

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Vyšší odborná škola sociálně právní

Jasmínová 3166/37a, 106 00 Praha 10

IČ 61385395

info@vossz.cz, www.vossz.cz



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vossp.cz, tel.: 272 661 202

Statutární zástupce ředitele: Ing. Zdeněk Vokál, zdenek.vokal@vossp.cz, tel.: 272 701 105

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jasmínová 3166/37a, 106 00 Praha 10

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola: Vyšší odborná škola sociálně právní (VOŠSP)

Cílová kapacita: 700 studentů (stav k 31. 8. 2016)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika	500	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy – žádné
b) zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) Místo: Praha 10, Jasmínová 3166/37a, PSČ 106 00

Majitel objektu: Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

b) jiná místa – pavilony A, G a H v areálu Jahodová 2800, Praha 10 (na základě zápůjčky od MHMP)

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800. Areál se nachází uprostřed zástavby panelových domů s možností vstupu z ulic Jahodová a Jasmínová. Vhodné usazení jednotlivých pavilonů do vysazené zeleně vytváří z areálu ideální prostředí pro poskytování vzdělávání.



Kvalitu prostředí umocňuje i bezproblémové dopravní spojení, a to jak v rámci města Prahy, tak i okolí.

Užití a vybavení prostor a učeben

Ve školním roce 2015/16 škola využívala pro svou činnost čtyři budovy dělené na objekty:

- Objekt A - aula, studentský klub, učebny jazyků, kabinety učitelů a ostatní kancelářské prostory.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy, sborovna a kabinety učitelů.
- Objekt G – učebny a kabinety učitelů.
- Objekt H – tělocvična.

Škola se postupně snaží o zajištění bezbariérovosti prostor školy tak, aby mohli být vzdělávání i zdravotně znevýhodnění studenti, i když možnosti jsou v současné době ještě stále omezené. Bezbariérové přístupy do 1NP jsou zajištěny do všech využívaných objektů. V objektu A je zajištěn přístup do prostor 2NP prostřednictvím instalované přepravní plošiny. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, F a H.

Kromě 12 klasických učeben škola využívá i dvě specializované učebny pro výuku informatiky, jednu učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů, tělocvičnu a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. Všechny klasické a specializované učebny jsou multimediálně vybavené, a to počítačem, dataprojektorem a prostorovým ozvučením.



Na přelomu roku 2015/2016 došlo k narušení objektů A a G pachateli trestné činnosti, kdy došlo k poškození vstupních dveří do objektů, poškození vnitřních dveří učeben, poškození nápojových automatů a odcizení 3 školních počítačů. Vedení školy přijmulo na základě této skutečnosti opatření ke zvýšení bezpečnosti objektů a materiálního vybavení formou instalace elektronických zámků na vstupních dveřích objektů školy – viz níže kapitola „Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2015/2016“.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- Tiskové a kopírovací služby prostřednictvím pronajatého kopírovacího zařízení na předplacené čipové karty.
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- Školní knihovnu.
- Studentský klub.
- Samoobslužné nápojové a stravovací automaty, které jsou umístěné vyjma tělocvičny ve všech ostatních objektech, včetně prostor studentského klubu.

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2015/2016:

- Rekonstrukce střech, dešťových svodů a odtokové kanalizace u objektů A a H. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga-servis s.r.o.
- Komplexní rekonstrukce vnitřních prostor objektu H – tělocvična. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga-servis s.r.o.
- Převzetí objektu H – tělocvična do užívání školy pro hlavní i doplňkovou činnost.
- Zahájení akce zateplení pláště objektu A, včetně výměny zemních prvků objektu dle platných technických norem. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga-servis s.r.o.
- Rekonstrukce vstupního koridoru do objektu A. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga-servis s.r.o.



Objekt H - tělocvična



Objekt A - koridor

- Instalace elektronických zámků na všechny vstupy do objektů. Vstup do objektů je umožněn studentům, zaměstnancům školy a vybraným oprávněným osobám pouze prostřednictvím čipové karty. Realizováno prostřednictvím poskytnuté účelové dotace MHMP.

- Celková úprava zeleně areálu – bezpečnostní prořez, kácení stromů a keřů areálu odbornou firmou na základě dendrologického průzkumu. Zároveň provedena výsadba nových dřevin a okrasná úprava vybraných ploch u objektů F a G. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga-servis s.r.o.
- Kompletní výměna počítačové techniky v jedné specializované učebně pro výuku informatiky.
- Přechod všech školních počítačů, včetně serveru, na aktuální verzi Windows 10.
- Přechod všech školních počítačů na SW Microsoft Office 10.
- Instalace reproduktorů pro ozvučení do 9 učeben.
- Zahájení aktivit k optimalizaci webových stránek školy pro internetové vyhledávače.

Připravované aktivity pro období 2016/2017:

- Dokončení zateplení pláště objektu A, včetně úpravy zeleně u hlavního vstupu do objektu.
- Zateplení pláště objektu H - tělocvična, úprava prostor v těsné blízkosti objektu.
- Zahájení jednání s MHMP k převzetí bytové jednotky v objektu A do užívání školy – následná rekonstrukce prostor.
- Zahájení jednání s MHMP k převzetí do užívání dalšího, doposud nikým nevyužívaného objektu B v areálu – vytvoření podmínek pro zkvalitnění podmínek výuky a života studentů – nové výukové prostory s bezbariérovým přístupem, šatny, ostatní potřebné zázemí (studovna apod.).

