

بِحَمْدِهِ وَطَابَ
وَنَهَلَ الْتَّهْلِيمُ
لِطَالِبِ الْعِلْمِ

وَصَاحِبِ
كِتَابِ
الْجَلِيلِ



تألِيفُ
خَادِمِ الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ
أَبُو عَبْدِ اللَّهِ لَيْثِ الْحِيَالِيِّ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا وحبيبنا محمد إمام المتقين وسيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد : فخلال مسيرتي العلمية ومنذ ما يقارب خمس وعشرين سنة مررت بمراحل طلب العلم التي يمر بها طلاب العلم المبتدئون ، فوجدت أن هناك بعض الهافتات وعدم ترتيب الأولويات ، فاستفدت منها ومن نصائح مشايخي الذين كانوا أصحاب الفضل على بعد الله عز وجل ، في ترتيب الأولويات وإخلاص النية لرب البريات ، ووجدت أن هناك بعض الآداب والضوابط مفتقدة عند طلاب العلم ، أهمها الإخلاص في طلب العلم الذي يؤدي ضياعها إلى ضياع العلم وببركته ، وكذلك عدم ترتيب الأولويات في طلب العلم ، فمثلاً يبدأ بمصطلح الحديث ويترك النحو وهذا من الأخطاء الجسيمة التي أراها بكثرة عند طالب العلم ، فأردت في هذه الورقات تبيان بعض الخطوات والآداب التي يجب أن يسلكها طالب العلم ، والتي يكون بحاجة إليها في المسيرة العلمية ، راجياً من الله عز وجل أن يتقبل منا وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

خادم الكتاب والسنّة

أبو عبد الله ليث الحياني

❖ الوصيّة الأولى

إخلاص النية

إنَّ مِنْ أَهْمِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُجَبُ أَنْ يُصْحَّحَهَا الْمُسْلِمُ فِي حَيَاتِهِ النَّيَّةُ الْحَسَنَةُ، فَالطَّاعَاتُ كُلُّهَا مِنَاهَا عَلَى النِّيَّاتِ، وَكَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرٍ مَا نُوِيَّ)١، فَعَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ قَبْلَ أَنْ يَشْرُعَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ النِّيَّةِ اللَّهُ تَعَالَى، فَمِنْ أُولَئِكَ شُرُوطُ قَبْلِ الْعَمَلِ الْإِخْلَاصُ، وَثَانِيهَا الصَّوَابُ وَالْمَوْافِقَةُ، وَذَلِكَ بِأَنَّ يَكُونَ خَالصًا لِوَجْهِ اللَّهِ وَصَائِبًا عَلَى سُنْنَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَشَرْطُ الْإِخْلَاصِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءُ﴾٢، وَشَرْطُ الْمَوْافِقَةِ وَالصَّوَابِ كَمَا فِي قَوْلِهِ ﷺ: (مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لِيَسَّرَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ)٣، وَقَدْ رَأَيْنَا بَعْضَ الْعُلَمَاءِ اِنْتَشَرَتْ كَتْبُهُمْ مَعَ أَنَّهُ تَوْجِدُ غَيْرُهَا مِنْ كُتُبٍ مَمِاثِلٍ وَلَكِنَّهُ الْإِخْلَاصُ، هَذَا السِّرُّ الْعَجِيبُ فِي قَبْلِ الْعِلْمِ، فَمَثَلًا الْأَجْرُومِيَّةُ فِي النَّحْوِ نَرَى فِيهَا قَبُولاً بَيْنَ طَلَابِ الْعِلْمِ مَعَ أَنَّهُ هَنالِكَ مَتَوْنٌ أُخْرَى فِي النَّحْوِ وَلَكِنَّهُ الْإِخْلَاصُ، (فَقَدْ حَكَى أَنَّهُ لَمَّا أَلْفَهُ الْقَاهُ فِي الْبَحْرِ، وَقَالَ: إِنَّ كَانَ خَالصًا لِلَّهِ تَعَالَى فَلَا يُبَلِّ، وَكَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ)٤، وَكَذَلِكَ مَتَنُ الْغَايَةِ وَالتَّقْرِيبِ فِي الْفَقِهِ الشَّافِعِيِّ لِلْقَاضِي أَبِي شُجَاعٍ فَنَرَاهُ مُنْتَشِرًا بَيْنَ طَلَابِ الْعِلْمِ وَلَيْسَ مَصْنِفُهُ إِلَّا مُؤْلَفَانِ٥، فَسَبَحَانَ الَّذِي بَارَكَ بِهَذَا الْمَتَنِ وَجَعَلَهُ نِيرًا لِلْمُبْتَدِئِينَ فِي الْفَقِهِ الشَّافِعِيِّ وَكَذَلِكَ أَفْلَيْهُ أَبْنُ مَالِكٍ فَانْتَشَرَتْ رَغْمَ وُجُودِ غَيْرِهَا، حَتَّى شِيَخُهُ أَبْنُ مَعْطِيِ الْجَزَائِريِّ٦ لِهُ أَفْلَيْهُ وَلَكِنَّ لَانْرِي لَهَا ذِكْرًا قَالَ أَبْنُ مَالِكَ:

فَائِقَةُ الْفَيْةِ أَبْنِ مُعْطِيٍ	وَتَقْتَضِي رِضًا بِغَيْرِ سُخْطٍ
مُسْتَوْجِبٌ ثَنَائِيَ الْجَمِيلَةِ	وَهُوَ بِسَبِيقِ حَائِزٍ تَفْضِيلًا
لِي وَلَهُ فِي دَرَجَاتِ الْآخِرَةِ	وَاللَّهُ يَقْضِي بِهِبَاتٍ وَافِرَةٍ

^١ رواه البخاري ومسلم.

^٢ [البيان]: ٥

^٣ أخرجه مسلم

^٤ سلوة الأنفاس (٢/١٢٧)، حاشية الحامدي على شرح الكفراوي على متن الأجرؤمية (ص ٥).

^٥ لم يصل إلينا من بين مؤلفاته العلمية إلا كتابين هما: ١- شرح (الاقاع) لقاضي القضاة أبي الحسن الماوردي، ٢- (غاية الاختصار)، المسمى: (غاية التفريع)، أو (متن أبي شجاع).

^٦ الإمام العلامة أبي الحسن يحيى "ابن مُعْطِي" بن عبد النور الزواوي الحنفي، الملقب زين الدين، (٥٦٤-٦٢٨هـ) سكن دمشق طويلاً، واشتغل عليه خلق كثير، ثم سافر إلى مصر وتتصدر بالجامع العتيق لإقراء الأدب، إلى أن توفي بالقاهرة ودفن بقرب تربة الإمام الشافعي.

بل هنالك بعض المتون والمنظومات العلمية ليست لها أسانيد إلى أصحابها، كتحفة الأطفال للجمزوري، والمنظومة البيقونية للبيقوني؛ والتي اشتهرت رغم عدم معرفة اسم ناظمها الصريح ولا يوجد إسناد إلى ناظمها وإنما نسند إلى شرح البيقونية^٧.

وقد رأينا أن هنالك داء يقع عند كثير من طلاب العلم وهو عدم الإخلاص في النية عند طلب العلم، وكانت أقول دائمًا في دروسني: إن أحد الأسباب الرئيسية في انتشار العلم وبركته هو الإخلاص للله تعالى في العلم وذلك بأن تكون نيتنا هو رفع الجهالة عن نفسنا وأن يتتفع غيرنا وأن يجعل هذا العلم يقربنا إلى الله تعالى، فلا خير في علم لا يقربنا من الله تعالى.

وكم من عالم اندثر علمه وذهب، فما كان لله بقي وما كان لغيره اندثر وذهب، فهذا أثر الإخلاص في العلم، وقد صنف ابن أبي ذئب بالمدينة موطأ أكبر من موطأ مالك، حتى قيل لمالك: ما الفائدة في تصنيفك؟ قال: ما كان لله بقي^٨.

فلهذا أحبتني في الله من طلب العلم فعليه تصحيف النية بالتواضع، ورفع الجهل عن نفسه وعن غيره، قال مهنا: قلت لأحمد بن حنبل: حدثنا ما أفضى للأعمال؟، قال: طلب العلم، قلت: لمن؟ قال: لمن صحت نيته، قلت: وأي شيء يصحح النية؟، قال: ينوي يتواضع فيه، وينفي عنه الجهل^٩.

فاجعل همك التقرب إلى الله بهذا العلم، وغاياتك مرضاه الله تعالى، وقصدك وجه الله لتفوز بالجنة و تكون من المفلحين.

^٧ ذكرت هذه العبارة في مقدمة كتابي السادسونية في شرح البيقونية.

^٨ تدريب الراوي للسيوطى ج ١/ص: ١٥١.

^٩ الأدب الشرعي لابن مقلح (٢ ج/ص: ٣٧).

❖ الوصيّة الثانية

أهمية طلب العلم

وهذه وصيّتي الثانية، فبعد أن تخلص النية لله تعالى استشعر أهمية العلم وفضله، فهو الطريق إلى الجنة ونحن كلنا نريد الجنة ونسعى إليها قال رسول الله ﷺ: (من سلك طریقاً یبتغی فیه علماً سهل لله له طریقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العايد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم، فمن أحدهم أحده بحظٍ وافر).^{١٠}

فعلى طالب العلم استشعار هذا الحديث، وفضل العلم قبل طلب العلم لأنّه سيتحفظ لهذا الخير العظيم، وكذلك على طالب العلم أن يستشعر أنّ الملائكة تضع أجنحتها له رضا بما يصنع، فطلب العلم فيه خير الدنيا والآخرة لأن طلب العلم هو طريقك للجنة فإن أردت دخول الجنة فعليك بالتوحيد لله تعالى والعمل الصالح الخالص لوجه الله، وهو ما يأتي من العلم والعمل به، قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾^{١١}، وكما أن طلب العلم يجعل الملائكة وكل الكائنات الحية يستغفرون ويدعون لك بالخير، قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمَلَةُ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ)^{١٢}.

بل إن الله سبحانه وتعالى يُباهي بكل الملائكة، قال رسول الله ﷺ: (وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارُسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِّيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرُهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ)^{١٣}.

^{١٠} صحيح أخرجه أبو داود (٣٦٤١)، الترمذى (٢٦٨٢)، ابن ماجه (٢٢٣)، أحمد (٢١٧١٥) ، الدارمى (٣٥٤).

^{١١} محمد: ١٩.

^{١٢} أخرجه الترمذى وقال هذا حديث حسن صحيح غريب.

^{١٣} أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

ولا يشترط أن يكون هذا الاجتماع في مسجد واحد، وقد ورد حديث آخر يجعل ذلك الفضل لكل جماعة جلسوا مجلساً يذكرون الله تعالى فيه، ولم يقيد ذلك بكونه في "بيت من بيوت الله".

فعن أبي هريرة وأبي سعيد الخدري رضي الله عنهمما أنهمَا شهدَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: (لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِّيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَنَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَذَكَرُهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ). أخرجه مسلم (٢٧٠٠).

فَفَضْلُ الْعِلْمِ كَبِيرٌ وَأَجْرُهُ عَظِيمٌ، كَمَا قَالَ أَبُو ذِئْرٍ الْغَفارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (بَابُ مِنْ الْعِلْمِ نَتَعَلَّمُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِنْ أَلْفِ رَكْعَةٍ تَطَوُّعٍ) ^{١٤}، وَعَنْ أَبْنَى الْمَوَارِكَ قَالَ: (لَا أَعْلَمُ بَعْدَ النَّبُوَّةِ أَفْضَلُ مِنْ بَنْتِ الْعِلْمِ) ^{١٥}، وَقَالَ الشَّافِعِيُّ: (لَيْسَ شَيْءٌ بَعْدَ الْفَرَائِضِ أَفْضَلُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ) ^{١٦}، وَرَأَى أَبْنُ الشَّحْرِيرَ أَبْنَ أَخِهِ لَهُ يَتَعَبَّدُ فَقَالَ: أَيُّ بُنْيَى، الْعِلْمُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ ^{١٧}.

وَلَوْ لَمْ يَكُنْ مِنْ فَضْلِ الْعِلْمِ إِلَّا أَنَّ الْجَهَالَ يَهَا بُونَكَ وَيُجْلُونَكَ، وَأَنَّ الْعُلَمَاءَ يُحِبُّونَكَ وَيُكْرِمُونَكَ، لَكَانَ ذَلِكَ سَبِيلًا إِلَى وجوبِ طَلَبِهِ، فَكِيفَ بِسَائِرِ فَضَائِلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؟ ^{١٨}

وَكَمَا في قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ ^{١٩}.

❖ الوصية الثالثة

الصبر والعزم عند طلب

وهذه الوصية من الوصايا المهمة للثبات على طريق العلم، وكم رأينا من طالب علم دخل لطلب العلم بقوّة ثم بعد فترة ترك العلم فأصبح من الخاسرين، فالعلم يحتاج إلى الصبر كما قال يحيى بن أبي رحمة ^{٢٠} رحمه الله: (لَا يُسْتَطِعُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجُسْمِ) ^{٢١}، وكذلك قال الإمام النووي ^{٢٢} عن طالب العلم: (ينبغي أن يكون حريصاً على التعلم، مواطباً عليه في جميع أوقاته، ليلاً ونهاراً، وسفراً وحضرماً، ولا يذهب من أوقاته شيئاً في غير العلم إلا بقدر الضرورة، لا كلي ونوم قدر لا بد له منه ونحوهما)،

^{١٤} المجموع شرح المهدب ليحيى بن شرف النووي المقدمة، باب في فضيلة الاشتغال بالعلم وتصنيفه وتعلمها وتعليمها.

