

**تخریج الأحادیث النبویة**  
**(دراسة تاریخیة قاصدیلیة)**

---

**د. المرتضی الزین أحمد**

---



# تخریج الأحادیث النبویة

## دراسة تاریخیة تأصیلیة

أ. د. المرتضی الزین أَحْمَد (\*)

إن العناية بالسنة وعلومها من أعظم ما يتقرب به لله عز وجل، ولا سيما ما يتعلق منها بتخریج الأحادیث، وتسهیل سبل المراجعة لها في كتب السنة المعترفة، وتسهیل طرق بيان درجة أسانیدها، وتمكين الباحثين من الاستفادة من مصادر الحديث النبوي بأقل جهد ممكن.

ومن المعلوم أن العلوم الشرعية - ومنها علوم السنة - لم تجد ما تستحق من عناية، واهتمام، وإخلاص، واحتساب، فقد عانت من الهران والإهمال الشديد منذ القرن العاشر الهجري (٢) (الموافق ١٥٠٠م) حتى بلغت منتهى الضعف في أوائل القرن الرابع عشر الهجري (الموافق ١٩٠٠م) وقد ذكر الشيخ رشید رضا (٣) - رحمه الله - المتوفى عام ١٣٥٤هـ (الموافق ١٩٣٥م) أن كتب السنة كانت لا تقرأ إلا بقصد البركة، أو لقصد الصلاة على رسول الله صلی الله عليه وسلم عند ذكره، وأن

(\*) عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أفريقيا العالمية - السودان.

(١) مقدمة الشيخ رشید رضا لكتاب (مفتاح کنوز السنة) ص (ق)

(٢) مقدمة الشيخ رشید رضا لكتاب (مفتاح کنوز السنة) ص (ق) والشيخ محمد رشید رضا منشئ مجلة المنار القلمونی، البغدادي الاصل، الحسيني النسب، وأحد رجال الاصلاح الاسلامي، و من الكتاب، والعلماء بالحديث والادب والتاريخ والتفسير، (الأعلام للزرکلي ) ١٢٦/٦

أكثر العلماء، والخطباء، والأدباء، والأئمة كانوا يجهلون علم الحديث جهلاً تاماً، وكانوا لا يعرفون مصادره، و لا يميزون بين الصحيح والضعيف من مروياته، وكانوا يستدلّون في خطبهم، ومواعظهم، ومؤلفاتهم بالأحاديث الضعيفة، بل والموضوعة، ويعتمدون على كتب الأدب، والتاريخ، والمواعظ، والتصوف، والقصص، ونحوها من الكتب والمؤلفات التي لا يهتم علماؤها بفحص المرويات، ولا يعتمدون فيها على ما صاح من الأحاديث، مما أثر على مؤلفات وكتب أولئك العلماء والباحثين، فقد جاءت كتبهم وهي مشحونة بالأحاديث الضعيفة والموضوعة، ولو لا توفيق الله لعلماء الهند - على حد قول رشيد رضا - الذين اعتنوا بعلوم الحديث لقضى عليها بالزوال من أمصار الشرق، حيث إن العناية بها قد بلغت منتها الضعف في مصر، والشام، والعراق، والجاز.

وكان الباحثون - إلى وقت قريب - يعانون معاناة شديدة من تخریج الأحاديث، وعزوها لمصادرها التي ترويها بالأسانید، ومن ذلك - مثلاً - أن الشیخ أَحمد محمد شاکر (١) - رحمه الله - المتوفى عام ١٣٧٧ هـ الموافق ١٩٥٨ م وهو من العلماء المهتمين بالحديث اهتماماً كبيراً، ذكر أنه مكث نحو أربعين سنة يبحث عن حديث رواه الترمذی في سننه.

(١) ذكر ذلك في مقدمته التي كتبها عام ١٩٣٤ م الموافق ١٣٥٣ هـ لكتاب ( مفتاح كنوز السنة ) ص (ج) والشيخ أَحمد شاکر هو: أَحمد بن محمد شاکر بن أَحمد بن عبد القادر، من آل أبي علياء، ومن العلماء بالحديث والتفسير، وهو مصرى الجنسية ، مولده ووفاته في القاهرة (١٣٠٩ - ١٣٧٧ هـ الموافق ١٨٩٢ - ١٩٥٨ م). (الأعلام للزرکلی ) ٢٥٣/١

وعندما طبع كتاب (مفتاح كنوز السنة) (١) عام ١٩٣٤ م وهو كتاب وضع لتسهيل المراجعة في ثلاثة عشر كتاباً (٢)، من أهمات كتب السنة، وحظي باهتمام العلماء، وتنافسوا لاقتائه، وصرح الشيخ أحمد محمد شاکر (٣) بأن هذا الكتاب لو كان موجوداً عنده أيام اشتغاله بتخریج الأحادیث، لوفر عليه ثلاثة أرباع عمره، التي قضاها في تخریج الأحادیث من كتب السنة.

### التخریج في العصر الحديث:-

شهد العصر الحديث اهتماماً كبيراً بتخریج الأحادیث، ولاسيما بعد ظهور وسائل التقنية الحديثة - والحمد لله - التي طورت طرق التخریج، فبعد أن كانت طرق التخریج يدویة فقط، صارت طرقه اليوم آلية ويدویة، وظهرت العديد من البرامج المعنية بالتخریج والتي تحتوى على كم هائل من المعلومات، والتي يسرت تخریج الأحادیث تيسيراً فاق حد التصور، وبأسعار متواضعة للغاية، وهي أسعار ما زالت توافق انخفاضها يوماً بعد يوم، مقارنة بأسعارها في الثمانينات، فمثلاً كان سعر البرنامج لكتاب واحد ك صحيح البخاري الذي انتهت شرکة صخر (٤) - مثلاً - يباع في الثمانينات بسعر ١٢٠٠ ريال (تعادل ٦٠٠ جنيه سوداني تقريباً)، وقد

(١) هو كتاب وضعه باللغة الإنجليزية الدكتور / أ. ي . ونسنك، ونقله إلى اللغة العربية محمد فؤاد عبد الباقي.

(٢) وهي : الكتب الستة، ومسند أحمد، وسنن الدارمي ، وموطأ الإمام مالك، ومسند الطیالسی، وطبقات ابن سعد ، وسیرة ابن هشام ، وغازی الواقعی، ومسند زید بن علی

(٣) ذكر ذلك في مقدمته التي كتبها عام ١٩٣٤ م الموافق ١٣٥٢ھ لكتاب ( مفتاح كنوز السنة ) ص (ع)

(٤) شركة صخر أسسها محمد عبد الرحمن الشارع الكويتي عام ١٩٨٢

وعندما طبع كتاب (مفتاح كنوز السنة) (١) عام ١٩٣٤م وهو كتاب وضع لتسهيل المراجعة في ثلاثة عشر كتاباً (٢)، من أهمات كتب السنة، وحظي باهتمام العلماء، وتنافسوا لاقتنائه، وصرح الشيخ أحمد محمد شاکر (٣) بأن هذا الكتاب لو كان موجوداً عنده أيام اشتغاله بتخریج الأحادیث، لوفر عليه ثلاثة أربع عوْمره، التي قضاهَا في تخریج الأحادیث من كتب السنة.

### التخریج في العصر الحديث:-

شهد العصر الحديث اهتماماً كبيراً بتخریج الأحادیث، ولاسيما بعد ظهور وسائل التقنية الحديثة - والحمد لله - التي طورت طرق التخریج، فبعد أن كانت طرق التخریج يدوية فقط، صارت طرقه اليوم آلية ويدوية، وظهرت العديد من البرامج المعنية بالتخریج والتي تحتوى على كم هائل من المعلومات، والتي يسرت تخریج الأحادیث تيسيراً فاق حد التصور، وبأسعار متواضعة للغاية، وهي أسعار ما زالت توافق انخفاضها يوماً بعد يوم، مقارنة بأسعارها في الثمانينات، فمثلاً كان سعر البرنامج لكتاب واحد ك صحيح البخاري الذي انتهت شرکة صخر (٤) - مثلاً - يباع في الثمانينات بسعر ١٢٠٠ ريال (تعادل ٦٠٠ جنيه سوداني تقريباً)، وقد

(١) هو كتاب وضعه باللغة الإنجليزية الدكتور / أ . ي . ونسنك، ونقله إلى اللغة العربية محمد فؤاد عبد الباقي.

(٢) وهي : الكتب السنّة، ومسند أَحْمَد، وسنن الدارمي، وموطأ الإمام مالك، ومسند الطیالسی، وطبقات ابن سعد، وسیرة ابن هشام، ومحاذی الواقعی، ومسند زید بن علي

(٣) ذكر ذلك في مقدمته التي كتبها عام ١٩٣٤م الموافق ١٣٥٣هـ لكتاب ( مفتاح كنوز السنة ) ص (ع)

(٤) شرکة صخر أسسها محمد عبد الرحمن الشارخ الكويتي عام ١٩٨٢

حاول مدير التطوير بشركة صخر - آنذاك - إقناع الشركة بضرورة تخفيض السعر قريباً من ٣٠٠ ريال (تعادل ١٥٠ جنيه سوداني تقريباً)، علماً بأن الأسعار اليوم متواضعة للغاية كما هو معلوم، ويستطيع الراغب أن يحصل على مكتبة ضخمة مجموعه في CD واحد بمبلغ متواضع، ولربما أمكنه الحصول عليها دون مقابل، وهذا تعريف مختصر بأبرز مظاهر العناية بالتخريج في العصر الحديث:-

### الخريج بواسطة الموبايل

من التطورات المعاصرة في مجال التخريج توظيف بعض الأجهزة الموبايل للاستفادة منها في تخريج الأحاديث، ومعرفة درجة اسانيدها من حيث القبول والرد.

### الخريج عبر المنتديات

الم المنتدى<sup>(٢)</sup> هو مكان لتبادل الخبرات عبر بعض المواقع بالإنترنت، وعلى كل عضو أن يساهم بما يستطيع ولو بكلمة شكر، ومن يطالع بعض هذه المنتديات يجدها تحاول معالجة العديد من المسائل العلمية الحديثة، ففي منتدى تخريج ودراسة الأسانيد بموقع منتدى أهل الحديث بالإنترنت<sup>(٣)</sup> - مثلاً - نجد العديد من الحوارات المفتوحة، وتبادل المعلومات التي يشترك فيها المهتمون بالتخريج من الجنسين (الرجال

(١) كما هو منشور في موقع [www.offok.com](http://www.offok.com)

(٢) انظر لتعريف المنتدى موقع شبكة العاصفة [wwwASFH.NET](http://wwwASFH.NET)

[www.ahlahdeeth.com](http://www.ahlahdeeth.com)

والنساء)، حيث يقوم بعض المبتدئين في فن التخريج بعرض محاولاتهم في تخریج ودراسة الأسانید، ويطلبون من القراء النصائح والارشادات التي تبصرهم بالطريق القويم، كما نجد في المنتديات بعض الأسئلة المهمة، وهي أسئلة متعددة، فقد يكون السؤال عن تخریج حديث من الأحادیث، أو أثر من الآثار، أو عن تقویة الأحادیث الضعیفة بتعدد الطرق مع المطالبة بتقديم بعض الأمثلة على ذلك، وقد تتناول بعض المنتديات التعريف بأخر الدراسات في فن التخريج، ومعلومات أخرى مهمة، ومفيدة في مجال التخريج .

### **إقامة الدورات العلمية المفتوحة في التخريج**

وهي دورات علمية قصيرة مفتوحة يقوم بالتدريس فيها الأساتذة الخبراء في مجال التخريج، ويقدمون فيها العديد من المحاضرات عن التخريج، ويتم فيها - أيضاً - تدريب الدارسين تدريباً عملياً على استخدام الطرق العلمية في تخریج الأحادیث، ودراسة الأسانید.

### **تدريس مادة التخريج بالجامعات**

ومادة التخريج اليوم واحدة من المواد المهمة التي تدرس في العديد من الجامعات على مختلف تخصصاتها، وتدرسها جامعات أخرى عبر مادة الثقافة الإسلامية التي يراد من تدریسها اعطاء الدارسين تصوراً متكاملاً عن الإسلام وعلومه.

إلى جانب ذلك فقد اسست جامعة القرآن الكريم و العلوم الإسلامية عام ١٤٢٤هـ الموافق ١٩٩٥م مركزاً لبحوث القرآن الكريم والسنّة النبوية، وجعلت من أهم أهدافه بجانب العناية بالقرآن عنايته بالسنّة النبوية.

### جهود وزارات الإرشاد والشؤون الإسلامية

إلى جانب ذلك فقد وجد الحديث النبوی الشريف اهتماماً في العديد من الدول الإسلامية، ومن ذلك الجهود المباركة التي تبذلها وزارة الإرشاد والأوقاف بالسودان حول العناية بالأحادیث الصحيحة، حيث أقامت الوزارة برعاية وزير الإرشاد والأوقاف سعادة الدكتور / ازهري التيجاني عوض السيد - حفظه الله - ذلك مشروعًا مهماً لتصفيّة الأحادیث النبوية، وغربلتها من الأجسام الغريبة، وقد سمي هذا المشروع بـ (مشروع الكتاب الشامل الواقفي لكل ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم). (١)

وهكذا نجد أن مظاهر العناية بالتخریج في هذا العصر صارت كثيرة ومتعددة، وقد ساهمت مساهمات مقدرة في نشر الوعي الصحيح، وبث روح الحماس في نفوس الأفراد، لمساعدة الجهود خدمة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وغيره من العلوم الشرعية والنافعة.