Školní knihovna

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace, což dokládá i přírůstek ve školním roce 2015/16 o 83 nových knih. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém KpWinSQL. Tento knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy. K 31. 8. 2016 měla knihovna ve svém fondu 2479 knihovních jednotek a ve školním roce 2015/2016 bylo evidováno 257 uživatelů a celkem 377 výpůjček.

V knihovně je možno i některé publikace zakoupit přímo. Jedná se zejména o učební texty Teorie a metody sociální práce I. a II., Základy korespondence, Sociální práce se seniory, Zdravotní nauky II. či Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.

Informační systém ISVOŠ

Pro organizaci výuky škola i ve školním roce 2015/16 využívala informační systém ISVOŠ umožňující pružnou evidenci studentů, absolventů, uchazečů v přijímacím řízení včetně vyhodnocování studijních výsledků, tvorby statistických podkladů a tisk potřebných dokumentů. Studenti se jeho prostřednictvím zapisovali na zkoušky, vybírali si volitelné předměty a pracoviště odborných praxí. Učitelé jej využívali k vypisování zkouškových a jiných termínů, evidenci známek, ke komunikaci se studenty apod.



9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ve školním roce 2015/2016 proběhly ve VOŠSP pouze jedny volby, a to řádné volby do školské rady za studenty.

Školská rada ve školním roce 2015/16 pracovala v tomto složení

PhDr. Hana Delongová	Zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně školské rady	1. 7. 2015
Ing. Jaroslav Konůpek	Zástupce pedagogických pracovníků	1. 7. 2015
Ing. Michal Narovec	Zástupce zřizovatele	26. 2. 2013
Roman Staněk	Zástupce zřizovatele	26. 2. 2013
Veronika Kořínková	Zástupce studentů	Do 30. 6. 2016 <i>(ukončení funkčního období)</i>
Karolína Kalašová	Zástupce studentů	Do 30. 6. 2016 <i>(ukončení funkčního období)</i>
Aleš Bauer	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2016
Bc. Věra Syřínková	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2016

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

PhDr. Hana Delongová
Telefon: + 420 272 701 103
e-mail: hana.delongova@vossp.cz

Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. K jednáním školské rady bývá přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá, jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2015/16 školská rada zasedala třikrát, přičemž nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola sociálně právní	4	4	27	25,9	15	4,5	42	30,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Vyšší odborná škola sociálně právní	42		100 %
	0		x

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	9	11	15	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	21	Psychologie, psychiatrie, sociální práce, jazyky, sociální služby, riziková chování	27	ČČK, PULS, DESKARTES, Spolek germanistů a učitelů, Sdružení SRAZ, Lumos, Gerontologické centrum Praha, Vzdělávací centrum Morava, NOVEKO 96, EDUPOL NIDV, PREMEDIUM Praha
kurzy	1	Autismus	1	Dětské centrum Paprsek
doplňkové pedagogické studium		x		
školský management		x		
rozšiřování aprobace		x		
jiné (uvést jaké)	8	Doplnění magisterského studia, konference, odborná stáž	16	UK, MPSV, Institut vzdělávání, Společnost sociálních pracovníků ČR, Sirius, o.p.s., Úřad vlády, Institut mezioborových studií, Psychiatrická nemocnice Bohnice

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	10

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	Právo, management, spisová služba, účetnictví, personalistika	12	ANAG, Comenius Agency, 1.VOX, Nadace Neziskovky, Agentura vzdělávání dospělých
kurzy	1	Management neziskové a příspěvkové organizace	1	Nadace Neziskovky
jiné (uvést jaké)	2	Školský management, konference	2	NIDV, MPSV

III. Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní	15	352

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	12	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	15	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	12	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166/37a, Praha 10	8	236

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	6	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	23,46	11,58

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	29,50	7,76

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší odborná škola sociálně právní	počet studentů celkem	9	3	2	6	16	7	5	3	8	4	113	7	2	185
	z toho nově přijatí	11	5	4	7	21	14	5	4	11	9	94	13	3	201

Pozn.: Kraj Praha: počet studentů celkem 111, z toho nově přijatí 91

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	352
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	3
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		96,5
tj. % z celkového počtu studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	236
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	3
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		232
tj. % z celkového počtu studentů		98,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

5. Výsledky absolutoríí

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet studentů, kteří konali zkoušku	153	41
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	12	4
	počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	19
		neprospěl	8

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	336
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	192
	z toho v 1. kole	129
	z toho ve 2. kole	63
	z toho v dalších kolech	x
	z toho na odvolání	x
	počet nepřijatých celkem	x
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor (vzdělávací program): Sociální práce	39
	Obor (vzdělávací program): Sociální pedagogika	67
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	213	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

VOŠSP již několik let úspěšně vzdělává příslušníky národnostních menšin. Pro školní rok 2016/17 má škola v evidenci 3 studenty z řad cizinců.

Národnost	Počet studentů
Slovenská republika	1
Moldavská republika	1
Republika Kazachstán	1
Celkem	3

8. Integrace studentů

Škola má vybudovaný bezbariérový provoz v přízemních patrech pavilónů. Tyto jednotlivé přístupy jsou využívány studenty se sníženou pohyblivostí. K umožnění přístupu do auly školy a studentského klubu je pak k dispozici pro osoby se sníženou pohyblivostí schodišťový výtah.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují dva cizí jazyky, a to jazyk anglický a jazyk německý. O anglický jazyk je již dlouhodoběji několikanásobně větší zájem než o jazyk německý.

