



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

PRAHA 30. ŘÍJNA 2017

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vossp.cz, tel.: 272 661 202

Statutární zástupce ředitele: Ing. Zdeněk Vokál, zdenek.vokal@vossp.cz, tel.: 272 701 105

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jasmínová 3166/37a, 106 00 Praha 10

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola: Vyšší odborná škola sociálně právní (VOŠSP)

Cílová kapacita: 700 studentů (stav k 31. 8. 2017)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika	500	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

a) nové obory / programy – žádné

b) zrušené obory / programy – 1. 75-32-N/01 Sociální práce – dálková forma vzdělávání
2. 75-32-N/06 Sociální pedagogika – dálková forma vzdělávání
Oba programy zrušeny s účinností od 1. 9. 2016

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) Místo: Praha 10, Jasmínová 3166/37a, PSČ 106 00
Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

b) jiná místa – pavilony A, G a H v areálu Jahodová 2800, Praha 10 (na základě zápůjčky od MHMP)

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800. Areál se nachází uprostřed zástavby panelových domů s možností vstupu z ulic Jahodová a Jasmínová. Vhodné usazení jednotlivých pavilonů do vysazené zeleně vytváří z areálu ideální prostředí pro poskytování vzdělávání.

Kvalitu prostředí umocňuje i bezproblémové dopravní spojení, a to jak v rámci města Prahy, tak i okolí.



Užití a vybavení prostor a učeben

Ve školním roce 2016/17 škola využívala pro svou činnost čtyři budovy dělené na objekty:

- Objekt A - aula, studentský klub, učebny jazyků, kabinety učitelů a ostatní kancelářské prostory.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy, sborovna a kabinety učitelů.
- Objekt G – učebny a kabinety učitelů.
- Objekt H – tělocvična.



Budova A

Škola se postupně snaží o zajištění bezbariérovosti prostor školy tak, aby mohli být vzděláváni i zdravotně znevýhodnění studenti, i když možnosti jsou v současné době ještě stále omezené. Bezbariérové přístupy do 1NP jsou zajištěny do všech využívaných objektů. V objektu A je zajištěn přístup do prostor 2NP prostřednictvím instalované přepravní plošiny. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, F a H.



Kromě 12 klasických učeben škola využívá i dvě specializované učebny pro výuku informatiky, jednu učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů, tělocvičnu a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. Všechny klasické a specializované učebny jsou multimediálně vybavené, a to počítačem, dataprojektorem a prostorovým ozvučením.

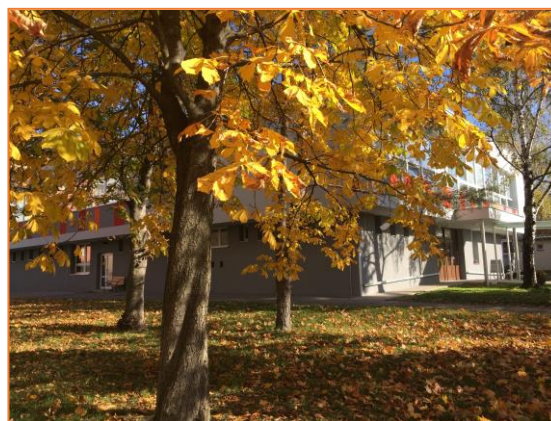
V návaznosti na skutečnost, kdy došlo k narušení objektů A a G pachateli trestné činnosti (poškození vstupních dveří do objektů, poškození vnitřních dveří učeben, poškození nápojových automatů a odcizení 3 školních počítačů) bylo přijato opatření ke zvýšení bezpečnosti objektů a materiálního vybavení formou instalace elektronických zámků na vstupních dveřích objektů školy.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- Tiskové a kopírovací služby prostřednictvím pronajatého kopírovacího zařízení na předplacené čipové karty.
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- Školní knihovnu.
- Studentský klub.
- Tělocvičnu.
- Školní PC.
- Samoobslužné nápojové a stravovací automaty, které jsou umístěné vyjma tělocvičny ve všech ostatních objektech, včetně prostor studentského klubu.
- Zařízení pro ohřev vlastní stravy.
- Možnost relaxace na školní zahradě.

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2016/2017:

- Realizace zateplení pláště objektu A, včetně fasády a fasádních prvků. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga -Servis, s.r.o.
- Celková úprava zeleně areálu – bezpečnostní prořez, kácení stromů a keřů areálu odbornou firmou na základě dendrologického průzkumu. Provedena náhradní výsadba nových dřevin a okrasná úprava vybraných ploch u objektů A, F a G. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga - Servis s.r.o.
- Kompletní výměna počítačové techniky v jedné specializované učebně pro výuku informatiky.
- Výměna zastaralé multimediální techniky v učebnách školy.



Připravované aktivity pro období 2017/2018:

- Převzetí objektů A, G a H (dnes školou užívaných na základě výpůjčky MHMP) a spojených pozemků do majetkové správy školy.
- Zateplení pláště objektu H včetně fasády a fasádních prvků, úprava prostor v těsné blízkosti objektu.
- Převzetí doposud nikým nevyužívaného objektu B v areálu do majetkové správy školy:– zahájení přípravných projektových prací pro celkovou rekonstrukci objektu, – vytvoření podmínek pro zkvalitnění podmínek výuky a života studentů, – nové výukové prostory s bezbariérovým přístupem, šatny, ostatní potřebné zázemí (studovna apod.).
- Zahájení prací celkové revitalizace ploch v areálu s ohledem na nového uživatele objektů C a D v areálu – DDM Praha 10. Revitalizace ploch bude zaměřena primárně do oblasti zabezpečení areálu (vstupní prostory do areálu, oplocení, zabezpečovací prvky, osvětlení apod.), dále pak do oblasti pěších a příjezdových komunikací uvnitř areálu s ohledem na pohyb osob a průjezd a parkování vozidel v areálu.

- Spuštění programového vybavení „Bakaláři“ k vedení elektronických třídních knih a zpřístupnění evidence docházky studentů do výuky všem zaměstnancům i studentům školy.
- Elektronické zabezpečení a připojení všech objektů školy na PCO městské policie.
- Zprovoznění systému varovného hlášení v objektech školy – instalace rozhlasu.