(١) اعلن عن انعقاد اجتماعات اللجنة الفنية العليا لهذا المشروع بتاريخ ٥/٥/٢٠٠٧م بقاعة الشهيد الزبير محمد صالح - بالخرطوم، وبرعاية كريمة من سعادة الدكتور / ازهري التيجاني عوض السيد، وزير الإرشاد والأوقاف - حفظه الله -

وعلى الرغم من أن التقنية الحديثة بحوسبيها، وبرمجياتها، قد يسرت - والحمد لله - للباحثين التخريج، وطرق المراجعة في كتب الحديث، إلا أن بعض الباحثين ما زالوا يعانون معاناة شديدة من تخريج الأحاديث النبوية، ويعانون كذلك من المراجعة في مصادرها التي أورتها بالأسانيد، لأجل ذلك فقد حاولت في هذه الدراسة المتواضعة معالجة العديد من قضايا التخريج، والتوصيل لبعض مباحثه، والتعریف بطرق التخريج سواء اليدوية منها، أو الآلية، وبيان مميزاتها، ومعوقاتها، وسبل التخلص من تلك المعوقات، وأمور أخرى ظهرت لي من خلال إطلاعي البسيط في كتب الحديث. وقد قسمت هذه الدراسة على النحو الآتي:

التمهيد، وتناولت فيه المطالب الآتية:-

**المطلب الأول: أسباب اختيار الموضوع .**

**المطلب الثاني: الدراسات السابقة .**

**المطلب الثالث: موضوعات دراستي .**

**المبحث الأول: التخريج: مفهومه، ومؤلفاته، وفوائده:-**

**وفيه المطالب الآتية:-**

**المطلب الأول: التخريج لغة.**

**المطلب الثاني: التخريج اصطلاحاً وشرح التعريف.**

**المطلب الثالث: أول المؤلفات في التخريج بالمعنى الاصطلاحي.**

**المطلب الرابع: فوائد التخريج.**

المبحث الثاني: طرق التغريج مزايادها ومعوقاتها:-  
وفيه المطالب الآتية:-

المطلب الأول: التغريج بمطلع الحديث.

المطلب الثاني: التغريج بالفاظ المعاجم.

المطلب الثالث: التغريج بالراوي الأعلى.

المطلب الرابع: التغريج بالاستبطاط الفقهي.

المطلب الخامس: التغريج بالاستقراء والتبغ.

المطلب السادس: التغريج بالحاسوب.

المبحث الثالث: قضايا أخرى متعلقة بالتغريج:-

وفيه المطالب الآتية:-

المطلب الأول: عبارات التغريج .

المطلب الثاني: اختيار مصادر التغريج.

المطلب الثالث: الشواهد والمتابعات.

المطلب الرابع: مرتبة حديث من قيل فيه: صدوق بهم.

المطلب الخامس: درجة الاسناد إذا كان فيه راو لم نجد له ترجمة.

نتائج الدراسة.

النوصيات.

**المطلب الأول: أسباب اختيار الموضوع: -**

كان اختياري لدراسة موضوع التخریج لأسباب من أبرزها ما يأتي:

- ١/ المساهمة في تدريب وإعداد باحثين أكفاء متمكنين من مصادر السنة روایة ودرایة يعيذون للحديث النبوی حیویته، وفعاليته في المجتمع.
- ٢/ التعريف ببعض طرق التخریج التي أظهرتها التطورات المعاصرة في مجال التقنية الإلكترونية، والتي قدمت خدمات جليلة ومتعددة للسنة النبوية.
- ٣/ ما لمسته من شدة حاجة بعض الباحثين لمعرفة أصول التخریج، وقواعده، وطرقه، ومصادره، وكيفية الاستفادة منها.
- ٤/ تعريف الباحثين بالمعوقات المتوقعة عند استخدام بعض طرق التخریج، وإيضاح كيفية تجاوز تلك العقبات.
- ٥/ دراسة بعض القضايا العلمية المتعلقة بدراسة الأسانید وضوابط تقویة الأحادیث بالمتتابعات والشواهد.
- ٦/ قلة الدراسات السودانية<sup>(١)</sup> في متابعة التطورات العلمية في مجال التخریج، ومناقشة قضاياه، والإجابة عن أسئلة الباحثين الذين يعانون معاناة شديدة في تخریج الأحادیث، والحكم على أسانیدها.

<sup>(١)</sup> للدكتور / علي عيسى الحکیم – الأستاذ المشارك بجامعة القرآن الكريم – دراسة مختصرة عن التخریج بعنوان: مراحل علم التخریج وطرقه، قدمها في منتديات جمعية الإمام البخاری – بكلیة التنمية البشریة – جامعة أم درمان الإسلامية المنتمی رقم ٣ بتاريخ ٥ / محرم / ١٤٢٥ھ الموافق ٢٠٠٤/٢/٢٥ م وللدكتور / الیسع محمد الحسن عطا الفضیل – الأستاذ المساعد بجامعة أم درمان الإسلامية – مذکرة مختصرة بعنوان طرق تخریج الحديث القديم منها والحديث، مکتوبة بتاريخ ٢٠٠١/٢٠٠٢ م تعریض فيها للتخریج بالحاسوب، عرف فيها بعض البرامج التي أصدرها مركز التراث لأبحاث الحاسوب الآلي – الأردن، كما تناولت الدراسة الاشارة لبعض مواقع الانترنت المعنية بخدمة التخریج، وسائز أنواع علوم الحديث

**المطلب الثاني: الدراسات السابقة:-**

وقفت على بعض الدراسات العلمية التي حاولت معالجة العديد من موضوعات تخریج الأحادیث، ودراسة الأسانید، ومن أبرز هذه الدراسات ما يأتي:-

**(١) الدراسة الأولى: أصول التخریج ودراسة الأسانید، إعداد: د/ محمود الطحان**

والذی حاول في دراسته معالجة العديد من المسائل العلمية المتعلقة بالتلخیق، ودراسة الأسانید، وقد عرف في دراسته التلخیق لغة واصطلاحاً، وبين أهمية علم التلخیق، وفائدة، وشدة حاجة الباحثین له، فإنه قد لمس ذلك من خلال تعامله مع الباحثین، ولا سيما بعض طلاب الدراسات العليا، فإن الوارد من أولئک لو وجد حديثاً معزياً للبخاري مثلًا قد لا يستطيع الوصول إلى نص الحديث في ذلك المصدر.

وتناولت دراسة د/ الطحان مباحث أخرى، حيث ذكر لمحات عن تاريخ التلخیق، وعرف بأشهر كتب التلخیق، وشرح خمساً من طرق التلخیق، والطرق التي تناولتها دراسته هي: التلخیق بمعرفة الرأوى الأعلى، وبأول لفظ من متن الحديث، وبمعرفة كلمة يقل دور انها على الألسنة من أي جزء من متن الحديث، وبمعرفة موضوع الحديث، والتلخیق عن طريق النظر في حال الحديث متداً وسندًا.

<sup>(١)</sup> استاذ الحديث المشارك بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - سابقاً -، عنیت بتصویره وطبعه دار القرآن الكريم - بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١م الموافق ١٤٠١هـ.

وحاولت الدراسة معالجة مسائل علمية أخرى متعلقة بدراسة الأسانيد، والحكم عليها، وبين د/ الطحان أن المراد من دراسة الأسانيد دراسة سلسلة رجال الإسناد، وأشار لأبرز ما يحتاج إليه الباحث في هذا الباب، ثم شرح مراحل دراسة الأسانيد، وأشار إلى ضرورة عناية الباحثين بأحكام العلماء المتقدمين على الأسانيد، مع الاستدراك عليهم إذا وجد الباحث في كلامهم ما يستدرك، ولا يمانع د/ الطحان من مخالفة أحكام العلماء المتقدمين إذا كانت المخالفة لهم بعلم وأدب.

وناشد د/ الطحان جميع المتأهلين للإشتغال بالحديث أن يشمروا عن ساعده الجد، وأن يستأنفوا انهضة علمية في خدمة الحديث والسنة، كما ناشد الجامعات الإسلامية المعنية بخدمة الكتاب والسنة بتبني مشروعات علمية في هذا الباب، فتصبح بذلك ممن قال وفعل.

**الدراسة الثانية:** مهارة التخريج وعلوم الحديث روایة ودراسة،  
تأليف: أ. د. محمد رافت سعيد<sup>(١)</sup> وهي دراسة تناولت العديد من المسائل العلمية، ومن أبرزها التخريج بواسطة المعجم المفهرس للفاظ الحديث النبوي، الذي رتبه ونظمه لغيف من المستشرقين<sup>(٢)</sup>، ونشر المجلد الأول منه الدكتور / أ. ي. فنسن<sup>(٣)</sup> سنة ست وثلاثين وتسعمائة وalf من

(١) دراسة منشورة نشرتها مكتبة الأقصى - الدوحة - دولة قطر، الطبعة الأولى عام ١٤١٥هـ الموافق ١٩٩٤م .

(٢) هم مجموعة من العلماء اهتموا بدراسة تاريخ الشرق، وآديانه، ولغاته، وحضارته، وأوضاعه الاجتماعية، لخدمة أغراض التنصير والاستعمار .

(٣) ومنهم من يجعله: أ.ج . فنسن ، وهو هولندي الجنسية، حصل على الدكتوراه عام ١٩٠٨م في جامعة ليدن، وكانت رسالته بعنوان : ( موقف الرسول صلى الله عليه من يهود المدينة ) . (المستشرقون ) /٢ ٣١٩ لنجيب العقيقي

الميلاد، (١٩٣٦ م الموافق ١٣٥٥ هـ). وهو صاحب هذا المشروع الذي يعد من أكبر الأعمال العلمية التي قدمها المستشرقون في مجال الدراسات الإسلامية والعربية - بغض النظر عن نواياه -، وهو عمل استمر الإعداد له حوالي نصف قرن تقريباً(١)، على الرغم من أن مؤسس المشروع د/ أ. ي. ونسنك قد مات عام ١٩٣٩ م، لأن المشروع لم يتوقف أو يتجمد بوفاة مؤسسه حيث قامت بعض الهيئات، والأكاديميات العلمية في العديد من الدول(٢) بأوروبا وأمريكا واليابان بتنبي هذا المشروع، إلى أن أكتمل ظهور آخر أجزائه - وهو الجزء السابع - عام ١٩٦٩ م.

كما تناولت دراسة د/ محمد رافت سعيد التخريج بواسطة كتاب (ذخائر المواريث في الدلالة على مواضع الحديث) (٣) للشيخ / عبد الغني النابلسي(٤) الدمشقي الحنفي المتوفى سنة ثلاثة وأربعين ومائة وألف، وكتابه مرتب على المسانيد، ومعنى بتخريج أحاديث الكتب الستة، وموطأ الإمام مالك.

(١) انظر العدد الأول من (مجلة مركز بحوث السنة والسيرة) بجامعة قطر لعام ١٤٠٤ هـ - الموافق ١٩٨٤ م ص ٢٣٩ مقال د/ أحمد الطيب المنصور بعنوان: (ترجمة المقدمات الفرنسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي )

(٢) ذكر الدكتور / أ. ي. ونسنك في مقدمة المجلد الأول من (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي) قائمة باسماء العديد من الدول، والمؤسسات العلمية، المشاركون معه في إعداد هذا المشروع . انظر مقال د/ أحمد الطيب المنصور بعنوان: (ترجمة المقدمات الفرنسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ) ص ٢٤٨ (مجلة مركز بحوث السنة والسيرة) بجامعة قطر العدد الأول ٤ ١٤٠٤ هـ الموافق ١٩٨٤ م

(٣) عنبر بتصویره وطبعه دار القرآن الكريم - بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١ م الموافق ١٤٠١ هـ

(٤) هو: عبد الغني بن إسماعيل بن عبد الغني النابلسي: شاعر، عالم بالدين والآداب، مكثر من التصنيف، متصوف، ولد ونشأ في دمشق، ورحل إلى بغداد، وعاد إلى سوريا، فتقلّق في فلسطين ولبنان، وسافر إلى مصر والجاز، واستقر في دمشق . (الأعلام) للزرکلي ٤/٢٢

وتناولت دراسته - أيضاً - التخریج بواسطه کتاب (مفتاح کنوز السنة) (۱) الذي وضعه باللغة الإنجليزية الدكتور / أ. ي. ونسنک، ونقله إلى اللغة العربية محمد فؤاد عبدالباقي، و أصبحت النسخة العربية أفع من اصلها الإنجليزی، بسبب الجهد التي بذلها محمد فؤاد عبدالباقي فيها، والكتاب وضع للكشف عن الأحادیث والأثار المدونة في أربعة عشر کتاباً من أمهات کتب السنة والتراجم الإسلامية، وهي الكتب الآتية: کتب السنة، ومسند أحمد، وسنن الدارمي (۲)، وموطاً الإمام مالك، ومسند الطیالسی (۳)، وطبقات ابن سعد (۴)، وسیرة ابن هشام (۵)، ومغازي الواقدي (۶)، ومسند زید بن علی (۷).

وقد رتب المؤلف کتابه (مفتاح کنوز السنة) على المعانی، والمسائل العلمیة، والأعلام التاریخیة، و قسم كل معنی أو ترجمة إلى موضوعات تفصیلیة، ثم رتب عناوین الكتاب على حروف المعجم، واجتهد في جمع الأحادیث، والأثار المتعلقة بموضوعات کتابه.

(۱) طبع في مطبعة معارف لاہور - باکستان عام ۱۹۷۷ھ - الموافق ۱۹۷۷م .

