



## المقَـَدْمَة




 أما بعد:

إِن الله عز وجل خلق عباده حنغاء موحدين؛؛ ومنذ أن أمبط أبر البشر









 حنفاء كلهم، وإنهم أتـهم الشـــاطين فاجتـالتهم عن دينهم. وحرُمّتْ

## 

عليـهـهم مـــا أحـللتُ لههم، وأمــرتهـم أن يشـر كــوا بي مـــالم أنزل بـه (1) (1... .

إِذن فـإِن إِرسـال الـرسل عليـهـم السـالام قـد بـدأ مع ظهـور آثـار الشــرك والانحــراف في عـــــائد النـان، وهذا من رحــمـــة اللهـ عــز وجـل وفـضـله وحكمته، حيث لم يترك عباده هملاُ تجتالهم الشياطين وتحرفهـم إلِّن الشر، بل أرسل الرسل وأنـزل الكتب واختـار لهـذه الغـاية العظيمـة النبـيلة أفضل خلقه وصفوة عباده . ومنذ ذلك الوقت والتـاريخ البشـري يمثل صراعاً بين الـق والباطل؛ بين
 يظهر بوضوح للمتأمل في تاريخ البشـرية حيث يمثل دور الأنبياء وأتباعهم خطاُ مسستقـلاً مرتبطاً بعضـه ببعض ويـشابه بعضـه بعضاً؛ الـدعوة واحـدة، والمنهج واحـد ومواقف أهل الجـاهلية منهم واحدة، فالجـاهليات تشكل أمـة واحـدة وحزباُ واحـدأ في مـــابل أمة الإِسلام ودعوة المق وحزب اللهـ المتـمـئل في الرسل وأتباعهم. .

وفي كل حقببة من الزمـان تسيطر فيـها الجـاهلية فإِن البـشرية تصـاب
بالشـقـاء والنكد ويسود الظلـم والفسـاد وتبتلـنى بالمصائب والضـيق، ولكن
 ظلمـات الشـرك والتـيه والشُقـاء؛ فيـرسل رسله لإِنقـاذ البـشرية ولـنشر الـــير
 وتخـليـصـهـم من الشــرك وآثاره، والذي هو أعظـم الظلمه، وكل المصــائب
والويلات إِما تنبع منه وترجع إِليه .

إِذن فإِن مـهـمـة الرسل عليهـم الـسـلام مـهـمـة عظيمـة شريفة يجبـ أن يعـرفهـا الناس، ويبـرزوها ويعرفــا حـــوق هؤلاء الرسـل الكرام، ويحتــنـوا
 حيث يتعين عـليه دراسـة هذه الـــــاة المبار كـة لرسل الله عـز وجلـ هد يهـم إِن أراد الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة .

وأنقل بهـذه المناسـبة كـلامـأ جـيداً للإِمام ابن القـيـم رحـمـه الله تعاللى : يبين فيه الضرورة الملحة إلِن إِرسال الرسل ومعرفة مـا يدعون إليـه والأعمـال العظيمـة الـشـريفـة التي قامـوا بهـا، لعلنا نقـدر لهـم قـدرهـم، كـمـا نقـدر لما لـا لـا يدعون إِليه قدره؛ فنأخذ به، وندعو إِليه، ونتواصئ به.

يقـول رحــــه الله تعـالى: :ا ومن هاهـنا تعلم اضطـرار العبـاد فـوق كل ضرورة إلٍى معرفة الرسول، وما جاء به وتصد يقه فيما أخبر به، وطاعته فيما
 أيدي الرسل، ولا سببيل إلِن معرفة الطيب والـنبيث علىن التـنصيل إِلا من
 والأقوال والأخـلاق ليس إلا هديهـم وما جـاءوا به، فهم الميزان الراجح، الذي على' أقوالهم وأخـلاقهـم توزن الأخـلاق والأعمـال، وبمتابعتـهم يتـمـيز أهل الضـلال، فـالضـرورة إليـهـم أعظم مـن ضـرورة البـدن إِلى روحـه، والعين إِلىن

نورها، والروح إلىí حــيـاتهـا، فـاي ضـرورة وحـاجـة فرضــت فضـرورة الـعبـد
وحاجته إلىَ الرسل فوقها بكثير ه أهـ (1 ' .
وإن المتامل في كـــاب الله عز وجل يبجـد أن أخبـار الأنبـيـاء وصفـاتهم وقصصصـهـم مع أقوامـهم وصـبـرهـم وجـهـادهـمَ كل ذلك قـد أخـن حـيزأ كبـيراً من القرآن الكريم كـمـا يجـد أن هذه الأخبـار والـقصص تـد انتحصر جلهـا في القـرآن المكي ـ أي مـا قـبل الهـجـرة النـبـويـة الشـريفـة ــ حــــ الاستضعاف والابتلاء والتربية والتـمحيص للعصبة المؤمنة في العهد المكي،
 وأتبـاعـهـم ويتـعـزوا بصـبـرهـم ودعـوتهـم، وهذا من أهـم أهــداف واغغـراض القصسص القرآني يقول شـــــغ الإِمـالم رحــــه الله تـعـالي' : ( ولهـذا قص الله عليـنا أخبـار الأم المكذبة للرسل وما صـارت إليه عـاقبتهمَ، وأبقى آثارهـم وديارهـم عبرة لمن بعـدهم ومـوعظة، وكـذلك مـســن من مـســغ تردة وخــنازيـر لمـالفـتـهـم لآنبـيـائهـمّ، وكذلك من خـســف به، وأرسـل علـيـه الحـجـارة من السـمـاء، وأغرقه في اليمّ، وأرسل عليه الصيـحة، وأخذه بانواع العقوبات؛ وإنا ذلكم بسـبـب مـخالفتهـم للرسل وإعراضـهم عـمـا بــاءوا به، واتخاذهــم أولياء من

دونه .

وهذه ســنتـه سـبـحـانه فيـمن خـالف رســـله وأعــرض عــــا جـاوُوا به

واتبع غير سـبــيلهم؛ ولهـذا أبقى الله ســبـحانه آثار المكـــذبين لنعتــبر بهـا ونتعــــظ؛ لئلا نفــعل كـمـا فعـلوا فيـصـيـبنا مـا أصـــابـهم، كـمـا قال






 [الــجـر: VE وقال تعـالىّ : وأو لمْ يسبيروا فِي الأرْضِ فينظُرُوا كيفِ كان عاقِبةُ الذِين مِن قْلْلِهْمْ ...

وهذا كثير في الكتـاب العزيز: يخبر الله سبـحـانه عن إِهلاك المخالفين للرسل ونجاة أتباع المرسلين؛ ولهـذا يذكر سبـحانه في سورة الشـعراء قصـة






وأتباعهـم برحمته (1)
ويتـحـدث سـيـد تطب رحـمـه الله تعـالىن عن هذه الآهداف بعـد ذكر
 رسول الله الإِسلامـيـة مـجـمـدة فـيها والطريق شــاق طويل لا يكاد المسلـمـون يرون له نهاية! فكان هذا القصص يكشف لهم عن نهاية الطريق؛ ويريهم معالمه في مراحله جمنيـعأ؛ ويأخذ بايديهـم وينقل خطاهم في هذا الطريق؛ وقد بات لاحبأ موصولأ بموكب الدعوة الكريم على مدار التاريخ البـشري؛ وبات هذا
 موصـول في طريق معروف؛ وليسوا مجمـوعة شاردة في تيه مقطوع! وإنهم
 جزافأ يتبعون الصدفة العابرة!

هكذا كان القرآن يتحرك في الصف المسلم؛ ويحركٌ هذا الصف حركة
مرسومة مامونة ...

وهكذا يمكن اليوم وغدأ أن يتحرك القرآن في طلائع البعث الإِسلامي، ويحركها كذلك في طريق الدعوة المرسوم ..

إِن هذه الطـلاتُع في حـاجـة إِلىن هذا القـرآن تسـتلهــمـه وتسـتـوحـيـهـ . تستلهمه في منهج الحركة وخطواتها ومراحلها؛ وتستوحيه في ما يصادف

هذه المُطوات والمراحل من استـجـابات؛ ومـا ينتظرها من عـاقبـة في نهـاية الطريق.

والقرآن - بهـذه الصـورة - لا يعود مـجرد كـلام يتـلى للبركـة [ نقط ] ولكن كأنه يتنزل اللحظة علنى الجـمـاعـة المسلمـة المتحـركـة، لتتـحرك به، وتتابع توجيهاته، وتتوقع موعود الله فيه .

وهذا ما نـعنيه بأن هذا القرآن لا يتفتح عن أسراره إِلا للعصبة المسـلمة
التي تتحرك به، لتحقيق مـلوله في عالم الواقع. لا لمن يقرأونه لجرد التبرك ! ولا لمن يقرأونه لمجرد الدراسة الفنية أو العلميـة، ولا لمن يدرسونه لمجرد تتبع الادداء البياني فيه!

إِن هؤلاء جميعاً لن يدر كوا من هذا القرآن شيئاً يذكر . فإن هذا القرآن
 وتوجيه .

إِن الذيـن يواجـهـهـون الجــاهليــة الطاغـيـة بالإِســلام الحـنيف؛ والـذين يجـاهدون البشـرية الضالة لردها إلِّن الإِسلام من جديد ؛ والـذين يكافحـون الطاغوت في الأرض ليـخرجـوا الناس من العبودية للعـبـاد إلكن العبـودية الله وحده . . إن هؤلاء وحدهـم هـم الذي يفقهـون هذا القرآن لأنهم يعيشون في مـثل الجـو الذي نزل فـيـه، ويحـاولون المحاولـة التي كـان يحـاولهـا مـن تنزل عليهـم أول مرة؛ ويتذوقون في أثناء الـلـركة والجهاد ما تعنيه نصوصه لأنهم يـجــدون هـذه المعـاني مُمثلة في أحـدات ووقـائع .. وهـذا وحــده جـزاء عللى

## 

كل مـا يصسيبهـم من عـذابات وTلام . أقول: جزاء؟ا كـلا . والله. إِنه لفضل



والحمد لله العظيم رب الفضل العظيم . .) أهــ (1 ) .

##  عليهم الصلاة والسل! م:








واليوم قد علت رايات الباطل - من ديمقراطية واشتراكية وثورية - أكثر
ديار المسلمـين، حـتى صـارت أحوال الدعـاة في هذه البلـدان أشـبـه مـا تكون بحـال المسلمين في العهـد المكي من حـيث الغـربة والاستــــعـاف، وعظمـت مـحنتهم جـداً، ولا عجب في هذا فتلك سنة مـاضيـة إلى يوم القيامـة، لكن وجـه الزلـل، والأمـر المبلل أن بعض هؤلاء الطيـبين، وتحت وطاة الضــربات ( ( ) في ظلال القرآن \&/^؟ 19. ط. الشروق [بتصرف يسير ].

القاسية قد يفقد ما تعبده الله به من الصبر ومن ثم يحيد عن منهج الأنبياء

 وكتبـت هذه الرسالة من سلسلة الوقفـات الـتربوية في ضـوء الـقرآن الكـريع لتبحث في هدي الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام والذي اكتمل وتم نور نـوره في
 نأخذ بهد يهم الكريم ليحصل لنا ما حصل لهم من العزة والنصر والتمكين . وقـد جــعلت عنـوان هذه الرســالة الآية الكـريمة في ســورة الأنعـام :
 الأنبياء من قبله، حـيث ذكر عز وجل مـجمـوعة من الأنبياء الكـرام عليـهـم
 اقْتدهْ . . . هذا وسأتتصر إِن شاء الله تعالىن في هذا البحث من الأدلة على الآيات
 الإِسرائيليات والأخبار الباطلة . أما عن مباحث هذه الرسالة فهي كما يلي :
(1) لماذا ندرس حياة الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام؟
(r) خصائص الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام.

دين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام واحد ودعوتهم واحدة.
( ) من جوانب الاقتداء بهدي الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

## 

O من هديهم في صدق الإيمان والتوحيد ( وتحته مطالب) .
O من هديهم في الأخلاق والسلوك ( وتحته مطالب)
O من هديهم في الدعوة والتبليغ ( وتحته مطالب) .
(0) الـــــــتمة.

هذه أهم مبـاحث الرسالة. وقبـل الدخول في ذلك أود الإِشارة إِلى' أن التأسني بالأنبياء عليهم السلام هو في حقيـقة الأمر تأسي بحياة نبينا محمد
 ومنهجه إِن هو إِلا صورة كاملة لما تفرق في الأنبياء من قبله .



(اللبنة؟ قال : فأنا اللبنة ؛ وأنا خاتم النبيين"(1)
أسال الله عز وجل أن ينفع بهذه الرسـالة، وأن يحسن القصـد فيها إنه


## * * *

المبحث الأول
(الهاذا نحرس هـياة الأنبيـاء عليفــم الصـلاة والسـلام؟؟"
لا كانت حـياة الأنبيـاء عليـهم الصــلاة والسـلام هي حـيـاة الكمًّل من
الناس الذين اختارهم اللهعز وجل عن علم وحكمة واصطففاهم على البشر، كـان لابـد أن نتـعرف علىن هذه الـلـيـاة المبار كــة والتي صُنعـت علىن عين الله
 - فرداً كان أو جماعة - أن يدرس هذه الحياة المباركة، وبالذات في عصور الغربة والغرباء كعصرنا الحـاضر؛ علّها أن تكون نبراسأ لــياتنا، ونجاة لأمتنا مُا هي فيه من ذلة ومهانة .

ويمكن إِبراز أمــمـية دراسـة حـيـاة الأنبـياء عليـهـم الصـلاة والــلام من
خلال أمور كثيرة أهمها ما يلي :
الأمر الأول:
لأننا مأمورون من الله عز وجل بالاقتـاء بهـم والتـأسي بهـديهم ، وفي
 ذكـره الله عز وجـل في سـورة الأنعـام من شــان بعض أنبـيـائه ورسـله، ثـم


## 














 ما وكلوا بحـفظه من آيات كـتابه والقـيام بحـدوده، واتباع حـلاله وحرامهـ


 مـحمـد أي فاعـمل وخـذ به واسلكه فإنه عـل لله فيه رضئّ، ومنهـاج من

سلكه اهتدين، أهــ

 [الأحزاب: ll

وقال صاحب المنار رحمه الله تعالى: : n فمعنى الجملة على' هذا: أولئك


 من أعمال غيرهم وهفوات بعضهم - اقتد أيها الرسول فيما يتناوله كسبك
 التكذيب والبحــود وإيذاء أهل العناد والبحـودد، ومـقلدة الآباء والجـدود، وإعطاء كل حـال حقـهـا من مكارم الأخـلات وأحاسن الأعمـال، كالصـبـر

بالعدل) أهـ(r) .

ومن الآيات التي ورد فيها أيضـأ الأمر بالاقتـداء بهـدي الأنبـيـاء قوله


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) تفسير الطبري ت: شاكر عند الآية ( • 9 ) من سورة الانعام. }
\end{aligned}
$$

## 



 وإلَيْكَ الْمْصِيرُ 8ه (الممتحنة: ء ].


 اصحابه المؤمنون . وقال ابن زيد : هم الانبباء،|هـ (1) .

ومن الآيات الواردة في الآمر بالاهتداء بهـدي الانبيـاء مـا شرعه الله عز






 [مريز:0^] [م]

## 19

الأمر الثاني :

لأن حــياة الأنبياء عليهـم الصـلاة والسـلام هي المـياة المعصـومة خاصـة فيـمـا يتـعلق بالعقــيـدة ومـا أمروا بتبليغـه؛ ذلك لأن الله تعـالى اجـتـبـاهم
 وأجْتبينـا .... . .





 كثيرة، والحاصـل منها أن من اصططفاه الله عز وجل واجتباه لرسالته هم أولىن بالاتباع والاقتداء؛ وذلك لــفظ الله عز وجـل لـهم وعصـمته لهـم من الزـلـ والانحــراف، ولو وقع منـهـم الخطأ لم يـقـرواعلـن ذلك . فـحـري بمـن هذه صـــــاتهم أن يقُتـدىن بهـم، وتُدرس حـيــاتهمّ، ويُتـعـرف علىن هـديهـم؛ وذلك لضــمـــان الاهتــداء وعـــدم الانحــراف، لـهـدايـة الله عــز وجــل لـهـم وعصــمتـه لهـم فـيتـم الاقتـداء من المقتـدين وهـم في غـاية الاطمـئنان علنى صحة ما يأخذونه ويقتدون به وســلامته من الانحـراف.

الأمر الثالث :

في دراسـة حـياة الأنبياء عليهـم الصـلاة والسـلام أكبر العظـات والعبر للـدعـاة إِلي الله عـز جل في كـل مكان وزمـان؛ سـواءْ مـا يتـعـلق بالإِيمـان
 يتـعـلق بأخـلاقهم وســـلو كهمَ، أو بهـديهـم ومنهـجهـم وصسبرهم في الدعـوة والصـراع مع الباطل وأهله. وإبراز هذه الجـوانب من حـيـاة الأنبـــاء عليـهـم الصحلاة والسلام هو من أهـم أغراض ورود قصص الأنبياء في القرآن الكري؟؛ حيث لم تأت بجرد التسلية والمعرفة التاريخيـة فقط، وإنما جـاءت للاقتداء والتـأسي بتوحيـنمـم والدعـوة إليه، والتـعزي بحـياتهم وصـبرهم وجـهـادهم حتى لا تفتر عزاثم الدعاة ويضعف صبرهم، فلهم في هذا السلف المبارك أكبر عزاء وقدوة في الثبات وشحذ الهمم.

يقول شيخ الإسلام رحمه الله تعالى' :
(اوفي قصسص هذه الأمور عبرة للمؤمنين بهم؛ فإنهـم لا بد أن يبتلوا بما هو أكثر من ذلك، ولا ييانسوا إذا ابتلوا بذلك، ويعلمون أنه قد ابتلي به من هو خير منهم، وكانت العاقبة إلى' خير، فليتيقن المرتاب، ويتوب المذنب،

(1. (1VA//0) مجموع الفتاوئ (10).

## الأمر الرابع :

وتأتي دراسة حياة الأنبيـاء عليـهم الصـلاة والسـلام في عصرنا الــاضـر ونحن في أشـد المـاجـة إِلى' دراستهـا من أي وقت مضىّ؛ وذلك لما يشـهـهـه عصـرنا من غربة في أحـوال المسلمين وفرقة بين دعاة المق، وتسـلط الأعداء، وكـيـد المنافقين وتخـبط في بعض المناهج الـدعوية مـا بين يائـس، ومـداهن، ومسستعجل . وهذا يبرز أهمـية التعرف علىن حيـاة الأنبيـاء عليهـم الصلاة والسلام في واقعنا المعاصر لعلًّ الدراسة المتجردة الواعية لهذه الحياة المبار كة أن يقي الله سبحانه بها من التخبط والانحراف، وأن يهدينا يلا بها إلى الصراط المستـقيم الذي يوحد صـفوفنا، ويبطل كـيـد أعدائنا، ويوصلنا في النهاية إِلى النصـر والتــمـكين الذي نصـر الله عــز وجل به أنبـيــاءه والمتـبـعين لـهـم بإِحسان .

## الأمر الخامس:

في دراسة حـياة الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام تعرف على سنن الله عز وجل في التغيير، وتعرف عـلى سننه سبحانه في الدفع والمدافعة، كمـا أنها تكشف لـلدعــاة إِلـن الله عــز وجل ذلك الصــراع الطويـل المرير بين الـــت والبـاطل. وفي هذا أكـبر العـزاء لأهل الـق؛ وذلك لإِيمانهم بحـتــمـيـة هذا الصـراع، وأن الدولة والعاقبة في نهـاية الأمر للحق وأهله ـ وهذا كله لا يبرز بوضوح كـمـا يبرز في حـياة الأنبيـاء عليهـم الصـلاة والسلام وصراعــم مع


## 










 في تجنب الأخطاء وتوقي موارد الهلكة، ومعرفة أسباب النصنر والتمكين. يــول الإمام ابن تـيـمية رحـمـه الله تعـالى: : و ومن هذا البـاب صـارت

 كالأمثال الضضروبة في القرآن بأهـد (1) .

ومن السنن التـي يمكن التعرف عليها من خـلال دراسة حـياة الانبياء عليهم الصلاة والسلام ما يلي:
( 1 ) جامع الرسائل ص : (00).

أ- سوء عاقبة المكذبين للرسل وإهلاكهم .
ب- نصره سبحانه لعباده المؤمنين.
جـ - مداولة الأيام بين الناس من الشـدة إِلى الرخاء.
د- زوال الأم بسبب الترف والفساد وفشو الظلم والتجبر على الناس.
و-- أن البشر يتحملون مسئوليتهم في الخير والشر .
ز- أن انهيار الأم وهلاكها يكون بأجل .
ح- أن الابتلاء للمؤمنين سنة جارية .
ط- تقرير سنة التدافع و الصراع بين المت والباطل .
وستأتي دراسة مفصلة لبعض هذه السـنن في مبحث قادم إِن شـاء الله تعـالى'. ( انظر لمزيد من التـفـصـيل كـــاب منهـج كــابـة التـاريخ الإِسـلامي

للدكتور السلمي ( (V६ - O^).
الأمر السادس :

ولعل في دراسة حـياة الآنبياء عليهم الصلاة والسلام بصدق ورغبة في اتباع هديهـم سبيلأل إلِئ الانتظام في سلكهـم والسير في قافلتهـم المباركـة، ولعل الله عز وجل أن يلحق من هذه نيته بركبهـم الميمون، وأن يحشـره في


## 


 [النسـاء: 79، 7 19]. نسأله سـبحـانه أن يفيض علينا رضاه وجنته، وأن ينعم علينا باللحوق بهـذه الصفوة المبار كة باتباعنا لهم، وحبنا إِياهم، وإنٍ قصرت أعمالنا وأحوالنا عنهم كثيراً كثيراً.




 الواردة في آخر سورة الفرقان - ورسل اللهعليهـم الصـلاة والسلام أولىّ من


 عباده، أن بين لهـم أوصـافهـم، ونعت لهم هيـئـاتهم، وبين لهـم همـــهـهم، وأوضح لهم أجورهم؛ ليشتـاقوا إلِن الاتصاف بهمّ، ويبذلوا جهـدهم في


وزمان، وفي كل وقت وأوان - أن يهديهم كما هداهم، ويتولاهم بتربيته الخاصة كما تولاهم، فاللّهم لك الحمد وإليك المشتككي وأنت المستعان، وبك المستغات، ولاحول ولا قوة إِلا بك. لا نملك لانفسنا نفعأ ولا ضراً،

 إِلى ضعف وعـجز وخطيئة، فـلا نثق ياربنا إلا برحـمـتك التي بها خليا خلتـتنا

来 * *

## الـبحت النّ

" خصائص الأنبياء عليطم الصلاة والسلامه،

الأنبـياء عليهـم الصلاة والـلام هـم صـنوة البـشر وسـادتهم، وهم من
 البشرية، ولكن الله عز وجل اصطـفـاهم وأنعم عليهـم باختيارهم رسـلأ إلِّن الناس، وخصـهـم لذلك ببعض الخصـائص والصـفـات التي لا يشـترك معهـم بقية البشُر فيها . وهذه المخصائص لا تخرجهـم عن بشريتهـم وعبوديتهـم الله





ولله عز وجل الـكمـة البالغة في كـون الأنبياء من البشُر؛ فلو لم يكونوا
 علينا من الـلمـم أكثر.

وسأتطرق في هذا المبـحث لبعض خـصـائص الأنبـيـاء عليـهم الصـلاة والسلام لـعلنا نعرف لهـم حقهـم ونقـدر لهـم قدرهمّ، فنبـذل لهـم من الأدب والحب والولاء مـا يستتحقونه ومـا يلزم ذلك من الاتبـاع والتـأسي بحـيـاتهم

## 

وقـبل ذكـر هذه الـــصـائص فـإِنه يحـسـن أن نلم ببـعض لوازم بشـرية

 رسّولاً (92) (الاسراء: ع 9 ].

وعجباُ للقوم الكافرين كيف لم ينتبهـوا لنعمـة الله عز وجل بان جـعل الرسـول بشرأ من جـنسهـهم؛ فـجحـدوا هـذه النعـمـة واسـتغربوها مع مـا فيها من اللطف والرفق بالعباد؛ حيث أرسـل إليـهـم رسـلأ من جنســهـم ليفقهـوا



 الهوين.

## ومن لوازم بشرية الرسل عليهر الصـلاة والسلام:

ا- الاتصـاف بـا تتصصف به الطبـيـعـة البــــرية من كـونهـم جـســدأ
يحتـاجـون إلىن اللطعام والشـراب والنكاح، كـما أن لـهـم أزواجـأ وذرية وآباء
وامهات وأقارب وأصحاباً.
r- يصيبهـم مـا يصـيب البسشر من الآفات والامراض والمكاره والسـهـو والنسيان والنوم.

ع- يتـعرضـون للابتالاء كـمـا يتعرض البشـر؛ بل إِن الأنبـياء أشـد الناس
بلاءء.

0- لا يعلمون الغيب إلا ما علمهم الله عز وجل .
ج- يقــومـون بأعـمـال البـشـر والأشــــال التي يمارسـهـا البـشـر كـالرعي
والتجارة وصناعة السيوف والدروع وغيرها من المهن البشُرية.
V- ليس فيهـم شـيء من خصائص الألوهيـة ولا الربوبية بل هـم عبيد لله
تعـالى'، حـقـقـوا العبــودية على أكـمل وجـه، وتبـرأوا من حـولهـم وقـوتهـم،
واعتصميوا بالله وحده، وفوضوا أمورهم إِليه.
人- ومع اشـتـراكهـم مع البشـر في صـة البشـرية فلقـد حـقــوا الكـمـال البشـري في أرقي صوره؛ لأن الله عز وجل اصطفـاهم واجتباهـم ورباهـم علنى عـينه؛ فـجـاءت قلوبهـم أطهر البـشـر قلوباً، وعـقـولهـم أز كـي البـشـر عــــولاً وقـريحـة، وأخـلاقـهـم أكـمـل البــــر وأز كـاهـم أخـلاقـاً، ومـعـرفـتـهـم بربهـم وعبـادتهم له سـبـحانه أكـمل البشـر مـعرفة وعبـودية وإيماناً؛ بل حتىن في الصـورة الظاهرة الملقـيـة كــانوا أكــمل البـشـر أجـســامـأ وأجـملهـم صـورة، وصدق الله العظيم : . . . اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْث يُجْعَلُ رِسَالتَهُ . . . .


وهذه الصــفـات السـابق ذكـرهـا هي من مـقـتـضـــــات البـشـريـة التي يشتركـون مع البشر فيهـا، ولكن الله عز جل بعلمه الشامل وحكمتـه البالغة خص هؤلاء الصـفـوة من البـشـر بنعــمـة النبـوة والرسـالة، وخـصــهـم لأجلـهـا

## 

بصفـات وخصائص تفردوا بها عن سائر البشر، وفضلوا عليهـم، واستحـقوا
 لمنهـجهـم وهـديهم العام، ووجـب علىن كل قوم طاعـة نبـــهـم في شـريعـتـه
الحاصة بهم . ويعكن إِجمال هذه الحصائص فيما يلي :

## ( ( ) اصططفاو هم بالوحيى والرسـالة :





وهذا الوحي يترتب عليه أمور يتميزون بها عـن الناس كتكليــيم الله عز


 أكبر وأعظم صفات الأنبياء التي تفردوا بها، وأنعم الله سبحانه بها با عليهـيمّ،


 وتوجيهاتهم، ويمنع من التقدم عليهم بقول أو فعل.

## (Y) العصمة:

وهذه خاصية ثانية انفرد بها الأنبياء عليهم الصلاة والسلام عن البشر، وهي من لوازم الوحي والرسالة التي أكرم الله سبحانه بها أنبياءه فجعلهم

مـعصومين فيما يبلغونه للناس من العقائد والأحكام . ولو وقع أحـدهم في
 الخطا بل ينبهه إِلى ذلك ويدله إِلى الصواب والمق ، فيُتدارك الحُطأ في وقته ويفيء النبي من ذلك بأسرع وقت؛ ويكون حاله بعـد التوبة أكمل من حاله
 (ا واعلم أن المنحرفين في مسالة العصمة على' طرفي نقيض، كلاهما مشالف
 حرفوا نصوص القرآن الخبرة بما وقع منهـم من التوبة من الذنوب، لهم، ورفع درجاتهم بذلك. وقوم أفرطوا في أن ذكروا عنهم ما دل القرآن
 مخالفون للقرآن وهؤلاء مخالفون للقرآن، ومن اتبع القرآن على' مـا هو عليه

 والصـالحين"(1) أهـ.

والذي يعنيـنا هنا هو عصـمـة مـنهـجـهم وهديهـم لانْه وحي من الله عز
 النجاة والفوز والتمكين لاننه يلقي في قلوب المتبعين لـه الطمأنينـة والثبـات والتضحية : لأنه منهج معصوم لا يعتريه ما يعتري المناهج البشرية من خلل وقصور وانحراف.

## 

وينبغي قبل أن ننهي الــديث حـول هذه المسألة التنبيه على' مسـالتين
هامتين:
الأولىّ : وجوب التأدب مع أنبياء الله عز وجل ومعرفة حقهم وبالآخص مع من بدر منه بعض الآخطاء التـي لم يقرهم الله عز وجل عليها بلـ بل وفقهـم


 أن يقـول : أنا خـــر من يونس بن مـتى")(') فالـــنـر الـــنر مـن تنقصـهـم وإساءة الظن بهـم.