^{١٥} سير أعلام النبلاء: ٨ / ٣٨٧.

^{١٦} المصدر السابق.

^{١٧} الآداب الشرعية لابن مفلح (٢/٣٨).

^{١٨} الأخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم الأندلسي ص: ١٢٠.

^{١٩} [المجادلة: ١١].

^{٢٠} الإمام الحافظ، أحد الأعلام أبو نصر الطائي، مؤلّهُمُ الْيَمَامِيُّ (ت: ١٢٩٦هـ)، واسم أبيه صالح، وقيل يسّار، أقام بالمدينتين عشر سنين في طلب العلم، روى عن أبي أمامة الباهلي، وذلك في صحيح مسلم، ولكنّه مرسّل، وعن أنس بن مالك وذلك في كتاب النساء، روى عنه ابن عبد الله، ومغمّر، والأوزاعي، وهشام بن أبي عبد الله، وحرّب بن شداد، وعكرمة بن عمّار.

^{٢١} صحيح مسلم كتاب المساجد ومواقع الصلاة، باب أوقات الصلاة (٦١٢).

^{٢٢} هو الإمام أبو زكرياء، محيي الدين، يحيى بن شرف بن مري، النووي، ثم الدمشقي (٦٣١-٦٧٦هـ)، وقيل "النووي" بزيادة الألف بين الوايتين، فلقبه: محيي الدين، وقيل أنه كان يكره أن يلقي به، ولم يتزوج ولم يكن له ولد ببرع رحمه الله في شتى صنوف العلم، من فقه وحديث ولغة، ختم حفظ القرآن الكريم وقد ناهز الاحتلال، وأشهر بالزهد والتقوى والورع، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصح للأئمة، وهو من كبار محققى المذهب الشافعى ألف النووي رحمه الله في علوم شتى، وقد حكى عنه أنه كان يكتب حتى تكل يده فتعجزه.

ومن مصنفاته التي أتتها: شرح صحيح مسلم، المنهاج، رياض الصالحين، روضة الطالبين، التبيه، الأذكار، التقريب، الأربعين، مناقب الشافعى، مختصر أسد الغابة، التبيان في آداب حملة القرآن، وغيرها، ومن المصنفات التي مات قبل أن يتمها في حياته: المجموع، تهذيب الأسماء واللغات، الخلاصة في أحاديث الأحكام، وغيرها. [المنهج السعوي في ترجمة الإمام النووي - السيوطي (ص ٢٥، ٢٦)]

كاستراحةٍ يسيرةً لإزالةِ الملل، وشبّه ذلك من الضروريات، وليس بعاقلٍ من أمكنه درجة ورثة الأنبياء ثم فوتها) ^{٢٣}، فلهذا مات النبوي ^{٢٤} بعمر الأربعين وقد ترك لنا كتباً نهل منها إلى يومنا هذا، وقيل أنه لو قسم عددهُ الصفحات التي سطّرها قلمه على عدد أيام عمره من الولادة للوفاة لكان الناتج أربعين صفة لكل يوم!!

فالعلم لا يحصل بالراحة وإنما يحتاج إلى الصبر، قال ابن الجوزي ^{٢٥} رحمه الله: "تأملت عجباً، وهو أن كل شيءٍ نفيسٍ خطيرٍ يطول طريقه، ويكثرُ التعب في تحصيله، فإن العلم لما كان أشرف الأشياء لم يحصل إلا بالتعب والسرور والتكرار، وهجر اللذات والراحة حتى قال بعض الفقهاء: بقيت سنين أشتاهي الهرسة ^{٢٦} لا أقدر؛ لأن وقت بيعها وقت سماع الدرس) ^{٢٦}، وكُن حريصاً على طلب العلم والصبر عليها لنهاية عمرك فهذا الإمام أحمد سأله أحد أصحابه ذات يوم: (إلى متى تستمر في طلب العلم، وقد أصبحت إماماً للمسلمين وعالماً كبيراً؟! فقال له: مع الحجارة إلى المقبرة) ^{٢٧}، أي سيستمر في طلب العلم إلى أن يدخل القبر، وقد سمي إمام السنّة ولم يكن ذلك إلا بالصبر فهو الذي قال عنه ابن رافع: (رأيتَ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبِلَ بِكَهْرَبَةَ بَعْدَ رَجُوعِهِ مِنَ الْيَمَنِ وَقَدْ تَشَقَّقَتْ رِجْلَاُهُ وَأَبْلَغَ إِلَيْهِ التَّعْبُ) ^{٢٨}، ولنا في موسى عليه السلام أسوة حسنة ، فارتحاله في طلب العلم للقاء "الحضر" عليه السلام وما وجد فيها من مشقة في السفر لأجل الحصول على علم الحضر، وذكرها الله تعالى في قوله: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرُخُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُفْبَا﴾ ^{٢٩}، وقطع هو وقتاه مسافات لا يعلم طولها إلا الله تعالى، كان من أثرها ما عبر عنه موسى بقوله لفتاه يوشع بن نون: ﴿فَلَمَّا جَاءَوْزًا قَالَ لِفَتَاهُ أَتَنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصْبًا﴾ ^{٣٠}، فموسى عليه السلام مع كثرة علمه وعميله وعلو منصبه واستجمام موجبات الشرف التام في حقه ذهب إلى

^{٢٣} التبيان في آداب حملة القرآن ١٣/١.^{٢٤} ابن الجوزي، هو أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي الحسن التيمي البكري، فقيه حنفي محدث ومؤرخ (٥١٠-٥٩٧ هـ).^{٢٥} قمح مهروس يسلق مع اللحم.^{٢٦} ابن الجوزي: صيد الخاطر ص ٢٦٦.^{٢٧} ابن الجوزي: تلبيس إبليس ص ٣٩٩.^{٢٨} ابن عساكر: تاريخ دمشق ٢٦٧/٥.^{٢٩} {الكهف: ٦٠}.^{٣٠} {الكهف: ٦٢}.

الحضر لطلب العلم وتواضع له: ﴿فَالَّهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعْلِمَنِ مِمَّا عَلِمْتَ رُشْدًا﴾^{٣١}، مع أنه نبي لكن طلب العلم يحتاج للصبر والتواضع كما في قوله تعالى: ﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾^{٣٢}، ومع هذا فقد استعجل موسى فحرم كثير من العلم قال ﷺ: (يرحم الله موسى ، لو ددنا لؤ صبر حتى يقص علينا من أمرها) ^{٣٣}.

ومن القصص الجميلة في الصبر على طلب العلم عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، قال: بلغني حديث عن رجل سمعه من رسول الله ﷺ فاشترط بعيراً، ثم شددت عليه رحلي، فسررت إليه شهراً، حتى قدمت عليه الشام فإذا عبد الله بن أنيس، فقلت للبواب: قل له: جابر على الباب، فقال ابن عبد الله؟ قلت: نعم، فخرج ياطأ ثوبه فاعتنقني، واعتنقته، فقلت: حديثاً بلغني عنك أنت سمعته من رسول الله ﷺ في القصاص، فخشيت أن تموت، أو أموت قبل أن اسمعه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: يحشر الناس يوم القيمة - أو قال: العباد - عراة غرلا بهما قال: قلنا: وما بهما؟ قال: ليس معهم شيء، ثم يناديهم بصوت يسمعه من بعد كما يسمعه من قرب: أنا الملوك، أنا الدين، ولا ينبغي لأحد من أهل النار، أن يدخل النار، ولو عند أحد من أهل الجنة حق، حتى أقصه منه، ولا ينبغي لأحد من أهل الجنة أن يدخل الجنة، ولا أحد من أهل النار عند حق، حتى أقصه منه، حتى اللطمة قال: قلنا: كيف وإنما نأتي الله عز وجل عراة غرلا بهما؟ قال: بالحسنات والسيئات^{٣٤}.

فانظر كيف أن جابراً رضي الله عنه صبر وتحمل المشاق وسار لمدة شهر لحديث واحد، وكذلك كان التابعي سعيد بن المسيب يقول: إن كنت لأسير الليالي والأيام في طلب الحديث الواحد^{٣٥}، وهذا أصح بالصبر، وعدم الاستعجال، ويحتاج مع الصبر الرفقة الصالحة من الإخوة الذين يعاونوه على الثبات، وكذلك التدرج في طلب العلم، وأخذ الأسباب التي تؤدي إلى هذا الثبات، فالعلم لا يعطيك بعضاً حتى تعطيه كلّك، ودائماً استشعر الأجر العظيم الذي ستتجنيه

^{٣١} [الكهف]: ٦٦.^{٣٢} [الكهف]: ٦٩.^{٣٣} أخرجه البخاري: (١٢٢)، ومسلم: (٦٣١٥)، والترمذني: (٣١٤٩).^{٣٤} أخرجه أحمد (١٦٠٤٢)، والبخاري في الأدب المفرد في السلام والمصالحة (٩٧٠)، قال الأرناؤوط رحمة الله: إسناده حسن.^{٣٥} أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم (٥٦٩).

من الصَّابِرِ في طَلَبِ الْعِلْمِ، فَالصَّابِرُ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ، وَكَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.^{٣٦}

❖ الوصيّة الرابعة

اختيار الشّيخ والمعلم

وبعد الوصايا الثلاث السابقة، نَصُحُّ بهذه الوصيّة المهمّة وهو اختيار الشّيخ الذي تَدرُسُ عِنْدَهُ، فعنْ مُحَمَّدِ بْنِ سِيرِينَ، قَالَ: (إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ، فَانظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ)،^{٣٧} فكثيرٌ مِنَ الطّلّابِ أضاعوا أنفسَهُمْ بأخذِهِمُ الْعِلْمَ مِنْ أهْلِ الْأَهْوَاءِ وَالْبِدَعِ وَمِنْهُمْ لَيْسُوا مُؤهَلِينَ لِلتَّدْرِيسِ، فانظُرْ مَنْ تُحَالِسُ، وَمِنْ تَسْمَعُ وَتَأْخُذُ الْعِلْمَ عَنْهُ، وَمِنَ الَّذِينَ تُخَذِّرُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنْهُمْ.

١. أهل البدع

فالابتداعُ في الدِّينِ هو مِنْ أخطرِ الأمورِ التي تؤدي إلى بُطْلَانِ العبادةِ كما ذكرنا في حديثِ النبي ﷺ: (مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لِيَسَّرَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ)، ولأنَّهُ يؤدِي إلى ضياعِ الدِّينِ، وما أحدثَ النَّاسُ بِدَعَةً، إِلَّا ضيَعوا مِنَ السُّنَّةِ مَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهَا؛ فاحذرُ أهْلَ الْبِدَعِ وَأَحَدَ الْعِلْمِ مِنْهُمْ، فكُمْ مِنْ طَالِبٍ دَرَسَ عِنْدَهُمْ وَتَأثَّرَ بِهِمْ، فعنْ مَالِكٍ، قَالَ: لَا يُؤْخَذُ الْعِلْمُ عَنْ أَرْبَعَةِ: سَفِيهٍ يُعْلَنُ السَّفَاهَةُ، وَإِنْ كَانَ أَرَوَى النَّاسَ، وَصَاحِبٍ بِدَعَةٍ يَدْعُو إِلَى هَوَاهُ، وَمَنْ يَكْذِبُ فِي حَدِيثِ النَّاسِ، وَإِنْ كُنْتُ لَا أَتَهُمُ فِي الْحَدِيثِ، وَصَالِحٍ عَابِدٍ فَاضِلٍ إِذَا كَانَ لَا يَحْفَظُ مَا يُحَدِّثُ بِهِ).^{٣٨}

فالدراسةُ على شخصٍ معروفٍ بالبدعةِ، يؤدِي إلى أنْ يغترَ النَّاسُ بِهِ، ويُساعِدُ على استمرارِهِ في بدعِهِ.

قال الشاطئيُّ: فإنَّ توقيرَ صاحبِ الْبِدَعَةِ مظنةٌ لِمُفْسِدَتِينَ تعودانِ على الإِسْلَامِ بِالْمَهْدِمِ:

^{٣٦} [الزمر] ١٠.

^{٣٧} مقدمة صحيح مسلم ج ١: ص ١٤.

^{٣٨} سير أعلام النبلاء للذهبي (١٦٢/٧).

إحداهمَا: التفاتُ الجَهَالِ والعامَةِ إلى ذلك التوقير، فيعتقدون في المُتَدَعِّي أنهُ أَفْضَلُ النَّاسِ، وأنَّ ما هو عليه خَيْرٌ مَمَّا عليه غَيْرُهُ، فَيُؤْدِي ذلك إلى اتِّباعِهِ على بدعِهِ دون اتِّباعِ أهْلِ السَّنَّةِ على سُنَّتِهِم.

