



**Vyšší odborná škola
sociálně právní**

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**

Praha 31. října 2018

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vossp.cz, tel.: 272 661 202

Statutární zástupce ředitele: Ing. Zdeněk Vokál, zdenek.vokal@vossp.cz, tel.: 272 701 105

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jasmínová 3166/37a, 106 00 Praha 10

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Vyšší odborná škola sociálně právní (VOŠSP) - 700 studentů (stav k 31. 8. 2018)
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – počet klientů ve školském zařízení se neuvádí

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce denní	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce kombinované	340	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika denní	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika kombinované	340	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy – žádné
- b) zrušené obory / programy – žádné

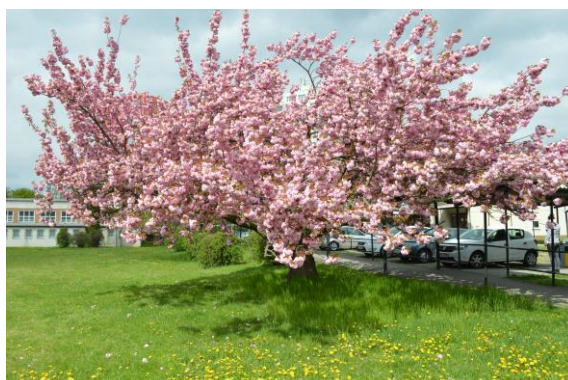
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) Místo: Praha 10, Jasmínová 3166/37a, PSČ 106 00 (pavilony E, F)
Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1
- b) jiná místa – pavilony A, G a H v areálu Jahodová 2800, Praha 10 (na základě zápůjčky od MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800. Areál se nachází uprostřed zástavby panelových domů s možností vstupu z ulic Jahodová a Jasmínová. Vhodné usazení jednotlivých pavilonů do vysazené zeleně vytváří z areálu ideální prostředí pro poskytování vzdělávání.



Kvalitu prostředí umocňuje i bezproblémové dopravní spojení, a to jak v rámci města Prahy, tak i okolí.

Užití a vybavení prostor a učeben

Ve školním roce 2017/18 škola využívala pro svou činnost čtyři budovy dělené na objekty:

- Objekt A - aula, studentský klub, učebny jazyků, kabinety učitelů a ostatní kancelářské prostory.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy, sborovna a kabinety učitelů.
- Objekt G – učebny a kabinety učitelů.
- Objekt H – tělocvična.

Škola se postupně snaží o zajištění bezbariérovosti prostor školy tak, aby mohli být vzdělávání i zdravotně znevýhodnění studenti, i když možnosti jsou v současné době ještě stále omezené. Bezbariérové přístupy do 1NP jsou zajištěny do všech využívaných objektů. V objektu A je zajištěn přístup do prostor 2NP prostřednictvím instalované přepravní plošiny. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, F a H.

Kromě 12 klasických učeben škola využívá i dvě specializované učebny pro výuku informatiky, jednu učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů, tělocvičnu a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. Všechny klasické a specializované učebny jsou multimediálně vybavené, a to počítačem, dataprojektorem a prostorovým ozvučením.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- Tiskové a kopírovací služby prostřednictvím pronajatého kopírovacího zařízení na předplacené čipové karty.
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- Školní knihovnu.
- Studentský klub.
- Tělocvičnu.
- Školní PC.
- Samoobslužné nápojové a stravovací automaty, které jsou umístěné vyjma tělocvičny ve všech ostatních objektech, včetně prostor studentského klubu.
- Zařízení pro ohřev vlastní stravy.
- Možnost relaxace na školní zahradě.

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2017/2018:

- Realizace zateplení pláště objektu H, včetně fasády a fasádních prvků. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga -Servis s.r.o.
- Elektronické zabezpečení a připojení všech objektů školy na PCO městské policie.
- Zprovoznění systému varovného hlášení v objektech školy – instalace rozhlasu.
- Celková úprava zeleně areálu – bezpečnostní prořez, kácení stromů a keřů areálu odbornou firmou na základě dendrologického průzkumu. Provedena výsadba nových dřevin a okrasných keřů v okolí nově vybudovaného parkoviště v areálu. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga - Servis s.r.o.
- Realizace parkovacích ploch u objektu A pro potřeby VOŠSP a vzdělávacího institutu.
- Oprava oplocení areálu v části areálu u vstupu z ulice Jahodová.
- Úprava pěší komunikace od objektu A do objektu H.
- Rekonstrukce bytové jednotky v objektu A pro potřeby vedení školy – budoucí ředitelna a sekretariát školy.
- Výměna osvětlení v prostorách auly a chodeb v objektu A.
- Výměna zastaralé techniky v učebnách školy včetně výměny 9 ks tabulí.

Připravované aktivity pro období 2018/2019:

- Převzetí objektů A, G a H (dnes školou užívaných na základě výpůjčky MHMP) a spojených pozemků do majetkové správy školy.
- Převzetí doposud nikým nevyužívaného objektu B v areálu do majetkové správy školy – zahájení přípravných projektových prací pro celkovou rekonstrukci objektu - vytvoření podmínek pro zkvalitnění podmínek výuky a života studentů – nové výukové prostory s bezbariérovým přístupem, šatny, ostatní potřebné zázemí (studovna apod.).
- Zahájení prací celkové revitalizace ploch v areálu s ohledem na nového uživatele objektů C a D v areálu – DDM Praha 10. Revitalizace ploch bude zaměřena primárně do oblasti zabezpečení areálu (vstupní prostory do areálu, oplocení, zabezpečovací prvky, osvětlení apod.), dále pak do oblasti pěších a příjezdových komunikací uvnitř areálu s ohledem na pohyb osob a průjezd a parkování vozidel v areálu.
- Rekonstrukce přístupových ploch do objektu H včetně změny zastřešení těchto komunikací.
- Rekonstrukce hlavní příjezdové brány do areálu z ulice Jahodová s instalací bezpečnostních systémů.

- Interiérové vybavení nově zrekonstruovaných prostor ředitelny a sekretariátu v objektu A.
- Výměna opotřebovaného či provozně nevhodného interiérového vybavení v učebnách a kancelářích.
- Realizace 2 přírodních, nezastřešených venkovních učeben (lavičky, odkládací plochy, operativní zastínění prostor) na pozemku školy.
- Zajištění garantovaného připojení internetu 200 x 200 Mbit. Řešeno ve spolupráci s firmou UPC.
- Rekonstrukce elektroinstalace a datových přívodů v objektu E, F.
- Vybudování archivu v prostorách objektu A.

Školní knihovna

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém KP-SYS – Verbis 1.2. Tento knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy. K 31. 8. 2018 měla knihovna ve svém fondu 2277 knihovních jednotek a 252 uživatelů.

V knihovně probíhá prodej publikací, které VOŠSP sama vydala. Jedná se zejména o učební texty Teorie a metody sociální práce I. a II., Základy korespondence, Sociální práce se seniory, Zdravotní nauky II. či Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.

Informační systém ISVOŠ

Pro organizaci výuky škola i ve školním roce 2017/18 využívala informační systém ISVOŠ umožňující pružnou evidenci studentů, absolventů, uchazečů v přijímacím řízení včetně vyhodnocování studijních výsledků, tvorby statistických podkladů a tisk potřebných dokumentů. Studenti se jeho prostřednictvím zapisovali na zkoušky, vybírali si volitelné předměty a pracoviště odborných praxí. Učitelé jej využívali k vypisování zkouškových a jiných termínů, evidenci známek, ke komunikaci se studenty apod.



