

2024/2025

Říjen 2025, Praha



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

Obsah

I Základní údaje o škole

- Přesný název právnické osoby
- Ředitel a statutární zástupce ředitele
- Webové stránky školy
- Škola a její cílová kapacita
- Obory vzdělávání a vzdělávací programy VOŠ
- Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů
- Místa poskytovaného vzdělávání
- Charakteristika materiálně technického vybavení školy
- Školská rada
- Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

II Pracovníci právnické osoby

- Pedagogičtí pracovníci školy
- Nepedagogičtí pracovníci školy

III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

- Počty studijních skupin a počty studentů
- Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele
- Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
- Údaje o výsledcích vzdělávání studentů
- Výsledky absolutoria
- Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026
- Vzdělávání cizinců
- Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávání nadaných studentů
- Ověřování výsledků vzdělávání
- Školní vzdělávací programy
- Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- Vzdělávací programy VOŠ

IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti

- Výchovné a kariérové poradenství
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- Ekologická výchova a environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
- Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou
- Soutěže
- Další aktivity, prezentace školy
- Další vzdělávání realizované právnickou osobou: Jahodovka – Profesní institut

V Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VI Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

VII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VIII Vize a mise školy

Seznam příloh

I Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 19.09.2024

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní

Zřizovatel: hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (e-mail a telefon)

Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vossp.cz, tel.: 272 661 202
(do 31.07.2025)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Mgr. Iveta Turková, MBA, iveta.turkova@vossp.cz,
tel.: 773 784 894 (do 31. 7. 2025)
PhDr. Stanislav Dvořák, stanislav.dvorak@vossp.cz, tel.: 736 622 626
(od 01.08.2025)

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

Webové stránky školy: www.vossp.cz

Adresa školy: Jahodová 2800/44, Záběhlce, 106 00 Praha 10

4. Škola a její cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní

Vyšší odborná škola (VOŠ) – 700 studentů

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – počet klientů ve školském zařízení se neuvádí

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce denní	500	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/01	Sociální práce kombinované	340	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika denní	500	x
Vyšší odborná škola	75-32-N/06	Sociální pedagogika kombinované	340	x

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2023/2024:

- a) nové obory / programy – žádné
- b) zrušené obory / programy – žádné

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

Místo vzdělávání: Jasmínová 3166/37a, Záběhllice, 106 00 Praha 10 (pavilony E, F)
 Jahodová 2800/44, Záběhllice, 106 00 Praha 10 (pavilony A, B)
Majitel objektu: hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

- Prostředí školy

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí areálu Jahodová 2800/44, disponuje rozlehlým prostředím se zelení a oddychovými zónami, což vytváří ideální podmínky pro poskytování vzdělávání. Na zelené ploše je umístěna i venkovní učebna, která je využívána v případě příznivého počasí k výuce.



- Dopravní dostupnost

Škola má velmi dobrou dostupnost z pohledu MHD, nedaleko je zastávka tramvají a autobusů. Dvě zastávky MHD je dostupné vlakové nádraží. Výhodné dopravní spojení je tedy zajištěno jak v rámci hlavního města Prahy, tak i území Středočeského kraje.

- Vybavení prostor a učeben

Škola ke své vzdělávací činnosti využívala ve školním roce 2024/25 následující objekty:

- Objekt A – aula, studentský klub, učebny jazyků, kanceláře vedení školy, sekretariát a ostatní kancelářské prostory, zázemí Jahodovky – Profesního institutu.
- Objekt B – učebny a kabinety učitelů, studovna.
- Objekt E – učebny, knihovna, studijní oddělení a kabinety učitelů.
- Objekt F – učebny, kanceláře vedení školy – pedagogický úsek, sborovna a kabinety učitelů.
- Mobilní venkovní učebna (pod objektem F), která je využívána k výuce a setkáváním studentů a učitelů.
- Škola zajišťuje bezbariérovost prostor tak, aby mohli být vzděláváni i zdravotně znevýhodnění studenti. Bezbariérový přístup je umožněn do prvních nadzemních podlaží všech budov. V objektu A je zajištěn přístup do prostor i druhého nadzemního podlaží prostřednictvím instalované přepravní plošiny a zrekonstruovaného bývalého nákladního výtahu, který byl uzpůsoben pro přepravu osob, včetně všech bezpečnostních prvků. V objektu B je do 2. nadzemního podlaží funkční výtah. Sociální zařízení pro zdravotně znevýhodněné studenty a zaměstnance je vybudováno v objektech A, B a F (je spojeno s objektem E).

Výuka je realizována v klasických učebnách vždy s dataprojektorem a ozvučením a dvou specializovaných učebnách pro výuku informatiky. V aule v objektu A a v učebnách v objektu B je k dispozici multimediální vybavení pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů a workshopů. K výuce, samostudiu studentů, k různým společenským akcím a setkáním je v příznivém počasí využívána také mobilní venkovní učebna.

Studenti v objektech školy během roku využívali:

- tiskové a kopírovací služby prostřednictvím vlastních kopírovacích zařízení na předplacené čipové karty (systém MyQ)
- Wi-Fi internetové připojení 240 Mbit.
- školní knihovnu
- studentský klub
- studovny
- venkovní mobilní učebnu
- školní PC
- zařízení pro ohřev vlastní stravy, která jsou umístěná ve všech objektech, včetně prostor studentského klubu
- možnost relaxace na školní zahradě

Hlavní aktivity v rozvoji materiálně-technického vybavení školy v období 2024/2025:

- Škola spravuje, po převodu celého areálu do její správy od zřizovatele MHMP, s péčí řádného hospodáře, všechny objekty a pozemky v areálu Jahodovka, kromě objektů C, D a H, kde sídlí DDM Praha 10 a objektu G, kde bude sídlit PPP Praha 10. Provádí se celoroční údržby všech komunikací, chodníků a zeleně na ploše téměř 2 ha.
- Za součinnosti zřizovatele, školy a Odboru školství MHMP probíhala rekonstrukce a dostavba pavilonu B dle vydaného stavebního povolení. Stavba byla dokončena a vybavena

tak, že výuka začala v září 2024.

- Realizuje se úprava zeleně areálu na základě posouzení odborníkem/dendrologem – bezpečnostní prořez a údržba keřů a zeleně v areálu odbornou firmou.
- Výměna opotřebovaného či provozně nevhodného interiérového vybavení v učebnách a kancelářích. Obnova zastaralé a nevyhovující výpočetní techniky v IT učebnách.
- Opravy a běžné údržby vnitřních prostor všech objektů.
- Údržba zastínění a výměny žaluzií a rolet v učebnách.
- Revitalizace bývalých chladících boxů na prostory pro archivace a skladování.
- Inovace webových stránek školy i Profesního institutu.

Připravované aktivity pro období 2025/2026:

- Budeme iniciovat řešení optimalizace kontroly vjezdu automobilů do areálu Jahodovka v návaznosti na stále se zvyšující počet návštěvníků areálu z řad klientů DDM a v budoucnu i PPP, včetně např. vjezdové závory apod. Rovněž osazení dopravního značení pro potřeby úpravy vjezdu a parkování u objektů využívaných školou a dalšími subjekty.
- Realizace úprav vnitřních prostor v objektu A – potřebná realizace zvukové a video techniky AV studia, přestavba prostor – revitalizace strojovny vzduchotechniky pro bývalou školní jídelnu a kuchyni.
- Nutnost řešení rekonstrukce – revitalizace zastřešení spojovacích chodníků a shromažďovací plochy navazující na pavilony A, B a C, D. Pod zastřešením jsou v havarijním stavu elektrorozvody, které jsme již museli revidovat a odstraňovat naléhavé stavy rozvodů, aby nedocházelo ke škodám, jak na majetku, ale i na zdraví osob – studentů naší školy, žáků DDM a návštěvníků, které se zde běžně pohybují, protože to jsou spojovací komunikace. Dlažba na této ploše je již také v havarijním stavu a bude se muset urgentně řešit její oprava, jestliže nebude v nejbližší době zahájena výstavba „fotovoltaického parkoviště“, na které je již rok vydáno stavební povolení.
- Zefektivnění – automatizace vytápění prostor školy v návaznosti na dosažení úspory energií.
- Pokračování naplňování závěrů a odstraňování nedostatků z Bezpečnostního auditu provedeného a zadaného zřizovatelem MHMP – zejména řešení kontroly pohybu osob a vozidel v areálu školy. Jelikož tento prostor využívá kromě naší školy ještě dále DDM a nejspíš ho bude využívat ještě další subjekt, který bude sídlit v pavilonu G, je nutné vypracovat systém a řád pro společné využívání tohoto prostoru s důrazem na bezpečnost osob a majetku.
- Příprava rekonstrukce sociální zázemí objektů E, F.
- Opravy, údržba a malování učeben, chodeb a toalet ve všech objektech.
- Údržba a rozvoj zeleně v areálu školy dle zpracované dendrologické studie a aktuálních potřeb.

Aula – budova A



Budova B





Budova B – vybavení pro výuku



- Školní knihovna

V knihovně se používá knihovnický systém: eVerbis Ultimate. Nyní je evidováno 2246 knih, počet čtenářů je 226. Knihovna je pravidelně doplňována aktuální odbornou literaturou dle požadavků přicházejících z předmětových komisí.

