

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/13

Vyšší odborná škola sociálně právní

Jasmínová 3166/37a, 106 00 Praha 10
IČ 61385395
info@vossp.cz, www.vossp.cz



I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby: **Vyšší odborná škola sociálně právní**

Zřizovatel - Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel školy: Ing. Milan Johanis, milan.johanis@vosp.cz, tel.: 272 661 202
Statutární zástupce: Ing. Zdeněk Vokál, zdenek.vokal@vosp.cz, tel.: 272 701 105

3. Webové stránky právnické osoby: www.vosp.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
Vyšší odborná škola sociálně právní (VOŠP)
Cílová kapacita 700 studentů (stav k 31. 08. 2013)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru	Poznámka
VOŠP	75-32-N/01	Sociální práce	500	
VOŠP	75-32-N/06	Sociální pedagogika	240	nový obor
VOŠP	75-41-N/002	Sociální práce	500	dobíhající obor

6. Změny ve skladbě vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012

Od 1. září 2012 je vyučován nový vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika.

7. Místo poskytovaného vzdělávání

Praha 10, Jasmínová 3166/37a, 106 00 (*vlastník objektu Hlavní město Praha*)

Pojmy a jejich vysvětlení:

*Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.*

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí, obklopeném zelení, s dobrým dopravním spojením jak v rámci města Prahy, tak i sousedními regiony, z nichž dojíždí nezanedbatelná část našich studentů.

Prostorové podmínky pro poskytování vzdělávání terciárního charakteru se průběžně přizpůsobují vzrůstajícím nárokům. V roce 2013 byla vybudována plošina pro přesun vozíčkářů do auly, k dispozici jsou i dvě sociální zařízení pro tělesně znevýhodněné.

Kromě 9 klasických učeben škola využívá 2 specializované učebny pro výuku informatiky, 2 učebny pro výuku cizích jazyků vybavené interaktivními tabulemi, 2 multimediální učebny, učebnu přizpůsobenou výuce terapeuticky zaměřených předmětů a aulu s multimediálním vybavením pro pořádání studentských i odborných konferencí, seminářů, workshopů jak pro studenty školy, tak i pro sociální partnery školy.

Škola pokračuje ve vybavování jednotlivých učeben zpětnými projektory a notebooky. Průběžně dochází k modernizaci techniky a softwaru v učebnách pro výuku informatiky.

Studenti mohou využívat:

- kopírovací služby prostřednictvím pronajatého kopírovacího zařízení na předplacené čipové karty,
- wifi internetové připojení,
- školní knihovnu,
- studovnu,
- místnost pro oddech.

Školní knihovna je každoročně obohacována o nové odborné publikace. K 31. 8. 2013 měla ve svém fondu 3 209 knihovních jednotek. Knihovnický software umožňuje studentům přístup do rezervačního systému prostřednictvím webových stránek školy.

Pro organizaci výuky škola využívá informační systém ISVOŠ umožňující pružnou evidenci studentů, absolventů, uchazečů v přijímacím řízení včetně vyhodnocování studijních výsledků, tvorby statistických podkladů a tisk potřebných dokumentů. Studenti se jeho prostřednictvím mohou zapisovat na zkoušky, vybírat si volitelné předměty a pracoviště odborných praxí. Učitelé jej využívají k vypisování zkouškových a jiných termínů, evidenci známek, komunikaci se studenty apod.

9. Školská rada

Školská rada ve školním roce 2012/13 pracovala ve složení:

Zástupci pedagogických pracovníků:

Ing. Michaela Fleischmannová – předsedkyně školské rady
JUDr. Jana Machová

Zástupci studentů:

Jiří Končinský
Dominika Slezáková

Zástupci zřizovatele:

Do 28. 02. 2013

Ing. Michaela Ševčíková (odd. multilaterálních vztahů a zahraničního marketingu, MHMP)
Mgr. Tomáš Ján (Ředitel Centra sociálních služeb Praha)

Od 01. 03. 2013

Ing. Michal Narovec (Zastupitel obce Praha 10)
Roman Staněk

Schůzky členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. K jednáním ŠR bývá přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

VOŠSP	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	29	25,1	10	2,7	39	27,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

