

أهمية دراسة الاسناد عند المسلمين

عبدالرؤف ظفر

من الكلمات الشائعة المشهورة في اللغة العربية :,,آفة الاخبار رواتها » وهي كلمة صادقة وقضية ثابتة ؛ يشهد واقع الناس على اختلاف مللهم واديانهم ، وتبادر معارفهم وثقافتهم ، بأنهم لا يتذكون بخبر الكذب ، ولا يطمئنون الى روایاته وأحاديثه وان كانوا يعلمون انه قد يصدق أحيانا . بينما تراهم يتلقفون خبر الصدوق بالقبول ، ولا يجدون في صدورهم حرجا من تصديقه في روایاته وأحاديثه وان كانوا يعلمون أن الصدوق قد يخطئ أو يهم أو يكذب .

لهذا فان آفة الكذب أو الوهم أو الغلط التي تعرض للخبر أو الحديث أو الرواية ، فانما مصدرها - أولا وأخيرا - هو راوي الحديث وناقله ، ومن المحال أن تجد حديثا مكذوبا أو خبرا مخالفا من غير أن يكون الراوي لذلك الحديث ، أو الناقل لهذا الخبر هو الذي أدخل عليه هذه الآفة وأورثه هذه العلة .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإن هذا يؤكد لنا صواب منهج المحدثين

في دراستهم للآحاديث النبوية ، تلك الدراسة التي عنوا فيها أيما
عناية بدراسة „السند“ - وهو الطريق الذي روى به الحديث - أشدّ من
اعتنائهم بدراسة المتن - وهو الفاظ الحديث سواء أكانت قوله أو
فعليه أو تقريرية - لأنّ صدق الحديث اذا كان مرهوناً بصدق الرواى
لابدّ من الاهتمام باللغة - اذا كانت الغاية من الرواية هو صدقها
ومطابقتها للامر الواقع - بمعرفة أحوال الرواى التي يتبيّن بها صدقه
من كذبه وخطأه من صوابه .

عنابة المحدثين بدراسة الأسانيد

لقد اهتم المحدثون اهتماماً كبيراً بدراسة „الاسناد“ واكدو على
ضرورة الالتزام به لمعرفة صحيح الروايات من منحولها ، وصدقها من
كذبها حتى اعتبروا ذلك مما يوجبه الدين وتحتمه الشريعة ، يقول
عبدالله بن المبارك : „الاسناد من الدين ، لولا الاسناد لقال من شاء
ما شاء“ (١) . ويرى سفيان الثورى أن الاسناد بيد المؤمن بمنزلة
السلاح بيد المقاتل فيقول : „الاسناد سلاح المؤمن وإذا لم يكن معه
سلاح فبأى شيء يقاتل“ (٢) . وكان الأعمش كلما حدث بالحديث بغير
سند يقول : „بقي رأس المال حدثني فلان قال حدثنا فلان عن فلان“ (٣) .
وكان شعبة يعتبر الاحاديث التي تروى بغير اسناد بمنزلة الطعام
الذى لا يسمى ولا يغنى من جوع فكان يقول : „كل حديث ليس فيه أنا
وحدثنا فهو خل وبقل“ (٤) . ويقول بمناسبة أخرى : „كل حديث
ليس فيه حدثنا وخبرنا فهو مثل الرجل بالفلاة معه البعير ليس له
خطام“ (٥) .

اما الزهرى فقد كان يرى التحديد بغير اسناد جرأة على الله
تعالى : „حدث عتبة بن ابى حكيم انه كان عند اسحاق بن ابى فروة ،
وعنده الزهرى ، قال : فجعل ابن ابى فروة يقول : „قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم فقال له الزهري : قاتلك الله يا ابن أبي فروة ما
أجرأك على الله لا تنسد حديثك ؟ تحدثنا بأحاديث ليس لها خطم ولا
أزمة » (٦) .

وكان ابن شهاب (الزهري) اذا حدث أتى بالاسناد ويقول :
„لا يصلح ان يرقى السطح الا بدرجة“ (٧) .