الــانيـة : الـذذر من الروايات الإِسرائيلية التي يرويها كثير من المفسرين في قصص الاننبياء في القرآن وما في بعضها من إِساءة الظن والأدب بأنبياء الله ورسله ومنافاتهـا لعـصـــتـهــم مع أنه لا أصل لهـا؛ فـهي مـردودة سندأ ومتنأ، فجميع الاخخبار الماضـية لا نقبل منها في تفسير القرآن إِلا ما جاء في القرآن الكريم أو السنة الصححيحـة، وما سـوامما فـمردود ومرفوض لانه رجـم بالغيب .
 تفسير كتاب الله بالاخبار الإسرائيلية، ولو على بجويز الرواية عنهمّ، بالآمور التي لا يـجزم بكذبها، فإن معاني كتاب الله يقينية، وتلك أمور لا تصدق
ولا تكذب فلا يمكن اتفاقهماه أهـ(" " )
 قلبه، و كذللك الأنبياء تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم "(r)

وقـد صح عنه


## ( ) ) تخييرهم عند الموت :

عن عائـشة رضي الله عنها قالت : سمعت رسول الله عَّ
 شكـواه التي قبض فـيـها يقــول : ا(مع الذيـن أنعم الله علـيـهـم مـن النبـيـيـين والصديقين والشهداء والصالحين "(0) "
(0) ي



(0 ) البخاري في التفسير ( © § ) .
(7 ) رواه الإمام أحمد في مسنده وصححه الالباني في صحيح الجامع ( l . or ).

## 

الصححابة رضي الله عنهم دفنوا الرسول حَّهُّهُ في حـجرة عائشة رضي الله عنها حيث قبض .

## (7 ) لاتأكل الأرض أجسـادهر :

وهذا من إِكـرام اللهع عـز وجل لأنبـــائه ورسلـه عليـهـم الصــلاة والسـلام
فمهمما طال الزمان وتقادم العهـد تبقى' أجسادهم محفوظة من البلى، وهذا قـد ثبت عنـه
الأنبياء |(1) .

## احياء فی قبورهم :

صح عنه ثبت عـنه
الأحمر وهو قانم يصلي في قبره(") '

أما عن كيفيـة هذه الحياة فهذا أمر غيبي لا مجال للعقل فيه، فــا دام



 [ يونس: 7 1 7]

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) مسلم كتاب الفضائل (YY0) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

## (^) ( ) لا يورثون بعد موتهم:

 نورث، ما تركت بعد مؤنة عاملي ونفقة نسائي صدقة (1) ") ، والروايات التي عند البخاري ومسلملم ليس فيها (إنا معسشـر الأنبـياء" وإنما هي بلفظ: (॥لا نورث ما تر كنا صدقة)"(r)


 ( نحن ) لكن أخرجه النسائي من طريق ابن عيينة عن أبي الزناد بلفظ (إِنـا

 أتقن أصـحاب ابن عـيـينة فيه، وأورده الهـيثم بـن كليب في مـي حديـث أبي بكر الصـديق باللفظ المذكـور، وأخرجــه الطبـراني في في الأوسط


الأنبياء لا يورثون ).



 ( $\mathrm{I} \vee \circ \mathrm{V}$ )

## 

قال ابن بطال وغيره : ووجـه ذلك - والله أعلم - أن الله بعــهـهم مبلغين
 أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرَا .... ذلك، فكانـت الـكـمـة في أن لا يورثوا لئــلا يظن أنهـم جـــــــعــوا المال



 وقال الساعاتي - رحمـه الله تعالني - في الفتح الرباني : ( قال العلماء :
 لهم رغبة في الدنيا لوارثهمه، فيهلك الظان، أو لئلا يتـمنىن ورثتهم موتهم
 معننى الصدقة العامة)

## (9) ) إعداد الله لهـ وتهينتهر لرسـالته :

لقــد أكـرم الله عز وجـل أنبـيـاءه ورسله وخـصـهـم بمزيد عنـاية وتوفـيق وأخـلاق عاليـة لم تكتمل لغيرمهم من البشـر، وذلك لتهـيئتهـم لقيـادة الأم وسياسة الشعوب؛ فخصرهم الله بأخلاق سامية وآداب عـالية وحكـمـة بالغة وعزائم وعقيدة صححيحة . ولناخذ مـالاً علىن ذلك عناية الله عز وجل بنبـيه موسن عليه الصـلاة والسلام وتهيئته للرسالة قبل إِرساله وتأييده له بعدهاه ولا،
 يقول الشُـيخ عبدالرزاق عفيفي - رحمه اللّه تعالنى - في وصفه لـياة
 عبر وعظات وآيات بينات على سنته تعالى' في إعداد أنبيائه قبل الرسالة

فمنها:
اوولا: أن الله سبحانه جعل بجاته مكا أصاب غيره من أبناء قومه فيما يراه

 وَجَاعْلَهُ مِنَ الْمُرْمَلِينَ


تـانيـا:" أن الله سبحانه كتب لموسى حياة سعيدة في بيـت من يخشـئ

 (9) [9 [القصص: 9 ].

ثالثا": أن الله حرم عليه تحريعأ كونيأ أن يرضع من امرأة سوكا أمه، فكان






## 

وهناك سلسلة أخرىز من حياة موسىن قبل الرسالة تضـمنت الكثير مما
 علىن يـد الظالم، والعطف على الضـعـيف، وقـوة الإِيمان بالله، والصــدق في الالتجاء إلِيه والتو كل عليه، والتواضع مع عزة النفس، وغليّ وغير ذلك من مكارم
 فيما ياتي :

اولا": حفظ الله على مـوسىن صـفاء روحـه وسـلامة فطرته، فـمع أنه
عاش في أوساط ظلم وطغيان لم يتأثر بما يتأثر به من قضىن أيامه الأولنى من







ثـنيـــا: جـبل الله نبيـه موسـن علـن الحـزم والأخـن بالقـوة في نصـرة


 فوجـد عليه أمة من الناس يسـقون ووجد من دونهـم امرأتين تذودان قال : ما


لهما، فجمع له بين شُدة البطشُ بالظالمين وكمال الرفق بالمستضعفين.
ثالثــ": كان من آثار عناية الله بموسي ورعايته له أن قوى فيـه الوعي
 العـدل والإِنصاف، وكره ما يبغضهـ الله من الظلم والعدوان؛ لذلك فـلك فزع إلكن ربه واعترف بظلمه لنفسه حينما قضىي القبطي نحبه من وكزته، وأسرع في



 رابـعـــا: فـاض قلبـه إِماناً بالله، وعظــمت ثــقتـه به وتو كــله علـيـه

 [القصص : Y Y ]، ولما اشتـدت به الماجة وأخـذ منه الجوع مأخـذه توجه إلكى ربه وساله من فـضله، وأبت عليه عزة نـفـسـه أن يشـكو حـاجتــه لغـيره، أو

 استجـاب الله دعاءه وهيأ له بيئة صالــة يحيـا فيها حـياة طيبة؛ فقد عرض عليه شعـيب - للاعرف عنه من القوة والأمانة - أن يزوجـهـ إِحـدين ابنتيـه
 فالتزم موسى بذلك، ولم يمنعه ما كان فيه أولا من رغد العيش وحياة الملوك

## 






米 米 米
A• - VA ( الـحكمة من إِرسال الرسل ص .

## المبحث الثالث

## (ديـن الأنبياء عليـمم الصلاة والسلام واحد ودعوتطم واددة)




والإسلام دين الأنبياء جميعاً. فمنذ أن أُمبط آدم عليه الصلاة والسلام



 أقوامهم كلما ظهر الشرك وانطفأت أنوار الإسلام.
 فإِن دين الإِسلام وتاريخ الإِسلام مـعناه العام وجـد مع وجـا

 الشُرك - وبين الأحكام الشُرعية لهـذه الأمة؛ حـيث أحل لها الــلالال، وحرم




## 

(1) الدنيا والآخرة، والأنبياء إخوة لعلات أمهاتهم شتـت ودينهم واحد
 وذلك لاتفاقهم في التوحـيد والإِسلام وأصـول الإِمان والأ خلاق واختـانلافهم في الشرائع. يقول شيخ الإسلام رحمه الله تعالى' :
(وهذا الدين هو دين الإِسـلام الذي لا يـــبـل الله ديـنأ غـــــره، لا من


 وَشُرَكَاءكَكُمْ . .











 استسلم له ولغيره كان مسُركأ، ومن لم يسام





 الالصلي - فكـذلك الرسل وإن تنوعت الشـرعة والمنهاج والوجهـهـة والمنسك فإن ذلك لا يمنع أن يكون الدين واحدأ كما لم يمنع ذلك في شريعة الرئ الرسول الواحد ) أهــــ ويقول الشيخ عمر الأشقر حفظه الله:



 الإسْلامُ . .. . خاص، وإنما هو اسم للدّين المشُترك الذي هتف به كلَ الآنبياء؛ فنوح يقول
( ( ) التحفة المهدية في شرح التدمرية ص rr ب.

## 













فالإسلام شعار عام كان يدور على ألسنة الانبيـاء وأتباعهم منذ أقدم العصور التاريخية إلئ عصر النبوة الهمديّة) . (') أهـ. ويرد سيد قطب رحمـه الله تعالىن على من يسـمـون بـ (علماء الآديان المقارنة ) الذين يتتحدئون عن التوحيد في الإسلام بوصفه طوراً متأخراً من اطرار العقيدة فيقول:
( وهذه المقيقة .. حقيقة أن أول عقيدة عرنت في الآرض هي الإِسلام
القائم علىّ توحيد الدينونة والربوبية والقوامة لله وحدهـ .. تقودنا إلىنَ رنض

كل مــا يخـبط فـيـه من يســـونـهـم (اعلمـاء الأديان المقـارنة ) وغــــرهـم من التطوريـن الذين يتحـدثون عن التـوحيـد بـوصـفه طوراً متـأخـراً من أطوار
 الطبــيـعيـة وتأليـه الأرواح، وتأليـه الشــــــوس والكــواكـب . . إلكى آخـر مــا
 تاريخـيـة ونفـسيـة وسـيـاسيـة مـعيـنة؛ يهـدف إِلى تحطيم قـاعـدة الأديان الســمـاوية والوحي الإلـهي والرسـالات من عنـد اللهُ وإثبـات أن الأديـان من
 الزمـان! (1) (1أهـ.

وإنه حينمـا يتقـرر أن دعوة الأنبـياء عليـهـم الصـلاة والسـلام هي دعوة واحـدة، وهي الدعوة إلثن عبـادة الله عز وجل وتـوحيده - فإِنـا نقصـد ذلك الـك المفـهـوم الشــامل للتـوحـيـد والعـبـادة، ألا وهو إِخـراج النـاس من العـبـودية والدينونـة لغـيـر الله إللى الديـنونة لله وحـده بكل شـمـولها، وليس مـجرد أن
 الظاهرة فقط ثم تبقىن قلوبهـم ومصادر تلقيـهـم وتشريعاتهم إِلى غير الله عز وجل . إِن مهمة الرسل في رسالتهم ودعوتهم أشمل من هذا المفهوم القاصر للتوحـيـد والإِيمان، ولو كانت الدعوة إلىن التوحـيـد بهـذا المفـهـوم القـاصـر لـا استحقتت كل هذه الجـهود المضنيـة والتضحـيـيات الباهظة من أنبياء الله عز وجل ورسله عليهم الصلاة والسام.
( ( ) ني ظلال القرآن / /

## 

يجلي هذه الحقيقة الآستاذ سيد قطب رحمه الله تعالى فيقول :
(نقف أمـام الـدعـوة الواحـدة الـــالدة علىن لسـان كل رسـول وفي كل
رسالة . . دعـوة توحـيد العبادة والعبـودية لله، المتمـئلة فيما يحـكيه القرآن


 الــذي تعطيـه الللقظة في أصـلهـا اللغـوي . . فـإن (اعـبــد ه هـعنـاها: دان وخضــع وذل . وطريق مـعبـد طريق مـذلل مُهـد . وعـبَده جـعــلـه عبـدأ أي
 يحـصــر مــدلول هـذا اللفــظ وهــو يـؤمــر بـه في مسـجـرد أداء الـشـعــائر التعــبـدية. بل إِنه يوم خوطـب بـه أول مـرة في مكة لم تكـن قـد فرضــت بعد شـعائر تعبنديةا إِفا كان يفهـم منه عندما يخـاطب به أن المطـلوب منه هــو الدينونة للهّ وحــده في أمـره كله؛ وخلع الدينونة لغـير الله من عنقـه في
 وتوحيـد الــاكـمـيـة، وتوحيـد مصـدر الشُـريعـة، وتوحـيـد منهج الـــيـاة، وتوحيدالجهة التي يدين لهـا الناس الدينونة الشاملة . . إِن هذا التوحيد هو الذي يستـحق أن يـرسل من أجله كل هؤلاء الرسل، وأن تبـذل في سبــلـيله

 ولكن لان حـيـاة البســر لا تصلح ولا تسستقـيـم ولا ترتفع ولا تصسبح حـياة


في كل جانب من جوانبها (" 'أهـ.
من كل مـا سـبق يتـاكــد لد ينا أن دين الأنبـيـاء عليهـم الـسـلام واحــــــــا



 الناس عليههـا؛ حيـــ بند الدعوة إلِيهـا، والمحافظـة عليهـا، ونبــذ مـا يـخالـفهـا موجود في كل رسالة، وقد تضمنتهـا دعوة الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام،



علني الكرم والوفاء، وتحريم الغدر والخيانة .. . الخ.

وفيما عـدا أصول الإيمان والقـيم الثـابتـة جعل اللهع عز وجل لكل رسـل



 يرث الله الأرض ومن عليها .


سِيلِ

وَمْنهاجَاًا ... . .
يقول الإمـام الطبري رحـمـه الله تعـالن في تفسير هذه الآية : ( اختلف
 بذلك أهل الملل الختلفة، أي أن الله جعل لكل مل ملة شريعة ومنهـا

 شريعـة، ولإِنْيل شُريعة، وللقرآن شريعة، يحل الله فيها ما ما يشـاء اء ، ويحرم





. . . وأولنّ القولين في ذلك عندي بالصواب قول من قال : معناه : لكل
أهل ملة منكم أيها الأم جعلنا شرعة ومنهاجاً ) (' ' أهـ هـ.
وعن اختـلاف السُرائع واكتـمـالهـا في شرعة نبينا مـحـــد
الشيِخ عبد الرزاق عفيفي رحمه الله تعالى' :
( ومن تیام رحـمة الله بعباده ونعمته عليهـم وكـمال حكـمته في إِقامة الـحجة والإعـذار الِلى من سبق عليه القُول منهم أن جعل شـريعة كل رسول


من رسله شاملة كل ما تحتاجه أمته، جامعة لما يصلح شأنها وينهض بها في إِقامة دولتها وبناء مجد ها وتقويم أودها وحـفظ كيانها، ويجعلها مانـا مثلاً أعلنى
 قبلي إلا كان حقاً عليـه أن يدل أمته على حخير مـا يعلمـه لهمه، وينذرهم
 والحـاجـيـات والتحسـينات علىن خير حـال وأقوم طريق . . . والأم الماضيـة لما كانت تسوسهم الأنبياء؛ كلما هلك نبي" خلفه نبي"، وكان الوحي مستمراً، جرت فيهم سنة التطور في التشريع والتدرج في الأحكام، و كان الكثير من التفـاصيل وفروع الشـريعـة مؤقتاً، فنسـخـت الشريعـة اللاحــــة من أحكام الشـريعـة السـابقـة مـا اقـتضضت المصلحــة نسـخـه؛ تنشـــــة للأمـة وتربيـة لهـا وسـداً لحـاجتهـا، أو عقوبة لهـا علنى ظلمـها وتمردهـا علنى شـرائع ربهـا؛ قـال








( ( ) صحيح مسلم كتاب الإمارة رقم ( (1^£ ) .

## 

أُوْلْكَكَ هُمُ الْمُفْلْحُوْنَ
 كَـْـِرُا


أما هذه الأمة الخمدية فشريعتها خاتمة الشُرائع، ورسولها خالتا لاتم الانبيباء





قوة وضعفاً وغنى وفقراً ) أهـ (1 ) .

## 

## (" هـن جوانب الانتتحاء بهحبي الأنبيـاءعليـهم الصلاةوالسلام "

لقـد سـبق في مبـحث سـابق بـيان أهمـيـة مـعرفة حـيـاة الأنبيـاء عليهـم الصهلاة والسـلام وهديهـم وذلك لأخذ العبر العظيمة والاقتداء بهـم والتعزي بما أصابهـم، والمصهول علن الفوز في الدنيا والآخرة باتباعهـم؟؛ لذا فإِن هذا
 نخرج بالفائــدة المرجوة من هذا البحث، حـيث إِن هذا المبـحث من مباحث هذا الكتاب يعتبر أهم المباحث وأطولها . أسال الله عز وجل أن يفتح علي بالحـق، وأن يلهـمنني رشـدي، وأن يوفـقني لـتـجـليـة ولو بعـضــأ مـن هذه آلم الجوانب العظيمة من هدي الأنبياء عليهم الصـلاة والسلام . وإن القلم ليحار والقـلب يوجـف والفكـر يهـاب من الـدخــول في هذا الأمــر المهـيب الجـلـل
 مسـافة واسعـة وأمداً بعيداً . أسال الله عز وجل بحبي لهـم أن يلحقني بهـمّ
 الاقتداء بهم، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب . هذا وســيكون التـركـيز في هـذا المبحـت إن شـاء الله تعـالن علـن ثلاثة جـوانب عظيمـة من حيـاة الأنبيـاء عليهـم الصلاة والسـلام هي في نظري من أهم جوانب الاقتداء بهم عليهم الصـلاة السلام، هي كما يلي :

## 


ذلك في صدق الإيمان وكمال التوحيد وقوة العبادة.
(ب) من هديهم عليهم الصلاة والسلام في الأخلاق والسلوك.
(ج) من هديهم عليهم الصلاة والسلام في الدعوة والتبليغ .
وسيكون تحت كل جـانب من هذه الجوانب الثلاثة تـقسـيمات أخرىن
تفصل فيهـا بعض الصـور والأمـثلة الداخلة تحت كـل جـانب، مع مـحـاولة الربط مـا أمكن بواقـعنا نـحن المسلمين اليـوم، وبالـذات مـا يـتعـلق بالدعـوـو
 فيه. موضحاً من خلال هذا الربط مدئ قربنا أو بعدنا من هذا الهدي الهـي الكريع



 ومن نصحك وتوجيهاتك إِن وجدت خلاف ذلك.

الجلنب الأول:
من هديهـ عليهـ الصـلاة والســلام في قوة العـلم بالله عـز وجل واثـر ذلك
فيى صدق الإيمان و كمال التوحيد:
إن أعلم الناس باللهُ عز وجل هم أنبـياؤه ورسله عليهـم الصـلاة والسلام،
 العظيـمـة والإِمان الصادق والتوحـيـد الكامل الله عز وجل وجل العبد أعلم وأعرف بربه سبحانه كـان أشد خـوفاً وتعظيمأ وعبادة ومـحبـة وإخلاصاً له والعكس بالعكس .

وإِن مما اخـتص الله سـبـحـانه بـه رسله ومنٍ عليـهـم به هو تكـمـيل هذا
العلم النفيس في نفوسهم والذي هو أشرف العلوم وأز كاها .
وإن المسلم مطالب بطلب هذا العلم الشـريف قـدر استطاعـتـه اقـتـداء بالأنبيـاء عليهـم الصـلاة والسلامّ ؛ ولو أنه لن يصل إلِن علمـهـمـ ولا إِيمانهـم لكنه بذلك يقترب مـنهم ويسعد بثُمار هذا العلم العظيـم في قلبه وسلوكه

وحياته كلها.
ومن الأدلة علن شرف هذا العلم وأن أولىن الناس به هم الأنبياء والرسل
ما يلي :

. 举 (〔T) [

وقوله تعاليْ عن يعقوبِ عليه الصلاة والسلام

وقوله تعاليْ عن قول يعقوب عليه الصـلاة والسـلام لبنيه : \$ . . . قَـالَ
 بعد أن جاء البشير بقميص يوسف عليه السلام فارتد البصر إلِّي يعقوب
 اليأس ويثمر الرجاءـ وهذا الأثر العظيم من آثار علم يعقوب عليه السلام باسـماء الله عز وجل وصـفـاته مـا لم يصل إليه أبناؤه الذين اسـين استنـكروا عليه أمله في رجوع يوسف عليه السلام.

 [ الأعراف: 7 [ 7 [


يرد عن القوم البرمين.





تَزِيدُونَني غَيْر تَخْسِيرٍ (TT)





وهذا مـوسىن عليـه الصــلاة والسـلام مع مـا آتاه الله عـز وجل من الـعلم



 رحمه الله تعالي عند هذه القصة كلام نفيس فليرجع إِليه.




وقولة

 خشـية) (1)

## 

وبعـد سرد هذه الأدلة - والتي هـي على سبـيل المثال لا الحصر - نأتي

 وصفـاته العلا، لعلنا نهـتـدي بهـذه الآثار الإِيمانية المبار كـة ونسـعنى للتأسي
بهم فيها .

ومن هذه الآثار مايلي :

## أولا': شدة تعظيمهم لله عز وجل وخوفهم منه :

إن مما يلفت الانتتبـاه في حـيـاة الأنبياء عليـهم الصـلاة والسـلام أنه علىن الرغم من اصطفاء الله سببحانه لهـم وحبه لهـم وقربهـم منه سـبحانه فإن هـــه

 وخاف منه سبحانه خوف المحب لِبيبه؛ خوفاً يقرب إِلى الله عز وجل وخل وخوفاً

 عليها.

وهكذا كان شــأن الأنبيـاء عليـهـم الصـلاة والسـلام، والأمـثلة في ذلك
كثيرة منها:

## O مناجاة نوح عليه الصـلاة والسلام لربه بشــأن ابنه :

وقـد جـاء ذلك في قـصـة نوح مع قومـه في سورة هود حـيث يقول الله




 نوح عـليـه الصـــلاة والســلام بربـه عـز وجـل والذي أنـمـر عنــده هذا الأدب العظيم مع ربه والخلوف منـه سبحانه؛ فتراه وهو يدعو ربه بشـــن ابـن ابنه الهالك
 وأنت أرحم الراحـمين، وهذا من كمال علمـه عليه الصـلاة والسلام بأسـماء الله عز وجل وحفاته وآثارها؛ لأن المقـام مقام تفـويض واستسـلام عـكـمة الله البالغة التي اقتضت أن يكون ابن نوح مع الهالكين ولم يـكن مع الناجين .
 كمـا يظهر في هذه المناجاة خـوف نوح عليه السـلام من ربه واتهامـه لنفـسه







فـمـاذا نـقول نحـن المفـرطين الظالمين الجـاهلين؟! سـبــحـانـك قـد ظلـمنا أنفسنا ظلمأ كثيرأ وإن لم تغفر كنا وترحمنا لنكـونن من الحاسرين .

## 

وحري باللـعـاة إلـىّ اللهعز وجل أن يهـتـدوا بهـذا الهــدي المبارك الذي
يقرب إلِّ اللهُ عـز وجل ويقضي على أدنـي شـعـور بالعـجب والزهـو بالنفس
 والنفس لا تقوىن على شيء إلا بعون الله سبـحانه وتوفيقه وهي مـحلّ الظلم
 هالكة وخاسرة لا محالة .

ولعل من هذا الباب أيضاً دعاء الأبوين عليهـما السلام بعد ما أكلا من







 ذنوبه ويســال ربه المغغفـرة والسـتـر ويطـلب من ربه سـبــــــانه أن يلحـقــه بالصالحين، وكأنه ليس منهـب! 1

إِذن فما حالنا؟ ماذا عسانا ان نقول؟؟ إِنه ليس أمامنا إلا أن نحذو حذ هذا الركب المبارك المطهر ونقول مـا أوصنى به الرسول
 (ا قل : اللَّهـم إِني ظلمـت نفسـي ظلمـاً كـيـيراً ولا يففـر الذنوب إِلا أنت


0 مساجة شعيب عليه الصللاة والسلام لقو مه ورده عليهر عندما خيروه بين الحخروج من قريتهم أو العودة في ملتهم :




 [^9، ، الأعراف :

والشُاهـد من هذه الآيات الكريمات ذلك الثبـات العظيم واليقـين التام من شُـعـيـب عليـه الصــلاة والســلام أنه على' الـق، وأنـه على بيّنـة من ربه، وليس عنده استـعـداد للتنازل عن هذا المق مـهـما كـانـت الآحوال ـ ولكن شـعيب عليه الصلاة والسـلام مع يقـينه هذا وثبـاته العظيم فهـو لم يعتـمـد
 وإرادته النافذة ورحمـته الباهرة؛ فهو الذي بيـده قلوب العباد والعـالم بكل شيء؛ ولذلك جاء من شعيب عليه السلام هذا الأدب العظيم والتعظيم الله عز وجل، ورد أمر الثبـات على الحق وعدمـه إلثى مشـيئته سبـحانه وحكـمـته
 بينه وبين قومه بالمق .

## 


 عِلما....
.

 عليه من الشُرك . ومن جهـة أنه جعـل مامه عليه كذبأ، وأشُهـدهم أنه إِن اتبعهم ومن معه، فإنهم كاذبرن.
ومنها اعترافهم مكنة الله عليهم إِذ أنقذمـ الله منها.





 ولو تواترت الالسـبـاب وتوافقت القوىن، فإنهم لا يحكـمون علئ أنفسـهم أنهم سيفعلون شيئأ أو يتركونه.



( 1 ) تفسير السعدي عندالآية ( (^9) من سورة الاعراف.

ويقول الإِمام ابن القيم رحمـه الله تعالىن عند هذه الآية :

 إِلاَّ أَنْ يُشَاءَ اللَّهُ ربَـنا . . . . المسـيـئـة في مـثل ذلك بمعنـن الأمـر . فقــد علـمت أنـه من المـمتـنع علـن الله أن

 علْمًا ومـشيئته نـافذة وراء مـا يعلمـه المللائق ؛ فامتـناعنا من العود فـيهـا هو مـبلغ


فلذلك رد الأمر إليه ) أهــ (1 علم
ويقول سيد قطب رحمه الله تعالنى عند هذه الآية أيضاً: ( ولكن شعـيباً بـقدر ما يرفع رأسهه، وبقدر ما يرفع صسوته، في مواجههة طواغيت البشُر من الملا الذين استكبروا من قومه . . بقدر ما يخفض ري هامته،

 وزمامه، ويعلن خضوعه واستسلامه :
هُ . . . . . . إِنه يفوض الأمر الله ربـه، في مـستـقبل مـا يكون من أمـره وأمـر المؤمنين
( ( ) بدائع التفسير (Y / /

مـعه . . إِنه يملك رفض مــا يفرضه عليـه الطواغيت، من الـعودة في ملتهـم؟ ويعلن تصـمـيمـه والمؤمنين مـعه علىن عـدم العودة؛ ويعلن الاسـتنكار المطلق للمبدأ ذاته . .ولكنه لا يجزم بشُيء عن مشيئة الله به وبهم . . فالأمر موكول إِلى هذه المشـيئـة، وهو والذين آمنوا مـعه لا يعلمـون، وربهـم وسع كل شيء علماً . فإلى' علمه ومششيئته تفويضهـم واستسلامهـم.

إِنه أدب ولي الله مع الله . الأدب الذي يلتـزم به أمره، ثم لا يـتـلىى بعــد ذلك علن مشيئته وقدره. ولا يتأبى على شيء يريده به ويقدره عليه . وهنا يدع شـعـيـب طواغيـت قومـه وتهـديدهـم ووعيـدهـم، ويتـجـه إِلى

وليه بالتوكل الواثق، يدعوه أن يفصل بينه وبين قومه بالحق )أهــه (1 (1)
O تعظيم موسى عليه الصلاة والسلام لربه وخو فله منه :
وذلك عندمـا سال ربه عـز وجل أن يراه حبـأ له وشوقاً إِليه، فأخبره ربه تعـالى' بامستناع ذلك في الدنيـا، وأراه آية ذلك في الجـبـل الذي جـعـله الله
 تعـالى :


وأَنَا أَوَلَ الْمُوْمِينْ (1ET)

والشـاهــد من ذلك تعظيم مـوسـن عليـه الصـلاة والسـلام لربـه عز وجل ( ( ) في ظلال القرآن عند الآية ( ^9 ) من سورة الآعراف.

وتنزيهـه وسـؤاله ربه المغفــرة والتـوبة، وكل هذا الـنـعور العظيـم من مـوسىن عليـه الصـلاة والـسـلام نابع من مـعرفتـه بربه المعرفـة الحـعـة التي أثمـرت هذا التعظيم والخوف من الله عز وجل .

يقول الشـيخ السعدي رحمه الله تعالىن عند هذه الآية :



دَكًا هُ أي : انهال مثل الرمل، انزعاجاً من رؤية اللهُ وعدم ثبوته لها .
وَخَّ
 فـموسى أولى' أن لا يثبـت لذلك. واستتغـفر ربّه، لما صـدر منه من السـؤال،
 وتعظيماً عما لا يليق بجهلاللك.
㞔


يجهله قبل ذلك )أهــ (1 (
O تعظيم عـيسـى عليـه الصـلاة والســلام لربه ســبــحانه وأدبه مع ربه عـز وجل:

وذلك عند سـؤال الله عز وجل له يوم القـيامـة وهو أعلم : . . . أَنْـــت ( ( ) تفسير السعدي عند الآية ( 1 ) ) من سورة الأعراف.

