

# واقع المسلمين في الهند من حيث العقيدة والعمل ومسؤولية الدعاة تجاهه

إعداد:

د. محمد يوسف حافظ أبو طلحة

دكتوراه من قسم فقه السنة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
عميد كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية بالجامعة المحمدية بالهند.



© جميع الحقوق محفوظة

النشرة الرقمية الأولى

ذو القعدة ١٤٤٢هـ = يونيو ٢٠٢١م

البريد الشبكي : mdyusuftalha@gmail.com

## توضيح

أصل هذا المقال محاضرةٌ تشرفت بإلقائها في الملتقى الخامس  
للدعاة المنعقد بنيودلهي في محرم الحرام ١٤٣٧هـ / ٢٠١٥م تحت  
إشراف وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية.  
وقد نشر هذا المقال آنذاك في عدد من المجلات، منها مجلة  
الفرقان الكويتية، في العدد (٨٥٠، ٨٥١).  
أسأل الله عزوجل أن يجعله علماً نافعا ينتفع به.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## واقع المسلمين في الهند من حيث العقيدة والعمل ومسؤولية الدعوة تجاهه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فإن الهند بلاد مترامية الأطراف، بعيدة الأنحاء، متعددة الملل والنحل، كثيرة النسم، يبلغ سكانها أكثر من مليار نسمة، يعيش فيها المسلمون والهندوس والنصارى واليهود وغيرهم، وعدد المسلمين فيها يقارب ثلاث مائة مليون حسب تقدير القيادات الإسلامية، ولا يوجد هذا العدد الهائل للمسلمين في دولة غير إندونيسيا، وإن كان هذا العدد لا يمثل إلا نسبة ٢٥٪ من سكان الهند، ويعد المسلمون ثاني أكبر طائفة بعد الهندوس في الهند، ولكنهم تفرقوا وانقسموا فرقا وأحزابا، وهم يمرون بظروف قاسية تقشع منها الجلود، وتنزع من هولها القلوب، وسببه الحقيقي التخلي عن الدين الحنيف عقيدة وعملاً.

## من صور الانحرافات الواقعة في المجتمع المسلم الهندي

انحرف كثير من المنتسبين إلى الإسلام في مسائل التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، بل وقع جمع غفير منهم في الشرك الأكبر، واعتقدوا في الأولياء والصالحين بل في الأشخاص الضالين المضلين ما هو من خصائص رب العالمين، يظنون أنهم يعلمون الغيب، ويكشفون الكربة، ويوسعون في الرزق، فيقدمون لهم النذور والقرايين، ويطوفون بمقابرهم، ويستنجدون بهم، ويدعونهم من دون الله، إلى غير ذلك من صور الشرك الأكبر التي خاضت الأمة لِحُجَّتْهَا، فما بالك عن الشرك الأصغر! فمظاهره كثيرة في حياتهم اليومية.

وللأسف فإن كثيرا من الناس، بل من حَمَلَة راية الدعوة يقللون من شأن عقيدة التوحيد معللين بأنها تنفر الناس، ويقولون: اتركوا الناس على عقائدهم، وادعوهم إلى التآخي والتعاون والاجتماع، وهذا تناقض؛ لأنه لا يمكن كل ذلك إلا على عقيدة واحدة صحيحة سليمة، فإن الناس لا يجمعهم إلا كلمة التوحيد، وهي: لا إله إلا الله، نطقاً واعتقاداً وعملاً. أما مجرد أن ينتسبوا إلى الإسلام وهم مختلفون في عقيدتهم فهذا لا يجدي شيئاً، بل سيحصل التفرق والاختلاف، وكل

يؤيد ما هو عليه <sup>(١)</sup>.

ويعج المجتمع المسلم الهندي بالبدع والمحدثات، حتى في الأذان والصلوات، وشاعت فيه أنواع من الفواحش والمنكرات، وتسربت إليه كثير من الخرافات الهندوسية في الشؤون الاجتماعية، وحذا كثير من المسلمين حذو الغرب مغترين بنعراتهم الرنانة، فتمسكوا بالحضارة الغربية، بخيرها وشرها، وحلوها ومرها.

ومنهم فئة كبيرة تخلت عن الدين، فلا تعلم من الإسلام إلا اسمه، ولا تعرف من القرآن إلا رسمه، انخدعت بزخرفة الحياة الدنيا، فتنافست فيها، ونسيت الآخرة.