والثانيةُ: أَنَّهُ إِذَا وُقِرَّ مِنْ أَجْلِ بَدْعَتِهِ صارَ ذَلِكَ كَالْحَادِي الْمُحْرِضُ لَهُ عَلَى إِنْشَاءِ الْابْتِدَاعِ فِي كُلِّ شَيْءٍ وَعَلَى كُلِّ حَالٍ، فَتَحْيَا الْبَدْعُ وَتَمْوِيْتُ السَّنَّةِ، وَهُوَ هَدْمُ الإِسْلَامِ بِعِينِهِ^{٣٩}.

إِذَا كَانَتْ هُنَاكَ حَاجَةٌ شَدِيدَةٌ لِعِلْمِهِ، وَلَا يَوْجِدُ غَيْرُهُ، وَأَمِنَّتْ فِتْنَتُهُ، فَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَجُوزُ الْأَخْذُ عَنْهُ فِي غَيْرِ الْعِقِيدَةِ كَالنَّحْوِ وَالْقُرْآنِ وَالْفَرَائِضِ.

٢. أهل الأهواء

وَهُؤُلَاءِ خَطَرُهُمْ عَظِيمٌ فَكَمْ مِنْ مُسْلِمٍ أَبْسَوْا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ فَحَلَّلُوا لَهُمُ الْحَرَامَ وَحَرَّمُوا عَلَيْهِمُ الْحَلَالَ بِأَهْوَائِهِمْ، وَهُمْ كَثِيرُونَ فِي هَذَا الزَّرْمَانِ، تُدْفَعُ لَهُمْ أَمْوَالٌ طَائِلَةٌ مِنْ جَهَاتٍ مُشْبُوْهَةٍ لِتَخْرِيبِ الإِسْلَامِ بِعَبَاءَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ، وَتَفْتَحُ لَهُمْ فَضَائِيَّاتٍ لِبَيْثِ سُومِهِمْ، فَلَا يَجِبُ طَلَبُ الْعِلْمِ عِنْهُمْ بَلْ يَجِبُ هَجْرُهُمْ وَعَدَمُ السَّمَاعِ لَهُمْ، وَتَحْذِيرُ النَّاسِ مِنْهُمْ، قَالَ أَبُو قَلَّابَةَ^{٤٠}: لَا تُحَالِّسُوا أَهْلَ الْأَهْوَاءِ، وَلَا تُخَادِلُوهُمْ؛ فَإِنِّي لَا آمِنُ أَنْ يَعْمِسُوكُمْ فِي ضَلَالِتِهِمْ، أَوْ يُلْسِنُوا عَلَيْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْرِفُونَ^{٤١}.

وَدَخَلَ رَجُلًا مِنْ أَصْحَابِ الْأَهْوَاءِ عَلَى أَبْنِ سِيرِينَ، فَقَالَا: يَا أَبَا بَكْرٍ، نَحْدِثُكَ بِحَدِيثٍ؟ قَالَ: لَا.

قَالَا: فَنَقْرَأُ عَلَيْكَ آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: لَا، لَتَقْوُمَانِ عَنِي أَوْ لَأَقْوَمَنِ، قَالَ: فَخَرَجَا، فَقَالَ بَعْضُ الْقَوْمِ: يَا أَبَا بَكْرٍ، وَمَا كَانَ عَلَيْكَ أَنْ يَقْرَأَ عَلَيْكَ آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى. قَالَ: إِنِّي خَشِيتُ أَنْ يَقْرَأَ عَلَيَّ آيَةً فَيُحَرِّفَنَا هَا، فَيَقِرُّ ذَلِكَ فِي قَلْبِي^{٤٢}.

وَهُذَا إِنْ دَلَّ عَلَى شَيْءٍ فَإِنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى خَطَرِهِمْ فَهُمْ كَالسُّمِّ فِي الْعَسْلِ تَأْكُلُهُ وَلَا تَشْعُرُ بِخَطَرِهِ فَلَا تَأْخُذُ مِنْ أَمْثَالِ هُؤُلَاءِ وَلَا شَطَرَ كَلِمَةٍ فَعَنْ سَلَامِ بْنِ أَبِي مُطَبِّعٍ^{٤٣}، أَنَّ رَجُلًا مِنْ أَصْحَابِ الْأَهْوَاءِ

^{٣٩} «الاعتصام» للشاطبي (٢٠٢/١).

^{٤٠} عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدِ بْنِ عَمْرُو، شِيَخُ الْإِسْلَامِ، أَبُو قَلَّابَةِ الْجَرْمِيِّ الْبَصْرِيِّ، تَابِعٌ وَهُوَ مِنْ عُبَادِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ وَزَهَادُهَا، حَدَّثَ عَنْ ثَابِتِ بْنِ الضَّحَّاكِ فِي الْكُتُبِ كُلُّهَا، وَعَنْ أَنْسِ كَذَلِكَ، وَمَالِكِ بْنِ الْوَهْرَانِ، تَوْفَى ١٠٧ هـ. (سِيرُ أَعْلَامِ النَّبَلَاءِ لِلْذَّهَبِيِّ)

^{٤١} أَخْرَجَهُ الدَّارْمِيُّ فِي سِنَتِهِ (٤٠٥).

^{٤٢} أَخْرَجَهُ الدَّارْمِيُّ فِي سِنَتِهِ (٤١١).

^{٤٣} سَلَامُ بْنُ أَبِي مُطَبِّعِ الْخَزاِنِيِّ (ت: ١٧٤).

فَالْأَئْيُوبٌ^{٤٤}: يَا أَبَا بَكْرٍ، أَسْأَلُكَ عَنْ كَلِمَةٍ؟ قَالَ: فَوَلَىٰ وَهُوَ يُشِيرُ بِأَصْبَعِهِ: وَلَا نِصْفَ كَلِمَةٍ.
وَأَشَارَ لَنَا سَعِيدٌ^{٤٥} بِخَنْصِرِهِ الْيَمِنِيِّ^{٤٦}.

فالحذر الحذر منهم حتى لا يضيعوا دينكم بشبهاتهم ويجب التصدي لهم، والتحذير منهم بالحسنى بلا سب ولا شتم، مع بيان خطيتهم، وذلك حفاظاً على ديننا الحنيف.
وننبه على أمورٍ:

١. أخذ العلم من المختصين إلا إذا لا يوجد غيره، ولو درست الحديث فاذهب إلى أهل الحديث، والفقه فاذهب إلى أهل الفقه، والمواريث إلى أهل الفرائض وهكذا، وبعض الشيوخ حاز أكثر من في فهذا عَضَّ عليه بالنواجد، واحرص على أن تطلب العلم منه، لأنَّه ينفعك في فوائدك وفرائده وتَفَنُّونَه بالعلوم.

٢. أخذ العلم من الذين درسوا على يد المشايخ وأثروا الرَّكَبَ في العلم، فمن درس على الكتاب ولم يدرس على يد المشايخ، فخطئه أكثر من صوابه، قال النووي: ولا تأخذ العلم من كان أحدهُ له من بُطُونِ الْكُتُبِ منْ غَيْرِ قِرَاءَةٍ عَلَى شِيُوخٍ أَوْ شَيْخٍ حَادِيقٍ، فمن لم يأخذه إلا من الْكُتُبِ يقع في التَّصْحِيفِ، وَيَكْثُرُ مِنْهُ الْعَلَاطُ وَالتَّحْرِيفُ^{٤٧}.

٣. وهذا التنبيه مهم، فإذا درست على شيخ يطعن بالناس ويسب الناس فابتعد عنه فهذا لا خير فيه، لأنَّه سُيُضيِّعُ عليك دينك ودنياك وسيجعلك سباباً طعاناً لعاناً مثله، وهذا خلاف سُنَّة النَّبِيِّ ﷺ وخلاف ما أمر به، فقد قال ﷺ: (سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ)^{٤٨}، وهذا نصٌ صريح على فسقه، فلم يكن رسول الله طعاناً ولا لعاناً ولا فاحشاً ولا بذيناً، بل نرى بعض طلاب العلم ينخدعون بعض الشيوخ لأنهم متقنون للعربية وبعض الفنون، ولكنَّه يسب ويطعن بال المسلمين على المنابر، بل يطعن بال المسلمين في الدروس والمحاضرات، فيما ليتهم تعاملوا مع المسلمين كما تعامل رسول الله ﷺ مع رأس المنافقين أبي بن سلول فإنه ﷺ، صلى عليه عند وفاته وأدخله القبر بيديه ونَفَخَ عليه من

^{٤٤} أبو بكر بن أبي تميمة كيسان، العزري (٦٦ - ١٣١ هـ)، الإمام المخاطب، سيد الطماء وهو من التابعين سمع من أبي بريء عفرو بن سلمة الجرمي ، وسعید بن جعفر ، ومجاهد بن جعفر ، والحسن البصري ، ومحمد بن سيرين ، وعكرمة مؤلى ابن عباس ، وحفصة بنت سيرين ، وعطاء بن أبي رباح ، ونافع مؤلى ابن عمر ، حدث عنه : محمد بن سيرين ، وعمرو بن دينار ، والرهب ، وفتاة وهم من شيوخه ، وشعبة ، وسفيان ، ومالك . (سير أعلام النبلاء للذهبي) ^{٤٥} سعيد بن عامر الضبعي راوي الحديث.

^{٤٦} أخرجه الدارمي في سننه (٤١٢).

^{٤٧} المجموع شرح المذهب للنووي المقدمة.

^{٤٨} متفق عليه.

رِيقَهُ وَلَبْسَهُ قَمِيصَهُ فَعَنْ جَاهِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ : (أَتَى النَّبِيُّ ﷺ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِي بَعْدَمَا دُفِنَ فَأَخْرَجَهُ، فَنَفَّتْ فِيهِ مِنْ رِيقِهِ وَلَبْسِهِ قَمِيصَهُ) ^{٤٩}.

وقد رأينا كثيراً من أمثال هؤلاء المشايخ الذين يطعنون بال المسلمين، فهم مدعاومون أيضاً من جهات مشبوهة لتفريق المسلمين، فهو لا خير فيهم، فعلم بلا أدب كانار بلا حطب^{٥٠}، لأنها سرعان ما ستنطفئ، فالعلماء الربانيون والمشايخ المصلحون لا يسبون ولا يطعنون بحججة الجرح والتعديل، فشيخ بلا أدب لا خير فيه، فعن إبراهيم بن حبيب الشهيد^{٥١}، قال: قال لي أبي: يا بني، إيت الفقهاء والعلماء، وتعلّم منهم، وخذ من أدبهم وأخلاقهم وهدائهم؛ فإن ذاك أحب إلى لك من كثير من الحديث^{٥٢}.

وقال ابن وهب رحمه الله: مَا نَقَلْنَا مِنْ أَدَبِ مَالِكٍ، أَكْثَرُ مَا تَعْلَمْنَا مِنْ عِلْمِهِ^{٥٣}. وهذا بسبب التربية الصحيحة عند المشايخ الربانيين الذين يعلمون العلم والأدب. وهذا الإمام مالك بن أنس نفسه القائل: (كانت أمي تعمّلني وتقول لي: اذهب إلى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه)^{٥٤}.

فكم نحن بحاجة للأدب كما كان رسولنا ﷺ، والصحابة رضي الله عنهم وأئمتنا رحهمما الله، فإذا رأيت شيئاً يغتاب الناس ويطعن بهم ويسبهم، فإياك أن تطلب العلم عنده، فتخسر الدنيا والآخرة.

^{٤٩} أخرجه البخاري (١٢٧٠)، مسلم (٢٧٧٣) (٢).

^{٥٠} ((الجامع لأخلاق الراوي وأدب السامع)) (١١ / ٨٠)، وهي مقوله أتى زكيّا العنيري.

^{٥١} أبو إسحاق، إبراهيم بن حبيب الأزدي البصري وهو من أتباع التابعين كما ذكره ابن حبان في هذه الطبقية روى له الإمام أحمد حدثاً في المسند قال عنه النسائي والدارقطني والذهبي وابن حجر العسقلاني ثقة، وأبوه أبو محمد ويقال أبو شهيد البصري وثقة ابن حنبل وابن معين، والنسائي، والدارقطني، وأبو حاتم الرازمي. (الثقات لابن حبان ٦٣/٨، تهذيب الكمال ٦٧/٢، سؤالات السلمي للدارقطني ص: ٦٤).

^{٥٢} ((الجامع لأخلاق الراوي وأدب السامع)) (١١ / ٨٠).

^{٥٣} ((سير أعلام النبلاء)) (١١٣ / ٨).

^{٥٤} ترتيب المدارك وتقريب المسالك لليجبي المتوفى ٥٤ هـ.