Bakaláři

Využívání informačního systému Bakaláři, modelu rozvrh, bylo rozšířeno o modul elektronické třídní knihy. Vyučující do elektronické třídní knihy zapisovali odučenou látku a absenci studentů. Studenti si zde kontrolovali procento svých absencí. Výstupy z bakalářů byly podporou mzdového systému.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ve školním roce 2017/2018 proběhly dvoje řádné volby, a to volby do školské rady z řad pedagogů a volby do školské rady za studenty.

1. Volby do školské rady za pedagogické pracovníky

Ve dnech 11. dubna – 13. dubna 2018 proběhly v naší škole řádné volby členů školské rady za pedagogy, kdy dle ust. čl. 2) odst. 3) VŘ byly do školské rady voleni dva pedagogičtí pracovníci školy, a to v důsledku ukončení funkčních období obou dosavadních členů z důvodu uplynutí jejich tříletého volebního období.

Ve shora uvedených řádných volbách byli do školské rady za pedagogické pracovníky zvoleni paní PhDr. Hana Delongová, pedagog a Ing. Jaroslav Konůpek, pedagog.

2. Volby do školské rady za studenty

Následně pak ve dnech 16. dubna – 20. dubna 2018 proběhly ve škole řádné volby členů do školské rady za studenty, kdy dle ust. čl. 2 odst. 2) VŘ byly do školské rady voleni dva studenti školy, a to v důsledku ukončení funkčních období obou dosavadních členů z důvodu ukončení jejich studia.

Ve shora uvedených řádných volbách byli do školské rady za studenty zvoleni Michaela Kahounová a Milena Bláhová.

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

PhDr. Hana Delongová

Telefon: + 420 272 701 103

e-mail: hana.delongova@vossp.cz

Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. K jednáním školské rady bývá přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá, jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2017/18 školská rada zasedala třikrát, přičemž nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.

Školská rada ve školním roce 2017/18 pracovala v tomto složení

PhDr. Hana Delongová	Zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně školské rady	Od 1. 7. 2015 do 30. 6. 2018 Od 1. 7.2018 (opětovně zvolena ve volbách)
Ing. Jaroslav Konůpek	Zástupce pedagogických pracovníků	Od 1. 7. 2015 do 30. 6. 2018 od 1. 7.2018 (opětovně zvolen ve volbách)
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	Zástupce zřizovatele	Od 26. 8. 2016
Mgr. Tomáš Ján	Zástupce zřizovatele	Od 26. 8. 2016
Aleš Bauer	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2016 do 28. 2. 2018 – ukončení studia
Michaela Kahounová	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2018
Milena Bláhová	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2018

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola sociálně právní	4	4	27	24,4	12	44,8	39	29,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Vyšší odborná škola sociálně právní	kvalifikovaných	39	100 %
	nekvalifikovaných	0	x

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	6	13	9	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	25	Psychologie, psychiatrie, sociální práce, jazyky, sociální služby, riziková chování	51	ČČK, PULS, DESKARTES, Spolek germanistů a učitelů, NOVEKO 96, EDUPOL, PREMEDIUM Praha, Společnost pro kvalitu školy, z.s.
kurzy		x		
doplňkové pedagogické studium		x		
školský management		x		
rozšiřování aprobace		x		
jiné (uvést jaké)	10	Doplnění magisterského studia, konference, odborná stáž	18	UK, MPSV, Institut vzdělávání, Společnost sociálních pracovníků ČR, Sirius, o.p.s., Úřad vlády

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	Právo, management, inventarizace majetku, marketing, účetnictví, personalistika	12	ANAG, Comenius Agency, 1.VOX, Nadace Neziskovky, Agentura vzdělávání dospělých
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	5	konference	4	MPSV, Wolters Kluver ČR

III. Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166/37a, Praha 10	11	325

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	9	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	68	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet skupin	počet studentů
Vyšší odborná škola sociálně právní, Jasmínová 3166/37a, Praha 10	11	324

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	13	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	98	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	6	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	30	17

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Vyšší odborná škola sociálně právní	30	17

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší odborná škola sociálně právní	počet studentů celkem	18	12	7	6	9	12	10	9	7	16	427	23	6	562
	z toho nově přijatí	9	7	2	2	3	2	5	5	3	6	164	13	2	223

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	230
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	3
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		227
tj. % z celkového počtu studentů		98,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	281
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	6
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		275
tj. % z celkového počtu studentů		97,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		X
z toho neomluvených		X

5. Výsledky absolutoríí

škola	Vyšší odborná škola sociálně právní	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		95	43
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	2
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	26
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	333
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	223
	z toho v 1. kole	127
	z toho ve 2. kole	96
	z toho v dalších kolech	x
	z toho na odvolání	x
	počet nepřijatých celkem	x
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor (vzdělávací program): Sociální práce	156
Obor (vzdělávací program): Sociální pedagogika	148	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		127

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

VOŠSP již několik let úspěšně vzdělává příslušníky národnostních menšin. Pro školní rok 2017/18 měla škola v evidenci 5 studentů z řad cizinců.

Národnost	Počet studentů
Slovenská republika	3
Ukrajina	2

8. Integrace studentů

Škola má vybudovaný bezbariérový provoz v přízemních podlažích pavilónů. Tyto jednotlivé přístupy jsou využívány studenty se sníženou pohyblivostí. K umožnění přístupu do auly školy a studentského klubu je pak k dispozici pro osoby se sníženou pohyblivostí schodišťový výtah.



V rámci odborné přípravy studentů, škola, vyjednala a vyjednává odbornou praxi v rámci pracovišť, která jsou schopna vytvořit podmínky realizace odborné praxe studentů, jak v rámci integrace, tak i inkluze. VOŠSP je v kontaktu i s dalšími vzdělavateli, kteří se zaměřují na vzdělávání studentů s handicapem (tělesným, smyslovým), např. s Metropolitní univerzitou Praha.

V rámci vzájemné kooperace byl vytvořen návrh realizace odborné praxe našich studentů v jejich vzdělávací instituci, v projektu – vzdělávání bez bariér. S ohledem na vzdělávací program školy (jeden ze vzdělávacích programů) – Sociální pedagogika, je pracováno i s tématem inkluze. Jsou vytvořeny a nastaveny podmínky, v souladu s individuálním vzdělávacím plánem studenta/studentů. Např. v rámci školy je asistent pedagoga zajišťován formou začlenění studentů daného oboru v naší škole, do uvedené části inkluze, v rámci jejich profesní přípravy.

S ohledem na sociální situaci studentů naší školy, se škola snaží, v rámci prevence, sledovat i důvody odchodu studentů naší školy, a to např. z důvodů finanční situace studentů atd. Se studenty je pracováno, v daném případě, individuálně, a vyvíjena snaha informovat je o možnosti např. levného bydlení, poskytováním základního poradenství atd.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují dva cizí jazyky, a to jazyk anglický a jazyk německý. O anglický jazyk je již dlouhodoběji několikanásobně větší zájem než o jazyk německý.

Výuka jazyka probíhá v malých studijních skupinách. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty, zároveň prohlubuje jeho dovednost pracovat s informacemi a motivaci celoživotně se vzdělávat, uplatnit se v německy mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. Velký důraz je kladen na důsledné uplatnění komunikativního přístupu při výuce. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

Výuka anglického jazyka navazuje na znalosti, které studenti získali na střední škole, a dále je rozvíjí. Tato úroveň předpokládá schopnost porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogika, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studium obohacuje jazykové kompetence studentů s cílem být schopen pracovat s odbornými informacemi v cizím jazyce v rámci celoživotního vzdělávání. Studium angličtiny zvyšuje možnosti studentů uplatnit se v anglicky mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. V hodinách angličtiny se dává hlavní důraz na komunikativní přístup. Osvojení odborné angličtiny zvyšuje šanci našich studentů na českém i zahraničním trhu práce.

