

Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

Říjen 2023, Praha



Jahodovka

Vyšší odborná škola
sociálně právní



Jahodovka

Profesní institut

Obsah

I Základní údaje o škole

- Přesný název právnické osoby
- Ředitel a statutární zástupce ředitele
- Webové stránky školy
- Škola a její cílová kapacita
- Obory vzdělávání a vzdělávací programy VOŠ
- Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů
- Místa poskytovaného vzdělávání
- Charakteristika materiálně technického vybavení školy
- Školská rada
- Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

II Pracovníci právnické osoby

- Pedagogičtí pracovníci školy
- Nepedagogičtí pracovníci školy
- Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

- Počty studijních skupin a počty studentů
- Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele
- Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
- Údaje o výsledcích vzdělávání studentů
- Údaje o závěrečném absolutoriu
- Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023
- Vzdělávání cizinců
- Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávání nadaných studentů
- Ověřování výsledků vzdělávání
- Školní vzdělávací programy
- Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- Vzdělávací programy VOŠ

IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti

- Výchovné a kariérové poradenství
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- Ekologická výchova a environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
- Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou
- Soutěže
- Další aktivity, prezentace školy
- Další vzdělávání realizované právnickou osobou: Jahodovka – Profesní institut

V Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VI Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

VII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VIII Vize a mise školy

Seznam příloh

I Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.08.2023

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (e-mail a telefon)

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis; milan.johanis@vossp.cz; tel.: 272 661 202

Statutární zástupce ředitele: Ing. Mgr. Iveta Turková, MBA; iveta.turkova@vossp.cz;
tel.: 773 784 894

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jahodová 2800/44, Záběhlce, 106 00 Praha 10

4. Škola a její cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní

Vyšší odborná škola (VOŠ) – 700 studentů (stav k 31.08.2023)

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – počet klientů ve školském zařízení se neuvádí

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce denní	500	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce kombinované	340	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika denní	500	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika kombinované	340	x

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy – žádné
- b) zrušené obory / programy – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (uved'te vlastníka objektu):

Místo vzdělávání: Jasmínová 3166/37a, Záběhlice, 106 00 Praha 10 (pavilony E, F, G)
 Jahodová 2800/44, Záběhlice, 106 00 Praha 10 (pavilony A, H)
Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800/44. Areál školy se nachází uprostřed zástavby panelových domů, disponuje rozlehlým prostředím se zelení a oddychovými zónami, což vytváří ideální podmínky pro poskytování vzdělávání. Vzdělávací prostředí obohacuje i venkovní učebna, která je umístěna v areálu školy na zelené ploše.

- Dopravní dostupnost

Škola má výbornou dostupnost z hlediska MHD, nedaleko je zastávka tramvají a autobusů, v areálu školy je možnost parkování. Bezproblémové dopravní spojení je tedy zajištěno jak v rámci hlavního města Prahy, tak i území Středočeského kraje.



- Vybavení prostor a učeben

Škola ke své vzdělávací činnosti využívala ve školním roce 2022/23 následující objekty:

- Objekt A – aula, studentský klub, učebny jazyků, kabinety učitelů, kanceláře vedení školy, sekretariát a ostatní kancelářské prostory, zázemí Jahodovky – Profesního institutu.



- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy, sborovna a kabinety učitelů.
- Objekt G – učebny a kabinety učitelů.



- Mobilní venkovní učebna (pod objektem F), která byla zprovozněna a je nově používána od jara 2022. Mobilní venkovní učebna je zařízena audiovizuální technikou.
- Objekt H – tělocvična – využíván do června 2023



- Pavilon B (ve školním roce 2022/2023 probíhala rekonstrukce)



- Škola zajišťuje bezbariérovost prostor tak, aby mohli být vzděláváni i zdravotně znevýhodnění studenti. Bezbariérový přístup je umožněn do prvních nadzemních podlaží všech budov, v objektu A je zajištěn přístup do prostor i druhého nadzemního podlaží prostřednictvím instalované přepravní plošiny. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, F a H.

Také v letošním školním roce škola pro výuku využívala kromě dvanácti klasických učeben dvě specializované učebny pro výuku informatiky, jednu učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů, tělocvičnu a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. Všechny klasické a specializované učebny jsou multimediálně vybavené, a to počítačem, dataprojektorem a prostorovým ozvučením. K výuce, samostudiu studentů, k různým společenským akcím a setkáním je v příznivém počasí využívána také mobilní venkovní učebna.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- tiskové a kopírovací služby prostřednictvím vlastních kopírovacích zařízení na předplacené čipové karty
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- školní knihovnu
- studentský klub
- tělocvičnu
- venkovní mobilní učebnu
- školní PC
- zařízení pro ohřev vlastní stravy, která jsou umístěná ve všech objektech, včetně prostor studentského klubu
- možnost relaxace na školní zahradě

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2022/2023:

- Škola spravuje, po převodu celého areálu do její správy od zřizovatele MHMP, s péčí řádného hospodáře všechny objekty a pozemky v areálu Jahodovka, kromě objektů C a D, kde sídlí DDM Praha 10. Provádí se nově celoroční údržba všech komunikací, chodníků

a zeleně na ploše téměř 2 ha.

- Za součinnosti zřizovatele, školy a Odboru školství MHMP probíhala rekonstrukce a dostavba pavilonu B dle vydání stavební povolení. Byl vybrán dodavatel a v srpnu 2022 začaly vlastní práce na přestavbě převzatého a doposud nikým nevyužívaného objektu B v areálu. Jedná se o nový moderní, zcela bezbariérový objekt, kde budou učebny, aula, studovny, kanceláře/kabinety, toalety, technické zázemí a který bude sloužit pro výuku studentů, přednášky v rámci kvalifikačních a dalších kurzů a rovněž jako zázemí pro studenty i pedagogy a návštěvníky.
- Celková úprava zeleně areálu na základě posouzení odborníkem/dendrologem – bezpečnostní prořez a údržba keřů a zeleně v areálu odbornou firmou.
- Výměna opotřebovaného či provozně nevhodného interiérového vybavení v učebnách a kancelářích.
- Opravy a běžné údržby vnitřních prostor všech objektů.
- Údržba zastínění a výměny žaluzií a rolet v učebnách.
- Inovace webových stránek školy i Profesního institutu.

Připravované aktivity pro období 2023/2024:

- Převzetí po kompletní rekonstrukci a dostavbě objektu B – rekonstrukcí dojde k vytvoření podmínek pro zkvalitnění výuky a života studentů – nové kvalitní výukové prostory s bezbariérovým přístupem a ostatní potřebné zázemí včetně studoven apod.
- Po kolaudaci a převzetí pavilonu B musí proběhnout:
 - o realizace vybavení výukovou, komunikační audio a video technikou
 - o veškerým školním a kancelářským nábytkem
 - o instalace kompletní stínící a zatemňovací techniky
- Realizace úprav vnitřních prostor v objektu A – nutná realizace zvukové a video techniky AV studia, rozšíření prostor archivu, přestavba bývalých chladících boxů na garážové stání pro údržbovou techniku (traktůrek na sekání zeleně, zametací stroj apod.)
- Rekonstrukce elektroinstalace a datových přívodů v objektu E, F.
- Rekonstrukce elektrorozvaděčů – uvedení do stavu odpovídajícímu normám a zákonům dle nálezů elektro revizí.
- Zefektivnění – automatizace vytápění prostor školy v návaznosti na dosažení úspory energií.
- V rámci kybernetické bezpečnosti provést upgrade serverů, switchů a dalších systémových řešení v HW pro IT síť.
- Pokračování naplňování závěrů a odstraňování nedostatků z Bezpečnostního auditu provedeného a zadaného zřizovatelem MHMP – zavedení monitoringu areálu, přístupového systému, generálního klíče a všech dalších opatření.
- Opravy, údržba a malování učeben, chodeb a toalet ve všech objektech.
- Údržba a rozvoj zeleně v areálu školy dle zpracované dendrologické studie a aktuálních potřeb.
- Od července 2023 byl objekt H – tělocvična – převeden zřizovatelem na základě změny Žřizovací listiny do správy DDM Praha 10 a škola jej nebude již dále spravovat.

- Školní knihovna

Ve škole je studentům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém KP-SYS – Verbis 1.2. Tento knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy. K 31.08.2023 měla knihovna ve svém fondu 2 265 knihovních jednotek a zaregistrovaných 246 čtenářů. Pro další období se připravuje inovace knihovnického systému.

V knihovně též probíhají výpůjčky publikací, které Jahodovka sama vydala. Jedná se zejména o učební texty Teorie a metody sociální práce I. a II., Sociální práce se seniory, Zdravotní nauky II., Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.

- Informační systém

Škola ve školním roce 2022/2023 využívala stále ještě paralelně ISVOŠ a postupně implementovala a uživatelsky rozšiřovala informační systém Edookit. K přijímacímu řízení pro školní rok 2023/2024 byl již využit systém Edookit.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada ve školním roce 2022/23 pracovala v tomto složení:

PhDr. Hana Delongová	zástupce pedagogických pracovníků, od 01.07.2021
Ing. Jaroslav Konůpek	zástupce pedagogických pracovníků, od 01.07.2021
PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.	zástupce zřizovatele, od 26.08.2019
Ing. Bc. Linda Vojkůvková	zástupce zřizovatele, od 26.08.2019
Josef Folejtar	zástupce studentů, od 28.03.2023
Adéla Hanušová	zástupce studentů, od 28.03.2023

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

PhDr. Hana Delongová
Telefon: + 420 272 701 103
e-mail: hana.delongova@vossp.cz

Volby do školské rady

podle § 167 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s Volebním řádem pro volby členů školské rady vydaným zřizovatelem (dále jen „VŘ“) byli ředitelem školy dle ust. Čl. 3 odst. 6) VŘ do školské rady za studenty jmenováni tyto studenti:

- Josef Folejtar, studijní skupina 1 A ve školním roce 2022/2023
- Adéla Hanušová, studijní skupina 1 G ve školním roce 2022/2023

Řádná volba i opakovaná výzva k volbám byly z důvodu nízkého počtu oprávněných osob/studentů účastnících se voleb neplatné. Nebylo dosaženo minimálně jedné pětiny účasti oprávněných osob v jednotlivých volbách ve vazbě na ust. Čl. 4 odst. 2). Jmenování zástupců studentů do školské rady proběhlo k 28.03.2023.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů realizovaných vzdělávacích programů

Cíle vzdělávacích programů jsou vyhodnocovány na základě dosažených znalostí, dovedností a kompetencí, které jsou obsahem jednotlivých předmětů v akreditacích vzdělávacích programů.