Výuka německého jazyka probíhá v malých studijních skupinách. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty, zároveň prohlubuje jeho dovednost pracovat s informacemi a motivaci celoživotně se vzdělávat, uplatnit se v německy mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. Velký důraz je kladen na důsledné uplatnění komunikativního přístupu při výuce. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

Výuka anglického jazyka navazuje na znalosti, které studenti získali na střední škole, a dále je rozvíjí. Tato úroveň předpokládá schopnost porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální pedagogika a sociální práce, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studium obohacuje jazykové kompetence studentů s cílem být schopen pracovat s odbornými informacemi v cizím jazyce v rámci celoživotního vzdělávání. Studium angličtiny zvyšuje možnosti studentů uplatnit se v anglicky mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. V hodinách angličtiny dáváme hlavní důraz na komunikativní přístup. Osvojení odborné angličtiny zvyšuje šanci našich studentů na českém i zahraničním trhu práce.

Studentům jsou volně k dispozici kvalitní studijní materiály. Výuka často probíhá interaktivní formou ve speciálních jazykových učebnách. Na výuku jazyků je kladen velký důraz. Vybraní studenti s dobrým jazykovým vybavením mají možnost účastnit se zahraničních stáží ve Francii, Anglii, Rakousku či na Slovensku.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2015/16 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N .. Sociální práce a sociální pedagogika, přičemž ve vzdělávacím programu 75-32-N/01 Sociální práce probíhala výuka ve formě denního i kombinovaného vzdělávání a ve vzdělávacím programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika pouze v denní formě vzdělávání. Pro následující školní rok 2016/17 bylo vypsáno i přijímací řízení i pro vzdělávací program 75-32-N/06 v kombinované formě vzdělávání. V akreditacích je nastaven kreditový systém.

Platnost akreditace vzdělávacích programů byla MŠMT stanovena do 31. srpna 2020.

Po úspěšném absolvování studia byl studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.) a společně s diplomem o absolvování i mezinárodní dokument Europass.

IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola vzhledem ke svému charakteru nemá pozici výchovného poradce. Ve škole jsou vzdělávány dospělé osoby, které si svou kariéru orientaci zvolili studiem oboru. Speciální profesní orientace a budoucí měření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí. Ve škole funguje informační nástěnka, kam se soustřeďují nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, elektronické dokumenty jsou inzerovány na webových stránkách školy a v dokumentovém serveru.

Pro studenty je otevřena volně přístupná psychologická poradna. Kvalifikovaný psycholog (pedagogický pracovník školy) pomáhá studentům zejména s řešením:

- studijních problémů,
- hledání vhodného studijního stylu,
- osobních problémů (například obtížné životní situace, adaptace na nové studijní a životní podmínky),
- zvládání stresu (například pomoc při úzkosti a trémě, nácvik relaxace).

2. Prevence rizikového chování

Přestože se ve škole se dlouhodobě nevyskytují žádné viditelné projevy sociálně patologických jevů, je této problematice věnována značná pozornost. Z podstaty vzdělávacího programu vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky odborných předmětů (sociální patologie, sociální práce s oběťmi domácího násilí, sociální práce s ohroženou mládeží, sociální práce se závislými osobami aj.) a také prostřednictvím pestré škály odborných exkurzí do sociálních a školských zařízení. Klíčovou oblastí pro studenty je realizace odborných praxí, v rámci kterých se často zapojují do samotných preventivních programů nebo dobrovolnictví.

Nemalou roli hraje i spolupráce pedagogů s některými organizacemi. Prostřednictvím otevřených dialogů, workshopů či interakčních technik přibližují studentům citlivou a náročnou práci s jednotlivými cílovými skupinami. Jedná se např. o spolupráci s organizacemi SANANIM, z.ú., FOKUS, o.s., LATA, z.ú., ROZKOŠ BEZ RIZIKA, o.s.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Z charakteru oboru sociální práce vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány. V rámci prevence jsou studenti v oblasti odpadového hospodářství vedeni

k řádnému třídění odpadu do příslušných kontejnerů umístěných v prostorách školy.

4. Multikulturní výchova

Jedním z povinně-volitelných předmětů, který škola studentům nabízí, je předmět Etnické a národnostní menšiny. Náplň tohoto předmětu studenty připravuje a vybavuje je dovednostmi a kompetencemi k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel. Základy teorie menšin jsou zakomponovány i ve vybraných povinných předmětech.

5. Exkurze

Škola má schválený vzdělávací program, jehož součástí je i povinný předmět Orientace v sociální síti. Tento předmět je vyučován v 1. ročnících a je založen na exkurzích studentů do odborných pracovišť oblasti sociálních služeb.

V rámci vzdělávání a poznávání bylo uskutečněno během roku několik exkurzí jako např.



v chráněné dílně Lemniskáta – život bez bariér, o.p.s., DROP IN, o.p.s., Fond ohrožených dětí Klokánek, Okamžik – sdružení pro podporu nejen nevidomých, Dům světla, Dům naděje, Fokus Mladá Boleslav, Domov pro seniory Praha 10, Buči, o.s., Jedličkův ústav a školy, Pobytové rehabilitační a rekvalifikační centrum pro nevidomé, o.p.s., Dětské centrum při Thomayerově nemocnici, Vazební věznice

Ruzyně aj.

Chráněná dílna Lemniskáta – život bez bariér, o.p.s.