ومنهم من نجح فيهم الغزو الفكري، فوقعوا في حباله، فظنوا أن الإسلام الذي كان عليه سلف هذه الأمة لا يصلح في هذا العصر المتطور المزدهر، ورفضوا كثيرا من المبادئ الإسلامية بهذه الحججة الداحضة، واستهزؤوا بالمسلمين المتمسكين بالكتاب والسنة.

---

(١) من إفادات العلامة صالح الفوزان في محاضراته بعنوان: "مظاهر ضعف العقيدة في عصرنا الحاضر".

وتتجدد كل يوم فتن تفتُّ عضد الأمة، وتُضعف شوكتها، وتعوِّجُ فيها عقول كثير من العقلاء، ويروح ضحيتها كثير من الناس لاسيما الناشئة والشباب.

وإن قال قائل: ما من عقيدة فاسدة، وفكر باطل، وعملٍ منحرفٍ إلا وصورها موجودة في المجتمع الهندي بين المنتسبين إلى الإسلام فليس ببعيد عن الصواب. وإلى الله المشتكى.

### أسباب الانحرافات

ولهذه الانحرافات العقدية والعملية أسباب كثيرة وعوامل وفيرة، منها: الجهل، والغلو، واتباع الهوى، وتقليد الآباء والكبراء، والإعراض عن فهم السلف، وهجر النصوص الواضحة، واتباع النصوص المتشابهة، والاعتماد على الروايات الواهية والمنامات والحكايات والكشف والإلهام، وتقليد غير المسلمين.

فالحذر الحذر من التقصير والتكاسل والسبات؛ فإن الشر يزداد انتشارا كل يوم، وهذه القنوات الفضائية والمواقع الإلكترونية تشجعهم على هذا الانحلال والانهيار.



## مسؤولية الدعاة تجاه هذه الانحرافات

وهذه الأوضاع القاسية المريرة تذكرنا بواجباتنا العظيمة ومسؤولياتنا الجسيمة؛ فإننا مسؤولون عنهم يوم القيامة، فلا بد لنا من بذل الجهود بكل الثبات والصمود. ومن تلکم المسؤوليات:

❖ **أن يتبصر الداعية، ويتعلم من العلم ما يكفيه في دعوته قبل أن يدعو،** وأن يستزيد من العلم النافع على الدوام؛ فإن الدعوة على جهل تجر على الأمة من الفساد والدمار ما لا يسع لوصفه هذا المقام.

فلا بد أن يكون الداعية بصيرا بما يدعو إليه، وبحال من يدعو، وبأولويات الدعوة وأساليبها وآدابها. قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [سورة يوسف: ١٠٨].

ومن البصيرة أن يدرك الداعية عواقب الأمور، وأن يدرك التحديات والمخاطر التي تهدد الدعوة الإسلامية، وأن يحسن التصرف في جميع المواقف، ولا سيما في المواقف الحساسة، فيعالجها بحكمة وبصيرة وصبر وحزم مع مراعاة المصالح والمفاسد. ومن المشاهد أن بعض الدعاة قد يتعامل معها أحيانا بما يسيء إلى الإسلام والمسلمين،



فينقلب الأمر رأساً على عقب، وتذوق الأمة من ويلاتها ما الله به عليم.

❖ **ومنها أن يحرص الداعية على هداية الناس مع غاية الشفقة**

والرأفة والرحمة؛ فإن الداعي إذا كان حريصاً على هداية من يدعو سعى إلى ذلك بكل ما عنده من قوى ووسائل وإمكانيات، ولم يدخر وسعاً في إيصال الحق له، ولم يأل جهداً في إزالة كل عقبة تصده عن هدفه المنشود، ولم تصرفه عنه أي نازلة نزلت به، فحينئذ تؤتي الدعوة ثمارها.

وكان نبينا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حريصاً على هداية قومه أشد الحرص، أرسل بالمدثر، فقام وأندر، ولم يتوان ولم يفتّر، فعاداه قومه غاية العدا، وآذته بأنواع من الأذى، تأمروا بقتله، وأدموا وجهه، وكسروا رباعيته، وشجوا رأسه فصبر على ذلك كله ابتغاء وجه الله ورجاء هدايتهم، وكان يدعو لهم ولعقبهم بالهداية والتوفيق، وقد ذكر الله له هذا الوصف العظيم في سياق المدح، فقال: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [سورة التوبة:

١٢٨]. بل كان صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا رأى نفور الناس من دعوته يجزن حزناً شديداً كاد أن يهلكه، فقال تعالى مسلماً ومنها له: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ

عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا﴾ [سورة الكهف: ٦].