(۲) هو: عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام السمرقندی أبو محمد الدارمي الحافظ صاحب المسند تقة فاضل متقن مات سنة خمس وخمسين ومائتين، وله أربع وسبعون . (تقریب التهذیب) ۱/۵۰۸

(۳) هو: سليمان بن داود بن الجارود أبو داود الطیالسی البصري تقة حافظ غلط في أحادیث مات سنة أربع ومائتين . (تقریب التهذیب) ۱/۲۸۴

(۴) هو: محمد بن سعد بن منيع الهاشمي مولاه البصري نزيل بغداد كاتب الواقدي صدوق فاضل مت مات سنة ثلاثين ومائتين، وهو بن اثنين وستين . (تقریب التهذیب) ۱/۴۸۰

(۵) هو: عبد المالک بن هشام بن ابی یوب، العلامة النحوی الاخباری، أبو محمد الذهلي السدوسي، وقيل: الحميري، المعافري، البصري، نزيل مصر. هذب السیرة النبویة، وسمعها من زياد البکانی صاحب ابن إسحاق، وخفف من أشعارها، مات سنة ثمان عشرة و مائتين . (سیر اعلام النبلاء) ۱۰/۴۲۹

(۶) هو: محمد ابن عمر ابن واقد الاسلامي الواقدي المدنی القاضي نزيل بغداد متزوج مع سعة علمه، مات سنة سبع ومائتين وله ثمان وسبعون . (تقریب التهذیب) ۲/۴۹۸

(۷) هو: زید بن علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب، الامام، أبو الحسین، العلوی، الهاشمي، القرشی . ويقال له (زيد الشهید)، وفي صحة نسبة المسند اليه کلام، فإن صحت فراویه عنه ابو خالد الواسطي وهو ضعیف . مات زید سنة اثنین وعشرين و مائة . (میزان الاعتدال) ۴/۵۱۹ (الأعلام) للزرکلی ۳/۵۹

الدراسة الثالثة: كشف اللثام عن أسرار تخرير حديث سيد الأنام  
صلى الله عليه وسلم، تأليف الدكتور / عبد الموجود محمد عبدالطيف (١)

حاولت هذه الدراسة معالجة العديد من القضايا والمسائل العلمية المتعلقة بالتأريخ، ومنها الحديث عن مراحل علم التخرير، وشرح المؤلف طرق التخرير إجمالاً وتفصيلاً، ورتبتها حسب

ظهورها، حيث ظهر له أن طريقة الاستقراء والتتبع هي أول طرق التخرير ظهوراً، ويغلب على هذه الدراسة الحديث المطول عن المؤلفات المعتبرة في التخرير لكل طريقة من طرقيه.

الدراسة الرابعة: طرق تخرير حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبدالمهدى بن عبدالقادر بن عبدالهادى (٢)

تناولت هذه الدراسة العديد من المسائل العلمية التي تقدمت الإشارة إليها في الدراسات السابقة، حيث عرف التخرير، وشرح فوائده، وبين طرق التخرير وجعلها خمساً، وعرف كل طريقة، وبين مزاياها ومعوقاتها، كما أشارت الدراسة إلى الكتب المؤلفة في كل طريقة، ثم ختم دراسته بفهرس الكتب السبعة، وهي عنده تشمل الكتب الستة وموطأ الإمام مالك - رحيمهم الله جميماً -

(١) نشرته مكتبة الأزهر للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، الطبعة الأولى عام ١٤٠٤ هـ - الموافق ١٩٨٤ م.

(٢) نشرته دار الاعتصام للطبع والنشر والتوزيع - جمهورية مصر العربية - بدون تاريخ .

إلى جانب ذلك فقد وقفت على العديد من الدراسات العلمية في مجال التخریج، ومن أبرزها الدراسة التي أعدتها الباحثة / مريم إبراهيم هنداوي (١) بعنوان: الإمام الزيلعی (٢) ومنهجه في التخریج، والدراسة التي أعدها د/ أبو بکر عبدالصمد بن بکر آل عابد (٣) بعنوان: المدخل إلى تخریج الأحادیث و الآثار والحكم عليها.

وهنالك دراسات أخرى، ومذكرات علمية مختصرة منشورة ببعض مواقع الإنترنٌت (٤)

(١) وهي دراسة أعدت لنيل درجة الماجستير بكلية دار العلوم – بالقاهرة ، عام ١٩٨٤م، كما في ( دليل رسائل الماجستير والدكتوراه التي نوقشت في كلية دار العلوم منذ عام ١٩٥٠م وحتى نهاية فبراير ١٩٩٧ ) ص ٧٥

(٢) هو: عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعی، الحنفی، جمال الدين، أبو محمد، اشتغل كثیراً وسمع من أصحاب النجیب، وأخذ عن الفخر الزیلعی شارح الکنز، وعن القاضی علاء الدين ابن الترکمانی، وغير واحد ولازم مطالعة کتب الحديث، واشتغل بتخریج الھادیة وأحادیث الكشاف وأستوعب ذلك استعیاناً بالغایا، مات بالقاهرة في المحرم سنة ٧٦٢ ( الدرر الکامنة في أعيان المائة الثامنة ) ٢٩٢/١

(٣) اطلعت على نسخة مصورة عن الطبعة الثانية التي طبعت بالمدینة المنورۃ ( بدون ذکر المطبعة ) عام ١٤٢١ھ .

(٤) منها المذكرات الآتية:-

أ/ التخریج، لإبراهيم اللّاحم، مذکرة منشورة بموقع [WWW.baljurashi.com](http://WWW.baljurashi.com)  
ب/ مذکرة تخریج الأحادیث، إعداد: د. طارق بن محمد الطواريء، عضو هیئة التدریس بكلیة الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم التفسیر و الحديث بجامعة الكويت، جمع وترتيب مزنہ الرشیدی  
ج/ التخریج و دراسة الأسانید، للشريف حاتم بن عارف العونی، دراسة منشورة بموقع ملنقی أهل الحديث [www.ahlalhdeeth.com](http://www.ahlalhdeeth.com) الطبعة الثانية، وأصلها دروس ألقاها الشریف عام ١٤١٩ھ - بالریاض  
بجامع سماحة الشیخ عبدالعزیز بن باز - رحمة الله - وتم تفیریغها من الأشرطة بواسطه / وائل الحرثی .

د/ طرق التخریج، إعداد: د. دخيل بن صالح اللہیدان، الأستاذ المساعد بكلیة أصول الدین - بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالریاض .

هـ / التخریج عند المحدثین: معانیه، ومصادره، ووظائفه . إعداد: د. دخيل بن صالح اللہیدان، الأستاذ المساعد بكلیة أصول الدین - بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالریاض . دراسة منشورة بمجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالریاض العدد ٢٨  
و - طرق تخریج أقوال الصحابة والتابعین، والتخریج بالكمپیوٹر، تأليف: أ.د عبدالمهدي عبدالقدار عبدالمهدي، مکتبة الإیمان بالقاهرة.

**المطلب الثالث: موضوعات دراستي:-**

حاولت في هذه الدراسة معالجة بعض المسائل العلمية التي لم تعالجها الدراسات السابقة بصورة متكاملة، ونبهت على بعض المسائل المتعلقة بترتيب المصادر التي يقف عليها الباحث عند تخریجه لحديث من الأحادیث، كما أوضحت بعض العبارات المستخدمة عند علماء الحديث في التخریج، وهي عبارات أهملها بعض المشتغلين بالتلخیق، وحاولت مناقشة بعض المسائل العلمية المتعلقة بدراسة الاسناد، ومن أبرزها بيان درجة الإسناد إذا كان فيه راویان أحدهما ضعیف، والأخر لا توجد له ترجمة، كما ناقشت بعض الآراء المعاصرة في تقویة الأحادیث بالمتابعات والشواهد، حيث يرى بعض الباحثین أن المتابعات تقوی الأسانید فقط، وأن الشواهد تقوی المتنون.

إلى جانب ذلك فقد نبهت على بعض الأوهام اليسيرة التي ظهرت لي من خلال دراستي لبعض تلك الدراسات السابقة .

## المبحث الأول

### التخریج: مفهومه، ونشأتھ، وفوائده

المطلب الأول: التخریج لغة: —

التخریج لغة: مصدر الفعل خرّج بمعنى أظهر وأبرز.

المطلب الثاني: التخریج اصطلاحاً:—

عرف السخاوي (٩٠٢هـ) — رحمة الله — التخریج بأنه: إخراج المحدث الأحادیث من بطون الأجزاء (١)، والمشیخات (٢)، والكتب، ونحوها، وسياقها من مرويات نفسه، أو بعض شیوخه، أو أقرانه، أو نحو ذلك، والكلام عليها، وعزوها لمن روتها من أصحاب الكتب، والدواوين، مع بيان البدل (٣)، والموافقة (٤)، ونحوهما (٥).

وعرفه المناوي (٤١٠٤هـ) — رحمة الله — عند شرحه لقول السیوطی — رحمة الله — في (الجامع الصغیر): (وبالغت في تحریر التخریج) (٧)

(١) الجزء عند المحدثین: تأییف الأحادیث المرویة عن رجل واحد من الصحابة، أو من بعدهم، وقد يختارون موضوعاً من الموضوعات الفقهیة، أو العقدیة، ونحوهما ويجمعون الأحادیث الواردة فيها . انظر (الرسالة المستطرفة) ص ٨٦

(٢) المشیخات عند المحدثین: هي الكتب التي تشتمل على ذکر الشیوخ الذين لقیهم المؤلف، وأخذ عنهم، أو أجازوه وإن لم يلقیهم . (الرسالة المستطرفة) ص ٨٦

(٣) هو: أن يقع للعالم الغلو في الاستناد عن مثل شیوخ مسلم . (تدريب الرأوی) ٦٥/٢

(٤) هي: أن يقع للعالم حديث عن شیوخ مسلم من غير جهته بعد أقل من عدك إذا رویته عن مسلم عنه . (تدريب الرأوی) ٦٥/٢

(٥) (فتح المغیث) ٣٣٨/٢

(٦) هو: عبد الرؤوف بن ناج العارفین بن علي بن زین العابدین الملقب زین الدین الحدادی ثم المناوی القاهري الشافعی وتوفي صبیحة يوم الخميس الثالث والعشرين من صفر سنة احادی وثلاثین وألف .

خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادی عشر ) ٧٨/٢

(٧) (الجامع الصغیر — مع فیض القدیر) ٢٧/١

(بمعنى اجتهدت في تهذيب عزو الأحاديث إلى مخرجها من أئمة الحديث من الجوامع<sup>(١)</sup>، والسنن<sup>(٢)</sup>، والمسانيد<sup>(٣)</sup>، فلا أعزوه إلى شيء منها إلا بعد التفتيش عن حاله وحال مخرجه، ولا أكتفي بعزوه إلى من ليس من أهله - وإن جل - كعظام المفسرين).<sup>(٤)</sup>

### التعريف المختار للتخرير:

مما سبق، وبدراسة أقوال أعلام العلماء في هذا الباب، فإن تعريف التخرير اصطلاحاً في هذه الدراسة هو: عزو الحديث إلى مصادره - الأصلية أو الفرعية - وبيان مواضع الاتفاق والاختلاف في متونه، والحكم على اسناده من حيث الصحة والضعف.

### شرح التعريف المختار: المراد من (العرو) النسبة، أو الإحالة.

و العزو في التخرير ينقسم إلى الأقسام الآتية:

(١) والجامع عندهم ما يوجد فيه من الحديث جميع الأنواع المحتاج إليها من العقائد والأحكام والرفاق وأداب الأكل والشرب والسفر والمقام وما يتعلق بالتفسير والتاريخ والسير والفتن والمناقب والمثالب وغير ذلك . (رسالة المستطرفة) ص ٤٣

(٢) السنن في اصطلاحهم الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية من الإيمان والطهارة والصلة والزكاة إلى آخرها (الرسالة المستطرفة) ص ٣٢

(٣) جمع مسند وهي الكتب التي موضوعها جعل حديث كل صحابي على حدة صحيحاً كان أو حسناً أو ضعيفاً مرتين على حروف الهجاء في أسماء الصحابة كما فعله غير واحد وهو أسهل تناولاً أو على القبائل أو السابقة في الإسلام أو الشراقة النسبية أو غير ذلك وقد يقتصر في بعضها على أحاديث صحابي واحد (كمسند أبي بكر) أو أحاديث جماعة منهم كمسند الأربعين أو العشرة أو طائفة مخصوصة جمعها وصف واحد (كمسند المقلين) و (مسند الصحابة الذين نزلوا مصر) إلى غير ذلك . (الرسالة المستطرفة) ص ٦٠

(٤) (فيض القدير شرح الجامع الصغير) ٢٧/١

١/ العزو المطول: وهو الذي يذكر فيه الباحث المصدر الذي أخرج الحديث، واسم الكتاب في ذلك المصدر، والباب، ورقم المجلد، والصفحة، ورقم الحديث إن وُجد، فيقول مثلاً في تخریج أي حديث: أخرجه البخاري في (صحیحه) ١٢/١ (كتاب الإيمان) (باب ما جاء في شعب الإيمان) حديث رقم (١٠٠).

وقد يذكر الباحث في العزو المطول الترجمة التي أورد فيها المؤلف الحديث، إذا كان الكتاب مرتبًا على الترافق، فيقول مثلاً: رواه ابن عدي في ترجمة فلان.

وميزة العزو المطول سهولة الوصول للحديث في مصادره المسندة، مما اختلفت طبعات الكتاب، وعيبه الإطالة، خاصة إذا كان الحديث مروياً في مصادر كثيرة.

٢ / العزو المختصر: وهو الذي يذكر فيه الباحث من أخرج الحديث فقط، فيكتفي بقوله مثلاً: أخرجه البخاري، مع ذكر المجلد، و الصفة، ورقم الحديث.

وكلمة (الحديث) المذكورة في التعريف الاصطلاحي يراد بها: ما أضيف للنبي - صلی الله علیه وسلم - من قول، أو فعل، أو تقریر، أو صفة، أو سیرة.