VOŠSP	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	24,3	87,4
	nekvalifikovaných	3,5	12,6

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Práce se zdrojovou literaturou	5	VOŠSP (DVPP)
Výzkumné metody	2	VOŠSP (DVPP)
Prezentační dovednosti	8	VOŠSP (DVPP)
Tvorba a využití profesního portfolia pro formování odborných kompetencí studentů	2	VOŠSP (DVPP)
Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe	2	VOŠSP (DVPP)
Fungování informačního systému v organizaci výuky na VOŠ	1	VOŠSP (DVPP)
Vedení a hodnocení absolventské práce	3	VOŠSP (DVPP)

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	12	právo, psychologie	13	ANAG, TRIADA, Bankovní institut, psych. léčebna
Kurzy	2	1x komunikační, 1x jazykový	2	Else AZ, Tandem CZ

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,60

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	ekonomické, účetní, právní	4	AVDO, ANAG

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání VOŠ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠSP	15	384

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	16	
- vyloučení ze školy:	1	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	1	- opakování ročníku

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠSP	7	198

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	9	
- sami ukončili vzdělávání:	43	
- vyloučení ze školy:	1	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠSP, Jasminová 3166/37a, Praha 10	25,6	13,8

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠSP, Jasminová 3166/3 7a, Praha 10	28,28	7,1

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Hl.m. Praha	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	29	183	9	8	9	23	15	9	7	17	25	217	24	7	582
	z toho nově přijetí	11	124	5	4	7	15	10	4	3	12	22	126	11	5	359

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	VOŠSP	
z celkového počtu 424 studentů k 30.6. 2013	prospělo s vyznamenáním	43
	neprospělo	39
	opakovalo ročník	2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.2013		385
tj. % z celkového počtu studentů		90,8%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta		údaje VOŠ nesledují
z toho neomluvených		—

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	VOŠSP		
z celkového počtu 158 studentů k 30.6.	prospělo s vyznamenáním		19
	neprospělo		20
	opakovalo ročník		2
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			138
tj. % z celkového počtu studentů			87,3%
průměrný počet zameškaných hodin na studenta			údaj nesledován
z toho neomluvených			

5. Výsledky absolutoríí

škola	VOŠSP	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	ostatní
počet studentů, kteří konali zkoušku		102	68
z toho konali zkoušku opakovaně		2	2
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	19
	prospěl	50	44
	neprospěl	9	5

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

skupina oborů vzdělání, kód, název	75 Sociální práce a sociální pedagogika vzdělávací programy Sociální práce 75-32-N/01 Sociální pedagogika 75-32-N/06	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	736
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	402
	z toho v 1. kole	292
	z toho ve 2. kole	61
	z toho v dalších kolech	49
	z toho na odvolání	25
	počet nepřijatých celkem	334
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		80

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Kazachstán: 1
Ruská federace: 3
Slovenská republika: 2
Ukrajina: 1

8. Integrace žáků

Škola vybudovala bezbariérový provoz v přízemních patrech pavilónů, je určen pro studenty se sníženou pohyblivostí. K umožnění přístupu do auly byl pro osoby se sníženou pohyblivostí instalován schodišťový výtah.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na VOŠSP se vyučuje anglický a německý jazyk. O německý jazyk je několikanásobně menší zájem než o jazyk anglický. K podpoře výuky cizího jazyka slouží i volitelné předměty Konverzace v cizím jazyce a Gramaticko-lexikální seminář.

Výuka cizích jazyků je koncipována jako CLIL, tj. vyučuje se odborný jazyk v odborném prostředí. Studijní opory jsou dostupné na webovém portálu pro výuku anglického jazyka, na webových stránkách školy je k dispozici slovník odborných výrazů v němčině. V informačním systému školy jsou k dispozici skripta pro oba jazyky. K motivaci slouží i zahraniční stáže, kterých se mohou zúčastnit vybraní studenti.

10. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ:

Od 1. září 2012 – probíhá výuka v podle akreditovaného vzdělávacího programu 75-32/N-01 Sociální práce ve formě denní, dálkové i kombinované. Kombinovaná forma studia má oproti dálkovému studiu posílenou složku odborné praxe.

Od 1. září 2012 probíhá v denním studiu od 1. ročníku výuka v novém vzdělávacím programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika.