## 













逃 والشـاهد من هذا الموار هو ذلك التعظيم والآدب البم من عيسن لربه سبحانه، وذلك العلم العظيم من عيسيز عليه الصلاة والسـلام لاس السماء








 (') ( ${ }^{\text {(1) }}$

وقد علق الإمام ابن القيم رحمه الله تعالىز علىن المعاني الشريفة اللطيفة في هذه الآيات وما في رد عيسئ عليه الصلاة والسلام ميا من التعظيم والتنزيه














 رحمة عبيده والإحسان إِليهم. وهؤلاء عبيدك ليسوا عبيدأ لغيرك . فإِذا

## 

عذبتهم - مع كونهم عبيدك - فلولا أنهم عبيـد سوء من أبخس العبيـد، ،
 تستدعي إِحسان السيد إلِن عبـده ورحمته . فلمـاذا يعذب أرحمـ الرحمين،
 عن طاعته، وكـمال استحقاقهـم للعذاب .
 أعلم بسرهم وعلانيتهم . فإذا عـذبتهم : عذبتهم على علم منك بما تعذبهـم عليه. فهم عبادك وأنتت أعلم بما جنوه واكتسبوه .فليس في هذا استعطاف

 بحكمتته وعدله، وكمال علمه بحالهـم، واستحقاقهـم للعذاب .

 غضب الرب عليـهم، والأمر بهـم إلِّ' النار، فليس هـو مــام استـعطاف ولا شفاعة . بل مـقام براءة منهم. فلو قال: (ا فإنك أنت الغفور الرحيم") لأشعر

 الصفتين اللتين يسال بهـما عطفه ورحمته ومغفرته إلِن ذكر العزة والـكمـة، المتضمنتين لكمال القدرة وكمال العلم.

والمعنى': إِن غـفـرت لهم فــنـفـرتك تكون عن كـمـال القــدرة والعلم . ليسـت عن عجز عن الانتقام منهـم، ولا عن خفاء علـيك بمقدار جرائـمهـم؟

وهذا لأن العبد قـد يغفر لغيره لعـجز عن الانتقام منه، ولِهـله بمقدار إِساءته
 هاتين الصفتين في هذا المقام عين الأدب في الخطاب ( (1 ' أهـ. O تعظيم نبينا معحم

ونختـتم هذه الأمثلة مـن تعظيم الأنبـياء لربهـم سـبـحـانه وخـوفـهـم منه ببعض الشـواهد من تعظيم نبينـا محـمـد

 ومن ذلك ما يلي :

 مستجمعأ ضاحكأ قط؛ إِنا كان يتبسم.



 عنه، فعرفت ذلك عـائشـة؛ فسـالتـه فقـال : ا(لعله يا عـائشــة كـمـا قال قوم
.rva،rvs/r / ( ) مدارج السالكين (Y)
(r ) سبق تخريجه: ص00.





وفي رواية أخرين عن عائشـة رضي الله عنها قـالت : ما رأيت رسـول الله وقالت : كان إذا رأىي غيمـأ أو ريحأعرف ذلـك في وجهه، قالت : يا رسول الله، إن الناس إِذا رأوا الغيمَ فرحوا رجاء أن يـكون فيها المطر، وأراك إِذا رأيته عرف في وجهـك الكراهيـة؟ فـقال : ه يا عـائشـة مـا يؤمنـني أن يكون فـون فيـه عذاب ! قـد عذب قـوم بـالريـ، ، وقد رأىن قوم العـذاب فقـالوا: هذا عارض

مُ مطرنا (r)
 رسـول الله، نُهِكت الأنفس، وجـاع العيال، وهلكت الأمـوالُ ، فاسـتسق لنا
 الله، سبـحان الله إه فما زال يُسبِّح، حتى عُرف ذلك في وجوه أصحابه . ثم قـــــال : اوويحـك ، أتذري مــا الله؟ إِن شـــان الله أعظــمُ من ذلك ، إِنه لا

يُستشفع بالله على أُحده ووذكر المديـث(r)
ه عن عبـد الله بن عمرو بن العـاص رضي الله عنهما قال : خرج رسول
 (1 (1 ) رواه مسلم - كـتاب الاستسقاء - باب التعوذ عند روية الريح والغيم برقم ( 0 ا تحت

- (ヘ99

ومسلم كتاب الانتستاء رقم ( 17 تحت 1799 ( 1 ) .


79
حب الرمـان من الغضب. فقـال: (ابـهـا أمـرتح أو لهـذا خلقتتم؟ تضربون


ثانيـا": كــرة ذكـرهم لله عز وجل وشـدة تضرعهم ودعـانهر له سـبـحـانه
مع قوة عبادتهم:
وهذا الجـانـب من هد يهم عليـهـم الصـلاة والسـلام ثـمرة من ثـمـار الإِيمان الصادق والتوحيد الكامل النابعين من كمال حبهـم الله عز جل وتعظيمهـم له. وإن المتــامل في هذا الجــانب من هـديهـم ليـأخــنه العـجـب والإجــلال والحب الخالص لهـذه الصفوة الختارة من عباد الله، وهو يرىن إِخبـاتهـم لربهـم سبححانه وكـئرة ذكرهم له، وتضرعهـم ودعـاءهم المتـواصل لربهـم مع كـــرة


 في أن يولوا هذا الجـانب حــه ، وأن يقتـدوا بهـؤلاء المصطفين الأخـيـار في كثرة ذكرهم الله عز وجل، وكـئرة دعائهم وتضرعهـم وعبادتهم له سببحانه


 إِلى' هذا الجـانب المهم في حـياة الداعيـة - من ضيت الوقت وكـي وتعب الجـسـد وإجـهاده في طلب العلم والدعـوة إِلـى اللهع عز وجل، فيـدخل

## 

الشيطان إلىن النفس من هذا الباب - ( باب التفريط ) - فيجد الداعية نفسه وقـد أهـملهـا في أعظم رافـد له في دعـوته وأكبـر زاد له في طريقـه إلـى الله .

 العجب؛ فتـشعر وهي تقرأ هذه النماذج بأنها لا زالت مـقصرة ومفرطة في في
 الاحتقارالذي يؤدي مع الاستعانة بالله عز وجل إلكّ علاجها ويقظتها.
ومن هذه النماذج ما يلي :

○ تضصرعـهم عليـهـ الصـلاة والسـلام إلى ربـهم سـبــــانه وسـؤاله قـضـاء
حوانجهم:
ذكر الله عز وجل في آخر سـورة الأنبيـاء مـجـموعة من أنبـيـائه ورسله عليـهـم الصـلاة والســلام، وهـم يـسـالون ربـهم ويتـضـرعون إلـيـه في قـضـاء حـوائجهـهم، ويتـوسلون إِلى الله عز جل بـاسـمـائه وصفـاته كـمـا يتـوسلون
بفاقتهـم وافتقارهم إلكى الله عز وجل .


 مَنْ الصَّابْرِينَ





[ 9 • - 1 [ الأنبياء:
يقـول الإِمـام ابـن القـيـم - رحـمـه الله تعـالىن - مـعلقـاً علنى هذا الدعـاء
الحناشع من أيوب عليه الصلاة والسلام :
( جـمع في هذا الدعاء بين حقيقة التوحيد وإظهار الفقر والفاقة إلى' ربه ووجـود طـم العـبـة في التــملق له، والإِقـرار له بـصـفـة الرحــمــة وأنه أرحـم الراحـمين، والتوسل إِليـه بصـفاته سسبحـانه، وشـدة حاجـته هو وفـقره، ومتتى وجد المبتلىن هذا كشفت عنه بلواه (' (أهـ.
 الصـلاة والسـلام ودعـائه عبرة للعـابد ين من بعـده ليـقـتدوا بصـبره وعبـادته ودعائه ويقينه.

وفي هذه الآيـات أيضاً ذكـر إِسـمـاعـيل وإدريس وذا الكفل وأنـهـم من الصابرين، وأن الله عز وجل جازاهـم بأن أدخلهـم في الصالحين.
يقول الشيخ السعدي - رحمه الله تعالىن - عن هؤلاء الأنبياء :
( فهؤلاء الأنبياء عليـهم الصلاة والسـلام قد وصـفهـم الله بالصـبر . فـدل أنهم وفوها حـقهـا، وقـامـوا بها كـما ينبـغي . ووصفـهم أيضـأ بالصـلاح وهو يشـمل صصلاح القـلبه، بمعرفـة الله ومـحبـته، والإِنابـة إلِيه كل وقت . وصـلِا اللسان، بان يكون رطباً من ذكر الله . وصلاح الجـوارح، باشتغالها بطاعة الله (1 ) بدائع التفسير (1)

## 

وكَفٌهاعن المعاصي . فبصبرهم وصلاحهـم أدخلهـم الله في رحـمته وجعلهم

 الآخرين، لكففيّ بذلك شرفاً وفضلا"(") أهـ.



فيقول : ( فإِن فيهها من كـمال التوحيد : التنزيـه للرب تعالى'، واعتراف



 واستقالته عثرته، والاعتراف بعبوديته، وافتقاره إلىن ربه؛ فها هنا أربعة أمور قدوقع التوسل بها: التوحيد، والتنزيه، والعبودية، والاعتراف) (r) وقد وصف اللله سببحانه : نبيـه يونس عليه الصلاة والسـلام بأنه كان من


 الْمُسَبْبَحِنِ

وفي بطن الموت)
( ( ) تفسير السعدي (r (Y0/r)
(r) تفسير السعدي ( Y (Y / )


وهذا هو دأب الأنبــياء عـليهم الـهـلاة والسـلام في كـثـرة ذكـر الله عـز وجل وتســبـيــحـهـ في الرخــاء والشــدة وفي كل حين مع دعــاتـهـم لربـهم واعترافهـم بظلمـهـم لآنفسـهـم، فـما عـسـانا نحـن أن نقول اليوم يا من غرقنا في بحر الذنوب والحُطايا؟! فاللَّهم غفرانك ورحـمتك.



يقول الشيخ السعدي - رحمه الله تعالني - :

في أوقــاتهـا الفـاضلة، ويـكـملونـهـا ععلنى الوجـه اللائت الـني ينبـغني، ولا
يتركون فضيلة يقدرون عليها، إِلا انتهزوا الفرصة فيها .

مـصـالع الدنيـا والآخــرة ويتـعـوذون بنا من الآمور المرهـوب منها من مــنـار


معرفتهـم بربهـم )أ هـ (r

هذه هي صلة الأنبيـياء عليهـم الصـلاة والسلام بربهم : ذكرّ، وتسبيع"، ودعاءٌ .
( ( ( ) ( راهبون) : ني الآصل: (لاهون ) )، ولعل الصواب ما أثبتناه ليستقيم السياق .


## 

## O خشوعهر وبكاوُ هم عند ذكر الله عز وجل :

فبعـد أن ذكر الله عز وجل مـجـموعة من الأنبـيـاء في سورة مريع أثنـي


 يقول الشـيخ السعـدي - رحـــه الله تعـالىن - عند هذه الآية : ( فهـذه خير بيوت العالم اصطفاهم الله، واختارهم واجتباهم . وكان لهـم عند تلاوة آيات الرحمن عليهـم، المتضمنة للإِخبار بالغيوب، وصفات علاّم الغيوب، والإِخبار باليوم الآخر، والوعد والوعيد .
 في قلوبهـم من الإِيمـان والرغـبـــة والرهبــة مـــا أوجب لهـم البـكاء واء والإِنـابة،

 على' أن آياته من رحمـته بعباده وإحسانه إلِيهم؟ حـيث هذاهم بها إِلن الحق وبصرهم من العمىى، وأنقذهم من الضلالة، وعلمهـم من الجهالة ) (1' أهـ. O دعـاو هر عليهر الصـلاة والسـلام ربهـ بالثبـات على الحق والموت على

التوحيد والإسلام:
ومن ذلك قـول الله تعـالني عن إِبراهيـم عليـه الصـلاة والسـلام أنه قـال :

( ( ) تفسير السعدي (r-q/r ).

 وأغْـــرْ لْنَا ....





 [19: النمل: 19 ] 19


 [ يوسف: 1.1
يقول السعدي - رحمه الله تعالىن - عند هذه الآية: ( ينبغي للعبد



 يسأل العبد ربه ذلك كل وقت)(1 أهـ.

## 

ويقول ابن القيـم - رحمه الله تعالىن - عند هذه الآية أيضـاً: ( جمعت
هذه الدعوة الإترار بالتوحـيد، والاستســـلام للرب، وإظهـار الافتـقار إليـه،

 السـعداء)(! (! أهـ.

وأختم هذه الأدعية النبوية بذلك الدعاء الذي كثيرأ ما كان يلهج به الرسول يَّ

 القلوب بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء|(Y)

فإِذا كان هذا هو حال أنبياء اللهُ عز وجل وصفوته من خلقه فـحري بمن دونهـم أن يخاف علىي نفسه من سوء الخاتمة، فمن ذا الذي يأمن الفتنة بعد أنبياء الله عز وجل

## Oالقوة لمي طلعة اللّه تعالى وعبادته:

هذه الصفة العظيمة من أبرز ما في حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام




$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) بدائع التفسير: (Y/ (Y) ) } \\
& \text { (Y) (Y) الترمذي (Y) (Y) في القدر روال : حسن صحيح. }
\end{aligned}
$$

 بأمر الله، وعن مجـاهد، وروي عن قتادة قال : أعطوا قوة في العبادة وبصـراً

في الدين) (' (1) أهـ.
والشواهد في ذكر عبادة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كثيرة منها:







عَابِدين (Vr)

- وقـوله تعـالىن في وصف عـبـادة داود عـليـه الصــلاة والســلام وإنابتـه

و كثرة تسبيـحه وخشوعه فيه حتىن أن الجبال والطير تردد معه؛ قوله تعالى' :





وقد جاء في سجدة (ص) هذه : (عن مجـاهد قال : سألت ابن عباس :
(1 (1v./19) (1) مجموع الفتاوين

## 

 [...



وقـد وصف لنـا الرسول
 الصسيـام إلى الله حـسيام داود ، وكـان يـنام نـصف الليل ويقـوم ثلــــه وينام








 عبادته عِّ

( ( ) البخاري في التفسير رتم ( . • ع ) .


فافتتح البققرة فقلت: يركع عند المائة، ثم مضىى، فقلت: يصلي بهها في



 ربنا لك الحمد - ثم قام قيامأ طويلاً قريباً مما ركع، ثـم سجم


 . أكون عبداً شكورا"

وأخيراً فهذه أحوال المصطفين الأخيار من أنبياء الله عز وجل . وما سبق
 وتسـبيحأ ودعاء وصـلاة، فهل من مشــمر للأخـذ بهـديهم كـما أمر الله عز
 الدعوية وطلب العلم في التفريط في هذا الزاد العظيم؟

وتبقى' مسألة مهـمة تبرز للمـتـأمل في تلك الكلمـات والجُمل العطرة البلامعـة والتي تتألف منهـا أذكارهـم وأدعيتهم عليهـم الصلاة والسـلام؛ ألا وهي تجريد التوحيد لله عز وجل وإخخلاص العبادة له وحده؛ ( والدعاء هو
( ( ) مسلم ( YVY ) في صلاة المسافرين.


## 

## 人.

العبادة ) لأنه مظهر من مظاهر العبودية لله سببحانه، والاعتراف بأنه وحـده الذي يكشف الضر وترفع إِليه الحـاجات، وهو وحـده الذي تُرجىن رحـمـتـه ويُخـشـن عـابهه، ولذلك وصف الله عز وجل أنبـيـاءه ورسلـه بقـوله تعـالى' :

 فهل بقي عـذلر لمن يتوجه إلِن الأنبـيـاء أو غيرهـم في جلب نفع أو دفع ضر، وهذا هو شأنهم مع ربهم في دعائهـم لـ؟

ثـلثـا:" كمال تو كلهم على الله عز وجل وإستعانتهم به وحده ورضاهم
بتحكمه:
وهذه الصـفــات من هديـهم عليـهـم الصــلاة والســلام تدخل في آنار معرفتهـم بالله عز وجل وبأسمائه وصفاته، والبينات العظيمـة التي يجدونه في نفوسهم عن ربهم سبحانه. فأثمر ذلك كله هذا التو كل الصادق والثقة العظيمة بالله عز وجل والتـفويض المطلق إِلى الله سبـحانه ـ وهذا كله يفسـر لنا ذلك الثـبات العظيم والشُـجاعـة التي ليس لهـا مـئيل في تـاريخ البشر، والتي واججهـوا بها قوئ الشـر والطغيـان وواجهـوا بهـا كل صنوف التهـديد
 والمقتدي بهـديهم من مذا التو كل والثبات والاطمئنان نصيباً يكافئ صدق ولـئ توحـيـده وصـدق اتباعـه واتــدائه، جـعلنا الله عز وجل من المقتـدين بهـم المتبعين لهديهمه وحشـرنا في زمرتهم وألــقنا بركبهـم، إِنه على' كل شيء

ونسـتعـرض الآن شـيـئـاُ من هذه النـمـاذج الفـريدة في صـدق التـوكل والاستعانة بالله وحده التي أثمرت الطمأنينة والشجاعة والتسليم لأمرالله عز

وجل .
1 - أمثلة في الشُجاعة والشبات :

- قال الله عز وجل عن نبيـه نوح عليه الصهلاة والسلام :هُ وَاتْلُ عَلَيـهِهْمْ



- وقال تعـالن عن نبيـه هود عليه الصـلاة والسلام في مـحاجـته لقـومه :


 [07-0\&: هود]

هذان مـوقفـان مـتشـابهان في الشـجـاعـة والتـحـدي يواجـه بـها كلُّ نبي قومه الغـلاظ الشداد وهو وحيـد فريد، ومـا ذلك إِلا من العلم بالله عز وجل


وجل ؛ يقول الإِمام ابن القيم رحمـه الله تعالى' :
( ولما علم نـبي الله هود عليـه السـلام أن ربـه على صـراط مـسـتقــيـم في خلقه وأمره ونهـيه، وثوابه وعقابه، وقضـائه وقدره، ومنعه وعطائه، وعافيته

## 

وبلاتئه وتوفيـقه وخـذلانه، لا يخخرج في ذلك عن موجـب كـمـاله المقـدس، الذي تقتتضيه أسـماؤه وصفـاته، من العـدل والــكمـة والرحـمة والاٍحـسـان والفضل، ووضع التُواب موضعه، والعقوبة في موضعها اللائق بها، ووضع التوفـيق والحـذلان والعطاء والمنع والمهـداية والإِضـلال، كل ذلك في أماكنه ومحاله اللائقة به، بحيث يستحق على' ذلك كمال المـمد والثناء - أوجب





 فــــال : فكيف أخـاف من ناصيتـه بيـد غيره، وهو في قهره وقبضته، وتحت قهره


ويعلت مـحــــد العـدوي في كـــابـه هادعوة الرسل" علىن هذا الــبـات العظيم من نوح وهود عليهما الصلاة والسلام فيقول :



تُنظرُونِ هُ ومن أعظم آيات الصدق والإِخلاص أن يواجه بهذا الكلام رجل
 يعصمـه منهم فلا تنشب فيه مـخالبهم . ومثل ذلك قول نوح عليه السلام : . . . ثُمَّ اقْضُورا إِلَيَّ وَلا تُنظِرُونِ (V)


 عـبـادتها، بـأن تخـبلني وتذهب بـعـقـلي ـ نـعم إِن هذه آية مـن آيات الله في أنصارالمقّ، وعـبرة من العبر من آيات الله فـــهـم أن يزيل من قلوبهـمـ هيبـة الظالمن، وخشـية المفسـدين؛ لأن قلوبهـم امـتلات بالخـشـية من الله والمـوف منه. ولاُنهم وائقون بضعف كـيد الشيطان، وأنصار البـاطل، وقـد أرانا الله


 لنا طريق الدعوة، ويعرفوننا الاستهانة بالباطل، وإكبار المق"، ومن أجل ذلك الك








## 




 تعالى، والاستعانة بالصببر والرضا، وطلب الأجر منه تعالىن . ثم وصف الربّ الذي توكل عليه ووثق به في حفظه وكلاءته بما يوجب التوكل عليه فقال :

 فلان، يريد أنه مطيع له؛ لأن كلّ من أخذت بناصيته فقد قهرته : أي ما من

 ملكه، لا يفوته ظالم، ولا يضيع عنده معتصـم به (' (1) ${ }^{\text {(1هـ. }}$ - ومن مواقف الشـجاعة والثبات وحسن الظن بالله عز وجل ما قصه الله عز وجل علينا في كــابه عن موسـن عليـه الصـلاة والسـلام مع قومـه عندمـا تبعهم فرعون وجنوده عند البحر .


 [الشعراء: 17-74]
( ( ) دعوة الرسل د. محمـد أحمد العدوي ( ص Y Y ).

أبي بكر إِذ هما في الغار .



r - امثلة في حسن الظن باللّه والرضى بحكمه :
وهذه الصـفـات يئـمرهـا التوكل الصـادق الذي ينبع من العلـم بالله عز
وجل ومعرفة أسمائه وصفاته وآثار ها ـ ومن هذه الأمثلة:

- قوله تعالىن عن خليله إِبراهيم عليـه الصـلاة والسلام : وهِ فَبَـشَّرْنَاهُ





حــــأ إِن هذا لهـو البـلاء المبين والامتــحـان العظيم لـلثقـة بـالله عز وجل

 وحكمـه . الله أكبر، مـا أعظم هذه النفوس وأنبلها وأطهرها وأعـا وأعـم إِيمانهـا


- ونموذج آخر يقصصه الله سـبحـانه علينا عن تو كل إِبراهيم عليـه السلام على ربه عز وجل والمسـارعة في تنفـيـذ أمره والاسـتسالام لـكـمـه وذلك في
 والسلام، ثـم تركه لهها هنالك حيت لا ماء ولا طعام ولا أنيس ولا جـليس . قال الله عز وججل علمن لسان إِبرهيم عليـه الصلاة والسلام في دعائه لربه


 [ إِبراهـهم: :

روين البـاري في صسحيحه أثرأ عن ابن عباس رضي الله عنهما في قصة هاجر وابنها إسمـاعيل أورد بعضـها - ولو أنها موقوفة علىن ابن عباس، لكن الـن للا كانت هذه الأخبار مما لا مجال للاجتـهاد فيه، وقد نهئ ابن عباس رضي الله عنهـما عن الأخذ عن بني إِسرائيل، وبعض أجزاء هذه القصصة يرفعه ابن
 الدالة عللن كمـال توكل إِبرهيم عليه السلام وزوجه هـاجر وثقتههمـا بالله عز وجل والاستسلام ـلـكمه، والقصة تنطق بعا فيها فلا تحتاج إِلى تعليق . روى البـخـاري رحـمـه الله تعـاللن عن ابـن عـبـاس رضي الله عنهــمـا تـال : اأول مـا اتخذ النسـاء المنطق من قبل أم إِسمـاعيل، اتخـذت منطقـأُ لتعـفي
 وضعهـما عـند البيت عند دوحـة فوق زمزم في أعلى المـسجـد، وليس بمكة

يومئذ أحد وليس بها ماء. فوضعهما هنالك ووضع عندهمـا جراباً فيه تر وسقاء فيه ماء.

ثم قفّى إِبراهيم منطلقاً فتبعته أم إِسماعيل، فقالت : يا إِبراهيم أين تذهب وتتركنا بهذا الوادي الذي ليس به أنيس ولا شيء؟ فقالت لـ اله ذلك
 إِذن لا يضيعنا. ثم رجعت.

فانطلق إِبراهيه، حتى إِذا كان عند الثنية حيث لا يرونه استقبل بوجهه


 [إيراهيم:

ورجعت أم إِسماعيل ترضع إِسماعيل وتشرب من ذلك الماء، حتى' إذا نفد ما في السقاء عطشت وعطش ابنها وجعلت تنظر إليه يتلوى - أو قال


 ثم سعت سعي الإنسان الجههود حتىن جاوزت الوادي ثـم أتـت المروة فقامت عليها، ونظرت هل ترى أحدأ؟ فلم تر أحدأ؛ فعلت ذلك سبع مرات.


## 

فلمـا أشرفت علئ المروة سمعت صسوتأ فتـالت : صه، تريد نفسهـا . ثم تسمـعت فسـمعت أيضـأ، فقالت : تـد أسمـعت إِن كان عندك غـرو غـرات . فاٍذا هي بالللك عند موضع زمزم، فبحث بعـبـه - أو قال بجناحه - حتـن ظهر الماء، فـجـعلت تحـوِضـه وتقـول بيـدها هكـذاً، وجـعلـت تغرف مـن الماء في سقائها وهو يفور بعد ما تغرف.

 فشربـت وأرضعت ولدها . فقال لها الملك : لا تخافي الضيعة فإِن ها منا بيتاً يبنيه هذا الغلام وأبوه وإن الله لا يضيع أهله . . ، الحديث(1 (1) .

- ونموذج Tاخـــر من التو كل العظيـم والثـبـات العظـيــم لإبراهــــم عليــه



الأَخْسِرِين (V. هع
 الْوْكــيلُ 6

 ( ( البخاري في التغسبر ( ( ) (
- مـا قـصـَـه الله عـز جل في ســورة يوسف عن يعـــوب عـليـه الصـلاة

وثقته بربه سبحانه.

قال تعالني في وصـف رجائه وحسن ظنه بربه سبـحانه بعـدما فقـد ابنه

 الْحكَيمُ (



 [

وإن هذا الرجـاء العظيم من يعـقوب عليـه الصـلاة والسـلام في ربه عز


 والسلام بربه وعلمـه بأسمائه وصفاته ودلالاتها وآثارها فكائنه يقول : إِنه هو
 إلا لـكمة ومصلحة .

وكذلك يتضح هذا الرجاء في الله عز وجل وعدم اليأس من رحمته من

قـوله :

يقول سيد قطب رحمه الله تعالى' : ( هذا الشعاع من أين جاء إلىّ قلب


 الأبصار . . . فيا للقلب الموصول!!!


 ظل الاسترواح من الكرب المانق بما ينسم علنى الأرواح من روَّح الله الندي :

فأما المؤمنون الموصبولة قلوبهـم بالله، الندية أرواحهـم بروْحه، الشــاعرون


 (1) (الكروب)

وهذه المواقف العظيمة من صدق التوكل والرجاء وحسن الظن بالله عز
( (1) في ظلال الفرآن ( r ب/ ) ).
 مَا لا تُعْلَمونَ تعلمون.



 وإدراك شأن الألوهية مع العبيد الصالحين.

 فيدرك ماذا تعني هذه الكلمات في نفس العبد الصالح يعقوب..

والقلب الذي ذاق هذا المذاق لا تبلغ الشـدائد منه - مهـهـا بلغت - إلٍا
 على فضله في هذا، وندع ما بيننا وبينه له يعلمه سبحانه ويراه (1' (1) أهـ.


 والاستسلام لـكمب؟ ويجيب العدوي علن هذا السؤال فيقول:

## 

 العميق لتلك الأحداث؛ لان هذا طبع الإنسان واستعداده، ويمتاز الصالحون بأنهم لا يغضبون ربهـم في حزنهم، ولا يخرجون به إلِّن ما لا يحسن، ولقد
 (') (1) والأنبيـاء بشـر يجري عليهـم مـا يجري على' سائر الناس من الحـزن والفرح،
والتألم للمصائب والاستبشار بالنعم ) (r " .

إِذن فــالــــزن والهـم والغـــم الذي يصـيب الآنبــيـاء والصـالحـين هـو من


 الإِيمـان بالله عـز وجل والاسـتـســلام لـكـمـه، وهذا مـالـم يتطرق إِلـي قلب





وختم الله عز وجل قصنة يوسف بهذا المططاب المـاشع الواثق بالله من يوســف عليـه الصــلاة والسـلام ؛ذلك الخطاب الذي كـله رقـة وخـضــوع
 ( ( ) دعوة الرسل (صY\&) (Y)

وتبـرؤ من الحـول والـقـوة وإرجـاع الأمـر إلىن لطـف الله وتثـبـيـتـه في جــمـيع مراحـل الابتـلاءات التي مـر بهـا . قـال الله عـز وجـل : ولا . . . وَقَـال يَا أَبَت



وبالتـأمل فـيـمـا قـاله يـوسف عليـه الصــلاة والســلام يظهـر هذا الأدب العظيم مـنه عليـه السـلام مع ربـه سـبحـانه، ورد الفضل والإِحـســان إليـه عز وجل في جـميع مـا مر به في ابتلاءاته الخختلفة، كمـا يلاحظ في هذا اللدعـاء أن يوسف عليه السـلام ختـمه بثـلاث أسـماء كريمة من أسـماء الله عز وجل هي : اللطيف والـحيم والعليم، وهذا من فقه يوسف عليه الصهلاة والسلام ومـعرفتـه بربه سـبحانه وأسـمائه وصـفاته العـلا وآثارها؛ فلقـد ربط ما أصـابه في حـيـاته وإخــراجـه من الســجن ومـجـيء أهله إِليــه بلطف الله عـز وجل وحكمته وعلمه . وهذا من حـسن ظنه بربه، والاستـسلام لـكـمـه وتفويض

الأمور إِليه (1)
يقول الشيخ السـعدي رحمـه الله تعـلىن في عرضـه للدروس المسـتنبطة
من قصة يوسف عليه السلام :
(ومنهـا : أ نه ينـبـغي لمن أنعم الله عليـه بنـعـمـة، بعـد شـدة وفـقر وسـوء حـال أن يعتـرف بنعـمـة الله عليـه، وأن لا يزال ذاكرأ حـاله الأولى'، ليحـدث
(1 ا انظر للاستزادة : رسالة : هإِن ربك حكيم علـمَمهُ.