- Informační systém

Škola ve školním roce 2024/2025 využívala informační systém Edookit.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada ve školním roce 2024/2025 pracovala v tomto složení:

Ing. Klára Šimonová	zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně, od 03.09.2024
Mgr. Martin Nepauer	zástupce pedagogických pracovníků, od 03.09.2024
PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.	zástupce zřizovatele, od 26.08.2019
Ing. Bc. Linda Vojkůvková	zástupce zřizovatele, od 26.08.2019
Josef Folejtar	zástupce studentů, od 28.03.2023
Adéla Hanušová	zástupce studentů, od 28.03.2023

Kontaktní údaje předsedkyně školské rady:

Ing. Klára Šimonová
Kabinet č. 6, budova EF
e-mail: klara.simonova@vossp.cz

V období června až srpna 2024 proběhly volby do školské rady za zástupce pedagogických pracovníků. Pro další období byli zvoleni učitelé Mgr. Martin Nepauer a Ing. Klára Šimonová, kteří nahradili dosavadní členy PhDr. Hanu Delongovou a Ing. Jaroslava Konůpka. Školská rada si na svém prvním zasedání dne 16. října 2024 zvolila předsedkyni Ing. Kláru Šimonovou.

V červnu 2025 oba zástupci studentů ukončili studium úspěšným absolutoriem a od letních měsíců probíhá příprava na doplňovací volby za studenty.

K 31. srpnu 2025 své působení ukončila také Ing. Bc. Linda Vojkůvková a novou členkou rady za zřizovatele se od 1. září 2025 stala paní Zdena Štěpánková.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů realizovaných vzdělávacích programů

Cíle vzdělávacích programů jsou vyhodnocovány na základě dosažených znalostí, dovedností a kompetencí, které jsou obsahem jednotlivých předmětů v sylabech/rozpisech učiva akreditovaných vzdělávacích programů, a to v souladu s požadavky na zakončení předmětů a jejich stanovené hodnocení v učebním plánu.

K jejich dosažení významnou měrou přispívají interaktivní výukové metody a propojení teorie s praxí. Hodnocení bylo realizováno formou průběžného hodnocení, zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek, a to v souladu s vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Hodnocení praktické přípravy probíhalo formou seminářů k odborné praxi, prostřednictvím portfolií zpracovaných studenty, pro první ročník byly využity exkurze formou OSS (Orientace

v sociální síti), přednášky, besedy, konference apod. Významnou podporou pro studenty je také předmět Supervize, kterou mají studenti možnost ve výuce prožít.

▪ **Zahraniční odborné stáže**

Značným přínosem pro studenty jsou zahraniční odborné stáže, které se uskutečnily i za účasti pedagogů na podzim 2024, a to v Nizozemsku a Dánsku.

Program v Amsterdamu:

Transhuis, Amsterdam centre for Sex Workers, Sexual Assault Centrum, Carry on the Move, Arkindjeugd, De Regenboog – zaměření na sexuální menšiny, sexbyznys, sexuální zneužívání, drogová tematika, bezdomovectví, klienty s tělesným postižením apod.

Program v Kodani:

Street Lawyers – Stenbroens Jurister, Azylový dům pro ženy – kvindehjemmet, The Red Van – Harm Reduction for Street based Sex Workers, Integrační centrum pro ženy a děti z odlišného jazykového a kulturního prostředí – kringebakken, Charitativní organizace kirkenskorshaer, Elderlearn, Blaakors – tematické zaměření: sexbyznys, národnostní menšiny, bezdomovectví, drogová tematika, senioři.

▪ **Konference k zahraničním stážím (27. listopadu 2024)**

Studenti přínosy z této akce představovali svým kolegům – studentům prvního a druhého ročníku na Konferenci k zahraničním stážím. Konference se stává zároveň i významnou motivací k obsazení stáží v následujícím školním roce pro další studenty a obohacuje studenty o zkušenosti z praxe ze zahraničí.



▪ Kodaň

Kodaň 2024





Unique By Grace Café



Poskytované služby:

- Bezpečný prostor pro odpočinek a socializaci.
- Přístup k teplým nápojům a jídlu.
- Podpora a poradenství pro sociálně slabé
- Aktivita a programy zaměřené na integraci do společnosti.



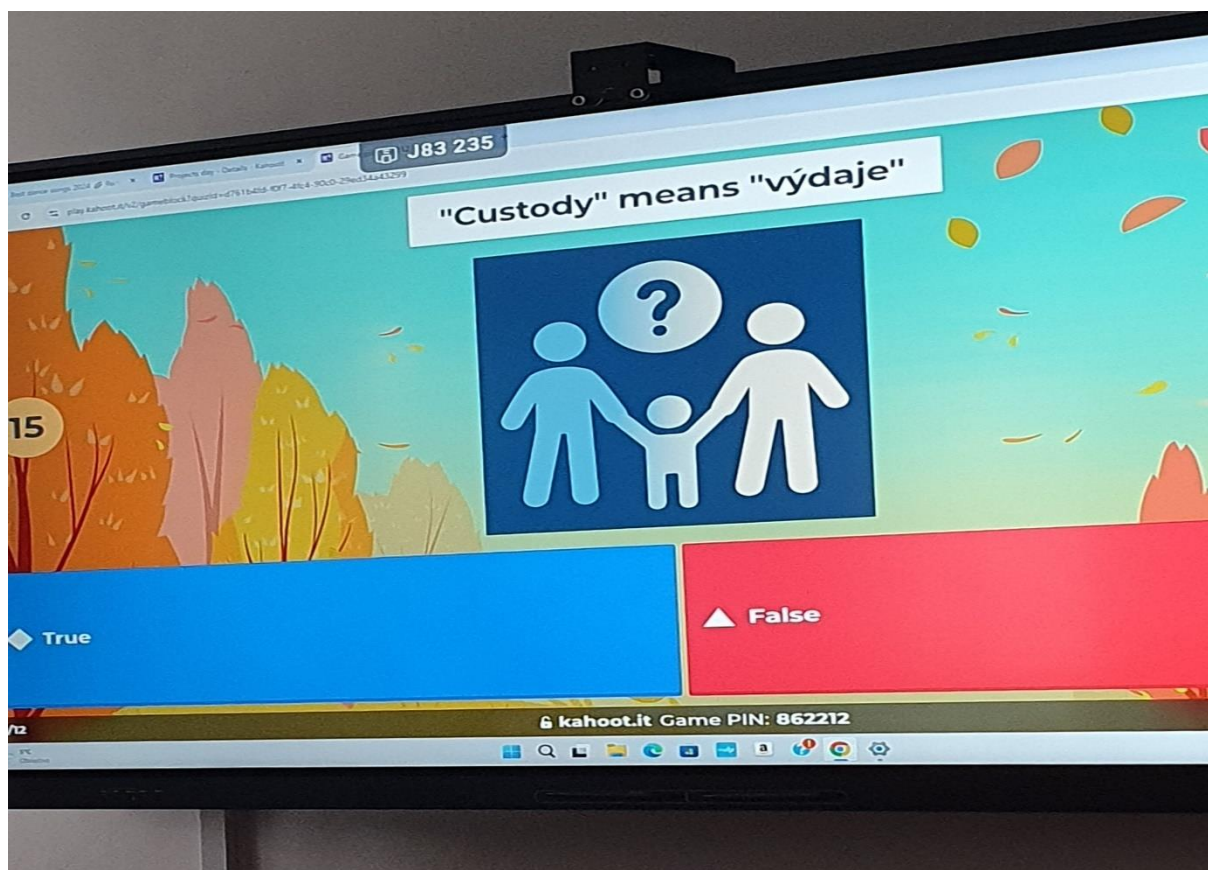
▪ Projektové dny – 5. až 6. listopadu 2024

Vyhodnocování cílů daných vzdělávacími programy se také promítlo do realizování např. projektových dnů, kde byla reflektována schopnost a dovednost studentů navrhnout, vytvořit projekt, realizovat jej, schopnost a dovednost studentů prezentovat se před skupinou,

schopnost zapojit se do skupinových aktivit, motivovat ke spolupráci, prokázat schopnost týmové práce atd.



Aktivity v průběhu projektových dnů





- **Propojování výuky/školy s praxí**

V aule školy jsou v prosinci každoročně realizována předvánoční setkání s reprezentanty partnerských institucí spolupracujících v rámci odborných praxí a výuky s Jahodovkou.

- **Podpora klimatu školy**

K podpoře týmového ducha a klimatu školy byly realizovány studentské akce jako např. Jahodovka párty apod.

- **JOB DAY – 9. dubna 2025**

Ve středu 9. dubna proběhl na naší škole **Job Day**, během kterého měli studenti možnost setkat se se zástupci různých organizací působících v oblasti sociálních služeb a dalších příbuzných oborů.

Organizace představily své činnosti, projekty a nabídly studentům pracovní příležitosti, stáže i možnosti odborné praxe. Studenti tak získali cenné informace o pracovním uplatnění a navázali přímý kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

Jsme rádi, že můžeme vytvářet prostor pro propojení vzdělávání s praxí.





II Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	2	2	22	20,12	20	2,16	44	24,28

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní	kvalifikovaných	44	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k zahájení šk. roku	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	2	9	10	9	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurzy	2	Kybernetická bezpečnost	55	Beast.tech s.r.o.
Semináře	1	Školení AI, Společně k lepší škole: Příběh Jany – case management Změny v personální a mzdové problematice od 1.1.2025 Nemocenské pojištění, zdravotní pojištění, zákoník práce	29	Beast.tech s.r.o., Člověk v tísni, o.p.s., ANAG

doplňkové pedagogické studium	0	-	0	-
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	0	-	0	-
jiné (uvést jaké) Odborné konference, webináře, kongres	3	Emoční management pro pedagogy (webinář) Konference Můj svět – poruchy chování, ADHD Umělá inteligence v CODEXISu (webinář)	10	Zřetel, s.r.o., Jahodovka – VOSSP, Jahodovka – Profesní institut, ATLAS GROUP

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,44

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školení AI	15	Beast.tech s.r.o.
kurzy	2	Kybernetická bezpečnost	22	Beast.tech s.r.o.
jiné (uvést jaké) konference	1	Konference Můj svět – poruchy chování, ADHD	8	Jahodovka – VOSSP; Jahodovka – Profesní institut

▪ Podpora dalšího vzdělávání pracovníků Jahodovky a Profesního institutu

❖ **Můj svět – poruchy chování, ADHD – 28. listopadu 2024**

Konference přinesla jedinečnou příležitost rozšířit si znalosti o dětech s poruchami chování, lépe jim porozumět, získat dovednosti pro efektivní práci s nimi a nalézt další možnosti ovlivňování hlavních projevů ADHD. Na dané téma bylo nahlíženo nejen z pohledu pedagoga, sociálního pracovníka, ale i samotného dítěte.

Přednášející poskytli praktické informace, nejnovější trendy v této oblasti, ale i přehled pracovních materiálů, včetně tipů na jejich využití v praxi. Příspěvky byly věnovány také nespecifickým poruchám chování, poruchám chování v oblasti sexuality a možnostem multidisciplinární spolupráce.





Do aktivit v rámci pořádaných akcí školou se zapojují i studenti



III Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání (VOŠ)

1. Počty studijních skupin a počty studentů

a) denní forma vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	11	323

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 21
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet skupin	počet studentů
Jahodovka – VOŠSP Praha 10	12	352

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 41
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání (denní forma vzdělávání)

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	29	7,34

b) vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma vzdělávání)

škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	29	8

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	počet studentů celkem	10	9	8	12	19	15	2	8	14	23	543	10	2	675
	z toho nově přijatí	6	3	3	5	7	5	1	4	7	6	268	4	1	320

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní forma vzdělávání

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	326	
	neprospělo	10	
	opakovalo ročník	4	
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			316
tj. % z celkového počtu studentů			98 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta			-
z toho neomluvených			-

b) vzdělávání při zaměstnání/kombinovaná forma vzdělávání

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10		
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	292	
	neprospělo	12	
	opakovalo ročník	6	

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	280
tj. % z celkového počtu studentů	96 %
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	-
z toho neomluvených	-

5. Výsledky absolutoríí

škola	Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní Praha 10	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		70	55
z toho konali zkoušku opakovaně		2	3
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	24
	prospěl	33	27
	neprospěl	2	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2025/2026

a) VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	413
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	268
	z toho v 1. kole	134
	z toho ve 2. kole	79
	z toho v dalších kolech	55
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	145
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika	121

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání (kombinovaná forma studia) do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026		240

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin – čeština je u studentů na velmi dobré úrovni, takže nevzniká jazyková bariéra, studenti se bezproblémově zapojují do výuky a plní dané studijní povinnosti.

Slovensko 10

Ukrajina 9

Rusko 3

Moldavsko 1

8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Při hodnocení a vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňovány požadavky PPP/SPC a dávají se do souladu s příslušným vzdělávacím programem. Využíván je bezbariérový přístup do učeben, rozvrh je upravován tak, aby požadavkům handicapovaných studentů vyhověl, případně jsou využívány terapeutické pomůcky. V případě potřeby a žádosti studenta se vyhotovuje IVP. Student má např. dle jeho potřeb navýšenou časovou dotaci na přípravu ke zkoušce, prodlužuje se doba na psaní znalostního testu. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami však musí obsáhnout veškerý povinný obsah učiva. Výkon odborné praxe musí být vykonán v souladu s uskutečňovanými vzdělávacími programy. Školu navštěvují dospělí studenti a kooperace s nimi je založena na participativním přístupu.

9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání nadaných studentů jsou studentům poskytovány další možnosti odborného – teoretického i praktického rozvoje v souladu s jejich nadáním, talentem, specifiky. Studenti se také profilují např. vyhodnocením nejlepších absolventských prací.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou prověřovány v rámci zkouškových období (zimní/letní). Předměty jsou zakončeny zkouškou, klasifikovaným zápočtem nebo zápočtem. Zkouška probíhá většinou ústní formou, výjimečně písemnou formou. Studenti mají povinné prezentace, referáty, seminární práce, zpracovávají portfolia, vyučovacího procesu se účastní aktivně, mají tak možnost aplikovat znalosti do praxe a kultivovat kompetence v souladu s obsahem jednotlivých předmětů.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění všech povinností předepsaných pro příslušný ročník podle vzdělávacího programu v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. Vzdělávání na vyšší odborné škole je ukončeno absolutoriem podle Vyhlášky č. 10/2005. Sb., jehož součástí je také obhajoba absolventské práce, kde student prokazuje dovednost zpracovat teoretická východiska ke zkoumané problematice včetně odpovídajícího citačního aparátu, diskutovat problematiku, navrhnout výzkumný plán pro řešení dané odborné problematiky, zajistit vhodná data, analyzovat a interpretovat je a navrhnout doporučení k řešení dané problematiky.

Výsledky vzdělávání jsou vedeny v elektronické podobě v informačním systému školy.

11. Školní vzdělávací programy

Ve vazbě na zákon č. 561/2004 Sb. vyšší odborná škola nezpracovává školní vzdělávací programy, jelikož pro ni není stanovený rámcový vzdělávací program. Výuka probíhá na základě akreditovaných vzdělávacích programů MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Součástí studia vzdělávacích programů jsou dva cizí jazyky, a to anglický a německý. Větší zájem je stále o studium anglického jazyka. Výuka probíhá interaktivní formou, znalosti cizích jazyků si studenti mohou také ověřit na odborných stážích v zahraničí. Na stáže jsou vybíráni studenti s velmi dobrým jazykovým vybavením.

Výuka jazyka probíhá v menších studijních skupinách, hlavní důraz je kladen na komunikativní přístup. Studium obohacuje jazykové kompetence studenta a vede k samostatné komunikaci a práci s profesně zaměřenými texty s cílem porozumět hlavním myšlenkám jazykově složitějších textů v rámci odborně zaměřených diskusí v oboru sociální práce a sociální pedagogiky, schopnost plynule se účastnit rozhovoru, reagovat na podněty, upřesňovat myšlenky, klást dotazy a zdůvodňovat názory a postoje. Studenti jsou motivováni nejen k výuce, ale k dalšímu rozvoji svých znalostí a získání práce v zahraničí.

13. Vzdělávací programy VOŠ (stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ)

Ve školním roce 2024/2025 byli studenti vzděláváni podle udělené akreditace v oboru vzdělávání 75-32-N/01 a 06 sociální práce a sociální pedagogika, v obou vzdělávacích programech byla uskutečňována denní a kombinovaná forma vzdělávání. V akreditacích je nastavený kreditový systém.

Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní – akreditace:

75-32-N/01 Sociální práce – denní forma studia

Akreditace: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12823/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.

75-32-N/01 Sociální práce – kombinovaná forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12830/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.

75-32-N/06 Sociální pedagogika – denní forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12833/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.

75-32-N/06 Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia

Akreditace/prodloužení: Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT-12834/2023-5, platnost akreditace je stanovena do 31. srpna 2029.

▪ **Promoce**

❖ **Promoce 26. června 2025**

Slavnostní předání diplomů úspěšným absolventům Jahodovky – VOŠSP proběhlo na Staroměstské radnici.

Po úspěšném absolvování studia je studentům udělen titul Diplomovaný specialista (zkr. DiS.).





❖ Promoce 16. října 2024

Promoce absolventů za školní rok 2023/2024 z opravného termínu v září proběhla v aule školy.



IV Aktivity právnické osoby a prezentace VOŠ na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Studenti mohou využít konzultační hodiny pedagogů s příslušnými odbornostmi se zaměřením na psychologii, studijní poradenství, kariérové poradenství. Propojení s trhem práce a možnostmi uplatnění absolventů na pracovním trhu je podporováno organizováním Job Day, inzercí na webových stránkách a na FB stránkách s nabídkou pracovních pozic, k zaměstnanosti absolventů významně přispívají odborné praxe na konkrétních pracovištích.