Školní knihovna

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace, což dokládá i přírůstek ve školním roce 2016/17 o 27 nových knih. K evidenci knih a výpůjček je nově využíván systém KP-SYS – Verbis 1.2. Tento knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy. K 31. 8. 2017 měla knihovna ve svém fondu 2206 knihovních jednotek a ve školním roce 2016/2017 bylo evidováno 443 uživatelů a celkem 444 výpůjček.

V knihovně je možno i publikace vydané VOŠSP zakoupit přímo. Jedná se zejména o učební texty Teorie a metody sociální práce I. a II., Základy korespondence, Sociální práce se seniory, Zdravotní nauky II. či Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.

Informační systém ISVOŠ

Pro organizaci výuky škola i ve školním roce 2016/17 využívala informační systém ISVOŠ umožňující pružnou evidenci studentů, absolventů, uchazečů v přijímacím řízení včetně vyhodnocování studijních výsledků, tvorby statistických podkladů a tisk potřebných dokumentů. Studenti se jeho prostřednictvím zapisovali na zkoušky, vybírali si volitelné předměty a pracoviště odborných praxí. Učitelé jej využívali k vypisování zkouškových a jiných termínů, evidenci známek, ke komunikaci se studenty apod.



9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ve školním roce 2016/2017 došlo ve školské radě ke dvěma změnám:

1. zřizovatel jmenoval do školské rady dva své nové zástupce,
2. zástupce studentů Bc. Věra Syřínková ukončila studium na naší škole. Dovolba členů z řad studentů nebyla provedena.

Školská rada ve školním roce 2016/17 pracovala v tomto složení

PhDr. Hana Delongová	Zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně školské rady	1. 7. 2015
Ing. Jaroslav Konůpek	Zástupce pedagogických pracovníků	1. 7. 2015
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	Zástupce zřizovatele	26. 8. 2016
Mgr. Tomáš Ján	Zástupce zřizovatele	26. 8. 2016
Aleš Bauer	Zástupce studentů	1. 7. 2016
Bc. Věra Syřínková	Zástupce studentů	1. 7. 2016 (do 31. 1. 2017 – ukončení studia)

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

PhDr. Hana Delongová
Telefon: + 420 272 701 103
e-mail: hana.delongova@vossp.cz

Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. K jednáním školské rady bývá přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá, jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2016/17 školská rada zasedala třikrát, přičemž nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola sociálně právní	4	4	27	22,9	12	4	39	26,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Vyšší odborná škola sociálně právní	kvalifikovaných	39	100 %
	nekvalifikovaných	0	x

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	7	8	15	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	Psychologie, psychiatrie, sociální práce, jazyky, sociální služby, riziková chování, zooterapie, psychohygiena pedagoga	30	ČČK, PULS, DESKARTES, Vzdělávací centrum Morava, NOVEKO 96, EDUPOL NIDV, PREMEDIUM Praha
kurzy		x		
doplňkové pedagogické studium		x		
školský management		x		
rozšiřování aprobace		x		
jiné (uvést jaké)	10	Doplnění magisterského studia, konference	14	UK, MPSV, Institut vzdělávání, Společnost sociálních pracovníků ČR, Sirius, o.p.s., Úřad vlády

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Právo, management, inventarizace majetku, marketing, účetnictví, personalistika	7	ANAG, Comenius Agency, 1.VOX, Nadace Neziskovky, Agentura vzdělávání dospělých
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní	15	370

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	7	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	93	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166/37a, Praha 10	8	259

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	12	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	106	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	25	9,48

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	32	6,64

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší odborná škola sociálně právní	počet studentů celkem	16	6	8	7	21	16	13	9	9	23	472	24	5	629
	z toho nově přijatí	7	2	3	3	10	4	5	6	6	10	211	14	1	282

Pozn.: Kraj Praha: počet studentů celkem 111, z toho nově přijatí 91

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	315
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		310
tj. % z celkového počtu studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	179
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	1
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		173
tj. % z celkového počtu studentů		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

5. Výsledky absolutoríí

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		107	17
z toho konali zkoušku opakovaně		2	2
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	9
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	37
		prospěl	51
		neprospěl	19
			6
			8
			3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	650
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	385
	z toho v 1. kole	277
	z toho ve 2. kole	108
	z toho v dalších kolech	x
	z toho na odvolání	x
	počet nepřijatých celkem	x
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor (vzdělávací program): Sociální práce	48
	Obor (vzdělávací program): Sociální pedagogika	47
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018	196	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

VOŠSP již několik let úspěšně vzdělává příslušníky národnostních menšin. Pro školní rok 2016/17 měla škola v evidenci 3 studenty z řad cizinců.

Národnost	Počet studentů
Slovenská republika	3
Ukrajina	1
Celkem	4

8. Integrace studentů

Škola má vybudovaný bezbariérový provoz v přízemních patrech pavilónů. Tyto jednotlivé přístupy jsou využívány studenty se sníženou pohyblivostí. K umožnění přístupu do auly školy a studentského klubu je pak k dispozici pro osoby se sníženou pohyblivostí schodišťový výtah.



9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují dva cizí jazyky, a to jazyk anglický a jazyk německý. O anglický jazyk je již dlouhodoběji několikanásobně větší zájem než o jazyk německý.

Výuka německého jazyka probíhá v malých studijních skupinách. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty, zároveň prohlubuje jeho dovednost pracovat s informacemi a motivaci celoživotně se vzdělávat, uplatnit se v německy mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. Velký důraz je kladen na důsledné uplatnění komunikativního přístupu při výuce. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

Výuka anglického jazyka navazuje na znalosti, které studenti získali na střední škole, a dále je rozvíjí. Tato úroveň předpokládá schopnost porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogika, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studium obohacuje jazykové kompetence studentů s cílem být schopen pracovat s odbornými informacemi v cizím jazyce v rámci celoživotního vzdělávání. Studium angličtiny zvyšuje možnosti studentů uplatnit se v anglicky mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. V hodinách angličtiny se dává hlavní důraz na komunikativní přístup. Osvojení odborné angličtiny zvyšuje šanci našich studentů na českém i zahraničním trhu práce.

