

Број 582/1

Тиват, 24.4 2023 год.



INFORMACIJA  
o radu JUOŠ "Drago Milović" Tivat  
za 2022. godinu

U Tivtu, 23.april 2023. godine

Direktorica  
Slavka Mirković, diplomirani pedagog



# 1 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODACI	
Adresa	Šetalište Marka Krstovića
Broj telefona/faks	032 670 550 ; 032 674 575/576
Internetska pošta	skola@os-dmilovic.edu.me
Internet adresa	www.osdmilovic.edu.me
Matični broj	2157
PIB	02015200
Žiro račun	520 -142730 - 43
Šifra djelatnosti	80101
Tip svojine	državna
Višejezična	Ne
Broj područnih jedinica	2 ( Gradiošnica i Donja Lastva)
Broj smjena	2 ( prva, druga)
Direktor škole	Slavka Mirković
Pomoćnik direktora	Martina Saulačić Lompar
Pomoćnik direktora	Tomislav Goranović
Broj odjeljenja (ukupno)	70
odjeljenja u matičnoj školi	60
odjeljenja u PJ Gradiošnica	5
odjeljenja u PJ Donja Lastva	5
Broj učenika (matična)	1599
učenika (PJ Gradiošnica)	107
učenika (PJ Donja Lastva)	112
učenika putnika	144
učenika sa posebnim obrazovnim potrebama	15
Broj zaposlenih (ukupno)	112
zaposlenih u nastavi	99
stručnih saradnika/ca	5
vaspitača/ica	5
zaposlenih u službi održavanja	13 (11 higijeničarki i 2 domara)
Pripravnika	/
Broj učionica	12
Kabineta	18
specijalizovanih učionica	2
sportskih sala	1 velika + 2 male
sportskih poligona	2
Broj kompjutera u školi	45
Biblioteka sa čitaonicom	Da
Produženi boravak	U pripremi
Kuhinja /kantina	Da

Nastava u Osnovnoj školi "Drago Milović", u sadašnjem centralnom objektu, započela je školske 1985/1986. godine. U periodu od 1984. do 1996. škola je radila pod imenom "Drago Milović i Branko Brnić", a od 1996. godine nosi ime Draga Milovića, istaknutog prosvjetnog radnika i njenog nekadašnjeg direktora.

U novembru 2020. godine, navršava se 175 godine od otvaranja prvog odjeljenja osnovne škole u Tivtu. Škola je kratko vrijeme radila na italijanskom jeziku, a ubrzo je rad nastavila na

*narodnom jeziku. Njen prvi učitelj bio je Jakov Zarbarini, tadašnji sekretar Opštine Tivat. Školske 1845/1846. godine školu je pohađalo 28 učenika, dječaka. Obavezno školovanje djece oba pola uvodi se 1870. godine. Prvi upravitelj Osnovne škole u Tivtu bio je Šime Rajčević.*

*Od 2005/2006 školske godine škola radi po planu i programu devetogodišnje škole.*

## **2 USLOVI RADA ŠKOLE**

### **2.1. PROSTORNO I MATERIJALNO – TEHNIČKI USLOVI**

Kako je OŠ „Drago Milović“, prema broju učenika (1818 upisanih u š.g.2022/2023.) jedna od najvećih u državi, te da se nastava odvija osim u matičnoj školi, još u dvijema područnim jedinicama (Gradiošnica i Donja Lastva), dakle u tri objekta, u dvije smjene, jasno je koliko su obimni materijalni troškovi, kako za normalno funkcionisanje škole, tako i za održavanje objekata.