Od října 2024 je na škole funkční poradenství poskytované psycholožkou a speciální pedagožkou prostřednictvím konzultací. Podporu studentům dává nejen v náročných situacích, ale i ohledně studia a osobního rozvoje.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence je vytvářena pravidelnou komunikací studentů a vedoucích studijních skupin, prostřednictvím které vznikají podmínky příjemného klimatu školy. Klimatu školy velmi prospívá také dostatek zeleně v areálu školy a odpočinkové zóny. Ve škole je kladen důraz na individuální přístup ke studentům a na práci s danou studijní skupinou, na zvýšení informovanosti v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování (také formou odborných konferencí pořádaných školou) a na propojení informací v jednotlivých předmětech s praxí. Rizika jsou eliminována rovněž prostřednictvím společných aktivit studentů na přípravě dnů otevřených dveří, projektových dnů a dalších aktivit, kde je podporována týmová práce.

Studenti naší školy jsou v rámci Úvodu do studia v 1. ročníku seznamováni s bezpečností ochrany zdraví, požární ochrany a ochrany životního prostředí. Nedílnou součástí prevence rizikového chování ze strany školy je i seznámení se školním řádem a bezpečnostní směrnicí k provozování ICT.

S ohledem na výše uvedené se nám daří pracovat se studenty na minimalizaci rizik, přesto věnujeme této problematice značnou pozornost.

Studenti aktivně vyjadřují svoji účast i na takových akcích jako je Den nenásilí nebo Bubnovačka.

Den nenásilí 2. října 2024

Násilí nám, studentům, pedagogům i dalším zaměstnancům není jedno, a proto jsme podpořili Den nenásilí bílou barvou!



Bubnovačka 19. listopadu 2024

V úterý 19. listopadu se konala již tradiční BUBNOVAČKA – mezi 11:00 a 11:10 jsme se potkali před budovou A na společném bubnování.

BUBNO!AČKA

19. listopadu 2024



**Ticho děti před násilím neochrání!
Bubnujte s námi, aby byly děti slyšet!**

Přijď s námi rozbubnovat Jahodovku
a ukaž, že ti násilí na dětech není lhostejné.

Doraž v 11:00 před budovu A
s bubnovacím nástrojem a rozhodně nebuď
potichu!



Akce má symbolicky upozornit na důležitost ochrany dětí před násilím a otevřít ve společnosti téma včasné prevence.

Proč se Bubnovačka koná?

Až 14% dětí v České republice je zasaženo
násilím v rodině.

V každé školní třídě najdeme průměrně
2-4 děti, které jsou ohrožené násilím
v rodině.

Minimálně jedno dítě je touto situací
závažně traumatizované.



S násilím se můžeme vypořádat pouze tak,
že ho nebudeme považovat za něco, co se
nás netýká.

Účastí dáváte jasně najevo, že násilí do
života a výchovy nepatří.



3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se projevuje reálným chováním ve škole i na pracovištích navštěvovaných v rámci odborné praxe studentů. Ve vzdělávacím programu není primárně zabudovaná v podobě průřezových témat jako na základních nebo středních školách v podobě Rámcového vzdělávacího programu daného MŠMT.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je téma, se kterým se studenti setkávají a diskutují ho v rámci studia vybraných předmětů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávací instituce Jahodovka – VOŠSP je součástí ASVSP, což je jedna z variant udržitelnosti standardu kvality výuky ve vzdělávacích programech školy. Uvedený standard nastavuje podmínky směřující k profesi sociální práce, a i k oboru sociální pedagogika. Základním předpokladem je nejen, ze strany studenta, dosáhnout požadovaného vzdělání – v rámci VOŠ, titul DiS., ale soustředit se také na celoživotní profesní učení se v rámci dalšího vzdělávání.

Podporou dalšího rozvoje studentů je možnost absolvovat odborné kurzy z oblasti sociální práce a pedagogiky na Jahodovce – Profesním institutu nebo odborné konference, které Institut pořádá. Nabídka je zveřejňována na webových stránkách Jahodovky – Profesního institutu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na škole jsou každým rokem organizované odborné stáže v zahraničí, které umožňují poznávání sociální práce a pedagogiky v cizích zemích.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné mimoškolní zájmové kroužky. Svůj zájem mohou studenti rozvíjet v rámci nabídky volitelných předmětů, patří sem např. český znakový jazyk či psychosociální výcvik.

8. Soutěže

Ve škole jsou každoročně vyhodnocovány nejlepší absolventské práce, jejich autoři jsou oceňováni na slavnostní promoci.

9. Další aktivity, prezentace školy

▪ Dny otevřených dveří

se uskutečnily 13. listopadu 2024; 12. března 2025

Dny otevřených dveří slouží k seznámení se s možnostmi studia:

- poskytovány jsou detailní informace o vzdělávacích programech
- uchazeči mají možnost prohlédnout si učebny školy a celý areál
- diskutovat s učiteli odborných předmětů
- získat odpovědi na otázky ohledně studia



Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

13. 11. 2024, 16:00 - 17:30
Jahodová 2800/44, Záběhllice

- ✓ představení školy
- ✓ představení vybraných předmětů
- ✓ prohlídka školy
- ✓ ukázka studentských aktivit

SOCIÁLNÍ PRÁCE

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

@jahodovkapraha
+420 770 186 181
www.voss.p.cz

- **Schola Pragensis** – 21. až 23. listopadu 2024 v pražském Kongresovém centru (účast na veletrhu vzdělávání, prezentace Jahodovky)



- Výročí 70 let Jahodovky – 4. prosince 2024

70. výročí školy

4. 12. 2024

Setkání absolventů, studentů
a zaměstnanců školy



**Jahodovka, Praha 10
Budova A**

Oslavme společně jubileum Jahodovky
a zavzpomínejme na naše působení na škole!

K účasti je nutná registrace



PROGRAM AKCE:

- 16:00** **Vstup**
- 17:00** **Úvodní slovo ředitele školy**
- 18:00** **Proslov pedagogů**
- 19:00** **Proslov absolventů**

Můžete se těšit na:
Bar s nápoji i občerstvením
Foto koutek
Jahodové překvapení

VSTUP ZDARMA
Oblečení neformální



Jahodovka





- **Prezentace školy z pohledu marketingových aktivit**

Marketingové aktivity

Marketing i nadále zůstává klíčovým nástrojem pro vzdělávací instituce, a to jak v oblasti školského vzdělávání, tak i v dalším profesním vzdělávání. V roce 2024/2025 jsme pokračovali v osvědčených marketingových postupech, které umožňují efektivně oslovit cílové skupiny a předat relevantní informace o našich vzdělávacích programech a službách.

V tomto období jsme ještě více zefektivnili naše aktivity zaměřené na online a mediální marketing. Hlavním cílem našich marketingových činností bylo nadále budovat pozitivní obraz školy a jejího Profesního institutu, především prostřednictvím zvyšování informovanosti mezi potenciálními studenty a zájemci o vzdělávací kurzy. Marketingové strategie tak přispěly k oslovení cílové skupiny jak v oblasti školního vzdělávání, tak v nabídce nejen kvalifikačních kurzů pod vedením Profesního institutu.

Nástroje marketingového mixu školy a Profesního institutu:

Mediální prostředky:

Naše škola v tomto roce opět využívala tištěných mediálních prostředků zaměřených na školní vzdělávání. Hlavními médii zůstaly časopisy „Atlas školství“ a „Kam po maturitě“, které jsou určené pro cílovou skupinu studentů vyšších odborných škol.

Inzerce školy byla zaměřena na zviditelnění našich studijních programů v oblasti sociální práce.

V těchto publikacích byla i letos zařazena inzerce propagující školu a její studijní programy:

- **Inzerce v Atlase školství:** Zaměřena na propagaci vyšších odborných škol, přičemž naše škola měla vyhrazený prostor pro inzerci zaměřenou pro nové zájemce o studium.
- **Inzerce v Kam po maturitě:** Tento časopis opět poskytl prostor pro cílenou inzerci našich vzdělávacích programů, čímž oslovil velkou část naší cílové skupiny.



Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

Jahodová 2800/44
Praha 10
www.vosspp.cz

Sociální práce
denní kombinované 3 roky

Profilové předměty:
- sociální politika
- metody sociální práce
- právo
- psychologie
- sociologie

Sociální pedagogika
denní kombinované 3 roky

Profilové předměty:
- sociální pedagogika
- psychologie
- sociálně rizikové jevy
- právo
- sociologie

Vaše vstupenka do profese

diplomovaný specialista

...sociální pracovník, sociální pedagog, asistent pedagoga, vychovatel, interkulturní pracovník, komunitní pracovník...

Inzerce školy v Atlase školství

Internet, on-line marketing

Webové stránky školy a Profesního institutu nadále slouží jako primární platforma pro poskytování informací nejen studentům a zájemcům o studium, ale také účastníkům našich akreditovaných kurzů včetně kurzů kvalifikačních. Na webových stránkách jsou k dispozici podrobné informace o všech studijních programech školy a jejich formách včetně dalších důležitých informací, a to jak pro zájemce o studium, tak i pro stávající studenty. Webové stránky Profesního institutu přinášejí ucelený přehled o aktuálních kurzech, včetně možnosti jejich online registrace, která je u kurzů automaticky uzavřena po naplnění kapacity.

