oddělení
nadále udržovat klima školy podporující spokojenost všech aktérů školy i očekáva kvalitní výstupy jednotlivých úseků ve vzdělávací oblasti zejména společnými akcemi, týmovým stylem práce, vstřícnou kolektivní komunikací, spoluprací apod.
udržovat a monitorovat efektivitu vzdělávacího procesu ve vztahu k počtu studentů, počtu studijních skupin apod.

Pedagogická oblast

Na základě analýz a průzkumů potřeb názorů zaměstnavatelů, vývoje vzdělávací politiky v podobě Strategie 2030+, poznatků z odborných konferencí, České školní inspekce a dalších, škola určila následující klíčové oblasti k podpoře konkurenceschopnosti:

Modernizace a inovace tradičních vzdělávacích programů školy spočívající zejména ve vybudování konkurenceschopných progresivních vzdělávacích programů s využitím nejmodernějších interaktivních výukových procesů a pomůcek, nastavení kreditového systému odrážejícího reálnou studijní zátěž, využití výstupů projektu Inovace ve vyšším odborném vzdělávání s respektováním požadavků praxe jako zásadního předpokladu úspěšného uplatnění absolventů na trhu práce. Nové akreditace by měly odrážet možnosti využití hybridní výuky zejména u kombinované formy studia, pozornost bude zaměřena i na rozvoj distanční formy studia.

- pokračovat v implementaci IS Edookit, který nabízí řadu dalších možností zpracování dat,
- uplatňovat cesty vedoucí ke komunikaci s absolventy,
- více propagovat možnosti rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- u pedagogických pracovníků a motivovat je k využívání prvků na podporu těchto kompetencí ve výuce, a to prostřednictvím pedagogických rad, formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v didaktických metodách, didaktických dovednostech apod.

Další rozvoj centra celoživotního učení Profesního institutu - hlavní záměry pro další období: Stabilizovat lektorskou základnu s důrazem na jejich kvalitu a schopnost naplňovat potřeby posluchačů.

Rozšířit působnost Profesního institutu z Prahy na další regiony (kraje) České republiky. Kromě tradičního partnera Středočeského kraje oslovovat i další. Mezi prvními kraji je již Jihomoravský kraj (především Brno), kde jsou již vybudovány základní profesní vazby k fungování vzdělávací pobočky.

Využívat ekonomického (ziskového) potenciálu Jahodovky - Profesního institutu pro jeho další rozvoj a rozvoj celé školy.

Marketing - záměr pro další období:

- implementovat moderní marketingovou strategii nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování a uplatňování potřebných informací,

- navyšovat účinnost marketingových nástrojů, a ještě více cílit na potenciálně významné skupiny uchazečů o studium a odborných kurzů s využitím marketingových kampaní na sociálních sítích a v médiích,
- nadále organizovat odborné konference a setkání se sociálními partnery,
- prostřednictvím zástupců školy reprezentovat školu v odborném prostředí, v asociacích, odborných skupinách apod. a podílet se tak i na rozvoji oboru.

ICT- záměr pro další období:

- podporovat i nadále informatické dovednosti studentů ve vazbě na rozvoj ICT a digitálních technologií ve výuce předmětů
- rozvíjet informatické dovednosti pedagogických pracovníků v systému DVPP a využívat je ve výuce
- zajišťovat vybavení školy moderními prostředky ICT

Sociálně partnerská oblast, projekty

- propojovat se i nadále s děním, s nejnovějšími trendy v oblasti sociální práce a sociální pedagogiky prostřednictvím ASVSP, spoluprací se sociálními partnery, profesními spolky a dalšími institucemi,
- i nadále účinně spolupracovat s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT
- účinně spolupracovat s Magistrátem HMP
- navyšovat účinnou spolupráci s absolventy školy
- uplatňovat přednášky odborníků ve výuce, formou seminářů apod.

Pokračovat v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen).

Škola bude nadále aktivním členem Asociace vyšších odborných škol.

Další rozvoj školy bude zaměřen na vzájemné propojení a spolupráci s kolegy z VŠ, což se děje formou pravidelných konzultací např. v tématu odborná praxe, vize a inovace v realizaci profesní přípravy studentů VOŠ a VŠ, jejich možné propojení a návaznost na výkon činnosti sociálního pracovníka v reálné praxi.

Jahodovka bude dále navazovat dlouhodobé odborné pracovní vztahy s řadou zahraničních partnerů, jak pro budování renomé školy, tak pro rozvoj odborných i jazykových kompetencí pedagogů a studentů.

Škola bude nadále aktivním členem Evropské asociace škol sociální práce - „European Association of Schools of Social Work“ a Evropské asociace profesních odborných škol - European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE).

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

- Rozšiřování zapojování studentů do organizace akcí školy, projektů a odborné činnosti.
- Podpora kompetencí sociálního podnikání.
- Zavedení pravidelného sběru zpětné vazby od studentů v různých fázích studia.
- Vytvoření databáze a zavedení pravidelného kontaktu školy s absolventy.
- Organizace akcí zaměřených na absolventy školy.
- Další rozvoj kariérového poradenství.

Souhrn záměru a realizace

Souhrn krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých záměrů školy

Pro další zdárný rozvoj školy, posílení postavení v konkurenčním prostředí jsou preferovány čtyři klíčové oblasti rozvoje.