Kad su u pitanju prostorni uslovi evidentan je, već duži niz godina nedostatak učionica (kabineta), tako da je jedino rješenje rad u smjenama (u područnim jedinicama jutarnja a u matičnoj školi prva i druga smjena). Ovaj problem je najizraženiji u matičnoj školi, gdje kabinetska nastava drugog i trećeg ciklusa mora, u poslednjih nekoliko godina biti planirana i u učionicama koje su opremljene i planirane za nastavu prvog ciklusa. Prije dvije godine je izvršena prenamjena prostorija (dvije kompjuterske učionice su preseljene u potkrovlje, u manje, ali funkcionalne prostorije) dograđene su dvije učionice u prostoru uz kuhinju. I pored toga, nedostaje još nekoliko kabineta / učionica za adekvatnu organizaciju nastave prema broju odjeljenja.

U sva tri objekta je završena instalacija opreme za internet konekciju (wi-fi ).

Biblioteka je opremljena kao multimedijalna, tako da se koristi i za izvođenje nastave, ukoliko je to potrebno.

Nakon rešavanja nekih većih problema u prethodnih par godina (grijanje, zamjena stolarije) ostaju još neki ozbiljniji problemi za čije je su rešavanje potrebna značajna sredstva i angažovanje svih subjekata koji su po raznim osnovama vezani za školu kao ustanovu. Problemi su sledeći:

- Krovovi u područnoj jedinici Donja Lastva i na zgradi matične škole su u dosta lošem stanju, naročito djelovi krova matične škole koji toliko prokišnjavaju da se više ne mogu popravljati, jer malo jača kiša stvara ozbiljne probleme u holovima i amfiteatru, posebno sa aspekta bezbjednosti učenika.
- Česti ili povremeni problemi sa mokrim čvorovima, čija neispravnost datira mnogo unazad (seže i do samog otvaranja objekta, kada nijesu ti nedostaci na dijelu vodovodno kanalizacionog sistema i mokrih čvorova blagovremeno otklonjeni). Privremene popravke iziskuju sredstva, a ne rešavaju trajno probleme već se

dodatno komplikuju, što se vidi u pojedinim prostorijama (svlačionice u fiskulturnoj sali).

- Fasade nijesu osvježene već dugi niz godina.
- Školska dvorišta sva tri objekta nemaju adekvatnu ogradu, a dvorište u područnoj jedinici u Donjoj Lastvi je bez ikakve ograde.
- Školska zgrada područne jedinice u Donjoj Lastvi je objekat montažnog tipa, uproks renoviranjima, prilično dotrajavao, sa neriješenim problemom krova (konstantno prokišnjava) i bez fiskulturne sale, sa improvizovanim sportskim terenom.

### **3. OSVRT NA REALIZACIJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. godinu**

*Od 2005/2006 školske godine škola radi po planu i programu devetogodišnje škole.*

#### **OSVRT NA REALIZACIJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA 2021/2022. godinu**

Školsku 2021 / 2022 godinu **upisano 8 odjeljenja prvog razreda**, 5 odjeljenja u centralnoj zgradi, a po 1 odjeljenje u područnim jedinicama u Gradiošnici i Lastvi. **Ukupno je upisano 1715 učenika**. Učenici su bili raspoređeni u **66 odjeljenje**, 52 u centralnoj zgradi i 11 područnih odjeljenja. Kako je epidemiološka situacija uzrokovala i nametnula drugačiji način organizacije rada u ustanovi, realizacija godišnjeg plana je podrazumijevala redukciju brojnih tradicionalnih aktivnosti, prvenstveno onih koje se odnose na saradnju škole i zajednice. Tako su u skladu sa prethodno navedenim realizovane sledeće aktivnosti:

- Čas bezbjednosti o saobraćaju u organizaciji Odjeljenja bezbjednosti Tivat
- Dječija nedelja u saradnji sa NVO "Djeca Tivta"
- Učešće na više likovnih i literarnih i ekoloških konkursa sa velikim brojem nagrada
- Učešće na Evropskom danu muzike u školama ( EUDAMUS)
- Državna takmičenja u znanju i Olimpijada znanja sa solidnim uspjehom naših učenika.