❖ الوصيّة الخامسة

التواضع والأدب

الوصيّة الخامسة، هي التواضع للمشايخ والعلماء مع الأدب، فالعلم لا يؤخذ ابتداءً من الكتب، بل لا بدّ من شيخ تثق به وبعلمه تدرس عليه، لتأمن من الخطأ، فعليك بالتواضع والأدب معه، وينبغي لك أن تتواضع للعلم والمعلم، فتتواضعك تناوله، ول يكن شيخك محل إجلالٍ منك وإكرام، فخذ بجامع الأدب مع شيخك في جلوسك معه، والتحدث إليه، وحسن السؤال، والاستماع والأدب في الكلام معه، قال الربيع : والله ما اجترأت أن أشرب الماء والشافعي ينظر إلى هيبة له^{٥٥}، فهذا من الأدب مع المشايخ، ولا تقل له شيخ ولا تناديه باسمه مجرداً، ولا تقل له أخي بل عليك أن تقول شيخي ليشعر باحترامك له، وتعامله كمعاملة الوالد فهو بمثابة والد لك، قال الشافعي - رحمة الله - : كنت أصفح الورقة بين يدي مالك صفحًا رفقًا هيبة له^{٥٦}.

وعليك بترك التطاول والمجادلة أمامه، وعدم معارضته بال مباشرة بل بالتلميح، وإذا أخطأ فلا تحرجه بل صحيح خطأ شيخك بصورة غير مباشرة، وتنيئه بسؤاله كأنك جاهل بهذه المسألة، فتقول: شيخي ما قولك في هذه المسألة، أو شيخي قرأت في كتاب كذا حديث كذا فما رأيك به، دون الإلحاح عليه في الجواب، متجنباً الإكثار من السؤال لا سيما مع شهود الملأ، وكذلك إذا كان مشغولاً، فعن ابن عباس رضي الله تعالى عنه، قال: إن كنت لآتي الرجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإذا رأيته نائماً لم أوقظه، وإذا رأيته مغموماً لم أسأله، وإذا رأيته مشغولاً لم أسأله^{٥٧}، ولا تسأل عن المسائل العويسية التي لا تنفع المسلمين، وإنما تفتح عليهم أبواب النزاع، وتشير بينهم الشقاق، ولا تسأل شيخك امتحاناً له فهذا من الأخطاء الجسيمة التي يقع بها

^{٥٥} المجموع شرح المذهب للنووي المقدمة.

^{٥٦} المجموع شرح المذهب للنووي المقدمة.

^{٥٧} الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع للخطيب البغدادي باب آداب السائل للمحدث رقم ٣٩٠.

بعض طلاب العلم، وهل كانت محنّة الإمام البخاري رحمه الله وخروجه من بلده إلا من مثل هذا !!^{٥٨}

وإذا بدأ لك خطأ من الشيخ، فلا يُسقطه ذلك من عينك فلا يخلوا عالماً من خطأ، واعلم أن التواضع للشيخ ولطلب العلم هو سبب لرفعتك، قال ابن عباس رضي الله تعالى عنه: ذللت طالباً لطلب العلم، فعززت مطلوبًا^{٥٩}، وقال الشافعي - رحمه الله تعالى - : لا يطلب أحد هذا العلم بالملك وعز النفس فيفلح، ولكن من طلبه بذل النفس، وضيق العيش، وخدمة العلماء أفلح^{٦٠}.

وأوصيك بوصية الإمام علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه حينما قال : من حق العالم عليك أن تسلّم على القوم عامّة وتحصّه بالتحيّة، وأن تجلس أمامّه، ولا تشير عنده بيده، ولا تعمد بعينك غيره، ولا تقولن: قال فلان خلاف قوله، ولا تغتابن عنده أحداً، ولا تسار في مجلسه، ولا تأخذ بشوبيه، ولا تلح عليه إذا كسل، ولا تشبع من طول صحبته، فإنما هو كالنخلة تنتظر مات يسقط عليك منها شيء^{٦١}.

وأني على أن الأدب مع الشيخ لا يعني الغلو فيهم، فنرى بعضهم يخطئ جاهلاً أهل العلم لأن شيخه رأيه في هذه المسألة كذا، بل كن مع الدليل والفهم الصحيح له، وإن خالف شيخك الدليل الصحيح، فعليك بالدليل وفهمه ولا يفسد ذلك احترامك لشيخك.

^{٥٨} عندما علا شأن البخاري وهو تلميذ الذهلي تسلّلت الغيرة المذمومة إلى نفس الذهلي حتى وصل الأمر به لأن يخوض في حق البخاري ويتكلم فيه ويرمي به بتهمة البخاري بريء منها، فما هذه التهمة يا ثري والتي كانت سبب محنّة البخاري؟ هذه التهمة هي تهمة اللفظية، وهي تعني قول المقال: أن لفظي بالقرآن مخلوق، فقد قال لأصحاب الحديث إن البخاري يقول: اللفظ بالقرآن مخلوق، فامتحنه في المجلس، فلما حضر الناس مجلس البخاري، قام إليه رجل، فقال: يا أبا عبد الله ما تقول في اللفظ بالقرآن مخلوق هو أم غير مخلوق؟ فأعرض عن البخاري ولم يجيء، فأعاد الرجل السؤال ثلاثة مرات، فالتقت إليه البخاري، وقال: القرآن كلام الله غير مخلوق، وأفعال العباد مخلوقة، والإمتحان بدعة، أي: إن البخاري قد أدرك مغزى السؤال، وعلم أنه من جنس السؤالات التي لا يراد بها وجه الله عز وجل، وإنما يراد بها امتحان العلماء وإثارة الفتن والغرفة بين الناس، فشغب الرجل السائل على مجلس البخاري فقال الرجل: قد قال لفظي بالقرآن مخلوق، وأفعال العباد مخلوقة، والإمتحان بدعة، (هذا الساري مقدمة فتح الباري بشرح صحيح البخاري ص: ٥١٥ بتصريف).

^{٥٩} أخرجه البينوري في [المجالسة وجواهر العلم ٤/٤٣٩].

^{٦٠} المجموع شرح المذهب للنووي المقدمة.

^{٦١} المجموع شرح المذهب للنووي المقدمة.

❖ الْوَصِيَّةُ السَّادِسَةُ

الصَّمْتُ، وَحُسْنُ الْاسْتِمَاعُ، وَالسُّؤَالُ، وَالْحِفْظُ

وهنا أَنْصَحُ طَالِبَ الْعِلْمِ مَعْرِفَةً هَذِهِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ^{٦٢} فِي بَابِ تَرْتِيبِ أَحْوَالِ الْمُبْتَدَئِ بِالْتَّفَقِهِ، فَقَالَ: عَنِ الْأَصْمَعِيِّ^{٦٣} أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا عَمْرُو بْنَ الْعَلَاءَ^{٦٤} يَقُولُ :

أَوْلُ الْعِلْمِ: الصَّمْتُ، وَالثَّانِي: حُسْنُ الْاسْتِمَاعُ، وَالثَّالِثُ: حُسْنُ السُّؤَالِ، وَالرَّابِعُ: حُسْنُ الْحِفْظِ، وَالْخَامِسُ: نَشْرَهُ.^{٦٥}

فَهَذِهِ النَّصَائِحُ الْذَّهَبِيَّةُ يَجِبُ عَلَى طَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَدَبَّرَهَا فِي مَسِيرَتِهِ الْعِلْمِيَّةِ.

أولاً: الصَّمْتُ فَعْلِيهِ أَنْ يَسْمَعَ، حَتَّى يَسْتَطِعَ أَنْ يَسْتَوْعِبَ الْعِلْمَ، وَيَكُونَ قَلْبُهُ حَاضِرًا مَعَ الدَّرْسِ لَا غَافِلًا عَنْهُ.

ثانيًا: حُسْنُ الْاسْتِمَاعِ، وَنُلَاحِظُ كَثِيرًا مِنْ طُلَابِ الْعِلْمِ يَسْأَلُونَ قَبْلَ الْفَهْمِ، فَنَرَاهُ أَوْلَى مَا يَخْطُرُ بِبَالِهِ سُؤَالًا يَسْأَلُ، وَهَذَا مِنَ الْأَخْطَاءِ فِي التَّلْقِيِّ، فَإِنَّمَا يَأْتِيكَ بِالْجَوابِ حَلَالَ الدَّرْسِ.

قالَ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ: فَلَا يَنْبَغِي أَنْ يَسْتَفْهِمَ مِنَ الْفَقِيهِ حُكْمَ الْفَصْلِ الَّذِي يَذْكُرُهُ لَهُ قَبْلَ أَنْ يَتَمَمَّ الْفَقِيهُ ذِكْرُهُ، فَرَبِّمَا وَقَعَ لَهُ الْبَيَانُ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْكَلَامِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ)^{٦٦}، فَإِنْ انْتَهَى كَلَامُ الْفَقِيهِ، وَمَمْ يَنْ بِنْ لَهُ الْحُكْمُ سَأَلْهُ عَنْهُ حِينَئِذٍ، فَإِنَّ شِفَاءَ الْعِيِّ السُّؤَالُ^{٦٧}.

ثالثًا: حُسْنُ السُّؤَالِ، فَلِيَكُنْ سُؤَالُكَ بِأَدِبٍ بِقَوْلِكَ: شِيَخُنَا مَا قَوْلُكَ فِي كَذَا، أَوْ لَمْ أَفْهَمْ هَذَا فَهَمْ

^{٦٢} أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن منصور بن مهدي البغدادي، المعروف بالخطيب: أحد الحفاظ المؤرخين المقدمين، (ت: ٤٦٣).

مولده في (غزية) منتصف الطريق بين الكوفة ومكة، ومنشأه ووفاته ببغداد، رحل إلى مكة وسمع بالبصرة والدينور والكوفة وغيرها، وعاد إلى بغداد فقربه رئيس الرؤساء ابن مسلمية (وزير القائم العباسي) وعرف قدره، ثم حدثت شؤون خرج على أثرها مستترًا إلى الشام فاقام مدة في دمشق وصور وطرابلس وحلب، سنة ٤٦٢، ولما مرض مرضه الأخير وقف كتبه وفرق جميع ماله في وجوه البر وعلى أهل العلم، وكان فصيح اللهجة عارفاً بالأدب، يقول الشعر، ولوغاً بالتأليف، ذكر ياقوت أسماء ٥٦ كتاباً من مصنفاته، من أفضلها (تاريخ بغداد - ط) أربعة عشر مجلداً. (الأعلام للزركي).

^{٦٣} أبو سعيد عبد الملك بن قریب بن عبد الملك بن علي بن أصنف الباهلي (١٢١ - ٢١٦ هـ) راوية العرب، وأحد أئمة العلم باللغة والشعر والبلدان.

^{٦٤} القارئ أبي عمرو بن العلاء البصري (٦٨ - ١٥٤ هـ)، أحد القراء السبعية، وشيخ القراءة والعربية، أخذ أبو عمرو بن العلاء القراءة عن أهل الحجاز، وأهل البصرة، وأهل الكوفة، وليس في القراء السبعية أكثر شيوخاً منه، فقرأ القرآن بمكة على: سعيد بن جبير، ومجاحد بن جبر، وعكرمة مولى ابن عباس، وعطاء بن أبي رباح، وعبد الله بن كثير، (انظر تهذيب المکال (١٢١/٣٤)).

^{٦٥} الفقيه والمتفق عليه: ١٩٩/٢، ط. دار الجوزي.

^{٦٦} ط: ١١٤.

^{٦٧} [الفقيه والمتفق عليه: ٢٠٣/٢، باب ترتيب أحوال المبتدئ بالتفقه].

يمكِن أن تُحسِن إلينا وتبينه، وما شابهها من الألفاظ وإذا رأيت شيخك لم يُجبك فلا تلح عليه بالسؤال، بل بعضهم يقطع على الشيخ درسه مُستفهماً ما يؤدي إلى التشويش على أفكار الشيخ.

رابعاً: حُسن الحفظ، فالحفظ مهم لطالب العلم وأنصح بالتكرار في القراءة حتى تثبت المعلومة، مع تقريب المسألة لشيء معين في الواقع وربطه معه حتى يثبت في الذهن، وطبق ما تعلمه من مسائل شرعية على الواقع على قدر استطاعتك، فهو نافع في ثبيت المعلومة، وعلى طالب العلم أن يتثبت في الأخذ ولا يكثُر، بل يأخذ قليلاً،حسب ما يتحمل حفظه ولا يكثُر، فإن الله تعالى يقول:

{وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نَزَّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلًا وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِتُثِبَتْ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَتَنَاهُ تَرْتِيلًا}^{٦٨}

فمن استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، وقد روى الخطيب البغدادي بسنده إلى خصين قال: (جاءت امرأة إلى حلقة أبي حنيفة، وكان يطلب الكلام، فسألته عن مسألة، له ولأصحابه، فلم يحسنوا فيها شيئاً من الجواب، فانصرفت إلى حماد بن أبي سليمان، فسألته فأجابها، فرجعت إليه، فقالت: غرتوني، سمعت كلامكم، فلم يحسنوا شيئاً، فقام أبو حنيفة فاتى حماداً، فقال له: ما جاءتك؟ قال: أطلب الفقه قال: تعلم كل يوم ثلاثة مسائل ولا تزد عليها شيئاً حتى يتتفق لك شيء من العلم ففعل، ولزم الحلقة حتى فقه، فكان الناس يشرون إليه بالأصابع) ^{٦٩}.

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إن هذا الدين متين، فأوغلو فيه برق) ^{٧٠}.

فينبغي لطالب العلم أن يتثبت في الأخذ ولا يكثُر، بل يأخذ بحسب ما يتتحمل حفظه، والناس مختلفون في الحفظ والاستيعاب، إذا لا بد من التدرج بالحفظ.