Mimořádnou exkurzí byla dvoudenní květnová exkurze studentek druhých ročníků do Věznice Mírov a červnová exkurze studentek druhého ročníku kombinovaného studia do Věznice Kuřim. Studentky tyto exkurze hodnotily jako velmi zajímavé s nepřenositelnými zážitky.

Další zajímavou exkurzí byla pak exkurze studentů 3. ročníku kombinovaného studia do Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod či návštěva ve Středisku přístupného vzdělávání Pražské organizace vozíčkářů.



Věznice Kuřim



Středisko přístupného vzdělávání Pražské organizace vozíčkářů



6. Semináře, kurzy a besedy pro studenty

Velký úspěch měl u studentů 1. a 2. ročníků dvoudenní kurz týkající se práv spotřebitele, který se na naší škole uskutečnil dne 1. 4. 2016 a dne 8. 4. 2016 a jehož přednášejícími byli zástupci společnosti Remedium, o.p.s. Pro jeho úspěch a zájem ze strany studentů bude opět opakován i v nadcházejícím školním roce.



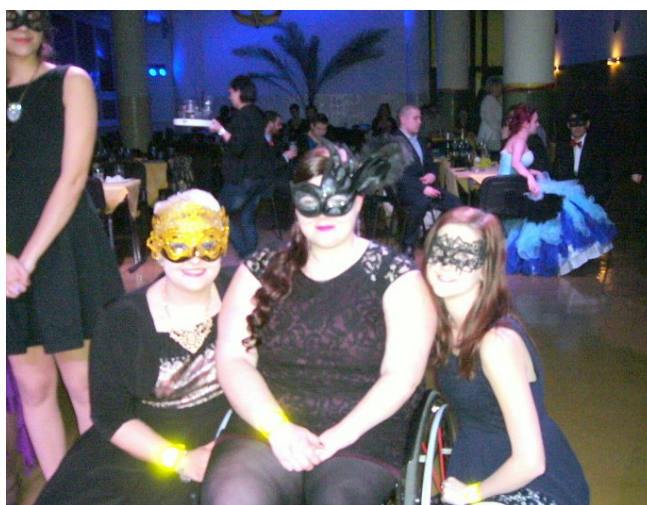
Dne 1. 12. 2015 navštívila VOŠSP pracovnice intervenčního centra Respondeo Nymburk, která studentům 2. ročníků přiblížila poslání organizace, tj. velmi náročnou a citlivou práci s oběťmi domácího násilí. U studentů měla tato beseda velký ohlas.

Nevšední, velmi zajímavá a obohacující pak byla beseda studentů s pracovníky Občanského sdružení Fokus Mladá Boleslav, která měla za cíl přestavit studentům 1. roč. denního studia preventivní a destigmatizační projekt zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci „Blázníš“ No, a!“ Vyvrcholením již tak velmi zdařené akce bylo osobní setkání s duševně nemocnými lidmi.

7. Mimoškolní aktivity

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Každoročně jsou však pořádány sportovně-společenské akce, jichž se účastní, jak studenti, tak i pedagogové. V letošním školním roce tak mezi takovéto významnější akce patřilo dubnové sportovní odpoledne či již tradiční příjemné sportovně-společenské odpoledne konané na závěr školního roku v areálu školy, jehož součástí byl sportovní výkon pedagogů i studentů při volejbalovém turnaji.

Významnější společenskou událostí školy pak byl studentský ples 3. ročníků školy, který se konal dne 11. 3. 2016 v aule školy, tentokrát pod názvem Benátská noc.



8. Newsletter

Koncem června škola vydala první číslo svého odborného časopisu nazvaného Newsletter z Jahodovky.

Projekt newsletteru vznikl za podpory hlavního města Prahy, v rámci projektu na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016. Hlavním cílem tohoto odborného zpravodaje je nabídnout studentům školy možnost inovativního a autentického přístupu ke vzdělávání založeného na vlastní tvorbě a na spolupráci s vysokými školami, s desítkami nestátních neziskových organizací, státními orgány, orgány samosprávy, veřejnými institucemi a zahraničními partnery, prostřednictvím sdílených informací. Newsletter je zveřejněn na webových stránkách školy.



9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) *Členství v mezinárodních asociacích a projektech*

Škola je členem Evropské asociace škol sociální práce – European Association of Schools of Social Work (EASSW) a udržuje pravidelný kontakt s mezinárodní asociací dobrovolníků CIF (Council of International Fellowship).

b) *Zahraniční stáže*

V uplynulých letech si naše škola vybudovala tradici studijních výjezdů do zahraničí a navázala řadu kontaktů pro všestrannou spolupráci VOŠSP se zahraničními školami/vzdělávacími instituty stejného zaměření, jako má naše škola.

Cílem každé z jednotlivých cest je zmapovat sociální práce v dané zemi, prohlubovat spolupráci s partnerskou školou a navštívit vybraná sociální zařízení sociálních služeb.

Studenti vždy mají v rámci cest stanoveny úkoly, které během pobytu plní a které následně prezentují spolužákům na prosincové studentské konferenci. Získané poznatky mohou rovněž využít ve své absolventské práci. Spolu s pedagogy porovnávají systém vzdělávání budoucích sociálních pracovníků v ČR a v zahraničí a možnosti praxí studentů. Navštíví řadu zařízení sociálních služeb, která odpovídají zařízením, u nichž studenti vykonávají praxi v ČR.

Ukázalo se, že tyto cesty jsou skvělou možností pro naše studenty sjednat si v zahraničí praxi nebo dokonce i zaměstnání.