Studentům jsou volně k dispozici kvalitní studijní materiály. Výuka často probíhá interaktivní formou ve speciálních jazykových učebnách. Na výuku jazyků je kladen velký důraz. Vybraní studenti s dobrým jazykovým vybavením mají možnost účastnit se zahraničních stáží ve Francii, Anglii, Belgii či Rakousku.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2017/18 byli studenti vzdělávání podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N .. Sociální práce a sociální pedagogika, přičemž v obou vzdělávacích programech probíhala výuka ve formě denního i kombinovaného vzdělávání. V akreditacích je nastaven kreditový systém.

Platnost akreditace obou vzdělávacích programů byla MŠMT stanovena do 31. srpna 2022.

Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.). Společně s diplomem o absolvování obdrží i mezinárodní dokument Europass.



Stalo se již neodmyslitelnou tradicí školy předávání diplomů a skládání slibu při slavnostním ceremoniálu v Aule ČVUT – Betlémské kapli a tak i v letošním roce v aule ČVUT – Betlémské kapli převzali svůj diplom a Europass absolventi naší školy ve vzdělávacích programech Sociální práce a Sociální pedagogika.



IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola vzhledem ke svému charakteru nemá pozici výchovného poradce.

Pro studenty je otevřena volně přístupná psychologická poradna. Kvalifikovaný psycholog (pedagogický pracovník školy) pomáhá studentům zejména s řešením:

- studijních problémů,
- hledání vhodného studijního stylu,
- osobních problémů (například obtížné životní situace, adaptace na nové studijní a životní podmínky),
- zvládnutí stresu (například pomoc při úzkosti a trémě, nácvik relaxace).

Ve škole jsou vzdělávány dospělé osoby, které si svou kariéru orientaci zvolili studiem oboru. Speciální profesní orientace a budoucí zaměření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí. Ve škole funguje informační nástěnka, kam se soustřeďují nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, nabídky v elektronické podobě jsou inzerovány na webových stránkách školy a v dokumentovém serveru.



I v tomto školním roce proběhl projekt JOBDAY v Jahodovce, zaměřený na zprostředkování osobního setkání organizací z oblasti sociálních služeb s budoucími absolventy oboru Sociální práce a sociální pedagogika s cílem nabídnout studentům 3. ročníků perspektivní uplatnění v oboru a informovat o profesních požadavcích na obsazení konkrétních volných pracovních pozic. Z reakcí a poskytnuté zpětné vazby

všech zúčastněných vyplynulo, že se akce celkově líbila a ze strany organizací a institucí je zájem o další spolupráci.

2. Prevence rizikového chování

V této oblasti je především kladen důraz na individuální přístup ke studentům, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a na propojení informací v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech.

Prevence rizikového chování je definována obsahem jednotlivých odborných předmětů – např. Sociální patologie, metody práce s rodinou, práce s etnikem, odborná praxe, supervize atd.

Studenti naší školy jsou v rámci Úvodu do studia v 1. ročníku seznamováni s BOZ. Nedílnou součástí prevence rizikového chování ze strany školy, je i seznámení se školním řádem. Studenti jsou seznamováni nejen s jednotlivými pedagogy, ale s jejich profesním zaměřením a studenti mají možnost, dle své individuální situace, např. požádat o konzultace v rámci řešení své situace.

Zaměření studia na obor sociální práce a obor sociální pedagogika vytváří pro naši školu morální i profesní závazek, že absolventi naší školy by se měli během studia vyrovnat se svými případnými problémy, které nesmí přenášet dále do své profese.

Přestože se ve škole dlouhodobě nevyskytují žádné viditelné projevy sociálně patologických jevů, je této problematice věnována značná pozornost. Z podstaty vzdělávacích programů vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky odborných předmětů (sociální patologie, sociální práce s oběťmi domácího násilí, sociální práce s ohroženou mládeží, sociální práce se závislými osobami aj.) a také prostřednictvím pestré škály odborných exkurzí do sociálních a školských zařízení. Klíčovou oblastí pro studenty je realizace odborných praxí, v rámci kterých se často zapojují do samotných preventivních programů nebo dobrovolnictví.

Součástí preventivního působení na naší škole je odborná pomoc a poradenství školního psychologa a školního metodika prevence.

Na naší škole působí odborníci, kteří umí kvalifikovaně poradit, případně poskytnout krizovou intervenci. Pokud charakter problému přesahuje jejich odborné kompetence, mohou studenta odeslat na některé odborné poradenské pracoviště, krizové centrum, ale také do pedagogicko-psychologické poradny nebo ke klinickému psychologovi, případně psychiatrovi.

Ve škole je zřízena a provozována:

- **Volně přístupná psychologická poradna** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.
- **Služba školního metodika prevence sociálně patologických jevů** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.

K poradenským rozhovorům a psychologickým konzultacím se studenty a pedagogy je využívána samostatná místnost.

Nemalou roli hraje i spolupráce pedagogů s některými organizacemi. Prostřednictvím otevřených dialogů, workshopů či interakčních technik přibližují studentům citlivou a náročnou práci s jednotlivými cílovými skupinami. Jedná se např. o spolupráci s organizacemi SANANIM, z.ú., FOKUS, o.s., LATA, z.ú., ROZKOŠ BEZ RIZIKA, o.s.

Škola tímto naplňuje funkce vzdělání: funkci preventivní, kurativní, a i funkci podpůrnou, rozvojovou a výchovnou.

Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro studenty

Ve školním roce 2017/18 se naše škola zaměřila na prevenci závislostního chování pomocí drog, alkoholu i gamblerství. Cílem prevence bylo poskytnutí odborných informací k příčinám, projevům, následkům závislostního chování i způsobům odborné pomoci při jejím výskytu.

V listopadu 2017 proběhla školní akce prevence sociálně patologických jevů na téma Závislostní chování a možnosti prevence. Lektorem byl Mgr. Martin Titman, zkušený odborník na drogovou problematiku i další formy závislostí. Poskytl zajímavou prezentaci a kvalifikovaný výklad k fenoménu závislostního chování ve školním prostředí, možnostem jeho prevence a způsobům odborné pomoci v případě jeho výskytu. Uvedl důležité informace jak teoretického, tak praktického rázu. V první části vystoupení vymezil pojem závislostní chování, jeho historii, projevy a příčiny. Zmínil nejčastější představy, spojené se závislostmi. Poskytl aktuální informace a praktická doporučení k předcházení a obraně před závislostním chováním: nalézání smysluplných činností (například studium, zájmové aktivity, sport, pomoc druhým).

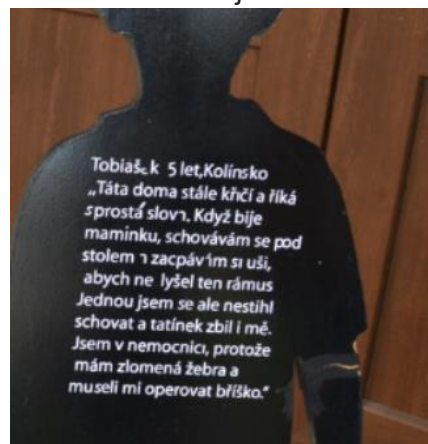
V druhé části vystoupení se zaměřil na konkrétní informace o fyzických, psychických a sociálních rizicích užívání drog a představil zajímavé kazuistiky uživatelů drog se zaměřením na příčiny, projevy a prognózu jejich dalšího vývoje. Akce přispěla k rozšíření celkové informovanosti studentů k dané problematice.