قال الخليل بن أحمد الفراهيدي ^{٧١}: حين أردت النحو أتيت الحلقة فجلست سنة لا أتكلّم، إنما أسمع فلما كان في السنة الثانية: نظرت، فلما كان في السنة الثالثة: تدبرت، لما كان في السنة الرابعة: سألت وتكلمت ^{٧٢}.

خامسًا: نشره عند أهله، فلا تنشره عند فاسق فيحتاج به، أو مبتدع ف تكون إعانة له على بدعه.

^{٦٨} الفرقان: ٣٢.

^{٦٩} [الفقيه والمناقف]: ٢٠٠/٢.

^{٧٠} أخرجه أحمد (١٣٥٢) وقال الأرناؤوط في حاشية المسند: حسن بشواهد، وهذا السنّد ضعيف.

^{٧١} الخليل بن أحمد، (١٠٠-١٧٠ هـ)، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، أبو عبد الرحمن: من أئمة اللغة والأدب، وواضع علم العروض.

^{٧٢} [الفقيه والمناقف]: ٢٠٢/٢، باب ترتيب أحوال المبتدع بالفقه.

❖ الْوَصِيَّةُ السَّابِعَةُ

ترتيب الأولويات

وهذه من النصائح المهمة التي يجب أن يعتني بها طالب العلم وذلك لأننا نرى بعض طلاب العلم لا يعرفون المنهجية، ولا كيف يبدأ، فنراه يبدأ بمصطلح الحديث وهذا من أكبر الأخطاء، أو بكتب المتقدمين فيرى من الصعوبة ما يؤدي إلى تركه للعلم أو ضعفه كطالب علم، وهذا سببه أنه يريد أن يرتقي بليلة وضحاها، ويدخل الرياء إليهم خاصة بين المبتدئين في طلب العلم، فنراه يريد أن يصبح عالماً ويبرز بين أقرانه بقراءة المطولات قبل المختصرات وقبل التدرج في طلب العلم فتكون النكبات، وهنا تكون النصيحة لثلاثة مراحل من طلاب العلم:

١. طالب العلم المبتدئ

عندما يبدأ طالب العلم في طلبه للعلم عليه أن يبدأ بالقرآن الكريم: وهو أول الكتب التي يجب عليك قراءته وتأمله، وحفظه مع قراءة تفسير السعدي أو تفسير الجلالين لفهم معانيه، ومعها دراسة النحو والتي تركها بعض المبتدئين بسبب الرياء فنراه يدرس مصطلح الحديث وهو لا يعرف المبتدأ من الخبر، وعليه أن يبدأ بمناجاته للأجرمية وشرحها المسمى التحفة السنّية لمحمد محي الدين عبد الحميد، وأيضاً دراسة أحكام التلاوة ويبدأ منظومة تحفة الأطفال للجمزوسي وشرحها فتح الأقفال.

ثم يدرس الأربعين النووية ويحفظها مع شرح مختصر، ودراسة مختصرات العقيدة الصحيحة كثلاثة الأصول وأدلتها، وأصول السنّة للحميدي^{٧٣}، والعقيدة الميسرة لأحمد بن عبد الرحمن القاضي، ثم دراسة مذهب في الفقه.

^{٧٣} وقد حفظت هذا الكتاب مع حاشية نافعة لطلاب العلم.

ومن كتب المبتدئين للمذاهب الأربعة التي أنصح بها:

١. المذهب الحنفي: مختصر القدوسي لأبي الحسين القدوسي (المتوفى: ٤٢٨هـ)، مع شرح مختصر القدوسي : "اللباب شرح الكتاب" لعبد الغني الميداني (المتوفى: ١٢٩٨هـ).

٢. المذهب المالكي: متن الأخضرى (المتوفى: ٩٥٣هـ)، وشرحه المسمى "هداية المتبع السالك" للعلامة صالح عبد السميم الآبي (المتوفى: ١٣٣٥هـ).

٣. المذهب الشافعى: متن الغاية والتقريب للقاضى أبي شجاع توفى بعد سنة (٥٠٠هـ)، مع شرح ابن القاسم الغزى والتذهيب لمصطفى ديب البغا، وكتاب التذهيب يعطيك الأدلة على المسائل.

٤. المذهب الحنفى: بداية العابد وكفاية الزاهد للبغى^{٧٤}، أو دليل الطالب لنيل الهاوب للشيخ مرعى^{٧٥} (المتوفى: ١٠٣٣هـ) وهو يتميز بسهولة العبارة، ومن أشهر شروحه منار السبيل شرح الدليل لابن ضويان (المتوفى: ١٣٥٣هـ).

وفي أصول الفقه: أيسرها كتاب الأصول من علم الأصول للشيخ ابن عثيمين.

وفي السيرة: مختصر السيرة لعبد الغنى المقدسى (ت: ٦٠٠هـ).

وفي مصطلح الحديث: أصلح بالمنظومة البيقونية مع شرحها كشرح ابن عثيمين^{٧٦}.

٢. طالب العلم المتوسط

عليه بدراسة مذهبين في الفقه، وأقترح بعض المناهج منها:

١. المذهب الحنفي: الاختيار لتعليق المختار للموصلى^{٧٧}.

٢. المذهب المالكي: المرشد المعين، على الضروري من علوم الدين للعلامة أبي محمد عبد الواحد بن عاشر الانصارى الفاسى (ت: ١٠٤٠هـ)، بشرح العلامة محمد ميارة - تلميذه - (ت: ١٠٧٢هـ).

^{٧٤} عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد البعلبي الخلوتى الحنفى المعروف بالبعلبي فقيه حلبي (١١١٠-١١٩٢)، ولد أحد جدوده في بعلبك فعرف ببالبعلبي، وكان مولده وشهرته في دمشق، ووفاته في حلب.

^{٧٥} وأنصح بكتاب السامسونية في شرح البيقونية وهو شرحنا للمنظومة البيقونية وأنصح به للمتوسطين، والحاشية فيها فوائد نافعة.

^{٧٦} وهو الشيخ أبو الفضل عبد الله بن محمود بن موسى بن بلجى الموصلى، الحنفى المذهب، ولد في الموصل في ٥٩٩هـ/توفى ٦٣٨هـ.

٣. المذهب الشافعى: كتاب منهاج الطالبين وعمدة المفتين للنّووي، وتستعين بشرح تحفة المحتاج في شرح منهاج^{٧٧} لأبن حجر الهيثمي^{٧٨}.

٤. المذهب الحنفى: زاد المستقىع للحجاوي (المتوفى: ٩٦٨هـ)، ومن أشهر شروحه الروض المربع للشيخ منصور البهوي الحنبلي (المتوفى: ١٠٥١هـ).

وفي النحو: ملحة الإعراب للحريري^{٧٩}، ثم قطر الندى لابن هشام^{٨٠}.

وفي التفسير: تفسير ابن كثير رحمه الله تعالى مع مختصر عمدة التفسير لابن كثير، لأحمد شاكر^{٨١}.

وفي أصول الفقه: الورقات للجويني، مع أحد شرحها منها الأنجم الزاهرات للمارديني^{٨٢}، ثم الوجيز في أصول الفقه للعلامة عبد الكريم زيدان، أو أصول الفقه لأبي رحمة.

وفي الفرائض: علم الفرائض والمواريث إيضاح المنظومة الرحيبة لشيخنا ومجيئنا الشيخ مولود الرواوى.

وفي العقيدة: العقيدة الطحاوية، وأنصح أن تقرأ معها الشرح الخاص بها للإمام ابن أبي العز الحنفي،

والمنظومة الحائمة للإمام أبي بكر السجستاني^{٨٣}، والعقيدة الواسطية لشيخ الإسلام، مع شرح هما.

وفي التلاوة: المقدمة الجزرية للجزري^{٨٤}.

وفي مصطلح الحديث: الباعث الحديث^{٨٥} في شرح مختصر الحديث لابن كثير، ثم ثوبة الفكر مع شرحها النزهة لابن حجر العسقلاني.

^{٧٧} مع كتاب مغني المحتاج للشرييني.

^{٧٨} شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيثمي السعدي الانصارى الشافعى، ولد في رجب سنة ٩٠٩هـ في محله أبي الهيثم من إقليم الغربية في مصر المنسوب إليها، مات أبوه وهو صغير ففله الإمام شمس الدين بن أبي الحمائل وشمس الدين الشناوى، توفي سنة ٩٧٣هـ.

^{٧٩} القاسم بن علي بن محمد بن عثمان، أبو محمد الحريري البصري (المتوفى: ٥١٦هـ).

^{٨٠} عبد الله بن يوسف بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: ٧٦١هـ).

^{٨١} وصل فيه إلى الآية شافية من الأفال ثم أكمله الشيخ أنور الباز.

^{٨٢} ومن أراد الاستزادة فعليه بشرح التشترات في شرح الورقات وهذا أحد الكتب التي صنفتها ولكن لا أنصح به للمبتدئين بل يقرأ بعد أحد الشروح للمبتدئين.

^{٨٣} أبو بكر عبد الله بن سليمان بن الأشعث الإمام العاذمة الحافظ، شيخ بغداد السجستاني (٣٦٠-٢٣٠).

^{٨٤} شيخ القراء العالمة القمة الإمام الحافظ: أبو الخير محمد بن محمد بن علي ابن الجوزي الشافعى (٧٥١-٨٣٣هـ)، نشأ في دمشق، وفيها حفظ القرآن وأكمله وهو ابن ثلاثة عشر عاماً، وصلى به وهو ابن أربعة عشر.

^{٨٥} لم يسم بهذا الاسم ابن كثير وأول من سماه هو العالمة صديق حسن خان المتوفى سنة ١٣٠٧هـ ذكر هذه التسمية في كتابه "أبجد العلوم"، ونسبها لابن كثير في موضعين، وليس أحمد شاكر فالشيخ صديق توفى قبل الشيخ أحمد شاكر بسبعين سنة.

وفي الحديث: عمدة الأحكام للمقدسي^{٨٦}, ثم المحرر في الحديث لابن عبد الهادي الحنبلي^{٨٧}, أو بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني^{٨٨}, و تستعين بشرحها توضيح الأحكام من بلوغ المرام للعلامة عبد الله البسام.

وفي السيرة: الرحيق المختوم للمباركفوري.

٣. طالب العلم المتقدم

هنا لك مناهج متعددة للمتقدمين ننصح بعضها:

١. المذهب الحنفي: الهدایة شرح بداية المبتدئي^{٩٠}, حاشية ابن عابدين الدمشقي^{٩٠}, و تستعين أيضاً بكتاب شرح معاني الآثار للطحاوي^{٩١} الذي يبين أحاديث الأحكام، وإعلاء السنن للعثماني^{٩٢}, كمرجع إلى آراء العلماء في أحاديث الأحكام على المذهب الحنفي.

٢. المذهب المالكي: مختصر الشیخ خلیل^{٩٣}, مع شرحه موهب الجلیل في شرح مختصر خلیل.^{٩٤}

٣. المذهب الشافعی: المجموع شرح المهدب للنحوی (ت: ٦٧٦).

٤. المذهب الحنبلی: كتاب المغني لابن قدامة المقدسي (ت: ٦٢٠).

وفي العقيدة: الشريعة للأجري^{٩٥}, شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي^{٩٥}, التوحيد لابن خزيمة، أصول السنة لابن أبي زمین، الرواية للدارقطني، الشیة لعبد الله بن أحمد بن حنبل الشیباني^{٩٦}.

وفي التلاوة: الشاطبية مع شرحها الوافي لعبد الفتاح القاضي^{٩٧}.

وفي النحو: ألفية ابن مالك مع شرحها لابن عقيل^{٩٨}.

^{٨٦} عمدة الأحكام من كلام خير الأنام لعبد الغني بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي الدمشقي الحنبلي، أبو محمد، نقى الدين (المتوفى: ٦٠٠ هـ).

^{٨٧} شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي (المتوفى: ٧٤٤ هـ).

^{٨٨} شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن سلمة العسقلاني ثم المصري الشافعی (٨٥٢-٧٧٣ هـ).

^{٨٩} لم مؤلفها علي بن أبي بكر المرغاني برہان الدين أبو الحسن المتوفى سنة ٥٩٣ هـ.

^{٩٠} محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي (١٢٥٢-١١٩٨) فقيه الديار الشامية، وإمام الحنفية في عصره، ولد في دمشق ومات فيها.

^{٩١} الطحاوي (٢٣٨-٢٣٢١ هـ) هو أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة الأزدي الطحاوي، فقيه انتهى إليه رئاسة الحنفية بمصر. ولد ونشأ في قرية طحا في المنيا بصعيد مصر، وتقه على مذهب الشافعی، ثم تحول إلى المذهب الحنفی فكان إماماً رحمة الله.

^{٩٢} هو ظفر أحمد بن طيفي أحد علماني التهانوي. ولد في الديوبند، وتوفي في أشرف آباد (باكستان) (١٣٩٤ - ١٣٦٠ هـ).

^{٩٣} للشيخ الإمام ضياء الدين أبو المؤودة خليل بن إسحاق بن موسى بن شعيب المالكي المعروف بالجندی، ت: ٧٧٦.