Touto cestou se tak škola snaží také zapojit do výměnných programů a získat studijní materiály pro inovaci svých vlastních výukových programů. Z poznatků již v minulosti uskutečněných cest byl školou vytvořen e-learningový modul, který inovativně zpřístupnil znalosti a dovednosti získané na stážích široké veřejnosti:

<http://elearning.vossp.cz/index.php/predmety-ze-zahranici>

Nabyté vědomosti si následně může zájemce prověřit formou e-learningového testu na webových stránkách školy.

Finančně byly stáže podpořeny Nadací Cesta ke vzdělání.

Ve školním roce 2015/16 takto vycestovalo za účasti odborného pedagogického dozoru do zahraničí 30 studentů, a to do 4 evropských zemí.

Přehled zahraničních stáží ve školním roce 2015/16:

1) ANGLIE

Již po šesté se do Leedsu v severní Anglii vypravilo na osmidenní odbornou stáž 8 studentů za doprovodu svých pedagogů s cílem srovnat metody a formy sociální práce ve Velké Británii, konkrétně srovnání Leedsu a České republiky, udržení a rozvoj spolupráce s Leeds Beckett University, Grandparents Association, HomeStart Leeds, organizací Solace, Czech-British Association (Misha Fell) a navázání nových kontaktů ve vzdělávacích organizacích v Leedsu, osobní a profesní rozvoj studentů a pedagogů VOŠSP.



Návštěva St. Anne's Community Services Svatá Anna (komunitní služby)

2) FRANCIE

Osmidenní odborné stáže v Nice se zúčastnilo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů. V rámci programu této stáže byla řešena otázka vzdělávacího systému sociálních pracovníků ve Francii a systém pomoci (sociální síť) a výměnné pobyty. Navštívili jsme zařízení:

- ❖ Accompagnement Lieux d'accueil Carrefour éducatif et social
- ❖ Lycée d'Estienne d'Orves
- ❖ ATE – Accueil Travail Emploi
- ❖ ISATIS – pobytové zařízení
- ❖ Výchovný ústav pro chlapce



Lycée d'Estienne d'Orves



ISATIS

3) SLOVENSKO

Na šestidenní odbornou stáž do Trnavy a Bratislavy vycestovalo v doprovodu svých pedagogů

8 studentů s cílem seznámit se s náplní jednotlivých zařízení a porovnat je se zařízeními v České republice. V rámci programu této stáže byla navštívena zařízení:

- ❖ Speciální základní škola internátní Trnava
- ❖ Centrum Kobúrkovo Trnava
- ❖ Krizové centrum
- ❖ Dětský domov Trnava
- ❖ Univerzita Trnava
- ❖ Úsmev jako dar – dětský domov + náhradní rodiny



4) RAKOUSKO

Pětidenní odbornou stáž do Vídně podniklo v doprovodu svých pedagogů 6 studentů.

V rámci programu této stáže byla řešena témata:

- ❖ Wiener Drehscheibe - sociálně pedagogické zařízení pro unesené děti a mladé delikventy
- ❖ Pädagogisches Kolleg, téma Völkerwanderung – neues Europa – škola typu naší VOŠ
- ❖ Dorfgemeinschaft Breitenfurt – zařízení pro postižené
- ❖ SOS-Kinderdorf – první městská vesnička SOS ve Vídni
- ❖ Caritas Betreuungszentrum Gruft Wien - zařízení pro rakouské občany bez domova a přístřeší



5) BELGIE

V rámci pětidenní odborné stáže určené pouze pro pedagogy školy byla prohloubena spolupráce se sociální školou v Gentu (Belgie).



c) Návštěvy ze zahraničí

🇪🇺 V rámci projektu ERASMUS+ naši školu navštívili dvě studentky ze sociální školy z Finska, které zde byly na odborné 5týdenní stáži v jedné z našich partnerských organizací.

✚ V rámci naší zahraniční spolupráce jsme v dubnu v naší škole uvítali studenty a pedagogy z naší partnerské školy (vzdělávací instituci v sociální práci) z Francie, Nice. Cílem jejich návštěvy v ČR byla mimo jiné i témata týkající se otázek péče o děti a bezdomovectví a péče o psychiatricky nemocné pacienty/klienty.



✚ Ve dnech 25. – 28. dubna se naše škola zúčastnila společného projektu s partnerskou školou Artevelde z města Gent. 24 studentů této školy provádělo v ČR sociologický výzkum s tématem „Liveability of the town“. Studenti naší školy, kterých bylo do projektu zapojeno 34, dělali těmto belgickým studentům po vybraných lokalitách Prahy průvodce. Komunikačním jazykem byla angličtina.

V rámci tohoto projektu byly dohodnuty schůzky a prohlídky v některých neziskových organizacích a veřejných institucích poskytující sociální služby, jako například: Integrační Centrum Zahrada, Praha 3, YMCARIUM, Praha 4, HESTIA, Praha 5, Seniorský Dům Elišky Purkyňové, Praha 6, Seniorské Centrum Kamenická, Praha 7, Asylové centrum, Praha 9. Schůzky byly sjednány pedagogy naší školy, kteří také tlumočili za podpory našich studentů.

Někteří naši studenti byli též velmi aktivní a zařídili prohlídku dalších sociálních institucí jako např. Dům Seniorů Donovalská, Praha 4, nízkoprahové centrum Jahoda na Praze 9, Bílý kruh Bezpečí a K-centrum na Praze 5, Masarykova Základní škola na Ortenově náměstí, Praha 7, nízkoprahové centrum Dixie, Praha 7 a Budhistické centrum, Praha 7.