K jejich dosažení významnou měrou přispívají interaktivní výukové metody a propojení teorie s praxí. Hodnocení bylo realizováno formou průběžného hodnocení, zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek, a to v souladu s vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Hodnocení praktické přípravy probíhalo formou seminářů k odborné praxi, prostřednictvím portfolií zpracovaných studenty, pro první ročník byly využity exkurze formou OSS (Orientace v sociální síti), přednášky, besedy apod.

Značným přínosem pro studenty jsou zahraniční odborné stáže, které se uskutečnily i za účasti pedagogů na podzim 2022, a to v zemích Rakousko, Slovensko, Belgie a Francie.

Studenti přínosy z této akce představovali svým kolegům – studentům prvního a druhého ročníku na Konferenci k zahraničním stážím.

Konference k zahraničním stážím (16.11.2022)

Konference byla přehlídkou výstupů zahraničních stáží a zároveň se také stala Konferencí byla přehlídkou výstupů zahraničních stáží a zároveň se také stala zásadní motivační akcí pro studenty nižších ročníků, kteří by měli zájem o tyto stáže v nadcházejícím školním roce.

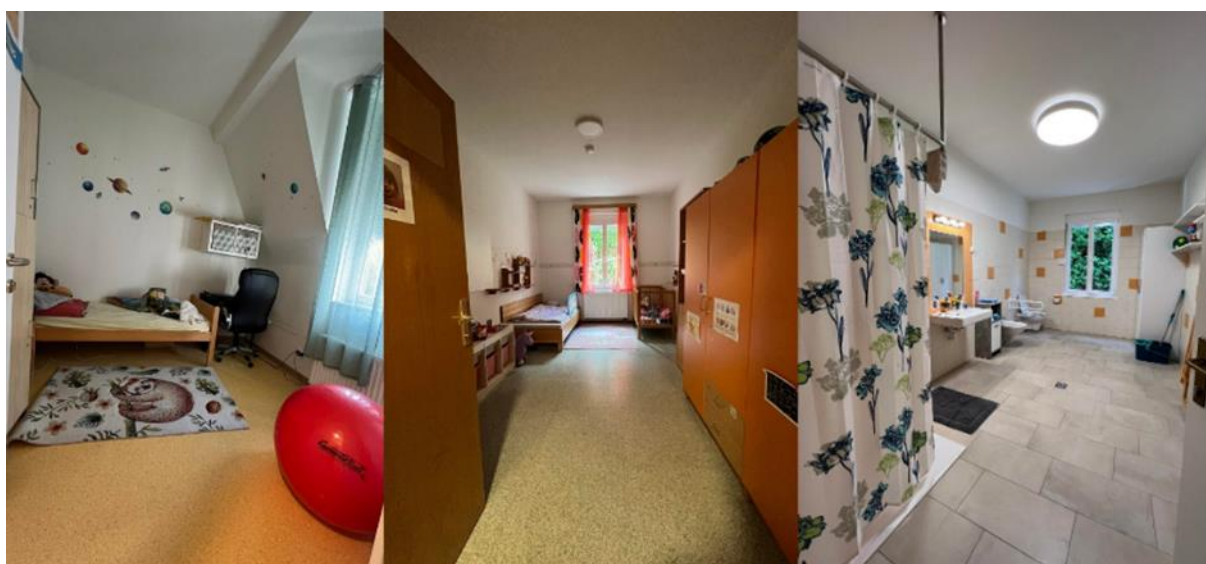
Z průběhu konference v aule školy



Návštěva specializovaných sociálních zařízení v zahraničí, diskuse s odbornými pracovníky



Rakousko – St. Benedictus



Vyhodnocování cílů se také promítlo do realizování např. zážitkového dne, projektového dne nebo dne otevřených dveří, studentských konferencí apod., kde byla reflektována schopnost a dovednost studentů navrhnout, vytvořit projekt, realizovat jej, schopnost a dovednost studentů prezentovat se před skupinou a v rámci skupiny, schopnost zapojit se do skupinových aktivit, motivovat ke spolupráci atd.

- Zážitkový den – 12.10.2022

Cílem zážitkového dne bylo zejména stmelení kolektivu studentů prvního ročníku a také prověření organizačních schopností studentů druhého ročníku vzdělávacího programu Sociální pedagogika.

Studenti druhého ročníku připravili program na deseti stanovištích, kde se odehrávaly aktivity jako pohybová zdatnost, pantomima, psychologická hra, odezírání ze rtů, orientace poslepu apod.



- Projektové dny – 22. a 23.11.2022

Studenti 2. a 3. ročníků ve spolupráci s vybranými učiteli připravili zajímavé aktivity, tematicky vycházející z předmětů a oborů studia na naší škole, a to pro studenty 1. ročníků, kteří touto formou mohli více nahlédnout do výuky předmětů vzdělávacích programů uskutečňovaných Jahodovkou. Ve dvanácti skupinách se studenti věnovali dvanácti aktivitám.



Projektový den – program



Aktivity studentů – projektové dny



Aktivity studentů – projektové dny



Vyhodnocení projektových dnů v aule školy



II Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	2	2	19	17,93	30	3,8	51	23,73

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	kvalifikovaných	51	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	13	14	10	14	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	4	Umělá inteligence, syndrom vyhoření, jazykové vzdělávání, klíčové kompetence – evropský rámec	18	MŠMT, JSNS, NPI, Jahodovka – VOŠSP
Kurzy	1	telefonická krizová intervence	1	Jahodovka – Profesní institut
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobase	0			
jiné (uvést jaké)	5	Odborné konference	7	ČŠI, ROMODROM, MŠMT, Jahodovka – Profesní institut



Česká školní
inspekce



PŘEDSEDNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY V RADĚ EU

IMPLEMENTACE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ EVROPSKÉHO REFERENČNÍHO RÁMCE PRO CELOŽIVOTNÍ UČENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ V SYSTÉMU EVROPSKÝCH ŠKOL

ON-LINE KONFERENCE | 26. 10. 2022 | 9:00–13:00

Česká školní inspekce se vedle svých národních hodnotících aktivit podílí také na zajištění hodnocení kvality a efektivity vzdělávání v Evropských školách, přičemž zjištění, závěry a související informace mohou být zdrojem inspirace také pro české vzdělávací prostředí.

Osm klíčových kompetencí, jejichž osvojení každý jednotlivec potřebuje pro osobní naplnění, rozvoj aktivního občanství, sociální uplatnění i zaměstnání, je postupně implementováno do plánování výuky, vzdělávacích činností i hodnocení žáků v předškolním, primárním i sekundárním cyklu Evropských škol.

Během konference bude představen probíhající proces implementace klíčových kompetencí do strategických dokumentů Evropských škol a do učebních osnov a jejich konkretizace v dlouhodobém i krátkodobém plánování učitelů. Přednášející reprezentanti systému Evropských škol poskytnou konkrétní příklady plánování i realizace předmětových a mezipředmětových činností, které se na rozvoj klíčových kompetencí žáků zaměřují, a rovněž příklady hodnocení žáků se zřetelem k jejich individuálním schopnostem a dovednostem.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	12,78

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Umělá inteligence, školení	4	Jahodovka – VOŠSP, CIVOP
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

Šablony I – OPJAK

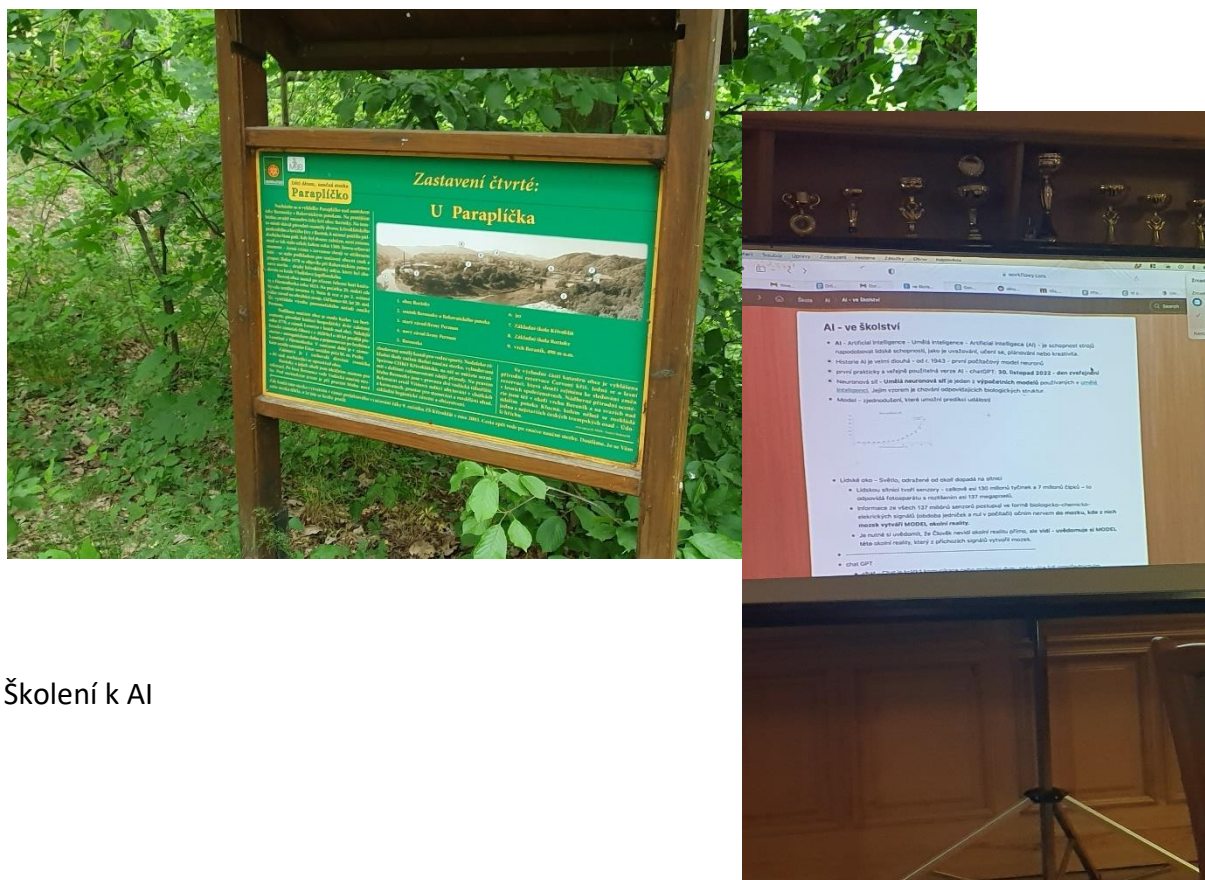
- Výjezdní zasedání/školení pracovníků

Výjezdní zasedání a školení pracovníků školy – Roztoky u Křivoklátku (5. a 6. května 2023)

Témata školení byla zaměřena na umělou inteligenci, diskutovány byly inovace vzdělávacích programů, absolventské práce a budování kompetencí studentů a nechyběly ani turistické aktivity.