Studentům jsou volně k dispozici kvalitní studijní materiály. Výuka často probíhá interaktivní formou ve speciálních jazykových učebnách. Na výuku jazyků je kladen velký důraz. Vybraní studenti s dobrým jazykovým vybavením mají možnost účastnit se zahraničních stáží ve Francii, Anglii, Belgii či Rakousku.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2016/17 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N .. Sociální práce a sociální pedagogika, přičemž ve vzdělávacím programu 75-32-N/01 Sociální práce probíhala výuka ve formě denního i kombinovaného vzdělávání a ve vzdělávacím programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika v denní formě vzdělávání a nově i ve formě kombinovaného vzdělávání. V akreditacích je nastaven kreditový systém.

Platnost akreditace obou vzdělávacích programů byla MŠMT stanovena do 31. srpna 2022.

Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.) a společně s diplomem o absolvování obdrží i mezinárodní dokument Europass.



Stalo se již neodmyslitelnou tradicí školy předávání diplomů a skládání slibu při slavnostním ceremoniálu v Aule ČVUT – Betlémské kapli a tak i v letošním roce v aule ČVUT – Betlémské kapli převzalo svůj diplom a Europass 99 absolventů naší školy ve vzdělávacích programech Sociální práce a Sociální pedagogika.



IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola vzhledem ke svému charakteru nemá pozici výchovného poradce.

Pro studenty je otevřena volně přístupná psychologická poradna. Kvalifikovaný psycholog (pedagogický pracovník školy) pomáhá studentům zejména s řešením:

- studijních problémů,
- hledání vhodného studijního stylu,
- osobních problémů (například obtížné životní situace, adaptace na nové studijní a životní podmínky),
- zvládnání stresu (například pomoc při úzkosti a trémě, nácvik relaxace).

Ve škole jsou vzdělávány dospělé osoby, které si svou kariérní orientaci zvolili studiem oboru. Speciální profesní orientace a budoucí zaměření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí. Ve škole funguje informační nástěnka, kam se soustřeďují nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, nabídky v elektronické podobě jsou inzerovány na webových stránkách školy a v dokumentovém serveru.

Nově byl v tomto školním roce vyzkoušen projekt Job Day v Jahodovce. Záměrem bylo zprostředkovat osobní setkání organizací z oblasti sociálních služeb s budoucími absolventy oboru Sociální práce a sociální pedagogika s cílem nabídnout studentům 3. ročníků perspektivní uplatnění v oboru a informovat o profesních požadavcích na obsazení konkrétních volných pracovních pozic. Z reakcí a poskytnuté zpětné vazby všech zúčastněných vyplynulo, že se akce celkově líbila a ze strany organizací a institucí je zájem o další spolupráci.



2. Prevence rizikového chování

V dnešní době narůstá výskyt sociálně patologických jevů i jednotlivých forem rizikového chování v celospolečenském měřítku. Je v zájmu nejen školy ale i celé společnosti působit na studenty komplexně a ve vzájemné spolupráci rodiny, školy a dalších odborných institucí. Úspěšná prevence rizikového chování výrazně snižuje riziko studijních selhání, trestné činnosti a neschopnosti úspěšného začlenění do společnosti. Důraz je kladen na individuální přístup ke studentům, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a na propojení informací v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech.

Zaměření studia na obor sociální práce a obor sociální pedagogika vytváří pro naši školu morální i profesní závazek, že absolventi naší školy by se měli během studia vyrovnat se svými případnými problémy, které nesmí přenášet dále do své profese.

Přestože se ve škole dlouhodobě nevyskytují žádné viditelné projevy sociálně patologických jevů, je této problematice věnována značná pozornost. Z podstaty vzdělávacích programů vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky odborných předmětů (sociální patologie, sociální práce s oběťmi domácího násilí, sociální práce s ohroženou mládeží, sociální práce se závislými osobami aj.) a také prostřednictvím pestré škály odborných exkurzí do sociálních a školských zařízení. Klíčovou oblastí pro studenty je realizace odborných praxí, v rámci kterých se často zapojují do samotných preventivních programů nebo dobrovolnictví.

Součástí preventivního působení na naší škole je odborná pomoc a poradenství školního psychologa a školního metodika prevence.

Na naší škole působí odborníci, kteří umí kvalifikovaně poradit, případně poskytnout krizovou intervenci. Pokud charakter problému přesahuje jejich odborné kompetence, mohou studenta odeslat na některé odborné poradenské pracoviště, krizové centrum, ale také do pedagogicko-psychologické poradny nebo ke klinickému psychologovi, případně psychiatrovi.

Ve škole je zřízena a provozována:

- **Volně přístupná psychologická poradna** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.
- **Služba školního metodika prevence sociálně patologických jevů** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.

K poradenským rozhovorům a psychologickým konzultacím se studenty a pedagogy je využívána samostatná místnost.

Nemalou roli hraje i spolupráce pedagogů s některými organizacemi. Prostřednictvím otevřených dialogů, workshopů či interakčních technik přibližují studentům citlivou a náročnou práci s jednotlivými cílovými skupinami. Jedná se např. o spolupráci s organizacemi SANANIM, z.ú., FOKUS, o.s., LATA, z.ú., ROZKOŠ BEZ RIZIKA, o.s.

Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro studenty

V tomto školním roce se škola zaměřila na prevenci relativně nové formy on line rizikového chování - na kyberšikanu a na stalking. Jedná se o šikanování pomocí nových informačních a komunikačních technologií - počítačů, mobilních telefonů, internetu. Cílem prevence je poskytnutí odborných informací k příčinám, projevům, následkům kyberšikany i způsobům odborné pomoci při jejím výskytu.

