



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2018/2019



Jahodovka

Vaše vstupenka
do profese

Říjen 2019
Praha

 **Jahodovka**
Vyšší odborná škola
sociálně právní

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

 **Jahodovka**
Profesní institut

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vossp.cz, tel.: 272 661 202

Statutární zástupce ředitele: Ing. Lenka Pecková, lenka.peckova@vossp.cz, tel.: 272 661 204

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jahodová 2800/44, Záběhlice, 106 00 Praha 10

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Vyšší odborná škola sociálně právní (VOŠSP) - 700 studentů (stav k 31. 8. 2019)
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – počet klientů ve školském zařízení se neuvádí

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce denní	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce kombinované	340	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika denní	500	
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika kombinované	340	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy – žádné
- b) zrušené obory / programy – žádné

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Místo vzdělávání: Jasmínová 3166/37a, Záběhllice, 106 00 Praha 10 (pavilony E, F, G)
Jahodová 2800/44, Záběhllice, 106 00 Praha 10 (pavilony A, H)

Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800. Areál se nachází uprostřed zástavby panelových domů s možností vstupu z ulic Jahodová a Jasmínová. Vhodné usazení jednotlivých pavilonů do vysazené zeleně vytváří z areálu ideální prostředí pro poskytování vzdělávání.



Kvalitu prostředí umocňuje i bezproblémové dopravní spojení, a to jak v rámci města Prahy, tak i okolí.

Užití a vybavení prostor a učeben

Ve školním roce 2018/19 škola využívala pro svou činnost čtyři budovy dělené na objekty:

- Objekt A - aula, studentský klub, učebny jazyků, kabinety učitelů, kanceláře vedení školy, sekretariát a ostatní kancelářské prostory, zázemí Profesního institutu.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy, sborovna a kabinety učitelů.
- Objekt G – učebny a kabinety učitelů.
- Objekt H – tělocvična.

Škola se postupně snaží o zajištění bezbariérovosti prostor školy tak, aby mohli být vzdělávání i zdravotně znevýhodnění studenti, i když možnosti jsou v současné době ještě stále omezené. Bezbariérové přístupy do 1NP jsou zajištěny do všech využívaných objektů. V objektu A je zajištěn přístup do prostor 2NP prostřednictvím instalované přepravní plošiny. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, F a H.

I v letošním školením roce škola pro výuku využívala kromě dvanácti (12) klasických učeben i dvě (2) specializované učebny pro výuku informatiky, jednu (1) učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů, tělocvičnu a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. Všechny klasické a specializované učebny jsou multimediálně vybavené, a to počítačem, dataprojektorem a prostorovým ozvučením.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- tiskové a kopírovací služby prostřednictvím pronajatého kopírovacího zařízení na předplacené čipové karty
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- školní knihovnu
- studentský klub
- tělocvičnu
- školní PC
- samoobslužné nápojové a stravovací automaty, které jsou umístěné ve všech objektech, včetně prostor studentského klubu
- zařízení pro ohřev vlastní stravy
- možnost relaxace na školní zahradě

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2018/2019:

- Převzetí objektů A, G a H (dříve školou užívaných na základě výpůjčky MHMP) a spojených pozemků do majetkové správy školy.
- Převzetí doposud nikým nevyužívaného objektu B v areálu do majetkové správy školy.
- Dokončení zateplení pláště objektu H, včetně fasády a fasádních prvků. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga -Servis s.r.o.
- Celková úprava zeleně areálu – bezpečnostní prořez a údržba keřů a zeleně v areálu odbornou firmou. Realizováno ve spolupráci s pověřeným správcem areálu firmou Liga - Servis s.r.o.
- Oprava oplocení areálu v části areálu u vstupu z ulice Jahodová a z ulice Jasmínová.
- Rekonstrukce přístupových ploch do objektu H včetně změny zastřešení těchto komunikací.
- Výměna opotřebovaného či provozně nevhodného interiérového vybavení v učebnách a kancelářích.
- Rekonstrukce kanceláří – ředitelna, sekretariát školy, zasedací místnost, kanceláří vedení školy.
- Provedeno multifunkční ozvučení auly školy.
- Vytvořeno zázemí pro Profesní institut.
- Opravy a údržba podlahových krytin v objektech E,F,G a A
- Opravy, údržba a malování učeben a kanceláří v objektech E,F,G a A
- Vybudování archivu v prostorách objektu A.



Připravované aktivity pro období 2019/2020:

- Zahájení přípravných projektových prací pro celkovou rekonstrukci objektu B – v plánu vytvoření podmínek pro zkvalitnění podmínek výuky a života studentů – nové výukové prostory s bezbariérovým přístupem, šatny, ostatní potřebné zázemí (studovna apod.).
- Zahájení prací celkové revitalizace ploch v areálu s ohledem na nového uživatele objektů C a D v areálu – DDM Praha 10. Revitalizace ploch bude zaměřena primárně do oblastí zabezpečení areálu (vstupní prostory do areálu, oplocení, zabezpečovací prvky, osvětlení apod.), dále pak do oblastí pěších a příjezdových komunikací uvnitř areálu s ohledem na pohyb osob a průjezd a parkování vozidel v areálu.
- Rekonstrukce hlavní příjezdové brány do areálu z ulice Jahodová s instalací bezpečnostních systémů.

- Realizace 2 přírodních, nezastřešených venkovních učeben (lavičky, odkládací plochy, operativní zastínění prostor) na pozemku školy.
- Rekonstrukce elektroinstalace a datových přívodů v objektu E, F.

Školní knihovna

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém KP-SYS – Verbis 1.2. Tento knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy. K 31. 8. 2019 měla knihovna ve svém fondu 2269 knihovních jednotek a 292 uživatelů.

V knihovně probíhá prodej publikací, které VOŠSP sama vydala. Jedná se zejména o učební texty Teorie a metody sociální práce I. a II., Základy korespondence, Sociální práce se seniory, Zdravotní nauky II. či Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.

Informační systém ISVOŠ

Pro organizaci výuky škola i ve školním roce 2018/19 využívala informační systém ISVOŠ umožňující pružnou evidenci studentů, absolventů, uchazečů v přijímacím řízení včetně vyhodnocování studijních výsledků, tvorby statistických podkladů a tisk potřebných dokumentů. Studenti se jeho prostřednictvím zapisovali na zkoušky, vybírali si volitelné předměty a pracoviště odborných praxí. Učitelé jej využívali k vypisování zkouškových a jiných termínů, evidenci známek, ke komunikaci se studenty apod.



Bakaláři

Pro školní rok byly využívány v informačním systému Bakaláři - modul rozvrh a modul elektronická třídní knih.

Vyučující do elektronické třídní knihy zapisovali odučenou látku a absenci studentů. Studenti si zde kontrolovali procento svých absencí. Výstupy z bakalářů byly podporou mzdového systému.



9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

- Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. K jednáním školské rady bývá přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá, jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2018/19 školská rada zasedala třikrát, přičemž nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.
- S ohledem na konec volebního období členů jmenovaných zřizovatelem, Rada hl. m. Prahy jmenovala do školní rady dva nové členy.
- Ve školním roce 2018/19 se ve škole nekonaly volby z řad pedagogů ani z řad studentů. Volby jsou plánovány v nadcházejícím školním roce 2019/20.