Turistika – Křivoklát a Paraplíčko



Školení k AI

Název projektu: Šablony I VOŠJ

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002503

Harmonogram projektu

1.monitorovací období	2. monitorovací období	3. monitorovací období
01.09.2022 - 31.05.2023	01.06.2023 - 29.02.2024	01.03.2024 - 31.08.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Více projektů podpořených Evropskou unií na ► www.mapaprojektu.cz

III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání (VOŠ)

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní forma vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	12	313

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 12
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 93
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání/kombinovaná forma studia (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	11	318

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 95
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání (denní forma vzdělávání)

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele/přepočtené
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	26	6,1/13,2

b) vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma vzdělávání)

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele/přepočtené
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	29	6,2/13,4

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	počet studentů celkem	23	14	11	15	28	25	10	9	21	25	422	25	3	631
	z toho nově přijatí	9	6	3	7	10	9	8	5	11	12	214	13	1	308

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	302	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	3	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			294
tj. % z celkového počtu studentů			97,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta			-
z toho neomluvených			-

b) vzdělávání při zaměstnání/kombinovaná forma studia

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	311	
	neprospělo	7	
	opakovalo ročník	6	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			304
tj. % z celkového počtu studentů			97,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky závěrečných absolutoríí

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		61	66
z toho konali zkoušku opakovaně		0	2
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	9
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	13
	prospěl	24	45
	neprospěl	6	8

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	394
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	215
	z toho v 1. kole	128
	z toho ve 2. kole	52
	z toho v dalších kolech	35
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	179
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 75-32-N/01 Sociální práce	55
	Obor: 75-32-N/06 Sociální pedagogika	25
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma studia) do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024		164

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin – čeština je u studentů na velmi dobré úrovni, takže nevzniká jazyková bariéra, studenti se bezproblémově zapojují do výuky a plní dané studijní povinnosti.

Ruská federace – 2

Slovenská republika – 5

Srbsko - 1

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Při hodnocení a vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňovány požadavky PPP/SPC a dávají se do souladu s příslušným vzdělávacím programem. Využíván je bezbariérový přístup do učeben, rozvrh je upravován tak, aby požadavkům handicapovaných studentů vyhověl, případně jsou využívány terapeutické pomůcky. V případě potřeby a žádosti studenta se vyhotovuje IVP. Student má např. dle jeho potřeb navýšenou časovou dotaci na přípravu ke zkoušce, prodlužuje se doba na psaní znalostního testu. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami však musí obsáhnout veškerý povinný obsah učiva. Výkon odborné praxe musí být vykonán v souladu s uskutečňovanými vzdělávacími programy. Školu navštěvují dospělí studenti a kooperace s nimi je založena na participativním přístupu.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání nadaných studentů jsou studentům poskytovány další možnosti odborného – teoretického i praktického rozvoje v souladu s jejich nadáním, talentem, specifiky. Studenti se také profilují např. vynikajícími studijními výsledky nebo vyhodnocením nejlepších absolventských prací.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou prověřovány v rámci zkouškových období (zimní/letní). Předměty jsou zakončeny zkouškou, klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem. Zkouška probíhá většinou ústní formou, výjimečně písemnou formou. Studenti mají povinné prezentace, referáty, seminární práce, zpracovávají portfolia, vyučovacího procesu se účastní aktivně, mají tak možnost aplikovat znalosti do praxe a kultivovat kompetence v souladu s obsahem jednotlivých předmětů.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění všech povinností předepsaných pro příslušný ročník podle vzdělávacího programu (§ 99, odst.2 zákona č. 561/2004 Sb.). Vzdělávání na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem podle § 7, § 8 a § 9 Vyhlášky č. 10/2005. Sb., jehož

součástí je také obhajoba absolventské práce, kde student prokazuje dovednost zpracovat teoretická východiska ke zkoumané problematice včetně odpovídajícího citačního aparátu, diskutovat problematiku, navrhnout výzkumný plán pro řešení dané odborné problematiky, zajistit vhodná data, analyzovat a interpretovat je a navrhnout doporučení k řešení dané problematiky.

Výsledky vzdělávání jsou vedeny v elektronické podobě v informačním systému školy a ve výkazu o studiu.

Evaluace vzdělávacího procesu byla uskutečněna z pohledu studentů ve formě studentského hodnocení v období května 2023, jednalo se o hodnocení uskutečňovaných vzdělávacích programů Sociální práce a Sociální pedagogika, a to za každou formu vzdělávání zvlášť. Studenti hodnotili přínos obsahu studovaných předmětů, přínos pedagogů pro získávání znalostí a dovedností, formy a metody výuky, odbornou praxi, komunikaci s vedoucími studijních skupin, se studijním oddělením, vybavení objektů školy apod. Na čtyřstupňové hodnoticí škále převažovalo ve všech oblastech hodnocení zcela vyhovující a vyhovující.

Výběr ze souhrnného hodnocení vzdělávacího procesu z pohledu studentů:

"Kladně hodnotím úroveň a náročnost studia, přístup učitelů i jejich osobitý styl výuky. Mohu osobně porovnat s vysokoškolským studiem a kvalita je naprosto srovnatelná, mnohdy vyšší. Děkuji vám všem za 3 úžasné roky, které mě obohatily nejen do profesního, ale i osobního života."

„Myslím, že naše škola je opravdu kvalitní přípravou pro praxi, což si ověřuji každý den v rámci mého zaměstnání. Oceňuji především vyučující, kteří jsou pro mě autoritou nejen po stránce odborné, ale také morální a lidské. Sociální práce je úžasně zajímavý a pestrý obor. I díky Jahodovce, která mi do něj otevřela dveře a ukázala mi směr, jsem tak motivovaná, že jsem se rozhodla pokračovat v dalším studiu sociální práce nebo psychologie.“

„Chtěla bych tímto škole poděkovat za vše, co mi dala. Díky tomuto studiu jsem se naučila nahlížet na různé problémy z úplně jiného úhlu a přemýšlet nad věcmi více do hloubky.“

11. Školní vzdělávací programy

Ve vazbě na zákon č. 561/2004 Sb. vyšší odborná škola nezpracovává školní vzdělávací programy, jelikož pro ni není stanovený rámcový vzdělávací program. Výuka probíhá na základě akreditovaných vzdělávacích programů MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Součástí studia vzdělávacích programů jsou dva cizí jazyky, a to anglický a německý. Více studentů si ke studiu vybírá jazyk anglický. Studentům jsou volně k dispozici kvalitní studijní materiály. Výuka probíhá interaktivní formou, praktické ověření znalosti cizích jazyků si

studenti mohou také ověřit na odborných stážích v zahraničí. Na stáže jsou vybíráni studenti s dobrým jazykovým vybavením.

Výuka jazyka probíhá v menších studijních skupinách, hlavní důraz je kladen na komunikativní přístup. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty s cílem porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogiky, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

13. Vzdělávací programy VOŠ (stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ)

Ve školním roce 2022/2023 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N ... sociální práce a sociální pedagogika, v obou vzdělávacích programech byla uskutečňována denní a kombinovaná forma vzdělávání. V akreditacích je nastavený kreditový systém.

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní – akreditace, prodloužení:

75-32-N/01 Sociální práce – denní forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-11642/2022-6, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2028.

75-32-N/01 Sociální práce – kombinovaná forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-11638/2022-6, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2028.

75-32-N/06 Sociální pedagogika – denní forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-11637/2022-6, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2028.

75-32-N/06 Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-11636/2022-6, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2028.

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla diskuse k inovaci vzdělávacích programů a na základě podání žádostí o akreditaci škola získala v červnu 2023 rozhodnutí o akreditaci ke vzdělávacím programům Sociální práce a Sociální pedagogika v denní a kombinované formě vzdělávání. Výuka podle této akreditace bude probíhat v následujícím školním roce.

Slavnostní předání diplomů úspěšným absolventům VOŠSP proběhlo na Staroměstské radnici dne 26.06.2023



Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.). Společně s diplomem o absolvování studenti obdrželi také mezinárodní dokument Europass.



IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola vzhledem ke svému charakteru nemá pozici výchovného poradce.

Pro studenty je otevřena volně přístupná psychologická poradna. Kvalifikovaný psycholog (pedagogický pracovník školy) pomáhá studentům zejména s řešením:

- studijních problémů,
- hledání vhodného studijního stylu,
- osobních problémů (například obtížné životní situace, adaptace na nové studijní a životní podmínky),
- zvládání stresu (například pomoc při úzkosti a trémě, nácvik relaxace).

Ve škole jsou vzdělávány dospělé osoby, které si svou kariérní orientaci zvolili studiem oboru. Profesní orientace a budoucí zaměření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí.

Škola zprostředkovává i nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, nabídky v elektronické podobě jsou inzerovány na webových stránkách školy, FB či v dokumentovém serveru.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Studium probíhá ve studijních skupinách, které mají přiděleného vedoucího studijní skupiny. Pravidelnou komunikací vznikají podmínky příjemného klimatu školy, kterému velmi prospívá také dostatek zeleně v areálu školy a odpočinkové zóny. V této oblasti je kladen důraz na individuální přístup ke studentům a na práci s danou studijní skupinou, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a na propojení informací v jednotlivých předmětech. Prevence rizikového chování je definována obsahem jednotlivých odborných předmětů – např. Sociální patologie, metody práce s rodinou, práce s etnikem, odborná praxe, supervize, mediální výuka atd.

Studenti naší školy jsou v rámci Úvodu do studia v 1. ročníku seznamováni s bezpečností ochrany zdraví, požární ochrany a ochrany životního prostředí. Nedílnou součástí prevence rizikového chování ze strany školy je i seznámení se školním řádem a bezpečnostní směrnici k provozování ICT.

S ohledem na výše uvedené se nám daří pracovat se studenty na minimalizaci rizik, přesto věnujeme této problematice značnou pozornost. Z podstaty vzdělávacích programů vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky odborných předmětů (sociální patologie, sociální práce s oběťmi domácího násilí, sociální práce s ohroženou mládeží, sociální práce se závislými osobami, a to v kontextu principů a hodnot daných vzdělávacích programů) a následnou aplikací do praxe, a to prostřednictvím realizace pestré škály odborných exkurzí do sociálních a školských zařízení. Klíčovou oblastí pro studenty je realizace odborných praxí, kde se právě často zapojují do samotných preventivních programů nebo i dobrovolnictví.