IV. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

VOŠ nemá pozici výchovného poradce, vzdělává dospělé osoby, které si svou kariérní orientaci zvolili studiem oboru. Speciální profesní orientace a budoucí zaměření absolventů se realizuje prostřednictvím odborných praxí. Ve škole funguje informační nástěnka, kam se soustřeďují nabídky volných pracovních míst, nabídky stáží a žádosti o dobrovolnictví, elektronické dokumenty jsou inzerovány na webových stránkách školy a v dokumentovém serveru.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole se dlouhodobě nevyskytují žádné viditelné projevy sociálně patologických jevů. Z podstaty vzdělávacího programu vyplývá, že preventivní opatření jsou realizována přímo v rámci výuky. Jedním z volitelných předmětů je Práce se závislými osobami – obsah tohoto předmětu lze chápat jako formu primární prevence. Studenti se často zapojují do samotných preventivních programů v průběhu svých praxí na odborných pracovištích, např. v projektech LATA, PREV-centrum, apod.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Z charakteru oboru sociální práce vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány.

4. Multikulturní výchova

Součástí nabídky povinně-volitelných předmětů je předmět Etnické a národnostní menšiny, který vybavuje studenty k přímému výkonu pracovní náplně sociálního pracovníka s těmito skupinami obyvatel

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Školní ples

Studentský výbor uspořádal 21. března 2013 studentský ples v aule školy.

Sportovně společenská akce

Jak se už stalo tradicí, na závěr školního roku strávili studenti i učitelé školy příjemné odpoledne v rámci sportovního dne v areálu školy při volejbalovém turnaji a při opékání buřtů atd.

6. Mezinárodní spolupráce

VOŠSP je členem Evropské asociace škol sociální práce.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily dvě zahraniční studijní cesty. Obě byly finančně podpořeny Nadací Cesta ke vzdělání.

Odborná stáž v Rakousku - Vídeň

Zahraniční studijní cesta do Rakouska se konala již podruhé (7. 10. – 11. 10. 2012). Zúčastnilo se jí 6 studentek a 2 pedagogové VOŠSP. Cílem bylo seznámit se s fungováním vybraných sociálních zařízení ve Vídni a blízkém okolí a porovnat tamní sociální systém se systémy České republiky.



Studentky navštívily zařízení pro bezdomovce „Gruft“ a společně s rakouskými studentkami se účastnily přednášky a diskuze na téma „Bezdomovectví a streetwork“. Dále skupina navštívila dětský domov pro postižené děti „Kinderheim St. Rafael“. Prohlédla si zařízení, získala informace o péči v Rakousku a setkala se s dětmi. Dále navštívila domov pro seniory „Seniorenheim Gemeinsam leben“ a v následné debatě byly diskutovány otázky společných a odlišných prvků sociální práce se seniory v České republice a Rakousku.



Exkurze s fundovanými přednáškami a besedami byly velice zajímavé a přínosné. Účastnice získaly nové poznatky a zkušenosti. V neposlední řadě se studentky zdokonalily i jazykově, především v odborných výrazech v oboru sociální práce.

Odborná stáž v Leedsu - spolupráce s Britsko-českou nadací na ochranu ohrožených dětí

Již potřetí se do Leedsu v severní Anglii vydalo na týdenní odbornou stáž 8 studentů a 6 pedagogů VOŠSP (5. 10. - 12. 10. 2012). Cílem bylo mapovat odlišnou koncepci náhradní rodinné péče ve srovnání s ústavní péčí v České republice. Odborný program garantovala dr. Misha Fell, klinická psychologka českého původu, která se angažuje v pomoci ohroženým dětem i v rámci Britsko-české nadace.

Skupina byla přijata primátorkou města Leeds na neformální recepci. Zúčastnila se několika přednášek na Metropolitní Univerzitě Leeds, kde naši studenti i profesori mohli porovnat pojetí výuky sociální práce. Účastníci stáže navštívili několik zařízení, kde pracují sociální pracovníci, inspektoři sociálních služeb, ochránci dětí (guardians), psychologové, terapeuti, zdravotní návštěvníci (health visitors). V závěru studenti a učitelé navštívili vybrané dobrovolnické organizace věnující se podpoře rodin v denních aktivitách či pomoci uprchlíkům a azylantům.