Školská rada ve školním roce 2018/19 pracovala v tomto složení

PhDr. Hana Delongová (předsedkyně školské rady)	Zástupce pedagogických pracovníků	Od 1. 7. 2018
Ing. Jaroslav Konůpek	Zástupce pedagogických pracovníků	Od 1. 7. 2018
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	Zástupce zřizovatele	Od 26. 8. 2016 do 25.8.2019
Mgr. Tomáš Ján	Zástupce zřizovatele	Od 26. 8. 2016 do 25.8.2019
PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.	Zástupce zřizovatele	Od 26.8.2019
Ing. Bc. Linda Kolmanová	Zástupce zřizovatele	Od 26.8.2019
Michaela Kahounová	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2018 do 31.8.2019
Milena Bláhová	Zástupce studentů	Od 1. 7. 2018 do 31.8.2019

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

PhDr. Hana Delongová
Telefon: + 420 272 701 103
e-mail: hana.delongova@vossp.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Jahodovka Vyšší odborná škola sociálně právní	6	6	25	21,9	16	4,5	41	26,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní	kvalifikovaných	41	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	0	0	0	13	9	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	25	Psychologie, psychiatrie, sociální práce, jazyky, sociální služby, riziková chování, rozvoj ped. Schopností, projektová výuka, kyberprostor	67	DESCARTES, REMEDIUM, Wolters Kluwer, Forum, ANAG, PARIS, Tudytam, Sirius, Centrum Locika, Pasparta, Ing. Jaroslava Hocká, VOŠIS a SŠelektrotechniky, mutimédií a informatiky
kurzy	3	Angličtina, terénní práce	10	Channel Crosisings, Drop IN
doplňkové pedagogické studium		x		
školský management		x		
rozšiřování aprobace		x		
jiné (uvést jaké)		x		

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Studijní procesy, management, právní řízení, účetnictví	7	UK, Agentura vzdělávání dospělých, GORDIC, Seminaria, Wolters Kluver, Forum
kurzy	0		0	
jiné (uvést jaké)	5	konference	4	MPSV, Wolters Kluver ČR

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřízených hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

V červenci škola obdržela dotaci z UZ 91 - posílení mzdových prostředků. 35 % vyčerpala ve mzdách za červenec 2019 na pololetní odměny pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Zbývajících 65 % bylo v souladu s rozpočtovým opatřením ponecháno k podzimnímu čerpání.

III. Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání (VOŠ)

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	12	243

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 69
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	10	261

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 118
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	20,25	5,9

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	24,1	6,37

3. studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	počet studentů celkem	10	8	9	3	14	11	7	8	11	9	401	10	3	504
	z toho nově přijatí	5	3	5	2	8	6	3	2	6	5	148	1	1	201

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	185
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	4
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		185
tj. % z celkového počtu studentů		97,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		0
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	
z celkového počtu studentů:	prospělo	234
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	5
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		234
tj. % z celkového počtu studentů		97,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky absolutoríí

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		60	75
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	12
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	26
		prospěl	33
		neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	307
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	76
	z toho ve 2. kole	40
	z toho v dalších kolech	42
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	149
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor (vzdělávací program): Sociální práce	45
	Obor (vzdělávací program): Sociální pedagogika	38
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	171	

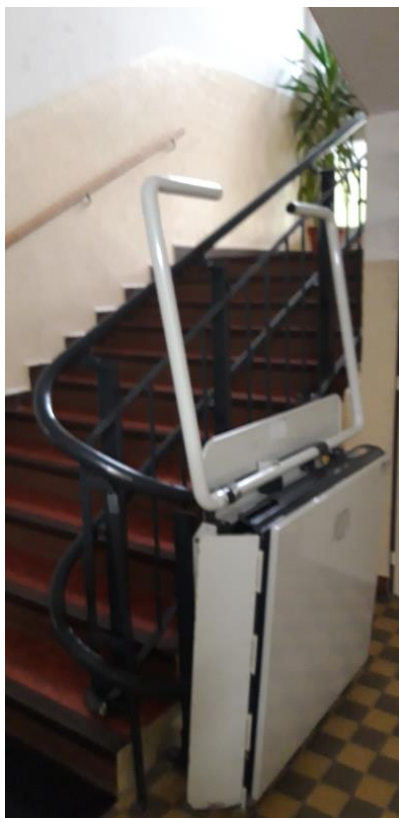
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jahodovka již několik let úspěšně vzdělává příslušníky národnostních menšin. Pro školní rok 2018/19 měla škola v evidenci 2 studenty z řad cizinců.

Národnost	Počet studentů
Slovenská republika	2

8. Integrace studentů

Škola má vybudovaný bezbariérový provoz v přízemních podlažích pavilónů. Tyto jednotlivé přístupy jsou využívány studenty se sníženou pohyblivostí. K umožnění přístupu do auly školy a studentského klubu je pak k dispozici pro osoby se sníženou pohyblivostí schodišťový výtah.



V rámci odborné přípravy studentů, škola, vyjednala a vyjednává odbornou praxi v rámci pracovišť, která jsou schopna vytvořit podmínky realizace odborné praxe studentů, jak v rámci integrace, tak i inkluze.

S ohledem na vzdělávací program školy (jeden ze vzdělávacích programů) – Sociální pedagogika, je pracováno i s tématem inkluze. Jsou vytvořeny a nastaveny podmínky, v souladu s individuálním vzdělávacím plánem studenta/studentů. Např. v rámci školy je asistent pedagoga zajišťován formou začlenění studentů daného oboru v naší škole, do uvedené části inkluze, v rámci jejich profesní přípravy.

S přihlédnutím k sociální situaci studentů naší školy, se škola snaží, v rámci prevence, sledovat i důvody odchodu studentů naší školy, a to např. z důvodů finanční situace studentů atd. Se studenty je pracováno, v daném případě, individuálně, a vyvíjena snaha informovat je o možnosti např. levného bydlení, poskytováním základního poradenství atd.

9. Jazyková vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují dva cizí jazyky, a to jazyk anglický a jazyk německý. O anglický jazyk je již dlouhodoběji několikanásobně větší zájem než o jazyk německý.

Výuka jazyka probíhá v malých studijních skupinách. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými

texty, zároveň prohlubuje jeho dovednost pracovat s informacemi a motivaci celoživotně se vzdělávat, uplatnit se v německy mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. Velký důraz je kladen na důsledné uplatnění komunikativního přístupu při výuce. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

Výuka anglického jazyka navazuje na znalosti, které studenti získali na střední škole, a dále je rozvíjí. Tato úroveň předpokládá schopnost porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogika, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studium obohacuje jazykové kompetence studentů s cílem být schopen pracovat s odbornými informacemi v cizím jazyce v rámci celoživotního vzdělávání. Studium angličtiny zvyšuje možnosti studentů uplatnit se v anglicky mluvícím prostředí, komunikovat s odbornou veřejností v zahraničí. V hodinách angličtiny se dává hlavní důraz na komunikativní přístup. Osvojení odborné angličtiny zvyšuje šanci našich studentů na českém i zahraničním trhu práce.

Studentům jsou volně k dispozici kvalitní studijní materiály. Výuka často probíhá interaktivní formou ve speciálních jazykových učebnách. Na výuku jazyků je kladen velký důraz. Vybraní studenti s dobrým jazykovým vybavením mají možnost účastnit se zahraničních stáží v Anglii, Belgii, Finsku, Slovensku či Rakousku.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2018/19 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N .. Sociální práce a sociální pedagogika, přičemž v obou vzdělávacích programech probíhala výuka ve formě denního i kombinovaného vzdělávání. V akreditacích je nastaven kreditový systém.

Platnost akreditace obou vzdělávacích programů byla MŠMT stanovena do 31. srpna 2022.

Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.). Společně s diplomem o absolvování obdrží i mezinárodní dokument Europass.



Stalo se již neodmyslitelnou tradicí školy předávání diplomů a skládání slibu při slavnostním ceremoniálu v Aule ČVUT – Betlémské kapli a tak i v letošním roce v aule ČVUT – Betlémské kapli převzali svůj diplom a Europass absolventi naší školy ve vzdělávacích programech Sociální práce a Sociální pedagogika.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace VOŠ na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola vzhledem ke svému charakteru nemá pozici výchovného poradce.

Pro studenty je otevřena volně přístupná psychologická poradna. Kvalifikovaný psycholog (pedagogický pracovník školy) pomáhá studentům zejména s řešením:

- studijních problémů,
- hledání vhodného studijního stylu,
- osobních problémů (například obtížné životní situace, adaptace na nové studijní a životní podmínky),
- zvládání stresu (například pomoc při úzkosti a trémě, nácvik relaxace).

Ve škole jsou vzdělávány dospělé osoby, které si svou kariérní orientaci zvolili studiem oboru. Speciální profesní orientace a budoucí zaměření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí. Ve škole funguje informační nástěnka, kam se soustřeďují nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, nabídky v elektronické podobě jsou inzerovány na webových stránkách školy a v dokumentovém serveru.

Kariérové poradenství zajišťovali dva pracovníci školy financovaní ze Šablon I. Studenti se na ně obraceli zejména ohledně přijímacích pohovorů do zaměstnání, sestavení CV.