قال الامام الشافعى : مثل الذى يطلب العلم بلا حجة كمثل حاطب
ليل يحمل حزمة حطب وفيه افعى تلدغه وهو لا يدرى (٨) .
قال القعنبي (ت سنة ٢٢٠ هـ أو ٢٢١ هـ) :

اذا لم يكن خبر صحيح عن الاشياخ متضح الطريق
فلا ترفع به رأسا ودعه فانى ناصح لك يا صديقى
واسقاط المشائخ من حديث أشد على من ثكل الشقيق
وما فى الأرض خير من حديث له نور باسناد وثيق (٩).
وبهذه الكلمات يتبين لنا مكانة دراسة الاسناد عند المحدثين ،
ومدى اعتنائهم به ، ويكشف لنا السخاوى عن سر هذه العناية وهو
يتحدث عن أهمية علم تاريخ الرواية من المحدثين فيقول :

„وهو فن عظيم الواقع من الدين ، قديم النفع به لل المسلمين
لا يستغنى عنه ولا يعتنى بأعمّ منه خصوصا ما هو القصد الاعظم
منه وهو البحث عن الرواية والفحص عن أحوالهم فى ابتدائهم
وحالتهم واستقبالهم ، لأن الأحكام الاعتقادية والمسائل الفقهية
مأخوذة من كلام الهدى من الضلاله والمبصر من العمى
والجهالة ، والنقلة لذلك هم الوسائط بيننا وبينه والرايط فى
تحقيق ما اوجبه وسنه فكان التعارف بهم من الواجبات
والتشريف بترجمتهم من المهمات ولذا قام به فى القديم
وال الحديث أهل الحديث“ (١٠) .

وإذا كان الاستاذ جولد زيهير (Goldziher) وغيره من الباحثين المستشرقين يأخذون على علماء الحديث شدة اعتمادهم بدراسة الأسانيد فانما نرى طائفه من العلماء يعتبرون ذلك منقبة جليلة للأمة الإسلامية ، وخصيصة فاضلة اختصها الله بها دون سائر الأمم ، يقول الإمام ابن حزم : „،،ـ مـاـنـقـلـهـ الثـقـةـ عـنـ الثـقـةـ حـتـىـ يـبـلـغـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ،ـ خـصـ اللـهـ بـهـ الـمـسـلـمـيـنـ دـوـنـ سـائـرـ أـهـلـ الـمـلـلـ كـلـهـاـ“ (١١). قال ابن الصلاح : „،،ـ أـصـلـ الـأـسـنـادـ خـصـيـصـةـ فـاضـلـةـ مـنـ خـصـائـصـ هـذـهـ أـمـةـ“ (١٢). قال ابن قتيبة ،،،ـ لـيـسـ لـأـمـةـ مـنـ أـمـمـ اـسـنـادـهـمـ“ يعني هذه الأمة (١٣) واعترف بهذا الامر سمبر نجر قائلاً : ان عظمة الأمة الإسلامية تمثل في ذكرهم لسيرة حياة علماءهم وخاصة المحدثين منهم ولا توجد أمة ولن توجد أمة تهتم بسير علماءها كما فعلت الأمة الإسلامية (١٤).

ومن الأمور التي حملت علماء الحديث على البحث في الرواية والتفتيش عن مروياتهم هو قوله تعالى : ...،،ـ اـنـ جـاءـكـمـ فـاسـقـ بـنـبـأـ فـتـبـيـنـوـاـ أـنـ تـصـيـبـوـاـ قـوـمـاـ بـجـهـالـةـ فـتـصـبـحـوـاـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـتـ نـادـمـيـنـ“ (١٥).

كما نجد في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : عن أبي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : ،،ـ كـفـىـ بـالـمـرـءـ اـثـمـاـ اـنـ يـحـدـثـ بـكـلـ مـاـ سـمـعـ“ (١٦) ، قال ابن حبان : ،،ـ فـيـ هـذـاـ خـبـرـ زـجـرـ لـمـرـءـ اـنـ يـحـدـثـ بـكـلـ مـاـ سـمـعـ حـتـىـ يـعـلـمـ عـلـمـ الـيـقـيـنـ صـحـتـهـ ثـمـ يـحـدـثـ دـوـنـ مـاـ لـيـاصـحـ“ (١٧).