Nezanedbatelným přínosem byla návštěva neziskové organizace Browning House a semináře na téma - Rodičovství (Clare Roberts), Posouzení rodičovského potenciálu v rizikových situacích (Steve Sykes – Independent Social Worker), Práce s rodiči trpícími poruchami učení (Chris Mattock – Specialist Parenting Worker), Posouzení dítěte z pohledu zdravotní sestry (Moirá Read – Independent Child Care Consultant), Podpora rodin dobrovolníky (Mischa Fell – Trustee at Homestart).



V neposlední řadě proběhla návštěva neziskové organizace Solace – Lynne Fordyce (Práce s uprchlíky a jejich rodinami – Working with Refugee Families), návštěva neziskové organizace Browning House – Yvonne Butterfield (Ranné vazby – práce s rodiči a pěstouny – Early Attachment –Working with Parents and Carers, Baby massage – její pozitivita).

Z přednášek je možno jmenovat přednášku na téma Adopce a pěstounská péče v Metropolitní Univerzitě Leeds – prof. Nick Frost a Reforma v oblasti adopce v UK, Adopce napříč etnicitami v UK, jakož i přednášku v Homestartu – Ann Pemberton (Manager, Homestart, Leeds) a prof. Nick Frost – Práce s kompletními rodinami – Working with Complex Families.

Belgičané ve VOŠSP

V květnu zavítalo do VOŠSP 22 vysokoškolských studentů oboru Sociální práce a 2 pedagogové z belgického Gentu. Při této příležitosti byla uspořádána studenty VOŠSP mini-konference na aktuální témata (sociální práce s drogově závislými, sociální práce s mladými lidmi ohroženými soc. exkluzí, sociální práce se seniory a sociální práce s bezdomovci). V dalších dnech v doprovodu našich studentů a pedagogů zavítali do vybraných sociálních zařízení v Praze, aby lépe poznali sociální politiku v ČR. Do budoucna počítáme s pokračováním a prohloubením vzájemné spolupráce.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Asociace vzdělavatelů v sociální práci

VOŠSP pokračuje v dlouhodobé aktivní spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální práci a podílela se na přípravných jednáních k zákonu o sociální práci a diskusi k navrhovanému vzniku profesní komory sociálních pracovníků. Škola se účastní pravidelných jednání Valné hromady a odborných seminářů pořádaných ASVSP.

Asociace vyšších odborných škol

Škola je dlouholetým aktivním členem Sdružení profesního terciárního vzdělávání a Asociace vyšších odborných škol.

Pravidelná setkání se sociálními partnery školy

VOŠSP opakovaně pořádá „Setkání se sociálními partnery“ – se zástupci/zaměstnanci spolupracujících odborných pracovišť, jichž má kolem 200. Cílem je zhodnocení průběhu odborné praxe studentů a vzájemná výměna zkušeností s využitím profesního portfolia a kompetencí pro profesní růst studentů. Ve školním roce 2012/13 byla soustředěna pozornost na přípravu odborné praxe studentů nového vzdělávacího programu Sociální pedagogika.

Konference „Most moci a bezmoci 2 – Rizikové chování“

27. listopadu 2012 proběhla pod záštitou paní radní hlavního města Prahy JUDr. Heleny Chudomelové konference „Most moci a bezmoci 2 - Rizikové chování“ určená pro odbornou veřejnost, sociální partnery školy, pedagogy a studenty. Hlavní ideou bylo vzájemné propojení jednotlivých složek multidisciplinárního týmu, jehož koordinátorem je právě sociální pracovník formovaný naší profesní školou. Se zajímavými příspěvky vystoupila řada odborníků z praxe i pedagogové školy. (Výběr z probíraných témat – „Rizikové chování dětí a mládeže“, „Komplexní program prevence pro školy a školská zařízení“, „Rizikové chování u dětí s nařízenou ústavní výchovou“, „Role policie v případech domácího násilí“, „Pěstounská péče na přechodnou dobu“, „Jednání a postoje sociálního pracovníka, pomáhajícího při práci

s klienty s rizikovým chováním“) Konference byla zakončena workshopy.