❖ **ومنها أن يعتني الداعية غاية الاعتناء بنشر العلم الصحيح**

المستمد من الكتاب والسنة على منهج سلف الأمة، فإنه بنشره وتعليمه يقل الجهل، وتحيا السنن، وتموت البدع، ويعلو المعروف، وتظهر شناعة المنكر.

❖ **ومنها أن يهتم الداعية اهتماما تاما ببيان العقيدة الصحيحة**

التي كان عليها سلف هذه الأمة، وتبصير الناس بها، والتحذير عما يخالفها مستمدا من المصادر الصافية النافعة، بأسلوب واضح شيق بعيد عن العبارات الغامضة التي يصعب فهمها. ومن أراد أن ينظر النموذج الرائع لهذا الأسلوب الواضح فليُنظر في دروس العلامة الفقيه محمد بن صالح العثيمين رَحِمَهُ اللهُ وتحريراته، ما أوضحها وما أقربها إلى الفهم! ومن صور الاهتمام بها: إعطاء الصدارة لكتب العقيدة الصحيحة في المناهج الدراسية واختيار المدرسين المخلصين الأكفاء لتدريسها؛ فإن المنهج الدراسي من غير مدرس مؤهل ليس له كبير جدوى.

❖ **ومنها أن يسعى الداعية جاهدا إلى إحياء الشعور الديني**

وتنمية الوعي بالهوية الإسلامية في أذهان المسلمين؛ فإنه كلما قوي ذلك لدى الإنسان كان تمسكه بدينه أقوى، ولا تؤثر عليه الشعارات الخداعة

والنعرات الرنانة، ولا يقع فريسة للمؤامرات الأجنبية المذهلة. ومن ثم حاول الاستعمار -وما زال يحاول- أن يضعف الشعور الديني والهوية الإسلامية لدى المسلمين بشتى وسائله؛ فإنه متى تحطمت القوة الداخلية تيسر تحطيم القوة الخارجية بكل أنواعها.

### ❖ ومنها أن يعمل الداعية على غرس الثقة واليقين في قلوب

**المسلمين** -ولا سيما الطبقة التي بيدها القيادة والإعلام والفئة المثقفة الجديدة- بأن الإسلام دين شرعه للإنسانية الربُّ الذي يعلم ما كان وما يكون إلى يوم القيامة، وارتضاه ديناً إلى قيام الساعة؛ فهي شريعة خالدة محكمة من علام الغيوب، أحكمها لكل زمان ومكان وإن وصلت البشرية فوق الشمس والقمر، وهي التي فيها سعادة البشرية جمعاء. وقد ضعف هذا اليقين في قلوب الذين تربوا في أحضان الثقافة الغربية واغتروا بشعاراتهم الدجلية الماكرة. فالله المستعان.

### ❖ ومنها أن يحرص الداعية على حماية الثوابت والمسلمات

**الإسلامية من عبث العابثين ومكر الماكرين**، وعلى صيانة النصوص الشرعية من تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين؛ فإن الإعلام الغربي قد كثر هجماته الماكرة ضد ثوابت الإسلام واحدة تلو الأخرى،

وإن أهل الأهواء من الفرق الضالة والفئات المتغربة قد كثر عبثها بنصوص الكتاب والسنة وتحريفها عن مواضعها لأهواء شيطانية وأغراض دنيوية ومصالح سياسية، فلا بد من السد أمام هذه التيارات الفاسدة، والمحافظة على تعاليم الإسلام، وكشف المؤامرات التي تحاك ضدها.

### ❖ ومنها أن يبذل الداعية جهده في جمع كلمة المسلمين وتحقيق

الأخوة والألفة بينهم وتوحيد صفوفهم على الكتاب والسنة، ويبين لهم ما في الوحدة من عواقب حميدة، وما في الفرقة من آثار وخيمة، فبتوحيد الكلمة يعود للأمة عزها ومجدها، ويندحر عدوها.