بداية ظهور علم الاسناد :

بدأ الاهتمام بالاسناد والسؤال عنه في عهد مبكر من تاريخ المسلمين ، وذلك في أعقاب الفتنة التي نجمت بعد ست سنوات من

خلافة عثمان رضي الله عنه الى أن أودت ب حياته . حيث مضت هذه الفتنة بظهور الأهواء السياسية المتعارضة ، والآراء المتعصبة مما ادى الى ظهور الكذب في الحديث . كلّ ي يريد ان يؤيد فكرته ، وينصر مذهبها وهواد فلما رأى العلماء ذلك أخذوا في البحث عن مصدر الحديث ، والسؤال عن الرجال الذين اشتركوا في نقله وروايته وفي هذا الصدد يقول محمد بن سيرين - وهو أحد كبار التابعين : „لم يكونوا يستئذون عن الاسناد حتى وقعت الفتنة ، فلما وقعت نظروا من كان اهل السنة ، ومن كان اهل البدع تركوا حديثه“ (١٨) ، وفي رواية أخرى بهذه الالفاظ : „لم يكونوا يستئذون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قال سموا لنا رجالكم فينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم ينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم“ (١٩) . وقال مسلم في صحيحه : „عن مجاهد قال جاء بشير العدوى الى ابن عباس فجعل يحدث ويقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فجعل ابن عباس لا يأن لحديثه ولا ينظر اليه فقال : يا ابن عباس مالي لا آراك تسمع لحديثي ، احدثك عن رسول الله صلى عليه وسلم ولا تسمع فقال ابن عباس : انا كنا مرّة اذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله ، ابتدرته ابصارنا واصغينا اليه باذاننا فلما ركب الناس الصعبه والذلول لم نأخذ من الناس الا ما نعرف“ (٢٠) .

ويرى يحيى بن سعيد القطان : „ان اول من فتش عن الاسناد هو عامر الشعبي (١٠٦ - ٧٧ هـ) سيد التابعين فقد قرأ الربيع بن خيثم عليه حديثا قال الشعبي فقلت : من حدثك ؟ قال : عمرو بن ميمون وقلت له من حدثك ؟ فقال : أبو أيوب صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال يحيى بن سعيد : وهذا اول من فتش عن الاسناد“ (٢١) .

ثم ازداد التأكيد على الاسناد والالحاح في طلبه بعد جيل الصحابة وكبار التابعين بسبب شيوع الكذب واتساع نطاقه على مرّ الزمن فاصبح الاسناد ضرورة لامناص للمحدث من ذكره اذا أراد أن تقبل روایته ، ويصدق تحديده .

فكان ابن سيرين ، وشعبة ، و محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى ، وسفيان الثورى وعامر الشعبي يسألون عن الاسناد ، ويفتشون عن حال الراوى .

قال سفيان الثورى : „لما استعمل الرواية الكذب استعملنا لهم التاريخ « (٢٢) وروى لنا عن حفص بن غياث انه قال : „اذا اتھتم الشیخ فحاسبة بالسنین ، یعنی احسبوا سنّ من کتب عنه وهذا کتحو ما روينا عن اسماعيل بن عیاش - قال : كنت بالعراق فأتانی أهل الحديث فقالوا : همها رجل يحدث عن خالد بن معدان فأتيته فقلت : أیّ سنة كتبت عن خالد بن معدان ؟ فقال : سنة ثلاثة عشرة یعنی ومائة فقلت : أنت تزعم ، انک سمعت من خالد ابن معدان بعد موته بسبع سنین . قال اسماعيل : مات خالد سنة ست و مائة (٢٣) . وروينا عن الحاکم ابی عبد الله قال : لما قدم علينا ابو جعفر محمد بن حاتم الكشی وحدث عن عبد بن حميد سأله عن مولده فذكر انه ولد سنة ستين و مائتين فقلت لأصحابنا : سمع هذا الشیخ من عبد بن حميد بعد موته بثلاث عشرة سنة « (٢٤) .

فلاعجب اذا ما اصبح السؤال عن الاسناد أمرا شائعا لا يقتصر على أرباب العلم بل یھتم به غيرهم ايضا . فهذا اعرابي قدم على سفيان بن عيينة یسأله : „ماتقول فى امرأة من الحجيج حاضرت قبل ان تطوف بالبيت ؟ فاجابه سفيان : تفعل مايفعل الحاج غير انها لاتطوف بالبيت فقال الاعرابي هل من قدوة ؟ قال نعم . عائشة (رضى الله عنها)

حضرت قبل ان تطوف بالبيت ، فأمرها النبي صلى الله عليه وسلم ان تفعل مايفعل الحاج غير الطواف . قال الاعرابي هل من بلاغ عنها ؟ قال : نعم حدثني عبد الرحمن بن القاسم عن أبيه عن عائشة (رضي الله عنها) بذلك . قال الاعرابي : لقد استسمنت القدوة واحسنت البلاغ « والله لك بالرشاد » (٢٥ - أ) وهكذا لم يكتف الاعرابي حتى سأله عن سند الرواية كاملا ، ولم يجد ابن عيينة في سؤاله بأسا بل اجابه بما سأله عنه .