I v tomto školním roce proběhl projekt JOBDAY v Jahodovce, zaměřený na zprostředkování osobního setkání organizací z oblasti sociálních služeb s budoucími absolventy oboru Sociální práce a sociální pedagogika s cílem nabídnout studentům 3. ročníků perspektivní uplatnění v oboru a informovat o profesních požadavcích na obsazení konkrétních volných pracovních pozic. Z reakcí a poskytnuté zpětné vazby všech zúčastněných vyplynulo, že se akce celkově líbila a ze strany organizací a institucí je zájem o další spolupráci. Akce se zúčastnilo na 40 organizací. Nově kromě prezentací probíhalo paralelně i 6 workshopů – na kterých se studenti postupně vystřídali. Kromě studentů VOŠSP se akce zúčastnili i studenti středních škol.



2. Prevence rizikového chování

V této oblasti je především kladen důraz na individuální přístup ke studentům, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a na propojení informací v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech.

Prevence rizikového chování je definována obsahem jednotlivých odborných předmětů – např. Sociální patologie, metody práce s rodinou, práce s etnikem, odborná praxe, supervize atd.

Studenti naší školy jsou v rámci Úvodu do studia v 1. ročníku seznamováni s BOZ. Nedílnou součástí prevence rizikového chování ze strany školy, je i seznámení se školním řádem a bezpečnostní směrnici k provozování ICT. Studenti jsou seznamováni nejen s jednotlivými pedagogy, ale s jejich profesním zaměřením a studenti mají možnost, dle své individuální situace, např. požádat o konzultace v rámci řešení své situace.

Zaměření studia na obor sociální práce a obor sociální pedagogika vytváří pro naši školu morální i profesní závazek, že absolventi naší školy by se měli během studia vyrovnat se svými případnými problémy, které nesmí přenášet dále do své profese.

Přestože se ve škole dlouhodobě nevyskytují žádné viditelné projevy sociálně patologických jevů, je této problematice věnována značná pozornost. Z podstaty vzdělávacích programů vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky odborných předmětů (sociální patologie, sociální práce s oběťmi domácího násilí, sociální práce s ohroženou mládeží, sociální práce se závislými osobami aj.) a také prostřednictvím pestré škály odborných exkurzí do sociálních a školských zařízení. Klíčovou oblastí pro studenty je realizace odborných praxí, v rámci kterých se často zapojují do samotných preventivních programů nebo dobrovolnictví.

Součástí preventivního působení na naší škole je odborná pomoc a poradenství školního psychologa a školního metodika prevence.

Na naší škole působí odborníci, kteří umí kvalifikovaně poradit, případně poskytnout krizovou intervenci. Pokud charakter problému přesahuje jejich odborné kompetence, mohou studenta odeslat na některé odborné poradenské pracoviště, krizové centrum, ale také do pedagogicko-psychologické poradny nebo ke klinickému psychologovi, případně psychiatrovi.

Ve škole je zřízena a provozována:

- **Volně přístupná psychologická poradna** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.
- **Služba školního metodika prevence sociálně patologických jevů** – PhDr. Zdeňka Fialová, CSc.

K poradenským rozhovorům a psychologickým konzultacím se studenty a pedagogy je využívána samostatná místnost.

Nemalou roli hraje i spolupráce pedagogů s některými organizacemi. Prostřednictvím otevřených dialogů, workshopů či interakčních technik přibližují studentům citlivou a náročnou práci s jednotlivými cílovými skupinami. Jedná se např. o spolupráci s organizacemi SANANIM, z.ú., FOKUS, o.s., LATA, z.ú., ROZKOŠ BEZ RIZIKA, o.s.

Škola tímto naplňuje funkce vzdělání: funkci preventivní, kurativní, a i funkci podpůrnou, rozvojovou a výchovnou.

Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro studenty

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zaměřila na prevenci sociálně patologických jevů na závislostní při výskytu drog, alkoholu, kyberšikany i gamblerství. Cílem uvedeného preventivního působení je informovat o příčinách, projevech a následcích těchto forem patologického chování a přiblížit způsoby odborné pomoci. Z osvědčených preventivních programů se realizovaly následující preventivní akce.

V březnu 2019 se uskutečnila školní akce prevence sociálně patologických jevů na téma Závislostní chování a možnosti prevence. Lektorem byl Mgr. Martin Titman, vedoucí nízkoprahového zařízení Drop in. Poskytl zajímavý výklad k problematice závislostního chování ve školním prostředí, možnostem jeho prevence a způsobům odborné pomoci v případě jeho výskytu.

Uvedl důležité teoretické informace i konkrétní praktické zkušenosti s drogově závislými klienty. Ve svém vystoupení nejprve charakterizoval závislostní chování. Dále zmínil jeho historii, projevy a příčiny. Poskytl aktuální informace a praktická doporučení k předcházení závislostního chování na základě nalézání smysluplných činností (například volnočasové aktivity, studium, pomoc druhým).

Za přínos této akce lze považovat konkrétní informace o fyzických, psychických a sociálních rizicích užívání drog. Velice zajímavé a preventivně působící byly kazuistiky uživatelů drog se zaměřením na příčiny, projevy a prognózu jejich dalšího vývoje. Akce přispěla k rozšíření celkové informovanosti studentů k dané problematice.

V dubnu 2019 proběhla další školní akce prevence sociálně patologických jevů na téma Kyberšikana, její prevence a možnosti pomoci a možnosti prevence. Lektorem byl Ing. Jaromír Procházka, CSc., zkušený odborník na výpočetní techniku a zároveň pedagogem naší školy. Poskytl zajímavou prezentaci ve spojení s kvalifikovaným výkladem k fenoménu kyberšikany ve školním prostředí, možnostem její prevence a způsobům odborné pomoci v případě jejího výskytu. Zmínil důležité konkrétní informace praktického rázu se zaměřením na blokování chytrého telefonu, na rizika sociálních sítí Facebook, Twitter, Instagram, včetně kontaktů na Poradnu E-bezpečí, Linku bezpečí. Akce rozšířila informovanost studentů k dané problematice a stala se i podnětem k hlubšímu zamyšlení nad možnými úskalími virtuální reality v každodenním životě lidí.

Součástí preventivního působení na naší škole je odborná pomoc a poradenství školního psychologa a školního metodika prevence.

Školní akce nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro studenty

V tomto školním roce škola zorganizovala pro studenty i jejich učitele několik akcí nespécifické prevence. Jednalo se o seznamovací den, projektový den, sportovní odpoledne, studentský ples, zahraniční stáže a pobyty zahraničních studentů v ČR a studentské konference.

Sportovní odpoledne





Projektový den v Jahodovce

Školní akce prevence sociálně patologických jevů pro pedagogy

Pedagogové se v rámci svého celoživotního vzdělávání aktivně podílí na svém selfmanagementu, a to formou individuálního plánu seberozvoje (aktivní či pasivní účast na odborných konferencích, realizace odborných konferencí v rámci studijních oborů, a někteří i výkonem činnosti v terénu, či prací pod supervizí). V rámci profilových předmětů jsou v naší škole zaměstnáni externí pedagogové, kteří zároveň jsou na pracovních pozicích: sociální pracovník, vedoucí organizace, terapeut, probační a mediační pracovník atd. (čímž škola naplňuje i podmínky ASVSP – minimální vzdělávací standardy v sociální práci).

Ve školním roce 2018/19 se uskutečnila dvě výjezdní školení pracovníků školy (pro pedagogy za finanční podpory „Šablona“ – OP VVV Podpora vzdělávání na VOŠSP), která byla doplněna i o aktivity na podporu dobrých vztahů v pracovním kolektivu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova



Z charakteru oboru sociální práce a sociální pedagogika vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány. V rámci prevence jsou studenti v oblasti odpadového hospodářství vedeni k řádnému třídění odpadu do příslušných kontejnerů umístěných v prostorách školy.

4. Multikulturní výchova

Jedním z povinně-volitelných předmětů, který škola studentům nabízí, je předmět Etnické a národnostní menšiny. Náplň tohoto předmětu studenty připravuje a vybavuje je dovednostmi a kompetencemi k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel. Základy teorie menšin jsou zakomponovány i ve vybraných povinných předmětech.

Na škole je etnika vyučována odborníkem z práce (Ministerstvo vnitra), který zároveň rozšiřuje kompetence studentů naší školy v rámci témat: migrační politika, azylová procedura, integrace cizinců atd. Škola spolupracuje i s dalšími odborníky a využívá jejich aktuální odborné poznatky právě pro posílení profesních hodnot studentů obou oborů, a i hodnot vlastních.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávací instituce Jahodovka je součástí ASVSP, což je jedna z variant udržitelnosti standardu kvality výuky ve vzdělávacích programech školy. Uvedený standard nastavuje podmínky směřující k profesi sociální práce a k oboru sociální pedagogika. Základním předpokladem je nejen, ze strany studenta, dosáhnout požadovaného vzdělání - v rámci VOŠ, titl. DiS, ale primárně se soustředit na celoživotní profesní učení se, tzv. selfmanagement. Jedním z nástrojů k nastavení uvedeného cíle a udržitelnosti daného cíle - celoživotní učení, je portfolio.