- **Webové stránky vytvořené samostatně pro školu a PI**

Webové stránky školy a Profesního institutu nadále slouží jako primární platforma pro poskytování informací nejen studentům a zájemcům o studium, ale také účastníkům našich akreditovaných kurzů včetně kurzů kvalifikačních. Na webových stránkách jsou k dispozici podrobné informace o všech studijních programech školy a jejich formách včetně dalších důležitých informací, a to jak pro zájemce o studium, tak i pro stávající studenty. Webové stránky Profesního institutu přinášejí ucelený přehled o aktuálních kurzech, včetně možnosti jejich online registrace, která je u kurzů automaticky uzavřena po naplnění kapacity.

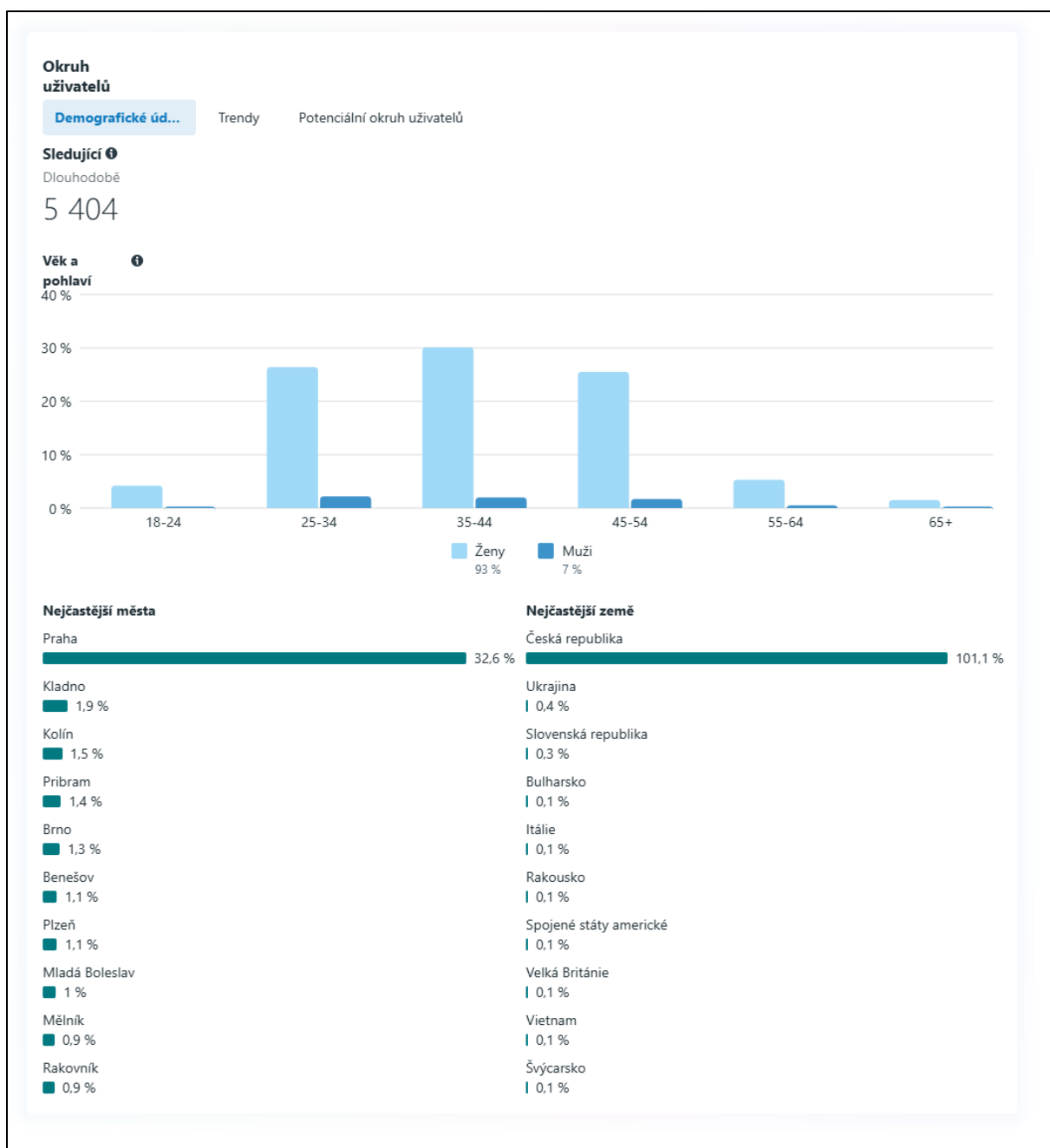
- **Facebook, Instagram**

Škola i Profesní institut využívají společný profil na Facebooku a Instagramu pod názvem „Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní“, který slouží k propagaci školních akcí, ke sdílení informací ze školy i oblasti sociální práce. Jsou také nástrojem pro sdílení a prezentaci akreditovaných i kvalifikačních kurzů Profesního institutu.

V rámci Facebooku jsme založili a spravujeme několik podskupin zaměřených na specifické profesní kurzy, jako například skupinu pro zájemce o kurz „Asistent pedagoga“. Tyto platformy slouží nejen k informování studentů a účastníků kurzů, ale také k podpoře komunity a výměně zkušeností mezi členy.

- K 31. srpnu 2025 činil počet sledujících na Facebooku školy a Profesního institutu celkem 5.404 (nárůst o cca 500 sledujících oproti předchozímu roku).
- Na Instagramu jsme dosáhli počtu 859 sledujících, což představuje nárůst o 176 sledujících oproti loňskému roku.
- Kampaně: V období od 1. září 2024 do 31. srpna 2025 jsme realizovali celkem 51 samostatných Facebookových a Instagramových kampaní, z toho 13 zaměřených na propagaci školních akcí, jako jsou přijímací řízení, dny otevřených dveří a tematické konference pořádané školou či Profesním institutem, a 38 kampaní zaměřených na propagaci vzdělávacích kurzů Profesního institutu.

Celkový počet zobrazení cílených kampaní dosáhl téměř 1,4 milionu u cílové skupiny.



Facebook – okruh uživatelů

Kampaně školy (oslovení nových studentů – přijímací řízení, Den otevřených dveří, akce školy pro případné uchazeče, pořádaná konference): 13

Kampaně PI (oslovení cílové skupiny v rámci vzdělávacích kurzů): 38

Celkový počet zobrazení cílených placených kampaní: 1.383.999

Náhled vybraných Facebookových a Instagramových kampaní



- **Seznam (S-klik)**

S-klik je marketingová vyhledávací platforma společnosti Seznam.cz. Vyhledávač funguje na základě zadaných klíčových slov ve výsledcích vyhledávání Seznamu, případně na jiných spolupracujících webech. Škola i PI využívá této placené platformy vzhledem k oblíbenosti vyhledávače „Seznam.cz“ dané cílové skupiny.

- **Google (AdWord)**

Vyhledávač funguje na stejné bázi jako platforma Seznam.cz. Dle statistik je však tento vyhledávač pro cílovou skupinu oblíbenější a využívanější.

Škola i PI využívá placených vyhledávacích kampaní fungujících na základě zadaných klíčových slov.

- **Direct mailing**

Jedním z klíčových nástrojů naší online marketingové strategie je také přímá komunikace prostřednictvím cíleného e-mailingu. Naši partneři, zájemci o kurzy a další profesní skupiny pravidelně dostávají personalizované informace o našich kurzech, termínech a možnostech registrace.

- **YouTube kanál**

Škola aktivně využívá i platformu YouTube, kde sdílíme videa z našich školních akcí, dnů otevřených dveří a dalších aktivit, jako jsou projektové dny. Tato videa slouží jako další forma prezentace školy a jejího profesního institutu pro širší publikum.

Tištěné materiály

V tomto roce jsme také nadále pokračovali v produkci tištěných materiálů, jako jsou brožury a letáky, které informují o vzdělávacích programech a kurzech školy a Profesního institutu. Tyto materiály jsou distribuovány na školních akcích a poskytovány účastníkům kurzů.

Tištěné materiály jsou distribuovány při akcích školy, zároveň jsou k dispozici přítomným účastníkům kurzů pro další informovanost a přehlednost. V rámci PI jsou vytvářeny zvlášť pro cílovou skupinu sociálních pracovníků a pedagogických pracovníků. Informace o probíhajících a připravovaných kurzech jsou zároveň zveřejňovány i studentům školy, pro které jsou registrace na kurzy za speciální ceny.



Jahodovka
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Studujte u nás

-  **tradice a kvalita**
-  **900 hodin praxe**
-  **zahraniční stáže**

diplomovaný specialista

Sociální práce
denní kombinované 3 roky

Sociální pedagogika
denní kombinované 3 roky

www.vosp.cz

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

 **Veřejná prezentace školy** – Dny otevřených dveří, akce pro zájemce o studium, konference

Důležitou součástí našich marketingových aktivit byly opět veřejné akce jako dny otevřených dveří, Job day a veletrh Schola Pragensis, kde jsme měli možnost osobně prezentovat naši školu a její vzdělávací programy.

Profesní institut pokračoval v konferencích „Můj svět“, tentokrát na aktuální téma „Poruchy chování – ADHD“.