Naši studenti si prohloubili jazykové dovednosti a navázali neformální kontakt s belgickými studenty. Proběhla též neformální večere vedení naší školy s belgickými učiteli, na které bylo dohodnuto udržení a prohloubení kontaktů a dojednán předběžný program zahraniční stáže naší školy v Gentu v listopadu 2016.



10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)

VOŠSP pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Škola se pravidelně aktivně účastní pravidelných jednání, valné hromady i odborných seminářů pořádaných ASVSP. Jejich hlavním tématem v tomto roce byl připravovaný zákon o sociální práci.

Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol. AVOŠ v dubnu pořádala u příležitosti 20 let vyššího odborného vzdělávání odbornou konferenci na téma Odbornost pro praxi. Naše škola na přípravě konference participovala.

Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

VOŠSP opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, již má kolem 200. Cílem setkávání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů a vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí pro profesní růst studentů. Ve školním roce 2015/16 byla pozornost soustředěna jednak na přípravu odborné praxe studentů vzdělávacího programu Sociální pedagogika a jednak na zajištění nových odborných pracovišť pro praxe studentů, neboť nárůst počtu studentů školy jde ruku v ruce s potřebou navýšení míst pro odborné praxe studentů. Pozornost je soustředěna na navázání spolupráce s odbornými pracovišti v kontextu aktuálních sociálních témat např. sociální inkluze ve školách.

VOŠSP dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálních a společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky.

Diskutovanou tematikou pracovní skupiny při MPSV byla otázka zhodnocení vybrané legislativy ve vztahu k problematice dalšího celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků. Byly posuzovány právní předpisy s přesahem do praxe a faktický vliv na vzdělávání dospělých s cílem prohloubení a udržení jejich pracovních příležitostí na trhu práce. Nedílnou částí byla rovněž oblast získání nové kvalifikace, resp. rekvalifikace na nalezení nového vhodného profesního uplatnění v oblasti sociálních služeb.

V rámci projektu KOOPERACE na FDV MPSV ČR je usilováno o zavedení znalostního managementu, který by v oblasti dalšího vzdělávání umožňoval rychlou a snadnou orientaci a dosažitelnost informací a prohloubil by vzájemnou spolupráci všech zapojených aktérů. Cílem projektu je i zmapovat současný stav dalšího profesního vzdělávání v České republice z hlediska nástrojů a skupin na trhu práce.



Cílem konference je diskutovat o postavení vyšších odborných škol ve školském systému, představit úlohu VOŠ z pohledu zaměstnavatelů, věnovat se uplatnitelnosti absolventů VOŠ na trhu práce a hovořit o zkušenostech z práce s absolventy VOŠ v praxi.

Spolupráce s partnery při charitativních akcích

Světluška a Bílá pastelka



Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek. Nebylo tomu jinak ani letos, kdy svou aktivní činností pomáhali Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením, a podíleli se také na celostátní veřejné sbírce Bílá pastelka, která je zřízena na podporu speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké. Úspěšným studentkám–dobrovolnicím byla

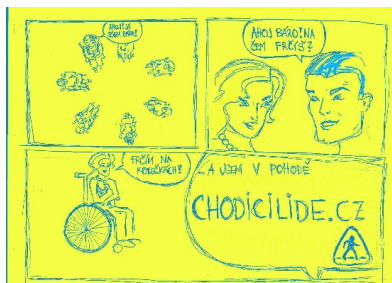
udělena pochvala ředitele školy.

Chodící lidé

Naše škola byla jednou ze tří oslovených škol pro natočení instruktážní videa pro kreativní výzvu „Řekni to po svém“ z projektu Chodící lidé.cz, který se snaží zmírňovat bariéry mezi lidmi se zdravotním postižením a bez postižení. Video je ke zhlédnutí na webových stránkách <http://chodící lidé.cz/vyzva-jak-na-to/>.



Kreativní výzva „Řekni to po svém“ probíhala v měsících 4-5/2016 a obracela se především na studenty a mladé lidi, se žádostí o vymyšlení nějaké reklamy, plakátu, billboardu, atp. pro propagaci projektu Chodící lidé, tj. měla být zaměřena na propagaci rovnocenného soužití a otevřenosti komunikace s lidmi s různým typem zdravotního postižení.



Kolektiv studentů naší školy se k výzvě připojil a do soutěže se zapojil svým mini-komiksem s názvem „A na čem frčíš ty?“

A na čem frčíš ty?“ – osvěžující, jednoduchá a přitom působivá variace na téma terapeutické skupiny. Vtip, ironie a inteligence tohoto mini-komiksu měla za cíl oslovit skupinu mladých lidí.

Národní potravinová sbírka

Studentky naší školy se v listopadu 2015 opakovaně zapojily jako dobrovolnice do Národní potravinové sbírky, v rámci níž pomáhaly informovat veřejnost a vybíraly potraviny pro klienty organizace Naděje.

11. Realizované projekty

Ve školním roce 2015/16 realizovala škola jeden projekt s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015”**.

Jednalo se o projekt pod názvem „Odborný newsletter sociálně právní práce a sociální pedagogiky“. Výše grantu na tři vydání činila 100.000 Kč.

Škola mimo výše uvedenou grantovou dotaci vložila do tohoto projektu i své vlastní finanční prostředky a použila je na jazykové korektury a náklady spojené stiskem jednotlivých čísel newsletteru.