V listopadu 2017 se metodik prevence zúčastnil celostátní konference pro ředitele a pedagogy na téma Rizika v chování dětí a mládeže organizované Infra s.r.o. a Forum. Konference poskytla zajímavé a aktuální informace o diagnostice jednotlivých forem rizikového chování, o metodice první pomoci při výskytu i prevenci kyberšikany, o existenci prakticky neodstranitelné digitální stopě při užívání počítačů, mobilů a možnostech prevence syndromu vyhoření



V dubnu 2018 proběhla na naší škole odborná konference Děti a násilí – domácí násilí z pohledu jeho aktérů, konaná pod záštitou radní hl. m. Prahy Ing. Mgr. Ireny Ropkové. Konference se zaměřila na identifikaci domácího násilí jako závažného společenského fenoménu.

Dále přiblížila praktické zkušenosti odborníků, kteří citlivě pomáhají dětským obětem a současně sdílejí dobrou praxi v oblasti práce s pachateli domácího násilí. Součástí konference byla doprovodná výstava „Hlasy v tichu.“. Jednotlivá vystoupení poskytla důležité teoretické i praktické informace, včetně kontaktů na odbornou pomoc v případě potřeby. Tato akce prohloubila celkovou informovanosti studentů k problematice domácího násilí.



Školní akce nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro studenty

V tomto školním roce škola zorganizovala pro studenty i jejich učitele několik akcí nespecifické prevence. Jednalo se o seznamovací den, sportovní odpoledne, studentský ples, zahraniční stáže a pobyty zahraničních studentů v ČR a studentské konference.



Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro pedagogy

Pedagogové se v rámci svého celoživotního vzdělávání aktivně podílí na svém seberozvoji, a to formou individuálního plánu seberozvoje (aktivní či pasivní účast na odborných konferencích, realizace odborných konferencí v rámci studijních oborů, a někteří i výkonem činnosti v terénu, či prací pod supervizí).

Ve školním roce 2017/18 se uskutečnila dvě výjezdní školení pracovníků školy (pro pedagogy za finanční podpory „Šablona“ – OP VVV Podpora vzdělávání na VOŠSP), která byla doplněna i o aktivity na podporu dobrých vztahů v pracovním kolektivu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova



Z charakteru oboru sociální práce vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány. V rámci prevence jsou studenti v oblasti odpadového hospodářství vedeni k řádnému třídění odpadu do příslušných kontejnerů umístěných v prostorách školy.

4. Multikulturní výchova

Jedním z povinně-volitelných předmětů, který škola studentům nabízí, je předmět Etnické a národnostní menšiny. Náplň tohoto předmětu studenty připravuje a vybavuje je dovednostmi a kompetencemi k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel. Základy teorie menšin jsou zakomponovány i ve vybraných povinných předmětech.

5. Exkurze

Škola má schválený vzdělávací program, jehož součástí je i povinný předmět Orientace v sociální síti. Tento předmět je vyučován v 1. ročnících a je založen na exkurzích studentů do odborných pracovišť oblasti sociálních služeb.

V rámci vzdělávání a poznávání bylo uskutečněno během roku několik exkurzí: např. nestátní zařízení Alzheimer home Praha 4, Centrum Paraple, Internátní školka na Praze 8, Diagnostický ústav pro děti – cizince, Drop In, Dům světla, Věznice Ruzyně, Klokánek, Pět P, Komunitní centrum Jedna Bedna aj.

V rámci přípravného týdne např. navštívili studenti tréninkovou kavárnu Taussig pro lidi s mentálním postižením, která se nachází ve Vlašské ulici na Malé Straně, Praha 1. Tato kavárna je součástí Centra sociálních služeb Vlašská. Posláním této organizace rozvíjet základní pracovní a sociální dovednosti osob s mentálním postižením. Získané znalosti zvyšují jejich šance při začleňování se do běžné společnosti.

6. Semináře, kurzy a besedy pro studenty

Ve spolupráci s obecně prospěšnou společností REMEDIUM Praha naše škola již poněkolkráté zajišťovala realizaci dvoudenního kurzu Ochrana spotřebitele v praxi určeného nejen pro studenty naší školy: účastnili se naši studenti všech ročníků.

Lektorky na základě praktických zkušeností z poradenské činnosti osvětlovaly spotřebitelskou problematiku jako např. otázku reklamací vadného zboží, práv spotřebitele na odstoupení od smluv uzavíraných na dálku (internet, teleshopping...) i smluv uzavíraných mimo obchod (na předváděcích akcích...), včetně úpravy v kontextu Evropské unie. Akce se i tentokrát setkala s velmi kladným hodnocením.



7. Mimoškolní aktivity

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Každoročně jsou však pořádány sportovně-společenské akce, jichž se účastní, jak studenti, tak i pedagogové. V letošním školním roce mezi takovými významnějšími akce patřilo zářijové přivítání studentů 1. ročníků, dubnové sportovní odpoledne či již tradiční příjemné sportovně-společenské odpoledne, konané na závěr školního roku v areálu školy, jehož součástí byl sportovní výkon pedagogů i studentů při volejbalovém turnaji.

Významnější společenskou událostí školy pak byl i studentský ples 3. ročníků školy, který se konal v aule školy, tentokrát pod názvem Hollywood.

V rámci mimoškolní činnosti využívají studenti možnost členství v Klubu mladých diváků, kde společně navštěvují vybraná divadelní představení.

8. Newsletter

V závěru roku 2017 škola vydala další číslo svého odborného časopisu nazvaného Newsletter z Jahodovky. Projekt newsletteru vznikl za podpory hlavního města Prahy, v rámci projektu na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2016. Hlavním cílem tohoto odborného zpravodaje je nabídnout studentům školy možnost inovativního a autentického přístupu ke vzdělávání založeného na vlastní tvorbě a na spolupráci s vysokými školami, s desítkami nestátních neziskových organizací, státními orgány, orgány samosprávy, veřejnými institucemi a zahraničními partnery, prostřednictvím sdílených informací. Newsletter je zveřejněn na webových stránkách školy.



9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) *Členství v mezinárodních asociacích a projektech*

Škola je členem Evropské asociace škol sociální práce – European Association of Schools of Social Work (EASSW) a udržuje pravidelný kontakt s mezinárodní asociací dobrovolníků CIF (Council of International Fellowship).

b) *Zahraniční stáže*

V uplynulých letech si naše škola vybudovala tradici studijních výjezdů do zahraničí a navázala řadu kontaktů pro všestrannou spolupráci VOŠSP se zahraničními školami/vzdělávacími instituty stejného zaměření, jako má naše škola.

Cílem každé z jednotlivých cest je zmapovat sociální práci v dané zemi, prohlubovat spolupráci s partnerskou školou a navštívit vybraná sociální zařízení sociálních služeb.

Studenti vždy mají v rámci cest stanoveny úkoly, které během pobytu plní a které následně prezentují spolužákům na prosincové studentské konferenci. Získané poznatky mohou rovněž využít ve své absolventské práci. Spolu s pedagogy porovnávají systém vzdělávání budoucích sociálních pracovníků v ČR a v zahraničí a možnosti praxí studentů. Navštíví řadu zařízení sociálních služeb, která odpovídají zařízením, u nichž studenti vykonávají praxi v ČR.