Portfolio je nástroj mapující a analyzující kompetence studenta (znalosti, dovednosti, schopnosti, i jeho limity) ve prospěch profese a regulace jeho rozvoje.

Jahodovka je "strážcem" profesní brány a činí tak po dobu nejen 3 let studia, v rámci teoretické přípravy (zkoušky, zápočty), ale i praktickou přípravou studenta a to formou odborných praxí, kde právě portfolio je konceptem utvářející rozvoj studenta a student se učí aplikovat teorii do praxe, a tím naplňovat kompetenční model, v rámci obou oborů (každý o oborů, má svůj kompetenční model). Portfolio je formou učení se celoživotnímu vzdělávání, což je etickou podmínkou u obou oborů.

6. Semináře, kurzy a besedy pro studenty

Ve spolupráci s obecně prospěšnou společností REMEDIUM Praha naše škola již poněkoličatě zajišťovala realizaci dvoudenního kurzu Ochrana spotřebitele v praxi určeného nejen pro studenty naší školy: účastnili se naši studenti všech ročníků.

Lektorky na základě praktických zkušeností z poradenské činnosti osvětlovaly spotřebitelskou problematiku jako např. otázku reklamací vadného zboží, práv spotřebitele na odstoupení od smluv uzavíraných na dálku (internet, teleshopping...) i smluv uzavíraných mimo obchod (na předváděcích akcích...), včetně úpravy v kontextu Evropské unie. Akce se i tentokrát setkala s velmi kladným hodnocením.



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Každoročně jsou však pořádány sportovně-společenské akce, jichž se účastní, jak studenti, tak i pedagogové. V letošním školním roce mezi takovéto významnější akce patřilo zářijové přivítání studentů 1. ročníků, dubnové sportovní odpoledne či již tradiční příjemné sportovně-společenské odpoledne, konané na závěr školního roku v areálu školy.



Významnější společenskou událostí školy byl i studentský ples 3. ročníků školy, který se konal v aule školy, tentokrát pod názvem Noční obloha.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a. *Členství v mezinárodních asociacích a projektech*

Škola je členem Evropské asociace škol sociální práce – European Association of Schools of Social Work (EASSW) a udržuje pravidelný kontakt s mezinárodní asociací dobrovolníků CIF (Council of International Fellowship).

b. *Zahraniční stáže*

I v tomto školním roce VOŠSP pokračovala škola v tradici studijních výjezdů do zahraničí a navazovala řadu kontaktů pro všestrannou spolupráci VOŠSP se zahraničními školami/vzdělávacími instituty stejného zaměření, jako má naše škola. Jako vzdělávací instituce se zaměřením na sociální práci a sociální pedagogiku, v rámci podpory a rozvoje odborných kompetencí studentů a v rámci podpory a rozvoje pedagogů, realizovala odborný vzdělávací program v níže uvedených destinacích za podpory hl. m. Prahy, a to v rámci projektu Nadace Cesta ke vzdělání a v rámci Celoměstských programů na podporu vzdělání.

Cílem zahraničních stáží bylo seznámit se nejen se vzdělávacími systémy studentů oboru sociální práce a sociální pedagogiky (rep. vychovatelství) v dané destinaci, a seznámit se s navštívenými sociálními instituty, ale i naučit se analyzovat uvedené systémy mezi sebou, tzn. mezi ČR a uvedenými státy. Nedílnou součástí zahraničních stáží je i upevňování vztahů mezi jednotlivými vzdělávacími institucemi a službami s cílem výměnných stáží, jak pro studenty naší školy, tak i pro pedagogy, popř. i kolegy ze sociálních služeb.

Program zahraničních stáží byl zaměřen na makropraxi studenta oboru sociální práce a sociální pedagogiky v daných zemích. Zejména pak byl zaměřený na multidisciplinární kooperaci.

Na základě tematických okruhů, účastníci odborné stáže se zaměřili na výše uvedená témata, a to tak, že zadané téma zpracovali v rámci ČR a následně jej prezentovali ve Francii (ve spolupráci s pedagogy) a nabývali tak následujících kompetencí:

- 1.) Komunikační dovednosti
- 2.) Znalost systémů
- 3.) Odborné kompetence – vyjadřovat postoj, názor, prezentovat – makropraxe sociální práce/sociální pedagogy, posílení prezentačních dovedností studentů

Zahraniční spolupráce je jedním, z nadále trvajících, progresivních cílů VOŠSP Praha 10. Na základě této zahraniční stáže jsme navázali intenzivní spolupráci se vzdělávací institucí ve Finsku, kterou navštívili pedagogové školy ve dnech 1.11. – 8.11.2018. Zaměřili se primárně na institut profesní bakalář. Cílem zahraniční stáže bylo tedy seznámit se se vzdělávacím systémem finského školství se zaměřením na odborné školy a specializované profesní univerzity nabízející vzdělání studentům oboru sociální práce a sociální pedagogiky ve Finsku: partnerské školy Seurokuntaopisto, Jarvenpaa; University of applied Sciences, Turku.

Každá taková to zahraniční zkušenost je důležitá pro rozvoj odborných kompetencí pedagogů, kteří se ve škole věnují vzdělávání studentů v rámci svých předmětů, ale zároveň

pracují s osobností studenta v kontextu požadavků profese sociální práce a oboru sociální pedagogiky, což je nedílnou součástí profesní výbavy vzdělávací instituce. Srovnání jednotlivých sociálních systémů zároveň vede i k uvědomění si i rozdílností jednotlivých systémů a umožňuje jejich progres.

Ve školním roce 2018/19 takto vycestovalo za účasti odborného pedagogického dozoru do zahraničí 32 studentů třetích ročníků, a to do 5 evropských zemí.

FRANCIE – NICE

Osmidenní odborné stáže v Nice se zúčastnilo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů. V rámci programu této stáže byla řešena otázka vzdělávacího systému sociálních pracovníků ve Francii a systém pomoci (sociální síť) a výměnné pobyty.

Navštívili jsme např. zařízení:

- ❖ EVS Nice – volnočasové aktivity pro ženy a děti
- ❖ Dům solidarity Nice – institut smyslové výchovy – zrakové a sluchové znevýhodnění
- ❖ Vila Excelsior, Cannes – dočasné ubytování pro rodiny v krizi
- ❖ Parcours de Femmes, Cannes – asociace pomoci ženám



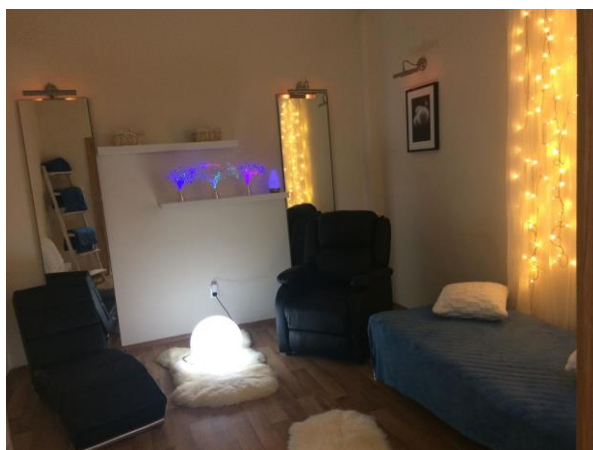
EVS Nice

SLOVENSKO - TRNAVA

Na 8denní odbornou stáž do Trnavy vycestovalo v doprovodu svých pedagogů 8 studentů s cílem seznámit se s náplní jednotlivých zařízení a porovnat je se zařízeními v České republice.

Navštívená zařízení např.:

- ❖ Domov sociálních služeb pre dospelých v Zavare
- ❖ Humánium
- ❖ Resocializačné stredisko
- ❖ Spojená škola, Lomonosova
- ❖ Domov sociálních služeb pre dospelých na Stromovej ulici, Trnava
- ❖ Reedukačné centrum



Reedukačné centrum



Reedukačné centrum

BELGIE – GENT, BRUGGY

V rámci osmidenní odborné stáže vycestovalo do této destinace společně s pedagogy 8 studentů. V Belgii se našim studentům věnovala partnerská škola z Gentu.