Na naší škole působí odborníci, kteří mají odborné kompetence k práci s člověkem a umí poskytnout odborné poradenství. Pokud charakter problému přesahuje jejich odborné kompetence, využívají sociální síť k zprostředkování adekvátní odborné pomoci. Významná je spolupráce školy s odbornými pracovišti, které studenti navštěvují v rámci praxe zejména v prvním ročníku.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova není primárně zabudovaná v podobě průřezových témat jako na základních nebo středních školách v podobě Rámcového vzdělávacího programu, ale projevuje se reálným chováním ve škole i na pracovištích navštěvovaných v rámci odborné praxe studentů.

4. Multikulturní výchova

Jedním z předmětů, který škola studentům nabízí, je předmět Etnické a národnostní menšiny. Náplň tohoto předmětu studenty připravuje a vybavuje je dovednostmi a kompetencemi k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel. Základy teorie menšin jsou zakomponovány i ve vybraných povinných předmětech. Dále se tomu tématu věnuje pozornost v profilovém předmětu Teorie a metody sociální práce – komunitní práce. Tomuto tématu je věnována pozornost také v pedagogicky zaměřených předmětech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávací instituce Jahodovka – VOŠSP je součástí ASVSP, což je jedna z variant udržitelnosti standardu kvality výuky ve vzdělávacích programech školy. Uvedený standard nastavuje podmínky směřující k profesi sociální práce, a i k oboru sociální pedagogika. Základním předpokladem je nejen, ze strany studenta, dosáhnout požadovaného vzdělání – v rámci VOŠ, titul DiS., ale soustředit se také na celoživotní profesní učení se.

Podporou dalšího rozvoje studentů je možnost absolvovat odborné kurzy z oblasti sociální práce a pedagogiky na Jahodovce – Profesním institutu nebo odborné konference, které Institut pořádá. Nabídka je zveřejňována na webových stránkách Jahodovky – Profesního institutu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na škole je pravidelně na konci školního roku pořádána sportovní akce JAHODOVKA OPEN s bohatým programem pro studenty i pedagogy.



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Svůj zájem mohou studenti rozvíjet v rámci nabídky volitelných předmětů, patří sem např. český znakový jazyk či psychosociální výcvik.

8. Soutěže

Ve škole jsou každoročně vyhodnocovány nejlepší absolventské práce, jejich autoři jsou oceňováni na slavnostní promoci.

9. Další aktivity, prezentace školy

- **Dny otevřených dveří**

Škola pořádala dny otevřených dveří – 03.11.2022; 08.01.2023; 22.02.2023

Program:

Zahájení v 17:00 v budově A, 1. patro aula

17:00-17:15 přivítání vedením školy, představení školy

17:15-17:30 představení pedagogů VOŠ a vybraných předmětů

17:30-17:45 informace k průběhu studia a odborným praxím

17:45-17:55 informace k přijímacímu řízení

18:00 ukončení oficiální části

od 18:00 neformální část – dle individuálního zájmu – prohlídka prostor školy, konzultace

- **Schola Pragensis** – 24. až 26.11.2022 v pražském Kongresovém centru (účast na veletrhu vzdělávání, prezentace Jahodovky)



Dále na škole pravidelně probíhají zážitkové a projektové dny, sportovní odpoledne a další akce.

- **Konference pořádané Jahodovkou – Profesním institutem a Jahodovkou – VOŠSP**

- ❖ **Konference MŮJ SVĚT II – 29.09.2022 (aula)**



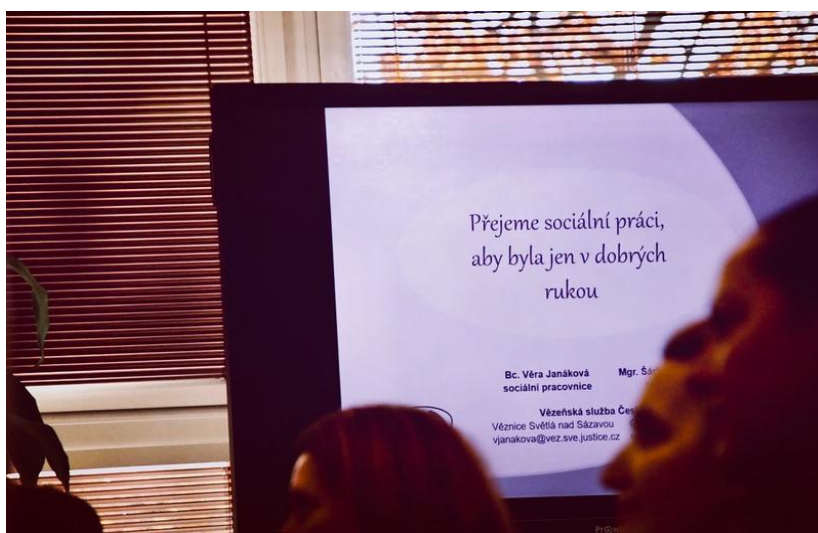
Druhý ročník konference z cyklu "Můj svět" s podnázvem SEXUALITA a SEXUÁLNÍ IDENTITA, kterou připravil Profesní institut. Konference probíhala v úžasné atmosféře, téma obohatilo účastníky a přineslo i nové zajímavé postřehy a podněty v této oblasti.

Z průběhu konference v aule školy



❖ **Konference „Sociální práce TEĎ a TADY VII“ – 20.10.2022 (aula)**

Tato konference s tématem Zákon o sociálních pracovnících, měla pozitivní odezvu od účastníků konference i od sociálních pracovníků.



Z průběhu konference v aule školy



- **Prezentace školy z pohledu marketingových aktivit**

Marketing je stále výrazným nástrojem zviditelnění organizace, transparentnosti aktivit a budování dobrého jména naší školy.

Na českém vzdělávacím trhu jsou významné marketingové techniky a formy, které dokáží zamířit a oslovit cílovou skupinu, zajistit předání informací o vzdělávacích produktech a službách právě ve vztahu ke koncovému zákazníkovi.

Marketingové činnosti školy i Profesního institutu byly výrazně posíleny již v minulých letech, v průběhu školního roku 2022/2023 tak již bylo navázáno na předchozí účinné a vyzkoušené platformy (především on-line marketing, mediální marketing).

Hlavním cílem je tak nadále formou marketingových činností vytvářet příznivé představy o škole, podchytit potřebné cílové skupiny z hlediska informovanosti a umožnit jim dostupnost potřebných sdělení o studijních programech a akcích školy, a dále oslovovat cílové skupiny v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i pracovníků v sociální sféře prostřednictvím vzdělávacích kurzů, které zajišťuje Jahodovka – Profesní institut.

Nástroje marketingového mixu školy a Profesního institutu:

1) Mediální prostředky:

- Tisky (časopisy zaměřené na školní vzdělávání) – „Atlas školství“ se seznamem Vyšších odborných škol a „Kam po maturitě“

Inzerce školy v Atlasu školství

Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní
Jahodová 2800/44
Praha 10
www.vossp.cz

Sociální práce
denní kombinované 3 roky
Profilové předměty:
– sociální politika
– metody sociální práce
– právo
– psychologie
– cizí jazyk (anglický nebo německý)

Sociální pedagogika
denní kombinované 3 roky
Profilové předměty:
– sociální pedagogika
– sociální patologie
– psychologie
– právo
– cizí jazyk (anglický nebo německý)

Vaše vstupenka do profese
...sociální pracovník, sociální pracovník ve veřejné správě, asistent pedagoga, pedagog volného času, komunitní pracovník, casemanager pro sociální služby...

Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní
Jahodová 2800/44
Praha 10
www.vossp.cz

Sociální práce
denní kombinované 3 roky
...sociální pracovník, sociální pracovník ve veřejné správě, asistent pedagoga, pedagog volného času, komunitní pracovník, casemanager pro sociální služby...

Sociální pedagogika
denní kombinované 3 roky
...sociální pracovník, sociální pracovník ve veřejné správě, asistent pedagoga, pedagog volného času, komunitní pracovník, casemanager pro sociální služby...

Vaše vstupenka do profese...

Inzerce školy v Kam po maturitě

Internet, on-line marketing

- Webové stránky vytvořené samostatně pro školu a PI

Škola a vzdělávací Profesní institut využívají své webové stránky se samostatnou webovou adresou. Webové stránky školy poskytují potřebné informace pro stávající studenty i pro případné uchazeče o studium.

Na webových stránkách Profesního institutu jsou zveřejňovány vypsání akreditované kurzy (MŠMT a MPSV). Systém umožňuje zájemcům o kurz zaslat on-line elektronickou objednávku. Správa objednávek je nastavena dle konkrétních schválených akreditací určujících počet možných účastníků kurzů. Při naplnění kapacity je tak kurz systémem automaticky „uzavřen“. Vše je přehledně pro účastníky a zájemce zveřejňováno. Registrace na kurzy jsou pro zájemce přehledné a jednoduché.

- Facebook, Instagram

K facebookové i instagramové komunikaci, propagaci a oslovení cílové skupiny je pro školu i Profesní institut využíván jednotný profil školy: Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně

právní, a to vzhledem k implementaci Profesního institutu, jako její součásti. Pro specifickou skupinu zájemců byla zároveň vytvořena facebooková skupina „Profesní institut Jahodovka“, kde jsou pro zájemce o kurzy v oblasti sociálních pracovníků zveřejňovány aktuální informace vypsaných kvalifikačních kurzů. Jedná se o společný nástroj školy i PI. Zároveň je, vzhledem k počtu uchazečů, založena i další skupina určena pro účastníky kvalifikačního kurzu „Asistent pedagoga“. Jedná se o podpůrnou platformu určenou především pro výměnu informací z dané oblasti.

V rámci platformy Facebook jsou využívány kromě příspěvků (postů) na profilu „Jahodovka“ i placené, konkrétně cílené kampaně (dle zaměření). Platformu profilu FB „Jahodovka“ využívají nejen studenti, ale především i návštěvníci kurzů či osoby pracující v sektoru sociálních služeb, kteří využívají následně i podskupinu „Jahodovka kariéra“, kde inzerují své volné pracovní pozice, a to směrem ke studentům naší školy i uchazečům či absolventům kurzů v oblasti sociální práce.

K 31.08.2023 činný počet na facebookovém profilu školy a PI celkem 4191 sledujících (roční nárůst o cca 750 sledujících).

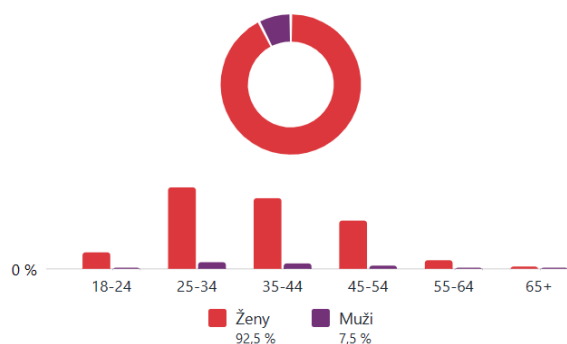
K 31. 08. 2023 činný počet na instagramovém profilu školy a PI celkem 572 sledujících (roční nárůst cca 100 sledujících).