^{٩٤} لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالخطاب الرعنی المالكي (المتوفى: ٩٥٤ هـ).

^{٩٥} هو أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الأجری البغدادي (٣٦٠-٢٨٠).

وفي التفسير: **تفسير الطبرى^{٩٦}**، و**تفسير القرطبي^{٩٧}**، وأضواء البيان للشنقيطي.

وفي الحديث: **المنتقى في الأحكام** لمحمد بن تيمية^{٩٨}، ثم **أمات الكتب التسعة**^{٩٩}، وأخص منها **البخاري** ومسلم والموطأ للإمام مالك برواية الليثي، مع الشروحات وأهمها **فتح الباري** شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، وشرح مسلم للنووى.

وفي الفقه: **تقرؤ كتب الفقه المقارن النافعة كالتمهيد** لابن عبد البر^{١٠٠}، وبداية المجتهد ونهاية المقتضى لابن رشد الحفيد^{١٠١}.

وفي مصطلح الحديث: **ألفية العراقي** وشرحه **فتح المغيث للسخاوي^{١٠٢}**، **ألفية السيوطي** في الحديث مع شرحه المسماً "إسعاف ذوي الوطر بشرح نظم الدرر" في علم الأثر لشيخنا العلامة محمد الأثيوبي.

وفي أصول الفقه:

أصول السرخي على طريقة المذهب الحنفي.

الإشارة في أصول الفقه، لأبي الوليد الجاجي (ت ٤٧٤ هـ) على مذهب المالكية.

الرسالة للشافعى والمحصلول للرازى مع شرحه للقرافى، والمستصفى للغزالى، والإحكام في أصول لأحكام للأمدي^{١٠٣}، على مذهب الشافعية.

وروضة الناظر وجنة المناظر لموفق الدين المقدسى المتوفى ٦٢٠ هـ، على مذهب الإمام أحمد. الإحكام في أصول الأحكام لأبي محمد ابن حزم المتوفى ٤٥٦ هـ، عند الظاهرية.

محنتصر ابن الحاجب، على طريقة أقوال الأصوليين والمذاهب الأربعية.

وفي الفرائض: **الرَّحِيبَة**، مع شرح سبط الماردينى وحاشية العلامة البقرى، ومتون الجعبرية في علم الفرائض (نظم الالايات) للجعبرى المتوفى ٧٠٦ هـ، مع شرحها لأحمد بن رجب طيبغا المتوفى ٨٥٠ هـ.

^{٩٦} محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الشهير بالإمام أبو جعفر الطبرى، (٢٢٤ - ٣١٠ هـ)، مفسر ومؤرخ وفقىء، وُقبّل بإمام المفسرين.

^{٩٧} أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١ هـ).

^{٩٨} ابن تيمية الجد (جد ابن تيمية) عبد السلام بن عبد الله بن تيمية الحرانى، أبو البركات مجذ الدين، فقيه حنفى محدث ومفسر، ولد بحران سنة (٥٩٠ هـ).

^{٩٩} الكتب التسعة: صحيح البخارى، صحيح مسلم، سنن أبي داود، سنن الترمذى، سنن النساءى، سنن ابن ماجه، مسندة أحمد، مسندة حمزة، موطأ مالك، وسنن الدارمى.

^{١٠٠} أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم التمري القرطبي (المتوفى: ٤٦٣ هـ).

^{١٠١} أبو الوليد محمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الشهير بابن رشد الحميد (المتوفى: ٥٩٥ هـ).

^{١٠٢} شمس الدين أبو الحسن محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ).

^{١٠٣} أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن محمد بن سالم الثعلبى الأمدى (المتوفى: ٦٣١ هـ).

وهذين الكتابين على طريقة الشافعية لكن (نظم الالاقيء) أوسع، وكذا السراجية^{١٠٤} مع شرحها للجرجاني المتوفى ٨١٤ هـ، وهي على المذهب الحنفي.

وفي السيرة: دلائل النبوة وأحوال صاحب الشريعة للبيهقي المتوفى ٤٥٨ هـ، والسيرة النبوية، للإمام بن كثير المتوفى ٧٧٤ هـ، وكذلك الاطلاع على كتابه البداية والنهاية.

وهذه المنهاج قد تختلف باختلاف البلدان والمشائخ الذين يدرسون المنهاج العلمية.

تحذير

وإياك أن تشغل في بداية الطلب بالاختلاف بين العلماء، فيؤدي إلى شتات ذهنك، وضياع وقتك، وشتغال بما ينفعك ثم تدرج شيئاً فشيئاً، ولا تستعجل الشيء قبل أوانه فتعاقب بحرمانه.

وإياك تتبع الغرائب والشواذ في المسائل، فإنما لا تنفعك ولا تزيدك علماً وفقها، قال الأثرم سأله رجل أبا عبد الله^{١٠٥} عن حديث فقال أبو عبد الله: الله المستعان ترکوا العلم وأقبلوا على الغرائب، ما أقل الفقه فيهم^{١٠٦}.

وقال الحسن بن محمد سمعت أحْمَدَ بْنَ حَنْبِلَ سُئِلَ عَنْ أَحَادِيثَ غَرَائِبَ فَقَالَ: شَيْءٌ غَرِيبٌ أَيْ شَيْءٌ يُرْجَى بِهِ قَالَ: يَطْلُبُ الرَّجُلُ مَا يَرِيدُ فِي أَمْرٍ دِينِهِ مَا يَنْفَعُهُ^{١٠٧}.

وجاء في الأثر أن رجلاً يقال له: صبيع قدم المدينة فجعل يسأل عن متشابه القرآن، فأرسل إليه عمر رضي الله عنه وقد أعد له عراحين^{١٠٨} النخل، فقال: من أنت؟ قال: أنا عبد الله صبيع، فأخذ عمر عرجونا من تلك العراحين فضربه، وقال: أنا عبد الله عمر. فجعل له ضرباً حتى دمّي رأسه، فقال: يا أمير المؤمنين حسبك قد ذهب الذي كنت أجد في رأسي^{١٠٩}.

ولذلك نرى بعض الشباب يتخطّط، فراه عندما يقرأ كتاباً يمر بحديث لا يفهم مراده فيبني عليه حكماً شرعياً، وهذا الحديث قد يكون منسوباً، أو ضعيفاً، فيحصل عندهم من الأخطاء ما

^{١٠٤} نسبةً لمؤلفها سراج الدين محمد بن محمد السجاوندي، وهو فقيه وعالم رياضيات من القرن الثاني عشر.

^{١٠٥} الإمام أحمد بن حنبل.

^{١٠٦} الآداب الشرعية، لابن مفلج: ١٢٢/٢.

^{١٠٧} المصدر السابق.

^{١٠٨} العرجون: العذق، ما يحمل الثمار.

^{١٠٩} أخرجه الدارمي في سننه في كتاب المقدمة، باب من هاب الفتيا وكره التقطع والتبدع، رقم: ١٤٦.

يشيب له الرأس، وذلك بسبب سوء فهمه، وقلة علمه، ثم يجادلون به أهل العلم، لإبراز نفسهم بأنهم من أهل العلم، فيؤدي لبغض الناس لهم، خاصة الذين يلزمون الناس بآرائهم ويرون قولهم الحق ومن دونه الباطل، وكل ذلك بسبب الجهل بعدم ترتيب الأوليات في طلب العلم الشرعي والجهل بمقاصد الشريعة، فلذلك ركزنا على هذا الأمر لأهميته.

❖ الوصية الثامنة

منهجية حفظ القرآن والمتون والمنظومات

وبعد أن عرفنا المنهج، نذكر بعض الطرق والوصايا لحفظ القرآن والمتون والمنظومات فنبدأ بحفظ القرآن، وإليك بعض الخطوات:

١. تصحيح القراءة: يجب أن تكون قراءتك للقرآن صحيحة من خلال دارسة أحكام التلاوة فإن لم تكن متقناً لأحكام التلاوة فعليك بالسماع من شيخ قارئ متقن حتى تصل لتعلم الأحكام والقرآن لا يؤخذ إلا بالتلقى، فإن النبي ﷺ تلقاها من جبريل، والصحابة تلقواها عن النبي ﷺ وهكذا إلى أن وصلت إلينا بالسند المتصل، من مشايخنا إلى النبي ﷺ.

٢. اختيار الوقت المناسب للحفظ، وأفضلها بعد الفجر، والابتعاد عن المغريات وبالأخص الموبايل وما تحتويها من برامج كالفيسبوك والواتساب وغيرها.

٣. تحديد نسبة الحفظ: وهذا يختلف من شخص لآخر وأفضلها وجهة واحدة أو نصف وجهة.

٤. اختيار مصحف واحد للحفظ: فيجب عليه أن يعتمد على طبعة واحدة لا يغيرها أبداً.

٥. اختيار تفسير يعينك على الحفظ كتفسير السعدي وهنالك غيرها من المختصرات.

٦. عندما يبدأ بالحفظ، أولاً: ينظر إلى الآية بعينيه مع التركيز حتى تنطبع صورة الآيات وموضعها في الذهن، ثم يقرأها عشر مرات غيباً يكررها بصوت مسموع، وقبل أن ينتقل إلى الآية التي بعدها يربط بين الآيات، ودائماً ركز على بداية الآية والتي بعدها، وبعد أن تحفظ المقرر اليومي، راجعه

عشر مراتٍ، وقبل أن تبدأ بحفظ المقرر في اليوم الثاني راجع ما حفظته، ثم ابدأ بالحفظ الجديد واربط بين الآيات وخاصة بداية الآية ونهايتها.

٧. على الحافظ أن يعرض حفظه على حافظ آخر، حتى يتبه الحافظ لما قد يقع فيه من أخطاء في النطق أو التشكيل.

٨. التَّكْرَارُ الدَّائِمُ لِقِرَاءَةِ مَا حَفِظَتْ فِي الصَّلَاةِ وَأَثْنَاءِ حَلَوَاتِكَ وَفِي طَرِيقِكَ لِعَمَلِكَ، فَالْتَّكْرَارُ مُفْيِدٌ لِضَبْطِ الْحَفْظِ وَلَنْ تُسْتَطِعِ الْحَفْظَ دُونَ التَّكْرَارِ.

٩. عندما تنتهي من حفظ **السورة** تراجعها حفظاً ثم تراجعها بعد أسبوعين أو شهر حسب طول **السورة لأن المراجعة تساعده بتشييـت الحفظ**.

أما حفظ المتن والمنظومات فأنصح باختيار المنظومات المشهورة فتبدأ بحفظ تحفة الأطفال للتلاوة للجمزوري، والمقدمة الجزئية للجزري، والأجرمية في النحو، والبيقونية في مصطلح الحديث، والخائية والطحاوية في العقيدة، ومتى الغاية للقاضي أبي شجاع في الفقه الشافعي، ومتى الأخضرى في الفقه المالكى، أو حسب المذهب كما ذكرت في الوصية السابعة، والورقات في أصول الفقه، وبلوغ المرام لابن حجر، وهكذا تقدم بالحفظ وأنصح بعدم حفظ أكثر من منظومة لفن من الفنون فهو لا ينفع مع وجود المتن لنفس المنظومة، وعليك بالمداومة على تعاهد القرآن بالمراجعة أفضل من حفظ المتن، فقد نرى من لا يحفظ القرآن ومنهم يهتم بحفظ المتن على حساب القرآن وهذا خطأ جسيم.

أُمًا حفظ المنظومات بعد اتقان القرآن فأنصَح بحفظ بيِّن منها يوميًّا، مع التكرار لها خمسين مرَّةً أو أكثر ولا تستغرب من العدد فلن يأخذ منك إلا دقائق معدودة وبعد الانتهاء منها تكررها حفظاً عشر مرات وكلما ازدَّت تكراراً زاد ثباتها في الذهن.

❖ الْوَصِيَّةُ التَّاسِعَةُ

إياك والرياء

إياك يا طالب العلم أن تتعلّم العلم لأجل أن يقال لك عالم، أو للتفاخر بين طلاب العلم، فإن أول من تُسْعَر بِهِم النَّار هو قارئ القرآن المرأي الذي يُرَأَي بعمله رغم أنه كان يتَعلّم العلم ويُعَلَّمُهُ ويقرأ القرآن ويعْلَم الناس، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إن أول الناس يُقضى يوم القيمة عليه، رجُلٌ استشهدَ، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت، قال: كذبت، ولكنك قاتلت لأن يقال جريء، فقد قيل، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار، ورجُلٌ تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن، فأتى به، فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمنيه وقرأت فيك القرآن، قال: كذبت ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم، وقرأت القرآن ليقال هو قاريء، فقد قيل، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار، فأتى به فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، قال: كذبت، ولكنك فعلت ليقال هو جواد، فقد قيل، ثم أمر به فسحب على وجهه، ثم ألقى في النار).^{١٠}

وإياك والرياء، وحب الظهور، والاستعلاء على إخوانك من طلاب العلم، فحب الشهرة والظهور يُقصِّم الظُّهور، وكما قال رسول الله ﷺ: (من طلب العلم ليجاري به العلماء أو ليُماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار).^{١١}

وهنا أُنصح طلاب العلم فأقول إذا وجدت في نفسك بعض الرياء فلا تتوقف عن طلب العلم، فهذا يوجد في كثير من طلاب العلم ولكن بالمداومة على العلم سوف يجعل العلم النية صحيحة وهذا من فضائل العلم فكلما تعلمت زاد عندك الإخلاص.