V listopadu 2016 proběhla školní akce prevence sociálně patologických jevů na téma Kyberšikana, její prevence a možnosti pomoci. Lektorem byl Ing. Jaromír Procházka, CSc., zkušený odborník na výpočetní techniku. Poskytl zajímavou prezentaci a kvalifikovaný výklad k fenoménu kyberšikany ve školním prostředí, možnostem prevence kyberšikany a způsobům odborné pomoci v případě jejího výskytu. Uvedl důležité informace praktického rázu se zaměřením na blokování chytrého telefonu, Facebooku, Skypu, včetně kontaktů na Poradnu E bezpečí, Linku bezpečí. Akce přispěla k rozšíření celkové informovanosti studentů k dané problematice.

V červnu 2017 proběhla školní akce prevence sociálně patologických jevů na téma Stalking u mládeže a možnosti pomoci. Lektorem byl mjr. Mgr. Jan Machuta, odborník na vyšetřování stalkingu. Měl zajímavý, kvalifikovaný výklad k fenoménu stalkingu ve školním prostředí, možnostem prevence a způsobům odborné pomoci v případě jeho výskytu. Poskytl důležité praktické informace, včetně kontaktů na odbornou pomoc. Tato akce prohloubila celkovou informovanost studentů k dané problematice.

Školní akce nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro studenty

V tomto školním roce škola zorganizovala pro studenty i jejich učitele několik akcí nespecifické prevence. Jednalo se o seznamovací den, sportovní odpoledne, studentský ples, zahraniční stáže a pobyty zahraničních studentů v ČR a studentské konference.



Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro pedagogy

Pedagogové naší školy se pravidelně vzdělávají v rámci celoživotního vzdělávání i v oblasti prevence sociálně patologických jevů a jednotlivých forem rizikového chování. Velice užitečná byla školení primáře Karla Nešpora k problematice závislosti i způsobů odborné pomoci a společné skupinové supervizní setkání všech pedagogů naší školy k problematice bezpečného klimatu naší školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova



Z charakteru oboru sociální práce vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány. V rámci prevence jsou studenti v oblasti odpadového hospodářství vedeni k řádnému třídění odpadu do příslušných kontejnerů umístěných v prostorách školy.

4. Multikulturní výchova

Jedním z povinně-volitelných předmětů, který škola studentům nabízí, je předmět Etnické a národnostní menšiny. Náplň tohoto předmětu studenty připravuje a vybavuje je dovednostmi a kompetencemi k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel. Základy teorie menšin jsou zakomponovány i ve vybraných povinných předmětech.

5. Exkurze

Škola má schválený vzdělávací program, jehož součástí je i povinný předmět Orientace v sociální síti. Tento předmět je vyučován v 1. ročnících a je založen na exkurzích studentů do odborných pracovišť oblasti sociálních služeb.

V rámci vzdělávání a poznávání bylo uskutečněno během roku několik exkurzí: např. nestátní zařízení Alzheimer home Praha 4, Centrum Paraple, Internátní školka na Praze 8, Diagnostický ústav pro děti – cizince, Drop In, Dům světla, Věznice Ruzyně, Klokánek, Pět P, Komunitní centrum Jedna Bedna aj.

Mimořádnou exkurzí byla dvoudenní květnová exkurze studentek druhých ročníků do Věznice Mírov a červnová exkurze studentek druhého ročníku kombinovaného studia do Věznice Kuřim. Studentky tyto exkurze hodnotily jako velmi zajímavé s nepřenositelnými zážitky. Další zajímavou exkurzí byla dubnová exkurze některých studentek povinně volitelného předmětu penologie do Věznice Valdice. Akce byla hodnocena jako cenná a zajímavá zkušenost.



6. Semináře, kurzy a besedy pro studenty

Ve spolupráci s obecně prospěšnou společností REMEDIUM Praha naše škola již poněkolkrát zajišťovala realizaci dvoudenního kurzu Ochrana spotřebitele v praxi určeného nejen pro studenty naší školy: účastnili se naši studenti všech ročníků, z denní i kombi formy studia, mezi účastníky byly i studentky z Husitské teologické fakulty UK.



Lektorky na základě praktických zkušeností z poradenské činnosti osvětlovaly spotřebitelskou problematiku jako např. otázku reklamací vadného zboží, práv spotřebitele na odstoupení od smluv uzavíraných na dálku (internet, teleshopping..) i smluv uzavíraných mimo obchod (na předváděcích akcích...), včetně úpravy v kontextu Evropské unie. Akce se setkala s velmi kladným hodnocením.

7. Mimoškolní aktivity

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Každoročně jsou však pořádány sportovně-společenské akce, jichž se účastní, jak studenti, tak i pedagogové. V letošním školním roce mezi takovéto významnější akce patřilo zářijové přivítání studentů 1. ročníků, dubnové sportovní odpoledne či již tradiční příjemné sportovně-společenské odpoledne, konané na závěr školního roku v areálu školy, jehož součástí byl sportovní výkon pedagogů i studentů při volejbalovém turnaji.



Významnější společenskou událostí školy pak byl i studentský ples 3. ročníků školy, který se konal dne 31. 3. 2017 v aule školy, tentokrát pod názvem Velký Gatsby.



8. Newsletter

V tomto školním roce škola pokračovala ve vydávání svého odborného školního časopisu nazvaného Newsletter z Jahodovky.

Projekt newsletteru vznikl za podpory hlavního města Prahy, v rámci projektu na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016. Hlavním cílem tohoto odborného zpravodaje je nabídnout studentům školy

možnost inovativního a autentického přístupu ke vzdělávání založeného na vlastní tvorbě a na spolupráci s vysokými školami, s desítkami nestátních neziskových organizací, státními orgány, orgány samosprávy, veřejnými institucemi a zahraničními partnery, prostřednictvím sdílených informací. Newsletter je distribuován studentům naší školy, sociálním partnerům školy a zveřejňován na webových stránkách školy.



9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) *Členství v mezinárodních asociacích a projektech*

Škola je členem Evropské asociace škol sociální práce – European Association of Schools of Social Work (EASSW) a udržuje pravidelný kontakt s mezinárodní asociací dobrovolníků CIF (Council of International Fellowship).

b) *Zahraniční stáže*

V uplynulých letech si naše škola vybudovala tradici studijních výjezdů do zahraničí a navázala řadu kontaktů pro všestrannou spolupráci VOŠSP se zahraničními školami/vzdělávacími instituty stejného zaměření, jako má naše škola.