وقد يراد بالحديث<sup>(١)</sup> - أيضاً - ما أضيف إلى الصحابة أو إلى التابعين كذلك.

<sup>(١)</sup> (تدريب الراوي) ٦/١

ویراد بالمصادر الأصلية: الكتب الحديثة التي يروي مؤلفوها  
الأحادیث بأسانیدهم.

ویراد بالمصادر الفرعية في هذه الدراسة: كتب زوائد التي تذكر  
الأحادیث بأسانیدها لمؤلفيها المتقدمين مثل: كتاب (كشف الأستار عن  
زوائد مسنن البزار على الكتب الستة) (١) للهیثمی (٢)، وكذا كتاب  
(المطالب العالیة بزوائد المسانید الثمانیة) (٣) لابن حجر (٤).

ويدخل في المصادر الفرعية - أيضاً - كتب الأطرااف مثل كتاب  
(تحفة الأشراف بمعرفة الأطرااف) (٥) لأبی الحجاج یوسف بن الزکی  
المزمی المتوفی ٢٧٤٢ھ، وكتاب (إتحاف الخیرة المهرة بزوائد المسانید  
العشرة) (٦) للإمام احمد بن أبی بکر اسماعیل البوصیری (٧) المتوفی

٨٤٠ هـ

(١) وهو مطبوع بتحقيق حبیب الرحمن الأعظمی، نشرته مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة الأولى  
١٣٩٩ھ - الموافق ١٩٧٩م.

(٢) هو: نور الدین أبو الحسن علی بن أبی بکر بن سلیمان الهیثمی، الشافعی، المصری، صاحب المؤلفات  
النافعۃ، المتوفی عام ٨٠٧ھ . (شذرات الذهب)

(٣) وهو مطبوع بتحقيق حبیب الرحمن الأعظمی، طبع المطبعة العصریة بالکویت - الطبعة الأولى  
١٣٩٣ھ - الموافق ١٩٧٣م.

(٤) هو: شهاب الدین، أبو الفضل، احمد بن علی بن محمد المشهور بابن حجر، العسقلانی، الشافعی،  
صاحب المؤلفات المفیدة، المتوفی عام ٨٥٢ھ . (شذرات الذهب) ٢٧٠/٧

(٥) وهو مطبوع نشرته للدار القيمة - بمباي الهند، عام ١٣٨٤ھ - الموافق ١٩٦٥م، صححه وعلق عليه  
عبدالصمد شرف الدين.

(٦) وهو مطبوع بتحقيق أبی عبد الرحمن عادل بن سعد، وأبی اسحق السید بن محمود بن اسماعیل، نشرته  
مکتبة الرشد للنشر والتوزیع - الرياض، الطبعة الأولى ١٩٩٨م .

(٧) هو: شهاب الدین، أبو العباس احمد بن أبی بکر محمد بن اسماعیل، الکنائی، البوصیری، الشافعی،  
المتوفی عام ٨٤٠ھ . (شذرات الذهب) ٢٣٢/٧

ومن المصادر الفرعية - أيضاً - ما يسمى بالمصادر البديلة عند بعض العلماء، وهي المصادر التي اقتبست نصوصاً مسندة من مصادر مفقودة اليوم ككتاب تفسیر ابن مردویه<sup>(۱)</sup>، فإذا وجدنا ابن کثیر<sup>(۲)</sup> ينقل ما أسنده ابن مردویه في تفسیره من مرویات جاز الاستئناس بتفسير ابن کثیر في هذه الحالة، وصار كتابه مصدراً بديلاً لابن مردویه.

ويراد ببيان اختلاف الفاظ المتنون ايضاح مواضع اتفاق واختلاف طرق الحديث، وكذا ايضاح ما فيها من زيادات.

ويراد ببيان درجة الحديث: الحكم عليه من حيث الصحة والضعف، ويعد السکوت عن بيان درجة اسناد الحديث غشا للمسلمين<sup>(۳)</sup> كما نص عليه ابن الجوزي<sup>(۴)</sup> - رحمة الله -

**المطلب الثالث: أول المؤلفات في التخریج بالمعنى الاصطلاحي:-**  
للعلماء والباحثين المعاصرین في هذه المسألة قولان :-

١/ الأول منهما: اختياره د/ الطحان<sup>(۵)</sup> حيث أشار إلى أن الكتب التي خرج الخطيب البغدادي ٤٦٣ھـ أحاديثها تعتبر من أوائل كتب

(۱) هو : أبویکر احمد بن موسی بن مردویه ، الأصبہانی ، الحافظ ، صاحب التفسیر الكبير ، والتاریخ ، مات سنة عشر وأربعينان . ( سیر أعلام النبلاء ) ۲۱۰/۱۷

(۲) هو : عmad الدین ، أبو القداء ، إسماعيل بن عمر المعروف بابن کثیر ، القرشی ، الدمشقی ، الشافعی ، صاحب التصانیف المفیدة ، المتوفی ٧٧٤ھـ . ( شذرات الذهب ) ۲۲۱/۶

(۳) في كتابه ( صفة الصفوۃ ) ۲۴/۱

(۴) هو : أبو الفرج ، جمال الدین ، عبدالرحمن بن أبي الحسین المعروف بابن الجوزی ، القرشی ، التیمی ، البغدادی ، صاحب العديد من التصانیف ، المتوفی ٥٩٧ھـ . ( شذرات الذهب )

(۵) في كتابه ( أصول التخریج ودراسة الأسانید ) ص ١٦ ، الذي عنيت بتصویره وطبعه دار القرآن الكريم - بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٨١م الموافق ١٤٠١ھـ

التخریج، وذكر أن من أشهرها كتابی الخطیب: (تخریج الفوائد المختبة الصلاح والغرائب للشیرف أبي القاسم الحسینی<sup>(۱)</sup>) و كتاب (تخریج الفوائد المختبة الصلاح والغرائب لأبی القاسم المھروانی<sup>(۲)</sup>) قال د/ الطحان: وكلاهما لا زال مخطوطا<sup>(۳)</sup>.

وفي جعل كتب الخطیب المشار إليها من أوائل كتب التخریج بالمعنى الاصطلاحی نظر ، لأن هذه الكتب ليست كتب تخریج بالمعنى الإصطلاحی المتعارف عليه، والذي هو عزو الحديث للمصادر المسندة، وكتب الخطیب المشار إليها لاتتعدى كونها كتب روایة فقط، ويقوی كونها كتب روایة أبی الذہبی - رحمه الله . أشار في ترجمة أبي القاسم الحسینی إلى أن الحافظ أبی بکر الخطیب قد انتخب من أحادیثه عشرين جزءاً، تعرف بفوائد النسبی، وهي من مسموعات الإمام الذہبی<sup>(۴)</sup>.

ويقویه - أيضاً - أبی الذہبی - رحمه الله - ذكر في ترجمة أبي القاسم المھروانی أن الخطیب البغدادی انتقى عليه خمسة أجزاء مشهورة<sup>(۵)</sup>. ومن تأمل كلمتی: (انتخب) و (انتقى) الواردتين فيما ذكره الإمام الذہبی

<sup>(۱)</sup> هو: الشیخ الإمام المحدث الشیرف النسبی، خطیب دمشق وشیخها، أبو القاسم علی بن ابراهیم بن العباس العلوی الحسینی، الدمشقی، کان صدرًا معظماً، وسیداً محششاً، وثقةً محدثاً، ونبیلاً ممدحاً، من أهل

السنة والجماعة، والأثر والرواية، توفي سنة ثمان وخمسين . (سیر اعلام النبلاء ) للذہبی ۲۵۸/۱۹

<sup>(۲)</sup> هو: الشیخ الإمام الزاده العابد الصادق، أبو القاسم یوسف بن محمد بن أحمد بن المھروانی - بالكسر وفتح الراء - نسبة إلى مھروان ناحية بهمنان، نزيل بغداد، من صوفیة رباط الزوزنی، کان من ثقات النقلة، توفي سنة ثمان وستين وأربعين . (الأنساب) للسعانی ۴۱۵/۵ و (سیر اعلام النبلاء ) ۳۴۷/۱۸

<sup>(۳)</sup> كما قال د/ الطحان دون أن يشير لأماكن تواجدهما .

<sup>(۴)</sup> (سیر اعلام النبلاء ) ۱۹ / ۵۸

<sup>(۵)</sup> (سیر اعلام النبلاء ) ۳۴۷ / ۱۸

عن كتب الخطيب ظهر له أن هذه الكتب ليست كتب تخریج بالمعنى الاصطلاحي للتخریج.

والظاهر أن د/ الطحان اعتمد على كلمة (تخریج) الواردۃ في عناوین کتب الخطیب، ففسرها بالمعنى الاصطلاحي للتخریج، إلا أن المحدثین قد يستعملون التخریج ولا يريدون به المعنی الاصطلاحي، وإنما يريدون به روایة الحديث بالسند، ومنه قول الخطیب البغدادی (۱) عند حديثه عن طرق التصنيف عند المحدثین، حيث قال (۲) - رحمه الله - : (قد ذكرنا طریقة التخریج على الأحكام، وأما الطریقة الأخرى فهي التخریج على المسند، وأول من سلکها على ما يقال نعیم بن حماد).

ومنه قول الحاکم (۳) : (فاما مسلم فقد ذکر في خطبه في أول الكتاب قصده فيما صنفه، ونحوه، وأنه عزم على تخریج الحديث على ثلاث طبقات من الرواية، فلم يقدر له رحمه الله إلا الفراغ من الطبقة الأولى منهم). (۴)

ومنه . أيضا . قول الحافظ ابن حجر (۵) : (جزم ابن حبان في صحیحه بعد تخریج هذا الحديث). أي بعد روایته له بالسند.

(۱) (الجامع لأخلاق الشیخ وآداب السامع) ۲۹۰ / ۲

(۲) (الجامع لأخلاق الشیخ وآداب السامع) ۲۹۰ / ۲

(۳) هو: أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن حمودیه الإمام، الحافظ، الناقد، شیخ المحدثین، أبو عبدالله، النیسابوری، الشافعی، المتوفی ۴۰۵ هـ ، (سیر أعلام النبلاء) ۱۶۲ / ۱۷

(۴) (المدخل إلى الصحيح) ۱۱۲ / ۱ (نسخة المكتبة الشاملة)

(۵) (فتح الباری بشرح صحيح البخاری) ۳۴۲ / ۹ (كتاب النکاح) (باب طلب الولد) حدیث رقم ۵۲۴۶

٢/ الرأي الثاني: أشار اليه د/ عبد الموجود محمد عبدالطیف (١)

حيث ذكر أن مؤلفات الإمام البیهقی المتوفى ٤٥٨ھ تعد من أوائل المؤلفات في التخریج على هیئتھ المتكاملة، والمتعارف عليها الیوم، لأن البیهقی كان يعزز في كتابه (السنن الكبرى) بعض الأحادیث لبعض المصادر الحدیثیة المعتمدة.

وفي وصف د/ عبد الموجود لعمل البیهقی بأنه تخریج متكامل، وأن عمله يشبه ما تعارف عليه الباحثون الیوم نظر، لأن عمل البیهقی مختصر، ولا يشبه ما تعارف عليه الباحثون الیوم، ومن الأمثلة على ذلك أن الإمام البیهقی روى في (السنن الكبرى) (٢) حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قيل يا رسول الله انتوضاً من بئر بضاعة؟ وهي بئر يلقى فيها النتن، والجيف، والمحیض، والكلاب. فقال: الماء طهور لا ينجسه شيء . قال البیهقی: اخرجه أبو داود في السنن (٣)، والذي تعارف عليه الباحثون الیوم في التخریج أكثر من ذلك بكثير.

#### المطلب الرابع: فوائد التخریج (٤):-

إن فوائد تخریج الأحادیث النبویة كثیرة ومتتوعة، وإن من أبرزها

**الفوائد الآتية:**

(١) كشف اللثام عن أسرار تخریج حديث سيد الأنام صلی الله علیه وسلم (١٥٤/١)

(٢) كتاب الطهارة (باب التطهير بما في البئر)

(٣) حديث رقم (٦٦) (كتاب الطهارة) (باب ما جاء في بئر بضاعة)

(٤) ذكر منها د/ عبدالمهدي بن عبدالقادر بن عبدالهادی واحداً وعشرين فائدة في كتابه (طرق تخریج حديث رسول الله صلی الله علیه وسلم) ص ١١ - ١٤

- ١ / تمکین الباحثین من الوقوف على الحديث في مصادره المسندة، ومعرفة أسانیده، والفاظه، ومتابعاته وشواهده، والإستفادة من ذلك كله في الحكم على الحديث، وتقویة اسناده ان كان ضعیفا منجرا، أو تضییفه ببيان عللہ واختلاف الرواۃ فيه.
- ٢ / الاستفادة من الفاظ متون الحديث في شرح الحديث، وفهم معناه بتخصیص عامه، او تقيید مطلقه، او بیان ناسخه ومنسوخه .
- ٣ / الوقوف على العدید من الفوائد الإسنادیة ومن ذلك - مثلا - معرفة روایة المختلط هل كانت روایته قبل او بعد اختلاطه ؟ ومعرفة عنونة الراوی المدلس إن كان قد صرخ بالسماع في طریق من طرق الحديث أو لم يصرخ ؟ ومعرفة اسم من ذکر بکنیته، او من ذکر مبهمها، ونحو ذلك من الفوائد المتعلقة بالاسانید .
- ٤ / الاشتغال بتخریج الأحادیث النبویة سبب من أسباب زيادة حصيلة الباحث الحدیثیة.