١٠ أخرجه مسلم ١٩٠٥ (١٥٢).

١١ أخرجه الترمذى (٤٢٦٥)، ابن ماجه (٣٥٣).

قال سفيان الثوري: طلبنا العلم لغير الله فابي أن يكون إلا لله .^{١١٢}

وأقول لك يا طالب العلم: جاهد نفسك دائمًا عند طلب العلم وحاول أن تصحح النية فيه لتجعله خالصاً لوجه الله تعالى فتكون من الفائزين.

❖ الوصية العاشرة

العمل بالعلم

إن من ثمرة العلم العمل به، لأن العلم إما حجّة لك أو عليك، فنحن عندما نتعلم العلم نبتغي بذلك أن نعبد الله على مراده عز وجل وعلى مراد رسوله، والله تعالى ذم من ترك العمل بالعلم فقال عز وجل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ * كَبُرَ مَقْتَنَا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾^{١١٣}، وقد بين الله تعالى حال اليهود الذين تعلموا العلم ولم يعملوا به فقال عز وجل: ﴿ مَشَّ الَّذِينَ حَمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا يُنسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾^{١١٤}، وسيسألنا الله تعالى عن يوم القيمة، كما قال رسول الله ﷺ: (لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يسأل عن عمره فيما أفناه، وعن علمه ما فعل به، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن جسمه فيما أبداه)^{١١٥}، فلهذا كان السلف حريصين على العمل بالعلم، قال رسول الله ﷺ: (نعم الرجل عبد الله، لو كان يصلّي من الليل فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلا)^{١١٦}.

فانظر كيف أن الصحابي الجليل عبد الله بن عمر بمجرد علمه عمل به وطبقه، والتطبيق يأخذ وقتاً طويلاً وهو إلى آخر العمر.

وعن علي بن أبي طالب، أن فاطمة، عليها السلام أتت النبي صلى الله عليه وسلم تسأله خادماً، فقال ﷺ: ألا أخبرك ما هو خير لك منه؟ تسبّحين الله عند منامك ثلاثة وثلاثين، وتحمددين الله

^{١١٢} المدخل إلى السنن الكبرى البهيفي ج/٢، ص: ٧٦، ابن عساكر تاريخ دمشق ج/٥٩، ص: ٤١٧، أدب الدين والدنيا للماوردي ص: ١٣٨.

^{١١٣} الصف: ٢، ٣.

^{١١٤} الجمعة: ٥.

^{١١٥} أخرجه الترمذى (٢٤١٧)، والدارمى (٥٥٤) واللفظ له.

^{١١٦} رواه البخارى: (١١٢٢)، ومسلم: (٢٤٧٩).

ثلاثاً وثلاثين، وتكبرين الله أربعاً وثلاثين، فما تركتها بعد قيل: ولا ليلة صيفين؟ قال: ولا ليلة صيفين^{١١٧}.

وقد ذكر أبو عمرو الداني في كتاب البيان له بسانده عن عثمان وابن مسعود وأبي: أن رسول الله ﷺ كان يقرئهم العشر فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا ما فيها من العمل، فيعلمونا القرآن والعمل جميماً، وعن أبي عبد الرحمن السلمي قال: كنا إذا تعلمنا عشر آيات من القرآن لم نتعلم العشر التي بعدها حتى نعرف حلالها وحرامها وأمرها ونهييها^{١١٨}.

وصح عن الحسن قال: كان الرجل يسمع الباب من أبواب العلم فيعلم به، فيكون خيراً له من الدنيا وما فيها، لو كانت له فوضاعها في الآخرة^{١١٩}.

وقد كان أحمداً بن حنبيل وهو غلام يحيى الليل^{١٢٠}، ومن عجائب رحمة الله أنه قال ما كتب حدثنا إلا وقد عملت به، حتى مر بي أن النبي ﷺ احتجم وأعطي أبا طيبة ديناراً فأعطيت الحجام ديناراً حين احتجمت^{١٢١}.

وبات عند الإمام أحمد رجل فوضع عنده ماء قال الرجل: فلما أقم بالليل ولم استعمل الماء، فلما أصبحت قال لي: لم لا تستعمل الماء؟ فاستحيت وسكت فقال: سبحان الله سبحانه ما سمعت بصاحب حديث لا يقوم بالليل^{١٢٢}.

وهذا أنيه إلى أمرين مهمين:

١. إن بعض طلاب العلم يترك العلم بحججة أنه لا يستطيع أن يعمل به، وهذا خطأ كبير فأنت بتعلمه تفعك كثيراً من المسلمين، فقد تكون فقيراً وتحت الناس لدفع الزكاة، أو معاقاً فتعلم الناس الدفاع عن الإسلام وهكذا، فلا يجعل الشيطان يمنعك من العلم وتبلغيه فلا يستطيع كل

^{١١٧} رواه البخاري: (٥٣٦٢)، ومسلم: (٢٢٢٧) (٧٩).

^{١١٨} تفسير القرطبي ج ١/ص ٥٠-٥١.

^{١١٩} الآداب الشرعية لأبن مفلح فصل في قيام أهل الحديث الليل وخشوعهم ج ٢/ص: ١١٧.

^{١٢٠} الآداب الشرعية لأبن مفلح فصل في قيام أهل الحديث الليل وخشوعهم ج ٢/ص: ١١٨.

^{١٢١} سير أعلام النبلاء ج ١/ص: ٢١٣.

^{١٢٢} الآداب الشرعية لأبن مفلح فصل في قيام أهل الحديث الليل وخشوعهم ج ٢/ص: ١١٧.

داعية العمل بكل ما يعلم، وقد سُئل الزهري: **العلم أفضل أو العمل به؟** فقال: **العلم أفضل من العمل لمن جهل، والعمل أفضل من العلم لمن علم**^{١٢٣}.

٢. بعض طلاب العلم يفهم خطأ قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ *كبير مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون^{١٢٤}، فهنا لك فرق بين نهي الناس عن الحرام وأنت لا ترتكبه وبين النهي عنه وأنت ترتكبه، وهذا هو المذموم.

❖ الوصية الحادية عشر

التخصص

وإذا رأيت نفسك قد أحبيت علمًا فتتخصص به، ولا تتحمل أساسيات العلم كما ذكرنا، فالغاية هو نصر الدين، والتخصص يساعدك في ذلك من خلال رد الشبهات والدفاع عن الإسلام، فتكون حرساً للحدود، فنرى مثلاً بعض الدعاة تخصص في الرد على أهل البدع، وبعضهم في الرد على أهل الديانات الأخرى، وبعضهم في العقيدة والمواريث والنحو وهكذا، فلهذا من استشكل في مسألة يذهب إلى أهل التخصص، كما أنه عندما تصاب بمرض ولم يستطع الطبيب العام تشخيصه تذهب لطبيب متخصص، والدين طبيب الأرواح والأبدان ولا يستقيم أمر دنياك وآخرتك إلا به.

^{١٢٣} [أدب الدنيا والدين، ص: ٧٨].

^{١٢٤} الصف: ٢، ٣.

❖ الْوَصِيَّةُ الثَّانِيَ عَشَرُ

تبليغ العلم

قال تعالى: {وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لِتَبَيَّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثُمَّا قَلِيلًا فَيُنْسَى مَا يَشْتَرُونَ} ^{١٢٥}، وقال النبي ﷺ: (بلغوا عني وآتوني آية) ^{١٢٦}.

فتبلیغ العلم فيه أجر كبير وخير كثير، حتى إن النبي ﷺ قال لعلي: {فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِي اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعْمٍ} ^{١٢٧}.

فلو أُنْكَ فَتَحَتَ مركزاً إسلامياً لتعليم القرآن والسنّة وعلّمت شخصاً سورة الفاتحة مثلاً، فقرأها في الصلاة كل يوم تسعة عشر مرة، عدى السنن لجاءك أجر عظيم حتى بعد موتك وأنت في قبرك والى يوم القيمة، وهكذا لكل علم أو سنّة حسنة تأتي بها ولها أصل في الدين تكون لك حسنات لا تُعد ولا تُحصى فقد قال رسول الله ﷺ: (مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْءٌ) ^{١٢٨}.

وهنا نُحدِّر الذين يمتنعون عن تعلیم العلم، بحججه إن العلم عزيز، أو إنني تعبت في الحصول على هذا العلم، أو بعضهم يريد عرضاً من الدنيا زائل مقابل العلم، وهذا ما نراه من أصحاب الأسانيد العالية يتعاملون بالدرهم والدينار مقابل العلم ولديهم ما يعندهم، فانتبهوا فإن الوعيد شديد، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّائِعُونَ﴾ ^{١٢٩}، وقال رسول الله ﷺ: (مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَجْنَمَهُ اللَّهُ بِلِجَامِ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) ^{١٣٠}.

^{١٢٥} آل عمران ١٨٧.

^{١٢٦} رواه البخاري

^{١٢٧} متفق عليه.

^{١٢٨} رواه مسلم ١٠٧١ (٦٩).

^{١٢٩} البقرة: ١٥٩.

^{١٣٠} رواه أبو داود (٣٦٥٨)، والترمذى (٢٦٤٩)، وابن ماجه (٢٦٦)، وأحمد (٨٦٣٨).

❖ الْوَصِيَّةُ التَّالِيَّةُ عَشَرُ

رفقاً بطلاب العلم

ووصيتي لمشايخنا الكرام؛ رفقاً بطلاب العلم فالزمان الذي نعيشه ليس هو الزمان الذي عاش فيه السلف الصالح، وخاصةً في زمان المغريات الصعبة، فكُن ليّنا مع طلاب العلم محبّاً لهم مهتماً بشؤونهم فأنت بمنزلة الوالد لهم، ولا تقدس عقلك بعقلهم، ولا علمك بعلمهم، وكن مع الجاهل كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم حين علم الأعرابي الذي قال في المسجد فقال عليه السلام: لا تزرموا دعوه فتركتوه حتى باى ، ثم دعاه عليه السلام فقال له: إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ، ولا الفذر إنما هي لذكر الله عز وجل ، والصلوة وقراءة القرآن .^{١٣٢}

وكما كان عليه السلام مع معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه حين قال: بينما أنا أصلّي مع رسول الله عليه السلام، إذ عطس رجلاً من القوم، فقلت: يرحمك الله، فرماي القوم بأبصارهم، فقلت: واثكل أمياء^{١٣٣}؛ ما شائكم تنظرون إلى؟! فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يضمّتوني، لكي سكت، فلما صلّى رسول الله عليه السلام، فبأبي هو وأمي؛ ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه؛ فوالله: ما كهرني^{١٣٤}، ولا ضربني، ولا شتمني، قال عليه السلام: (إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن).^{١٣٥}

فكم كان رحيمًا ليّنا رفيقاً عليه السلام في تعليم الصحابة رضي الله عنهم، واعلم حفظك الله أن الشدة الدائمة تؤدي لنفرة طالب العلم عن العلم ولو نظرنا إلى قول الله سبحانه وتعالى لنبيه عليه السلام: {ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك}^{١٣٦}، لعرفنا أن الشدة الدائمة لا تأتي بخير، وخلل درسك بكلمات طيبة لتلاميذك فإن لها تأثير عجيب وخاصة الثناء عليه، كما علمنا النبي عليه السلام قال إلى أبي بن كعب رضي الله عنه: يا أبا المندرين، أتدرى أي آية من كتاب الله معلّى أعظم؟

^{١٣١} لا تزرموا: أي لا تقطعوا عليه بوله. انظر: ((مختر الصحاح)) للرازي (ص ١٣٦).

^{١٣٢} رواه البخاري (١٠٢٥)، رواه مسلم (٢٨٥).

^{١٣٣} قوله: (واثكل أمياء) التكل بضم الثاء واسكان الكاف وفتحهما جميعاً لغتان، كالتكل والتخل، حكاهما الجوهري وغيره، وهو فعدان المزأة ولدها، وامرأة تكل وثكل، وثكلته أمّه بكسر الكلف، واثكله الله تعالى أمّه، وقوله: (أمياء) هو بكسر الميم. "شرح مسلم" للنووي (٢٠/٥).

^{١٣٤} قوله: (فوالله ما كهرني) أي ما اشتهرني. "شرح مسلم" للنووي (٢٠/٥).

^{١٣٥} رواه مسلم (٥٣٧).

^{١٣٦} [آل عمران: ١٥٩].

قالَ: قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: يَا أَبَا الْمُنْذِرِ أَتَدْرِي أَيُّ آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟ قَالَ: قُلْتُ: {اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ}، قَالَ: فَضَرَبَ فِي صَدْرِي، وَقَالَ: وَاللَّهِ لِيَهُنَّكَ الْعِلْمُ أَبَا الْمُنْذِرِ.^{١٣٧}

وانظر إلى كلمات الإمام أبي حنيفة وهو يقول لתלמידه: (أَنْتُمْ مَسَارُ قَلْبِي، وَجَلَاءُ حُزْنِي)^{١٣٨} فَكَمْ أَثْرَتْ هَذِهِ الْكَلْمَاتُ عَلَيْهِمْ فَجَعَلَتْ مِنْهُمُ الْعُلَمَاءَ.