Na samom kraju školske nastavne godine u saradnji sa Sekretarijatom za kulturu i društvene djelatnosti uručene su nagrade i priznanja najboljima i nagrađenima, dobitnicima diplome „Luča“, a proglašen je i Đak generacije - **Nikola Korsić**.

o USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE 2021/2022. godine

USPJEH											VLADANJE		
BR.UCEN.	BROJČ.OC.	ODLIČAN	VRLODOB.	DOBAR	DOVOLJA	UKUPNO	%	PONAVLJA	%	SREDNJA OCJENA	PRIMJER.	DOBRO	NE ZADOVOLJ
1730	1126	501	307	254	18	1080	98,8	34	1,2	4,13	1686	24	14

**Učenici koji su dobili diplomu "LUČA" :**

1. PAJOVIĆ FILIP IX<sub>2</sub>
2. KOVAČEVIĆ OGNJEN IX<sub>2</sub>
3. BUKARICA MILANA IX<sub>3</sub>
4. JEVRIĆ MILICA IX<sub>3</sub>
5. MILINOVIĆ MIRKO IX<sub>3</sub>
6. KRIVOKAPIĆ JELENA IX<sub>4</sub>
7. GAJIĆ PETAR IX<sub>4</sub>
8. STOJKOVIĆ TEODORA IX<sub>4</sub>
9. PLAMENAC JOVANA IX<sub>4</sub>
10. KOVAČEVIĆ PETRA IX<sub>5</sub>
11. ERAKOVIĆ MATIJA IX<sub>5</sub>
12. TELESMANIĆ MARKO IX<sub>5</sub>
13. VUKSANOVIĆ UROŠ IX<sub>5</sub>
14. GILIĆ ĐORĐE IX<sub>6</sub>
15. KOMNENOVIĆ TEODORA IX<sub>6</sub>
16. STANKOVIĆ MILICA IX<sub>6</sub>
17. VRCAN RAMONA IX<sub>6</sub>
18. VRCAN VALENTINA IX<sub>6</sub>
19. ŽIVIĆ IVANA IX<sub>6</sub>
20. ALEKSIĆ LAZAR IX<sub>7</sub>
21. KORSIĆ NIKOLA IX<sub>7</sub>

U školi se afirmišu: znanje, kreativnost, timski rad, kulturne vrijednosti i aktivnosti, tradicija, preduzetnički duh, takmičenja u znanju i sportska takmičenja, prihvatanje različitosti...Sve to dalo je zavidne rezultate, a učenici su aktivno učestvovali na mnogim takmičenjima i konkursima, sa kojih su se često vraćali sa nagradama i priznanjima.

Sajt škole [www.juosdmilovic.edu.me](http://www.juosdmilovic.edu.me) je grafički redizajniran i poboljšan, redovno se ažurira, pa se tako informacije o svim dešavanjima u školi blagovremeno dobijaju i daju javno na uvid. Treba istaći da je saradnja sa Školskim odborom jako dobra i konstruktivna, kao i sa Savjetom roditelja i sa Đačkim parlamentom.

Uprava škole ima prioritetan cilj: učiniti školu bezbjednim i prijatnim mjestom za učenike i nastavnike, kao i za roditelje. Nastavnike treba podsticati na stalno usavršavanje, a učenike na logičko učenje i na što kvalitetniju međusobnu komunikaciju.

Veća odgovornost i angažovanje, stalna saradnja i dobra komunikacija, koja će pratiti planska materijalna ulaganja i još bolje povezivanje sa svim subjektima grada, doprinijeće kvalitetnijim uslovima boravka u školi i kvalitetnijem obrazovanju i vaspitanju naše djece.

- Sportski tereni uz objekat matične škole koji se dijele sa srednjom školom su dotrajali, sa grubom betonskom podlogom, i dotrajalim mobilijarom.
- Rekonstrukcija prilazne ulice i izgradnja parkinga nijesu riješili velike gužve kod matične škole, naročito prilikom nevremena, na početku i završetku smjene, jer je zgrada neposredno uz samu glavnu gradsku saobraćajnicu (dio nekadašnje Jadranske magistrale). Takođe i nedostatak podzemnih/nadzemnih pješačkih prolaza/prelaza utiče na bezbjednost učenika.
- Dio kompjuterske opreme i prateće opreme je prilično zastario (i softverski i hardverski) pa se ova tehnologija sve teže može adekvatno i racionalno koristiti u nastavi i vannastavnim aktivnostima.