## المبحث الثاني

### طرق التخریج: مزایاها و معوقاتها (۱)

#### **المطلب الأول: التخریج بمطلع الحديث:-**

تعتبر هذه الطريقة من أكثر طرق التخریج انتشاراً بين الباحثين والمشتغلين بالحديث وعلومه اليوم، ولا سيما لدى طلاب وطالبات أقسام الدراسات العليا في العديد من الجامعات.

تعتمد هذه الطريقة على معرفة (بداية) الحديث القولي (۲) والذي يسميه المحدثون (بطرف الحديث)، فإذا أراد الباحث تخریج الحديث بهذه الطريقة فلابد أن يكون عارفاً ببداية قول النبي صلی الله علیه وسلم.

#### مزايا هذه الطريقة (۳)

تمتاز هذه الطريقة بالسرعة في تخریج الحديث، لأن الأحادیث في كتب هذه الطريقة رتبت على الحروف الهجائية.

#### **معوقات التخریج بهذه الطريقة:**

من أبرز المعوقات التي ربما تقف أمام بعض الباحثين المعوقات الآتية:-

(۱) كتبت في هذا المبحث العديد من البحوث والدراسات، وقد ذكرت طرفاً منها في حديثي عن الدراسات السابقة، وسأكتفي هنا بالبعض من أبحاثها لاعطاء صورة متكاملة عن طرق التخریج، مع الاشارة إلى أن طريقة تخریج الأحادیث بالحاسوب لم تتعرض لها العديد من الدراسات السابقة، ولا سيما المنشور منها في مطلع الثمانينيات للقرن الماضي.

(۲) (طرق تخریج حديث رسول الله صلی الله علیه وسلم) ص ۲۷

(۳) انظر لمزايا وعيوب طرق التخریج كتاب (طرق تخریج حديث رسول الله صلی الله علیه وسلم) ص ۲۷ وما بعدها.

١/ صعوبة الوصول إلى الحديث إذا تغيرت بدايته.

٢/ لا يستفيد منها بکفاءة عالیة من لم يحفظ ترتیب الحروف الهجائية.

**أشهر الكتب في هذه الطريقة:**

الكتب التي يمكن الاستفادة منها في التخریج بهذه الطريقة كثیرة ومتنوّعة، ومن أشهرها الكتب الآتیة:

١/ **الجامع الصغیر للسیوطی.**

٢ / موسوعة أطرااف الحديث النبوی الشریف، لأبی هاجر محمد السعید بسیونی ز غلول<sup>١</sup>.

٣/ جميع کتب الحديث التي رتبت فيها أطرااف الأحادیث على الحروف.

**المطلب الثاني: التخریج بالفاظ الحديث:-**

التخریج بهذه الطريقة يستخدم فيه كتاب المعجم المفهرس للفاظ الحديث النبوی، الذي رتبه ونظمه لفیف من المستشرقین، ونشر المجلد الأول منه الدكتور / أ. ی. ونسنک عام (١٩٣٦م الموافق ١٣٥٥ھ). وهو كتاب (٢) معنی بتخریج أحادیث أمهات کتب الحديث، وهي الكتب الآتیة: صحيح البخاری، وصحیح مسلم، وسنن أبی داود، وسنن الترمذی، وسنن

<sup>١</sup> الطبعة الأولى لهذه الموسوعة كانت بتاريخ ١٤١/٨/١٩٨٩م ، الموافق ١٥/٨/١٤١٥ھ ، وقد نشرته دار عالم التراث للطباعة والنشر - بيروت ..

<sup>(٢)</sup> تقدم الحديث عن هذا الكتاب عند الحديث عن دراسة د/ محمد رافت سعید (مهارة التخریج وعلوم الحديث روایة ودرایة) ص ١١

النسائي، وسنن ابن ماجه، وموطأ مالك، ومسند الإمام أحمد، وسنن الدارمي.

و يتم التخريج في هذه الطريقة باستخدام أي لفظ من الفاظ الحديث بعد تجريده و رده لأصله الثلاثي، وكلما كان اللفظ المستخدم مميزاً، أو نادر الاستعمال كلما ساعد ذلك في تخريج الحديث، والوصول إليه في مصادره الأصلية بسرعة.

#### مميزات هذه الطريقة:

مميزات التخريج بهذه الطريقة عديدة، من أبرزها ما يأتي:

- ١/ سرعة تخريج الأحاديث من الكتب المشار إليها آنفاً.
- ٢/ إمكانية الوصول للحديث باستخدام أي لفظ من الفاظ الحديث.

#### معوقات التخريج بهذه الطريقة:

من أبرز المعوقات للتخلص بهذه الطريقة ما يأتي:

- ١/ لا يستفيد منها من لا يعرف كيفية إرجاع الكلمة لأصلها الثلاثي.
- ٢/ قد يحتاج الباحث في هذه الطريقة لاستخدام أكثر من لفظ من الفاظ الحديث حتى يتسعى له الوصول للحديث المراد تخرجه.
- ٣/ إغفال كتاب المعجم المفهرس ذكر الصحابي عند الإحالات في التخريج، مما يتطلب مراجعة العديد من الحالات المذكورة في التخريج.

٤/ عدم معرفة الباحث بالطبعات<sup>١</sup> المعتمدة لكتب السنة التي تم تخریج أحادیثها بواسطه المعجم المفہرس يجعل الاستفاده منه في التخریج صعبه للغایه.

### المطلب الثالث: التخریج بالراوی الأعلى:-

الراوی الأعلى المشار اليه يراد به الصحابي نارة إذا كان الحديث مسندا، أو التابعی نارة اخری إذا كان الحديث مرسلـا.

والتخریج بواسطه الراوی الأعلى يكون باستخدـام كتاب (تحفة الأشراف بمعرفة الأطـراف) لأبـي الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المزـي المتوفـى ٢٧٤هـ، وهو من كتب التخریج المهمـة<sup>(٢)</sup> التي اعتنـت بـتـخرـیج أـحادـیـثـ الكـتبـ السـنـةـ وـبعـضـ مـلـحـقـاتـهاـ،ـ وـالـمـلـحـقـاتـ المـشـارـ إـلـيـهـاـ هـيـ:ـ كـتابـ (ـالـمـرـاسـيلـ)ـ لـأـبـيـ دـاـودـ،ـ وـكـتابـيـ (ـالـشـمـائـلـ)ـ وـ (ـالـعـلـلـ)ـ لـتـرمـذـيـ،ـ وـ كـتابـ (ـعـلـمـ الـيـوـمـ وـالـلـيـلـةـ)ـ لـلـنسـائـيـ.

ويـعتبرـ كتابـ (ـتحـفـةـ الأـشـرافـ)ـ منـ كـتبـ التـخرـیـجـ المـهـمـةـ التـيـ تـنـافـسـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ اـقـتـائـهـ،ـ يـقـولـ الـحـافـظـ اـبـنـ حـجـرـ -ـ رـحـمـهـ اللهـ -ـ فـيـ كـتابـ تحـفـةـ الأـشـرافـ:ـ (ـهـوـ كـتابـ جـلـيلـ،ـ حـصـلـ الـانـقـاعـ بـهـ شـرـقاـ وـغـربـاـ،ـ وـتـنـافـسـ الـعـلـمـاءـ فـيـ تـحـصـيـلـهـ بـعـدـاـ وـقـرـباـ).ـ (ـ٣ـ)

<sup>(١)</sup> وهي الطبعات التي أشار إليها محمد فؤاد عبد الباقی في كتابه (يسير المنفعة بكتابي مفتاح كنوز السنة، والمعجم المفہرس لأنفاظ الحديث النبوی )

<sup>(٢)</sup> تمت معالجة نصوص هذا الكتاب الكترونيا، حيث قامت الشركة العربية لتقنية المعلومات وموقعها: www.arabia-it.com بمعالجة نصوصه في CD

<sup>(٣)</sup> (النکت الظرافـ -ـ معـ تحـفـةـ الأـشـرافـ)ـ (ـ١ـ /ـ٤ـ)

وللتلخیص بواسطه تحفة الأشراف لابد من معرفة اسم الصحابي الذي روی الحديث، ومعرفة اسم التابعی الذي روی عنه، وقد يحتاج الباحث لمعرفة اسم تابع التابعی في بعض الأحيان.

### مميزات التخریج بالراوی الأعلى:

للتلخیص بالراوی الأعلى العدید من المميزات، وقد ذکر الشیخ / محمد عبدالرزاق حمزہ<sup>(۱)</sup> جملة منها، ومن أبرز ماذکره المميزات الآتیة:-

- ۱/ معرفة طرق الحديث عند أصحاب الكتب الستة، ومعرفة إن كان الحديث غریباً، أو عزیزاً، أو مشهوراً.
- ۲/ الكشف عن حقيقة الأسماء المبهمة<sup>(۲)</sup> أو المهملۃ<sup>(۳)</sup> المذکورة في الأسانید، فنعرف (سفیان) هل هو الثوری ؟ أو ابن عبینة ؟
- ۳/ تصحیح الأخطاء المطبعیة أو القلمیة الواقعۃ في الأسانید والمتون - و ما أكثرها الیوم - خصوصاً عندما قام بنشر کتب السنة من لا علم له بها، من التجار الذين ليست لهم عناية بالتصحیح.
- ۴/ الوصول إلى الحديث بدقة، ومعرفة الكتاب والباب الذي ورد فيه الحديث عند أصحاب الدوایین الستة المشهورۃ لدى العلماء.

<sup>(۱)</sup> في تقديمہ لكتاب (تحفة الأشراف) ۲۱ / ۱

<sup>(۲)</sup> ذکرہ ابن الصلاح فی (مقدمته) ص ۲۲۸ فی النوع التاسع والخمسين الذي جعل عنوانه فی معرفة المبهمات أي معرفة أسماء من أبیهم ذکرہ فی الحديث من الرجال والنساء .

<sup>(۳)</sup> المهمل عند المحدثین: أن يروی الراوی حدیثاً عن أحد اثنین متلقین في الإسم من غير أن يتمیز عن الآخر فهو النوع المسمى بالمهمل . (فتو الأثر فی صفوۃ علوم الأثر ) ۱۰۴ / ۱ لرضی الدین محمد بن ابراهیم الحلبی الحنفی

٥/ الكف عن تخطئة العلماء المتقدمين في التخریج، بسبب اختلاف نسخ الكتب الستة، و اختلاف رواتها، والمزی - رحمه الله - يشير في كتاب (تحفة الأشراف) لهذا الاختلاف في مواضع كثيرة.

**معوقات التخریج بالراوی الأعلى(١):**  
إن من أبرز معوقات التخریج بالراوی الأعلى ما يأتي:-

- ١/ أنه لا يمكن استخدام هذه الطريقة إلا بعد معرفة الراوی الأعلى.
- ٢/ أن الأحادیث في كتاب (تحفة الأشراف) رتبت بمراعاة الرواية عن الراوی الأعلى (الصحابي) الأمر الذي يجعل الوصول للحديث صعبا للغاية، إلا لمن كان متدرسا.

**المطلب الرابع: التخریج بالاستنباط الفقهي:-**  
وتسنی - أيضا - التخریج بناء على موضوع الحديث، وهي طريقة من طرق التخریج المهمة التي تعتمد على ثقافة الباحث، وقوة مكتبه الفقهية.

وتعتبر المكتبة الحديثة المرتبة على الكتب والأبواب الفقهية مراجع مهمة، ومصادر أساسية للتخریج الأحادیث النبویة بواسطه هذه الطريقة.

(١) انظر (طرق تخریج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) ص ١٠٦

### مميزات التخریج بالاستنباط الفقهي:

تمیز طریقة التخریج بالاستنباط الفقهي بعدة مميزات من أبرزها

المميزات الآتیة:

١/ أنها لا تحتاج لشيء سوی مضمون الحديث ومعناه، فلانحتاج فيها لمعرفة مطلع الحديث، ولا لمعرفة الاشتقالات اللغوية، ولا لمعرفة الراوی الأعلى.

٢/ أنها تربی في الباحث ملکة الاستنباط الفقهي لاسيما إذا كان الباحث يستعمل هذه الطریقة بصورة مستمرة.

٣/ أنها سبب من أسباب زيادة حصيلة الباحث الحدیثیة بسبب بحثه المتواصل في كتب الحديث، واطلاعه على العديد من نصوصه.

٤/ هي من الطرق المفيدة جداً لاسيما في القرى والأرياف والأماكن التي ما زالت فقیرة من المكتبات العامة والخاصة التي تعتمد بكتب الحديث.

### معوقات التخریج بهذه الطریقة:

من أبرز المعوقات التي ربما تكون عائقاً يعيق من استخدام هذه الطریقة في التخریج ما يلي:-

١/ لا يمكن للباحث أن يخرج الأحادیث بواسطتها إذا كان عاجزاً عن تحديد موضوع حديثه المراد تخریجه.

٢/ قد لا يتوافق استنباط الباحث مع استنباط المؤلف.

٣/ التخریج بواسطتها فیه تضییع للزمن وإهدار للوقت والطاقة.

**المطلب الخامس: التخریج بالاستقراء والتتبع:-**

يراد بالاستقراء والتتابع المشار اليه في هذه الطريقة تقلیب صفحات الكتب الحدیثیة المسندة، والقراءة فيها قراءة ماسحة بحثاً عن الأحادیث المراد تخریجها.

**مزایا التخریج بالاستقراء والتتابع**

من أبرز مزایا التخریج بالاستقراء والتتابع ما يأتي:-

١/ أنها طریقة مفیدة في البحث عن الأحادیث ذات الموضوع الواحد.

٢/ أنها سبب من أسباب زيادة حصيلة الباحث الحدیثیة.

**معوقات التخریج بالاستقراء والتتابع**

من أبرز معوقات التخریج بالاستقراء والتتابع ما يأتي:-

١/ إهدار الوقت الكثير في سبيل الحصول على أمور يسيرة.