فَإِنْ رَأَيْتَ تَلَمِيذَكَ قَدْ خَالَفَكَ فِي مَسَأَلَةٍ مُعِينَةٍ فَارْفَقْ بِهِ وَقُلْ لَهُ هَذَا رَأِيكَ وَرَأِيَّيْ يُخَالِفُ رَأِيَّكَ، وَهَذَا مِنْ أَخْلَاقِ السَّلْفِ الصَّالِحِ، فَهَذَا الشَّافِعِيُّ مَعَ تَلَمِيذِهِ يُونِسِ الصَّدِيقِ فِي الْمَسَائِلِ الْخِلَافِيَّةِ فَقَالَ رَحْمَةُ اللَّهِ: مَا رَأَيْتُ أَعْقَلَ مِنْ الشَّافِعِيِّ، نَاظَرْتُهُ يَوْمًا فِي مَسَأَلَةٍ ثُمَّ افْتَرَقْنَا، وَلَقَيْنَا فَأَخَذَ بَيْدِي، ثُمَّ قَالَ: يَا أَبَا مُوسَى، أَلَا يُسْتَقِيمُ أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا وَإِنْ لَمْ نَتَفَقَ فِي مَسَأَلَةٍ^{١٣٩}.

فَعَلَيْكُمْ بِالرِّفْقِ مَعَ تَلَامِيذِكُمْ وَكَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرِّفْقِ مَا لَا يُعْطَى عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطَى عَلَى مَا سِواهُ.^{١٤٠} وَكَمَا قَالَ ﷺ: إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ.^{١٤١}

^{١٣٧} رواه مسلم ٨١٠ (٢٥٨).

^{١٣٨} الجواهر المضية في طبقات الحنفية - ج ٣ / ص: ٤١٧.

^{١٣٩} سير أعلام النبلاء؛ ط الحديث (٨ / ٢٤٠)، تاريخ دمشق؛ لابن عساكر (٣٠٢ / ٥١).

^{١٤٠} رواه مسلم.

^{١٤١} رواه مسلم.

❖ الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ عَشَرُ

الْفَمْرُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

ويجُب أن نُعلِّم أولادنا في الصِّغْرِ فالعلمُ في الصِّغْرِ كالنَّقْشِ في الحَجَرِ لأنَّ الصَّغِيرَ يكون صافٍ
الذِّهْنُ غَيْرُ مُنشَغَلٍ بِأَمْوَالِ الدُّنْيَا.

وكما قال نَفَطَوِيهُ^{١٤٢}:

أَرَانِي أَنْسَى مَا تَعْلَمْتُ فِي الْكِبَرِ ... وَلَسْتُ بِنَاسٍ مَا تَعْلَمْتُ فِي الصِّغْرِ
وَمَا الْعِلْمُ إِلَّا بِالْتَّعْلِمِ فِي الصِّغْرِ ... وَمَا الْحَلْمُ إِلَّا بِالْتَّحْلِمِ فِي الْكِبَرِ
وَلَوْ فُلِقَ الْقَلْبُ الْمُعَلَّمُ فِي الصِّغْرِ ... لَأَلْفَيَ فِيهِ الْعِلْمَ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

وهذا على الغالب، أمَّا إنْ كُنْتَ كَبِيرًا فَلَا تَيَأسْ وَتَقُولْ فَاتَّنِي وَقْتُ الْطَّلَبِ، بل تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
وَاطْلُبِ الْعِلْمَ، فَقَدْ رَأَيْنَا مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ عَلَى كُبُرِهِ بَلْ رَأَيْتُ مَنْ حَفَظَ الْقُرْآنَ بَعْدَ أَنْ بَلَغَ الثَّمَانِينَ،
بَلْ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ لَمْ يَطْلُبُ الْعِلْمَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ كَبَرُوا كَالْقَاضِيِّ الْفُضِيلِ بْنِ عَيَاضٍ فَقَدْ كَانَ شَاطِرًا^{١٤٣}
يَقْطَعُ الطَّرِيقَ بَيْنَ أَبِيَورَدَ^{١٤٤} وَسَرَّحْسَ، وَكَانَ سَبَبُ تَوْبِيهِ أَنَّهُ عَشِيقَ جَارِيَّةً، فَبَيْنَا هُوَ يَرْتَقِيُ الْجُدُرَانَ
إِلَيْهَا، إِذْ سَمِعَ تَالِيَا يَتَلَوُ { أَمَّ مِنْ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ }، فَلَمَّا سَمِعَهَا قَالَ : بَلَى
يَا رَبِّ قَدْ آنَ، فَرَجَعَ، فَأَوَاهَ اللَّيْلُ إِلَى حَرِيَّةٍ فَإِذَا فِيهَا سَابِلَةً^{١٤٥}، فَقَالَ بَعْضُهُمْ : نَرْحَلُ، وَقَالَ
بَعْضُهُمْ : حَتَّى نُصِحَّ فَإِنَّ فُضِيلًا عَلَى الطَّرِيقِ يَقْطَعُ عَلَيْنَا .

قَالَ : فَقَرَرْتُ، وَقُلْتُ : أَنَا أَسْعَى بِاللَّيْلِ فِي الْمَعَاصِي، وَقَوْمٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ هَا هُنَّا، يَخَافُونِي، وَمَا
أَرَى اللَّهَ سَاقِي إِلَيْهِمْ إِلَّا لِأَرْتَدَعَ، اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ تَبَّتْ إِلَيْكَ، وَجَعَلْتُ تَوْبَتِي مُجاوِرَةَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ^{١٤٦}.

^{١٤٢} المحدث الفاصل ص: ١٨٧، فتح المغيث ج ٢/٤٠.

^{١٤٣} يعني: قاطعاً للطريق.

^{١٤٤} مدينة بحراسان بين سرّحس وسنا. معجم البلدان (ج ١١٠/١).

^{١٤٥} أئلٰءِ مارون في الطريق.

^{١٤٦} تاريخ مدينة دمشق - ج ٤/٨ ص: ٣٨٢ ط. دار الفكر، تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال - ج ٧/ص: ٣٤٤.

وكذلك ابن حزم الأندلسي^{١٤٧}، والعز بن عبد السلام حيث ذكر السبكي^{١٤٨} فقال: كان في أول أمره فقيراً جداً، ولم يستغل إلا على كبر؛ وسبب ذلك أنه كان يبيت في الكلاسة^{١٤٩} من جامع دمشق، فبات بها ليلة ذات برد شديد فاحتلم، فقام مسرعاً ونزل في بركة الكلاسة، فحصل له أم شديد من البرد، وعاد فنام، فاحتلم ثانية، فعاد إلى البركة؛ لأن أبواب الجامع مغلقة وهو لا يمكنه الخروج، فطلع فأغمي عليه من شدة البرد ثم سمع النداء في المرة الأخيرة: يا بن عبد السلام، أترید العلم أم العمل؟ فقال الشيخ عز الدين: العلم؛ لأن الله يهدي إلى العمل، فأصبح وأخذ "التبية"^{١٥٠} فحفظه في مدة يسيرة، وأقبل على العلم، فكان أعلم أهل زمانه رحمة الله تعالى.

والقفال^{١٥١}، الإمام العلام الكبير، شيخ الشافعية، حذق في صنعة الأقفال حتى عمل قفلاً بآلاته ومفتاحه، زنة أربع حبات، فلما صار ابن ثلاثين سنة، آنس من نفسه ذكاء مفرطاً، وأحب الفقه، فأقبل على قراءته حتى برع فيه، وصار يضرب به المثل، وهو صاحب طريقة الحراسانيين في الفقه الشافعية، وسماعاته نازلة، لأن الله سمع في الكهولة^{١٥٢}.

وكذلك الكسائي فقد تعلم النحو على الكبير^{١٥٣}، والعلامة خالد الأزهري الوقاد التحوي^{١٥٤}، اشتغل بالعلم على كبر، قيل: كان عمره ستاً وثلاثين سنة، وكان وقاداً^{١٥٥} فسقطت منه يوماً فتيلة على كراس أحد الطلبة، فشتمه وعيره بالجهل، فترك الوقادة وأكب على الطلب، وبرع في النحو^{١٥٦}. فعليك بالحرص على العلم في أي وقت ولا تنظر إلى عمرك، فعمرك الحقيقي هو ما قضيته في طلب العلم وطاعة الله عز وجل.

^{١٤٧} معجم الأدباء (٤/ ١٦٥٢ - ١٦٥٣).

^{١٤٨} طبقات الشافعية الكبرى (٨/ ٢١٢ - ٢١٣).

^{١٤٩} الكلاسة (بالتشديد): موضع بدمشق

^{١٥٠} التبية في الفقه الشافعى تأليف أبو إسحاق الشيرازي (المتوفى: ٤٧٦ هـ).

^{١٥١} أبو بكر، عبد الله بن أحمد بن عبد الله، المروزي الحراساني، مات في سنة سبع عشرة وأربعين.

^{١٥٢} الذهبي في سير أعلام النبلاء ج ١٧/ ص: ٤٠٦.

^{١٥٣} تاريخ بغداد (٣٢٢/ ٢).

^{١٥٤} أبو الوليد زين الدين خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن أحمد الجرجاوي الأزهري (٤٣٤/ ١٤٩٩ هـ - ٩٠٥ م)، يُعرف بالوقاد، وهو نحو مصرى من جرجا.

^{١٥٥} (الوقاد): وصف للمبالغة. وهو من يوقد النار. ويقدم الوقود إلى القاطرة ونحوها، ومن يشعل المصابيح.

^{١٥٦} شذرات الذهب (١٠/ ٣٨ - ٣٩).

الوصيّة الأخيرة

وأختتم كلامي بوصيّة مهمّة وأقول: من أراد حيّر الدُّنيا فعليه بالعلم ومن أراد حيّر الآخرة فعليه بالعلم ومن أراد حيّر الدُّنيا والآخرة فعليه بالعلم.

وصلى الله على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

انتهيت منه في الإثنين رجب ٦٠ / جمادى الآخرة / ١٤٤١ هـ.

الفهرس

٢	الوصية الأولى	❖
٢	إخلاص النية	❖
٤	الوصية الثانية	❖
٤	أهمية طلب العلم	❖
٥	الوصية الثالثة	❖
٥	الصبر والعزم عند طلب العلم	❖
٥		❖
٨	الوصية الرابعة	❖
٨	اختيار الشيخ والمعلم	❖
٨	ومن الذين تحذر من طلب العلم منهم	❖
٨	١. أهل البدع	❖
٩	٢. أهل الأهواء	❖
١٠	ونبه على أمور	❖
١٢	الوصية الخامسة	❖
١٢	التواضع والأدب	❖
١٤	الوصية السادسة	❖
١٤	الصمت، وحسن الاستماع، والسؤال، والحفظ	❖
١٥	خامسًا: نشره عند أهله، فلا تنشره عند فاسق فيفتح به، أو مبتدع فتكون إعانة له على بدعه.	❖
١٦	الوصية السابعة	❖
١٦	ترتيب الأولويات	❖
١٦	وهذه من النصائح المهمة التي يجب أن يعني بها طالب العلم وذلك لأننا نرى بعض طلاب العلم	❖
١٧	ومن كتب المبتدئين للمذاهب الأربعة التي أنسخ بها:	❖
٢١	تحذير	❖
٢٢	الوصية الثامنة	❖
٢٢	منهجية حفظ القرآن والمتون والمنظومات	❖
٢٣		❖
٢٤	الوصية التاسعة	❖
٢٤	إياك والرياء	❖
٢٥	الوصية العاشرة	❖
٢٥	العمل بالعلم	❖

٢٦.....	وَهُنَا أُنَيْهُ إِلَى أَمْرَيْنِ مُهِمَّيْنِ:
٢٧.....	❖ الْوَصِيَّةُ الْحَادِيَةُ عَشَرُ الْوَصِيَّةُ الْحَادِيَةُ عَشَرُ
٢٧.....	❖ التَّحْصُصُ التَّحْصُصُ
٢٨.....	❖ الْوَصِيَّةُ الثَّانِيَةُ عَشَرُ الْوَصِيَّةُ الثَّانِيَةُ عَشَرُ
٢٨.....	❖ تَبْلِيغُ الْعِلْمِ تَبْلِيغُ الْعِلْمِ
٢٩.....	❖ الْوَصِيَّةُ الْثَالِثَةُ عَشَرُ الْوَصِيَّةُ الْثَالِثَةُ عَشَرُ
٢٩.....	❖ رَفَقًا بِطَلَابِ الْعِلْمِ رَفَقًا بِطَلَابِ الْعِلْمِ
٣١.....	❖ الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ عَشَرُ الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ عَشَرُ
٣١.....	❖ الْعُمُرُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ الْعُمُرُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
٣٣.....	❖ الْوَصِيَّةُ الْأُخِيرَةُ الْوَصِيَّةُ الْأُخِيرَةُ