Okruh uživatelů na Facebooku + Instagramu

Sledující na Facebooku ⓘ

4 191

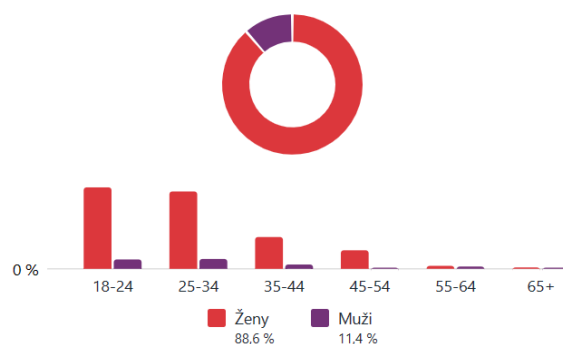
Věk a pohlaví ⓘ



Sledující na Instagramu ⓘ

572

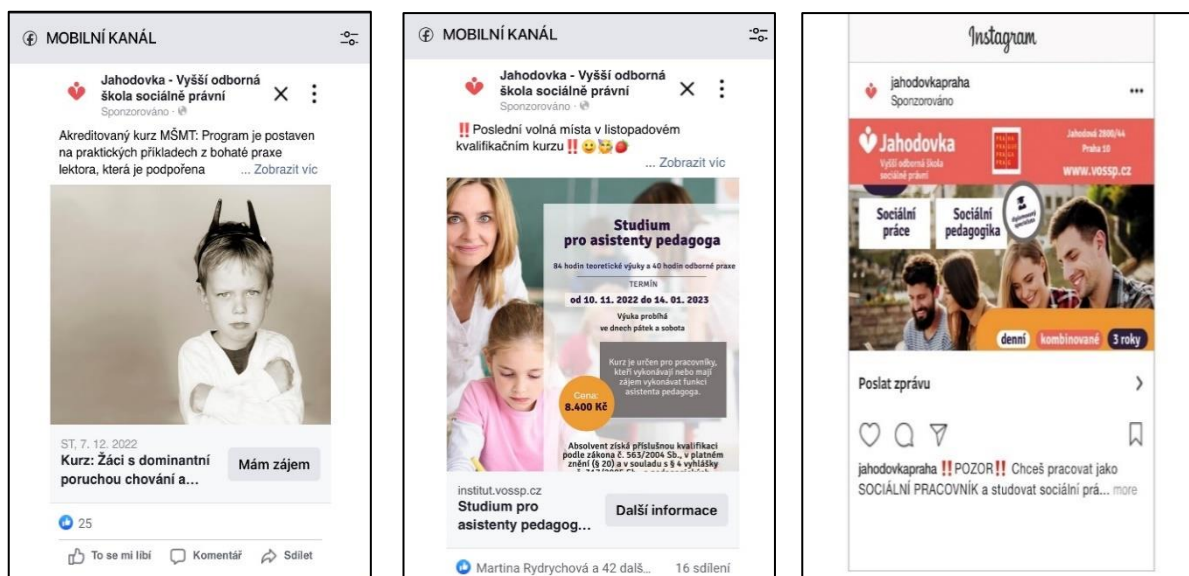
Věk a pohlaví ⓘ



Celkem vytvořených facebookových a instagramových kampaní (01.09.2022–31.08.2023) – 203.

Kampaně školy (oslovení nových studentů – přijímací řízení, Den otevřených dveří, akce školy pro případné uchazeče, pořádaná konference):	19
Kampaně PI (oslovení cílové skupiny v rámci vzdělávacích kurzů):	184
Celkový počet zobrazení cílených placených kampaní:	1.235.092

Náhled vybraných Facebookových a Instagramových kampaní



- **Seznam (S-klik)**

S-klik je marketingová vyhledávací platforma společnosti Seznam.cz. Vyhledávač funguje na základě zadaných klíčových slov ve výsledcích vyhledávání Seznamu, případně na jiných spolupracujících webech. Škola i PI využívá této placené platformy vzhledem k oblíbenosti vyhledávače „Seznam.cz“ dané cílové skupiny.

- **Google (AdsWord)**

Vyhledávač funguje na stejné bázi jako platforma Seznam.cz. Dle statistik je však tento vyhledávač pro cílovou skupinu oblíbenější a využívanější. Škola i PI využívá placených vyhledávacích kampaní fungujících na základě zadaných klíčových slov.

- **Direct mailing**

Jahodovka – Profesní institut využívá i dalšího on-line kanálu, kterým je direct marketing. Jedná se o cílené mailové zprávy s cílením na dané profesní a zájmové skupiny.

- **YouTube kanál**

Škola využívá YouTube kanál k uchování a distribuci krátkých videí z různých aktivit a akcí jako např. prohlídka školy, projektový den apod.

Tištěné materiály

Jedná se o materiály, kterými jsou brožury, letáky o vzdělávacích programech školy a připravovaných akreditovaných kurzech Jahodovky – Profesního institutu.

Tištěné materiály jsou distribuovány při akcích školy, zároveň jsou k dispozici přítomným účastníkům kurzů pro další informovanost a přehlednost. V rámci PI jsou vytvářeny zvlášť pro cílovou skupinu sociálních pracovníků a pedagogických pracovníků. Informace o probíhajících a připravovaných kurzech jsou zároveň zveřejňovány i studentům školy, pro které jsou registrace na kurzy za speciální ceny.



Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Studujte u nás

-  tradice a kvalita
-  900 hodin praxe
-  zahraniční stáže


**diplomovaný
specialista**

**Sociální
práce**
dení kombinované 3 roky

**Sociální
pedagogika**
dení kombinované 3 roky

www.vosp.cz




Jahodovka
Profesní institut



Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Kvalifikační kurz Logopedický asistent - podpora přirozeného rozvoje řeči dětí

23. 5. 2023 - 21. 6. 2023
 Výuka bude probíhat v těchto dnech:
 23. 5. 2023 9:00 - 16:00
 24. 5. 2023 9:00 - 17:00
 30. 5. 2023 9:00 - 16:00
 31. 5. 2023 9:00 - 17:00
 21. 6. 2023 9:00 - 16:00

**Závěrečné kolokvium proběhne
21. 6. v čase 16:15 - 17:30**

**Cena:
6.900 Kč**

K výkonu práce logopedického asistenta je zapotřebí mít minimálně pedagogické vzdělání, stanovené pro učitele mateřské školy, základní školy, nebo střední školy.

Absolvent kurzu získá příslušnou kvalifikaci a bude připraven poskytovat podpůrnou edukační činnost v rámci rozvoje komunikačních schopností u intaktní populace předškolního věku.

<https://institut.vosp.cz>
 Jahodová 2800/44, Praha 10



Veřejné prezentace školy – Dny otevřených dveří, akce pro zájemce o studium, konference

Veřejná prezentace školy se zaměřuje především na Dny otevřených dveří, nově také na akci zaměřenou pro zjištění fungování a výuku školy pro případné zájemce – „Jahodovka open – poznejte nás zblízka“. Škola opět uspořádala tematickou konferenci „Teď a tady“ s podtitulem „Zákon o sociálních pracovnících“. Další z cyklu konferencí „Můj svět“ uspořádal na podzim opět i Profesní institut, tentokrát na téma „Sexuální identita“, tedy věnovanou aktuálnímu tématu z oblasti sociální práce. Škola se již tradičně také zúčastnila tří denního veletrhu Schola Pragensis.

- Spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi**

Škola i Profesní institut spolupracuje, v rámci oslovení další cílové skupiny, i se specializovanými servery zaměřující se na sociální práci a další vzdělávání – například časopis Sociální práce (tištěná i online verze) nebo profesní skupinou asistenti pedagoga.



Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)

Jahodovka pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Zástupce Jahodovky je i členem výkonné rady ASVSP, Mgr. Monika Havlíčková – místopředsedkyně výkonné rady ASVSP. Škola se pravidelně aktivně účastní pravidelných jednání, valné hromady i odborných seminářů pořádaných ASVSP. Škola i nadále kooperovala s představiteli HMP a ASVSP nejen na podpoře vzdělávacího procesu v přípravě na budoucí povolání, ale i v tématu celoživotního vzdělávání.

Jahodovka také aktivně spolupracuje se zástupci profesních spolků – Společnost sociálních pracovníků ČR, Profesní komora sociálních pracovníků, Profesní svaz sociálních pracovníků a Profesní komora sociálních pracovníků sociálně právní ochrany dětí. Další témata, v nichž zástupci Jahodovky jednali s resorty MPSV a MŠMT se týkala profesního zákona, diskuse týkající se propojení a návaznosti VOŠ a VŠ.

Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol. Ředitel školy Ing. Milan Johanis je dlouholetým členem Koordinačního výboru AVOŠ a dlouhodobě vede aktivně sociálně pedagogickou sekci AVOŠ.

Škola je odborným participantem v rámci jednotlivých cílů ASVSP. Podílí se, jak na inovaci ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků, tak i v inovaci vzdělávání sociálních pedagogů, a to primárně v oblasti odborné praxe a profilu vzdělávacích programů sociální práce a sociální pedagogiky.

Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

Škola opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, jichž má kolem 150. Cílem pravidelných setkání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů, vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí (oborově zaměřena) pro profesní růst studentů, pedagogů a zástupců odborných pracovišť a diskuze nad požadavky zaměstnavatelů a možností zakomponování požadavků do vzdělávacího programu školy.

Tato setkání jsou i formou poděkování naší školy spolupracujícím sociálním partnerům za jejich nabídku k realizaci odborných praxí studentů obou vzdělávacích programů naší školy na jejich pracovištích. Ve školním roce 2022/23 bylo realizováno jedno setkání se sociálními partnery, a to dne 09.12.2022.

Sociálním partnerům je každoročně nabízena i účast na odborných seminářích či konferencích tematicky zaměřených na aktuální trendy v obou vzdělávacích programech (odborné konference, vzdělávací kurzy aj.).

Škola dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálně-společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky.

Další rozvoj školy je zaměřen na vzájemné propojení a spolupráci s kolegy z VŠ, což se děje formou pravidelných konzultací např. v tématu odborná praxe, vize a inovace v realizaci profesní přípravy studentů VOŠ a VŠ, jejich možné propojení a návaznost na výkon činnosti sociálního pracovníka v reálné praxi. Jahodovka se dlouhodobě snaží a vyvíjí prostor pro jednání k udržení standardu vzdělávání sociálních pracovníků a sociálních pedagogů, což je např. realizováno v podobě organizování setkání vzdělavatelů a sociálních partnerů.