Projekt ESF Operačního programu Praha - Adaptabilita OPPA s názvem Inovace oboru vzdělávání Sociální práce na Vyšší odborné škole sociálně právní v Praze a registračním číslem CZ.2.17/3.1.00/33319

K 30. červnu 2013 byl ukončen projekt ESF č. 33319. Projekt trval dva a půl roku, od 1. ledna 2011. Cíl modernizovat profil absolventa VOŠSP v souladu s aktuálními trendy v oblasti sociální práce, především nárůstem podílu neziskových organizací na poskytování sociálních služeb, situací na trhu práce a nárůstem počtu osob ohrožených rizikovým chováním v hl. m. Praha, byl naplněn.

Za pomoci projektu byl re-akreditován obor Sociální práce(jaro 2012) a ve školním roce 2012/13 jsme podle nové akreditace zahájili výuku prvních ročníků. Zároveň byl vytvořen i nový vzdělávací program „Sociální pedagogika“, přičemž výuka pilotních prvních ročníků denního studia začala rovněž v tomto školním roce. Nové akreditace nabídli studentům zcela nové výukové moduly a v návaznosti na ně vyšší podíl dovedností absolventa v oblasti řízení a chodu neziskových organizací včetně fundraisingu v oblasti sociálních služeb a orientaci ve finanční gramotnosti. Součástí byl i vývoj a zavedení nových studijních a metodických dokumentů a pomůcek, které byly úspěšně vyzkoušeny v uplynulém školním roce. Rozpočet projektu byl 4 781 913,92Kč.

Studijní texty vytvořené za finanční podpory projektu:

- Citační manuál VOŠSP
- Elektronická korespondence
- Fachdeutsch
- Finanční gramotnost
- Kapitoly ze sociální patologie
- Odborná angličtina
- Odborná praxe a supervize
- Projektový management
- Řízení neziskových organizací
- Učební texty k SPS
- Úvod do studia a pracovní listy
- Základy podnikání
- Zdravotní nauky

10. Doplnková činnost školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol v oblasti specifických kompetencí

Ve školním roce 2012/13 pokračovaly kurzy „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol v oblasti specifických kompetencí“, který od ledna 2012 realizuje Magistrát hlavního města Prahy ve spolupráci s naší školou.

Projekt je určen pedagogům vyšších odborných škol na území hlavního města Prahy a jeho cílem je podpořit zavádění nových metod a forem práce do výuky vyšších odborných škol na území hlavního města Prahy. Specifickým cílem projektu je pak realizace programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol, který prohloubí kvalifikaci pedagogů v oblasti „akademických dovedností“ a přiblíží výuku na vyšších odborných školách výuce na vysokých školách.

Seznam kurzů realizovaných ve školním roce 2012/13:

- Vedení a hodnocení absolventské práce
- Práce se zdrojovou literaturou
- Výzkumné metody
- Prezentační dovednosti
- Tvorba a využití profesního portfolia pro formování odborných kompetencí studentů
- Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe
- Fungování informačního systému v organizaci výuky na VOŠ

Prodej skript vydaných VOŠSP

Také ve školním roce VOŠSP vydávala a následně prodávala vlastní studijní texty.

Pokračoval prodej skript „*Teorie a metody sociální práce*“ (1. a 2. díl), autorem dlouholetý pedagog VOŠSP PhDr. Marie Vrtišková a zahájen byl prodej zcela nových skript – „*Úloha probační a mediační služby v českém trestním právu*“, autorem externí spolupracovník školy JUDr. Josef Sklenička.

11. Prezentace školy pro uchazeče o studium

Dny otevřených dveří

Škola zorganizovala v průběhu roku tři Dny otevřených dveří s cílem představit se zájemcům o studium a dodat jim základní potřebné informace.

Na dny otevřených dveří v červnu navázala tzv. Setkání s uchazeči, v rámci kterých se budoucí studenti seznámili s bližšími podmínkami studia na VOŠSP, specifickými rysy odborné praxe, profilem absolventa (získali představu o uplatnění po absolvování příslušného vzdělávacího programu) a v neposlední řadě poznali i některé pedagogy školy. Akce byla vyhodnocena jako úspěšná, pro velký zájem musela být několikrát opakována.