٢/ أن الباحث قد يصاب بالملل والاحباط فيعجز عن تخریج الأحادیث مع كونها موجودة في الكتب أو الكتاب الذي يبحث فيه.

**المطلب السادس: التخریج بالحاسوب:-**

تعتبر هذه الطريقة من أهم الطرق في تخریج الأحادیث لسعة دائرتها، وتنوع أساليبها، ولأنها وفرت على الباحثین الكثير من جهودهم، وطاقاتهم التي كانوا يبذلونها في مجال التخریج.

**لمحة تاریخیة عن التخریج بمساعدة الحاسوب (۱) :-**

في أوائل الثمانينات من القرن الماضی ظهرت بعض المحاولات العلمية للإفادة من الحاسوب في خدمة السنة، ومن ذلك محاولة الباحث / عبدالقادر أَحمد عبد القادر ، الذي جعل موضوع رسالته للماجستير والدكتوراه في ذات الموضوع، حيث كان موضوع دراسته في مرحلة الماجستير (۲) حول إعداد منهج لتصنیف موسوعة حدیثیة کبریٰ، وجعل الفصل الثاني من دراسته لتقديم (خطة مقترنة من وجهة نظر أهل الحديث لبناء الموسوعة الحدیثیة الجامعة بمساعدة الحاسوب الآلي)

وجعل دراسته في مرحلة الدكتوراه بعنوان: (تطبيقات عملية لاستخدام الكمبيوتر في السنة النبوية (۳))

وفي أواخر الثمانينات وأوائل التسعينات من القرن الماضی (۱۹۸۹ م الموافق ۱۴۱۰ هـ)، ظهرت بعض البرامیج المهمة في خدمة السنة النبویة بمساعدة الحاسوب، وفي منتصف التسعينات حصلت

(۱) انظر موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm> فقد لخصت هذه اللمحۃ التاریخیة من هذا الموقع .

(۲) الجامعة الإسلامية بالمدینة النبویة - قسم الدراسات العليا - قسم السنة وعلوم الحديث، وقد تمت مناقشتها بتاريخ ۱۴۰۳/۱/۱۰

(۳) الجامعة الإسلامية - قسم الدراسات العليا - قسم السنة وعلوم الحديث عام ۱۴۰۷ هـ بإشراف د/ أکرم العمري .

تطورات مذهلة في هذا الباب، وظهر لي بالدراسة أن الجهود المبذولة في مجال خدمة السنة بمساعدة الحاسوب يمكن تقسيمها على النحو الآتي:-

١/ جهود أكاديمية .

٢/ جهود فردية.

٣/ جهود مؤسسات خيرية.

٤/ جهود شركات تجارية.

فاما الجهود الأكاديمية: فقد بدأت كمشروعات قامت بها بعض الجامعات حيث تم إنشاء مراكز متخصصة لخدمة السنة النبوية، جعلت خدمة السنة بمساعدة الحاسوب هدفاً من أهدافها، ومن أبرز هذه المراكز:-

١/ مركز خدمة السنة والسيرة النبوية بالجامعة الإسلامية - المدينة النبوية - بالمملكة العربية السعودية.

٢/ مركز السنة والسيرة بجامعة قطر.

وأما الجهود الفردية لخدمة السنة النبوية بمساعدة الحاسوب: فمن أبرزها أعمال الدكتور / محمد مصطفى الأعظمي (١) الذي أنشأ مركزاً لخدمة السنة، بعد سنوات من عمله الفردي، ونجح في إقناع المسؤولين في جامعة الرياض للمساهمة في تمويل هذا المشروع، وقد نشر الدكتور / الأعظمي آنذاك سنن ابن ماجه (٢) بمساعدة الحاسوب.

(١) انظر موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm> فقد لخصت هذه اللمحـة التاریخیـة من هذا الموقع .

(٢) انظر موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm> فقد لخصت هذه اللمحـة التاریخیـة من هذا الموقع .

وفي الندوة التي عقدها البنك الإسلامي للتنمية سنة ١٤١٣ هـ الموافق ١٩٩٢ م حول استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية<sup>(١)</sup>، أشار الأستاذ الدكتور / أكرم ضياء العمري في بحثه المقدم لهذه الندوة، لأعمال د/ الأعظمي حيث قال: (وكان الدكتور / محمد مصطفى الأعظمي قد خزن عدة كتب حديثية في الكمبيوتر ، ولكنني لا أعرف مستوى البرامج، ومدى خدمتها للنصوص المدخلة، حيث لم يتيسر لي الاطلاع عليها، ولكنني اطلعت على عمله في سنن ابن ماجه فقط لأنه منشور).

وأما جهود المؤسسات الخيرية لخدمة السنة النبوية بمساعدة الحاسوب: فمن أبرزها جهود مركز خدمة السنة التابع لمؤسسة إقرا الخيرية<sup>(٢)</sup>، الذي أنشأه الشيخ / صالح كامل، والدكتور / عبده يمانى لخدمة السنة، وتولى إدارته الدكتور / عبد القادر أحمد عبدالقادر ، و بسبب نقص الخبرة في إدارة مثل هذه المشروعات لم تصل أعمال هذه المؤسسة لنتائج تذكر مما دفع الشيخ صالح كامل لنقل تبعية هذا المشروع إلى جامعة الأزهر.

وأما جهود الشركات الخاصة في مجال خدمة السنة بمساعدة الحاسوب فمن أبرزها أعمال شركة صخر<sup>(٣)</sup> في مجال تطوير

<sup>(١)</sup> الندوة عقدت بين مجمع الفقه الإسلامي والبنك الإسلامي للتنمية بجدة، بتاريخ ٢٤ - ٢٦ ربیع الآخر ١٤١٠ هـ الموافق ١٣ - ١١ نوفمبر ١٩٩٠ م

<sup>(٢)</sup> انظر موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm> فقد لخصت هذه اللمحات التاريخية من هذا الموقع .

<sup>(٣)</sup> هي شركة مشهورة تأسست عام ١٩٨٢ م الموافق عام ١٤٠٢ هـ، أسسها محمد عبدالرحمن الشارخ (كويتي) للعمل في مجال اللغويات الحاسوبية باللغة العربية . وأعمالها منشورة بموقعها بالإنترنت <http://www.sakhr.com>

البرمجيات الإسلامية، وتعتبر شركة صخر المزود الأول للتطبيقات العربية في مجال البرمجيات، وقد قدمت العديد من الحلول العربية للشركات الدولية العاملة في مجال البرمجيات، وتعتبر أعمالها من أوائل الأعمال العلمية التي قدمت في هذا الباب، يقول الدكتور / أكرم ضياء العمري في بحثه المقدم لندوة استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية عام ١٩٩٢ عن برنامج صحيح البخاري، وهو أول برنامج لشركة صخر في مجال السنة: (قام المهندس / محمود المراكبي من شركة صخر بالإفادة من الحاسوب الآلي لخدمة صحيح البخاري، وقد اطلعت على البرنامج، وأرى أنه يخدم صحيح البخاري، وأنه متقدم على بقية البرامج التي تخدم كتابا واحدا).

كما قامت شركة صخر بإعداد برامج علمية أخرى لخدمة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف.

وفي الآونة الأخيرة ظهرت إلى جانب شركة صخر العديد من الشركات الأخرى، وتم تطوير العديد من البرامج الإسلامية، ومن أبرز هذه الشركات: شركة أفق للبرمجيات (١)، والشركة العربية لتقنية المعلومات (٢)

(١) شركة أفق للبرمجيات أسسها عام ٢٠٠٤ م الموافق ١٤٢٥ هـ المهندس الاستشاري / محمود المراكبي وشركاه، تأسست لتطوير الحاسوب الآلي لخدمة العلوم الشرعية، أو بمعنى مباشر: تطوير البرمجيات الإسلامية. موقعها بالنت [www.offok.com](http://www.offok.com)

(٢) موقعها بالنت: [www.arabia-it.com](http://www.arabia-it.com)

### كيفية التخریج بالحاسوب:-

التخریج بمساعدة الحاسوب من أسهل طرق التخریج، ودائماً من حيث المصادر من أوسع الدوائر، ولا يتطلب تخریج الحديث بالحاسوب شيئاً سوی معرفة الباحث بكيفية التعامل مع الحاسوب، وكل طرق التخریج السابقة يمكن استخدامها والاستفادة منها في تخریج الأحادیث بمساعدة الحاسوب.

وللوصول لأفضل النتائج عند استخدام الحاسوب في التخریج ينبغي مراعاة ما يأتي:-

١/ ضرورة اختيار كلمة مميزة من كلمات الحديث، وتجنب اختيار الكلمات التي تتكرر كثيراً مثل: (الله)، (محمد)، (حديث).

٢/ أن تكون الكلمة المختارة مكونة من ثلاثة أحرف فأكثر، أما إذا كانت الكلمة مكونة من حرفين مثل (عن)، (في) فقد لا يصل الباحث لنتائج في بعض البرمجيات.

٣/ أن يكون البحث بأكثر من كلمة، لأن الباحث قد يخطيء في إدخال الكلمة الأولى فلا يحصل على نتائج.

### مميزات التخریج بالحاسوب:

مميزات التخریج بالحاسوب كثيرة، ومن أبرزها ما يأتي:-

١/ أن التخریج بالحاسوب سهل الاستخدام، ومفتوح لجميع الباحثين على اختلاف تخصصاتهم، فلا يشترط في المستخدمين له الشروط التي

يشترطها العلماء لبعض طرق التخريج الأخرى، كاشتراطهم - مثلاً - المعرفة بكيفية الاشتقاق اللغوي عند التخريج بواسطة المعجم المفهرس، أو اشتراطهم معرفة بداية الحديث عند التخريج بمطلع الحديث، أو اشتراطهم معرفة الرواية الأعلى عند التخريج بكتاب تحفة الأشراف.

٢/ السرعة الهائلة في التخريج، وبإمكان الباحث الوصول للحديث وتخرجه من مصادره الأصلية المسندة في وقت وجيز.

٣/ تنوع أساليب البحث بمساعدة الحاسوب وبإمكان الباحث تخريج الحديث بكلمة مميزة، أو بعدها كلمات، أو بجزء من الكلمة، أو بالرواية الأعلى، وبغير ذلك.

٤/ وجود العديد من الخدمات المهمة التي تقدمها تلك البرمجيات عبر الحاسوب، ومن ذلك خدمة النسخ، واللصق، والطباعة، وخدمة البطاقة التعريفية لكل مصدر من المصادر المستخدمة في برنامج التخريج الآلي.

٥/ وجود أعداد كبيرة من الأحاديث على قرص واحد فقط.

٦/ إمكانية طباعة أو حفظ نتائج أي بحث يجريه الباحث، وبإمكان الباحث تكرار تلك النتائج أكثر من مرة.

٧/ إمكانية العزو إلى المصادر بذكر الجزء، والصفحة، ورقم الحديث، والترجمة، والكتاب، والباب.

٨/ أن بعض البرامج ربط فيها بين المتون وشرحها، وبإمكان الباحث التصفح في العديد من كتب شروح الأحاديث.

٩/ إعداد كشاف موضوعي للأحاديث، وكشاف آخر للكتب والأبواب التي اختارها العلماء لكتبهم ومسنفاتهم.

- ١٠ / امكانیة التعرف على درجة الاسناد من حيث الصحة والضعف، والوقوف على أقوال علماء الحديث فيه.
- ١١ / سهولة الوصول لترجمة رواة الأسانيد، ومعرفة مرتبة كل راوي من خلال الاطلاع على أقوال علماء الجرح والتعديل فيهم.

#### **معوقات التخریج بالحاسوب:**

هناك بعض المعوقات اليسيرة التي ربما تكون عائقاً أمام بعض الباحثين فلا يتمكنون من تخریج الأحادیث بالحاسوب، ومن أبرزها المعوقات الآتية:-

- ١ / ارتفاع التكلفة المادية لاجهزة الحاسوب وملحقاتها، و التخریج بمساعدة الحاسوب يتطلب شراء جهاز حاسوب، وأفراد، وعمل برامج، وصيانة، ونحو ذلك.
- ٢ / أن بعض أفرادها وبرمجياتها تتطلب الاتصال بالمراكز التي أعدتها، وهي أمور تتطلب زمناً وتكليف مادية.
- ٣ / لا يستفيد من هذه الطريقة من لا يعرف كيفية استخدام الحاسوب.
- ٤ / إن التخریج بالحاسوب يورد أحادیث لا علاقه لها بالحديث المراد تخریجه، بسبب اشتراك الأحادیث في الكلمة المبحوث عنها.
- ٥ / إغفال برامج التخریج بمساعدة الحاسوب لاسم الصحابي الراوي الأعلى للحديث، و يعد ذكر الصحابي ركناً مهماً من أركان التخریج.

المبحث الثالثقضايا أخرى متعلقة بالتلخیص ودراسة الاسانید

ظهر لي من خلال اطلاعی على بعض الابحاث العلمية المقدمة لأقسام الدراسات العليا في بعض الجامعات شدة حاجة بعض الباحثين لدراسة وتحریر العدید من المسائل العلمية المتعلقة بالتلخیص ودراسة الاسانید، وقد قسمت أبرز هذه المسائل على المطالب الآتیة:-

**المطلب الأول: عبارات التلخیص:-**

اهملت بعض الدراسات العلمية عبارات التي يستخدمها المحدثون في التلخیص، وهي عبارات مهمة يعبرون بها عن مواضع اتفاق واختلاف طرق الحديث، ومن اطلع على كتاب (تحفة الأشراف) ونحوه من كتب التلخیص وجد الكثير من هذه العبارات، و من أبرز عبارات المحدثین<sup>(۱)</sup> في هذا الباب العبارات الآتیة: (روایته عند مسلم مختصرة جداً، وهي عند البخاري أتم منه)، (ساقه البخاري في العلم مختصراً، وفي الصلاة تماماً)، (معنى حديثهم واحد).