Jak bylo uvedeno výše, Jahodovka je jedna ze vzdělávacích institucí na území hl. m. Prahy, je důležitou institucí pro propojování teorie a praxe, a to zejména prostřednictvím spolupráce se sociálními partnery.

Škola se stala členem Asociace Bezpečná škola, jejímž posláním je pomoci k smysluplnému řešení bezpečnosti školských zařízení. Sjednocuje kompletní metodiku a přístup dle ČSN 73 4400 v rámci celé České republiky. Školská zařízení, která budou chtít s asociací spolupracovat, dostanou odbornou pomoc a vedení.

Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek.

- Zahraniční spolupráce

VOŠSP má navázané odborné pracovní vztahy s řadou zahraničních partnerů, neboť rozvoj mezinárodní spolupráce je nezbytný jak pro budování renomé školy, tak pro rozvoj odborných i jazykových kompetencí pedagogů a studentů. Vzájemná spolupráce se zaměřuje na osobní výměny názorů/zkušeností, odborné přednášky, vzájemné poskytnutí studijních materiálů, odborných informací a v neposlední řadě na studijní pobyty pedagogů a studentů VOŠSP.

Škola má navázané tyto kontakty:

- Slovensko – nezisková organizace „Úsmev jako dar“, Domov sociálních služeb pro dospělé – Zavar, Občanské sdružení Odyseus – Bratislava, Reedukační centrum – Trstín, Speciální základní škola internátní – Trnava, Resocializační centrum pro závislé – Žibritov. Tematické

- zaměření: péče o ohrožené děti, metody práce s rodinou, sociální pedagogika, práce s drogově závislými, zkušenosti z reformy ústavní péče.
- Skotsko – Glasgow: University of Stirling, neziskové organizace: Simon Community, Street Connect, Glasgow East Women's Aid a další. Tematické zaměření: bezdomovectví, domácí násilí, péče o ohrožené děti.
 - Belgie – Gent: Artevelde – University of Applied Sciences, neziskové organizace: Kompanjon, LARF, Outreachend Werken a další. Tematické zaměření: sociální pedagogika, bezdomovectví, terciární prevence, harmreduction, národnostní menšiny.
 - Finsko – Profesní odborná škola STEP – koulutus. Tematické zaměření: předškolní a sociální pedagogika, senioři.
 - Francie – profesní institut pro sociální pracovníky v Limoges – "Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale du Limousin" a další profesní odborné školy v Paříži a Nice. Tematické zaměření: národnostní menšiny, sociální pedagogika, předškolní pedagogika.
 - Rakousko – neziskové organizace ve Vídni a blízkém okolí. Tematické zaměření: senioři a sociálně znevýhodnění jedinci.

Studijních pobytů se účastní pedagogové a studenti vybraní dle předem stanovených kritérií. V zahraničí navštěvují odborná pracoviště, kde diskutují s jejich pracovníky a provádí mimo jiné komparaci se systémem v ČR. Odborná pracoviště jsou vybrána tak, aby programově navazovala na pravidelnou odbornou praktickou přípravu studentů v České republice. Po návratu probíhá sdílení získaných poznatků, postřehů a zpracovaných výstupů v rámci studentské konference.

Jahodovka – VOŠSP udržuje rovněž pravidelný kontakt s mezinárodní asociací dobrovolníků CIF, jejíž zástupci přijíždějí každým rokem diskutovat o aktuálních otázkách sociální práce, speciální pedagogiky a psychologie se studenty a učiteli. V doprovodu studentů VOŠSP navštěvují vybraná odborná pracoviště. Obdobně VOŠSP navázala na dlouhodobou spolupráci s Dobrovolnickým centrem v Regensburgu.

Škola je aktivním členem Evropské asociace škol sociální práce – „European Association of Schools of Social Work“ a Evropské asociace profesních odborných škol – European Association of Institutions in Higher Education EURASHE. Škola je zapojena do Programu Erasmus+.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Jahodovka – Profesní institut

Profesní institut nabízí od roku 2019 vzdělávání v kvalifikačních a rekvalifikačních kurzech, a také v kurzech celoživotního vzdělávání pro sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách a pedagogické pracovníky.

V rámci celoživotního vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách je vytvářeno portfolio kurzů napříč oblastmi v oboru, a to pro cílovou skupinu pracovníků

na úřadech, v sociálních službách a v dalších veřejných institucích. Profesní institut má nyní Ministerstvem práce a sociálních věcí akreditováno celkem 40 kurzů a rekvalifikační kurz „Studium pro pracovníky v sociálních službách“.

Profesní institut je současně akreditovaným Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a nabízí tak kurzy i pro odborníky z řad pedagogů. Tím dochází i k příležitostí propojení odborností v oblasti školství a sociální práce, což spolu mnohdy úzce souvisí. Příkladem je kurz akreditovaný MŠMT „Sebevraždy a sebepoškozování dětí a mladistvých“ či „Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mladistvých“.

Celkem je MŠMT akreditováno 20 kurzů a 3 kvalifikační kurzy, a to Studium pro asistenta pedagoga, Studium pro ředitele škol a školských zařízeních a Logopedický asistent. Všechny uvedené kurzy jsou mezi pedagogy velice žádané a vždy je naplněná stanovená kapacita.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo celkem 82 kurzů, které absolvovalo 1 443 účastníků. Školní rok 2022/2023 byl velmi úspěšný zejména v realizaci kvalifikačních kurzů, největší zájem je o kurz asistenta pedagoga. Celkem proběhlo 24 kurzů s 580 účastníky. V celkovém počtu se již přibližujeme k 2 000 asistentům pedagoga za celkovou dobu fungování institutu. Realizace tohoto kurzu bylo v tomto období rozšířeno i do Brna, kde probíhá v Autistické škole – v Mateřské škole, základní škole a praktické škole Brno.

Kurz Asistent pedagoga je určen pro pracovníky, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga. Účastníkům jsou zprostředkovány znalosti a dovednosti potřebné pro výkon profese, absolvent získává příslušnou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění (§ 20) a v souladu s § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o pedagogických pracovnících. Vzdělávací program zahrnuje celkově 124 hodin výuky, 84 hodin teoretické výuky a 40 hodin odborné praxe ve vybraných školských zařízeních. Ve sledovaném období tento kurz absolvovalo celkem 410 frekventantů.

Také studium pro ředitele škol a kurz pro logopedické asistenty se staly velice žádané. S ohledem na poptávku proběhla v tomto období akreditace online formy pro ředitele škol.

V období 2022/2023 byly akreditovány také nové kurzy, mezi nejvýznamnější lze zařadit například kurz „Chronická onemocnění žáků – diabetes, epilepsie, astma“ a zejména kurz „Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a s mentálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálních příběhů, pobídek a posílení“. Kurz seznamuje s nejnovějšími poznatky ve vzdělávání dětí s mentálním postižením a na autistickém spektru a zaměřuje se na vědecky podložené přístupy ve vzdělávací praxi a jejich praktické zavádění.

K dispozici pro frekventanty kurzu je také přehledná metodika přístupů s konkrétními ukázkami z praxe. Tato příručka vznikla v rámci **projektu Posílení inkluzivního vzdělávání: Zvyšování kvalifikace asistentů pedagoga v používání vědecky podložených přístupů ve vzdělávací praxi z programu Erasmus+ ve spolupráci odborníků z Jahodovky – Profesního institutu (ČR), Univerzity v Ljublaně (Slovinsko) a z neziskové organizace Resursni centar pro specijalnu edukaciju (Srbsko) pod vedením profesorky Ivy Strnadové, která působí na Univerzitě v New South Wales v Sydney (Austrálie).** Tento projekt bude ukončen na podzim v tomto roce a připravuje se projekt návazný.

Ve sledovaném období proběhla v září také druhá **konference Profesního institutu s názvem Můj svět – SEXUALITA A SEXUÁLNÍ IDENTITA**. O účast na konferenci byl velký zájem, konference se zúčastnilo přes 200 účastníků, z řad pedagogických pracovníků škol a školských zařízeních a dalších pracovníků neziskových organizací. Od ledna 2023 probíhaly přípravy na druhém ročníku konference Můj svět, tentokrát zaměřený na děti s odlišným mateřským jazykem.

Výběr z hodnocení – zpětné vazby absolventů kurzů jahodovky – Profesního institutu:

Asistent pedagoga

„Velmi zajímavé přednášky, milí profesori. Cítila jsem se velmi dobře v pozitivním a milém kolektivu.“

„Všichni byli moc příjemní a ochotní. Cítila jsem se v kurzu příjemně. Velmi se mi líbily příběhy z praxe, je to pro mě lepší než složité definice z knih. Děkuji všem!“

„Velmi oceňuji profesionální přístup a odbornou úroveň všech lektorů. Přednášky byly velice zajímavé a srozumitelné, pro budoucí uplatnění vskutku přínosné. Kombinovaná forma studia mi velmi vyhovovala. Zázemí pro prezenční setkávání v Autistické škole v Brně bylo velice příjemné. Rovněž děkuji organizátorkám kurzu za přehledné a včasné informace o kurzu a bezproblémovou komunikaci. Přeji Jahodovce hodně štěstí do dalších studijních let.“

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

„Mnohokrát děkuji za možnost tento kurz absolvovat. Děkuji za přínosné informace, perfektní zajištěnost i naprosto profesionální přístup lektorů. Lituji, že již končíme. :-)"

„Vedoucí učitelkou jsem prvním rokem. Z tohoto důvodu se stále učím a dozvídám nové informace. Tento kurz беру jako celek, ve kterém jsem se dozvěděla spoustu nových informací (právní hledisko, organizační apod.).“

„Témata byla probrána do hloubky a vždy jsem se dozvěděla něco nového.“

Logopedický asistent

„Odnáším si konkrétní informace k logopedii, k prevenci, ke kompetencím logopedického asistenta, k varovným signálům, kdy poslat dítě k logopedovi, zodpovězení dopadů souvisejících s prací logopedického asistenta a další.“

„Paní logopedka je naprosto úžasná. Odborník, dokáže nadchnout. Moc za to děkuji. Kurz předčil má očekávání.“

V Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
ČŠI – kontrola proběhla ve dnech 31.05.2023 až 01.06.2023.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Nekonalo se.