Cílem každé z jednotlivých cest je zmapovat sociální práci v dané zemi, prohlubovat spolupráci s partnerskou školou a navštívit vybraná sociální zařízení sociálních služeb.

Studenti vždy mají v rámci cest stanoveny úkoly, které během pobytu plní a které následně prezentují spolužákům na prosincové studentské konferenci. Získané poznatky mohou rovněž využít ve své absolventské práci. Spolu s pedagogy porovnávají systém vzdělávání budoucích sociálních pracovníků v ČR a v zahraničí a možnosti praxí studentů. Navštíví řadu zařízení sociálních služeb, která odpovídají zařízením, u nichž studenti vykonávají praxi v ČR.

Ukázalo se, že tyto cesty jsou skvělou možností pro naše studenty sjednat si v zahraničí praxi nebo dokonce i zaměstnání.

Touto cestou se tak škola snaží také zapojit do výměnných programů a získat studijní materiály pro inovaci svých vlastních výukových programů. Z poznatků již v minulosti uskutečněných cest byl školou vytvořen e-learningový modul, který inovativně zpřístupnil znalosti a dovednosti získané na stážích široké veřejnosti:

<http://elearning.vosp.cz/index.php/predmety-ze-zahranici>

Nabyté vědomosti si následně může zájemce prověřit formou e-learningového testu na webových stránkách školy.

Finančně byly stáže podpořeny Nadací Cesta ke vzdělání a příspěvkem MHMP.

Ve školním roce 2016/17 takto vycestovalo za účasti odborného pedagogického dozoru do zahraničí 37 studentů třetích ročníků, a to do 5 evropských zemí.

Přehled zahraničních stáží ve školním roce 2016/17:

1) ANGLIE

Již po sedmé se do Leedsu v severní Anglii vypravilo na osmidenní odbornou stáž 8 studentů za doprovodu svých pedagogů s cílem srovnat metody a formy sociální práce ve Velké Británii, konkrétně srovnání Leedsu a České republiky, udržení a rozvoj spolupráce s Leeds Beckett University, Grandparents



Association, HomeStart Leeds, organizací Solace, Czech-British Association (Misha Fell) a navázání nových kontaktů ve vzdělávacích organizacích v Leedsu, osobní a profesní rozvoj studentů a pedagogů VOŠSP.

2) FRANCIE

Osmidenní odborné stáže v Nice se zúčastnilo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů.

V rámci programu této stáže byla řešena otázka vzdělávacího systému sociálních pracovníků ve Francii a systém pomoci (sociální síť) a výměnné pobyty. Navštívili jsme např. zařízení:

- ❖ Le Maison de Jouan ve městě Jouan Golfe – ubytovací zařízení pro jedince ve finanční tísní a ve špatné životní situaci
- ❖ Le Test Radpide C'est – pojízdný autobus – jezdí několik let na stejné místo v Nice a zaměřuje se na AIDS
- ❖ ISATIS – pobytové zařízení, jehož cílem je sdružovat a pomáhat lidem s psychickým postižením
- ❖ mezi další zařízení patřily – organizace zajišťující ochranu dětí (podobné našemu OSPOD), škola stejné úrovně jako VOŠSP aj.



3) SLOVENSKO

Na šestidenní odbornou stáž do Trnavy a Bratislavy vycestovalo v doprovodu svých pedagogů 7 studentů s cílem seznámit se s náplní jednotlivých zařízení a porovnat je se zařízeními v České republice. V rámci programu této stáže byla navštívena zařízení:



- ❖ Špeciálna základná škola internátna Trnava
- ❖ Centrum Kobúrkovo Trnava
- ❖ Krizové centrum
- ❖ Dětský domov Trnava
- ❖ Univerzita Trnava
- ❖ Úsmev jako dar – dětský domov + náhradní rodiny

4) RAKOUSKO

V listopadu pětidenní odbornou stáž do Vídně podniklo v doprovodu svých pedagogů 6 studentů.

V průběhu stáže se účastníci seznámili se sociálními službami pro bezdomovce Gruft, DD St. Rafael pro děti bez i se znevýhodněním, domovem pro seniory Kolping Haus a službou pro rodiče uprchlíky (rodiče s dětmi) MUKI. Součástí stáže byl také monitoring sociálních služeb v okolí hotelu Bonauwazer, kde byli studenti ubytováni.



5) BELGIE

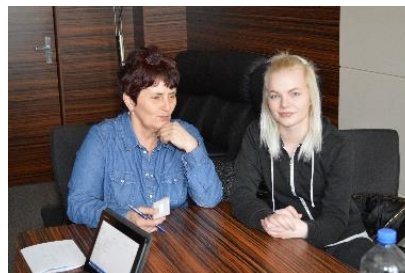
V rámci osmidenní odborné stáže vycestovalo do této destinace společně s pedagogy 8 studentů. V Belgii se našim studentům věnovala partnerská škola z Gentu. Studenti v rámci odborného programu navštívili:



- ❖ Partnerskou školu Artvelde v Gentu
- ❖ Pobytové zařízení pro děti v ohrožení
- ❖ Ghelamco arena – komunitní fotbal
- ❖ Klášter – resocializační služby

c) *Návštěvy ze zahraničí*

✚ V rámci projektu ERASMUS+ naši školu navštívili dvě studentky ze sociálních škol z Finska, které zde byly na odborné 5týdenní stáži v jedné z našich partnerských organizací.



Rozhovor do časopisu školy



✚ V rámci zahraniční spolupráce jsme v dubnu v naší škole uvítali studenty a pedagogy z naší partnerské školy (vzdělávací instituci v sociální práci) z Francie, Nice. Na základě jejich žádosti, profesního zájmu jsme sestavili odborný program, který se týkal exkurzí do zařízení spojených s tématem – ženy na ulici, děti rodičů se závislostí, osoby propuštěné z výkonu trestu odnětí svobody, muži na ulici a služby pro děti s handicapem.