## 

لذلك شكرأ كلما ذكرها، لقول يوسف عليه السلام :
وهُ
الْبَوْ . . .
ومنهـا: لطف اللهُ العظيـم بيـوسف، حـيث نقـله في تـلك الآحـوال،
 الدرجات) (1)

## r- امثيلة في الاستعانة بالله عز وجل والتبرو من المول والقوة :

وهذه الصـفـة من أعظم ثــمـار العلم بالله عـز وجل وتوحـيــده والتـوكل عليه، فتـرى حـياتهم كلهـا قائهـة علئ الاستـعانة بالله وحـده والاعتصـام بـ
 توفيقه وعزته عز وجل، وهذه الصـفة بارزة في هديهـم جـميعاً نكتفي منها لانـا بما يلي :

- قول اللهَ عز وجل في دعاء نوح عليه السلام بعد أن كذّبه قومه وبذل
 [ القـمر: • 1 ]





## 90

- وقوله تعالى' : عن موسىن عليه الصـلاة والسـلام في وصيته لقومه بعد أن هددهـم فـرعـون بقــتـل أولادهـم :
 [الأعراف: 1 1 1 ]

 [ يونس:
 بالقـستل :

- وقوله تعالى' : عن يـوسف عليه الصـلاة والسـلام عندما تـعرض لفـتنة




يقـول الشيــيخ الـــعـدي رحــــه الله في الفـوائد المسـتنبطة من سـورة
يوسف عند هذه الآية:
(ومنهـا: أنه ينبـغي للعـبـد، أن يلتـجـئ إِلى الله، ويحتــمي بحــمــاه
عند وجــود أســباب المعـعــيـة، ويتـبرأ من حـوله وقـوته؛ لقــول يوسف


## 

## . الْجَاهِلِنَ (1)


وكلتني إلـنى نفسي، فليس لي من نفسي قدرة، ولا أملك لها ضراً ولا نفعأ

نفسي (r)
ويعلق سيد تطب رحمه الله تعالى علىं هذه الآية بقوله:
(وهي دعوة الإنسان العارف ببسريته. الذي لا يغتر بعصمتهـ؛ فيريد مزيدأ من عناية الله وحياطته، يعاونه عليّ ما يعترضه من فتنة وكيد وكيد وإغراء. . . وهذا الصرف قد يكون بإدخال اليأس في نفوسهن من استجابته لهن بعد هذه التجربة؛ أو بزيادة انصرافه عن الإغراء حتى لا يحس في ني نفسه الثرأ منه. أو بهما جميعاً.
 الدعاء، ويعلم ما وراء الكيد وما وراء الدعاء. وهكذا الجتاز يوسف محنته الثانية، بلطف الله ورعايته (")
( ( ) تفسير السعدي: ( ) (
(r) في ظلال القرآن ( $19 \wedge 0 / \varepsilon$ ) ).

## الجلانب الثاني :

من هديهم عليهم الصلاة والسلام في السلوك والأخلاق
لقد خص الله عز وجل أنبياءه عليهم الصـلاة والسلام بالكمـال البشري


 هي إِلا من آثار التصور الصـحيح والإِيْان العظيم، فالار تباط بين المعتـقـد والسلوك ارتباط قوي وبينهما تناسب طردي تشهـد له الآلة والتـجاربارب،
 والعكس بالعكس .

وإن الفكر ليكل" والقـلم يعجر عن الإِحاطة باخلاق وسلو كيات هؤلاء
 حسبنا أن نستعرض بعض هذه الأخلاق السامقة لتدلنا علىي بقيتها؛ لعل







## 

ومن هذه الأخلاق ما يلي :
( ) ( خلق النصح والرحـمـة بالنـاس والشـفقـة عليـهم من عـذاب الله
عز وجل:
لقد قص اللهع عز وجل علينا في كتابه الككريز من أخبار انبيائه ورسله
 ورحمتهم بهم وشفقتّهم عليهم. وبذلوا في ذلك جميع الأسباب المـكنة لهدايتهم وإنقاذهم من عذاب الله سبحانه.

والآدلة على ذلك كثيرة منها:







- وقوله تعالئ عن نبيه صالح عليه الصلاة والسلام بعد هلاك قوم


- وقوله تعالين عن نبيه شعيب عليه الصلاة والسلام بعد هلاك قومه :






يقول الشيخ السعدي رحمه الله تعالىं عند هذه الآية : ( تم خوفهم -
 وهذا من نصححه عليه الصلاة والسلام، وشفقته عليهم حيـث خاف عليهـم العذاب الأبدي ، والشُقاء السرمدي، كإِخوانه من المرسلين الذين يشفقون علمي الخلق أعظم من شفقة آبائهم وأمهاتهـم) (')

وهذا التـخـوف علىن الـناس من عـذاب الله عـز وجل كـان عند جــمـيع










## 

يحزن حزنأ شديداً علىن عدم إِمانهم نصحاً لهم وشفقة عليهم. اللل أكبر، ما أعظم هذه الاخلاق، وما أزكيْ هذه القلوب الخلصة لربها
 العظيمة والقلوب النقية. خاصة في زي زمانيا المشفقتون على عباد الله سببحانه، حيث تحوكّت الدعوة عند كثير منَا - إلا


 والشـفـــة عليهـهم، فـلان يكون هذا الشــــور مع من اخطا مـا من المسلمين أو


 والاحقاد والذصومات والاّهواء، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.


 كلها لا يغضب لنفسـه ولا ينتصر لها ـ وهذه الآخلاق جميع الا

المقام لا يتسع لذكرها.



منها:

دعوة نوح عـليـه الصـلاة والسـلام ابنه إِلـى الإِمِان والركـوب مـعـه في
السفينة التي بجى الله فيها المؤمنين من الغرق .


ومما يلفـت النظر في هذه المنـاداة من نوح عليـه السـلام لابنـه أنـه حـذّره بأن لا يكـون مع الكافـرين، ولمـ يـقل : مع الهـالكين أو المـغـرقين؛ لأن نهـاية الغـرق الموت، أمـا نهاية الكفر فغغضب الله عـز وجل والـلـود في نار جـهـنـم.

 نوحـأعـليـه الصـلاة والـسـلام فتـوجـهـ إِلى ربه لعله أن يرحـم ولده . و وهذا من باب الرحمة والنصح والشمفقة على الأقارب. - ومن هذا البـاب أيضـاُ وصية نوح عليه الصـلاة والسـلام لأ حـد أبنائه المسلمين وذلك حين حضرته الوفاة :

فعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : ( كنا عند رسول اللهِ فجاء رجل من أهل البادية عليه جـبة سيجـان . مزرورة بالد يباج فـقال : ( ألم إِن صاحبكـم هذا قد وضع كل فـارس ابن فارس، أو قال : يريد أن يضع كل فارس ابن فارس، ورفع كل راع ابن راع) .

## سِيلِسِلَ




 ووضـــت لا إله إلا الله في كــفــة رجـسحـت بهـن لا إله إِلا الله، ولو الو ألن









- ومن هذا الباب أيضاً تلك الدعرة التي وجهها إبراهيم عليه الصلاة والسلام لأبيه والتي كلها نصح وشفقة ورحمة مع أدب جم وحلم وتلطف من الابن النبي إِلِّ أبيه الكافا ر .








 ومع أن الأب الشـقي رد نصـيحـة إِبراهيم عليـه الصـلاة والسـلام وهدده


 ذلك فإِن إِبراهيم عليه الصـلاة والسـلام يـحاول الشـفــاعـة فيـه يوم القــيـامـة ولكن حقت كلمة العذاب علن الكافرين.





 . ${ }^{(1)}$



## 


يقول الشيخ السعدي رحمه الله تعالى' : ( أي وكان مقيماُ لأمر الله على

 . عنده وهم أهله لانهـم أحق بدعوته من غيرهم ) ('

 قال الإمـام ابن كثئير رحــهـ الله تـعالى' : (أي استتنقـذهـم من عـذاب الله



 فأنذرهم عذاب الله عـ وجمل وحذرهم من عقوبة ماهم عليه من الشرك .

 نحوهـا - ـ اشـتروا أنفـسـكم لا أغني عنـكم من الله شـيـــاً، يا بـني عـبـد مناف لا أغنـي عنكـم من الله شـيــــاء، يا عـبـاس بـن عبــد المطلـب لا أغني
( ( ) تفسير السعدي: (Y0^/r).
( ( ) تغسير ابن كثير عند الآية ( (

عنك من اللّ شيئأ، يا صفية عممة رسول الله لا أغني عنك من الله شييئاً، ويا فاطمـة بنت مــحــد سليني مـا شئت من مـالي لا أغني عنك من الله شيئاً (1)

وبعــد هــه الشـواهد الدالة عـلن شــدة عنايـة الأنبـيـاء عليــــم الصــلاة

 إن كثيراً منا اليوم قد نراه نشـيطاً في دعوة الناس وإسداء النصح والخـير لهـمـ، وهذا شيء طيب ومـطلوب، ولـكن أين نصــيب الأهل والأقـارب مـن هذ الـاه






 صـعـوبة البـداية أو غـــر ذلك، فـهـذا كله من وسـاوس الشـيطـان وصـده عن
 يأتي تيسـير اللهعز وجل وتسـخير النفوس لقبول مـئل هذا المشـروع الذي يحقق للداعية تُمرتين عظيمتين لا تقل إِحـداهما عن الأخرىن؛ ؛ فإِما أن تثـمر الدعوة في وسط الأقارب خيرأ فيحصل القبول والاتعاظ وتتطهر النفوس
( ( ) البخاري في الوصايا ( YVهr )، ومسلم في الإيمان ( Y • ) .

## 

والبـيـوت من الفـســاد والمنكرات، وفي هذا أجـر عظيم . وإِــا أن يـحـصل للداعية الإعِذار وإبراء اللذمة . وقد أخبرني من له تجربة في هذا الآمر أنه كان
 شـمل الآقارب في شكل لقـاء شهري يدور بين بيوت الأقارب يجـتمع فيـيه الكبـير والصغير وتطرح فيه بعض المناصحات وات والاقتراحـات، وقراءة بعض الفتـاوى في بعض المنكرات، ثم لم يقف اجتــمـاع شـمل الأقارب عند هذا الحد بل نتج عنه اجتـماع شمل الشباب فيها وتعاونوا علني الخير والمناصحة فيما بينهم، وأثمر ذلك برامج دعوية هادفة في وسط الأقارب. ولنتصور أن
 أقاربه مثل هذا النشاطا . فكم من الحيرالعظيم سيسري في هذه الآمة؟!
r- خلق الصبر والتقوىي:

وهذان الملققان العظيـمان هما أسـاس الإِمامة في الدين، وقـد منّ اللهّ عز وجل على' أنبيائه عليهم الصصلاة والسلام بحظ عظيم منهـما فحازوا قصب السبق فيههما. وتد سبق الـديـث عن تقوىن الانبـياء عليهم السـلام في ذكر





وقال تعالىن عن بعض أنبيائه قولهم: : . . ولَنْمْبِنَّعَلَّ مَا آذيْتْمُونَا

 لَّهُمْ .... .


وقـال سـبـحــانـه عن نبـيـه يوسف عليـه الصـلاة والـسـلام بعــد تلك

 [ يوسف : • 9 ] والآيات في وصف صـبـر الأنبـيـاء عـليـهـم الصـلاة والسـلام وتقواهم وخشيتهـم من الله سبحانه كثيرة لا يتسع المقام لذ كرها . ومما تجدر الإِشارة إليـه أن من أهـم أغراض قصص الأنبـيـاء في القرآن الكـريم هو أخـذ
 إللن عبـادة الله عز وجل ؛ وذلك حتى يقتـدي بصـبرهم من جـاء بعـدهم من الدعاة والمصلحين فيثبتوا ولا يضعفوا، ويستبششروا ولا ولا ييأسوا . قال تعاليّ :



والأنبياء عليهم الصلاة والسلام يتفاوتون ويتفاضلون في الصبر؛ فصبر أولي العزم من الرسل هو أعظم الصبر لأنهم واجههوا من الأذئ والصد ما ما لم يواجهه نبي قط . وقد جاء التنويه بذ كر صبرهم في قوله تعالىن : .
 - فنوح عليـه الصـلاة والسلام صبر في دعوته لقومه صبراً عظيماً دام

## 

ألف سنة إلا خـــسين عـامأ كلها دعوة وجـهـاد وصبـر على أذى قومـه له وسـخريتهـم منـه، واتهامهـم له بالجنون تارة وبالسـحر تارة وبالضـلال تارة،




وهذا إِبراهيم عليه الصـلاة والسـلام تعـرض فحن عظيمـة فصـبر لها صـبر الموحـد لربه الموقن بوعــده؛ ذلك حين ألقي في النار؛ وحين أمـر بذبح
 موطنه وترك أباه وأقاربه.

وهذا موسنيُ عليـه الصهلاة والسـلام وما واجه من الآذى والتهـديد من فرعون وملئه، ثم ما واجه من الااذيّ والتعنت من قومه بني إِسرائيل حتتى أن
 أوذي بأكثر من هذا فصبر "(1)

وهذا عيـسئ عليه الصلاة والسـلام، جـاءه من الآذئ والتـهم البـاطلة من بني إسرائيل ختىى تَآمروا على' قتله وصلبه ، فصبرعلى' ذلك كله . ولكن الله عز وجل رفعه إلِيه

- وهذا خـاتم الأنبـياء مـحـــد الشـديد في نـفـسه وفي أصسحابه رضـي الله عنهـم؛ فقـال عنه المشركـون إِنه

ساحر وكاهن وشـاعر ومـجنون، وحُوصر مع أصحابـه وقرابته في شعب أبي طالب حتى' أكلوا الجميف، وخرج وِّلنّ الطائف فرده أهلها رداً عنيـفأ ورموه



 في بعضـها القرح والآلام، وقتل من أصحابه الكثـير بين يد يه، واستـمر على ونى هذه اللمياة الجهادية والتي كلها صبر ومصـابرة حتىن توفاه الله عز وجل وجل وقد ولد
 واتم به النعمة، فصلىن الله وسلم عليه وعلن إِخوانه من النبيين والمرسلين. وبعد هذا الاستعراض السريع لصبر بعض الأنبياء يحسن التفصيل في نوذج أو نوذجين من صبرهم عليهم الصالاة والسلام : - فصَّل شــيخ الإِسلام رحـمـه الله تعـالن في جـوانب الصـبر في حـيـاة يوسف عليه الصلاة والسلام والابتلاءات التي مر بها وأنه ما وصل إِلى تلك


 حد يثه علنى أن هذا الصبر العظيم من يوسف عليه الصلاة والسلام لا يعني انه فاق أولي العزم من الرسل في الصـبر والتقوىن . فهـا هو يقـول رحمــه الله الهـ
 عليهـم فتلك أعظم، والواقع فيها من الجانبين؛ فما فعلته الأنبياء من الدعوة

## 

إِلى توحـيـد الله وعبادته وديـنه وإظهـار آياته وأمـره ونهيـه ووعـده ووعـيـده ومـجاهدة المكذبين لهم والصـبر علمى أذاهم هو أعظم عند الله، ولهذا كـانوا أفضل من يوسف صلوات الله عـليهم أجمععين، وما صبروا عـليه وعنه أعظم من الذي صبر يوسف عليه وعنه، وعبادتهم لله وطاعتهم وتقواهـم وصبرهم وبما فعلوه أعظم من طاعة يوسف وعبادته وتقواه، أوليك أولو العزم الذين






وبعـد هذا التنويه من شـيخ الإِسلام رحـــهـ الله تعـالى ياتي إلِّى إِبراز مـا في قصـة يوسف عليه الصـلا ة والسـلام من جـوانب الصـبر العظيمـة لتـدل بدورها علمن من هو أعظـم صـبـرأ من يوسف عليـه الصـــلاة والسـلام . قـال

届 [ (

إِحداهـما : الختيار السجن والبلاء على الذنوب والمعاصي
والثـانيـة : طلب سـؤال الله ودعائه أن يـثبت القلب عللى دينه ويصرفه

إِلى طاعته، وإلاَ فإِا لـم يثبـت القلبـ وإلا صبا إِلى الآمرين بالـذنوب، وصار من الجاهلين.

فـفي هذا تو كل علىن الله واسـتـعـانة به أن يـــبت الـقلب علـن الإِمان والطاعة، وفيه صـبر على المحنة والبـلاء والأذى الحـاصل إِذا ثبت علين الإِيمان










 وتَتَقُوا لا يَضُـرُكُمْ كَيْدُهُسْمْ شَيْئًا ... . .


 فلابد من التقوكن بفـعل المأمور والصبر علنى المقـدور، كما فعل يوسف

## 

عليـه السلام: اتقى' الله بالعفـة عن الفـاحـــة، وصبر عـلى أذاهـم له باللراودة


يصرف عنه كيدهن، وصبر علين الحبس ...
ومن احتـمل الهوان والأذى في طاعة الله علىن الكرامـة والعز في معصـية الله، كـما فعـل يوسفـ عليه السـلام وغـــره من الأنبـياء والصـالــين؛ كـانت العاقبة له في الدنيـا والآخرة، وكان مـا حصل له من الأذئ قد انقلب نعيماً


 وقضاء الشـهوات ونيل الرياسة والمال مع المعصيـة، فِإنه لو وافق امراة العزيز نال الشـهـوة وأكرمتــه المرأة بالمال والريـاسة، وزوجهها في طاعتـهـا، فاختـار يوسف الذل والـبس، وترك الـشهـوة والــروج عـن المال والرياسـة مع الطاعـة على العز والرياسـة والمال وقضـاء الشثـهوة مع المعصـيـة، بل قـدم الـــوف من
 عليه؛ فزعمت أنه راودها ثم حبسته )أهــــ (1) .

ويشـير محـمـد العـدوي إِلنّ قورة الإِرادة وعزة النفس عند يوسف عليـ

 نبياً وميـاه لان بكون زعيماً دينياً؛ جواب ما أبرده علنى تلب المؤمن، وأحبه

إلثن نفسـه يقول يوسف فـيـه مـخاطبـا لربه ومولاه وصاحـب الفضل الأولّ عليه : إِن السجن علنى ما فيه من شظف العيش، وخشونة الفراش، وحيلولة



 أمرك )أهـه (1)

ويقول الإٍمام ابن القيم رحمه الله تعالئ : ( وسمعت شـيخ الإِسلام ابن
 العزيز عـلى شانهـا أكـمـل من صـبره على إِلقـاء أخـوته له في الجِب، وبـيـعه وتفريقهم بينه وبين أبيه . فإِن هذه أمور جرت عليه بغير اختياره، لا كسب له فيهها، ليس للعبـد فيهـا حيلة غير الصبر، وأمـا صـبره عن المعصية، فصسبر






 صبر اختيارأ وإيثارأ لما عند الله . وأين هذا من بـن صـبره في الجب علن مـا ليس

## 

من كسبه ) أهــ (' .

كما يقول رحـمه الله تعالى' في مواطن آخر : ( وكذلك كان صبر نوح وإبرهيم ومـوسى' وعيـسين عليـهـم الصـلاة والسـلام - علنى مـا نـالهـم في اللهـ باختيارهم وفعلهمّ، ومقاومتهم قومهـم - أكمل من صبر أيوب على' ما ناله في الله من ابتلائه وامتحانه بما ليس مسببأ عن فعله، وكذلك صبر إسماعيل الذبيح، وصبر أبيـه إِبراميـم عليهــما السـلام علني تنفـيـذ أمر الله أكـمل من
صبر يعقوب على' فقد يوسف (أهـ (r) .

هذا هو صبـر الانبنـياء عـليهم الصلاة والسـلام وهذه هي تضسحيـاتهمّ، وإذا أردنا أن نقتـدي بهم في هذا الحـلـق العظيم وأن ننتـفع به كـمـا انتـفعوا فلابد في هذا الصبر من شروط ثلائة:
( ا- أن يكون الصبر بالله . والمراد بـذلك الاستعانة بالله سبـحانه ورؤيته


r- أن يكون الله؛ ومـو أن يكون البـاعث له علـئ الصـبـر مــــبـة الله، وإرادة وجهه والتقرب إلِه لا لإظهار قوة النفس والاستحماد إلىن الملقق وغير ذلك من الااغراض.
r- أن يكون الصبر مع الله؛ وهو دوران العبد مع مـراد الله الديني منه؛

$$
\begin{aligned}
& \text { ( المصدر السابت (Y) }
\end{aligned}
$$

ومع أحكامه الد ينية سـائراً بسيرها مـقيماً بِإِقامتها؛ أي يجـعل نفسـه وقفـاً على أوامره ومحابه )أهــ (1)

وفي ختام الكلام عن هذا الخلق العظيم من خلق الأنبياء عليهم الصلاة والسـلام أنقل مـقتطفـات منا كـتبـه سـيـد قطب رحـمـه الله تعـالنى عن هذا الجانب العظيم بعـد معاناة وتجازب واجههها وقاساها في دعوته وابتـلاءاته
 كل دعوة وتكررت لكل رسول ولكل مـؤمن يتبع الرسـول، وهي ضـرورية لثقل العبء ومشُقة الطريق، ولـفظ هذه النفوس متماسكة راضية موصولة بالهـدف البعيد منطلقـة كذلك إِلىّ الأفق البعيد ـ والصـبر حتـنى يحكم الله
 مسشقـة الدعوة الـقـيقـيـة هي مشـقة الصبر لـكـم الله حتـنى يأتي موعـده في الوقت الذي يريده بحكـمتـه . وفي الطريق مـشـقات التكذيب والتعـذيب، ومـشقات الالتواء والعناد، ومـشقـات انتفاث البـاطل وانتفاخـه، ومـشقـات افتتـان الناس بالباطل المزهو المنتصـر فيمـا تراه العـيون، تــم مشـقـات إِمسـاك النفس عن هذا كله، راضيـة مستـقرة مطمـئنة إللن وعـد الله الحق، لا ترتاب ولا تتردد في قطع الطريق مههما تكن مششقات الطريق . . وهو جههِد ضـخمٍ مرهـق يحتاج إِلىن عزم وصبر ومدد من اللهُ وتوفيق : هِ فَاصْبِرْ صَبْاً جَمِيلا
 السـخط ولا القلق ولا الــك في صــدق الوعـد ـ صـبـر الوائق من العـاقبـة،

الراضي بقدر الله، النُاعر بحكمتـه من وراء الابتلاء الموصول بالله، الغتسب




 المكذبون، وصاحب الوعد الذي يستعجلون به ويكذبيون. يقدر الآحدات ويقدر مواقيتها كما يشاء وفق حكمتنه وتدبيره للكون الـون كله . . ولكن البشر

 امنية ورغبة في استعجال الوعد ورقوع الموعود . .عندئذ ياتي التئبيت من



 جميعاً. وطابعهم جميعاً. كل حسب درجته في سلم الانبياء. . لقدكانت حياتهم كلها تجربة مفعمة بالابتلاءات مفعمة بالآلام ـ لكائما كانت تلك
 للبشـرية، لتسجلـ كيف تنتصـر الروح الإنسانية علئن الآلام والضـرورات
 والمغريات، وتخلص للّ وتنجح في امتحانه، وتختاره على كل شل شيء سواه.

ثم لتـــــول للبــــــرية في الـنهـايـة : هذا هو الطريق . . هذا هـو الطريق إلكن

 حِسَاب
 في فترة من الزمان، والصبر على' طباع الناس وأخلاقهم وتصرفاتهم من هنا وهناك، والصـبر علنى النفس وميولهـا وقلقها وتطلعهـا ورغبتهـا في النصر القريـب وما يتعـلق به من رغائـب وآمـال، والصبـر على أشـيـاء كثـيـرة في الطريق قـــد تجيء منن جـــانـب الأصـــدقـــاء قـــبل أن تجـيء من جــــانـبـ
 ومهما تتعقد الأمور ومهما تتقلب الأسباب ) أهــ (1 " .

## r- خلق الكـرم والوفاء والشجاعة:

إن خلق اللكرم والشجاعة والوفاء ثلاثة أخلاق لا ينفك أبداً بعضها عن بعض؛ فقل أن يوجد شجاع وهو غير كريع أو وفي ـ وقل أن يوجد كريم وهو

 الحـديث عن تلك الشجـاعة العظيمة والثبـات الشديد عند الأنبياء عليـهـم الصـلاة والسلام؛ وذلك في الحـديث عن صدق تو كلهـم على الله عز وجل ومعرفتهـم بربهـم سبحانه وأسمائه وصفاته .


## 

ولذلك سيكون الككلام في هذه الفقرة عن خلقي الكرم والجود والوفاء عند الأنبـياء عليهـم الصلاة والسـلام، والذين ضربوا أروع الآمـيلة في ذلك؛ فمن ذلك ما يلي:
( ) الكرم الذي كــان من إِبراميم عليـه الصـلاة والسـلام لأضـيـافـه من




ويتـحـدث الإمـام ابن القــيـم رحــــه الله تعـالىن عند هذه الآية عن كـرم إِبرهيم عليه الصلاة والسلام وحسن ضيافته فيقول :

 الضيافة وإكرام الضيف.
 وهو يتضـمن المبادرة إلِّن إِكرام الضـيف، والاختـفـاء يتضمن ترك تخـجـيله وألا يعرضه للحياء، وهذا بـخلاف من يتـاقل ويتبارد علن ضيفه ثـم يبرز


الأمرين .
 كـرامـة الضـيف مـعـدة حـاصلة عند أهله، وأنه لا يحـتـاج أن يستـقرض من

جيرانه ولا يذهب إِلى غير آهله، إِذ قرىن الضيف حاصل عندهـم .
 من المدح:
أحدها : خدمة ضيفه بنفسه؛ فإنه لم يرسل به، وإِنا جاء به بنفسه. الثــني : أنه جاءهم بحـيوان تام لم يأتهم ببعضه، ليتخـيروا من أطيب لـمه ما شاءوا .

الثــالث : أنه سمـين ليس بمهزول، وهذا من نفـائس الآموال؛ ولد البقر السمين فإِهـم يعجبون به، فمن كرمه هان عليه ذبحه وإِحضاره .
 إِلى بين يدي الضسيف، بـخلاف من يهيئ الطعام في موضع ثم يقيم ضـيفـ فيورده عليه.
 الأكل بقوله : هُ أَلا تَأَكُلُُ من يقول: ضعوا أيديكم في الطعام، كلوا، تقدموا، ونحو هذا أهـــهـ (1) .




## 

(
يضامن' والجـود الـذي لا يبارين. ويكفـينا في ذلك قـول ذلك الأعرابي الذي

 جبلين فقال : ( يا قوم أسلموا فإِن محمداً يعطي عطاءُ لا يخشى' الفاقة ) (' " وليس المراد في هذا البحث الإِحاطة بتفاصـيل كرم الأنبيـاء وكرم نبينا
 الحديث عن هذا الملق العظيم التنبيه على' أهمـيته في أخلاق الداعية؛ لأنه عـلامة على الزهد والترفع علنى حب الدنيا . وهذا له أثُر في كسب القلوب

 والججددين بجد أن صفة الكرم والبذل والسخاء ظاهرة بارزة عند الجميع . - أماصــــة الوفاء فهي بـارزة في حـيـاة الأنبـياء عليـهم السـلام الذين بلغوا الرسالة وأدوا الأمانة وجاهدوا في الله حق جـهاده
 VrV



( ( ) مسلم: كتاب الفضائل ( (YMIY) (YY )
(Y) تفسير ابن كثير عند الآية (Y) (Y ) من مورة النجم.

وقد ربط بعض المفـسرين بين هذه الآيـة في مـد لِيرهيم عليـه الصـلاة



قال الإمـام ابن كئير رحمـه الله تعالىي : ( يقول تعالنى منبـهأ علنى شـرف



 الذي هو عليهـا مسستقيمه، فانت والذين معكت من المؤمنين - اذكر لهـؤلاء


 عبدالرزاق أيضاً : أخبرنا مـعمر، عن ابن طاوس، عن أبيـه، عن ابن عبـاس :

 والاسـتنشاق، والسـوالك، وفَرْقَ الرأس . وفي المِسـد : تقليم الأظفـار، وحلق العانة، والختان، ونَتْف الإِبط، وغسل أثُر الغائط والبول بالماء .

قال ابن أبي حاتم : ورُوي عن سـعيد بن المسيب، ومـجاهد، والشُعبي والنَّخَعي، وأبي صالح وأبي الجلد نحو ذلك .

قلت: وقريب من هذا ما ثبت في صسحيح مسسلم عن عـائسـة - رضي

## 






 مع الله عز وجل؛ وذلك في قصته عليه الصصلاة والسلام عندما أُمر بذبح ابنه







يقول العدوي - أثابه الله - في كتـابه دعوة الرسل : ( من عادة القرآن أن يحذف من القصة ما لا تدعو إليه العبرة، ولا يتوقف عليه الفهم اعتماداً



( ( ) مسلم كتاب الطهارة ( (YTI).