Studenti v rámci odborného programu navštívili např.:

- ❖ Knihovnu KROOK
- ❖ Oranje
- ❖ Partnerskou školu – Artevelde University College Ghent
- ❖ Rizikové oblasti Ghentu – streetwork
- ❖ CIG – Sint – Jan Baptist
- ❖ Molenbeek – Bruselská čtvrť



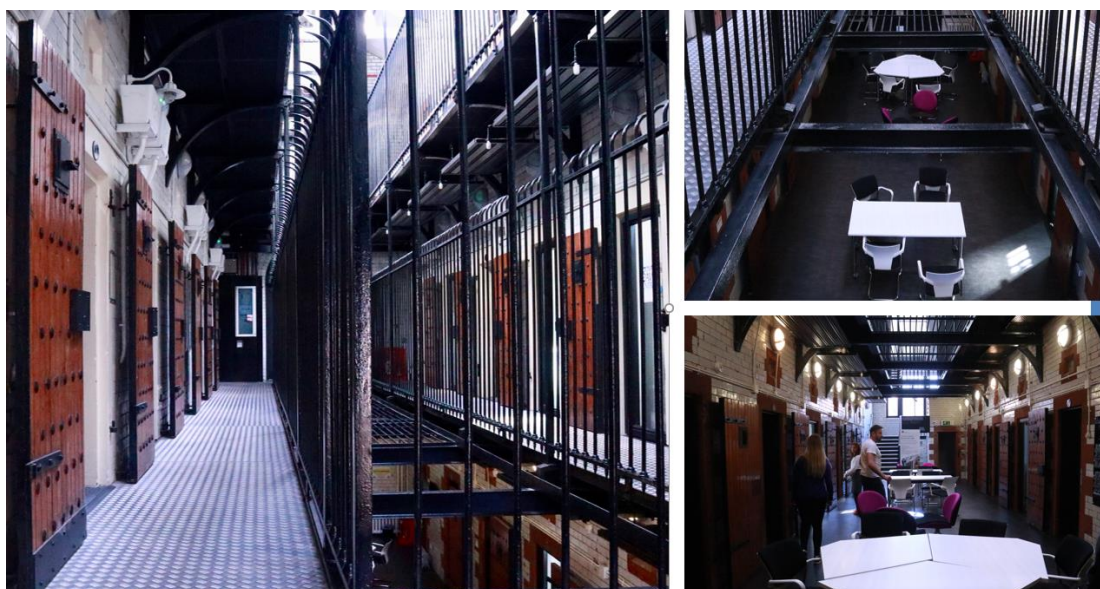
Knihovna KROOK

SKOTSKO - GLASGOW

V rámci osmidenní odborné stáže vycestovalo do této destinace společně s pedagogy 8 studentů.

Studenti v rámci odborného programu navštívili např. tyto organizace:

- ❖ LGBT Youth Scotland
- ❖ GEWA
- ❖ Glasgow Care Foundation
- ❖ Simon Community
- ❖ Drop in Café PAISLEY
- ❖ Justright Scotland
- ❖ Simon Community - Nightstop + Women's Drop-in
- ❖ Street connect - outreach work
- ❖ Child protection team
- ❖ University of Stirling



Skotské vězení

FINSKO - JARVENPAA



V rámci podpory a rozvoje pedagogů, realizovala škola odborný vzdělávací program v partnerské škole Seurokuntaopisto, Jarvenpaa, Finsko. Stáže se zúčastnili 4 pedagogové.

Cílem zahraniční stáže bylo seznámit se se vzdělávacím systémem finského školství se zaměřením na odborné školy a specializované profesní univerzity nabízející vzdělání studentům oboru

sociální práce a sociální pedagogiky ve Finsku. Dalším cílem bylo navštívit vybraná sociální zařízení a vzdělávací instituce a porovnat jejich systém práce s Českou republikou. Nedílnou

součástí zahraniční stáže bylo i upevňování vztahů s jednotlivými vzdělávacími institucemi a službami s cílem výměnných stáží, jak pro studenty naší školy, tak i pedagogy, popř. i kolegy ze sociálních služeb.

KONFERENCE – ZAHRANIČNÍ STUDIJNÍ STÁŽE

V prosinci 2018 proběhla v aule školy již tradiční Studentská konference ze zahraničních stáží. Konference byla zaměřena na studenty 2. a 3. ročníků VOŠSP. Studenti – účastníci zahraničních studijních cest seznámili své spolužáky s výsledky a přínosem realizovaných studijních cest na podzim 2018 – Rakousko, Slovensko, Belgie a Francie. Představili jim odlišné sociální systémy a možnosti řešení sociálních událostí aplikované v zahraničí.

c. Návštěvy ze zahraničí

- V rámci projektu ERASMUS+ naši školu navštívili 3 studentky ze sociálních škol z Finska, které zde byly na odborné 5týdenní stáži v jedné z našich partnerských organizací, a to v MŠ Happy Hippos.
- Již posedmé naši školu na začátku května navštívila skupina belgických studentů se svými pedagogy z partnerské školy Artevelde school z města Gent. V rámci programu navštívili neziskové organizace v Praze, ve kterých je doprovázeli naši studenti. Ti jim i pomáhali s plněním úkolů v rámci jejich sociologického výzkumu.



9. Spolupráce právnické osoby s partnery



Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)

VOŠSP pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Škola se pravidelně aktivně účastní pravidelných jednání, valné hromady i odborných seminářů pořádaných ASVSP. Mezi základní témata spolupráce v daném školním roce, patřila: diskuze týkající se profesního zákona, diskuze týkající se propojení a návaznosti VOŠ a VŠ, intenzivní spoluúčast v pracovní skupině revize minimálního vzdělávacího standardu předmětu Teorie a metody sociální práce, členství jednotlivých pedagogů naší školy v pracovních skupinách zaměřených na dodržování minimálních vzdělávacích standardů příslušných škol, které jsou členy ASVSP. Zároveň i spolupráce s RAROSP (Rada pro rozvoj sociální práce, jejímž členem je ASVSP).

Zároveň i spolupráce s RAROSP (Rada pro rozvoj sociální práce, jejímž členem je ASVSP).



Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol.

Škola se aktivně zapojila do projektu AVOŠ ve spolupráci s ASVSP a jednotlivými členskými školami. V současné době se projekt zabývá inovací Minimálního vzdělávacího standardu sociální práce, sociální pedagogiky a odborné praxe.

Škola je odborným participantem v rámci jednotlivých cílů v projektu. Podílí se, jak na inovaci ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků, tak i v inovaci vzdělávání sociálních pedagogů, a to primárně v oblasti odborné praxe a profilu vzdělávacích programů sociální práce a sociální pedagogiky. Zástupci školy se účastní pravidelných setkání v rámci evaluace uvedeného projektu, zúčastnili se dvoudenního setkání v červenci 2019, jehož cílem bylo upevnění se v jednotlivých rolích v rámci projektu. Pedagogové školy intenzivně spoluprací se zadavateli projektu, jimiž jsou VOŠ CARITAS v Olomouci a VOŠ Jabok Praha.

Jednotliví pedagogové mají své cíle, které naplňují dle projektové dokumentace. Cílem projektu je vytvoření podpůrných metodických pomůcek v rámci uvedených oborů.



Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice (ASOCPED)

V tomto školním roce byla škola i členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice.



Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

Škola opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, jichž má kolem 150. Cílem pravidelných setkání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů, vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí (oborově zaměřena) pro profesní růst studentů, pedagogů a zástupců odborných pracovišť a diskuze nad požadavky zaměstnavatelů a možností zakomponování požadavků do vzdělávacího programu školy. Tato setkání jsou i formou poděkování naší školy spolupracujícím sociálním partnerům za jejich nabídku k realizaci odborných praxí studentů obou vzdělávacích programů naší školy na jejich pracovištích. Ve školním roce 2018/19 proběhla tři setkání se sociálními partnery, a to v období srpen - prosinec 2018.



Sociálním partnerům je každoročně nabízena i účast na odborných seminářích či konferencích tematicky zaměřených na aktuální trendy v obou vzdělávacích programech (JOB DAY, odborné konference Most moci a bezmoci, Sociální práce Teď a Tady aj.)