قال الامام مالك (رحمه الله) : « ان هذا العلم دين فانظروا عنم تأخذون دينكم . لقد ادركت سبعين من يحدث فما اخذت عنهم شيئاً » (٢٥ - ب) .

وكان المحدثون ينظرون الى من يحدث بكل جهة قال الشافعى (رحمه الله) : « كان ابن سيرين وابراهيم النخعى وغير واحد من التابعين يذهبون الى أن لا يقبلوا الحديث الا عن عرف وحفظ ، وما رأيت احدا من أهل العلم بالحديث يخالف هذا المذهب » (٢٦) . ونعم ما أنسد ابراهيم بن حبيش :

يا طالبى العلم والروايات ان الروايات ذا آفات لا تأخذوا العلم عن أخي تهم الا عن الجائز الشهادات اذا رضيتم منه الامانة والندين له طوقوا الامانات (٢٧) .
وقال الاصمعى يرثى سفيان بن عيينة :

من للحديث عن الزهرى يسنده وللحاديث عن عمرو بن دينار ما قام من بعده من قال حدثنا الزهرى فى أهل بدو أو بأحضار (٢٨) .
كان ذكر الاسناد مبعثا الطمأنينة والارتياح وعبارة بهز بن أسد تنطق بذلك فقد كان يقول اذا ذكر له الاسناد الصحيح : « هذه شهادات الرجال العدول المرضيin بعضهم على بعض » (٢٩) .

ونتيجة التأكيد على الاسناد وما حظى به من اهتمام كبير التزمت به كتب الحديث التي دونت منذ النصف الأول من القرن الثاني الهجري والتي اطلق عليها اسم „المسانيد“ وهو اسم ويدل دلالة واضحة على أهمية الاسناد ، وقد وصل اليها بعض هذه المسانيد، مثل „مسند معمر بن راشد“ (ت ١٥٢) ومسند أبي داؤد الطيالسي (ت ٢٠٤ هـ) . وقد شكلت هذه المسانيد جوهرًا أساسياً اعتمدته الكتب الستة التي ظهرت خلال القرن الثالث الهجري .

هو امش

- ١) الف. ابن أبي حاتم الرازى ، أبو محمد عبد الرحمن ف ٣٦٧ ، كتاب الجرح والتعديل القسم الأول من المجلد الأول ص ١٦ ، الطبعة الأولى مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد - الدكن الهند ١٢٧١ هـ / ١٩٥٢ م .
- ب . مسلم ، الصحيح ، المجلد الأول ص ٤٥ ، ٥ مجلدات ، القاهرة .
- ج . الحاكم ، معرفة علوم الحديث ص ٦ . تحقيق معظم حسين دارالآفاق الجديد ، بيروت ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م .
- ٢) ابن حبان ، محمد البستى ، كتاب المجرورين من المحدثين الضعفاء والمتروكين ، ١ ، ٢٧ ، ٣ ، مجلدات ، تحقيق محمود إبراهيم زايد ، دار الوعى حلب ، الطبعة الأولى ١٣٩٦ هـ .
- ٣) ايضاً .
- ٤) الخطيب البغدادى ، أبو بكر أحمد بن على ، ف ٤٦٣ ، الكفاية في علم الرواية ، ٢٨٣ ، دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد ، ١٣٥٧ هـ .
- ٥) الف. ابن حبان ، المجرورين ، ١ ، ٢٧ ، ٤٨ ، ١ ، ٧ مجلدات ، دار الفكر بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .
- ب. ابن عدى ، أبو أحمد عبدالله ، الكامل في ضعفاء الرجال ، ١ ، ٤٨ ، ٧ مجلدات ، دار الفكر بيروت ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .
- الحاكم ، أبو عبدالله محمد بن النسابوري ، معرفة علوم الحديث ، ٦ ، تصحیح وتحقيق الدكتور معظم حسين ، الطبعة الرابعة ، دارالآفاق الجديدة ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .
- ابن أبي حاتم الرازى ، أبو محمد عبد الرحمن ، كتاب الجرح والتعديل ، القسم الأول المجلد الأول ، ص ١٦ ، ٤ مجلدات ، دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد ، الطبعة الأولى ، ١٩٦١ م .
- البيهقي ، أبو بكر أحمد بن حسين مناقب الشافعى ، الجزء الأول ، ص ٢٠ ، تحقيق أحمد صقر ، جزئين ، دار التراث ، القاهرة ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م .