▪ **Spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi**

Škola i Profesní institut spolupracuje, v rámci oslovení další cílové skupiny, i se specializovanými servery zaměřující se na sociální práci a další vzdělávání – například časopis Sociální práce (tištěná i online verze) nebo profesní skupinou asistenti pedagoga.

Jahodovka pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci (zakládající člen). Škola je odborným participantem v rámci jednotlivých cílů ASVSP. Podílí se jak na inovaci ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků, tak i v inovaci vzdělávání sociálních pedagogů, a to primárně v oblasti odborné praxe a profilu vzdělávacích programů sociální práce a sociální pedagogiky.

Jahodovka také aktivně spolupracuje se zástupci profesních spolků – Společnost sociálních pracovníků ČR, Profesní komora sociálních pracovníků, Profesní svaz sociálních pracovníků a Profesní komora sociálních pracovníků sociálně právní ochrany dětí.

Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ)

Škola je dlouholetým aktivním členem Asociace vyšších odborných škol. Ředitel školy Ing. Milan Johanis byl do nedávné doby dlouholetým členem Koordinačního výboru AVOŠ a dlouhodobě vede aktivně sociálně pedagogickou sekci AVOŠ.

Škola je odborným participantem v rámci jednotlivých cílů ASVSP. Podílí se jak na inovaci ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků, tak i v inovaci vzdělávání sociálních pedagogů, a to primárně v oblasti odborné praxe a profilu vzdělávacích programů sociální práce a sociální pedagogiky.

Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

Škola opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť. Cílem pravidelných setkání je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů, vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí (oborově zaměřena) pro profesní růst studentů, pedagogů a zástupců odborných pracovišť a diskuze nad požadavky zaměstnavatelů a možností zakomponování požadavků do vzdělávacího programu školy. Další oblastí vhodnou a využívanou formou kontaktů se sociálními institucemi jsou exkurze, přednášky a diskuze studentů v různých zařízeních. I zde dochází ke vzájemné reflexi zkušeností V rámci výuky či konferencí studenti prezentují i zařízení, ve kterých již pracují.

Škola dlouhodobě spolupracuje s neziskovými a státními zařízeními z resortu MPSV, MS, MV, MZ a MŠMT. Členové pedagogického sboru jsou průběžně členy odborných, profesních komisí a pracovních skupin na MPSV a MŠMT. Škola tak svou aktivní účastí prezentuje zájem a participaci na řešení aktuálních sociálně-společenských problémů s cílem plnit závazky k profesi sociální práce a oboru sociální pedagogiky.

Další rozvoj školy je zaměřen na vzájemné propojení a spolupráci s kolegy z VŠ, např. UK, VŠFS, JU, PU, VŠE, což se děje formou pravidelných konzultací např. v tématu odborná praxe, vize a inovace v realizaci profesní přípravy studentů VOŠ a VŠ, jejich možné propojení a návaznost na výkon činnosti sociálního pracovníka v reálné praxi, dále i v oblasti sociálněekonomických témat a sociální politiky. Jahodovka se dlouhodobě snaží a vyvíjí prostor pro jednání k udržení standardu vzdělávání sociálních pracovníků a sociálních pedagogů, což je např. realizováno v podobě organizování setkání vzdělavatelů a sociálních partnerů.

Jak bylo uvedeno výše, Jahodovka je jedna ze vzdělávacích institucí na území hl. m. Prahy, je důležitou institucí pro propojování teorie a praxe, a to zejména prostřednictvím spolupráce se sociálními partnery.

Škola se stala členem Asociace Bezpečná škola, jejímž posláním je pomoci k smysluplnému řešení bezpečnosti školských zařízení. Sjednucuje kompletní metodiku a přístup dle ČSN 73 4400 v rámci celé České republiky. Školská zařízení, která budou chtít s asociací spolupracovat, dostanou odbornou pomoc a vedení.

Stalo se již tradicí, že naši studenti se zapojují jako dobrovolníci do charitativních projektů a sbírek.

VOŠSP má navázané odborné pracovní vztahy s řadou zahraničních sociálních partnerů a škol včetně univerzit, neboť rozvoj mezinárodní spolupráce je nezbytný jak pro budování renomé školy, tak pro rozvoj odborných i jazykových kompetencí pedagogů a studentů. Vzájemná spolupráce se zaměřuje na osobní výměny názorů/zkušeností, odborné přednášky, vzájemné poskytnutí studijních materiálů, odborných informací a v neposlední řadě na studijní pobyty pedagogů a studentů Jahodovky – VOŠSP.

Škola je aktivním členem Evropské asociace škol sociální práce – „European Association of Schools of Social Work“ a Evropské asociace profesních odborných škol – European Association of Institutions in Higher Education EURASHE.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Jahodovka – Profesní institut

Profesní institut je akreditovaným Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a kurzy v této oblasti jsou na Profesním institutu nejvíce vyhledávané. Změna zákona o pedagogických pracovnících v roce 2023 navíc přinesla nové příležitosti k akreditaci dalších vzdělávacích programů. Profesní institut nově akreditoval dalších pět rekvalifikačních kurzů: *Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga*, *Studium pedagogiky pro vychovatele*, *Studium pro pedagogy volného času*, *Studium pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích a Studium pro metodiky prevence*. Dalšími akreditovanými kvalifikačními programy, které na Profesním institutu probíhají, jsou *Studium pro ředitele škol a Studium pro logopedické asistenty*.

Ve školním roce 2024/2025 byl v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nejvyšší zájem je o kurzy pro asistenta pedagoga, a to zejména o tzv. vyšší stupeň vzdělání, *Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga* a hned na druhém místě v obsazenosti je kurz *Studium pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají pomocné výchovné práce*. Celkem proběhlo 20 kurzů těchto s 450 účastníky. Celkový počet asistentů pedagoga, kteří získali kvalifikaci na Profesním institutu od jeho založení, je již přes 2 500 absolventů. Tento kurz také úspěšně probíhá v Brně a je tak přístupný i pro pedagogy z Jihomoravského kraje. Brněnské kurzy jsou realizovány ve spolupráci s lektory z Autistické školy Brno.

Dalším velice úspěšným kurzem je *Studium pro asistenty logopeda* (ve sledovaném roce celkem 70 absolventů) a *Studium pedagogiky pro vychovatele* (ve sledovaném roce celkem 156 absolventů).

Školní rok 2024/2025 také přinesl poptávku po kurzech zaměřených na téma radikalismu a extrémismu a na poruchy chování a emocí. V tomto školním roce také úspěšně pokračoval kurz s názvem „Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a s mentálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálních příběhů, pobídek a posílení“, který vychází z výstupů z realizovaného programu Erasmus+, spolufinancovaného Evropskou unií v rámci projektu č. 2021-2-CZ01-KA210-VET-000048325, „Posílení inkluzivního vzdělávání: Zvyšování kvalifikace asistentů pedagoga v používání vědecky podložených přístupů ve vzdělávací praxi“. V rámci tohoto projektu také vznikl metodický průvodce, dostupný pro odbornou a širokou veřejnost na <https://institut.vosp.cz/projekty/metodiky/>.

Projektová činnost Profesního institutu pokračovala projektem „Příležitosti kariérního rozvoje a osobního růstu pro ženy 50+“, reg. č. CZ.03.01.02/00/22_037/0002612. Cílem projektu je realizace aktivit zaměřených na komplexní podporu žen 50+ vedoucí ke zlepšení jejich postavení na trhu práce a snižujících pravděpodobnost jejich předčasného odchodu do důchodu. Projekt ženám nabízí aktivity

jako je koučink, vzdělávací kurzy, workshopy, profesní diagnostika a je určen pro ženy 50+, s minimálně středoškolským vzděláním a zaměstnané. Projekt bude ukončen v prosinci 2025.

Z kurzů určených pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách byl v tomto školním roce největší zájem o kurzy zaměřené na krizovou intervenci, oblast adiktologie, duševního zdraví, paliativní péči a násilnou trestnou činnost na dětech.

Profesní institut také realizuje kurzy pro školy a poskytovatele sociálních služeb na zakázku. V roce 2024/2025 získalo vzdělání v rámci těchto kurzů celkem 150 účastníků.

Ve sledovaném období proběhla v listopadu také již čtvrtá konference Profesního institutu s názvem Můj svět – Poruchy chování, ADHD. O účast na konferenci byl opět velký zájem, konference se zúčastnilo přes 180 účastníků, z řad pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dalších pracovníků neziskových organizací. Od ledna 2025 probíhají přípravy na pátý ročník konference Můj svět, tentokrát zaměřený na děti s poruchami řeči.

V Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Nebyly.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Následná finanční kontrola: Magistrát hl. m. Prahy
Na základě vyhodnocení bylo konstatováno, že veškeré nedostatky z roku 2022 byly odstraněny, vše bylo splněno.