Tyto klíčové oblasti budou podpořeny moderní marketingovou a PR strategií, bez které si nelze představit jejich skutečný růst a rozvoj. Jsou to:

1. Modernizace a inovace tradičních vzdělávacích programů školy s cílem vybudovat progresivní vzdělávacích programů s využitím modulového studia, modernizací již existujícího kreditového systému studia. Bude zpracována zcela nová akreditace formou projektu. Jsou mj. využívány výstupy projektu Inovace vyššího odborného vzdělání, přizpůsobení požadavkům zaměstnavatelů, při využití nejmodernější interaktivní výukových procesů a pomůcek, při zachování dostatečného rozsahu kontaktní prezenční výuky. Škola bude zároveň pomocí nové akreditace připravena zavést hybridní výuku zejména u kombinovaného a distančního způsobu studia. Počítá i s vytvořením navazujících modulů studia umožňujících různé specializace absolventů, případně umožnit absolventům získat potřebnou specializaci i po skončení řádného studia. Tento segment studia bude zajišťovat organizačně i odborně Profesní institut Jahodovka. V rámci těchto aktivit a oblastí bude pak cíleno i na vyhledávání nových vzdělávacích programů školy.

2. Další výrazné dobudování celoživotního učení Profesní institut Jahodovka. V současné době bude hlavní cílem Profesního institutu další zvýšení počtu frekventantů, optimalizace cenové a nákladové politiky.

Stabilizovat lektorskou základnu s důrazem na jejich kvalitu a schopnost naplňovat potřeby posluchačů. Dále rozšířit působnost Profesního institutu z Prahy na další regiony (kraje) České republiky. Kromě tradičního partnera Středočeského kraje byly a budou osloveni i další. Mezi prvními kraji byl a je Jihomoravský kraj (především v Brně), kde jsou již vybudovány základní profesní vazby vzdělávací pobočky.

Bude podporován a využíván ziskový potenciál Profesního institutu pro jeho další rozvoj a rozvoj celé školy.

3. Modernizace a inovace realizace odborných praxí studentů ještě užším sepětím se sociálními partnery školy. Pro další úspěšnou realizaci digitalizace řízení, organizace a evidence praxí je nutné v dalším období zpracovat projekt financování. Cílem celého projektu modernizace, inovace a digitalizace agendy praxí je převést systém do prostředí odpovídajícího současným trendům, uspořit pracovní a administrativní náročnost, zpružnit komunikaci škole, studentům i zaměstnavatelům, uspořit provozní náklady, zajistit i on-line prostředí.

4. Dobudování areálu Jahodová s cílem realizace moderního multifunkčního vzdělávacího centra. Cílem je vznik vzdělávacího a odborného centra, které bude k dispozici hl. městu Praze jako synergického vzdělávacího institutu pracujícího na kvalifikačním růstu studentů, ale i pracovníků pražských institucí patřících městu v oblasti sociální, pedagogické, volnočasové a zdravotní. Záměrem je i vytvořit moderní zázemí pro všechny studující, vč. venkovních učeben, relaxačních zón, workoutových prostor, občerstvovacích prostor ve spolupráci s pracovišti hendikepovaných. **Strategickým záměrem pro areál Jahodová** je pak vybudovat

nejmodernější areál splňující požadavky **energetické soběstačnosti v rámci projektu města budoucnosti** ve spolupráci s ČVUT a Pražským inovativním institutem. Prvním krokem pak již je participace na záměru hl. města Prahy umístění elektrovoltaických prvků na budovách areálu.

Pro období finalizace celé modernizace areálu je pak předpokládán i záměr využít prostory pro setkávání široké veřejnosti oblasti Zahradního města počínaje programy pro malé děti, rodiny a konče seniory. V rámci tohoto strategického záměru je předpokládána výstavba zcela nového objektu určeného pro komunitní sociální programy. Toto zařízení bude plnit zcela inovativně i účel praktického výcviku studentů v reálném prostředí v areálu školy.

Pro realizaci všech pěti klíčových aktivit budou školou zajišťovány a vytvářeny potřebné organizační, personální a technické předpoklady. Kladné přínosy zavedení modernizačních a inovačních opatření jsou očekávány v krátkodobých přínosech během 1-2 roků, trvalé přínosy pak v horizontu 3-5 let. U investičních akcí pak předpokládáme realizaci v průběhu 1-6 let s cílem dobudování předpokládaných parametrů areálu Jahodová do 7-10 let.

Pokračujícím strategickým záměrem školy je stále nabízet vysoce konkurenceschopné profesní odborné vzdělání. Jeho trvalým pilířem zůstává 3leté vyšší odborné vzdělání, které je zakončeno absolutoriem a absolventi mají titul Diplomovaný specialista (DiS.), který je mezinárodně na uznávané úrovni EQF 6 (mj. shodné s vysokoškolským titulem Bakalář (Bc.)). Titul DiS. opravňuje k výkonu regulovaného povolání „sociální pracovník“. Trvalým dlouhodobým záměrem školy bude i v dalším období aktivně bojovat za rovnoprávné postavení absolventů VOŠ ve školském systému ČR z hlediska uznávání předchozího vzdělávání. Bude se i nadále podílet na přenosu zahraničních zkušeností a zásadně bude obhajovat zakotvení mezinárodního srovnání úrovně absolventů VOŠ do právního řádu ČR. Další výzvou, kterou budeme prosazovat je, podle zahraničních zkušeností, zavedení tzv. krátkých vzdělávacích programů (kvalifikačních kurzů). K tomu je nutné upřesnění pracovních pozic v národním systému kvalifikací a národní soustavě povolání

Pozitivní perspektiva Jahodovky je v krátkodobém i dlouhodobém horizontu velmi stabilní s velkým potenciálem pro zvýraznění svého postavení moderní vzdělávací instituce a s referenčním záběrem v celé České republice.

Vypracoval [redacted] Souhlasím se zveřejněním své Koncepce na portálu školství (www.prahaskolska.eu) a na webu školy.

Praha 30.4.2025