Ukázalo se, že tyto cesty jsou skvělou možností pro naše studenty sjednat si v zahraničí praxi nebo dokonce i zaměstnání.

Finančně byly stáže podpořeny Nadací Cesta ke vzdělání a příspěvkem MHMP.

Ve školním roce 2017/18 takto vycestovalo za účasti odborného pedagogického dozoru do zahraničí 30 studentů třetích ročníků, a to do 4 evropských zemí.

Přehled zahraničních stáží ve školním roce 2017/18:

1) FRANCIE - NICE

Osmidenní odborné stáže v Nice se zúčastnilo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů.

V rámci programu této stáže byla řešena otázka vzdělávacího systému sociálních pracovníků ve Francii a systém pomoci (sociální síť) a výměnné pobyty.

Navštívili jsme např. zařízení:

- ❖ APOGE – ochrana mladistvých, umísťování do náhradní péče
- ❖ APRAH Complexe de Vence – Zřízeno Asociací pro znovu začleňování osob s handicapem
- ❖ další navštívené organizace např. Residence accueil Brea (ISATIS), Studio OÁZA a další



2) SLOVENSKO - TRNAVA

Na osmidenní odbornou stáž do Trnavy vycestovalo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů s cílem seznámit se s náplní jednotlivých zařízení a porovnat je se zařízeními v České republice.



Navštívená zařízení:

- ❖ Centrum Koburgovo, n.o. Trnava
- ❖ Reedukační centrum Trstín
- ❖ Speciální základní škola internátní Trnava
- ❖ Dětské krizové centrum Trnava
- ❖ Expozice historie vězeňství na Slovensku Leopoldov
- ❖ Úsměv jako dar Bratislava

3) RAKOUSKO - Vídeň

V listopadu pětidenní odbornou stáž do Vídně podniklo v doprovodu svých pedagogů 6 studentů.

- ❖ AIDS HILFE - Podpora HIV pozitivních a nemocných lidí
- ❖ Betreuungszentrum Gruft – terénní práce
- ❖ Dorfgemeinschaft Breitenfurt - tělesný, duševní a duchovní doprovod všem osobám s mentálním či tělesným postižením
- ❖ Dětský domov St. Benedikt



4) BELGIE – GENT, BRUGGY

V rámci osmidenní odborné stáže vycestovalo do této destinace společně s pedagogy 8 studentů. V Belgii se našim studentům věnovala partnerská škola z Gentu. Studenti v rámci odborného programu navštívili např.:



- ❖ ONS HUIS (Náš domov)
- ❖ Sint Anna – pro dospělé osoby s mentálním postižením
- ❖ De Nieuwe Notelaar – Pro dospělé osoby se získanou mozkovou poruchou
- ❖ DIO – Pro dospělé osoby s lehkou mozkovou dysfunkcí
- ❖ Fioretti – Psychiatrické Centrum Dr. Guislaina

c) Návštěvy ze zahraničí

✚ V rámci projektu ERASMUS+ naši školu navštívili 3 studentky ze sociálních škol z Finska, které zde byly na odborné 5týdenní stáži v jedné z našich partnerských organizací.

✚ V rámci zahraniční spolupráce jsme i v letos březnu uvítali v naší škole studenty a pedagogy z naší partnerské školy (vzdělávací instituce v sociální práci) z Francie, Nice. Na základě jejich žádosti, profesního zájmu, jsme sestavili odborný program, který se týkal exkurzí do zařízení spojených s tématem – pomoc a podpora samoživitel/samoživitel, transformace psychiatrické péče, péče o žadatele o azyl, migrace.

Zprostředkovali jsme navíc setkání zástupců odborné školy v Nice se zástupci MPSV, jehož primárním tématem bylo propojení VOŠ a VŠ vzdělání.

✚ Již po šesté naši školu na konci dubna navštívila skupina 17 studentů + 2 pedagogové z partnerské školy Artevelde school z města Gent. V rámci programu navštívili 4 neziskové organizace v Praze, ve kterých je doprovázeli naši studenti. Ti jim i pomáhali s plněním úkolů v rámci jejich sociologického výzkumu.



10. Spolupráce právnické osoby s partnery



Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)

VOŠSP pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Škola se pravidelně aktivně účastní pravidelných jednání, valné hromady i odborných seminářů pořádaných ASVSP. Mezi základní témata spolupráce v daném školním roce, patřila: diskuze týkající se profesního zákona, diskuze týkající se propojení a návaznosti VOŠ a VŠ, intenzivní spoluúčast v pracovní skupině revize minimálního vzdělávacího standardu předmětu Teorie a metody sociální práce, členství jednotlivých pedagogů naší školy v pracovních skupinách zaměřených na dodržování minimálních vzdělávacích standardů příslušných škol, které jsou členy ASVSP. Zároveň i spolupráce s RAROSP (Rada pro rozvoj sociální práce, jejímž členem je ASVSP).



Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol.

Škola se aktivně zapojila do projektu AVOŠ ve spolupráci s ASVSP a jednotlivými členskými školami. V současné době se projekt zabývá inovací Minimálního vzdělávacího standardu sociální práce, sociální pedagogiky a odborné praxe.

Škola je odborným participantem v rámci jednotlivých cílů v projektu. Podílí se, jak na inovaci ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků, tak i v inovaci vzdělávání sociálních pedagogů, a to primárně v oblasti odborné praxe. Zástupci školy se účastnili projektového setkání, dvoudenního setkání v červenci 2018, jehož cílem bylo upevnění se v jednotlivých rolích v rámci projektu. Pedagogové školy intenzivně spoluprací se zadavatelem projektu, jimiž jsou VOŠ CARITAS v Olomouci a VOŠ Jabok Praha.

Jednotliví pedagogové mají své cíle, které naplňují dle projektové dokumentace. Cílem projektu je vytvoření podpůrných metodických pomůcek v rámci uvedených oborů.



Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice (ASOCPED)

V tomto školním roce se naše škola stala členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice.



Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

VOŠSP opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, jichž má kolem 150. Cílem pravidelných setkání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů a vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí (oborově zaměřena) pro profesní růst studentů, pedagogů a zástupců odborných pracovišť. Ve školním roce 2017/18 proběhla tři setkání se sociálními partnery, a to v období říjen-prosinec 2018. K této aktivitě lze připojit i odborné semináře či konference zaměřené na aktuální trendy v obou vzdělávacích programech.



VOŠSP dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálních a společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky (např. tvorba katalogového místa) a tím naplnit cíle školy v úrovni mikro-mezomakro praxi.

Diskutovanou tématikou pracovní skupiny při MPSV byla otázka zhodnocení vybrané legislativy ve vztahu k problematice dalšího celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků. Byly posuzovány právní předpisy s přesahem do praxe a faktický vliv na vzdělávání dospělých s cílem prohloubení a udržení jejich pracovních příležitostí na trhu práce. Nedílnou částí byla rovněž oblast získání nové kvalifikace, resp. rekvalifikace na nalezení nového vhodného profesního uplatnění v oblasti sociálních služeb. MPSV jsem pravidelně vyzýváni k reflektování odborné praxe a zváni k setkáním u tzv. kulatých stolů.