Závěrečné posezení ve studentském klubu školy

✚ Již popáté naší školu na konci dubna navštívila skupina 24 studentů + 2 pedagogové z partnerské školy Artevelde school z města Gent. Programu se zúčastnilo i 13 našich studentů.

V rámci tohoto projektu byly dohodnuty schůzky a prohlídky v některých neziskových organizacích a veřejných institucích poskytující sociální služby, jako například: Barevný svět dětí, Střep, Klokánek, Hestia, Azylová noclehárna, loď Hermes. Z těchto organizací studenti pokračovali v provádění sociologického výzkumu s názvem „Liveability“ – což znamená, jak se žije v jednotlivých vybraných částech Prahy.

Naši studenti si prohloubili jazykové dovednosti a navázali neformální kontakt s belgickými studenty. Proběhlo též neformální posezení vedení naší školy s belgickými učiteli, na které bylo dohodnuto udržení a prohloubení kontaktů a dojednání předběžný program zahraniční stáže naší školy v Gentu v listopadu 2017.



Psychosociální výcvik



Závěrečné neformální posezení



V květnu naši školu navštívili poprvé studenti a učitelé švédské školy Vara Fokhogskola. Tato vyšší odborná škola poskytuje pomaturitní vzdělávání zájemcům od 18 do 65 let. Nabízí rozmanité vzdělávací programy – kurzy, z nichž některé oborově odpovídají odbornému zaměření VOŠSP. S našimi studenty a pedagogy strávili velmi

příjemné dopoledne. Došlo nejen na vzájemné přestavení obou škol, ale také na představení systému vzdělávání v ČR a Švédsku. Přislíbení vzájemné spolupráce a nabídka přípravy zajímavého programu pro naše studenty pak už byla jen logickou samozřejmostí.



Dopolední setkání ve škole

10. Spolupráce právnické osoby s partnery



Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)

VOŠSP pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Škola se pravidelně aktivně účastní pravidelných jednání, valné hromady i odborných seminářů pořádaných ASVSP. Mezi základní témata spolupráce v daném školním roce, patřila: diskuze týkající se profesního zákona, diskuze týkající se propojení a návaznosti VOŠ a VŠ, intenzivní spoluúčast v pracovní skupině revize minimálního vzdělávacího standardu předmětu Teorie a metody sociální práce, členství jednotlivých pedagogů naší školy v pracovních skupinách zaměřených na dodržování minimálních vzdělávacích standardů příslušných škol, které jsou členy ASVSP. Zároveň i spolupráce s RAROSP (Rada pro rozvoj sociální práce, jejímž členem je ASVSP).



Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol. AVOŠ v dubnu 2016 pořádala u příležitosti 20 let vyššího odborného vzdělávání odbornou konferenci na téma Odbornost pro praxi. Naše škola na přípravě konference participovala.



Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice (ASOCPED)

V tomto školním roce se naše škola stala členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice.



Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

VOŠSP opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, jichž má kolem 150. Cílem pravidelných setkání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů a vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí (oborově zaměřena) pro profesní růst studentů, pedagogů a zástupců odborných pracovišť. Ve školním roce 2016/17 byla pozornost soustředěna jednak na přípravu odborné praxe studentů vzdělávacího programu Sociální pedagogika a jednak na zajištění nových odborných pracovišť pro praxe studentů, neboť nárůst počtu studentů školy jde ruku v ruce s potřebou navýšení míst pro odborné praxe studentů. Pozornost je soustředěna na navázání spolupráce s odbornými pracovišti v kontextu aktuálních sociálních témat např. sociální inkluze ve školách. Současně participujeme i se státní sférou např. s odděleními sociálně právní ochrany, se zařízeními s pověřením k sociálně právní ochrany v kontextu standardů kvality oddělení sociálně právní ochrany a standardy zařízení s pověřením k sociálně právní ochraně, v souvislosti s výkonem odborné praxe studentů naší školy.

VOŠSP dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálních a společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky (např. tvorba katalogového místa) a tím naplnit cíle školy v úrovni mikro-mezo-makro praxi.

Diskutovanou tématikou pracovní skupiny při MPSV byla otázka zhodnocení vybrané legislativy ve vztahu k problematice dalšího celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků. Byly posuzovány právní předpisy s přesahem do praxe a faktický vliv na vzdělávání dospělých s cílem prohloubení a udržení jejich pracovních příležitostí na trhu práce. Nedílnou částí byla rovněž oblast získání nové kvalifikace, resp. rekvalifikace na nalezení nového vhodného profesního uplatnění v oblasti sociálních služeb.

V rámci projektu KOOPERACE na FDV MPSV ČR je usilováno o zavedení znalostního managementu, který by v oblasti dalšího vzdělávání umožňoval rychlou a snadnou orientaci a dosažitelnost informací a prohloubil by vzájemnou spolupráci všech zapojených aktérů. Cílem projektu je i zmapovat současný stav dalšího profesního vzdělávání v České republice z hlediska nástrojů a skupin na trhu práce.

Spolupráce s partnery při charitativních akcích

Světluška a Bílá pastelka

Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek. Nebylo tomu jinak ani letos, kdy svou aktivní činností pomáhali Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Podíleli se také na celostátní veřejné sbírce Bílá pastelka, která je zřízena na podporu speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké. Úspěšným studentkám – dobrovolnicím byla udělena pochvala ředitele školy.



Harfandění 2016

Studenti svým výkonem podpořili 4. ročník benefičního běhu pro dobrou věc Harfandění 2016.



11. Realizované projekty

Ve školním roku 2016/17 realizovala škola jeden projekt s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2016”** (období školního roku od 1. 9. 2016 – 31. 12. 2016) a dva projekty s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017”** (období školního roku od 1. 1. 2017 - 31. 8. 2017).

Začátkem školního roku a koncem roku 2016 škola vydala druhé a třetí číslo svého odborného časopisu nazvaného Newsletter z Jahodovky.



Projekt newsletteru vznikl za podpory hlavního města Prahy, v rámci projektu na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016. Hlavním cílem tohoto odborného zpravodaje je nabídnout studentům školy možnost inovativního a autentického přístupu ke vzdělávání založeného

na vlastní tvorbě a na spolupráci s vysokými školami, s desítkami nestátních neziskových organizací, státními orgány, orgány samosprávy, veřejnými institucemi a zahraničními partnery, prostřednictvím sdílených informací. Newsletter je zveřejněn na webových stránkách školy. Vznik tohoto projektu byl podpořen částkou 100.000 Kč.