U narednom periodu planira se nastavak započetih radova i inicijativa za početak drugih na svim objektima ( rekonstrukcija krovova, mokrih čvorova, otvaranje biblioteka u područnim jedinicama, postavljanje fizičkog obezbijeđenja - ograda na prilazima školi, rekonstrukcija sportskih dvorana i spoljašnjih sportskih terena, opremanje kabineta, oslikavanje i krečenje spoljnjih i unutrašnjih zidova škole), sa naglaskom na inicijativi za izgradnju i otvaranje još jedne Osnovne škole na teritoriji užeg centra grada te rekonstrukciji postojećih područnih objekata.

### 1.1. KADROVSKI USLOVI

Sa povećanjem broja učenika povećava se i broj potrebnih nastavnika u školi. Planiramo zapošljavanje stručnih kadrova sa naglaskom na mlade ljude koji su željni dokazivanja i rada u prosvjeti.

NASTAVA			
profesora	nastavnika	vaspitača	ukupno
78	18	4	99

VAN NASTAVE								
direktor	pomoćnik direktora	sekretar	računo-vođa	biblio-tekar	pedagog	psiholog	asistent u nastavi	ukupno
1	2	1	1	1	1	1	2	9

POMOĆNO OSOBLJE			
higijeničarke	domar-ložač	ostali	ukupno
11	2	0	13

## 4. ŠKOLA I ZAJEDNICA

### a. SARADNJA SA RESORNIM MINISTARSTVOM

Saradnja i komunikacija između škole i Ministarstva je kontinuirana, kao i saradnja sa Zavodom za školstvo i Ispitnim centrom. Često radimo zajedno na izvođenju stručnih predavanja, treninga i seminara, bilo da se radi o primjeni predmetnih programa, primjeni računara u nastavi ili razvoju inkluzivne nastave u školama i slično. Testiranje učenika ( interno/eksterno) obavlja se po utvrđenom rasporedu.

### b. SARADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM

U lokalnoj zajednici intezivno saradujemo sa Opštinom Tivat, Centrom za kulturu, Muzičkom školom, Srednjom školom, Radio Tivtom ("Školarac", radio emisija koju uređuju učenici uz pomoć novinara Radio Tivta), JKP, TO Tivat, Centrom za socijalni rad, Domom zdravlja, Porto Montenegrom, NVO-a, naročito sa Dječijim savezom, kao i sa mnogim privrednicima u gradu. Kada je u pitanju Opština, to nije samo finansijska potpora školi, nego i zajednički kontinuirani rad na realizaciji niza projekata vezanih za rad sa djecom ( o zaštiti i očuvanju životn sredine - sa Zelenim timom, o prevenciji nasilja i narkomanije - sa Kancelarijom za mlade i slično).

**Kancelarija za RE populaciju** nastavlja sa radom u školi, pošto je pokazala opravdanost svog postojanja Saradnja je jako dobra, a problemi se brže rješavaju. Uključenost učenika u školske manifestacije i priredbe je na zadovoljavajućem nivou, a smanjen je i broj izostanaka. Sve su bolji rezultati na prevenciji ranog napuštanja škole.

**Kao škola, otvoreni smo za svaki vid saradnje** i izlazimo maksimalno u susret svima koji stručno rade sa našim učenicima, kako sportskim ekipama, tako i kulturno-umjetničkim društvima i udruženjima. U školi učenici, pored redovnih sekcija, mogu izabrati: sportske sadržaje, folklor, mentalnu aritmetiku i karate.

### c. SARADNJA SA RODITELJIMA

Poznavanje porodične sredine polazna je osnova u tumačenju emocionalnih i socijalnih potreba učenika i osnovno je polazište u rješavanju problema učenja i ponašanja.