Hlavním cílem vydávání tohoto odborného zpravodaje je nabídnout studentům školy možnost inovativního a autentického přístupu ke vzdělávání založeného na vlastní tvorbě a na spolupráci s vysokými školami, s desítkami nestátních neziskových organizací, státními orgány, orgány samosprávy, veřejnými institucemi a zahraničními partnery, prostřednictvím sdílení informací.

V rámci inovace, která byla vyzkoušena v zahraničí a vyhodnocena jako velmi efektivní, zahájila škola projekt Odborného newsletteru. Ten bude sloužit studentům, pedagogům a široké veřejnosti. Jeho úkolem je přinášet aktuální informace skutečnostech ze sociální politiky a sociální oblasti, o povoláních v sociální sféře, o škole a jejích činnostech, pohledy studentů (příp. pedagogů) na odbornou problematiku, která je ve škole vyučována, poznatky ze zahraniční spolupráce a o dalších oblastech studentského i společenského života a celkově tak rozšířit povědomí o sociální práci.

12. Doplňková činnost školy

Ve školním roce 2015/16 pokračoval v rámci doplňkové činnosti školy prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

- „Teorie a metody sociální práce“ (1. a 2. díl), autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Úloha probační a mediační služby v českém trestním právu“ autor externí spolupracovník VOŠSP JUDr. Josef Sklenička
- Studijní texty předmětu „Zdravotní nauky II.“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Učební text k předmětu „Sociální práce se seniory“, autor pedagog VOŠSP Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.
- Studijní texty předmětu „Sociální práce s osobami se zdravotním postižením“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Základy korespondence“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP Naděžda Kosová



13. Prezentace školy pro uchazeče o studium

Ve školním roce 2015/2016 se škola prezentovala na výstavě škol SCHOLA PRAGENSIS a zorganizovala v průběhu roku dva Dny otevřených dveří s cílem představit se zájemcům o studium a dodat jim základní potřebné informace ke studiu na škole.



Schola Pragensis 2015

Na dny otevřených dveří v květnu a červnu navázala již tradiční „Setkání s uchazeči“, v rámci nichž se budoucí studenti seznámili s bližšími podmínkami studia na VOŠSP, specifickými rysy odborné praxe, profilem absolventa (získali představu o uplatnění po absolvování příslušného vzdělávacího programu) a v neposlední řadě poznali i některé pedagogy školy. Akce byla hodnocena jako úspěšná.

14. Seznamovací kurz

Dne 3. 9. 2015 se uskutečnil v souladu s udělenou akreditací Seznamovací den 2015 pro studenty prvních ročníků, jak denního studia, tak kombinovaného studia.

Hlavním cílem seznamovacího dne bylo seznámit nové studenty se základními procesy školy, pracovními postupy při zajišťování jejich bezproblémového studia na škole a s odpovědnými osobami za jednotlivé hlavní procesy.

Veškeré důležité informace pro studenty, se kterými jsou seznamováni v rámci Seznamovacího dne, jsou studentům zpřístupněny prostřednictvím vydaného sborníku na webových stránkách a Google dokumentech VOŠSP.

Druhým hlavním cílem bylo umožnit aktivní seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů a také seznámení studentů s pedagogy a vedením školy. Tento cíl byl realizován prostřednictvím outdoor a indoor aktivit, které pro studenty připravilo vedení školy ve spolupráci s pedagogy a studenty vyšších ročníků.

Hlavní cíle seznamovacího kurzu byly splněny. Došlo k seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů, k seznámení účastníků kurzu s vedením a pedagogy školy. Zároveň byli studenti informováni o základních procesech studia na VOŠSP.



Předávání informací v aule školy



Venkovní aktivity

15. Konference, semináře a kurzy

Tak jako i v předchozích letech proběhly ve školním roce 2015/16 v prostorách auly VOŠSP konference různě tematicky zaměřené.

Konference č. 1 – odborná konference v rámci cyklu Most moci a bezmoci IV – Primární prevence ohrožení rodiny

Počátkem školního roku 2015/2016, a to 22. 10. 2015, pořádala škola ve spolupráci s Obecně prospěšnou společností Sirius, o.p.s. již čtvrtou odbornou konferenci z cyklu Most moci a bezmoci IV na téma Primární prevence ohrožení rodiny. Konference byla podpořena Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci projektu „Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ“ pro podporu sdílení zkušeností v aktivní a pasivní detekci primární prevence ohrožených dětí a rodin prostřednictvím občanských iniciativ ve Středočeském kraji a záštitu nad ní převzala Ing. Mgr. Irena Ropková, radní hl. m. Prahy pro oblast školství a sociální politiky.

Hlavními přednášejícími byli zástupci organizací Dům tří přání, Centra rodinné terapie Horizont, Semiramis o.s., Pražského centra primární prevence Centra sociálních služeb Praha, Centra pro rodinu VeGA Kladno, ZŠ Libušín a Centra primární prevence společnosti Magdaléna, o.p.s. Účastníci konference obdrželi certifikát o účasti. Během konference probíhali v prostorách školy prezentace spřátelených neziskových organizací.



Konference č. 2 – Zahraniční studijní stáže

V prosinci 2015 proběhla v aule školy již tradiční Studentská konference ze zahraničních stáží. Konference byla zaměřena na studenty 2. a 3. ročníků VOŠSP. Studenti – účastníci zahraničních studijních cest seznámili své spolužáky s výsledky a přínosem realizovaných studijních cest na podzim 2015 – Rakousko, Slovensko, Anglie, Francie. Představili jim odlišné sociální systémy a možnosti řešení sociálních událostí aplikované v zahraničí.