Spolupráce s partnery při charitativních akcích

Světluška a Bílá pastelka

Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek. Nebylo tomu jinak ani letos, kdy svou aktivní činností pomáhali Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Podíleli se také na celostátní veřejné sbírce Bílá pastelka, která je zřízena na podporu speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké.

Harfandění 2017

Studenti svým výkonem podpořili 5. ročník benefičního běhu pro dobrou věc Harfandění 2017.

Tímto 5. benefičním během kolem OC Galerie Harfa za účelem podpořit neziskovou organizaci Fond ohrožených dětí – Klokánky se zúčastnila již podruhé i naše škola VOŠSP Jasmínová. Po registraci závodníků následoval běh či chůze kolem obchodního centra Harfa, který je sponzorem této akce. Za každé absolvované kolo věnovala OC Galerie Harfa Klokánkům 100 Kč. Naše škola podpořila během Klokánky na Praze 4 – Láskova a Praze 9 – Chabařovická. Závodu se zúčastnily třídy 1.E, 1.F, 1.G a 2.A, 2.B, 2.E za doprovodu našich pedagogů. Minimální počet bylo jedno kolo, někteří z našich studentů dosáhli až 7 kol. Svojí účastí a podporou jsme chtěli poděkovat pražským Klokánkům, které přijímají naše studenty na praxe či nám poskytují možnost si tato zařízení prohlédnout s našimi zahraničními partnery.

11. Realizované projekty

Ve školním roku 2016/17 realizovala škola dva projekty s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017”** (období školního roku od 1. 9. 2017 – 31. 12. 2017) a tři projekty s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2018”** (období školního roku od 1. 1. 2018 - 31. 8. 2018).

V roce 2017 se jednalo o projekt pod názvem „Zahranční stáž Francie“. Zahranční stáž byla zajištěna v městě Nice a jeho okolí a proběhla v září následujícího školního roku. Finanční podpora z grantu je 130.000 Kč.

Cílem zahraniční stáže bylo seznámit pedagogy a studenty s vybranými typy zařízení, které se soustředí na předem stanovené požadavky ze strany VOŠSP, tj. na požadavek exkurzí do sociálních institucí, s cílem naučit se i analyzovat uvedené systémy mezi sebou, tzn. mezi ČR a Francií. Nedílnou součástí zahraničních stáží bylo i upevňování vztahů mezi jednotlivými vzdělávacími institucemi a službami s cílem výměnných stáží, jak pro studenty naší školy, tak i pedagogy, popř. i kolegy ze sociálních služeb.

Letošní cesta za vzděláním, poznáním a výměnou zkušeností se zaměřila na sociální bydlení, ochranu obětí násilí a koncepci péče o psychiatrické klienty a jejich uplatnění ve společnosti.

Na základě těchto tematických okruhů, se účastníci účastnili odborných stáží formou exkurzí dle programu. Jejich prvotním úkolem ještě před odletem na stáž bylo nejdříve zjistit a zmapovat dané téma v ČR a prezentovat je pak ve vybraných zařízeních (ve spolupráci s pedagogy) ve Francii a nabývat tak následujících kompetencí:

1/ komunikační dovednosti

2/ znalost systémů ČR a Francie

3/ odborné kompetence – vyjadřovat postoj, názor, prezentovat – makropraxe sociální práce/sociální pedagogie, posílení prezentačních dovedností studentů.

Každá zahraniční zkušenost je i nejen důležitá pro rozvoj kompetencí studentů, ale je i zároveň doplněním odborných kompetencí pedagogů, kteří se ve škole věnují vzdělávání studentů v rámci svých předmětů a zároveň pracují s osobností studenta v kontextu požadavků profese sociální práce a oboru sociální pedagogiky, což je nedílnou součástí profesní výbavy vzdělávací instituce.

Srovnání jednotlivých sociálních systémů zároveň vede i k uvědomění si i rozdílností jednotlivých systémů a i jejich progres. A rozvíjí schopnost argumentace a analyzování daných systémů podpory, a rozvoje a péče dle zemí.

Druhým projektem podpořeným grantem z Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2017 byl projekt Senior akademie - Senior v bezpečí. Podpora tohoto projektu byla schválena ve výši 73.800 Kč. Cílem tohoto projektu bylo naučit seniory bránit se nepoctivým lidem, rozšířit jejich povědomí seniorů o dnešní právní a finanční situaci, naučit seniory reagovat na aktuální problémy, se kterými se v dnešní době často setkávají. Kurz se setkal s kladnou odezvou mezi seniory.



V roce 2018 škola v rámci podpořeného projektu Konference 2018 se dne 12. 4. 2018 uskutečnila v prostorách Primátorského salonku Staroměstské radnice jedna z plánovaných aktivit spojených s výročí 100 let sociální práce v návaznosti na 100 let vzniku ČR, a to odborný kulatý stůl s mottem jednání hledání SPOLEČNÁ VIZE – KAM KRÁČÍ SOCIÁLNÍ PRÁCE V ČR? A KAM CHCEME, ABY KRÁČELA? Toto setkání organizovala Vyšší odborná škola sociálně právní pod záštitou hlavního města Prahy, kterou přejala radní Ing. Mgr. Irena Ropková.



Setkání se zúčastnili instituce a odborníci z řad vzdělavatelů v sociální práci: Vyšší odborná škola sociálně právní Praha, známá pod názvem „Jahodovka“, Univerzita Karlova – Katedra sociální práce, Asociace vzdělavatelů v sociální práci; Profesionální střechy sociálních pracovníků: Společnost sociálních pracovníků, Profesionální komora sociálních pracovníků a Profesionální svaz sociálních pracovníků; Gestor sociální práce MPSV a další hosté.

Cílem setkání bylo hledat a vytvářet konsensus pro cestu, po které by se mohla a měla ubírat sociální práce v ČR.

Zástupci výše uvedených odborných institucí vytvořili společný prostor pro diskusi nad aktuálními tématy v sociální práci: postavení a společenská prestiž sociálních pracovníků, vzdělávání sociálních pracovníků, formy sdružování sociálních pracovníků, a vzájemnou participaci v uvedených tématech. Vzájemná shoda panovala například v potřebě sdružování sociálních pracovníků a základních pilířích jejich vzdělání.

Tato akce tak navázala na jednu z prvních aktivit společného cyklu k 100 letům sociální práce, kterou byla oslava Světového dne sociální práce, 20. 3. 2018 v Brně.

Druhou plánovanou aktivitou v rámci projektu Konference 2018 byla odborná konference na téma Domácí násilí, která byla tematicky zaměřená na domácí násilí páchané na dětech.

Nad odbornou konferencí „DĚTI A NÁSILÍ – Domácí násilí z pohledu jeho aktérů“ převzala záštitu radní, Magistrátu hlavního města Prahy, Mgr. Ing. Irena Ropková.

Obsah programu odborné konference reagoval na velmi aktuální a závažnou problematiku společnosti, a to domácí násilí páchané na dětech. Jedná se o extrémně traumatizující zkušenost, jejíž následky si dítě nese celý život. A to bez rozdílu, zda je obětí nebo svědkem domácího násilí.

Cílem programu bylo identifikovat domácí násilí jako velmi závažný společenský fenomén, přiblížit praktické zkušenosti odborníků, kteří pracují a citlivě pomáhají dětským obětem a současně sdílet dobrou praxi v oblasti práce s pachateli domácího násilí.

Aktivní účast na odborné konferenci přijali odborníci, kteří denně stojí tváří v tvář domácímu násilí a projevují velké osobní nasazení, aby změnili život ženám, mužům, a zvláště pak dětem.