VI Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1. Údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy byl k 31.12.2022 vyrovnaný:

Výnosy: 48 220 579,69 Kč

Náklady: 48 220 579,69 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti školy skončil ziskem ve výši 221 567,90 Kč

Výnosy: 1 930 992,00 Kč

Náklady: 1 709 424,10 Kč

Doplňková činnost školy

Výnosy doplňkové činnosti jsou tvořeny hlavně těmito aktivitami:

- Pořádání akreditovaných kurzů MPSV prostřednictvím Jahodovky – Profesního institutu školy.
- Pronájmy tělocvičny pro DDM a jiné subjekty a pronájem dalších prostor, např. aula v pavilonu A pro nepravidelné akce jako schůze společenství vlastníků domů apod.
- Prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

VII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

VIII Vize a mise školy

Vize

Moderními přístupy a inovacemi neustále vytvářet motivující vzdělávací prostředí pro kvalitní profesní rozvoj studentů i absolventů a jejich úspěšné a přínosné uplatnění ve sféře sociální práce a sociální pedagogiky s akcentem na profesní etiku, odborné znalosti, hodnoty a principy profese, a navazovat tak na dlouhodobou historii školy.

Mise

- uplatňujeme systémový přístup k efektivnímu řízení školy a vytváříme prostředí pro sdílení a vzájemnou komunikaci všech aktérů
- flexibilně reagujeme na změny prostředí, inovujeme procesy k naplňování kvality činností vzdělávací organizace
- zabezpečujeme vysokou kvalitu vzdělávacích programů v souladu s vývojem trhu práce a profesními trendy
- pravidelně monitorujeme a evaluujeme činnosti a procesy probíhající ve škole a přijímáme účinná opatření
- neustále podporujeme zdravé klima školy a vztahy na bázi důvěry a spolupráce, vytváříme bezpečné místo pro studenty i pedagogy
- zajišťujeme kvalitní pedagogické vedení školy, pečujeme o profesní rozvoj pedagogů, podporujeme jejich pedagogické, didaktické a manažerské kompetence
- neustále usilujeme o zabezpečování ideálních materiálních podmínek vzdělávání a jejich účelného využívání
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů ve studiu, podporujeme jejich sociální vnímání v návaznosti na principy a hodnoty studovaných oborů s respektem k profesní etice
- využíváme vhodné odborné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií k naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání s uplatňováním individualizovaného přístupu ke studentům s volbou vhodných didaktických metod
- podporujeme rovné příležitosti ke vzdělávání
- zajišťujeme odbornou praxi pro studenty interakcí se sociálními partnery na žádoucí profesní úrovni
- podporujeme zapojení studentů do odborných stáží v zahraničí, přispíváme k výměně zkušeností
- vytváříme příležitosti pro zapojování studentů do sociálních programů neziskových organizací, se kterými navazujeme spolupráci i v rámci mimoškolních aktivit školy
- poskytujeme vzdělávací příležitosti pro profesní rozvoj studentů, absolventů, odborné a široké veřejnosti prostřednictvím celoživotního vzdělávání
- podporujeme kulturně společenské a sportovní aktivity jako zážitkové dny, sportovní odpoledne apod. k posilování vzájemných dobrých vztahů v prostředí školy a vytváříme tak přidanou hodnotu pro všechny zúčastněné strany
- vytváříme příležitosti pro neformální setkávání studentů, absolventů, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy, budujeme tak profesní komunitu a podporujeme sounáležitost se školou
- rozvíjíme spolupráci s vnějšími partnery, zejména s odborníky z profese, a to ve vazbě na naplňování vize školy a profese

- navazujeme a rozvíjíme spolupráci s odbornými partnery pro další využití a rozvoj areálu školy, uplatňujeme využívání nejnovějších poznatků vědy a techniky pro postupné zajištění např. energetické soběstačnosti areálu
- usilujeme o nový pavilon pro provoz sociálních služeb k využití pro odborné praxe studentů
- průběžně organizujeme odborné konference k výměně zkušeností, k novým trendům v profesi

Seznam příloh:

Příloha 1 – Schválení výroční zprávy 2022/2023 školskou radou

Přílohy 2 – Učební plány vzdělávacích programů

Příloha 1

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 12.10.2023

Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ
JASMÍNOVÁ 3166/37A
106 00 PRAHA 10



Praha 12. října 2023

Usnesení školské rady ze dne 12.10.2023

Členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023 a její obsah schválili.

Výroční zpráva Jahodovky – Vyšší odborné školy sociálně právní za školní rok 2022/2023 byla jednohlasně schválena.

Za školskou radu

PhDr. Hana Delongová v.r.
předsedkyně školské rady

Příloha 2

Učební plány akreditovaných vzdělávacích programů

• **Sociální práce – denní forma vzdělávání**

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální práce 75-32-N/01					
Forma vzdělávání:	denní					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO /letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. Všeobecně vzdělávací předměty:						
Aplikovaná výpočetní technika 1-3	0/2 Kz				0/2 Kz	0
	0/2 Kz	0	0			
Cizí jazyk (anglický, německý)*1-6	0/2 Kz	0/2 Kz	0/3 Kz	0/3 Zk	0/3 Kz	0/3 Zk
Filozofie a etika	2/0 Zk		0	0	0	0
Úvod do studia	0/0,5 Z	0	0	0	0	0
Základy komunikace	0/2 Z	0	0	0	0	0
Základy korespondence	0/2 Z					
2.Odborné předměty:						
Diplomový projekt – KDIP 1-3	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Mediální výuka	0	0	0	0	2/0 Zk	
Metodologie sociálních výzkumů 1-2	0	0	0/2 Kz	0/2 Kz	0	0
Orientace v sociální síti 1-2	0/2 Z	0/2 Z	0	0	0	0
Právo* 1-8	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
<i>Sociálně právní ochrana - 2.roč.</i>			2/0 Zk		2/0 Zk	
<i>Veřejná správa - 3.roč.</i>						
Psychologie 1-2	4/0 Zk	4/0 Zk	0	0	0	0

Seminář k odborné praxi 1-4	0	0	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Sociální komunikace	0	0/2 Z	0	0	0	0
Sociální patologie 1-2	0	0	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0
Sociální politika* 1-5 <i>Sociální zabezpečení - 2.roč.</i>	2/0 Zk	2/0 Zk	0 2/0 Zk	0 2/0 Zk	0	0/2 Zk
Sociologie 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Speciální pedagogika 1-2	0	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0
Supervize	0	0	0	0	2/0 Zk	
Teorie a metody sociální práce* 1-5	4/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	0	2/0 Zk
Základy demografie a statistiky	2/0 Zk		0	0	0	0
Základy ekonomie 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Zdravotní nauky 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Základy pedagogiky	2/0 Zk	0	0	0	0	0
Základy psychiatrie 1-2	0	0	2/0 Zk		0	0
Odborná praxe – průběžná 1-4	0	0	12 Kz	12 Kz	12 Kz	12 Kz
Odborná praxe – souvislá 1-2 <i>(není v součtu hodin)</i>	0	90 Z	0	90 Z	0	0
Povinně volitelné předměty: **			2.ročník		3.ročník	
Etnické a národnostní menšiny			0/2 Kz			
Finanční gramotnost			0/2 Kz			
Gender a společnost			0/2 Kz			
Kazuistický seminář			0/2 Kz			
Penologie			0/2 Kz			
Poradenství			0/2 Kz			
Psychohygiena a duševní zdraví			0/2 Kz			
Řízení lidských zdrojů a personální práce			0/2 Kz			
Řízení NO v sociálních službách			0/2 Kz			
Sociální práce s nezaměstnanými			0/2 Kz			

Sociální práce s oběťmi domácího násilí					0/2 Kz	
Sociální práce s osobami závislými					0/2 Kz	
Sociální práce se seniory					0/2 Kz	
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami					0/2 Kz	
Vybrané kapitoly z restorativní justice					0/2 Kz	
Základy podnikání					0/2 Kz	
Krizová intervence					0/2 Kz	
Medicínské právo/SP ve zdravotnictví					0/2 Kz	
Metody sociální práce s rodinou					0/2 Kz	
Psychosociální výcvik 1					0/2 Kz (ZO)	
Správní právo trestní					0/2 Kz	
Volitelné předměty:						
Český znakový jazyk (1-6)	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Dílna k výzkumu	0	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Psaní na elektronické klávesnici	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Psychosociální výcvik 2	0	0	0	0	0	0/2 Z (LO)
Tělovýchovná cvičení	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Základy první pomoci	0	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	28,5-32,5	28-32	30-34	30,5-34,5	26,5-30,5	26,5-30,5
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	30,5	30	32	32,5	28,5	28,5
Celkem za období	30,5x16	30x13	32x16	32,5x13	28,5x16	28,5x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 3 různé předměty ve 2. ročníku a 4 různé předměty ve 3. ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů.

- Sociální práce – kombinovaná forma vzdělávání**

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální práce 75-32-N/01					
Forma vzdělávání:	kombinovaná					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období: (zimní ZO/letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. Všeobecně vzdělávací předměty:						
Aplikovaná výpočetní technika 1-3	0/1 Kz		0/1 Kz		0/1 Kz	
Cizí jazyk (anglický, německý)* 1-6	0/1 Kz	0/1 Kz	0/1 Kz	0/1 Zk	0/2 Kz	0/2 Zk
Filozofie a etika	1/0 Zk		0	0	0	0
Základy komunikace	0/1 Z	0	0	0	0	0
Základy korespondence	0/0,5 Z					
2. Odborné předměty:						
Diplomový projekt – KDIP 1-3	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Mediační výuka	0	0	0	0	1/0 Zk	
Metodologie sociálních výzkumů 1-2	0	0	0/1 Kz	0/1 Kz	0	0
Právo* 1-8	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
Psychologie 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Sociálně právní ochrana - 2.roč.			1/0 Zk			
Sociální komunikace	0	0/1 Z	0	0	0	0
Sociální patologie 1-2	0	0	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0
Sociální politika* 1-5	1/0 Zk	1/0 Zk			0	1/0 Zk
Sociální zabezpečení - 2.roč.			1/0 Zk	1/0 Zk		
Sociologie 1-2	0	0	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0

Speciální pedagogika 1-2	0	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0
Supervize	0	0	0	0	1/0 Zk	
Teorie a metody sociální práce*1-5	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	0	1/0 Zk
Veřejná správa - 3.roč.					1/0 Zk	
Základy demografie a statistiky	1/0 Zk		0	0	0	0
Základy ekonomie 1-2	0	0	0	0	1/0 Zk	1/0 Zk
Základy pedagogiky	1/0 Zk	0	0	0	0	0
Základy psychiatrie	0	0	0	0	1/0 Zk	
Zdravotní nauky 1-2	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0	0
Odborná praxe – souvislá** 1-2 (není v součtu hodin)	0	90 Kz	0	90 Kz	0	0
Orientace v sociální síti 1-3	0	0/1 Z	0	0/1 Z	0/1 Z	0
Povinně volitelné předměty: **			2. ročník		3. ročník	
Etnické a národnostní menšiny			0/1 Kz			
Finanční gramotnost			0/1 Kz			
Gender a společnost			0/1 Kz			
Kazuistický seminář			0/1 Kz			
Penologie			0/1 Kz			
Poradenství			0/1 Kz			
Psychohygiena a duševní zdraví			0/1 Kz			
Řízení lidských zdrojů a personální práce			0/1 Kz			
Řízení NO v sociálních službách			0/1 Kz			
SP s nezaměstnanými			0/1 Kz			
SP s oběťmi domácího násilí			0/1 Kz			
SP s osobami závislými			0/1 Kz			
SP se seniory			0/1 Kz			
SP se zdravotně znevýhodněnými osobami			0/1 Kz			
Vybrané kapitoly z restorativní justice			0/1 Kz			