Škola dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálních a společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky (např. tvorba katalogového místa) a tím naplnit cíle školy v úrovni mikro-mezo-makro praxi.

Další progres školy je zaměřen na vzájemné propojení a spolupráci s kolegy z VŠ, což se děje formou pravidelných konzultací např. v tématu odborná praxe, vize a inovace v realizaci profesní přípravy studentů VOŠ a VŠ, jejich možné propojení a návaznost na výkon činnosti sociálního pracovníka v reálné praxi. Jahodovka se dlouhodobě snaží a vyvíjí prostor pro jednání k nepokročitelnosti vzdělávání sociálních pracovníků a sociálních pedagogů, což je např. realizováno v podobě organizací setkání vzdělavatelů a sociálních partnerů, např. setkání odborníků v Hradci Králové dne 20.9.2018, které se ve spolupráci s ASVSP navázalo na oslavy 100 let sociální práce v ČR.

Spolupráce s partnery při charitativních akcích

Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek. Nebylo tomu jinak ani letos, kdy svou aktivní činností pomáhali Nadačnímu fondu Českého rozhlasu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Podíleli se také na celostátní veřejné sbírce Bílá pastelka, která je zřízena na podporu speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Profesní institut zahájil svou činnost k 1. 9. 2018, a to jako zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání sociálních pracovníků a pedagogů v kvalifikačních kurzech a kurzech celoživotního vzdělávání.

V rámci institutu jsou nabízeny kvalifikační kurzy - Studium pro asistenty pedagoga a Kvalifikační kurzy pro pracovníky v sociálních službách.

Kurz pro asistenty pedagoga je určen pro pracovníky, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga. Na podzim roku 2018 proběhly dva kurzy po 128 hodinách, 84 výukových hodin a 40 hodin odborné praxe, které úspěšně absolvovalo 25 frekventantů.

Pro potenciální uchazeče a frekventanty je nově k dispozici také e-learningový kurz, Asistent pedagoga, který byl vytvořen za podpory KAP a je k dispozici zdarma na webových stránkách Profesního institutu.

V rámci celoživotního vzdělávání bylo vytvořeno portfolio kurzů napříč oblastmi v oboru sociální práce. Celkem bylo akreditováno u MPSV 16 vzdělávacích kurzů, z toho jich bylo v období 2018/2019 akreditováno 12. Jedná se o kurzy zaměřené převážně na náhradní rodinnou péči, péči o ohrožené děti, inovativní nástroje v sociální práci, komunitní plánování a kvalitu sociálních služeb. Dva kurzy byly již realizovány, a to „Bez vztahu nelze vychovávat“ a „Základní orientace v systému pěstounské péče“.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	kvalifikační kurz Studium pro asistenty pedagoga	25	dospělé	ano
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	kurz Bez vztahu nelze vychovávat	6	dospělé	Ne (MPSV)

11. Realizované projekty

🚦 Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy

Ve školním roku 2018/19 realizovala škola dva projekty s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2018”** (období školního roku od 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018) a dva projekty s podporou poskytnutých grantů v rámci **“Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2019”** (období školního roku od 1. 1. 2019 - 31. 8. 2019).

- ❖ *Program: „Interaktivní vzdělávání v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky se specializací na děti mladší 3 let“*

Cílem bylo vytvořit zcela nový vzdělávací program v rámci podpory nových forem a metod pro studenty.

Cíle projektu byly splněny, tedy došlo k vytvoření zcela nového vzdělávacího programu v rámci podpory nových forem a metod výuky pro studenty. Interaktivní kurz doplnil potřebné vzdělání studentům, kteří splňují kvalifikaci pro práci s předškolními dětmi, ale nemají dostatečné znalosti a dovednosti se zaměřením na péči o děti mladší 3 let.

V rámci projektu došlo k vytvoření manuálu pro studenty a pro pedagogy, natočení videí, jak poskytovat první pomoc pro děti předškolního věku a vytvoření vzdáleného uzamčeného přístupu pro účastníky projektu na webovou stránku, kde si mohli přečíst studijní podklady, podívat se na videa, splnit test na ověření znalostí a dovedností a využít diskuzního fóra s vyučujícími, kde předkládali další dotazy k tématu.



V případě složení testu na více než 80% úspěšnosti byl účastníkům udělen Diplom o absolvování kurzu Interaktivní vzdělávání v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky se specializací na děti mladší 3 let. Test splnilo všech 103 účastníků projektu, tedy úspěšnost projektu byla 100%.

❖ *Program: „Konference 2018 – 100 let vzdělávání v oblasti sociální práce“*

Cílem projektu bylo prostřednictvím neformálních aktivit vzdělávání zajistit vzdělávací potřeby managementu i pedagogický pracovníků škol, školských zařízení na území hlavního města Prahy a zástupců neziskových organizací a podpořit spolupráci naší školy s vysokými školami.

Odborná konference „SOCIÁLNÍ PRÁCE TED A TADY III“

Datum konání: 2. 10. 2018

Odborná konference byla součástí 3. řady odborných konferencí pořádaných pod názvem „Sociální práce TEĎ a TADY“.

První dvě konference z této řady se těšily značnému zájmu účastníků, a to především ze stran sociálních pracovníků, a setkaly se s příznivou odezvou a kladným hodnocením. Z tohoto důvodu se naše škola rozhodla v této odborné aktivitě pokračovat.

Tématem uvedené konference byla evaluace prezentace výsledků sociální práce.

Primárním cílem konference bylo popsat nástroje, možnosti, jak sociální pracovník sleduje a vyhodnocuje sociální práci, diferenciaci kritérií pro úspěšné hodnocení případové nebo skupinové práce s klientem, podle cílových skupin.



Odborná konference: „MOST MOCI a BEZMOCI“

Datum konání: 14. 3. 2019

Ve čtvrtek 14.3.2019 proběhl v prostorách Jahodovky - VOŠ sociálně právní V. ročník konference *Most moci bezmoci : Aktuální výzvy v komunikaci sociálních pedagogů a pracovníků*, jenž se zúčastnilo více než 80 zájemců.

Odborná konference proběhla letos pod záštitou pražského radního pro oblast školství PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. et Ph.D. Interdisciplinární konference přispěla ke vzájemné participaci odborníků, studentů, praktiků a ke sdílení témat, která jsou dnes stěžejní napříč v několika odborných disciplínách (sociální pedagogice, etice, psychologii, sociální práci).

V dopoledním bloku odborné lektorky v roli facilitátorek tvořily společně s účastníky v malých pracovních skupinách, například ve skupině s ředitelkou Asociace pro digitální gramotnost dětí Lipa Learning PhDr. Jitkou Fořtíkovou Ph.D. na téma *Aktuální výzvy v komunikaci pedagogů s rodiči předškolních dětí v problematice používání digitální technologie*.

V odpoledním bloku lektorky prezentovaly výstupy z pracovních skupin všem účastníkům za řízené diskuse moderátorkou konference Mgr. Michaela Svobodovou, Ph.D. Účastníci konference byli podpořeni zejména v sociální a mediální gramotnosti, emoční inteligenci, komunikačních dovednostech za řešení etických dilemat například diskusí o rozvoji mediální gramotnosti a komplexního zdraví dětí.

Na závěr proběhlo skupinové formativní hodnocení a sběr zpětné vazby k jednotlivým tématům i k odborné konferenci jako celku, z jehož výsledků vyplynula potřeba věnovat se etickým otázkám dnešní pedagogické praxe.



❖ *Program: Kvalifikační kurz asistent pedagoga*

Cílem projektu bylo připravit a zahájit realizaci kvalifikačního kurzu pro pracovníky ve školství, kteří potřebují získat odbornou kvalifikaci asistent pedagoga a obnovit tak tradici DVPP na půdě VOŠSP.

Tento projekt byl naplánován na období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2018. Vzhledem k tomu, že projekt byl schválen, ale přidělená částka byla pouze 200.000 Kč (tedy 54 % předpokládaných nákladů), byl žadatel nucen náklady snížit, nicméně tak, aby byly zachovány nastavené podmínky pro MŠMT akreditovaný kvalifikační kurz Studium asistenta pedagoga, včetně zpracování výstupů projektu. Většina nákladů byla vynaložena vzhledem k charakteru projektu na mzdy, konkrétně dohody o provedení práce.