تحـمل في حناياها لـواعج الألم ومـثــيرات الـــزن والأسى'، اسـتـهلهـا نبي اللّ




 الموجعـ؟؟ ولو أن ملكاً من ملوك الدنيـا بعث إلىن رجل من رعيته برسوله كله يبلغه أن ذلك الملك المطاع أمر أن تصادر أملاكه ويعيش صفر اليدين، أو
 ذلك علمن لسـان رسـول لا يكذب لـكان من شــن الن ذلك الخبـر أن ينخـلع له قلب ذلك الرجل عند سـماع القصة، فكيف بصبيّ يبلغه عن ربه، بواسطة أبيه - وأبوه رسول لا يكذب، مطيع لا لا يعصي - أن يحرمه من هذه المياة، ويحـول بيـنه وبين أن يعـيـش؟ كـيف بصـي
 قلبه؟ ومـاذا تكون إِجابتـه؟ [وقـد استـشــــر ]، ولو أن الأمر كـان من طريق



 حق" الله عليك فوق حقّ" الأبناء والأحفاد، وإِجـابتك لداعيه أهـمّ من إِجابتك لدواعي الفطرة، فـأجـب داعي الله، وتغــاض عن داعي الشــفـــــة والــنـان،

## 





 ولده يصبر لقضضاء الله وحكمـه. نحينما أسقطه علئ التلّ، ناداه الله: أن يا يا






 نصدق في ذلك) أهـ ${ }^{\text {(r) }}$

- ومنهم موسىي عليه الصـلاة السلام وما وفى' لربه سبـحانه في تبليغ
 وقد كان له موقف وناء قبل بعثته، الا وهو موتفه عليه الصـي شيخ مدين حينمـا آجر نفسه عشر سنين ومي اتم الاجلين عند الشيخ والي والد

البنتـين حتىن يتزوج إِحـداهمـا، وكان قـد خـيره بين الـــمـان سنين والعـشـر فاختار أكمل الأجلين.

عن سعيـد بن جبير، قال : سألني يهودي من أهل الميرة: أي الأجلين
قضىن موسى فقلت : لا أدري حتىن أقدم على حبر العرب فأسأله . فقدمت فسألـت ابن عباس فقـال: ( قضي أكثرهمـا وأطيبهمـا، إِن رسول الله إِذا قال - فعل (1)

ع- التأسي بهمم في الهدي الظاهر :
يحسن بمناسبة الحـديث عن خصال الفطرة التي وفى إِبراهيم عليـه السـلام بها الإِشارة إلىن الاقتـداء بـهـدي الأنبـياء عليهـم الصـلاة والسـلام في الهـدي

 على' هذه الخصـال المسسنة من خصـال الفطرة. ومن هذا: الاقتـداء بإِبراهيم
 يستحقه من الإِصلاح والتحسين، وإزاله مـا يشين من زيادة شعر أو ظفر أو وجود وسخ أو قلح كـما أذكر بهذه المناسببة استنباطاً لطيفاً للشــيخ الشنقـيطي رحمـه الله تعالى' ذكره في تفـسير سورة طه عند الآية ( \& 9 )؛ وذلك في التـدليل علنى أن إِعفاء اللحـية من هدي الأنبياء عليهـم السـلام، وأن له دليـلأ من القـرآن



آية (الأنعام " إليها تذل على لزوم إِعفاء اللحـية؛ فهي دليل قرآني على’ إِعفاء



 هارون من الانبياء الذين أمر نبينا لِ
 الككتـاب المبارك في سـورة (المائدة ه، وقد قـدمـنا هـناك أنه ثبت في صصحيح

 فَبِهُاهُمُ اقْتَدِهْ ... علمت بذلك أن هـارون من الآنبياء الذين أمر نبينا جَ سـورة (الأنعـام ه، وعـلمـت أن أمـره أمـر لنـا؛ لأن لنا فـيــه الأسـوة الـــسنة.

 تبين لك من ذلك بإيضـاح: أن إعفـاء اللحية من السـمت الذي أمرنا به في
 عليهـم) أهــه

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) سبق تخريجه ص VA (Y) } \\
& \text { ( ( أضواء البيان ( ) ( }
\end{aligned}
$$

## الجـانب الثالثت

## من هديهم عليهم الصلاة والسلام في الدعوة والتبليغ

إِن هذا الجــانب مـن هدي الأنبــيـاء عليـهـم الصــلاة والـسـلام لمن أهم جوانب الاقتداء الذي ينبغي دراسته والوقوف عنده والتركيز عليه من قبل

屋 المعاصر حيث التفرق والاختـلاف والتخبط والاضطراب ، كل ذلك بسبب
 المتمثـل في الثوابت والمعالم المسُـتركـة لهـم جـــــيـعاً في الدعـوة والتـبليغ .
 1- العقيدة أولاً: علماً وعملاً ودعوة وتضا ولمحية . r- r- الولاء والبـراء على أسـاس العـقـيــدة والمفـاصلة والتـــــيـز على ضوئها.
r- الإِخلاص في الدعوة وعدم ابتغاء الأجر إِلا من اللهعز جل . ६ - التـعـرض للأذى والصـد عن سـبـيل الله عـز وجل من قـبـل أعـداء الدعوة وأنصارالباطل .
0- التدرج في الدعـوة ومراعاة المصـالح والمفاسـد وقواعد التـرجيح
عند التعارض
ฯ- السـن الربانية في دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

وتفصيل ذلك فيما يلي:

## المعْلَم الأول :

## 

 وإذعان وقبرل بما جاءت به الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من الإيمان بربوبية













 لامر الله تعالمي، العليم بما يصلح عباده، والدكيمّ فيمـا يأمر به وينهـئ وفيما يقضيه ويقدره.

وفـيـمــا يلي بعـض الآيات من القـرآن الكـريم تـدل علن أن أول شــيء






$$
\text { إِلَه غَيْهُ أَفَلا تَتَقُونُ هَهُ هُ [ الأعراف : } 0 \text { ] ] . }
$$




[العنكبوت: דץ]





وتوله تعاليُ لِاتم النبيين محمد


## 


ولقد كان القرآن الكريم طيلة الفترة المكية يتحدث عن العقيدة علمأ وعملأ مرة من خلال تصص - الأنبياء عليهم السلام - ودعوة أقوامهـم إِلىن





 توحيد الله وعبادته.





.... المديث)(1).

ثم ذكر في مساثل الباب قوله : ( كون التوحيد أول واجبب وأنه يبدأ به قبل كل شيء حتى' الصلاة ) (")



وقال الســيخ عبـد الرحـمن بن حـسن رحـمـه الله تعالـن في شرحـه لهـذا
 وحده لا شـريك له، وترك عبادة ما سـواه - هو أول واجب، ولهـذا كان أول
 ولقد كـان في مقدور الأنبياء عليهـم الصـلاة والسلام البدء مع أقوامهـم من غـير هذا الطريق الشـاق الـذي كلفـهـم العناء والبـلاء، والذي قـد يبــدو
 قبلية وعصبـية، أو أهداف اجتـماعية طبقية، أو أهداف أخلاقية سلوكـية؛ فإذا اجتتمعوا على' هذه الرايات بلغوهم العقيدة وطالبوهم بالتزامـها ورفض مـا سواها!! هذا هو تصور البشر القاصر الجاهـل ولكن رب البشـر سبحـانه والذي له الأسـمـاء الــسـنى والصفــات العلا، والذي هـو أعلم بخلقــه ومـا يصلح لهم وهو اللطيف الحبير. لم يرد هذا الطريق، ولو بدا لأول وهلة ألنه الأيسر والأسهل . إِنه سبحانه أراد البدء بدعـوة الناس إِلن' عبـادته وتوحـيده

 استعدت النفوس لقبولها وأذعنت لتنفيذها ـ إِذن فلابد من حكمة عظيمة في دعـوة الناس إِلى العـقـيـدة بادئ ذي بدء ينبـغي الوقـوف عندها . ولقــد
 علىن من يرى البـدء بغير العقيدة تيسـيرأ عليـهـم بزعمـه، حتىن إِذا الجتـمعورا علنُ راية معينة طرح أمر العقيدة بعد ذلك عليهم!!
( (1 فتح الجيد : ص عף .





 لقدتطهرت من سلطان (الطاغوت) كله: رومـانياً، ونارسيأ وعربيأ، على


 آخر، ويكتب عليها: الِا إِله إلا الله هـ

وتطهرت النّفوس والأخلاق وزكت القلوب والأرواح، دون أن يحتا

 من غضبه وعقابه، قد قاما مقام الرقابة ومكان العقوبات.

وارتفغت البشُرية في نظامها، وفي أخلاتها، وفي حيـاتها كلها، إلِّن القمة السامقة التي لم ترتفع إلِيها من تبل تط والتي لم ترتفع إِليها من بعد إِلا في ظل الإسامه.



حـيـاتهمه، في صـورة عـقيـدة وخلتق وعبـادة وسلوك . و كـانوا قـد وُعِدُوا علمن إِقامـة هذا الدين وعــداً واحـدأ لا يـدخـل فـيـه الغلنب والسلطان . . ولا حـتـى
 اللدنيـا . . وعـداً واحـداً هو الجـنة. هذا كـل مـا وعـدوه على الجـهــاد المضني والابتلاء الشاق، والمضي في اللدعوة، ومواجهة الجلاهلية بالأمر اللذي يكرهه أصحاب السلطان في كل زمان وفي كل مكان وهو : "( لاإله إِلا الله ". .



 بجد ولا قوم، ولا اعتزاز بوطن ولا أرض، ولا اعتزاز بعشيرة ولا بيت . . لَمَّا أن علم الله منهـم ذلك كلنه، علمم أنهـم قـد أصبحـوا - إِذن - أمناء علىن هذه الأمـانة الكبـرى . . أمـناء علنى العـقـيـدة، التي يـتـفـرد فـيـهــا الله سـبـحـانه بالحـاكــــيـة في القلوب والضــمـائر، وفي السـلوك والشــعـائر، وفي الأرواح والأمـوال، وفي الأوضـاع والأحـوال . . وأمنـاء علىن السلطان اللذي يوضع في أيد يهـم ليقوموا به عللن شريعة الله ينفـنذونها، وعلىن عدل الله يقيمونه، دون

 وشريعته، لانهم يعلمون أنه من الله، وهو الذي آتامم إياه. ولم يكن شيء من هذا المنهج المبارك ليتحقق علىّ هذا المستويز الرفيع

## 

إِلا أن تبـدأ الدعـوة ذلك البـدء. وإلا أن ترفع الـدعوة هـذه الراية وحـدها. .
 الوعر الششاق في ظاهره، المبارك الميسر في حقيقته )أهـ( (1) (

ولا يفـهـم من اللكلام الســابق أن نتـرك الدعــوة إللى الالتــزام بالأحـكام


 الشرعية الأخرىى.

وفيـمـا سـبق رد على' من يسستعــجل في إِقامـة الدولة الإِسـلامـيـة قـبل استـقرار العقيدة في القلوب وتخلصـها من زكام الششرك بشتـن صوره، لانه
 الإسـلامي لم يسـتعـدوا بعـد لقـبوله ولم يتـخلصـوا من رواسـب الجماهليـة وأدران السرك . إِنه يجب أن تستقر العقيدة في قلوب الداعين إِليها أولاً ثـم يدعون الناس إليهـا علمـأ وعـمـلا لا مـجرد عقـيدة نظرية لا رصـيد لها في القلوب ولا في الواقع . ولا شكك أن هذا الأمر يحتـاج إِلى' وقت طويل وجهـد

 مـا إن تستـقر في القلب حتتى تحوله إلِّن شـعلة وحركـة وجههاد وتضـحيـة، وهذا هو الذي يظهر للـمتــامل في دعوة الأنبـيـاء عليهـمـ الصـلاة والسـلام
(1 ) معالم في الطريث ص rّr - צr.

حيث علموا العقيدة، وعملوا بمقتضاها ،ودعوا إليها، وصبروا على الأذى في سبيلها، وضحوا من أجلها بكل نفس ونفيس .

هناك من يفـهـم من الكالام السابق أن مسالة الــاكمـية وتوحـيد الطاعة والاتباع لم يكن له ذكر في بداية الدعوة حيث التركيز علىं العقيدة فقط،



 تعالىن في سورة الكهف - وهي مكية - : :\$ . . .ولا يُشْرِكُ فِي حُكْمْهِ أَحَكا" (TY)
 توحيـد الطاعة والاتباع ركن ركين من التوحيـد، ويجب أن يكون في أول ما يُدعنَ الناس إِليه مع توحيد النسسك والعبادة سواء بسـواء؛ لأنه يعني رد الأمر إلِّن الله عز وجل في كل شيء وعله وتوحيد مصدر التلقي في الله وحده . أما موضـوع اللدعوة إِلى' إِقامة النظام والــكم الإِسلامي فهو شيء آخر، وهو الذي سـبق الــديـث عنـه وأنه لا بد أن يسبـقـه فهـم العـقـيـدة وتعلمـهـا

 لمـاربة الأصنـام والأوثان . وأمرهم بعبـادة الله وحـده بالصـلاة والـذبح والنذر

## 



 في أول الدعوة إلِّ العقيدة ـ ومن ذلك:





 أكبر لانه رد لـكم الله وقبول حكـم غيره .

يقول الشنقيطي رحمه الله تعالى: : (فهي فتوىن سماوية من الخالت جل وعلا صـرح فيها بان مـتبع تشريع الشيطان الخالف لتشـريع الرحمن مشـرك بالله تعالىن (1)

[V. :القصص:

( ( ) أضواء البيان (V / / / ).
 [القصص: 1A1] .وتوله تعالمن عن يوسف عليه الصـلاة والسلام وهو يـدعو






 يقم بعد للمسلمين نظام ولا حكم ولا دولة.

أبعـد هذا يجـوز لقــائل أن يــول إن الانبـبـاء عليهـم الصـلاة والسـلام

 أخص" خصائص العقيدة، بل إن انحراف الناس عن التوحيد ورو التا ورعهـم في





فبين عز وجل في مذه الآية أن منئا كفرهم وشركهم أنهم ردوا أمرهم إلثى حكم آبائهم وعاداتهم ولم يردوه إلِن اللهع عز وجل ورسوله .

نخلص من كـل مـا سبتق إِلىّ أن أمر العـقـيدة شـأنه عظيمه، وأنه أول مـا دعى' إليـه الأنبـيـاء عليـهم الصــلاة والســلام، وأن علىن من جـاء بعـدهـم أن يهـتدي بهـديهم ويقتـدي بمنهجهـم، بالتركيز على موضـوع العقيـدة بكل
 الناس إليـها، ويربوهم عليـها، ويصسبروا علىن مـا يـصنعه الباطل وأهله من عراقيل تصد الناس عنها، وأن يضحوا من أجلها ويصبروا علنى ما يصـيبهـم في سبيلها فإِن العاقبة للمتقين.

إِن إِدراك هذا المعلم المهـم من مـعـالم دعـوة الأنبــيـاء عليـهـم الصــلاة والسلام مهم جدأ وبخاصة في مثل زماننا اليوم، الذي يشهـد كـئرة المناهج الدعوية وتباين أهذافها ووسائلها ـ إِن غياب هذا المعلم أو الغفلة عنه عند البعض نشـا عنه عـدة مشـارب ومــدارس دعويـة مـختلفـة، نظر كل منها إلـن واقع الأمة فشُشخص مرضـهـا وانطلق من تشخـيصه هذا في العـلا ج؛ ومع أن كل هذه النظرات كــان كـهـا دور إِيجـابي في دعـوتهـا ولا يـجـــا نبخـسها حـقها أو أن نتجاهل مـا تقدمه من خـير ودعوة لهذا الدين، إِلا أن واجب النصح بين المسلمين، وواجب التـعاون على' البـر والتقـوى يقـتضضي توجـيـه النصح لكـل هؤلاء بالانتـبـاه إِلى أصل المرض قـبل العَرَرْ؛ وذلك بالتاكيد علنى العقيدة بكل شمولها وضرورة البدء بها في الدعوة إلكن اللهع عز وجل، وضرورة تعلمها وفهمها الفهم الذي يريده الله سبحانه، والذي بعـث به رسـله عليـهـمـ الصــالاة والســلام وبلغـوه لأقـوامــهـم. ولا نريد من تعـلم

العقيـدة وفهـهـها ذلك العلم النظري والفهم العقلي فحسبب، كلا وإنما نريد ترجـمـة مذا الفهم وهـذا العلم إلِّ صـورة حيـة تستـقر في القلوب وتتحـرك في الواقع. نعم لا نريد هذه الصور المؤسفة التي يسير عليها تعليم العقـيدة
 كثيرة يتنافس الطلاب على' إِخراجهها في الامتحانات، ثم تطوىن وتنسىن ولا
 يحتاج إلى' أكثر من عـدة شهور حتى تمتلئ الأذهان بها وينتهي الآمر . أمـا ا اخذ العقيدة لتعقد عليها القلوب وتتغير بها الأعمال والمواقف ويجاهِ سـبيلها حتـنَ تتـغيـر النفوس ويكـون الدين كله الله؛ فـإِن مــل هذا المأخـذ سيحتـاج إلِّ وقت طويل وصبر مرير . وهذا ما قام به الأنبياء عـليهـم الصلاة

 كلها صبر ومعاناة وتضحيات. فهلا اعتبرنا بذلك في عـدم العجلة وعـدم استطالة الطريق؟ وهلا وطنًا أنفسنا علن الصبر والتضحية؟!

يقول سيد قطب رحمه الله تعالى' : ( هكذا ينبغي أن تطول مرحلة بناء

 العقيدة - أولأ باول - في صـورة حـيـة، متـمثلة في ضـمـائر متـكيفـة بهـذه العقيـدة ومتمثلة في بناء جـمـاعي .....، يعبر نموه من داخـله ومن خارجـه عن نمو العقيدة ذاتها، متمثـلة في حركـة واقعيـة تواجه الجاهلية المية، وتـخوض معها المعركة في الضمـير وفي الواقع كذلك، لتتممثل العقيدة حيـة، وتنمو

## 

نورأ حيأ في خضم المعركة.
وخطا أي خطا - بالقياس إللى الإسـلام - ان تتبلور العقيدة في صورة (ا نظرية ه مجردة للدراسة الذهنية. . المعرفية الثقافية ) ا. هـد (') .

وقد يقول قائل : إننا ولله الـمـد في زماننا اليوم نختلف عن حالة الناس
 والصلاة تؤدئ،، .. إِلخ فلماذا البدء في الدعرة اليوم من العقيدة، والعقيدة موجودة؟

والجوراب علنُ ذلك: صـحيح ان الوضع يختلف من حيـث بقاء أصل

 أن الشرك لم يخرج في هذه الآمة بل إِن كثيراً من صورالشر الشرك قد


للغرباء|| (1) .

## والدليل عليُ ذلك ما يلي:

- ألم تظهر في كثــــر من بلدان المسلمين صـور صـارخــة من الشـرك الصريح الذي يهدم التوحبد من اساسه، كالطواف حول القبور والاستغاثة
( ( ) معالم في الطريق: : ص \& \& ( باختصار ) .


بالأولياء، وطلب شفاعتهم، ورفع الــوائج إليهم، والذبح والنذر لهم .. الىن آخر أنواع العبادات التي لا يجوز صرفها إِلا لله الواحد القهار؟!

- ألم يظهر في كثير من بلدان المسلمين ما يسمىن بالطرق الصوفية وما يعتقد في مشائخها من عصمـة وكشف وعـي الشنيعة التي عمت وطمت عندهم؟!
- ألم ينتشر بين كثير من المسلمين اليوم الذهاب إلثي الكهينة والسحرة وأهل الشُعوذة واستجابة الناس المطالبهم الشُركية الشُيطانية؟!
- ألم يُنح شـرع اللهُ عز وجل في أكثـر بلدان المسلمين، حتـي أصـبح
 وأموالهم وأعراضهم، وظهر الشرك في الـكمم وتوجهت الطاعة في التحليل والتحريع إِلى غير الله تعالى؟؟!
- ألم ينجم النفاق وتظهر الزندقة - العلمانية - في زمانـنا اليوم من
 دخل للإِسلام في الحياة والسياسة والاقتصاد وغير ذلك؟! - ألم تسـتمـر الفرق الضالة الـــديعة تبث بدعهـهـا اليوم وتلبس على الناس دينهم وعقيدتهم مـن رافضة ومعتزلة ومرجئة وخرارج وأشعرية....
- الم تقم ولاءات أكثر الناس اليوم على غير العقيدة؛ إِما علىن أساس الجنس أو الوطن أو القوم أو .....إِلخ .
- بل ألم يُوال أعداء الله مـن اليهود والنصـارىن وغيرهـم من أهل الشرك

والإلماد؟!
فهل بعد مذا مجال لقول من يقول : إِن عقيدة الأمة لازالت بحخير، وإن
الـلديـث حول مساتل العقيدة أمر مبالغ فيه؟!
تـنبيه ثان :

إِن القـول بضـرورة التركـيز علىن العقـيـدة والبـلـء بهـا مـع الناس لا يعني
 يكون لهـا اهتـمــامهـا المـاص، ولابـد من الأمر بالمعـروف والنهي عن المنكر وتعليـم الناس أحكام دينهـم من صـلاة وز كاة وحع وصـيـام وغـيـر ذلك من أحكام العـبـــادات والمعــامــلات، وتحــذيرهـم من الـفـســـاد في الأخـــلات والسلو كـيـات ـ كـل هذا ينبـغي ان يسسـيـر جـنبـأ إلى جنـب مـع الدعـوة إلثى العقـيـدة وإفـهـام الناس لها ـ والقلوب لا زال فـيـها خــــر إِن شــاء الله تعـالى'، فلذلك ينبغي إِيتاظ هذا الخلير وإزالة الركام عنه . وهذا هو الفرق بين الدعوة لِلّى العقـيدة في أمة أطبق عـليها الشُـرك كـما هـو الحال قبل بعـــة كل نبي، وبين أحوالنا اليوم حيـث لازالت آثار الإسلام باقية .

## المُلْمَ الثاني :

الولاء والبراء على أساس المقيدة والتميز علن ضوئها
وهذا المعلم لا ينفك عن سـابقه؛ لأنه لا عقيدة ولا توحيد لله عز وجل
 بها هي ولاء وبراء؛ فنصفها ولاء والنصف الآخر براء : فـ (لا إله ) براءة من
 فيكون معناهما جميعأ : لا معبود بحق إِلا الله تعالىٌ .

وإن المتـأمل في دعـوة الأنبـيـاء عليـهـم الصـلاة والسـلام إلِن التـوحيـد







 [ [الممتحنة: ع ]

وقال الله عز وجل لنبيـه نوح عليه الصـلاة والسلام عندما دعـا ربه لابنه



## 

وهذا من نوح عليه السلام ليس بجاهلا منه لعقيـدة الولاء والبراء ،فـحاشـاه
 وجل عاتبه علن ذلك وعزاّاه في ذلك بأن لا يلا يحزن عليه فليس بينه بينه وبين ابنه وشيجة ولا صلة مادام أن وشيجة العقيدة قد انبتت وانقطعت بينهـها .

يعلق سيد تطب رحمه الله تعالنى علنَ هذه الآية فيقول : ( إِن الوشيجة
 الدين، وتتعلق بآفاق وآماد وأبعاد وأهداف يختص بهـا ذلك المنهج الرباني الكريم .

إِن هذه الوشــيـجـة ليـست وشـيـجـة الدم والنسب؛ وليـست وشـيـبـــة الأرض والوطن، وليسـت وشـيـجة القوم والعشـيرة، وليسـت وشيـجـة اللون واللغـة، وليـست وشـــيـجــة المنس والعنصـر، وليـست وشـيـجـــة الــرفــة والطبقـة . . إن هذه الوشًائُ جـميعهـا قد توجد ثم تنـقطع العلاقة بـين الفرد



 فــنت تحـسبب أنه من أهلك، ولككن هذا الحـســبــان خــاطئ . أمـا المعـلوم المستيقن فهو أنه ليس من أهلك، ولو كان هو ابنك من صلبكا

وهذا هو الْمَعْلَم الواضع البـارز على مـفرق الطريق بين نظرة هذا الدين إِلى' الوشـائج والروابط، وبين نظرات المِاهلية المتفرقة . . إِن الجـاهليات تجعل الرابطة آنأْمي الندم والنسسب؛ وآناً هـي الأرض والوطن، وآنـأ مـي الـــــــوم

والعشـيرة، وآناً هي اللون واللغة، وآنأ هي الجنس والعنصر، وآناً هي الحرفة والطبقـة! بتعلها آنأ هي المصالح المشتـركـة، أو التـاريخ المشـترك، أو المصير المشتـرك . .و كلهـا تصـورات جـاهلية - عـلى تفرقها و تجمـعـها - تخالف مخالفة أصيلة عميقة عن أصل التصور الإِسلامي!

والمنهج الرباني القويم - ممثلاً في هذا القرآن الذي يهدي للتي هي أقوم

 البارز في مفرق الطريق . .

وهذا المثل الذي يضربه في هذه السورة من نوح وابنه فيمـا يكون بين الوالد والولد ضرب أمــاله لشـتـن الوشائج والروابط الجـاهليـة الآخرى ليقـرر من وراء هذه الأمثال حقيقة الوشيجة الوحيدة التي يعتبرها . . )أهــ (1 ' .

- وهذا هود عليـه السـلام يقـول الله عـز وجل عنه :




 [التحريع: • 1 ].


## 

والآيات في ذكر مـواتف الآنبيـاء عليهـم الصـلاة والسـلام مع أقوامـهـم
 وجل فـــهـا المؤمنـين عن مـوالاة الكـــار كــــيرة أيضـأ. وليس المقـصـود هنـا استقصصاء جـمـيع الآدلة والشـواهلد على عظم هـذا الركن العظيم من أر كـان التوحيد الذي دعا إليه الأنبيـاء عليهم الصلاة والسلام، ولكن المقصود هنا الإِشارة إللن أن هذا المعلم المهـم من مـعالم العـقيـدة قـد كان من صـميـم دعـوة الأنبيـاء عليـهـم الصـلاة والسـلام، وهذا أسـاس تميزهـم والمؤمـنين معـهـم تجاه

أقوامهم ومفاصلتهم لهـم•
إِن الولاء والبراء في هـذه العقـيـدة ليس كلـمـة تقـال باللســان؛ ولكـنهـا حقيقة عظيمة يلزم عليها لوازم كتيرة، ويترتب عليها تبعات وتضححيات باهظة.

- فـهي التي من أجلهـا أوذي الأنبـياء وأتباعـهـم تارة بـالسـجن وتارة

بالطرد وتارة بالقتل .

- وهي التي من أجلها هجـر الانببـياء اوطانهم واهليـهـهم فرارأ بـدينهم




 أبي طالب حتى بلغ منهـم المهلد مبلغه.
 أموالهـم وأوطانهم التي أحبوها ونشأوا فيها - وهي التي من أجلها قام الجهاد مع أعداء الله تعاللي.
 دون الله حوم ماله ودمه وحسـابه علئ الله() (1 (1) يقول الإِمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى' : " وهذا من أعظم
 بل ولا معرفة معناها مع لفظهها، بل ولا الإِقراربذلك، بل ولا لا كونه لا لا يدعو

 من مسـألة ما أعظمـها وأجلهـا، وياله من بيان ما أوضحـه وحجـة ما أقطعها (r) (r) للمنازع

إِن علنَ الدعاة إِلن اللهَ عز وجل في هذا الزمان أن لا يغفلوا في دعوتهم
 أنفسـهم، وبرامجهـم ومناهجهـم وتربيتهـم فهو الجدار الصـلب والسور المنيع الذي يحـمي الله بـه البمـتـمـعـات المسلمـة من الذوبان في ثــــافـات الكفــار وأفكارهم ونظمهـم وعاداتهم .

ولقد فطن الأعداء إِلى خطر عقيدة الولاء والبراء عليهم؟ فما فتئوا منذ زمن طويـل يسلطون مـعـاولهـم لتـكسـيرهـا، ذلك ليـقـينهـم بعـــم جــــوى ( ( ) مسلم في الإعان (Y (Y)


## 

خططهـم ومكـرهـم مـا دام هـذا الـــاجـــز المنـيع من الشــعـور ببـغض الكافـر وعداوته موجوداً عند المسلمين، ولقد بجحوا إلثن حد بعيد في إِضعاف هذ
 وأفكاره وعاداته وأعباده، وأصبـحنا نسـمع أصواتأ كفـحـيح الأنعىن تنادي تارة بـالتـســامح الـديني، وتارة بـزمـالة الأديـان، وتارة بالتـعـايش السلـمي واحتـرام حـقوق الإنـسان، ومن آخر تقليعـاتهم مـا يســمى بالنظام الـعالمي
 الطاغوتي الكافر وفي ظلل ما يسمونه بالشرعية الدولية. إِنه والله حكم الطاغوت الدولي الأكبر الذي يجبب علني كل مـسلم بما تغرضه عـليه عقـيدته - أن يكفر به ويقول مـا تاله إبراهيم عـليه الصـلاة



إن على الـدعـاة إلىن اللهُ عـز وجل أن يتـرسـمـوا هدي الأنبـيـاء علـيـهـم الصــلاة والســلام في هذا المعلم العظـيم من مـعــالم التــوحــيــــ؛ بدايـة في أنفسهم وأولادهم، ثم في دعوة الناس وتربية النشء عليه، ومقـاومة وفضـ مـا ينقضه في مجتتمـعات المسـلمين اليوم. وما اححسن مـا أوصين به الشـيخ
 هذه الوصية أحوج - تال رحمه الله تعالى' : (إن الواجـب علـئ الرجل أن يـعلـم عــيــاله وأمـل بيـتــه الـــب في الله
والبغض في الله، والموالاة في اللهُ والمعاداة فيه، مـئل تعليم الوضوء والصصلاةة؛

لاننه لا صححـة لإِسلام المرء إِلا بصحـة الصالاة، ولا صححة لإِلامـه أيضاً إلا بصحة الموالاة والمعاداة في الله )أهــــ (1 ) .