- (٩) القاضى ، عياض بن موسى اليحصبي (سنة ٤١٩ هـ - ٥٤٤ هـ) الالماع الى معرفة أصول الرواية وتقيد السمع ، ص ١٩٨ ، تحقيق أحمد صقر، الطبعة الأولى ، دار التراث القاهرة ، ١٩٧٠ م / ١٢٨٩ هـ .
- (١٠) السخاوي ، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن ف ٩٠٢ ، فتح المغيث ٨٢، ٣ - ٢٨١ .
- ٣ مجلدات ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .
- (١١) الف) ابن حزم ، أبو محمد على ، ف ٤٥٦ ، كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل ، ٨٢، ٢ ، مكتبة الغانجى القاهرة ١٣٢١ هـ .
- ب) الخطيب البغدادى ، أبو بكر ، الرحلة في طلب الحديث ، ص ١٦ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٧٥ م .
- (١٢) ابن الصلاح ، أبو عمرو عثمان ، علوم الحديث المعروف بمقديمة ٢١٥ ، تحقيق محمد راغب الطباخ ، المطبعة العلمية ، حلب الطبعة الأولى ١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م .
- (١٣) المنرى ، جمال الدين ابو الحجاج يوسف تهذيب الكمال في اسماء الرجال ، ١٦٦، ١ ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، حققه الدكتور بشار عواد الطبعة الثانية ، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .
- (١٤) مقدمة الاصادبة في تمييز الصحابة ، ابن حجر ، أحمد ابن علي العسقلاني ، كلكتة ، الهند ١٨٥٦ م .
- (١٥) العجرات ٧
- (١٦) ابو داؤد ، سليمان بن الأشعث ، سنن ابى داؤد ، المجلد الثاني ، ص ٢٠٢ - ٢٠٣ ، تصحیح نصر الہورینی ، القاهرة ١٢٨٠ هـ .
- (١٧) ابن حبان ، المجموعين الأول ص ٧ .
- (١٨) الذهبي ، محمد بن أحمد ، ميزان الاعتدال المجلد الأول ، ص ٣ - ٤ ، ٤ مجلدات ، مطبع انوار محمد ، دهلي .
- (١٩) مسلم ، ابن الحجاج القشيري ، الجامع الصحيح المسلم مع شرح النووي المجلد الأول ص ٤٤ .
- (٢٠) مسلم ، الجامع الصحيح الأول ، ص ٤٣ .
- (٢١) الرامهرمزى ، قاضى حسين بن عبد الرحمن (٢٦٠ - ٣٤٠) المحدث الفاصل بين الراوى والواعى ٢٠٨/١ ، تحقيق الدكتور محمد الحاج الخطيب ، دار الفكر بيروت ١٣٩١ هـ / ١٩٦١ م . وقد مات الريبع بن خيثم بالكوفة في ولاية عبدالله بن زياد عليها (ابن سعد) جلد ٦ ، ص ١٣٤ .
- (٢٢) ابن الصلاح ، علوم الحديث ، ص ٣٨٢ .
- (٢٣) ايضاً ص ٣٨٢ .
- (٢٤) ايضاً ص ٣٨٢ .
- (٢٥-١) الخطيب البغدادى ، الكفاية ٤٠٣ - ٤٠٤ .
- (٢٥-٢) ابن عبدالبر ، ابو عمر يوسف ، التمهيد لما في المؤطرا من المعانى والأسانيد ، المجلد الأول ، ص ٧٧ ، مجلدة تحقيق مصطفى ابن احمد و محمد عبدالكبير البكري ، المملكة المغربية ، الطبعة الثانية ١٩٧٠ م - ١٩٨٢ م .
- (٢٦) الخطيب البغدادى ، أحمد الكفاية ١٣٣ .
- (٢٧) ايضاً .
- (٢٨) الرامهرمزى ، المحدث الفاصل بين الراوى والواعى ، ١٠١/٢ .
- (٢٩) ابن عدى ، الكامل ٤٨/١ .