Saradnja sa roditeljima ostvaruje se :

- individualnim razgovorima i razmjenom mišljenja nastavnika i stručnih saradnika o napredovanju i ponašanju učenika u porodici i školi, problemima i teškoćama u njihovom psihofizičkom i socijalnom razvoju, radi usklađivanja vaspitnih uticaja
- grupnim razgovorima koji se organizuju sa roditeljima učenika kod kojih se javljaju poteškoće u napredovanju, radi razmjene iskustava i nalaženju najboljih rješenja. Razgovor organizuje odjeljenjski starješina u saradnji sa pedagoškom službom i pomoćnikom direktora
- preko roditeljskih sastanaka koje saziva, priprema i vodi odjeljenjski starješina. Održavaju se prema potrebi, a najmanje četiri puta godišnje



#### d. SAVJET RODITELJA

Saradnja sa roditeljima preko Savjeta roditelja je novi kvalitet u osnovnom školstvu, jer je po zakonu o osnovnom obrazovanju Savjet roditelja ima značajnu ulogu u životu i radu škole.

Savjet roditelja škole predstavlja asocijaciju u kojoj su odabrani roditelji, predstavnici svih odjeljenja, osim završnih. On raspravlja i pomaže u rješavanju svih bitnih pitanja iz života i rada škole i svojim radom predstavlja najvažniju sponu roditelja i škole.

#### e. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Radi afirmacije i kulturno-umjetničkog stvaralaštva učenika, bogaćenja kulturnih sadržaja i manifestacija u lokalnoj sredini, škola će u saradnji sa drugim organizacijama ili samostalno realizovati raznovrsne programe.

Za ove aktivnosti zadužena je Komisija za kulturnu i javnu djelatnost škole. Posebna komisija uređuje školski list. Komisije prate kulturna i javna dešavanja u gradu i animiraju učenike na učešće u realizaciji tih programa. Kroz rad ovih komisije, na odgovarajući način, putem medija, predstavlja se škola i doprinosi njenoj afirmaciji i ugledu, kako u gradu, tako i šire. Tokom godine komisije organizuju i prate učešće učeničkih radova na raznim konkursima, smotrama i izložbama.

Tokom nastavne godine na talasima Radio Tivta realizuje se svake srijede emisija „Školarac“, koju uređuju naši učenici uz pomoć novinara urednika. Redakcija je izabrana iz Đačkog parlamenta, a koordinatorke u školi su nastavnice Sanja Tujković i Matea Garbin.

## ZAKLJUČAK

U prethodnoj godini urađeno na poboljšanju materijalno-tehničkih uslova rada, tako i na podizanju kvaliteta nastave, povezivanju škole sa lokalnom zajednicom i šire, profesionalnom usavršavanju nastavnika i afirmaciji kulturnih vrijednosti, tradicije, preduzetništva, razvijanju kreativnosti kod učenika. Sve to dalo je solidne rezultate, a učenici su aktivno učestvovali na mnogim takmičenjima i konkursima.

Sajt škole redovno ažuriramo, pa se tako možete informisati o svim dešavanjima u školi blagovremeno, kao što je ranije napomenuto. Imamo u planu otvaranje fb stranice škole i instagram naloga u cilju poboljšanja promocije škole.

Uprava škole ima prioritetan cilj: učiniti školu bezbjednim i prijatnim mjestom za učenike i nastavnike, kao i za roditelje. Nastavnike treba podsticati na stalno usavršavanje, a učenike na logičko učenje i na što kvalitetniju međusobnu komunikaciju. Odgovornost i angažovanje, stalna saradnja i dobra komunikacija, kroz planska materijalna ulaganja ( smatram da je potrebno formirati tim koji će raditi na tome i uspostaviti još efikasniju saradnju) i povezivanje sa svim subjektima grada, doprinijeće kvalitetnijim uslovima boravka u školi i kvalitetnijem obrazovanju naše djece.