Studentská konference ze zahraničních stáží 12/2015

16. Dlouhodobé záměry školy

V návaznosti na očekávané změny v oblasti terciárního vzdělávání se VOŠSP připravuje na změny koncepce dalšího rozvoje školy, které předpokládají, že se vyšší odborné školy adaptují na nové podmínky v konkurenci s vysokými školami. Cílem je stabilizovat kapacitu školy a překonat výkyvy v poptávce po vyšším odborném vzdělávání nabídkou nových specializací vzdělávacích programů, tj. rozšířením nabídky pro vícero cílových skupin studentů. Dalším cílem je sjednocení sledování kvality a srovnatelnosti výsledků vzdělávacího programu prostřednictvím modulového a kreditního systému.

Jedním ze strategických cílů školy je také vybudování vzdělávacího a poradenského centra, jehož cílem je poskytovat doplňující vzdělání a specializaci sociálním pracovníkům, pracovníkům sociálních služeb a pedagogům. Naše škola se v tomto směru bude zaměřovat na spolupráci s MHMP, Městskými částmi, Centrem sociálních služeb Praha, školami a dalšími sociálními partnery.

VOŠSP se bude zaměřovat na dalších zlepšení prostorových, materiálně technických podmínek pro činnost školy a zázemí studentů. V rámci rozvoje areálu „Jahodová“ předpokládá získání a zprovoznění dalších objektů a prostor.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V srpnu 2016 provedl zřizovatel Metodickou dohlídku k naplnění zákona o finanční kontrole. Ze závěrů dohlídky vyplývá, že při kontrole nebyla zjištěna žádná závažná zjištění.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Základní údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny a specifikovány ve Výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2015 a Rozvaze k 31. 12. 2015, kteréžto výkazy tvoří přílohu této výroční zprávy.

Výsledek hospodaření z **hlavní činnosti** školy byl k 31. 12. 2015 vyrovnaný:

Výnosy: 30.208.538,18 Kč

Náklady: 30.208.538,18 Kč

Výsledek hospodaření z **doplňkové činnosti** školy skončil ziskem ve výši 15.254 Kč.

Výnosy: 162.494 Kč

Náklady: 147.240 Kč

Zisk byl po souhlasu zřizovatele převeden zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn.

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	27/0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	<p>Nejvyšší počet informací se týkal podmínek přijímacího řízení, kombinované formy vzdělávání a vzdělávacího programu Sociální pedagogika.</p> <p>Pro poskytování informací škola netrvá na podmínce písemné žádosti podepsané žadatelem a odpovídá i na elektronické dotazy pro rychlejší a efektivnější vyřizování žádostí.</p>

VIII. Závěrečné shrnutí

Škola jakožto významný a respektovaný poskytovatel vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociální práce a programu Sociální pedagogika se mnohostranně rychle rozvíjí. Počet studentů se pohybuje v bezprostřední blízkosti kapacity školy 700 studentů. Daří se naplňovat strategické cíle rozvoje stanovené v roce 2008, ve znění jejich podrobnějšího rozpracování a upřesnění v roce 2012.

Ve školním roce 2015/16 byl počet studentů v jednotlivých studijních programech poměrně vyrovnaný. Značně vzrostl zájem o Sociální pedagogiku a o kombinované studium obecně.

VOŠSP dbá na profesní rozvoj školy. Má své zastoupení v pracovních skupinách na MPSV. Prohlubuje kontakty s odbornou veřejností, pravidelně se zapojuje do odborných diskuzí na aktuální témata týkající se sociální sféry. Je členem ASVSP i AVOŠ. Dbá na průběžné vzdělávání svých zaměstnanců - pedagogů i nepedagogů. Aktivně rozvíjí mezinárodní spolupráci. Je členem European Association of Schools of Social Work (EASSW)

Jako profesní škola klade důraz na aktuálnost výuky a její přímou propojenost s praxí. Průběžně komunikuje, konzultuje se sociálními partnery školy a odbornými pracovišti prostřednictvím společných setkání, odborných konferencí a dalších akcí. Počet pracovišť odborné praxe neustále rozšiřuje, a to i mimo území hl. m. Prahy.

I ve školním roce 2015/16 VOŠSP úspěšně pokračovala v tradici zahraničních odborných/studijních stáží přístupných pro učitele i pro studenty, které jsou již nedílnou součástí práce školy. K pravidelně navštěvovaným destinacím jsme zařadili belgický Gent. Zkušenosti a reflexe zahraničních stáží opětovně přispěly ke zvýšení kvality výuky. Logickým vyústěním studijních stáží byla studentská konference "Zkušenosti ze zahraničních stáží", již tradičně pojímaná jako nástroj pro formování prezentačních a komunikačních dovedností studentů.

Školní rok 2015/16 byl završen absolutoriem studentů 3. ročníků školy a v této souvislosti se zapsal do historie VOŠSP nejvyšším počtem absolventů v její dosavadní 20leté historii.

Ing. Milan Johanis
ředitel školy

Praha 25. října 2016

Přílohy:

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2015

Rozvaha k 31. 12. 2015

Učební plány denního studia

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 25. 10. 2016. Kopie dokumentu, kterým školská rada výroční zprávu schválila, je k výroční zprávě přiložena.