Seznamovací kurz

V září proběhly v souladu s novou akreditací první běhy Seznamovacího kurzu pro studenty prvních ročníků obou studijních programů v areálu Pláně pod Ještědem. Jednalo se o zcela novou zkušenost pro pedagogy školy. Studenti se seznamovali nejen mezi sebou navzájem, ale i s pedagogy školy, vedením školy a s celkovým procesem studia na VOŠSP. Kurz přinesl řadu nových podnětů a byl vyhodnocen jako úspěšný.

12. Studentské konference

Tak jako v předchozích letech proběhlo ve školním roce 2012/13 na VOŠSP několik studentských konferencí různě tematicky zaměřených. Studenti na nich získali řadu odborných znalostí a zkušeností s vlastní prezentací, vedením diskuze. Studenti na konferencích vystupovali se svými vlastními příspěvky doprovázenými prezentacemi v Power Pointu.

Konference č. 1 Osobnost sociálního pracovníka

Konference tematicky zaměřená na ideál pracovníka v pomáhající profesi se uskutečnila 24. září 2012 v prostorách školy. Jejím cílem bylo vymezit základní osobnostní charakteristiku budoucího sociálního pracovníka a nastínit možnosti, jak se takovým pracovníkem stát (včetně zmapování limitů dosažení tohoto ideálu). V rámci konference se studenti učili diskutovat, pracovat se svým názorem nejen v rámci individuality, ale i skupiny či týmu. Jedna z podstatných kompetencí pomáhající profese je totiž schopnost komunikovat.

Konference č. 2 Zahraniční stáže

Konference proběhla 7. listopadu 2012 v prostorách školy. Zaměřila se na studenty 2. a 3. ročníků. Studenti – účastníci zahraničních studijních cest seznámili své spolužáky s výsledky a přínosem realizovaných studijních cest. Představili jim odlišné sociální systémy a možnosti řešení sociálních událostí aplikované v zahraničí.

Konference č. 3 Jak úspěšně napsat absolventskou práci

Dne 7. března 2013 proběhla studentská konference zaměřená na mentorské předávání zkušeností při tvorbě absolventské práce. Studenti 3. ročníků předávali své zkušenosti studentům z nižších ročníků.

Konference č. 4 Aktuální práce s rodinou

Cílem konference, která se uskutečnila dne 17. dubna 2013, bylo seznámit studenty 3. ročníku se základními změnami v Zákoně 359/1999sb o sociálně právní ochraně dětí. Přednášející byli kolegové z praxe.

Konference č. 5 Já a první rok ve škole

Konference se konala dne 25. dubna 2013 v prostorách školy a týkala se evaluace studentů 1. ročníků školy. Cílem bylo zmapovat nejen vzdělávací potřeby studentů v průběhu prvního roku studia, ale zároveň nabídnout prostor pro reflexi, která je nedílnou součástí profesní výbavy budoucích sociálních pracovníků a sociálních pedagogů.

13. Dlouhodobé záměry

V návaznosti na očekávané změny v oblasti terciárního vzdělávání se VOŠSP připravuje na změny koncepce dalšího rozvoje školy, které předpokládají, že se vyšší odborné školy adaptují na nové podmínky v konkurenci s vysokými školami. Cílem je stabilizovat kapacitu školy a překonat výkyvy v poptávce po vyšším odborném vzdělávání nabídkou nových vzdělávacích programů, tj. rozšířením nabídky pro jiné cílové skupiny studentů.

Dalším cílem je sjednocení sledování kvality a srovnatelnosti výsledků vzdělávacího programu prostřednictvím modulového a kreditního systému.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- | | |
|---|----|
| a) počet podaných žádostí o informace: | 36 |
| b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| d) počet stížností podaných podle § 16a: | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. | |

Pro poskytování informací škola netrvá na podmínce písemné žádosti podepsané žadatelem a odpovídá i na elektronické dotazy pro rychlejší a efektivnější vyřizování žádostí.