Do programu byl také zařazen norský animovaný film *Zuřivec*, který je natočen na motivy skutečné události. Film ukazuje příběh malého chlapce, který vyrůstá v rodině, kde otec páchá násilí. Příběh sugestivně zachycuje pocity strachu a opuštěnosti dítěte. Malého chlapce, stejně jako většinu dětí, které jsou vystaveny domácímu násilí, trápí pocit, že násilí je jeho vina a bojí se o tom s kýmkoliv mluvit. Příběh současně ukazuje násilí v rodině z různých pohledů a podtrhuje důležitost prevence násilí v rámci utváření vnímání hodnot u dětí.



Součástí celého programu konference byla doprovodná putovní výstava soch s názvem „Hlasy v tichu“.

Konference se zúčastnilo více jak 200 zájemců z řad studentů, pedagogů, psychologů, zejména však sociálních pracovníků mnohých organizací a institucí. Nesla se ve velmi příjemné a důstojné atmosféře.

Účastníci konference odcházeli obohaceni o řadu informací a mnohé podněty. Především však s pocitem, že to nebyl ztracený čas a mohli tak navázat kontakt a vyměnit si řadu zkušeností s dalšími kolegy, kteří se zabývají problematikou domácího násilí.

Třetí podpořenou aktivitou Konference 2018 je odborná konference dne 2.10.2018 pod názvem Sociální práce – TEĎ a TADY III, tj. realizace v následujícím školním roce.

Finanční podpora shora uvedeného projektu Konference 2018 – 100 let sociální práce z grantu je 150.000 Kč.

Dalšími dvěma podpořenými projekty bylo Zajištění vzdělávání asistentů pedagoga a Interaktivní vzdělávání v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky se specializací na děti mladší 3 let, přičemž v 1. polovině roku 2018 probíhala příprava těchto projektů a samotná realizace spadá do 1. poloviny školního roku následujícího. Oba tyto projekty byly každý podpořen částkou 200.000 Kč.

Škola mimo výše uvedené grantové dotace vložila do těchto projektů i své vlastní finanční prostředky.

12. Doplňková činnost školy

Ve školním roce 2017/18 pokračoval v rámci doplňkové činnosti školy prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

- „Teorie a metody sociální práce“ (1. a 2. díl), autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Studijní texty předmětu „Zdravotní nauky II.“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Učební text k předmětu „Sociální práce se seniory“, autor pedagog VOŠSP Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.
- Studijní texty předmětu „Sociální práce s osobami se zdravotním postižením“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Základy korespondence“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP Naděžda Kosová



Rovněž tak v doplňkové činnosti pokračoval pronájem nebytových prostor, a to pronájem tělocvičny DDM UM a ZŠ Švehlova a pronájem učeben společenstvím vlastníků domů.

13. Prezentace školy pro uchazeče o studium

Ve školním roce 2017/2018 se škola prezentovala na výstavě škol SCHOLA PRAGENSIS a zorganizovala v průběhu roku dva Dny otevřených dveří s cílem představit se zájemcům o studium a dodat jim základní potřebné informace ke studiu na škole.

Na dny otevřených dveří v květnu a červnu navázala již tradiční „Setkání s uchazeči“, v rámci nichž se budoucí studenti seznámili s bližšími podmínkami studia na



VOŠSP, specifickými rysy odborné praxe, profilem absolventa (získali představu o uplatnění po absolvování příslušného vzdělávacího programu) a v neposlední řadě poznali i některé pedagogy školy. Akce byla hodnocena jako úspěšná.

14. Zážitkový den

Počátkem měsíce října se uskutečnil v souladu s udělenou akreditací Zážitkový den 2017 pro studenty prvních ročníků, jak denního studia, tak kombinovaného studia.

Hlavním cílem seznamovacího dne bylo seznámit nové studenty se základními procesy školy, pracovními postupy při zajišťování jejich bezproblémového studia na škole a s odpovědnými osobami za jednotlivé hlavní procesy.

Veškeré důležité informace pro studenty, se kterými jsou seznamování v rámci Zážitkového dne, jsou studentům zpřístupněny prostřednictvím vydaného sborníku na webových stránkách a Google dokumentech VOŠSP.

Druhým hlavním cílem bylo umožnit aktivní seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů a také seznámení studentů s pedagogy a vedením školy. Tento cíl byl realizován prostřednictvím outdoor a indoor aktivit, které pro studenty připravili studenti vyšších ročníků ve spolupráci s pedagogy.



Cíle seznamovacího dne byly splněny. Došlo k seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů, k seznámení účastníků kurzu s vedením a pedagogy školy. Zároveň byli studenti informováni o základních procesech studia na VOŠSP.

15. Konference, semináře a kurzy

Tak jako i v předchozích letech proběhly ve školním roce 2017/18 v prostorách auly VOŠSP konference různě tematicky zaměřené.

Konference č. 1 – odborná konference v rámci cyklu Sociální práce Ted' a Tady II

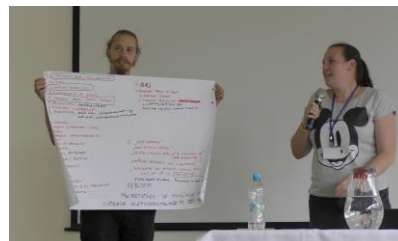


Na základě zkušeností a kladné odezvy z minulého roku, kdy škola odstartovala první ročník odborné konference „SOCIÁLNÍ PRÁCE TED A TADY“, spustila i druhý ročník uvedené konference. Konference se konala v úterý 3. října 2017 v prostorách areálu naší Jahodovky za účasti více jak 170 účastníků z řad sociálních pracovníků.

Konference si vymezila téma etiky sociálních pracovníků a téma sdružování pracovníků. Dvě témata, která naoko mohou vypadat odlišně, ale opak je pravdou. Obě témata jsou spojenou nádobou výkonu činnosti sociálního pracovníka. Obě témata jsou aktuální a obě témata vyvolávají i emoce.



Cílem konference bylo v rámci dopoledních pracovních skupin a pod vedením facilitátorů zodpovědět otázky mapující postoj sociálních pracovníků k etice a možnosti řešení.

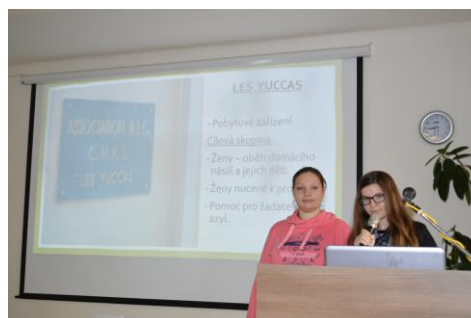


Odpolední část byla věnována prezentaci a orientaci ve spolcích, které sdružují sociální pracovníky v ČR. Zpětné vazby účastníků byly pozitivní.

Podruhé jsme také v rámci konference zorganizovali pracovní skupiny pro studenty naší školy, kteří pod vedením facilitátorů odpovídali na stanovené okruhy a v závěru konference předali kolegyním/kolegům vzkaz o jejich postoji k etice, k supervizi a sdružování.

Konference č. 2 – Zahraniční studijní stáže

V prosinci 2017 proběhla v aule školy již tradiční Studentská konference ze zahraničních stáží. Konference byla zaměřena na studenty 2. a 3. ročníků VOŠSP. Studenti – účastníci zahraničních studijních cest seznámili své spolužáky s výsledky a přínosem realizovaných studijních cest na podzim 2017 – Rakousko, Slovensko, Belgie a Francie. Představili jim odlišné sociální systémy a možnosti řešení sociálních událostí aplikované v zahraničí.