V roce 2017 se pak jednalo o projekt pod názvem „Zahraniční stáž Francie“. Přípravy na stáž vrcholily koncem školního roku 2016/17. Samotná stáž byla zajištěna v městě Nice a jeho okolí a proběhla v září následujícího školního roku. Finanční podpora z grantu je 130.000 Kč.

Druhým projektem podpořeným grantem z Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017 je projekt Senior akademie - Senior v bezpečí. Podpora tohoto projektu byla schválena ve výši 73.800 Kč. Cílem tohoto projektu je naučit seniory bránit se nepoctivým lidem, rozšířit jejich povědomí seniorů o dnešní právní a finanční situaci, naučit seniory reagovat na aktuální problémy, se kterými se v dnešní době často setkávají. V rámci etapy příprav kurzu byly obsahově a materiálově připraveny jednotlivé moduly kurzu, avšak samotná realizace je naplánována na první polovinu nadcházejícího školního roku.

Škola mimo výše uvedené grantové dotace vložila do těchto projektů i své vlastní finanční prostředky.

12. Doplňková činnost školy

Ve školním roce 2016/17 pokračoval v rámci doplňkové činnosti školy prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

- „Teorie a metody sociální práce“ (1. a 2. díl), autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Úloha probační a mediační služby v českém trestním právu“ autor externí spolupracovník VOŠSP JUDr. Josef Sklenička
- Studijní texty předmětu „Zdravotní nauky II.“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Učební text k předmětu „Sociální práce se seniory“, autor pedagog VOŠSP Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.
- Studijní texty předmětu „Sociální práce s osobami se zdravotním postižením“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Základy korespondence“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP Naděžda Kosová



13. Prezentace školy pro uchazeče o studium

Ve školním roce 2016/2017 se škola prezentovala na výstavě škol SCHOLA PRAGENSIS a zorganizovala v průběhu roku dva Dny otevřených dveří s cílem představit se zájemcům o studium a dodat jim základní potřebné informace ke studiu na škole.



Schola Pragensis

Na dny otevřených dveří v květnu a červnu navázala již tradiční „Setkání s uchazeči“, v rámci nichž se budoucí studenti seznámili s bližšími podmínkami studia na VOŠSP, specifickými rysy odborné praxe, profilem absolventa (získali představu o uplatnění po absolvování příslušného vzdělávacího programu) a v neposlední řadě poznali i některé pedagogy školy. Akce byla hodnocena jako úspěšná.

14. Seznamovací den

Počátkem měsíce září se uskutečnil v souladu s udělenou akreditací Seznamovací den 2016 pro studenty prvních ročníků, jak denního studia, tak kombinovaného studia.

Hlavním cílem seznamovacího dne bylo seznámit nové studenty se základními procesy školy, pracovními postupy při zajišťování jejich bezproblémového studia na škole a s odpovědnými osobami za jednotlivé hlavní procesy.

Veškeré důležité informace pro studenty, se kterými jsou seznamováni v rámci Seznamovacího dne, jsou studentům zpřístupněny prostřednictvím vydaného sborníku na webových stránkách a Google dokumentech VOŠSP.

Druhým hlavním cílem bylo umožnit aktivní seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů a také seznámení studentů s pedagogy a vedením školy. Tento cíl byl realizován prostřednictvím outdoor a indoor aktivit, které pro studenty připravilo vedení školy ve spolupráci s pedagogy a studenty vyšších ročníků.

Cíle seznamovacího dne byly splněny. Došlo k seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů, k seznámení účastníků kurzu s vedením a pedagogy školy. Zároveň byli studenti informováni o základních procesech studia na VOŠSP.

15. Konference, semináře a kurzy

Tak jako i v předchozích letech proběhly ve školním roce 2016/17 v prostorách auly VOŠSP konference různě tematicky zaměřené.

Konference č. 1 – odborná konference v rámci cyklu Sociální práce Ted' a Tady

V říjnu 2016 škola zorganizovala v aule školy odbornou konferenci. Jedním z důvodů byla snaha o oživení procesu připravovaného návrhu zákona o sociálních pracovnících, na jehož přípravě a obsahu se naše vzdělávací instituce spolu s MPSV a dalšími odborníky z praxe již dlouhodobě podílí. Druhým podnětem bylo 20. výročí vyššího vzdělávání na naší škole.



Cílem konference bylo prezentovat možnosti uplatnění sociálního pracovníka/pracovnice napříč resorty a prezentovat sociální práci i mimo oblast sociálních služeb. Odborné přednášky prezentovali sociální pracovníci z resortů – Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva obrany, Ministerstva vnitra, Ministerstva spravedlnosti, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva zemědělství. Záštitu nad touto odbornou konferencí udělenou paní ministryní Michaelou Marksovou převzalo MPSV.



Workshop

Obsahem dopoledního programu konference byla i práce ve skupinách, v nich za pomoci vedení facilitátorů sociální pracovníci zpracovávali předem stanovené tematické okruhy týkající se rolí, činnosti, kompetencí a multidisciplinární spolupráce v sociální práci. Výstupy z pracovních skupin byly zveřejněny v rámci odpoledního bloku konference. Konference se zúčastnili naši sociální pracovníci/pracovnice, naši studenti i naši absolventi z celé ČR. Konference měla velmi kladný ohlas, a proto vedení školy rozhodlo v roce 2017 uspořádat další odbornou konferenci z cyklu odborných konferencí Sociální práce Teď a Tady, a to dne 3. 10. 2017.



Konference č. 2 – Zahraniční studijní stáže

V prosinci 2016 proběhla v aule školy již tradiční Studentská konference ze zahraničních stáží. Konference byla zaměřena na studenty 2. a 3. ročníků VOŠSP. Studenti – účastníci zahraničních studijních cest seznámili své spolužáky s výsledky a přínosem realizovaných studijních cest na podzim 2016 – Rakousko, Slovensko, Anglie, Francie. Představili jim odlišné sociální systémy a možnosti řešení sociálních událostí aplikované v zahraničí.