Krizová intervence					0/1 Kz	
Medicínské právo/SP ve zdravotnictví					0/1 Kz	
Metody sociální práce s rodinou					0/1 Kz	
Psychosociální výcvik č. 1					0/1 Kz (ZO)	
Správní právo trestní					0/1 Kz	
Základy podnikání					0/1 Kz (LO)	
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	11-11,5	11-11,5	10-11	10,5-11,5	9,5-11,5	9,5-11,5
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	11,25	11,25	10,5	11	10,5	10,5
Celkem za období	11,25x16	11,25x13	10,5x16	11x13	10,5x16	10,5x14

Volitelné předměty: (nejsou v součtu hodin)						
Český znakový jazyk (1-6)	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Dílna k výzkumu	0	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Psaní na elektronické klávesnici	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Psychosociální výcvik č. 2	0	0	0	0	0	0/1 Z (LO)
Tělovýchovná cvičení	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Základy první pomoci	0	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 3 různé předměty ve 2. ročníku a 4 různé předměty ve 3. ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů.

- **Sociální pedagogika – denní forma vzdělávání**

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální pedagogika 75-32-N/06					
Forma vzdělávání:	denní					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO/letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. Všeobecně vzdělávací předměty:						
Aplikovaná výpočetní technika 1-3	0/2 Kz		0	0	0/2 Kz	0
Cizí jazyk 1-6 (anglický, německý) *	0/2 Kz	0/2 Kz	0/3 Kz	0/3 Zk	0/3 Kz	0/3 Zk
Filozofie a etika	2/0 Zk		0	0	0	0
Úvod do studia	0/0,5 Z	0	0	0	0	0
Základy komunikace	0/2 Z	0	0	0	0	0
2. Odborné předměty:						
Diplomový projekt – KDIP 1-3	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Hospodářská a sociální politika 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Mediální výuka	2/0 Zk		0	0	0	0
Metodologie sociálních výzkumů 1-2	0	0	0	0/2 Kz	0/2 Kz	0
Orientace v sociální síti 1-2	0/2 Z	0/2 Z	0	0	0	0
Pedagogická psychologie	0	0	2/0 Zk		0	0
Právo*1-8	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
<i>Právo a rodina - 2. roč.</i>			2/0 Zk			
<i>Právo profesní - 3. roč.</i>					2/0 Zk	
Psychologie 1-2	4/0 Zk	4/0 Zk	0	0	0	0
Seminář k odborné praxi 1-4	0	0	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z

Sociální komunikace	0	0/2 Z	0	0	0	0
Sociální patologie* 1-5	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	0	2/0 Zk
Sociální pedagogika* 1-5	0	4/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
Sociologie 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Speciální pedagogika 1-2	0	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0
Supervize	0	0	0	0	2/0 Zk	
Teorie výchovy	0	0	0	0	2/0 Zk	
Vývojová psychologie	0	0	2/0 Zk		0	0
Základy didaktiky	0	0	2/0 Zk		0	0
Základy pedagogiky	2/0 Zk	0	0	0	0	0
Základy psychiatrie	0	0	0	0	2/0 Zk	
Základy sociální práce 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Zážitková pedagogika	0	0	0	0	2/0 Zk	
Zdravotní nauky 1-2	2/0 Zk	2/0 Zk	0	0	0	0
Odborná praxe – průběžná 1-4	0	0	12 Kz	12 Kz	12 Kz	12 Kz
Odborná praxe – souvislá 1-2 (není v součtu hodin)	0	90 Z	0	90 Z	0	0
Povinně volitelné předměty: **			2. ročník		3. ročník	
Adiktologie			0/2 Kz			
Andragogika			0/2 Kz			
Etnické a národnostní menšiny			0/2 Kz			
Finanční gramotnost			0/2 Kz			
Gender a společnost			0/2 Kz			
Gerontologie			0/2 Kz			
Kazuistický seminář			0/2 Kz			
Nezaměstnanost			0/2 Kz			
Poradenství			0/2 Kz			
Práce s ohroženými skupinami mládeže			0/2 Kz			
Právní gramotnost			0/2 Kz			

Psychohygiena a duševní zdraví			0/2 Kz			
Řízení lidských zdrojů a personální práce			0/2 Kz			
Řízení NO v sociálních službách			0/2 Kz			
Typologie výchovných potíží			0/2 Kz			
Vybrané kapitoly z restorativní justice			0/2 Kz			
Základy dramatické výchovy			0/2 Kz			
Základy podnikání			0/2 Kz			
Řízení neziskových organizací v sociálních službách			0/2 Kz			
Aplikované právo v sociální oblasti					0/2 Kz	
Krizová intervence					0/2 Kz	
Psychosociální výcvik č. 1					0/2 Kz (ZO)	
Volitelné předměty: (nejsou v součtu hodin)						
Český znakový jazyk 1-6	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Dílna k výzkumu	0	0	0	0	0/2 Z	0/2 Z
Psaní na elektronické klávesnici	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Psychosociální výcvik č. 2	0	0	0	0	0	0/2 Z (LO)
Tělovýchovná cvičení	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Základy první pomoci	0	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Zážitková pedagogika (výcvikový kurz) ***	0	0	25 Z/5dní		0	0
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	28,5-32,5	28-32	30-34	30,5-34,5	28,5-34,5	28,5-34,5
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	30,5	30	32	32	31,5	31,5
Celkem za období	30,5x16	30x13	32x16	32x13	31,5x16	31,5x14

Vysvětlivky:

* Označení předmětů absolventské zkoušky.

** Student vybírá celkem 3 různé předměty ve 2. ročníku a 4 různé předměty ve 3. ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů.

*** Volitelný předmět Zážitková pedagogika – výcvikový kurz má časovou dotaci 25 hodin a je realizován jako 5-ti denní kurz.

- Sociální pedagogika – kombinovaná forma vzdělávání**

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální pedagogika 75-32-N/06					
Forma vzdělávání:	kombinovaná					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO/letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. Všeobecně vzdělávací předměty:						
Aplikovaná výpočetní technika 1-3	0/1Kz		0/1Kz		0/1Kz	0
Cizí jazyk* 1-6 (anglický, německý)	0/1Kz	0/1Kz	0/1 Kz	0/1 Zk	0/1 Kz	0/1 Zk
Filozofie a etika	1/0 Zk		0	0	0	0
Základy komunikace	0	0/0,5 Z	0	0	0	0
2.Odborné předměty:						
Diplomový projekt – KDIP 4 absolventské práce/1 h časová dotace	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Hospodářská a sociální politika 1-2	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0	0
Mediální výuka	0	0	0	0	1/0Zk	
Metodologie sociálních výzkumů 1-2	0	0	0/1Kz	0/1Kz	0	0
Orientace v sociální síti 1-3	0	0/0,5 Z	0	0/1 Z	0/1Z	0
Pedagogická psychologie	0	0	1/0 Zk		0	0
Právo*1-6	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0Zk	1/0 Zk	1/0Zk	1/0 Zk
<i>Právo a rodina</i>			1/0 Zk			
<i>Profesní právo</i>					1/0 Zk	
Psychologie 1-2	2/0Zk	2/0Zk	0	0	0	0

Sociální komunikace	0	0	0/1 Z		0	0
Sociální patologie* 1-5	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	0	1/0 Zk
Sociální pedagogika* 1-5	0	1/0Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
Sociologie 1-2	1/0 Zk		1/0 Zk		0	0
Speciální pedagogika 1-2	0	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0
Supervize	0	0	0	0	1/0 Zk	
Teorie výchovy	0	0	0	0	1/0 Zk	
Vývojová psychologie	0	0	1/0 Zk		0	0
Základy didaktiky	0	0	1/0 Zk		0	0
Základy pedagogiky	1/0 Zk	0	0	0	0	0
Základy psychiatrie	0	0	0	0	1/0 Zk	
Základy sociální práce 1-2	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0	0
Zážitková pedagogika	0	0	0	0	1/0 Zk	
Zdravotní nauky 1-2	1/0 Zk	1/0 Zk	0	0	0	0
Odborná praxe - souvislá 1-2 (není v součtu hodin)	0	90 Kz	0	90 Kz	0	0
Povinně volitelné předměty: **			2. ročník		3. ročník	
Adiktologie			0/1 Kz			
Andragogika			0/1Kz			
Etnické a národnostní menšiny			0/1 Kz			
Finanční gramotnost			0/1Kz			
Gender a společnost			0/1 Kz			
Gerontologie			0/1 Kz			
Kazuistický seminář			0/1 Kz			
Nezaměstnanost			0/1 Kz			
Poradenství			0/1Kz			
Práce s ohroženými skupinami mládeže			0/1Kz			
Právní gramotnost			0/1 Kz			
Psychohygiena a duševní zdraví			0/1Kz			
Řízení lidských zdrojů a personální práce			0/1Kz			
Řízení neziskových organizací			0/1Kz			

Typologie výchovných potíží			0/1Kz			
Vybrané kapitoly z restorativní justice			0/1 Kz			
Základy dramatické výchovy			0/1 Kz			
Základy podnikání			0/1Kz			
Aplikované právo v sociální oblasti					0/1 Kz	
Krizová intervence					0/1Kz	
Psychosociální výcvik č. 1					0/1Kz (ZO)	
Volitelné předměty: (nejsou v součtu hodin)						
Český znakový jazyk 1-6	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z
Dílna k výzkumu	0	0	0	0	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Psaní na elektronické klávesnici	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Psychosociální výcvik č. 2	0	0	0	0	0	0/1 Z (LO)
Tělovýchovná cvičení	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Základy první pomoci	0	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Zážitková pedagogika (výcvikový kurz) ***	0	0	25 Z/5dní		0	0
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	11-12	11-12	10-12	10-12	10-11	10-11
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	11,5	11,5	11	11	10,5	10,5
Celkem za období	11,5x16	11,5x13	11x16	11x13	10,5x16	10,5x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 3 různé předměty ve 2. ročníku a 4 různé předměty ve 3. ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů.
- *** Volitelný předmět Zážitková pedagogika – výcvikový kurz má časovou dotaci 25 hodin a je realizován jako 5denní kurz.