VI Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1. Údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti školy byl k 31.12.2024 vyrovnaný:

Výnosy: 56 504 906,39 Kč

Náklady: 56 504 906,39 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti školy skončil ziskem ve výši 178 177,60 Kč

Výnosy: 1 557 293,00 Kč

Náklady: 1 379 115,40 Kč

- Doplňková činnost školy

Výnosy doplňkové činnosti jsou tvořeny hlavně těmito aktivitami:

- Pořádání akreditovaných kurzů MPSV prostřednictvím Jahodovky – Profesního institutu školy.
- Pronájmy auly v pavilonu A pro nepravidelné akce jako schůze společenství vlastníků domů apod.
- Prodej skript vydaných v předchozích letech VOŠSP.

VII Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

§ 18 písm. a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
§ 18 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
§ 18 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
§ 18 písm. f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

VIII Vize a mise školy

Vize

Moderními přístupy a inovacemi neustále vytvářet motivující vzdělávací prostředí pro kvalitní profesní rozvoj studentů i absolventů a jejich úspěšné a přínosné uplatnění ve sféře sociální práce a sociální pedagogiky s akcentem na profesní etiku, odborné znalosti, hodnoty a principy profese, a navazovat tak na dlouhodobou historii školy.

Mise

- uplatňujeme systémový přístup k efektivnímu řízení školy a vytváříme prostředí pro sdílení a vzájemnou komunikaci všech aktérů
- flexibilně reagujeme na změny prostředí, inovujeme procesy k naplňování kvality činností vzdělávací organizace
- zabezpečujeme vysokou kvalitu vzdělávacích programů v souladu s vývojem trhu práce a profesními trendy
- pravidelně monitorujeme a evaluujeme činnosti a procesy probíhající ve škole a přijímáme účinná opatření
- neustále podporujeme zdravé klima školy a vztahy na bázi důvěry a spolupráce, vytváříme bezpečné místo pro studenty i pedagogy
- zajišťujeme kvalitní pedagogické vedení školy, pečujeme o profesní rozvoj pedagogů, podporujeme jejich pedagogické, didaktické a manažerské kompetence
- neustále usilujeme o zabezpečování ideálních materiálních podmínek vzdělávání a jejich účelného využívání
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů ve studiu, podporujeme jejich sociální vnímání v návaznosti na principy a hodnoty studovaných oborů s respektem k profesní etice
- využíváme vhodné odborné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií k naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání s uplatňováním individualizovaného přístupu ke studentům s volbou vhodných didaktických metod
- podporujeme rovné příležitosti ke vzdělávání
- zajišťujeme odbornou praxi pro studenty interakcí se sociálními partnery na žádoucí profesní úrovni
- podporujeme zapojení studentů do odborných stáží v zahraničí, přispíváme k výměně zkušeností
- vytváříme příležitosti pro zapojování studentů do sociálních programů neziskových organizací, se kterými navazujeme spolupráci i v rámci mimoškolních aktivit školy
- poskytujeme vzdělávací příležitosti pro profesní rozvoj studentů, absolventů, odborné a široké veřejnosti prostřednictvím celoživotního vzdělávání
- podporujeme kulturně společenské a sportovní aktivity jako zážitkové dny, sportovní odpoledne apod. k posilování vzájemných dobrých vztahů v prostředí školy a vytváříme tak přidanou hodnotu pro všechny zúčastněné strany
- vytváříme příležitosti pro neformální setkávání studentů, absolventů, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy, budujeme tak profesní komunitu a podporujeme sounáležitost se školou
- rozvíjíme spolupráci s vnějšími partnery, zejména s odborníky z profese, a to ve vazbě na naplňování vize školy a profese

- navazujeme a rozvíjíme spolupráci s odbornými partnery pro další využití a rozvoj areálu školy, uplatňujeme využívání nejnovějších poznatků vědy a techniky pro postupné zajištění např. energetické soběstačnosti areálu
- usilujeme o nový pavilon pro provoz sociálních služeb k využití pro odborné praxe studentů
- průběžně organizujeme odborné konference k výměně zkušeností, k novým trendům v profesi

Seznam příloh:

Příloha 1 – Schválení výroční zprávy 2024/2025 školskou radou

Příloha 2 – Učební plány vzdělávacích programů

Příloha 1

Výroční zpráva byla v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou dne 10. října 2025:



+420 272 661 202
info@voss.p.cz
www.voss.p.cz

V Praze dne 14. října 2025

Výroční zpráva - Usnesení školské rady

Členové školské rady projednali a dne 10. října 2025 schválili Výroční zprávu Jahodovky – Vyšší odborné školy sociálně právní za školní rok 2024/2025.

Za školskou radu:

Ing. Klára Šimonová
předsedkyně školské rady

JAHODOVKA - Vyšší odborná škola sociálně právní
Jahodová 2800/44, Záběhlice
106 00 Praha 10



Příloha 2

Učební plány akreditovaných vzdělávacích programů

Sociální práce – denní forma vzdělávání

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální práce 75-32-N/01					
Forma vzdělávání:	denní					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO /letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
*Teorie a metody sociální práce 1-6 (TMSP)	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
*Sociální politika 1-6 (SOCPOL)	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
*Úvod do právní teorie a praxe 1-6 (PRAVO)	2/0 Z	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
*Cizí jazyk 1-6 (AJ, NJ)	0/2 Zk	0/2 Zk	0/2 Zk	0/2 Zk	0/2 Zk	2/0 ZK
Psychologie v sociální práci	4/0 Zk					
Vývojová psychologie	2/0 Z					
Úvod do sociologické teorie	4/0 Zk					
Zdravotní nauky	4/0 Zk					
Filozofie a profesní etika	2/0 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu 1,2			2/0 Z	2/0 Z		
Sociální norma a rizikové jevy		3/0 Zk				
Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin	0/2 Z					
Základy psychiatrie ZO/LO	2/0 Zk					
Seminář k absolventské práci			0/1 Z			
Absolventský projekt 1,2,3				0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Úvod do studia	1/0 Z					

Aplikovaná informatika	0/1 Z	0/1 Z				
Odborná praxe						
Orientace v sociální síti	0/2 Z	0/2 Z				
Průběžná praxe			12 Z	12 Z	12 Z	12 Z
Souvislá praxe (90h / 3 týdny)		90h Z		90h Z		
Seminář k odborné praxi			0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Komunikační dovednosti pro sociální práci (I a II)	0/2 Z	0/2 Z				
Supervidovaná odborná praxe						0/2 Z

**Povinně volitelné předměty:	1. ročník		2.ročník		3.ročník
Psychohygiena a základy duševního zdraví		0/2 Z			
Psychosociální seminář 1		0/2 Z			
Finanční praktikum		0/2 Z			
Gender a společnost		0/2 Z			
Sociální práce s oběťmi domácího násilí(upr. podle syllabu)			0/2 Z		
Penologie			0/2 Z		
Sociální práce se seniory			0/2 Z		
Sociální práce s osobami se závislostí			0/2 Z		
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním				0/2 Z	
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním				0/2 Z	
Sociální práce s rodinou				0/2 Z	
Sociální práce ve zdravotnictví – paliativní a hospicová péče				0/2 Z	
Úvod do krizové intervence					0/2 Z
Poradenství					0/2 Z
Restorativní justice + poradenství					0/2 Z

Psychosociální seminář 2					0/2 Z	
Volitelné předměty:						
Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP				0/1 Z		
Aplikovaná informatika – dílny k AP					0/1 Z	
Český znakový jazyk	0/2 Z					
Jazyková dílna AJ	0/1 Z					
Jazyková dílna NJ	0/1 Z					
Vybrané techniky psychoterapie uměním	0/2 Z					
Zdravý životní styl	0/2 Z					
Základy první pomoci	0/2 Z					
Řízení neziskových organizací	0/2 Z					
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	26-28	26-28	26-28	26-28	26-28	26-28
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	27	27	27	28	27	27
Celkem za období	27x16	27x13	27x16	27x13	27x16	27x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 6 PVP, v 2,3,4 a 6. období jeden PVP, v 5 období dva PVP z nabídky povinně volitelných předmětů (PVP)
- *** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

Sociální práce – kombinovaná forma vzdělávání

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální práce 75-32-N/01					
Forma vzdělávání:	kombinovaná					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO /letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
*Teorie a metody sociální práce 1-6 (TMSP)	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
*Sociální politika 1-6 (SOCPOL)	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
*Úvod do právní teorie a praxe 1-6 (PRAVO)	1/0 Z	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
*Cizí jazyk 1-6 (AJ, NJ)	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
Psychologie v sociální práci	2/0 Z	2/0 Zk				
Vývojová psychologie			1/0 Z			
Úvod do sociologické teorie			2/0 Zk			
Zdravotní nauky					2/0 Zk	
Filozofie a profesní etika	1/0 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2			1/0 Z	1/0 Z		
Sociální norma a rizikové jevy		2/0 Zk				
Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin	0/1 Z					
Základy psychiatrie				1/0 Z		
Seminář k absolventské práci			0/1 Z			
Absolventský projekt 1,2,3				0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Úvod do studia	0,5/0 Z					
Aplikovaná informatika	0/1 Z			0/1 Z		

Odborná praxe						
Orientace v sociální síti	0/1 Z	0/1 Z				
Průběžná praxe						
Souvislá praxe (90h za 3 týdny)		90h Z		90h Z		
Seminář k odborné praxi			0/0,5 Z		0/0,5 Z	
Komunikační dovednosti pro sociální práci (I a II)	0/1 Z	0/1 Z				
Supervize					0/1 Z	