Studentská konference ze zahraničních stáží 12/2016

16. Dlouhodobé záměry školy

V návaznosti na očekávané změny v oblasti terciárního vzdělávání se VOŠSP připravuje na změny koncepce dalšího rozvoje školy, které předpokládají, že se vyšší odborné školy adaptují na nové podmínky v konkurenci s vysokými školami. Cílem je stabilizovat kapacitu školy a překonat výkyvy v poptávce po vyšším odborném vzdělávání nabídkou nových specializací vzdělávacích programů, tj. rozšířením nabídky pro vícero cílových skupin studentů. Dalším cílem je sjednocení sledování kvality a srovnatelnosti výsledků vzdělávacího programu prostřednictvím modulového a kreditního systému.

Jedním ze strategických cílů školy je také vybudování vzdělávacího a poradenského centra, jehož cílem je poskytovat doplňující vzdělání a specializaci sociálním pracovníkům, pracovníkům sociálních služeb a pedagogům. Naše škola se v tomto směru bude zaměřovat na spolupráci s MHMP, Městskými částmi, Centrem sociálních služeb Praha, školami a dalšími sociálními partnery.

VOŠSP se bude zaměřovat na dalších zlepšení prostorových, materiálně technických podmínek pro činnost školy a zázemí studentů. V rámci rozvoje areálu „Jahodová“ předpokládá získání a zprovoznění dalších objektů a prostor.



více jak 20 let vzdělávání

v oblasti sociální práce

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V březnu a dubnu 2017 byla v naší škole podle ust. § 14 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, provedena zaměstnanci odboru kontrolních činností MHMP finanční kontrola. Na základě výsledků následné veřejnosprávní finanční kontroly MHMP za rok 2016, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření organizace. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky závažného charakteru.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Základní údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny a specifikovány ve Výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2016 a Rozvaze k 31. 12. 2016, kteréžto výkazy tvoří přílohu této výroční zprávy.

Výsledek hospodaření z **hlavní činnosti** školy byl k 31. 12. 2016 vyrovnaný:

Výnosy: 32.090.518,41 Kč

Náklady: 32.090.518,41 Kč

Výsledek hospodaření z **doplňkové činnosti** školy skončil ziskem ve výši 128.177,40 Kč.

Výnosy: 243.551,20 Kč

Náklady: 115.373,80 Kč

Zisk byl po souhlasu zřizovatele převeden zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn.

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	7/0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	žádné
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	Nejvyšší počet informací se týkal podmínek přijímacího řízení a kombinované formy vzdělávání. Pro poskytování informací škola netrvá na podmínce písemné žádosti podepsané žadatelem a odpovídá i na elektronické dotazy pro rychlejší a efektivnější vyřizování žádostí.

VIII. Závěrečné shrnutí



Škola, jakožto významný a respektovaný poskytovatel vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociální práce a programu Sociální pedagogika, se mnohostranně rychle rozvíjí. Počet studentů se pohybuje v bezprostřední blízkosti kapacity školy 700 studentů.

Tento úspěch je stále cennější v době demografického poklesu absolventů středních škol za situaci, kdy na konkurenční vysoké školy mohou být přijati všichni úspěšní maturanti daného ročníku. Daří se naplňovat strategické cíle rozvoje stanovené v roce 2008, ve znění jejich podrobnějšího rozpracování a upřesnění v roce 2012. Další upřesnění strategie a směřování školy bude dopracováno do školního akčního plánu v závěru roku 2017.

Ve školním roce 2016/17 byl počet studentů v jednotlivých studijních programech poměrně vyrovnaný. Značně vzrostl zájem o Sociální pedagogiku a o kombinované studium obecně. Pro studenty a absolventy jsou připravovány další specializační předměty a kurzy.

VOŠSP dbá na profesní rozvoj školy. Má své zastoupení v pracovních skupinách na MPSV. Prohlubuje kontakty s odbornou veřejností, pravidelně se zapojuje do odborných diskuzí na aktuální témata týkající se sociální sféry. Je členem ASVSP i AVOŠ. Nově je i členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice. Dbá na průběžné vzdělávání svých zaměstnanců - pedagogů i nepedagogů. Aktivně rozvíjí mezinárodní spolupráci. Je členem European Association of Schools of Social Work (EASSW)

Jako profesní škola klade důraz na aktuálnost výuky a její přímou propojenost s praxí. Průběžně komunikuje, konzultuje se sociálními partnery školy a odbornými pracovišti prostřednictvím společných setkání, odborných konferencí a dalších akcí. Počet pracovišť odborné praxe neustále rozšiřuje, a to i mimo území hl. m. Prahy.

I ve školním roce 2016/17 VOŠSP úspěšně pokračovala v tradici zahraničních odborných/studijních stáží přístupných pro učitele i pro studenty, které jsou již nedílnou součástí práce školy. K pravidelně navštěvovaným destinacím byl zařazen belgický Gent. Zkušenosti a reflexe zahraničních stáží opětovně přispěly ke zvýšení kvality výuky. Logickým vyústěním studijních stáží byla studentská konference "Zkušenosti ze zahraničních stáží", již tradičně pojímaná jako nástroj pro formování prezentačních a komunikačních dovedností studentů.

Ve školním roce 2016/17 probíhala celá řada aktivit směřujících k dalšímu rozvoji školy. Příprava vzniku Vzdělávacího centra celoživotního učení se zaměřením na další vzdělávání pedagogických pracovníků, sociálních pracovníků, pracovníků v sociálních službách, veřejnosti. Škola prohloubila i spolupráci s vysokými školami. Dále probíhala příprava projektů z dotačních a grantových výzev.

Ing. Milan Johanis
ředitel školy

Praha 30. října 2017

Přílohy:

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2016

Rozvaha k 31. 12. 2016

Učební plány denního studia

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 30. 10. 2017. Kopie dokumentu, kterým školská rada výroční zprávu schválila, je k výroční zprávě přiložena.