### ❖ ومنها أن يهتم الداعية بنشر نصوص الترغيب والترهيب،

والنصوص التي ترقق القلوب مما يتعلق بعذاب القبر ونعيمه وأشراط الساعة وأهوال يوم القيامة وصفة الجنة والنار، مقتصرًا على الأحاديث الثابتة، فإن القلوب بسماعها تلين، وتنزجر عن المعاصي، وتقبل على الاستعداد ليوم المعاد.

ولا يعني هذا أن يهمل تعليم الأحكام التي تهم المسلمين في حياتهم اليومية. وقد وقع بعض الدعاة في إفراط وتفريط، فمنهم من أفرط في

ذكر الترغيب والترهيب والرقاق، فخاض غمار الأباطيل والموضوعات، وأهمل جانب تعليم الأحكام. ومنهم من بالغ في تعليم الأحكام، فبدأ يعلم عامة الناس المسائل الدقيقة مع أنهم لا يعلمون كثيرا من المسائل المهمة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، وفرط في بيان نصوص الترغيب والترهيب والرقاق. والمنهج الصحيح وسط بين طرفين.

❖ **ومنها أن يتصدى الداعية للأفكار المنحرفة والمناهج المتطرفة التي تزرع كيان الأمة، وأن يبذل جهده في تحصين الأمة من الغزو الفكري وفق خطة علمية مدروسة؛ فإنه قد ضرب بأطنابه في مختلف صوره بوسائل متنوعة على أذهان كثير من الناس، ولا سيما الناشئة والشباب.**

❖ **ومنها أن يعتني الداعية بدعوة الشباب واستثمار نشاطهم في سبيل الخير؛ فإنهم مستهدفون من قبل الأعداء؛ لأنهم عنوان مستقبل الأمة؛ فإن صلحوا فسوف يقودون الأمة إلى مستقبل مضيء زاهر، وإن فسدوا فسوف يجرون الأمة إلى مستقبل مظلم حالك.**

❖ **ومنها أن يحرص الداعية على درء الفتنة عن المجتمع فينظر في**

عواقبها، ويحذر الناس منها، ويبين خطرها، ويعلم الناس فقه التعامل معها؛ فإن الفتن إذا أقبلت على المجتمع تذهل الناس، وتطيش فيها العقول، فتجلب على المجتمع الهزيمة والتخلف والضياع والدمار، فعلى الداعية أن يبصر الناس بمواقع الفتنة ومراقدها وبأصول العصمة منها، ويحمي المجتمع من ويلاتها.

### ❖ ومنها أن يخالط الداعية الناس في مجتمعه، ويتفقد أحوالهم،

ويعود مريضهم، ويغيث ملهوفهم، ويعين فقيرهم، ويشيع ميتهم، ويشارك مشاركة فعالة في الأعمال الخيرية والحملات الإغاثية، ويستفيد منها في الدعوة بالحكمة؛ فإن الناس مفطورين على حب من يحسن إليهم، وكلما كان الداعية محبوبا لدى الناس كانت استجابتهم لدعوته أكثر، وهذا المسلك الدعوي قد سلكه الأنبياء عموما ونبينا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خصوصا، وزبدة تعاليم الإسلام أمران: عبادة الخالق وحده، والإحسان إلى الخلق أجمع.

### ❖ ومنها أن يستغل الداعية جميع الفرص الدعوية دون أي تردد

**وتكاسل**، فيهتم بخطب الجمع والعيدين وبالدروس المنظمة في المساجد، وبالمحاضرات في المؤسسات التعليمية العصرية والمناسبات الموسمية،

وبمشاركة فعالة في الندوات والمؤتمرات، وإنشاء حلقات تعليمية ودورات دعوية وتربوية، وبتأليف الكتب وترجمتها إلى اللغة المحلية، وبكتابة المقالات والبحوث، وبتوزيع الرسائل والكتيبات، وبجولات دعوية ميدانية في المدن والقرى والهجر، يهتم بذلك كله اهتمام العاقل اللبيب الذي يحسن وضع الأشياء في مواضعها.

ويواكب الداعية أيضا تطورات العصر في عرض الدعوة الإسلامية عبر وسائل الإعلام كالإذاعة والتلفاز والمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والجرائد اليومية؛ فإننا لو اقتصرنا في دعوتنا على الوسائل القديمة المحدودة النطاق لا يعم نفع الرسالة الإسلامية كما ينبغي، مع أن حملة راية الباطل والشر ينشرون أباطيلهم، ويشوهون سمعة الإسلام وأهله عبر وسائل الإعلام بكل ما أوتوا من قوة، ونتائج جهودهم الإعلامية بينة ظاهرة يعجز عن وصفها البيان، فالله المستعان.