16. Dlouhodobé záměry školy

V návaznosti na očekávané změny v oblasti terciárního vzdělávání se VOŠSP připravuje na změny koncepce dalšího rozvoje školy, které předpokládají, že se vyšší odborné školy adaptují na nové podmínky v konkurenci s vysokými školami. Cílem je stabilizovat kapacitu školy a překonat výkyvy v poptávce po vyšším odborném vzdělávání nabídkou nových specializací vzdělávacích programů, tj. rozšířením nabídky pro vícero cílových skupin studentů. Dalším cílem je sjednocení sledování kvality a srovnatelnosti výsledků vzdělávacího programu prostřednictvím modulového a kreditního systému.

Jedním ze strategických cílů školy je také vybudování vzdělávacího a poradenského centra, jehož cílem je poskytovat doplňující vzdělání a specializaci sociálním pracovníkům, pracovníkům sociálních služeb a pedagogům. Naše škola se v tomto směru bude zaměřovat na spolupráci s MHMP, Městskými částmi, Centrem sociálních služeb Praha, školami a dalšími sociálními partnery.

VOŠSP se bude zaměřovat na dalších zlepšení prostorových, materiálně technických podmínek pro činnost školy a zázemí studentů. V rámci rozvoje areálu „Jahodová“ předpokládá získání a zprovoznění dalších objektů a prostor.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V září 2017 provedla kontrolu odvodů pojistného na sociální pojištění včetně jeho evidence Pražská správa sociálního zabezpečení. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky závažného charakteru.

V lednu 2018 byla v naší škole podle ust. § 19 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, provedena zaměstnanci odboru kontrolních činností MHMP kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2016 v příspěvkové organizaci. Kontrolou plnění opatření k nápravě nedostatků bylo zjištěno odstranění nedostatků.

V červenci 2018 provedla kontrolu odvodů pojistného na veřejné zdravotní pojištění a jeho evidence Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Základní údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny a specifikovány ve Výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2017 a Rozvaze k 31. 12. 2017, kteréžto výkazy tvoří přílohu této výroční zprávy.

Výsledek hospodaření z **hlavní činnosti** školy byl k 31. 12. 2017 vyrovnaný:

Výnosy: 30.855.563,55 Kč

Náklady: 30.855.563,55 Kč

Výsledek hospodaření z **doplňkové činnosti** školy skončil ziskem ve výši 123.239,03 Kč.

Výnosy: 254.330,00 Kč

Náklady: 131.090,97 Kč

Zisk byl po souhlasu zřizovatele převeden zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn.

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	7/0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	Nejvyšší počet informací se týkal podmínek přijímacího řízení a kombinované formy vzdělávání. Pro poskytování informací škola netrvá na podmínce písemné žádosti podepsané žadatelem a odpovídá i na elektronické dotazy pro rychlejší a efektivnější vyřizování žádostí.

VIII. Závěrečné shrnutí

Vyšší odborná škola sociálně právní (JAHODOVKA) pokračovala i v uplynulém hodnoceném období ve své úspěšné činnosti. Škola dále posílila své postavení jakožto významný a respektovaný poskytovatel vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociální práce a programu Sociální pedagogika. Pokračoval i všestranný postupný rozvoj.



Škola se řadí oprávněně mezi největší a úspěšné vzdělavatele ve svém oboru. V počtu t studentů se škola snaží i v době demografického poklesu relevantní populace využívat své kapacity a na začátku školního roku dosahuje stavu bezprostřední blízkosti kapacity školy. Daří se naplňovat strategické cíle rozvoje stanovené v roce 2008, ve znění jejich podrobnějšího rozpracování a upřesnění v roce 2012.

Ve školním roce 2017/18 byl počet studentů v jednotlivých studijních programech poměrně vyrovnaný. Průběžně roste zájem o Sociální pedagogiku a o kombinované studium obecně.

VOŠSP dbá na profesní rozvoj školy. Má své zastoupení v pracovních skupinách na MPSV. Škola má v osobě svého ředitele zastoupení v Koordinačním výboru Asociace vyšších odborných škol, má své zastoupení i v Řídícím výboru Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V současné době disponuje škola Certifikátem ASVSP o splnění minimálních standardů vzdělávání v sociální práci. Škola je členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice. Prohlubuje kontakty s vysokými školami, odbornou veřejností, pravidelně se zapojuje do odborných diskuzí na aktuální témata týkající se sociální sféry. Dbá na průběžné vzdělávání svých zaměstnanců - pedagogů i nepedagogů, byly zahájeny společné výjezdní semináře s cílem prohloubit spolupráci všech pracovníků školy. Aktivně rozvíjí i mezinárodní spolupráci. Je členem European Association of Schools of Social Work (EASSW)

Jako profesní škola klade důraz na aktuálnost výuky a její přímou propojenost s praxí. Průběžně komunikuje, konzultuje se sociálními partnery školy a odbornými pracovišti prostřednictvím společných setkání, odborných konferencí a dalších akcí. Počet pracovišť odborné praxe neustále rozšiřuje, a to i mimo území hl. m. Prahy. Počet pracovišť představuje více než 150 organizací a institucí.

Škola se v minulém školním roce velmi aktivně zapojila do zásadního projektu Inovace VOV a ředitel školy je členem odborné rady v projektu pedagogika a sociální oblast a projektová manažerka naší školy je v řídicím týmu. Do projektu jsou zapojováni postupně další naši odborní pedagogové.

I ve školním roce 2017/18 VOŠSP úspěšně pokračovala v tradici zahraničních odborných/studijních stáží přístupných pro učitele i pro studenty, které jsou již nedílnou součástí práce školy. K pravidelně navštěvovaným destinacím patří Velká Británie, Francie, Rakousko, Slovensko a Belgie. Nově spolupracujeme s finskými partnery. Zkušenosti a reflexe zahraničních stáží opětovně přispěly ke zvýšení kvality výuky. Logickým vyústěním studijních stáží byla každoroční studentská konference "Zkušenosti ze zahraničních stáží", která je již tradičně pojímána jako nástroj pro formování prezentačních a komunikačních dovedností studentů.

Školní rok 2017/18 byl završen absolutoriem studentů 3. ročníků školy a slavnostním předáváním diplomů v Betlémské kapli.

Škola pokračovala v intenzivních přípravách činnosti centra celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Profesního institutu a získala všechny potřebné základní akreditace instituce, kvalifikačních kurzů a specializovaných seminářů. Škola se snaží dlouhodobě budovat své dobré jména jako tradičního vzdělavatele v sociální práci a dnes již i v sociální pedagogice. Výraznou a nezastupitelnou marketingovou hodnotu má její neformální označení „JAHODOVKA“, které je známé po celé České republice.

Škola zpracovala na přelomu r. 2017/18 aktualizovanou koncepci dalšího rozvoje, mj. i ve formě Školního akčního plánu Vyšší odborné školy sociálně právní.

Nemalý čas ve školním roce byl věnován implementaci GDPR do podmínek školy. V souvislosti s tím škola vynaložila i nemalé finanční prostředky na zabezpečení pravidel GDPR.

Ing. Milan Johanis v .r.

ředitel školy

Praha 31. října 2018

Přílohy:

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2017

Rozvaha k 31. 12. 2017

Učební plány denního studia

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 31. října 2018. Kopie dokumentu, kterým školská rada výroční zprávu schválila, je k výroční zprávě přiložena.