ويبقىं في هذا المعلم من معالم دعوة الأنبياء عليهم الصلاة واللهلام أن
 زمانسا الماضر؛ وبعضـها يخرم أصل الإِيمان، وبعضـها يخرم كمـاله الواجب والتي يجب التحذير منها والتخلص منها (r) ومن ذلك ما يلي :

1- محبة الكفار محبة قلبية لأجل دينهـم ونحلتهم. فهذا والعياذ بالله


r- ومن صـور التولي نصرة الكفـار علن المسلمين سـواء بمال أو سلاح
أو رأي أو حتىن تمني نصرهم بالقلب . وهذا أيضاً يخرم الإِيمان من أصله


 الإِيمان ويخرج جصاحه

 القحطاني، وكتاب الموالاة والمعاداة للدكتور يحماس الجلعود.

## 

وأوضح مــال لذلك تلك الدساتير والتـشريعات الطاغوتية التي يُحكم بها في أكثر بلدان المسلمين اليوم، ومن خضع من الناس لهـذه الأنظمـة أو
 الدساتير وهذه الأنظّمة وبراءة صريحة من الإِنلام .

إِن عـقـيـدة الولاء والبراء تفرض على' كل مـسـلم المفاصلة الكاملة بـينه وبين من ينهج غير منهج الاٍسلام. كما تفرض عليه التميز بعقيدة التوحيد بكل شـمـولها، وأن يعـيش بـعقيـدته تريأ متــمـيزأ مـعتـزاً بدينه بعـيـداً عن المصانعة والمداهنة وأنصـاف إلحلول .

ع- التـشــبـه بالككفـار وعـاداتهم السـيـئة سـواء كان ذلك في الملبس أو المأكل أو في العادات والآعياد والمناسبـات الحاصة بهـم. كل ذلك من صـور الموالاة للكفـار، وما أكثـرها اليوم في بـلدان المسلمين، لكن إِن كان التقليد والتـشبه لا يصل لِّلى حد التعظيم للكفار وعـاداتهـم السـيئـة فإِن هذا مـحرم
 وتعظـيم وتفـضسـل للاشـــيـاء التي تشــبـه بهـاعـلن مـا يضـادها من أخـلاق الإِسلام فهذا يؤول بصاحبه الِّن التولي الذي يقدح في أحل الإِيمان إِذا كان الفاعل لذلك عالًا.

ه- الانحيـاز إلِن صف الاننظمة التي تحكم بأنظمـة الكفر التي تستحل
 بالمعـروف والنهي عن المنكـر في ظل هذه الآنظمـة ـ إن مـن يضع نفــســه في صف الانظمة العادة لشرع اللهُ عز وجل مـقابل الدعاة إلىن الله عز وجل الذين

قـامت العداوة بينهم وبـين هذه الأنظمة؛ إِن من يفـعل ذلك عـالاً مخـتاراُ قـد أعطنى ولاءه لاعـداء التوحـيـد الذين أشـركـوا بـالله في حكـمـه، وفي المـــابل أعطن عـداءه وبراءءته لدعاة التـوحـيـد ؛ شـعـر بذلك أم لم يشـعـر . وفي هذا خلل عظيم في أصل عقيدة من هذا فعله وصنيعه . إِن أعداء الدعاة إِلى الله عز وجل يمارسون بما يملكون من وسائل الدعاية والإِعلام تشويهاً مستتـمرأ لاه هل الخيـر، ويصـفونهـم للناس بصفـات عـد يدة تنفر الناس منهـم . وقد ينـخدع بهـذا الزخـم الإِعلامي المتواصل بعض الطيبين من النـاس . خـاصــة إِذا صــرت من المنتـســبـين إِلى الـدعـوة بعض الآخطاء والممارسات المغلوطة .

فالــنـر الــندر من أن يعطي المسلم ولاءه ومـحـبتـه وعاطفتـه للالنظمـة
 أو اثنين أو أكثر . وسبـحـان الله العظيم، فـمـاذا تساوي نـسبـة أخطاء الدعـاة غـير المقصـودة بـجانـب الانحرافات العظيـــة لهذه الأنظمـة التي شـرعت من الد ين مالم يأذن به الله؟!

يقول العلامة الشيـخ عبد العزيز بن باز حفظه الله : ( و كل دولة لا تحكم بشـرع الله، ولا تنصاع لـكـم الله فهي دولة جاهـلية كـافرة ظالمة فاسقـة بنص هذه الآيات المحكمـات، يحجب علنى أهل الإِسـلام بغضـهـا ومـعـاداتهـا في الله وتحــرم علـيـهـهم مــودتـهـا ومـــوالاتهــا حــتـن تـؤمن بالله وحـــده وتحـكـم
(1) (1) أهريعته


## 

ويقول د. مــحـــد عبـد الهـادي المصري حـفظه الله : (إن الولاء الله عز وجل هو من أهم ما يوزن به إِيمان الإنسان بربه؛ ولا يكون المرء من حزب الله


 والعملية : وكل آصرة جـاهلية يعطي الناس ولاءهـم على أساسـلـا باطلة فاسدة؛ بل المؤمنون وحدهـم هم الذين تجب موالاتهـم. فالمسلم يجب عليـه وجوباً شرعياً أن يناصر المسلمين، ويهتـم بأحوالهـمه، ويشـار كهـمـ في
 والجـماعاعات الإِسلامية التي تـعمل في السـاحـة الإِسـلاميـة اليوم داخل دائرة أمل السنة والجمماعة؛ وتجاهد وتضحي بكل غال ونفيس من أجل إِقامة دين الله في الأرض - إن هؤلاء جـميعاً يمثلون حزب الله في الأرض - معـسكر المق والإِمان - ـ وإن الـحكومـات العلمانيـة التي تحكـم في أكثر البـلدان اليوم تمثل اليوم - مع أسـيادها في الغرب : اليهودية والصليبية والعلمانية الدولية - حزب الشيطان ومعسـكر الباطل .

وعلىن كل من ينتـسب إِلى الإِسلام اليوم أن يرابع قلبه ويتبين موقفه، ويتحسس موقعه: : من يوالي اليوم؟ مـعسكر الإِيمان أم معسـكر الشـيطان؟ أين قلبـه ومـودته مع أهل المق أم أهل البـاطلـ


إِن أضهعف الإِمان، والذي ليس وراءه حبـة خردل مسن إِيمان - أن يخلع المرء ولاءه عن هذه الأنظـمـة الفـاجـرة الظالمة، يكرهها بقلبه ويتـمنـن زوالهـا

ووراثة حكـم الله لهـا، لا يـعينهـا علـن مسـلم بقـول أو بفعـل - وإلا حـــر معهم. وعليه في الوقت نفسـه أن يحب أهل المق ويوادهم بقلبه ويتمننى أن ينصرهم الله علنى عدوهمّ، ويرفع بهـم راية التوحيـد والإِمان في الآرض .
 القـمعية والإِعلامـمية التي تعتمد عـليها هذه الانظظمة في تثبـيت دعائمهـا والبطش بـخصـومـها من أهل المق - عـلن هؤلاء أن يسـارعـوا في مراجـعـة أنفسـهم؟؛ لأن الموت أقرب إِلى أحدهم من شـراك نعله؛ ويومهـا ستتـوفاهم الملائكة - كمـا توفت أسلافهـم - ظالمي أنفسهـم، وسيُسألون : فيم كنتم؟ في مسعسكر المق والإِمان؟ أم في مـعسكر الكفـر والطغيــان؟ ويومـــــذ لـن تنفعهم مـعذرتهم بحـجة الاستضعاف أو الحـوف على النفس والمال والولد كما لم ينفع ذلك أسلافهم ) (1) ولعله الآن قد تبين لنا بعـد كل مـا سـبق أهمـيـة هذا المعلم الـعظيم من معالم التوحـيد والذي دعا إلِيه الأنبياء عليهم الصـلاة والسلام أول ما دعوا، وأنه لم يكن كلمة تقال باللسان بل كـان عقيدة حية فـاصلوا على' أساسها
 العقـيدة، وقـد كـانت هذه المفـاصلة في البداية شـعورية قلبيـة تميز بهـا اههل
 دعوة الأنبياء مع الصبر على' هذا الأمر حتىن تميزت الصـفوف إلىّ حربين لا (1 ( ( 1 )

ثالث لهـمـا، ولا تربى' ولا عـلاقة بينهمـا؛ حزبب الرحمـن وحزبب الشـيطان، وعندئذ يجـيء الفـتح من الله عز وجل فيـأخـذ الظالمين المسـتكبرين وينجي جنده الطائعين المستسلمين. وبهـذا جرت سنة الله عز وجـل؛ فلا فصل وعل ولا فتح للــؤمنين قبل هـذا التميـز بين الحزبين . وهذا مـا تشهـهـ به دعوة الأنبـياء عليـهـم الصـلاة والـسلام. ولذلك يخطئ اليـوم من يـستعـجـل نصـر الله عز وجل والصفـوف المسلمـة لا زالت غـير متـمـيزة، وعــــيـدة الولاء والبراء لا زالت غير واضحـة أو متـميعـة في بعض النفوس المسلمة، كظهور كثير من الصور الصارخة لموالاة الأعـداء ومحبتـهم وتقريبهم . بل إِن صفوف الدعاة
 والتـحرك على ضـوئه والتحرر من المزبية المقيتة التي يعقد عليهـا البعض
 التوحيد . ولو تم هذا لاختفت هذه الصـور المكروهة من التعصب والتـحزب والشحناء والأهواء، ولتمـت الوحدة المنشودة بين الدعاة والمصلحين. إِذن فكيف يطلب المستــجلون نصر الله عز وجل وقيام حكم الله عز
 عن عامة الناس الذين لم يكن لهم حظ من دعوة ولاتربية، بل إِن مبلغهـم
 لزعزعة هذا المعلم وهدم هذا الجدار .



والدعوة إليها والصبر على＇تبعاتها، وأن لا يُسْتطول الطريق ولا الوقت الذي يمضي في تـتريرها ．وقـد يفنىن جـيل كـامل وهـو يدعو إِليـهـا ويتـحــمـل مـا
 الناس، ولكن هذه المعاناة والتضحيات تهـون في سبـيل نشـر التوحيـد وتميز الناس علن أساسه؛ ليهلك من هلك عن بينة ويحييز من حي عن بينة． ولا يطمـع في نصـر الله عـز وجل وتمكـينه قـبل أن تأخــذ هذه الـدعـوة حظها مـن الدعوة وقبول الناس لها ؛ وخاصة في صفـوف الدعـاة إِلىن اللهُ عز




المْمْمَ الثالث :

## الإِخلاص في الدعوة وابتغاء الأجر من اللهة وحده

 الإخـلاص لله سبــانه، وابتــاء وجهـه عز وجـل، وعدم الطمـع في الأجر من الناس أو نيل أي عرض من الدنيا فإِها دعوة منزوعة البركة عديمة الأثّر علىن

 أن تتلوث النيّات بهذه الدنيا الفانية، سواءكانت هذه الدنيا مالأ أو جاهأ أو منصبأ أو ثناء وشهرة أو غير ذلك . ويجبـ أن يكون لنا الأسوة الحسبنة في أنبـياء الله عـز وجل وأصـفـيـائه حـيث أعلنوها في بـداية دعوتـهـم : أنهـم لا ببتغون من الناس أجـرأ ولا مالأ علىن دعوتهم لهمَ وإِما أجرهم علمن الله عز وجل . ولقد تالها كل نبي لقـومه فصـارت مـعلمأ مهـمـأ من مـعالم دعوة الأنبياء عليهم الصالاة والسـلام يجب الوقوف عنده ومـحاسبـة النفوس علنى
ضوئه وهديه .

ولقـد تص الله عز وجل في سـورة الشـعـراء خخبـر بعض أنبـياته عليـهـم
 وشعـيـب عليهـم الصـلاة والسـلام . وقـد أخبـر الله سبــحـانـه عنهم جـمـيــعـأ وبصيغة واحدة اتفقت في حروفها ومـعانيها . فما تاله نوح قاله هود وصالح
 سبـحانه عن نوح عليه الصـلاة والسلام وهو الذي قاله بقـية الآنبياء، قال الله












كثيرةْ جدأ.



 الصلاة والسلام عملا بالأجرة في رعي الغنم، وزكريا كانيا كان غبارأ، وداود كان يعمل في المديد وصناءة الدروع وأثنـن عليه الرسول ياكلى إلا من عمل يده،(1).
( ( ) البخاري في أحاديث الأنبياء (Y|V) .

## 

وفي هذا عـزة النفس وحـريتهــا، وقطع الطريق علـئ من يريد المسـاومـة والضغط عن طريق المال للتخلي عن الحق أو قول الباطل، فوق أنه يعين على
 عليـه أطرأ. فهـو دليل علني صـدق الداعية وأنه صـاحب عـيـدة ومبـدأ حق



وإن المذر من الدنيـا وفتنتها يجب أن يكون على' اششده في مـُل زماننا اليوم الذي انفتحت فيه الدنيـا على: الناس وتعرّض بـعض الدعاة لفـتنة المال والمناصب وأصسبح بعضـهـم يطلب العلم للوظيـفـة ويدعـو إللى الله من أجل الوظيفة!

وإن الــديث عن هذا المعلم من هدي الأنبيـاء عليـهـم الصلاة والسـلام من الوضوح بحـيث لا يحتـاج إِلى إِطالة الكالام حوله . ولكن أختم الكـلام فيـه بموقف نبي الله سليـمـان عليـه الصــلاة والســلام من ملكة سـبـا عنـدمـا أرسلت إِليه المال كههدية تختبره بها ،فإِن كان من ملوك الدنيا الذين لا هـم





يعلق الشيخ العدوي أثابه الله علىن هذا الموقف الــازم من سليمان عليه السـلام وترفّعه علىي الدنيـا فيقول: ( أي فلمـا جاء رسـول بلقيس سليمـان

 كنبي" الله سليمان، لا يقبل رشوة في سي سبيل سكوتي عئه عن مطالبتها بالإسلام، وتركها بدون أن يدعوها إلِّن الله تعالى. .
 فاععطوا ملكاً لم يكن معه نبوّة، أو المعنى : فـما آتاني الله مـن فيض رحـمته وواسع فضله في العلم والـكمـة : خــر بما آتاكم من المال؛ ؛لأن المال عرض




 تهيدأ له، أو مو سيقابل المال كما يقابله به أصحاب الماب النفوس العالية؛ يقابله بالرفض والتعفف، والإباء والعظمة، كلّ ذلك من أغراض ملكة سبأ. فلم جَد من سليمان سوكن هذه الكلمة الغالية هِّ فَمَا آتانِيَ اللُّهُ خَيْرٌ مِمَا - آتَاكُم ويحق لكل مصلح أن يقول هذه الكلمة كلما عرضت عليه رشوة ، أو




## 

خلقأ عظيمأ، وعقيدة صالمة وأصبح مناراً يهتدي به السائرون، ويستضيء به الضالون، أعطي علماً قد جهله الناس، وخلقاً قوياً متيناً، نعم إِذا طولب اللصلع أن يسكت عن إِصلاحه وأن يتغافل عن أخلاقه ومبادئه في سبـيل وظيفة أو مال، وسواء أكانت تلك الوظيفة متعلقة بشخصه أو بأحد أولاده وأسـرته - إذا طولب المصلـح بشيء من ذلك فـلا ينسني مـا قـاله سليـمـان
 وكثيراً ما يلجا المستعمـرون إلكن ذلك النوع من الرشوة، وهذا الأسلوب من تملك قلوب الناس، فيتفرسون القوم ويتعرفون العنصر المتحرّك الذي من شـانه ان يقض مـضـاجــعـهم، ويؤلب عـليـهم فـيـسـاومـونـه على الوظيـفـة ويبتاعون شرفه وكرامتـه بدراهـم معدودة؟ فإِن كان همه المال أجابهـم إِلى ما طلبوا، ومن كانت دعوته خالصـة آثر الفقر علن الغننى وأبى أن يقبل ذلك،

 * * *

## المعْلَم الرابع

التعرض للأذئ والصد عن سبيل الله عز وجل من قبل أعداء الدعوة وأنصار الباطل

يعد هذا المُعْلم من الثوابت في دعوة الانبياء عليهم الصلاة والسلام بل
 مـخلص إلا وتعرض للاذنّ والاستهزاء ووقوف المفسدين في طرين وين دعون





 حيأ إٍذ يخرج قومك، نقال رسؤل اللهَ لم يات رجل تط بمثل ما جـئت به إلا عودي، وإن يدر كني يومك أنصرك (1) نصراً موزنرا

إِذن فالآذئ والصند عن سبيل الله عز وجل من قبل أنصار الباطل هو من

( ( ) رواه البخاري في كتاب بدء الوحي المديت رقم (r ) .

## 

دعوة خـير وإصلاح علنّ مـدار التـاريخ إلىن أن يرث الله الأرض ومن عليهـا .

 والاستعـداد لها بالصـبر واليـقين والاستعـانة بالله عز وجلـ وعل وأن لا يسستغرب
 البعض من اليأس أو الموف أو وهن العزيمة وإيثار السلامة.

ونستعرض الآن بعض صور الأذئ والصد عن سبيل الله عز وجل والتي
 اللدعـاة في هذا الزمــان وفي كل زممـان أن لهـم أســوة من الأنبـــــاء في مــا
 ويهتدون بهـديهم ، ويتسلَّون بما أصابهـم . وسأحاول إِن شاء الله تعالىن عقد التشابه بين صور الصد والأذئ في حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وبين تلك الصـور التي يتـعرض لهـا دعاة المـــر وأنصـار المق في كــيـر من بلدان المسلمين اليوم. ومن هذه الصور مايلي :
1- السخرية من أنبياء الله عز وجل وري ورسله عليهم الصـلـيلاة والسلام
 وتارة بالكذب والضـلالة.

والشواهد من القرك ن على هذا كثيرة منها:



 [الأعراف: 77 7 ]


الُْسْحَرِّرِ




[الآنبياء: ه ]



[or or cor: الذاريات]
وصـدق الله العظيمّ، فإن هذا الأسلوب الرخيص من الأذىن والسـخرية

## 

يتكرر في كل زمان يتواجه فيه الحق والباطل؛ حيث بند سخرية الطواغيت وأتباعهـم من أهل المت وأتبـاع الأنبـياء فيرمونهـم بسـفاهة العقلى، وسذاجـة التفكبر، وسطحية الرؤية . . إِلخ هذه التهـم التي يقذفونهـم بها زورأَ وبهــانـانـا ويملاون بهـا وسـائل إِعـلامهـم الغــتلفة؛ ليسنـوهوهـم عند الناس وينفـروهم منهـم. وذلك مـا تطفع به الصــحف الــبـيــــة بأقـلام أعـداء هذا الـدين من
 عــــول الـداعين له بالانـحطاط الـفكري، ويصـف من يدعــو إِلىّ ترك نـحت
 عقل خرافي . ويصف كـاتب آخر علمـاءً الإسلام بضـيق الأفق والهـمـجية . .
 الأولون أنبياءهم عليهم الصـلاة والسـلام . فما علن دعاة الـق الا أن يصسبروا ويهتـدوا بهـدي سلفهـم الكريم من الأنبياء والمرسلين الذين واجهـوا مثل هذا الالذئ بل أشد.




ץ- اتهـام الأنبـــاء عليهـم الصــلاة والسـلام وأتباعهـم بأنهم طلاب دنيا وملك وليسوا مخلصين فيما ينادون به.

ومن ذلك:


وقوله تعالىن عن فـرعون وقـومـه مع مـوسى' وهارون عليـهـمـا الـسلام :




[ov:ط]
هذا ما يقوله الأفَّاكون عن صفوة الناس ، وأزهد الناس، وأخلص الناس
 أنصار الحق بمثّل هذه الافتراءات التي يعلم أصحـابها أن الأنبياء وأتباعهـم أبعــد ما يكونون عنها . وهذا الأسلوب الاسـتهـلاكي الرخـيص هو نفـســ الذي يُتبع من أعداء المق في كل زمان ومن ومكان ونان؛ فكـم سمعنا وقرأنا عن مثل هذه التهـم الباطلة التي يروجهها زنادقة العصر بوسـائلهـم الإِعلامـيـة المختلفـة
 لمآرب يخــفـونهـا، أو أنهم طلاب حكـم وسـلطة فـحسب! !!! وكـم تردد في وسائل الإِعلام الظالمة في أكثر بلدان المسلـمين مثل هذه الافتتراءات، وهذه تهـويشات يراد منهـا التـشـويه وإثارة دهـماء الناس علـي أهل الحيـر ودعـاة اللق ـ وهي بعينها تلك التي قالها الجلاهليون الأولون لأنبيائهم من قبل .
 لَكُمَا الْكِبْرِيَاءُ فِي الأَرْضِ ....

من مـلا فرعون هي إِذكاء لشــعور الرفعة وأبهـة السـلطان، وتأريـث للعـداوة والبغضاء لموسي' وصاحبه؛ لانه يحاول بعمله هذا أن يسلب فرعون ملكه، ويقضي علنى نفوذه وعظمته، وهي دسيسـة خبيثة دنيئة ألفناها من بطانات الرؤسـاء، وتعـوْدناها من حـواشي السـوء إِذا كرهوا رجـلأ دسـوا عليـه تلك اللّسيسة، واتـهـموه بتلك التهـمة؛ لأنهـم يعلمـون أن الرؤساء لا تتاثر بشيء تأثرها بما يمس سلطانها، ويتعلق بسلطانها، فإذا لقنوهـم تلك الكلمة فإنهـم لا يناقشونهـم فيهها، ولا يطلبون عليهـا دليلأ ولا شـبـه دليل من ذلك المبلغ الدسْاس، وهي طبيعة مـن طبائع التسلط وخُلق من أخـلاقه لا تخصّ رجـلاُ دون آخر ولا تتعلق بـجيل دون جيل . وقـد يعلـم مـلا فرعـون أن مـوسـن عليـه السـلام وأخــاه هارون لا يريدان ملكاً وإنما يريدان إِحلاحاً في الارض وإنقاذاً للبني إِسرائيل من بطش فرعون وظلمـه، ولكن بطانات السـوء تأبىى إِلا أن تظهر المصلح بـتلك الصـورة التي من شأنها أن يطير لـها لبّ فرعون ومن علىن شاكلته من الظلمـة المستبدين، لذلك لجـاوا إلىى تلك الدسيـسـة : دسـيـسـة أنهــــا يريدان ملـكاً ولا يريدان

رسالة )أهــ (1)
r- اتهـام الأنبيـاء عليهـم الصـلاة والسـلام بالفسـاد والإِفسـاد وإِثارة
الفتن :
ويتضح هـذا جلياً من قولـه تعالىن عن المقـولة الجـائرة لفرعـون اللعين:
( ( ) دعوة الرسل . محمد العدوي ص YY ( بتصرف) .



 يعلت صلاح الـالدي حفظه الله على آية غافر فيقول:

 . الْفَسَادَ ها


وفرعون هو حامي الآمن!!!


 وكفره الغرب بتجبره وتكبره أصبح داعية إِصلاح وخير وأمن ورناه !!!

وهذا التعليل الفرعوني هو الذي يلجا إِلـه الظالمون في مـحـاربة الـت




## 

انهـم: مـفـســدون مـخـربون، ضــالون مـضلون، أعـداء الله والا'مــة والوطن، وحلفـاء الشــيطان ورؤوس الفـتنة، ودعـاة الضــلال، ولهــذا يجب القـضــاء عليهم قبل تحقيق أهدافهم الشيطانية ) أ هــ (1 ) .

ويقول سيد تطب رحمه الله تعالني عند هذه الآية:
( أليست هي بعـينهـا كلمـة كل ظالم مفنسـد عـن كل داعيـة مصصلح؟
أليست هي بعينها كلمة الباطل الكالح في وجه الـق المـميل؟ الليست هي بعينها كلمة الحداع المبيـث لإثارة الخواطر في وجه الإِيمان الهادي؟

إِنه منطق واحـد يتكر ر كلمـا التـقىى الـــق والبـاطل، والإيمان والكفـر،
والصــلاح والطغيـان علئ توالي الآزمـان واختـلاف المكان ـ والقصـة قـديمة م مكرورة، تُعرض بين الحلين والحين)

اما آية الأعراف فيعلق الشيخ العدوي أثابه الله عليها بقوله:

لِيفْسِدُوا فِي الأَرْض .... .
 موسى' ساحر عالم بالنسحر يريد بسخحره أن يخرج فرعون ومـلاه من أرضه، وتبين أن مـا أتى به لـيس سـحـرأ وإنما هو مـبطل للسـحـر، ثم كــان من وراء

ذلك إِيمان السـحـرة الـذين جــمعـهـم فـرعـون ليـهـزمـوا مـوسـى، ثم تبـع

 وهم الـذين تبـعـوا الســحـرة في الإيمان ليـفـسسـدوا في الأرض وليستـركك واكهتـك كالشيء المهـمل فيظهر للمـصـريين عـجزك؟! يسـتفـزون بذلك الأسلوب فرعون المستبـدّ ليحول بين بني إِسرائيل وبين موسى' : إِما بحبسسه وإما بقتله.

 وبالتـالي يعـدّون مـا هم عليه من باطل صـلاحـأ! ولا ندري أقالوا ذلك مـالثا ولأة لفـرعـون وإرضـاء لشــهـوته، وقـضـاء للبـانـاتهم هـم ؛ لأن أعـوان المسـتـــبـد وبطانات الظالم التي تنتـفع من ظلمـه واستـبـداده، وتعـيش على حـســاب بطسُـه وسلطانه، يظهـرون جـــهـهـرة الشـعـب أمـام ذلك الظالم بمظهـر غـير

 الله موسى في نظره إِفساداً في الآرض!!!

والذي تميل إِلِـه النفس أن ذلك القول وأمــــاله شــأن بطانة الـسوء التي تلتفْ دائمأ حول الظالمين وتعيش في أحضـان المستبـدَين؛ لاقتناعها أنها لا تستطيع أن تعيش إلا في أولئك الأوساط المظلمـة، ولا تستطيع أن تصيـد إِلا في الماء العكر، فليـس لهـا من المؤهلات مـا تسـتطيع أن تعـيش بـه علىن

## 

حساب نفسها ، ولا من الآخلاق ما يسمح لها بقول المتّ والاعتراف بالأمر


 أطماعه وشهواته، فهو شريكهم في الجمرم، ورئيسهـم في الإثم، عليه وزره

ووزرهم.
لذلك صورّر الملا من قوم فرعون موسئ وحزبه بتلك الصورة البشـعة؛

 فيه إفساد فهو إِفساد ســياستهم وإِحباط تدبيرهمـم، وتفلت الجمههور من


 ذلك حالهم، وبعداً لطائفة تلك أخلاقهم) أهـد" (1) ألا ما أشبه الليلة بالبارحة، ألا مـا أشبه مقولة الصـادين عـين عن سبيل الله





إِرهاب وتطرف وفرقة .
إن قيلت لسلفهم الطاهر مـن أنبياء الله ورسله عليهم الصـلاة والسلام فصببروا علىن ما كذبوا وأوذوا حتىي أتاهم نصر الله عز وجل .
ع- إِّارة الفرقة بين أبناء الأمة وجعلها أحزاباً وشيعاً :




وكذلك مـا حاوله اليهود زمن الرسـول
 بوجود الرسول

وسـار علن هـذه السـيـاسـة اليـهـودية العالليـة أرباب الأنظمـة العلمـانيـة
 وتكتــلات يـهـارب بعضـهــا بعضـاً؛ وذلك من باب : ( فـرّق تســد ) . ولم تقف هذه الســياسة عند هـذه الأحـزاب الأرضـيـة، بل حــولوا إِنارتهـا بين
 الغـرض؛ ولنلك فإِنه لا يسـتبعد أن يكـون أعـداء الدعـــوة من وراء الفــرقة الحـاصــلة اليـوم بين الدعـاة والمصـلحــين. فـعلى أهل الحــيـر التـفطن لذلك وعدم السـماح لهذه الســيـاسة الفرعـونيـة اليهـودية أن يكون لهـا وجود بين

الداعين إِلى الله عــز وجل .
0- اعـــمـاد أسـاليـب الضـغط الـــسـيـســة علم الدعـاة في أمليـهم
الأبرياء:
وهذا واضح في آبة القصص السابقة حيث ذكر الله عز وجل عن فرعون
اللعين أنه كـان يـقـتل أبنـاء المسلمـين ويسـتــحـيـي نســـاءهم . وفي هذا من الضغط النفسي علن الآباء السيء العظيم؛ لأن الداعية قـد يتـحـمل الأذين في نفسه، ولكن القليل مـم الذين يتحملونه في أبنائهم وبناتهم، وهذا من الـاء


 هابطة يُضـغط بهـا على الداعيـة في أولاده أو زوجتـه أو بناته أو غيـرهـم من الأبرياء .