V rámci projektu došlo ke zpracování moderních a aktuálních výukových a studijních materiálů pro frekventanty. Studijní materiály byly zpracovány do skript, které frekventantům sloužily k přípravě na zkoušky a současně budou využity při realizaci dalších kurzů. Také byla dle projektu vytvořena organizační směrnice pro realizaci i následných kvalifikačních kurzů.

Přínos projektu je významný, přispěl k řešení nedostatku plně kvalifikovaných asistentů pedagoga na území hl. města Prahy.

Cíle projektu byly splněny. Kvalifikační studium absolvovali pracovníci, kteří vykonávají nebo zájem vykonávat funkci asistent pedagoga. Kurz byl zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga podle § 16, odstavce 4, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. S ohledem na výhodnou cenu byl kurz naplněn 19 frekventanty.

Podmínkou absolvování kurzu byla 80% účast v teoretické výuce a 80% účast na odborné praxi. Ke zkouškám nebyli připuštěni dva frekventanti. Závěrečná zkouška byla složena z obhajoby závěrečné práce, reflexe odborné praxe (portfolio) a z ústní závěrečné zkoušky z předmětu Speciální pedagogika. Z počtu 17 frekventantů byly zkoušky úspěšně složeny 16 z nich. Úspěšným 16 frekventantům bylo předáno osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu v systému DVPP.



Dalšími dvěma podpořenými projekty byla „Zahraniční stáže ve Velké Británii a Belgii“ a odborná konference Sociální práce Teď a Tady IV, přičemž v 1. polovině roku 2019 probíhala příprava těchto projektů a samotná realizace spadá do 1. poloviny školního roku následujícího.

Škola mimo výše uvedené grantové dotace vložila do těchto projektů i své vlastní finanční prostředky.

OPP VVV – Podpora vzdělávání na VOŠSP



Ve školním roce 2018/19 jsme pokračovali v čerpání dotačních prostředků ŠABLONY I. Pokračovali jsme v činnosti na pracovní pozici "koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele" - 2 pedagogické pracovnice. Každý měsíc se konal minimálně jeden kulatý stůl s potencionálními zaměstnavateli našich absolventů nebo spolupracovníky v oblasti výkonu odborné praxe našich studentů, uskutečňovala se i menší pracovní setkání, vždy s cílem maximálního navázání odborné

výuky školy na současnou praxi. V říjnu jsme začali čerpat prostředky na "odborníky z praxe", kteří spolu s našimi dvěma pedagogickými pracovníky připravovali vstupy do výuky v rámci předmětu Orientace v sociální síti napříč všemi ročníky. Odborníky z praxe byly jednak dlouhodobě spolupracující osoby z pracovišť odborných praxí našich studentů ale i odborně zdatní zástupci významných organizací z oblasti sociálních služeb v ČR. Od února 2019 byla

zavedena nová pracovní pozice "Kariérový poradce". Naplňovali ji dva pedagogičtí pracovníci školy. Setkávali se se studenty denního studia a pomáhali řešit jejich potřeby v oblasti pracovněprávních vztahů a v oblasti jejich budoucím profesním uplatnění. Díky šablonám jsme mohli realizovat dvě výjezdní školení pedagogických pracovníků mimo Prahu. Zimní se uskutečnilo v lesním prostředí Zvánovic a bylo zaměřené na projektovou výuku. Nechyběl ani zajímavý program pro podporu dobrých mezi kolegiálních vztahů. Letní proběhl u řeky Sázavy. Zabývali jsme se inkluzí. Vyzkoušeli si, jak ztížené to mají nevidomé osoby. Další aktivity podpořily prevenci proti vyhoření členů pedagogického sboru.

12. Doplňková činnost školy

Ve školním roce 2018/19 pokračoval v rámci doplňkové činnosti školy prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

- „Teorie a metody sociální práce“ (1. a 2. díl), autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Studijní texty předmětu „Zdravotní nauky II.“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- Učební text k předmětu „Sociální práce se seniory“, autor pedagog VOŠSP Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.
- Studijní texty předmětu „Sociální práce s osobami se zdravotním postižením“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková
- „Základy korespondence“, autor dlouholetý pedagog VOŠSP Naděžda Kosová



V doplňkové činnosti pokračovalo sdílení tělocvičny s DDM UM a ZŠ Švehlova a pronájem učeben společenstvím vlastníků domů.

Prostřednictvím doplňkové činnosti začala škola naplňovat i záměr celoživotního vzdělávání. V rámci ní byly konány kurzy akreditované MPSV.

13. Prezentace školy pro uchazeče o studium

Ve školním roce 2018/2019 se škola prezentovala na výstavě škol SCHOLA PRAGENSIS a zorganizovala v průběhu roku dva Dny otevřených dveří s cílem představit se zájemcům o studium a dodat jim základní potřebné informace ke studiu na škole.

V rámci členství v AVOŠ se škola prezentovala na veletrhu vysokých škol GAUDEAMUS.



Na dny otevřených dveří v květnu a červnu navázala již tradiční „Setkání s uchazeči“, v rámci nichž se budoucí studenti seznámili s bližšími podmínkami studia na VOŠSP, specifickými rysy odborné praxe, profilem absolventa (získali představu o uplatnění po absolvování příslušného vzdělávacího programu) a v neposlední řadě poznali i některé pedagogy školy. Akce byla hodnocena jako úspěšná.

14. Zážitkový den

Počátkem měsíce října se uskutečnil v souladu s udělenou akreditací Zážitkový den 2018 pro studenty prvních ročníků, jak denního studia, tak kombinovaného studia.

Hlavním cílem seznamovacího dne bylo seznámit nové studenty se základními procesy školy, pracovními postupy při zajišťování jejich bezproblémového studia na škole a s odpovědnými osobami za jednotlivé hlavní procesy.

Veškeré důležité informace pro studenty, se kterými jsou seznamování v rámci Zážitkového dne, jsou studentům zpřístupněny prostřednictvím vydaného sborníku na webových stránkách a Google dokumentech VOŠSP.

Druhým hlavním cílem bylo umožnit aktivní seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů a také seznámení studentů s pedagogy a vedením školy. Tento cíl byl realizován prostřednictvím outdoor a indoor aktivit, které pro studenty připravili studenti vyšších ročníků ve spolupráci s pedagogy.

Cíle seznamovacího dne byly splněny. Došlo k seznámení studentů jednotlivých třídních kolektivů, k seznámení účastníků kurzu s vedením a pedagogy školy. Zároveň byli studenti informováni o základních procesech studia na VOŠSP.

15. Dlouhodobé záměry školy

Současná koncepce rozvoje školy je zpracována na období 5 – 6 let a je zpracována na základě poznatků:

- ✓ minulého a současného období působení VOŠSP,
- ✓ dostupných poznatků tvorby dlouhodobého rozvoje vzdělávací soustavy ČR,
- ✓ konkurenčního a odborného prostředí,
- ✓ zpracovaných odborných analýz a průzkumů, manažerských a odborných zkušeností.

Pro další potřebný rozvoj škola provedla průzkumy a analýzy potřeb podle názorů zaměstnavatelů a podle odborného vývoje příslušného oboru, tj. oboru sociální práce a sociální pedagogika. Pro další zdárný rozvoj školy, posílení postavení v konkurenčním prostředí jsou preferovány čtyři klíčové oblasti rozvoje. Tyto klíčové oblasti budou podpořeny moderní marketingovou a PR strategií, bez které si nelze představit jejich skutečný růst a rozvoj. Jsou to:

1. Modernizace a inovace tradičních vzdělávacích programů školy s vytvořením modulů studia umožňujících různé specializace absolventů, případně umožnit absolventům získat potřebnou specializaci i po skončení řádného studia. V rámci této oblasti bude pak cíleno i na vyhledávání nových vzdělávacích programů školy.

2. Vybudování nového segmentu školy, a to centra celoživotního učení. Toto centrum (Jahodovka - Profesní institut) zahájilo svou činnost na podzim roku 2018. bude primárně zaměřeno na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Tento cíl je již postupně realizován prostřednictvím souvislých kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, specializovaných krátkodobých seminářů a kurzů podle potřeb praxe, tzv. na klíč.
3. Modernizace a inovace realizace odborných praxí studentů ještě užším sepětím se sociálními partnery školy. Realizace odborných praxí bude podpořena moderním informačním systémem, který se zaměří na lepší komunikaci, předávání informací a vzájemných podnětů a potřeb.
4. Dobudování areálu Jahodová s cílem realizace moderního multifunkčního vzdělávacího centra. Cílem je vznik vzdělávacího a odborného centra, které bude k dispozici hl. městu Praze jako synergického vzdělávacího institutu pracujícího na kvalifikačním růstu studentů, ale i pracovníků pražských institucí patřících městu.