وعلى حكام المسلمين أن يتنبهوا لهذا الخطر الإعلامي المعاصر، وأن يجابهوه بكل بصيرة وحكمة، وأن يفتحوا باب وسائل الإعلام على مصراعيه للعلماء الربانيين والدعاة المتمسكين بالنهج القويم حتى يتمكنوا من نشر الرسالة المحمدية على الوجه الصحيح، وعرض

الصورة الصحيحة للإسلام والمسلمين أمام العالم وكشف الأكاذيب والتلبسات والمؤامرات التي تحاك ضد الإسلام والمسلمين.

❖ **ومنها أن يكون الداعية ترجمانا عمليا للإسلام،** بأن تكون

أقواله وأعماله وتصرفاته تترجم عن سمو تعاليم الإسلام ومحاسنه، وتنادي من حوله للاقتداء به؛ فحينئذ تثمر الجهود الدعوية، بل تثمر تلك الدعوة الصامتة في ظروف قد لا يتجرأ الإنسان فيها على الدعوة باللسان. وقد أثنى الله عَزَّوَجَلَّ على من جمع بين الدعوة إلى الله والعمل الصالح، فقال: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [سورة فصلت: ٣٣].

❖ **ومنها أن يضع الداعية لنفسه خطة مدروسة واضحة المعالم**

**والأهداف،** حتى يتحقق له النجاح في عمله والوصول إلى هدفه. وإن ظهر له فيها خلل يتفاداه في خطته المستقبلية.

❖ **ومنها أن يتكاتف الدعاة ويكونوا يدا واحدة على نشر الخير**

**والتضاء على الشر،** لاسيما في هذا العصر الذي تكالبت فيه الأعداء على الأمة الإسلامية، وأحاطت بها الكوارث والمحن من كل جانب، فإن الجهود إذا تكاتفت أثمرت بإذن الله ولو كانت الظروف عصبية والمحن



شديدة؛ فالحذر الحذر أن يوقع الشيطان العداوة والبغضاء بين الدعاة؛ فإن عاقبتها وخيمة، وإن نجح فيهم هذا الكيد الشيطاني فليتبوبوا إلى الله، وليعودوا إلى صوابهم.

❖ **ومنها أن يستمر الداعية في أداء مهمته في جميع أحواله مخلصا محتسبا صابرا على القيام بواجب الدعوة وعلى أذية الخلق، ولا ييأس وإن لم يستجب لدعوته أحد؛ فإنه ليس عليه إلا البلاغ. وأما التوفيق فييد الله عز وجل. قال تعالى حكاية عن نبيه نوح عليه السلام: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (٥) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (٦) وَإِنِّي كُنْتُ مَدْعُوهُمْ لَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا (٧) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا (٨) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (٩)﴾ [سورة نوح ٥-٩].**

وفي الصحيحين من حديث ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: قال: خرج علينا النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوماً فقال: «عَرِضْتُ عَلَى الْأُمَّمِ، فَجَعَلَ يَمُرُّ النَّبِيَّ مَعَهُ الرَّجُلُ، وَالنَّبِيُّ مَعَهُ الرَّجُلَانِ، وَالنَّبِيُّ مَعَهُ الرَّهْطُ، وَالنَّبِيُّ لَيْسَ مَعَهُ أَحَدٌ».

والداعي إلى الله إذا كان من أهل العزم والصبر استمر في أداء

مهمته. وإن كان من أهل الجزع والضعف تركها كلياً، وإن كان من أهل الحمق والجهل ربما انتصر لنفسه واعتدى على المدعو، فأفسد دعوته. والعياذ بالله.

أيها الداعية! إنك من ورثة الأنبياء في تبليغ الدعوة ونشر الرسالة؛ فعليك أن تؤدي مسؤوليتك، وتبذل ما في وسعك في سبيل الدعوة إلى الله مخلصاً محتسباً صابراً يبارك الله في جهودك فتؤتي ثمارها، وتظهر نتائجها. ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [سورة التوبة: ١٢٠].

اللهم وفق الدعوة وسددهم وتقبل جهودهم، واجعلهم مباركين أينما كانوا. آمين.