يقول صـلِح المـالدي حـفظه الله : ( وهم يفعلون هذا ليضـغطوا علىن

 والداعيـة . إنها نقطة الأسـرة والعائلـة والأولاد والبنات . وهي نقطـة خـعف حـــا، والضنغط عليها مؤلم جـدأ، وقد يفضي بأناس إِلى التـخلي عن الــق

 وكيدأ وتسـوة؛ لأنهم يحاربون أطفالأ صغـارأ ضعافأُ لا طاقة لهم بالحـرب،

ولم يستعدوا لها.
ألم نقل إِنها وسيلة خـاليـة من كل معاني الرحـمة والإِنسـانية، وإنها لا تتفت مع عرف أو حق أو مبدأ أو قانون؟ ولكن متتى كان أصحاب الباطل يلتزمون بالقوانين والمبادئ في محاربة الحق وأهله؟
 نســاءهم . ..
 وكم وعنَ التـاريـخ، وسـجل في ذاكرته - في القــدير والــديث - من نماذج شديدة أليمة لهذه الوسيلة الشيطانية الحاقدة! )أهــ (1 " وقـد ذكر الإٕمام مـحـــد بن عبـد الوهاب رحـمـه الله تعـالـى في المسـالة الرابعـة والتـسـعـين من مسسـائل المِـاهليـة توله: ( إِن مـن دينهم أخــذ الرجل




ومن مظاهر وجـودها اليـوم مـا يقوم به الــكام العلمـانيـون من مطاردة المتمسـكين بدينهـم في تلك البلاد التي يحكمونهـا، فـما تكاد تقع حـادثة
( ( ) مع تُصص السابقين صلا ح المالدي ص Y • I .
( ) ( Y ( ( المصدر السابق ص YYQ (

إِلا ويلصقونها بالإِسلاممين، ثم يستتبع ذلك مطاردة من لم يكن له عـلاقة بالمـادث أصـلأ. وكـذلل ترىن المناوئين للدعاة اليـوم يبـرزون بعض الآخطاء التي تقع من بعض المنتسبين إلى' الدعوة ثم يعرضـون هذه الأمور علـيّ وجه التعمميم، فيزعـمون أن كل من تمسك بلدينه فهو على' هذا المنوال؛ ولذلك بهد بعض الكلمات التي تطلق علنْ سبيل التعميم نحو : إِرهابي متطرف . . إلىي آخر هذه التهم الباطلة. وأسوق بهذه المناسبة قصة تنسب إلىَ الحجاج ليدرك البصير الفرق الكببير بين الــجاج على' ظلمـه وبين طواغيت العصر؛ فقـد جاء عن الهيـــمَ بن عدي قال : ( جـاء رجل إِلنَ المـجاج فقـال : إِن أخي خـرج مع ابن الأشـعـث، فضُـرب على اسـمـي في الديوان، ومُنعـت العطاء، وقد هدمت داري ـ نقال الـحجاج: أما سمعت قول الشاعر: فلرُب ماخــوذ بذذنـب قريـبه. ونـا المقارفُصاحبُ الذنب فـــال الرجل : أيهـا الأمـيـر إني ســــعت الله يقـول غـيـر هذا وقـول الله






7- التصنـيـيت عليز الأنبـيـاء وأتبـاعهـم في الرزق وانتهـاج سـيـاسـة التجويع والـحصار الاقتصادي :

ويتضح هذا منا قام به المشر كون في مكة من مقاطعة الرسول آمن مـعـه مـقاطعـة اقتصـادية في البـيع والشُراء وغيـرذلك، ومـحـاربتـهـم في شـعب أبـي طالب حـتى مسسـهـم الضـر وبلغ مـنهـم البـوع مـبلـغـأ شــد يدأ. وكذلك مـا نادىى به المنافقون في المدينة من مـحاولة لتضييق سبل الرزق لمن


 [ V : المنافقون [

يعلق سيد قطب رحمه الله تعالني على' هذه المقولة من المنافقين فيقول:
 مـشـاعرهم يحــسـبـون لقـمـة العيش هي كل شـيء في في اللـيـاة كـمـا هي في
 المتـدينين في بلادهم من بطاقات التـمـوين ليـمـوتوا جـوعأ أو يكفــروا بالله


 (r) لا يَقْهُونُ
(1 ( ) النحيزة : نحيزة الرجل: طبيعته.

v- القتل والسجن والإخراج من الأرض :

وهذا هو آخر ما في جعبة الباطل وأقصىن ما يملكونه من إِيذاء أنبياء الله عز وجل وأوليائه وذلك حين تعوزهـم المـجـة وتبطل كل وسل وسـائلهـم السـابقـة
 الجـسـديـة، أو تغيـيبهـهم في السـجـون، أو إِخراجـهـم من ديارهـم وأبنائهـم.


 كتاب الله عز وجل منها ما يلي :





- إِخباره تعالمي عن تهـديد قوم شعيب لنبيـهـم عليه الصـلاة والسلام


- وقول قوم لوط لنبــهـم عليه الصـلاة والسلام وأهـله في قوله تعالى' :


- ولما قص الله عز وجل علينا خبر قوم نوح وهود وصالح مع رسلهـم في


- وقوله تعـلالئ عن تهديد فرعون لموسين عليه الصـلاة والسـلام بالقتلل :

- وقوله تعالثن عن التسـعـة الذين تآمرو علن قتل صـالح عليه الصـلا



- وما تعرض له الرسول يُّ

 [الأنفال: .re]

هذه صور مـن إِيذاء الجاهليـة لأنبياء الله عز وجل ورسله عليهـم الصلاة
 والعزائم القوية، وقبل ذلك وبـعده بالاستـعانة بالله وحـده . فلقد تـلال موسي


[ غV : غافر] [



#  

وقـال شـعـيب عليـه الصـلاة والســام عندمـا هدد بالإخــراج من بلده :

(199) [الأعراف: A9].

 [179،17A: الشُعراء]





 يقول العدوي اثابه الله:

 التعذيب والتقتيل عنوان خذلانه وعلامة علمَ نصر أعدائه، ورب" معـذّب

 منتصرأ في قبره، وكان الثاني ميتأ في حياته، مكبوتأ في جبروته فهو نصر معنوي، يظفر فيه الحق بالباطل، وتظهر فيه الــجّة علئ التقليد،

والبـرهان علن الشـبـهـة، وقـوّة الـروح علن قـوّة المادةّه وقـد يكون مع النـعـر



 وبعـد ذكر النـمـاذج السـابقـة من صـور الأذىن والصـد، التـي تعرض لهـا










 من الدعوة ولا يريد العناء والمشــــة؛ بذليل عـدم الإِعـداد والاسـتعـداد لآي
 والراحة فهو نشُط ومتحرك فإِذا ظهرت الحن وبدايات الابتلاء والتمحـيص

## 

آثر السلامة والراحة وعلل ذلك بالابتعاد عن الفتن ودرء المفاسد .
ولا يعني مـا سبق من الكلام أن يبـحث الداعيـة عـن الآذى والابتلاء؛ كلا . فـالمطلوب سؤال الله العافية وعدم تمني البلاء ـ كما لا يفـهـم منه أيضأ
 التصـرفات، لكن المراد أن لانغفل عن سنة الله سبــــانه وتعالىن في ابتـلاء المؤمنين وأن توطن النفس على هذه الأمـور؛ لأنه لا بد منهـا لـكل من ادعى' الإِعان، وتصدر الدعوة والمهاد، ولا بد منها لتـمـيـيز المبـيث من الطيب، ولابد منها لتـمحيص القلوب، والصـفوف. ومن خـلال الدراسـة الـــابقـة لـيـاة الأنبياء عليهـم الـسلام، وتقليبنا لتاريخ البجددين والمصلحين نرىن ذلك
 ولا مصلح مـجـدد من الآذئ والعن والابتلاء، بـل لم يحصل التـمكين لهـم وإقامة دين الله سبحانه في الأرض علمن أيديهـم إِلا بعد الصبر والما ولا





 يصده ذلك عن دينه . . الحديث (1)

## * * *



## المْعْم الحامس :

اللدرج في الدعرة ومراعاة المصـالح والمفاسد وقواعد الترجيح عند التعارض
إن المتـأمل في دعوة الأنبـياء علـلهم الصـلاة والسـلام من بدايتهـا إلِّن


 لواقعهم الذي يدعون فيه، وأن مراعاة المصالح والمفاسـد كان له وزن كبير في تحديد معالم كل فترة؛ فجاءت دعوتهم محكمة مثمرة منصورة. وكيف لا يكون ذلك وهي تسـير بوحي الله عز وجل وأمره ونهـيه، وما
 وجل وتككينه لعباده المؤمنين أن يهـتدي بهـذا الهـدي المعصورم، وأن يطيل النظر فيه علنى ضوء مستجدات العصر وفهم الواقع الغيط ـ وإنه ليس بالآمر

 لا اختلف فيه من الحت بإِذنه إِنه يهدي من يشاء إِلى صراط مستقيم .
 بقوله >فصل في ترتيب سياق هديه مع الكفـار والمنافقين، من حين بعث



أخرىن ، وهو الهـدي الذي سار عليه الاننبياء من قبل؛ غير أن مرحلة الجهـاد والمصادمة المسلحـة لم تكن في الأنبياء الذين كانوا قبل موسىن عليه الصـلاة
 الصـلاة والسلام وزاد عليه، فكان الكمال فيها والشـمول .

يقـول الإِمام ابن القـيـم رحــمه الله تعالىن : ( أوَّل مـا أوحى إِليه ربُّه تبـارك وتعالى' : أن يقرأ باسم ربه الذي خلق؛ وذلك أول نبوته، فـامره أن يقرأ في




 ويؤمر بالكف والصسر والصفـ

ثم أذن له في الهــجرة وأذن له في القتـال، ثُم أمره أن يُقـاتِلَ من قـاتله









عليهمم، فجاهد الكفار بالسيف والسنان، والمنافقين بالـجة واللسان . وأمره, فيها بالبراءة من عهود الككفار، ونبذ عـهودهم إِليهـم، وجعل أهل
 ولم يستققيـموا له، فحاربهـم وظهر عـليهم . وقسـمأ لهم عهـد مؤقت لم الم
 لم يكن لهـم عهـد ولم يُحاربوه أو كان لهـم عـهـد مطلق، فـامر انمر أن يؤجلهم


 [التوبة : ه ] . فالحرم ها هنا: هي أشهر التسيير، أولها يوم الأذان، وهو اليوم العـاشر من ذي المـجة، وهو يوم الــج الأكبر الذي وقع فيه التـذين بذلك، وآخرُها العاشر من ربيع الآخر، وليست هي الأربعة المذكورة في قوله : ها إِنَّ



 ثم أمره بعـد انسلاخها أن يُقاتلهم فقتل الناقض لعهده، وأجَّل مَنْ لا ععهـ له أو له عـهـد مطلت أربعـة أشهر، وأمره أن يُتمُّ للمـوفي بعـهـده عهـهـدهَ إلثى
 علىّ أهل الذمة الجزية.

## 

فاستقر أمر الكفـار معهه بعد نزول براءة على' نلاثة أقسام : محاربينَله وأهل عهد، وأهل ذمة ثم آلت حالُ أهل العهد والصلع إِلى الإِسلام نصاروا مـعه قسـمين: مـحاربين، وأهل ذمة. والعـاربون له خـائفون منـه، فصنار أهل الأرض مـعـه ثـلاثة أقـســام : مـسـلم مـؤمن بـه ، ومـســالم له آمـن، وخـائف محارب.

وأمـا سـيـرته في المنـافقين، فـإِنه أمـر أن يقـبل منهم عـلانيـتـهـم ويكل


 لهم، فهذه سيرته في أعدائه من الكفار والمنافقين)|'هـ (')

هذا هو خط سـير دعوته مكن له في الآرض ونصره.

ويهـمـنا من هذه الفـتــرات فتـرة مـا قبل الهـجـرة والإِن بالقــــال وذلك لاعتبارين:

الأول : لانها مـحل اتفاق بين الأنبياء جميمعأ؛ حيث إِن هـديهـم عليهـم
 الهجرة حيث الاستضعاف والصبر وكف، اليد أما بعد الهجرة فكان الجهاد


يشُرع في حـهـم المـهاد وقتال الأعداء فكان نصر اللهُ عز وجل ينزل عـليهم

 ويهـلك بـه أعــداءه، كــمــا نصـر نوح بـالطوفــان، وهـود بالريـح، وصــالح بالصاعقة، وشعيب بعذاب يوم الظلة . . . الخ.

الثــاني : أن هذه الفـترة هي أقرب ما يكـون إِلنّ أحوال المسلمين اليوم من جههة الغربة التي يعيشونها في دينهم وعقيدتهم حـيـ ظهـي الشـركيات في بلدان المسلمين وضُتُع كثير من الفرائض، وحُكُمٌ في أكثـر بلدان المسلمين شرع الطاغوت وحكم البشـر، وأهمل جانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعطل المجهاد، وانتشر الفسـاد في بلاد المسلمين بشكل لم يسـبق له نظير، وصـاحب ذلك تسلط الأعـداء وكيـدهم وإفسـادهمـم في بلدان المسلمين، ونجم النفاق، واشتدت الغربة على' أهل الـق فـاستضـعـعـوا وأوذوا.

ولكن من رحــــة الله عز وجـل أنه بهـيئ لد ينه أنصــارأ لا يخلو منهم
 من يزيل الركام عنه .

إِذاً فهنـاك أوجه شبه بين مـا يعيشه المسلمون في هذا الزمـان وبين تلك المرحلة التي عاشها أنبياء الله عز وجل ورسله عليهـم الصلاة والسلام قبل أن



## 

اكـتـمـال أحكام الإسـلام، وبالتـالي فنحن ملزمـون بهـا كلهـا؛ بينـــا كـان التشريع في مكة في بدايته، وكان التركيز على' بناء العقـيدة وتربية النفوس عليها

فنتحن مطالبــون إِذن في هذا الزمـان بـالتـزام أحكـام الدين كلـهـا، مع التأسي بهلدي الأنبياء عليهم الصطلاة والسلام في مرحلة الاستضعاف والتي
 ويمكن تلخخيص الملامح الدعوية في مرحلة الاستضـعاف كمـا هي في هديه وع

## 1- نشـر عـقيـدة التـوحـيـد وأحكام الإِسـلام والانقطاع إليـهـا بكـل

الجهج والطاقة :
وهذا مـا قـام به الأنبـيـاء عليـهم الصـلاة والسـلام في دعوتهم لأقوامـهـم
 من جـهـد . وانطلقوا ناصحين مسـنـقين علني الناس من عـذاب الله عز وجل
 بيته وأقاربه وأصحابه ويدعو بطون قريش في نواديهم وتجَمعاتهم، ويطرف



 وجل كما سبق بيانه .

وقد واجـه الأنبـيـاء في دعوتهم صنوف الأذى والاستـهزاء والصـد عن سـبـيل الله عـز وجل ولكنهـم صـبـروا علنى ذلك ولم يزدهم ذلك إِلا إِحـرارأ علىن الـدعـوة وهدايـة الناس . وقــد اتصـفـوا عـليـهـم الـصـلاة والســلام امـام
 أحسن، وطول النفس، وقوة التـحـمل . وهذا مـا يطالب به الدعـاة اليوم من
 والبــدع، وأن تكون هي الهـم الشــاغل للدعـاة إلـن اللهع عزجـل ويفرغــوا لهــا


 المفاسد قدر الإِمكان، وأن لا يستعجل في قطف الثمار (1") .

## Y- الاهتمام بالتربية والبناء والتز كية:

وهذا أمر يزيد علىن الدعـوة والتعليم لاْحـكام الإِسلام؛ حـيث لا بد من العناية بالفئة الجادة التي يظهر عليها حبب الإسلام، والرغبة في

 وتكوينهـم على' العلم الصحيح والعمل الصالح والدعوة إلثن الإِسلام وصبغ حـياتهم بذلك مع تعمـميق معاني الأخوة ورابطة العقـيدة بينهمّ، والتواصي
 (العقيدة أولأص (7) (7)

## 

بالحق والتواصي بـالصبر، واحتساب ذلك عند الله عز وجل . وهذا النوع من التربيـة ضـروري في هذه المرحلة؛ وذلك لبناء القـاعدة الصلبة التـي يحـمي

 من دعوة الانبيـاء عليهم الصـلاة والسلام الـذين كانوا يعتنون بمن يؤمن من
 مكة حـيث كـان يربي أصحـابه رضي اللهَ عنهم في دار الأرقم فـيعلمـهم مـا ينزل من الوحي ويصببرهـم ويشـاركـهـم في معـابـاتهم وابتـلاءاتهمم، حتـتى
 كـواهلهم رسالة الإسـلام بعـد ذلك، وفتـتحـوا الدنيا مـع إِخـوانهم الآنصـار والتابعين لهم بإِحسان . ومن أهم جوانب التربية والتزكية ما يلي : أ- الفهم الصسحبح لعقيدة الإسـلام بفهم السلف الصالح وخـير القرون وتعـمـيق المعنني الـــامل للتـوحـيـد وآثاره وتعـمـيق الإيمان باليـوم الآخـر والاستعداد له. وتعميق مفهوم الموالاة والمعاداة على أساس الإِسلام .

ب- شــحـذ الهـمـم لـدعوة النـاس إلِن هذا الفـهـم الصـحـيـح للعـقـيـدة
وتوسيع قاعدة الدعوة .

جـت تزكـيـة النـفوس بتـقوية الصـلة بالله عز وجل، والإكـــارمـن ذكره ودعائه وعبادته والاستعانة به وحده ـ وهذا أمز واضح تشهـد له التوجيهات
 اللبل والصلاة وقراءة القّرآن، وكثرة التسبيح والاستغفار والذكر، ومن ذلك

قـوله تـعـالى :

 لَهُ وسَبْحْهُ لَيْلُ طَوِيلا

ويدخل في التزكيـة أيضأ جـوانب العبادات الأخرىن من صيـام وصدتة
 الواجبات وترك المحرمات ابتغاء وجه الله عز وجل . كل هـل هـا منا ينبغي العناية به فنى التربية والتزكية .

د- تقويـة الرابطة الإِيمانية المبنيـة علئ الولاء والعبـة والنصرة لكل مـؤمن
 تقـتضي البـراءة من المشـركين والتـمـيـز عنهـم ظاهرأ وباطنأً . وهذا مـا نـراه واضحأ في حياة المؤمنين من أتباع الرسل الذين يكونون بترابطهـم ومحبتهـم حزب الله أمـام حزب السُـيطان المتمـئل في كل عقـيدة تخالف الإسلام . وإن هذا الجــانب من التربيـة والتـزكيـة يجب أن يأخـذ حظه من الاهتـمـام وأن

 توجـد المحبـة والألفـة والتناصر بين أهل المق أمـام أهـل الباطل فلا يطمع في




## 

وحـدة الصف وتآلف القـلوب على' الإِسـلام من أهـم الواجـبـات والآولويات في هـذه المرحلة . ؛وذلك لتــثـيـرهـا سلبـأ وإيـجـاباً علنى الـدعــوة والتـربيــة . وكذلك للا في التآلف من أثر في طهارة القلوب وسلامتها من الامراض التي يجب أن تكون خالية منها، وخاصة في مثل هذه المرحلة، كأمراض الــسد والشحناء والأهواء. . .إِلخ .

هـ شــحــذ الهـــمـم والـعــزائم كلإِنفـاق في سـبــيل الله عــز وجـل ودعم مـجالات الدعوة والتضححية في سبيل الله عز وجل بكل نفـيس خـاصة في هذه المرحـلة حيـث الاسـتضعاف وقلة ذات اليد وقلة المـوارد الاقتصــادية.

## r- الصفع والصبر علىं الأذئ و كف اليد :

وهذا من أهـم ملامح الدعوة في فترات الاستضعاف والذي يتضح من هدي الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوة أقوامهم في تلك المرحلة مع الصـبر
 يقوم به أهل الباطل وأعداء الدعوة .

- فـهـؤلاء أنبـيـاء الله نوح وهود وصـالح والذين من بعـدهـم علـيـهم الســلام عندمــا هددهـم أقـوامــهـم بالـقـتل أو الإخــراج من الأرض قـابـــوهـم



- وهذا شـعيب عليه السـلام لـا هدده قـومه بالإخراج أو الرجـوع في


- وهذا موسىن عليه السلام لما هدد فرعون قومه بقتل الأبناء واستححياء


[الأعراف:
وهذا خاتح النبيـن محـمد
 لَهُمْ كُفُوا أَيْدِيكُمْ وأَقِيمُوا الصَّلاةَ وآتُوا الزُكَكَاةَ . . . حـيث لم يـؤذن لهـم في القـتـال واعتـمـاد المواجـهـة المسلحـة، بل أمروا بالصفح والصسبر والاستعانة بالله عز وجل، ولم يؤذن لهـم في القتـال إِلا بعد الهـجرة إللى المدينـة حيث توفر المكان الذي تأوي إليـه الدعوة وتحتـمي فيـه، وحيث قويت شو كة المسلمين وكثر عددهـم؛ وذلك كما مر بنا في سرد ابن القيم رحمه الله تعالىن لمراحل الدعوة والجهاد التي مر فيها الرسول وقـد كــان النبي وشعـارات الشرك ولم يغير شـيئاً منهـا ـ وكان يمر علىن أصحابه وهـم يُعذبون

 وحرمات المسلمين.
 الطبراني ورجاله ثقات.


## 

واستعمال السلاح في تـلك المواقف له عواقب سيئة على' الدين وأهله، وهو من باب تغيـير المنكر بمنـكر أكبر منه، وهذا يتـعارض مـع قاعدة جلم جلب المصالح ودرء المفاسـد والتي هي من القواعـد العظيمة المعتبرة في كثير من
 وقـدراتهـا، ومـا يقـابل ذلك من قـوة الأعـداء وقـدراتهم، أمـر واجبب يؤيده الشـرع والعقل . بل هو الذـي يتفق مع السنن الربانيـة في الدعـوة والبـهـاد، وفي ذلك يقول شُيخ الإسلام رحـمه الله تعالى' : ( وهذا بـاب التعـارض باب
 وخلافة النبوة فإن هذه المسائل تكثر فيها، وكلما ازداد النقص ازدادت هذه المسائل، ووجود ذلك من أسباب الفتـنة بين الأمة، فِإذا اختلطت الحسسنات بالسيئات وتع الاشـتباه والتلازم؛ فأقوام قد ينظرون إلِّ الحسنات فيرجحون هذا الجـانب، وإن تضــن سـيئـات عظيمة، وأقوام قد ينظرون إِلىن السـييـات فيرجـحون الجـانـبـ الآخـر، وإن ترك حسسنات عظيمـة، والمتـوسطون الذين ينظرون الأمرين قد لا يتبين لهم أو لأكثرهم مقدار المنفعة والمضرة، أو يتبين لهـم فلا يجـدون من يعنيهم العمـل بالحسنات وترك السيئات لكون الآهواء قـارنـت الآراء، ولهـنا جـاء في الحـديث: اإِن الله يـحب البـصـر النافـلـ عند

 حديث عمران بن جصـن، وفيه حفص بن عمر العدني : ضعفه المـمهور .


ويقول أيضاً: (فإٍا ازددم واجبان لا يمكن جمعهما فقُدُم أوكدهما،



 الإطلاق لم يضر (' ${ }^{\text {(1) }}$ هـ.

وتد ذكر سيد تطـب رحمـه الله تعالىم بعض المِكَمْ مـن كف اليد في
 كان ذلك لان الفترة المكية كانت فترة تربية وإعداد ، في بيئة معينة، لقورم



 ودافع الحركة في حياته . وتربيته كذلك على ضبر ضبط أعصـابه فلايندفع لأول



 العربي، لإنشاء (الجتمع المسلم ) الناضع لقيادة موجهة، المترقي المتحضر، (1 ) مجموع الفتارين .
غير الهمجي أو القبلي!

- وربا كان ذلك أيضاً، لان الدعوة السلمية كانت أشد أثراً وانفذ في

 كثارات العرب المعروفة التي اثنارت حرب داحس والغبراء وحباء وحرب البسوس،
 مرتبطة في أذهانهم وذكرياتهم بالإسلام . فلا تهدأ بعد ذلك أبدأ ألـأ. ويتحول الإسلام من دعوة إلّى ثارات وذحول تنسئ معها وجهته الآساسية وهو في مبدئه، فلا تذكر ابداًا
- وربما كان ذلك أيضاً لا يعلمه الله من أن كثيرين من المعاندين الذين



- وربما كان ذلك، أيضاً لقلة عدد المسلمين حينذاك، وانحصارهم في




 يقم في الأرض للإسلام نظام، ولا وجد لـ كـيـان واتـعي .. وهو دين جـاء

ليكون منهاج حياة، وليكون نظامأ واقعياً عملياً للحياة )أهـ( ' '
ويبـقن سـبب آخر يدعو إلِى' الصـبر وكف الـيـد يخص الدعوة في هذا الزمـان، ألا وهو التضضليل والنفاق الذي يتـعرض له أكـــر المسلمين اليـوم في أكثُر البلدان من وسائل الإِعلام المختلفـة، والتي تشوه صوراللدعاة في أذهان الناس وأنهـم إِرهابيون ومـخربون وفي الوقت نفـسه تحسن لهـم صـورةالأنظمة الظالمة وأنهـا تحب الإِسلام وتحمـيـه . وفي هذه الــال تخـتلط الأوراق، وتـد ينخـدع بعض المسلمين بهـذه الدعايـات فـينحـازوا إِلى الظلمــة، فلو حصل إِطلاق اليـد والــالـة هذه لنجـم من ذلك فســاد وفتنة عظيـمـة بـين المسلمين لعدم حصول التمايز وإقامة الحجة .

تنـبيههان :
الأول : إِن القـول بالصفـح والصبر في الـدعوة وكـف اليـد لا يعني أبدأ ترك الجـههـر بالدعـوة إللىن التـوحـيــد، وتبـعــيـر الناس بديـنهـم وتصسـحـيح مـفـاهيمـهـم، وتوعيـتهـم بكيـد أعدائهم. . كـمـا أنه لا يعني بحـال ترك الأمر باللعروف والنهي عن المنكر والنصـح للناس بتـحذ يرهم من الفـسـاد وعواقبـه وتعـرية البـاطل لهـم . وإنما المقـصـود تبـنـب أي شكل من أشـكال المواجـهــة بالقوة مع الباطل وأهله للاسسباب المذكورة سابقاً. وما سوىن ذلك يجب أن يبـقـى على أشـده في الدعـوة والبـلاغ والتـربيـة والآمر بالمعروف والـنهي عن المنكر حسسب الضـوابط الشـرعيـة وحـسب الاستطاعـة، وتـدر مـا يُمـلك من


## 

فعل الاسبباب وأن توطن النفوس علن تحمل الآذئ والابتلاءات التي تترتب على' دعوة الـناس وتبلينغهم دينهـم، حتـى إِذا جـاءت العقبـات مـن الباطل وأنصاره فإذا العزائم قوية تتحمل الأذئ وتثبت ولا تضعف وتتضعضع أمام تهـويش الباطل وتخـويفه أو أمـام ترغيبـه ومسـاومـاتـه . ثـم إِنه ينبـغي أن لا لا ننسى' واقع المجتمععات في هذا العصر وما تفتـرق به عن الواقع الذي بدأت فيه دعوة الانبباء حيث إِن الدعوة تملك في هذا العصر رصيدأ من الخير في تلوب الناس ورصيداً من التجربة ورصيدأ من الدعاة وطلبة العلم والعلماء، كل ذلك من شأنه أن يسـاعد على' انطلاقة الدعوة وقبول الناس لها أكثر مما كـان في العـصور التي بدأ فـيهـا الانبيـاء دعوتهم حـيـث الجاهليـة المطلقـة والغربة المستححكـة. وهذا يحتم المسؤولية ويــقل الآمانة، نســلا سبحانـ العون والتوفيق السداد .

وإن مما يؤسف له أنُّد الأسف مـا نراه ونسبمعه في زمـاننا اليوم مُن يرفع في وجـه كل مصلح يأمر بالمعروف وينهـئ عن المنكر ويحذر أمته من مـغبـة الفـسـاد في الدنيـا والآخرة بـانه داعيـة فتـنة وخروج علمر علئ الامـة . فـبـالله أين

 والتلبيس والذي نتـيجته استـمراء الفـساد وتثبـيط الآمريـن بالخير والناهين عن الشـر . وهذا شــيخ الإسـلام رحـمـه الله تعالىن بعـد أن ذكـر المفـاسـد التي تنـجم عن الـــروج عـلى الآمـة بالـسـيف ومـا في ذلك من الشــرور والفتن العظيمة عقب بقـوله: ( ومع ذلك فيـجب الآمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحـسب إِهــار السُنّة والشـريعـة، والـنهي عن البـدعـة والضـــلالـة بـحـسب

الإِمكان : كما دَلَّعلى وجوب ذلك الكتابُ والسنةُ وإجماع الأمة.
وكثــيرُ من النـاسِ قـد يرىن تعـارض الشُريعـة في ذلك؛ فيـرين أن الأمـر والنهي لا يقوم إِلا بفتنة، فإما أن يؤمر بههما جمـيعاً أو يُنهي عنهـيا جـيا جميعاً .