**المطلب الثاني: المتابعات والشواهد:-**

يعتبر مبحث المتابعات والشواهد من المباحث العلمية المهمة في مجال التلخیص، وعلى الرغم من أن علماء الحديث شرحا كل ما يتعلق

<sup>(۱)</sup> كما في (تحفة الأشراف) ۱/۳۷۲ و ۳۸۰ و ۴۱۳

بالمتابعات والشواهد في كتب مصطلح الحديث، وذكروا شروط وضوابط تقوية الأحاديث بالمتابعات والشواهد، فإن الحاجة مازالت شديدة لمعالجة بعض المسائل المتعلقة بتقوية الأحاديث باستخدام المتابعات والشواهد، حيث إنني وجدت بعض الباحثين (١) يصرحون بأن المتابعات تقوى الإسانيد فقط، وأن الشواهد تقوى المتنون.

ولم يذكر هؤلاء الباحثون مرجعاً لذلك، كما أنهم لم ينسبوا هذا الرأي لأمام من أئمة الحديث، وقد ظهر لي بالدراسة أن ما ذكروه لا أصل له في كتب الحديث، ولا سيما في كتب مصطلح الحديث، وهي الكتب المعنية ببيان ذلك، لأن المتابعات والشواهد عند المحدثين قصد منها خدمة المتنون المشكوك في تفرد رواتها بها، فإذا وجد المحدثون مشاركين (أي متابعات وشواهد) لرواتها فإنهم يحكمون على تلك المتنون بالقبول والاحتياج، بشروط اشتراطوها في المتابعات والشواهد، أما إذا لم يجد المحدثون لتلك المتنون متابعات، و لا شواهد، فإنهم يحكمون عليها بالضعف (٢).

إلى جانب ذلك فإن الواقع العملي للمحدثين يشهد بأن المتابعات والشواهد عندهم تقوى متنون الأحاديث واسانيدها.

(١) انظر رسائل الماجستير بالعناوين الآتية : (تخریج الأحادیث والآثار الواردة في كتاب حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة لصديق حسن خان القنوجي المتوفى ١٣٠٧ھـ ) ص ٤، (منهج الخطيب البغدادي ٤٦٣ھـ في كتابه الكفاية في علم الرواية ) ص ٥، (الأحادیث الواردة في مسند التابعي الجليل يزيد بن أبي حبيب الدنقلاوي تخرجاً ودراسة لاسانيد ) ص ٣

(٢) هذا خلاصة ما ذكره ابن الصلاح في النوع الخامس عشر . كما في (مقدمة ابن الصلاح ) ص ١٥

المبحث الثالثقضايا أخرى متعلقة بالتخريج ودراسة الاسانيد

ظهر لي من خلال اطلاعي على بعض الابحاث العلمية المقدمة لأقسام الدراسات العليا في بعض الجامعات شدة حاجة بعض الباحثين لدراسة وتحرير العديد من المسائل العلمية المتعلقة بالتخريج ودراسة الاسانيد، وقد قسمت أبرز هذه المسائل على المطالب الآتية:-

**المطلب الأول: عبارات التخريج:-**

اهملت بعض الدراسات العلمية عبارات التي يستخدمها المحدثون في التخريج، وهي عبارات مهمة يعبرون بها عن مواضع اتفاق واختلاف طرق الحديث، ومن اطلع على كتاب (تحفة الأشراف) ونحوه من كتب التخريج وجد الكثير من هذه العبارات، ومن أبرز عبارات المحدثين<sup>(١)</sup> في هذا الباب عبارات الآتية: (روايته عند مسلم مختصرة جداً، وهي عند البخاري أتم منه)، (ساقه البخاري في العلم مختصرًا، وفي الصلاة تماماً)، (معنى حديثهم واحد).

**المطلب الثاني: المتابعات والشوادر:-**

يعتبر مبحث المتابعات والشوادر من المباحث العلمية المهمة في مجال التخريج، وعلى الرغم من أن علماء الحديث شرحا كل ما يتعلق

<sup>(١)</sup> كما في (تحفة الأشراف) / ١ - ٣٧٢ و ٣٨٠ و ٤١٣

بالمتابعات والشواهد في كتب مصطلح الحديث، وذكروا شروط وضوابط تقوية الأحاديث بالمتابعات والشواهد، فإن الحاجة مازالت شديدة لمعالجة بعض المسائل المتعلقة بتقوية الأحاديث باستخدام المتابعات والشواهد، حيث إنني وجدت بعض الباحثين<sup>(١)</sup> يصرحون بأن المتابعات تقوى الإسانيد فقط، وأن الشواهد تقوى المتون.

ولم يذكر هؤلاء الباحثون مرجعاً لذلك، كما أنهم لم ينسبوا هذا الرأي لأمام من أئمة الحديث، وقد ظهر لي بالدراسة أن ما ذكروه لا أصل له في كتب الحديث، ولا سيما في كتب مصطلح الحديث، وهي الكتب المعنية ببيان ذلك، لأن المتابعات والشواهد عند المحدثين قصد منها خدمة المتون المشكوك في تفرد رواتها بها، فإذا وجد المحدثون مشاركين (أي متابعات وشواهد) لرواتها فإنهم يحكمون على تلك المتون بالقبول والاحتجاج، بشروط اشتراطوها في المتابعات والشواهد، أما إذا لم يجد المحدثون لتلك المتون متابعات، و لا شواهد، فإنهم يحكمون عليها بالضعف<sup>(٢)</sup>.

إلى جانب ذلك فإن الواقع العملي للمحدثين يشهد بأن المتابعات والشواهد عندهم تقوى متون الأحاديث وإسانيدها.

(١) انظر رسائل الماجستير بالعناوين الآتية : (تغريج الأحاديث والأثار الواردة في كتاب حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة لصديق حسن خان القنوجي المتوفى ١٤٠٧هـ ) ص ٤، (منهج الخطيب البغدادي ٤٦٣هـ في كتابه الكفاية في علم الرواية ) ص ٥، (الأحاديث الواردة في مسند التابعي الجليل يزيد بن أبي حبيب الدنقلاوي ترجمة ودراسة للإسانيد ) ص ٣

(٢) هذا خلاصة ما ذكره ابن الصلاح في النوع الخامس عشر . كما في (مقدمة ابن الصلاح ) ص ١٥

**المطلب الثالث: اختيار مصادر التخریج:-**

من يطلع على بعض البحوث المقدمة في تخریج الأحادیث - ولا سيما بعد ظهور الحاسوب - يجدها تطيل في ذكر مصادر تخریج الأحادیث إطالة لامبرر لها، ومن درس مناهج المحدثین في التخریج لا يجد لهذه الإطالة أصلًا يرجع اليه، فالحاجة ماسةً لتعريف الباحثین بمناهج المحدثین في كيفية التعامل مع المصادر التي يقفون عليها عند تخریج الأحادیث، ومن ذلك المنهج الذي اختاره الإمام ابن کثیر<sup>۱</sup> - رحمه الله - وهو منهج وسط، ومناسب لأغلب الأبحاث العلمية، وما اختاره ابن کثیر - رحمه الله - في التخریج يتلخص فيما يأتي:-

- ۱/ صرّح الإمام ابن کثیر بأنه إذا وجد الحديث في صحيحي البخاري ومسلم معاً، أو في أحدهما، فإنه يكتفى بعزوه اليهما، أو إلى أحدهما، وإن كان موجوداً في كتب السنن الأخرى.
- ۲/ وإذا لم يكن الحديث موجوداً في الصحيحين، أو في واحد منهما، ورواه أصحاب السنن الأربع، أو رواه واحد منهم، فإن ابن کثیر يعزّو هذا الحديث إليهم أو لأحد هم.
- ۳/ وما لم يكن في شيءٍ من الكتب الستة - وهي البخاري، ومسلم، وأبوداود، والترمذی، والنسانی، وابن ماجه - عزاه لغيرهم.

<sup>(۱)</sup> (تحفة الطالب) ص ۱۰۰

٤/ إلى جانب ذلك فإن الإمام ابن كثير - رحمه الله - لم يلتزم بذلك  
الأسانید إلا إذا كان ذكرها مهما في الحكم على الحديث بالصحة  
والضعف.

٥/ كما أن ابن كثير أشار إلى أنه يتعامل مع الآثار في هذا الباب كما  
يتعامل مع الأحادیث.

٦/ وذكر أنه يبذل جهده فيما لا يعرف له اسنادا، وأنه ينبه على  
ذلك، وأنه يحکى أقوال العلماء في ذلك .

ومن مناهج العلماء اضافة إلى ما ذكره ابن كثير - رحمه الله - في  
اختیار مصادر التخریج أن الباحث قد يجد إماما من أئمة الحديث يروي  
حديثا من الأحادیث في أكثر من كتاب من كتبه كأبي داود - مثلا -، فقد  
يروي حديثا في كتابيه (السنن) و (المراسيل)، فإنهم يقدمون كتاب  
(السنن) على كتاب (المراسيل)، ومثله الترمذی فقد يروي حديثا في كتابيه  
(السنن) و (الشمايل)، فإن المنهج العلمي يتطلب تقديم (السنن) على  
(الشمايل) وهكذا.

ومن مناهجهم - أيضا - أنهم يقدمون ما رواه البخاري في الصحيح  
مسندا على ما رواه معلقا.

أما مظاهر الأخلاق بمناهج المحدثين في اختيار مصادر التخریج  
فمن أبرزها أنني وجدت في بعض الأبحاث عدم الالتزام بتقديم الكتب  
الستة (١) على غيرها، حيث قال أحد الباحثين:(هذا الحديث أخرجه أحمد

(١) (تخریج الأحادیث والآثار الواردة في كتاب حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة الأسوة )  
ص ٥٤٠

والحاکم وعبدالرزاک والنمسائی فی السنن الکبری وابن الجعد)، ونلاحظ - أيضاً - أن هذا الباحث قدم الحاکم علی من معه من العلما، وهذا أمر مستدرک وفق مناهج المحدثین.

کما وجدت من يقدم صحيح ابن حبان(۱) علی مسند الإمام أَحْمَد من أول رسالته إلى آخرها.

#### المطلب الرابع: مرتبة حديث من قيل فيه: صدوق بهم:-

هذا المطلب من المطلبات المهمة التي تحتاج لدراسات متعمقة من قبل علمائنا وأساتذتنا المهتمين بالحديث النبوی الشريف، حيث وجدت بعض الباحثین يضطربون في ذلك اضطراباً شديداً، ومنهم من يضعف الاسناد إذا كان فيه راوياً في مرتبة صدوق بهم(۲). علماً بأن المحدثین وضعوا الفظ صدوق بهم ضمن الفاظ التعديل(۳)، ومعنى كونه لفظ تعديل يتضمن قبول روایة من وصف به، لأن التعديل عند المحدثین معناه وصف الراوي بصفة تقتضي قبول روایته.

(۱) الأحادیث الواردة في مسند التابعی الجلیل یزید بن أَبی حییب الدنقالوی تخرجاً ودراسة للاسانید ) ص ۲ وما بعدها

(۲) انظر على سبيل المثال: رسالة الباحثة / آسیا البشیر الماحی منصور والتي عنوانها: منهج الخطیب البغدادی ۴۶۳ھـ في كتابه إلكفایة في علم الروایة، ص ۵ رسالة ماجستير – بقسم الدراسات العليا – بجامعة أفريقيا العالمية عام ۲۰۰۶ ورسالة الباحث: أبو بکر اسماعیل أَحمد عبادش، والتي عنوانها: تخریج الأحادیث والآثار الواردة في كتاب حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة لصديق حسن خان القنوجی المتوفی ۱۳۰۷ھـ، ص ۱۱۴ رسالة ماجستير – بقسم الدراسات العليا – بجامعة أفريقيا العالمية عام ۲۰۰۷

(۳) (تدريب الراوي) ۳۴۵/۱ وعدها في المرتبة الخامسة من مراتب التعديل .

## المطلب الخامس: درجة الاسناد إذا كان فيه رواة ضعفاء وراو لم نجد له ترجمة:

توقف بعض الباحثين في الحكم على اسانيد الأحاديث التي فيها رواة ضعفاء، ورواة او راو لم يجدوا له ترجمة، فيقول بعضهم في مثل هذه الاسانيد: أتوقف في الحكم على هذا الاسناد لأن فيه راويا لم أجده له ترجمة، ومن ذلك - مثلا - توقف أحد الباحثين في الحكم على اسناد فيه ثلاثة رواة مجهولون، وراو رابع لم يقف له على ترجمة (١).

وهذا التوقف لامعنى له، لأننا لو افترضنا عدالة هذا الراوى الذي لم نجد له ترجمة، فإن درجة الأسناد لا تتغير ما دام أن فيه راويا ضعيفا، وللباحث أن يتوقف في الحكم على اسانيد أخرى إذا كان رواتها محتاج بهم سوي راو واحد لم يجد له ترجمة، لأن الحكم على مثل هذا الاسناد متوقف على معرفة درجة هذا الراوى الذي لم نقف له على ترجمة.

(١) انظر على سبيل المثال: رسالة الباحثة / آسيا البشير الماحي منصور والتي عنوانها: منهج الخطيب البغدادي ٤٦٣هـ في كتابه الكفالية في علم الرواية، ص ١٠٩.