**Povinně volitelné předměty:	1. ročník		2.ročník		3.ročník
Psychohygiena a základy duševního zdraví					0/1 Z
Psychosociální seminář 1					0/1 Z
Finanční praktikum					0/1 Z
Gender a společnost					0/1 Z
Sociální práce s oběťmi domácího násilí					0/1 Z
Penologie					0/1 Z
Sociální práce se seniory					0/1 Z
Sociální práce s osobami se závislosti					0/1 Z
Sociální práce osoby se zdravotním znevýhodněním					0/1 Z
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním					0/1 Z
Sociální práce s rodinou					0/1 Z
Sociální práce ve zdravotnictví – paliativní a hospicová péče					0/1 Z
Úvod do krizové intervence					0/1 Z
Poradenství					0/1 Z
Restorativní justice a poradenství					0/1 Z
Psychosociální seminář 2					0/1 Z

Volitelné předměty:						
Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP				0/1 Z		
Aplikovaná informatika – dílny k AP					0/1 Z	
Český znakový jazyk	0/1 Z					
Jazyková dílna AJ	0/1 Z					
Jazyková dílna NJ	0/1 Z					
Vybrané techniky psychoterapie uměním	0/1 Z					
Zdravý životní styl	0/1 Z					
Základy první pomoci	0/1 Z					
Řízení neziskových organizací	0/1 Z					
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	11-13	11-13	9,5-11	9,5-11	9-11	7,5-9,5
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	12	12	10	10	10	9
Celkem za období	12x16	12x13	10x16	10x13	10x16	9x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 6 PVP, ve 4., 5. a 6. období po dvou PVP z nabídky povinně volitelných předmětů (PVP)
- *** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

Sociální pedagogika – denní forma vzdělávání

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální pedagogika 75-32-N/06					
Forma vzdělávání:	denní					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO/letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. povinné předměty						
*Sociální pedagogika 1-4 (SOPE)			2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
*Pedagogika 1-5 (PED)	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Z	2/0 Zk	2/0 Zk
*Sociální norma a rizikové jevy 1-4 (SNRJ)			2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
*Cizí jazyk (AJ / NJ)	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk	2/0 Zk
Vývojová psychologie	2/0 Z					
Psychologie pro sociální pedagogy	2/2 Zk					
Úvod do sociologické teorie	2/2 Zk					
Zdravotní nauky	4/0 Zk					
Filozofie a profesní etika	2/0 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2		2/0 Z	2/0 Z			
Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin		2/0 Z				
Metody sociální práce 1, 2	2/0 Zk			2/0 Zk		
Úvod do právní teorie 1-4	2/0 Z 2/0 Zk				2/0 Z	2/0 Zk
Úvod do sociální politiky	4/0 Zk					

Základy psychiatrie ZO/LO	2/0 Z					
Seminář k absolventské práci			1/0 Z			
Absolventský projekt 1, 2, 3				1/0 Z	1/0 Z	1/0 Z
Úvod do studia	1/0 Z					
Aplikovaná informatika	1/0 Z	1/0 Z				
Odborná praxe						
Průběžná praxe			12 Z	12 Z	12 Z	12 Z
Orientace v sociální síti	0/2 Z	0/2 Z				
Souvislá praxe (90 h / 3 týdny)		90 Z		90 Z		
Seminář k odborné praxi			0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z
Komunikační dovednosti pro sociální pedagogiku 1, 2	0/2 Z	0/2 Z				
Supervize					0/2 Z	
**Povinně volitelné předměty:	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Psychohygiena a základy duševního zdraví		0/2 Z				
Psychosociální seminář 1		0/2 Z				
Základy dramatické výchovy		0/2 Z				
Gender v kontextu sociální pedagogiky		0/2 Z				
Gerontopedagogika		0/2 Z				
Základy první pomoci			0/2 Z			
Speciální pedagogika se zaměřením na etopedii			0/2 Z			
Sociální práce se seniory			0/2 Z			
Sociální práce s rodinou			0/2 Z			
Penitenciární pedagogika			0/2 Z			
Vybrané techniky terapie uměním				0/2 Z		
Mediální pedagogika				0/2 Z		
Finanční praktikum				0/2 Z		
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním				0/2 Z		
Sociální práce s osobami se závislostí					0/2 Z	

Úvod do krizové intervence						0/2 Z
Psychosociální seminář 2						0/2 Z
Řízení neziskových organizací						0/2 Z
***Volitelné předměty:						
Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP				0/1 Z		
Aplikovaná informatika – dílny k AP					0/1 Z	
Český znakový jazyk	0/2 Z					
Jazyková dílna AJ	0/1 Z					
Jazyková dílna NJ	0/1 Z					
Zdravý životní styl	0/2 Z					
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	26-29	26-29	26-29	26-29	26-29	26-29
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	27	27	27	27	27	27
Celkem za období	27x16	27x13	27x16	27x13	27x16	27x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá v ve 2-6 období jeden povinně volitelný předmět.
- *** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.

Sociální pedagogika – kombinovaná forma vzdělávání

Název a kód oboru vzdělávání:	Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..					
Název a kód vzdělávacího programu:	Sociální pedagogika 75-32-N/06					
Forma vzdělávání:	kombinovaná					
Předměty:	Počet vyučovacích hodin v týdnu:					
Ročník:	1.		2.		3.	
Období: (zimní ZO/letní LO)	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
Hodinová dotace, forma výuky, hodnocení: počet hodin týdně → přednáška/seminář; zkouška Zk/ klasifikovaný zápočet Kz/ zápočet Z						
Povinné předměty:						
1. povinné předměty						
*Sociální pedagogika 1-4 (SOPE)			1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
*Pedagogika 1-5 (PED)	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Z	1/0 Zk	1/0 Zk
*Sociální norma a rizikové jevy 1-4 (SNRJ)			1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
*Cizí jazyk (AJ / NJ)	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk	1/0 Zk
Vývojová psychologie			1/0 Z			
Psychologie pro sociální pedagogy	2/0 Z	2/0 Zk				
Úvod do sociologické teorie	2/0 Zk					
Zdravotní nauky					2/0 Zk	
Filozofie a profesní etika	0/1 Z					
Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2			1/0 Z	1/0 Z		
Sociální práce a poradenství pro příslušníky menšin		0/1 Z				
Metody sociální práce 1, 2	1/0 Zk			1/0 Zk		
Úvod do právní teorie 1-4		1/0 Z	1/0 Zk		1/0 Z	1/0 Zk
Úvod do sociální politiky	2/0 Zk					

Základy psychiatrie			1/0 Z			
Seminář k absolventské práci			0/1 Z			
Absolventský projekt 1, 2, 3				0/0,5 Z	0/0,5 Z	0/0,5 Z
Úvod do studia	0,5/0 Z					
Aplikovaná informatika		0/0,5 Z			0/0,5 Z	
Odborná praxe						
Orientace v sociální síti	0/1 Z	0/1 Z				
Souvislá praxe (90h / 3 týdny)		90 Z		90 Z		
Seminář k odborné praxi			0/1 Z		0/1 Z	
Komunikační dovednosti pro sociální pedagogiku 1, 2	0/1 Z	0/1 Z				
Supervize					0/1 Z	
**Povinně volitelné předměty:	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Psychohygiena a základy duševního zdraví				0/1 Z		
Psychosociální seminář 1				0/1 Z		
Základy dramatické výchovy				0/1 Z		
Gender v kontextu sociální pedagogiky				0/1 Z		
Gerontopedagogika				0/1 Z		
Základy první pomoci				0/1 Z		
Speciální pedagogika se zaměřením na etopedii				0/1 Z		
Sociální práce se seniory				0/1 Z		
Sociální práce s rodinou				0/1 Z		
Penitenciární pedagogika				0/1 Z		
Vybrané techniky terapie uměním				0/1 Z		
Mediální pedagogika				0/1 Z		
Finanční praktikum				0/1 Z		
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním				0/1 Z		
Sociální práce s osobami se závislostí				0/1 Z		
Úvod do krizové intervence				0/1 Z		

Psychosociální seminář 2				0/1 Z		
Řízení neziskových organizací				0/1 Z		
***Volitelné předměty:						
Metody a techniky sociálního výzkumu – dílny k AP				0/1 Z		
Aplikovaná informatika – dílny k AP					0/1 Z	
Český znakový jazyk	0/2 Z					
Jazyková dílna AJ	0/1 Z					
Jazyková dílna NJ	0/1 Z					
Zdravý životní styl	0/2 Z					
Týdenní počet vyučovacích hodin (min-max)	10,5-12	10,5-12	10-13	9,5-12.5	9-11	8,5-10
Průměrný týdenní počet vyučovacích hodin	11	11	11,5	11	10	9
Celkem za období	11x16	11x13	11,5x16	11x13	10x16	9x14

Vysvětlivky:

- * Označení předmětů absolventské zkoušky.
- ** Student vybírá celkem 5 PVP, ve 4. a 5. období dva a v 6. období jeden povinně volitelný předmět.
- *** Volitelné předměty si student vybrat může, nad rámec základních 180 kreditů.