 أهلَه، وأن نقـوم - أو نقول - بالحـق حـيث مـا كُنًا، لا نخـافُ في اللهُ لَوْمْة
 بالحق .ولأجل ما يُظن من تعارض هذين تعرض الميرة في ذلك لطوائف من

 الثـاني : كما أن القول بالصبر والصفح وكف اليد لا يعني أبدأ الركون إِلى اللدعة والإِحباط والاستسـلام للأمر الواقع بل يجب إِعداد النفوس والأمة بأسرها للجهاد في سبيل الله عز وجل وتقوية العزائم وشحذ الهـمـم، والأخلذ بجمـيع الأسباب المشُروعة ولاستكمـال جانب القدرة الإِيمانيـة والمادية حتىن يأذن الله عز وجل بنصره في الوقت الذي يعلم فيه سبحانه أن عباده المؤمنين قد بذلوا ما في وسعهم من البناء والإعداد والأخد بالأسباب .



## 

وتـديقول قـائل : إِذا كـان المأمـور به في هذا الزمن هـوالصـفـح والصـبـر وكف اليد والتركيز على الدعوة ونشرها والآمر بالمعروف والنهي عن المنكر فماذا يعني الجهاد الأفغاني والمهاد في البوسنة وكشُمير وغيرها؟

والجواب على ذلك: أن الجهاد في بلاد الأفغان والبوسنة وغيرها جـهاد
مـسـروع ومطلوب لآن أغلب شــروط الجـهـاد في تلك البلـدان تــد توفـرت وأهمـها : وضـوح العـدو الـكافر لكل مـسلم فهـو في بلاد الأفغـان شـيوعي ملحد لا يختلف أحد من المسلمين في كـفره وإلحاده، وهو في بلاد البوسنة نصراني حاقد ـ إِذن فالراية متميزة والحجة قائمة والمسلمون مجـمعون علىن وجوب مـساعدة هؤلاء الجـاهدين ضـد أعدائهـم الملحـدين. كمـا أن شـروط القدرة المادية للمـسلمين في جهادهم لهؤلاء الكفرة قد توفرت في اغلبها، وتهيـات لهـم المسـاعدات من إِخوانهـم المسلمين الغـيورين، كـمـا أن المكان الذي يأوي إلِيه الجِامدون ويحتمون به وينطلقون منه قدتهـيأ لهم في تلك البلدان .

لِإن، فعندما نتحدث عن وجوب الصفح والصبر وكف اليد فإِنا يكون
 وحين لا يوجـد التـمـايز الذي يظهر فيـه الكفر وأهله ويظهر فـيه المسلمـون ويعـرفون، وبدون ذلك يـكون البغي والفتنة والفــــاد ـ وهذا مـعنـي كـلام





 [الشورى: : 1 ] فذلك مشُروط بشرطين:

أحدهما : القدرة علىز ذلك. الثاني: ألا يَعْتدي.
فإذا كان عاجزأ، أوكان الانتصار يفضي إلىن عدوان زائد لم يجز . وهذا هو أحل النهي عن الفتنة) أهـ (1)







 والأمر والنهي والأخذ بالسباب النصر الذي وعده الله سبعانه عباده المؤمنين . ويبقى سؤال أخير حول هذه المعالم ألا وهو : إِلى متمن يستـمر الصبر والصفح، ومتى ياتي نصر الله عز جل وكيف؟

## 

والجـــواب علمي ذلك في عـلم اللهعــز وجل؛ فــالـدين دينه، والدعــوة دعوته، والأمر له من تـبل ومن بعـد، ونحن عبـيـده لا نـدري متـن يحصل
 من تأملنا في دعوة الانبيـاء علبهـم الصلاة والسانلام ونصر الله عز وجل وجل لهـم
 سـبحانه أن دعاته وأنصار دينه قد حـققوا الإيمان وبذلوا ما في وسعهـم من
 يستطيعونه من الآسباب الماذون بها والمتاحـة لهـم، وأن الحـجـة قامت علنى
 وفـسطاط فـيه حـزب الســيطان، وصـارالولاء والبراء علـي أسـاس الإسـام . عندئذ ياتي نصر الله عز جل و ويفتع الله بين عباده المؤمنين وعباده الكافرين

 عـبـاده بما يشــاء. فـهـذا نوح نصـر بالطونـان، ونصـر هود بالريح، وصـالح بالصـاعقـة، وحبسـت الشـمس ليـوشع بن نون حـتى فتع بيت المقـدس كمـا



(1) ( أحمد / (
( (

جاء بعد الأخذ بالأسباب وإعداد النفوس للتضحية والمهاد في سبيل الله. يقول سيـد تطب رحـمه الله تـعالنى مـعلقـأ على بناة نـوح ومن آمن معـه من الطوفان : ( إِنه لا ينبغغي لأحـد يواجه الجـاهلية بالإِسلام أن يظن أن الله





إِن القوىن في حقيقتها ليست متكافئة ولا متقاربة . . إن الجاهلية تملك

 يدمر على' الجاهلية من حيث لا تحتسب!

وتد تطول فترة الابتلاء لاممر يريده الله . . ولقد لبث نوح في قومه ألف

 كـانت في مـيزان الله تسـاوي تسـخـــر تلك القـوين الهـائلـة والتـدميـر علىن البـشـرية الضـالة جـمـيعـأ، وتوريث الأرض لتلك الــفنة الطيبـة تعـمـرها من جديد وتستخلف فيها . . إِن عصر الموارق لم يمض! فالموارق تتم في كل لـظة - ونق مشيئة الله الطليقة - ولكن الله يستبدل بأناط من الخوارق أنماطأ أخرى تلاتم واتع كل فترة ومقتضياتها . وقد تدِق بعض الخوارق علنّ بعض العقول فلا تدركهاء بـ

ولكن الموصولين بالله يرون قوته دائمأ ويلابسون آثارها المبدعة .
والذين يـسلكون السـبـيـل إلِنى الله ليس عليـهـم إِلا أن يؤدوا واجـبــــم كـامـلاً، بكل مـا في طاقتـهـم من جـهـد؛ ثـم يدَعوا الأمـور لله في طمـانـنينة وثقـة . وعندمـا يُغلبون عليهـم أن يلجـأوا إِلى الناصـر المعين وأن يجـأروا إِليه
 ينتظروا فـرج الله القـريبب. وانتظار الفـرج من اللهُ عـبــادة؛ فـهـم علـى هذا
 * * *

## المعْلْم السادس

مراعاة السنن الربانية في دعوة الأنبياء عليهم الصـلاة والسلام
إِنه لمن الواجب على' الدعـاة إلِّ الله عز وجل أن يقـفوا عند تلك السنن الربانيـة المسْتوحاة من دعوة الأنبياء عليهـم الصلاة والسـلام . وذلك لأن في معرفتها والسير على' هداها أخذ بأسباب النصر والتمكين والفلاح، ونجاة مما وقع فيه الغير من تخبط وشقاء، وفي الغفلة عنها تفريط في الآخذ بأسباب النجاة، وإعراض عن هدي الانببياء عليهم الصلاة والسلام في الدعوة إلِّ الله عز جل، الذين هم أعرف الناس بالله سبـحانـه وبأسمـائه وصـفـاته؛ وبالتـالي فهـم أعرف بسننه سبـحانه وعـاداته وأيامـه وهـم ألزم الناس لهـا وللسير علىن ضوئها.

ويحـسن قـبل التعرض لبعغ هذه السنن أن نلـم إِلمامـة سريعـة بالسنن الربانية من حيث تعريفها ودلالتها ووقت ظهورها .





يقول الدكتور مـحمـد السلمي حفظه الله : ( والتـاريخ بما يحتوري من الــوادث المتشـابهـة والمواقف المتـماثلة يسـاعد علني كـشف هذه السنن التي

## 

هي غـايـة في الدقـة والـعـلـل والثـبـات . وفي إِدراكنا للسـن الربانيـة فـوائد عظيمة حـتى لو لم نقـدرعلى تفادي حـدوئها والنجاة منهـا؛ حـيث يعطينا
 الأحـداث؛ فإِن الذي يعلم تكون لديه بصـيرة وطمـانينة، أما الذي يـجـهـل
فليس لديه إلا الحيرة والحوف والقلق )أهـــ (1 " .

ويعـرف الإمــام ابن تيـــة رحــــه الله تعـالى السنة ودلالتـهـا فـيــــول :
 هذا في الاشتـقـاق الأكبر. و >السنن> و >أسنان المشُط> ونحـو ذلك و ولك بلفظ
 المتمائلة بحكم فإِن ذلك لا ينقض ولا يتبدل ولا يتحول، بل هو سبحانه لا


 المتقدمين عبرة لنا، ولولا القـياس واطراد فعله وسنته لم يصح الاعتـبار بـا بـا
 في القرآن وهي كثيرة )اهــ (1) .

أمـاعن وتت ظهورهها وتحـقـهـا فهـو إِلىّ الله عز وجل الذي جـعل لكـل
 الله عز وجل قد انعقدت ومع ذلك لم ياذن الله عز وجل بظهوررها عن علم



وحكمة، فسبحان من له الأسماء الحسننى والصفات العلا .






قــال سـيـد قطب رحـمـه الله عند تـفســير هذه الآية : ( هـناك حـــــــــة



 الله ويمضـون علني غيـر سنة الله . ولا يتببين لهم في أول الطريت عـواقب هذا
 يستوفي الكتاب أجله ويحق وعـد الله. ثـم تختلف أشكال الأخذ والنهاية، فمرة يأخذهم بعـذاب الاستـُصال، بعـذاب من فوقهـم أو من تحت أرجلهـم كـمـا وقع لكثــير مـن الأقوام .. ومرة بالسنين ونقص الأنفس والـــمرات كـمـا

 يخضدون شو كتهم. تُم يستخلف الله العباد الجلد ليبتليهم بما مكنهم. وـم وهكذا تمضي دورة السنة؛ فـالسـعـيـد من وعـاها، والشـــي من غـفل

## 

عنها، وإنه لَمــمًا يـخدع الناس أن يروا الفاجر الطاغي أو الملحد الكافر مُكنأ
 أول الطريق أو وسطه ولا يرون نهاية الطريق؛ لان السنة تستـغرق وقتأ طويلاُ كنها تلاحظ من خلال التاريخ )أهــــ ويقول الد كتور السلمي حفظه الله : ( والسنة الربانيـة قد تستغرق وقتاً طويلاُ لكي ترين متحققة في حين أن عمر الفرد مـحدود؛ ولذلك فلا يمكنه

 بها، وهنا يكون دور التاريخ في مـعرفة أن السنة الربانية لابد أن تقع ولكـن





وبعد هذه المقندمة التي لابد منها عن السنة الربانية، نأتي الآن للتعرف على' بعض هذه السنن الثابتة من خلال دعوة الأنبياء عليهـم الصلاة والسلام ومنها ما يلي :

## 1- العاقبة للمتقين والهاكك للمكذبين المعاندين :

والشـواهد من الآدلة والوقائع عـلن هذه السنة كثـيرة جـداُ، فـمن ذلك

$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ( ) في ظلال القرآن } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

قوله تعـلىن عقب قصة نوح عليه الصـلاة والسلام : هُ تِلْكَ مِن أَنْبَاءِ الْغيَبِ



وقولـه تعالىن عن وصـيـة مـوسى' عليـه الصـلاة والسـلام لقـومـه بـعـد أن





[الأعراف: [r]


 [7V ،77:هود]

 [الروم: \& ومـا جـرىن من تحـقق هذه السنة في الماضي سـيسجري مـثله إِن شــاء الله تعالىن في الحاضـر والمستـقبل إذا تحعققت أسبـابها من ظهـور المتقين الذين

يستحثرن نسر الثه غز رجمل



 [ألفتح: rr
r- إِن اللَّ لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.

 قدرأ من المرية والاختيار، وشرح له أسباب النجاة وأسباب الهـلاك، وأنزل









( ( ) جامع الرسائل والمسائل ا/ \& ه.

وإنه لجـدير بالـدعاة إِلى' الله عز وجل في هذا الزمـان وفي كل زمـان أن يقـفوا طويـلأ عند هذه السنة؛ فهي الأساس المهـم والمنهج الصحـي الـيح للدعـي والتغيير، بل هي أم السنن الربانية في البناء والتغيير .


وهذه السنة من الوضوح بحيث لاتحتاج إِلى تعليق، حيث تواردت بها الأدلة الكـثـيرة من القـرآن والسنة، وحـيـث الوقـائع والتـجـارب في حـيــاة



[




وعن مصعب بن سعد عن أبيه قال : قلت يا رسول الله أي الـناس أشد

 على حسب دينه، فما يبرح البلاء بالعبد حتـي يتر كه يمشي علئ الأرض ما عليه خطيئة)(")
( ( ) الترمذي: ( . . \& ) في كتاب الزهد باب ما جاء في الصبر على البلاء. وقال : حسن صحيح وصححه الالباني في صحيح البلامع ( ( . . ا ).

## 

وحكــة هذا الابتـلاء عظيمـة وفوائده في التربــة والـــمـحـيص وتميـيز الصفوف مـعرونة، وعلـي هذا ينبغي أن توطن النفوس علين هذه السنة مع سؤال الله عز وجل العافية والثبات (1 ( )

كــــــا يدخل تحـت هذه الـسنة سـنة المداولـة بين النـاس من الشــــدة إلِن الرخاء ومن الرخاء إلِّ اللشـدة ومن إِدالة الكفـار علىن المسلـمين للتمـحـيص والابتلاء.

 ₹- انهيار الأم الظالمة وزوالها يكون بأجل :

يقـول الدكـــور السلمي عـن هذه السنة : ( قـد يرىن النـاس موجـبـات
 وقــد أوضـحـنا في أول الـكــام عن الـسـن أن سنـة الله لا تتــخـلف . لـكن عــرها أطول من عـمـر الآفراد ولا تقع إلا بـأجل محـدد لا بد من استـيـفـائه :





$$
\text { ( } 1 \text { ) انظر للمزيد حول مذه السنة ( المعلم الرابع ) ص } 171 .
$$

$$
\text { (Y ) منهج كتابة التاريخ الالسلامي ص } 7 \text {. }
$$

## ه- سنة التدافع وسنة الصراع بين المق والباطل :

وهذه السنة أيضـأ من أهم السـن الربانيــة التي يجـب الوترف عنـدها وعدم نسـيانها أو الغفلة عنهـا ـ والمـاململ في دعوة الأنبـياء عليهـم الصـلاة








 [المج:

والصراع والمدافعة بين المق والباطل وجد منذ أن أهبط آدم عليه الصـلاة والسلام على' هذه الآرض ومعه إِبليس - الملعون - أعاذنا الله منه . واقتضت



 مدافعة، وإزالة الشـبه عن الـق وأهله مـدافعة، والأمر بالمعروف والنهي عن

## 

المنكر مـدافعـة، والصـبر علمن ابتـلاء الأعـداء مـن الكـفرة والظلـمـة مـدافـعـة وصراع. وياتي المهاد والقتال في سـبيل اللهُ عز وجل علمني رأس وذرورة هذه
 ومـادام هناك حق وباطل فالصـراع موجـود والمدافعـة حتـمـيـة ـ وهذا الصـراع
 هذه المشــات كلها تهون وتصـغر عند المفاسـد العظـيـمة التي تنسأ فيما لو


 البجهـد الجهـيـد في مـدافعة الباطل وأهله، وإحـقـاق الـق وتمكين أهله، ورد
 ومـفـاسـده، وهـذا هو التـدافع الـذي يعنيـه الــرآن وتـام به أنبيـاء الله ورسله عليهم الصـلاة والسلام . إِنه الصراع الذي يزيل الفتنة بكل أشكالها، ويحرر


 [النساء: 7Y].

إِن الذين يطمعون في الإِصلاح ودرء الفساد عن الأمة بدون هذه السنة - أعني سنة المدافعة مع الباطل وأهل الفساد - إِنهم يتنكبون منهـج الأنبياء في الدعوة إلكن الله عز وجـل الذي ارتضـاه واختـاره لهم . وإن الذين يؤثـرون السـلامة والـمون من عناء المدافعة مع الفـساد وأهله. إِنهـم بهذا التعرف لا

يسلمون من العناء والمشـقة - بل إِنهم كما مر بنا سابقاً - يقعون في مشقة أعظم وعناء أكبر يقاسونه في دينهم وأنفسهم وأعراضهـم وأموالهم. . وهذه هي ضريبة السكوت وفساد التصور وإيثار اللياة الدنيا؛ لأن الباطل والفساد لا يقبل في الأصل وجود المق وأهله المصلحين ولا يطيق وجودهـم معـه ولو

 وعـدم مـعايشـتـه . كـمـا قص علينا ربنا عز وجل قصـة شعـيب عليـه الصـلاة والسـلام مع قومه وصراعه مـعهم. قـال الله تعالىن عـن شعـي







[الأعراف: :
وحول المعاني المطروحة سابقـأ وفي ضوء هذه الآيات الكريمات يتحدث
( ( ) عندما يطلق لفظ ( الصراع) أو ( المعركة) محع الباطل وامله فلا يعني بالضرورة مراع

 يجده من هذا القبيل في الغالب، وخاصة في مراحل الاستضعاف وعدم القدرة.

## 

سيد تطبب رحمه الله تعالى' فيـقول : ( لقـد دعاهم إلِّي أعـدل خطة . ولقـد وقف عـند آخــر نقطة لا يمـلك أن يتـراجـع وراءها خطوة .. نقطـة الانتـظار والتريث والتعايش بغير اذڭن، وترك كلُ ومـا اعتـنت من دين، حتـن يـحكم الله وهو خير الحاكمين.

ولكن الطواغيت لا يرضـيـــم أن يـكون للإِيمان في الأرض وجــود مثمل في جـماعة من الناس لا تدين للطاغوت . . إِن وجـود جـمـاعــة مـسلمـة في الأرض لا تدين إِلا لله ولاتعترف بسلطان إلا لا سلطانه، ولا تحكــا
 مسلمـة كهذه يهدد سلطان الطواغيت - حتىى لو انعزلت هذه الجماعـاعة في نفسها، وتركت الطواغيت لـكمم الله حين يأتي موعده .

إِن الطاغوت يـفرض المعركة فرضأ على المبــاعة المسلمـة - حتى لو آثرت هي ألا تخوض مـعه المعركـة - إِن وجـود المق في ذاته يزعج البـاطل . وهذا الوجود ذاته هو الذي يفرض عليه المعركة مع الباطل . . إنها سنة الله لا بد أن تجري ..

هِ


هكذا في تبـجـع ســافـر، وفي إِحـرار عـلىن المعـركـة لا يقـبـل المهـادنة والتعايش !

إِلا أن قوة العـقيدة لا تتلعنـم ولا تتزعزع أمـام التهـديد والوعيد . . لقد

وقف شـعـيب عليـه السـلام عند النـططة التي لا يمـلك أن يتـزحـزح وراءها


 وراء هذه النقطة، تحت أي ضغط أو أي تهديـد من الطواغيت. .وإلا تنازل

 بالـق، مـسـتـمـسكأ بملته، كـارهأ أن يعـود في الملة الحــاسرة التي أبنـاه الله منها، واتبحه إِلى' ربه وملجئه ومولاه يدعوه ويستـنصره ويسأله وعـده بنصرة الحق وأهله:
الْ ...




 الرسول ذلك المشهد الرائع . . مشهد المقيقة الإلهية في ذلك القلب وكيف تتجلئ فيه.



يقول لهم: آتجبروننا علىن ما نكره من ملتكم التي بجانا الله منها؟!

## ( أِهِ

إِن الذي يعود إلِّى ملة الطاغوت والجاهلية، التي لا يخلص فيه

 وكشف له الطريق، وهداه إلِن المتق وانقذه من العبودية للعبيد - إِفا يؤدي




 شهـادة الاعتراف براية الطغيـان . ولا طغيان وراء الاعتداء علىن سلطان الله

في اللياة!
وكذلك يستنكر شعيبب عليه السلام ما يتهـدده به الطغاة من إِعادته
هو والذ ين آمنوا معه إلِّئ الملة التي أجاهم الله منها:

وما من شأننا أصلاء؛ وما ينبغي لنا تطعأ أن نعود فيها. . يقولها وأمامه التهديد الذي يزاوله الطاغوت في كل أرض مع الجماعة المسلمة التي تعلن

خروجها عن سلطانه، ودينونتها الله وحده بلا شريلك معه أو من دونه. إِن تكاليف الخروج من الـعبودية للطاغـوت والد ينونة الله وحده - مهـمـا عظمـت وشــــت - أقل وأهـون من تـكاليـف العــبـــودية للطواغـــيت! إِن تكاليف العبـودية للطواغيـت فـاحشة - مهـما لاح فيها من السـلامة والأمن والطمأنينة علـى الحياة والمقام والرزق! - إِنها تكاليف بطيئـة طويلة مد يدة! تكاليف في إِنسانيـة الإِنسـان ذاته . فهـذه >الإِنسـانيـة< لا توجـده والإِنسـان عـبــد للإِنســان - وأي عـبــودية شـر من خـضــوع الإِنـسـان لما يـشــرعــه له إِنسـان؟! . . وأي عــبـودية شـر من تـعلق قلـب إِنسـان بإِرادة إنســان آخـر به ورضاه أو غضـبـه عليـه؟! .. وأي عـبـودية شـر من أن تتـعلت مصــائر إنسـان بهـوين إِنسـان مـــله ورغـبــاته وشـهــواته؟! وأي عـبــودية شـر مـن أن يكـون للإِنسان خطام أو لجام يقوده منه كيفما شاء إِنسان؟؟

على أن الأمر لا يقف عنـد حد هذه المعاني الرفـيعة . . إنه يهـبط ويهبط حتتن يكلف الناس - في حكـم الطواغيت - أموالهـم التي لا يحـميهـا شرع ولا يحـوطهـا سيـاج كـمـا يكلفـهـم أولادهـم إِذ ينشـئـهـم الطاغـوت كـمـا شـاء علىن مـا شـاء من التصــورات والأفكار والمـفـهـومـات والأخـلاق والتـقـاليــ والعادات. فوق ما يتحكـم في أرواحهـم وفي حـياتهـم ذاتها، فيذبحهـم على' مـذبح هواه، ويقـيمـم من جـماجـمـهم وأشلائهـمـ أعلام البجـد لذاته والجـاه! ثم يكلـفـهـم أعــراضـهـم في النهـاية . . حـيـث لا يملك أب أن يمنـع فـتــاته من الدعارة التي يريدها بهـا الطواغيت، سواء في صـورة الغصبب المباشر - كـما


## 

تصورات ومفاهيم تجعلهن نهباً مباحاً للشهوات تحت أي شسعار ! وتهد لهن


ومم، أو يفقد الإحساس بالواقع ا )أهـ (1 ) .

*     *         * 


## الخانهة

وبعد هذه الجـولة السريعة في حيـاة أكرم البــر، وأحبـهم إلكين الله تعالين صلني الله وسلم عـليهـم أجـمعين، فإِني أسـجل اعـترافي بالقـعـور الشـد يد نحوهم، فما وفيتهم حقهـم، ولا قدرتهم حق قدرهمّ، وأسأل الله عز وجل أن يغفر لي بعـدي عن هديهم وحـيـاتهم، وأن يتـجاوز عنـي كل مـا زلّ رلّ به القلم أو اللسان في هذا البحث نحوهـم. كما نسـأله جميعاً أن يعيننا علنى

 غـيض من فـيض، وقطرة من بحـر هديهم صـلى الله عليـهـم وسلـم و ولكن

 منها، أو يضيفوا إِليها ما غفل الذهن عنه .

وفي خـتـام هذا البـحث يمكن تلخـيص أهم المســائل التي مـرت بنا في
النقاط التالية:
(1) صلتهـم بالله عز وجل وقوة عبـادتهم وكـثرة دعـائهم وتضرعهـم وهضـمـهـم لانفـسـهم، أو في قوة تو كلهم واستسـلامـهم الله عز وجل، أو في أخـلاقهـم وسلوكهــم، أو في دعـوتهم وتبليـغـهم لديـن الله عـز وجل؛ بذلك يورث التأسي بهم، وهذا يفيد في ثلاثة أمور :

## 

الأمـر الأول: إِن في التأسي بهـم والاقتداء بهـديـهم عصمة في الدنيا من الزلل والتـخبط والانحـراف؛ وذلك لـعصـمـة منهـجـهم لأنه وحي من الله عز وجل، مع ما في ذلك من التسلية والتعزي والثبات لمن يواجـه مـا واجهـوا من الأذن والابتلاء.

الأمسر النــانِي : إِن في التـأسي بهم ومـجـاهدة النـفوس في اللحـوق بهـم دليلاً علنى محبتهم. وذلك من أعظم الأسباب في الحـنر معهم، ومرافقتهم في الجنة، وحسسن أولثك رفيقا.

الأمـر الثـالث: إِن في دراسة هذه الحيـاة المباركة هضمأ للنفس واحتقاراً


 تو كلهم عليه سبحانه وفي صـبرهـم .. إِلخ. كل هذا يؤدي بدوره إلِّ قـمع مرض العجب والغرور ورؤية النفس .
(I) لقـد برز من خـلال هدي الأنبيـاء عـليـهـم الصـلاة والسـلام في قوة

 وجل، ويؤنسـه في غربته، ويـثبته الله به في شدائده وبلائه . وأنه لا عـذر لنا في إمهمال هذا الرافـد العظيم والزاد المتـين مـهـهـا كـانت المشــاغل والمطالب .
 الصلاة والسلام؟.
(T) كما برز لنا من خلال هديهم عليهـم الصلاة والسلام في الأخلاق والسلوك أهمـية هذا الجـانب في حـيـاة الداعـية، وأن ضعف هذا الجـانـب أو
 التناقض بين مـا يدعو إِليـه الداعية وبين أخلاقـه وسلو كيـاته الحاطئة . فـحريٌ بالدعـاة في كل مكان أن يولوا هذا الجـانب اهتـمـامـأُعظيـمـأ في أنفسـهـم ودعوتهم وتربيتهم •
(8) كمـا برز لنا أيضأ من خلال هدي الأنبـياء عليهـم الصـلاة والسلام

 في دعوتها أو أنها لم تجعله أول ما تدعو إليه وتربي الناس عليه؛ فإنها دعوة

 الصلبة وتربيتهم علن ضوئها ولو طال الطريق والوقت في ذلك الك
®هـما برز لنا من دراسة هذه الــياة المباركـة ذلك البـهـد البـهـيـد والصسبر المرير والعـمل الدؤوب من أنبياء الله ورسله عليهـم الصـلا


 الابتـلاءات والشـدائد . وهـذا مـا ظهر لنا من مـعـاناة الأنبـياء عـليـهـم الصـلاة والسلام. ولكنه محمود العاقبة في الدنيا والآخخرة . (1) وقـد ظهر لنـا أيضاً مـن خـلال هذه الدراسـة : الضـرورة القصـوىن

 ذلك فـلا يطمع في نصـر الله عـز وجل ولا تَكينه؛ لان اجـــــــــاع الـقلوب
 العمل المستـمر علني تحقيق هذه الفريضـة والصبر عليها وعـدم الالتفات إلكى من يهوّن من شانها أو يصرٌ علىن هويًّ في نفسه يلبسه لبوساً شرعياً يبرر به تبـد يعـه أو تفســــــه لإِخوانه الدعـاة؛ وبالتـالي يبرر به مـفـارقتـه لهـم وجـعله نفسه في صف الظالمين ضدهمـم.
(Y) كما ظهر لنا من خلال هذه الدراسة خطورة الاستعجال في قطف
 بعد العقيدة في نفوس أملها الداعين لها فضلاُ عن عـامة الناس . وأن المتعين هو الصـبر والصـفع، ومـواصلة الدعوة، والآمـر بالمعروف والنهي عن المنكـر وبذل الوسع في ذلك، حتى إِذا تهيا البِو والـال الذي يعلم الله سبحـانه فيه استحقـاق عباده للنصر فسـياتي الله عز وجل بنصره متتى شاء وكيفـما شاء وهو العليم الــكيم القوي العزيز .
 الدعوة إلِيه سبـحانـه وعدم ابتغـاء الآجر إِلا منه سبـحـانه وهذا يفرض علنى

 عليه من الحق أو يتنازلوا عنه، أو يحرفوه عن مواضـعه ويتأولوه؛ انسيـاقاً مع شهوة النفس وهواها.
(9) وأخيراً أتوجه بالنصيحـة لنفسي ولـكل مسلم، بعـامة وكل داعية بخـاصة إلى أن نكـون مـن أنصـار الله عـز وجل وحـزبه الكـريم، وأن نوقن بأن




 وقف موقف المتفرج المتربص . * * *

## وبعــد

نسأل الله عز وجل بأسمائه الحسنني وصـاته العلا، كـما نسأله سبـحانه




 فيه من خطا فمن نفسي والشيطان وأستغفر الله وأتوب إليه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

ليله الثلاءاء

# فـرس س الهجلد الرابع الر سـالة الحادية عشرة (فبهداهم اقتده) 

الصفحّت الموضوع
المبحث الأول: ماذا نـدرس حيـاة الأنبيـاء عليهـم السالام.......................................

 الجانب الأول: هديهـم فِ قوة العلم وأثر ذلك يِ صلدق الإيمان وكمـال

أ- أمثلت تٌِ الشـجاعت والثبـات

 r- الصبر والتقوى. الصا