Nejvyšší počet informací se týkal podmínek přijímacího řízení, kombinované formy vzdělávání a nového vzdělávacího programu Sociální pedagogika.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném období neproběhla kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrolující subjekt – Hlavní město Praha, Magistrát hl. m. Prahy, odbor evropských fondů

Předmět kontroly – procedurální, obsahová a finanční stránka projektu „Inovace oboru vzdělávání Sociální práce na Vyšší odborné škole sociálně právní v Praze“ a průběh aktivit

Kontrola byla provedena na základě zákona č. 320/2011 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění, článku 13 Nařízení Komise ES č. 1828/2006 a zákona 552/1991 Sb. o státní kontrole, v platném znění.

Nebyly zjištěny nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Výkaz zisků a ztrát 2012 viz. příloha výroční zprávy.

Rozvaha 2012 viz. příloha výroční zprávy.

Závěrečné shrnutí

Z údajů výroční zprávy za uplynulé období je patrný další poměrně rychlý rozvoj školy ve všech oblastech. Pokračuje nárůst v počtu studentů zahájený v minulých letech. Rozšiřuje se nejen nabídka předmětů, oborů pro studenty ale i celkový odborný záběr školy. Zlepšuje se prostorové a technické zázemí školy. Na základě výše uvedených aktivit lze konstatovat, že VOŠSP se daří naplňovat strategické cíle rozvoje, které si stanovila v roce 2008. Škola si udržuje své postavení významného a respektovaného poskytovatele vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociální práce a zároveň úspěšně zrealizovala i nový vzdělávací program Sociální pedagogika.

Zvýšení kapacity školy na 700 studentů se ukázalo být správným rozhodnutím. V přijímacím řízení pro školní rok 2013/14 se podařilo celkovou kapacitu naplnit z 97%. Rostoucí zájem uchazečů o Vyšší odbornou školu sociálně právní a úspěšnost studentů u absolutorií je pro školu potvrzením, že zvolila správný směr svého rozvoje a naplňuje vytyčené cíle.

VOŠSP dbá na profesní rozvoj školy a jejích zaměstnanců. Udržuje a prohlubuje kontakty s odbornou veřejností. Jako profesní škola klade důraz na aktuálnost výuky a její přímou propojenost s praxí. Průběžně komunikuje, konzultuje se sociálními partnery školy a odbornými pracovišti prostřednictvím společných setkání, odborných konferencí a dalších akcí. Počet pracovišť odborné praxe neustále rozšiřuje a to i mimo území hl. m. Prahy.

Škola je aktivním členem několika významných asociací a pravidelně se zapojuje do odborných diskuzí na aktuální témata týkající se sociální sféry.

Tradicí a nedílnou součástí práce školy se staly zahraniční odborné stáže přístupné pro učitele i pro studenty. Znamenají průlom v navazování kontaktů se zahraničními odborníky a odbornými pracovišti. Zkušenosti a reflexe zahraničních stáží přispívají ke zvýšení kvality výuky. Vyučovanou problematiku sociálního systému České Republiky zasazují do evropských souvislostí.

Škola podporuje nové formy výuky. Obohacuje výuku o názory odborníků z praxe, které zve mezi své studenty. Využívá studentské konference jako nástroj pro formování prezentačních a komunikačních dovedností studentů. V uplynulém období bylo uspořádáno pět studentských a jedna odborná konference.

Vyšší odborná škola dbá i na rozvoj doplňkové činnosti školy. Realizované činnosti mají přímou souvislost s hlavní činností školy a vhodným způsobem ji doplňují – vydávání vlastních učebních textů, vzdělávání pedagogů VOŠ (přímá účast na projektu Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol v oblasti specifických kompetencí). Příjmy z doplňkové činnosti významně přispívají k rozvoji školy v oblasti materiálního zajištění a v neposlední řadě k motivaci pracovníků VOŠSP podílet se na rozvoji školy.

Školní rok 2012/13 můžeme chápat jako rok přelomový. Tradiční, dosud jediný, vzdělávací program „Sociální práce“ byl posílen o nový vzdělávací program „Sociální pedagogika“ a významně vzrostla kapacita i faktická naplněnost školy. Strategickým cílem pro další období zůstává stabilizace školy a její další profesní rozvoj. Nezbytností je průběžná modernizace výuky i materiálně technického zázemí, abychom obstáli v konkurenčním domácím prostředí ale i v mezinárodním srovnání.

V Praze dne 30. září 2013

Ing. Milan Johanis
Ředitel školy