Pro realizaci všech tří klíčových aktivit jsou školy zajišťovány a vytvářeny potřebné organizační, personální a technické předpoklady. Kladné přínosy zavedení modernizačních a inovačních opatření jsou očekávány v krátkodobých přínosech během 1 – 2 roků, trvalé přínosy pak v horizontu 3 – 5 let.

Trvalým dlouhodobým záměrem školy bude i v dalším období aktivně bojovat za rovnoprávné postavení absolventů VOŠ ve školské systému ČR. Bude se i nadále podílet na přenosu zahraničních zkušeností a zásadně bude obhajovat zakotvení mezinárodního srovnání úrovně absolventů VOŠ dohoda do právního řádu ČR. Další výzvou, kterou bude prosazovat je, podle zahraničních zkušeností, zavedení tzv. krátkých vzdělávacích programů (kvalifikačních kurzů).



V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly:

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Termín kontroly: 13. 6. 2019 – 17. 6. 2019

Výsledné hodnocení:

Ve Zprávě ČŠI je konstatováno:

- instituce inovovala akreditované vzdělávací programy,
- škola si udržuje vysoký standard odborného vzdělávání,
- škola disponuje erudovaným pedagogickým sborem s výrazným zastoupením odborníků z praxe,
- dlouhodobá spolupráce se sociálními partner podporuje rozvoj odborných kompetencí,
- výborná kvalita praktického vzdělávání zvyšuje uplatitelnost absolventů,
- dobře nastavený informační systém školy umožňuje studentům dosahovat dobrých studijních výsledků

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/19 nebyla provedena ve škole žádná jiná kontrola.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Základní údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny a specifikovány ve Výkazu zisků a ztrát k 31. 12. 2018 a Rozvaze k 31. 12. 2018, kteréžto výkazy tvoří přílohu této výroční zprávy.

Výsledek hospodaření z **hlavní činnosti** školy byl k 31. 12. 2018 vyrovnaný:

Výnosy: 33 992 048,03 Kč

Náklady: 33 992 048,03 Kč

Výsledek hospodaření z **doplňkové činnosti** školy skončil ziskem ve výši 255 589,71 Kč.

Výnosy: 672 384 Kč

Náklady: 416 794,29 Kč

Zisk byl po souhlasu zřizovatele převeden zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn.

VII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	11/0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	Nejvyšší počet informací se týkal podmínek přijímacího řízení a kombinované formy vzdělávání. Pro poskytování informací škola netrvá na podmínce písemné žádosti podepsané žadatelem a odpovídá i na elektronické dotazy pro rychlejší a efektivnější vyřizování žádostí.

VIII. Závěrečné shrnutí

Po skončení hodnoceného období můžeme na závěr konstatovat, že Vyšší odborná škola sociálně právní (JAHODOVKA) pokračovala ve své úspěšné činnosti a ve svém rozvoji v návaznosti na svou koncepci. Škola dále posílila své postavení jakožto významný a respektovaný poskytovatel vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociální práce a programu Sociální pedagogika.



Pokračoval i všestranný postupný rozvoj. Nejvýznamnější událostí z tohoto pohledu je zahájení činnosti centra celoživotního vzdělávání – Profesního institutu.

Škola se stále řadí oprávněně mezi největší a úspěšné vzdělavatele ve svém oboru. V počtu studentů se škola snaží i v době demografického poklesu relevantní populace využívat své kapacity a určitý pokles počtu studentů umožňuje škole bezproblémový chod.

Koncepce školy je postupně přizpůsobována nestabilnímu prostředí demografického vývoje i stále neukotveného postavení vyššího odborného vzdělání v rámci terciárního stupně vzdělávání. Ve školním roce 2018/19 byl počet studentů v jednotlivých studijních programech poměrně vyrovnaný. Průběžně se mírně střídá zájem o vzdělávací program Sociální práce a Sociální pedagogika a o denní a kombinované studium obecně.

VOŠSP dbá na profesní rozvoj školy. Má své zastoupení v pracovních skupinách na MPSV. Škola má v osobě svého ředitele zastoupení v Koordinačním výboru Asociace vyšších odborných škol, má své zastoupení i v Řídícím výboru Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V současné době disponuje škola Certifikátem ASVSP o splnění minimálních standardů vzdělávání v sociální práci. Škola je členem Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice. Prohlubuje kontakty s vysokými školami, odbornou veřejností, pravidelně se zapojuje do odborných diskuzí na aktuální témata týkající se sociální sféry.

Dbá i na průběžné vzdělávání svých zaměstnanců - pedagogů i nepedagogů, byly zahájeny společné výjezdní semináře s cílem prohloubit spolupráci všech pracovníků školy. Aktivně rozvíjí i mezinárodní spolupráci. Je členem European Association of Schools of Social Work (EASSW)

Jako profesní škola klade důraz na aktuálnost výuky a její přímou propojenost s praxí. Průběžně komunikuje, konzultuje se sociálními partnery školy a odbornými pracovišti prostřednictvím společných setkání, odborných konferencí a dalších akcí. Počet pracovišť odborné praxe neustále rozšiřuje, a to i mimo území hl. m. Prahy. Počet pracovišť představuje více než 150 organizací a institucí.

Škola se v minulém školním roce velmi aktivně zapojila do zásadního projektu Inovace VOV a ředitel školy je členem odborné rady v projektu pedagogika a sociální oblast a projektová manažerka naší školy je v řídicím týmu této sekce projektu. Do projektu jsou zapojováni postupně další naši odborní pedagogové.

I ve školním roce 2018/19 VOŠSP úspěšně pokračovala v tradici zahraničních odborných/studijních stáží přístupných pro učitele i pro studenty, které jsou již nedílnou součástí práce školy. K pravidelně navštěvovaným destinacím patří Velká Británie, Francie, Rakousko, Slovensko a Belgie. Nově spolupracujeme s finskými partnery. Zkušenosti a reflexe zahraničních stáží opětovně přispěly ke zvýšení kvality výuky. Logickým vyústěním studijních stáží byla každoroční studentská konference "Zkušenosti ze zahraničních stáží", která je již tradičně pojímána jako nástroj pro formování prezentačních a komunikačních dovedností studentů.

Nemalý čas ve školním roce byl věnován implementaci a dodržování GDPR do podmínek školy. V souvislosti s tím škola vynaložila i nemalé finanční prostředky na zabezpečení pravidel GDPR.

Školní rok 2018/19 byl završen absolutoriem studentů 3. ročníků školy a slavnostním předáváním diplomů v Betlémské kapli.

Škola pokračovala v intenzivním rozvoji činnosti centra celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Profesního institutu a získala všechny potřebné základní akreditace instituce, kvalifikačních kurzů a specializovaných seminářů. Škola se snaží dlouhodobě budovat své dobré jména jako tradičního vzdělavatele v sociální práci a dnes již i v sociální pedagogice. Výraznou a nezastupitelnou marketingovou hodnotu má její neformální označení „JAHODOVKA“, které je známé po celé České republice.

Škola zpracovala na přelomu r. 2018/19 aktualizovanou koncepci dalšího rozvoje, mj. i ve formě Školního akčního plánu Vyšší odborné školy sociálně právní. Školní akční plán byl inovován i na jaře roku 2019.

Závěrem je třeba zrekapitulovat a zdůraznit, že se po mnohaletém pracovním a vyjednávacím úsilí podařilo získat do správy všechny školou využívané objekty a pozemky v areálu Jahodová.

Zároveň se podařilo formalizovat do názvu školy její skutečně dlouhodobě používané a celorepublikově známé jméno Jahodovka.

Těchto změn bylo dosaženo za velmi výrazné a nezastupitelné podpory zřizovatele školy – hl. města Prahy.

Věříme, že Jahodovka má všechny předpoklady dalšího rozvoje, posilování svého postavení v oboru sociální práce i sociální pedagogika.

Ing. Milan Johanis v.r.

ředitel školy

Praha 18. října 2019

Přílohy:

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2018

Rozvaha k 31. 12. 2018

Učební plány vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 18. října 2019. Kopie dokumentu, kterým školská rada výroční zprávu schválila, je k výroční zprávě přiložena.