### نتائج الدراسة:-

وبعد، فقد حاولت في هذه الدراسة تحریر وتأصیل بعض المسائل العلمیة، وقد توصلت فيها لنتائج عديدة من أبرزها ما يأتي:

- ١/ أن علوم الحديث - ومنها علم التخریج - لم تجد ما تستحق من عناية، واهتمام من قبل الباحثین و أهل الاختصاص.
- ٢/ أن بعض الباحثین مازالوا يعانون معاناة شديدة عند تحریر الأحادیث وكذا عند دراسة الاسانید.
- ٣/ أن دراسة الاسانید عند بعض الباحثین تعتمد على ترایجم رواة الاسناد اعتماداً کلیاً، ويکتفون في أغلب الأحوال على ما فرره ابن حجر العسقلانی في تقریب التهذیب.
- ٤/ أن أغلب الدراسات التي اطلعت عليها لا يذكر أصحابها أحكام العلماء المتقدمین على الاسانید، فلا يذکرون - مثلاً - أحكام الترمذی، ولا يشیرون إلى سکوت أبي داود وموافقة المنذري له وهي أحكام لها قیمتها العلمیة في مجال التخریج.
- ٥/ أن علم التخریج - كغيره من العلوم الأخرى - يشهد الآن نھضة واسعة ذلت الكثير من معوقات التخریج .
- ٦/ أن كتاب (تحفة الأشراف) على الرغم من أهمیته في مجال التخریج لم يجد العناية الالازمة من الباحثین، ولا سيما الذين اشتغلوا بتخریج أحادیث الكتب الستة.

## الوصیات

من التوصیات المهمة المتعلقة بهذه الدراسة ما يأتي:-

- ١/ ضرورة التوسع في دراسة علوم الحديث، والعناية بمناهج علماء الحديث في التخریج ودراسة الأسانید.
- ٢/ من الضروري قيام أقسام الحديث والدراسات الإسلامية في الجامعات المعنية بذلك بتدريب طلابها على استخدام طرق التخریج اليدوية والآلية، وتخصیص درجات على ذلك، تكون جزءاً من درجات الطالب في مادة علوم الحديث، وتخصیص الدرجات يشجع الطالب على الاهتمام بالتلخیص.
- ٣/ ضرورة العمل على زيادة أعداد المستخدمين للحاسوب في سائر العلوم النافعة ولاسيما العلوم الشرعية، فإن الدراسات ما زالت تشير إلى قلة أعداد المستخدمين لها.
- ٤/ تشجيع الأساتذة والباحثین في العلوم الشرعية على استخدام برامج التلخیص الإلكترونية، والاستفادة من خدماتها.
- ٥/ مناشدة العلماء المتخصصین في مجال الحاسوب توظيف علومهم في مجالات التقنية، وانتاج البرمجيات التي تسهل الاستفادة من سائر العلوم النافعة.
- ٦/ مطالبة الدولة بزيادة الإنفاق على البحث العلمي فهي السبيل الأمثل للارتفاع بسائر العلوم والمعارف.

## فهرس المصادر

- (١) (إتحاف الخيرة المهرة بزوابع المسانيد العشرة) للإمام أحمد بن أبي بكر البوصيري المتوفى ٤٨٠هـ، تحقيق أبي عبد الرحمن عادل بن سعد، وأبي اسحق السيد بن محمود بن اسماعيل، نشرته مكتبة الرشد للنشر والتوزيع - الرياض، الطبعة الأولى ١٩٩٨م.
- (٢) (الأحاديث الواردة في مسند التابعي الجليل يزيد بن أبي حبيب الدنقلاوي تخرجا ودراسة لاسانيد) إعداد الباحث: عثمان محمد علي ابراهيم، رسالة ماجستير - بقسم الدراسات العليا - بجامعة أفريقيا العالمية عام ٢٠٠٧
- (٣) (أصول التخریج ودراسة الأسانید) للدكتور / محمود الطحان، عنیت بتصویره وطبعه دار القرآن الكريم - بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١م الموافق ١٤٠١هـ
- (٤) (الأعلام - قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين) لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة السادسة ١٩٨٤م
- (٥) (الأنساب) لأبي سعد عبدالكريم بن محمد السمعاني المتوفى ٥٥٦هـ، أعتنی بتصحیحه وتعليق عليه الشیخ / عبد الرحمن بن يحيى المعلمي الیمانی. - الطبعة الأولى ١٩٦٢ - حیدر آباد الدکن - مطبعة مجلس دارة المعارف العثمانیة.
- (٦) (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف) لأبي الحاج يوسف بن الزكي المزى المتوفى ٧٤٢هـ، نشرته الدار القيمة - بمباي الهند، عام ١٣٨٤هـ الموافق ١٩٦٥م، صححه وعلق عليه عبدالصمد شرف الدين.

- (٧) (تحفة الطالب بمعرفة أحاديث مختصر ابن الحاجب) للإمام ابن كثير المتوفى عام ٧٧٤ھـ، دراسة وتحقيق عبد الغني بن حميد الكبيسي، نشرته دار الریان للنشر والتوزیع - مکة المکرمة - الطبعة الأولى ١٤٠٦ھـ.
- (٨) (تخریج الأحادیث والآثار الواردة في كتاب حسن الأسوة بما ثبت عن الله ورسوله في النسوة لصديق حسن خان القنوجي المتوفى ١٣٠٧ھـ، إعداد الباحث: أبو بكر إسماعیل أَحمد عَبدالله، رسالۃ ماجستیر - بقسم الدراسات العلیا - بجامعة أفريقيا العالمية عام ٢٠٠٧)
- (٩) (تدریب الراوی في شرح تقریب النواوی) لجلال الدین عَبدالرَّحْمَن بْن ابی بکر السیوطی ٩١١ھـ، تحقیق عبدالوهاب عبداللطیف - نشر دار الکتب الحدیثة - القاهرۃ - ١٩٦٦م
- (١٠) ترجمة المقدمات الفرننسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوی، مقال د/ أَحمد الطیب المنصور (مجلة مركز بحوث السنّة والسیرة) بجامعة قطر العدد الأول ١٤٠٤ھـ الموافق ١٩٨٤
- (١١) (تقریب التهذیب) لأحمد بن علی بن حجر العسقلانی ٨٥٢ھـ، نشرته دار نشر الکتب الإسلامية - باکستان، الطبعة الأولى ١٩٧٣م.
- (١٢) (الجامع الصغیر - مع فیض القدیر) لجلال الدین السیوطی المتوفی ٩١١ھـ، نشرته دار المعرفة - بیروت - الطبعة الثانية ١٣٩١ھـ
- (١٣) (الجامع لأخلاق الشیخ و آداب السامع) للحافظ الخطیب البغدادی المتوفی ٤٦٣ھـ، قدم له وخرج أخباره وعلق عليه ووضع فهارسه د/ محمد عجاج الخطیب، طبع مؤسسة الرسالۃ - بیروت - الطبعة الثانية ١٤١٤ھـ الموافق ١٩٩٤م
- (١٤) (خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادی عشر) لمحمد أمین بن فضل الحموی الدمشقی المحبی، دار صادر - بیروت

- (١٥) (دلیل رسائل الماجستیر والدکتوراه التي نوقشت فی کلیة دار العلوم منذ عام ١٩٥٠ م وحتى نهاية فبراير ١٩٩٧ م)، إعداد / فاطمة عباس عبدالرحمن، و مها أحمد علام، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ الموافق ١٩٩٧ م، توزيع عالم الكتب.
- (١٦) (الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة) لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفى ٨٥٢ هـ، نشرته دار إحياء التراث العربي - بيروت - بدون تاريخ.
- (١٧) (الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة) للسيد الشريف محمد بن جعفر الكتاني ١٣٤٥ هـ، نشرته دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، الطبعة الخامسة ١٤١٤ هـ الموافق ١٩٩٣ م
- (١٨) (سیر اعلام النبلاء) لأبي عبدالله محمد بن احمد الذہبی ٧٤٨ هـ، الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م مؤسسة الرسالة - بيروت.
- (١٩) (السنن الکبری) لأبی بکر احمد بن الحسین البیهقی المتوفی ٤٥٨ هـ، نشرته دار الفکر - بدون تاریخ و الدوّلۃ.
- (٢٠) (شذرات الذهب في أخبار من ذهب) لأبی الفلاح عبدالحی بن العماد الحنبلی، المتوفی ١٠٨٩ هـ، طبع دار المسيرة - بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ الموافق ١٩٧٩ م
- (٢١) (صفة الصفوۃ) لجمال الدین أبی الفرج ابن الجوزی المتوفی عام ٥٩٧ هـ، تحقیق وتعليق محمود فاخوری، خرج أحادیثه محمد رواس قلعة جی، نشرته دار الوعی بحلب - الطبعة الأولى ١٩٧٠ م الموافق ١٣٩٠ هـ، مطبعة النھضة الجدیدة - القاهرۃ.

(٢٢) (الصارم المنکی فی الرد علی السبکی) لابی عبد الله محمد بن احمد بن عبدالهادی الحنبلی ٤٧٤ھ، تصحیح وتعليق اسماعیل بن محمد الانصاری، طبع ونشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمیة والأفتاء والدعوة والإرشاد - الرياض، عام ١٤٠٣ھ الموافق ١٩٨٣ م

(٢٣) (طرق تخریج حديث رسول الله صلی الله علیه وسلم)، تأليف ابی عبدالمهدی بن عبدالقادر بن عبدالهادی، نشرته دار الإعتماد للطبع والنشر والتوزیع - جمهوریة مصر العریبة - بدون تاريخ.

(٢٤) (فتح المغیث شرح الفیة الحديث) لابی الخیر محمد بن عبدالرحمٰن السحاوی المتوفی ٩٠٢ھ، دار الكتب العلمیة - بیروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ھ

(٢٥) (فیض القدیر شرح الجامع الصغیر)، للعلامة محمد بن المدعاو بعبدالرؤوف المناوی، بیروت - دار المعرفة - الطبعة الثانية ١٣٩١ھ

(٢٦) ( فهو الأثر في صفوۃ علوم الأثر، لرضي الدين محمد بن إبراهيم الحلبی الحنفی، نشرته مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب الطبعة الثانية، ١٤٠٨ھ، بتحقيق: عبد الفتاح أبو غدة

(٢٧) (کشف الأستار عن زوائد البزار علی الكتب الستة) للحافظ نور الدین علی بن ابی بکر الهیثمی المتوفی ٨٠٧ھ، تحقيق حبیب الرحمن الأعظمی، نشر مؤسسة الرسالة - بیروت - الطبعة الأولى ١٣٩٩ھ الموافق ١٩٧٩ م

(٢٨) (كشف اللثام عن أسرار تخریج حديث سید الأنام صلی الله علیه وسلم) تأليف الدكتور / عبد الموجود محمد عبدالطیف نشرته مکتبة الأزهر للطباعة والنشر والتوزیع - القاهرۃ، الطبعة الأولى عام ٤٠٤ هـ الموافق ١٩٨٤ م.

(٢٩) مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض العدد ٢٨

(٣٠) (مجلة مركز بحوث السنة والسیرة) بجامعة قطر لعام ١٤٠٤ هـ الموافق ١٩٨٤ م ص ٢٣٩ مقال د/ أحمد الطیب المنشور بعنوان: (ترجمة المقدمات الفرنسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوی)

(٣١) (مفتاح کنوز السنة) كتاب وضعه باللغة الإنجليزية الدكتور / أ. ي. ونسنک، ونقله إلى اللغة العربية محمد فؤاد عبد الباقي، طبع في مطبعة معارف لاہور - باکستان عام ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧ م.

(٣٢) منهج الخطیب البغدادی ٤٦٣ هـ في كتابه الكفاية في علم الروایة، إعداد الباحثة / آسیا البشیر الماحی منصور - ماجستير - بقسم الدراسات العليا - بجامعة أفريقيا العالمية عام ٢٠٠٦ م

(٣٣) مهارة التخریج وعلوم الحديث روایة ودرایة، تأليف: أ. د. محمد رافت سعید، دراسة منشورة نشرتها مکتبة الأقصى - الدوحة - دولة قطر، الطبعة الأولى عام ١٤١٥ هـ الموافق ١٩٩٤ م.

(٣٤) (میزان الإعتدال في نقد الرجال) لأبی عبدالله محمد بن احمد الذهبی ٧٤٨ هـ، تحقيق على محمد البجاوی - بیروت - دار المعرفة

(٣٥) المدخل إلى تخریج الأحادیث و الآثار والحكم عليها، تأليف د/ عبدالصمد بن بکر آل عابد، الطبعة الثانية التي طبعت بالمدینة المنورۃ (بدون ذکر المطبعة) عام ١٤٢١ھ.

(٣٦) (المطالب العالیة بزواند المسانید الثمانیة) للحافظ احمد بن علي بن حجر العسقلانی المتوفی ٨٥٢ھ، تحقيق حبیب الرحمن الاعظمی، طبع المطبعة العصریة بالکویت - الطبعة الأولى ١٣٩٣ھ الموافق ١٩٧٣م

(٣٧) (المعجم المفہرس لألفاظ الحديث النبوی) رتبه ونظمہ لفیف من المستشرقین، ونشر المجلد الأول منه الدكتور / أ. ی. ونسنک

(٣٨) (النکت انظراف على الأطراف) تعلیقات الحافظ ابن حجر العسقلانی المتوفی ٨٥٢ھ على كتاب تحفة الأشراف للمزی، صححه وعلق عليه / عبدالصمد شرف الدین، ونشرته الدار القيمة - بمباي الهند - ١٣٨٤ھ .  
١٩٦٥م

(١) موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm>

(٢) موقع: <http://www.offok.com/sonna/scomp.htm>

(٣) موقع: [www.arabia - it. com](http://www.arabia-it.com)

(٤) موقع: [WWW.baljurashi.com](http://WWW.baljurashi.com)

(٥) موقع ملتقى أهل الحديث: [www.ahlalhdeeth. com](http://www.ahlalhdeeth.com)